

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай бағдарламасы»
МКҚК-ны меңгерушісі:  Г.Таш



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Ақбота» (4 жастан бастап) ортаңғы тобының
перспективалық жоспары**

2018– 2019 оқу жылы



Бекітемін
«Балхобек» балибақшасы
МККБ-ның меңгерушісі
Г.Таш

«Ақбота» ортаңғы тобының 2018-2019 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің
кестесі
1-2 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Коммуникация-2,5	Көркем әдебиет (0,5)		Сөйлеуді дамыту (1)		Драма (0,5)
Таным -2,5		Жаратылыс тану (1)		ҚМУК (1)	
Шығармашылық -3,5	Сурет-(1)	Музыка -0,5	Мүсіндеу (0,5)	Музыка (1)	
Әлеуметтік орта -0,5					
Вариативтік бөлім-2		«Жол ережелері»		«Әдеп әліппесі»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 15-20 минут					

3-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
Қатынас-2,5 (коммуникация)	Орыс тілі (0,5)		Сөйлеуді дамыту (1)		
Таным -2,5		Жаратылыс тану (1)		ҚМУК (1)	Құрастыру (0,5)
Шығармашылық-3,5	Сурет-(1) Музыка (1)		Апликация - (0,5)		
Әлеуметтік орта -0,5				Экология негіздері (0,25) Қоршаған орта (0,25)	
Вариативтік бөлім-2		«Жол ережелері»		«Әдеп әліппесі»	
Апталық жүктеме 12 сағат, вариативтік бөлім-2 сағат, Барлығы -14сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 15-20 минут					

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова

Бекітемін
«Балбобек» бөбөкжайы –
Балабақша меңгерушісі
Г. Тап

КҮН ТӘРТІБІ

«Ақбота» ортаңғы тобы (4 жастан бастап) 2018 – 2019 оқужылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, кезекшілік. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар, таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. «Ас бөлесін балалар!» Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.00 - 8.30 8.30 - 8.45 8.45 - 9.00 9.00 - 9.30 9.30 – 9.40
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері. 1 – ҮОҚ Ұйымдастырылған оқу қызметтері. 2 – ҮОҚ	9.40 – 10.05 10.10 – 10.35
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	10.40 – 11.40 11.45 – 12.00
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. Түскі ас. «Ас бөлесін балалар!»	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	12.50 – 13.10 13.10 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас бөлесін балалар!»	15.40 – 16.10
«Алақай, ойын!» Үйірме жұмыстары. (Варьатив) Сюжеттік – рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Жеке ойындар. Серуенге дайындық. Серуен. Қимылды ойындар.	16.10 – 16.35 16.35 – 17.00 17.00 – 17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50 – 18.00 18.00 – 18.30

Балабақша әдіскері

Д. Дилдабекова

Д. Дилдабекова

Бекітілді:

МККК «Балбөбек» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі  Г.Таш

Педагогикалық кеңеспен

№ 1 хаттама

«28» тамыз 2018ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын
отпелі тақырыптардың тізімі

«Ақбота» (4-5 жас) ортанғы тобы

2018-2019 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менін балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жинақтар
2	Менің отбасым	1. Менің отбасым 2. Менің аулам 3. Қош келдің Алтын күз 4. Табиғат өзгерістері
3	Дені саудың – жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Дені саудың – жаны сау 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Қыс қызығы 2. Туған өлкем 3. Тәуелсіз Қазақстан 4. Кел Жана жыл
5	Табиғат әлемі	1. Табиғат әлемі 2. Үй жануарлары 3. Тірі және өлі табиғат 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Жануарлар әлемі 2. Көліктер 3. Қазақстанның жыл құстары 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1. Көктемгі егістік 2. Ертегілер елінде 3. Салт дәстүр және фольклор 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы – нан 3. Үй құстары 4. Еңбек – бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөйбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдары жаз келді 4. Мен жасай аламын

Өтпелі тақырып: "Балабақша "

Мақсаты: Балалардың бойынна балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға , бірлескен әрекетқызығушылықты дамытуға тәрбиелеу

Қыркүйек 1 апта 2018 жыл	Денсаулық денешынықтыру (3)	Коммуникация көркем әдебиет 0,5/1.2/ орыстілі0.5/3.4/ сөйлеуді дамыту 1 драма 0.5 /1.2/	Таным жаратылыстану 1 ҚМҰҚ 1 құрастыру 0.5 /3.4/	Шығармашылық сурет салу 1 музыка 1 мүсіндеу /1.2/ аппликация 0.5/3.4/ музыка 0.5 /1.2/	Әлеумет қоршаған ортамен танысу 0.25/3/ экология 0.25 /4/
	Дене шынықтыру 1.Жүру мақсаты: Тапсырманы орын- дай отырып, бір- бірлеп тіз-п жүруге жаттықтыру. Жылдамдык пен ептілікке дамыту. Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Екі аяқпен секіріп тұру мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жат/ды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету. 3.Жүру, жүгіру(таза ауа) Тақтай үстінде аяқ ұшымен журудә және жүгірудә жаттықтыру. Көлбеу баспалдақта айналмалы кадаммен өрмелеуді үйрету.	Көркем әдебиет 1.«Біздің балабақшада» Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынаста бейнелі көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Құрмет пен сүйіспеншілікке үйрету. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту 1.Көжекпен ойналық д/о Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру Ойлау қабілеттерін дамыту. Топтағы заттарға, ойыншықтарға ұқыпты болуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. Драма Әңгіме өткізу 1.«Театр әлемінде» Балаларды театр; театр ғимаратының ішкі құрылысы (фойе, сахна, көрермендер залы), театр мамандықтарымен (режиссёр, әртіс) таныстыру. Театр қызметіне қызығушылыққа баулу.	Жаратылыстану 1.«Балабақшада Қош бол, жаз» Табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемділігімен және оған деген қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін, білуге құмарлықты тәрбиелеу. ҚМҰҚ 1.Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, топтағы заттарды санау (2 зат көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу	Сурет салу 1.Не салғым келсе соны саламын (Өз бетінше сурет) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет сапаларын өзіннің көңіл-күйін бейнелей білуге үйрету. Мүсіндеу 1.Түрлі-түсті пирамида Пирамида туралы түсінік беру; түс терді дұрыс ажыратуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру Тілдерін дамыту. Сау сақын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балабақшадағы Ойыншықтарға ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. 1.Музыка Түрлі сипаттығы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. 2.Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	

Дене шынықтыру
7. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру

1. Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.
 2. жылдамдық және ептілік терін дамыту.

3. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүру мен кезектестіре жүгіруді жетілдіру.

8. Оң және сол қолмен көлденең нысыанаға лақтыру (2-2,5м)
 Қол иық бұлшық еттерін дамыту, шыдамдылық, ептілік, қозғалыстарын үйлестіру.

9. Секіру (таза ауа)
 Жүгіріп келе нысанаға қолын тигізіп секіруге үйрету. Допты жерге лақтырып қағып алуды жаттықтыру.

Орыс тілі

1. «Игрушки. Кто работает в детском саду».

-образовательные- учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные формы, развивать понятие об окружающих словах;

-развивающие- продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;

-воспитательные- воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.

Сөйлеуді дамыту

3. Қуыршақ бізге қонаққа келеді
 Тәрбиешінің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білі білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру.

Жаратылыстану

3. «Жануарлар және олардың төлдері»

Жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін нақтылау. Балаларға жануарлар өздерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру: қоректендіреді, қамқорлық жасайды, мекендейтін орын дайындайды. ҚМҰҚ

3. Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5).

Тәулік бөлігі. ол жағында, ортасында, оң жағында.
 заттарды санауды жалғастырамыз (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастырамыз (сол жағында, ортасында, оң жағында)

Құрастыру

1. Машиналар

машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрас тыру жолдарымен таныстыру

Сурет салу

3. Сүйікті ойыншығым (қонжық) (Өз бетінше сурет).

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйле сымділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.

Аппликация

1. Қонжыққа арналған пирамида

Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту. Сау сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.

5. Музыка

Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. ән-күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.

Қоршаған ортамен танысу
1. Ойыншықтар

Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету.

Дене шынықтыру 10.Баскетбол ойынының элементтері Допты екі қолмен қағып алуға үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға жаттықтыру;Жүргізушіні ауыстырып,түрлі бағыттарда жүгіруге жаттықтыру 11. Допты домалату,лақтыру 1,5м Допты біріне төменнен лақтыру және қағып алу.Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп өту 12.Көңілді велосипедшілер Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту.Қауіпсіздік ережесін сақтау	Орыс тілі 2.«Комнатная мебель» -образовательные-продолжать обогащать словарь детей, учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с числительными в роде и числе, упражнять в правильном употреблении предлогов <i>под, справа, слева, на</i>. Закреплять пройденный лексический материал (дикие птицы), правильное проиошение согласных <i>б-в, г-к, д-т:</i> -развивающие- развивать память, устойчивость внимания, воображение, мышление. Совершенствовать зрительно-моторную координацию; -воспитательные- воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. Сөйлеуді дамыту 4.Қуыршақтың бөлмесі Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру,сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа,жинақтылыққа тәрбиелеу	Жаратылыстану 4.Құстар біздің досымыз,ұя жасау Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан. ҚМҰҚ 4.1 цифры және санымен танысу. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру;Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету;өзге сандардың арасынан 1 цифрын табу; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру . Құрастыру 2.Жиһаз жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету,жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 4.Сандықты әшекейлейміз Қазақтың сәндік-қол дан балы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйле сімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды,әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Аппликация 2.Достарыма арналған орындық Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету,техникалық қауіпсіздік ережелері туарлы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен орындықтың қабырғасын,үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіріу. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. 6.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Ыеліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру	Экология 1.Тиінге арналған жиһаз Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу.
--	--	--	--	--

Дене шынықтыру 4.Бір орыннан ұзындыққа секіру мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тыс уақытта да бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру 5.Тепе-теңдік 1.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 3.Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту. 6.Доппен жаттығулар(таза ауа) Допты жоғары лақтыруды және қолмен қағып алуды үйрету.Тақтай үстінде аяқ ұшымен жүруді және жүгіруді жаттықтыру.	Көркем әдебиет 2.Досыма Қамқорлық Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру, әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнерлеп айта білуге дағдыландыру.Достарына бір-біріне қамқор болуға үйрету Сөйлеуді дамыту 2.Күшік неге көңілсіз? (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Драма 2.С.Маршактың «Тордағы балалар» сериясынан Балалардың сөйлеуін дамыту. Шығарма желісі бойынша кейіпкердің рөлін орындауға үйрету, оқиғаларды дәйекті орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, ым, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық туғызып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Театрландырылған ойындарға қызығушылық қалыптастыру.	Жаратылыстану 2. «Достарыммен Саябаққа экскурсия» (табиғатқа экскурсия) Балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту.ағаштар, бұталар, шөптер туралы білімдерін нақтылау. Адамдардың киіміндегі, өсімдіктер әлеміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қою, қоршаған табиғатқа қызығушылық таныту. ҚМҰҚ 2.Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, омы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз;	Сурет салу 2.Мысығым (Заттық сурет салу) Мысықтың суретін геоме триялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін реті мен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру,ой қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу 2.«Түлкі мен шәркей»ертергісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс) Мүсінделетін дененің қозғалысын беру өз бітінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5-6 бөліктен тұратын,пішіні және көемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс тістей алуға үйрету. Тілдерін дамыту 3.Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, естесактуға, әнді сергек, ширақ, әндете айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. 4.Музыка Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу	
---	---	---	---	--

Өтпелі тақырып:"Менің отбасым"

Мақсаты Отабасы мүшелерінің міндеттері туралы.Отбасында жағымды өзара қарым-қатынасқа тірбиелеу,өзара көмек отбасыеыоның барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Қазан 1 апта 2018 жыл

Дене шынықтыру 13. Қапшықты нысанаға лақтыру Қапшықты нысанаға лақ тыруға үйрету.Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспал дақтан өрмелеуге үйрету. 14.Қыздар мен ұлдарға арналған ойындар Физиологиялық мүмкіншіліктеріне қарай балаларды топтасып ойнауға үйрету.Қоршаған орта туралы көзқарастарын кеңейту және тереңдету.Мақсатқа жету үшін ойын барысында қалай әрекет ету керектігін түсін діріп,шешеім қабылда уға үйрету 15 Арқан үстімен жүру (таза ауа) Басына қалташа қойып,арұан үстімен тіке және жанымен жүруді үйрету.Көлбеу баспалдақпен өрмелеуді жаттықтыру.	Көркем әдебиет 3.«Атасының ақылы» (әңгіме) С . Сейтенов Әңгімені тыңдату,үлкен адам ның айтқан нақыл сөздеріне көң іл бөлдіру.Кейіпкерге,оқиғаға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. Сөйлеуді дамыту 5.Анама сыйлық Әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Әңгіме құрастыра білу,тиісті қосымшаларды жал ғай білу білігін дамыту, бала лардың айтылған ойды тың дауға және ұғынуға,әңгіме ара ласып,сұрауға және ұғын уға,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Аналарды ренжітпуге,оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. Драма 3.«Шалқан» театрландырған ойыны Балаларды ұжым болып ой науға, рөлдерді бөлісуге үйрету, балалардың сөздерді бай ланыстырып сөйлеуін дамыту. Ертегі оқиғаларын дәйектілік пен орындау. Түрлі эмоция ларды жеткізу үшін дауыс ырға ғын келтіру. Мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау.	Жаратылыстану 5.«Әжеге қонаққа барамыз» Үй жануарлары, құстар туралы, олардың қоректенуі, қимылдары, шығаратын дыбыстары, жануарлар мен құстарға күтім жасауда ересектердің еңбегі туралы білімдерін нақтылау. ҚМҰҚ 5.1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, күшкентай. Үшбұрыш (өзге фигураларың арасынан табу). балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту;цифрды заттың санымен сәйкестен діруге үйрету;жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету;тан ыс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша бірік тіруге үйрету;үшбұрыш туралы білімін нығайту, лны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету;үшбұрыштың көлемі жағынан әр түрлі болатынын түсіндіру.	Сурет салу 5.Атамның тақиясы (қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу)(Сәндік сурет). Қазақтың ұлттық бас киімі- тақияны ою-өрнектермен әш екейлей білуге үйрету. Ұлтт ық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушы лықтарын дамыту,ою-өрне ктегі түс үй лесімділігі мен ырғақты сезі нуге,әсем ділікті көріп,қабыл дай білуге тәрбиелеу. Мүсіндеу 3.Тауықтың отбасы Жеке бөлшіктерді біріктіре отырып,тауықтың бала пан ын мүсіндеуді үйрету; бала лардың мүсіндеге деген қыз ығушылықтарын арт тырып ,ермексаздан түрлі пішін дер ді жасау дағды ларын дамыту ;7.Музыка Бала-ды елжандыЛыққа тұ лғалық сенімділікке тәр бие леуӘн айта отырып,мәті ніне сай қимылдар жасау ға үйрету. 8. Музыка Әндердің жекелеген эпизо дтарын көргендегі және музы калық бейнелерінің арақа тына сын тануға және атауға үйрету. Ән сипатын ұғыну. Қимылды музыкамен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

Дене шынықтыру
16.Шыбынбике-Шыбынгүл
 Қ.Мырза Әлидің аудармасы бойынша жазылған «Шыбынбике-Шыбынгүл» ертегі өлеңінен үзінді жат тау.Адамгершілік қасиет терін дамыту.Арқан арқы лы секіруге жаттықтыру, өз-өзін уқалауға жат тықтыру
17.Доппен жұмыс
 Бір-біріне допты кеуде тұсынан лақтыруға үйрету.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орын дауға қызығушылық тарын арттыру.Қолды әртүрлі қал ыпта ұстап,қапшықты басқа қойып,жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.
18.Гимнастикалық орындық үстімен жүру(таза ауа)
 Қолды түрлі бағытта ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді,ішпен жорғалауды жаттықтыру.

Көркем әдебиет
4.Отбасындағы сыйластық
 Балаларды әңгімені тыңдауға,бейнелі көркем сөздерді есте сақтауға үйрету.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға , сәлемдесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап ,құрметтеуге үйрету.
Сөйлеуді дамыту
6.Көшеде серуендейміз...
 Еңбек туралы білімдерін кеңейту.Өз үйінің көшесі туралы әңгімелесу.Ой қозғау
 Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту.Таза лыққа тәрбиелеу
Драма
4.«Үйшік»орыс халық ертегісі
 бойынша саусақ театры Балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету,ымға, қимылға сәйкес сөзбен толық тыру, кейіпкерлердің эмоцио налдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкер лерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету.

Жаратылыстану
6.«Құстар ауласында
 Үй құстары туралы түсініктерін нақтылау: тауық, үйрек, қаз. Балаларды себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға ынталандыру. Үй құстарына күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.
ҚМҰҚ
6.2 цифры жән санымен танысу. Қысқа, ұзын.
Сопақша (өзге фигура лардың арасынан табу).
 2 саны және цифрымен таныстыру;
 2 цифрын жазып үйрену; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге үйрету;
 «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.

Сурет салу
6.Көшедегі шамдар
 Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру ,әрбір түстің қандай мінез-құлықты,көңіл күйді білдіретінін,түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру ,нәзіктікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу
4.Жол бойымен арба келеді
 Қоларба туралы мағлұмат беру; қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермек сазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермек саздың ішін шұңқырлау,іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту.
9.Музыка
 Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып би қимылдарын жасауға жаттықтыру
10.Музыка
 Музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әннің көңіл күйін бере білуге үйрету. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру 19.«Әжемнің ауылына қонаққа бару» Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық тарын арттыру..Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту 20.Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап,жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлдең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. 21.Тура жолда самокат тебу Самокат тебу(таза ауа) Самокатпен таныстыру.Тебу жолдарын түсіндіру,үйрету.оңға-солға бұрылыстарды үйрету.	Сөйлеуді дамыту 7. Көшеде серуендейміз... Еңбек туралы білімдерін кеңейту.Өз үйінің көшесі туралы әңгімелесу.Ой қозғау Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту.Таза лыққа тәрбиелеу Орыс тілі 3.«Семья» -образовательные- закрепить знания детей по теме «Фрукты», продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные; -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков <i>к,м,д,т;</i> -воспитательные-воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.	Жаратылыстану 7.«Көшеге» саяхат Балабақша маңындағы көшеге серуенге шығып , ондағы жолдарды, көліктерді адамдарды көрсетіп, балалармен әңгіме жүргізу.Көшедегі ағаштарды,құсатарды бақылау.Жол да жүру ережесін түсіндіру, қадағалау. ҚМҰҚ 7.2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау;цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйету;Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру;Сопакша туралы өткенді пысықтау, он өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. Құрастыру 3.Біздің қаладағы көше балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 7.Бағдаршам Балаларға Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру . Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше,жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Апликация 3.Достарыма арналған үй Қоршағант орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету,техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын,үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіріу. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу. 11.Музыка Өртүрлі сипаттағы музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға жаттықтыру. Таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту	Қоршаған ортамен танысу 2.Жолда жүру ережесі. Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тротуар), медиуиналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тротуармен) балалар ата-аналарының көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру.
---	--	---	---	--

Дене шынықтыру 22.Аттап жүру Шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы кадам) 23.Аттракциондар Технологиялық картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.. Ойын барысында ынтымақтас тыққа баулу; жылдамыдық және ептіліктерін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету 24.Самокат тебу(таза ауа) Самокатты тура жолда тебуге үйрету. Оңға және солға бұру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Сөйлеуді дамыту 8.Жаз,күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарй әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға ,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту,саусақ маторикасын дамыту. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру,елін,жерін сүюге тәрбиелеу. Орыс тілі 4.«Осень. Овощи» -образовательные-продолжать развивать пони мание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей наз ывать овощи на русском языке,называть их обобщающим словом, формировать предс тавление отруде людей осен ью. -развивающие- развивать фониматическое восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную мот орику. Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках;	Жаратылыстану 8.«Алтын күз» (табиғаттағы бақылау) Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киім індегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Қоршаған ортаның сұлулығымен және оған деген қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды тәрбиелеу. Балалар ды табиғатты және ауа райы ның жағдайларын ҚМҰҚ 8.3 цифымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету;3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;нүкте лерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; Құрастыру 4.Жапырақтардан жасалған балқтар су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрет	Сурет салу 8.Алтын күз (Мазмұнды сурет). Күзгі табиғаттан алған әсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты, оның бөл іктерін анық етіп салуды үйрету.Ағаштың діңін төменнен жоғары қар ай жің ішке ретінін,яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұта ларын, жап ырақтарын көл денеңнен салып үйрету, сау сақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызық тар ды батыл жүргізу түстердің үйлесімдігін сезінуге,3 атт ың пішінін ұқсата салуға үйрету. Аппликация 4.Банкадағы қияр мен қызанақ Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс туралы білімдерін кеңейту.Бұрыштарын қайырып,шаршыдан шеңбер , тіктөртбұрыш сопақ пішінді қиюды үйрету. Назар ларын салуы мен ойлау қабілетін дамыту. 12.Музыка Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жеке күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнауға үйрету. Қарапайым әуендердіесту қабілетіне сүйеніп ән салу біліктілігін дамыту.	Экология негіздері 2.Күз. Күзгі ағаштар. Табиғатты бағалауда өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.
---	---	--	---	--

Өтпелі тақырып "Дені саудың-жаны сау"

Мақсаты:Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға,тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалы тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға,шығармашылық танымдық жне сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге тәрбиелеу.

Қараша 1 апта 2018 жыл	Дене шынықтыру 25.Музыкалық ырғақты жаттығулар Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секірулерді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту.Гимнастикалық қабырғаға өрме леуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру 26.Командалық ойындар Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Шпашандық, ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту 27.Үш дөңгелекті Велосипед тебу Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау.Велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Оңға солға бұрылыстарды үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Сөйлеуді дамыту 9.Өзім туралы білгім келеді. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. Көркем әдебиет 5.Мен суретшімін Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге және тыңдауға ,бейнелі сөздерді қолдануға қалыптастыру. Драма 5.«Мен не жасаудамын, тап» ойын этюдтары Баланың психикалық қасиетін дамыту: қабылдау, ассоциативтік-бейнелі ойлау, қиял, ес те сақтау, зейін.Кейіпкердің көңіл-күйі, эмоциясы үйле сетін жаңа бейнеге еліктеуді үйрету. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру.	Жаратылыстану 9.Біздің табиғат бұрышындағы еңбек Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сұрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. ҚМҰҚ 9.1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.	Сурет салу 9.Менің әжемнің камзолы Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Мүсіндеу 5.Менің кішікене кесем Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар тәрізімен (тас,әйнек, ағаш,металл, қыш,пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін,ой-өрісін дамыту;дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, 13.Музыка Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Музыка сипатын қимыл арқылы беруге жаттықтыру. 14.Музыка Музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру.	
------------------------	---	---	---	--	--

Дене шынықтыру 28.«Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке Балаларды еңбектеп жүруге үйрету.Шапшандық, ептілік,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. 29.Бөрене үстінде еңбектеу Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбек теп жүруге және шеңбер бой ымен жүгіругеүйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. 30..Допты алға-артқа беру.(таза ауа) Сапта тұрып,қолды тіке ұстап,допты алға артқа беруді үйрету.Гимнастикалық орындық үстімен жүруді және жүгіруді үйрету.	Сөйлеуді дамыту 10.Дәрумендер еліне саяхат Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту. Көркем әдебиет 6.Қуыршақ Әйгерімнің тамақтану мәдениеті Әдеби шығармадағы кейіпкердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.Сюжетті эмоционалды қабылдауға дағдыландыру. Драма 6. «Не дәмді?» ертегісі Ненің дәмді екенін ажыратуға,дәмінің айырмашылығын,пішінін айта білуге үйрету.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ойтүйсігін,мән-мағынасын бұзбай,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.Асты қадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану 10.«Орманға саңырауқұлақ жинауға барамыз» Адамдардың өмірінде орманның маңызы туралы балалардың түсініктерін нақтылау.Орманның өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігін көрсету (орманда не өседі).Саңырауқұлақтың адам өміріне пайдасы және де зиянды,ұлы болып келетіні жөнінде түсіндіру. ҚМҰҚ 10.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Төрт бұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу). математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау;тіктөрт бұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; тіктөртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру.	Сурет салу 10.Дәмді алмалар (Заттық сурет салу). Алманың суретін сала білуді үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу.Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізі отырып толық,тегіс бояуға үйрету. Мүсіндеу 6.Дәруменге бай алма мен алмұрт Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермекс азды домалақтау ,созу тәсілдерін қайталау.тілдерін дамыту. 15.Музыка Балаларға арналған әндері орындауға үйрету. Музыканы орындау барысында өз толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Анық ырғақты жүріспен марштың сипатын бере алуға үйрету. 16.Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетуге үйрету.Музыканың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту.
--	---	--	--

Дене шынықтыру 31.«Сылдырмақтар» ойыны Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыс тырып жүру жіне жүгіруге жаттықтыру; «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру.Негізгі қасиеттерді-шапшандық,еңтілікті дамыту.Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған бас палдақ таяқшаларының ара сынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. 32.Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықтан орындалатын жаттығу түрлерін дамыту .Негізгі қасиет-шапшандық,еңтілікті дамыту.Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып,бірте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып,кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету 33.Ұзындыққа секіру(таза ауа)Қол және аяқ қозғалысын үйлестіре отырып ,орнынын ұзындыққа секіруді үйрету.Сапта тұрып,қолды тіке ұстап,допты алға-артқа беруді жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту 11.Көмектесе білейік әңгімеле «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығыретіндегі маңыздылығын ашу. мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру; - қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту; - қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу. Орыс тілі 5.«Продукты питания. » продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение. развивать словесно-логическое мышление,воображение,связную речь, интонационную выразительность речи, общую и тонкую моторику, умение согласовывать речь с движениями. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков<i>ф,п,н;</i>	Жаратылыстану 11.Адам – тіршілік иесі Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету.Адам даудың өсуі үшін қажетті шарттар(су,жарық ауа,тамақ,жылу,қозғалыспен демалыс, күтім) туралы түсінік беру ҚМҰҚ 11.Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету;әр түрлі қашықтақта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету Құрастыру 5.Досыма арналған көпір құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру	Сурет салу 11.Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері) (Өз бетінше сурет). Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты,көңіл күйдібілдіретінін,түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу.Достық қарықатынастарын нығайту Аппликация 5.Қонжыққа арналған пирамида Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,аппликация жасау. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. 17.Музыка Музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.	Қоршаған ортамен танысу 3.Адам еңбегінің нәтижесі Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтар т.б.) алынатынын түсіндіру.
---	--	--	--	---

Дене шынықтыру 34.Оң және сол қолмен лақтыру Көлденең қойылған ныса наға затты лақтыруға үйрету. Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қар ай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. 35./Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Сапта бір-бірлеп жүру, жруді жүгірумен секірумен кезектестіру. Нұсқаушының береген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді үйретуді қайталау 36.Өрмелеу(таза ауа) Көлбеу тақтай үстімен өрмелеуді үйрету. Қол және аяқ қозғалысын үйлестіре отырып орнынан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту 12.Кім күшті? Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, шығармашылық потенциялының ашылуына себепкер болу, баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға үйрету, диалогтық белсенділік бағытында тілін дамытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдар мен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге үйрету, актерлық шеберлігін сапасын дамыту. Орыс тілі 6.«Части тела. Культурно-гигиенические навыки». продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопрос полным предложением и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. - выразительность. - воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Жаратылыстану 12.«Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан. ҚМҰҚ 12.4 цифрмен таныстыру. Үлкен, кіші, кішкентай. Балалардың зейінін дамыту математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлар арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету Құрастыру 6.Епті Балапан жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасауға үйрету, көркем безендіру арқылы ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 12.Үлкен және кішкентай сәбіз (Заттық сурет салу) Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. сурет салуда батыл қимыл-қозғаыс жасай білуге тәрбиелеу. Аппликация 6.Түлкі бикеш Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Аппликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағып, сулықпен басу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұс ақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатқа де ген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 18.Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндетуге үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	Экология 3.Жанды табиғат және жансыз табиғат Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру.
--	---	--	---	--

Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным

Мақсаты: Балаларды "Мәңгілік ел" жалпы ұлттық идеясында негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм қалыптастыруға бала бойына сіңіру

Желтоқсан 1 апта 2018жыл	Дене шынықтыру 37.Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту Еңбектеу мен доғаның асты нан өтуді кезектестіріп орын дауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру. 38.Көлденең қойылған тақтай үстімен жүгіру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. 39.Далада шанамен сырғанау Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту 13.Елімнің еркіндігі тәуелсіздік Баланың бойына ұлттық рухты, патриоттық сезімді ұялату, туып өскен жерін, елін, Отанын перзенттік сезіммен шексіз сүйе білуге бағдар беру. Отан алдындағы борышын мақтанышпен жеткізіп, сезіне білу, ата-бабаларымыз мұра етіп қалдырған салт-дәстүрлерімізді, қазақи дархандылығымызды, қасиетті тілімізді қолдайтын ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу. Көркем әдебиет 7.Ғажайып ертегілер тарихы Балаларды басқа елдердің халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Ертегі тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету. Драма 7.«Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету. Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру, жетілдіру. Ертегідегі кейіпкерлердің қылықтары туралы өз пікірін білдіру, талқылай алуға үйрету.	Жаратылыстану 13.«Нан қайдан келді» Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аудару. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу. ҚМҰҚ 13.1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, төртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.	Сурет салу 13.Ұлттық баскиімді әшекейлейміз (саукеле) (Сәндік сурет). Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Мүсіндеу 7.Әдемі кесе Ыдыстың шығу тарихымен, Ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. 19.Музыка Әуеннің кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы айтуға үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айтудағыларын қалыптастыру. 20.Музыка Әуенді және оның қайырмасын айтуға үйрету. Музыка жанрларын ажырату. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.	
--------------------------	--	---	--	---	--

Дене шынықтыру
40.Бір орыннан ұзындыққа секіру(40-50см)
 Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру..Тепе-теңдік тісақату бағдарлай біліу біл іктерін дамыту.Еңбектеуге және арқан немесе гимнас тикалық қабырғада өрмелеу ге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.

41. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру
 Көлбеу қойылған тақатй үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаң дық,ептілікті дамыту.Оң жә не сол қолмен алысқа лақты руға үйрету; балалардың бірі не-бірі көңілаударуына,ынты мақтаста ойнауына көңіл бөліу.

42.Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау
 Орында тұрып,өкешмен бұрылуды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Сырғанай адымдаумен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту
14.Туған қаламызға саяхат
 Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сойлеу белсенділігін дамыту.

Көркем әдебиет
8.«Отан» (өлең)
Ермек Өтетілеуұлы
 Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулы, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Асықпай және анық айтуға жетелеу.

Драма
8.«Үйшік» орыс халық ертегісі бойынша саусақ театры
 Балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету, ымға, қимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету.

Жаратылыстану
14.«Туған өлкенің жануарлары»
 Балалардың табиғи жағдайлары ерекшеліктері және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту.

ҚМҰҚ
14.1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды алыстыру. Алыс, жақын.
 үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.

Сурет салу
14.Қаламның қысқы бейнесі
 Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қал ыптастыру,суретке көркем дік элементтерді кіргізе білуді үйрету, әсемдікке тәрбиелеу.

Мүсіндеу
8.Ауылдағы марка қозым
 Үй жануарларының төл де рі,жайлау туралы түсінік бер у; марка қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жеке бөлшектерді біріктіре отыр ып марка қозыны бейнелеу ді үйрету; ермексазды илеу домалақтау,созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.

21.Музыка
 Дыбыстарды жоғарылығы бо йынша ажыратуға жаттықт ыру.Әннің қайырмасын оры ндау кезінде күрделі емес ыр ғақтық бейнені орындау. Муз ыканың сипатына сәйкес қим ылдарды ауыстыру дағды ларын қалыптастыру.

22.Музыка
 Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.

Дене шынықтыру
43.Жатып орындайтын жаттығулар
 Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттықтыру; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттықтыру.

44.Еңбектеу және өрмелеу
 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттаңдап еңбектеу. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету

45.Таза ауадағы қысқы ойындар
 Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесі мен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру

Сөйлеуді дамыту
15.Астана-бас қала
 Балаларды Астана қаласының тарихи-мәдени орындарымен таныстыру. Астана тарихын насихаттау арқылы балалардың тіл байлығын, ойын жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу.

Орыс тілі
7.Моя родина-Мой Казахстан
 воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине и президенту, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края, учить выразительно читать стихи, развивать речь.

Жаратылыстану
15.«Елімнің Жануарлар әлемінде»
 Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың ерекшеліктері, мекен ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту (түлкі, қоян, қосаяқ). **ҚМУҚ**
15.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы. тік-төртбұрыш.
 цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту;

Құрастыру
7.Қаламның әсем көп қабатты үйлері
 Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыруға бөлуге үйрету.

Сурет салу
15.Бәйтерек
 Бала-ң кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін салуды үйрету. Туған жерін, отанын сүйуге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Аппликация
7.Қазақстан жалауы
 Балалардың еліміздің жалауы туралы түсіндіру, мағлұмат беру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

23.Музыка.
 Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтуға жаттықтыру. Ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділікті таныту дағдыларын қалыптастыру.

Қоршаған ортамен танысу
4.Менің елім – Қазақстан.
 Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне қызығушылын, сүйіспеншілігін арттыру.

Дене шынықтыру
46.Орындықпен орындалатын жаттығулар
 Орындықтан орындалатын жаттығу түрлерін дамыту
 .Негізгі қасиет-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып,білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып,кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.

47.Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары
 Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру.Қолын беліне қойып бір аяқпен тұру.

48.Далада шанамен сырғанау
 Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.

Сөйлеуді дамыту
16.Тәуелсіздік ел-тілегі
 Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.

Орыс тілі
8."Первый президент Казахстана"
 расширять знания детей о Родине, о главе государства РК; укрепить знания детей о символах государства РК.

Жаратылыстану
16.Туған өлкенің ауа-райы
 Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытынды жасауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуді бекіту.
 ҚМҰҚ
16.5 цифрымен танысу. Сол жағында, ортасында, оң жағында.
 математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;5 цифры мен таныстыру;5 цифрын нүк телер арқылы салу;заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында).жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс).
 Құрастыру
8.Қазақстандағы құстар
 балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Сурет салу
16.Елімнің табиғат аясында
 Көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсініктерін бекіту.Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру,өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру,қиялын дамыту,табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу,пейзаж ,композиция,түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту,іскерлікке тәрбиелеу.
Аппликация
8.Әдемі мерекелік жалаушалар
 Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қайшымен және желіммен жұмыс істеуді дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.Сау сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатқа деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу
24.Музыка.
 Хормен ән айтуға үйрету. Бикимылдарын есте сақтауды дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғуды біліктіліктерін жаттықтыру

Экология негіздері
4.Күн сәулесі
 Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу; Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі; тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту;мейірім қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу

Өтпелі тақырып:"Табиғат әлемі"

Мақсаты:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,мпаусымдық өзгерістер,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге,жануарлар,жәндіктер мен - өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түініктерін қалыптастыру.Тіршілік ортасының маңызын түсінуге тәрбиелеу.

Қаңтар	1 апта	2019 жыл					
			Дене шынықтыру 49.Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. 50. Еңбектеп жүру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйтеру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту.Допты бастан асыра екі қолмен лақытру; еңбектеуге жаттықтыру. 51.Қыс келді (далада өтеді) Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; екі қолмен допты лақтырып,ұстап алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту 17.Жасыл шырша жанында(өлең бойынша әңгіме құрастыру, жаттау) А.Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрас туды үйрету. зат есім,сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету.Тілге тән дыбыс тарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет 9.«Ағаштар неге ашуланды?» (Әңгіме) Б.Соқпақпаев Балаларды Б.Соқпақпаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» әңгімесімен таныстыра отырып,оқиғаға эмоционалды қарауға үйрету.Өз ойларын еркін жеткізуін қалыптастыру. Драма 9.Л.Яхнинның «Қызыл жидек» әдеби шығармасын сахналау Балаларды автор ертегісімен таныстыру. Мүкжидек-жидегімен таныстыру арқылы балалардың дүниетанымын кеңейту.Таныс емес ортада қауіпсіздік ережесі туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.Театрландырған ойынға қызығушылықты қалыптастыру. .	Жаратылыстану 17.«Бөлме өсімдіктері» Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім). Өсімдіктерге күтім жасаудағы қарапайым еңбек туралы түсінікті қалыптастыру. Шамасы келетін еңбекке қатысу ниетін тәрбиелеу. ҚМҰҚ 17.5 цифры туралы өткенді пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигурамен сәйкестендіру. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. .	Сурет салу 17.Қысқы табиғаттағы шыршалар (Мазмұнды сурет). Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету,аралас техникамен жұмыс істеуге баулу,түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу.Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Мүсіндеу 9.Сәмбі бұтағы жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді ; безендіре алу дағдыларын дамыту.Тілдерін дамыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 25.Музыка. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға үйрету. Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. би қозғалыстарының атауларын үйрету. 26.Музыка. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Дыбыстауды соза отырып ән айтуды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру	

Дене шынықтыру 52.Беткейге (биікке) сатылап көтерілу және түсу Таяқпен сырғанауды бірнеше рет қайталау.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Беткейге саты лап көтерілу және беткейден түсу жолымен таныстыру. 53. Жай қарқында үздіксіз жүгіру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап,жүруге және жүгіруге үйрету.Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту.50-60м жүгіру 54.«Қарды алысқа лақтыру» Қарды алысқа лақтыру.Қол мен иық бұлшық еттерін шынықтырып, қимылдарын жетілдіру.Оң қол мен және сол қолменлақтыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту 18.Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа,достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 10.«Бұл қай кезде болады?» Балаларды сурет бойынша еркін әңгімелесуге,ойларын нақты айтуға,сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. 10.Драма «Түлкі, қоян және әтеш » орыс халық ертегісін сахналау Ертегі оқиғасын дәйекті орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Сөйлеу, есте сақтау, ойлауды дамыту.Қазақ тіліндегі таныс сөздерді нақтылау. Қайырымдылық пен қастық туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, әлсіз және қорғансыздарға қамқорлық жасау сезімін тәрбиелеу.	Жаратылыстану 18.«Жануарлардың қысқа дайындығы» Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (аю, қоян, түлкі, тиін,кірпі, ҚМУҚ 18.Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу Зат пен санның арасындағы сәйкестікті табу Заттарды санау қабілетін күшейту.заттарды көлеміне қарай салыстыруды жалғастыру.	Сурет салу 18.Әсем гүл Гүлдердің суретін салуға үйрету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру 10.Мүсіндеу Жапырақ Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 27.Музыка Музыкалық шығармаларды соңына дейін тындауға, оларды тануға үйрету. Бір қарқында дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. 28.Музыка. Шеңбер бойымен хор айтып жүруге үйрету. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға жаттықтыру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру.	
---	---	--	---	--

Қаңтар 3 апта 2019 жыл	Дене шынықтыру 55.Кесек ағаш үстінен аттап жүру Шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам). 56.алға домалау Алға домалауды үйрету.Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық,ептілікті дамыту. Допты лақытруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау;орында тұрып биіктікке секіруге жаттықтыру 57. 2-3 метр қашықтыққа сырғанау Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.Секіруге жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту 19.Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Үлгі бойынша бейнелейік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту,байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Орыс тілі 9.«Дикие животные»-образовательные- продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть диких животных на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние животные); -воспитательные- воспитывать заботливое отношение детей к животным, трудолюбие.	Жаратылыстану 19.«Өлкемнің қыс мезгіліндегі құбылыстары» (табиғатқа экскурсия) Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы адамдардың киіміндегі өзгерістерді байқауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайларын бақылау нәтиже лерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету (қар, қырау). ҚМҰҚ 19.Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта», «ортасында» 5-ке дейінгі сандардың ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; заттардан геометриялық фигураларды табуға түйрету; Құрастыру 9.Қар мен аққала қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 19.Туған жерімнің қысқы көрінісі (Мазмұнды сурет).Көрініс ,көкжиек,кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл-күй туындату,мазмұнын нақты жасауды,қыл қаламның толық ұшымен,жеңілсүй кей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдеріне көңіл бөлу ,жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Аппликация 9.Шыршаны шарлармен безендіреміз Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер киюға үйрету.Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұс ақ бұлшық еттерінің қозға лысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 29.Музыка. Шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау біліктілігін жетілдіру. Қозғалысты өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту біліктіліктерін дамыту. .	Қоршаған ортамен танысу 5.Қыстық киімдер Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.
------------------------------	---	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: "Бізді қоршаған әлем"

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, дамгершілік нориаларын сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыру.

Ақпан 1 апта 2019 жыл	Дене шынықтыру 61. Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту Балаларды бір заттың асынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. 62. Еңбектеп жүру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйтеру. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты бастан асыра екі қолмен лақытру; еңбектеуге жаттықтыру. 63. «Қарды алысқа лақтыру» Қарды алысқа лақтыру. Қол мен иық бұлшық еттерін шынықтырып, қимылдарын жетілдіру. Оң қол мен және сол қолмен лақтыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту 21. Жаңа үйді кім тұрғызды? (шығармашылық жұмыс: әңгіме құрастыру) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлем дерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйр ету. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру. Көркем әдебиет 11. «Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбие леу. Балалардың сезім қасиет терін дамыту. Жанашылдыққа, аңғарымпаздыққа, сыпайылыққа үйрету.) Драма 11. «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету. Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қазақ тілінде мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау. Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Эмоционалдық саланы жетілдіру	Жаратылыстану 21. «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау) Балалардың құстар мен жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуға үйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру. ҚМҰҚ 21. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиганың ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. заттың санын салыстыруға үйрету. заттың көлемі не санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық еептерді шешу жолдарын үйрету.	Сурет салу 21. Теңіздегі кит (суық түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет) Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қыл қаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдік ке, әдемілікке тәрбиелеу.. Мүсіндеу 11. Балық Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесктерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Сау сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Табигатты аялауға тәрбиелеу. 31. Музыка. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білуге үйрету. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алуға жаттықтыру. 32. Музыка Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.	
--------------------------	--	---	--	--	--

Дене шынықтыру 64. Жатып орындайтын жаттығулар Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жаттығу; іші толтырылған допты аттап жүруге жаттығу. 65. Еңбектеу және өрмелеу Гимнастиклық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеу 66. шанамен сырғанау Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту 22.«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру Көркем әдебиет 12.«Үш жолдас» (әңгіме) Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде айтуға үйретуді жалғастыру. Драма 12.«Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналау Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Таныс желілер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сахнада» бағдарлану. Театрландырған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру	Жаратылыстану 22.«Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман) ҚМҰҚ 22.Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білу және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тәктөрт бұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру;	Сурет салу 22.Қысқы табиғаттағы шыршалар Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды Мүсіндеу Тауық пен балапаны Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; бала-лардың мүсіндеген деген қызығушылықтарын арттырып, ермексизден түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау. 33.Музыка. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдауға үйрету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау біліктіліктерін дамыту. Әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүруге, көңілді билеуге жаттықтыру. 34.Музыка Күш салмай ән айтуға үйрету. Музыканың сипаты мен мазмұны жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру. Музыканың биге тән сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	
---	---	---	---	--

Дене шынықтыру 67. Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықтан орындалатын жаттығу түрлерін дамыту. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып, білте таяқшалары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. 68. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Түрлі жағдайда тепе теңдікті сақтау 69. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Сөйлеуді дамыту 23.«З» және «с» дыбыстары (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру, үнемділікке тәрбиелеу. Орыс тілі 11.«Домашние птицы» продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал (домашние и диких животные);	Жаратылыстану 23.«Аққала» (тәжірибелік іс-әрекет) Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту. ҚМҰҚ Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сйкестікті табу. реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру. сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету Құрастыру 11.Машиналар машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.	Сурет салу 23.Шана (Заттық сурет салу) Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шанының суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Аппликация 11.Бұйра қошақан Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 35Музыка. Әуенді дұрыс бере білуге үйрету. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін жетілдіру. Музыка әуеніне сәйкес қозғалыс бағытын өзгертіп адымдауға жаттықтыру.	Қоршаған ортамен танысу 6.Адам – тіршілік иесі. Өзінің адам әле мінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштарының әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету. Адамдардың бірдей ішкі құрылыстары (жүрек, асқазан, өкпе), сезімдері туралы, адамдардың өсуі туралы, адамдардың өсуі үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа, тамақ, жылу, қозғалыс пен демалыс, күтім) туралы түсінік беру.
--	--	---	--	--

Дене шынықтыру 70. Еңбектеп жүру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйтеру. Гим орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 71. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Тұрған орыннан ұзындыққа секірге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру. арақашықтығы 40-50см 72. Сырғанау Сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту 24. Кішкентай бағбан (М. Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, баларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Орыс тілі 12«Дикие птицы» продолжать обогащать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова. Закреплять пройденный лексический материал (домашняя птица), произношение согласных <i>с, к, х, д, т</i>;	Жаратылыстану 24. Табиғат бұрышындағы еңбек Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жа сауда шамасы жетегін әрекетке (ірі жапырақты сұрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. ҚМҰҚ 24. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында. Балалардың зейінін дамыту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз юетінде заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту Құрастыру 12. Кірпі орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.	Сурет салу 24. Аквариумдағы балықтар (Мазмұнды сурет). Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді қағаз бітіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Аппликация 12. Ұшақтар самғайды Көліктер туралы түсініктерінт кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. 36.. Музыка Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айтуға үйрету. Музыка әуені бойынша аяқты жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	Экология негіздері 6. Шырша және балқарағай. Екінші кіші топта меңгерген қылқанжапырақты өсімдік – шыршамен танстуды жалғастыру. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру. Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы, медицинадағы пайдасы туралы түсінік бере отырып, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---

Өтпелі тақырып:"Салттар мен фольклорлар"

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратынөзге ұлт адамдарына,олардың мәдениетіне,салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.

Наурыз 1 апта2019ж	Дене шынықтыру 73. Допты домалату Допты бір-біріне домалатуға үйрету.жоғары лақтыру және оны 2 қолмен қағып алу.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл – қозғалыс үйлесімін дамыту. 74. Қайталамалы жүгіру Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру..Қимыл-қозғалыстар үйлесімін дамыту.Гимнастиканы орындай отырып жүгіруге жаттықтыру арқылы теңестіріп сақтай білу дағдыларын бекіту 75.«Қарды алысқа лақтыру» Қарды алысқа лақтыру.Қол мен иық бұлшық еттерін шынықтырып, қимылдарын жетілдіру.Оң қол мен және сол қолменлақтыруға үйрету	Сөйлеуді дамыту 25.Салт-дәстүр Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.Қазақ халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу. Көркем әдебиет 13.Әшекей бұйымдар Ұлттық зергерлік жайлы білімдерін қалыптастыру. Әшекей бұйымдар жайында тақпақтар жаттату,ырғағы мен ұйқасын білу дағдыларын үйрету. Драма 13.«Мысық пен тышқан» театрландырылған ойын Ойын желісіне сәйкес балалардың әрекет етуге, мысықтың қимылдарын көрсетуге үйрету, қимылдың үйлесімділігін және мәнерлілігін арттыру, эмоцияны ымыра және ишара арқылы жеткізуге үйрету, балалардың эртістік қабілетін дамыту.	Жаратылыстану 25.«Көктем келді» Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту, маусымдық бақылаулар жүргізу. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ҚМҰҚ 25.Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. солға, оңға. Оқиганың ретін анықтау реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нәшінші?» деген сұрақтарға жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз; «солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету; оқиганың ретін анықтауға үйретеміз.	Сурет салу 25.Орамалды әшекейлеу Ою өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту .Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру .Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «отмыртқамен» таныстыру,оның суретін салу жолдарын меңгерту ,эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. Мүсіндеу 13.Әдемі табак Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру .Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру .Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 37.Музыка Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жұппен бірі қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу 38.Музыка Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	
---------------------------	---	--	--	--	--

Дене шынықтыру
76.«Наурыз» атты спорттық іс-шара

Қазақ халқының дәстүрлері мен балларды таныстыру.
 Спортқа деген қызығушылығын ояу. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдыларын дамыту.

77. Бунамамен (жсгутпен) орындалатын жаттығулар

Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. арқанмен диаметрі 1,5см. жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау

78. Таяқшалар арасымен жүру

Гимнастикалық таяқшалар арсынан өту, шектелген кеңістікте тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету; Бір орында тұрып ұзындыққа секір

Сөйлеуді дамыту
26.Ертегі әлемі

Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау.

Көркем әдебиет

14.Біздің мәдениетіміз

Әңгімеге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, Сөздік қорларын байыту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.

Драма

14.Театр түрлері

Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.

Жаратылыстану
26.«Көктемгі құбылыстар»

(табиғатқа экскурсия)
 Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы, ауа райындағы, жануарлар мен өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайын бақылау нәтижелерін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету.

ҚМҰҚ

26.Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.
Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалау қабілетін дамыту.
Балалардың зейінін дамыту.

цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттардың теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету; ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету;

Сурет салу
26.Бауырсақ

Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету: денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.

Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.

Мүсіндеу

14.Тәрелкесімен саптаяқ

Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.

39.Музыка.

Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету.

40.Музыка.

Әуені бойынша әндерді ажыратуға үйрету. Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту

Дене шынықтыру 79. Тігінен тұрған нысанаға лақтыру Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету 80. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. 81. Қолды белге қойып жүру Гимнастикалық тақтайша үстінен қолды белге қойып жүру. Қос аяқпен секіру	Сөйлеуді дамыту 27.«Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Орыс тілі 13.Весна образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопоризиношение. -развивающие-развивать словесно-логическое мышление,воображение, связную речь,упражнять в составлении предложений по картинкам,интонационную выразительность речи,умение согласовывать речь с движениями,общую и тонкую ручную моторику;	Жаратылыстану 27.«Қосмекенділермен таныстыру» Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа),бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. ҚМҰҚ 27.Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттарды кеңіс тікте орналасуын анықтау. реттік санау машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; оқиғаның рет-тің анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; Құрастыру 13.Ертегі балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнлей білуге үйрету, қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	Сурет салу 27.Сырмақты әшекейлейміз Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Аппликация 13.Қамзол мен тақияны әшекейлейміз Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету. Қай-шымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық ет-терінің қозғалысын жетілдіру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 41.Музыка. Ұлттық музыкалық аспаптарында ойнай білуге үйрету. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау біліктіліктерін жетілдіру. Музыкалық қабылдауды дамыту	Қоршаған ортамен танысу 7.Ұлттық бұйымдар Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
--	---	---	---	---

Дене шынықтыру
82. Еңбектеу

Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді бекіту.

83. Кедергілер

Жоғарыға қарай қрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту.

84. Жеңіл жүгіру

Допты жерге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру.

Сөйлеуді дамыту
28. Жайдары көктем

Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру.

Орыс тілі

14. Праздник Наурыз

Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.

Жаратылыстану

28. Жәндіктерді бақылау

Жәндіктер, олардың өздеріне тән белгілері, мекен ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әсемділігімен және жәндіктер әлеміне қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу.

ҚМҰҚ

28. Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары

санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); заттың цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, зат тар тобының тең және емес тігі туралы түсініктерін дамыту; салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.

Құрастыру

14. Көбелектер

табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Сурет салу

28. Алжапқашты

әшекейлейміз

Сәндік-қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Өнер-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Аппликация

14. Сәукелені әшекейлейміз

Қазақтың ұлттық баскиімі ат ауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу

42. Музыка

Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету. Шулы оркестрге қатысу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.

Экология негіздері

7. Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу.

Өтпелі тақырып : "Біз еңбекқор баламыз"

Мақсаты:Қарапайы еңбек дағдыларына,еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді,адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты,балалардың сөйлеуін,зейінін,қиялын дамытуды,мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

Сәуір 1 апта 2019ж	Дене шынықтыру 85. Жұптасып орындалатын жаттығулар Тепе-теңдікті дамыту.Жұпта сып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесім ділігін қалыптастыру. 86.Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеуҚимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. 87. Қос аяқпен секіру Бір аяқтан екінші аяққа секіріп ,қапшықшаны алысқа лақтыру	Сөйлеуді дамыту 29.Аялайық гүлдерді Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту.Гүл туралы мақал-мәтелдер айту. Көркем әдебиет 15.Қамқорлық Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру, әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнерлеп айта білуге дағдыландыру. Драма 15.«Торғайдың түскі асы» шығармасы бойынша үстел үсті театры оқиғаларды дәйекті орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, ым, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық туғызып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылық қалыптастыру.	Жаратылыстану 29.Серуенде Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. ҚМУҚ 29.1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. 1-ден 5-ке дейінгі сандар турал өткенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап еруге үйрету; Символдық суреттерден геометриялық фигураларды табу ағдыларын бекіту; Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.	Сурет салу 29.Алма ағашы гүлдеді (Мазмұнды сурет). Ағашты салуды естеріне түсіру,қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозға лысты нақты бере білу ,түс терді сезіну және аралас тыра білу дағдысын жетіл діру.эстетикалық сезімін қалыптастыру,композиция құра білу,ойларын дамы ту,асықпай ойлануға тәрби елеу. Мүсіндеу 15.Сәмбі бұтағы Көктем мезгілі туралы әңгі мелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеу ді ; безендіре алу дағдылар ын дамыту.Тіл дерін дамы ту. Тілдерінда мыту.Сау сақтың ұсақ бұлшық еттер інің қозғалысын жетілдіру .Табиғатты аяла ға тәрбие леу. 43.Музыка Таныс емес музыкамен он ың негізгі көңіл-күйін бе ре отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 44.Музыка. Ән орында шыл ық дағдыларды қалыптас тыру .Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	
---------------------------	---	---	---	--	--

Дене шынықтыру
88. Лақтыруға үйрету
 Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру.3-5 және6-5 м кем емес.Лақтыру тәсілдерін үйрету.Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту..Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.
89. Кеңістікті бағдарлау
 Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру.
90. Қолды шапалақтап секіру
 Гимнастикалық тақтайшалар үстімен жүгіру.Қолды шапалақтап секіру

Сөйлеуді дамыту
30.Жаңа үйді кім тұрғызды?
 Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе,жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге,ауызбіршілікке,еңбектенуге тәрбиелеу.
Көркем әдебиет
16.Ойдан шыққан әңгіме
 Балалардың қиялы арқылы ойдан әңгіме құратуға, тілдерін дамытуға,өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.
Драма
16.«Шалқан»театрландырған ойыны
 Балаларды ұжым болып ойнауға, рөлдерді бөлісуге үйрету, балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау.

Жаратылыстану
30.«Табиғат бұрышындағы су патшалығы»
 Балалардың балықтар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау жүргізе білуді дамыту, талдау, қорытынды жасау, оларды сөйлегенде қолдану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету (тотықұс, балық, тасбақа). Балаларды табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру
ҚМҰҚ
30.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.
 цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту;
 айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру;
 көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал ету.

Сурет салу
30.Мысығым
 (Заттық сурет салу)
 Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету.сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру,ой қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Мүсіндеу
16.Нан
 Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексазданнанның мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
45.Музыка.
 Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау, билерді сахналау біліктіліктерін дамыту. Вокалдық-хордық, музыкалық-ырғақтық дағдыларды жетілдіру.
46.Музыка.
 Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, кварта шегінде таза дауыс ырғағын келтіру.Би қимылдарымен таныстыруды жалғастыру.

