

Түркістан облысы
Ордабасы ауданы
Темірлан елді мекені

**Ордабасы аудандық білім бөліміне
қарасты «Балбөбек» бөбекжай
балабақшасы МКҚК
2019-2020 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

**Жоспарды жасаған: «Балбөбек» бөбекжай – балабақшасының
әдіскері: Дилдабекова Д**

«Бекітемін»

Пед. кенестін

№ 1 хаттамасы бойынша

«Балбөбек» бөбекжай

балабақшасының

менгерушісі:

Таш

«29» тамыз 2019 жыл



**Ордабасы аудандық білім бөліміне
қарасты «Балбөбек» бөбекжай-
балабақшасы МКҚК
2019-2020 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасының жылдық (өндірістік) жоспарының структуралық моделі:

1. Ұйымдастыру жұмыстары

- 1.1. Кіріспе (балабақша жайлы толық мағлұмат берілуі керек)
- 1.2. Өткен 2018-2019 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі (атқарылған жұмыстарға толық, жан-жақты талдау жасалуы қажет, проблемалары көрсетілуі керек).
- 1.3. 2019-2020 жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттері

2. Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагог кадрлар жөнінде мәлімет
- 2.2. Педагогикалық кеңес жоспары және ондағы қаралатын мәселелер, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері
- 2.3. Жаңа технологияларды ендіру жоспары
- 2.4. Семинарлар, тренингтер, консультациялық кеңестер беру, нұсқаулықтар беру жұмыстар
- 2.5. Озық іс-тәжірибені үйрену және оны тарату
- 2.6. Педагогикалық кадрларды іріктеу шаралары және қызметкерлердің өз білімін көтеруі туралы
- 2.7. Әдістемелік кабинеттің жұмыстары туралы
- 2.8. Өндірістік кеңес және ондағы қаралатын мәселелер
- 2.9. Меңгерушісі жанындағы кеңес және ондағы қаралатын мәселелер
- 2.10. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы

3. Балалармен жұмыстар

- 3.1. Ертеңгіліктер, серуендер
- 3.2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау
- 3.3. Дене шынықтыру және сауықтыру шаралары
- 3.4. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспары

4. Құқықтық тәрбие жұмыстары

- 4.1. Педагог кадрлардың құқықтық білімін көтеру, нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау жұмыстарының іс-шаралары
- 4.2. Балалардың құқығын қорғау жұмыстарының іс-шаралары

5. Бақылау мен басқару

5.1. Балабақшаішілік оқу-тәрбие жұмыстарына бақылау жасау жоспары

6. Ата-аналармен жұмыс

6.1. Балабақшаның ата-аналармен ынтымақтастықта атқарылатын жұмыстарының жоспары, ашық есік күндерінің ұйымдастырылуы

6.2. Оның ішінде әр топтың ата-аналармен атқарылатын жұмыстары

6.3. Топтық және балабақшаның ата-аналар жиналыстары, хаттамалары

7. Балабақшаның басқа мекемелермен байланысы

7.1. Мектептің бастауыш сыныптарымен, аптекамен, мұражаймен және басқа балабақшалармен өзара байланыс жұмыстарының жоспарлары

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы

8.1. Жылу жүйесі, балабақша ғимаратының жағдайы туралы, балабақша ауласын, аумағын абаттандыру, көгалдандыру жұмыстары, жиһаз, ойыншықтары, кітаптар мен оқулықтар алу жұмыстары, азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселелері.

I.Кіріспе

Ордабасы аудандық білім бөліміне қарасты «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы мына мекен-жайы бойынша орналасқан: Домалақана көшесі № 23 үй
т.к. 2-10-70

Балабақша паспорты

«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

Почтатый индексі 160000

Жаба куаттылығы 120

Тіл оқыту(қазақша, орысша, аралас)-қазақ тілі

Білім мекемесінің аттестациядан өткен жылы –Б№876 28.12.2013ж

Ғимарат түрі- 2-қабатты

Жалпы көлемі пайдалы-1725,7

Қолдануға берілген жылы - 2014жыл

Құрылыс ауданы - 1065

Пайдалы алаңы – 859,2

Күрделі жөндеуден өткен жылы -----

Балабақша мекемесі екі қабатты, онда балалардың ойын бөлмелері, жатын бөлмелері және жегеруші, медициналық, әдіскер бөлмелері, асхана, кір жуатын орын және басқа да шаруашылық бөлмелері орналасқан. Білім беру жүйесінің бірінші баспалдағы мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру ұйымы болғандықтан Қазақстан Республикасы Президентінің өзі қолдау көрсете отырып, 2010 жылдағы 29 қаңтардағы «Жаңа он жылдық-жаңа экономикалық өрлеу –Қазақстанның жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына жолдауы мен Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 922 жарғысымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылғы дейінгі дамуының стратегиялық жоспарына сәйкес, балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында аудан әкімінің 2014 жылдағы маусым айындағы №328 қаулысына сәйкес, 2014 жылдың қазан айында Темірлан елді мекенінен «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы ашылып, оған 120 баланың ата-анасы жолдама алған болатын.

1.2. Өткен оқу жылының жұмысын талдау (2018-2019 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі)

Балабақша 2018-2019 оқу жылында мына төмендегі міндеттерді алға қоя отырып жұмыс жасады.

1. Жалпы шынықтыру шараларын кеңінен пайдалану арқылы балалардың денсаулығын сақтау және әлеуметтік құзреттіліктерін тәрбиелеу.
2. Ата-ана мен балабақшаның педагогикалық-психологиялық байланыс орнату жолдары.
3. Қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрін таныстыру және тілді меңгерту арқылы балаларды шығармашылық құзреттілікке тәрбиелеу.

Тәрбиеленушілер контингенті

2018-2019 оқу жылында тәрбиеленушілер саны 120 баланы құрады.

Балабақшада 2018-2019 оқу жылында топтар төмендегідей реттелген:

1. Ерте жас «Бауырсақ» тобы -15 бала
2. I-кiшi топ «Рауан» тобы-21 бала
3. I-кiшi топ «Аружан» тобы-21 бала
4. Ортаңғы «Мерей» тобы-21 бала
5. Ортаңғы «Ақбота» тобы-21 бала
6. Ересектер «Ертөстiк» тобы-21 бала

Оқу- әдістемелік жұмыстар

Оқу-тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сай атқарылып отырды..

Балабақша ұжымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында 2018 жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті білім беру стандартын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізуде. Балабақшада ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер осы стандарт бойынша жүргізілуде. Ұйымдастырылған оқу қызмет кезінде тәрбиешілер балаларды халқымыздың салт-дәстүрін білуге, тілі мен тарихын үйренуге, отанын құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелейді. Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз қарым-қатнаста жұмыс жасады. Жоспарлы түрде әдістемелік бірлестік отырыстары, пед-кеңестер, меңгеруші жанындағы кеңестер, сауықтыру жұмыстары өткізілді.

Әр топта жаңа стандарт бойынша 5 орталық жабдықтап, ата-аналар бұрышы, кезекшілік бұрышы, табиғат бұрыштары мен ұлттық бұрыштар безендірілді.

Балабақшадағы оқыту жұмысы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие ісінде Жүнісбеков пен Зайцевтің баланың жылдам сауатын ашу, санауға үйрету, «Денсаулық сақтау», «Мэмо» технологиялар және ТРИЗ элементтерінің технологиялары, «Дамыта оқыту технологиясы», «Ойын технологиясы» қолданылады. Оқу – тәрбие жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша «1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша топтардың оқу-тәрбие жұмысы жасалды және жоспарға сай өткізілді.

2018-2019 оқу жылында 38 ашық ұйымдастырылған оқу қызметтер өткізілді.

Барлық ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеттері жоспарда көрсетілген мерзім бойынша өткізілді. Ашық оқу қызметтерінің материалдары әдістемелік кабинетте сақталуы. Сонымен қатар өндірістік және меңгеруші жанындағы кеңес жылдық жоспарға сай өткізіліп, хатталып, жинақталды.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстары

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша жыл бойына бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін тапты. Балалардың физикалық денсаулығын ойлауға және тіршілік іс-әрекетінің қауіпсіздік ережесін сақтауға : қозғалыс дағдыларын меңгеріп , түрлі оқиғаларға қатысты өзінің эмоциялық күйін білдіруге, денсаулық сақтау негіздері мен жеке бас тазалық дағдыларын толық меңгеруге мүмкіндік жасалынды . Балаларды өз денсаулығына саналы

көзқарасқа тәрбиелеп, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екені түсіндірілді. Ата –аналармен баланың денсаулығын қорғау және дамыту жолында отбасымен байланыс жұмыстары нығайтылды.

«Денсаулық» саласы бойынша дене шынықтырудан «Ертөстік» ересек тобының тәрбиешісі Нұрмағанбет А «Олимпиада ойындары» тақырыбында, Аманкулова Ш «Эстафеталық сайыс» «Ертөстік» ересектер тобында. Орынбаева Ж «Толағай», ата-аналармен бірге, З.Мұстафаева «Мерей» ортаңғы тобында «Жол тәртібін білейік», тәрбиеші Алимбаева К «Ертөстік» ересек тобында «Интеллектуалды олимпияда» тақырыбындағы ашық оқу қызметтерін өткізді.

Шынықтыру- сауықтыру жұмыстарының қорытындысы, өтілу сапасы 2-ші өндірістік жиналыста талқылынып, қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелінді.

