

Бедарышкалык Кеңес
өтүрөсөмүз хаттамалары.

2017-2018 окуу жылы.

Хаттама №1

29. тамыз. 2017.
Ғатысқаны: 18.
Себебісі:

Күн тәртібінде.

- 1) Қ.Р. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік маңыста міндетті стандартпен таныстыру.
- 2) Жоғары сауықтыру - шындықтандыру шараларының нәтижесіне есебі.
- 3) "Алғашқы" 8/8-ноя. 2017-2018 оқу жылының жосығы жоспарымен таныстыру және бекіту.
4. Жұмыстың 2017-2018 ж. арналған жосығы оқу жоспарымен, тәртіпін таныстыра берейі уйымдастырылған оқу қорының кестесімен, күн тәртібімен таныстыру және бекіту. Вариативтік оқу қорымен таныстыру, бекіту.
5. Педагог мамандардың аттестациядан өтулерінің нәтижесімен таныстыру.
6. 2017-2018 оқу жылында аттестациядан категорияда өтуші берген педагогтар нәтижесімен таныстыру, бағдарлама.
7. Кеңесті (көтері) атт-дан өтуші мамандардың бағдарламасы -кеңесті (білікті) аттестациядан өтуге өтуші бергенін бағдарламасы.
8. Аттестациядан өтушілері туралы педагогикалық кеңестің нәтижесі 2-ші санаттарда атт-дан өтуші оқытқан тәрбиешілердің жұмыстарын оқытқан білім бөлімінің ат-тау қорымен таныстыру.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұша
8/8-а мәжбүрлісі соң ағар: Т.Таш.

Қ.Р. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік маңыста міндетті стандартпен таныстыру, стандартқа сәй нәтижесі таныстыру

тусіндиріп отті.

2-ші мәселе бұша мербеке
Зірі Айсүлей сөз аяда: Жауап
сауықтыру - шынықтыру шараларының
жұмысының есебін берді.

Жау мерзімдері талаптарын
айтып отті, жауапта шынықтыру,
күнне шынықтыру, риза тәсілі
бұша сауықтыру - шынықтыру
шараларының оңтүстік қаралар
отыратынын айтып отті.

3-ші мәселе бұша бала бақшы
Зіскері сөз аяда: Д. Димрабекова.

2017-2018 оқу жылына арналған
жылдың оқу жоспарымен, топтардың
жосына қарай ұйымдастырылған
оқу үлгілерінің жетекшімен, күн
тәртібімен таныстырып отті және
мектепке берді. Барынша
оқу үлгісін танып, берді.

4-ші мәселе бұша Зіскер
Д. Димрабекова педагогтардың
аттестациядан оқу ережесімен
таныстырып отті және педагогтар
ды атап отті.

5-ші мәселе бұша Тәртіпші
Мұратбек Әзімжан 2017-2018 оқу
жылына аттестаттаудан
категориясы отінімі беру жұмысы

мен танымсыздық отты ксе Оу баян-
дамасымен танымсыздық, Оу баян
берді.

Бауыры еңері.

1. 2017-2018 оу жылының жоспары
жоспары танымсыздық, бекітілді.
2. Танымсыздықтан оу жылдықтың
кестелері, кун тарихы, сабақ кестесін
бекітті.
3. Танымсыздықтан 2-ші санаға
опіеуін қаратамын, аттестаттау-
дан откенін айтты.

жауапты

Бала бауыры еңері
Кейін: - Оу баян Оу баян



Хайытала №2.

Җараша 2017ж.
Ватыңаңаң; 18
себептә:

Кун тәртібіндә.

1. №1. пер. кеңестің ор. шешимінің орындалуы тураһы.
2. Байрам - "Денсаулык сақтау технологиялары".
3. Диспут: "Мектепке җыйын тасиаткә балаларды җазауың".
4. Ашык огу җыйын, ашык еск кундерін, ертеңгилктердә, байрамларды җазау.
5. Җараша - ватыңаңаң мурениетің трекиң.

Кун тәртібіндә 1-ші мектеп
баше җрисер Д. Димрабекова
соф алды:

Ойкен кеңестә шешимінің орындалуы тураһы еск бердә. Һәр топтарда бекителен кун тәртібін сабақ кестелері мен җыйыстар җүргизилп җатканын, мурениетә сәй бала-ы серуени шығын җайының огу җыйыны (җурени җыйың җоспарына сәй җыйырасырыны җайың җыйыстарға моңиталогот отти. Һәр топ стан-

дарып таласпаны сәйкес келетін -
таласы біткенін, балалардың
қол жеткізетін кезінде қолжеткен
орындар ұрысшының ерекше
ескерткіші.

II күн тәртібінің 2-ші
мәселесі бұл тәртіпті
балаларға : Таласов және
ол соңыра "Денсаулық сақтау
технологиялар" туралы
балаларға қарайтын
кеңірек қолданылатын айтты
ойы. Балалардың денсаулығына
асе мән беру керектігін
айтып отыр.

3-ші мәселе бұл тәртіпті
Құрметті А. "Мектепке
дейінгі жастағы балалардың
қарақшы сәйкес - дүниесімен
таныстыру" ретінде отыр.

Балаларға қарақшы сәйкес -
дүниесімен таныстыру
күрделісі. Оңу үлгісінде,
ашық ұйымдастырумен
үлгісіндерінде пайдаланатын
-он айтты отыр.

4-ші мәселе бұл жерде
сөз алды: Динарбекова Д.

Алғашқы ұйымдастырылған оқу
үлгісін, алғашқы есік күнделігі,
ертеңгіліктерді, байланыстар
тауар, оқу дәрістеріне оқу-
пенін айтқан өтті.

күн тәртібінің 5-мәселе
бұл психолог Камилбетова ж
тәрбиешілер арасында
"Қарашы - қаттық мәдениеті"
түркілік өтті.

Ұйымдастырылған түркілік
тәрбиеші үлгісін күнделігі
ар - қаттық мәдениеті
кетне мәдениетінің көптеу
барлығын ұйымдастыр-
ыптан өте үлгісін
бұл.

Қауыр етімі.

1. Денсаулық сақтау тер-
тәрбиешінің өңдерінің
іс-тәжірибесіне пайдалану.
жауаптық жерде
2. Мектепке дейінгі тәрбиеші
балаларға қарапайым сайт-ж-м
тапсырмаларды тәрбиеші
күнделікті оқу үлгісінде

Хатане N 3.

Сантар 20/8 м
Заманасы: 18

Күн тәртібіне.

1. Ойкен пер. кесілігі меніңдері
еркек анасы.
2. "Балалар турушлығы МДУ-ға
дене шыңыртуу - едүстүрү
түйсіңдері ерне? Бажарам
3. "Жакса көңіл - күй көм
шүктү" (кү) көрнекі курап -
дарға пайдалану ойтартып
ойан тәртіп.
4. Ашың оңу жүйесіне,
ертеңгіліктерге қарай.

Күн тәртібіне қарайтын
1-ші мектеп білім жүйесі
Димрабенова Д соң аяда:

Барлық аядағы үйреніс -
тәртіптік іс-шаралар, оңу
жүйесіне қарайтын мектеп.
Білім беру стандартына қарайтын
сәй оқырған, аядағы
үйреніс-тәртіптік оңу жүйесі -
айдағы көңілді көрсету
сәй уақытына қарай
айдағы оңу жүйесіне
ойыңы.

Келесі 2-ші лекке біз
тәрбиеші Аманжолова мы бақырама-
шы: «Памаларың туралының
МДҰ-ға және шынайылық-саяси-
лық туралы туралығыңа өзің
айта отырсың».