Дене шынықтыру 91. Гимнастика Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспамен домалатуға жаттықтыру. 92. «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір саотын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету. 93. Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту 31. Көмекшілер Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге даңдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған, т.б.) үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі 15. Прилетели птицы Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р, л) звуки русского языка.	Жаратылыстану 31. «Жануарлар және олардың төлдері» Жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін нақтылау. Балаларға жануарлар өздерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру: қоректендіреді, қам қорлық жасайды, мекенд ейтін орын дайындайды. ҚМҰҚ 31. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ. Балалардың зейінін дамыту. цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. Құрастыру 15. Балабақшадағы біздің аула балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	Сурет салу 31. Анама арналған моншақтар Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Аппликация 15. Бұйра қошақан Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасымен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялы мен шығармашылық ойын дамыту 47. Музыка. Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. Ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.	Қоршаған ортамен танысу 8. Бөлме гүлдері Бөлме гүлдерінің өсуі үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану әдістері (тұқым, сабақтары) туралы түсінік беру.
--	---	--	--	---

Дене шынықтыру 94. Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап-сипау Уқалау, сылап-сипау жаттықтыру. Балаларға уқалап мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру. 95. Жұп болып тұрып жаттығулар орындау Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету.. Бірлікке баулу. атты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. 96. .Доппен жаттығулар (таза ауа) Допты жоғары лақтыруды және қолмен қағып алуды үйрету. Тақтай үстінде аяқ ұшымен жүруді және жүгіруді жаттықтыру	Сөйлеуді дамыту 32. Үлкендердің еңбегі Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдерін кеңейту. Ересектердің еңбектерін қадірлеуге, өзі еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу. Орыс тілі 16. Мебель Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность	Жаратылыстану 32.«Гүлзардағы еңбек» Көшеттерді, гүлдерді дұрыс отырғызуды көрсету. Гүлдер, топырақты қопсыту және гүлдерді суару туралы айтып беру; ауладағы гүлзарларды гүл отырғызуға дайындау. Қоршаған ортаға адамгершілік және эстетикалық қатынасқа тәрбиелеу. ҚМҰҚ 32. Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. заттың санын цифрмен сәйкестендірді жалғастыру. математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйір етуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; «тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру; Құрастыру 16. Үйлер үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сурет салу 32. Түрлі-түсті шарлар (Заттық сурет салу) Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Аппликация 16. Шалғындағы саңырауқұлақтар Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тіктөр тбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін: беткі жағына желім жағып, суретті басып жабыстыру, қылқаламға аздап желім жағып алып, қағаздың үстінен жабыстырманы алақанымен басу 48. Музыка Музыкалық туындылары туралы, олардың жанрлары туралы (марш, өлең, би) түсініктерін дамыту. Қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен еркін, үйлесімді, ырғақты орындауға жаттықтыру.	Экология негіздері 8. Жәндіктер әлемі Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру.
---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып:"Әрқашан күн сөнбесін"

Мақсаты:Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді,жақын адамдарына сүйіспеншілікті,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған қаласына,өз еліне құштарлық сезімді ,оның тарихына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Мамыр 1 апта 2019ж	Дене шынықтыру 97.Тыныс алу жаттығулары Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету..Бір орында секіруге үйрету. 98. Ұзындыққа секіру Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру; бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру. 99.Көңілді велосипедшілер Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру.Аяқ бұлшық еттерін дамыту.Қауіпсіздік ережесін сақтау	Сөйлеуді дамыту 33.Ағайынбыз бәріміз Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет 17.Менәң досым Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Драма 17.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру.	Жаратылыстану 33.«Теңіз әлемі» Балаларға «теңіз жануарлары» , «балықтар», «моллюскалар», ту ралы түсінік беру, олардың суд ағы тіршілігіне байланыс ты дене құрылысының ерекше лікте рімен, қимыл-қозғалыс тәсілд ерімен (жүзеді, еңбектейді), жасырыну тәсілдерімен таныс тыру. ҚМҰҚ 33.Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікі табу. Шеңбер, шаршы, үшб ұрыш, сопақша, тіктөр тбұрыш туралы өткенді бекі ту. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту; Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар тур алы өткенді	Сурет салу 33.Моншак Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Мүсіндеу 17.Жолдағы кірпі Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып,кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексаздан алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақбұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Жануарлырды қорғауға тәрбиелеу. 49.Музыка. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету. 50.Музыка. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	
-----------------------	---	---	--	---	--

Дене шынықтыру
100. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру

Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.

101 . Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.

Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.

102. Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізіледі)

Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту

Сөйлеуді дамыту

34.Отан қорғаушылар

Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерде танкистер, ұшқыштар, жаяу әскерлер, теңіз жаяу әскерлері бар екендігі туралы түсініктерін кеңейту. Әскер қызметі туралы алғашқы түсініктер беру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.

Көркем әдебиет

18.Менің сүйікті ертегім

Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.

Драма

18.Менің досым

Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру.

Жаратылыстану

34.Табиғат ғажабы

Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру

ҚМҰҚ

34.1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау.

Математикалық жұмбақ.

Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға.

1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;
 математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;
 заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;
 екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу;
 заттың орналасу орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында).

Сурет салу

34.Ұлы жеңіс

Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салу. Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу

34.Еркін тақырып

Ойдан құрастырып мүсіндеу. Алған білімдерін қолдана білуге үйрету.

51.Музыка.

Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Меңгерген дағдыларын бекіту.

52.Музыка.

Ансамбльде ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Дауыс аппаратының бұлшық еттерін дамыту.

Дене шынықтыру 103. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 104. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 105. Биіктігі 5-10см 2-Заттың үстінен кезектесе секіру Секіру дағдыларын қалыптастыру, Бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету	Сөйлеуді дамыту 35.Суреттеу бойынша тап Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалғаншаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Орыс тілі 17.«Лето. Деревья» образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах; -развивающие-развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, артикуляционную, общую и тонкую моторику. -воспитательные- воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.	Жаратылыстану 35.«Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытынды жасауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесін де белгілеуді бекіту. ҚМҰҚ 35.5 цифр туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигура лармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішке нтай», «өте кіші» ұғымдарын пысықтау. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі қашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білге үйрету; Құрастыру 17.Мерекелік ашықхаттар балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қосбүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 35.Мені қызықтыратын жануар (тоқты) (Өз бетінше сурет). Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялында амытуға тәрбиелеу. Апликация 17.Көк шалғын Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету білімділігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту. 53.Музыка. Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу 9.Ұлттар Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

Дене шынықтыру 106. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. 107. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Түрлі бағытта бытырап жүгіруге қалыптастыру. Қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. 108. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру Ұсақ және алшақ адымдап жүру дағдыларын бекіту.	Сөйлеуді дамыту 36. Жайдары жаз Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрастыру. Жаз мезгіліне байланысты өлең оқу. Орыс тілі 18. «Транспорт. Профессии» -образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопризнание. -развивающие-развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление.	Жаратылыстану 36. «Қош келдің жаз» Балалардың табиғаттағы жазғы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту: ашық аспан, күннің көзі жарқырап, жылуын шашады, ыстық, адамдар жеңіл киінеді, шомылады, күнге қыздырынады. Жазда кейбір жемістер мен көкөністер, жидектер мен саңырауқұлақтар пісетінін туралы білім беру. ҚМҰҚ 36. Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөліктері. Сол жақта, оң жақта. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) түсінік қалыптастыру; әр түрлі қашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; Құрастыру 18. Саябақ жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу 36. Табиғат аясында (Өз бетінше сурет). Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырату. Аппликация 18. Гүлдер Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Өздерінің ойларын жеткізе білуге баулу. Жақындарына қуаныш сезімін сыйлау. Анасына деген құрметпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 54. Музыка Орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру. Меңгерген дағдыларын бекіту.	Экология негіздері 9. Табиғатты бірге аялайық Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.
---	--	---	--	--

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай бағдарламасы»
МКҚК-ны меңгерушісі:  Г.Таш



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Ақбота» (4 жастан бастап) ортаңғы тобының
циклограммасы**

2018 – 2019 оқу жылы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар тақырыбы: «Топтағы заттарды суреттеу» Мақсаты:Балабақша ішіндегі,топтағы заттармен таныстыру,ақыл –ойын дамыту, , сөйлеу қабілеттерін жетілдіру,	Құрылыс ойыны «Менің балабақшамдағы сырғанақ» баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.Өзбетінше әрекет етуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Балабақшамдағы ертеңгіліктер» Фото суретте бейнені сипаттау,ойлау қабілеттін,еске тусіру қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Кім келді» Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру,балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау,достыққа тәрбиелеу	Үсел –үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту,қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне(ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Ойыншықтың сөресін тап» Мақсаты: Ойлау,есте сақтау қабілетін арттыру,зейіндіболуға,шапшандыққа үйрету,	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту	«Менің тобым»сөздік ойын Мақсаты: Әртүрлі іс әрекетте баланың өзініңашылуына жағдай жасау,	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. .Көркем әдебиет«Біздің балабақшада» Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілікке үйрету. Өзара сыйлас тыққа тәрбиелеу.Балабақ ша туралы қызықты әңгім елер айту ҰОҚбарысы:	1.Жаратылыстану «Қош бол, жаз» Табиғаттағы, ауа райындағы, Балабақша ауласындағы өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Қоршаған ортаның	1. Сөйлеуді дамытуКөжекпен ойналықд/о Сөйлемді толық құрауға,етістік сөздерді қол дана білуге үйрету,дыбысты анық айтуға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Бала бақшада,үйде ойынш ықтарға,заттарға ұқып	1.ҚМҰҚ Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір затпен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.санаудың дұрыс тәсілдерін	1.Драма Әңгіме өткізу«Театр әлемінде» Балаларды театр; театр ғимаратының ішкі құрылысы (фойе, сахна, көрермендер залы), театр мамандықтарымен (режиссёр, әртіс) таныстыру. Театр қызметіне қызығушылыққа

	«Ғажайып сәт» «Жұмбақтар жасыру» «Мен бастаймын ,сен аяқта» дид.ойыны Әңгімелесу ,сергіту сәті, Күтілетін нәтиже:тақырыпты түсінді,дыбыстарды дұрыс айтуды игерді,ойынға қыз/н қатысты 2. Сурет салуНе салғым келсе соны саламын (Өз бетінше сурет) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу,сурет салуда өзінің көңіл-күйін бейне лейбілугеүйрету. Балабақ ша алаңқайындағы ұнаған заттарын салуға ұсыныс біл діру. Ұқыптылыққа тәрб/у ҰОҚбарысы: «Дүкен»ойыны, «Сурет пен жұмыс» ,Сергіту сәті, сұрақ-жауап, жеке жұмыс Күтілетін нәтиже:қылқалам ұшымен жұмыс жасауды,сызуды игерелді,дөңгелек пенсопақ шаны айырады 3. Дене шынықтыруЖүру мақсаты:Тапсырманыорын- дай отырып,бір-бірлеп тіз- п жүруге жаттықтыру.Жыл	әсемділігімен және оған деген қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін, білуге құмарлықты тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Жаз »өлең оқу Жұмба қтар жасыру Бұл қай мезгіл?д/о «Балабақшадағы көңі лді сәттерді еске алу» ,әңгімелесу «Жаз мезгілін сипатта»д/о Күтілетін нәтиже:жаз мезгілінің ерекшеліктерін біледі,жапырақтардың түсін өзгеруін игерді. 2.Музыка Түрлі сипаттығы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	ты қарау.Жануарларға деген сүйіспеншілігін оятуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Ғажайып сәт» ,«Сұрақ жауап», «Қоян ға сипаттама беру» , Сергіту сәті, дид/о «көжекпен ойналық» Күтілетін нәтиже: ойыншықтардың неден жасалғанын біледі,толық сөйлем кұрайды. 2.Мүсіндеу Түрлі- түсті пирамида Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеу гедағдыландыру.Тілдер ін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ба ла бақшадығы Ойыншы қтарға ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ бары сы: «Шаттық шеңбері»«Сөз дік жұмыс» , «Пир амида құрастырайық» 3.Дене шынықтыру Екі аяқпен секіріп тұру мақсаты:Кіші тір	пайдалана отырып, затарды санау (2 зат көемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу ҰОҚ барысы: «Жұмбақтар жасыру» «Дұрыстап қос ойыны» «Көжектер» «Тап және боя» Күтілетін нәтижебір және көп затты бір- бірінен ажыра алады,екі топтағы заттарды салыстыруды 3.Музыка Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру.	баулу ҰОҚ барысы: Ғажайып сәт, ертегілер елінде әңгімелесу бұл қай ертегі дид/о, ергіту сәті 2.Дене шынықтыру Жүру,жүгіру(таза ауа) Тақтай үстінде аяқ ұшымен журудә және жүгірудә жаттықтыру.Көлбе у баспалдақта айналмалы қадаммен өрмелеуді үйрету
--	--	--	--	---	---

		дамдық пен ептілікке дамыту. Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. ҰОҚ барысы: Жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Өз түсінді тап» қимыл қозғалыс ойыны Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын түсінеді, жаттығуларды орындайды.		ек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жат/ды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету Сабақ барысы: Жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Шығыршықтан өтте, таяқшаны жоғары көтер» қимыл қозғалыс ойыны Күтілетін нәтиже: ұжымдық қимыл әрекеттерді орындайды, ойын шарттарын түсінеді		
Серуен	10.20 12.20	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 1. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет» «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Серуен. Бақылау. <i>Алтын күзді бақылау.</i> Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	Серуен. Бақылау. <i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i> Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Серуен. Бақылау. <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам,» «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сойлемеу				
Түскі ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.10					
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Жеке жұмыс	15.40 16.20	«Кім кімсіз бола алмайды?» Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету	В/К	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Суретте берілген дене мүшелерін ата»,	В/К	«Сөзді аяқта» д/о Мақсаты: зейін қойып тез есте сақтауға жаттықтыру.
		Ойын жаттығулар. «Жау, жау жаңбыр!» Мақсаты: Балалардың көріп, естіп қабылдауын жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіруге және ереже бойынша ойнауға үйрету.	Д/ойын: «жыл мезгілі» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама нақты түсініктерді қалыптастыру.	Өңгіме құрастыру «Бақта ма. бақшада ма» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата ж/е топтай білуді, дөңгелек пішінді заттарды анықтауды үйрету.	«Балабақшаға арналған қоршау» құрастырамыз мақсаты: Балаларды өз беттерінше іздеу жұмысымен шұғылдануға үйрету.	«Бір және көп» Мақсаты: сөздердің мөлшерлік ұғымдарын, топтағы заттардың көп аз екенін анықтауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.35 18.00	Серуен. Бақылау. Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қиқымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Серуен. Бақылау. Күнді бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Серуен. Бақылау. Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Серуен. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Серуен. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы	Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету	Дәрумендерді жиі қолдану	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру

Өтпелі тақырып «Балабақша»

10-14.09.2018ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Үстел үсті, саусақ жәнет. бойындар «Неартық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны "Өз еркімен құрастыру" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Дамытушы ойындар «бұл не?», «Суретте берілген дене мүшелерін ата»	Д/О Достық көмек» ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне Көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Үсел – үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту, қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 11				
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішеркезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-н тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Ұшты-ұшты " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бір қалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	9.10 10.20	1 Орыс тілі Тақырыбы: «Игрушки. Кто работает в детском саду». -образовательные- учить детей понимать вопросы	1. Жаратылыстану тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Жануарлар және олардың төлдері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ бізге қонаққа келеді Тәрбиешінің үлгісі бойынша	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру (4-5). Тәулік бөлігі. ол	1. Құрастыру Тақырыбы: Машиналар машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру.

қызметі	на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки и работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные формы, ровать понятие об общающихся словах; ҰОҚ барысы: 1.Әңгімелеу2.Өлең оқу3.Мақал-мәтел4.Сергіту сәті5. Д/О «Не пайдалы, не зиян?» 2.Сурет салу Тақырыбы:Сүйікті ойыншығым (қонжық) (Өз бетінше сурет). Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. ҰОҚ барысы:1.Жылулық шеңбері 2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Сурет салу жолдарын түсіндіру 4.Сергіту сәті 5.Көрме ұйымдастыру	туралы білімдерін нақтылау. Балаларға жануарлар өздерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру: қоректендіреді, қамқорлық жасайды, мекендейтін орын дайындайды ҰОҚ барысы:1.Ғажайып сәт 2.«Дым білмес қонақта» 3.Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: 3.Музыка Тақырыбы Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. ән-күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1. «Тәтті тосап» биі 2.Музыка тыңдау: «Тындай білем» А.Еспенбетова 3.Ән айту«Күзгі сәлем»	балалардың ойыншықтарды сипаттай білі білігін жетілдіру.Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу.Эстетикалық талғамын арттыру. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Қамқорлық жасау, көмек көрсету ұғымдарын біледі, дос сөзін ің мағынасын біледі 2.Аппликация ТақырыбыҚонжыққа арналған пирамида Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың Бейнесін көшіріп, аппликация жасау. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	жағында, ортасында, оң жағында. заттарды санауды жалғастырамыз (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған заттықосу; әртүрлі, бір ақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастырамыз (сол жағында, ортасында, оң жағында) ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақтар мен олардың шешуі 2.Жемістердің көлеміне қарай ыдысын тап ойыны 3.Машина жеткіліктіме ойыны 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже:	Машинаны оригами әдісі бойынша құрас тыру жолдарымен таныстыру ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Сүйкімді қонжыққа көмек 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіру Күтілетін нәтиже 2.Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы:Секіру (таза ауа) Жүгіріп келе нысанаға қолын тигізіп секіруге үйрету. Допты жерге лақтырып қағып алуды жаттықтыру... (таза ауа) Сапта тұрып, қолды тіке ұстап, допты алға артқа беруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді және жүгіруді үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру 2.көңілді аңдар қимылы 3.Доптарды алға-артқа беру 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі, допты арлағ-артқа беруді үйренді.
-----------------------	--	---	---	---	---

		Күтілетін нәтиже; өз еркіменБояу түстерін таңдай біледі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыру1.Қырымен жіптің үстінен аттап секіру.2.жылдамдық және ептіліктерін дамыту.3.Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтыру; жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1.Ойыншықпен орындалатын ЖДЖ 2.Нұсқаушының соңынан жүруі 3.Төрт аяқтап жүру 4. «Сылдырмақ »ойыны 5. Тыныс алу жаттығ-ы Күтілетін нәтиже:Сылдырмақ ойынының шартын түсінеді Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді біледі.		Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру 5.Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже:ойыншық бейнесін көшіріп орындарына орналастыра біледі 3.Дене шынықтыруТақырыбы: Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру Қол иық бұлшық еттерін дамыту, шыдамдылық,ептілік қозғалыстарын үйлестіру ҰОҚ барысы: 1. Текшемен орындалатын ЖДЖ 2.Орындықтағы жаттығулар 3.«Кім жылдам »ойыны 4. «Нысанаға дәл тигіз» 5.«Қоян бақшада» Күтілетін нәтиже:оң және сол қолмен көлденең нысанаға	Заттың санын цифрмен сәйкестеендіру ді игереді 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы : Ойыншықтар Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге үйрету. 1.Жылулық шеңбері 2.Мақал-мәтелдер 3.Суретпен жұмыс 4.Д/О Мамандықтарды ата 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Еңбек ету арқылы адамның алатынын түсінеді	
--	--	---	--	---	---	--

				лақтыруды біледі.		
Серуен	10.20 12.20	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Доптықта" Мақсаты: Қағыпал уға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бір, екі, үш рет ретімен шешініміз, бір, екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Нанды үгітпе, қадірлі, қабығымен бәрін же				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы данояту, ауа су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Табан нүктелеріне массаж, ауыздарын тұзды сумен шаю				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардың назарына тағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				

Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі», «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	В/К	Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
		Аян, Абай, Адият геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Аруназ, Адина, Ш. Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.	Тамерлан, Томирис тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталану.	Ақгүл, Камила, Элина Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.	Ертөстік ке қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенгешығу				
Серуен	16.35 18.00	Торғайларды бақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дөңгелектерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимылдарын ойынға деген қызығушылығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр" Мақсаты: Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрекетіне қуана білуге тәр-у
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар тақырыбы: «Сәлем достар» Сәлемдесем әрдайым Үйде және көшеде Тіпті «сәлем» - деймін мен Тауыққа көрші үйдегі Мақсаты:Сыйластыққа тәрбиелеу, ақыл –ойын дамыту, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру,	Құрылыс ойыны мозайка құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Еңбектену білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру« жаз мезгіліндегі көңілді сәттер» Фото суретте бейнені сипаттау,ойлау қабілеттін,еске тусіру қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны .«ӨРМЕКШІ» Күні бойы еңбекпен Өрмекші өрмек тоқиды Нөсер тек кенет селдеткен Күн шықты қайта жарқырап Құрғады тез-ақ төңірек (Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек	Үсел –үсті ойын пазл «Үйшік құрастыраыйқ» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейін дамыту,дос тарына әрдайым көмек беру керек екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын-жаттығу Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай, тазалықты ұғайық				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Д/О:Кім зейінді? Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Біз көңілді балалар» Өлең жолдарын нақтышына келтіре айта білуге белгі бойынша қимыл жасауға ,ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Қуыршақ Сәуле қонақ күтуде» Мақсаты: қонақ қарсы алуды үйрету. Сыйластыққа ,құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бір – біріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру. Түсінік қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қалың қалай?» Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.	«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық» 1.Ақ тай ақ па, қара тай ақпа? 2.Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.10 10.20	1. Көркем әдебиет Досыма Қамқорлық Шығарманы оқып беру	1.Жаратылыстану «Достарыммен Саябаққа	1. Сөйлеуді дамыту Күшік неге көңілсіз? (сурет бойынша әңгіме	1.ҚМҰҚ Сан мен заттың саны арасындағы	1. Драма С.Маршактың «Тордағы

ұйымдастырылған оқу қызметі	арқылы түсініктерін қалыптастыру, әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнерлеп айта білуге дағдыландыру. Достарына бір-біріне қамқор болуға үйрету ҰОҚ барысы: Ш/ш«Жылы сөздер» «Жұмбақтар жасыру», әңгіме құрау«менің досым» ,Кім жылдамдид. ойыны, сергіту сәті, Күтілетін нәтиже: тақырыпты түсінді, дыбыстарды дұрыс айтуды игерді, досына деген сйластық ұғымын білді 2. .Сурет салу Мысығым (Заттық сурет салу) Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін реті мен сызу жолдарын үйрету. сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Менің мысығым» әңгіме құрастыру, Сергіту сәті, Сурет салу әдісі , сұрақ-жауап, жеке жұмыс	экскурсия» (табиғатқа экскурсия) Балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту. ағаштар, бұталар, шөптер туралы білімдерін нақтылау. Адамдардың киіміндегі, өсімдіктер әлеміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу, себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қою, қоршаған табиғатқа қызығушылық таныту. ҰОҚ барысы: Күтілетін нәтиже: жаз мезгілінің ерекше ліктерін біледі, жапырақтардың түсін өзгеруін игерді. 3. Музыка Түрлі сипаттағы аспаптарды тыңдауға, естету, әнді сергек, ширақ, ән дегенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	леу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Ғажайып сәт» «Сұрақ жауап», «Азы ғын тап» дид/о, Сергіту сәті, Күтілетін нәтиже: өз ойын жеткізі білуді, суретке қарап әңгіме құрауды біледі 2. Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» (ұжымдық жұмыс) Мүсінделетін дененің қозғалысын беру өз бітінінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету. ҰОҚ барысы: «Шаттық шеңбері» «Сөздік жұмыс», Сұрақ-жауап	сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, омы барысында қолданамыз; ҰОҚ барысы: «Жұмбақтар жасыру» «Қайсысы артық» «Қарғалар» сергіту сәті, «Тап және боя» Күтілетін нәтиже бір және көп затты бірібірінен ажырата алады, екі топтағы заттарды салыстыруды 3. Музыка Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолданып отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу	балалар» сериясынан Балалардың сөйлеуін дамыту. Шығарма желісі бойынша кейіпкердің рөлін орындауға үйрету, оқиғаларды дәйекті орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, ым, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық туғызып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылық қалыптастыру. ҰОҚ барысы: Ғажайып сәт, ертегілер елінде әңгіме лесу, бұл қай ертегі дид/о, сергіту сәті 2. Дене шынықтыру
---	---	--	---	--	--

		Күтілетін нәтиже:мышықтың суретін геомет/қ фигуралар арқылы салуды. 3. Дене шынықтыру Бір орыннан ұзындыққа секіру мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйрету.Тыс уақытта да бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.Жоғарыға қарай лақтыруға және оны қағып алуға жаттықтыру		« Жануар лардың қозғалысы» 3Дене шынықтыру Тепе-теңдік 1.Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Жыл дамдық және ептілік терін дамыту.үрлі тәсіл дермен жүруге үйрету; балалардың зейінін дамыту ҰОҚ барысы: Жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Мені қуып жет» қимыл қозғалыс ойыны Күтілетін нәтиже:ұжымдық қимыл әрекеттерді орындайды,ойын шарттарын түсінеді.		Доппен жаттығулар(таза ауа)Допты жоғары лақтыруды және қолмен қағып алуды үйрету. Тактай үстінде аяқ ұшымен жүруді жәнежүгіруді жаттықтыру. ҰОҚ барысы: жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Мен спортсменмін»к/о Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын түсінеді ,жаттығулардыорын/ы
Серуен	10.20 12.20	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғауға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Допты қуып жет»	Серуен. Бақылау. Құстарды бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Жіптен секіру» Тренинг: «Тырна болып ұшайық»	Серуен. Бақылау. Бұлттарды бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Дүрбі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Дербес ойын: Доппен ойын.	Серуен. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өз бетімен ойын: «Желмен жарысайық»	Серуен. Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын, түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Өз бетімен ойын: Құммен ойын.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті				

		«Қане 1,2,3»,«Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Орындықта әдемі отыра білу,ас соңында ас қайтару				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.10 15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау ,нүктелі массаждар Ойын жаттығу Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық,Сабын, суды аямай, тазалықты ұғайық				
Бесін ас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Жеке жұмыс	15.40 16.20	Үстел үсті театры «Менің тобым» және тақырыбы бойынша сюжетті картиналар құрастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын дамытуғ	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Әдептілікке баулу. Мамандық иесінің қыр- сырын ұғындыру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: өз бетінше жұмыс жасауға үйрету. Тазалыққа, ұқып тылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Аула сыпырушы апай» Аула тазалаушы апайдың жұмысының маңызын түсіндіру. Таза лыққа баулу. Еңбекке тәрбиелеу.	Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру	В/К	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сипап сезу арқылы ойыншықтың атын атау.	. В/К	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.35 18.00	Серуен. Бақылау. Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қикымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Серуен. Бақылау. Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Серуен. Бақылау. Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Серуен. Бақылау. <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-	Серуен. Бақылау. <i>Өткініші жаңбырды бақылау</i> Мақсаты: Өткініші жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

					қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар	Ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету. Жәй ойын: «Кім тезірек?»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: «тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту	Өлең , тақпақтарын үйде қайталату, жаттату.	Балалар бақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ертеңге дейін сау бол!