2016 жылдың қараша айында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша тақырыптық тексеру жүргізіп, осы айдағы № 2 меңгеруші жанындағы кеңесте талқыланды.

«Қатынас» білім беру саласы бағдарламасының барлық бөлімдері

бойынша ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын мемлекеттік тілде қарым-қатынас өзара іс-әрекет құруда пайдалануды: тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдау және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрінде пайдалану мүмкіндіктері меңгертілді.

1. Тілдің дыбысталу мәдениетін, сөздік қорларын байыту және сөздерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету мақсатында «Ертөстік» ересектер тобында тәрбиеші Нұрмаханбет А «Не білдік, не үйрендік?» тақырыбында, Мұратбек Д «Менің елім Қазақстан» тақырыбында, ағылшын тілі пәнінің мұғлімі Маралбекқызы Әсел «Жемістер мен көкөністер» тақырыбында, педагог-психолог Ж.Калимбетова «Жұлдызды сәт», орыс тілі маманы Анарова Н «Наконец пришла весна» тақырыбында «Ақбота» ортаңғы тобында ашық оқу қызметін өткізді. «Бауырсақ» ерте жас тобында Оразбаева Ж «Менің отбасым» тақырыбында, «Аружан» II-кіші тобында Орынбаева Ж «Ормандағы қоян» тақырыбында, ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өтті. «Мерей» ортаңғы тобында Мұстафаева З «Күз мезгілі» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. Тәрбиеші Катпаева Г «Рауан» II-кіші тобында «Дос болайық бәріміз» тақырыбында ұйымдастырылған оқу қызметін өтті. Ашық оқу қызметінде ТРИЗ технологиясының элементтері, мнемосте, Зайцев-Жүнісбеков кестелері қолданылынып, оқу қызметтері өз дәрежесінде өткізілді.

2. Баланың жеке тұлғалық танымын дамыту: оның білуге құмарлығын, талаптылыққа, өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау, өзінде туындаған сұрақтарға жауап табуды, кедергілерді шеше білуге үйрету мақсатында күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен күннің екінші жартысындағы әрекеттер бойынша жұмыстар жасалынып отырды. Баланы айналадағы қоршаған әлем туралы, өзі туралы, өзге туралы жалпы көзқарасын дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорын, дыбыстық мәдениетін, қиялы мен тілдік грамматикалық құрылымын жетілдіру және байыту мақсатында № 4 меңгеруші жанындағы кеңесте «Таным» және «Шығармашылық» білім беру бөлімдері арқылы эксперименттік –ізденістік іс-әрекеттері және оны ұйымдастыру барысы талқыланды.

«Таным» білім саласы бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім деңгейлері салыстырмалы көрсеткіш /индикатор, мониторинг/ бойынша көрсетілген.

Балаларды қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, алға қойған міндеттерге барар қызмет тәсілдерін таңдау, алға қойған мақсатқа жету сенсорлық тәрбиені меңгеру, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру үшін тәрбиешілер ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді.

Тәрбиеші Нұрмаханбет «Ертөстік» ересек тобында таным білім саласы бойынша «Ойнайықта ойнайық» тақырыбында ашық оқу қызметін өтті. «Бауырсақ» ерте жас тобына «Қуыршақ Сәулені киіндірейік» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізді. «Аружан» I- кіші тобына «Үй құстары» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. «Рауан» тобында «Үй жануарлары» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. «Мерей» ортаңғы тобына «Ойнап, ойлап өсеміз» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізді. «Ақбота» ортаңғы топ Р «Табиғат тіршілік көзі» тақырыбында ашық оқу қызметін өткізді.

Шынықтыру- сауықтыру жұмыстарының қорытындысы, өтілу сапасы 2-ші меңгеруші жанындағы кеңесте талқылынып, қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелінді.

Желтоқсан айындағы меңгеруші жанындағы кеңесте топ тәрбиешілері «Денсаулық» саласындағы қимылды ойындардың бала өміріндегі маңызы» талқыланды.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды.

Салгер Г.Мирзохонова «Ақбота» ортаңғы тобында «Аспаптар сыр шертеді» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді. Әр топтың сурет салу, жапсыру оқу іс-әрекеттері бойынша кестеге сәйкес орындалған жұмыстары жинақтаып отырды.

Ересек топтар мен ортаңғы топтар арасында «Жазғы табиғат» деген тақырыпта сурет салудан таларалық байқау өткізілді. Байқау қорытындысы бойынша балаларға марапаттар берілді.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы бойынша :

- Қарапайым әдептілік ережелерінің негізінде қарым-қатынас пен өзара әрекетке қатысуға дайын мектепке дейінгі кіші жастағы бала тұлғасын қалыптастыру.

- Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен әлеуметтік мәдениет негіздерін меңгерту.

- Отаны мен отбасына сүйіспеншілік сезімін ояту және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу барысында тәрбиешілер «Менің елім Қазақстан» және «Туған жерім Қазақстан» тақырыбында мерекелік іс-шарасын және ашық оқу қызметін өткізді. Әр топ балалармен ашық оқу қызметтерін, отанымыз туралы альбомдар жинағын жасап, баяндамалар оқыды.

- Балабақшада, көшеде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету барысында «Балабақшаға барар жолда», «Көліктер», «Елті жүргінші», «Тиым салнады- рұхсат етіледі», «Жолда жүру ережесінің әліппесі» тақырыбында барлық топтарда ашық оқу қызметтері мен әңгіме жүргізілді. Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының, жануарлар мен ертегі кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталандыру сияқты тәрбиелер берілді. Сонымен қатар І-кіші топта өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырылды. (менің қолым, аяғым, басым, құлағым және бетімде көзім, мұрным, ауызым бар).

Балаға қарапайым туыстық қарым-қатынастары, сүйіспеншілігі мен қандай эмоциялық сезімде болатыны туралы пікірін айтуға ынталандыру мақсатында (Менің әкем, анам, ағам, апам, атам мен әжем, тәтем, көкем бар. Олардың бәрі мені жақсы көреді және маған қамқорлық жасайды) деген сияқты тақырыптарда әңгіме өткізіліп отырды.

Баланың жеке тұлғалық танымын дамыту: оның білуге құмарлығын, талаптылыққа, өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау, өзінде туындаған сұрақтарға жауап табу, кедергілерді шеше білуге үйрету мақсатында күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен күннің екінші жартысындағы әрекеттер бойынша жұмыстар жасалынып отырды. Баланы айналадағы қоршаған әлем туралы, өзі туралы, өзге туралы жалпы көзқарасын дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорын, дыбыстық мәдениетін, қиялы мен тілдік грамматикалық құрылымын жетілдіру және байыту мақсатында №3 меңгеруші жанындағы кеңесте «Таным» және «Шығармашылық» білім беру бөлімдері арқылы эксперименттік –ізденістік іс-әрекетті ұйымдастыру барысы талқыланды.

Балаларды көркем сөзді мәнерлеп оқуға, көркем сөзді тыңдауға қатыстыруға байланысты жұмыстар күнделікті оқу іс-әрекеттерінде және ертеңгіліктерде, мерекеліктерде, күннің екінші жартысында жетілдіріліп отырды.

Қызметкерлермен: Жаңа стандарт бойынша педагогтар отбасы тәрбиесіне қойылатын жалпы талаптармен таныстырылды. Балабақшадағы ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыруға көмектер берілді.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында балалардың денсаулығын бақылау жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп отырды.

Балабақшада жалпыға бірдей құқықтық оқудың жоспары бойынша :

