



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Аружан» (2 жастан бастап) І кіші тобының
перспективалық жоспары**

2018–2019 оқу жылы

Бекітілді:

МКҚК «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі  Г.Таш

Педагогикалық кеңеспен

№ 1 хаттама

«28» тамыз 2018ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі
тақырыптардың тізімі

«Аружан» (2-3жас) I кіші тобы

2018-2019 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жихаздар
2	Менің отбасым	1. Менің отбасым 2. Менің аулам 3. Қош келдің Алтын күз 4. Табиғат өзгерістері
3	Дені саудың – жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Дені саудың – жаны сау 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Қыс қызығы 2. Туган өлкем 3. Тәуелсіз Қазақстан 4. Кел Жаңа жыл
5	Табиғат әлемі	1. Табиғат әлемі 2. Үй жануарлары 3. Тірі және өлі табиғат 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Жануарлар әлемі 2. Көліктер 3. Қазақстанның жыл кұстары 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1. Көктемгі егістік 2. Ертегілер елінде 3. Салт дәстүр және фольклор 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Біз еңбеккор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы – нан 3. Үй кұстары 4. Еңбек – бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдары жаз келді 4. Мен жасай аламын



**«Аружан» бірінші кіші тобының(2 жасстан бастап)
2018-2019 оқу жылына арналған
күн тәртібі**

Күн тәртібі	Уақыты
«Сәлеметсіздер ме, балалар!»	8.00-8.30
Таңертеңгілік қабылдау. Ойындар, ертеңгілік жаттығу	8.30-9.00
Таңғы ас	9.00-9.30
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.30-9.40
«Ойнайық та, ойлайық»	9.40-9.50
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-10.00
«Табиғат аясында»	10.00-10.10
Серуенге дайындық	
Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек,	10.10-11.50
Серуеннен қайту,	11.50-12.00
«Ас адамның арқауы»	12.00-12.50
Түскі ас	
«Тәтті ұйқы»	12.50-15.30
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	
«Ұйқымызды ашайық»	15.30-16.30
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	
Бесін ас	16.30-16.45
«Алақай, ойын!»	
Сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	16.45-17.30
Баланың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	17.30-17.40
Серуен. Қимылды ойындар. Серуеннен қайту.	17.40-18.00
«Ертеңге дейін...»	
Балалар, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30

«Бекітемін» _____

«Балбөбек» бөбекжай балабақша
менгерушісі: Г.Таш

«Аружан» бірінші кіші тобының ҰОҚ кестесі 2018-2019 оқу жылы

Білім беру саласы	Жалпы сағат	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық 	3		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру -1	Дене шынықтыру-1 (таза ауада)
Коммуникация 	1	Сөйлеуді дамыту- 0,5 /1,2/ Көркем әдебиет- 0,5 /3-4/				
Таным 	2			Сенсорика 0,5 /1,2/ Құрастыру- 0,5 /3,4/	Жаратылыстану -1	
Шығармашылық 	3	Музыка-1		Мүсіндеу /1/ 0,25 Апликация /2/ 0,25 Музыка- 0,5 /3-4/		Сурет салу-1
Әлеуметтік орта 	-	-	-	-	-	-

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-9

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 7-15 минут

Барлығы -9

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Аружан» І кіші топ 2018 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: “БАЛАБАҚША”

Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Апталары	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1	Таным- 2	Шығармашылық- 3	Әлеумет-0
		Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	

I-апта	Дене шынықтыру 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Бір қатар баяу және жылдам жүруге, шеңбер құрып тұра білуге үйрету. Дене шынықтыру 2. Тақырыбы:Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін) Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасауға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: 3. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру /жалаушаға/. Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды;жеке қызыл,көк түстер туралы түсініктер бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген, «үлкен,кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану;ұсақ бөлшектерді бауға тағулы орындай отырып,ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру. Жаратылыстану «Көкөністер, жемістербалабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Балабақшада балаларға жемістер мен көкөністерді таныстыру, олардың сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету.	Мүсіндеу Сәбиге арналған сылдырмақ Мақсаты: Балаларға ермексаздан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, сылдырмақ жасауды үйрету; балаларды педагогтің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексаз мүсіндерді ауыстыруға үйрету; үлестірмелі материалдар. Сурет салу Қағаз,қарындашпен таныстыру. Мақсаты: Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен,майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отира білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Музыка	
--------	--	--	--	---	--

Папта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м)еңбектеу. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеп, аттап өту. Балаларды тапқырлыққа баули отырып, зейінділіктерін арттыру. Дене шынықтыру 2.Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін /2-3м./ еңбектеу.Таяқшалардан аттап жүру Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүруге үйрету. Ептілікке жаттықтыру. Денешынықтыру 3. Тақырыбы: «Секіргіш қояндар» Мақсаты:Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін қос аяқпен секіру. /таза ауада/	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» сүйікті Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?, сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Шуақты күн» Мақсаты: Шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Жаратылыстану «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі,әтеш, тауық, қаз және т.б.).үй жануарларымен достаса білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету.	Аппликация «Қуыршақтың бесікарбасы» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы ойыншық атауларымен таныстыру; ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орластыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтаың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Сурет салу «Әртүрлі түстегі қақпақтар» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары,қатты қыспай,оң қолмен қағаз бетінде төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка	
---	--	---	---	--	--

III апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Белгіленген жерге дейін (2-3м)еңбектеу. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Балаларды жылдамдық пен еңпіндіктерін арттыру. Денешынықтыру 2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты:Допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету. Таяқшалардан аттап жүруді үйреті. Дене шынықтыру 3.Ойын алаңындағы кеңістікті бағдарлау арқылы заттар арасымен допты қос қолмен ұстап жүру./таза ауада/ Мақсаты:Балаларды жылдамдық пен еңпіндіктерін арттыру. допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету	Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттестік ережелерін сақтауға үйрету, ойыншықтарымен бөлісіп ойнауға тәрбиелеу, келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.	Құрастыру «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыру. Жаратылыстану «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратып, атай білу (марғау, күшік, бұзау, лақ, балапан және т.б.).	Сурет салу «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмада салуды үйрету;саусақтарының икемділіктерін арттыру; өз жұмысның нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Музыка	
Іуапта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: допты қос қолмен ұстап жүруді үйретуді жалғастыру. Балаларды жылдамдық пен еңпіндіктерін арттыру. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Айна» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Үй жиһаздарының атауларын бекіту.	Құрастыру «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел және орындықты құрастыра білуге үйрету.	Сурет салу Шағылысқан күн сәулесі. Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету; Саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка	

2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Бірінің артынан бірі жүруді үйрету. Балаларды шапшаңдылыққа, нақтылыққа үйрету. Дене шынықтыру 3. «Мергендер» доппен кеглилерді дәлдеп құлату. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.			Жаратылыстану «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары). жиһаздардың ағаштардан жасалатынын айтып кету. Жиһаздармен таныстыру.	Музыка	
--	--	--	--	--------	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Бірінші кіші топ 2018 жыл, қазан айы
Өтпелі тақырып: **“Менің отбасым”**

Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, күз мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өсімдіктер, жануарлар әлемімен таныстыру, табиғатқа қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.

Апталары	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
-----------------	----------------------	---	--	--	------------------

І-апта	Дене шынықтыру. 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, допты қос қолмен шеңберге лақтыруды үйрету. Дене шынықтыру 2.Доғалар астымен еңбектеу. Доғалар астымен еңбектеп өту. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуді үйрете отырып, балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу, Дене шынықтыру 3. “Көңілді балалар” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	. Сенсорика «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге,сәйукс пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр»)ажырата білуге үйрету;жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге:қияр-сопақша,қызанақ-дөңгелек;балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру(қатты қағаздан қосымша қағаздар).Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін).	Мүсіндеу Ағаштағы алмалар Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айландыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сурет салу Жапырақтар түсуде. Мақсаты:Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысын дамыту Музыка жетекшісінің жоспары бқйынша	
Шапта	Дене шынықтыру. 1. Арқан астымен секіру. Арқан астымен секіру. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см) Мақсаты: Балаларды ептілікке, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2.Тартылған жіптен	Сөйлеуді дамыту «Қоян, қонжық» Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға	Сенсорика «Құлыншаққа арналаған жол» Мақсаты: Балаларға 4мүмкүндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк) затты таңдауға үйрету;заттардың түсі бойынша топтастыру іскерілігін бекіту,спектерде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты	Аппликация «Жайлаудағы қошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен танысытыру;қойларыдың суретін «жайлауға»орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Торғайларға жем шашамыз.	

	аттап өту (биіктігі 10-15см) Мақсаты: Тартылған жіптен аттап өтуді үйрету. тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. Тепе теңдік сақтай жүру, қос аяқтап секіру./таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.	деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	ойнауға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау (түлкі, қоян, аю, қасқыр, тиін және т.б.).	Мақсаты: Фломастер,қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қаоыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету; ойын тәсілдерін арқылы ой-қиялдарын дамыту; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбилеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бқйынша	
III апта	Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Допты бір-біріне лақтырып, ұстап алуды үйрету. Дене шынықтыру 2. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Дене шынықтыру 3. “Велосипедке мініп үйрену” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты: Өленді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.	Құрастыру «Балапандар» Мақсаты:Балалардың саусак қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды уажданға арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету.	Сурет салу Құстар сайрайды. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу,оны іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білугек дағдыландыру; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бқйынша	

	ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.				
ІҮапта	Дене шынықтыру 1. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту Мақсаты: Кедергілерден аттап өтуді үйрету. Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту Биіктіктен қос аяқпен секіру /5-10см/. Мақсаты: Биіктен қос аяқпен секіруді үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Велосипедті бағыттап үйрену, тік отыру» /таза ауада/. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету.	Құрастыру «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнара құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Сурет салу Жау-жау, жаңбыр. Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету. Іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіруге білуге бағыттау Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бқйынша	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Бірінші кіші топ 2018 жыл, қараша айы
Өтпелі тақырып: “Днеі саудың, жаны сау”

Мақсаты:Балаларды отбасы туралы ұғыммен таныстыру, отбасы мүшелерін атауға, туыстық атуларды қолдана білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне құрметпен қарау, өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Апталары	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
-----------------	----------------------	---	--	--	------------------

I-апта	Дене шынықтыру. 1. Биіктіктен қосаяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшак) Мақсаты: Биіктен қос аяқтап секіруді үйрету. Балалрды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету Дене шынықтыру 2.Кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.Допты 50-60см қашықтыққа лақтыру Мақсаты: Допты дәл лақтыруға, кегілдер арасымен жүруді үйрету. Балаларды ептілікке үйрету. Дене шынықтыру 3. “Велосипедті өз бетімен жүргізу” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің біп-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.Еңбекқорлыққа баулу.	. Сенсорика «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигураны(дөңгелек шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып олардың пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Өздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бөліп көрсету (әтештің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтары кішкентай және құйрығы жоқ; әтештің, мысықтың, иттің қандай дыбыстар шығаратынын білу).	Мүсіндеу “Анама арнап прәндік пісіремін” Мақсаты: Балаларды қамырмен жұмыс жасауға үйрету; балалардың ой-өрісін арттыру мақсатында ермексаздың кішкене бөлігін алақанмен тікесіне қимылдату арқылы домалақ пішін жасауды және саусақпен жай ғана басуды үйрету; балалардың ойлау қабілетін арттыру; тіл байлығын дамыту; ұсақ бөлшектермен жұмыс жасауға үйрету; ана-әжелеріне деген сүйіспеншілікке, бауырмалдыққа баулу. Сурет салу Әжемнің жіп шумақтары. Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фламоостермен жіп ораманың суретін салуға,фламастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка	
II-апта	Дене шынықтыру. 1. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу жіне қарқынды жүруге үйрету.Тапқырлыққа үйрету. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге	Сенсорика «Құртақандарға арналған үй» Мақсаты: Балаларға 4мүмкүндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк) затты таңдауға үйрету;заттардың түсі бойынша топтастыру іскерілігін бекіту,спектерде түстер бояуларын араластырудың ретімен танысыыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға	Аппликация «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу.	

	2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру, балаларды ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Велосипед жарыс» /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	ұйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Туыстық атауларды меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	тәрбиелеу. Жаратылыстану «Гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау.	Сурет салу Орамалды безендіру. Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету; саусақ, қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Музыка	
III апта	Дене шынықтыру. 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру, допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Допты домалатуға үйрету, тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру. Дене шынықтыру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру /50 см қашықтыққа/ Мақсаты: Құм салған қапшықты дәл лақтыруға үйрету, баланы тапқырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет “Әке мен бала” Мақсаты: Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту, үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Құрастыру “Үй және қақпа” Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үй және қақпаны дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Алуан түрлі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру.	Сурет салу Үйдің терезесіндегі жарықтар. Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка	

	3. «Ормандағы аю» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққағ ептілікке тәрбиелеу.				
ІҮапта	Дене шынықтыру 1.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Құм салған қапшықты дәл лақтыруға үйрету, қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру 3. «Кім жылдам?» Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін жүгіру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққағ ептілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы қарымқатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу	Құрастыру «Төсек» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет салу Әжемнің өрнектері. Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету,негізі түстер туралы білімдерін бекіту;сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру;ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Музыка.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
I Кіші топ 2018 жыл, желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: “**Менің Қазақстаным**”

Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыруды жалғастыру, табиғат өзгерістеріне назар аударта отырып, қыс ерекшелігін ұғындыру, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігін бақылату. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Апталаы	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
----------------	----------------------	---	--	--	------------------

І-апта	Дене шынықтыру. 1. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Сызықтардың арасымен жүгіруді қалыптастыру, балаларды ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50см) Мақсаты: Допты бір қолмен лақтыруды үйрету, балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Жыланша ирелендеп жүру» Ауладағы заттар арасымен жүру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу.	Сенсорика “Шыршалар мен саңырауқұлақтар” Мақсаты: балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екендігіне аудару, түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қармен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру.	Мүсіндеу “Аққала” Мақсаты: Ақ түсті ермексаздың кесігін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Сурет салу “Ақ ұлпа қаралар.” Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету; сурет салу іскерліктерін дамыту; табиғатқа деген сүйспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка	
ІІ-апта	Дене шынықтыру. 1. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50см) Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Допты бір қолмен лақтыруды үйрету,	Сөйлеуді дамыту “Шырша” Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды	Сенсорика «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып, балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағдысын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын	Аппликация «Жаңажылдық шырша» Мақсаты: Жаңажылдық мерек туралы түсінік беру, жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	

	балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне косаяқпен секіру Мақсаты: Еденде иерелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Абайлап өт» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балалрды тапқырлыққа , ептілікке тәрбиелеу.	жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту.	жетілдіруді жалғастыру,ұсақ қол моторикасын жетілдіру,щқу іс-әрекеттерінде шығармашылық,психолигиялық жағымды атмосфераны тудыру. Жаратылыстану «Қар кесегі» (мақсатталған серуен) Мақсаты: Қардың қасиеті туралы білімдерін нақтылау: қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен ұстағанда еріп, суға айналады.	жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелелу Сурет салу “Жапалақтап қар жауды”. Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка	
III апта	Дене шынықтыру. 1. Шығыршықтың ішіне косаяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Мақсаты:Еденде иерелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру (тақтайдан, кішкентай орындықтан) Мақсаты: Биіктен секіріп	Көркем әдебиет Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген , аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.	Құрастыру «Қар бүршіктері» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасай білуге білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту. Оларға қамқорлық көрсетуге баулу.	Сурет салу “Қардағы іздер”. Мақсаты: Қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету,бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қараға түсіріп жаттығу;табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка	

	үйретуді жалғастыру, баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Шанамен сырғанау» /таза ауада/ Мақсаты: Таза ауада балаларды шынықтыру, денсаулығын мықтау, дербес дене қимылдарын арттыру.				
ІҮ апта	Дене шынықтыру 1. 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуді жалғасытра отырып, баланы ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балалардың ждж орындауын әдетке айналдырту, сапқа, шеңберге тұруды үйрету, негізгі қимылды орындауға ынталандыру. Дене шынықтыру 3. «Шананы сүйреп үйрену» /таза ауада/ Мақсаты: Таза ауада балаларды шынықтыру, денсаулығын мықтау, дербес дене қимылдарын арттыру.	Көркем әдебиет «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәңгі жасыл, қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру керек, сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Құрастыру «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларда қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі-түсті қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.	Сурет салу “ Шырша шамдарын жағамыз” Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мактамен сурет салуға үйрету; саусақтарының икемділіктерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. Музыка.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Бірінші кіші топ 2019 жыл, қаңтар айы
Өтпелі тақырып: “Табиғат әлемі”

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларына, төзімділікке, адамдарға құрмет танытуға тәрбиелеу.

Апталаы	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
I-апта	Дене шынықтыру. 1. Допты себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Допты себетке лақтыруды үйрету. Баланы нақтылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру Мақсаты:Сапта жүру, жай жүру, жылдам жүру, едендегі арқан үстімен жүру, биікке секіріп затқа қолын тигізуді үйрету Дене шынықтыру 3. «Шанамен жарысу» /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу	Сөйлеуді дамыту «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әртүрлі пішінде (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалағастыру: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажыратып, атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар).	Мүсіндеу “Пирамида” Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Сурет салу “Ұзын жолдар”. Мақсаты: Балалардың қарандашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнеленгендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту; Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка	

ІІІ апта	Дене шынықтыру. 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тийгізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты:Сапта жүру,жай жүру,жылдам жүру,едендегі арқан үстімен жүру,биікке секіріп затқа қолын тигізуді үйрету Дене шынықтыру 2. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) заттардан аттап өту Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа , ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру 3. Төбешіктен шанамен сырғанау” /таза ауада/ Мақсаты:Берілген тапсырманы орындай отырып, баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Самат нені үрлей алады?» Мақсаты: Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	Сенсорика «Жоғары төмен» Мақсаты: Кеңістіктік қатынастармен танысы; «жоғары- төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және ұсақ қол моторикасын жетілдіру;сөйлеу тілдерін жетілдіру,естіп қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Құстарды бақылау» Мақсаты:. Құстарды, олардың қимылдарын бақылау (ән салады, ұшады, шоқиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды коректендіруге баулу.	Аппликация «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру;дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу “Қызыл-жасыл жапырақтар”. Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Музыка	
ІІІ апта	Дене шынықтыру. 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) заттардан аттап өту. Допты жоғары лақтыр. Мақсаты:Әр түрлі қарқында жай және жылдам жүгіру.Қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту.	Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға қабылданған ережелерге	Құрастыру «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра	Сурет салу “Түрлі түсті жіптер”. Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақатрының бұлшық еттерін дамыту;ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	

	Дене шынықтыру 2. Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Арқан үстімен , аттап өтуді калыптастыру. Балаларды тапқырлыққа баули отырып, зейінділіктерін арттыру. Дене шынықтыру 3. «Дәлдеп лақтыр» Дайын домалақтаған қарды шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке тәрбиелеу	сәйкес баға беруге үйрету	отырып пойыз құрастыра білуге текшені ажырата білуге үйрету. Жаратылыстану «Табиғатты бақылау» Мақсаты:. Ауа райындағы және Табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жаңбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.).	Музыка	
ІУапта	Дене шынықтыру 1. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты: Әр түрлі қарқында жай және жылдам жүгіру.Қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту Дене шынықтыру 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.	Көркем әдебиет «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігімен рөлді орындау қабілеттерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Өсімдіктердің бөліктері» Мақсаты: Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру	Сурет салу “Мұржадан түтін будақтайды” Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту;әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка.	

	Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру 3.”Шектелген кеңістікте жүру”. /таза ауада/ Мақсаты:Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін жүру.		(сабағы, жапырағы, гүлі).		
--	---	--	---------------------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
I Кіші топ 2019 жыл, ақпан айы
Өтпелі тақырып: “Бізді қоршаған әлем”

Мақсаты: Балаларды флора және фауна нұсқаларымен таныстыру, экологиялық тәрбие беру, табиғатқа аялы көзқарасын қалыптастыру

Аптaлaры	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
I-апта	Дене шынықтыру. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты:Шеңберде тұрып үйрену,негізгі қимылды толық жасату,белгіленген межеден секіруді үйрету,дене қимылдарын жетілдіру. Дене шынықтыру 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қосақтасып жүру. Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету,дене қимылдарын жетілдіру,ЖДЖ толық қатысуын қамтамасыз ету. Дене шынықтыру 3. «Қарды лақтыр» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Көрсет және қайтала» Мақсаты: Өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекіту. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу.	Сенсорика «Кірпілер» Мақсаты: «көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру;заттарды түстері бойынша топтауды,заттың көлемін ажыратуды үйрету;кеңістіктік түсініктерін дамыту;сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңстік ұғымдарын қолдана білу (астында,үстінде, жанында); тактильді түйсікті,эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Экологиялық ойын «Зообақ» Мақсаты: Түрлі иллюстрацияларды қолданып, жабайы жануарлармен таныстыруды жалғастыру; жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы түсінік беру (ақ аю – солтүстікте, түйе- шөлді аймақтарда тіршілік етеді	Мүсіндеу “Қоянға арналған сәбіз”” Мақсаты: Балаларға ермексаз бөліктерін алақан арасына салып есуді,әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету,ойлау қабілетінің логикалық дамуын қалыптастыру, балаларды қоршаған ортаға, табиғатқа, жануарларға жанашырлыққа тәрбиелеу. Сурет салу “ Маймақ маң-маң басады”. Мақсаты: Аюдың ізін қылқаламмен,қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету; жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту; қыс мезгілінде аңдарға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Музыка Музыка жетекшісің жоспары бойынша	

Папта	Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Мақсаты: Допты бір-біріне домалатып лақтыруға үйрете отырып, балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу, Дене шынықтыру 2. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, бөренелерден аттап өтуді үйрету. Дене шынықтыру 3. «Дәл тигіз» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қалыптастып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Сенсорика «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тағдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, қызыл, түстермен балаларды таныстыруды жалғасытыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелену Жаратылыстану «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, шымшық, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту.	Аппликация «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру; геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу “Мұз айдынындағы іздер”. Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқалы көрсетуге үйреу; ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптасытру; табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу. Музыка	
	Дене шынықтыру. 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қосақтасып жүру.	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.	Сурет салу “Машинаның дөңгелектері”. Мақсаты: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету; жұмыс барасында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; ойынышықтарды күтәп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу. Музыка	

	Мақсаты: Қосақтасып жүруді дамыту, Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Қорбаңдаған аю,секеңдеген қоян» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		Жаратылыстану «Су не үшін қажет?» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, өзен, тоған ериді).		
Үлгі	Дене шынықтыру 1. Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Қосақтасып жүруді калыптастырып,. Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 2. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Дене шынықтыру 3. “Қар үйіндісіне кім жылдам шығады?” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі) Мақсаты Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.:	Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостаған суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету; судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді; төмен температурада мұзға айналуы мүмкін.	Сурет салу “Балықтар жүзеді”. Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Музыка.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Бірінші кіші топ 2019 жыл, наурыз айы
Өтпелі тақырып: **“Салттар мен фольклор”**

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сай білім, білік дағдыларын, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Патриотизмге тәрбиелеу.

Апта-лары	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
------------------	----------------------	---	--	--	------------------

І-апта	Дене шынықтыру. 1. Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты:Жұптасып сапта жүру дағдыларын қалыптастыру,ЖДЖ толық орындату,қол-аяқ қимыл-қозғалысын арттыру.Негізгі қимылды толық орындауға үйрету. 2. Дене шынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Мақсаты:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру,допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.Сапты бұзбай жүруге үйрету. 3.Дене шынықтыру «Төбешіктен, төбешікке» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен төбешіктерден секіріп өтуге үйрету,балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,тәртіппен жүруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету,оларды ажыратуға даттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Қонақжайлыққа баулу.	Сенсорика «Дөңгелек күн» Мақсаты: Балаларға таныс геомериялық фигуралар (үшбұрыш,дөңгелек,шаршы) туралы білімді бекіту;тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала үйрету;балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекті-бейнелік ойлауды дамыту;балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршпған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, білуге құмарлыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Суару тәсілдеріне назар аудару: өсімдіктерге күтім жасауға баулу.	Мүсіндеу “Бауырсақ” Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу; қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану, бет бейнесін жасау; бала қиялын дамыту; мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Сурет салу “Мүз сүңгілері.” Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; баланың қиялын дамыту; табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетекшінің жоспары бойынша	
ІІ-апта	Дене шынықтыру. 1. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасымен	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларымен	Сенсорика «Қуыршаққа арналған тартулар» (Әртүрлі көлемдегі бірдей заттарды 2 топқа бөліп қою). Мақсаты: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару,оларда	Аппликация «Құрақ көрпе» Мақсаты: Құрақ туралы түсінік беру;геометриялық пішін үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауды үйрету.Тілдерін	

	ирелендеп жүгіру. Мақсаты: ЖДЖ толық орындату, қол-аяқ қимыл-қозғалысын арттыру. Негізгі қимылды толық орындауға үйрету. Дене шынықтыру 2. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Сапты бұзбай жүруге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. «Қар атыспақ» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, тәртіппен жүруге үйрету.	таныстыру. Жануарлардың дыбыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу Жаратылыстану “Құстардың қоректенін бақылау” Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Құстардың әрекеті, қимылы туралы білімдерін қалыптастыру.	дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. Сурет салу “Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз”. Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізі түстер туралы білімдерін бекіту; саусақтарының икемлілігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; сурет салуға деген қызығушылыққа және талғапаздыққа тәрбиелеу. Музыка.	
III апта	Дене шынықтыру. 1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Жол бойымен еңбектеп жалаушаға дейін жүруді үйрету. ЖДЖ орындау біліктіліктерін дамыту. Қол-аяқ қимыл белсенділігін арттыру. Дене шынықтыру. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты: ЖДЖ орындау	Көркем әдебиет «Наурыз мейрамы» (әңгімелесу) Мақсаты: Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.	Құрастыру «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жасыл пияз» (№ 1 тәжірибелік іс-әрекет «Біз пияз отырғызамыз») Мақсаты: Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру. Оған күтім жасауға	Сурет салу “Түрлі түсті моншақтар”. Мақсаты: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтаң суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

	дағдыларын нығайту, негізгі қимылды дұрыс орындауға үйрету, 10 см биіктікке өрмелеуді үйрету. Қимыл белсенділіктерін арттыру. Дене шынықтыру. 3. Шектеулі жолмен тепе-теңдік сақтай жүру /таза ауада/ Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, тәртіппен жүруге үйрету.		қызығушылық тудыру.		
Үлгі	Дене шынықтыру 1. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру Мақсаты: ЖДЖ орындау дағдыларын нығайту, негізгі қимылды дұрыс орындауға үйрету Дене шынықтыру 2. Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Мақсаты: ЖДЖ орындау біліктіліктерін дамыту. Қол-аяқ қимыл белсенділігін арттыру. Дене шынықтыру 3. “Секіріп жет” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын арттыру, тәртіппен жүруге үйрету.	Көркем әдебиет «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел және орындықты құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Жасыл пияз» (№2 тәжірибелік қызмет «Жасыл сабақтар») Мақсаты: Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған пиязшықты ертерек отырғызылған пиязшықпен салыстыру.	Сурет салу “Қошақандарға шөп береміз”. Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; үй жануарларына деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. Музыка.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Кіші топ 2017 жыл, сәуір айы
Өтпелі тақырып: “Біз еңбекқор баламыз”

Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістермен таныстыруды жалғастыру, жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылату

Апта-лары	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
------------------	----------------------	---	--	--	------------------

І-апта	Дене шынықтыру. 1. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүруді үйрету, ЖДЖ орындату, негізгі қимылды толық орындауға үйрету. Дене шынықтыру 2. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см) Мақсаты: Тізбекте жүріп үйрену, негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру, дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 3. «Кішкентай альпинистер» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.	Сенсорика «Сурет құрастыру» Мақсаты: Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірінен бөліктен тұратын зат пішінін көрнекті талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерды атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Шуақты күннің көзі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу.	Мүсіндеу “Әтешке арналған қоршау” Мақсаты: Домалақтанған ермексазды екі алақан арасына салып есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатыны туралы балаға мағлұмат беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу “Әуе шарлары”. Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру; Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка.	
ІІ-апта	Дене шынықтыру. 1. Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүруді үйрету, ЖДЖ орындату, негізгі қимылды	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары және оның төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың	Сенсорика «Үйшік» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ	Аппликация “Қараторғайдың ұясы” Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ моторикасын жетілдіру. Құстарды аялау, оларға қамқор	

	толық орындауға үйрету. Дене шынықтыру 2. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см). Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Мақсаты:Тізбекте жүріп үйрену,негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру,дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. 3. «Аяқ ұшымен абайлап өт» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты:Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу.	төлдерін ажыратуа білуге үйрету және сурет бойынаша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. .	қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру.	болуға тәрбиелеу. Сурет салу “Бауырсақ қалай домалайды” Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру; қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу Музыка.	
III апта	Дене шынықтыру. 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру Мақсаты: негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру,дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: ЖДЖ орындату,негізгі қимылды толық орындауға үйрету	Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты:Балаларды әдеби кейіпкердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	Құрастыру «Төбешік» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Құрғақ - дымқыл» Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру: құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бөліш, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады	Сурет салу “Жылғалардан су ақты”. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; ұқыпты істеу дағдыларын қалыптастыру;жыл мезгілдеріне деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу. Музыка	

	3. “Велосипедке өз бетімен міну, жүргізу” /таза ауада/ Мақсаты:Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу.				
ІҮапта	Дене шынықтыру 1. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету.,ЖДЖ орындату,негізгі қимылды толық орындауға үйрету. Дене шынықтыру 2. Кішкентай допты себетке оң және (сол) қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты: Допты оңға солға лақтыруды үйрету. Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 3. “Кім жүйрік?” велосипедпен жарыс. /таза ауада/ Мақсаты: Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. Жаратылыстану «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	Сурет салу “Түрлі түсті сақиналар”. Мақсаты: Қол,саусақ,\ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету,бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай біңлу қабілетін дамыту; сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка.	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Бірінші кіші топ 2019 жыл, мамыр айы
Өтпелі тақырып: “Әрқашан күн сөнбесін”

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын қалыптастыру.