Өтпелі тақырып «Балабақша» 24-28.09.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар Дидактикалық ойын «Жұптарын тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылыс ойыны мозайка құрастыру. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Еңбектену білуге үйрету. Өзбетінше әрекет етуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру«Заттар қалай аталады?» Фото суретте бейнені сипаттау,ойлау қабілеттін,еске тусіру қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі» , «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	Үсел –үсті ойын пазл «Менің орындығым» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту,достарына әрдайым көмек беру керек екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне(ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Д/О: Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту.	«Бау-бақша» Өлең жолдарын нақышына келтіре айта білуге белгі бойынша қи мыл жасауға ,ептілікке е, шапшандыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ажырат» Мақсаты Бір – біріне деген сыйластық сезімін қалыптастыру. Түсінік қабілеттерін дамыту.Заттарға деген ұқыптылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қалың қалай?» Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.	«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық» 1.Ақ тай ақ па, кара тай ақпа? 2.Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.10 10.20	1..Орыс тілі «Комнатная мебель» -образовательные-	1.Жаратылыстану Құстар біздің досымыз,ұя жасау	1.Сөйлеуді дамыту Қуыршақтың бөлмесі Балаларды	1.ҚМҰҚ 1 цифры және санымен танысу. Сол	1. Құрастыру Жиһаз жиһаз жайлы

ұйымдастырылған оқу қызметі	продолжать обогащать словарь детей, учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с числительными в роде и числе, упражнять в правильном употреблении предлогов <i>под, справа, слева, на</i>. Закреплять пройденный лексический материал (дикие птицы), правильное произношение согласных <i>б-в, г-к, д-т</i>: ҰОҚ барысы: Ш/ш«Жылы сөздер» «Жұм бақтар жасыру»,әңгіме құрау«менің досым» , Кім жыл дамид. ойыны, сергіту сәті , Күтілетін нәтиже: тақырыпты түсінді, дыбыстарды дұрыс айтуды игерді, досына деген сйластық ұғымын білді 2.Сурет салу Сандықты әшекейлейміз Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті	Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан. 3.Музыка Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптас-тыру. Ыеліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа 2.Жапсыру Достарыма арналған орындық Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туарлы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен орындықтың қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіріу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сабақ барысы: «Шаттық шеңбері» «Сөздік жұмыс», Сұрақ-жауап «Жануарлардың қозғалысы» 3. Дене шынықтыру	жағында, оң жағында. Шеңбер, шаршы туралы өткенді пысықтау. математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; Үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; өзге сандардың арасынан 1 цифр ын табу; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); Геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру ҰОҚ барысы: «Жұмбақтар жасыру» «Қайсысы артық» «Қарғалар» сергіту сәті, «Тап және боя» Күтілетін нәтиже бір және көп затты бір-бірінен ажыра алады, екі топтағы заттарды салыстыруды 2.Экология негіздері Экология	білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Жиһаз құастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап, пайдалана білуге үйрету үйрету, жиһаздарын ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Көңілді велосипедшілер Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру. Аяқ бұлшық Еттерін дамыту. қауіпсіздік ережесін сақтау ҰОҚ барысы: жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл –қозғалыс жат/ы «Мен спортсменмін» к/о Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын түсінеді, жаттығуларды орын/ы
---	---	---	--	--	--

	сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Менің әжемнің» әңгіме құрастыру, Сергіту сәті, Сурет салу әдісі, сұрақ-жауап, жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: мышықтың суретін геометрлік фигуралар арқылы салуды. 3. Дене шынықтыру Баскетбол ойынының элементтері Допты екі қолмен қағып алуға үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты еденге соғуға жаттықтыру; Жүргізушіні ауыстырып, түрлі бағыттарда жүгіруге жаттықтыру. ҰОҚ БАРЫСЫ Жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Қаппен жүгіру» қимыл қозғалыс ойыны Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын түсінеді, жаттығуларды орындайды		2. Допты домалату Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір бағытта ұстап, бір-біріне допты домалату; доғаның астына еңбектеп ену. ҰОҚ барысы: Жалпы дамыту жат/ы Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы «Мені қуып жет» қимыл қозғалыс ойыны Күтілетін нәтиже: ұжымдық қимыл әрекеттерді орындайды, ойын шарттарын түсінеді Жапсыру Достарыма арналған орындық Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туарлы түсіндіру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен орындықтың қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіріу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын	Тиінге арналған жиһаз Жиһаздар туралы түсініктерін нақтылау; жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу ҰОҚ барысы: «Шаттық шеңбері» «Сөздік жұмыс», Сұрақ-жауап «Жануарлардың қозғалысы»	
--	---	--	--	---	--

				жетілдіру.Қайырымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: «Шаттық шеңбері»«Сөздік жұмыс», Сұрақ-жауап «Жануарлардың қозғалысы»		
Серуен	10.20 12.20	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету.	Серуен. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	"Желді" бақылау. Еңбек: Аландағы жапы-ды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қ/О: "Түлкі мен қояндар" мақсаты: жануар-ң мінез құлқын	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек: Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу	"Гулзарды" бақылау Еңбек: Ауладағы тастарды жинау Қ/О: "Құстар қалай ұшады?" Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықты-ру
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Ең әдемі жиналған киімдер», «Кім ұқыпты»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Орындықта әдемі отыра білу, ас соңында ас қайтару				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.10 15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Құлағымызға су кіріп кетті Б.қ: Басты оңға-солға шайқау, суды кезекпен төгу. Тыныс алу жаттығулары Ойын жаттығу Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын, суды аямай, тазалықты ұғайық				
Бесін ас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет Жеке жұмыс	15.40 16.20	Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру. Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету. Стол үсті ойындарын ойнату. Лего, пазло,	В/К	Ойын – жаттығу «Қуыршықтың кереуеті» Мақсаты: өз бетінше жұмыс жасауға үйрету. Тазалыққа,	В/К	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл

		мозайка.		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту		мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жылмезгілі туралы білімдерін жетілдіру
		Алимансур, Камила, Аян уақыттық түсініктерді дұрыс қолдануды (кеше, бүгін, ертең) түзету жұмыстарын жүргізу	Топтағы балалармен тіл ұстарту жаттығуларын жүргізу.	Топтағы балалармен әр түрдегі әр түрлі заттарды айыруға (әр түстегі, пішіндегі, мөлшердегі) қателіктерімен жұмыс жасау	Даниал мен Адинаға ересектермен, балалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту.	Топпен бірге күзгі ертеңгілікке дайындалу
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.35 18.00	Серуен. Бақылау. <i>Алтын күзді бақылау.</i> Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	"Күз көріністерін" бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: "Ормандағы соқпақтар" мақсаты: жағдайға байл-ты қозғалыстарды түрлендіру	"Ұшып кететін құстарды" бақылау. Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Қ/О: "Аққу қаздар" мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жат-у, жүгіру техникасын меңгерту	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау: Еңбек: Гулдер дәнін жинап алу Қ/О: "Бәйге" Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жат-у	Жаяу адамдарды бақылау Еңбек: түскен жапырақтады ағаш түбіне тырмамен жинау Қ/О: "Жұбындықуыпжет" Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жат-у
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Пайдалы тағамдар беру Тазалық туралы ескерту	Күзгі Өлең, тақпақтарын үйде қайталату, жаттату.	Балаларға қызықты ертегілер оқып беру	Кеңес: «Сурет салуға ынталандыру»	Ертеңге дейін сау бол!

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

01-05 .10 2018жыл

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны Мозайка құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту еңбектену білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру "Менің отбасым" Мақсаты: Өзіне ең жақын адамдары-отбасы болатыны туралы ұғым беру	Саусақ ойыны "Санамақ" Бас бармақ атам балаң үйрек әжем... Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту	Алақай ойын "Қалаған ойыншығы менен ойнау" Мақсаты: Ұжым болып ойнауға, бір-біріне сыйластыққа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені 5				
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішер кезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Д/О. "Көбелек тердің орнын тап" Мақсаты: Ұжыммен ойнауға қызықтыру, түстерді білуге	Ойын "Ұшақтар" мақсаты: ептілікке және өздерінің жасаған іс-әрекеттеріне қуана білуге тәрбиелеу	Д/О "Еркелетіп ата" мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру	Д/О "Қолымда не бар?" Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін беріту.	Сөздерді дауыстап және ақырын айту сөздерді жылдамдығына да уыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, .

Мектепкед ейінгіұйы мкестесібо йыншаұй ымдастыр ыл ғаноқуқыз меті	9.10 10.20	1 Көркемәдебиет: "Құмырсқаменкөгершін" максаты: Әңгіменіңмазмұнын түсіндіру, сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу, жақсылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы 1. Шаттық шеңбері 2. Әңгімені мәнерлеп айтып беру 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д/О: "Бұл неңізі?" Күтілетін нәтиже: Жай сөйлеммен күрделі сөйлемдерді қолдануды, іздерді тез ажыра білуді 2 Сурет Менің әжемнің камзолы Балалардың қазақтың ұлттық киімі-камзол ментаныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балалардың өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрби	1. Жаратылыст-у «Біздің табиғат бұрышындағы еңбек» максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күйімізін жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру ҰОҚ барысы 1. Түсіндіру 2. Жұмбақ жас-у 3. Өсімдіктерді салыстыру 4. Сергіту сәті: 5. Ойын: "Ғажайып гүл" Өсімдіктің дұрыс өсіуіне қажетті зат-нәрсені білуге (суретініріктеу) Күтілетін нәтиже: Бөлме өсім-нің күтіп баптауды, оларға қамқорлықпен қарауды меңг-і 3. Музыка "Өзім туралы" Максаты: Бала-дың елжандылыққа тұлғалық сенімділігіне тәрбиелеу Әнайта отырып, мәтінін есай қимылдар жасау	1. Сөйлеуді дамыту: "Өзім туралы білім келеді" максаты Өзі және өзінің жағдайы, көңіл-күйі туралы түсінік-нәрсені кеңейту. Өзінің денемүшелерінің кейбір қызметтерінің (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. ҰОҚ барысы 1. Шаттық шеңбері 2. Адамның денемүшелерін атау 3. Д/О: "Дене бөлектерін құрастыр" 4. Дене мүшелер-нің қызметін атап түс-у 5. Сергіту сәті: 6. Жағдаяттар (Көңілді ашулы) Күтілетін нәтиже: адамның денемүш-нің олардың қаратын қызметін біледі 2. Мүсіндеу: "Менің кіші кенекесе"	1. ҚМҰҚ 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту максаты: 3 саны мен цифр туралы өткенді пысықтау; цифрдың аттың саны мен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазудағы ларын нығайту; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті алыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту ҰОҚ барысы 1. "Сана ж/е боя" 2. "Тиісті цифрды қоршапсыз" 3. Сергіту минуты "Бәріміз біргеміз" 4. Дәптермен жұмыс 5. "Биік аласа" ойын 6. "Айырмашылығын тап" Күтілетін нәтиже:	1.. Драма «Мен не жасаудамын, тап» ойын әтюдтары максаты Баланың психикалық қасиетін дамыту: қабылдау, ассоциативтік-бейнелі ойлау, қиял, ес те сақтау, зейін. Кейіпкердің көңіл-күйі, эмоциясы үйленетін жаңа бейнеге еліктеуді үйрету. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауысы ырғағын келтіру. 2. Дене шынықтыру (таза ауада) "Бірорыннан ұзындық қасе кіру" максаты: Бірорыннан ұзындық қасе кіруге жаттықтыру. Теңпе-
--	---------------	---	--	---	---	---

	иелеу. ҰОҚ барысы 1.Өлең оқу "Менің әжем" 2.Суретпен жұмыс Әңгімелеу 3. Сергіту сәті саусақты жаттық-у 4.Бал-н жұмыс 5.Көрме ұйым-у Күтілетін нәтиже: Ою-орнектің суретін салу жолдарын меңгереді 3. Денешынықтыру «Еңбектеу мен доғанемесе білтет аяқтың (рейка) астынан өту» максаты: Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бірорындатұрып ұзындыққа сәйкес іруді жетілдіру. Нұсқа ушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру ҰОҚ барысы 1.Орамалмен орындалатын ЖДЖ 2.Еңбектеу (5-6 м) доға астынан өту 3.Оң және сол қолымен құсалынған қапшықты көлбеу лақтыру	ға үйрету. ҰОҚ барысы 1.Ән тыңдау: "Атамекен өрені" Б.Бірісулы 2.Ән айту: "Мен бірерке баламын" Б.Жұмабекова 3.Музыка ырғақты қимыл: "Күзгі вальс" Қ.шелдібаев	м" Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; бала-н танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек меркесіздің ішіншеңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; бала-ы өзбетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылық қатар-у ҰОҚ барысы 1.Ойын жағдаят 2.Сұрақ-жауап 3.Әртүрлі кесесуреттерін көрсету, әңгімелеу 4.Д/О: "Қандай ыдыс алғандұрыс" 5.Бала-мен жеке жұмыс Күтілетін нәт: Ыдыстардың қандай материалдан жасалатынын	"Биікаласа" салыстыруды 1,2,3 цифрларын біледі 3.Музыка "Өзім туралы" Максаты: Бала-дыел жандылық қатарлғалық сенімділікке тәрбиелеу Әнайта отырып, мәтінін есай қимылдар жасауға үйрету. ҰОҚ барысы 1.Ән тыңдау: "Атамекен өрені" Б.Бірісулы 2.Ән айту: "Мен бірерке баламын" Б.Жұмабекова 3.Музыка ырғақты қимыл: "Күзгі вальс" Қ.шелдібаев	теңдікті сақату бағдарлай біліу біліктерін дамыту. Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалы ққабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалы қорындық үстінде жүруді бекіту ҰОҚ барысы 1.Жүру. Шашырап жүгіру 2.Таяқшалармен орын-н ЖДЖ 3.Бірорныдатұрып ұзындыққа сәйкес іру 4.Кедіргелерден аттап жүру 5.Қ/О: "Мысықпен торғайлар" Тепе-теңдікті сақтап жүруді ж/е кеңестікті бағдарлауды түс-ді
--	---	---	--	--	---

		4. Ұзындыққа секіру 5. Қ/О көпіршік Күтілетін нәтиже: Ұзындыққа секіруді жылда мәрекет ету керектігін түсін еді		дөңгелекермек саздың ішін шұңқырла уарқылық есе жасайды 3. Дене шынықтыру Көлденең қойылған нысанаға лақтыру максаты: Оң және сол қолмен кө лденең қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыр у. Көзбен мөлшерлей бі лу дағдыларын дамыту, н ысанаға тигізуге үйрет у. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгі ру дағдысын бе кіту; бір орыннан ұзындық секіруді жетілдіру ҰОҚ барысы 1. Текше мен орын-н ЖДЖ 2. Орында тұрып ұзын дыққа секіру 20-30 см 3. Оң және сол қолы мен қап шықтыныса наға лақтыру 4. Қ/О: "Мені қуып жет" Күтілетін нәт: Көзбен мөл шерлей білу дағдылар ын да мыту	
--	--	---	--	--	--

				ны санағатигізуді түсі- і		
Серуен	10.20 12.20	Еңбек күзгі жапырақтарды жинау. Алаңдағы ағаштардың, өзгеруін бақылау Мақсаты: "Әрмезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсіндіру" 1. Қимылды ойындар: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету	Көгершіндерді бақылау Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Қ/О: "Ұшады, секіреді, жүзеді" Мақсаты: Құстардың аңдардың, балықтардың аңтардың аңтарын естесек ақтау	Терек ағашын бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Қ/О: "Жалауды құлатпа" Мақсаты: Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Допты ұста" Мақсаты: Қағып алуға ж/е келесіге беруге үйрету
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті "киімімізді жинауға үйренеміз әрі біз, жеткенінше әліміз"				
Түскі ас	12.35 13.00	Ас үстінде сөйлемей, мәдениетті тамақтануға үйрету				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Көзімізді ашамыз, оң асқорғақараймыз, олқызықты ойын, сергіп қалар бойың.				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардың назарына ғамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын "Ата-әже мекеме қонақ барамыз" Мақсаты: Әже аталарына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Еңбек сүйгіштік тәрбиелену	ВК	Д/О: "Кімнің суреті же тіспейді" Мақсаты: Ойлау, көру, естесек ақтау қабілетін дамыту.	ВК	Саусақ кейіпкерлерін қолдану "Кімкімсіз бол аалмайды" Мақсаты: Бала ның алғырлығымен ойлау қабілетін шапшаңдығындамыту

Жеке жұмыс		Алдияр, Тамерлан, Абайтәулік бөліктерін реттімен көрсетуге жұмыстар жүргізу	"Түстерді ажырат" Томирис, Адина, Мансур жұмыс жүргізу	Отбасында кімде тұрады? Аян, Даниял, Камилә әңгіме жүргізу	Күз туралы өлеңдерді пысықтау, тақпақтарды мәнерлеп оқуға үйрету Аруназ, Элина, Бағдаулет, Дилназ	Қоянды, күшікті сипаттау Әлімхан, Манас Сайда
Серуенге дайындық Серуен	16.20 18.00	Серуен. Бақылау. Күнді бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күзде өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Ойын: «Жалаушаға» дейін жүгір мақсаты: Шапшандыққа, дұрыс жүгіруге үйрету.	Бақылау: «Желдің бағытын анықтау» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Ойын: «Ақ қоян-ау, ақ қоян» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру
Балаларды нұйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Бала денсаулығына көңіл бөлу.	Асішкендеріне көңіл бөлу	Адина, Абай Нұр ислам ата-аналарына таңертең кешікпей келуіне ескерту.	Балаларға күз туралы тақпақтарын жаттату	"Ата-аналарға балалардың жекелеген гигиенасы туралы ескерту"

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»,
8.-12.10.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар «СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды)Тіпті «сәлем» - дей мін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)Тауыққа көрші үйдегі (бірқолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)	Құрылыс ойыны «Менің көшем» баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.Өзбетінше әрекет етуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Заттарды суреттеу» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Қайсы зат отбасында кімдікі екенін ажырату	Саусақ ойыны «Отбасы» Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру,балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау,достыққа тәрбиелеу	Үсел –үсті ойын пазл «Үй құстары» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту,қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені № 6				
Таңғы ас	8.30 8.50	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне(ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ертегіні керісінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту	«Тауықтың отбасы»сөздік ойын Мақсаты: Өртүрлі іс әрекетте баланың өзініңашылуына	«Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жаксы тілектер айту дағдысын дамыту.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме.. Үлкеннің жолын

				жағдай жасау,		кеспе
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Көркем әдебиет Отбасындағы сыйластық Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасын да үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық керектігін айту. Балаларды инбаттылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1.«Шаттық шеңбері» «Біздің шаңырақ» 2.«Жұмбақтар жасыру», 3.Суретпен жұмыс 4.«Мен бастаймын, сен аяқта» дид. ойыны, 5.сергіту сәті, Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін атай білуді, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу керектігін 2.Сурет салу Көшедегі шамдар Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін	1.Жаратылыстану «Құстар ауласында Үй құстары туралы түсініктерін нақтылау: тауық, үйрек, қаз. Балаларды себеп-салдарлық сипаттағы сұрақтарды қоюға ынталандыру. Үй құстарына күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту ҰОҚ барысы Шаттық шеңбері, 1.Жұмбақтар жасыру, 2.Сергіту сәті, 3.д/о «Құстарды ажырат» 4.,әңгімелесу Күтілетін нәтиже: үй құстары атауларын, оларға қамқорлық жасауды ұғынды Музыка Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Көшеде серуендейміз... Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз үйінің көшесі туралы әңгімелеу. Ой қозғау Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы 1.«Өлең оқу» 2.«Суретпен жұмыс», 3.«менің көшеме не бар?» әңгімелесу 4.Сергіту сәті, 5.дид/о «көжекпен ойналық» Күтілетін нәтиже: Көше туралы түсініктері кеңейді, өз көшелері туралы әңгімелей алады, жолдағы қауіпсіздік ережесі туралы біледі. 2.Мүсіндеу Жол бойымен арба келеді Қоларба туралы	1.ҚМҰҚ 2 цифр және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақша (өзге фигуралардың арасынан табу). 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; «кеше», «бүгін», «ертен» түсініктерін айыра білуге үйрету; «алыс», «жакын» түсініктерін айыра білуге үйрету. ҰОҚ барысы «Жұмбақтар жасыру» «Дұрыстап қос ойыны» «Санамақ» «Тап және боя» Күтілетін нәтиже: бір және көп затты бір-бірінен ажыра алады, 2 цифрын, үлкен, кіші сөздерін. 3.Музыка Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша	1.Драма «Үйшік» орыс халық ертегісі бойынша саусақ театры Балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету, ымға, қимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету. Әңгіме өткізу ҰОҚ барысы 1.Ғажайып сәт 2.ертегілер елінде 3.әңгімелесу, 4.бұл қай ертегі дид/о,

	түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1.«Дүкен» ойыны, 2.«Сурет пен жұмыс» 3.Сергіту сәті, 4.сұрақ-жауап, 5.жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: шамның не үшін қа жет екенін, сызуды игерелді, дөңгелек пен сопақшаны айырады. 3.Дене шынықтыру Шыбынбике-Шыбынгүл Қ.Мырза Алидің аудармасы бойынша жазылған Шыбынбике Шыбынгүл ертегі өлеңінің үзінді жаттау. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, арқан арқылы секіруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы 1.Жалпы дамыту жат/ы 2.Сылдырмақтар, сыл-ты жасыру 3., еркін билеу 4.Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы Т 5.аяқшалардың арасынан денені тигізбей өту. 6.Допты себетке қос қолмен лақтыру. 7. «Тышқан дар» қимыл қозғалыс ойыны. Күтілетін нәтиже: ойынның шарттарын түсінеді, жаттығуларды орындай		мағлұмат беру; қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтау, домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын саусақпен тегістейтінін естеріне түсіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1.«Шаттық шеңбері» 2.«Сөздік жұмыс», 3.Сұрақ-жауап «Жануарлардың қозғалысы» 4.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже домалақтау, сопақшалау әдістерін қолдануды. 3.Дене шынықтыру Доппен жұмыс Бір-біріне допты кеуде тұсына лақтыруға үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру ҰОҚ барысы 1.Жалпы дамыту жат/ы	5.сергіту сәті. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын есте сақтайды, естігенін өз сөзімен әңгімелей білуді 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүру Қолды түрлі бағытта ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді, ішпен жорғалауды жаттықтыру ҰОҚ барысы 1.Жалпы дамыту жат/ы 2.Негізгі қимыл – қозғалыс жат/ы 3.Белгі бойынша жүгір, тоқта. 4.Мәреге тез жет, 5.Доптарды тез жинап, сал себетке. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүреді, жаттығуларды орын/ы
--	--	--	---	---

		ды,еңбектеп өтуді,қос қол мен лақтыруды.		2.сол аяқ пен қадам жасау 3.андар биі, 4.ұшақтар самғайды, 5.қауырсынды үрлейік, 6.Негізгі қимыл –қозғалысжаты 7.«Допты лақтырып қағып алу» 8.бөрене бойымен жүру қимыл қозғалыс 9.ойыны:Тауық пен балапандар. Күтілетін нәтиже:ұжымдық қимыл әрекеттерді орындайды,ойын шарттарын түсінеді		
Серуен	10.20 12.20	Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 1.Қимылды ойындар:«Мені қуып жет» «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Серуен. Бақылау. Күнді бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойын: Секіргіш жіптен секіру.	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Доптыбасқарушығабер "	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау: Еңбек: Гулдер дәнін жинап алу Қ/О: "Бәйге" Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жат-у	Серуен. Бақылау. Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалрдың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті «Кім жылдам,»«Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Астың атауымен мен таныстыру,асты шайнап жеу				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін, аяқтарымызға жаттығу жасау. Киіну, жуыну, өз-өздеріне қызмет жасау. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	15.20 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	15.50 16.20	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі», «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар. Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету	В/К	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Суретте берілген дене мүшелерін ата»,	В/К	«Сөзді аяқта» д/о Мақсаты: зейін қойып тез есте сақтауға жаттықтыру.
Жеке жұмыс		Тамерлан, Томирис тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталау.	В/К «Табиғат тал бесігім» «Ұқыпты дұрыс киіну» Өз бетімен киіну, киіну ретін білуге дағдыландыру, киім кию дегі ұқыптылық. Ауа-райына сай киіну, ыңғайлы болуына назар аудару. Киімдердің тазалығына мән беруге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге, түймелерін сала білуге үйрету. Сабақ барысы: Жылулық шеңбері, Суретпен жұмыс, сұрақ-жауап. д/о «дұрыс-бұрыс» сергіту сәті	Аян, Абай, Адият геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	. В/К «Әдепті бала болаын» «Адам табиғаттың бір бөлігі» Адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі рөлі туралы түсінік беру. Тазалыққа, денсаулығын сақтауға деген ниетін арттыру. Сабақ барысы: Ғажайып сәт, «Кім көп біледі?» әңгімелесу, табиғат суреттерін қарастыру, д/о «күзгі нышандар», «болады-болмайды»	Аруназ, Адина, Ш.Т. Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.45 18.00	Серуен. Бақылау. Өткінші жаңбырды бақылау	Серуен. Бақылау. <i>Алтын күзді бақылау.</i>	Серуен. Бақылау. Ағаштарды бақылау.	Серуен. Бақылау. Бұлтты бақылау.	Серуен. Бақылау. Құстарды бақылау.

		Мақсаты: Өткінші жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.Ойын: «Допты қуып жет»Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету. Жәй ойын: «Кім тезірек?»	Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу.	Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Жіптен секіру» Тренинг: «Тырна болып ұшайық»
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Алтын күз ертеңгілігіне дайындық,киімдерін дайындау	Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету	Дәрумендерді жиі қолдану	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру

15-19. 10.2018жыл

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Үстел үсті, саусақ жәнет. бойындар «Неартық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны "Өз еркімен құрастыру" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Дамытушы ойындар «бұл не?», «Суретте берілген дене мүшелерін ата»	Д/О Достық көмек» ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне Көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Үсел – үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту, қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені №7				
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішеркезде енді сөйлемейміз, күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-ң тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Ұшты-ұшты " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1 Орыс тілі Тақырыбы: .«Семья» -образовательные- закрепить знания детей по теме «Фрукты», продолжать раз вивать понимание русской речи. Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные; ҰОҚ барысы: 1.Әңгімелеу2.Өлең оқу3.Мақал-мәтел4.Сергіту сәті5. Д/О «Не пайдалы, не зиян?» 2.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Балаларға Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше,жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы	1.Жаратылыстану тақырыбы: «Көшеге» саяхат Балабақша маңындағы көшеге серуенге шығып, ондағы жолдарды, көлікті ерді адамдарды көрсетіп, балалармен әңгіме жүргізу. Көшедегі ағаштарды,құсатарды бақылау.Жолда жүру ережесін түсіндіру, қадағалау. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.«Дым білмес қонақта» 3.Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: 3.Музыка Тақырыбы Мақсаты:музыка жетекшісінің орындауымен ҰОҚ барысы: 1. «Тәтті тосап» биі 2.Музыка тыңдау: «Тындай білем» А.Еспенбетова 3.Ән айту«Күзгі сәлем»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көшеде серуендейміз... Еңбек туралы білімдерін кеңейту.Өз үйінің көшесі туралы әңгімелесу.Ой қозғау Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту (Сурет мазмұнын зерттеу бойынша), баланың зейінін дамыту.Таза лыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Қамқорлық жасау,көмек көрсету ұғымдарын біледі,дос сөзін ің мағынасын біледі 2.Аппликация Тақырыбы. Достарыма арналған үй Қоршағанды ортаға және үй жануарларын туралы білімдерін	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: 2 цифрмен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс. 2 цифрмен саны туралы өткенді пысықтау;цифрды 3 аттың санымен сәйкестендіруді үйрету;Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету;Таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; Сопалар туралы өткенді пысықтау, он өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақтармен олардың шешуі 2.Жемістердің көлеміне қарай ыдысын тап ойыны 3.Машина жеткіліктіме ойыны 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс	1.Құрастыру Тақырыбы: Біздің қаладағы көше балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзін ің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Сүйкімді қонжыққа көмек 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіру Күтілетін нәтиже 2.Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: .Тура жолда самокат тебу Самокат тебу(таза ауа) Самокатпен таныстыру.Тебу
---	-----------------------	--	--	--	--	---

	түсініктерін жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1. Жылулық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3. Сурет салу жолдарын түсіндіру 4. Сергіту сәті 5. Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже; өз еркімен Бояу түстерін таңдай біледі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. «Әжемнің ауылына қонаққа бару» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылық тарын арттыру. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту ҰОҚ барысы: 1. Ойыншықпен орындалатын ЖДЖ 2. Нұсқаушының соңынан жүруі 3. Төрт аяқтап жүру 4. «Сылдырмақ» ойыны 5. Тыныс алу жаттығ-ы Күтілетін нәтиже: Сылдырмақ ойынының шартын түсінеді Нұсқаушының белгісі		кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Тіктөрт бұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатын дығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмыс барысын түсіндіру 5. Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже: ойыншық бейнесін көшіріп орындарына орналастыра біледі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және	Күтілетін нәтиже: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді игереді 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы : Жолда жүру ережесі. Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілер жолы, көше жиегіндегі жол (тротуар), медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Жол жиегіндегі жолмен (тротуармен) балалар көмегімен өту қажеттігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күте тұндығын, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіру. 1. Жылулық шеңбері 2. Мақал-мәтелдер 3. Суретпен жұмыс 4. Д/О Мамандықтарды ата 5. Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Еңбек ету арқылы	жолдарын түсіндіру, үйрету. оң а-солға бұрылыстарды үйрету. ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. көңілді аңдар қимылы 3. Доптарды алға-артқа беру 4. Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі, допты арла-артқа беруді үйренді.
--	--	--	--	---	--

		бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді біледі.		жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көл дең тұрған нысанаға қап шықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында ең бектеп жүруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1. Текшемен орындалатын ЖДЖ 2.Орындықтағы жаттығулар3.«Кім жылдам» ойыны4.«Нысанаға дәл тигіз» 5.«Қоян бақшада»Күтілетін нәтиже:орындықта орындалатын жаттығулар түрлерін біледі.	адамның алатынын түсінеді	
Серуен	10.20 12.20	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Доптыұста" Мақсаты: Қағыпалуға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

	12.35	Бір ,екі,үшрет-ретімен шешінеміз, бір,екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскіас	12.35 13.00	Нанды үгітпе,қадірлі,қабығымен бәрін же				
Түскіұйқы	13.00 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Бірітіндепұйқы данояту,ауа.суша ралары	15.10 15.20	Ойынжаттығу:Табан нүктелеріне массаж,ауыздарын тұзды сумен шаю				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардыңназарынтағамғааударумәдениеттітамақтануғаүйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				
Ойындардербесәр екет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті- рөлдікойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі» , «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	В/К	Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
		Арслан, Ақмерейге тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату	Нұрдана, Нұрайға геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңі стікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Тамерлан, Томирис Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қо штасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Дильназ, Д.Еркеназға Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштас уға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Жансырымға қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.