БАЛАБАҚШАҒА АРНАЛҒАН НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ

№	Негізгі құжаттардың атауы	Негізгі құжаттардан алынған іс-шаралар, нұсқаулар
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30.08.1995ж.	1995жылы 30 тамыздағы республикалық референдумда қабылданған Қазақстан Республикасының Конституциясының (ҚР Президентінің жарлығы бойынша 1996 №4,217 құжат, 1998 №20,245 құжат) мынандай өзгертулер мен толықтырулар енгізілген. Занда әрбір азаматтың мемлекеттік білім беру мекемелерінде тегін орта білім алуға, мемлекеттік жоғары оқу орындарында бағалау негізінде ақысыз білім алуға құқылы. Заңға негізделініп құрылған жеке меншік мекемелерде ақылы білім алуға құқылы. Мемлекет жалпыға міндетті білім беру стандартын бекітеді. Барлық білім беру мекемелері осы стандартқа сай жұмыс атқаруы керек.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы.24.10.2011 ж.	Білім аймағындағы қоғамдық қатынасты осы заң реттейді, мемлекеттік саясат аумағында негізгі принципті белгілейді және Қазақстан Республикасының азаматы білім алуына Конституциялық құқық пен қамтамасыз етуіне бағытталған.
3	Бала құқықтары туралы Конвенциясы. 08.08.2002ж. №345-II.	Балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамытуәлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу.
4	«Қазақстан Республикасының тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 11.07.1997ж. №151-І Заңы.	ҚР тілді қолдану негізгі заңын, осы заң белгілейді, меңгеру және дамыту, мүмкіншілік туғызу, мемлекет міндеті. Тәрбиешілерге: 1. Тіл туралы заңға байланысты мәселе - Мемлекеттік тіл- қазақ тілін дамыту. Балабақшада қазақ тілін оқыту, үйрету үдерісін жаңарту. Орыс тілінде жүргізілетін топтарда оқу-тәрбие жұмысын қазақ тілінде жүргізу. Ойын-сауық, ертеңгіліктер ұйымдастыру. 2. Елге сыйлы танымал адамдармен ,сазгерлермен кездесу ұйымдастыру, шығармаларымен таныстыру. -Қазақ тілі кабинетінің материалдық базасын көтеру.
5	IV Қазақстан Республикасының Заңы «Мемлекеттік мүлік туралы» 01.03.2001ж. №413-.	Осы Заң мемлекеттік мүліктің құқықтық режимін, мемлекеттік мүлікті басқарудың құқықтық негіздерін, оның ішінде мемлекеттік заңды тұлғаларға бекітілген мүлікке және жарғылық капиталдағы мемлекетке тиесілі акциялар мен үлестерге, мемлекеттің ұлттық холдингтерге, ұлттық компаниялар мен стратегиялық объектілерге ықпалының аясын айқындайды. Заң мемлекеттің мемлекеттік мүлікке меншік иесі және өзге де құқықтарды иеленуші ретінде құқықтарды тиімді жүзеге асыруын қамтамасыз етуге; мемлекеттік мүлікті басқаруды жүзеге асыратын мемлекеттік органдар құзыретінің аражігін айқын ажыратуға және осы органдар мен олардың басшыларының мемлекеттік мүлікті басқару саласында мемлекеттің саясатын жүргізуге жауапкершілігін арттыруға; ұлттық холдингтер мен ұлттық компаниялар арқылы мемлекеттік мүлікті корпоративтік басқарудың құқықтық негіздерін белгілеуге, олардың мемлекеттік органдармен нақты өзара іс-қимылын және олардың мемлекеттік мүлікті басқару саласында мемлекеттің

		саясатын жүргізуін қамтамасыз етуге жауапкершілігін айқындауға бағытталған.
6.	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес». ҚР Заңы 23.04.2009 ж.	Заң азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден Қазақстан Республикасы ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кәінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттерді атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың, сондай-ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін сондай-ақ жауаптылықтың пайда болу жағдайларын белгілейді.
7.	«Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы» Заңы 1993ж. ҚР №19/1 заңы.	Осы Заң ҚР төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасы мен қауіпсіз қарым-қатынасының, шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеу әдістерін, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды ескерту мен салдарын жоюды реттейді .
8.	«Міндетті мектеп алдындағы даярлық мәселелері туралы», «Өрттен қорғау туралы» ҚР Үкіметінің 22.11.1999ж. №1762 қаулысы.	- Қызметкерлерін өрт қауіпсіздігін сақтау ережелерімен таныстыру. - Өртке қарсы қолданатын құралдармен толық қамтамасыз ету. - Электр жүйесін тексеруден өткізу, жарамсыз болған жағдайда дереу ауыстыру. - Қызметкерлердің өз міндеттерін жақсы білуін қадағалау. - Халықтың өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау, мемлекеттің бөлінбес бөлігі, өрттен сақтау, ұлттық байлықты және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету.
9.	ҚР «Азаматтық қорғаныс» заңы 07.05.1997ж. №275	Осы Заң Қазақстан Республикасы Азаматтық қорғанысының негізгі міндеттерін, құрылуы және жұмыс істеуінің ұйымдық принциптерін, Қазақстан Республикасы орталық, жергілікті өкілді және атқарушы органдарының, ұйымдарының азаматтық қорғаныс саласындағы күзіретін, азаматтарының, шетелдіктердің және азаматтығы жоқ азаматтардың құқықтары мен міндеттерін белгілейді.
10.	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 17.02.2012ж. №566-IV	1. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің негізгі ұғымдарын сақтау. Педагогикалық кеңесте және өндірістік мәжілісте еңбек кодексін талқылау. 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі комиссия жұмыс беруші мен қызметкерлердің еңбекті қорғау талаптарын қамтамасыз ету, өндірістік жаракаттану мен кәсіптік аурулардың алдын алу жөніндегі бірлескен іс-қимылын ұйымдастырады, сондай-ақ жұмыс орындарындағы еңбек жағдайлары мен еңбектің қорғалуына тексеру өткізуді және қызметкерлерді көрсетілген тексерулердің нәтижелері туралы хабардар етуді, ұжымдық шарттың келісімнің еңбекті қорғау туралы бөліміне ұсыныстар жинауды ұйымдастырады. 3. Еңбек саласындағы әлеуметтік әріптестік талаптарын орындау, еңбек шартын жасау және орындау. 4. 239 бабы бойынша мемлекеттік қызметкерлердің (жұмысын, еңбек демалысын, жалақысын, көмек ақысын)

		реттеледі. 5. Жұмыс берушінің және (немесе) қызметкердің не олардың өкілдерінің бастамасы бойынша еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі комиссия құрылады. Оның құрамына жұмыс берушінің өкілдері, кәсіподақ ұйымының өкілдері немесе қызметкерлердің уәкілетті өкілдері тең құқылы негізде кіреді.
11.	Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытуды 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы. ҚР Президентінің №922 жарлығы. 01.02.2010ж	Бағдарламада білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың ұйымдастырылуы негіз ретінде білім беру мен тәрбиелеуді басқару жүйесінің, білім беру қызметі субъектілерін нақты - ұйымдастырушылық нысандарының және қаржы –экономика тетіктері құрылымындарының, мазмұны мен технологияларындағы өзгерістерді қамтитын ресурстар мен мерзімі бойынша бір-бірімен өзара байланыстағы іс-шаралар кешені болып табылады.
12.	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы. ҚР Үкіметінің қаулысы. №488 28.05.2008 жыл.	Тұрғын халықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметтеріне деген қажеттілігін қанағаттандыру. Бағдарламаның мақсатына қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет: - 2015 жылға дейін мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы санынан 70 %-ын қамтамасыз ету; - 2015 жылға дейін 5-6 жастағы балаларды білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлықпен толық қамтамасыз ету; - республикадағы демографиялық жағдайды және тұрғын халықтың білім алуға қажеттілігін ескере отырып мектепке дейінгі ұйымдардың вариативті желісін ұлғайту; - мектепке дейінгі ұйымдардың тапшылығы проблемасын шешу үшін қажетті қаржылық-экономикалық жағдай жасау; - мектепке дейінгі ұйымдарды білікті кадрлармен толық қамтамасыз етуді және үнемі олардың біліктілігін арттыруды жүзеге асыру.
13.	Қазақстан Республикасының 2015ж. Білім беруді дамыту туралы тұжырымдамасы. Астана қ.	Тұжырымдама бойынша 12-жылдық білім беруге байланысты баланың жан-жақты білім алуына жағдай жасау. Балабақшада баланың мектепке толық дайындалып баруы үшін мектеп алды топтарын ашу. Әрбір баланың қабілетін қамтамасыз ететін және дамытатын пәндік-кеңістік ортаны құру және педагогтардың шығармашылық әлеуметін іске асыру; үй-жайды тиімді пайдалану негізінде педагогикалық процесті және мамандардың көп функциялы қызметін ұйымдастыру; Тәрбиешілермен, мамандармен және ата-аналармен ынтымақтастық негізінде ересектердің өзара әрекет етуін үйлестіру.
14.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережесі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21.12.2004ж №1353 қаулысы.	1. М.д жастағы балалардың психологиялық- физикалық денсаулығын сақтау және нығайту, таза өмір салтын қалыптастыру. 2. М.д.жастағы балалардың бойында жалпы адамзаттық, ұлттық құндылықтарды сіңіруді, олардың қызғушылықтарын қанағаттандыру, ұлттық және жалпы адамзат құндылықтарына бейімдеу, қатынас негізін дамыту, бағдар жасау.

15.	«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 22.01.2010ж №16 бұйрығы.	1. Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін аттестаттау тәртібі мен мақсатын анықтайды. 2. Аттестаттаудың негізгі қағидаттары аттестатталатын педагог қызметкерге, объективті, ашықтық және алқалық қатынасты қамтамасыз ететін, ішкі және сыртқы бағалаудың жүелілігі мен тұтастығы болып табылады. 3. Аттестаттау 5 жылда кемінде 1 рет өткізіледі. 4. Республикалық ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін аттестаттауды білім беру саласындағы уәкілеттік орган жүзеге асырады.
16.	Мектепке дейінгі ұйымдарды мемлекеттік аттестаттаудан өткізу жөніндегі бағдарлама және әдістемелік ұсынымдар. ҚР БҒМ және ғылым саласындағы бақылау комитеті м.а 06.08.2009ж. № 1125 бұрынғы.	Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың құрылымы мен мазмұны 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы 2. Кадрлар құрылымы 3. Тәрбиеленушілер контингенті 4. Оқу-әдістемелік жұмыстар 5. Оқу-тәрбиелік жұмыс 6. Оқу-материалдық активтер 7. Ғылыми –зерттеу жұмысы
17.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. Астана 28.11.2008ж. № 628 бұй.	М.ж.д.б. тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартын жасау мен енгізудің объективті қажеттілігін: - м.д.б.б. сақтау мен дамыту қажеттілігі, м.д.б.б. қызметіне балаларды отбасы жағдайында тәрбиелейтін отбасыларға көмек көрсету; - жалпы білім беретін мектептерді 12 жылдық білім беру жүйесіне көшіру. - стандартта белгіленген 5 саланы жүйелі түрде жүзеге асыру;
18.	«Өзін-өзі тану» пәнінің Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Алматы -2010ж	«Өзін-өзі тану» бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты жалпы орта білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік білім беруді ұйымдастырудың нормативтік талаптарын анықтайды. Стандарт жалпы білім беретін барлық типтегі оқу орындарының мұғалімдеріне, білім беру ұйымдарына, басқару саласының мамандарына арналған.
19.	Мемлекеттік мекемелерде ақылы қызметті ұйымдастыру. ҚР Үкіметінің қаулысы 22.09.1999ж.	Мемлекеттік мекемелерде қосымша ақылы қызметті ұйымдастыру- ата-аналардың сұрауымен, оқу бағдарламасына сай оқу-тәрбие жоспарымен, мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жасалған және аудандық және қалалық білім бөлімдерінде бекітілген болуы керек.