Аптaлaры	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 аппликация-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0
I-апта	Дене шынықтыру. 1. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру Мақсаты: Допты алға лақтыру және ұстауға үйрету, шеңберге дәл тигізе жаттықтыру. Дене шынықтыру 2. Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақаты: Балалрды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 3. “Кім бұрын жетеді?” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа , тапқырлыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.	Сенсорика «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ауызекі сөйлеуде тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мүсіндеу “Итке арналған тостақ” Мақсаты: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету, балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу “Шөптегі қанқыз”. Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнеленгенде оның толық бетті қамтуын қадағалау; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген сүйспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка	

ІІ апта	Дене шынықтыру. 1. Нысанаға дейін еңбектеу.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Сапқа тұруды,тізбекпен жүруді үйрету,ЖДЖ толық орындауға дағдыландыру,дене қимылын жетілдіру; Дене шынықтыру 2 Таяқшалардан қос аяқпен секіру.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Мақсаты:Балаларды шеңберде тұрып,берілген бұйрықты тыңдап орындауға үйрету,негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 3. “Заттар арасымен жүру” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларлы ептілікке , шапшыңдылыққа тәрбиелу.	Сөйлеуді дамыту «Мысық» Мақсаты:. Балалардың үй жануары-мысық туралы әңгімелей білуге үйрету.2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту .	Сенсорика «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету;ойлау қабілетін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Шалғынды шөп» Мақсаты: Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру	Аппликация “Түрлі-түсті жалаушалар” Мақсаты: Мереке туралы мағлұмат беру. Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.Көргендерін есте сақтауға түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру,тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу “Мерекелік отшашу” Мақсаты:Мерекелік отшашуды әдемілігін сур арқылы жеткізуге,отшашудың суретін салуға үйрету; бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетексінің жоспары бойынша	
ІІІ апта	Дене шынықтыру. 1. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты:ЖДЖ толық орындауға	Көркем әдебиет «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: . Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту,	Құрастыру «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу қиюға дағдыландыру, шөпті жұлуға болмайтынын түсіндіру.	Сурет. салу “Егістіктегі бақбақтар”. Мақсаты: Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін,әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру; өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық	

	дағдыландыру, дене қимылын жетілдіру; Дене шынықтыру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: берілген бұйрықты тыңдап орындауға үйрету, негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 3. “Қонжыққа секіріп жет” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларлы ептілікке, шапшыңдылыққа тәрбиелеу.	мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып қолдың ұсақ саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Жасыл пияз» тәжірибелік іс-әрекет «Біз пияз отырғызамыз» Мақсаты: Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру. Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру.	талғамы мен шығармашылығын дамыту; табиғатқа деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетексінің жоспары бойынша	
ІҮапта	Дене шынықтыру 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: берілген бұйрықты тыңдап орындауға үйрету, негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. Дене шынықтыру 2. Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындай отырып, балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет “Құмырсқа мен көгершін” Мақсаты: Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екендігін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстарын жүргізу.	Құрастыру «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану «Алақай жаз келді!» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	Сурет салу “Адамның бейнесін салу”. Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндеріді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Музыка. Музыка жетексінің жоспары бойынша	

	Дене шынықтыру 3. “Шектеулі кеңістікте допты ұстай жүру” /таза ауада/ Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындай отырып, балаларды тапқырлыққа тәрбилеу.				
--	---	--	--	--	--



2018 – 2019 оқу жылы

**«Аружан» І кіші тобы
ЦИКЛОГРАММА
3-7.09.18ж**

Өтпелі тақырып:”Балабақша”

Мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақша қызметкерлерімен таныстыру.	«Қуырмаш» Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	“Кім не істейді?” Мақсаты: балаларды диалогты сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	«Балабақша бөлмесі» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып үй құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Топта не бар?» Мақсаты: Балаларға жиһаздарды атауды үйрету, олардың қолданылу аясы туралы білімдерін толықтыру.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.35-9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Түлкішек» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: сюжетті суреттерді пайдалана отырып, тәуліктің қарапайым мезгілдерімен таныстыру, тәулік мезгілдеріндегі іс - әрекеттерді атау.	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету.	«Менің мұнарам» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Бір	1. Сенсорика	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол	1.Дене шынықтыру Алаңның бір

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ барысы: а)Шаттық шеңбері ә)Сергіту сәті б)ойын ойнату в)Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: бір бірімен танасады, есімдерін атайды. Түсінеді: сұрақтарды Қолданады: Жеке сөздерді қайталап айтады; Музыка «Менің балабақшам» Мақсаты: Бірғақт	қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру. Мақсаты: Мақсаты: Бір қатар баяу және жылдам жүруге, шеңбер құрып тұра білуге үйрету ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар: бірінің соңынан бірі жүру, шеңберге тұру. б)Қ/о”Допты ұстап алындар” в)Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:бірінің соңынан бірі жүріп үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:Допты ұстауға жаттығады;	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: . Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геомериялық фигураларды; жеке қызыл,көк түстер туралы түсініктер бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген, «үлкен,кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану;ұсақ бөлшектерді бауға тағулы орындай отырып,ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру. ҰОҚ барысы: а) Жағдаятты сомдау ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сөздік жұмыс в/қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:заттарды көлемдеріне қарап топтастыруды Т:пішіндерді және өлшемдерді ажыратуды Қ:заттардың көлемін	ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін) Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасауға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге жаттықтыру ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар: Қол ұстасып шеңбер жасау. Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу, жылдам жүгіру (жалаушаға дейін) б)Қ/о «Мені ұстап алындар» в)Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:Шеңбер жасауды үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:жүгіруді үйренді 2.Жаратылыстану «Көкөністер, жемістер балабақшаға қонаққа келді» Мақсаты: Балабақшада балаларға жемістер мен көкөністерді таныстыру, олардың сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша	шетінен екінші шетіне баяу жүгіру /жалаушаға/. Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б)Қ/о «Күн мен жаңбыр» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Сурет салу Қағаз,қарындашпен таныстыру. Мақсаты: Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен,майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отира білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә)”Мынау не?” ойыны
---	---	--	--	--	---

	ы сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тлендиев). Ән айту: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т:Би қимылдарын қайталайды; Қ:Дербес қимылдар жасай бастайды.	ажыратуды 2.Мүсіндеу “Сәбиге арналған сылдырмақ” Мақсаты:Балаларға ермексازдан дөңгелек жасауды және ретімен қоюды, сылдырмақ жасауды үйрету; балаларды педагогтің сұрағына дұрыс жауап беруге, ермексаз мүсіндерді ауыстыруға үйрету; үлестірмелі материалдар. ҰОҚ барысы: а/ “Ғажайып сәт” ә/ сылдырмақты бақылау б/ ермексазды домалақтау, сылдырмақ жасау в/ сергіту г/ жұмыстарды бақылау, мадақтау Күтілетін нәтиже: Ж: ермексазды жұмсартады Т: домалақтауға	қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету ҰОҚ барысы: а/ Шаттық шеңбері ә)Суретпен жұмыс б) жемістердің атын атау в)Д.ойын “Жемістерді ата” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Жемістер туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді Қ: жемістерді таниды	б)Сергіту в) өз бетімен сызықтар салу г)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Ж: қағаз бен қарындашты таниды; Т:қарындаштың әртүсті болатынын; Қ:Сызықтар салуды үйренеді;
--	---	--	--	--

				тырысады Қ: сылдырмақты жасауға ұмтылады		
Серуен:	10.00-11.50	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау. Қ/о: «Күн мен түн» Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинату.	Бақылау: «Күзгі ағашты бақылау» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: «Қуып жет» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,табиғаттағы су көздерін бақылату. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек:Ойыншықтарды жинату жинату.	Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстарды бақылату, олардың дене ерекшеліктеріне назар аударту. Қ/о: «Жүгіріп жет» Еңбек:Өзіне өзі қызмет ете білуге үйрету.	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» Мақсаты:күзгі жапырақтарды бақылату арқылы олардың өзгерістеріне назар аудару. Қ/о: «Жалауға дейін тез жет» Еңбек:Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке		С/о «Қайталап айт» Мақсаты:балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/о:«Ол кім? Бұл не?» Мақсаты:балалардың өздерін қоршаған заттар туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: “Бөпені ұйықтату” Мақсаты: балалардың мақсатты әрекет ете білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере	“Әлди, бөпем” /өлең айту/ Мақсаты: ән айтуға үйрету, өлеңге қызығушылығын арттыру.

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30				білуге үйрету.	
		Тепе-теңдік сақтай қимылдауға жаттықтыру.	Қарындашпен жұмыс.	Жекелеген дыбыстады айтуға үйрету.	Заттардың көлемін анықтату бойынша тапсырмалар.	Қағазбен жұмыс /қағазды уағдау, бүктеу, тегістеу/.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Ауа райын бақылау”; Қ/о: “Секіріп жет” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту.	«Құстарды бақылау» Қ/о: “Қасқыр мен қойлар” Еңбек: бір біріне көмектесу.	“Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау” Қ/о: “Жапырақтар биі” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.	“Бұлтты бақылау” Қ/о: “Ормандағы аю” Еңбек: ойыншықтарды жинау.	“Күнді бақылау” Қ/о: “Түлкішек” Еңбек: өз киімдерін тазарту, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Баланың ауа райына сай киінуі туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы құралдарының болуы.	Баланы қарапайым еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Балабақшадан себепсіз қалмау туралы.

**«Аружан» І кіші тобы
ЦИКЛОГРАММА**

Өтпелі тақырып:”Балабақша”
10 - 14 қыркүйек, 18ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Көңіл-күйің қалай, балақай?» Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.	«Саусақтарым әйбәт» Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	“Атап көр” Мақсаты: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру.	«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Сәлем, балақай!» Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.
		Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	8.35-9.00	Тағамды ұқыпты ісуге дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Балақан мен алақан» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Күз келді» Мақсаты: өлең оқу арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты: өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру.	«Суретте не бар?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті	1 Дене шынықтыру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге	1. Сенсорика	1.Дене шынықтыру Белгіленген жерге дейін /2-3м./ еңбектеу.Таяқшаларда	1.Дене шынықтыру «Секіргіш қояндар» Ойын

ұйымдастырылған оқу қызметі		ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?, сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ барысы: а)Шаттық шеңбері ә)ойыншықтарды бақылау б)ойын ойнату в)Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ойыншықтармен танысады. Түсінеді: бірлесе әрекет етуді Қолданады: Жеке сөздерді қайталап айтады; Музыка	дейін (2-3м)еңбектеу. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеп, аттап өту. Балаларды тапқырлыққа баули отырып, зейінділіктерін арттыру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м)еңбектеу б)Қ/о”Жылдам жүгір” в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж:бсекіруді үйренеді; Т:қайталауға тырысады; Қ:еңбектеуге жаттығады;	«Шуақты күн» Мақсаты: Шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету, ауызекі сөйлеу тілін дамыту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сөздік жұмыс в/қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:үлестірмелі материалдарды қолдануды Т:пішіндерді ажыратуды Қ:заттардың көлемін ажыратуды 2. Аппликация «Қуыршақтың бесікарбасы» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы ойыншық атауларымен таныстыру;	н аттап жүру Мақсаты: Таяқшалардан аттап жүруге үйрету. Ептілікке жаттықтыру. ҰОҚ барысы: а/ сәлемдесу ә/ЖДЖ б)Негізгі қимылдар: Белгіленген жерге дейін /2-3м./ еңбектеу.Таяқшаларда н аттап жүру б)Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:таяқшалардан аттауды Т:еңбектеу кезінде бір біріне кедергі жасамауды; Қ:жаттығуларды орындау қажеттігін 2.Жаратылыстану «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, атай білу (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі,әтеш, тауық, қаз және т.б.).үй жануарларымен достаса білуге, оларға қамқорлық жасауға үйрету. ҰОҚ барысы: а/ Көңілді шеңбер ә) Тосын сәт	алаңындағы белгілі бір межеге дейін қос аяқпен секіру. /таза ауада/ Мақсаты: Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін қос аяқпен секіру. ҰОҚ барысы: а/ бір тізбекпен жүру б)Қ/о «Секіргіш қояндар» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Сурет салу «Әртүрлі түстегі қақпақтар» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары,қатты қыспай,оң қолмен қағаз бетінде төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
---	--	--	---	---	--	---

		«Менің достарым» Мақсаты: Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдатып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз балдыр-ған баламыз» (Н.Жанаев, Б.Далденбаева) Ән айту: «Балапан әні» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Муз-ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов,Ө.Байділдаев). Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т:Би қимылдарын қайталайды; Қ:Дербес қимылдар жасай бастайды.		ойыншықтардың неден жасалатыны туралы түсінік беру; дайын пішіндерді дұрыс орластыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтаың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а/ “Шаттық шеңбері” ә/ Ғажайып сәт б/ көрнекі жұмыс: “Ойыншықтар” в/ сергіту г/ дайын пішіндермен жұмыс ғ/ өлең оқу Күтілетін нәтиже: Ж: дайын бөліктерден құрастырады Т: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды Қ: бөліктерді ретімен жинауды	б) суретпен жұмыс в)Д.ойын “Не, қалай дыбыстайды?” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Үй жануарлары туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді Қ: жануарларды суреттен таниды	ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә) қақпаны салуды көрсету, үйрету б)Сергіту в) өз бетімен сурет салу г)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж: қарындашпен қақпа салуды Т:бір біріне достық сезімді; Қ:Сызықтар салуды үйренеді;
--	--	--	--	---	---	---

Серуен:	10.00-11.50	Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты:Балаларды күннің ерекшелігімен таныстыру. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	Бақылау: «Шөпті бақылау» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Еңбек:Ойын алаңындағы құмды жинау.	Бақылау: «Итті бақылау» Мақсаты:Тірі табиғат нұсқаларымен таныстыру, итті бақылату. Қ/о: «Кім бұрын жетеді?» Еңбек:Ойыншықтарды жинату.	Бақылау: «Ағашты бақылау» Мақсаты:Ойын алаңындағы ағаштарды бақылату, олардың ерекшеліктеріне назар аударту. Қ/о: «Қояндар» Еңбек:сынған бұтақтарды жинауға үйрету.	Бақылау: «Гүлдерді бақылау» Мақсаты:күзгі гүлдерді бақылату арқылы олардың өзгерістеріне назар аудару. Қ/о: «Ормандағы аю» Еңбек:Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Нанды үгітпей жеуге,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Жел соқты» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/о:«Жұмсақ, қатты» Мақсаты: балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	“Ертегілер елінде” Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	“Жануарды ата” Мақсаты: Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
		Үлкендер көмегімен қимылдауға жаттықтыру.	Қағазбен жұмыс. /Амира, Ибрахим, Айсезім/	Жекелеген дыбыстады айтуға үйрету. /Ақдияр, Малика, Фарида/.	Заттардың көлемін анықтату бойынша тапсырмалар. /Ақжан, Бекжан, Ермұрат/.	Суретпен жұмыс / Амира И, Баязит/.

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Бұлтты бақылау”; Қ/о: “Мені ұстап алыңдар” Еңбек: құм төбешікті жинау.	«Көліктерді бақылау» Қ/о: “Түлкі мен балапандар” Еңбек: ойыншықтарды жинау	“Жаяу жүргіншілерді бақылау” Қ/о: “Абайлап өт” Еңбек: жапырақтарды жинау.	“Құстарды бақылау” Қ/о: “Төбешіктен төбешікке” Еңбек: ойыншықтарды жинау.	“Ағаштарды бақылау” Қ/о: “Торғайлар мен автомобиль” Еңбек: өз аяқ киімдерін тазарту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балабақша төлемақысы туралы.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші тобы
2-6 қазан 2018ж

Мақсаты:Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру,күз мезгілі туралы түсінік беру,табиғаттағы өсімдіктер, жануарлар әлемімен таныстыру,табиғатқа қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		“Мұнара құрастыр” мұнара реттілігін сақтай, үлкеннен кішіге құрастыру	“Кел, сөйлесіп үйренейік” /балалармен әңгімелесу/	“Балабақша ойыншықтары” /ойыншықтар атын атап үйрету/	«Бақа,бақа, балпақ» /қызықтама/	«Менің туысқандарым» /өз отбасы мүшелерін атуға үйрету/
		Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларды ұқыпты тамақтануға үйрету, нанды үгітпей ұқыпты жеуге үйрету.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	“Күз кереметтері” Мақсаты: балалардың назарын күз ерекшеліктеріне аудару, сарғайған жапырақтарды бақылату	“Көңілді жүргізушілер” Мақсаты: балаларды мақсатты ойнауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.	«Төлдер не дейді?» Мақсаты: балаларды төлдердің дыбыс шығару ерекшелігін қайталату арқылы олардың артикуляциясын жақсарту, көңіл күйін көтеру.	«Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, оларды суреттен танып, атай білуге үйрету.	«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30 10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта не ұшатыны,ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. ҰОҚ барысы А)Ш.ш Ә)Жетекші сұрақтар Б)Д/о «Не шақырды» В) «Сабалақ күшік»қ/о Г) «Шөжелерім» әні Күтілетін нәтиже: Ж:жануарлар мен құстарды ажыратады; Т:жануарлар мен құстар туралы түсінігі бар; Қ:ойынды белсене ойнайды; Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бқйынша	1 Дене шынықтыру Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, допты қос қолмен шеңберге лақтыруды үйрету ҰОҚ барысы: А)Тізбекпен жүру,шеңберге тұру; Ә)ЖДЖ Б)Негізгі қимыл В)қ/о: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» Г)Қатармен жай жүру; Күтілетін нәтиже: Ж:кедергілер арасымен жүру,зейінді болу; Т:жаттығуды тыңдап дұрыс орындау; Қ:затты алысқа	1. Сенсорика «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге,сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр»)ажырата білуге үйрету;жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білуге:қияр-сопақша,қызанақ-дөңгелек;балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру(қатты қағаздан қосымша қағаздар).Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Тілек шеңбері Ә)Дүкенге саяхат Б)Сергіту сәті В) «Кім жылдам» ойыны Г) «Шарды ұста»қ/о Күтілетін нәтиже: Ж:Көкөністерді таниды; Т:пішіндерді,түстерді ажыратып үйренеді; Қ:ойынды қызығып ойнайды; 2.Мүсіндеу Ағаштағы алмалар Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету; тілдерін дамыту;	1.Дене шынықтыру Доғалар астымен еңбектеу. Доғалар астымен еңбектеп өту. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуді үйрете отырып, балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу, ҰОҚ барысы: А)Тізбекпен жүру,шеңберге тұру; Ә)ЖДЖ «Көбелектер гүлдер арасында ұшып жүр»; Б)Негізгі қимыл; В)Тыныс органдарын қалпына келтіру; Күтілетін нәтиже: Ж:алаңда бір-біріне кедергі жасамай жүру; Т:жаттығуды дұрыс орындау; Қ:доға астынан еңбектеп өту,жәй жүру,жүгіру; 2.Жаратылыстану «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін). ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Ағаштармен таныстыру; Б)Сергіту сәті; В)Д/о:«Не неге	1.Сурет салу. Жапырақтар түсуде Мақсаты:Қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қолдың қимыл қозғалысын дамыту ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Күшік қонаққа келеді Б)Жапырақтармен ойын В)Сурет салу жолын үйрету Г)Балалардың жұмысы Ғ)Күшікпен қоштасу Д) «жапырақ» сөзін балалармен қайталау Күтілетін нәтиже: Ж:жапырақтардың күзде сары болатынын үйренеді; Т:саусақпен салу
---	-----------------------	---	--	--	--	---

				саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Кірпі қонаққа келеді; Ә)Балаларға кірпіні таныстырады; Б)Алманы мүсіндеу; В)Сергіту сәті; Г)Жаңа сөздерді қайталауға ынталандыру; Күтілетін нәтиже: Ж:ермексазбен жұмыс жасайды; Т:тәрбиешінің көмегімен домалақтап үйренеді; Қ:жаңа сөздерді айтады;	ұқсайды?»	әдісімен жұмыс істейді; Қ:ұқыпты сурет салу керек екенін біледі; 2.Дене шынықтыру “Көңілді балалар” қ/о(таза ауада) Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. А)Алаңда айналып жүру Ә)ЖДЖ Б)Негізгі қимыл қ/о «Көңілді балалар» Тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары Күтілетін нәтиже: Ж:қол ұстасып бір-біріне кедергі жасамай жүруді үйрену; Т:ойын тәртібін түсінеді; Қ:жаттығуды тәрбиеші басшылығымен орындайды;
Серуен:	10.00-	Күз көріністерін	Тастарды бақылау;	Жапырақтардың түсін	Құстарды бақылау;	Желді бақылау;

	11.50	бақылау; Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. К/о: «Ормандағы соқпақтар» Еңбек:Ойын алаңын тазалау;	Мақсаты:Тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру,әртүрлі болатыны,пайдасы туралы білім беру; К/о:Допты нысанаға лақтырып үйрену; Еңбек:Ауладағы тастарды жинап композиция құру;	бақылау; Мақсаты:Табиғаттың мезгілге байланысты өзгеріп отыратынын түсіндіру; К/о: «Ұшты-ұшты» Еңбек:Жапырақтарды жинап әртүрлі бейнелер құрастыру;	Мақсаты:Құстар тіршілігін бақылау,олардың күзде жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру; К/о: «Аққу-қаздар» Еңбек:Құстарға дән шашу;	Мақсаты:желдің табиғат құбылысы екендігін түсіндіру; К/ж:аяқ қимылдарын жетілдіруге арналған жаттығулар; Еңбек:алаңдағы қағаз қалдықтарын жинастыру;
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Ұқыпты тамақтану тәртібін еске түсіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Түлкішек ” өлеңін айту, өлең мазмұнына сай қимылдар жасауға үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Қолдарын өз бетімен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д.ойын:“Үй жануарлары” Мақсаты: балаларды түстерді танып, атай білуге үйрету.	Дыбыстық жаттығу «Жел соқты». Мақсаты: балалардың жекелеген дыбыстарды айтуын жетілдіру	Д.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, өзгерістері туралы түсінік беру.	Д.ойын: «Атап айт» Мақсаты: өздері күнделікті қоланып жүрген ойыншық атуын атауға үйрету.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: балаларды суретпен жұмыс жасауға үйрету, суретті ұқыпты қолдануға баулу.
		Барлығы:Ересектердің тапсырмасы бойынша әрекет ете білуге баулу	Ермұрат: Қағазбен жұмыс жасай білуге үйрету	Бәрі:Қарапайым дене қимылдарын жасауға үйрету.	Бәрі:“Балапандарды анасына қос” Мақсаты: үй құстарымен , олардың балапандарымен	Бәрі:Жүгіруге, жүгіру кезінде дене пропорциясын сақтай білуге

					таныстыру.	үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Гүлзарды бақылау Қ/о:Құстар қалай ұшады? Еңбек:Гүлдердің дәнін жинау;	Торғайларды бақылау Қ/о:Допты басқарушыға бер; Еңбек:Құмға су себу;	Ағаштарды бақылау Қ/о:Аюлар мен аралар Еңбек:Қураған бұтақтарды жинау;	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Қ/о:Қармақ Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу	Өрмекшіні бақылау Қ/о:Үнсіз өт Еңбек:Жапырақтарды жинау
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	“Менің баламның жақсы көретін жемісі” тақырыбына тапсырмалар беру	Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.	Ауа райына сай киіндіру туралы ескертпелер.	Баланы қарапайым еңбек етуге баулу туралы.	Демалыс күндерінде күн тәртібін сақтау туралы.

Тәрбиешілер:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
9-13 қазан 18ж
«Аружан» 1 кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен жеке әңгімелесу, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Ненің құлағы, ненің құйрығы» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Түйені құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Орнын тап» Мақсаты: берілген жануарлардың орнын ауыстырып қою арқылы балаларды зейінді болуға баулу.	«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Даусынан таны» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы зейінді, ұқыпты болуға үйрету.
		Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға шай ыдысты ыңғайлы ұстауды үйретіп, төгіп-шашпай ішу керектігін түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Аттарын ата» Мақсаты: балалардың назарын суретке аудару арқылы, жануарлардың аттарын айтқызып, сөздерді дұрыс сөйлеуін қадағалау.	«Аю, аю, тұршы» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Қайталап айт» Мақсаты: Сөздерді қайталау арқылы балалардың дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталату.	«Түстерді қайтала» Мақсаты: балаларды түстердің атауларымен таныстыру, оларды қайталату, үйрету.	«Ол не?» Мақсаты: балаларды үй жануарларының аттарын атай білуге үйрету, сол арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1.Сөйлеуді дамыту «Қоян, қонжық» Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олар	1 Дене шынықтыру Арқан астымен секіру. Арқан астымен секіру. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-	1.Сенсорика «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15см) Мақсаты: Тартылған жіптен аттап өтуді үйрету. тапқырлыққа,	1.Сурет салу «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастермен,

	дың сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы 2-3сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға а деген сүйіспеншіліктерін арттыру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Тосын сәт б)Д/о: «Ғажайып калта» в)Қорытынды Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Ж:қоянды,қонжықты таниды; Т:тапсырманы орындайды; Қ:таппақ айтуға ынта көрсетеді;	15см Мақсаты: Балаларды ептілікке, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Шеңберге тұру ә)ЖДЖ жапырақтармен б)Негізгі қимыл: Қ/о «Допқа дейін еңбектеп жет» в)Қорытынды Жәй жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Ж:Тізбектеліп жүруді үйренеді; Т:ойын шартын орындайды; Қ:түзу жүруге тырысады	Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша(қызыл,көк)затты таңдауға үйрету;заттардың түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту, спектерде түстер бояуларын араластыруды ретімен таныстыру.Ойыншықтармен ұқыпты тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Тосын сәт Б)Тақырып бойынша жұмыс В)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:түстерді ажыратуға тырысады; Т:Жолды көрсетеді; Қ:Жануарларға қамқор болуды үйренеді; 2.Аппликация «Жайлаудағы қошақандар»	шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Сапта тізбектеліп жүру,жүгіру.Сапқа тұру. ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Қ/о: «Допты қуып жет» г)Қорытынды Сапта тізбектеліп жай жүру. Күтілетін нәтиже: Ж:сапта жүру,жүгіруді үйренеді; Т:негізгі қимылды тәрбиеші көмегімен орындайды; Қ:ойынды қызығып ойнайды; 2.Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Орманда мекендейтін жануарларды ажырату және атау(түлкі,қоян,аю,қасқыр,тиін және т.б). ҰОҚ барысы: а)Орманға саяхат Жұмбақ шешу ә)Аңдармен таныстыру Аю туралы таппақ оқу б)Сергіту сәті в)Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Ж:орманға саяхат жасайды; Т:жануарларды танып аттарын қайталауға тырысады; Қ:суреттерді тамашалап	қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету,ойын тәсілдері арқылы ой -қиялдарын дамыту,құстарға деген сүйіспеншілік сезімене тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Дыбыстық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды» ә)Торғай өлеңін оқу,сұрақтар қою б)Сергіту сәті в)Суретті салу г) «Ұшты-ұшты»ойыны,оқу қызметін қорытындылау Күтілетін нәтиже:
--	--	--	---	---	--

	2.Музыка Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова Мақсаты:Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамтапай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. А)Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова Ә)Муз-ырғақты қимыл: «Кел балақан» сөзі А.Асылбеков муз К.Қуатбаев Б)Д/о: «Анасын тап» жануарлар бейнеленген суреттерді атап, табуды үйрету.Жануарлардың атрибуттары. Күтілетін нәтиже: Ж:әнді қосылып айтады; Т:би ырғақтарын қайталайды; Қ:ойынды қызығып		Мақсаты:Үй жанурларымен таныстыру;қойлардың суретін «жайлауға»орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Балаларды дайын үлгімен таныстыру ә)Дайын үлгіні қағаз бетіне орналастыру б)Сергіту сәті в)Қорытынды:Сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Ж:кошақандарды таниды; Т:тапсырманы түсініп орындауға тырысады; Қ:сүйіспеншіліктері оянады;	аттарын қайталайды;	Ж:сурет салу әдісімен танысады; Т:торғайларға қамқор болуды түсінеді; Қ:суретті ұқыпты салуды үйренеді; 2.Дене шынықтыру Тепе теңдік сақтай жүру, қос аяқтап секіру./таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. А)сапта жүру,жүгіру: Ә)ЖДЖ Б)негізгі қимыл В)Қ/о: «Допты қақпадан өткіз» Күтілетін нәтиже: Ж:Сапта жүруді үйренеді; Т:Таза ауада жүрудің пайдалы екенін түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық білдіреді;
--	--	--	--	---------------------	--