		АбдулАзизге тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	АбдулАзизге Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	АбдулАзизге геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	АбдулАзизге қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.	АбдулАзизге Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштауға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.
Серуенгедайындық	16.20 16.35	Киінусеруенгешығу				
Серуен	16.35 18.00	Торғайлардыбақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты:Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауғаТәрбие леу	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушылығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдықтәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр " Мақсаты:Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрек-е қуана білуге тәр-у
Балалардыңүйгек айтуы	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақтында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

ортаңғы «Мерей» тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»,
22.-26.10.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.35	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар «Біздер достарымыз!» Достар бірге жүрейік, Бірге ойнайық күлейік Бірге балық аулайық, Тауға бірге барайық!	Құрылыс ойыны «Әжемнің сандығы» баланың алғырлығы мен диалектикалық ойлауын дамыту.Өзбетінше әрекет етуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «менің отбасым мүшелері» Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Қайсы зат отбасында кімдікі екенін ажырату	Саусақ ойыны «Отбасы» Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру,балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау,достыққа тәрбиелеу	Үсел –үсті ойын пазл «тауықтың отбасы» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту,қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені № 8				
Таңғы ас	8.35 9.00	Ойын-жаттығу Сабындаған кезінде,Ашытады көзінді Бола білсең төзімді,Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы,Сабын деген осы				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне(ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Жануарлартөлін тап» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Менің көршім»сөздік ойын Мақсаты: Әртүрлі іс әрекетте баланың өзініңашылуына жағдай жасау,	««Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу» ойыны. Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме.. Үлкеннің жолын кеспе
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	9.10 10.20	1. Орыс тілі «Осень. Овощи» -образовательные-продолжать развивать пон	1.Жаратылыстану «Алтын күз» (табиғаттағы бақылау)	1.Сөйлеуді дамыту Жаз,күз (сурет бойынша әңгіме құрастыру)Балаларды	1.ҚМҰҚ 3 цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен	1. Құрастыру Жапырақтардан жасалған балқтар су асты патшалығы жайлы білімдерін

н оқу қызметі	имание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью. -развивающие- развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику. Закрепить правильное произношение гласных звуков в чистоговорках; Дене шынықтыру Аттап жүру Шашырап жұптасып жүру және жүгіруге жаттықтыру Жылдамдық және ептіліктерін дамыту, көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету ҰОҚ барысы 1. Зейінге арналған жаттығулар 2. Ж.Д.Ж 3. Негізгі қ.ж: 4. «Тышқандар ойыны» Күтілетін нәтиже: тәрбиеші белгісі бойынша жат/ды орындайды. ойының шарттарын түсінеді. 2. Сурет салу Алтын күз (Мазмұнды сурет). Күзгі табиғаттан алған	Балалардың күз мезгілінің өзіне тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Қоршаған ортаның сұлулығымен және оған деген қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты эстетикалық қабылдауды тәрбиелеу. Балаларды табиғатты және ауа райының жағдайларын ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері «Достарым» 2. Ғажайып сәт «Көңілді қоян» 3. Қоянның тапсырмалары 4. Д/О «Бұл қай мезгіл» 5. Ұшты-ұшты ойыны Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерін ажыратады, табиғатта	хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Өзеліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Сәлемдесу салтымыз 2. Жеміс толы себет, алып атын атау 3. Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 4. Сергіту сәті 5. Тіл ұстарту жаттығуы 6. Саусақ жаттығуы Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін, жемістер мен көкөністерді ажыратуды. 2. Жапсыру Банкадағы қияр мен қызанақ Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы малұмат беру; көкөніс туралы білімдерін кеңейту. Бұрыштарын	сәйкестендіру. Жыл мезгілдері (күз). математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт. Аюдың өкірген даусы 2. «Шаршыны құрастыр» ойыны. 3. «Заттар қандай геометриялық фигураға ұқсайды?» ойыны. 4. Сергіту сәті: 5. «Маймақ аю» ойыны 6. «Жауабын кім табады?» ойыны Күтілетін нәтиже: қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуды; оң жақта, сол жақта орналасқанды анықтауды. 3 цифырын біледі 2. Экология негіздері Күз. Күзгі ағаштар. Табиғатты бағалауда	кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балық тың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету ҰОҚ барысы: 1. «Табиғатым тамаша» өлең оқу 2. Бүлөленде не туралы айтылған? 3. ішке балық шыкіре ді, суретпен жұмыс 4. Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» 5. жұмыс барысын орындайды Күтілетін нәтиже: жапырақтардан балық құрастыру тәсілдерін біледі, табиғатты, суды ластамау керек екенін ұғынды. 2. Дене шынықтыру Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Бір орында тұрып секіруге
---------------	--	--	---	--	---

		эсерлерін қағаз бетінде бейнелеу.Күзгі ағашты,оның бөл іктерін анық етіп салудыүйрету.Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін,яғни жоғары жағы жіңішке,төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын көлденеңнен салып үйрету,саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану,сызықтарды батыл жүргізутүстердің үйлесімдігін сезінуге,заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Суретпен әңгіме жүргізу 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту 4.Ауада сурет салу 5.Сурет салу әдісін көрсетіп,жұмысқа кірісу. Күтілетін нәтиже:қылқалам мен жұмыс жасауды біледі,ағашты салу әдісін меңгерді. .	ы қауіпсіздік ережесін сақтайды. 3.Музыка Музыка жетекші.н Жоспары бойынша	қайырып,шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыш сопақ пішінді қиюды үйрету. Назарларын салуы мен ойлау қабілетін дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу Сабақ барысы: 1.Шаттық шеңбері - Көңілді достар - Суретпен жұмыс,әңгімелесу 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ жасыру 5,Жұмыстың жаслу жолын түсіндіру Күтілетін нәтиже:Қауіпсіздік ережелерін біледі.Жапсырудың,қиюдың әдіс-тәсілде. Ұқыпты жұмыстанады 3.Дене шынықтыру Аттракциондар Тех.картадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету, ойын барысында ынтымақтастыққа баулу.	өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету Сабақ барысы: 1.Жылулық шеңбері 2.Тосын сый Көңілді кірпі 3.Сурет бойынша әңгімелесу 4.д/о«Кірпіге көмек» 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:Тірі өлі табиғаттағы құбылыстарды ажыратып білу керек.Ағаштарды күтіп, табиғатты аялауға, қорғауға үйреніп біледі.	жаттықтыру.Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету .Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді үйретуді қайталау ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру 2. Ж.Д.Ж 3. Негізгі қ.ж: 4.«Қасқыр мен қозылар» ойыны 5.Нысанаға дәл тигіз Күтілетін нәтиже:жүгіру түрлерін орындады.доп, секіргіштерді қолдана алды. дене шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді
--	--	--	---	---	---	--

				ҰОҚ барысы: 1.Аңдар биі 2.Ж.Д.Ж текшемен орындалатын 3.Негізгі қ.ж: 4. «нысанаға дәл тигіз» эстафеталық жарыс 5.«Қоян бақшада» Күтілетін нәтиже:бағ ытты ауыстырып жүреді		
Серуен	10.20 12.00	Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету. Жәй ойын: «Кім тезірек?»	Күнді бақылау. Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Көрші» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар: «Біз татумыз»	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Күзгі жапырақтарды бақылау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту. Өз бетімен ойындар.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті «Жалқаулықтан қашпаймыз,киімді тез жинаймыз»,«Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	12.20 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Астың атауымен мен таныстыру,ас қайтару				
Түскі ұйқы	12.50 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.00 15.30	Ұйқыдан кейін,аяқтарымызға жаттығу жасау. Киіну,жуыну,өз-өздеріне қызмет жасау.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Сабындаған кезінде,Ашытады көзінді Бола білсең төзімді,Тап – таза етер өзінді Тазалықтың досы,Сабын деген осы				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	16.00 16.30	Сюжетті рольді ойындар: «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі» , «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар. Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау	В/К	Дамытушы ойындар «Не артық?», «Суретте берілген дене мүшелерін ата»,	В/К	Балалардың өз бетіншеәрекеттері. Суреттер салу,кітаптар қарау.

Жеке жұмыс		шапшаңдығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету				
	16.30 16.45	Ерболат, Саида\тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Алдиар,Мансур,Әлімхан н қатынас пен өзінің ойын жеткізу дағдыларын үйрету.	Манас,Ертөстік геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістік ті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	табиғат суреттерін қар астыру,д/о «күзгі нышандар» ,«болады- болмайды»	Ақгүл,Камила,Эли на Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қ оштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуг е үйрету.
Серуенге дайындық	16.45 17.00	. Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу«Отбасында кімдер тұрады?»,« Үйде немен айналысқанды ұнатасың?» ,«Достарыңды ата?»,«Жануарларға қалай қамқорлық жасаймыз?»,«Анаңның көмекшісі кім?»және т.б				
Серуен	17.00 18.00	Серуен. Бақылау. Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Серуен. Бақылау. Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Серуен. Бақылау. Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Серуен. Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Серуен. Бақылау. Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту. Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету	Дәрумендерді жиі қолдану	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру

5-9.11.2018жыл

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті, саусақ жәнет. бойындар "Санамақ" Басбармақатам балаң үйре кәжем... Мақсаты: саусақ бұлшықеттерін дамыту	Құрылыс ойыны "Өз еркімен құрастыру" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Фотосуреттер қарастыру "Құстар" Мақсаты: Еркіндікте торда өмір суретін құстар туралы түс-н кеңейту	Д/О "Өлі тірі табиғат" Мақсаты: Бал-ды өлі ж/е тірі табиғат туралы жан-жақты түсініу беру, ойлау ж/е сезіну қабілеттерін қалыптастыру.	Алақай ойын "Аю келеді" Мақсаты: Аңдардың қимылын салуға үйрету, жылдамдықты дамыту
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішеркезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Ойын "Қанталапай" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-ң тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Кімнің құсы алысқа ұшады? " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бір қалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету, біресе қатты, біресе жай	Д/О «Неге? Не үшін?» Мақсаты: өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршық Әйгерімнің тамақтану мәдениеті» Дұрыс тамақтану үшін тамақтанудың гигиеналық ережелерін сақтау жолдарын түсіндіру.	1. Жаратылыстану тақырыбы: «Орманға саңырау құлақ жинауға барамыз» мақсаты: Адамдардың өмірінде орманның маңызы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға жеміс тердің, көкөніс тердің дәруменге бай	1. ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 сандарын салыстыру. Кең, тар. Төрт бұрыш (өзге фигуралардың арасынан	1. Драма тақырыбы: «Не дәмді? » ертегісі мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыр атуға, дәмінің айырма

	Балаларды тамақ түрлерінің құндылығымен таныстыру. Олардың адам ағзасына пайдасы мен зиянын белгілеу.Ой-өрісін дамыту ҰӨІӘ барысы: 1.Әңгімелеу 2.Өлең оқу 3.Мақал-мәтел 4.Сергіту сәті 5. Д/О «Не пайдалы, не зиян?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету.Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түс терін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізіп отырып толық,тегіс бояуға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасаудағы ларын қалыптастыру. Жеміс-жидек терге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. ҰӨІӘ барысы: 1.Жылулық шеңбері 2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Сурет салу жолдарын түсіндіру 4.Сергіту сәті 5.Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже;	туралы балалардың түсініктерін нақтылау. Орманның өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігін көрсету (орманда не өседі). Саңырауқұлақтың адам өміріне пайдасы және де зиянды,улы болып келетіні жөнінде түсіндіру ҰӨІӘ барысы: 1. Сурет пен жұмыс 2.Әңгімелеу, 3.Табиғ-ы мінез құлық ережесі 4.Сергіту сәті 5.Д/О«Өсімдіктерді салыстыр» Күтілетін нәтиже: Саңырауқұлақтар туралы мәліметтер, өсімдіктердің қасиеттерін біледі. .Музыка Тақырыбы: "Дәрумендер" Мақсаты: Астық,дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіндіру.Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау ҰӨІӘ барысы:	екенін, ден саулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту. ҰӨІӘ барысы: 1.Жұмбақ жасыру (жеміс-көкөністер) 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін біледі 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Дәруменге бай алма мен алмұрт Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айымашылықты анықтау; ермекс азды домалақтау ,созу тәсілдерін қайталау.тілдерін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰӨІӘ барысы: 1. Тақтағанатюрморттар	табу). Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау;тік төрт бұрыш туралы білімін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу; тік төртбұрыштың көлеміне қарай әртүрлі болатынын түсіндіру. ҰӨІӘ барысы: 1.Жұмбақтар мен олардың шешуі 2.Дұрыстап қос ойыны 3.Машина жеткіліктіме ойыны 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру	шылығын,пішінін айта білуге үйрету.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін,мән-мағынасын бұзбай,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.Астықадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу. ҰӨІӘ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегі оқу 3.Сахналау, кейіпкерлердің өзара сөйлесуі 4.Сергіту жаттығуы 5.Д/О «Бұл не?» Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің жуан жіңішке дауысын сала білуді игерді 2.Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: "Допты алға-артқа беру" Сапқа тұрып,қолды тіке ұстап,допты алға артқа
--	---	---	---	---	--

		Алма салуда өз еркімен Бояу түстерін таңдай біледі 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз! » Мақсаты: Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық,ептілік төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету ҰОІӘ барысы: 1 Аленушка жылап кіреді,көмек сұрайды 2.Бөгеттерден жүру 3 Эстафеталық ойын-р 4 «Өз үйінді тап!»ойын 5. Тыныс алу жаттығ-ы Күтілетін нәтиже: Көлбеу жазықтың үстінде жүруді біледі,шапшаңдықпен ойнайды.	1.Ән тыңдау: «Осенний вальс» Чайковский 2.Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова 3.Муз. ырғақтықимыл: «Тәтті тосап»	ілінеді 2. Әңгімелеу сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4. Мүсіндеу тәсілін көрсету 5. Балалармен жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже: Домалақтау ,созу тәсілімен жемістер жасайды 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрене үстінді еңбектеу» Мақсаты: Гимнас-қ орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге ж/е шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Оң және сол қолмен құм толтырылған қалташаны алысқа дұрыс лақтыру дағдыларын дамыту ҰОІӘ барысы: 1.Текшелермен орындалатын ЖДЖ 2.Қапшықты сол ж/е оң қолымен алысқа лақтыру 3.Гим-лық орындық Үстінде еңбектеп жүру 4.«Түрлі таспаларды әкелеміз» Қ/О Күтілетін нәтиже: Гим-қ орындық үстінде еңбектеп жүру ж/е	ді игереді 3.Музыка Тақырыбы: " Дәрумендер " Максаты: Астық,дәнді дақыл дар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайын даудың қажеттілігін түсіндіру.Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу.Мерекелік көңіл-күй сыйлау ҰОІӘ барысы:. 1.Ән тыңдау: «Осенний вальс» Чайковский 2.Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова 3.Муз ырғақты қимыл: «Тәтті тосап»	Беруді үйрету.Гим-қ орындық үстімен жүруді және жүгіруді үйрету 1.Алаңқайда жүгіру2.көңілді аңдар қимылы 3 .Доптарды алға-артқа беру 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі,допты арлаға-артқа беруді үйренді.
--	--	--	--	--	--	--

				шеңбер бойымен жүгіруді орындайды		
Серуен	10.20 12.20	Күзде өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Ойын: «Жалаушаға» дейін жүгір мақсаты: Шапшандыққа, дұрыс жүгіруге үйрету.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Допты ұста" Мақсаты: Қағыпалуға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күнді бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету	Жаяу адамдарды бақылау Еңбек: түскен жапырақтады ағаш түбін етырмамен жинау Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Бал-ы тездікке ойынның сөзіне байланысты қимылдар жасай білуге үйрету
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бір, екі, үш рет-ретімен шешінеміз, бір, екі, үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Нанды үгітпе, қадірлі, қабығымен бәрін же				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа, суша ралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Табан нүктелеріне массаж.				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				

Ойындар дербес әсет	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: Балалардың мәнерлеп байланыстырып сөйлегуге үйрету және жымды қойнауға тәрбиелеу	В/К	Д/О "Бұл не?" Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету	В/К	Ертегі драматизация-у "Қызыл телпек" Мақсаты: балдың рөлге ене білуі, дұрыс ырғақ, түрлі интонация, қозғалыспен, бейнені келтіре білу қабілетін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Аруназ, Аянмен сурет бойынша әңгімелеу	Тамерлан И. Камила, Ерсұлтан ұзындыққа секіруді жат-у	Нурислам, Бағила өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету	Адият, Ақгүл, Ш. Тамерлан сөздік қорын молайту	Даниял, Абай қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну, серуенгешігу				
Серуен	16.35 18.00	Торғайларды бақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аспанды бақылау Еңбек: Тастарды жинау Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң, епті қимылдауға жат-у	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимылдарын ойынға деген қызығушылығын дамыту	Ағаштарды бақылау Еңбек: Көжектер тобының алаңын тазалау Қ/О: "Түлкілермен тиіндер" Мақсаты: Дұрыс жүгіруге, тез қимылдауға үйрету	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр" Мақсаты: Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әреке-е қуана білуге тәр-у
Балалардың үйге келуі	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

Өтпелі тақырып : "Дені саудың жаны сау "

12-16. 11.2018жыл

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті, саусақ жәнет. бойындар «Неартық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны "Өз еркімен құрастыру" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Дамытушы ойындар «бұл не?» , «Суретте берілген дене мүшелерін ата»	Д/О Достық көмек» ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тереніре тусініп, бір-біріне Көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Үсел –үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту., есте сақтауға, зейінін дамыту, қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 11				
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішеркезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы баланың тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Ұшты-ұшты " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бір қалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр?» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О «Пошташы ашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1 Орыс тілі Тақырыбы:«Продукты питания.»»продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопро сы полным предложением, пра вильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершен стовать звукопроизношение. ҰОІӨ барысы:1.Әңгімелеу2.Өлең оқу3.Мақал-мәтел4.Сергіту сәті5. Д/О «Не пайдалы, не зиян?» 2.Сурет салу Тақырыбы:Күннің мол шуағы(жылы түстердің реңктері) (Өз бетіншесурет). Мақсаты:Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру,әрбір түстің қандай мінез-құлықты,көңіл күйдібілдіретінін,түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру,нәзіктікке тәрбиелеу.Достық қарықатынастарын нығайту ҰОҚ барысы:1.Жылулық шеңбері	1.Жаратылыстану тақырыбы:Адам – тіршілік иесі мақсаты:Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсінік терін қалыптастыру. Адам дардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сырт қы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шашт ары ның әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету.Адам да дың өсуі үшін қажетті ша рттар(су,жарық ауа,тамақ,жы лу,қозғалыс пен демалыс, күтім) туралы түсінік беру ҰОҚ барысы:1.Ғажайып сәт 2.«Дым білмес қонақта» 3.Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көмектесе білейік» әңгімелеу«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығыретіндегі маңыздылығын ашу.мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру;- қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Дұрыс-бұрыс» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Қамқорлық жасау,көмек көрсету ұғымдарын біледі,дос сөзін ің мағынасын біледі 2.Аппликация	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Мақсаты:заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету;заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету;әр түрлі қашықтақта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақтар мен олардың шешуі 2.Жемістердің көлеміне қарай ыдысын тап ойыны 3.Машина жеткіліктіме ойыны 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен	1.Құрастыру Тақырыбы:Досыма арналған көпірқұрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналстыра білуге дағдыландыру ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Сүйкімді қонжыққа көмек 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіру Күтілетін нәтиже 2.Дене шынықтыруТаза ауадаТақырыбы:Ұзындыққа секіру Қол және аяқ қозғалысын үйлестіре отырып,орнынан ұзындыққа секіруді үйрету ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру2.көңілді аңдар қимылы
--	-----------------------	--	--	---	---	--

	2.Сурет бойынша әңгіме құрастыру 3.Сурет салу жолдарын түсіндіру 4.Сергіту сәті 5.Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже; өз еркіменБояу түстерін таңдай біледі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сылдырмақтар»ойыны Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруге жаттықтыру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептіліктерді дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Ойыншықпен орындалатын ЖДЖ 2.Нұсқаушының соңынан жүруі 3.Төрт аяқтап жүру 4. «Сылдырмақ »ойыны 5. Тыныс алу жаттығ-ы Күтілетін нәтиже:Сылдырмақ ойынының шартын түсінеді Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді біледі.	3.Музыка Тақырыбы:«Отбасы мүшелері» Мақсаты:кішіге қамқор,үлкенге қолғанат болуға тәрбиелеу.әртүрлі сипаттағы музыка қарқынын динамикалық реңкін қабылдау. ҰОҚ барысы: 1. «Тәтті тосап» биі 2.Музыка тыңдау: «Тындай білем» А.Еспенбетова 3.Ән айту«Күзгі сәлем»	ТақырыбыҚонжыққа арналған пирамидаҚоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп,аппликация жасау. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру 5.Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже:ойыншық бейнесін көшіріп орындарына орналастыра біледі 3.Дене шынықтыруТақырыбы:Орындықта орындалатын жаттығулар мақсаты:Тепе –	жұмыс Күтілетін нәтиже: Заттың санын цифрмен сәйкестеендіруді игереді 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы :Адамның еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтар т.б.) алынатынын түсіндіру. 1.Жылулық шеңбері 2.Мақал-мәтелдер 3.Суретпен жұмыс 4.Д/О Мамандықтарды ата 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Еңбек ету арқылы адамның алатынын түсінеді	3 .Доптарды алға-артқа беру 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі, орнынан ұзындыққа секіруді үйренді
--	---	--	---	--	--

				теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Текшемен орындалатын ЖДЖ 2. Орындықтағы жаттығулар 3. «Кім жылдам» ойыны 4. «Нысанаға дәл тигіз» 5. «Қоян бақшада» Күтілетін нәтиже: орындықта орындалатын жаттығулар түрлерін біледі.		
Серуен	10.20 12.20	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Допты ұста" Мақсаты: Қағыпал уға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бір, екі, үш рет-ретімен шешініміз,				

		бір,екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскіас	12.35 13.00	Нанды үгітпе,қадірлі,қабығымен бәрін же				
Түскіұйқы	13.00 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Бірітіндепұйқы данояту,ауа.суша ралары	15.10 15.20	Ойынжаттығу:Табан нүктелеріне массаж,ауыздарын тұзды сумен шаю				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардыңназарынтағамғааударумәдениеттітамақтануғаүйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				
Ойындардербесәр екет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі» , «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	В/К	Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
		Аян,Абай,Адият геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Аруназ,Адина, Ш.Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесі п,қоштасуға,үлк енді сыйлап,құрметте уге үйрету.	Тамерлан, Томирис тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Ақгүл,Камила,Элина Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштас уға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Ертөстік ке қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенгедайынды ық	16.20 16.35	Киінусеруенгешығу				

Серуен	16.35 18.00	Торғайларды бақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камқорлық жасауға Тәрбиелеу	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушы- лығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйым- шылдық тәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр " Мақсаты: Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әреке- туана білуге тәр-у
Балалардың үйге келуін айтуы	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарак әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Саусақ ойыны "Саусақ ойыны" Атама арналған көзілдірік Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамыту	Суреттермен жұмыс Мақсаты: Жол ережелері туралы иллюстрация қарау ж/е оны әңгімелеу	Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншықтар-н ойнай білу бірлесе ойнауға үйрету	Д/О "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Басталған сөйлемді балаларға жалғастыруға үйрету	Алақай ойын "Жер Су-ауа" Мақсаты: Тәрбиешіні тыңдай отырып, қимыл қозғалысты дұрыс жасауға дағдылан-у
		Жаттығулар кешені 12				
Таңғы ас	8.30 8.50	Қолымыз таза, бетіміз таза дәмді болсын астарың, тілейміз біз баршаға				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		"Жақсы жаман" Мақсаты: Заттардың қандай жағдайда жақсы ж/е қандай жағдайда жаман екенін айту	"Аспаз апайдың қызметі " Мақсаты: Б-бақша-дағы мамандық иелерінің қызметі мен тан-у ж/е оларды құрмет.үйрету	"Еркелетіп ата " Мақсаты: Балаларға құрбыларын еркелетіп атын ататып ойыншық беру	" Жұмбақ жасыру " Мақсаты:Бал-н зейінін дамыту жұмбақтар шешуге дағдыландыру	«Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн мезгілдерін ажырата білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Орыс тілі Тақырыбы: «Части тела. Культурно-гигиенические навыки». Мақсаты: продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті» Мақсаты: Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, шығармашылық	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «4 цифрымен таныстыру. Үлкен, кіші, кішкентай.» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды	1.Құрастыру Тақырыбы; «Елті Балапан» Мақсаты: жапырақтарды пайдаланып балапанның бейнесін жасауға үйрету, көркем

	вопрос полным предложения и использовать в речи придаточные предложения, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно-гигиенические навыки. Закрепить умение называть членов семьи на русском языке. - выразительность. -воспитывать культурно-гигиенические навыки. ҰОҚ барысы: 1.Запомни названия частей тела на русском языке 2.Ответь на Машины вопросы 3.Найди ошибку 4.Запомни слова Күтілетін нәтиже: Отвечают на вопросы правильно называют части тела на русск/яз 2.Сурет Тақырыбы: Үлкен және кішкентай сәбіз (Заттық сурет салу) мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету.Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау,бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту,түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету.сурет салуда батыл	түсініктерін кеңейту (немен қоректенеді, олар ұшады, жыл құстары жылы жаққа ұшып кетеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету. Құстар туралы түсініктерін кеңейту: торғай, сауысқан ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ шешу 2.Иллюстрация қарау әңгімелеу 3.Сергіту сәті 4.Д/О: «Құстарды салыстыр» Күтілетін нәтиже: Жылы жаққа ұшатын құстарды біледі,Құстарға суық уақыттарда көмектесуді біледі. 3.Музыка Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.Музыканың жекелеген эпизод тарын көргендегі ж/е муз-лық бейне лерінің ара қатынасын тану. ҰОҚ барысы: 1.Әуенді ырғақты	потенция лының ашылуына себепкер болу, баланың артисті қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға үйрету, диалогтық белсенділік бағытында тілін дамытуға себепін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды (сәндік бетперделер) қолдану.Сахналауды мәтінді ролдармен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге үйрету, актерлық шеберлігін сапасын дамыту. ҰОҚ барысы: 1.Ертегіні тыңдау 2.Мазмұны бой-ша әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап 4.Диалог жүргізу Күтілетін нәтиже: Ертегіні мұқият тыңдауды,ертегі кейіпкерлерін сахналауды игереді. 2.Аппликация	көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу;4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру;нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салудыүйрену; өзге цифрлар арасынан 4 санын табу;«ұлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету. ҰОҚ барысы: 1. «Шешуін тап ж/е жаз» ойыны 2. «Цифрды тап» ойыны 3. «Санамақ» сергіту минуты. 4.Дәптермен жұмыс істеу 5. «Суретті дұрыстап сал» ойыны 6. «Кім зерделі?» ойыны Күтілетін нәтиже: 4 цифрын өзге сандардың	безендіру арқылы ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға және балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д/О: «Қай ағаштың жапырағы?» 2.Балапанды жасаудың жолдарын түсіндіру 3.Жұмыс жасауларын қадағалау,көмек көрсету 4.Көрме ұйым-у Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың пішініне сәйкес балапанның бейнесін жасаудың әдіс тәсілдерін игереді. 2.Денсаулық (таза ауада) Тақырыбы: Өрмелеу Мақсаты: Гимнастикалық текше үстімен өрмелеуді үйрету.Қол және аяқ қозғалысын үйлестіре отырып орнынан
--	--	--	---	---	--