20.	«Нұрлы жол- болашаққа бастар жол» Жолдауы 15.XI.2014ж	-Қолжетімді баспана. - Өңірлерді дамыту. - Экономиканы дамыту. - Жұмыспен қамтамасыз ету. - Индустрияны дамыту - Құқық қорғау органдарының реформасын жасау Ең бастысы білім беру мен денсаулық сақтау қызметін жақсарту. Біріншіден , оқу үрдісіне заман талабына сай әдістемелер мен жаңа технологияларды енгізу. Екіншіден, педагогтардың біліктілігін жоғарлату; Үшіншіден, тәуелсіз жүйені жасай отырып, біліктілікті растау қажет. Қазақ тілі, біздің мемлекеттік тіліміз өсіп-өркендеп келеді. 2020 жылға қарай мемлекеттік тілді меңгергендердің қатары 95 процентке дейін жететін болуы керек.
21.	Президенттің халыққа жолдауы «Қазақстан 2030» 1998 ж.	Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі дамуына арналаған бағдарлама. Бағдарламада Қазақстанның 2030 жылға дейінгі даму Стратегиясы, қоғамның келешек мүмкіндіктері мен мемлекеттің ұлық мұратына деген көзқарасы толық қамтылған. Соның ішінде әлемдік стандарттар деңгейінде сапалы білім беру қызметіне қол жеткізу.
22.	ҚР Үкіметінің 30.12.2011ж. №1684 қаулысымен. «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары	Бұл санитарлық ереже «Санитарлық –эпидемиологиялық талаптардың мазмұны мен мектепке дейінгі білім беру мекемесінің құрылымы» (сондай-ақ санитарлық ереже) сан-эпид талаптарын орындауды жобалауды, құрылысты, қайта салу, жер тілімі, ғимарат, мекеменің құрал-жабдықтары, тамақты ұйымдастыру, бракераж, ауа-жылу жүйесі, табиғи және жасанды жарықтандыру, құбырларды, күн тәртібі, топтың құрамы, ертеңгілік фильтр, дене тәрбиесі, дәрігерлік көмек, изолятор және климаттық зона ұйымдастыру.
23.	Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқауды бекіту туралы 04.01.2000ж	- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және сақтау. - Ойын және шынықтыру алаңдарында баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. - Балалармен серуен жасайтын орындарды алдын ала тексеру, қадағалау.

2019-2020 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ білім бөлімдері	«Бауырсақ» ерте жас тобы (1-2 жас)	«Аружан», кіші тобы (2-3 жас)	«Рауан» ортаңғы тобы (3-4 жас)	«Мерей» «Ақбота» ересек тобы (4-5 жас)	«Ертөстік» мектепалд ы даярлық тобы (5-6 жас)
1	«Денсаулық»	108	108	108	108	108
	Дене шынықтыру	108	108	108	108	90
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері	-	-	-	-	36
2	«Қатынас»	36	36	72	90	144
	Сөйлеуді дамыту	18	18	36	36	36
	Көркем әдебиет	18	18	18	18	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	36
	Орыс тілі	-	-	0,5	0,5	1
	Ағылшын тілі	-	-	-	-	1
	Драма	-	-	-	0,5	0,5
3	«Таным»	36	72	90	90	90
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Математика негіздері	-	-	18	36	36
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	1	1	1
4	«Шығармашылық»	72	108	108	144	180
	Сурет салу	18	36	36	36	36
	Мүсіндеу	18	18	18	18	36
	Жапсыру	-	18	18	18	36
	Музыка	36	54	54	54	72
5	«Әлеумет»	0	0	18	18	54
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	-	9	9	9
	Экология негіздері	-	-	9	9	9
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-	36
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин			15-20 мин.	25-30 мин.
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	9	11	12	17
8	Вариативтік компонент	-	-	36	72	108
	Әдептілік әліппесі	-	-	-	-	36
	Бейнелеу	-	-	-	36	-
	Әдептілік әліппесі	-	-	36	-	36
	Хореография	-	-	-	36	36

Әдіскер:  Дилдабекова Д

1.3. 2019 – 2020 оқу жылының мақсаттары мен міндеттемелері

№	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері	
1	Ұйымдастырылған оқу қызметінде баланың жеке белсенділігін дамыту	-Тәрбиеші –педагог ұйымдастырылған әрбір оқу қызметінде әр жеке тұлғаның іс-әрекет белсенділігін арттыруға көңіл бөлуі ; - заттар мен ойыншықтарды еркін қолдану мүмкіндігін қамтамасыз ету; - ойын іс- әрекетінде , дене жаттығуларын орындауда , музыка ырғағымен қимыл жасау жағдайын қамтамасыз ету; -сөйлеу, сенорлық, танымдық, эстетикалық дамуына жағдай жасау; -тәрбиелеу мен оқыту процесін дербестендіруді қамтамасыз ету; -әр балаға жеке білім беру бағытын әзірлей білуі ; -баланың дене дамуындағы проблемаларды анықтап, оның әрі қарай даму перспективасын жобалай білу; *инновациялық ақпараттық –коммуникациялық технологиялар элементтерін енгізе отырып, бала дамуына ықпал ету;	
2	«Денсаулық» және «Таным» білім салаларында білім алу күзінеттілігін қалыптастыру	* «Денсаулық» пен «Таным» білім салаларын кіріктіре дене қозғалысының белсенділігін дамыту; • Дене шынықтыру жаттығуларын табиғатпен үйлесе меңгеруді қалыптастыру • Математикалық ұғымдарды қимылды ойындар негізінде дамыту • Қоршаған ортамен таныстыру , және оған қамқорлық сезім орнату; *Баланың күделікті қозғалыс белсенділігін дамытып және физикалық қасиеттерін қалыптастыру. *Ата-аналармен балалардың денсаулығын нығайту және дамыту жолында біріккен әрекеттерді ұйымдастыруда отбасымен байланыс жұмыстарын нығайту. *Дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде , денсаулық мерекелері мен күндерінде, спорттық кештер , спорттық жарыстар, спорттық отбасылық байқаулар арқылы денсаулықты нығайту жұмыстарын өткізу	

2. Кадрлармен жұмыс

2.1. Кадрлар құрамы туралы мәлімет

«Балбөбек» бөбекжай балабақшасында 2019-2020 оқу жылында оқу- тәрбие жұмысын 20 педагог атқарады. 18-жоғары , 2- арнаулы орта білімді. Педагог кадрлардың барлығы да штаттық жүктемемен жұмыс атқарады.

менгеруші-1,
әдіскер-1,
психолог-1,
музыка жетекші-1,
би жетекшісі-0,5
ағылшын маманы-0,25,
орыс тілі маманы-0,5
дене шынықтыру нұсқаушысы-1
тәрбиеші-12

Білім бойынша:

Жоғары білімді -18 педагог
Орта арнаулы білімді- 2 педагог

Аттестация бойынша :

Жоғары санатты –0
Бірінші санатты – 5
Екінші санатты - 9
2019-2020 оқу жылында педагогтар саны -20, жоғары санатты -0,
бірінші санатты- 5, екінші санатты-9
2019-2020 оқу жылында жас мамандар саны 6 педагогты құрап отыр.

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы №1 кестеде көрсетілген.
Жас мамандар туралы мәлімет №2 кестеде көрсетілген

2.2.Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыру

№	Педкеңестің бағдарламасы мен тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
	<u>№1 Педагогикалық кеңес</u>			
1	ҚР мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен таныстыру	Педагогикалық талқылау	29 тамыз 2019ж	Менгеруші Г.Таш
2	Жазғы сауықтыру-шынықтыру шарларының жұмысының есебі.			Медбике Әбді А
3	«Балбөбек» балабақшасының 2019-2020 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.			Менгеруші Г.Таш Әдіскер Д.Дилдабекова
4	Әр топтың 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен, топтардың жасына қарай ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесімен, күн тәртібімен таныстыру және бекіту. Вариативтік оқу қызметін талдау, бекіту			Әдіскер Д.Дилдабекова
	-Педагог мамандардың аттестациядан өтулерінің ережесімен таныстыру			Аттестаттау комиссиясы
	2019-2020 оқу жылында аттестаттаудан категорияға өтініш беруші педагогтар жұмысымен таныстыру,баяндама	Баяндама		өтініш беруші мамандар
	-Кезекті (көтеру) аттестациядан өтуші мамандардың баяндамасы -кезекті (біліктеу) аттестациядан өтуге өтініш берушінің баяндамасы			
	Аттестациядан өтулері туралы педагогикалық кеңестің шешімі 2-ші санаттарға аттестациядан өтіп отырған тәрбиешілердің құжаттарын әдістемелік кабинетке өткізу;			
	«Сенім»	Ойын-жаттығуы		Әдіскер Дилдабекова Д
	«Қарым-қатнаста қандаймыз»	Іскерлік ойын		Психолог Калимбетова Ж

№2 Педагогикалық кеңес

1. №1 пед. кеңестің шешімінің орындалуы туралы.