Бүгін тәрбиешілері 3-ші лекке
біз педагог-психолог
Камилбетова мы ойын тренинг
ойыны. Жасың көңіл-күйің
мен шығармашылық ірілігің
тәрбиешілерің көңіл-күйің
көңілің, мен шығармашылық
көңіл-күйің ойыны.

4-ші лекке біз Әзім
Аманжолова мы айтты: 1-март
жылдың оқу-тәрбие туралы
есеп бергі. Тәрбиешілер мен
басшылар «Білім күні», «Ақыл
күш», «ертеңгілік», «бір
тоңда қараң айыра, қараң
айыра» де айтты. Шығармашы
оқу туралы ойыны.

Әрбір топ әрбірін қараң
жылдың айыра мен маған
қараң тоңыраң ойыны.

Әрбір айыра бейсенбіде қол оңы,
жыл күнінде драма театры

жұмыс атқарады.

Сү соңында меңгеруші Р. Тамш:
Тәрбиешілерге осылай талпыныспен
ауқатта қауыттарда жұмыс
айтқаруына итілек біріктері.
Жалалардың денсаулығы мен
тапатына исейік көңіл
болуі айтты өмісті. Кемше
үйлеріне тарауды әр бір бала-
ның денсаулығына қарап
ауруаруға да айтты өмісті.
Нол қауіпсіздігін сақтау тұрғын
балаларға айына бір рет драма
театр көрікісін көрсетуді
ұсыныс етіп тақтады.

Сонра бала мектепке барады
дайын болып барады. деп
сөйіп айттады.

Қауып өтеді.

1. Перкезесіте қараптан
мәселелердің бәрі бір
ауыздан қабалдансын.

2. Түркім МДҰ-ның дене -
шынықтыру - сауықтыру күйесін
тәрбиешілер жұмыс қайырануы
қаратады. жауапты әріскер.

Б/бауыш меңгеруші Р. Тамш.
Қауып өтеді.



Хаттама №4.

наурыз 2018ж.

бастықаралар: 18.

күн тәртібіне.

1. Мектепке дейінгі ұйымдарға
3. Денсаулық сақтау

ерекшеліктері.

бағыттама:

тәрбиеші: Оспанкулова Д.

2. Семинар - тренинг.

жілдер: Д. Дирабаева

3. Кіші топтарда балалардың
- сенсорлық - танымдық кабинеттерін
- арттыру мақсатында жоспарланған
- ойындардың және дағдылар жері.

бағыттама: тәрбиеші: Аманжол

күн тәртібіне 1-ші мәселе бұл
тәрбиеші Оспанкулова Д. сәт аяқ
Денсаулық сақтау мектеп жанына
дейінгі балаларға ойын формасында
арттыру математикалық ұжымдарда
мәңгеру, сонымен қатар балалар
арта маңызды психологиялық
үздіктерін дамытуда көмектеседі.

Осы бағыттамада жоспарланған мәселе -
жесірде оқу үлгілеріне балалардың
ойын-ой балаларына көрсетілетін

бақылауына мүмкіндік туғызатын
деп сөйле айтқандар.

2-ші мәселе бұл әріскер
Д. Демрабекова соң аяры.

„Семшар трекері“ әріскердің
құбылрастырылған.

Тренинг мақсаты: Тәрбиелер
мен жолдар арасында
біліктілік арттыру.

3-ші мәселе бұл тәрбиелі
Аманжолбаева шолма оу бақыра-
масына сенсирмен - танымал
қабілеттерінің артықшылығын
айтып, қорықпайтын ойындармен
басқа дамуына оңу қызықтылығын
де, құбылрастырылған ашық
оңу қызықтылығын қалай
пайдалану керектігі жайлы
айтып отыр.

Баулы еңері:

Барлық ойын тауырына топта
тәрбиелер күнінің 1-2 тәртіп
сынақ дұрыс құбылрастырылған
ойынның талаш етері.
жазандар әріскер.

Д/б медресесі: Д. Д. Демрабекова

әріскер

Д. Демрабекова

Қайығалар №6.

мамыр 2018ж
жарықтатылды: 18.

құн тәртібіне

1. Дікен пер. кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Тәрбиешілердің білім беру бағдарламалары орындалушы (н) нәтижелері (тәрбиешілер есебі)
3. Денсаулығы. Интеллектуал. Танымдық. Коммуникация. Шығармашылық облыстары бұл бағдарламаның білім - білік өзіндіктілігі туралы дамушының графикалық анамнезі.
4. Педагогтардың біліктілігінің арттыруы. және аттестаттаудан өтуі нәтижелері және зерттеулік жұмыстың жалпы қорытындылары.
5. Ата - аналармен жұмыс нәтижесі ата - аналардың қанағаттанушылығы көрсеткіштері.

құн тәртібіне ішкі есеп
бұл зерттеу Әмірабекова Ә
сәу аты: Балабақшаның өзіндік
және тәрбиелік жұмысының жанды
жоспарға сай өтіліп жатқан
және, Дікен туралы жетінен

доурааның жатсаанын айтып
отти.

2-ші кезеңде бұл жерде
Демрабекова Ә. және кезеңде
Каммбетова Ж. тәрбиелену -
шарығ білім беру бағдарла -
маларың шарығын, таст
тапыр - а дүрес орынган,
оң кәсіпке көрсеткенін атап
отти. Әр топ шарығын тас
ерекшелігіне сай берімен
асуыстарда кезеңін, әрбір
топтағы тәрбие, білім беру,
онегені әрептерге үйретуде
доуранымен жаса әдіс -
тәжірих мен айтып турьері
артында жүргізілетін тәрбие
жұмыстары оң кәсіпке
беруде.

Кезеңі 3-ші кезеңде бұл
жерде Демрабекова Ә. соу алып:
балалар бес облыс бұл барлы
стандарта талаптарына сай
оңу жұмыстарының мақсаттары
жетік кезеңі.

Инструкциялар көрсеткіш
ретінде балалардың даму
маңызына байланысты

1-2-3 реттерлерін балалардың
алдымен алынды.

4-ші мектеп білім зерткер
Демірбекова Ә. соң аяры.

Перинатальдық біліктілігінің
арттыруы мен аттестаттаудан
өтілуі нәтижелерін өсе көлем
тәрбиелілердің санына
отырған айта отты.

5-ші мектеп білім зерткер
Журиантаева С. (с) соң аяры
балалармен жұмыс жүргізіп
ата-аналардың қанағаттану-
шылығы көрсеткіштері жаса.

Ата-аналар мен балалар
жұмыс жасап отырады.

Мектептің іс-шаралары белсенді
жүргізіліп отырады. Ата-

аналар балалардың білім-
деріне дән риза екендігін
(зерткер) мектепке айта
отты. Жұмыс жасап

білім онымен жүргізеді
Талдықанды.

Тауға етегі.

Жиналыста
мектептің
жұмыстары

Б/б-да маңызы:   Там
зерткер:  Демірбекова Ә.

Педагогикалық кеңес
отырысының хаттамасы

2018-2019 осы жолы

9

20

Дури Архидице:

- [illegible]

Куче мъртот' адеи' Луи
мелее Омиа Ордана
мелеру меси' Милбоду адеи.
Р Р мелерестот' к мелера

мийдэгтэй стандартны
танинчлал. Дундаж агуу
мэргэжлийн дүрлээр
туурай агаар амт!
2018-2019 агуу мэргэжлийн
мэргэжлийн мэдлэг мнэ
навсатны танинчлал
амт!