	қимыл-қозғаыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жылулық шеңбері 2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже; Сәбіздің суретін салуды, түстермен ырғақты сезіне білуді игереді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Оң және сол қолмен лақтыру .Мақсаты: Көлденең қойылған ныса наға затты лақтыруға үйрету.Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қар ай көмек беруге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа сек ріуге үйрету; көзбен мөл шерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесім ділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. ҰӨІӘ барысы: 1.Қаппен орын-н ЖДЖ 2.Қапты оң ж/е сол қолмен көлденең лақтыру 3. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру 4. К/О: «Қоңыздар» Күтілетін нәтиже:	қимыл: «Сәбет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу жетекшінің қалауымен) 2.Музыка тыңдау: «Егін жинау» А.Филиппенко 3.Ән айту: «Спорт-біздің досымыз» Ғ:Дауылбаева	Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Аппликаци яда бірнеше бөліктерден бейнелерді сур еттеу,түстерді тану білімін тексеру,бір бөлігіне желім жағып,сулықпен басу. Тіл дерін дамыту.Саусақтың ұс ақ бұлшық еттерінің қозғалы сын жетілдіру. Табиғатқа де ген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын жағдаят 2.Жабайы аңдардың ж/е төлдерінің суреттерін қарау 3. «Енелері мен төл-дері» ойыны. 4. Жұмбақ жасыру 5.Жұмытың жасалу ретін түсіндіру 6.Сергіту сәті 7.Бал-н жеке	арасынан табуды жұмбақты шешуді игереді. 2.Экология негіздері Тақырыбы: Жанды табиғат және жансыз табиғат Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. ҰОҚ барысы: 1.Табиғат туралы әңгімелеу 2.Жанды табиғат, жансыз табиғат туралы түсіндіру 3. Д/О: «Жалғасын тап» 4. Суретпен жұмыс 5.Д/О: «Не болады, не болмайды?» Күтілетін нәтиже; Жанды табиғат пен жансыз табиғаттың айырмашылығын, жансыз табиғатсыз жанды табиғаттың өспейтіндігін,олар дың өзара	ұзындыққа секіруді жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1.Жұптасып сапқа тұру 2.Жүру жай жүгіру 3.Тыныс алу 4.К/О: «Допты қуып жет» 5.Өзіңе жұп табу «Тыныш » ойыны Күтілетін нәтиже Гимнастикалық текшеге өрмелеу,ұзындық қа секіру дағдыларын қолданады.
--	---	--	---	---	---

		бір орында тұрып ұзындыққа секіру шарттарын түсінеді, оң ж/е сол қолмен лақтыруды орындайды		жұмыс Күтілетін нәтиже : Жұмбақты шешеді үшбұрыштардан түлкінің денесін кұрастырады. 3.Дене шынық. Такырыбы: ./Бастаушыны (жүргізушіні) ауыстырып жүру және секіру Мақсаты: Бір орында тұрып секіруге жаттық тыру.Нұсқаушы берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету .Гим. орындық үстінде еңбектеуді үйретуді қайталау қабырғада өрмелеу ге үйрету. гим.орындық үстінде жүруді бекіту. ҰОҚ барысы: 1.Жіппен орын дала-тын ЖДЖ 2.Секіріп жүру 3.Гим-қ орындық үс-тінде етпетінен жатып ішпен тартылу 4.Ұзындыққа секіру,20-25см 5.Қ/О: «Күн мен	байланысын игереді.	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

				жаңбыр» Күтілетін нәтиже: Бастаушыны ауыс- тырып жүру ж/е секіруді орындық үстінде ембектеуді орындайды.		
Серуен	10.20 12.20	Тікенекті ж/е жапырақты ағаштарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Жұбыңды қуып жет» мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру .	Торғайларды бақылау Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Қ/О: «Бір, екі үш жүгір!» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттық-у ептілікке баулу	Итті бақылау Еңбек:Бұйымдар жасауға жапырақ жинау Қ/О: Аңшылар мен аңдар мақсаты: Әр түрлі кедергілерден өтіп жүгіруге ептілік терін дамыту	Жүк көліктерін бақылау Еңбек: Ауладағы тастарды жинау Қ/О: «Жел» Мақсаты: Тәрбиеші команда- сын мұқият тыңдауға үйрету	Аспанды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдықта рын,шыдамды- лықтарын дамыту
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскі ас	12.35 13.00	Мәдениетті тмақтануға баулу бой-ша жеке жұмыс; Әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Аяқтың башпайлары мен бақайды санау 1.Басқы бақай 2.Опай-сопай 3.Атсыз апай 4.Тентек тотай 5.Күттай шотай				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Құрылыс» ойыны Мақсаты: Бал-ды ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрастыру қабілеттерін дамыту.	В/К	«Бояу дәптерімен жұмыс» Мақсаты: ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу	В/К	Ойын «Топтастыр» Мақсаты: Топтағы заттарды ойыншықтарды көлеміне қарай топтастыру

Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Мирас,Даниял мен қылқаламмен жұмыс жасауын жалғастыру	Бағдаулет, Камила,Әлімхан өлі табиғатпен таныстыруды жалғастыру	Ш.Тамерлан, Аян,Адият пен көкөніс жеміс терді ажыратуды үйрету	Алдияр,Томирис, Абай,Мансур , Адина,сандар арасынан 3 цифрын табуды үйрету	Элина,Алимансур, Аруназ,таппақтарды мәнерлеп оқуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.35 18.00	Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Ойын: «Ақ қоян-ау,ақ қоян» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру	Бақылау: «Желдің бағытын анықтау» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты:Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: «Көліктер» Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балалардың Қ/О ға қызығушылығын ояту	Бақылау: «Кешкі ауа райын бақылау » Ойын: «жіптен секіру » Мақсаты:Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бала-н зейінін шапшандылығын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс,балаларды ауа райына қарай киіндіруді талап ету	Үйдегі ж/е көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау	Дәрумендерді жие қолдану	Балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Бала-н жұмыстарына (сурет,мүсіндеу), көңіл бөлу, мадақтау

Өтпелі тақырып : "Дені саудың жаны сау "

29-2.11.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар тақырыбы: "Қызыл телпек" Мақсаты: Ойындарға оң көз қарастарын қалыптастыру	Құрылыс ойыны "Өз бетінше құрастыру" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Фотосуреттер қарастыру "Маған керек дәрумен" Мақсаты: Дәрумендері бар ден саулыққа пайдалы суреттерді ажыратуды білу	Д/О "Біздің денсаулығымызға не керек" Мақсаты: Денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Алақай ойын "Доптарды жинау" Мақсаты: Бал-ң бұлшық еттерін дамыту түстерді ажырата білу
		Жаттығулар кешені 9				
Таңғы ас	8.30 8.50	Тамақ ішер кезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білейміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Д/О. "Көбелектердің орнын тап" Мақсаты: Ұжыммен ойнауға қызықтыру, түстерді бекіту	Ойын "Ұшақтар" мақсаты: ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрекеттеріне қуана білуге тәрбиелеу	Д/О Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сөздерді дауыстап және ақырын айту сөздерді жылдамдығына да уыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, .
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметі	9.10 10.20	1 Көркем әдебиет: Мен суретшімін мақсаты:Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге және тыңдауға,	1. Жаратылыст-у «Біздің табиғат бұрышындағы еңбек» мақсаты: Балаларды табиғат	1.Сөйлеуді дамыту: "Өзім туралы білгім келеді" мақсаты Өзі және өзінің жағдайы,көңіл-күйі туралы түсінік-н кеңейту. Өзінің дене мүшеле	1.ҚМҰҚ 1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Биік, аласа. Балалардың зейінін дамыту	1.Драма «Мен не жасаудамын, тап» ойын этюдтары мақсаты

		бейнелі сөздерді қолдануға қалыптастыру ҰОІӨ барысы 1.Шаттық шеңбері 2.Әңгімені мәнерлеп айтып беру 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Д/О:"Бұл ненің ізі?" Күтілетін нәтиже: Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды, іздерді тез ажыра білуді меңгереді 2 . Сурет Менің әжемнің камзолы Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту. Балаларды өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру,оның суретін салу жолдарын меңгерту, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 1.Өлең оқу "Менің әжем"	бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру ҰОІӨбарысы 1.Түсіндіру 2.Жұмбақ жас-у 3.Өсімдіктерді салыстыру 4.Сергіту сәті: 5.Ойын: "Ғажайып гүл" Өсімдіктің дұрыс өсіуіне қажетті зат-ң суретін іріктеу) Күтілетін нәтиже: Бөлме өсім-ң күтіп баптауды,оларға қамқорлықпен қарауды меңг-і 3.Музыка Муз.жет-ң жоспары бойынша	рінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ) түсі нуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. ҰОІӨ барысы 1.Шаттық шеңбері 2.Адамның дене мүшелерін ата 3.Д/О: "Дене бөлектерін құрастыр" 4.Дене мүшелер-ң қызметін атап түс-у 5.Сергіту сәті: 6.Жағдаяттар (Көңілді ашулы) Күтілетін нәт: адамның дене мүш-ң олардың атқаратын қызметін біледі 2.Мүсіндеу: "Менің кішікене кесем" Ыдыстың шығу тарихы мен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; бала-ң танымдық іс-әрекетін,ой-өрісін дамыту;дөңгелек ермексаздың ішін шұң қырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; бала-ы өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру.Тілдерін дамы	максаты: 3 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1,2,3 цифрларын жазудағыларын нығайту; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту ҰОІӨбарысы 1."Сана ж/е боя" 2. "Тиісті цифрды қоршап сыз" 3.Сергіту минуты "Бәріміз біргеміз" 4.Дәптермен жұмыс 5. "Биік аласа" ойын 6."Айырмашылығын тап" Күтілетін нәтиже: "Биік аласа" салыстыруды 1,2,3 цифрларын біледі 3.Музыка Муз.жет-ң жоспары бойынша	Баланың психикалық қасиетін дамыту: қабылдау, ассоциативтік-бейнелі ойлау, қиял, ес те сақтау, зейін.Кейіпкердің көңіл-күйі, эмоциясы үйлесетін жаңа бейнеге еліктеуді үйрету. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. 2.Дене шынықтыру (таза ауада) Үш дөңгелекті велосипед тебу максаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау,велосипед тебу дағдыларын жетілдіру,оңға – солға бұрылыстарды үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау ҰОІӨбарысы 1.Жүру. - Шашырап жүгіру 2.Таяқшалармен орын-н ЖДЖ 3.Бір орныда тұрып ұзындыққа секіру 4.Кедіргелерден
--	--	--	--	--	---	---

		2.Суретпен жұмыс Әңгімелеу 3. Сергіту сәті саусақты жаттық-у 4.Бал-н жұмыс 5.Көрме ұйым-у Күтілетін нәтиже: Ою-орнектің суретін салу жолдарын меңгереді 3.Дене шынықтыру Музыкалық ырғақты жаттығулар максаты:бір қалыпты баяу жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету.Гим-қ қабырғаға өрмелеуді үйрету. ҰӨІӘбарысы1. Орамалмен орындалатын ЖДЖ 2.Еңбектеу (5-6 м) доға астынан өту 3.Оң және сол қолымен құ салынған қапшықты көлбеу лақтыру 4.Ұзындыққа секіру 5.Қ/О көпіршік Күтілетін нәтиже: Секіруді жылдам әрекет ету керектігін түсінеді		ту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетіл-у .Ұқып-а тәр-у 1.Ойын жағдаят 2.Сұрақ-жауап 3.Әр түрлі кесе суреттерін көрсету, әңгімелеу 4.Д/О: "Қандай ыдыс алған дұрыс" 5.Бала-мен жеке жұмыс Күтілетін нәт: Ыдыстардың қандай матер-н жасалатынын дөңгелек ер мек саздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасайды 3.Дене шынықтыру Командалық ойындар максаты:Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындаубарысында ұжымдық қимыл әрекеттердің үйлесімділігін дамыту ҰӨІӘбарысы 1. Текшемен орын-н ЖДЖ 2.Орында тұрып ұзындыққа секіру 20-30см 3.Оң және сол қолы мен қапшықты нысанаға лақтыру 4.Қ/О: "Мені қуып жет" Күтілетін нәт: Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту нысанаға тигізуді түсі-і		аттап жүру 5.Қ/О: "Мысық пен торғайлар" Үш дөңгелекті велосипед тебеді
Серуен	10.20 12.20	"Желді" бақылау.	"Ұшып кететін құстарды" бақылау.	"Күзкөріністерін" бақылау Еңбек: ОйыналаңынтазалауҚ/О:	"Гүлзарды " бақылау	"Жүк көліктерін" бақылау

		Еңбек Алаңдағы жапы-ды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қ/О: "Түлкі мен қояндар" мақсаты: жануар-ң мінез құлқын ажырата білу	Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Қ/О: "Аққу қаздар" мақсаты: тапсырманынақты, жеңілорындауғажа т-у, жүгірутехникасынм еңгерту	"Ормандағысоқпақтар" мақсаты: жағдайғабайл-тықозғалыстардытүрлендіру	Еңбек: Ауладағытастарды жинау Қ/О: "Құстар қалай ұшады?" Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықты-ру	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті " Бір ,екі,үш бойға жина күш, бір,екі үш шешініміз тез-тез бір,екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Ас үстінде сөйлемей, нанның ұсағын түсірмей жеу				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Ұйқымызды ашайық, қолымызды созайық				
Бесін ас	15.20 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Нанды үгетпе, қадірле, қабығымен бәрін же.				
Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.50 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсаты: Балаларды мәнерлеп байланыстырп сөйлеуге үйрету ұжымдық ойнауға тәрбиелеу	. В\К .	Д/О "Қолымда не бар?" Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	В\К .	Ертегі драматизация-у "Түлкі мен тырна" мақсаты: балалардың рөлге ене білуі, кейбір ым-шарамен дұрыс ырғақ, түрлі интонация, қимыл-қозғалыспен, бейнені келтіре білу қабілетін дамыту.
		көшеде жүргенде қауіпсіздік ережесін сақтауды әңгімелеу	Рет-ретімен жуыну туралы суреттер көрсету	Денсаулыққа пайдалы, зиянды тағамдар жайлы балалармен	Жаттығулардың маңызы, сұрақ-жауап	күзгі өлең тақпақтарды пысықтау

				әңгімелесу		
Серуенге дайындық	16.20 16.45	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.45 18.00	Когершіндерді бақылау Еңбек: Балабақша аумағын ажем салғыш ілу Қ/О: "Ұшады, секіреді, жүзеді" Мақсаты: Құстарды қаңдардың, балықтардың аттардың аттарын есте сақтау	Терек ағашын бақылау Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Қ/О: "Жалауды құлатпа" Мақсаты: Заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау: Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу Қ/О: "Бәйге" Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жат-у	Жаяу адамдарды бақылау Еңбек: түскен жапырақтады ағаш түбіне тырмамен жинау Қ/О: "Жұбыңды қуып жет" Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жат-у	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Допты ұста" Мақсаты: Қағып алуға ж/е келесіге беруге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың қуана балабақшаға баруы үшін не істеуіңізге болады?	Бағдаулет Даниял, Ерсұлтан ата-анасымен тамақтануы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға ескерту: Әр айдың 10-дейін төлем ақыны төлеп болу	Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақжәнет.б.) Таңертеңгігимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:				
	8.30	Жұмбақ жасыру Мақсаты:Жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың Ойлау қабілетін дамыту	«Пирамида құрастырамыз» Мақсаты:Пирамданы көлеміне қарай қолдана білуді үйрету	Фото сурет қарау «Менің Қазақстаным» Мақсаты:Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу	Д/О «Мен тұратын қала» Мақсаты:Жергілікті, көрікті жерлер мен қонақжай тұрғындар туралы әңгімелеу.	Алақай ойын «Не қалай жүреді?» Мақсаты: Жануарлардың жүрісін, өзіне тән дауысын салу.
		Жаттығулар кешені 14				
Таңғы ас	8.30 8.50	Қолымыз таза, бетіміз таза дәмді болсын астарың, тілейміз біз баршаға				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметінұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	"Жақсы жаман" Мақсаты: Заттардың қандай жағдайда жақсы ж/е қандай жағдайда жаман екенін айту	"Аспаз апайдың қызметі " Мақсаты: Б-бақшадағы мамандық иелерінің қызметі мен тан-у ж/е оларды құрмет. үйрету	"Еркелетіп ата " Мақсаты: Балаларға құрбыларын еркелетіп атын ататып ойыншық беру	" Жұмбақ жасыру " Мақсаты:Бал-н зейінін дамыту жұмбақтар шешуге дағдыландыру	«Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн мезгілдерін ажырата білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулы, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге жетелеу ҰОҚ барысы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Туған өлкенің жануарлары» Мақсаты: Балалардың табиғи жағдайлары ерекшеліктері және туған өлкенің жануарлар әлемі туралы түсініктерін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған қаламызға саяхат Мақсаты: Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сойлеу	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды алыстыру. Алыс, жақын. Мақсаты: үлгі бойынша және	1.Драма Тақырыбы; .«Үйшік» орыс халық ертегісі Мақсаты: бойынша саусақ театры Балаларды өз рөлдерінің сөзін мәнерлеп айтуға үйрету,

	1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақтар 3.Суретті ата 4.орнын тап Күтілетін нәтиже: Өз Отанын сүйе ,қастерлеуді біледі 2.Сурет Тақырыбы Қаламның қысқы бейнесі мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру,суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету,әсемдікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Әңгімелесу 3.Ойын «Суретшінің қатесі» 4.Топтық жұмыс 5.Марапаттау Күтілетін нәтиже; 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықыру..Тепе-теңдік ті сақату бағдарлай біліу біліктерін дамыту.Еңбектеуге	кеңейту. 3.Музыка Мақсаты: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға жаттықтыру.Әннің қайырмасын орындаукезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	белсенділігін дамыту. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылдағы марқа қозым Мақсаты: Үй жануарларының төлдері,жайлау туралы түсінік беру; марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жеке бөлшектерді біріктіре отырып марқа қозыны бейнелеуді үйрету; ер мексазды илеудомалақтау,созу,пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру. 3.Дене шынық. Тақырыбы:Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру Мақсаты:Көлбеу қойылған тақатй үстімен жүруге үйрету.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен алысқа	аталған сан бойынша санап үйрену;Сандардың байланысын түсіндіру (3-4);санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету;Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;Кеңістік ұғымын қалыптастыру(алыс,жақын);Шеңбер,шаршы,үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту;Логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.	ымға, қимылға сәйкес сөзбен толықтыру, кейіпкерлердің эмоционалдық күйін жеткізу. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау.Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру.Есте сақтау, қиялды дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің қылықтары туралы өз пікірін айтуға үйрету. 2.Денсаулық (таза ауада) Тақырыбы:Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты:Орында тұрып,өкешмен бұрылуды үйрету. Негізгіқасиеттерді шапшаңдық,ептілікті дамыту.Сырғанау адымдаумен таныстыру.
--	---	--	--	--	---

		және арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту		лақтыруға үйрету; балалардың бірі не бірі көңілаударуына,ын тымақтаста ойнауына көңіл бөліу.		
Серуен	10.20 12.20	Жаяу адамдарды бақылау Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау Қ/О: «Бағдаршам» мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту,ептіліктерін дамыту	Мусымдық өзгерістерді бақылау Еңбек: Түскен жапырақтарды ағаш түбіне жинау Қ/О: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Ізбе-із» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, ептілікке баулу	Желді бақылау Еңбек: Ауладағы тастарды жинау Қ/О: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Жануарлардың мінез құлкын ажырата білу	Аула тазалаушы еңбгін бақылау Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көметесу Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты:Қағып алуға ж-е келесіге беруге үйрету
Серуенненоралу	12.20 12.35	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,дербесойынәрекеті «Киімдерімізді рет-ретімен шешіп, шкафқа ілеміз»				
Түскіас	12.35 13.00	Мәдениетті тмақтануға баулу бой-ша жеке жұмыс; Әдеп ережесі				
Түскіұйқы	13.00 15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Біріндепұйқы данояту,ауа.сушаралары	15.10 15.20	Ойынжаттығу:Аяқтың башпайлары мен бақайды санау 1.Басқы бақай 2.Опай-сопай 3.Атсыз апай 4.Тентек тотай 5.Күттай шотай				
Бесінас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру				

Ойындар дербес әрекет	15.40	«Құрылыс» ойыны Мақсаты: Бал-ды ұжымда ойнауға тәрбиелеу, құрастыру қабілеттерін дамыту.	В/К	«Бояу дәптерімен жұмыс» Мақсаты: ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу	В/К	Ойын «Топтастыр» Мақсаты: Топтағы заттарды ойыншықтарды көлеміне қарай топтастыру
	16.20	Мирас, Даниял мен қылқаламмен жұмыс жасауын жалғастыру	Бағдаулет, Камила, Әлімхан өлі табиғатпен таныстыруды жалғастыру	Ш. Тамерлан, Аян, Адият пен көкөніс жеміс терді ажыратуды үйрету	Алдияр, Томирис, Абай, Мансур, Адина, сандар арасынан 3 цифрын табуды үйрету	Элина, Алимансур, Аруназ, таппақтарды мәнерлеп оқуға жаттықтыру
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенгешіуі				
Серуен	16.35 18.00	Бақылау: «Аула сыпырушы еңбегі» Ойын: «Ақ қоян-ау, ақ қоян» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру	Бақылау: «Желдің бағытын анықтау» Ойын: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Бақылау: «Көліктер» Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балалардың Қ/Оға қызығушылығын ояту	Бақылау: «Кешкі ауа райын бақылау» Ойын: «жіптен секіру» Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: «Көгершіндерді бақылау» Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бала-ң зейінін шапшаңдылығын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен жұмыс, балаларды ауа райына қарай киіндіруді талап ету	Үйдегі ж/е көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау	Дәрумендерді жие қолдану	Балалардың өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жөнінде кеңес беру	Кеңес: Бала-ң жұмыстарына (сурет, мүсіндеу), көңіл бөлу, мадақтау

Өтпелі тақырып : "Менің Қазақстаным "

10 -14. 12.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Үстел үсті,саусақ және т.б ойындар «Астана-бас қала" ләпбук Мақсаты: Еліміз туралы мағлұмат беру.суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны "Менің Астанам" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Рәміздерді ата», "Тудың түсін тап", "Астананың символы"	Д/О "Достық көмек" ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тер еңірек түсініп,бір-біріне Көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Үсел –үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту,Астана туралы есте сақтауға, зейінін дамыту,қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 15				
Таңғы ас	8.30 8.50	Тамақ ішер кезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-н тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Менің отаным " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О «Қоянның саяхаты» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Орыс тілі Тақырыбы Моя родина-Мой Казахстан воспитывать любовь к своей Республике к своему народу. расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине и преданности, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края, учить выразительно читать стихи, развивать речь. ҰОҚ барысы: 1.Әңгімелеу 2.Өлең оқу 3.Мақал-мәтел 4.Сергіту сәті 5. Д/О «суретті құрастыр» 2.Сурет салу Тақырыбы: Бәйтерек Бала-ң кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Елімнің Жануарлар әлемінде» мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың ерекшеліктері, мекен ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту (түлкі, қоян, қосаяқ). ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.«Дым білмес қонақта» 3.Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: 3.Музыка Максаты: Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айтуға жаттықтыру. Ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдауға үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдықпен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана-бас қала мақсаты: Балаларды Астана қаласының тарихи-мәдени орындарымен таныстыру.Астана тарихын насихаттау арқылы балалардың тіл байлығын, ойын жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Суреттерді құрастыр» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Отанға деген сүйіспеншіліктері арта түсті, еліне қамқорлықты түсінеді. 2. Аппликация Тақырыбы : Қазақстан жалауы Балалардың еліміздің жал ауы туралы түсіндіру,мағлұмат беру Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дәнекерлеу.Шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жогарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы. тік-төртбұрыш. мақсаты: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістік тік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру;балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін нығайту ҰОҚ барысы: 1.Цифрды тап ойыны 2.4 цифр туралы өлеңді оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс	1. Құрастыру Тақырыбы: Қаламның әсем көп қабатты үйлері Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдап отырып көп қабатты үй құрастыруға бөлуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні оқып беру 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіру Күтілетін нәтиже :Үй құрастыру жодарын біледі.. 2.Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар мақсаты:Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру.Негізгі қасиеттер
---	-----------------------	---	---	--	---	--

		ның көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің сур етін салуды үйрету. Туған жер ін, отанын сүйе, патриот тыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Жылулық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгімекұрастыру 3. Сурет салу жолдарын түсіндіру 4. Сергіту сәті 5. Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже :Бәйтеректің сурет салу жолдарын біледі 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жатып орындайтын жаттығулар Мақсаты:Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру .Негізгі қасиет терді-шапшаңдық ,еп тілікті дамыту. 3метр ден 10 метрге дейін қайтала малы (челночный) жүгіруге жатты қытру;іші	икемділік таныту дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. «Тәтті тосап» биі 2. Музыка тыңдау: «Тындай білем» А.Еспенбетова 3.Ән айту«Күзгі сәлем»	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ойын жағдаят 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру 5.Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже: 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу мақсаты : Гимнастиклық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту.Негізгі қасиет терді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. Балларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету ҰОҚ барысы: 1. Текшемен орындалатын ЖДЖ 2.Аяқтың ұшымен жеңіл секіру 3.Еңбектеу және өрмелеу. 4. «Мені қуып жет» 5.«Қоян бақшада» Күтілетін нәтиже:еңбектеу және өрмелеуді біледі.	Күтілетін нәтиже:Цифрларды заттың санымен салыстыруды. 3.Қоршаған ортамен танысу тақырыбы:Менің елім – Қазақстан. мақсаты:Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беру ге үйрету. Отан ына, оның өтке ні мен бүгініне қызығушылын, сүйіспеншілігін арттыру. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.сурет пен жұмыс 3.жұмбақ жасыру 4.сергіту сәті д\о кім көп біледі Күтілетін нәтиже:Отанымыз туралы мағлұмат алды,туған елге деген сүйіспеншіліктері арта түсті.	ерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту .Ойын ережесі мен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру 2.Аңдар биі 3 .Шанамен сырғанау 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі,шана тебу дағдыларын үйренді.
--	--	---	---	---	---	---

		тол тырылған доп ты аттап жүру ге жат тықытру. ҰОҚ барысы: 1.Ойыншықпен орындалатын ЖДЖ 2. Жатып орындайтын жаттығулар 3.Төрт аяқтап жүру 4. «Көпіршік» ойыны 5. Тыныс алу жаттығ-ы Күтілетін нәтиже:нұсқаушының берген белгісіне жылдам ірекет ету керектін түсінеді				
Серуен	10.20 12.20	Күнді бақылау. Еңбек:Ауладағы жолдарды қардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Допты ұста" Мақсаты:Қағып алуға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек:Ағаш түптерін копсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшыл-дыққа тәрбиелеу	Ақша қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек:Ауладағы жауған қарды аршу. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Бір ,екі,үш рет-ретімен шешінеміз, бір,екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Ас дамның арқауы,беті-қолымызды жуамыз мұнтаздай таза боламыз				
Түскі ұйқы	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.10					
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Табан нүктелеріне массаж, ауыздарын сарымсақ сумен шаю				
Бесін ас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				
Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі», «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	В/К	Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
		Алимхан, Манас, Саида геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Бақдаулет, Аягөз , И.Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесі п, қоштасуға, үлк енді сыйлап, құрметте уге үйрету.	Әсем, Ерсұлтан тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Алимансур, Нұрислам, Ад иат Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштас уға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.	Мирас, Даниал қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				