Театрлық іс-әрекет арқылы балалардың тілінің грамматикалық құрылымын қалыптастыру

Ашық оқу қызметін, ашық есік күндерін, ертеңгіліктерді, байқауларды қарау

«Адамгершілік иірімдері» тренинг

№3 Педагогикалық кеңес

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау анализі.

«Мектепке дейінгі мекемелерде жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру жұмыстарының маңызы»

«Достық» іскерлік ойыны

Ашық оқу қызметін, ертеңгіліктерді қарау

№4 Педагогикалық кеңес

1. «Мектепке дейінгі мекемелерге жаңа инновациялық технологияларды меңгерту арқылы білім беру сапасын арттыру»

2. «Семинар- тренинг»

3. «Бала тәрбиесі- жауапты іс»

Баяндама

Қараша
2019ж

Әдіскер
Д.Дилдабекова

Тәрбиеші
Султанмуратова
А ✓

Психолог
Калимбетова Ж

Қантар
2020ж

Мұратбек Д

Әдіскер
Д.Дилдабекова

Баяндама

Наурыз
2020ж

Айткулова У

Ойын-тренинг

Әдіскер
Д.Дилдабекова

Султанова Б

№5 Педагогикалық кеңес

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы

Мамыр
2020ж

Әдіскер
Д.Дилдабекова

2. Тәрбиеленішілердің білім беру бағдарламалары орындалуының нәтижелері (тәрбиешілер есебі)

Ойын түрлерін
көрсете отырып
баяндама оқу

Топ
тәрбиешілері

3. «Денсаулық», «Әлеумет», «Танымдылық», «Қатынас», «Шығармашылық» облыстары бойынша балалардың білім-білік құзреттіліктері дамуының графикалық анализі.

Әдіскер
Д.Дилдабекова

4. Педагогтардың біліктілігінің артуы және аттестаттаудан өтуі нәтижелері және әдістемелік жұмыстың жалпы қорытындылары.

5. Ата-аналармен жұмыс жүйесі ата-аналардың қанағаттанушылық көрсеткіштері.

Қорытынды

Медбике
Әбді А

2.3 Жаңа инновациялық технология элементтерін енгізу жоспары

к/с	Аты-жөні	Технология тақырыбы
1	Исраилов	«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда ТРИЗ технологиясын қолдану ТРИЗ технологиясының мақсаты - тек қана балалардың қиялын ғана емес, сонымен қатар шынайылықты түсініп жүйелі ойлауға, өзін - өзі тануға, қоршаған ортаның қиындығын байқауға және де өздерінің шағын қиындықтарын шешуге баулу болып табылады.
2	Танабаева Ж	Мнемокесте технологиясы Мақсаты: Бұл технология баланың жинақтылығын, зейінін, ойлау белсенділігін және есте сақтау қабілетін қажет етеді. Оқу – тәрбие үдерісі барысында қоршаған ортаны танып-білуде жолдастарына және өзіне деген оң көзқарас орнатады. Балалардың барлығының тәрбие үдерісіне денсаулығын нығайтуға және жан-жақты жеке дамуына үлес қосады.
3	Ормисбаева	Я.В.Званковтың дамыта оқыту технологиясы Мақсаты: Жеке тұлғаны оқыта отырып, оның қабілетін дамыту. Тұлғаның барлық қасиеттерін тұтас, яғни әр жақты дамытуға негізделген.
4		Ойын арқылы оқыту технологиясы Мақсаты: Ойын арқылы баланың қызығушылығын оятып, білімдік, танымдық, шығармашылық көздерін ашуды көздейді.
5		Ақпараттық технологиясы Мақсаты: Мектепке дейінгі мекемелерде ақпараттық – қатынастық технология құралдарын қолданудағы мақсат баланың танымдық қызығушылығын қалыптастыру.
5		Білім беруді ізгілендіру технологиясы/С.Амонашвили/ Мақсаты: баланы адамгершілікке тәрбиелей отырып, оның жүрегіне жылылық ұялату, танымдық күшін қалыптастыру мен дамытуды мақсат етеді.

2.4. Семинарлар, тренингтер

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Ұзақтығы	Мерзімі	Жауапты
1	<u>Семинар:</u> 	Пед.ұжым	3 сағат	Сәуір	Әдіскер Дилдабекова Д

Педагогтар үшін кеңестер

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша технологиялық карта түзу әдістемесі	Жас мамандар	қыркүйек	Әдіскер .
2	«Кіші жастағы балаларға (2-4) сурет салу мен мүсіндеуді үйретудің әдіс-тәсілдері».	Кіші топтың тәрбиешілері	қазан	
3	Ересек жастағы балалардың шығармашылығын дамыту.	Тәрбиешілер	қараша	Әдіскер
4	Балалардың күзiреттiлiгiн анықтаушы индикаторларды қолдану әдiс – тәсiлдерi.	Пед. қызметкерлер	желтоқсан	әдіскер
5	Дамыту орталарында балалар әрекетін ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Қантар	Әдіскер
6	Тiлдiк-танымдық әдiстердi дамытудың жобасы.	Тәрбиешілер	ақпан	Әдіскер
7	Мектепке дейiнгi тәрбиеленушiлердi айналамен қоршаған әлеммен таныстырудың ерекшелiктерi.	Тәрбиешілер	Сәуір	Әдіскер

Аттестацияға дайындық және оның талаптарын орындау

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын құру. Менгерушінің аттестация комиссиясы құрамын бекіту және олардың бекіту мерзіміне бұйрық шығуы	09.2019ж дейін	Менгеруші Г.Таш Әдіскер Д.Дилдабекова
2	Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау	09.2019	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
3	Педагог мамандардың аттестация санаттарын кезектен тыс көтеру, кезекті, бекітулеріне байланысты педкеңес өткізу	09.2019ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
4	Балабақшаның аттестация комиссиясының құрамының құжаттарының талапқа сәйкестігінің қарауы	09.2019ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
5	Аттестациядан өтетін педагог мамандардың тізімдерін жасау, құжаттарын өткізуге дайындау	09.2019ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері

2.5. Озық іс- тәжірибені үйрену және оны тарату

Тәрбиешінің аты- жөні	Тәжірибенің тақырыбы	Жұмыс кезеңінің дамуы, таратылуы	Өткізілу мерзімі	Жауапты
	«Гүлдер әлемінде»	I.Зерттеу (сауалнама бақылау, әңгімелесу) II..Материалдар жинақтау, (әңгімелесу, кеңестер, баяндамалар) III. Педагогтарға таныстыру (ашық сабақтар, семинарлар) IV. Балабақшада іс-тәжірибенің таратылуы (көрме,педагогикалық оқуға шығу)	IX. 2019 жыл I. 2020 жыл II.2020 жыл IV.2020 жыл	Менгеруші Әдіскер Тәрбиеші

2.6. Педагогикалық кадрларды іріктеу шаралары және қызметкерлердің өз білімін көтеруі туралы

Мақсат: белгілі бір білім беру мақсаттарына жетуге бағытталып арнайы ұйымдастырылған танымдық іс-әрекет арқылы педагогтардың кәсіби біліктілігін көтеру, жалпы мәдени және кәсіби танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру.

№	маманның аты-жөні, тегі	өзін-өзі жетілдіру тақырыбы	болжамдалған нәтиже
1	менгеруші Г.Таш	Басқару және білім беру-ақпараттық кеңістігін құру.	Педагогикалық үрдіске қатысушыларды өзара әрекет ету тұрғысында басқару жүйесінің қызметін ұйымдастыру, адмгершілік-рухани білім берумен қатар бірлікпен өзара байланыс мақсатын қамтуды ұйымдастыру.
2	әдіскер Д.Дилдабекова	Мектепке дейінгі білім мекемесінде педагогтардың кәсіби өздік дамуына ықпал ету	Әдістемелік іс-әрекеттің әр түрлі қалыптарын ұйымдастыру мен таңдау және әрбір педагогтың мүмкіндігі мен қажеттігін есепке ала отырып оның мазмұнын құру барысында ББМ педагогтарына оның кәсіби және өздік дамуына педагогикалық-психологиялық әдістемелік тұрғыда көмек беруге жағдай жасау.
3	тәрбиеші К.Алимбаева	Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың бойында халық ертегілері арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Шығармашылық ойлау мен елестетуді дамытуға септігін тигізетін театрландырылған ойын мен іс-әрекет арқылы көркем тілдік шығармашылығын, ізденіс пен тәжірибе жасау белсенділігін дмыту, әртүрлі белгі жүйесін және интеллектуалдық қабілеттіліктерін қалыптастыру.
	Тәрбиеші Д.Оспанкулова	Балаларға білім беру мекемесінде педагогтарды шығармашылық іс-әрекетке бейімдеу.	Педагогтардың жұмыс сапасын, нәтижелілігін, белгіленген қызмет деңгейін көтеруге түрткі болатын жағдайды қалыптастыру, сонымен қатар кәсіптік мақсатқа жетуге көмектесу, өзін-өзі сыйлау сезімін жоғарылату, ББМ ахуалын жақсарту.
	Мұратбек.Д тәрбиеші	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып балаларды төзімділікке тәрбиелеу.	Балаларды өз сезіміне бақылау жасай білуге дағдыландыру және олардың ерешеліктерін анықтауға көмек көрсету. АТ колдану арқылы еркін іс-әрекетке бағытталған пәндік-кеңістік материалдарын жасау.
6	Ж.Калимбетова психолог	«Мен» әлемімен танысу барысында балалардың жеке тұлғалық, танымдық ортасын дамыту.	Баланың жеке тұлғалық қасиетінің қалыптасуы; «Мен» бейнесі мен өзін-өзі бағалауы, сезімталдық-қажеттілік ортасы, адамгершілік құндылығы мен мағынсы, сонымен қатар өзге адамдармен қарым-қатынастығы әлеуметтік-психологиялық еекшелігі.
	А.Букилова тәрбиеші	Қазақ халқының ұлттық мәдениетімен танысу барысында баланың бойында адамгершілік бастауын тәрбиелеу.	Пәндік-кеңістіктік ортасын ұйымдастыру (шағын мұражай), қажетті материалды білімді және кәсіптік деңгейде жеткізу