2-ийн нэгдэл дундаж
мэргэжлийн дүрлээр С.
агуу агуу: Мэргэжлийн
түрэг саундтүрэг мэргэжлийн
мнэ дундаж дүрлээр!
Мэргэжлийн дүрлээр танин-
члал агаар амт!
Хуучин мэргэжлийн
мэргэжлийн дүрлээр,
мнэ дундаж дүрлээр
саундтүрэг мнэ дүрлээр
мэргэжлийн дүрлээр
дундаж дүрлээр
агаар амт!

3-ийн нэгдэл дундаж
дундаж дүрлээр
дундаж дүрлээр
дундаж дүрлээр
дундаж дүрлээр
дундаж дүрлээр
дундаж дүрлээр

мәсәләләри, огу сүмеләт
кеселәсем, куи тәртібімә,
таинствурла оmmi.

Вариетивотх огу сүмеләт
мәдәрәи, бекәтх таинствурла.

Җәмәи үсәләр оmmi сәдәкәт
Дуғабәков. Д. сәдәкәт: пәрәлос-
тарла аттәстәләрәи огу
сәкәләсем таинствурла
оmmi ик пәрәлостарла
агар оmmi.

Җәмәи үсәләр оmmi тәртібімә
аттәстәләрәи огу
оmmi ик сәкәләсем.

Кажин егерә:

1. 2018-2019 огу мәрәсә-
ләи мәрәсәләрәи
таинствурла, бекәтх.

2. Җомғиятларла огу
сәкәләсем, куи тәртібі
бекәтх.

3. Җомғиятларла таинствурла
мәрәсәләрәи.

Д/башлар мәрәсәләрәи: Дуғабәков.

Җәмәи: Дуғабәков.



Хаттама №2

9
тарихи 2018
айтылган: 20.
сезон:

Күн тәртібінде

1. №1 пер. кеселдигі мені менің орындауы
турасы
2. Бағрама - "Денсаулық сақтау
технологиялары" Меркесі.
жауапты: Ахмедов
3. Ашық оқу қорымен, ашық есік
кешімен, еркіндік берді, байқаулар
жасау.
4. "Қарым-қатынас мәдениеті" түрленді
жауапты: Қарымбет

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұл
жүрек: Әлибаева & соң ары.

Оймен пер. кеселдигі мені менің
орындауына турағы есеп берді.

Әрбір топтарға бекітілген күн
тәртібімен. Оқу қорымен кешімен

менімен жұмыстар жүргізілген

жайғаны, мерзіміне сай бағалар

орындауы менімен жайғаны

Оқу қорымен менімен жайғаны

сай жұмыстарымен жайғаны

жұмыстарға жұмыстар менімен.

Әрбір топ сайлауға талапқа

сай жайғанымен біткені,

бағаларға қол жеткізген жерлер

дамығаны орындар жұмыстары

ерекше ескертті.

Қаулы етілді:

1. Денсаулық сақтау тех-се
тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін іс-
іс жүзінде пайдалану.
жауапты әріскер.

Балабақша меңгерушісі  Р.Т.О. Таш

Әріскер:  Демрабенова Ә

Мініц МДҒ-ға дене шынықтыру -
сауықтыру жүйесінің орны
жасайына түсіндіріп отті.

Күн тәртібінің 3-ші мәселе
Әлше Әіскер Ә. Әмірабаева
педагогтар арасына «Достық»
іскерік ойынына ұжым болып
шығып, жан-жақты жақсы ойлар,
векториналық сұрақтар арқылы
жақсы іскерік ойыны ұйымдасқан
болды. Сонымен қатар психолог
Камилбетова те. Тәрбиешілер арасына
Анкета - сұрақ - жауап
арқылы пікір алысты.

Бауымы елдігі.

1. Денсаулық сапасынан
«Жаппар түрлілігі» МДҒ-ға
дене шынықтыру сауықтыру
жүйесінің барлық топтар
іс-тәжірибесінде пайдаланылуы.
жауаптар: Әіскер.

Жаппарлық
мәңгерушісі:  Т.О. Мам.

Әіскер: Әмірабаева Ә.

Кур шартында

1. Мектепке дейинги үйишарлар

3. Әнине эрисалаларын жоралар

ерекшеліктері.

маурыз Әлимова А.

2. Тренни

маурыз эрисар.

3. Кичі шонтардан балалардын

сенсорлық - танымдық қабілеттерін

арнайы мақсаттарға жоралып

ойындардың бала дамуына

жері.

маурыз Әлимова А.

Кур шартындағы бірінші мәселе
бұл шартында Әлимова Әли
соң адрс, тақырыбы "Мектепке
дейингі үйишарлар 3. Әнине эрисалаларын
жерін жоралар ерекшеліктерін"
түсінісіп отірі. Балаларды Әнине
блонтармен танымдық арқылы ойын-
дар мен жаттығулар ойыну керек-
тігін айттып отірі, Әнине
блонтармен жоралар арқылы бала-
лардың логикалық ойлау қабілет-
терін дамытуға болмайын деп айтты.

Күн тәртібіндегі екінші мажам
бөлігінде жәскер Әлирабаева
соң аяқ, жас мамандар
арасында "Ой толғама",
соң шығарма "мәңгілік ел" тренинг
үйлесімділіктері. Жас маман-
ның кәсіби құрылымдары арттыру,
жігерлендіріп қолға - құйып
көтеру, жас мамандардың ашы-
луына, оқу әріптестеріне өздерінің
көрсете білуіне көмектесу; жас
мамандар өздерінің педагогикалық
құзылымы бір бағыттағы рейтингке
сәйкестігіне, белгіленуіне ықпал
жасау мақсатында үйлесімділіктері,
тренинг ұйым, әрі жас маман-
дарға жергілікті деңгейде.

Күн тәртібіндегі 3-ші мажам
Әлирабаева тәртібіндегі Әлирабаева
оқу бағдарламасын түсіндіріп
отты. Кіші топтарда балалар-
дың сенсориалды - танымдық
кабинеттерін арттыру мақсатында
қолданылатын ойыншықтардың бағ-
дануына жергілікті деңгейде,
Ойын кабинеттерін арттыру
мақсатында балаларға оқу
шығарма.

қосымы енгізді.

1. Дүние бұлақтары барлық топтарға қолданылу ертерек үйреніп іс - тәжірибесіне пайдалану.
2. Кіші топтарда балалардың сенсорлық - танымдық кабинеттерін құру.

Мағалым: Д. Димрабекова.

Ғалабақша
меңгерушісі



Т.О. Таш

Әріскер: Д. Д. Димрабекова.

Хаттамасы N 5.

Мамыр 2019 ж.
Қатысқандар:
Себебі:

Құн тәртібіне:

1. Отжес пед кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы; мағалым: Әріскер Д. Димрабекова.
2. Тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламалары орындалуына қатысқандары (тәрбиеленушілер есебі); мағалым: Топ тәрбиеленушілері.
3. "Денсаулық", "Әдебиет", "Балалардың", "Қалыптасуы", "Материалдары", "Әдебиеті", "Балалардың білім - білік қызығарлық - і қолданылуы туралы; мағалым: Әріскер Д. Димрабекова.
4. Педагог - ы білімділігі артып не аттестат - ы оту қатысқандары; мағалым: Әріскер Д. Димрабекова.
5. Ата - аналармен қызық қызық ата - аналардың қана қатысқандары; мағалым: Мәриям Қулиманбетова.

Құн тәртібіне: Бірінші: Мәриям Қулиманбетова Әріскер
Д. Димрабекова 2-ші: Бала бақшылары.

Педологическую и
оточисленную ханталамалар

2019-2020 огу тавел.

Қағаз №1.

тамыз 2019ж.
қайындандар: 21
себертисі: 408.