		ойнайды;				
Серуен:	10.00-11.50	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау; Мақсаты: ауладағы әртүрлі ағаштармен таныстырып,күз мезгіліндегі өзгерісін түсіндіру; Қ/о: «Жел» Еңбек: Алаңды тазалау;	Кептерлерді бақылау; Мақсаты: кептермен таныстыру,оның тіршілігін бақылату,құстарға қамқорлық сезімін ояту; Қ/о: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Еңбек: Құстарға жем шашу;	Жаяу адамдарды бақылау; Мақсаты: жолда кетіп бара жатқан адамдар жолда қалай жүріп бара жатқанын бақылата отырып,жолда қалай жүру керектігін түсіндіру; Қ/о: «Толта-жүгір» Еңбек: Түскен жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинау;	Иттің тіршілігін бақылау; Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіне деген қызығушылықтарын арттыру,қларға қамқор болуға тәрбиелеу,үй жануарларымен таныстыруды одан әрі жалғастыру; Қ/о: «Біз көңілді балалармыз» Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау;	Жаңбырды бақылау; Мақсаты: жаңбырды бақылау арқылы күз мезгіліндегі ауа райының өзгерісін бақылату,табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру; Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Аяқтарындағы батпақты тазалау;
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Түкті кілемшемен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Топ,топ басайық” өлеңін айту, өлең мазмұнына сай қимылдар жасауға үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өзбетімен жуынуға ұмтылдыру,сүлгіні қолданып орнына қайта ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о«Төлдерін тап және ата» Мақсаты: балаларды пішіндермен таныстыру.	Д/о:«Қалай шақырады?» Мақсаты: балаларды ыдыстармен таныстыру,ойын арқылы тілін дамыту.	Сенсорлық ойын Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлар құрастыру.	Ертегі:«Шалқан» Мақсаты: Ертегіні айтып бере отырып кейіпкерлердің атын қайталату,мазмұнын пысықтау.	Ойын: «Көлбең-көлбең көлеңкем» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың дене қимылдарын жетілдіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Бәріне: Сұрақ беріп жауап ала отырып сөйлеу тілін дамыту.	Ақерке: Үй жануарларының суреттерін көрсете отырып аттарын атап,қайталату.	Бәрі: Музыка тыңдап,сол арқылы дербес дене қимылдарын жасап үйрету.	Ермұрат: Суретке қарап заттардың түстерін айтып үйрену.	А.Амира: Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Күнді бақылау; Қ/о: «Үнсіз өт» Еңбек: Ойын алаңын қағаз қалдықтарынан тазалау;	Күз көрінісін бақылау; Қ/о: «Торғай мен автомобиль» Еңбек: солған гүлдердің дәнін тәрбиеші көмегімен жинау;	Аула тазалаушының еңбегін бақылау; Қ/о: «Ормандағы соқпақтар» Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру;	Гүл егілген клумбаларды бақылау; Қ/о: «Мені ата» Еңбек: Құм салғыштың айналасын жинау;	Жапырақтардың түсуін бақылау; Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Жапырақтарды жинау;
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту.	Балалардың тазалығын күнделікті қадағалауды ескерту.	Балалардың тілін дамыту мақсатында көбірек сөйлесуді өтіну.	Демалыс күндері де күн тәртібін сақтау

Тәрбиеші:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
16-20 қазан 2018ж.
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
«Аружан» І кіші тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен жеке әңгімелесу, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Дене мүшелері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, дене мүшелерін атауға үйрету.	«Үйшікті құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Балапандарды анасына қос» Мақсаты: берілген балапандарды /үйрек, тауық/ орналастыру арқылы балаларды зейінді болуға баулу.	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Құстарды атап көр» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы зейінді, ұқыпты болуға үйрету.
		Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға сорпаны дұрыс ішуді үйретіп, төгіп-шашпай ішу керектігін түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Қай құс қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балаларды құстардың дауыс шығаруын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Торғай» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суретпен жұмыс арқылы балалардың дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	«Сары балапандар» Мақсаты: балаларды түстердің атауларымен таныстыру, оларды қайталану, үйрету.	«Балапандарды жинап шық» Мақсаты: балаларды ойын арқылы зейінін тұрақтандыру, ұқыптылыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет «Торғай мен мысық» (өлең) Ертай Ашықбаев Мақсаты:Өлеңді есте сақтауға, педагогтен кейін қайталауға үйрету. Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері. ә)Кіріспе әңгіме б)өлең оқу в)сұрақ-жауап г)сергіту ғ)қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:өлеңді жаттауға тырысады; Т:сұраққа жауап беріп үйренеді; Қ:жаңа сөздерді	Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Допты бір-біріне лақтырып, ұстап алуды үйрету. ҰОҚ барысы: а)Шеңберге тұру ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл: Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» в)Қорытынды Жәй жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Ж:тізбекте жай жүруді үйренеді; Т:ойын қағидасын түсінуге тырысады; Қ:ждж орындайды;	1. Құрастыру «Балапандар» Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а/ түрлі заттан жасалған ойыншық балапандарды көрсету ә/қағаздан балапан жасауға ұсыныс жасау, көрсету б/сергіту в/жұмыстарды бақылау, мадақтау Күтілетін нәтиже: Ж:балапанмен танысады; Т:қағаздан қалай жасайтынын көреді; Қ:жасауға тырысады; 2. Музыка	1.Дене шынықтыру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. ҰОҚ барысы: а)бытырап жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Қ/о: «Құстар қанат қағады» г)Қорытынды Сапта тізбектеліп жай жүру. Күтілетін нәтиже: Ж:ждж жасайды ; Т:ойынды дұрыс ойнауға тырысады; Қ:сапта тұрып үйренеді; 2.Жаратылыстану «Құстар» Мақсаты:Құстарды ажыратып, атай білуге (торғай, қарға, көгершін) үйрету. ҰОҚ барысы: а/ Ш.ш. ә/ суретпен жұмыс б/ құстар туралы әңгімелеу в/ д.о. “Қай құс қалай дыбыстайды?” г/қорытынды Күтілетін нәтиже:	1.Сурет салу Құстар сайрайды. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту; құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу,оны іс-әрекетінде маңайындағыларға бере білугек дағдыландыру; құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)суретпен жұмыс ә)құстар үнін тыңдату б)сурет салу в)д.о. “Ненің дауысы?” г) жұмыстарды бақылау,мадақтау.
---	-------------------	---	---	---	---	--

		қайталайды; 2.Музыка Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. А)«Машина» К.Қуатбаев Муз-ырғақты қимыл: Ә)«Шөжелерім» халық әні Б)Жыл құстарының бейнелері Күтілетін нәтиже: Ж:әнді тыңдайды; Т:би қимылын қайталайды; Қ:қосылып айтуға тырысады;		Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарлардың қимылдарын байланыстырақимыл жасауға үйрету. А)«Бәріміз бірге» А.Айтуова Ә)«Көңілді ырғақ» Музыка ырға-ғына сай би қи-мылдар орындауға үйрету Күтілетін нәтиже: Ж:бидің қозғалыстарына ынта қояды; Т:әнге қосылуға тырысады; Қ:еркін қимыл жасауға үйренеді;	Ж:суретке қарап сөйлеуге тырысады; Т:сұраққа тжауап береді; Қ:құстардың атын атайды;	Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салуға ұмтылады; Т:баяның түрлерін атауға тырысады; Қ:ұқыпты бояуға дағдыландыру; 2.Дене шынықтыру ““Велосипедке мініп үйрену” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: а)бытырап жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Қ/о: «Торғайды ұстап ал» д)велосипедпен жаттығады;
--	--	--	--	---	--	--

						г)Қорытынды Сапта тізбектеліп жай жүру Күтілетін нәтиже: Ж:сапта жүріп үйренеді; Т:ойынға қызығушылық танытады; Қ:велосипедпен дұрыс қимыл орындауға ұмтылады;.
Серуен:	10.00-11.50	Бұлт түрлерін бақылау; Мақсаты:Аспанды бақылату,бұлттың пайда болуынан ауа райының өзгеретінін түсіндіру; Қ/о: «Түйілген орамал» Еңбек: Ұшып келген қалдықтарды жинап қоқысқа тастау;	Балабақша ауласына азық түлік әкелген машинаны бақылау; Мақсаты:Көлік туралы білімдерін жетілдірі,түрлері туралы ұғым қалыптастыру; Қ/о: «Бәйге» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу;	Топырақты бақылау; Мақсаты:топырақты табиғат бөлшегі ретінде таныстырып,оның пайдасы туралы түсінік беру; Қ/о: «Үнсіз өт» Еңбек:Сынған бұтақтарды жинау;	Балабақша ауласын бақылау; Мақсаты:күз мезгіліндегі Бакшада болатын өзгерістермен таныстыру,бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру; Қ/о: «Допты нысанаға дәл тигіз» Еңбек:Ойын алаңын жинау;	Көшедегі жүргіншілердің киімдерін бақылау; Мақсаты:маусымдық өзгерістергесай киіну керектігін,киім түрлерін таныстыру; Қ/о: «Кім бұрын жетеді; Еңбек:Жапырақтарды жинау;
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				

	12.3 0					
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетімен жуынуға ұмтылдыру, сүлгіні қолданып орнына қайта ілуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д/о:«Дауысынан таны» Мақсаты: балаларды құстардың дыбыс шығару ерекшелігімен таныстыру.	Д/о:«Балапанды құрастыр» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерден бейне жасауға үйрету.	Сөздік ойын ойын Мақсаты: Баяндауыш сөздерді айтуға дағдыландыру, мағынасын ұғындыру.	“Балдырған бізде қонақта” Мақсаты: Журналмен таныстыру, журналды ұқыпты қолдануға баулу.	«Торғай, торғай, торғайсың» Мақсаты: Өлең арқылы балалардың дене қимылын жетілдіру.
		Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Қимыл үйлесімділігін дамыту.	Мұнараны дұрыс құрастыруға үйрету, түстермен жұмыс.	Қағазды умаждауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Ауладағы ағаштарды бақылау; Қ/о: «Кім тез жетеді» Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ағаш түптеріне жапырақтар үю	Торғайларды бақылау; Қ/о: :«Құстар ұшып келді» Еңбек: Құстарға дән шашу;	Мысықты бақылау; Қ/о: «Мысық пен тышқан» Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинастыру;	Кептерлерді бақылау; Қ/о: «Шеңберге түсір» Еңбек: Өз ойын алаңының тазалығына көңіл аударуды үйрету;	Батпақты бақылау; Қ/о: «Қояным» Еңбек: Ағаштың сынған бұтақтарын жолдан алып тастау;
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Оқу құралдарының толық болуы туралы.	Ата-аналарға төлемақы туралы ескерту.	Балалардың ауа райына сай киінуі.	Күн тәртібін сақтау, балабақшаға кешікпей келу жөнінде ескертулер.	Демалыс күндеріндегі баланың ас мәзірі туралы.

Тәрбиеші:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
23-27 қазан 2018 ж.
«Аружан» І кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		« Көңіл күйің қалай, балақай? » Балалармен демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	« Өз үйінді құрастыр » Балаларды құрылыс материалдарымен ойнатып, құрылыстар құруға қызығушылығын арттыру.	« Даусынан таны » Құстардың дауыстарын ажырата алуы, тануы.	« Бақа, бақа, балпақ » (қызықтама)	« Бірге қайталайық » (бірге жаңа сөздер айтып үйрену)
		Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларды ұқыпты тамақтануға үйрету, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		« Кім не дейді? » Мақсаты: балалардың назарын аудару, түрлі жануарлардың дыбыс шығару ерекшеліктерін имитациялату арқылы артикуляциясын жақсарту.	« Бала, бала, балақан » Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	« Ұйықтатамын бөпемді » Мақсаты: балаларды мақсатты әрекет етуге баулу, «Бесік жырымен» таныстыру.	« Қайталап айт » Мақсаты: балаларды заттың атауларымен таныстыру, заттарды атын атай білуге үйрету.	« Аталған затты алып кел » Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	9.30-10.00	1.Көркем әдебиет «Алтын дән» (өлең)	Дене шынықтыру Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-	1.Құрастыру «Мұнара»	1.Дене шынықтыру Кедергілерден (текшелерден) аттап	1.Сурет салу Жау-жау, жаңбыр. Мақсаты: Сызықтарды қағаз

н оқу қызметі	Күләш Ахметова Мақсаты:Еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін кәдірлеуге үйрету . ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Жетекші сұрақтар Б)Өлеңді оқып таныстыру В)Д/о: «Сиқырлы қапшық» Г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Өлеңді тыңдайды; Т:Бидай туралы түсінік алады; Қ:Дәндер туралы мағлұмат алады; 2.Музыка Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Муз-ырғаты қимыл. «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүймелденген	біріне домалату. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту Мақсаты: Кедергілерден аттап өтуді үйрету. Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Тізбекпен жүру; Ә)ЖДЖ:ленталармен; Б)Негізгі қимыл; В)Қ/о: «Доп шеңберде; Күтілетін нәтиже: Ж:тізбектеліп жүруді; Т:зейінді болуды; Қ:допты мақсатты домалатуды;	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнара құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: А)Текшелерді көрсетіп түстерін анықтау; Ә)Балалармен мұнара тұрғызу; Б)Жаңа сөзді қайталау; В)Текшелерді өздігінен тұрғызу; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:текшелерді көлемі бойынша ажыратады; Т:мұнара құруды үйренеді; Қ:текшені көлемі бойынша реттеп қояды; 2.Музыка Ән айту: «Күз»Ғ.Абдрахманова	өту .Биіктіктен қос аяқпен секіру /5-10см/. Мақсаты: Биіктен қос аяқпен секіруді үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. с белсенділігін арттыру; ҰОҚ барысы: А)Жұптасып сапта жүру,жүгіру,шегберге тұру; Ә)ЖДЖ:жапырақтармен; Б)Негізгі қимыл; В)Қ/о: «Допқа дейін еңбектеп жет» Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:жүру және жүгіру түрлерін орындайды; Т:ЖДЖ дұрыс ,анық орындауға тырысады; Қ:кедергілерден аттап өтеді,биіктіктен секіреді; 2.Жаратылыстану «Қоңыр күз» Мақсаты: Күз мезгілімен-табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның	бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру,балалар ды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету. Іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен қимыл-қозғалыста үйлестіруге білуге бағыттау. ҰОҚ барысы: А)Жаңбыр туралы таппақ оқу; Ә)Сурет салу әдісімен таныстыру; Б)Саусақты малып қағазға басу арқылы салу; В)Сергіту сәті; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:жаңбырдың қандай дыбыс шығаратынын біледі; Т:Сурет салу әдісімен танысады; Қ:қағаз бетіне саусақпен із салады; 2.Дене шынықтыру ««Велосипедті бағыттап үйрену, тік отыру» /таза ауада/. Мақсаты: Балаларды ептілікке,
-----------------------------	---	---	---	--	---

		әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға, әнді уақытында бастап, аяқтауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: А) Ән тыңдау Ә) «Сылдырмақ» Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдайды; Т:Би қимылдарын түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық танытады;		Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүймелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға, әнді уақытында бастап, аяқтауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: А)Ән айту Ә)«Жемістер мен көкөкністер» ажыратуды және шапшан-дыққа баулау. В)Себет, жеміс-жидектер муляждарын дайындау. Күтілетін нәтиже: Ж:ән тыңдайды; Т:қосылып айтуға тырысады; Қ:би қимылдарын қайталайды;	ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін жылудың, судың маңызы туралы әңгімелеп беру. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Суретпен жұмыс Б)Ойын-тапсырма «Жапырақтарды өрнегі мен түсі бойынша жинақта В)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:күз мезгілі белгілері туралы біледі; Т:түстер туралы түсінігі артады; Қ:суретпен жұмыс арқылы сөйлеу тілі дамиды;	шыдымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Тізбекте жүру, жүгіру Ә)ЖДЖ Б)Велосипедпен жаттығу В)Қ/о: «Осылай жасайық» Күтілетін нәтиже: Ж:тізбекте жүріп үйренеді; Т:Велосипедте тік отыруды; Қ:ЖДЖ орындайды;
Серуен:	10.00-	Бақылау: Жер кімдердің мекені;	Бақылау: Ауа не үшін қажет?	Бақылау: Күзгі киімдерді адамдардың үстінен	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді	Бақылау: Құстар тіршілігін бақылату;

	11.50	Мақсаты: Жерде кім, не жасайтыны туралы мағлұмат беру; Қ/о: «Қу түлкі» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу;	Мақсаты: Ауаның тіршілік үшін маңызын түсіндіру; Қ/о: «Кегли» Еңбек: Ойын алаңындағы құмсалғыштың жан-жағын жинау;	бақылату; Мақсаты: Күн райына, жыл мезгілдеріне сай киімнің де өзгеріп отыратынын байқату, жылы киініп жүру керектігін түсіндіру; Қ/о: «Орныға тез жет» Еңбек: Сынған бұтақтарды тасу;	бақылату; Мақсаты: Күзді жазбен салыстыруды үйрету, ыстық пен салқын сөзін қолдандыру; Қ/о: «Қояным» Еңбек: «Біз көңілді балалармыз»	Мақсаты: Тқстардың қалай тіршілік ететінін бақылау арқылы балаларды мейірімділікке, қамқор болуға тәрбиелеу; Қ/о: «Айгөлек» Еңбек: Жапырақтарды жинау;
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Ұқыпты тамақтану тәртібін еске түсіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Керілу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. Сарымсақ тұнбасымен тамақты шайдыруға дағдыландыру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Қолдарын өзбетімен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д.ойын: «Түстерді танып үйренсек» Мақсаты: балаларды түстерді танып, атай білуге үйрету.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту.	Д.ойын: «Олкім? Бұл не?» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттармен, олардың қолданылу аясымен таныстыру.	Ж/о: «Емхана» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, жаңа сөздер үйрету, бір-біріне қамқор болуға үйрету.	«Ертегілерелінде..» Мақсаты: балаларға ертегі айту арқылы ытыңдау мәдениетін тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ермұрат: Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауға үйрету.	Бәрі: Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бекжан: Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге үйрету.	Бәрі: «Кім не дейді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ақжан: Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, ойын құралдарын алып серуенге шығу.				
Серуен		Жаңбыр	Шалшық суды	Бұлт түрлерін бақылату;	Күн шуағын бақылату;	Суда нелер

	16.45-	тамшыларын бақылату;	бақылату;	Қ/о: «Доппен ойындар ойнату» Еңбек: Солған гүлдерді жинау;	Қ/о: «Тез орнына жет» Еңбек: Ойын алаңын жинау;	мекендейді? Қ/о: «Мысық пен торғайлар» Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапқа жинау;
	18.00	Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу;	Қ/о: «Кім жылдам» Еңбек: Қағаз қалдықтарын қоқысқа тастау;			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Балалардың тәртібі жөнінде айту	Таңғы жаттығудан кешіктірмей әкелу	Балаларының тазалығына көңіл бөлуді айту	Ауырып қалған балаларды балабақшаға әкелмей дер кезінде докторға апару	Демалыс күндері де күн тәртібін сақтау

Тәрбиеші:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан» І кіші тобы

29-2 қараша 2018ж

Өтпелі тақырып:”Менің отбасым”

Мақсаты:Балаларды отбасы туралы ұғыммен таныстыру, отбасы мүшелерін атауға, туыстық атуларды қолдана білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне құрметпен қарау, өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Отбасында кімдер бар?» Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	«Қуырмаш» Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	“Кім не істейді?” Мақсаты: балаларды диалогты сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	«Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып үй құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Үйде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын атауды үйрету, олардың қолданылу аясы туралы білімдерін толықтыру.
		Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	8.35-9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Түлкішек» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Менің әжем» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: сюжетті суреттерді пайдалана отырып, тәуліктің қарапайым мезгілдерімен таныстыру, тәулік мезгілдеріндегі іс - әрекеттерді атау.	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету.	«Менің мұнарам» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегі кейіпкерлерінің біп-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру.Еңбекқорлыққа баулу. ҰОҚ барысы: а)Шаттық шеңбері ә)Сергіту сәті б)ертегі айту в)Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ертегі мазмұнын кейіпкерлер суреттері арқылы таниды Түсінеді: ертегі мазмұнын Қолданады:Жеке сөздерді қайталап айтады;	Дене шынықтыру 1 . Биіктіктен қосаяқпен (5-10см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) Мақсаты: ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар: кедергілерден аттап өту, биіктіктен секіру. б)Қ/о”Допты ұстап алыңдар” в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау . Күтілетін нәтиже: Ж:Кеглилер арасымен жүріп үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:Допты лақтырып жаттығады;	1. Сенсорика «Терезелі үй» Мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигураны(дөңгелек шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай)заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып олардың пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Жағдаятты сомдау ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сөздік жұмыс в/қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:заттарды көлемдеріне қарап топтастыруды Т:пішіндерді және өлшемдерді ажыратуды Қ:заттардың көлемін ажыратуды 2.Музыка	1.Дене шынықтыру Кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.Допты 50-60см қашықтыққа лақтыру Мақсаты: Допты дәл лақтыруға, кегілдер арасымен жүруді үйрету. Балаларды ептілікке үйрету. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар: биіктіктен секіру, кегельдер арасымен допты ұстай жүру. б)Қ/о «Мені ұстап алыңдар» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:Кеглилер арасымен жүріп үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:Допты көтеріп жүріп	1.Дене шынықтыру “Велосипедті өз бетімен жүргізу” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапұырлыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б)Қ/о «Күн мен жаңбыр» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Сурет салу Әжемнің жіп шумақтары Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фламоостермен жіп ораманың суретін салуға,фламастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап
---	-------------------	--	--	---	--	--

	Музыка «Менің әжем, ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Әуенге байланысты қимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні Ән айту: «Ата, апам» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т:Би қимылдарын қайталайды;		«Менің көшем» Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту.Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке баулиды ҰОҚ барысы: Ән тыңдау: «Ақ әжем» А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Муз-ырғақты қимыл: «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич Күтілетін нәтиже: Ж:шеңберге тұруды үйренді; Т:Би қимылдарын қайталайды; Қ:Дербес қимылдар жасай бастайды;	өтеді; 2.Жаратылыстану «Үй құстары» Мақсаты: Өздеріне тән сипаттық ерекшеліктерін бөліп көрсету (әтештің айдары әдемі; қоянның құлақтары ұзын; аю үлкен, оның құлақтары кішкентай және құйрығы жоқ; әтештің, мысықтың, иттің қандай дыбыстар шығаратынын білу). ҰОҚ барысы: а/ Тауықты қарсы алу ә)Суретпен жұмыс б) үй құстарының атын атау в)Д.ойын “Балапандарды анасына қос” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Үй құстары туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді	қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә)”Жіп орамы” ойыны б)Сергіту в) жіп шумағын салуды үйрету г)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Ж:Жіптің орау арқылы жиналатынын; Т:жіптің әртүсті болатынын; Қ:Бір нүктеден бастап қол үзбей салуды үйренеді; .
--	--	--	--	---	--

		Қ: Дербес қимылдар жасай бастайды			Қ: үй құстарын таниды	
Серуен:	10.00-11.30	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау ту. Қ/о: «Күн мен түн» Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинату.	Бақылау: «Күзгі ағашты бақылау» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: «Қуып жет» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,табиғаттағы су көздерін бақылату. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек:Ойыншықтарды жинату жинату.	Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстарды бақылату, олардың дене ерекшеліктеріне назар аударту. Қ/о: «Жүгіріп жет» Еңбек:Өзіне өзі қызмет ете білуге үйрету.	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» Мақсаты:күзгі жапырақтарды бақылату арқылы олардың өзгерістеріне назар аудару. Қ/о: «Жалауға дейін тез жет» Еңбек:Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		С/о «Қайталап айт» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/о:«Қайсысының құралы?» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: “Бөпені ұйықтату” Мақсаты: балалардың мақсатты әрекет ете білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере	“Менің әжем” /өлең айту/ Мақсаты: музыка сабағында үйренген әндерін айтуға үйрету, өлеңге
Баланың жеке						

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30				білуге үйрету.	қызығушылығын арттыру.
		Тепе-теңдік сақтай қимылдауға жаттықтыру.	Қарындашпен жұмыс.	Жекелеген дыбыстады айтуға үйретуді жалғастыру.	Заттардың көлемін анықтату бойынша тапсырмалар.	Қағазбен жұмыс /қағазды умаждау, бүктеу, тегістеу/.
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Ауа райын бақылау”; Қ/о: “Секіріп жет” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту.	«Құстарды бақылау» Қ/о: “Қасқыр мен қойлар” Еңбек: бір біріне көмектесу.	“Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау” Қ/о: “Жапырақтар биі” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.	“Бұлтты бақылау” Қ/о: “Ормандағы аю” Еңбек: ойыншықтарды жинау.	“Күнді бақылау” Қ/о: “Түлкішек” Еңбек: өз киімдерін тазарту, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Баланың ауа райына сай киінуі туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы құралдарының болуы.	Баланы қарапайым еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Балабақшадан себепсіз қалмау туралы.

ЦИКЛОГРАММА
5-9 қараша 2018ж
Өтпелі тақырып: ”Менің отбасым”

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін, олардың атауларын толық атауына мән бере отырып, сол арқылы олардың тілін дамыту.	«Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажырату, түстер түсінігін бекіту.	«Кімнің даусы» Мақсаты: Балаларда есіту арқылы қабылдау дағдысын дамыту. Зейінді болуға ынталандыру.	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныту, зейінді болу, шапшаң қимылдай алуға үйрету.	«Үйдегі жиһазды жаса» Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын құрауды үйрету арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға әркім өз орнында отыру керектігін түсіндіру арқылы ұқыптылыққа, тәртіптілікке баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кімді қалай атаймыз?» Мақсаты: туыстық атауларға байланысты сөздерді айтып үйрету, тілін дамыту.	«Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Менің отбасым» суретпен жұмыс Мақсаты: Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту, отбасына деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	«Мынау не» д/о Мақсаты: балаларға адамның дене мүшелерін айтып үйрету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, еңбекқорлыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Туыстық атауларды меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. А)Ш.ш Ә)Топқа кір қуыршақ кіреді Б)Сергіту сәті В)Д/о: «Не жоқ?» Г)Қорытынды Ж:Дұрыс жуыну ережелерін үйренеді; Т:Қамқорлық жасауды түсінеді; Қ:Таза жүру	Дене шынықтыру 1. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Баяу және қарқынды жүруге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. А)ЖДЖ Ә)Негізгі қимыл Б)Қ/о: «Допқа дейін еңбектеп жет» В)Қорытынды Ж:ЖДЖ орындайды; Т:Айтқанды орындауға тырысады; Қ:Дербес дене қимылдарын жасайды;	Сенсорика «Құртақандарға арналған үй» Мақсаты: Балаларға 4 мүмкүндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл,көк) затты таңдауға үйрету;заттардың түсі бойынша топтастыру іскерілігін бекіту,спектерде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. А)Тосын сәт Ә)Д/о: «Түстерін ажырат» Б)Қорытынды Ж:Түстерді ажыратуға тырысады; Т:Аттарын жадында сақтайды; Қ:Заттардың түсін атап береді; Аппликация «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық	1.Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру, балаларды ептілікке тәрбиелеу. А)ЖДЖ Ә)Негізгі қимыл Б)Қ/о: «Мысық пен тышқандар» В)Қорытынды Ж:Допты лақтыруға тырысады; Т:Дәл көрсеткендей орындауға ұмтылады; Қ:Тыныс жаттығуларын орындайды; 2.Жаратылыстану «Гүл» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер),	1.Дене шынықтыру «Велосипед жарыс» /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. А)ЖДЖ Ә)Негізгі қимыл Б)Қ/о «Жалаушаларды табындар» В)Қорытынды Ж:Дербес дене қимылын жасауға тырысады; Т:Көргенін қайталайды; Қ:Сатыға өздігінен өрмелей алады; Сурет салу Орамалды безендіру. Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету;
---	-------------------	---	--	--	---	--

		керектігін біледі; 2.Музыка Ән тыңдау: «Ақ әжем»А.Тоқсанбаев, И.Сапарбаев Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту.Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке баулиды. А)Ш.ш Ә)Ән тыңдау Б) «Шар ұшты» шеңбер жасап тұруға үйрету. Ж:Әнді тыңдап үйренеді; Т:Би қимылдарын орындайды; Қ:Ән айтуға тырысады;		пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.балаларды қамқор және жанашыр болуға тәрбиелеу. А)Ш.ш Ә)Пішіндермен таныстырып не құрайтынын айту Б)Негізгі бетке аппликация бөлшектерін орналастыру В)Қорытынды Ж:Геометриялық пішіндерді атауға тырысады; Т:Үйді орналастыра алады; Қ:Көргенін қайталайды;	ауладағы гүлдердің түстерін атау. А)Ш.ш Ә)Табиғат бұрышына саяхат Б)Сергіту сәті В)Қорытынды Ж:Гүлдердің бөліктерін қайталап айтуға тырысады; Т:Күтіп-баптау керектігін түсінеді; Қ:Гүлдердің атауын үйренеді;	саусақ,қол қимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту; балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. А) «Шкафта не жасырынған»ойын Ә)Киім түрлерімен таныстыру Б)Суретпен таныстыру В)Суретті салу әдісін үйрету Г)Қорытынды Ж:Пішіндермен безендіру керектігін үйренеді; Т:Қылқаламды ұстап бояуға тырысады; Қ:Ұқыпты бояуға талпынады;
--	--	--	--	---	--	--

Серуен:	10.00-11.50	Бақылау: Ауа райының өзгерістерін бақылату; Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылату. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Еңбек:Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинату.	Бақылау:Қарды бақылату; Мақсаты:Қарға қарау арқылы ауа райындағы өзгерісті бақылату. Қ/о: «Қояндар» Еңбек:Ойын алаңындағы ойыншықтарын жинап қойғызу.	Бақылау:Аспанды бақылату; Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,күзгі аспанның қандай екенін бақылату. Қ/о: «Қуып жет» Еңбек:Жердегі жапырақтарды жинату.	Бақылау:Топырақты бақылату; Мақсаты:Топырақтың түсі,оның ызғар екендігін,батпаққа айналғанын бақылату. Қ/о: «Пойыз» Еңбек:Үсті бастарын,аяқ киімдерін қағып тазалауды көрсетіп,талап ету.	Бақылау:Балабақша ауласындағы еңбек адамдарын бақылату; Мақсаты:Ауладағы адамдардың еңбегін сұрақ қою арқылы бақылатып, сөйлеу тілдерін дамыту. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек:Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Тамақты төкпей ішуге,тамақ үстінде сөйлемеуге дағдыландыру,нан қоқымын шашпауға,заяламауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау,сарымсақты сумен тамақтарын шайдыру, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д/о «Не қалай жүреді?» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/о:«Бұл кім?» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін ажыратуын,тануына,атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: «Ғажайып текше» Мақсаты: ертегілердің кейіпкерлерін атай отырып,балалардың ертегіні есте сақтауын,ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау арқылы олардың сөздік қорын дамыту.	Мейірімді сөздер Мақсаты: Балаларға мейірімді сөздерді үйрету арқылы олардың ата-анасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерінің аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.