8	Султанмуратова А тәрбиеші	Кіші жастағы балалармен жеке жұмыс.	Екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың ерекшеліктері. Екі жастағы балалардың балабақшадағы күн тәртібі. Қабылдау мен ойлау ерекшеліктері, ойлауын дамытуға ойынның әсері.
9	Катпаева Г тәрбиеші	Пәндік дамыту және ойын ортасы.	Адамдармен әңгімелесу және сөйлесу, тыңдау мүмкіндіктерін дамыту, айналадағы адамдармен қатынаста қажет болатын ережелерді білу..
11	Танабаева.Ж тәрбиеші	Кіші топтағы балаларға арналған ойын жаттығулары.	Ойын технологиясы негізінде оқу іс-әрекетін ұйымдастыру қисынын қайта ойластыру, оларды мектепке дейінгі оқыту үрдісіндегі орны мен маңызы..
13	Мирзаханова Г Саз жетекшісі	Ұлттық мәдени құндылықтарына негізделген музыкаға сүйіспеншілік	Балалардың әртүрлі музыкалық іс әрекеттерін қамтамасыз ететін әлеуметтік, пәндік шрттардың бірлігін жасау, әр баланың музыкалық-шығармашылық іс-әрекетіне жағдай жасау.
14	Маралбекқызы.Ә ағылшын тілінің мұғалімі	ББМ жүйесінде өзге тілде білім беруді дамыту.	Ағылшын тілін оқытуда жана әдістерді меңгеру арқылы өз кәсіптік деңгейін көтеру. Шет тілін үйренуге деген балалардың қызығушылығын дамыту.
15	Орынбаева.Ж тәрбиеші	Балалармен жұмыста әртүрлі дидактикалық материалды, жаңа технология мен әдістерді қолдану.	Ата-ананың қажеттілігі мен баланың жеке ерекшелігін ескере отырып жеке білім беру бағытын жобалауға мүмкіндік беретін пәндік – даму ортасын құру.
20	Балабекова Л тәрбиеші.	Шығармашылық құрастыруға арналған пәндік және ойындық орта.	Балаларды шығармашылық құратыруға үйрету әдістерін қалыптастыруға әдістемелік жинақ жасау.
16	Тасболатова А тәрбиеші	Сәби дамуындағы ойын тапсырмалары мен дидактикалық ойындар.	Мектеп жасына дейінгі кіші балалардың бойында тексеру іс-әрекеті әдістерін қалыптастыру.

2.7. Әдістемелік кабинеттің жұмыстары

№	Педагогикалық процесті жараттандыру	Мерзім	Жауапты
1.	Жас ерекшелігіне негізделген топтар бойынша жаңа келген балалардың бейімделу анализі схемасын құрастыру	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер
2.	Материалдар, консультациялар, семинарлар дайындау	Жоспар бойынша айына 1 рет	Әдіскер
3.	Педагогикалық кеңестерге, ашық көрмелерге әзірлік, жастар ұйымы комитетіне, аудандық білім беру бөлімі шараларына қатысу (фестивальдар, байқаулар, спартакиада).	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, барлық педагогтар
4.	Шебер сыныптар өткізу үшін материалдар тандау және әзірлеу	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, барлық педагогтар
5.	Оқыту-тәрбиелік жұмыстардың айлық жоспарын талдау	Айына 1 рет	Менгеруші, әдіскер
6.	Әдістемелік әдебиетті толықтыру және бағдарламаның бөлімдері бойынша дидактикалық ойындарды әзірлеу	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
7.	Шығармашылық топтың жұмысы	Жыл бойы	Әдіскер педагогикалық актив
8.	Педагогикалық кеңестер үшін материалдар жинау (ерекше құрал-жабдықтар)	Жыл бойы	менгеруші Әдіскер,

2.8. Өндірістік кеңес

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Жазғы-сауықтыру кезіндегі өткізілген іс-шаралар қорытындысы.	Таныстыру, талқылау	29 тамыз 2019 ж	Мейірбике Құрмантаева С
2	-2018-2019 оқу жылының жылдық жоспармен таныстыру, бекіту			Менгеруші Г.Таш әдіскер Д.Дилдабекова
3	- Еңбек тәртібі. Шаруашылықтың барлық буындарының жаңа оқу жылына толық даярлығы.			Менгеруші Г. Таш ш/менгерушісі
4	-Байқаудың қорытындысы – «Жаңа оқу жылына үздік дайындық»			әдіскер Д.Дилдабекова
5	-Өрт қауіпсіздігі мен адам өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықтармен таныстыру.			ш/менгерушісі
6.	-Балабақша мамандарымен қауіпсіздік шараларының нұсқауымен таныстыру. -Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.			әдіскер Д.Дилдабекова
1	-Балабақшаішілік еңбек тәртібінің нұсқауларымен таныстыру.	жиналыс	Желтоқсан айы 2019 ж	Менгеруші Г.Таш
2	-Балалар өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқауды орындау			Тәрбиешілер
3	I-ші жартыжылдықтағы тамақтану және наукастық анализі -Ішкі еңбек тәртібін, ішкі күн тәртібін орындау			медбике
4	-Кәсіподақ төрағасының 2018 жылға арналған есеп берулері			Кәсіподақ ком. төрағасы
1	- Жазғы маусымдық-сауықтыру кезеңін өткізу іс-шараларын талдау, бекіту	Қорытынды	Мамыр айы 2020ж	Б/б.мең Г.Таш
2	-Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі және бала тамағын дәрумендендіру.			Тәрбиешілер Медбике : Құрмантаева С
3	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы туралы есеп берулер.			ш/менгерушісі
4	-Балалардың наукастығы туралы есеп беру			Мейірбике

2.9. Меңгеруші жанындағы кеңес.

Міндеті: Педагогикалық іс-әрекеттің мотивациялық – оятушылық қызметін қалыптастыру

к/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
№1				
1	Балабақшадағы күн тәртібінің орындалуы, құжаттар сапасын талдау.	Қазан айы 2019 ж	Әдіскер Д.Дилдабекова	
2	Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау		мейірбике	
3	Ертеңгіліктер сценариларын бекіту.		Меңгеруші Г.Таш	
4	Ата-аналар жиналысының өтілуі, ата-аналар бұрыштарын және топтардағы бес білім саласына арналған бұрыштарды жаңарту.		әдіскер тәрбиешілер	
№2				
1	Көркем әдебиет арқылы Отансүйгіштікке тәрбиелеу»	Желтоқсан айы 2019 ж	Тәрбиеші Мұратбек Д	
2	Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін анықтау.		Меңгеруші Г.Таш	
3	Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. көрнекі-дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жүйелендіру.		әдіскер Д.Дилдабекова	
4	Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау /барлық топтар/		топ тәрбиешілері	
№3				
1	5-6 жасар балалардың ойын арқылы сөйлеу және сыни тұрғыдан ойлау техникасы бойынша құзіреттілікті меңгертуі	Ақпан айы 2020 ж	Тәрбиеші	
2	«Шығармашылық» және «Қатынас» білім салаларын интеграциялау (кіріктіру) жайлы ақпарат.		кіші топ тәрбиешілері	
3	Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын Талқылау		медбике	

№4				
1	Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны пайдаланудың тиімділігі	Сәуір айы 2020 ж	Тәрбиешілер Мұратбек Д Айтқулова У	
2	«Қатынас» білім саласы бойынша (Тіл дамыту, Көркем әдебиет) балалардың жұмысын бағалау		Меңгеруші	
3	Күн тәртібінің орындалуы мен топтардың санитарлық-гигиеналық жағдайы		Медбике	

2.10 Медициналық-педагогикалық кеңестер

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Балабақша бойынша санитарлық жұмысын талдау 2. Сауықтыру –шынықтыру шараларын талдау. 3. Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларына талдау.	XI	Мейірбике тәрбиешілер мейірбике
2	1. I-жарты жылдықтағы балалар ауруларына талдау. 2. Нервтік-психикалық карта бойынша балалардың ойын түрлеріне талдау. 3. Педагогикалық үрдістің жабдыкталуы.	II	мейірбике мейірбике әдіскер
3	1. II жарты жылдықтағы балалар ауруларына талдау. 2. Барлық бөлім бойынша бағдарламаны меңгеру. 3. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық.	V	мейірбике тәрбиеші әдіскер
4	1. Жанұя тәрбиесі тәжірибесін ата-аналармен жұмыс. 2. Сауықтыру шараларының жоспарын бекіту. 3. Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету	VIII	мейірбике меңгеруші мейірбике

3.2. Балалар өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмыс

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау және балалар денсаулығын нығайту бойынша жұмысты жасау, балалардың дене дамуын, медико-педагогикалық бақылауды жетілдіру, инфекциялық аурулардың, тамақтан уланудың, жол-транспорттық жарақаттанушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстарды нығайту; балалар өмірін қорғау бойынша нұсқаудың өз уақытылы жүргізілуін қамтамасыз ету.