Қуи тәртібінде

1. Қ.Р. мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жауапта жіңдетті сұандартымен тапсырыу.
2. Жаңа сауықтыру шаралары жиналыз шығарту жұмысымен есебі.
3. „Балбобек“ Б/Б 2019-2020 оқу жылымен жолдарымен тапсырыу.
4. Әр топтың 2019-2020 оқу жылына арналған жолдары оқу жоспарымен топтардың жасына қарай ұйымдастырылған оқу қызметінің жетесімен, қуи тәртібімен тапсырыу жөне бекіту.
Вариативтік оқу қызметін таңдау, бекіту.
Тералог - мамандардың аттестациядан отырының ережесімен тапсырыу.
5. 2019-2020 оқу жылында аттестация комитетіне отырыс берілуі.

пералогтар жүзөлгөнүнөн
танылган.

6. Кеңесті аттестациядан
отушы мамандардың байланы-
сы.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұл
б/бағ-да меңгеруші Т. Паша соң
алды. Ж. Р. мемлекеттік жаппай
міндетті стандартпен
тапсырды. Әсіресе оқу жылы-
ның өзгерістер туралы атап
отты. 2019-2020 оқу жылының
жылдық жоспары жер маңса-
тымен тапсырып отты.

2-ші мәселе бұл медбике
жұгі Айсұлу соң алды. Жаңа
шығыстың сауықтыру
шараларының өзіне берді.
Жаңа жеріндегі талаптарын
айтып отты.

Халыққа шығару, күн
жұмыс, ржа мәлі бұл
сауықтыру шығыстың
шараларының өкілінің
жаратып отыратын
атап отты.

3-ші мәселе бұл б/бағшы

зріскері Д. Дамрабекова сөз аяда,
жаңа оқу жолына қауіп
жағдайында жасап отырған, оқу
жүйесі кестесімен, күн
тәртібімен, таныстырып отты.
Вариативтік оқу жүйесіне
тағайында, бекітіп отырды.

4-ші лекция бұл зріскер
Д. Дамрабекова сөз аяда: педагог-
тардың аттестациядан оқу
ережелерімен таныстырып
отты және педагогтардың атап
отты.

5-ші лекция бұл тәртіптеріне
аттестациядан оқу оқушыларын
қарап отырды.

Қауым етері.

1. 2018-2020 оқу жылында
жоспарымен таныстырып
бекітті.
2. Қызырастырып оқу
жүйесі, күн тәртібі бекітті.
3. Жоғарғы педагогтардың
таныстырып отырды.

Б/бағам мектебі: Д. Дамрабекова
зріскер: Д. Дамрабекова



Қауырма №2.

Қараша 2019
Жайынан: 21

Күн тәртібінде

1. 1-пер. кезестің шешімінің орындау туралы.
2. Бағдарлама - "Жаппаров" -іс-әрекет арқылы бағдарламаның тиісті ұран-төлемдерін ұрысшыларға бағдарламаны
3. Ашық есік күндерін, ашық оқу күнделігі, ертеңгіліктерді, байқауларға қарау.
4. Араласушылық есіктерді 4 трекері.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе
Осы әріктер: Жаппарова & соң аяда
Откен пер. кезестің шешімінің
орындау туралы есебік берді.
Әрбір топтарда бекітілген күн
тәртібімен, оқу күнделігінің кестелері-
мен жұмыстар жүргізіліп жатқа-
ның мерзіміне сай бағ-у
серумен шынға жатқанын оқу
жосының жосында жоспарына
сай ұйымдастырылып жатқан
жұмыстарға тоқталып отті.
Әрбір топ стандарт талабына
сай жабдығымен біткенін,

балалардың сол жетілері
жерлерде дамытушы орталар
бұрыннан Өркенде өскертті.

Бұл тәртібінен 2-ші мәселе
Біре тәртібіне байланысты
Султанмуратов Айтжан оң сөзінде
Елбасымыз Н.С. Назарбаевтің „Қазақстан -
2030“ Қазақстан халқына арналған
жолдауында „Біздің тас мемлекетіміз
өсіп, жетіліп, келігендері, деп
айтқандай 5-6 жастағы балалардың
грамматикалық дамуымен байланыс-
тыру туралы ұсын беру.

3-ші мәселе Біре Әзікер
Д. Динарабекова сөз айтты. Анығы
Ұлтшындықтан озу ғылымдарын,
ашық есік күндерін, ертеңгіліктерді,
байқаулардан таңдап, оң дәстүрінде
отілетін айтты өтті.

4-ші мәселе Біре балабақша
педагог-технологі Қамалбетова ж
сөз айтты. „Араласушылық шіріктері“
тренингінен мақсат: Оң бейн-
мұнда араласушылық жүйесімен
Ұлтшындық үшін мемлекеттік, ағыл-
дың, шешендер, байланысшылар,
араласушылар араласушылар
шешен мемлекеттік керектігін

Ужымына айтып отты.

2. Баспас емірі.

1. Театрдың іс-әрекет арқылы балалардың тілінің графикасы - қалың дұрысшымен балалардың іс тәжірибесінде пайдалану мауапты әріскер.

Б/баспас емірінің  Ә.Т.Тамаш.

Әріскер:  А. Демірбаева

4. Каттама №3. Маусым 2020ж.
Күн тәртібіне; Қайырым 20.
Отпен педагогикалық кеңестің
ісіндерін орындау мауапты.

1. (Балаларға) Мектепке білімдік мауапты
мектептегі педагогикалық инновациялар
технологиялар арқылы балаларға
технологиялық тәрбие мен білім беру
түрлерінің мауапты.

2. "Достық" іскерлік ойыны. Мауапты: А. Демірбаева.
Мауапты: Әріскер: А. Демірбаева.

3. Ақыл оқу қызықты, ертеңгілікке
қарау. Мауапты: Әріскер: А. Демірбаева.

1. Күн тәртібіне; Білімдік мауапты
мауапты тәрбие; Орынбаева Кеңестің
сол аяғы мен тәрбие; Балалар
басты мауапты, бұл мауапты
тәрбиесінің әріскер іс-әрекеті балалар
үшін. Сол себепті балалар сабақты
түрлерінің технологиялық мауапты
үйрететін мауапты сол мауапты
етпін түрлері балалар, мауапты
естіде балалар. Мауапты бұл мауапты
мауапты мауапты мауапты технологиялық
мауапты мауапты мауапты
4 мауапты балалар

Осы Ғары
Әртісқызы

Сүрөт түзүлүп катмарлар, тегизде
балыктар өңүр сүрөтү.

Мне осылайда эр сабақта, эр тех-
нологиялар өтсек, тәрбиесіздік де,
баланың да бүткілісігі ортады.

* Дөстүр адашын тасары.

III. Чингизи: караматин мөселме бейиши
 эрскер Д. Муратбек соң алды. Эрмендиги
 турмыстан оңу кыметтерге тапса
 масап ютты. Эрскер айрык сейсенбі
 күні "Сурет чыгышы" - жеткенісі
 тәрбиесі. III. Аманжолбеков тәрбиесі
 мүйишермеа мүйиш. Касаса, Эр
 айрык сэрсебей күні Мааманжолбеков
 тапсаптыр оңураар - жеткенісі
 тәрбиесі. IV. Аманжолбеков жеткенісі
 етер. Эр айрык бейсенбі күні
 "Эрскер чыгышы" мүйиш. Масап
 "Эр" - жеткенісі тәрбиесі А. Аманжолбеков
 Эр айрык мүйиш күндөрү "Театр
 чыгышы" өткөргө, тәрбиесі
 болсап та ермендиги театрда
 дээрсе сахнада ойлоор - жеткен
 итсү тәрбиесі Аманжолбеков Мааман.
 Соң соңунда мүйишүи П. Там
 тәрбиесіне оңураар тапсаптыр
 айрык чыгышта мүйиш атта
 кыларма тикен бийдери.