		Айсезім: Ересектер мен дене жаттығуларын орындауға үйрету	Бәріне: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Бәрі: Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту.	Баязит,Медина: Қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету,орындалған жұмысқа қуануға баулу.	Ақдияр,Ибрахим: Айналасындағылар мен өзара тең, жолдастық қарым қатынасқа баулу.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Ауа райына сай киіну,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Бақылау: «Күзгі ағашты бақылау» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: «Қуып жет» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқысты жинау.	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылату. Қ/о: «Күн мен түн» Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинату.	Бақылау: «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстарды бақылату, олардың дене ерекшеліктеріне назар аударту. Қ/о: «Жүгіріп жет» Еңбек:Өзіне өзі қызмет ете білуге үйрету.	Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,табиғаттағы су көздерін бақылату. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек:Ойыншықтарды жинастыру.	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» Мақсаты:күзгі жапырақтарды бақылату арқылы олардың өзгерістеріне назар аудару. Қ/о: «Жалауға дейін тез жет» Еңбек:Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуін өтіну.	Кешікпей келуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау.

ЦИКЛОГРАММА
 Өтпелі тақырып: **”Менің отбасым”**
3 апта 12-16 қараша 2018ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Біздің топқа кім келді?» Мақсаты: балалардың өз құрбыларымен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру, есімдерін атай білуге үйрету.	«Біздің үйде кімдер бар?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, сүйіспеншілік, құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	“Мұнараны құрастыр” Мақсаты: балаларды мұнара құрастыра білуге дағдыландыру, үлкеннен кішіге сәйкестендіре жинауға үйрету.	«Әлди, бөпем» Мақсаты: өзінен кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	«Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларды қимылды білдіретін сөздерді айтуға дағдыландыру. Сөзді әрекетпен көрсете білуге үйрету.
		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	8.35-9.00	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Күз келді» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: сюжетті суретті тамашалату арқылы отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	«Ол кім? Бұл не?» Мақсаты: өздерін қоршаған ортадан аталған затты таба білуге үйрету, сөдік қорын молайту.	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлең сөздеріне сай қимылдар жасауға тарту.	«Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет “Әке мен бала” Мақсаты:	Дене шынықтыру 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру, допты алға домалату	1. Құрастыру “Үй және қақпа” Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен	Дене шынықтыру Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салған қапшықты шеңберге	1.Дене шынықтыру «Ормандағы аю» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты:

	Әңгімені тыңдай білу дағдыларын дамыту, үлкендерді тыңдауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері ә) кіріспе әңгіме б) суретпен жұмыс в) әңгіме оқу г/ қорытынды Күтілетін нәтиже: Біледі: әңгімені тыңдауды Игереді: үлкендерді сыйлауды Меңгереді: әңгіме мазмұнын түсінуді 2. Музыка «Қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарлардың қимылдарын байланыстыра қимыл жасау	және оны қуып жету. Мақсаты: Допты домалатуға үйрету, тізені жоғары көтеріп жүруді калыптастыру. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ /шығыршықпен/ ә) Негізгі қимылдар: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру, допты алға домалату және оны қуып жету б) Қ/о "Мені қуып жетіндер" в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж: баяу, қарқынды өзгерте жүгіруді; Т: тізені жоғары көтере жүруді; Қ: заттармен жаттығуларды орындауды;	жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үй және қақпаны дұрыс құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а) суретпен жұмыс ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б) сұрақтар беру в/ойын: "Кімнің үйі?" г/ қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасауды; И: үй мен қақпа жасауға қандай пішіндерді қолдануды М: материалдарды көлеміне қарай орналастыруды; 2. Музыка «Алтын күз» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың	лақтыру /50 см қашықтыққа/ Мақсаты: Құм салған қапшықты дәо лақтыруға үйрету, баланы тапқырлыққа тәрбиелеу 1. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ /шығыршықпен/ ә) Негізгі қимылдар: Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру /50 см қашықтыққа/ б) Қ/о «Мені қуып жетіндер» в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: О: допты алға домалатуды; Т: құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру керектігін; Қ: қапшықшалармен жаттығулар орындау іскерліктерін; 2. Жаратылыстану	Балаларды шапшаңдылыққа ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ б) "Ормандағы аю" қ.о. в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Б: жүгіруді; И: жүгіру барысында бір біріне кедергі жасамауды; М: ойын тәртібін сақтауды; Сурет салу "Үйдің терезесіндегі жарықтар" Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету; бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа
--	--	--	--	---	--

		Ән тыңдау: «Бағдаршам» Ж.Тұрсынбаев Ән айту: «Машина » Қ.Қуатбаев Муз-ырғақты қимыл: «Полька» қосарлана билеу ға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т: өз орындарын таба білуді үйренді Қ: жұппен жүруге ұмтыла бастады;		қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Ән тыңдау:«Күз жомарт» Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев Ән айту: «Аппорт деген тәтті алма» Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев Муз-ырғақты қимыл. Би: «Жемістер мен көкөністер” Күтілетін нәтиже: Б: жаңа әнмен танысты; И: би қимылдарын қайталауды М: күз мезгіліне байланысты шығарма мазмұнын;	«Алуан түрлі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды түсі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратуға жаттықтыру. ҰОҚ барысы: а/ суретпен жұмыс ә) жапырақтарды бақылау б) сұрақ жауап в)Д.ойын “Үлкен, кіші” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: жапырақтармен танысты И: оларды атауды үйренеді М: күз туралы білім дағдыларын;	тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә) ненің суретін салу қажеттігін түсіндіру, көрсету; б)Сергіту в)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Б: кеште барлық үйдің терезесінде жарық болатынын; И: жарық көздері туралы түсініктерді; М: үзік сызықтарды шашырата салуды; .
Серуен:	10.00- 11.50	Бақылау: «Балшықты бақылау» Мақсаты:Балалард ы табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақыла ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау: «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы кураған бұтақтарды жинау.	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға	Бақылау: «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы кураған шөптерді жинау.	Бақылау: « Бұлтты бақылау» Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм

		Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.		көмек.		төбешіктің айналасын жинастыру.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Нанды үгітпей, ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Башпай санамақ”, “Масалар”, “Боран”				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д.о. “Жұмсақ, қатты” Мақсаты: балалардың сенсорлық қабылдауын жетілдіру.	Д/о:« Биік, аласа» Мақсаты: балалардың шамалар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Д/о: “Төлдерді ата” Мақсаты: балалардың есте сақтай білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Шалқан” ертегісі Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	“Бақа, бақа, балпақ” /өлең айту/ Мақсаты: қызықтама айтуға үйрету, өлеңге қызығушылығын арттыру.
		Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту. /Ибрахим, Анеля, Амир/	Ересектермен дене жаттығуларын орындауға үйрету /Ақдияр,Медина, Айсезім/	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету /Нұрасыл, Олжас, Малика/	Дауысты және дауыссыз дыбыстардыдұрыс дыбыстауға үйрету. /Ақжан, Фарида, Акерке/	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету,орындалған жұмысқа қуануға баулу. /Нұрәли, Адильшах, Алина/
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Көліктерді бақылау”; Қ/о: “Кім бірінші?” Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту.	«Құраған жапырақтарды бақылау» Қ/о: “Балапандар” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.ір біріне көмектесу.	“Құстарды бақылау” Қ/о: “Күн мен жаңбыр” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.	“Жаяу жүргіншілерді бақылау” Қ/о: “Допты қуып жет” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту. ойыншықтарды жинау.	“Топырақты бақылау” Қ/о: “Қасқырдан қаш” Еңбек: Бір біріне көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың киімдерінің ауа райына	Баланың өзіне өзі қызмет жасай білуін жетілдіру	Балабақша режимін сақтау туралы.	Ауырған баланы уақытында ауруханаға	Бала демалысын өткізу туралы

		сай болуы	туралы.		апару туралы.	ұсынымдарұ
--	--	-----------	---------	--	---------------	------------

ЦИКЛОГРАММА

кіші тобы

Өтпелі тақырып:”Менің отбасым”

5 апта 26-30 қараша18 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	--------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Біздің топқа кім келді?» Мақсаты: балалардың өз құрбыларымен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру, есімдерін атай білуге үйрету.	«Біздің үйде кімдер бар?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, сүйіспеншілік, құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	“Мұнараны құрастыр” Мақсаты: балаларды мұнара құрастыра білуге дағдыландыру, үлкеннен кішіге сәйкестендіре жинауға үйрету.	«Әлди, бөпем» Мақсаты: өзінен кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	«Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларды қимылды білдіретін сөздерді айтуға дағдыландыру. Сөзді әрекетпен көрсете білуге үйрету.
		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	8.35-9.00	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Күз келді» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: сюжетті суретті тамашалату арқылы отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	«Ол кім? Бұл не?» Мақсаты: өздерін қоршаған ортадан аталған затты таба білуге үйрету, сөдік қорын молайту.	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлең сөздеріне сай қимылдар жасауға тарту.	«Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы қарымқатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: әңгімені тыңдауды Игереді: үлкендерді сыйлауды Меңгереді: әңгіме мазмұнын түсінуді Музыка Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз»Ғ.Абдрахманова Муз-ырғаты қимыл. Би: «Жемістер мен көкөкністер Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т: өз орындарын таба білуді үйренді Қ: жұппен жүруге ұмтыла бастады;	Дене шынықтыру 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Құм салған қапшықты дәл лақтыруға үйрету, қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ /шығыршықпен/ ә)Негізгі қимылдар: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру, допты алға домалату және оны қуып жету б)Қ/о"Мені қуып жетіңдер" в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж: баяу, қарқынды өзгерте жүгіруді; Т: тізені жоғары көтере жүруді; Қ: заттармен жаттығуларды орындауды;	Құрастыру «Төсек» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып ҰОҚ барысы: а) суретпен жұмыс ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сұрақтар беру в/ойын: “Төсекті жинайық” г/ қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасауды; И:Төсекті қандай пішіндерді қолдануды М:материалдарды көлеміне қарай орналастыруды; 2 Музыка Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту:	Дене шынықтыру 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу 1. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ /шығыршықпен/ ә)Негізгі қимылдар: Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру /50 см қашықтыққа/ б)Қ/о «Маған қарай жүгір» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: О:допты алға домалатуды; Т: құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру керектігін; Қ:қапшықшалармен жаттығулар орындау іскерліктерін; 2 Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін жүгіру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б) “Ормандағы қоян”қ.о. в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Б: жүгіруді; И: жүгіру барысында бір біріне кедергі жасамауды; М: ойын тәртібін сақтауды; Сурет салу Әжемнің өрнектері. Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету,негізі түстер
---	-------------------	--	--	--	--	--

				«Күз»Ғ.Абдрахманова Муз-ырғаты қимыл. Би: «Жемістер мен көкөкністер Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді Т: өз орындарын таба білуді үйренді Қ: жұппен жүруге ұмтыла бастады;	құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: а/ суретпен жұмыс ә)табиғатты бақылау б) сұрақ жауап в)Д.ойын “Үлкен, кіші” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: табиғатпен танысты И: оларды атауды үйренеді М: күз туралы білім дағдыларын;	туралы білімдерін бекіту;сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру;ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә) ненің суретін салу қажеттігін түсіндіру, көрсету; б)Сергіту в)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Б: негізі түстер туралы И: жіп шумақтары туралы түсініктерді; М: үзік сызықтарды шашырата салуды;
Серуен:	10.00-11.50	Бақылау: «Балшықты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	Бақылау: «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы қураған бұтақтарды жинау.	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	Бақылау: «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы қураған шөптерді жинау.	Бақылау: « Бұлтты бақылау» Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.

Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	12.00-12.30	Нанды үгітпей, ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Башпай санамақ”, “Масалар”, “Боран”				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д.о. “Жұмсақ, қатты” Мақсаты: балалардың сенсорлық қабылдауын жетілдіру.	Д/о: «Биік, аласа» Мақсаты: балалардың шамалар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Д/о: “Төлдерді ата” Мақсаты: балалардың есте сақтай білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Шалқан” ертегісі Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	“Бақа, бақа, балпақ” /өлең айту/ Мақсаты: қызықтама айтуға үйрету, өлеңге қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту. /Ибрахим, Анеля, Амир/	Ересектермен дене жаттығуларын орындауға үйрету /Ақдияр, Медина, Айсезім/	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету /Нұрасыл, Олжас, Малика/	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. /Ақжан, Фарида, Ақерке/	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, орындалған жұмысқа қуануға баулу. /Нұрәли, Адильшах, Алина/
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Көліктерді бақылау”; Қ/о: “Кім бірінші?” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту.	«Құраған жапырақтарды бақылау» Қ/о: “Балапандар” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту. ір біріне көмектесу.	“Құстарды бақылау” Қ/о: “Күн мен жаңбыр” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.	“Жаяу жүргіншілерді бақылау” Қ/о: “Допты қуып жет” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту. ойыншықтарды жинау.	“Топырақты бақылау” Қ/о: “Қасқырдан қаш” Еңбек: Бір біріне көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың киімдерінің ауа райына сай болуы	Баланың өзіне өзі қызмет жасай білуін жетілдіру туралы.	Балабақша режимін сақтау туралы.	Ауырған баланы уақытында ауруханаға апару туралы.	Бала демалысын өткізу туралы ұсынымдары

ЦИКЛОГРАММА
 Өтпелі тақырып: ”Менің отбасым”
 4 апта 19-29 қараша 18ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Біздің топқа кім келді?» Мақсаты: балалардың өз құрбыларымен жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру, есімдерін атай білуге үйрету.	«Біздің үйде кімдер бар?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, сүйіспеншілік, құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	“Мұнараны құрастыр” Мақсаты: балаларды мұнара құрастыра білуге дағдыландыру, үлкеннен кішіге сәйкестендіре жинауға үйрету.	«Әлди, бөпем» Мақсаты: өзінен кішілерге қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	«Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларды қимылды білдіретін сөздерді айтуға дағдыландыру. Сөзді әрекетпен көрсете білуге үйрету.
		Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	8.35-9.00	Тамақтанар алдында қолдарын жууға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Күз келді» Мақсаты: өлең арқылы балалардың көтеріңкі көңіл күйлерін қалыптастыру, өлең тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: сюжетті суретті тамашалату арқылы отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	«Ол кім? Бұл не?» Мақсаты: өздерін қоршаған ортадан аталған затты таба білуге үйрету, сөдік қорын молайту.	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлең сөздеріне сай қимылдар жасауға тарту.	«Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы қарымқатынас нормалары мен қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру, сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: әңгімені тыңдауды Игереді: үлкендерді сыйлауды Меңгереді: әңгіме мазмұнын түсінуді Музыка Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз»Ғ.Абдрахманова Муз-ырғаты қимыл. Би: «Жемістер мен көкөкністер Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т: өз орындарын таба білуді үйренді Қ: жұппен жүруге ұмтыла бастады;	Дене шынықтыру 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа) Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Құм салған қапшықты дәл лақтыруға үйрету, қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ /шығыршықпен/ ә)Негізгі қимылдар: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру, допты алға домалату және оны қуып жету б)Қ/о"Мені қуып жетіңдер" в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж: баяу, қарқынды өзгерте жүгіруді; Т: тізені жоғары көтере жүруді; Қ: заттармен жаттығуларды орындауды;	Құрастыру «Төсек» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып ҰОҚ барысы: а) суретпен жұмыс ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сұрақтар беру в/ойын: “Төсекті жинайық” г/ қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасауды; И:Төсекті қандай пішіндерді қолдануды М:материалдарды көлеміне қарай орналастыруды; 2 Музыка Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту:	Дене шынықтыру 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді қалыптастыру.Баланы тапқырлыққа тәрбиелеу 1. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ /шығыршықпен/ ә)Негізгі қимылдар: Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру /50 см қашықтыққа/ б)Қ/о «Маған қарай жүгір» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: О:допты алға домалатуды; Т: құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру керектігін; Қ:қапшықшалармен жаттығулар орындау іскерліктерін; 2 Жаратылыстану «Табиғат туған үйіміз» Мақсаты: Табиғатқа шамасы келгенше көмек көрсетуге, ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету. Білуге	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін жүгіру. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б) “Ормандағы қоян”қ.о. в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Б: жүгіруді; И: жүгіру барысында бір біріне кедергі жасамауды; М: ойын тәртібін сақтауды; Сурет салу Әжемнің өрнектері. Мақсаты: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып текеметті безендіруге үйрету,негізі түстер
---	-------------------	--	--	--	--	--

				«Күз»Ғ.Абдрахманова Муз-ырғаты қимыл. Би: «Жемістер мен көкөкністер Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді Т: өз орындарын таба білуді үйренді Қ: жұппен жүруге ұмтыла бастады;	құмарлықты дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: а/ суретпен жұмыс ә)табиғатты бақылау б) сұрақ жауап в)Д.ойын “Үлкен, кіші” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: табиғатпен танысты И: оларды атауды үйренеді М: күз туралы білім дағдыларын;	туралы білімдерін бекіту;сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру;ұлттық өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу ә) ненің суретін салу қажеттігін түсіндіру, көрсету; б)Сергіту в)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Б: негізі түстер туралы И: жіп шумақтары туралы түсініктерді; М: үзік сызықтарды шашырата салуды;
Серуен:	10.00-11.50	Бақылау: «Балшықты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	Бақылау: «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы қураған бұтақтарды жинау.	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	Бақылау: «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы қураған шөптерді жинау.	Бақылау: « Бұлтты бақылау» Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.

Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	12.00-12.30	Нанды үгітпей, ұқыпты жеуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Башпай санамақ”, “Масалар”, “Боран”				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Д.о. “Жұмсақ, қатты” Мақсаты: балалардың сенсорлық қабылдауын жетілдіру.	Д/о: «Биік, аласа» Мақсаты: балалардың шамалар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Д/о: “Төлдерді ата” Мақсаты: балалардың есте сақтай білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Шалқан” ертегісі Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	“Бақа, бақа, балпақ” /өлең айту/ Мақсаты: қызықтама айтуға үйрету, өлеңге қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту. /Ибрахим, Анеля, Амир/	Ересектермен дене жаттығуларын орындауға үйрету /Ақдияр, Медина, Айсезім/	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету /Нұрасыл, Олжас, Малика/	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. /Ақжан, Фарида, Ақерке/	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, орындалған жұмысқа қуануға баулу. /Нұрәли, Адильшах, Алина/
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	“Көліктерді бақылау”; Қ/о: “Кім бірінші?” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту.	«Құраған жапырақтарды бақылау» Қ/о: “Балапандар” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.ір біріне көмектесу.	“Құстарды бақылау” Қ/о: “Күн мен жаңбыр” Еңбек: ойын алаңын қоқыстан тазарту.	“Жаяу жүргіншілерді бақылау” Қ/о: “Допты қуып жет” Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен аяқ киімдерін ретке келтіру, тазарту. ойыншықтарды жинау.	“Топырақты бақылау” Қ/о: “Қасқырдан қаш” Еңбек: Бір біріне көмектесу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың киімдерінің ауа райына сай болуы	Баланың өзіне өзі қызмет жасай білуін жетілдіру туралы.	Балабақша режимін сақтау туралы.	Ауырған баланы уақытында ауруханаға апару туралы.	Бала демалысын өткізу туралы ұсынымдары

«Аружан» І кіші топ

Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыруды жалғастыру, табиғат өзгерістеріне назар аударта отырып, қыс ерекшелігін ұғындыру, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігін бақылату. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

1 апта

26-30 желтоқсан 2018 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дала, қар, қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу
		Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға таңғы астың дәмді болуын тілеу арқылы олардың бір-біріне деген мейірімдерін, достық, бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, кейіпкерлерін атау арқылы балалардың тілін дамыту, есте сақтау қабілетін күшейту;	«Қуыршақты серуенге киідіреміз» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруге үйрету. Қуыршақ, қуыршаққа арналған қысқы киімдер	«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көкөністер,	1 Дене шынықтыру. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру.	Сенсорика “Шыршалар мен саңырауқұлақтар” Мақсаты: балалар назарын түстің әртүрлі	1 Дене шынықтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға,	Сурет салу “Ақ ұлпа қаралар.” Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі

	жемістер туралы түсінік беру, оларды сипаттап айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, тіркестерін үйрету. Ұйымшылдыққа баулу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Сұрақ-жауап; б) Жемістермен таныстыру; в) Суретпен әңгіме г) Сергіту сәті ғ) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: Өлеңмен танысады; Т: Әдепті бала қандай болатынын түсінеді; Қ: Суретпен жұмыс істеу арқылы тілі дамиды. 2. Музыка Ән тыңдау: «Туған жер» К. Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата,	Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Сызықтардың арасымен жүгіруді қалыптастыру, балаларды ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А) ЖДЖ Ә) Негізгі қимыл Б) «Көжектер» қ/о В) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ бірге орындайды; Т: Жіп үстімен жүруге тырысады; Қ: Допты лақтырып үйренеді;	заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екендігіне аудару, түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету, ұсақ қол моторикасын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Жаңа жыл, шырша туралы әңгіме; б) Шыршаны безендіру; в) Шеңбермен жүру; г) Шырша туралы ән айту; Күтілетін нәтиже: Ж: Шыршаны безендіреді; Т: Шеңбермен шырша айналасында қол ұстасып қозғалуды үйренеді; Қ: Әңгімеге араласу арқылы сөйлеу тілі дамиды; Мүсіндеу “Аққала” Мақсаты: Ақ түсті ермексаздың кесігін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту, екі бөліктен	солға лақтыру (арақашықтығы 50 см) Мақсаты: Допты бір қолмен лақтыруды үйрету, балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А) Шеңберге тұру Ә) ЖДЖ Б) Негізгі қимыл В) Қ/о: «Шеңберге дәл секір» Г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: тізбектеліп бір-біріне кедергі жасамай жүруді; Т: Ойын шартын орындауға тырысады; Қ: Сызық бойымен түзу жүруді; 2 Жаратылыстану «Қармен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қармен және оның қасиетімен таныстыру. ҰОҚ барысы: а) Қысқы далаға бақылау жасау; ә) Сұрақ-жауап; б) Сергіту сәті; в) Қар туралы өлең, қорытынды; Күтілетін нәтиже:	арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету; сурет салу іскерліктерін дамыту; табиғатқа деген сүйспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Қысқы орманға саяхат; б) Балалардың жұмысы в) Балалардың еңбегін бағалау; г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: аңдарды таниды;; Т: тапсырманы қалай орындау керектігін түсінеді; Қ: Бір-бірінің суретін тамашалап, бағалауды үйренеді; 2. Денешынықтыру «Жыланша
--	---	---	--	---	--

		ақ ата» Ө.Байділдаев Би: «Ақ көгершін» Мақсаты: 1.Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. 2. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а)Ән тыңдау ә)Муз ырғ қимыл: «Дастастық» б)К/о:«Қар жинаймыз» Күтілетін нәтиже: Ж:Туған жер туралы ән үйрену; Т:Қимылды ойын ойнау арқылы дене қимылдары детіледі; Қ:Би қимылдарын үйренеді;		тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесі айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; ойын арқылы мүсіндеу дағдыларын ұштау; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру,ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Әңгімелесу; ә)Жұмыс барысымен таныстыру; б)Аққаланы мүсіндеу ,безендіру; в)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Әңгімеге араласады; Т: Аққаланың түсін атайды,тапсырманы қалай орындау керектігін түсінеді; Қ:Не орындағанын айта алады;	Ж:Табиғат туралы білімі артады; Т:Табиғатты қорғау,қамқор болу керектігін түсінеді; Қ:Қартуралы білімі артады;	ирелеңдеп жүру» Ауладағы заттар арасымен жүру. /таза ауада/ Мақсаты: Балалрды тапқырлыққа , ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ орындайды; Т:Ойын шартын дұрыс орындау керектігін түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық танытады;
Серуен:	10.00-11.50	<i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға	<i>Қар басуын бақылау</i> Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме	<i>Желді бақылау</i> Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін	<i>Аспанды бақылау</i> Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-	<i>Күннің көзін бақылау</i> Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін

		қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Мақсаты:Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге баулу.	түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты:Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар»Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру.Мақсаты:Пайдалы еңбекпен айналысуға үйрету.	бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек көрінетінін айту. Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балалардың үлкендерге көмектесу дағдысын өалыптастыру.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Тамақты төкпей ішуге,тамақ үстінде сөйлемеуге дағдыландыру,нан қоқымын шашпауға,заяламауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау,сарымсақты сумен тамақтарын шайдыру, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
		Ақжан: Ересектер мен дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Бәріне: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Бәрі: Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту.	Амир: Қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету, орындалған жұмысқа қуануға баулу.	Ақдияр: Айналасындағылар мен өзара тең, жолдастық қарым қатынасқа баулу.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Ауа райына сай киіну, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Бақылау: «Балшықты бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	Бақылау: «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек: Ойын алаңындағы қураған бұтақтарды жинау.	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты: Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	Бақылау: «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы қураған шөптерді жинау	Бақылау: « Бұлтты бақылау» Мақсаты: бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуін өтіну.	Кешікпей келуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші топ

Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыруды жалғастыру, табиғат өзгерістеріне назар аударта отырып, қыс ерекшелігін ұғындыру, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшелігін бақылату. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

2 апта

4-7 желтоқсан 18 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дала, қар, қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу
		Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға таңғы астың дәмді болуын тілеу арқылы олардың бір-біріне деген мейірімдерін, достық, бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, кейіпкерлерін атау арқылы балалардың тілін дамыту, есте сақтау қабілетін күшейту;	«Қуыршақты серуенге киідіреміз» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруге үйрету. Қуыршақ, қуыршаққа арналған қысқы киімдер	«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1.Сөйлеуді дамыту “Шырша” Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын ояту. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Сұрақ-жауап; б)Өлеңмен таныстыру; в)Суретпен әңгіме г)Сергіту сәті ғ)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Өлеңмен танысады; Т:Әдепті бала қандай болатынын түсінеді; Қ:Суретпен жұмыс істеу арқылы тілі дамиды.	1.Дене шынықтыру. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру (арақашықтығы 50см) Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Допты бір қолмен лақтыруды үйрету, балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)ЖДЖ Ә)Негізгі қимыл Б) «Торғайлар серуенге шықты» қ/о В)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ бірге орындайды; Т:Жіп үстімен жүруге тырысады; Қ:Допты лақтырып үйренеді;	1.Сенсорика «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: «Шыршаны әсемде» дидактикалық ойынын қолдана отырып,балаларда белгілі бір түстен ілгішті орналастыру дағыдысын дамыту;балалардың көңілді шеңбермен жүру дағыдысын жетілдіруді жалғастыру,ұсақ қол моторикасын жетілдіру,оқу қызметі кезінде шығармашылық,психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Жаңа жыл,шырша туралы әңгіме; б)Шыршаны безендіру; в)Шеңбермен жүру; г)Шырша туралы ән айту; Күтілетін нәтиже: Ж:Шыршаны безендіреді; Т:Шеңбермен шырша айналасында қол ұстасып	1.Денешынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қосаяқпен секіру Мақсаты: Еденде иерелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Шеңберге тұру Ә)ЖДЖ Б)Негізгі қимыл В)Қ/о: «Шеңберге дәл түсір» Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:тізбектеліп бір-біріне кедергі жасамай жүруді; Т:Ойын шартын орындауға тырысады; Қ:Сызық бойымен түзу жүруді; 2. Жаратылыстану «Қар кесегі» (мақсатталған серуен) Мақсаты: Қардың қасиеті туралы білімдерін нақтылау: қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау; қарды қолмен	1.Сурет салу “Жапалақтап қар жауды”. Мақсаты: Саусак арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусактарының бұлшық еттерін дамыту;бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Қысқы орманға саяхат; б)Балалардың жұмысы в)Балалардың еңбегін бағалау; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:аңдарды таниды;; Т:тапсырманы қалай орындау керектігін түсінеді; Қ:Бір-бірінің суретін тамашалап,бағалауды үйренеді;
---	-------------------	--	---	---	---	--

	2.Музыка Ән тыңдау: «Менің қалам-Ақтөбе» Мақсаты:Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. ҰОҚ барысы: а)Ән тыңдау ә)Муз ырғ қимыл: «Достастық» б)К/о:«Қар жинаймыз» Күтілетін нәтиже: Ж:Туған жер туралы ән үйрену; Т:Қимылды ойын ойнау арқылы дене қимылдары детіледі; Қ:Би қимылдарын үйренеді;	қозғалуды үйренеді; Қ:Әңгімеге араласу арқылы сөйлеу тілі дамиды; Аппликация «Жаңажылдық шырша» Мақсаты: Жаңажылдық мерек туралы түсінік беру,жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелелу. ҰОҚ барысы: а)Әңгімелесу; ә)Жұмыс барысымен таныстыру; б)Шыршаны құру,безендіру; в)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Әңгімеге араласады; Т:Шыршаның түсін атайды,тапсырманы қалай орындау керектігін	ұстағанда еріп, суға айналады. ҰОҚ барысы: а)Қысқы далаға бақылау жасау; ә)Сұрақ-жауап; б)Сергіту сәті; В)Қар туралы өлең,қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Табиғат туралы білімі артады; Т:Табиғатты қорғау,қамқор болу керектігін түсінеді; Қ:Қартуралы білімі артады;	2.Денешынықтыру 3. «Абайлап өт» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балалрды тапқырлыққа , ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ орындайды; Т:Ойын шартын дұрыс орындау керектігін түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық танытады;
--	---	--	--	--

				түсінеді; Қ: Не орындағанын айта алады;		
Серуен:	10.00-11.50	<i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка кө мегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	<i>Қар басуын бақылау</i> Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Мақсаты:Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге баулу.	<i>Желді бақылау</i> Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты:Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен колдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	<i>Аспанды бақылау</i> Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар»Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру.Мақсаты:Пайдалы еңбекпен айналысуға үйрету.	<i>Күннің көзін бақылау</i> Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек көрінетінін айту. Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балалардың үлкендерге көмектесу дағдысын еалыптастыру.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Тамақты төкпей ішуге,тамақ үстінде сөйлемеуге дағдыландыру,нан қоқымын шашпауға,заяламауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тактаймен жүргізіп табанды уқалау,сарымсақты сумен тамақтарын шайдыру, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
		Ақжан: Ересектер мен дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Бәріне: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Бәрі: Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту.	Амир: Қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету,орындалған жұмысқа қуануға баулу.	Ақдияр: Айналасындағылар мен өзара тең, жолдастық қарым қатынасқа баулу.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Ауа райына сай киіну,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Бақылау: «Балшықты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	Бақылау: «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы қураған бұтақтарды жинау.	Бақылау: «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	Бақылау: «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алындар» Еңбек: ойын алаңындағы қураған шөптерді жинау	Бақылау: « Бұлтты бақылау» Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуін өтіну.	Кешікпей келуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Қызықты қыс мезгілі»**
3 апта 10-15 желтоқсан 2018ж

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір” Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға «биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке	9.30-	1. Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Абдрахман Асылбеков	1. Денешынықтыру Шығыршықтың ішіне қосаяқпен секіру. Кегельдер арасымен	1. Құрастыру «Қар бүршіктері»	1. Дене шынықтыру. Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см	1. Сурет салу “Қардағы іздер”. Мақсаты: Қағазға қылқаламмен дақ

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00	Мақсаты: Ақын туындыларына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Суретпен әңгіме б) Сергіту сәті в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңді жаттайды; Түсінеді: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді; Қолданады: Сұрақтарға жауап беріп үйренеді; 2.Музыка Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. ҰОҚ барысы: а) Ән тыңдау; ә) Би: «Аққала» б) «Қар жинаймыз» ойыны Күтілетін нәтиже: Ж: ән тыңдайды; Т: би қимылдарын жасауға тырысады; Қ: қосылып айтып үйренеді;	жүгіру. Мақсаты: Еденде иерелендеп жатқан жіптің ұстімен жүруді үйрету. Шапшандылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) ЖДЖ б) Негізгі қимыл в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ жасау; Т: Негізгі қимылды орындайды; Қ: Қимыл қозғалысы дамиды;	Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасай білуге білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Негізгі бөлім б) Сергіту сәті в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: қағазды умаждау арқылы қарды жасайды; Т: қыстың ерекшелігін түсінеді; Қ: қар бүршіктерінің әсемдігін байқайды; 2.Музыка Мақсаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету. Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров ҰОҚ барысы: а) «Аяз ата» ә) «Бетбейнелер» ойыны Күтілетін нәтиже: Ж: әнді айтады; Т: ән ырғағын түсінуге тырысады; Қ: би қимылдарын жасайды;	биіктіктен секіру (тақтайдан, кішкентай орындықтан) Мақсаты: Биіктен секіріп үйретуді жалғастыру, баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимыл б) Қ/о: «Қояндар секіреді» в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды; Т: ЖДЖ орындауға тырысады; Қ: биіктіктен секіріп үйренеді; 2.Жаратылыстану «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықты дамыту. Оларға қамқорлық көрсетуге баулу. ҰОҚ барысы: а) Табиғат бұрышына саяхат; ә) Сұрақ-жауап б) Сергіту сәті в) Д/о: «Түсін сәйкестендір» г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: «табиғат бұрышы» сөзін үйренеді; Т: Не туралы айтылып	түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қараға түсіріп жаттығу; табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Суретпен әңгіме б) Суретті салу жолдары в) Саусақ жаттығуы г) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: сурет салады; Т: бояуды үйренеді; Қ: бір-бірін бағалайды; 2.Дене шынықтыру «Шананы сүйреп үйрену» /таза ауада/ Мақсаты: Таза ауада балаларды шынықтыру, денсаулығын мықтау, дербес дене қимылдарын арттыру. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимыл б) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ жасайды; Т: Шанамен сырғанап үйренеді; Қ: Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
---	--------------	---	--	---	--	--

					жатқанын түсінеді; Қ: табиғат бұрышында еңбек ету, қамқор болу керектігін үйренеді;	
Серуен:	10.00-11.30	Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Мақсаты:Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету	Тайғанақты бақылау Мақсаты:Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету.	Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ: Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену.