НҰСҚАУЛАР

№	Түрі	Тақырыбы	Мерзім	Тыңдаушы санаты	Жауаптылар
1	Кіріспе	Ішкі тәртіп пен қызметтік міндеттердің талаптары мен нұсқауларын орындау	Кірген уақытта	Жаңадан келген қызметкерлер	Меңгеруші
2	Кезектен тыс	Төтенше жағдайлар, оқиғалар орын алған кезде	Қажет болған жағдайда	Бүкіл ұжым	Меңгеруші
3	Ағымдық	Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Балалар жарақаттанушылығының алдын-алу.	Айына 1 рет	Педагогтар	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике
4	Ағымдық	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Тоқсанда 1 рет	Бүкіл ұжым	Меңгеруші
5	Ағымдық	Ішкі тәртіп пен қызметтік міндеттердің талаптары мен нұсқауларын орындау	Жылына 2 рет, қаңтар, маусым	Бүкіл ұжым	Меңгеруші
6	Ағымдық	Техникалық комиссия жұмысы нәтижелері бойынша	Айына 1 рет	Барлық қызметкерлер	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі
7	Ағымдық	Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау және орындау туралы	Тоқсанда 1 рет	Барлық қызметкерлер	Шаруашылық меңгерушісі
8	Ағымдық	ТЖ бойынша іс-шаралар	Тоқсанда 1 рет	Барлық қызметкерлер	Меңгеруші
9	Ағымдық	Қызметкерлер және балалармен сейсможаттығулар өткізу әдістемесі	Жылына 2 рет	Бүкіл ұжым	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
10	Ағымдық	Электржабдықтарын пайдалану ережелері мен нұсқаулары	Тоқсанда 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі, асхана мен кір жуу бөлмесі жұмысшылары	Шаруашылық меңгерушісі
11	Ағымдық	Жұмыс орындарында санитарлық дезрежимді ұйымдастыру	Тоқсанда 1 рет	Қызмет атқарушылар	Мейірбике
12	Ағымдық	Материалды базаны сақтау туралы	Жылына 2 рет	Бүкіл ұжым	Шаруашылық меңгерушісі, есепші

3.3. Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шараларының жоспар-кестесі

№	Іс-шара	Мерзім	Жауапты
1	Спорттық жаттығулар мен қозғалыс ойындары	Күнделікті	Барлық топтар тәрбиешілері, жаттықтырушы
2	Дене шынықтыру оқу іс-әрекеттері	Аптасына 2 рет	Тәрбиешілер жаттықтырушы
3	Сергіту сәттер	Күнделікті	Тәрбиешілер,
4	Ертенгілік жаттығу, Ертенгілік шеңбер	Күнделікті	Тәрбиешілер, жаттықтырушы
5	Дене шынықтыру ойын-сауықтары («Көңілді старттар», «Ұлттық ойындар», «Жүгіру – біздің досымыз»)	Айдың 2, 4 апталары	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
6	Дене шынықтыру мерекелері («Қысқы қызықтар», «Папа, мама және мен – спорттық жанұя», «Наурыз» т.б.)	Жыл бойы (қараша, наурыз, маусым)	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Денсаулық күні	Токсанда 1 рет	Әдіскер, тәрбиешілер,
8	Спартакиада 2016 ж.	Сәуір, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
9	Балаларды ауа, күн сәулесі және сумен шанықтыру	Күнделікті	Тәрбиешілер
10	«Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары».	Күнделікті	Тәрбиешілер

3.4. Жол ережелерін балаларға үйретудің тақырыптық іс-жоспары.

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2	3	4	
	<u>Қыркүйек</u>			
1	ЖЖЕ бойынша сабақ өткізу әдістемесі бойынша нұсқаулық-әдістемелік консультация.	Мектеп жасына дейінгі балалармен ЖЖЕ бойынша оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру	қыркүйек	Әдіскер
2	Көшемен танысу. Балалардың көше, тротуар туралы түсініктерін анықтау. Көшедегі тәртіп туралы қарапайым түсініктерді беру. Көше бейнеленген суреттерді қарап шығу. Кітап бұрышына көше бейнеленген суреттерді, альбомдарды, кітаптарды қою.			тәрбиешілер
	<u>Қазан</u>			
1	Қол еңбегі. «Бағдаршамның» макетін жасау. Бағдаршам белгісі бойынша. Бұл туралы барлығы білуі тиіс. ЖЖЕ туралы білуді неден бастау қажет.	Әңгімелесу. Көшедегі жағдай туралы түсінік беру.	қазан	Тәрбиешілер
	<u>Қараша</u>			
1	Жаяу жүргінші өтетін жер аппликациясы, «Сак жаяу жүргінші» үстел ойыны	Балалар қызметі	Ай ішінде	Ортаңғы топ тәрбиешілері

1	<u>Желтоқсан</u> «Машиналар көмекке келе жатыр» - сурет салу. «Кім бірінші өтеді?» ситуациясы.	Танымдық оқу іс-әрекеттері	Күннің екінші жартысы	Ересек топ тәрбиешілері
---	--	----------------------------	-----------------------	-------------------------

1	<u>Қаңтар</u> «Жаяу жүргінші көшеде» ойыны. Н.Н. Носовтың «Автокөлік» әңгімесін оқу.	Танымдық оқу іс-әрекеттері Ойын	Оқу іс-әрекетінде	II-кіші топ тәрбиешілері
1	<u>Ақпан</u> «Үлгілі жаяу жүргінші болуға рұқсат етіледі» - суретпен жұмыс істеу. «Біз көшеден қорықпаймыз» ойыны»	Танымдық оқу іс-әрекеттері Ойын	Ай ішінде	Барлық топтар тәрбиешілері
1	<u>Наурыз</u> «Рұқсат ететін және тыйым салатын» белгілердің суретін салу. Көшедегі тәртіптің негізгі ережелері.	Әңгімелесу	Оқу іс-әрекетінде	Тәрбиешілер
1	<u>Сәуір</u> «Қай жерде ойнауға болады, ал қай жерде болмайды» иллюстрациясын қарап шығу, «Кім жылдам» ойыны	Әңгімелесу		Тәрбиешілер

ІҮ. Құқықтық тәрбие жұмыстары

4.1. Құқықтық сауаттылықты арттыру

Мақсаты: білім беру процесінің барлық субъектілерінің өзара педагогикалық әрекеттесуінің жаңа формаларын іздеу. Отбасындағы кемшіліктер профилактикасы. Балаларды өз құқықтарымен, ата-аналар мен педагогтарды балалар құқықтарын сақтау бойынша міндеттерімен таныстыру.

№	Жұмыстың түрі	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақша Қызметкерлерімен Семинар: Дөңгелек үстел сауалнама	«ҚР мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық құжаттар» Құқық дегеніміз не? Мемлекеттік органдар және баланың құқықтарын қорғау «Балалар құқығы туралы Заңды сақтау» тақырыбы бойынша педагогтар арасында сауалнама жүргізу	қыркүйек желтоқсан наурыз сәуір	Менгеруші
2	Балалармен: • Практикалық сабақ • Әңгіме • әңгімелесу	«Конвенцияда қонақта» тақырыбы бойынша ересектер мен балаларға арналған әңгіме-дүкен өткізу. (Бала құқығы туралы БҰҰ Конвенциясы. 1989 ж.) Бала тәрбиесіндегі құқықтық мәдениет Баланың негізгі құқықтары мен міндеттері	қазан Ақпан қыркүйек	Тәрбиешілер Тәрбиешілер Тәрбиешілер
3	Ата-аналармен: • әңгімелер • сауалнама • баяндама	«Балалар құқығы туралы не білеміз?» тақырыбы бойынша ата-аналар бөлмесінің жұмысы «Балалар құқығы туралы Заңды сақтау» тақырыбы бойынша ата-аналар мен педагогтар арасында сауалнама жүргізу Баланың отбасындағы құқықтары	Жыл бойына Сәуір қараша	Әдіскер Тәрбиешілер