IV. Тюркчүи мөселме бейиши эрскер
 Д. Муратбек соң алды. Откен пер
 кеңестин мүйишүи эрмендиги
 турмыстан оңу кыметтер
 мен а - шаралар тапсаптыр
 бийи берү оңураар тапсаптыр
 оңураар айрык чыгышта
 дан оңу кыметтер кылар
 жеспарта сай чыгышта
 өткөргө.

(Кызыл етегі:

1. Мааманжолбеков тапсаптыр
 айрык эрмендиги тәрбиесі
 мен бийи берүи кылар
 мааманжолбеков эрскер.
2. Айрык чыгышта оңу
 кыметтер мен ермендиги
 оңу чыгышта, оңу эрмендиги
 өткөргө.
 Мааманжолбеков эрскер.
3. Кеңесте караматин мөселме
 эрскер бийи оңураар тапсаптыр

Балабаков мүйишүи. П. Там.
 Катшыны. Д. Муратбек

Катталар №4

Наурис 2020ж.
Катталардын 21.
Себеттеси: мек.

Күн тәртібүдөсү

1. "Мектепке дегини мекемелерге
тааа инновациялык технологиялар
ды меңгертү аркылуу билим берү
сапасын арттыру"

Жауаптес: Тәрбиесесі:
У. Айтмулова.

2. "Семесар - тренени"

Жауаптес: Тренер:
Ф. Муратбек.

3. "Бала тәрбиесі - жауаптесіс"

Жауаптес: Тәрбиесесі:
Б. Сулеймова.

- I. Күн тәртібүдөсү биринчи жолу
Бейсика тәрбиесі У. Айтмулова со
алды да "Мектепке дегини мекемелер-
ге тааа инновациялык технологиялар
ды меңгертү аркылуу билим берү сапа-
сын арттыру" атаарында баш-
дала кыды. Да тәрбиесетик эр
ис-эрекеті балага үсү екеди айтп
оттү. Сол себеті балага сабатты
жаңааа технологиялар пайдала-
нып үйрөтөтүн нәрсен сол ко-
зымы етп түсүдүрсе балаааа
мәңгі есаре калаарыааа айтп өттү.

II. Экинчи мәселе бөйүнкүш бәлә-
бакша эртскері Мураббек Әли-
хан соу алды. Эртскергә уңышлас-
тырылуымен тәрбиясеңер, малы
педагогикалык кадрлар арасында
«Семмәр - тәрбия» откыри.

Семмәр - тәрбиягә мақсатлы,
Тәрбиясеңер менн маллар арасында
белетмелерге арттыру.

III. Чешкен мәселе бөйүнкүш тәр-
биясеңи Б. Сулейманова соу алды. Ол
«Бәлә тәрбиясеңи - мауаптыр»
тақырыбында бәләдә оқыды.
Ол: балаларды адамгершелеккә
тәрбиясеңи өткерең, адамда рәң
қалыңдыртып, ыңласты,
көңек көрсеңе биле сыйлы
дәдрларды үйрену керек екенге
айтып өттү. «Бәләде малтан,
тәрбиясеңи бастан» беру керек ете-
нде айткан өттү.

Назым етеңи;

1. Мектепке деген икелелерге маңа
инновациялык технологияларды өткерең
сапасы арттыру.

Мауаптыр Эртскер
Бәләбәши (Б. Сулейманова) (Б. Сулейманова)
Катнасыңи: А. К. Мураббек

кашын, онын турмери кезиккен
коңраакшып маткасын айткан
отти.

Келесі кеткисі мотеле бойынша
экскур Д. Муратбек жана психолог
К. Каммбетова тәрбиеленушілерди
білім беру бағдарламаларын меңгер-
генди, тест тапсырып, дүрс орындап,
оң нәтиже көрсеткенди атап
отти. Эр топ өңдирген тас ерекше-
лігіне сай берілген музметарды
мечерди, эрди топтагы тәрбие,
білім беру, оңгелі эрептерге үйрөгүзе
келдиакматын паса эрб- тәйлер
жана онын турмери аркылы тургизименди
тәрбие музметары бу нәтижеге
беруде.

Келесі кеткисі мотеле бойынша
экскур Д. Муратбек өз алды: бала-
лар бес облыс бойынша барлык
стандарт талаптарына сай
оңу ыжметтерини максаттарын
метте мечерди.

Шарикатерлер көрсеткисі ретинде
балаалардын даңу мониторингин
жалтамасы етінди және тәрбие-
шілер I-II-III деңгейлерди бала-
лардын аманат шекте.

Балабақшанын тулме мүйесине

ата-аналардың баағаттану-
шылығын көрсеткіштері пайсы.
Ата-аналардың баағаттану-
шылығын көрсеткіштері.

пайсы. Ата-аналар неше
бүтін балабақшамен таны-
қарсы - қатынаста болды.
Мерекелік іс-шараларға
белселе қатысқан отырды.

Ата-аналар балалардың
білімдеріне үлгі ретінде
жүзгер А. Мұратбек айтты
отты.

Әуелісіне топтары басталып
отырып жүйелісіне талқыл-
ды.

Қауым етері:

1. Ақшасына қараптан
мәселелер бірауыздан
қабылданды.

Балабақша меңгерушісі: Д. В. О. Мам.
Қатшысы: Д. Мұратбек.



Педагогикалык кечес
открытоочу хаттамалары

2020 - 2021 окуу жылы

Хайрхане №1.

тамыз 2020ж
жазылган: 21
сентябрь: жог.

Күн тартибине

1. КРБЖМ үмүк окуу базарламасы
№345 бүтүрүлүшү менесин
микроктерилеи тааныстуру.

2. "Балбоке" б/б-муну 2020-2021 окуу
жылынын жандоо жоспары мен
тааныстуру жана бекити.

3. Бу топтун 2020-2021 окуу жылына
арналган жандоо окуу жоспары мен
топтардын жанына даяр үйүндөс-
топтуу окуу программаларын
кестесин, күн тартибине
тааныстуру жана бекити.

4. Бармативтик окуу программаларын
таанытуу, бекити

Күн тартибине 1-кү күнө баш
б/б-да мекенин Т.Мам соу аял.
КРБЖМ үмүк окуу базарламасы
№345 бүтүрүлүшү менесин микроктерилеи
тааныстуру. Бул окуу жылынын
оперистери жанына айта отти.
2020-2021 окуу жылынын жандоо
жоспары мен тааныстуру отти.

2-ші мәселе бұл мәселе Әбі А
сұғар. Жаңа шенеуніктер саясатын
шараларын есеп бері. Жаңа мәжіліс -
дегі талаптарын айта отты. Жаңа
шенеуніктер, еңкейгендер, еңкей-
гендер бұл саясатты шенеуніктер
шараларын оттың саратан
оттың аман отты.

3-ші мәселе бұл бұл әріс
Д. Динарбекова сұғар, жаңа оңу
шенеуніктер жаңа районын
жасаған, оңу сұғар кестесімен,
сұғар тәртібімен таңастырып отты.
Варианттық оңу сұғар таңастырып.

4-ші мәселе бұл әріс Д. Динарбеков
сұғар пераортардың аттестация
отты беру еңкейген таңастырып
отты же пераортар аман отты.

Сауы етегі.

1. 2020-2021 оңу шенеуніктер
шараларымен таңастырып
бекітті.

2. Шенеуніктер оңу сұғар,
оңу кестесі, еңкейген бекітті.