Серуен	16.35 18.00	Торғайларды бақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты:Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстар ды тануға, дене бөліктерін атау ға үйрету; құстар ға қамқорлық жасауғаТәрбие леу	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушы- лығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйым- шылдыққа тәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр " Мақсаты:Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрек-е куана білуге тәр-у
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

ортаңғы «Мерей» тобы
Өтпелі тақырып : "Менің Қазақстаным "

20 -21. 12.2018жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
				Дамытушы ойындар «Рәміздерді ата», "Тудың түсін тап", "Астананың символы"	Д/О "Достық көмек" ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тер еңірек тусініп,бір-бірі не Көмектес уге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Құрылыс ойыны "Менің Астанам" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 16				
Таңғы ас	8.30 8.50	Тамақ ішер кезде енді сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
				Ойын «Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Ойын " Менің отаным " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-ң тапқырлық, ептілік қабілеттерін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20			1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіздік ел-тілегі мақсаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін, сүйеге оны қорғай білуге тәрбиелеу.Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Суреттерді құрастыр» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Отанға деген сүйіспеншіліктері арта түсті,еліне қамқорлықты түсінеді. 2. Аппликация Тақырыбы : Әдемі мерекелік жалаушалар Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қайшымен	1.ҚМУҚ Тақырыбы: 5 цифрымен танысу. Сол жағында, ортасында, оң жағында. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету5 цифры мен таныстыру;5 цифрын нүктелер арқылы салу;заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында).жыл мезгілі туралы білімін бекіту (қыс). ҰОҚ барысы: 1.Цифрды тап ойыны 2.5 цифры туралы өлеңді оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс	1. Құрастыру Тақырыбы: Қазақстандағы құстар балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні оқып беру 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіру Күтілетін нәтиже :Құс құрастыру жодарын біледі.. 2.Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен таныстыру.
---	-----------------------	--	--	---	--	---

				және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Сау сақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатқа деген жақсы қарым-қатынас сезімін ояту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Ойын жағдаят 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру 5.Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже: 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: .Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Кішкен тай шығыршықпен орындалатын жаттығуларды үйрету; гимнастик. қабырғамен өрмел еуге үйрету. ҰОҚ барысы:	Күтілетін нәтиже: Цифрларды заттың санымен салыстыруды. 3. Экология негіздері тақырыбы: Күн сәулесі Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу; Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі; тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту; мейірім қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.сурет пен жұмыс 3.жұмбақ жасыру 4.сергіту сәті до кім көп біледі Күтілетін нәтиже: Күн сәулесі туралы адамға пайдасынын маңыздылығын	Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру 2.Аңдар биі 3.Шанамен сырғанау 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі, шана тебу дағдыларын үйренді.
--	--	--	--	---	---	---

				1. Текшемен орындалатын ЖДЖ 2. Аяқтың ұшымен жеңіл секіру 3. Еңбектеу және өрмелеу. 4. «Мені қуып жет» 5. «Қоян бақшада» Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын біледі.	біледі	
Серуен	10.20 12.20			Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" максаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылыққа тәрбиелеу	Ақша қарды бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жауған қарды аршу. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бір, екі, үш рет-ретімен шешінеміз, бір, екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Ас дамның арқауы, беті-қолымызды жуамыз мұнтаздай таза боламыз				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Табан нүктелеріне массаж, ауыздарын сарымсақ сумен шаю				
Бесін ас	15.20 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				

Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	\		Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
				Әсем, Ерсұлтан тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Алимансур,Нұрислам,Адиат Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Мирас,Даниал қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну серуенге шығу				
Серуен	16.35 18.00			Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушылығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр " Мақсаты:Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әреке-қуана білуге тәр-у
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30			Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

Өтпелі тақырып : "Менің Қазақстаным "

26-30. 11.2018жыл

Күнтәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ жәнет. б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Үстел үсті, саусақ жәнет. бойындар «Астана-басқала» лэпбук Мақсаты: Еліміз туралы мағлұмат беру, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойыны "Менің Астанам" Мақсаты: Өз құрылысы туралы айтып беруге ынталықты қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Рәміздерді ата», "Тудың түсін тап", "Астананың символы"	Д/О "Достық көмек" ойыны Ойын Барысын да балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	Үсел – үсті ойын пазл «Кім көп біледі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту, Астана туралы есте сақтауға, зейінін дамыту, қай затқа не қажет екенін ұғындыру.
		Жаттығулар кешені 11				
Таңғыас	8.30 8.50	Тамақ ішеркезде енді сөйлемейміз, күлмейміз. Астанбасқа өзгені елемейміз, білеміз!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Ойын "Тақия тастамақ" Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы бала-ң тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамыту	Ойын " Менің отаным " Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Ойын «Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Д/О «Қоянның саяхаты» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту	Д/О «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:"Ғажайып ертегілер тарихы" Балаларды басқа елдердің халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Өздері білетін ертегілерінің кейіпкерлерін атау арқылы, тілдерін жетілдіре отырып, ертегі кейіпкерлерін білуге үйрету.ҰӨІӨ барысы:1.Әңгімелеу2.Өлең оқу3.Мақал-мәтел4.Сергіту сәті5.Д/О «Ертегі кейіпкерлерін ата?»2.Сурет салуТақырыбы: "Ұлттық баскиімді әшекейлейміз (саукеле)" (Сәндік сурет). Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу ҰОҚ барысы:1.Жылулық шеңбері 2.Сурет бойынша	1.Жаратылыстану тақырыбы:«Нан қайдан келді»Нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру, қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегінің мазмұнына назарларын аудару. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.ҰОҚ барысы:1.Ғажайып сәт 2.«Дым білмес қонақта» 3.Сурет бойынша әңгіме жүргізу 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: 3.Музыка Муз.жетекш-н жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Елімнің еркіндігі тәуелсіздік Баланың бойына ұлттық рух ты, патриоттық сезімді ұялату, туып өскен жерін,елін,Отанынперзенттік сезім меншексіз сүйебілуге бағдар беру.Отан алдындағы борышынмақтанышпен жеткізіп, сезіне білу, ата-бабаларымыз мұра етіп қалдырған салт-дәстүрлерімізді, қазаки дархандылығымызды, қасиетті тілімізді қолдайтын ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Түсіндіру әңгімелеу 3.Д/О «Суреттерді құрастыр» 4.Сергіту жаттығуы 5.Жаңылтпаш айту Күтілетін нәтиже:Отанға деген сүйіспеншіліктері арта түсті,еліне қамқорлықты түсінеді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі кесеІдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру.4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау;1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру;Үшбұрыш, төртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;Айналадағы заттардан геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету.ҰОҚ барысы: 1.Цифрды тап ойыны 2.4 цифры туралы өлеңді оқу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту минуты «Көліктер» 5.Дәптермен жұмыс Күтілетін нәтиже:Цифрларды заттың санымен	1.Драма Тақырыбы:«Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру,жетілдіру. Ертегідегі кейіпкерлердің қылықтары туралы өз пікірін білдіру, талқылай алуға үйрету.ҰОҚ барысы: 1.Ғажайып сәт 2.Ертегіні оқып беру 3.«Орнын тап» ойыны 4.Сергіту сәті 5.Жұмыс барысын түсіндіруКүтілетін нәтиже :Ертегіні түсінді,қасқырдың әрекеті талқыланды. 2.Дене шынықтыруТаза ауадаТақырыбы:Да лада шанамен сырғанау Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен
---	-----------------------	--	---	---	--	---

	әңгіме құрастыру 3.Сурет салу жолдарын түсіндіру 4.Сергіту сәті 5.Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже; Ою элементтерін үшбұрышқа орналастыруды біледі. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өту Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету.Көлденең тұрған нысанаға затты лақтырып жаттықтыру ҰОҚ барысы: 1.Ойыншықпен орындалатын ЖДЖ 2.Еңбектеу және доға астынан өту 3.Төрт аяқтап жүру 4. «Көпіршік» ойыны 5. Тыныс алу жаттығуы Күтілетін нәтиже:нұсқаушының берген белгісіне	(тас,әйнек,ағаш,металл ,қыш,пастик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін,ой-өрісін дамыту;дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау,кесені әшекейлеу тәсілін үйрету ҰОҚ барысы: 1.Ойын жағдаят 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру 5.Жеке жұмыс жүргізу Күтілетін нәтиже:Дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасай біледі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Көлденең қойылған нысанаға лақтыру. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білу ді дамыту.Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы:1. Текшемен орындалатын ЖДЖ	салыстыруды. 2.Музыка Муз.жетекшінің жоспары бойынша	таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту..Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Алаңқайда жүгіру 2.көңілді аңдар қимылы 3 .Шанамен сырғанау 4.Көңілді мәре ойыны Күтілетін нәтиже: Таза ауада жаттығудың маңызын біледі,шана тебу дағдыларын үйренді.
--	---	--	---	--

		жылдам ірекет ету керектігін түсінеді		2.Аяқтың ұшымен жеңіл секіру3.Оң және сол қолмен қапшықты көлденең қойылған нысанаға лақтыру.4. «Мені қуып жет» 5.«Қоян бақшада»Күтілетін нәтиже:оң жіне сол қолмен көлденең тұрған нысанаға лақтыру ды біледі.		
Серуен	10.20 12.20	Күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Жалауға дейін жүгір» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Жәй ойын: «Қаздар болып ұшайық»	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Доптыұста" Мақсаты: Қағыпал уға ж/е келесіге беруге үйрету	Жерді бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Қ/О: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: Ойынға қызығушылығын тудыру ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Шапшандыққа ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Бір ,екі, үш рет ретімен шешінеміз, бір, екі үш ілмешекке ілеміз				
Түскі ас	12.35 13.00	Ас дамның арқауы, беті-қолымызды жуамыз мұнтаздай таза боламыз				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа. суш аралары	15.10 15.20	Ойын жаттығу: Табан нүктелеріне массаж, ауыздарын сарымсақ сумен шаю				
Бесінас	15.20 15.40	Балалардың назарынтағамға аудару мәдениетті тамақтануға үйрету Дәмді тағам үшін алғыс айтуды ұмытпа				

Ойындардербесә рекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы», «Суретшінің қатесі», «Хайуанаттар бағы» дидактикалық ойындар.	В/К	Д/О Ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: Сандарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	В/К	Ертегі драматизация-у Мүйізді жануарлар туралы ертегілер оқып беру..Балалардан ертегіні кейін мазмұнын айтуға үйрету.
		Аян,Абай,Адият геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.	Аруназ,Адина, Ш.Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесі п,қоштасуға,үлк енді сыйлап,құрметте уге үйрету.	Тамерлан, Томирис тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталату.	Ақгүл,Камила,Элина Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштас уға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Ертөстік ке қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенгедайынды ық	16.20 16.35	Киінусеруенгешығу				
Серуен	16.35 18.00	Торғайлардыбақылау Еңбек: Бұталарды жинау Қ/О: «Бақалар» Мақсаты:Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауғаТәрбиеле у	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушы- лығын дамыту	"Жүк көліктерін" бақылау Еңбек : Құмсалғыштағы құмды жинастыру Қ/О: "Допты басқарушыға бер" Мақсаты: Доп-пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйым- шылдықтәрбиелеу	Бұлттарды бақылау Еңбек: Құм салғышты тазалау Қ/О: "Құстар мен жаңбыр " Мақсаты:Ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрек-е қуана білуге тәр-у
Балалардыңүйге қайтуы	18.00 18.30	Үйде тыйым сөздер үйретуді жалғастыру	Балалардың тәртіптері жөнінде тоқтала кету	Қыздарға тарақ әкелуді ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеуді ескерту	Өлең тақпақтарды пысықтау

Өтпелі тақырып : "Бізді қоршаған әлем"

04-08.02.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Сәлемдесу Қуан шаттан алақай! Д/ойын : «Кім тапқыр?» Жеке жұмыс: Шағын әңгіме Тазалық туралы	Шаттық шеңбері Ыстық алақаныммен Қолыңы бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Д/ойын: «Не қайда орналасқан?» Ән сабағында жаңа әндерді жаттау Д/ойын: «Кел санайық санамақ»	Қайырлы таң балабақшам! Қарап тұрған досыма Қолымды мен бұлғайын Ас мәзірі Дұрыс тамақтануға үйрету Еңбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суғару	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/ойын «Ол кім? Бұл не?» Гиг-қ тазалық шаралары «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Қайырлы таң достар! Күніміз сәтті болсын! Д/ойын «Не қайда мекендейді?» Ас мәзіріне дайындық Салфетканы дұрыс қолдануларын қадағалау
		Жаттығулар кешені №22				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Дамытушы ойындар «Рәміздерді ата», "Тудың түсін тап", "Астананың символы"	«Туған өлкем» ойындары Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы балалардың туған жері туралы мәліметтерін толықтыру.	Д/О «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру.	«Қалай жинайсың?» Мақсаты:Заттар-ды,ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	«Қазақ дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды өз елінің дәстүрлері туралы білімдерін жетілдіру,тілдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1 Көркем әдебиет «Үш жолдас» (әңгіме) Әңгімені мән ерлеп оқып ,мазмұнын түсіндіру.Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге , адал достыққа тәрбиелеу, Балаларды ұқып	1.Жаратылыстану «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы, кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы	1.Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көр	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше үлгі бойынша санауға	1. Драма «Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналауСөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту.Таныс желілер бойынша сахналау, оқиғаларды дәйекпен

	тылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О ойын «Дұрыс-бұрыс» Күтілетін нәтиже: Әңгіме бойынша түсінгендерін мазмұндауды біледі. 2. Сурет Қысқы табиғаттағы шыршалар Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды ҰОҚ барысы: 1. Д/О «Сипаттап бер» 2. Әңгімелеу, сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: Суық түстерді ажыратуды, қылқан жапырақты ағаштарды біледі 3. Дене шынықтыру Жатып орындайтын жаттығулар Жатып орындалатын жаттығулармен таныстыру. Негізгі	түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман) ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. «Артығын тап» ойыны 3. Миға шабуыл: суреттерді салыстыру 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Жауап бер» Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер атауларын меңгерді, түсінді 3. Музыка Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша	кем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Ертегіні мазмұндау 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Тез ойлан» Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын біледі 2. Мүсіндеу Тауық пен балапаны Жеке бөлшіктерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеген қызығушылықтарын арттырып, ермексайдан түрлі пішіндерді жасаудағыларын дамыту; эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Қай құс анықта» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс	және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру; «кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тәк төрт бұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; ҰОҚ барысы: 1. Санап шық және суретін сал 2. «сан және цифр» ойыны 3. Орнынан тұр күлімдеп сергіту минуты 4. Геометриялық фигуралар 5. «Тап және боя» ойыны 6. «суретші неден қателесті?» ойыны Күтілетін нәтиже: 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын, шар, текше, цилиндр сияқты фигураларды біледі 2. Музыка Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша	орындау, өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстыру. Дененің ырғақты қимылы, ым, дауыс арқылы әдеби кейіпкерлердің бейнесін елестету, «сахнада» бағдарлану. Театрландырған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама бер 3. Кейіпкер образына кіру 4. «Ойлан, тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің образына кіруді, сомдауды меңгереді. 2. Денсаулық (таза ауада) шанамен сырғанау Таза ауада ойнайтын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. .Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақ тыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен алмастыруға үйрету. ҰОҚ барысы: 1. Жүру, жай жүріспен жүгіру 2. Тыныс алу 3. "Көңілді спортшылар" ойындар 4. төмпешіктен шанамен сырғанау
--	---	---	---	---	---

		қасиеттерді-шапшаңдық , ептілікті дамыту.3 метрден 10 метрге дейін қайталамалы (челночный) жүгіруге жат тық ытру;іші толтырылған допты аттап жүруге жаттық ытру. ҰОҚ барысы: 1. «Пішіндер» ойыны 2.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ 3. «Секір шапалақта» ойыны 4.Жатып орындайтын жаттығулар 5.Ойын «Мергендер» Күтілетін нәтиже: Жаттығулардың маңызын біледі		Күтілетін нәтиже : Үй құстары жайлы мағлұматты меңгерді 3.Дене шынықтыру Еңбектеу және өрмелеу Гимнастиклық таяқш амен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді -шапшаңдық,ептілікт і дамыту.Баларды ең бектеуге және өрме леуге үйрету ҰОҚ барысы: 1.Текшелермен орындалатын ЖДЖ 2.Текшеден екі аяқпен секіру 3.сызықтар арасымен еңбектеп жүру (ені-40-35 см) 4. «Құмырсқа жорғалап келе жатыр» қ. Ойыны 5. «Көпі астынан еңбектеу» жаттығуы 6. «Өрмекшілер» ойыны Күтілетін нәтиже: Еңбектеу және өрмелеудің тәсілдерін біледі		5.«Аюлар» ойыны Күтілетін нәтиже Сырғанау барысында Қауіпсіздік ережесін сақтайды
Серуен	10.20 12.20	Таиғат аясына топ серуен. Қыс қызықтарын тамашалау, түрлі қимылды ойындар ойнау, шанамен жарысамыз. «Не істеу керек,	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті	Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет»	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: •Аталған құс туралы түсініктерін бекіту •Ұұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы:	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.

		табамыз?» Максаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Кім алғыр? Максаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Мақсаты: - Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету - Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: - Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру Сыңғыр - сыңғыр Максаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Балалардың назарын басына кара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды коректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен коректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды	Еңбек: Қар салғыштағы қарды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Кім жылдам » «Мен ұқыптымын» «Қане тездет балақай»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту,ауа.су шаралары	15.10 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орнату. Ойын жаттығулар: Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Қ/О: «Мені ата». Максаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.	В/К	Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. Сақтықта қорлық жоқ	ВК	«Астана-бас қала"лэпбук Максаты: Еліміз туралы

Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		«Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту		Бір тал кессең, он тал ек Отан отбасынан басталады,		мағлұмат беру. суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
		Жеке баламен жұмыс: Аруназ, Тамерлан, Аян сурет оқу қызметі бойынша Мақсаты: түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асем, Аягөз, Мирас ҚМУҚ оқу қызметі бойынша Мақсаты: Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет, Нұрислам, Элина Орыс тілі оқу қызметі бойынша Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Адина, Саида, Ертөстік Мақсаты: үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Тілдерін дамыту: «Шаржарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Алдиар, Багила, Камила
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	"Желді" бақылау. Еңбек Алаңдағы қарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қ/О: "Түлкі мен қояндар" Мақсаты: жануарлардың мінез құлқын ажырата білу	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Қар жинау" Мақсаты: Шапшаңдықпен, ептілікке баулу.	Бақылау: «Желдің бағытын анықтау» Қ/О: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Аспанды бақылау Еңбек: Тастарды жинау Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң, епті қимылдауға жаттықтыру	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналар есіне бақшаның төлем ақысын уақытылы төлеу.	Ата-аналарға кеңес: «Ауа райын байланысы балалар киімдерін дұрыс киініп келуін қадағалау, түсіндіру, ескерту».	Қыз балдардың шаш күтіміне қарау.	Кеңес: Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау	Балаларды жыл мезгілдеріне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.

Өтпелі тақырып : "Бізді қоршаған әлем"

11-15.02.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Табиғат аясындағы еңбек.» Мақсаты:балабақшадағы мамандық иелерінің қызметімен таныстыру	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету	Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Мен атаммен әжеме көмектесемін» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Мен білемін» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын
		Жаттығулар кешені №23				
Таңғы ас	8.30 8.50	Тамақ ішу ережелері. Ас – адамның арқауы.Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Ойлауды біз білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Қ/О: «қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдамдыққа а,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Жұбынды қуып жет» Мақсаты:шапшаңдыққа,байқампаздыққа баулу	Біз көңілді балалармыз!» Мақсаты: қозғалыстарын дамыту..	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін бекіту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	Орыс тілі 11.«Домашние птицы» продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть домашних птиц на русском языке, отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах. Закреплять пройденный лексический материал (домашние и диких животные); Ход занятия: 1.Вопросы 2. «Угадай птиц?» 3. «Кто как шепшит?» 4. Рассказы о домашних птиц Сурет салу 23.Шана (Заттық сурет салу) Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу	Жаратылыстану 23.«Аққала» (тәжірибелік іс-әрекет) Балалардың қыстың жылы күніндегі қардың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту (жабысқақ, домалатуға болады, қардан мүсін жасауға болады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту. ҰОҚ барысы: 1.Демостарациялық құралымен жұмыс 2.Жыл мезгілдерін рет-ретімен атау 3.Сергіту жаттығу 4.Жаңылтпаш жаттату 5. Д/О «Қандай пішін жоқ?» Күтілетін нәтиже: Қыс мезгіліндегі қардың ерекшеліктерін,қасиеттерін түсінеді. 3.Музыка. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту 23.«З» және «с» дыбыстары (дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Балаларға «З» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру.Бар лық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық,таза,әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Ізгі сөздерді күнделікті айта білуге дағдыландыру,үнемділікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Дыбыстық жаттығу 3. «З» және «с» дыбыстарына түсінік беру 4.Сергіту сәті 5.Ойын «З және с дыбыстары» Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажырата біледі, күнделікті әңгімеде ізгі сөздерді қолдана біледі. Апликация 11.Бұйра қошақан Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту.Апликацияның жаңа техникасымен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету.Қиялы мен	ҚМУҚ Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) ары қарай жалғастыру. сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Сандар қатарымен жұмыс 2. «Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны 3. «Етікші» өлеңін оқу 4. «Санамақ» сергіту сәті 5. «Дұрыстап қос» Күтілетін нәтиже: Сандық және реттік санауды біледі. Қоршаған ортамен танысу 6.Адам – тіршілік иесі. Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы	Құрастыру 11.Машиналар машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру. ҰОҚ барысы: 1.Сурет бойынша әңгімелеу. 2.Машинаны жасау үлгілерін көрсету,түсіндіру. 3.Оригами әдісі туралы түсінік беру. 4.Сергіту сәті 5. Д/О «Қайда барамыз?» Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктей арқылы машина жасауды біледі. 69. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау Негізгі қасиеттерді-шапшандық,ептілікті дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Затсыз ЖДЖ 2. «Сырғанақта сырғанау» 3. «мысық пен тышқан» ойыны 4. «Кім жылдам?» Ойыны Күтілетін нәтиже: балалардың шапшандықтары,байқа
---	-----------------------	--	--	---	---	---

	сызықтар сыза білуге,іскерлікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сұрақ-жауап 3.Сурет бойынша әңгімелеу. 4. Шананың суретін салу 5.Сергіту сәті Күтілетін нәтиже: Заттық сурет салудың әдіс-тәсілдерін меңгереді. Дене шынықтыру 67. Орындықпен орындалатын жаттығулар Орындықтан орындалатын жаттығу түрлерін дамыту .Негізгі қасиеттерді-шап шаңдық,ептілікті дамыту. Демді 5 сек. Ұстап тұруға үйрету; бір қатар тізбекпен жүріп отырып,білте таяқша лары (через рейки) арқылы аттап өтуге үйрету; допты қабырғаға лақтырып,кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Текшемен орындалатын ЖДЖ. 2.Санау «1-8» деген санмен орындалады. 3. «Кім жылдам?» ойыны 4.Орындық үстінде тұру, жату,қолмен	шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сөздік жұмыс 3.Жұмыстың жасалу ретін көрсету, түсіндіру. 4.Сергіту сәті 5.Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 6. Балалармен жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Сулықты кішкентай бөліктерге бөлуде қауіпсіздік техникасын ескереді, ПВА-желіммен,суықпен жұмыс жасауды меңгереді. 68.Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары Тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Қырлы тақтаймен жүру,көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.Түрлі жағдайда тепе теңдікті сақтау ҰОҚ барысы: 1.Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру. 2.Шығармашылықпен орындалатын ЖДЖ. 3.Тепе-теңдікті сақтауға берілген жаттығулар	түсініктерін қалыптастыру. Адамдардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне (басы, қолы мен аяқтары, тері және шаш қабаты, көздері мен шаштары ның әртүрлілігі) қарап ажырата білуге үйрету. Адамдардың бірдей ішкі құрылыс тары (жүрек, асқазан, өкпе), сезімдері туралы, адамдардың өсуі туралы, адамдардың өсуі үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа, тамақ, жылу, қозғалыспен демалыс, күтім) туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Суреттермен жұмыс 3. «Ұқсастығы мен айырмашылығы» ойыны 4.Сергіту сәті 5. «Суретті аяқта» Күтілетін нәтиже:Адамдар Ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата біледі.	мпаздықтары артады.
--	---	--	--	----------------------------

еденді ұстау
жаттығулары.
5. «Нысанаға дәл
тигізу» ойыны
6. «Қоян бақшада»
ойыны
Күтілетін нәтиже:
Еңбектеуге және
еденде қырымен
тұрған баспалдақ
таяқшаларының
арасынан еңбектеп оту
дағдыларын меңгереді.

4. «Пойыз» ойыны
5. «Кім мықты?» ойыны
Күтілетін нәтиже:
Тепе-теңдікті сақтау
жаттығуларын біледі.