5.Бақылау мен басқару

5.1. Балабақшаішілік оқу-тәрбие жұмыстарына бақылау жасау жоспары

Мерзім	Бақылаудың мазмұны мен түрі	Мақсаты	Әдісі	Кім бақылайды	Қортынды қашан тыңдалады
жылжүйе	<u>Жедел</u> - Ішкі еңбек ережелері талаптарын орындау. - Тамақтануды ұйымдастыру. - Балалармен жеке жұмыс <u>Ағымдағы</u> * Педагогикалық құжаттаманың МЖБС сай беруді жоспарлау талаптарына сәйкес келуі	Еңбек тәртібін күшейту. Санитарлық және педагогикалық талаптарды орындау. Тұлғалыққа бағытталған тәрбиені қамтамасыз ету. МЖБС сай тәрбие және білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқауларды орындау.	Бақылау, топтарды аралау Жоспар анализі. Құжаттаманы тексеру, педагогтарды әңгімеге шақыру	Әдіскер, меңгеруші Мейірбике, әдіскер Әдіскер Меңгеруші, әдіскер	Өндірістік кеңес Кеңес
қазан	<u>Жедел</u> Кіші және ортаңғы топтардағы балаларды жуыну барысында мәдени-гигиеналық әдеттерге дағдыландыру. Санэпидтәртіпті орындау.	Тәрбиешінің рөлі.	Бақылау	Мейірбике, әдіскер	кеңес
қараша	<u>Жедел</u> - Тамақ қабылдау барысындағы мәдени-гигиеналық ережелерге тәрбиелеу. Ата-аналарға арналған көрнекі ақпаратты дайындау. - Ересек топтағы қол еңбегі сабақтарындағы оқыту материалының сапасы.	Бағдарлама талаптарын орындау. Эстетикалық талаптарды есепке алу, екітілділік өзектілік Сабаққа дайындалу әдіс-тәсілдерін қолдану.	Таңғы, түскі және бесін асты ұйымдастыру барысын бақылау. Бұрыштарды қарау. Педагогтармен әңгімелесу, ұйымдастыру-басқару қызметін	Мейірбике, әдіскер Меңгеруші, әдіскер Әдіскер	Өндірістік кеңес Жоспарлама

желтоқсан	<u>Жедел</u> - Өрт сөндіргіштердің жаңажылдық мейрамдарға дайындығы. - Топтарда ауа райы күнтізбесін дұрыс жүргізу. - ҚР Тәуелсіздік күніне арналған таңертеңгіліктерді өткізу барысында тәрбиелеу міндеттерін орындау.	Нұсқауларды ұстану Жас ерекшеліктерін, жыл мезгілдерін есепке алу Адамгершілік-патриоттық тәрбиені жүзеге асыру.	жоспарлау анализі Тексеру Бұрыштарды, сценарийлерді қарау. Мерекелерге қатысу, сценарийлерді талдау	Менгеруші, шаруашалық менгерушісі Әдіскер Әдіскер	Өндірістік кеңес
сәуір	<u>Жедел</u> Күн тәртібін ұйымдастыру. Серуендерге дайындық.	Балалардың киім кию дағдыларының, дербестіктерінің деңгейін анықтау. Біртіндеушілік принципін есепке алу.	Күн тәртібін бақылау, балалармен әңгімелесу	Әдіскер	Менгеруші жанындағы кеңес
ақпан	<u>Салыстырмалы</u> Қарапайым математикалық және экономикалық түсініктерді қалыптастыру	Дайындық топтары тәрбиешілері жұмыстарын салыстыру.	Бақылау, талдау	Әдіскер	Менгеруші жанындағы кең
наурыз	<u>Ағымдық</u> - Бейнелеу қызметі бойынша сабақтарды талдау (Барлық топтар) - ортаңғы)	Бейнелеу техникасын менгеру	Оқу іс-әрекеттеріне қатысу, жұмыстарды талдау	Әдіскер, педагогикалық ұжым	Өндірістік кеңес
сәуір	<u>Салыстырмалы</u> - Театрландырылған қызмет бұрыштарының жағдайы. <u>Жедел</u> - Дене шынықтыру	Балалардың бағдарламаны менгеру нәтижелерін салыстыру Қажетті жабдықтар мен дидактикалық	қатысу, балалармен әңгімелесу Қарау	Менгеруші Әдіскер Әдіскер	Жоспарлама кеңес

	сабақтарында негізгі қимыл түрлерін орындау барысындағы мағлұмат пен икемді талдау (барлық топтар)	материалдардың бар болуы және олардың күйі			
		Бағдарлама талаптарына сәйкестік	тексеру мөлшерін талдау	Әдіскер, мейірбике	
жасыр	Қортынды - Ересек топтары балаларының мектепке даярлық деңгейін бағалау. Жедел - Табиғатты бақылауды ұйымдастыру (барлық топтар)	Балалардың бағдарлама материалдарын меңгеруі. Бағдарламаның орындалуы Қолайлы жағдай жасау әдіс-тәсілдерін қолдану	Диагностика, сабақтарға қатысу Серуендерге қатысу, балалармен әңгімелесу, жоспарлауды талдау	Әдіскер, психолог Әдіскер Әдіскер, тәрбиешілер	Педагогикалық кеңес Меңгеруші жанындағы кеңес
жұмыс	Жедел - Серуенде ойын қызметін ұйымдастыру. - Қимыл белсенділігі режимін ұстану (барлық топтар)	Өндірістік-заттық ойын ортасын ұйымдастыру Балаларға деген қарым-қатынас таба білу	Бақылау мен талдау Бақылау мен талдау	Әдіскер Мейірбике, әдіскер	Жоспарлама Жоспарлама

6. Ата - аналармен жұмыс

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

6.1. Ата-аналармен жұмыс жоспары

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I	«Балабақшамен отбасының бала тәрбиесіндегі бірыңғай талабы» тақырыбындағы жалпы ата-аналар жиналысы.		
1	Балалар бақшасымен танысу. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеті (дөңгелек үстел)	IX	Менгеруші әдіскер психолог
2	Балабақша мен ата-аналар арасындағы келісім шартты талқылау		
3	Ата-аналар үшін ескертпе «Баланың жаңа орынға бейімделуіне қалай көмектесу керек?»		
	Ашық есік күндері: Ашық оқу іс-әрекеттеріне қатысу	XI-II-IV	
II	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Оқу жылының қорытындысы»: 1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымының отбасымен қарым-қатынас жүйесі. (әңгімелесу, ойлар бөлісу) – жылдық жұмыс қорытындысы; – отбасы тәрбиесінен тәжірибе; – жазғы мезгілге міндеттер.	V	Менгеруші әдіскер

6.2. Топтық ана-аналар жиналысы

Тақырыбы, формасы және мазмұны	Мерзім	Жауапты
1. «Таныс болайық» - дөңгелек үстел 2. «Салт-дәстүрлер біздің отбасымызда» - ой бөлісу 3. «Отбасындағы эстетикалық тәрбие» баяндама	қыркүйек қантар мамыр	Ерте жас және кіші топ тәрбиешілері
1. «Жақсы және жаман эмоциялар» - дөңгелек үстел 2. «Қазіргі заман ойыншықтары» - әңгімелесу 3. «Отбасындағы жазалау мен ынталандыру» -сұрақтар мен жауаптар	қыркүйек ақпан мамыр	Ортаңғы топ тәрбиешілері
1. «Кітапқа қызығушылықты тәрбиелеу» баяндама 2. «Бала және компьютер» - дөңгелек үстел 3. «Баланың ұялшақтығын қалай жеңуге болады?» Сұрақтар мен жауаптар кеші	қыркүйек ақпан мамыр	Мектепалды даярлық және ересек топ тәрбиешілері

«Келісемін»

Темірлан жалпы
орта мектептің
директоры:

М.Қырықбаев

«Бекітемін»

«Балбөбек» бөбекжай
балабақшасының
менгерушісі:

Г.Таш

7. Мектеппен байланыс жұмыстары

Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Мектепке саяхат: сыныппен, мектеппен танысу;	IX.2019ж	әдіскер тәрбиешілер
Мектеп кітапханасына, мектеп мұражайына; саяхат Дайындық топтары тәрбиешілерінің бастауыш сыныптардағы сабақтарға қатысуы.	XI.2019ж	Тәрбиешілер
Мектептің мерекелеріне қатысу	жыл бойына	Бастауыш сынып мұғалімдері Тәрбиешілер
8 Наурыз мерекесіне мектеп мұғалімдеріне концерт.	III.2020ж	саз жетекшісі
- бүлдіршіндерге концерт ұйымдастыру;	X.2020ж	саз жетекшісі
сәбилер топтарына қуыршақ театрын көрсету.	I.2020ж	саз жетекшісі
Бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің кездесуі: - түлектердің мектепке дайындық деңгейі; - түлектердің мектептегі жетістіктері.	V.2020ж	әдіскер, Бастауыш сынып мұғалімдері Тәрбиешілер

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы

Мақсаты: балалардың оқу мен тәрбие алу үшін жағдайын жақсарту

к / с	Жұмысты анықтау	Орындау нәтижесі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топ бөлмелеріне ағымдағы жөндеу.	Ақтау, сырлау	Маусым	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
2	Алаңдарға шағын сәулет нысандарды алу.		Жаз бойы	Шаруашылық меңгерушісі
3	Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау. (алаңдарды көгалдандыру)	Құм әкелгізу. «Денсаулық» жолын жөндеу. Гүлзарлар отырғызу. (көпжылдық)	Мамыр	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
4	Кенсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материал.	Қабырғалар, картон, безендіру қағаздары.	Қыркүйек	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
5	Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу.	Әр балаға жеке дара қарау.		б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
6	Ойыншықтар сатып алу (аулада және топтарда қолданатын)		XI-XII	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
7	Спорттық жабдықтарды сатып алу (шана, шаңғы)		XII-II	б/б меңгерушісі, шаруашылық меңгерушісі
8	Жылу жүйесін тексету, дайындау		Жаз айы	шаруашылық меңгерушісі