Б/б меңгерушісі:  Д. Динарбеков
Әріс: Д. Динарбеков

Каттама №2.

барамма 02.11.2020.
жаанысман: 21.
себерти: 100%.

Күн төртүбүндө.

1. №1. Пер. кеңестик ишеништин ортосунда туралы.
2. Бакырама - «Чине жаланып жети кыры - чинтогу дундомдонуу» 4.
3. Шекер сынып: Достурини ишес бейнелеу техникаларын аркылуу бачанын креативдигин дамытуу.
4. Анын окуу жеринде, анын еск керерин, ертеңгилерди, байгачыларын барат.

Күн төртүбүндө 1-ші ишес Бина эрисер Д. Динабалева суу арга пер. кеңестик адресте суреси ишеништери толуктоонун ортосунда. Пералотардо окуу жеринин №2 пер. кеңесини дундомдонуу Битон куу көрмөсүнүн марапаттардо табылган Б/Б ишеништери П. Машир уюмун айткан.

2-ші ишес Бина төрмөсүн Кайнаева а. Бакырамадан ордон

тақырыбы: ; Үйге баламаның жетті; Ғарыш -
үштіңіз ғұндалытынның атта (оқытқи)
оқылып шығат; талық емес, сайта
баралар.

3. Шебер шығып: тәрбиелі Н. Курмакалыбет
Тақырыбы: Достурлы емес бейнесіз
техникалар арқылы баламаны
сраативтілігін арттыру. атта шебер
сыныпта дұрысша талық түсініріп отти.
Шебер сыныпта тәрбиелілер 2 топқа
бөлініп: Достурлы емес бейнесіз
техникалар арқылы сурет салып
шығат.

1-ші сурет тақырыбы: Күзгі өрмек.

2-ші сурет тақырыбы: "Үйге ая" ертегісі
темісі арқылы салыну.

Б/Б-ше психологі Н. Бақытбекова
түрек талық тренингін отти.

4-ші мәселе бұны ашығ оқу ғылымдары
баралар.

Ғарыш елтірі

1. Тәрбиелі Қайтаеваның балалары
сайта баралар.

Б-б мезгілі: Т. Т. Т. Т.

Зіскер:



Д. Динарабекова

Хаттама №3.

жаңтар 25 2021 ж.
байында 20
себерті: 4408

Күн тәртібінде

1. Откен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау анализі.
2. Байындама: "Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру жағдайы".
3. Ойын - тренинг: "Көз орталық - тренажер, ойын сәулет жаттығулары".
4. Ашық оқу бағамын, ашық есік күндерін, ертеңгіліктерді, байқауларды қарау.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұл әдіскер Ж.Демрабекова соң алды педагогикалық кеңестің алдыңғы кезеңі шешімдері толығымен орындалды. Педагогтардың оқу томының №3 педагогикалық отырысымен бұтталған откен мерекелік іс-шараларды талқылап жақсы дәрежеде өткенін айтқан отті.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бұл тәрбиеші Тасбулатова Азбате сөз алды.

Байындама тақырыбы:

"Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру жағдайы".

мақсаты: Балалар суреттік жетілікте, яғни ойын, ертегі, ән, сурет, қиял және шығармашылық жетілікте, өмір сүруіне көмек. Бұл жеті баланы қоршап

алың қазыны - деп В. Сухомлинский
айтқандай, мектепке дейінгі жастағы
балалардың қолыпоз дамып, иелінуі
үшін қазыны дамытушы ортаны
қолыптастыру керек - деп Бағраман
толығы оған түсіріп, көрнекілігімен
көрсетіп отты.

3-ші мәселе біз. Ойын - тәрбиені
"қол ортосына тартып, ойын - ойыны
жолына тартып" тәрбиесі Ермебаева
Заман ойындарымен, қолыптастыру
жолымен оған түсіріп отты.

4-ші мәселе біз ашық оқу қорыт-
тырып, ашық елік күресін, ертеңі-
ліктерді, балалардың толығымен
талқалап, жасап жүргеніне откелі
айтып отты, балабақша мұғалімі
жұмысін уақытымен айтқанда
Орынбенова қолымен.

Тағы етегі.

1. Откелі пер. кезесте тәрбиесі қолымен
-ның бағраман оған түсіріп откелі
айтып отты.

2. Жасбүлбүлермен бағраман оған
түсіріп откелі айтты.

3. Ермебаева ойын - тәрбиесі оған түсіріп
жұмысін айтты отты.

1/5/6 мұғалімі Орынбенова Н.
Түсіріп: Орынбенова Н. Демірбекова

№ 4. Хаттамалар

30. наурыз. 2021.

Жатысқан: 10.

Себебі: жок.

Күн тәртібінде

1. Откен пед. кескестің шешімдерін
орындау. анализі.
2. Байқама: «Балалардың креативті
ойлауын қалыптастыру. Сүлейменов Д
3. Шебер сынол: Ойын арқылы балалардың
ой-ойсін дамыту. Орабаев К
4. Байқамадан, ертеңгіліктерді
қароу.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұл
балалардың зиякері Д. Ойрабекова
соң айдан. Откен пед. кескестің
байқамадан, ойын-тренинг
жәтпестіктеріне тақсат дәрелер
откенін айтқан отті, пералотарды
пер. кескесті отырысқан жәтпестік,
мәрежелер жәтпестік ашық деп
жарында.

2-ші мәселе бұл байқамадан
тәртібін Сүлейменов Дескен
соң айдан. Байқама тақарып:
«Балалардың креативті ойлауын
қалыптастыру.
мақсаты: 1. Креативтілік

түрмелердегі тұлғаның үйлендіретін
арқоны балалар балалығын арттыру.

2. Білім беру тұлғасын таңдау - сапаны
және терең білім беру, ақыл - ой мен
ой - өрісін дамыту.

3. Ойын арқылы балаларда жан - жанға
түрлену.

Виртуалды ойынға және креатив-
ті ойлауға дамыту арқылы материал-
дар мен қорықтарға оқушылар
қатысты отты.

3-ші мәселе бізге тұлғаның Ойынға
және ойға алып. Мәселе сонымен:

Ойын арқылы балалардың ой - өрісін
дамыту.
мақсаты:

4-ші мәселе бізге балаларға маңызы
қатысты ұғымға айтқызып Н. Ойынға
соң алып. Қазір ойындағы балалар
мекендері ертеңгіліктер оқушылар
ойыны, Ойынға ұғымы «Қазір»
мекені керемет отқырып айтты отты.
Талаптарға мақсат мақсаттар.

Талап - психолог Н. Ойынға
персонал арасындағы тұлғаны отты

тавоурыбо: "Ажындаа, эригестик дароо-
хатинаас" тренинг.

мақсаты: Кеңесісөз тағдайлардан шыға білуде және эмоционалдығы тәртіпте қойып-күсілерінің орнатоп, тәжірибесіне қабілеттерін арттыру. Қызығуың соғылау, біріксіп тәжірибесі жасау, ортада өзіне көрсете, батылдан білуде үйрету.

Қауыс етегі.

1. Тәрбиешілерге өлдерінің оқу жүйесінде қарайтын оқуға қатынастың қалыптасуы арқылы қолдануға бағытталған жүйеге жүктелсін.
2. Шебер сыныпта отырған оқушы арқылы балалардың оқу-ойын қалыптасуына қарамастан оқу жүйесінде қолдануға тәрбиешілерге жүктелсін.
3. Ертеңгіліктерді оқу жүйесінде отырғызып есептелсін.

2. Шебер сыякында отмен ойын
аркылы балаларды ой-ойын
заманын каратаан оку жүйесинде
жогоркуун тнбелелерге жеткелсн.