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету .					
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.					
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.					
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, таракты, сүлгіні қолдандырып үйрету.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Ж/о: Қуыршақтарға үй құрастыру Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып, сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: Орнын тап Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Жеті лақ” ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Искандер: Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету.	Бәрі: Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	Бәрі: Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.	Бәрі: Түстерді анықтату.	Бәрі: Құрастырғышта р дан түрлі нәрселер құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..	
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.					
Серуен	16.45-18.00	Қар ұлпаларын бақылау; Мақсаты: Қар ұлпаларының түсін, жерге түсуін бақылату. Қ/о: Торғай мен автомобиль Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіруге тәрбиелеу. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен бұтақтардағы	Тәрбиешінің көмегімен үлкендердің еңбегін бақылау; Қ/о: Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру.	Бұлт түрлерін бақылау; Қ/о: Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңындағы қарды тазалау.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету; Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау; Мақсаты: Киім түрлерін жыл мезгілдеріне сай ажырату. Қ/о: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға	

		карды қағу. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Ұйымдасып еңбек етуге баулу.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек:Қардан аққала жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығы туралы айту,ескерту.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Қызықты қыс мезгілі»**
17-21 желтоқсан 18 ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
				“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат»саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю»ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым	9.30-10.00			1.Құрастыру «Шырша ойыншықтары» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру. Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру.	Сурет салу “ Шырша шамдарын жағамыз” Мақсаты: Жаңа

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Балаларда қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі-түсті қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Негізгі бөлім б)Сергіту сәті в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:қағазды умаждау арқылы қарды жасайды; Т:қыстың ерекшелігін түсінеді; Қ:кар бүршіктерінің әсемдігін байқайды; 2.Музыка Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Би: «Қонжықтар» биі Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ҰОҚ барысы: а)Ән тыңдау; ә)Би: «Аққала» б) «Қар жинаймыз» ойыны Күтілетін нәтиже: Ж:ән тыңдайды;	Мақсаты: Балалардың ждж орындауын әдетке айналдырту,сапқа,шеңберге тұруды үйрету,негізгі қимылды орындауға ынталандыру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қ/о: «Қояндар тығылады» в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды; Т:ЖДЖ орындауға тырысады; Қ:биіктіктен секіріп үйренеді; 2. Жаратылыстану «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай,сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру). Балаларды	жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып,берілген суретті жалғастырып саусақтарымен,таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету; саусақтарының икемділіктерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге,сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салады; Т:баяуды үйренеді; Қ:бір-бірін бағалайды; 3.Дене шынықтыру 3.«Шананы сүйреп үйрену» /таза ауада/ Мақсаты:Таза ауада балаларды шынықтыру,денсаулығын мықтау,дербес дене қимылдарын арттыру.
---	--	--	--	---	--	---

				Т:би қимылдарын жасауға тырысады; Қ:қосылып айтып үйренеді;;	қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Табиғат бұрышына саяхат; ә)Сұрақ-жауап б)Сергіту сәті в)Д/о: «Түсін ажырат» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: «кыстайтын құстар» сөзін үйренеді; Т:Не туралы айтылып жатқанын түсінеді; Қ:табиғат бұрышында еңбек ету, қамқор болу керектігін үйренеді;	ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ жасайды; Т:Шанамен сырғанап үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30			Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты:Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты:Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау(қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек:Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты:Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел	Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ:Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Үлкендерді

				сокқанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету.	рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.	ң көмегімен еңбектенуге үйрену.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30			Д/о:Орнын тап Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Жеті лақ”ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті,ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
				Бәрі:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыш тар дан түрлі нәрселер құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..

Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00			Бұлт түрлерін бақылау; К/о: Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңындағы қарды тазалау. Мақсаты: Ұйымдасып еңбек етуге баулу.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету; Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. К/о: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қардан аққала жасау. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау; Мақсаты: Киім түрлерін жыл мезгілдеріне сай ажырату. К/о: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

Тәрбиеші:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Қызықты қыс мезгілі»**
24-28 желтоқсан 18ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.12.17	Сейсенбі 19.12.2017ж	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір” Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға «биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке	9.30-	Көркем әдебиет «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша	1. Денешынықтыру. 5-10 см биіктіктен	1. Құрастыру «Шырша ойыншықтары»	1. Дене шынықтыру. Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды	Сурет салу “ Шырша шамдарын жағамыз”

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.00	туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру, шырша-мәңгі жасыл, қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру керек, сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Сергіту сәті в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Жасайды:өлеңді жаттайды; Түсінеді:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді; Қолданады:Сұрақтарға жауап беріп үйренеді; 2.Музыка Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Би: «Қонжықтар» биі Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ҰОҚ барысы: а)Ән тыңдау; ә)Би: «Аққала» б) «Қар жинаймыз» ойыны	секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуді жалғасын отырып, баланы ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ жасау; Т:Негізгі қимылды орындайды; Қ:Қимыл қозғалысы дамиды;	Мақсаты: Балаларда қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту, шыршаның суретіне түрлі-түсті қағаздан ойыншықтар жасау, оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Негізгі бөлім б)Сергіту сәті в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:қағазды умаждау арқылы қарды жасайды; Т:қыстың ерекшелігін түсінеді; Қ:кар бүршіктерінің әсемдігін байқайды; 2.Музыка Ән тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Би: «Қонжықтар» биі Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ҰОҚ барысы: а)Ән тыңдау; ә)Би: «Аққала» б) «Қар жинаймыз» ойыны Күтілетін нәтиже:	себетке лақтыру. Мақсаты: Балалардың жджд орындауын әдетке айналдырту, сапқа, шеңберге тұруды үйрету, негізгі қимылды орындауға ынталандыру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қ/о: «Қояндар тығылады» в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды; Т:ЖДЖ орындауға тырысады; Қ:биіктіктен секіріп үйренеді; 2. Жаратылыстану «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста суықта тоңып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн	Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып, саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету; саусақтарының икемділіктерін арттыру; әсемдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу. білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салады; Т:баяуды үйренеді; Қ:бір-бірін бағалайды; 3.Дене шынықтыру 3.«Шананы сүйреп үйрену» /таза ауада/ Мақсаты: Таза ауада балаларды шынықтыру, денсаулығын мықтау, дербес дене қимылдарын
--	-------	--	---	---	--	--

		Күтілетін нәтиже: Ж: ән тыңдайды; Т: би қимылдарын жасауға тырысады; Қ: қосылып айтып үйренеді;		Ж: ән тыңдайды; Т: би қимылдарын жасауға тырысады; Қ: қосылып айтып үйренеді;;	сайын оған жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Табиғат бұрышына саяхат; ә)Сұрақ-жауап б)Сергіту сәті в)Д/о: «Түсін ажырат» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: «кыстайтын құстар» сөзін үйренеді; Т: Не туралы айтылып жатқанын түсінеді; Қ: табиғат бұрышында еңбек ету, қамқор болу керектігін үйренеді;	арттыру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ жасайды; Т: Шанамен сырғанап үйренеді; Қ: Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық.	Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату	Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ: Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою,

		Мақсаты: Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету		жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел сокқанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету.	қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.	жем салу. Мақсаты: Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: Қуыршақтарға үй құрастыру Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып, сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: Орнын тап Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Жеті лақ” ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Искандер: Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету.	Бәрі: Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	Бәрі: Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.	Бәрі: Түстерді анықтату.	Бәрі: Құрастырғыш тар дан түрлі нәрселер құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..

Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Қар ұлпаларын бақылау; Мақсаты:Қар ұлпаларының түсін,жерге түсуін бақылату. Қ/о:Торғай мен автомобиль Мақсаты:Дене қимылдарын жетілдіруге тәрбиелеу. Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен бұтақтардағы қарды қағу. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Тәрбиешінің көмегіменүлкендердің еңбегін бақылау; Қ/о: <i>Ұшқыштар</i> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек:Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бұлт түрлерін бақылау; Қ/о: <i>Түрлі-түсті көліктер</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңындағы қарды тазалау. Мақсаты: Ұйымдасып еңбек етуге баулу.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету; Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: <i>Торғайлар мен мысық</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек:Қардан аққала жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау; Мақсаты: Киім түрлерін жыл мезгілдеріне сай ажырату. Қ/о: <i>Аюдың апанында</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығы туралы айту,ескерту.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
31-4 қаңтар, 2019ж.

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларына, төзімділікке, адамдарға құрмет танытуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		“Кім не істейді?” Мақсаты: балаларды диалогты сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.			«Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып үй құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Үйде не бар?» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздарын атауды үйрету, олардың қолданылу аясы туралы білімдерін толықтыру.
		Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	8.35 9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: сюжетті суреттерді пайдалана отырып, тәуліктің қарапайым мезгілдерімен таныстыру, тәулік мезгілдеріндегі іс - әрекеттерді атау.			«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету.	«Менің мұнарам» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 әртүрлі пішінде (тік төртбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалағастыру: ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Жағдаятты сомдау ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б) сөздік жұмыс в) сергіту сәті г) қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: заттарды көлемдеріне қарап топтастырады; Т: пішіндерді және өлшемдерді ажыратады; Қ: тапсырманы тыңдап дұрыс орындауға ұмтылады; Мүсіндеу “Пирамида”			1. Дене шынықтыру Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру Мақсаты: Сапта жүру, жай жүру, жылдам жүру, едендегі арқан үстімен жүру, биікке секіріп затқа қолын тигізуді үйрету. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимылдар: еденде жатқан арқан үстімен жүріп өту; ілулі тұрған затқа қолын секіріп тигізу; б) Қ/о «Мені ұстап алыңдар» в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж: арқан үстімен жүріп үйренеді; Т: Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ: жоғарыдағы затқа секіріп қолын тигізеді; 2. Жаратылыстану «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды, олардың қимылдарын бақылау (ән салады, ұшады, шоқиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды қоректендіруге баулу. ҰОҚ барысы:	1. Сурет салу “Қызыл-жасыл жапырақтар” Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Сурет салу әдісін үйрету; б) Сергіту сәті в) Сурет салу; г) Суреттерді бағалап балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж: түстерді анықтайды; Т: алақанмен сурет салуды түсінеді; Қ: жапырақ пішінін алақанмен бастырады; 2. Дене шынықтыру Төбешіктен шанамен сырғанау” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,
---	--------------------------	---	--	--	--	---

		Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) «пирамида жинау» ойыны ә) жинаған түстерді қайталату б) мүсіндеу әдістерін көрсету в) саусақ жаттығуы г) қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: түстерін ажыратады; Т: үлкен-кіші сөзін үйренеді; Қ: пирамиданы орналастырады;			а/ шеңберге тұрып күлімдеуді үйрету; ә) Суретпен жұмыс б) құстарының атын атау, даусын салу; в) Д. ойын “Балапандарды анасына қос” г) қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: құстары туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді Қ: құстарың даусын салады;	ептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ б) Қ/о «Шанамен сырғанау» в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытынды ау Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ толық орындап үйренеді; Т: Шанамен сырғанайды; Қ: Ойын арқылы дене қимылдары дамиды;
Серуен:	10.00-11.30			Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді салыстыру, бақылау Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды	Бақылау: Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.

				ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Өз учаскесін қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Тақпақты қайталату: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны:«Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-			Д/о: “Бөпені ұйықтату” Мақсаты: балалардың мақсатты әрекет ете білуін жетілдіру, мейірімділікке тәрбиелеу.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты: балалардың суретті бақылай білуін жетілдіру, суретке қарап әңгімелеуге болатынын көрсету, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	“Менің әжем” /өлең айту/ Мақсаты: музыка сабағында үйренген әндерін айтуға үйрету, өлеңге қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ибрахим,Баязит,Ақжан,Бе	Айсезім,Дилназ,Нұради	Бәрі: Қағазбен

	16.30			кжан: Жекелеген дыбыстарды айтуға үйретуді жалғастыру.	н: Заттардың көлемін анықтату бойынша тапсырмалар.	жұмыс /қағазды умаждау, бүктеу, тегістеу/.
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00			Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек:Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты:Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ:Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты:Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын :«Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: қар, ұлпа сөздерін айтып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Баланың жеке бас гигиенасы құралдарының болуы.	Баланы қарапайым еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Балабақшадан себепсіз қалмау туралы.

Тәрбиешілер:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
8-12 қаңтар, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй кұрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1.Сөйлеуді дамыту «Самат нені үрлей алады?» Мақсаты: Балаларды тауықтың қауырсынымен таныстыру. Сұраққа қысқаша жауап беруге дағдыландыру. Тыныс алу дағдысын қалыптастыру ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)дыбыстық жаттығу г) сергіту ғ)д.о. “Кім жылдам?” д)д.о. “Нені үрлеуге болады?” Күтілетін нәтиже: Б:қауырсын туралы білімін толықтырады; И:тауық туралы түсінікті; М:қауырсынға үрлеуді; 2.Музыка Әндегі жеке сөздерді дауысты	1.Дене шынықтыру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Мақсаты:Сапта жүру,жай жүру,жылдам жүру,едендегі арқан үстімен жүру,биікке секіріп затқа қолын тигізуді үйрету ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимыл жаттығулары: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. г) қ.о.”Сызықты басып кетпе” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді; Т: еденде жатқан	1 Сенсорика «Жоғары төмен» Мақсаты: Кеңістіктік қатынастармен танысы; «жоғары- төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және ұсақ қол моторикасын жетілдіру;сөйлеу тілдерін жетілдіру,естіп қабылдауды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)жағдаятты сомдау ә)д.ж. “Жоғары, төмен” б)Сергіту сәті в)д.ж. Күтілетін нәтиже: Б:”жоғары,төмен” сөздерінің мағынасын; И:әрекетті орындап,оны атауды; М:тапсырманы қайталауды, орындауды; 2. Аппликация «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру;дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық	1.Дене шынықтыру. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа , ептілікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) заттардан аттап өту б)Қ/о: «Мысық пен тышқан» в)жай жүру; Күтілетін нәтиже: О:ирелендеген жолмен жүруді; Т: тура бағытта заттарды қалай аттап өту керектігін; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану «Құстарды бақылау» Мақсаты:. Құстарды, олардың қимылдарын бақылау (ән салады,	1.Сурет салу “Қызыл-жасыл жапырақтар”. Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа,тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б:сурет салады; И:бояуды үйренеді; М:бір-бірін бағалайды; 2.Дене шынықтыру Төбешіктен шанамен сырғанау” /таза ауада/ Мақсаты:Берілген тапсырманы орындай отырып, баланы шыдамдылыққа тәрбиелеу.
---	-------------------	--	---	---	---	--

		жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев Музырғақ.қимылдар: «Буги-вуги» Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;	арқан үстімен тепе теңдік сақтап жүруді; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә) ойын жағдаяты б) д.о. “Көліктерді ата” в) сұрақ, жауап г) қорытынды: Ж: дайын пішіндерден жеңіл көлік жасайды; Т: көлік түрлерін ажыратады; Қ:дайын пішіндерді ретімен жинайды;	ұшады, шокиды, су ішеді). Құстарды, аквариумдегі балықтарды қоректендіруге баулу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Суретпен жұмыс; в)Д/о: «Құстарды ата» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: құстарды біледі; И: құстардың дене бітімінің ерекшелігін ажыратады; Т:құстарға қамқор болу керектігін үйренеді;	ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: төбешікке міну, шанамен сырғанау, б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: О:ЖДЖ жасайды; Ж:Шанамен сырғанап үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	<i>Серуен №3</i> Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,	<i>Серуен № 2</i> Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны:«Қарлы өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жакқа және т.б.).	<i>Серуен № 9</i> Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту	<i>Серуен №5</i> Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу	<i>Серуен № 6</i> Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға,

		еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру	үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.		хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста,сауабытиер жазда.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: « Қуыршақтарға үй құрастыру » Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:”Орнын тап” Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Жеті лақ”ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті,ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыштардан түрлі заттарды құрастыртып танымдық қабілеттерін

						арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу	. Серуен №3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.	. Серуен №6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер жазда.	Серуен №2 Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру	. Серуен №9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
15-19 қаңтар, 2018 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Көңіл-күйің қалай, балақай?» Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.	“Атап көр” Мақсаты: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру.	«Саусақтарым әйбәт» Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту,балалардың санасына ұлттық құндылықтарды сіңіріп бару.
		Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	8.35 9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс келді» Мақсаты: өлең оқу арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретте не бар?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.	«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты: өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	«Ол не?» Мақсаты: балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып, аттарын атай білуге үйрету,сол арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету,қазақ халқының тарихымен таныстыруды жалғастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау жасауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Ертегіні түсіндіру; б)Сұрақ-жауап; в)Сергіту сәті; г) «Үлкен-кіші» ойыны г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Ертегі мазмұнын,көкөніс атауларын үйренеді; Т:Өзара көмек көрсету; Қ:Ертегі айтады,көкөністерді ажыратады; Музыка Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Мақсаты:Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) заттардан аттап өту. Допты жоғары лақтыр. Мақсаты:Әр түрлі қарқында жай және жылдам жүгіру.Қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қ/о: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: арқан үстімен жүріп үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:жоғарыдағы затқа секіріп қолын тигізеді;	Құрастыру «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені ажырата білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Балалармен «Пойыз» ойынын ойнау; ә) Ойыншық пойыздың құрылысымен таныстыру; б)Саяхатқа бару; в)Сөздік жұмысы; г)қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:текшелермен және кірпішпен танысады,атын атайды; Т:пойыз құрастыру жолдарын үйренеді; Қ:құрылыс материалдарынан пайдаланады; Музыка «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі	1.Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Мақсаты: Арқан үстімен , аттап өтуді қалыптастыру. Балаларды тапқырлыққа баули отырып, зейінділіктерін арттыру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар:еденде жатқан арқан үстімен жүріп өту;допты жоғары лақтыру; б)Қ/о «Мені ұстап алыңдар» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж: арқан үстімен жүріп үйренеді; Т:Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ:жоғарыдағы затқа секіріп қолын тигізеді; Жаратылыстану «Табиғатты бақылау» Мақсаты:. Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударту (жаңбыр жауғанда дымқыл болады, жамылғысыз	1.Сурет салу “Түрлі түсті жіптер”. Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Сурет салу әдісін үйрету; б)Сергіту сәті в) Сурет салу; г)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж:түстерді анықтайды; Т:саусақтары жаттығады; Қ:иректерді салып үйренеді; 2.Дене шынықтыру «Дәлдеп лақтыр» Дайын домалақтаған қарды шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр. /таза ауада/ Мақсаты:
---	--------------------------	--	--	--	--	--

		Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру Жыл құстарының бейнелері ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Өлеңді тыңдау; б)Сұрақ-жауап; в)Сергіту сәті; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:әнді үйренеді; Т:тыңдайды; Қ:құстарға қамқор болады;		бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Ән тыңдайды б)Би в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ән тыңдап үйренеді; Т:құстарға қамқор болу керектігін түсінеді; Қ:би билеп үйренеді;	және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстық кезде панамалар киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойынорағыш, жылы етік, тері бас киімдер киеді және т.б.). ҰОҚ барысы: а)қысқы табиғатқа бақылау жасау; ә)сұрақ-жауап; б)сөздік жұмыс в)сергіту сәті г)қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:қысқы табиғат құбылысын бақылайды; Т:қыс мезгілі туралы түсінік алады; Қ:қар суретін салады;	Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ толық орындап үйренеді; Т:Негізгі қимылды орындайды; Қ:Ойын арқылы дене қимылдары дамиды
Серуен:	10.00-11.30	Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты:Ересек топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шешу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның	Бақылау Тайғанақты бақылау Мақсаты:Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек:Жолға құм төгу. Мақсаты:Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Бақылау: Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты:Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын:«Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты:Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау(қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін

			қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету.	бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д/о:«Жұмсақ, қатты» Мақсаты: балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	“Ертегілер елінде” Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	“Жануарды ата” Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Д/о«Төлдерін тап және ата» Мақсаты: Төрт түліктің төлдерін таныстыра отырып,ұлт мәдениетімен таныстыру.
		Искандер,Бақыташ, Нұрасыл:Ересектер	Бәрі:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Ибрахим,Баязит,Ақжан,Бекжан: Жекелеген	Айсезім,Дилназ,Нұрадин: Қимылдардың,қолдың	Бәрі: Қарындашты дұрыс

		мен дене жаттығуларын орындауға үйрету.	дұрыс дыбыстауға үйрету.	дыбыстарды айтуға үйретуді жалғастыру.	ұсақ моторикасын дамыту.	ұстауға үйрету, орынд алған жұмысқа қуануға баулу.
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	<i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесін көре білуге тәрбиелеу.	<i>Қар басуын бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды, (ұлпа, ақ, жеңіл). Қимылды ойын: «Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек: Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	<i>Желді бақылау</i> Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: Қардан жолды тазарту Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	<i>Аспанды бақылау</i> Мақсаты: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<i>Күннің көзін бақылау</i> Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Мақсаты: Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балаларының тазалықтарына мән беруін ескерту.	Баланы қарапайым еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасын құралдарының болуы.	Төлемақыны уақытында төлеуін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмауын айту.

Тәрбиешілер:

Әдіскер:

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
22-26 қаңтар, 2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Көңіл-күйің қалай, балақай?» Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.	“Атап көр” Мақсаты: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру.	«Саусақтарым әйбәт» Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ маториканы дамыту,балалардың санасына ұлттық құндылықтарды сіңіріп бару.
		Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	8.35 9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс келді» Мақсаты: өлең оқу арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретте не бар?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.	«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты: өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	«Ол не?» Мақсаты: балаларды ұлттық бұйымдармен таныстыра отырып, аттарын атай білуге үйрету,сол арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету,қазақ халқының тарихымен таныстыруды жалғастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Көркем сөзге деген көңіл күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігімен рөлді орындау қабілеттерін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Ертегіні түсіндіру; б) Сұрақ-жауап; в) Сергіту сәті; г) «Үлкен-кіші» ойыны г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: Ертегі мазмұнын, көкөніс атауларын үйренеді; Т: Өзара көмек көрсету; Қ: Ертегі айтады, көкөністерді	1. Дене шынықтыру. 1. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Мақсаты: Әр түрлі қарқында жай және жылдам жүгіру. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін дамыту. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимыл б) Қ/о: «көпірден өт» в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: арқан үстімен жүріп үйренеді; Т: Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ: жоғарыдағы затқа секіріп қолын тигізеді;	Құрастыру «Көпір» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а) Балалармен «Көпір» ойынын ойнау; ә) Ойыншық пойыздың құрылысымен таныстыру; б) Саяхатқа бару; в) Сөздік жұмысы; г) қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: текшелермен және кірпішпен танысады, атын атайды; Т: көпір құрастыру жолдарын үйренеді; Қ: құрылыс материалдарынан пайдаланады; Музыка Ән тыңдау: «Арша»	1. Дене шынықтыру . Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимылдар: еденде жатқан арқан үстімен жүріп өту, допты жоғары лақтыру; б) Қ/о «Мені ұстап ал» в) Жай жүру, тыныс органдарын қалпына келтіру, қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж: арқан үстімен жүріп үйренеді; Т: Жаттығуды дұрыс орындауға тырысады; Қ: жоғарыдағы затқа секіріп қолын тигізеді; Жаратылыстану «Өсімдіктердің бөліктері» Мақсаты: Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы,	1. Сурет салу “Мұржадан түтін будақтайды” Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру; саусақтарының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту; әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Сурет салу әдісін үйрету; б) Сергіту сәті в) Сурет салу; г) Суреттерді бағалап балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж: түстерді анықтайды; Т: саусақтары жаттығады; Қ: иректерді салып үйренеді; 2. Дене шынықтыру ”Шектелген кеңістікте жүру”.
---	--------------------------	--	---	--	--	---

		ажыратады; Музыка Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Өлеңді тыңдау; б)Сұрақ-жауап; в)Сергіту сәті; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:әнді үйренеді; Т:тыңдайды; Қ:құстарға қамқор болады;		Б.Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Өлеңді тыңдау; б)Сұрақ-жауап; в)Сергіту сәті; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:әнді үйренеді; Т:тыңдайды; Қ:құстарға қамқор болады; і;	жапырағы, гүлі). ҰОҚ барысы: а)қысқы табиғатқа бақылау жасау; ә)сұрақ-жауап; б)сөздік жұмыс в)сергіту сәті г)қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Өсімдіктер бөліктерін атайды; Т:Өсімдік туралы түсінік алады; Қ:гүлдің суретін салады;	/таза ауада/ Мақсаты: Ойын алаңындағы белгілі бір межеге дейін жүру. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ толық орындап үйренеді; Т:Негізгі қимылды орындайды; Қ:Ойын арқылы дене қимылдары дамиды;
Серуен:	10.00-11.30	<i>Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау</i> Мақсаты:Ересек топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден	<i>Аспанды бақылау</i> Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер	<i>Бақылау Тайғанақты бақылау</i> Мақсаты:Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады.Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың	<i>Бақылау: Қар жамылғысының тереңдігін бақылау</i> Мақсаты:Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын:«Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты:Алаңның қарама-	<i>Бақылау Ағаштардағы қырауларды бақылау</i> Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына

		өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек: Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.	қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету.	тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес		Д/о: «Жұмсақ, қатты» Мақсаты: балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	“Ертегілер елінде” Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	“Жануарды ата” Мақсаты: Ұй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Д/о «Төлдерін тап және ата» Мақсаты: Төрт түліктің төлдерін таныстыра отырып, ұлт мәдениетімен таныстыру.

жеке жұмыс	16.00-16.30	Искандер,Бақыташ, Нұрасыл:Ересектер мен дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Бәрі:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Ибрахим,Баязит,Ақжан,Бекжан:Жекелеген дыбыстарды айтуға үйретуді жалғастыру.	Айсезім,Дилназ,Нұрадин:Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Бәрі:Қарындашты дұрыс ұстауғаүйрету,орындалған жұмысқа қуануға баулу.
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	<i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбек нәтижесін көре білуге тәрбиелеу.	<i>Қар басуын бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды, (ұлпа, ақ, жеңіл). Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	<i>Желді бақылау</i> Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты:Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек: Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	<i>Аспанды бақылау</i> Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<i>Күннің көзін бақылау</i> Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты:Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Мақсаты:Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балаларының тазалықтарына мән беруін ескерту.	Баланы қарапайым еңбекке баулу туралы әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасы құралдарының болуы.	Төлемақыны уақытында төлеуін ескерту.	Балабақшадан себепсіз қалмауын айту.