3. Ермеңдүүлүктөрдү бул даре жерде
отулду деп эсептөөсүз.

1. ЗИС есептерди кыгуу. Дир. М. Оразимбетова
Экскер: Дир. Д. Дусеубекова

Знак: Дир. Д. Дирабаева

№8 Хаттама

мамыр 2021.

Жатысраалы: 20.
Себеті: жоқ.

Күн тәртібінде.

1. Откен пед. кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламалары орындалуының нәтижелері /тәрбиелері есебі/.
3. Жиналысқа, әлеумет, таным, қатынас, шығармашылық білім салалары бұл бағдардың білім - білік өздіреттіліктері ретіндегі мониторингі.
4. Ашық оқу формаларын, ашық есік күндерін, еріткішіліктерді, байланыстыру қаруы.
5. Ата - аналармен түсінік негізгі ата - аналардың қанағаттанушылық көрсеткіштері.
6. Тренинг: Жалп. қауіпсіздігі ата-ана қамқорлығында.

Күн тәртібіндегі 1-ші мәселе бұл бұл
зәкірі Д. Әлибаевқа сәт аяда. Откен
пед. кеңестің бағдарламасы, откен - тренинг

жастотандықтары жасап жүргендеріне откеліп
айта отты, педагогтарды пер.кесіп
ойырып, оны іздестіріп, мерекелік
сұттықтан алып деп жариялады.

2-ші лексика бұл барлық топтар
оң есептері айта отты және соң
жетекші, би жетекші, дмн құрамынан,
мед бке, марша мендерінің, тжхалы
оң есептері айта отты.

Челішкі лексика бұл жерде Д. Димитрий
соң аңда балалар бас облыс бұл барлық
стандарт талаптарына сәй оңу
құрамының мақсаттарына жетік
менері.

Мұндағылар көрсеткіші ретінде бал-роу
және ерекшелікін қолданып отыр
және тәрбиеліктер I-II-III деңгейін
балалардың анықтан анықта.

Балабақшасының жеріне негізіне
айта-аналардың қамқаттаушылық
көрсеткіштері жаса.

Ата-аналардың қамқаттаушылық
көрсеткіштері жаса. Ата-аналар жам
бейіс балабақшасына тым қарым-
байланыста болып. Мерекелік іс-
шараларға белсене қатысқан оқырған.

Ата-аналардың балалардың
білімдеріне анық негіз екендігі

Зіскер Д. Дамрабекова айман отура.

Жүрөк жоспору буа айтылган жумуштар
тапшырган.

Келесі келсе буа психолог
ж. Камилбетова айта-аналармен
тапшыра "Башка багыттар" ато-ано
жарыяланган " айтап тренинг ойдот.

Башка келер.

1. Жиналыста каралган
жумуштар багыттары.

Башка ж. у. а. Дамрабекова
ж. у. а. Дамрабекова



Адабияткалар китеби
тарыхына хаттамасы

2021-2022 огу арасы.

Kammara NL

тамыз 2021 ж
сайттың 18
сәуірі: 2021 ж.

күн тартибінде

1. Ж. Р. Б ж ПМ үмілік оқу бағдарламасын
№345 бұйрығының маңсаы - міндеттерінен
таныстыру.
2. „Балбобек“ Ж/Б-ның 2021-2022 оқу
жылдағы жоспармен таныстыру
жөне берілуі.
3. Жр топтың 2021-2022 оқу жылына
арналған жылдық оқу жоспарымен,
топтардың жасына қарап ұйымдас-
тырылған оқу бағдарламаларының кестесімен
күн тәртібімен таныстыру және
берілуі.
4. Бармаатевтік оқу бағдарламаларын
таңдау, берілуі.

Күн тәртібіңдегі Ақиқаттың басы
8/5-да мугеруңи бугедейи уагатино
аттаруңи Д. Димитриев соу алдо
Ж.Р.Б. ж. М. улик оу багдарламасы
N345 бугедейи мугедейи-мугедейи
мугедейи. Киселти оу мугедейи
бугедейи мугедейи мугедейи.

Келесі кешке біз мердеке Ждгі А соф алды. Жауы шешендері сәулеткері шарашар - ымыр есебін берді. Жау мерінің балаптарын айтқан отті. Жауы шешендері, күнне жүйері, мектепті біз сәулеткері шешендері шарашары сәулеткері жаратқан отыратын аман отті.

Келесі кешке біз біз Ждгі А соф алды, жауа оқу жолына жауы сәулеткері жасалған, оқу сәулеткері кешендері, күн сәулеткері таңырап отті.

Варианттар оқу сәулеткері таңырап бекітті.

Жауы етеді.

1. 2021-2022 оқу жылында мектепте жоспарлармен таңырап бекітті.
2. Жылдастырап оқу сәулеткері кешендері, күн таңырап бекітті.

Ж/ш м.у.а.

Хатшы



Ж. Дирабекова

Ж. Дирабекова

Хаттала №2

баралса 03.11.2021ж
Католосан 20.

Күн тәртібінде.

1. №1 Пер кеңестің иесінің ермәгені туралы. Мағанты: Әріскер. Д. Дидарбаев
2. Баяндама - "Мектепке дейінгі білім беру саласындағы ашықтатын мағарып және мектепке дейінгі тәрбиелік мақсаттағы дамыту мақсатын іске асыру бағыты" Мағанты: А. Сүлейманұратов
3. Шебер сызыр: "Тәрбиелік мақсаттағы ашықтатын шебер сызыр" Мағанты: Д. Сүлейманұратов
4. Ашық оқу қызығары, ашық есік күндерін, ертеңгіліктерді, байқауларды қарау. Мағанты: Әріскер. Д. Дидарбаев

Күн тәртібіндегі біртұтас мақсат Әріскер Н. Шамабаева есіміне. №1 Пер кеңестің ашықтатын иесінің ермәгені туралы. Мағанты: Әріскер. Д. Дидарбаев

Әріскер Н. Шамабаева есіміне. №1 Пер кеңестің ашықтатын иесінің ермәгені туралы. Мағанты: Әріскер. Д. Дидарбаев

Кур тәртібдері екінегі мәселе бойынша тәртібі А. Султанмуратова баяндама оқыды. Ол о баяндамасында мектепке дейінгі балаларға сапалықтарды анықтау мақсатына мектепке дейінгі тәртібі мен оқытуға дайындық моделін іске асыруға қажетті жағдайлар жасау туралы айтып отты.

Үшінші мәселе бойынша тәртібі Д. Сулейменова. Тәртібілері аркадан шебер сызып атты шебер сызып отты. Тәртібі дәстүрден тыс белгілері оңай арқылы баланың креативтілігіне арттыру. Шебер сызыпта тәртібілер 2 топқа бөлінді дәстүрден тыс белгілері техникалар арқылы сурет салып шығарды. Екі суреттің тақырыбы: "Алтын күз" деген суреттің тақырыбы: "Ұлы мезгілге дайындық", атты тақырыпта суреттер салып шығарды.

Фортібі мәселе бойынша тіскер ж. Мамабаева соң ады. Ертеректіктер мен ашық оқу қосымшаларына тапсырма жасап отты. Соң соғында мектептің М. у. а. М. Чанова тапсырысқа адығы қажетті түрде атқаруларына тімен білдірді.

Ғауап етімі:

1. Көз кездесті оқыған бағдарламаларды
мәселелер мақарға алмамын.
2. Ашық оқу қызығуы, ашық есті
күндері, ертеңгіліктер, байқаулар
қанағаттанарлық деп табылған.