ЦИКЛОГРАММА

«Аружан» І кіші топ

1 апта 28 қаңтар -1 ақпан,2019ж

Өтпелі тақырып: “Жабайы табиғат әлемі”

Мақсаты: Балаларды флора және фауна нұсқаларымен таныстыру, экологиялық тәрбие беру, табиғатқа аялы көзқарасын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Д/о Пішіндер«Пішіндер қандай болады?» Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	Д/о «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	Паравоз» №1 Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Көне, көне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	Бұл кімге керек? Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балалардың орындықта түзу отыруын, әркімнің өз орнына отыруын қадағалау. 3333333363				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	Жұмысты таңдаймыз Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Санамақтар» Балаларға санамақтарды үйрету арқылы тапқырлыққа, ақылдылыққа баули отырып ұлттық тәрбиеге басымдылық беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Сергіту сәті в)Д/о: «Бөлшектен бүтін құрастыр» г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Жасайды:ертегі кейіпкерлерін біледі; Түсінеді:кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді; Қолданады:ертегіні айтуды үйренеді; 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Денешынықтыру Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты:Шеңберде тұрып үйрену,негізгі қимылды толық жасату,белгіленген межеден секіруді үйрету,дене қимылдарын жетілдіру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)ЖДЖ б)Негізгі қимыл в)Қ/о: «Маған қарай жүгір» в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ жасау; Т:Негізгі қимылды орындайды; Қ:Қимыл қозғалысы дамиды;	1.Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Құрылыс материалдарымен жұмыс б)Сергіту сәті в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:заттарды көлемі,пішіні,түстері бойынша ажыратады; Т:заттарды топтастыруды түсіне бастайды; Қ:тапсырманы тыңдап орындауға ықылас білдіреді; 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қосақтасып жүру. Мақсаты:Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйрету,дене қимылдарын жетілдіру,ЖДЖ толық қатысуын қамтамасыз ету. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қ/о: «Допқа дейін еңбектеп жет» в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды; Т:ЖДЖ орындауға тырысады; Қ:биіктіктен секіріп үйренеді; 2.Жаратылыстану «Су не үшін қажет?» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, өзен, тоған ериді). ҰОҚ барысы: а)Д/о: «Даусына қарай таны»; ә)Суретпен жұмыс; б)Сергіту сәті в)Д/о: «Жануарлар	1. Сурет салу “Машинаның дөңгелектері”. Мақсаты: Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету;жұмыс барасында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; ойынышықтарды күтіп ұстауға,мұқият ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салады; Т:бояуды үйренеді; Қ:бір-бірін бағалайды; 2.Дене шынықтыру «Қарды лақтыр» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу.қ.о. /таза ауада/ ҰОҚ барысы:
--	-------------------	---	--	---	---	---

					қимылын көрсет»; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: Жабайы жануарларды таниды; Т:Зообақ туралы түсінік қалыптасады; Қ:жануарларға қамқор болу керектігін үйренеді;	а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ жасайды; Т:Негізгі қимылды жасайды; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	<i>Күн көзін бақылау.</i> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	<i>Мұзды бақылау</i> <i>Мақсаты:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Қозғалыс ойындары:«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.(Еңбек қоз.алыс ойынының ішінде)	<i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат)</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жок). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде колданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.	<i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбек:</i> Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты:балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету, сарымсақты сумен ауызды шаю.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қуыршақтарға үй құрастыр» Ж/о Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3-тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып, сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: Орнын тап Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасы бойынша мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тазалыққа, тәртіпті, ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Искандер: Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету.	Бәрі: Геометриалық пішіндерді ажыратып, топтастыру.	Бәрі: Ермексаздан домалақтардан біріктіру арқылы бейнелер құрастыру.	Бәрі: Түстерді анықтату.	Бәрі: Құрастырғыштардан түрлі нәрселер құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Қар ұлпаларын бақылау; Мақсаты: Қар ұлпаларының түсін, жерге түсуін бақылату. Қ/о: Торғай мен автомобиль Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіруге тәрбиелеу. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен бұтақтардағы қарды қағу.	Тәрбиешінің көмегімен үлкендердің еңбегін бақылау; Қ/о: <i>Ұшқыштар</i> Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Бұлт түрлерін бақылау; Қ/о: <i>Түрлі-түсті көліктер</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ойын алаңындағы қарды тазалау. Мақсаты: Ұйымдасып еңбек етуге баулу.	Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету; Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: <i>Торғайлар мен мысық</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қардан аққала жасау. Мақсаты: Бірігіп еңбек	Көшедегі адамдардың киімдерін бақылау; Мақсаты: Киім түрлерін жыл мезгілдеріне сай ажырату. Қ/о: <i>Аюдың апанында</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,

		Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.			етуге тәрбиелеу.	жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек:Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.Мақсаты: Ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығы туралы айту,ескерту.	Үйде ойын бұрыштарын ұйымдастыру.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Тілін дамыту үшін жаттығулар беріп жіберу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жабайы табиғат әлемі»**
2 апта 4-8 ақпан, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Қасқырды тамақтандыр» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, саусақ моторикасын дамыту.	«Бөлшектен бүтін құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты: берілген суретке қарап, жыл мезгілдерін тани білуге үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігіне назар аударту.	«Балапандарды анасына қос” Мақсаты: үй құстарының балапандарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.	«Киімдерді іліп қой» Мақсаты: Балаларды кір қыстырғыштармен әрекет етуге баулу, саусақ моторикасын дамыту, қысу, бекіту әдістерін меңгерту.
		Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Киімдерді ата” Мақсаты: киімдерді і жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: жабайы аңдар суретін бақылату арқылы олармен таныстыру, ерекшеліктерін атату, жабайы табиғат әлеміне қызығушылығын ояту.	«Ұзын, қысқа» Мақсаты: балалардың көлем, шамалар туралы білімдерін жетілдіру, ұзын, қысқа ұғымдарын түсініктеріне енгізу.	“Аппақ қыс” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Бауырсақ» Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Тазалық-таза баланың досы»	1. Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу.	1. Сенсорика «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері	1. Дене шынықтыру. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру.	1. Сурет салу “Мұз айдынындағы іздер”. Мақсаты: Қылқаламды дұрыс

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қалыптастып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)дыбыстық жаттығу г) сергіту ғ)д.о. “Қуыршақты жуындыру” д)д.о. “Тазалық достарын ата” Күтілетін нәтиже: Б: тазалық, гигиена құралдары туралы; И:тазалық туралы білімді; М: дұрыс жуына білуді; 2.Музыка Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру. Ән тыңдау:	Мақсаты: Допты бір-біріне домалатып лақтыруға үйрете отырып, балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимылдар: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. г) қ.о.”Допты ұстап алындар” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: допты домалатуды; Т: допты еденге соғып, қағып алуды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту;сары,көк,жасыл,қызыл, түстермен балаларды таныстыруды жалғасытыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)жағдаятты сомдау ә)түстермен жұмыс; б)Сергіту сәті в)д.ж. “Түстерді сәйкестендір” Күтілетін нәтиже: Б: түстерді біледі; И:әрекетті орындап,оны атауды; М:тапсырманы қайталауды, орындауды; 2. Аппликация «Қараторғайдың ұясы» Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру; геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Құстарды аялау және	Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, бөренелерден аттап өтуді үйрету. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. б)Қ/о: «Мысық пен тышқан» в)жай жүру; Күтілетін нәтиже: О:допты жерге ұрып, қағып алуды; Т: гимнастикалық таяқшадан секіруді; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, шымшық, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту. ҰОҚ барысы:	ұстай отырып,берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқалы көрсетуге уйреу; ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптасытру; табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б:сурет салады; И:баяуды үйренеді; М:бір-бірін бағалайды; 2.Дене шынықтыру «Дәл тигіз» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: жүгіру, қар лақтыру., б)Қорытынды Күтілетін нәтиже:
---	---	--	--	--	---

		«Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;		құстарға қамқор болуға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә) ойын жағдаяты б) д.о. “Құстарды ата” в) сұрақ, жауап г) қорытынды: Ж: дайын пішіндерден құстары жасайды; Т: құстарды ажыратады; Қ:дайын пішіндерді ретімен жинайды;	а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Суретпен жұмыс; в)Д/о: «Құстарды ата» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: құстарды біледі; И: құстардың дене бітімінің ерекшелігін ажыратады; Т:құстарға қамқор болу керектігін үйренеді;	О:ЖДЖ жасайды; Ж:қарды нысанаға лақтыруды ; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады. Жұмбақ:Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады.(боран) Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай	Серуен № 4 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.	Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Серуен.№ 6 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.

		ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Ағаш бұтақтарынан қарды түсіру. Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.		Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жүру.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ауыз қуысын тұзды сумен шаю, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: «Аюға көмектес» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып, сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Үстел үстілік театр «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға тәрбиелеу.	«Кім не істейді?» Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасап үйрету. (Бекжан,	Бәрі: Қағазбен жұмыс, умаждау, бүктеу.	Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру. (барлық бала)	Бәрі: Түстермен жұмыс, түстерді анықтату.	Бәрі: Берілген тапсырма бойынша әрекет етуге баулу.

		Нұрасыл,Искандер)				
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	<i>Серуен№ 6 Терезедегі өрнектерді бақылау</i> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	<i>Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау</i> Мақсаты:Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады. Жұмбақ:Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем колға тұрмады.(боран) Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Ағаш бұтақтарынан қарды түсіру. Мақсаты:Табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу	<i>. Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	<i>Серуен № 4 Күн көзін бақылау.</i> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	<i>Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</i> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету.Шана жолымен сырғанай отырып жүру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жеке бас гигиенасы	Балабақша төлемақысы туралы.	Баланы қарапайым еңбекке баулу.	Балабақшадан себепсіз қалмау.	Баланы үлкендерді сыйлауға үйрету

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жабайы табиғат әлемі»**
3 апта 11-15 ақпан, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	“Аппақ-аппақ жапалақтап..” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.30-10.00	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегі	1. Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге	1 Құрастыру «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар	1. Дене шынықтыру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қосақтасып жүру.	1 Сурет салу “Машинаның дөңгелектері”. Мақсаты:

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш э)кіріспе әңгіме; б)ертегі айту; в)сұрақ жауап; г) сергіту ғ)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:ертегі мазмұнын; И:ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттыруды; М:ертегі желісін айтуды; 2.Музыка Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын:	дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру э)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ (сылдырмақтар) в) негізгі қимыл жаттығулары: Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. г) қ.о.”Желкөбік” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: белгіленген жерге дейін қосақтасып жүруді; Т: ұсақ заттарды 1 м. қашықтыққа лақтыруды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)суретпен жұмыс; э)д.о. “Кімнің жолы?” б)тостағанды мүсіндеу; в)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:үш бөліктен тұратын тостағанды мүсіндеуді; И:үлкен,кіші түсініктерін; М:пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыруды, 2Музыка Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан»	Мақсаты: Қосақтасып жүруді дамыту, Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)бір қатар саппен жүру, э)ЖДЖ б)негізгі қимыл жаттығулары: Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. в)қ.о. “Күн мен жаңбыр” Күтілетін нәтиже: О:ұсақ заттарды лақтыруды; Т: аяқ ұшымен қалай жүру керектігін; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2. Жаратылыстану «Су не үшін қажет?» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білу (төгіледі, жылы-суық, суда шомылады, сумен	Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету;жұмыс барасында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту; ойынышықтарды күтәп ұстауға,мұқият ойнауға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш э)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Сурет салу; г)сергіту; д)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:машинаның доңғалағы қандай болатын; И:қылқаламды дұрыс ұстауды үйренеді; М:көлденең бояп салуды; 2.Дене шынықтыру «Қорбандаған аю,секеңдеген қоян» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:
---	---	--	--	---	---

		«Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;		жинағынан) Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады	жуынады, сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүңгілер, өзен, тоған ериді). ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Сумен жұмыс; в)Д/о: «Мынау не?» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: судың қасиеттерін біледі; И: тәжірибе жасауды; Т:суды ұқыпты пайдалануды,	а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: төбешікке міну, шанамен сырғанау, б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: О:ЖДЖ жасайды; Ж: төбешікке мінуді үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты:Балаларға а қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс	Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек:гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал:Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын:«Кім озды?» Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім	Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың

		ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанап отырып жүру.	бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ	түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: «Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. 2-3тен	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып, сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Үш аю” ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.

		бірлесіп ойнауға үйрету.				
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыштардан түрлі заттарды құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал, қарақат) Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс	Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Дене қимылын жетілдіру, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал: Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына

		жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жүру.			байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жабайы табиғат әлемі»**
4 апта 18-22 ақпан, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталау.	“Аппақ-аппақ жапалақтап..” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі)	1. Дене шынықтыру. Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа	1. Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға	1. Дене шынықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен	1. Сурет салу “Балықтар жүзеді”.

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.: ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)кіріспе әңгіме; б)ертегі айту; в)сұрақ жауап; г) сергіту ғ)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:ертегі мазмұнын; И:ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттыруды; М:ертегі желісін айтуды; 2.Музыка Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым	лақтыру. Мақсаты: Қосақсатып жүруді қалыптастырып,. Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ (сылдырмақтар) в) негізгі қимыл жаттығулары: Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. г) қ.о.”Желкөбік” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: белгіленген жерге дейін қосақтасып жүруді; Т: ұсақ заттарды 1 м. қашықтыққа лақтыруды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостаған суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а)суретпен жұмыс; ә)д.о. “Кімнің тостағаны?” б)тостағанды мүсіндеу; в)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:үш бөліктен тұратын тостағанды мүсіндеуді; И:үлкен,кіші түсініктерін; М:пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыруды, 2. Музыка Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, аяқ ұшымен жүруді үйрету. ҰОҚ барысы: а)бір қатар саппен жүру, ә)ЖДЖ б)негізгі қимыл жаттығулары: Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. в)к.о. “Күн мен жаңбыр” Күтілетін нәтиже: О:ұсақ заттарды лақтыруды; Т: аяқ ұшымен қалай жүру керектігін; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету;	Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Сурет салу; г)сергіту; д)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:үй жағдайында балықтардың аквариумда өмір сүретінін; И:қылқаламды дұрыс ұстауды үйренеді; М:көлденең бояп салуды; 2.Дене шынықтыру
---	--	---	---	--	---

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;		Ж: музыкаға тән ерекшеліктерді тануды; Т: ырғақ түрлерін, Қ: музыкаға сай қимылдар жасауды;	судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді; төмен температурада мұзға айналуы мүмкін. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Сумен жұмыс; в)Д/о: «Мынау не?» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: судың қасиеттерін біледі; И: тәжірибе жасауды; Т:суды ұқыпты пайдалануды,	“Қар үйіндісіне кім жылдам шығады?” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: төбешікке міну, шанамен сырғанау, б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: О:ЖДЖ жасайды; Ж: төбешікке мінуді үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	<i>Серуен №8</i> <i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> Мақсаты:Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс	<i>Серуен №9</i> <i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат)</i> Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып,	<i>Серуен № 5</i> <i>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</i> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген	<i>Серуен № 10</i> <i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал:Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын:«Кім озды?» Мақсаты:Балаларды	<i>Серуен № 1</i> <i>Алаңдағы ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды

		ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанап отырып жүру.	әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ	ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Ж/о: «Қуыршақтарға ұй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере	Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Үш аю” ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.		тәрбиелеу.	әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыш тар дан түрлі заттарды құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде	Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал: Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.

		қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жүру.		болуына тәрбиелеу.	(кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жабайы табиғат әлемі»**
5 апта 25-1 ақпан, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталану арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталану.	“Аппақ-аппақ жапалақтап..” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (ертегі)	1. Дене шынықтыру. Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа	1. Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға	1. Дене шынықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен	1. Сурет салу “Балықтар жүзеді”.

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты Ертегінің мағынасын түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.: ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)кіріспе әңгіме; б)ертегі айту; в)сұрақ жауап; г) сергіту ғ)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:ертегі мазмұнын; И:ертегі тыңдауға деген қызығушылығын арттыруды; М:ертегі желісін айтуды; 2.Музыка Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым	лақтыру. Мақсаты: Қосақсатып жүруді қалыптастырып,. Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ (сылдырмақтар) в) негізгі қимыл жаттығулары: Қосақтасып жүру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. г) қ.о.”Желкөбік” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: белгіленген жерге дейін қосақтасып жүруді; Т: ұсақ заттарды 1 м. қашықтыққа лақтыруды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостаған суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а)суретпен жұмыс; ә)д.о. “Кімнің тостағаны?” б)тостағанды мүсіндеу; в)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:үш бөліктен тұратын тостағанды мүсіндеуді; И:үлкен,кіші түсініктерін; М:пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыруды, 2. Музыка Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	жүру. Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, аяқ ұшымен жүруді үйрету. ҰОҚ барысы: а)бір қатар саппен жүру, ә)ЖДЖ б)негізгі қимыл жаттығулары: Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. в)к.о. “Күн мен жаңбыр” Күтілетін нәтиже: О:ұсақ заттарды лақтыруды; Т: аяқ ұшымен қалай жүру керектігін; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету;	Мақсаты: Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету; қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Сурет салу; г)сергіту; д)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:үй жағдайында балықтардың аквариумда өмір сүретінін; И:қылқаламды дұрыс ұстауды үйренеді; М:көлденең бояп салуды; 2.Дене шынықтыру
---	--	---	---	--	---

		Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;		Ж: музыкаға тән ерекшеліктерді тануды; Т: ырғақ түрлерін, Қ: музыкаға сай қимылдар жасауды;	судың дәмі шырынмен, сүттен ерекшеленеді; төмен температурада мұзға айналуы мүмкін. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Сумен жұмыс; в)Д/о: «Мынау не?» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: судың қасиеттерін біледі; И: тәжірибе жасауды; Т:суды ұқыпты пайдалануды,	“Қар үйіндісіне кім жылдам шығады?” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыдымдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: төбешікке міну, шанамен сырғанау, б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: О:ЖДЖ жасайды; Ж: төбешікке мінуді үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	<i>Серуен №8</i> <i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> Мақсаты:Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс	<i>Серуен №9</i> <i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат)</i> Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып,	<i>Серуен № 5</i> <i>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</i> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты:Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген	<i>Серуен № 10</i> <i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал:Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын:«Кім озды?» Мақсаты:Балаларды	<i>Серуен № 1</i> <i>Алаңдағы ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды

		ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанап отырып жүру.	әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ	ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Ж/о: «Қуыршақтарға ұй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере	Д/о: «Орнын тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Үш аю” ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті, ақылды болуға	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып, олардың не істеп жатқанын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.		тәрбиелеу.	әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыш тар дан түрлі заттарды құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №9 <i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат)</i> Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде	Серуен № 5 <i>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</i> Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Дене қимылын жетілдіру,бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.	Серуен №8 <i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге	Серуен № 1 <i>Алаңдағы ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы	Серуен № 10 <i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал: Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.

		қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жүру.		болуына тәрбиелеу.	(кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
1 апта 25-ақпан 1 наурыз 2019ж

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сай білім, білік дағдыларын, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Мақсаты: : құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	“Атап көр” Мақсаты: балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру.	«Ненің құлағы,ненің құйрығы?» Мақсаты: Балалардың тапқырлығын,ойын,қиялын дамыту.	Саусақ театры «Әжемнің ертегілері» Мақсаты: Балалардың санасына ұлттық құндылықтарды сіңдіре отырып тәрбиелеу.
		Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.35 9.00	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру,орындықта тұзу отыру,ас ішкенде төкпей-шашпай ішуін қадағалау.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларды төлдермен таныстыруды жалғастыра отырып,аттарын атату арқылы сөйлеуін дамыту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Менің отбасымдағы тәрбие» (картиналар топтамасынан суреттер қарастыру) Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау арқылы тілін жаттықтыру,сөздік қорын байыту.	«Ана мен әжеге көмектесу» туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды отбасы тәрбиесіне баули отырып,олардың отанға деген сезімін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсету арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын айтуды үйрету,оларды	Дене шынықтыру Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты: Жұптасып сапта жүру дағдыларын қалыптастыру,ЖДЖ	1.Сенсорика «Дөңгелек күн» Мақсаты: Балаларға таныс геомериялық фигуралар (үшбұйырш,дөңгелек,шаршы) туралы білімді бекіту;тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар	1.Дене шынықтыру Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап	1.Сурет салу “Мұз сүңгілері.” Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып,кеңістікті бағдарлай білуге үйрету; баланың қиялын дамыту;

	ажыратуға даттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру.Қонақжайлыққа баулу. ҰОҚ барысы: а)Шаттық шеңбері ә)Ойыншықтарды бақылау б)Ойын ойнату в)Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Ж: ойыншықтармен танысады. Т: Қонақ күтудің не екенін түсінеді; Қ:Жеке сөздерді қайталап айтады; Музыка Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» биі Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а)Әнді тыңдау; ә) «Шабандоздар» биі Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдауды үйренеді; Т:Би қимылдарын қайталайды; Қ:Дербес қимылдар жасай бастайды.	толық орындату,қол-аяқ қимыл-қозғалысын арттыру.Негізгі қимылды толық орындауға үйрету. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар б)Қ/о”Жылдам жүгір” в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:секіруді үйренеді; Т:Аяқ ұшымен жүруге тырысады; Қ:қырындап жүруді үйренеді;	түсіне бағыттала үйрету;балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекті-бейнелік ойлауды дамыту;балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршпған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, білуге құмарлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері ә) үлестірмелі материалдармен жұмыс б)сөздік жұмыс в/қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:үлестірмелі материалдарды қолданады; Т:пішіндерді ажыратуды; Қ:заттардың көлемін ажыратады; 2.Мүсіндеу “Бауырсақ” Мақсаты: Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру; «Бауырсақ» ертегісі арқылы мүсіндеуге баулу; қол өнерінің басқа да техникалық түрлерін пайдалану, бет бейнесін жасау; бала қиялын дамыту; мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а/ “Шаттық шеңбері” ә/ Ғажайып сәт «Бауырсақ келеді»	адымдай жүру,допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.Сапты бұзбай жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: а/ сәлемдесу ә/ЖДЖ б)Негізгі қимылдар: Белгіленген жерге дейін /1 м./ домалату. б)Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:бір қырындап жүреді; Т:допты түзу домалатуды; Қ:жаттығуларды орындайды; 2.Жаратылыстану «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Суару тәсілдеріне назар аудару: өсімдіктерге күтім жасауға баулу. ҰОҚ барысы: а/ Көңілді шеңбер ә) Тосын сәт б) суретпен жұмыс в)Д.ойын “Түстері қандай?” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:өсімдіктер туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді Қ: суреттен таниды	табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Әңгімелеу ә) Суретті салуды көрсету, үйрету б)Сергіту сәті в) Өз бетімен сурет салу г)Суреттерді бағалап балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж: Қылқаламмен бояйды Т:Бір- біріне достық сезімді; Қ:Сызықтар салуды үйренеді; 2.Дене шынықтыру «Төбешіктен, төбешікке» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен төбешіктерден секіріп өтуге үйрету,балалардың қимыл-қозғалысын арттыру,тәртіппен жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: а/ бір тізбекпен жүру б)Қ/о «Секіргіш қояндар» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:төбешіктен
--	---	--	--	--	--

				б/ көрнекі жұмыс: ертегі суреттері в/ сергіту сәті г/ дайын пішіндермен жұмыс ғ/ өлең оқу Күтілетін нәтиже: Ж: дайын бөліктерден құрастырады; Т: ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; Қ: бөліктерді ретімен жинауды;		секіріп үйренеді; Т: еңбектеу кезінде бір біріне кедергі жасамауды; Қ: жаттығуларды орындау қажеттігін біледі;
Серуен:	10.00-11.50	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты көшет отырғызуға дайындау (бағбанға көмек) Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ Күлімде, күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан - сұр, ал қазір - көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемге арнап бояу	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?»

		ойын: Ауа райын сипатта Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)			табайық» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру.	Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	12.00-12.30	Нанды үгітпей жеуге, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Жел соқты» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Д/о: «Жұмсақ, қатты» Мақсаты: балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Д/о: «Бөлмемде не бар?» Мақсаты: балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	“Ертегілер елінде” Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	“Жануарды ата” Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
		Үлкендер көмегімен қимылдауға жаттықтыру.	Қағазбен жұмыс. /Амира, Ибрахим, Шахиназ/	Жекелеген дыбыстады айтуға үйрету. /Баязит, Нұрадин, Ибрахим/.	Заттардың көлемін анықтату бойынша тапсырмалар. /Ақжан, Бекжан, Ермұрат/.	Суретпен жұмыс /Амира И, Баязит/.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін	Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын:	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын:

		аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал:Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойын:«Кім озды?» Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек:Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.	Қозғалыс ойындары:«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.(Еңбек қоз.алыс ойынының ішінде)	Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты:Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	«Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты:балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балабақша төлемақысы туралы.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
2 апта 4-9 наурыз, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сенбі, 3.03.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Біздің рәміздер» Мақсаты: балалардың рәміздерді тани білуін жетілдіру, өз Отандары туралы білімдерін молайту.	«Астана - бас қала» Мақсаты: Балалардың ел ордасы туралы білімдерін кеңейту, суретпен жұмыс арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру.	“Жабайы жануарлар” Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, аңдар туралы мағлұмат беру, оларды атай білуге үйрету.	“Қуырмаш” Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	
		Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға үстел басында отыру мәдениетін, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Көктем ерекшеліктері” Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру, көктемнің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру.	“Тыныс алу жаттығулары” Мақсаты: балалардың тыныс алуын, дыбыстарды айтуда, сөйлеуде даус екінін дұрыс қолдануларын жетілдіру.	“Киіз үй” Мақсаты: қазақ халқының байырғы үйімен таныстыру, оның бөліктерін көрсету, оның ерекшелігін атау.	“Бақа, бақа, балпақ..” Мақсаты: халық ауыз әдебиетінің үлгісін айтуға қызығулығын ояту, тілдерін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй	1. Дене шынықтыру. Допты 1м қашықтықтағы қаппаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп	1. Сенсорика «Қуыршаққа арналған тартулар» (Өртүрлі көлемдегі бірдей заттарды 2 топқа бөліп қою).	1. Дене шынықтыру. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Сапты бұзбай	

	жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дыбыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)дыбыстық жаттығу г) сергіту ғ)д.о. “Ненің төлі?” д) қорытынды Күтілетін нәтиже: Б:үй жануарларын таниды; И: жануарлардың дыбыс шығару ерекшелігін; М:қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды; 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары	жүгіру. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимыл жаттығулары: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату.Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. г) қ.о.”Қасқыр мен қойлар” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: допты домалатуды; Т: кегелбдер арасымен жүруді; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	Мақсаты: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару,оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ғажайып сәт ә)д.ж. “тартуларды тамашала” б)Сергіту сәті в)д.ж. Күтілетін нәтиже: Б:өлшемдерді анықтауды; И:салыстыруды; М:тапсырманы қайталауды, орындауды; 2. Аппликация “Құрақ көрпе” Мақсаты: Құрақ туралы түсінік беру;геометриялық пішін үшбұрышты қолдана отырып құрақ көрпе жасауды үйрету.Тілдерін	жүруге үйрету.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулар: Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. б)Қ/о: «Мысық пен тышқан» в)жай жүру; Күтілетін нәтиже: О: еңбектеуді; Т: заттар арасымен ирелендей жүруді; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану “Құстардың қоректенін бақылау” Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Құстардың әрекеті, қимылы туралы білімдерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш.	
--	---	---	--	---	--

		бойынша		дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Төзімдылікке тәрбиелеу. ҮОҚ барысы: а)Ш.ш. ә) ойын жағдаяты б) д.о. “Пішіндерді атап шық” в) сұрақ, жауап г) қорытынды: Ж: дайын пішіндерден құрақ көрпе жасайды; Т: пішін түрлерін ажыратады; Қ:дайын пішіндерді ретімен жинайды;	ә)Сұрақ-жауап б)Суретпен жұмыс; в)Д/о: «Құстарды ата» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: құстарды біледі; И: құстардың дене бітімінің ерекшелігін ажыратады; Т:құстарға қамқор болу керектігін үйренеді;	
Серуен:	10.00-11.30	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> Қимылды ойын:«Күн мен	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау.	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын:«Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге	

		бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек:Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беру.	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Жақсы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50- 12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Ауыз қуысын тұзды сумен шаю, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Бала, бала, балақан..» Мақсаты: өлеңді айта отырып балалардың тілін дамыту, ән тыңдауға қызығушылығын арттыру.	«Ою-өрнектерді құрастыр» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	”Астында, үстінде” Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Қарлығаштың күйрығы неге айыр?”ертегісі Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды ұлттық ертегілермен таныстыру.	
		Дыбыстарды анық айту. (Ақжан, Ибрахим, Ақерке)	Тепе -теңдік сақтауға баулу.(Шахиназ, Бақыташ, Искандер)	Қарындашпен жұмыс,дұрыс ұстау,ұқыпты, қатты баспай бояу. (Анеля, Нұрасыл, Олжас).	Мұнараны дұрыс құрастыру. (Искандер, Баязит, Амира А.)	
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын:«Қазым,қазы м қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> Қимылды ойын:«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек:Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды	

		үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	ую. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңгілікке арналған өлеңдерді пысықтау.	Баланың тазалығы туралы.	Баланы өзіне өзі қызмет етуге баулу туралы.	Балабақша төлемақысы туралы.	

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан»І кіші топ
 Өтпелі тақырып:”Менің Қазақстаным”
3 апта 11 - 15 наурыз, 2019ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		“Көңіл күйің қалай?” Балалармен демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу	Әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	Саусақ жаттығуы. «Доп» Айналдырған добыңды, Қытықтасын қолыңды Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.	Д/ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету	/саусақ ойыны/ «Қуырмаш» Мақсаты:Балалар дың ұсақ маторикасын дамыту,ұлттық тәрбие беру.
		Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	8.35 9.00	Үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру, «ас болсын»деп айтып үйрету бір-біріне				
Ойындар,Ұйымдаст ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д.ойын:“Түстерді танып үйренсек” Мақсаты:балаларды түстерді танып, атай білуге үйрету.	Құрылыс материалдарымен ойындар	. Д.ойын: «Ол кім? Бұл не?» Мақсаты:балаларды қоршаған ортадағы заттармен, олардың қолданылу аясымен таныстыру.	Д.ойын: «Бөлшектен бүтін құрастыр» Мақсаты: бөлшектен тұтас бейнені құрастыра білуге үйрету, бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	«Ертегілер елінде..» Мақсаты: балаларға ертегі айту арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыра отырып,үлкенді сыйлауға,бірін-бірі тыңдауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 10.00	1. Көркем әдебиет «Наурыз мейрамы» (әңгімелесу) Мақсаты: Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам,</i> <i>наурыз</i> және тағы басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. ҰОҚ барысы:	Дене шынықтыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты:Жіп бойымен жүруге және жәй жүгіруге үйрету.Жол бойымен еңбектеп жалаушаға дейін жүруді үйрету.ЖДЖ орындау біліктіліктерін дамыту.Қол-аяқ қимыл	1.Құрастыру «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл- қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) суретпен жұмыс	1.Дене шынықтыру Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Мақсаты:ЖДЖ орындау дағдыларын нығайту,негізгі қимылды дұрыс орындауға үйрету,10 см биіктікке өрмелеуді үйрету.Қимыл белсенділіктерін арттыру.	Сурет салу “Түрлі түсті моншақтар”. Мақсаты: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтаың суретін салуға үйрету; бояумен ұқыпыты жұмыс істеу дағдыларын қалыптсатыру; әсемдікті,әдемілікті

		а)Шаттық шеңбері ә) Кіріспе әңгіме б)Сұрақ жауап в) Суретпен әңгіме г/ Қорытынды Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Суретке қарап әңгімелейді; Түсінеді: Наурыз мейрамы туралы; Қолданады: Жаңа сөздерді меңгереді; Музыка Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні) Күтілетін нәтиже: Ж:Көңілді ырғақпен танысады; Т:Би қимылдарын қайталайды; Қ:Дербес қимылдар жасай бастайды;	белсенділігін арттыру. ҰОҚ барысы: а/ сәлемдесу ә/ ЖДЖ б/ негізгі қимылдар б)Қ/о”Күн мен жаңбыр” в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:негізгі қимылды игереді; Т:ойын шартын; Қ: заттарды қолданып, жаттығу жасауды;	ә) Бауырсақ жасау әдісін үйрету; б)ойын: “Қуыршақты қонаққа шақыру” в/жұмыстарды бақылау, мадақтау; г/ қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: бауырсақ жасайды; Т:”үстіне қою”, “астына қою” деген ұғымдарды; Қ:қонақ күтуді үйренеді; 2. Музыка Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ- шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қамажай» (Халық әні) Күтілетін нәтиже: Ж: жаңа әуенмен танысты Т: ынтамен тыңдауды үйренді Қ: би қимылдарын жасауды	ҰОҚ барысы: а/ сәлемдесу ә/ЖДЖ б)Негізгі қимылдар б)Қ/о «Қарақұс пен балапандар» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:аяқ ұшымен жүруді; Т:Жаттығуларды орындау қажеттігін; Қ:биіктікке өрмелейді; 2.Жаратылыстану «Жасыл пияз» (№ 1 тәжірибелік іс- әрекет «Біз пияз отырғызамыз») Мақсаты: Пияз туралы түсінік беру (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Жасыл сабақтарының өсуін бақылау. Пияздың пайдасы туралы түсінік беру.Оған күтім жасауға қызығушылық тудыру.ҰОҚ барысы: а/ Шаттық шеңбері ә)Көкөністермен,пиязбен таныстыру; б) суретпен жұмыс в)Д.ойын “Пиязды отырғызамыз” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: пияз туралы біледі; Т:бөліктерімен танысады; Қ:пиязды зерттейді;	сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)әңгімелеу б/ сергіту в) сурет салуды үйрету г)суреттерді бағалап, балаларды мақтау Күтілетін нәтиже: Ж: саусақ арқылы сурет салады; Т:әр түрлі әліспен салуға болатынын Қ: бір-бірін бағалауды; 2.Дене шынықтыру Шектеулі жолмен тепе-теңдік сақтай жүру /таза ауада/ Мақсаты: балалардың қимыл- қозғалысын арттыру,тәртіппен жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: а/ бір тізбекпен жүру б)Қ/о «Мергендер» в/ негізгі қимыл в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:тепе-теңдік сақтап жүруді; Т:Жаттығуларды орындау қажеттігін; Қ:таза ауаның пайдасын біледі;
--	--	---	---	--	--	---

						.
Серуен:	10.00-11.50	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын:«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек:Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойын:Ауа райын сипатта Мақсаты:Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алу,дудыүйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> Қимылды ойын:«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек:Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Жақсы,жаман» Мақсаты:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын:«Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беру.	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.

Серуеннен оралу	11.50-12.00	Ойын – жаттығу «Киім жинауды үйренеміз» Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою.Ойын жаттығу: «Қолымызды жақсылап жуайық»				
Түскі ас	12.00-12.30	Тамақты төкпей жеуге үйрету.Асты кезегімен ішуге үйрету.Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Нүктелі уқалау,сарымсақты сумен тамақтарын шаю.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөл сомдай білуге үйрету.Ертегінің мазмұнын меңгеруге үйрету.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру.	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету.Ұсақ маторикасын дамыту.	«Аталған затты алып кел» Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.
		Жүгіруге жаттықтыру. /Бәрі/	Қағазды умаждау /Олжас, Амир, Шахиназ,Бақыташ/.	Қарындашты дұрыс ұстау /Ақжан, Бекжан/.	Саусақ жаттығуы /Алина,Анеля/.	Қимыл үйлесімділігін дамыту/ Нұрасыл, Баязит/.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	“Қабылдау бөлмесінде ұқыпты киіну“. Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. “Киінуге көмектесеміз“				
Серуен	16.45-18.00	<i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат)</i> Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң - жаның рақат табады.	<i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал: Қыс қандай болса,	<i>Мұзды бақылау</i> Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Қозғалыс ойындары: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.(Еңбек	<i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ	<i>Күн көзін бақылау.</i> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын

		(ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	жаз да осындай. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.	қоз. алыс ойынының ішінде)	қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу, қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.	қардан тазалау. Мақсаты: Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері де күн тәртібін сақтау

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
4 апта 18-22 наурыз, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.		
		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталату арқылы артикуляциясын дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет «Балбұлақ» (өлең) Нұрхан Жанаев Мақсаты: Көрнекіліктер	1. Дене шынықтыру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру Мақсаты: ЖДЖ	Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін,		

н оқу қызметі	арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)өлең оқу; г) сергіту; ғ)д.о. “Кім жылдам?” д)д.о. “Қайталап айт” Күтілетін нәтиже: Б:өлеңді ынтамен тыңдауды; И: өлең сөздерін қайталауды; М:дыбыстарды дұрыс айтуды. 2.Музыка Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын	орындау дағдыларын нығайту,негізгі қимылды дұрыс орындауға үйрету ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимыл жаттығулары: 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру г) қ.о.”Сызықты басып кетпе” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: биіктікке өрмелеуді; Т: допты қос қолдап лақтыруды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел және орындықты құрастыра білуге үйрету. Музыка Муз.жетекші жоспары бойынша		
---------------	---	---	--	--	--

		жасауға тырысады; М: қосылып айтып үйренеді;				
Серуен:	10.00- 11.30	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті	Серуен№10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		

		тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	«Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.		
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)		
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				

Серуен	16.45-18.00	Серуен № 7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Қимылды ойын:«Жолды тап» Мақсаты:Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?» Мақсаты:Көктемдег	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Қимылды ойын:«Жолды тап» Мақсаты:Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?» Мақсаты:Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас.		
--------	-------------	---	---	---	--	--

		і қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр ,лас.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.		

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кiшi топ
 Өтпелi тақырып: **«Менiң Қазақстаным»**
5-апта 25-29 наурыз, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Наурыз көже дайындаймыз» Мақсаты: Балаларға наурыз көжені дайындағанда керек нәрселерді көрсете отырып, ұлттық тәрбие беру.
		Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды, үстелде тұзу отыруды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен көктем табиғатын салыстыра жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталау.	Аппақ-аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан, Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баули отырып, ұлттық тәрбиеге басымдық беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет Қайталау «Үйшік» ертегісі Үстел үсті театры Мақсаты: Балаларды ертегілермен	Дене шынықтыру. Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,	Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,	1. Дене шынықтыру. 1. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру Мақсаты: ЖДЖ	1. Дене шынықтыру “Секіріп жет” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын

оқу қызметі	таныстыруды одан әрі жалғастыра отырып ертегіні қайталау және оны үстел үсті театры арқылы сахналау арқылы балалардың кейіпкерлерді ойнату арқылы тілін дамыту, образға кіруге, көңіл күйді бере алуға баулу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Суретпен әңгіме б) ғажайып сәт в) сергіту г) үстел үсті театрымен жұмыс д) «Жоқ кейіпкерді тап» д/о Күтілетін нәтиже: Ж: ертегі туралы білімін толықтырады; Т: ертегіні рөлге бөліп ойнау туралы түсінікті; Қ: ертегіні айтады; 2. Музыка Мақсаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Ән тыңдау: «Төлдер» Б. Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев Муз. ырғақ. қимыл	тақтай үстімен жүру. Мақсаты: ЖДЖ орындау біліктіліктерін дамыту. Қол-аяқ қимыл белсенділігін арттыру. ҰОҚ барысы: а) бір қатар сапқа тұру ә) бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимыл жаттығулары: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолдап торға лақтыру. г) қ.о. "Сызықты басып кетпе" ғ) бір тізбекпен жай жүру Ж: 10 см биіктікке көтеріліп өрмелеуді; Т: допты қос қолдап торға лақтыруды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел және орындықты құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш ә) Құрылыс материалдарымен жұмыс б) Сергіту сәті в) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: жиһаздардың атын атайды; Т: әрекетті орындап, оны атауды; Қ: тапсырманы орындауды; 2. Музыка Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тыңдау: «Көктем» А. Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр» ҰОҚ барысы: а) Ш.ш. ә) ән тыңдау б) ән айту в) д/о: «Күн мен жаңбыр» Ж: ән тыңдайды;	орындау дағдыларын нығайту, негізгі қимылды дұрыс орындауға үйрету ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимыл жаттығулар: Допты қос қолдап торға лақтыру; Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. б) Қ/о: «Мысық пен тышқан» в) жай жүру, қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: допты қос қолдап торға лақтырады; Т: қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді; Қ: жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2. Жаратылыстану «Жасыл пияз» (№2 тәжірибелік қызмет «Жасыл сабақтар») Мақсаты: Пияздың өсуін бақылау, жасыл сабақтарын қарастыру, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесу, жаңадан отырғызылған	арттыру, тәртіппен жүруге үйрету. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ ә) Негізгі қимыл жаттығулар: қар атысып ойнайды; б) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ жасайды; Т: қар атысып үйренеді; Қ: шапшаң қимылдауға әрекет жасайды; 2. Сурет салу “Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз”. Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету; негізі түстер туралы білімдерін бекіту; саусақтарының икемлілігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту; сурет салуға деген
-------------	--	--	---	---	--

		ар: «Буги-вуги» Күтілетін нәтиже: Ж:ән тыңдайды; Т:би қимылдарын жасауға тырысады; Қ:қосылып айтып үйренеді;		Т: би қимылдарын орындауға тырысады; Қ:әнді қосылып айтуға тырысады;	пиязшықты ертерек отырғызылған пиязшықпен салыстыру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Суретпен жұмыс; в)Пиязды отырғызу; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: пиязды отырғызады; Т: пияздың құрылысымен танысады; Қ:өсімдікті күтіп-баптауды үйренеді;	қызығушылыққа және талғапаздыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салады; Т:баяуды үйренеді; Қ:бір-бірін бағалайды;
Серуен:	10.00-11.30	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). «Шана жсарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды	Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны:«Қарлы өткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан	Серуен № 9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу	Серуен № 6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста,сауабытиер жазда.

		үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты:Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу.	разылық сезімін қалыптастыру			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау,тұзды сумен аузын шаю, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып,айнаға қарап үстін ретке келтіріп үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: «Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, ,атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:”Орнын тап” Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Жеті лақ”ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті,ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Баязит,Нұрасыл, Акерке,Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыш тардан түрлі заттарды құрастыртып үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: қарды жұмырлап, қатты қысу	Серуен №10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлу. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.	Серуен № 6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер жазда.	Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру	Серуен № 9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Баланы таңғы жаттығудан қалдырмау.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»
1-апта 01.04-5.04.2019 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу, жыл мезгілінің өзгеруі, табиғат құбылыстары туралы сұрақ қойып, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		«Көңіл күйін қалай, балақай?» Балалармен демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	«Өз үйінді құрастыр» Балаларды құрылыс материалдарымен ойнатып, құрылыстар құруға қызығушылығын арттыру.	“Даусынан таны» Құстардың дауыстарын ажырата алуы, тануы.	«Бақа, бақа, балпақ» (қызықтама)	«Бірге қайталайық» (бірге жаңа сөздер айтып үйрену)
		Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларды ұқыпты тамақтануға үйрету, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Кім не дейді?” Мақсаты: балалардың назарын аудару, түрлі жануарлардың дыбыс шығару ерекшеліктерін имитациялату арқылы артикуляциясын жақсарту.	“Бала, бала, балақан” Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Ұйықтатамын бөпемді» Мақсаты: балаларды мақсатты әрекет етуге баулу, «Бесік жырымен» таныстыру.	«Қайталап айт» Мақсаты: балаларды заттың атауларымен таныстыру, заттарды атын атай білуге үйрету.	«Аталған затты алып кел» Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Сөйлеуді дамыту «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Бір-екі	Дене шынықтыру. 1. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүруді	Сенсорика «Сурет құрастыру» Мақсаты: Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірінеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекті талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерды атауды,	1. Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)	Сурет салу “Әуе шарлары”. Мақсаты: Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ

	сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Жетекші сұрақтар Б)Сурет арқылы әңгіме В)Д/о: «Сиқырлы қапшық» Г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Сурет бойынша әңгімелейді; Т:Төлдер туралы түсінік алады; Қ:Төлдерге қамқорлық жасау керектігін біледі; 2.Музыка Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Мақсаты:Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. ҰОҚ барысы: а)Б.Жұмабекова ә)Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) б)Әуенді ырғақты қимыл-ойын:	үйрету,ЖДЖ орындату,негізгі қимылды толық орындауға үйрету. ҰОҚ барысы: А)Тізбекпен жүру; Ә)ЖДЖ:ленталармен; Б)Негізгі қимыл; В)Қ/о: «Доп шеңберде; Күтілетін нәтиже: Ж:шеңберде жүруді; Т:зейінді болуды; Қ:қапшықты жәшікке дәлдеп лақтыру;	оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту;ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Текшелерді көрсетіп түстерін анықтау; Ә)Пішіндерді топтастырып үйрету; Б)Жаңа сөзді қайталау; В)Заттарды салыстыру; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:пішіндерді көлемі бойынша салыстырады; Т:салыстыру арқылы сипаттауды түсінеді; Қ:жаңа сөздерді үйренеді; Мүсіндеу “Әтешке арналған қоршау” Мақсаты: Домалақтанған ермексазды екі алақан арасына салып есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатыны туралы балаға мағлұмат беру; ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ	Мақсаты:Тізбекте жүріп үйрену,негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру,дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: а)тізбекте жүру; ә)ЖДЖ:жапырақтармен; б)Негізгі қимыл; в)Қ/о: «Допқа дейін еңбектеп жет» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:жүру және жүгіру түрлерін орындайды; Т:ЖДЖ дұрыс ,анық орындауға тырысады; Қ:кос аяқпен секіреді; Жаратылыстану «Шуақты күннің көзі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу. ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Суретпен жұмыс Б)Ойын-тапсырма «Жапырақтарды өрнегі мен түсі бойынша жинақта	икемділіктерін,бейне леу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру;Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: А) «Бауырсақ»ертегісін еске түсіру; Ә)Сурет салу әдісімен таныстыру; Б)Саусақ жаттығуы; В)Суретті салу; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:ертегіні біледі; Т:Сурет салу әдісімен танысады; Қ:Суретті салып үйренеді; 2.Дене шынықтыру 3. «Кішкентай альпинистер» Тәрбиеші көмегімен бірге ойнау./таза ауада/ Мақсаты: Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Тізбекте жүру,жүгіру ә)ЖДЖ б)Қ/о: «Альпинистер» Күтілетін нәтиже: Ж:тізбекте жүріп үйренеді; Т:ойын арқылы тәртіпті түсінеді; Қ:ЖДЖ орындайды;
--	--	--	--	--	---

		«Қуып жет!» Күтілетін нәтиже: Ж:Әнді тыңдайды; Т:Би қимылдарын түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық танытады;		бұлшықеттерінің дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Сурет арқылы әңгімелеуге тарту; б)Д/о: «Балапандарды анасына қос» в)Аппликация жасау г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:құстар туралы біледі; Т:негізгі бетке бөлшектерді орналастыруға тырысады; Қ:саусақ моторикасы жетіледі;	В)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:көктем мезгілі белгілері туралы біледі; Т:түстер туралы түсінігі артады; Қ:суретпен жұмыс арқылы сөйлеу тілі дамиды;	
Серуен:	10.00-11.50	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты: Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын	Наурыз айы Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек:	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?»	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу, бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ, С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану.

		шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек: Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты: Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жеңіл?» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе кияр? т.б.	Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үйқайсы, тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Еңбек: Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Дидактикалық ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Ұқыпты тамақтану тәртібін еске түсіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Керілу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. Тұзды сумен тамақты шайдыруға дағдыландыру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Қолдарын өз бетімен жууға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Д.ойын: “Түстерді танып үйренсек” Мақсаты: балаларды түстерді танып, атай білуге үйрету.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту.	Д.ойын: «Олкім? Бұл не?» Мақсаты: балаларды қоршаған нортадағы заттармен, олардың қолданылу аясымен таныстыру.	Ж/о: «Емхана» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, жаңа сөздер үйрету, бір-біріне қамқор болуға үйрету.	«Ертегілерелінде..» Мақсаты: балаларға ертегі айту арқылы тыңдау мәдениетіне қалып.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	16.00-16.30	Ермұрат:Ересектер діңкөмегіменденеки мылдарынжасауғаүйрету.	Бәрі: Үлгі мен сөздікнұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Бекжан: Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге үйрету.	Бәрі:“Кім не дейді?” Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ақжан:Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
	16.30-16.45	Киіну,ойын құралдарын алыпсеруенге шығу				
Серуен	16.45-18.00	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Серуен№10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын:«Біздің үйқайсы,тап?» Мақсаты:Сипаттау бойынша	Серуен№5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; Жұмбақ:Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді.(Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек:Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты:Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты:Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Мақсаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға

		қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		ағашты таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.	жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі жөнінде айту	Таңғы жаттығудан кешіктірмей әкелу	Балаларының тазалығына көңіл бөлуді айту	Ауырып қалған балаларды балабақшаға әкелмей дер кезінде докторға апару	Демалыс күндері де күн тәртібін сақтау

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»
2 апта 08.04-12.04.2019 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу, жыл мезгілінің өзгеруі, табиғат құбылыстары туралы сұрақ қойып, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		«Көңіл күйің қалай, балақай?» Балалармен демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	«Өз үйіңді құрастыр» Балаларды құрылыс материалдарымен ойнатып, құрылыстар құруға қызығушылығын арттыру.	“Даусынан таны» Құстардың дауыстарын ажырата алуы, тануы.	«Бақа, бақа, балпақ» (қызықтама)	«Бірге қайталайық» (бірге жаңа сөздер айтып үйрену)
		Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларды ұқыпты тамақтануға үйрету, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		“Кім не дейді?” Мақсаты: балалардың назарын аудару, түрлі жануарлардың дыбыс шығару ерекшеліктерін имитациялату арқылы артикуляциясын жақсарту.	“Бала, бала, балақан” Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Ұйықтатамын бөпемді» Мақсаты: балаларды мақсатты әрекет етуге баулу, «Бесік жырымен» таныстыру.	«Қайталап айт» Мақсаты: балаларды заттың атауларымен таныстыру, заттарды атын атай білуге үйрету.	«Аталған затты алып кел» Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары және оның төлдері туралы	Денешынықтыру Шеңбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған	Сенсорика «Үйшік» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету. Заттардың өлшемін сөзбен	1. Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см)	1. Сурет салу “Бауырсақ қалай домалайды” Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру;

	алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажыратуа білуге үйрету және сурет бойынаша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. .ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Жетекші сұрақтар Б)Сурет арқылы әңгіме В)Д/о: «Сиқырлы қапшық» Г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:Сурет бойынша әңгімелейді; Т:Төлдер туралы түсінік алады; Қ:Төлдерге қамқорлық жасау керектігін біледі; Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жәшікке лақтыру. Мақсаты:Шеңбер бойымен жүруді үйрету,ЖДЖ орындату,негізгі қимылды толық орындауға үйрету. ҰОҚ барысы: А)Тізбекпен жүру; Ә)ЖДЖ:ленталармен; Б)Негізгі қимыл; В)Қ/о: «Доп шеңберде; Күтілетін нәтиже: Ж:шеңберде жүруді; Т:зейінді болуды; Қ:қапшықты жәшікке дәлдеп лақтыру;	білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу қызметіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Текшелерді көрсетіп түстерін анықтау; Ә)Пішіндерді топтастырып үйрету; Б)Жаңа сөзді қайталау; В)Заттарды салыстыру; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:пішіндерді көлемі бойынша салыстырады; Т:салыстыру арқылы сипаттауды түсінеді; Қ:жаңа сөздерді үйренеді; Аппликация “Қараторғайдың ұясы” Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақ мотрикасын жетілдіру. Құстарды аялау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Сурет арқылы әңгімелеуге тарту;	Мақсаты:Тізбекте жүріп үйрену,негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру,дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: а)тізбекте жүру; ә)ЖДЖ:жапырақтармен; б)Негізгі қимыл; в)Қ/о: «Допқа дейін еңбектеп жет» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:жүру және жүгіру түрлерін орындайды; Т:ЖДЖ дұрыс ,анық орындауға тырысады; Қ:қос аяқпен секіреді; 2.Жаратылыстану«Көкт ем келді» Мақсаты:Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелепберу.ҰОҚ барысы: А)Ш.ш Ә)Суретпен жұмыс Б)Ойын-тапсырма «Жапырақтарды өрнегі	қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу ҰОҚ барысы: А) «Бауырсақ»ертегісі н еске түсіру; Ә)Сурет салу әдісімен таныстыру; Б)Саусақ жаттығуы; В)Суретті салу; Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:ертегіні біледі; Т:Сурет салу әдісімен танысады; Қ:Суретті салып үйренеді; 2.Дене шынықтыру «Аяқ ұшымен абайлап өт» қ.о. /таза ауада/ Мақсаты:Балалрд ы ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Тізбекте
--	---	---	--	--	---

				б)Д/о: «Балапандарды анасына қос» в)Аппликация жасау г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:құстар туралы біледі; Т:негізгі бетке бөлшектерді орналастыруға тырысады; Қ:саусақ моторикасы жетіледі;	мен түсі бойынша жинақта В)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:көктем мезгілі белгілері туралы біледі; Т:түстер туралы түсінігі артады; Қ:суретпен жұмыс арқылы сөйлеу тілі дамиды;	жүру,жүгіру ә)ЖДЖ б)Қ/о: «Аяқ ұшымен абайлап өт» Күтілетін нәтиже: Ж:тізбекте жүріп үйренеді; Т:ойын арқылы тәртіпті түсінеді; Қ:ЖДЖ орындайды;
Серуен:	10.00-11.50	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты: Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек: Алаңды терек бүршігінен тазарту	Наурыз айы Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпіркосаққа көңіл бөлу, бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (Кемпіркосақ) Тақпақ: Кемпіркосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпіркосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.

		Максаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Максаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:Қайық қайда жүзіп барады? Максаты:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын:«Біздің үйқайсы, тап?» Максаты:Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек:Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Дидактикалық ойын:«Болады - болмайды» Максаты:Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Ұқыпты тамақтану тәртібін еске түсіру, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Керілу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. Тұзды сумен тамақты шайдыруға дағдыландыру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Қолдарынөзбетіменжууғаүйрету.				

Ойындар, дербес эрекет		Д.ойын:“Түстерді танып үйренсек” Мақсаты: балаларды түстерді танып, атай білуге үйрету.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнату арқылы балалардың ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту.	Д.ойын: «Олкім? Бұл не?» Мақсаты:балалардықоршаға нортадағызаттармен, олардыңқолданылуаясымен таныстыру.	Ж/о: «Емхана» Мақсаты:Балалардың тілін дамыту,жаңа сөздер үйрету,бір-біріне қамқор болуға үйрету.	«Ертегілерелінде..» Мақсаты:балаларға ертегіайту арқылы тыңдау мәдениетіне қалып.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	16.00-16.30	Ермұрат:Ересектердіңкөмегіменденекимылдарынжасауғаүйрету.	Бәрі: Үлгі мен сөздікнұсқауғасүйеніп,тапсырмалардыорындауғаүйрету.	Бекжан: Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге үйрету.	Бәрі:“Кім не дейді?” Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ақжан:Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
	16.30-16.45	Киіну,ойын құралдарын алыпсеруенге шығу				

Серуен	16.45-18.00	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын:«Кілттер» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты:Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	Серуен№10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын:«Біздің үйқайсы,тап?» Мақсаты:Сипаттау бойынша	Серуен№5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; Жұмбақ:Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді.(Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек:Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты:Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты:Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Мақсаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға
--------	-------------	--	--	---	--	--

		қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		ағашты таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.	жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі жөнінде айту	Таңғы жаттығудан кешіктірмей әкелу	Балаларының тазалығына көңіл бөлуді айту	Ауырып қалған балаларды балабақшаға әкелмей дер кезінде докторға апару	Демалыс күндері де күн тәртібін сақтау

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жылғалардан су ақты»**
3 апта 15-19 сәуір, 2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Көктем өзгерістері” Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беруді жалғастыру, көктем ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	“Мұнараны құрастыр” Мақсаты: Мұнараны үлкеннен кішіге қарай жинау дағдыларын жетілдіру.	“Бөлшектен бүтін құрастыр” Мақсаты: жеміс бөлшектерін дұрыс тауып, орналастыруға үйрету, оларды танып, атау.
		Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға үстел басында отыру мәдениетін, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алайық, Бойымызды жазайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	“Қуырмаш” Мақсаты: балаларға ұлттық қуырмашты айтқыза отырып, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, алақан нүктелерін уқалау.	“Кәрі шаян туралы” Мақсаты: саусақ жаттығуын жастау, өлеңге қызығушылығын арттыру.	“Жел соқты” Мақсаты: тыныс алу жаттығуларын жасату, дұрыс тыныстауға дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдау	1. Дене шынықтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен	1. Құрастыру. «Төбешік» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін,	1. Дене шынықтыру Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты: ЖДЖ орындату, негізгі	1. Сурет салу. “Жылғалардан су ақты”. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру;

	жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу, қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)ертегі айту; г) сергіту; ғ)д.о. “Кім не деді?” д)д.о. “Қайталап айт” Күтілетін нәтиже: Б:ертегіні тыңдауды; И: жаңа ертегі мазмұнын; М:дыбыстарды дұрыс айтуды. 2.Музыка 1.Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. 2.Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»	жүру Мақсаты: негізгі қимылды жасауға деген ынтасын арттыру, дербес дене қимылдарын жасауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапка тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимыл жаттығулары: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 см; ұзындығы 50 см). Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру г) қ.о.”Қасқыр мен қойлар” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: таяқшалар арасымен қос аяқтап секіруді; Т: жіп үстімен жүруді; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а)суретпен жұмыс; ә)д.о. “Кім, қалай ойнайды?” б)төбешікті құрастыру; в)д.о: “Қуыршақ ойнайды” г) қорытынды Күтілетін нәтиже: Б:құрастыруды; И:үлкен, кіші түсініктерін; М:пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыруды. 2.Музыка 1.Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. 2.Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі» Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады;	қимылды толық орындауға үйрету ҰОҚ барысы: а)бір қатар саппен жүру, ә)ЖДЖ б)негізгі қимыл жаттығулары: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу в)қ.о. “Күн мен жаңбыр” Күтілетін нәтиже: О: еденде жатқан жіп үстімен жүруді; Т: орындық үстінде еңбектеуді; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін. 2. Жаратылыстану «Құрғақ - дымқыл» Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру: құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бәліш, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Сумен жұмыс; в)Д/о: «Мынау қандай?» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: судың қасиеттерін	қылқаламмен ирек сызықтар сызуды жалғастырып, бояуды үйрету; ұқыпты істеу дағдыларын қалыптастыру; жыл мезгілдеріне деген сүйспеншілік сезімін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен жұмыс, көктем мезгілі туралы өлең оқу; б)Суретті салу жолдары в)Сурет салу; г)сергіту; д)қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б:көктем мезгілі туралы біледі; И:қылқаламды дұрыс ұстауды үйренеді; М:ирек сызықтар салуды. 2.Дене шынықтыру “Велосипедке өз бетімен міну, жүргізу” /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу./ ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ
--	---	--	--	--	---

		Күтілетін нәтиже: Б:ән тыңдайды; И:би қимылдарын жасауға тырысады; М:қосылып айтып үйренеді;		М:қосылып айтып үйренеді;	біледі; И: тәжірибе жасауды; Т:суды ұқыпты пайдалануды,	ә)Негізгі қимыл жаттығулары: велосипедке міну, тебу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: О:ЖДЖ жасайды; Ж: велосипедке мінуді үйренеді; Қ:Кезекпен жұмыс жасап үйренеді
Серуен:	10.00-11.30	<i>Серуен №3</i> Бұталарды бақылау(итмұрын, шетен) Мақсаты:Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қимылды ойын:«Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек:Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен	<i>Серуен № 7</i> Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты:Найзағайдың жарқылдауын бақылау.Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отыратынын,нөсер құятынын түсіндіру. Жұмбақтар: Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) Қимылды ойын:«Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. Еңбек:Құс үшін бақажапырақ тұқымын жинау	<i>Серуен № 10</i> Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Мақсаты:Шабындықта, балабақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлерді бақылау. Жұмбақтар:1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға,ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізін байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де содан күйрейді .(Ара) «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Қимылды ойын:«Шалғындықта үш сайыс»	<i>Серуен № 8</i> Терек бүршігін бақылау Мақсаты:Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты:Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Мақсаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста	<i>Серуен №4</i> Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ:Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қимылды ойын:«Бүршіктен атта» Мақсаты:Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау,бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен)жүру,тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек:Қылқан жапырақты ағаштарды күту Мақсаты:балаларды дңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек

		бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)	Мақсаты: Құсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатты мекендеушілерге қамқорлық сезімін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ең алдымен не, одан соң?» Мақсаты: Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан).	Мақсаты:Бастапқы старттарды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; Еңбек: Гүл егу үшін жер дайындау. Мақсаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.	немесе қияр? т.б.	құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты: Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,таракты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	«Қуыршақтарға ұй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	“Ілгекті тағып көрейік” Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын жетілдіру, өзіне өзі қызмет істей білуге баулу.	“Ненің дыбысы?” Мақсаты: дыбыстарды ажырата білулерін жетілдіру, затардан шығатын дыбыстарды атай білуге үйрету.	“Өлеңді қайтала” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, тілдерін дамыту.
		Дыбыстық жаттығулар жасап үйрету. (Шахиназ,	Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.(Амир,	Дербес дене қимылдарын жасауға баулу (Нұрасыл, Ақжан, Бекжан)	Қарындашты дұрыс ұстау, ұқыпты, түзу сызықтар салу (Акерке,	Қағаз бетін бағдарлау, нүктелер салу (Олжас,

		Бақыташ, Баязит)	Искандер, Дәурен)		Аня, Алина)	АмираИ.)
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу, ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ:Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қимылды ойын:«Бүршіктен атта» Мақсаты:Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау,бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен)жүру,тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек:Қылқан жапырақты ағаштарды күту Мақсаты:балалардың дңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. Дидактикалық	Серуен № 10 Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Мақсаты:Шабындықта, балабақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлерді бақылау. Жұмбақтар:1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға,ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізің байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де содан күйрейді. (Ара) «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Қимылды ойын:«Шалғындықта үш сайыс» Мақсаты:Бастапқы старттарды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; Еңбек: Гүл егу үшін жер дайындау. Мақсаты:Ересектердің	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты:Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты:Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Мақсаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	Серуен №3 Бұталарды бақылау(итмұрын,шетен) Мақсаты:Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қимылды ойын:«Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек:Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты:Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару,қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.)	Серуен № 7 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты:Найзағайдың жарқылдауын бақылау.Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отыратынын,нөсер құятынын түсіндіру. Жұмбақтар: Өуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ найза жерге сартетті (Найзағай) Қимылды ойын:«Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бірбіріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. Еңбек:Құс үшін бақажапырақ тұқымын жинау Мақсаты:Құсты тамақтандыру үшін

		ойын:«Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты:Бөліктерде н бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету	тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.			тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатты мекендеушілерге қамқорлық сезімін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Ең алдымен не, одан соң?»»Мақсаты:Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан).
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Балабақша өлемақысы туралы	Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру туралы	Баланы қарапайым еңбекке баулу.	Тіл ұстарту жұмыстарын үйде қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Жылғалардан су ақты»**
22-26 сәуір 2019жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Қасқырды тамақтандыр» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, саусақ моторикасын дамыту.	«Бөлшектен бүтін құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты: берілген суретке қарап, жыл мезгілдерін тани білуге үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін таныту.	«Балапандарды анасына қос” Мақсаты: үй құстарының балапандарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету.	«Киімдерді іліп қой» Мақсаты: Балаларды кір қыстырғыштармен әрекет етуге баулу, саусақ моторикасын дамыту, қысу, бекіту әдістерін меңгерту.
		Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	“Киімдерді ата” Мақсаты: киімдерді і жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: жабайы аңдар суретін бақылату арқылы олармен таныстыру, ерекшеліктерін атату, жабайы табиғат әлеміне қызығушылығын ояту.	«Ұзын, қысқа» Мақсаты: балалардың көлем, шамалар туралы білімдерін жетілдіру, ұзын, қысқа ұғымдарын түсініктеріне енгізу.	«Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын	«Мақтақыз бен Мысық» Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.

					қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысына талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)ғажайып сәт в)дыбыстық жаттығу г) сергіту ғ)д.о. “Гүлді құрастыр» д)д.о. “Қай мезгілде киеміз?» Күтілетін нәтиже: Ж:әңгімені тыңдайды; Т: «көмек» сөзінің мағынасын; Қ:бір-біріне көмектеседі; Музыка Музыка жетекшісінің	1.Дене шынықтыру Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету.,ЖДЖ орындату,негізгі қимылды толық орындауға үйрету. ҰОҚ барысы: а)бір қатар сапқа тұру ә)бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ в) негізгі қимылдар г) қ.о.”Допты ұстап алындар” ғ) бір тізбекпен жай жүру Ж: ЖДЖ орындайды; Т: Негізгі қимылды толық орындауды; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін;	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Машина құрылысымен танысады: б)Сергіту сәті в) «Машиналардың түсін ажырат» д/о Күтілетін нәтиже: Ж: түстерді біледі; Т:әрекетті орындап,оны атауды; Қ:тапсырманы қайталауды, орындауды; Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Кішкентай допты себетке оң және (сол) қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты: Допты оңға солға лақтыруды үйрету. Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығуларын орындау; б)Қ/о: «Мысық пен тышқан» в)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Тізбекте тұрады,жаттығу; Т: допты қуып жетіп ұстауды; Қ:жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2.Жаратылыстану «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың	1.Сурет салу “Түрлі түсті сақиналар”. Мақсаты: Қол,саусақ, қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету,бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту; сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:сурет салады; Т:бояуды үйренеді; Қ:бір-бірін бағалайды;

		жоспары бойынша			өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап б)Суретпен жұмыс; в)Д/о: «Жәндіктерді ата» г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: құстарды біледі; Т: құстардың дене бітімінің ерекшелігін ажыратады; Қ: құстарға қамқор болу керектігін үйренеді;	2.Дене шынықтыру Кім жүйрік?» велосипедпен жарыс. /таза ауада/ Мақсаты: Балалрды ептілікке . шыдамдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл жаттығулары; б)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж: ЖДЖ жасайды; Т: Велосипед тебуді үйренеді; Қ: Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	Серуен №9 Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын: «Құлындар» Мақсаты: Белгі	Серуен № 7 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты: Найзағайдың жарқылдауын бақылау.Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отыратынын,нөсер құятынын түсіндіру. Жұмбақтар: Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) Қимылды ойын: «Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты: Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек: Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.	Серуен № 10 Құрт- құмырскаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Мақсаты: Шабындықта, балабақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлерді бақылау. Жұмбақтар: 1.Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға,ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізің байқалмаған, жүдеу қызым қайқаңдаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де содан күйрейді .(Ара) «Көбелектің жыры» Н.	Серуен.№5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді.(Кемпірқосақ) Тақпақ: Кепмпірқосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа

		бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек: Атыздардың арам шөбін отау. Мақсаты: Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Мақсаты: Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Өзіндік іс-әрекеті: Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға үйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. Еңбек: Құс үшін бақажапырақ тұқымын жинау Мақсаты: Құсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатты мекендеушілерге қамқорлық сезімін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ең алдымен не, одан соң?» Мақсаты: Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту (суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі (жұмыртқа, құс, балапан).	Дидактикалық ойын: «Қайсысы жеңіл?» Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Қимылды ойын: «Шалғындықта үш сайыс» Мақсаты: Бастапқы старттарды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; Еңбек: Гүл егу үшін жер дайындау. Мақсаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.	орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек: Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. Дидактикалық ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру, тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ауыз қуысын тұзды сумен шаю, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Ж/о: «Аюға көмектес» Мақсаты: Құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты:балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:”Дыбысты қайтала” Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру.	Үстел үстілік театр “Үйшік” ертегісі Мақсаты:Ертегі арқылы балаларды тәртіпті,ақылды болуға тәрбиелеу.	“Кім не істейд”?” Мақсаты:Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Өздігінен тепе теңдік сақтау жаттығуларын жасап үйрету.(Бекжан, Нұрасыл,Исканде)	Бәрі: Қағазбен жұмыс, умаждау, бүктеу.	Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстермен жұмыс, түстерді анықтату.	Бәрі: Берілген тапсырма бойынша әрекет етуге баулу.
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	<i>Серуен №9</i> Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты:Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жұмбақ: Тілі былдыр, үні сылдыр(Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды.(Найзағай) Тақпақ: Жау, жаңбыр! Ж.Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын. Қимылды ойын:«От-	<i>Серуен№10</i> Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса	Наурыз айы <i>Серуен № 8</i> Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді	<i>Серуен№10</i> Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса	<i>Серуен №1</i> Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Жұмбақ:«Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Қимылды ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық

		су» Мақсаты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек: Ағаштарды суғару Мақсаты: Бөлініп-бөлініп өздеріне берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.	білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үйқайсы, тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің үйқайсы, тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	көмекке келуді үйрету. Еңбек: Ауладағы құраған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жеке бас гигиенасы құралдарының болуы.	Балабақша төлемақысы туралы.	Күн тәртібін үйде де сақтау.	Балабақшадан себепсіз қалмау.	Баланы үлкендерді сыйлауға үйрету туралы.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
29-30сәуір, 2-3 мамыр, 2019 жыл

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Сенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі .05	Бейсенбі 3.05	Жұма 4.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	“Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.		«Салат»саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға « биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталау.		“Көктем” өлең оқу Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю»ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
		1. Сөйлеуді дамыту «Үй құстарына жем	1. Сенсорика «Сақинаны ал»		1. Дене шынықтыру. қапшықты (60 см қашықтықта)	1. Сурет салу “Шөптегі қанқыз”.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	береміз» Мақсаты: Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Сергіту сәті в)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: үй құстарын таниды; И: үй құстарын атауды; М: үй құстарына қамқорлық жасауды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; ауызекі сөйлеуде тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә) д.о. “Тапсырманы орында” б)Сергіту сәті в) сөздік ойын “Қайтала” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: заттармен әрекет етуді; И: таяқтың көмегімен заттарды жылжытуды; М: әрекетті атауды. 2. Мүсіндеу “Итке арналған тостақ” Мақсаты: Балаларды ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету, балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру, балаларды жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.		шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақаты: Балаларды шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: а)бір тізбекпен жай жүру, жүру, жүгіру түрлері; ә) ЖДЖ б)Негізгі қимыл: Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. в)Қ/о: «Қояндар секіреді» в)жай жүру, тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Ж:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды; Т:ЖДЖ орындауға тырысады; Қ:биіктіктен секіріп үйренеді. 2.Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамыту. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш. ә)Сұрақ-жауап	Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнеленгенде оның толық бетті қамтуын қадағалау; сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген сүйспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Суретпен әңгіме б)Суретті салу жолдары в)Саусақ жаттығуы г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: жәндіктерді таниды; И: саусақпен сурет салуды; М: ұқыпты әрекет етуді. 2.Дене шынықтыру “ Кім бұрын жетеді?” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) бір тізбекпен жай жүру;
---	-------------------	--	---	--	---	--

			ҰОҚ барысы: а) Кіріспе әңгіме; ә) жұмсақ ойыншықты бақылау, ситуациялы жағдай; б) тостақ мүсіндеу; в) жқмыстарды бақылау, мадақтау; г) қорытынды. Күтілетін нәтиже: Б: ермексазды жұмсақтауды; И: домалақ пішіннен жалпақтап, тостақ жасауды; М: ұқыпты жұмыс жасауды.		б) қоршаған ортаны бақылату; в) Сергіту сәті в) қарапайм еңбек ету; г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: айналадағы өзгерістерді; И: үлкендер еңбегін бақылауды; М: қарапайм еңбек ете білуді.	ә) Қ.о. «Кім бұрын жетеді?» б) Қорытынды Күтілетін нәтиже: Б: негізгі қимыл түрлерін, И: жылдам жүгіруді; М: ұжыммен әрекет етуді.
Серуен:	10.00-11.30	<i>Серуен № 2</i> Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде қайтқан құстарды бақылату. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Құйқылжыт ып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдерді отырғызатын	<i>Серуен № 1</i> Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын: «Дөңгелек лапта» Мақсаты: Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты		<i>Серуен № 3</i> Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты: Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1. Ер – елінде, гүл – жерінде. 2. Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын жинау Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс:	<i>Серуен № 4</i> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау, олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты: Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала Ойнап жүр топтала

		жерлерді суару. Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді құлат» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек: Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын:«Не жөнінде айтылады» Мақсаты:Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды		Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары,Әп-әдемі бәрі	Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	“Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	Д/о:”Орнын тап” Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.		Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты:балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	“Суретпен жұмыс” Мақсаты:Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
		Искандер:Өздігіне н дербес дене қимылдарын жасап үйрету.	Бәрі:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.		Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыш тар дан түрлі нәрселер құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	<i>Серуен №4</i> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту. Балалармен жеке	<i>Серуен № 3</i> Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа		<i>Серуен № 2</i> Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп,көктемде қайтқан құстарды бақылату.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ:Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару.	<i>Серуен № 1</i> Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса күлайды.(Бұлт) Тақпақ: -Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!

		жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені калыптастыруды жалғастыру.	тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары,Әп- әдемі бәрі		Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді құлат» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	-Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын:«Не жөнінде айтылады» Мақсаты:Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығы туралы айту,ескерту.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.		Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» І кіші топ
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
6-10 мамыр 2019ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		“Көңіл күйің қалай?” /балалармен әңгімелесу/		«Қуырмаш» /саусақ ойыны/		«Бірге ойнайық!» /бірлесе, тату-тәтті ойнауға баулу/
		Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	8.35-9.00	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	“Бала, бала, балақан” Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын оят	.	«Қайталап айт» Мақсаты: балаларды заттың атауларымен таныстыру, заттарды атын атай білуге үйрету.		«Аталған затты алып кел» Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша әрекет ете білуге дағдыландыру, заттар атауын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Дене шынықтыру Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос		1. Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық		

		аяқпен секіру. Мақсаты:Сапқа тұруды,тізбекпен жүруді үйрету,ЖДЖ толық орындауға дағдыландыру,дене қимылын жетілдіру; ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимылдар б)Қ/о”Жылдам жүгір” в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:секіруді үйренеді; Т:қосаяқтап секіруге тырысады; Қ:еңбектеуді үйренеді;		баспалдаққа өрмелеу. Мақсаты:Балаларды шеңберде тұрып,берілген бұйрықты тыңдап орындауға үйрету,негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: а/ сәлемдесу ә/ЖДЖ б)Негізгі қимылдар б)Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» в)Жай жүру,тыныс органдарын қалпына келтіру,қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Ж:қос аяқпен секіруді; Т:гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуге; Қ:жаттығуларды орындайды; 2.Жаратылыстану «Шалғынды шөп» Мақсаты:Шөпті ажыратып, атай білуді қалыптастыру. ҰОҚ барысы: а/ Көңілді шеңбер ә) Тосын сәт б) суретпен жұмыс в)Д.ойын “Түстері қандай?” г)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:өсімдіктер туралы біледі Т: оларды атауды үйренеді Қ: суреттен таниды	
--	--	---	--	---	--

Серуен:	10.00- 11.50	<i>Серуен № 1</i> Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек: Атыз арасындағы шөптерді		<i>Серуен № 2</i> Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп,көктемде қайтқан құстарды бақылату.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ:Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару. Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді құлат» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.		
---------	-----------------	--	--	--	--	--

		отау және жинау Мақсаты: Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын: «Не жөнінде айтылады» Мақсаты:Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспа, бұлыңғыр найзағай ойнайды).				
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Сорпаны төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету. “Жел соқты”, “Башпайларым әйбәт”..				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.30	Д/о: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.		“Қуырмаш” Мақсаты: балаларды қуырмашпен таныстыру, саусақ ойындарына деген қызығушылығын арттыру.		
		Жекелеген дыбыстарды айту /Олжас, Амир, Анна/.		Түстерді дұрыс атауға үйрету /Малика, Анеля/.		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				

Серуен	16.45- 18.00	<i>Серуен № 2</i> Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде қайтқан құстарды бақылату. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару. Мақсаты: Балаларды ұжым болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу:		Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау, олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты: Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты: Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.	
---------------	-----------------	---	--	--	--

		«Кеглиді құлат» Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Баланы қарындашпен жұмыс жасауға үйрету туралы.		Бала тазалығы туралы.		

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
3 апта 13-17 мамыр, 2019 жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Балалармен әңгімелесіп, олардың демалыста не істегенін сұрай отырып әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
		«Текшелердің түсін ата» Мақсаты: балалардың түстерді ажырату қабілетін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Қонжыққа үй құрайық» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру, түстерді ажыратуды, бөлшектерді бүтіндеуді үйрету.	«Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: берілген көкөністерді түсіне сай ыдысқа салу.	«Қуырмаш» саусақ ойыны Мақсаты: саусақ жаттығуларын жасату арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Әр түрлі етіп көрсет» Мақсаты: Балаларға «биік-аласа», «жылдам-баяу», «ауыр-жеңіл» ұғымдарын меңгерту.
		Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.35 9.00	Балаларға нан қоқымын шашпауды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қай мезгілде киіміз?» Мақсаты: киімдерді жыл мезгілдеріне байланысты атауларын атап үйрету, киім атауларын қайталау арқылы артикуляциясын дамыту.	«Күнге қарайық» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Қыс табиғаты бейнеленген суретпен жұмыс істеу арқылы балаларға жыл мезгілдерін үйрету, әңгімелеу арқылы дыбысты дұрыс айтуын қадағалап, қайталау.	“Алақай, күн шықты..” Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді жаттап айту дағдысын қалыптастыру.	«Үш аю» ертегісі Мақсаты: балаларды ертегі арқылы тәртіптілікке, тапқырлыққа, батырлыққа баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	1. Көркем әдебиет “Құмырсқа мен көгершін” Мақсаты: Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс	1. Дене шынықтыру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты: ЖДЖ толық	1. Құрастыру «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру,	1. Дене шынықтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: берілген бұйрықты тыңдап	1. Сурет салу “Адамның бейнесін салу”. Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндеріді саусақпен салуға және өз жұмысының

		тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екендігін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстарын жүргізу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш. э) суретпен жұмыс б) шығарманы оқып беру в) д.о. “Жәндіктерді ата” г) сұрақ жауап д) қорытынды Б: әңгімені ынтамен тыңдайды, И: жаңа шығарма мазмұнын; М: жаңа сөздер мен олардың мәнін. 2. Музыка. Музыка жетексісінің жоспары бойынша	орындауға дағдыландыру, дене қимылын жетілдіру; ҰОҚ барысы: а) бір қатар сапқа тұру э) бір тізбекпен жүру, баяу жүгіру; б) ЖДЖ (сылдырмақтар) в) негізгі қимыл жаттығулары: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру г) қ.о. ”Желкөбік” ғ) бір тізбекпен жай жүру О: баяу, қарқынды өзгерте жүруді; Т: бір тізбекпен жүруді; Қ: түрлі заттармен жаттығулар орындау іскерліктерін:	гүлдерді жұлмауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) суретпен жұмыс; э) д.о. “Көктем гүлдері” б) бақбақты тамашалау, құрастыру; в) қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: қағаздан мүсіндеуді; И: үлкен, кіші түсініктерін; М: пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыруды, 2. Музыка. Музыка жетексісінің жоспары бойынша	орындауға үйрету, негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: а) бір қатар саппен жүру, ә) ЖДЖ б) негізгі қимыл жаттығулары: Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. в) қ.о. “Күн мен жаңбыр” Күтілетін нәтиже: О: нысанаға дейін еңбектеуді; Т: қос аяқпен секіруді; Қ: жаттығуларды орындау іскерліктерін; 2. Жаратылыстану «Алақай жаз келді!» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). ҰОҚ барысы: а) Ш.ш. э) Сұрақ-жауап б) Сумен жұмыс; в) Д/о: “Қай жыл мезгілі?” г) Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: ауа райының өзгерістерін;	нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Ш.ш э) Суретпен әңгіме б) Суретті салу жолдары в) Сурет салу; г) сергіту; д) қорытынды; Күтілетін нәтиже: Б: адамның дене бөліктерін; И: қарындашпен ұқыпты жұмыс жасауды; М: адам сұлбасын жасауды. 2. Дене шынықтыру ““Қонжыққа секіріп жет” қ.о. /таза ауада/ Мақсаты: Балаларлы ептілікке, шапшыңдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) ЖДЖ э) Негізгі қимыл жаттығулар: шектеулі кеңістікте допты ұстап жүру; б) Қорытынды Күтілетін нәтиже:
--	--	---	---	--	--	--

					И: жыл мезгілдерінің өзгеруін; Т: жыл мезгілдерін атауды.	О: ЖДЖ жасайды; Ж: шектеулі кеңістікте жүруді; Қ: Кезекпен жұмыс жасап үйренеді;
Серуен:	10.00-11.30	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқа лар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек:«Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға түсіндіру.Бақшаға үлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді таныстыру. Жұмбақ: 1.Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) 2.Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс.(Шыбын) Тақпақ:«Қарақұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. Қимылды ойын:«Ұшқалақтар» Мақсаты:Балаларға (сол аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң	Серуен № 10 Көбелекті бақылау Мақсаты:Көбелектер туралы білімін жетілдіру.Әдемілікті,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қызыл-жасыл көбелек» Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып,бір қонады. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:Балаларды зейінді,ұқыпты,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты:Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту,өз бетінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Гүлдерге қарап көбелек түсін таңда»	Серуен № 1 Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысын да бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),козғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын:«Не жөнінде айтылады»	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары,Әп-әдемі бәрі.

		илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру.	оң аяқты сілки отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету. Еңбек: Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Мақсаты: Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет-нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жәндіктердің даусынан қандай жәндік екенін ажырату.		Мақсаты:Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.40	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.				
Ұйқы	12.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды укалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес		Ж/о: «Қуыршақтарға үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға	Д/о: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:”Орнын тап” Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	“Үш аю”ертегісі желісімен алынған мультфильм Мақсаты: Мультфильм арқылы балаларды тәртіпті,ақылды болуға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.

жеке жұмыс	16.00-16.30	қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.				
		Өздігінен дербес дене қимылдарын жасап үйрету. (Бекжан, Искандер)	Бәрі:Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.	:Қаламмен түзу сызықтар салдырып саусақтарын жаттықтыру.(барлық бала)	Бәрі:Түстерді анықтату.	Бәрі:Құрастырғыштардан түрлі заттарды құрастыртып танымдық қабілеттерін арттыру..
Серуенге дайындық	16.20-16.45	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа	Серуен № 10 Көбелекті бақылау Мақсаты:Көбелектер туралы білімін жетілдіру.Әдемілікті,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қызыл-жасыл көбелек» Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып,бір қонады. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:Балаларды зейінді,ұқыпты,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлзардағы коқыстарды жинау. Мақсаты:Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту,өз бетінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Гүлдерге қарап көбелек түсін таңда»	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға түсіндіру.Бақшаға үлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді таныстыру. Жұмбақ: 1. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) 2.Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы кара құс, Хан басына қонған құс.(Шыбын) Тақпақ:«Қарақұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. Қимылды ойын:«Ұшқалақтар»	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек:«Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін балаларға	Серуен № 1 Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта»

		тәрбиелеу. Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Өп-әдемі бәрі.		Мақсаты: Балаларға (сол аяқты сілкі отырып, оң аяққа алға секіру, одан соң оң аяқты сілкі отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету. Еңбек: Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Мақсаты: Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет- нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жәндіктердің даусынан қандай жәндік екенін ажырату.	қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру.	Мақсаты: Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып (сызықты баспай), қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек: Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты: Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын: «Не жөнінде айтылады» Мақсаты: Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Ауырған баланы топқа жазылмай тұрып әкелмеу керектігін ескерту.	Төлемақыны кешіктірмеуді айтып ескерту.	Таңертең баланы 8:30 дан қалдырмай әкелу.	Демалыс күндерінде де күн тәртібін бұзбау.

ЦИКЛОГРАММА
«Аружан» I кіші топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

22-26 мамыр 2019ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: дала, көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу
		Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	8.35-9.00	Балаларға таңғы астың дәмді болуын тілеу арқылы олардың бір-біріне деген мейірімдерін, достық, бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.30	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, кейіпкерлерін атау арқылы балалардың тілін дамыту, есте сақтау қабілетін күшейту;	«Қуыршақты серуенге киіндіреміз» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруге үйрету. Қуыршақ, қуыршаққа арналған көктемгі киімдер	«Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-10.00	Көркем әдебиет “Құмырсқа мен көгершін” Мақсаты: Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысын талдауға, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екендігін айтып түсіндіру, сөздік жұмыстарын жүргізу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Сұрақ-жауап; б)Ертегімен таныстыру; в)Суретпен әңгіме г)Сергіту сәті ғ)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Ертегімен танысады; Т:Кейіпкерлер туралы түсінеді;	Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: берілген бұйрықты тыңдап орындауға үйрету, негізгі қимылдарды мұқият орындауға дағдыландыру. ҰОҚ барысы: А)ЖДЖ Ә)Негізгі қимыл Б) «Торғайлар серуенге шықты» қ/о В)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ бірге орындайды; Т:Бір тізбекпен жүруге тырысады; Қ:Ойын арқылы қимыл қозғалысы артады;	1. Құрастыру «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Көктем, дала гүлдері туралы әңгіме; б)Бақбақты зерттеу; в)Бақбақты құрастыру; г)Жұмысты қорытындылау; Күтілетін нәтиже: Ж: Суретке қарап сөйлейді; Т: Бақбақты таниды; Қ:Әңгімеге араласу арқылы сөйлеу тілі дамиды; 2.Музыка	1.Денешынықтыру Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындай отырып, балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: А)Шеңберге тұру Ә)ЖДЖ Б)Негізгі қимыл В)Қ/о: «Шеңберге дәл түсір» Г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:тізбектеліп бір-біріне кедергі жасамай жүруді; Т:Ойын шартын орындауға тырысады; Қ: Таяқшалардан қосаяқпен секіреді; 2. Жаратылыстану «Алақай жаз келді!» Мақсаты: Жаз	1.Сурет салу “Адамның бейнесін салу”. Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндері саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а)Ш.ш ә)Адамның дене мүшелерімен таныстыру; б)Балалардың жұмысы в)Балалардың еңбегін бағалау; г)Қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:дене мүшелерін атайды; Т:тапсырманы қалай орындау керектігін
---	-------------------	---	--	--	---	--

		Қ:Суретпен жұмыс істеу арқылы тілі дамиды. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). ҰОҚ барысы: а)Көктемгі далаға бақылау жасау; ә)Сұрақ-жауап; б)Сергіту сәті; в)Күн туралы өлең,қорытынды; Күтілетін нәтиже: Ж:Табиғат туралы білімі артады; Т:Табиғатты қорғау,қамқор болу керектігін түсінеді; Қ:Жаз,күн туралы білімі артады;	түсінеді; Қ:Бір-бірінің суретін тамашалап,бағалауды үйренеді; 2.Дене шынықтыру Шектеулі кеңістікте допты ұстай жүру” /таза ауада/ Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындай отырып, балаларды тапқырлыққа тәрбилеу. ҰОҚ барысы: а)ЖДЖ ә)Негізгі қимыл б)Қорытынды Күтілетін нәтиже: Ж:ЖДЖ орындайды; Т:Ойын шартын дұрыс орындау керектігін түсінеді; Қ:Ойынға қызығушылық танытады;
--	--	--	--	--	--	--

Серуен:	10.00- 11.50	<i>Серуен № 1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> Мақсаты:Жансыз табиғатта балаларға жаз жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді суғару. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	<i>Серуен № 2</i> Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек: Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. Дидактикалық ойын:«Не жөнінде айтылады» Мақсаты:Сипатты белгісі	<i>Серуен № 3</i> Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары,Әп-әдемі бәрі.	Серуен.№ 4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. .	<i>Серуен № 5</i> Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға түсіндіру.Бақшаға үлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді таныстыру. Жұмбақ: 1.Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) 2.Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс.(Шыбын) Тақпақ:«Қарақұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. Қимылды ойын:«Ұшқақтар» Мақсаты:Балаларға (сол

			бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспа, бұлыңғыр найзағай ойнайды).			аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру, одан соң оң аяқты сілки отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету. Еңбек: Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Мақсаты: Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет-нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жәндіктердің даусынан қандай жәндік екенін ажырату..
Серуеннен оралу	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, оларға өз киімін, киім шкафын таныту, қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	12.00-12.30	Тамақты төкпей ішуге, тамақ үстінде сөйлемеуге дағдыландыру, нан қоқымын шашпауға, заяламауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Бедерлі тақтаймен жүргізіп табанды уқалау, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын, бетін жууға ұмтылдыру, тарақты, сүлгіні қолдандырып үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Қимылын көрсет» Мақсаты: айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т.б .	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
		Ақжан: Ересектер мен дене жаттығуларын орындауға үйрету;	Бәріне: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Бәрі: Қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігін дамыту.	Амир: Қарын дашты дұрыс ұстауға үйрету,орындалған жұмысқа қуануға баулу.	Ақдияр: Айналасындағылар мен өзара тең, жолдастық қарым қатынасқа баулу.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Ауа райына сай киіну,ойын құралдарын алып шығу.				
Серуен	16.45-18.00	Серуен №1 «Балшықты бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақылау. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету.	Серуен №2 «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы қураған бұтақтарды жинау. Мақсаты:Балаларға еңбек ете отырып тазалықты түсіндіру.	Серуен №3 «Көліктерді бақылау» Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Мақсаты:Жол ережелерін сақтау керек екенін,болмаса өмірге қауіп төнетінін түсіндіру.	Серуен №4 «Ағаштардың күзгі өзгерістерін бақылау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы қураған шөптерді жинау Мақсаты:Үлкендерге көмектесу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Серуен.№5 « Бұлтты бақылау» Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру. Мақсаты:Ойын алаңындағы өздері ойнайтын жерді жинау арқылы өз нәрселерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу	Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.	Балалардың тазалығына көңіл бөлуін өтіну.	Кешікпей келуді ескерту.	Күн тәртібін сақтау.