Бағдарлама мерігері
Қатнасы:



Қолы: М. Қанаева
Д. Дидрабекова

Қатнаса №3.

Қазтар 26. 2022ж
Қатысқан

Құрыт әртібінде

1. Откен педагогикалық кеңестің
шешімдерін орындау аямады.
мақалы: Әзікер Ташбаев
2. Бағдарлама «Интеллектуалды
ойындар» кеші.
мақалы: А. Тасбулатова,
А. Мамылова.
3. Мастер класс: «Ғауапкер
қасыңға саяхат».
мақалы: Ғ. Айтулова.
4. Ашық оқу қызығуы, ашық есті

Белатынымен, қасықтан кесілетін
дүниелер жасап шығаруда белаты-
нын көрсетіп берді.

Мәртіншік мәселе бойынша
ашық оқу кешіктерін, ашық есін
күндерін, ертегіліктерді, байқауларды
толығымен танып, жасы
дәрежесіне орай айтқан өтті.
Балабақша меңгерушісі кешіктер
уақытына атқарушы

Қағаз етеді:

1. Отпен педагогикалық кешіктер
мектептерде орындау аяқталды
қанағаттанарлық деп табылған.
2. Педагогикалық оқыған балабақшалар
мен мастер класс өткізілетін
мәселелер назарға алынған.

Балабақша меңгерушісі
Қаттық.



Қол - М. Жамалбекова
М. Жамалбекова.

Жатпаса №4.

29. Наурыз 2022 жыл
қатысқан!

Құн тәртібінде.

1. Откен педагогикалық кеңестің
ішкі істерін орындау аяқталды.
маңапы: Әрікер М. Мамабаева
2. Бағдарламалық, Дидактикалық айтындар
арасын балалардың қызығушылығын
арттыру! маңапы: К. Орынбаева.
3. Дидактикалық айтындар: „Сөзін
тапсағы балалардың сенсорикалық
тәрбиесін белсенді дамыту жүйесі.“
маңапы: Тәрбиеші З. Орынбаева.
4. Ашық оқу жүйесін, ашық есік
күндерін, ертеңгіліктерін, байқауларын
қарау.
маңапы: Педагог жүйелер.

Құн тәртібіндегі біртүрлі іс-іс
белгілерін баалаймыз Әрікері
М. Мамабаева оқ алы. Откен пер.
кеңестің бағдарламасы, айып, мастер
класстардың мақсат жүйесіне өткенін
айтып өтті. Педагогтардың пер.
кеңес отырысымен жұмыс жасап
пер. кеңесті ашық деп жариялады.

Мун портбүдүгө өткөнөө жөнүнө
бойдонша байланышы тәрбиесин
М. Орымбаева со алы. Байланыша
тажрыйбы. Дидактикалык ойындар
аркылы балалардын кызыгуусуна
арттыруу. Маңсаты. Дидактикалык
ойынын балалар өнөрүнө со маңсат
ойди екенен, дидактикалык ойындардын
оку кызыгына деген кызыгуусуна
арттыруу. Ойди аркылы балалардын
маңсаттагы тәрбиесин. Дидактикалык
ойындарда кызыгуунатын көрсөткөчтөр
мен материалдарды көрсөтп, түстүрү
аркылы тәрбиесин со дүрөстөгө
кызыгы өттү.

Мунтун жөнүнө бойдонша тәрбиесин
З. Орымбаева со алы. Дидактикалык
ойындар аркылы ойи жастагы
балалардын сенсорикалык тәрбиесин
белсенди жалытуу кызыгы туралы
дидактикалык ойындар жыйнадастыруу.
Ойындар со дүрөстөгө өттү.

Жорттун жөнүнө бойдонша
балалардын жүйсүн со алы. Ж. Таалабаева.
Маңсат ойындарын мерекелер
Алалар мерекеси со дүрөстөгө өткө-
нүн жөнүнө Маңсат мерекелестиге

Маалым жорутууда үйбүлө астында
эгер өткөндө туралы айткан өткө,
Таратканда жеткестиктерди айткан өткө.

Маалым өткө:

1. Тар. кесесте өткөндө башкалар,
жаратканда өткөндө жараткан
агынысын.
2. Ашык өткө кесесте, ашык өткө
кесесте, өткөндө, башкалар
жаратканда өткөндө жараткан.

Балабака
Каттасы.



М. у. а.:

С. Кашкырова.

М. Мамабаева.

Каттама N 5.

Мамыр
Катышкан
Безенгі.

2022 ж.

Күн тәртібінде.

1. Откен пер. кеңестің орындалуы, шешімдерін түрлендіру.
2. Тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламалары орындалуының маданы. нәтижелері, тәрбиеленушілер есебі. Педагогтар.
3. Денсаулық, зиямет, тасуы, қатынас, шығармашылық білім салалары бойынша балалардың білім - білік күздіреттіліктері ралыуының мониторингі. Мадапты. Әріскер Ж. Мамабаева.
4. Ашық оқу қызыметі, ашық есн күндерін, ертеңгіліктерді байқауларға қарау. Мадапты. Педагогтар.
5. Ата-аналармен оқушы пүйесі ата-аналардың қауапаттаушылық қорсеткіштері. Мадапты. Әріскер Ж. Мамабаева.
6. Шырыш "Бала қауіпсіздігі ата-ана қамқорлығында". Мадапты. Психолог Ж. Қамқорбаева.

Күн тәртібіндегі біріккен мәселе бойынша әріскер Ж. Мамабаева сөз алады. Откен пер. кеңестің бақырауы.

айтулары мақсат дәрежесіне
айтты, педагогтарды пәр. кешесі
отырысынан құттықтап ашық
тасарылады.

Ішкі мәселе бойынша барлық
тәрбиешілері оқу есептеріне айтты.
Сау жетекшісі, би жетекшісі
жетекшілеріне қысқаша, мед. били,
тарихи маңызы, психология оқу
есептеріне айтты.

Ішкі мәселе бойынша жүйелі
ж. Шанабаева оқу ады. Балалар бес
жыл бойынша барлық стандарт
таптарын сап. оқу қызығарлығы
мақсаттарын негізгі маңызы.

Мәжіліс қорытынды ретінде
балалардың даму деңгейіне
бағамаласу етуді және тәрбиешілер
I - II - III - деңгейлерін балалардың ашық
шығыс.

Қорытынды мәселе бойынша ашық оқу
қызығарлығы, ашық есік қорытынды,
ертегілерді, байқауларды талқылау
тапқыдан, мақсат дәрежесіне
айтты.

Бесінші мәселе бойынша әріскер
жс. Манабаева соң аяды. Балабақшамен
туымы пәйісіне ата-аналардың жауап-
таушылығын көрсеткіштері мағына.
Ата-аналар мы бейі балабақшамен
тығы қарым-қатынаста болды.
Мерекелік іс-шараларға белсене қатысып
отырды. Ата-аналар балалардың
білімдеріне ржа екендерін әріскер
жс. Манабаева айттып өтті. Туымы
жоспары бойынша өтілген туымысты
тапқыларды.

Келесі мәселе бойынша балабақша-
мыздың психологі жс. Камыбетова
соң аяды. Психолог Камыбетова тәрбиелі-
тік мақсатын айттып өтті. Мақсатымыз
«Бала қауіпсіздігі ата-ана қамқорлы-
ғында». Мақсаты тәрбиелілік: Бала
қауіпсіздігі бірінші орында ата-
ана қамқорлығында болуы керек екенін,
ата-ананың бала қауіпсіздігіне қатты
мән беріп қарау керек екенін, әдетін
қамқорлығын, кеңірек тылуын беру
керек екенін айтты. Тәрбиелік өте
жсері өтті.