Серуен	10.20 12.20	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту Бақылау барысы: Өңгімелесу. Қ/О: : «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i>	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табактан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</i>	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек:Қар салғыштағы қарды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістеру туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу. Бақылау барысы: Оңтүстіктен жел соқты.Ақпан қыстың соңғы айы. Қыстың айллары туралы түсініктерін кеңейту.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рөлі,олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Қ/О: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту,ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап,қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, нвзврын тағамға аудару.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың	15.40- 16.20	«Кім жылдам» ойыны Мақсаты: жылдамдықтарын,б	В/К	Д.О. « Көршісін тап», «Үйшіктің төбесінде не жасырылынған.»	В/К	Сюжеттік рөлді ойындар: « Мен және менің отбасым»,
--------------------------------	-----------------	--	-----	--	-----	---

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		айқампаздықтарын дамыту Д.О. «Бұл кімге керек?»		Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Төбешіктен , төбешікке».		«Шаштараз».
		Жеке баламен жұмыс: Элина,Бақдаулет,Аян сурет оқу қызметі бойынша Мақсаты: сызықта рды дұрыс орналасытру арқылы шананы салуға, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет,Нұрислам,Элина Орыс тілі оқу қызметі бойынша Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Зерсалу» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «з» және «с» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Алдиар,Бағыла, Камила	Жеке баламен жұмыс: Асем,Аяғөз,Мирас ҚМУҚ оқу қызметі бойынша Мақсаты: реттік санауды меңгерту	Жеке баламен жұмыс: Адина,Саида,Ертөстік Мақсаты: Көліктер мен оның қызметтерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну: серуенге шығу.	Ретімен киінеміз.	Біз әдепті баламыз.	Қызығы мол серуен	Алақай,серуен?
Серуен Қимыл.о.	16.45-18.00.	Ауа-райын бақылау Еңбек: Құстарға нан қикымын шашу. Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету.	Транспортты бақылау Еңбек: Ауладағы жолдарды жапырақтардан тазарту. Ойын: «Қазан шұңқыр» Мақсаты: Мергендікке, дәлдікке баулу.	Бұлтты бақылау. Еңбек: Ауланы тазалау. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қимылдарды нақышына келтіріп орындай білу.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Еңбек: Ағаштардың айналасын жинау. Ойын: «Кім тезірек жалаушыға дейін жүгіреді?»	Ағаштарды бақылау. Еңбек: Учаскені тазалау. Ойын: «Тауық корадағы түлкі» Мақсаты: Аңдардың қимылын дәл келтіре білуге, ертілікке баулу
Балалардың Үйге қайтуы	18.00-18.30.	Үйде балалардың бос уақытын тиімді пайдалану	Балабақша ақысы туралы айтып өту.	Кеңес: Ауа райына байланысты балалардың киіміне назар аудару	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.	Үйде күн тәртібін сақтауға үйрету

Өтпелі тақырып : "Бізді қоршаған әлем"

18-01.02.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Шаттық шеңбері Ыстық алақаныммен Қолыңы бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Д/ойын: «Не қайда орналасқан?» Ән сабағында жаңа әндерді жаттау Д/ойын: «Кел санайық санамақ»	Қайырлы таң балабақшам! Қарап тұрған досыма Қолымды мен бұлғайын Ас мәзірі Дұрыс тамақтануға үйрету Еңбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суғару	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/ойын «Ол кім? Бұл не?» Гиг-қ тазалық шаралары «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Қайырлы таң достар! Күніміз сәтті болсын! Д/ойын «Не қайда мекендейді?» Ас мәзіріне дайындық Салфетканы дұрыс қолдануларын қадағалау	Сәлемдесу Қуан шаттан алақай! Д/ойын : «Кім тапқыр?» Жеке жұмыс: Шағын әңгіме Тазалық туралы
		Жаттығулар кешені №24				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	«Қыс мезгілінің нышандары» Мақсаты:Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.	«Қалай жинайсың?» Мақсаты:Заттар-ды ,ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	Д/О "Гүл дүкені" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О "Жер шары" Мақсаты: Балаларға табиғат,қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру	"Тандап алда,атын ата" Мақсаты:Өлі және тірі табиғат бейнелері мен заттары туралы түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Орыс тілі «Дикие птицы» продолжать обогашать словарь детей. Учить называть диких птиц на русском языке,	1.Жаратылыстану Табиғат бұрышындағы еңбек Балаларды табиғат бұрышы ндағы өсімдіктерге күтім	1.Сөйлеуді дамыту Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгіме леуді үйрету, бала	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң	1. Құрастыру Кірпі орман андары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі

		отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О ойын «Артығын тап» Күтілетін нәтиже: Әңгіме бойынша түсінгендерін мазмұндауды біледі. 2. Сурет Аквариумдағы балықтар (Мазмұнды сурет). Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту; бейнелерді	жа сауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сұрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. «Артығын тап» ойыны 3. Миға шабуыл: суреттерді салыстыру 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Жауап бер» Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы тірі табиғатқа қалай баптау керектігін біледі. не қажет екенін ұғынады. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	рды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Ертегіні мазмұндау 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар мәтінді ретімен әңгімелеуді біледі. 2. Аппликация Ұшақтар самғайды Көліктер туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тік төрт бұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тілдерін дамыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «көлік түрлері» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті	жағында. Балалардың зейінін дамыту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту ҰОҚ барысы: 1. Цифрды тап ойыны 2. 1-тапсырма сұрақтар 3. 2-тапсырма 4. 3-тапсырма 5. 4-тапсырма 6. «суретші неден кателесті?» ойыны Күтілетін нәтиже: 1ден-5 –ке дейінгі цифрларды біледі. 2. Экология негіздері Шырша және балқарағай. Екінші кіші топта меңгерген қылқан жапырақты өсімдік – шыршамен танстуды жалғастыру. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа	нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Кірпіге жалпы сипаттама бер 3. "Кірпінің сүйікті азығы" д/о 4. «Ойлан, тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Кірпіні ермексаздан бөліктер арқылы құрастыруды біледі. 2. Денсаулық (таза ауада) Сырғанау Сырғанау. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. Жүру, жай жүріспен жүгіру 2. Тыныс алу 3. Оң және сол қолмен нысанаға қарды дәлдеп лақтыру 4. Қарды алысқа лақтыру 5. «Мерген» ойыны Күтілетін нәтиже
--	--	---	---	---	---	---

		қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру; іскерлікке, еңбек етуге тәрбие леу. ҰОҚ барысы: 1.Д/О «Қайда мекендейді?» 2.Әңгімелеу,сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру,көрсету. 5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: Суық түстерді ажыратуды,кылқам ұстау дағдысын меңгереді. 3.Дене шынықтыру Еңбектеп жүру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйтеру.Гим орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге дағдыландыру ҰОҚ барысы: 1. «Пішіндер» ойыны 2.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ 3. «Доп кімде?» ойыны 4.Еңбектеу 5.Ойын «өз үйңді тап!» Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектеп жүру дағдыларын меңгерді.		6.Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Ұшақтың құрылым бөліктерін,құрастыру жолдарын игерді. 3.Дене шынықтыру Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Тұрған орыннан ұзындыққа секірге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызық тың үстінен секіру. арақашықтығы 40-50см ҰОҚ барысы: 1.Текшелермен орындалатын ЖДЖ 2.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру 3.сызықтар арасымен еңбектеп жүру (ені-40-35 см) 4. «Құмырсқа жорғалап келе жатыр» к. Ойыны 5. «Көпірмен жүреміз» жаттығуы 6. «Допты алып кел» ойыны Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын біледі.	ағаштардан айыр машылығын бай қап, сипаттап бере білуге үйрету. Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру. Қылқанжап ырақты өсімдіктердің тұрмыстағы, медицинадағы пайдасы туралы түсінік бере отырып, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Мұзды жолдармен сырғанайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	13.00					
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа а, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	«Ас-адамның арқауы» Мақсаты: туған жерінің ұлттық тағамдарын атау, тілдерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Адият, Аягөз, Нұрислам, Аян қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Ертөстік, Мирас, Тамерлан 7-ге дейін тура және кері санауды меңгерту	Балаларға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту	Сурет салу шығармашылықта рын жетілдіру	Балаларға қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес: үйде балалар имунитетіне пайдалы тағамдар пісіру	Әжем туралы өлеңдерін жаттату	Берілген тыйым сөздерді қайталату	Мәңгілік елге жобаға берілген тапсырмаларды балаларға қайталату	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап, дүйсенбі күні жуып әкелу

Өтпелі тақырып : "Бізді қоршаған әлем"

28-01.02.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Сәлемдесу Қуан шаттан алақай! Д/ойын : «Кім тапқыр?» Жеке жұмыс: Шағын әңгіме Тазалық туралы	Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д/О: «Жер-ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын дамыту.	Қайырлы күн,досым, Қайырлы күн болсын! Бүгінгі күніміз Сәттілікке толысын! Ас мәзірі Дұрыс тамақтануға үйрету Еңбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/О: «Не қайда өседі?» Мақсаты: суреттерге қарай отырып ненің қайда өсетінін айту,ойларын тиянақтау.	Фото суреттер қарау. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат ерекшеліктерін танып-білуді үйрету. .
		Жаттығулар кешені №21				
Таңғы ас	8.30 8.50	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Тамақ ішіп алайық.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Д/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарымызды бала санасына енгізу	«Сұрақ-жауап» ойындары Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы балалардың туған жері туралы мәліметтерін толықтыру.	Д/О «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттер арқылы елімізде өсетін гүлдерді құрастыру.	«Қалай жинайсың?» Мақсаты:Заттар-ды, ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	«Қазақ дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды өз елінің дәстүрлері туралы білімдерін жетілдіру,тілдерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1 Көркем әдебиет « Құмырсқа мен көгершін» (әңгіме) Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жаксылық жасауға тәрбие леу.Балалардың сезім қасиет терін дамыту. Жанашылдыққа, аңғарымпаздыққа , сыпайылыққа үйрету.) ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О ойын «Артығын тап» Күтілетін нәтиже: Әңгіме бойынша түсінгендерін мазмұндауды біледі. 2.Сурет Теңіздегі кит (суық түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет) Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге ,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету .Қыл қаламды дұрыс ұстау дағ дысын меңгерту. Әсемдік ке,әдемілікке тәрбиелеу.. ҰОҚ барысы: 1.Д/О «Қайда мекендейді?» 2.Әңгімелеу,сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4.Жұмыс барысын түсіндіру,көрсету.	1.Жаратылыс тану «Қанаттылар» (табиғаттағы бақылау) Балалардың құстар мен жәндік тер туралы түсініктерін кеңейту. Ұқсастық пен айырмашылықты ажыратуға үйрету, жалпы белгілері бойынша топтастыру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. «Артығын тап» ойыны 3.Миға шабуыл: суреттерді салыстыру 4.Сергіту сәті 5.Ойын «Жауап бер» Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлықпен карауға,жәбір көрстепеу керектігін ұғынады. 3.Музыка Музыка жетекш-ң жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Жаңа үйді кім тұрғызды? (шығармашылық жұмыс:әңгіме құрастыру) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру,сюжетті дамыта келе,жай және күрделі сөйлем дерді қолдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру,құрылыс құралдарын ажыратуға үйр ету.Балаларды шығармашы лық жұмысқа ынталандыру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ертегіні мазмұндау 4.Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Үйді құрастырма ойыншықтардан үй құрастыра біледі. 2. Мүсіндеу Балық Балық туралы мағлұмат бе ру; ба лықтың дене құрыл ысы туралы білімдерін кең ейту; ермексаз ке се ктерінен үзу,жаншу,созу тәсі лдерін қолдана	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіз дігі. Реттік санау. Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. заттың санын салыстыруға үйрету.заттың көлемі не санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету;5 саны көле мінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұыс жауап беруге үйрету; заттарды еніне қарай салы стыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету;оқиға ның ретін атап көрсетуге (тәулік	1. Драма «Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісін сахналау Ертегіде болған оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.Ертегілер оқиғасын дәйекті түрде орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Қазақ тілінде мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау. Сөйлеу, ойлау, есте сақтауды дамыту. Эмоционалдық саланы жетілдіру ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақ жасыру 2. Ертегі кейіпкерлеріне сипаттаме бер 3.Кейіпкер образына кіру 4. «Ойлан,тап!» ойыны Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің образына кіруді,сомдауды меңгереді. 2.Денсаулық (таза ауада) «Қарды алысқа
---	-----------------------	--	---	--	---	--

		5.Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: Суық түстерді ажыратуды,кылқам ұстау дағдысын меңгереді. 3.Дене шынықтыру Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту Балаларды бір заттың асынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. «Пішіндер» ойыны 2.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ 3. «Доп кімде?» ойыны 4.Көлденең қойылған таяқшаның немесе керілген жіптің астынан өту. 5.Ойын «өз үйінді тап!» Күтілетін нәтиже: Көлденең керілген жіптің немесе көлденең қойылған таяқтың астынан өтуді.		отырып балықты мүсіндей алуға үйрету .Тілдерін дамыту.Сау сақт ың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Балық қайда өмір сүреді?» 4. Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті 6.Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Балықтың ерекшеліктерін мүсіндеу кезінде көрсете алады. 3.Дене шынықтыру Еңбектеп жүру Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйтеру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.Допты бастан асыра екі қолмен лақытру; еңбектеуге жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1.Текшелермен орындалатын ЖДЖ 2.Текшеден екі аяқпен секіру 3.сызықтар арасымен еңбектеп жүру (ені-40-35 см) 4. «Құмырсқа жорғалап келе жатыр» қ. Ойыны 5. «Көпірмен жүреміз»	бөліктері) арналған логикалық еептерді шешу жолдарын үйрету. ҰОҚ барысы: 1.Сандар қатарымен жұмыс істеу 2. «сан және цифр» ойыны 3. «сөйлемді аяқта»ойыны 4.»Бәріміз біргеміз!» сергіту минуты 5. «Дұрыстап қос!» ойыны 6. «суретші неден қателесті?» ойыны Күтілетін нәтиже: Сан заттың көлеміне бағынбайтынын;1-ден 5- ке дейін реттік санауды біледі 2. Музыка Музыка жетекш-ң жоспары бойынша	лақтыру» Қарды алысқа лақтыру.Қол мен иық бұлшық еттерін шынықтырып, қимылдарын жетілдіру.Оң қол мен және сол қолменлақтыруға үйрету ҰОҚ барысы: 1.Жүру,жай жүріспен жүгіру 2.Тыныс алу 3.Оң және сол қолмен нысанаға қарды дәлдеп лақтыру 4.Қарды алысқа лақтыру 5.«Мерген» ойыны Күтілетін нәтиже Нысанаға қарды лақтыруды орындайды.
--	--	---	--	---	--	---

				жаттығуы 6. «Допты алып кел» ойыны Күтілетін нәтиже: Екі қолмен басынан қолдарын асырып, допты лақтыру, еңбектеу дағдыларын біледі.		
Серуен	10.20 12.20	Желді бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Бақылау барысы: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақыпбекұлы Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру; балаларға сұрақ: -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістеру туралы түсініктерін қалыптастыру; қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу. Бақылау барысы: Оңтүстіктен жел соқты. Ақпан қыстың соңғы айы. Қыстың айлары туралы түсініктерін кеңейту.	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі қардағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Қар салғыштағы қарды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап»				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, нвзврын тағамға аудару.				

Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	«Ас-адамның арқауы» Мақсаты: туған жерінің ұлттық тағамдарын атау, тілдерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Адият, Аягөз, Нұрислам, Аян қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Ертөстік, Мирас, Тамерлан 7-ге дейін тура және кері санауды меңгерту	Балаларға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту	Сурет салу шығармашылықта рын жетілдіру	Балаларға қоғамдық жерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетін үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	"Желді" бақылау. Еңбек: Алаңдағы қарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қ/О: "Түлкі мен қояндар" Мақсаты: жануарлардың мінез құлқын ажырата білу	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: "Қар жинау" Мақсаты: Шапшаңдықпен, ептілікке баулу.	Бақылау: «Желдің бағытын анықтау» Қ/О: «Аңшы мен қасқырлар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету	Аспанды бақылау Еңбек: Тастарды жинау Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаң, епті қимылдауға жаттықтыру	Кешкі ауа райын бақылау Еңбек: Ауланы тазалау Қ/О: "Ит пен күшіктер" Мақсаты: Қимыл дарын ойынға деген қызығушылығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналар есіне бақшаның төлем ақысын уақытылы төлеу.	Ата-аналарға кеңес: «Ауа райын байланысы балалар киімдерін дұрыс киініп келуін қадағалау, түсіндіру, ескерту».	Қыз балдардың шаш күтіміне қарау.	Кеңес: Демалыс күндері үйлерінде күн тәртібін сақтауды қадағалау	Балаларды жыл мезгілдеріне сай киіндіру жөнінде әңгімелеу.

Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклорлар"

25.02-01.03.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.				
		Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Мен айтамын» Мақсаты: балабақшадағы қызметкерлердің ұлттары туралы және оларды құрметтеуді үйрету	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/ойын «Ол кім?» Ұлт өкілдерімен таныстыру «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Д/ойын «Ол кім?» Ұлт өкілдерімен таныстыру «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу
		Жаттығулар кешені №25				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	« Көктем мезгілінің нышандары » Мақсаты: Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.	« Қалай жинайсың? » Мақсаты: Заттар-ды, ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	« Салт-дәстүрім – қазынам » ой қозғау. Д/О: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Ұлттардың салт-дәстүрлерімен ерекшеліктерін көрсету.	« Қалай жинайсың? » Мақсаты: Заттар-ды, ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	« Көктем мезгілінің нышандары » Мақсаты: Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар Ұлттық зергерлік жайлы білім беру, қазақ халқының көлөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3.Сұрақ-жауап	1.Жаратылыстану .«Көктем келді» Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту, маусымдық бақылаулар жүргізу.	1.Сөйлеуді дамыту Салт-дәстүр Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. Қазақ	ҚМУҚ 25.Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. солға, оңға. Оқиганың ретін	Дене шынықтыру «Қарды алысқа лақтыру» Қарды алысқа лақтыру. Қол мен иық бұлшық еттерін шынықтырып, қимылдарын жетілдіру. Оң қол мен және сол

	4.Сергіту сәті 5.Д.О «Дүкеншісіз дүкен» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының қолөнері туралы және зергерлік бұйымдардың түрлерін біледі. 2.Сурет Орамалды әшекейлеу Ою өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарындамыту. Балаларды шаршының ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің бірі «отмыртқамен» таныстыру, оның суретін салу жолдарын меңгерту, эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Әңгімелеу «Орамал қазақтың ұлттық кимінің бір түрі» 3. Сергіту сәті 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Көрме ұйымдастыру 6. «Орамал тастау» ойыны Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектермен әшекейлей білуді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің түрлерін ажыратады. 3.Дене шынықтыру Допты домалату	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Әңгімелесу 3. Миға шабуыл: «Дымбілмес қонақта» 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Сыңарын тап» Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы біледі. 3.Музыка Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жұппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	халқының салттарына, дәстүрлеріне бейімдеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Ертегіні мазмұндау 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар мәтінді ретімен әңгімелеуді біледі. 2.мүсіндеу Әдемі табак Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «ыдыс түрлерін ата» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, табак жасайды және оны безендіреді. 3.Дене шынықтыру Қайталамалы жүгіру	анықтау реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап беруге үйретеміз; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйретеміз; «солға», «оңға» түсініктерін айыруға үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйретеміз. Музыка Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жұппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	қолменлақтыруға үйрету. Драма «Мысық пен тышқан» театрландырылған ойын Ойын желісіне сәйкес балаларды әрекет етуге, мысықтың қимылдарын көрсетуге үйрету, қимылдың үйлесімділігін және мәнерлілігін арттыру, эмоцияны ым және ишара арқылы жеткізуге үйрету, балалардың әртістік қабілетін дамыту.
--	--	---	---	---	--

		Допты бір-біріне домалатуға үйрету.жоғары лақтыру және оны 2 қолмен қағып алу.Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл –қозғалыс үйлесімін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру 2. Доппен орындалатын ЖДЖ 3. «Доп кімде?» ойыны 4.Еңбектеп жүру 5.Ойын «Таяқты аттап өт!» Күтілетін нәтиже: Бір-біріне допты домалатуды,ұзындыққа лақтыру дағдыларын.		Қайталамалы жүгіруге жат тықтыру..Қимыл-қозғалытар үйлесімін дамыту.Гимнасти калық орындық үстімен жүгі руге жаттықтыру арқылы те пе-теңдік сақтай білу дағды ларын бекіту ҰОҚ барысы: 1. Шеңбер бойымен жүгіру 2.Таспамен орындалатын ЖДЖ 3.Қайталамалы жүгіру 4. «Маймылдар» қ. ойыны 5. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Қайталамалы жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен жүруді.		
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3		
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту,ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап,қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				

Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	Д/О: «Ертегілер елінде» Мақсаты: шапшаңдылығын көрсету, ертегілерді атау
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Еркеназ Ермұрат Малика қысқаша өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету	Анеля Зере Нұрасыл Ханшайым Түстерді бекіту	Балалардың ұлтымыздың мәдениетімен салттары туралы білімдерін кеңейту		
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес: үйде балалар денсаулығына мән беру	Әжем туралы өлеңдерін жаттату	Мерекеге дайындықтарын жүргізу	Тазалыққа көңіл бөлу	Күн тәртібін сақтау

Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклорлар"

04.03.-08.03.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сенбі 03.03.2018	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратынөзге ұлт адамдарына,олардың мәдениетіне,салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.				
		Жүректен-жүрекке «Кел,балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Мен айтамын» Мақсаты:балабақшадағы қызметкерлердің ұлттары туралы және оларды құрметтеуді үйрету	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/ойын «Ол кім?» Ұлт өкілдерімен таныстыру «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Үстел-үсті ойыны-пазлдар: «ту.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	
		Жаттығулар кешені №26				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	« Көктем мезгілінің нышандары » Мақсаты:Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Қыстайтын құстарды ата» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.	« Салт-дәстүрім – қазынам » ой қозғау. Д/О: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Ұлттардың салт-дәстүрлерімен ерекшеліктерін көрсету.	"Таңдап алда,атын ата" Мақсаты:Өлі және тірі табиғат бейнелері мен заттары туралы түсінік қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі	9.10	1.Көркем әдебиет Біздің мәдениетіміз	1.Жаратылыстану	1.Сөйлеуді дамыту	1.ҚМҰҚ	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.20	Әңгімеге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, Сөздік қорларын байыту. Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. «Мәдениет» туралы әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О «Менің тарихым» Күтілетін нәтиже: Қазақ халқы мен басқа елдердің мәдениеттері туралы біледі 2. Сурет Бауырсақ Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету: денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері	«Көктемгі құбылыстар» (табиғатқа экскурсия) Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы, ауа райындағы, жануарлар мен өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға ынталандыру. Балаларды табиғатты және ауа райы жағдайын бақылау нәтижелерін (жаңбыр, қар, тұман) табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. «Көктем шуағы» Әңгімелесу 3. «Дұрыс, бұрыс» ойыны 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Мені қуып	Ертегі әлемі Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. сурет бойынша әңгімеле 3. Ертегіні мазмұндау 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелеуді, ойын тиянақты жеткізуді біледі. 2. Мүсіндеу Тәрелкесімен саптаяк Ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеге деген қызығушылықтарын арттырып, эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ермек саз кесектерінен ұзу, жаншу, созу	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар обын теңестіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; көлемі жағынан әр түрлі заттарды салыстыруды үйрету; ұқсастығын табу және оларды сол белгілері арқылы біріктіруге үйрету; ҰОҚ барысы: 1. «Оңға бір қадам»
---	--------------	--	---	---	--

	2. «Бауырсақ» ертегісін еске түсіру 3. Сергіту сәті 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Көрме ұйымдастыру 6. «Домалақ» ойыны Күтілетін нәтиже: Фигураларды ажыратып атауды біледі. 3. Дене шынықтыру «Наурыз» атты спорттық іс-шара Қазақ халқының дәстүрлері мен балларды таныстыру. Спортқа деген қызығушылығын ояу. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдыларын дамыту. ҰОҚ барысы: 1. «Таяқ лақтыру» Ұ/О 2. «Таяқтастамақ» Ұ/О 3. «Қара жорға» биі 4. Секіру 5. Ойын «Таяқты аттап өт!» Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындарды ойнай біледі.	жет» Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы біледі. 3. Музыка Музыка жете-ң жоспары бойынша	тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Ғажайып сәт 3. Д/О: «ыдыс түрлерін ата» 4. Жұмыстың орындалу ретімен таныстыру 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Ыдыс түрлерінің не үшін қолданылатынын біледі. 3. Дене шынықтыру Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. арқанмен диаметрі 1,5 см. жаттығулар кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау ҰОҚ барысы: 1. Жүріс пен жүгіру 2. Орамалмен орындалатын ЖДЖ 3. Қайталамалы жүгіру 4. Гимнастикалық	ойыны 2. 1-тапсырма 3. 2-тапсырма 4. «Дұрыстап қос» ойыны 5. 4-тапсырма 6. Жұмбақтар Күтілетін нәтиже: Геометриялық заттарды салыстыруды, заттар тобын орналастыру реті мен көлеміне қарай теңестіруді. 2. Музыка Музыка жете-ң жоспары бойынша	
--	--	---	--	--	--

				қабырғада өрмелеу 5. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Қайталамалы жүгіруді, бунамамен жүруді.		
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа а, татулыққа, достыққа баулу.	Өз бетімен ойындар.	.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Адият, Аягөз, Нұрислам, Аян қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Ертөстік, Мирас, Тамерлан 5-ке дейін тура санауды меңгерту	Балалардың ұлтымыздың мәдениетімен салттары туралы білімдерін кеңейту	Сурет салу шығармашылықта рын жетілдіру	
Серуенге	16.20	Киіну: серуенге шығу.				

дайындық	16.35					
Серуен	16.35 18.00	№5	№6	№7	№8	
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес:үйде балалар денсаулығына мән беру	Әжем туралы өлеңдерін жаттату	Мерекеге дайындықтарын жүргізу	Мәңгілік елге жобаға берілген тапсырмаларды балаларға қайталату	

Өтпелі тақырып: "Салттар мен фольклорлар"

11.03.-15.03.2019 жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратыны өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді				
	8.30	және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.				
		Жүректен-жүрекке «Кел, балалар күлейік!» Д.о. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: баланың ойлау саналылығын жетілдіру.	Шаттық шеңбері «Сәлем, балабақша!» Д.о. «Мен айтамын» Мақсаты: балабақшадағы қызметкерлердің ұлттары туралы және оларды құрметтеуді үйрету	Армысың шұғылалы, алтын күн! Бізде бәрі бәрі тамаша!!! Д/ойын «Ол кім?» Ұлт өкілдерімен таныстыру «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Үстел-үсті ойыны-пазл дар: «ту.» Мақсаты: Тез ойлау қабілетін дамыту.	Сәлемдесу Қуан шаттан алақай! Д/ойын: «Кім тапқыр?» Жеке жұмыс: Шағын әңгіме Тазалық туралы
		Жаттығулар кешені №26				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	« Көктем мезгілінің нышандары » Мақсаты: Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.	« Қалай жинайсың? » Мақсаты: Заттар-ды, ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	« Салт-дәстүрім – қазынам » ой қозғау. Д/О: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Ұлттардың салт-дәстүрлерімен ерекшеліктерін көрсету.	Ойын: «Әнші балапан» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы өлең жолдарын сергек, әндете айтуға үйрету, балаға қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Қыстайтын құстарды ата» Мақсаты: шапшаң ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Орыс тілі 13. Весна образовательные -продолжать обогащать словарь детей лексическим матери алом по теме, учить состав лять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенств	1. Жаратылыстану «Қосмекенділер мен таныстыру» Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа), бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен	1. Сөйлеуді дамыту «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын,	1. ҚМҰҚ Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттар-ды кеңіс тікте орналасу-ын анықтау. реттік санау машықтандыру (5	Құрастыру 13. Ертегі балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнлей білуге үйрету, қалдық материалдармен

		вать звукопоризиношение. -развивающие-развивать словесно-логическое мышление,воображение,связную речь,упражнять в составлении предложений по картинкам,интонационную выразительность речи,умение согласовывать речь с движениями,общую и тонкую ручную моторику; 2.Сурет Сырмақты әшекейлейміз Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды,әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3. «Балта» оюымен таныстыру 4.Жұмыс барысын түсіндіру,көрсету. 5. Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: Әртүрлі әдіспен сурет салуды біледі. 3.Дене шынықтыру	ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.«Кім бірінші» ойыны 3. «Қосмекенділер» туралы бейнетаспа көру. 4.Сергіту сәті 5.Ойын «Сыңарын тап» Күтілетін нәтиже: Қосмекенділерді таниды,ажыратады, олардың тіршілігі туралы түсініп айта алады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1. «Көңілді күн» сәті 2.Дыбыс жаттығуы 3.Сурет бойынша әңгімелеу 4.Сергіту сәті 5. Д/О: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле»» Күтілетін нәтиже: «Ц» ЖӘНЕ «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстауды. 2. Аппликация Қамзол мен тақияны әшекейлейміз Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету.Қай-шымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Сөздік жұмыс 3. Жұмыстың жасалу ретін көрсету, түсіндіру.	саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйету;оқиғаның ретін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; ҰОҚ барысы: 1. Үлестірмелі материалмен жұмыс 2. 1-тапсырма «Айболитке кім келеді?» 3.2-тапсырма 4.3-тапсырма 5. 4-тапсырма 6. «Бұл қай кезде болады?» ойыны Күтілетін нәтиже: 5 көлеміндегі сандарды реттік санауды. 2.Қоршаған ортамен танысу Ұлттық бұйымдар Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын	жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы. 1.Сұрақ-жауап 2.Үлгіге талдау жасау 3.Көрнекіліктермен жұмыс 4.Ертегі сахналау 5.Қорытындылау Күт. Нәтиже: Ертегілерді әңгімелеп айтуды, иогурт құтыларынан ертегі кейіпкерлерін жасауды. 2. Қолды белге қойып жүру Гимнастикалық тақтайша үстінен қолды белге қойып жүру.Қос аяқпен секіру ҰОҚ барысы: 1. Затсыз орындалатын ЖДЖ 2. « Кім алысқа» ойыны 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 4. Кім жылдам» ойыны 5.Қорытындылау Күт. Нәтиже: Қарды лақтыруды,домалатуды біледі.
--	--	--	--	---	--	--

		Тігінен тұрған нысанаға лақтыру Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ды жетілдіру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру 2.Сылдырмақпен орындалатын ЖДЖ 3. «Мені қуып жет» ойыны 4.Бір тізбекпен жүру. 5.Ойын «Өзіңе жұп табу» Күтілетін нәтиже: Негізгі жаттығуларды орындай білу шарттарын біледі.		4. Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті 6.Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерін. 3.Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету.Балаларды достық қарым-қатынас жа сауға үйрету.Еңбектеп жү ру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.жіпті ұстап шеңбер бойымен жүгіру 2.Текшемен орындалатын ЖДЖ 3.гимнастикалық қабырғада өрмелеу 4. «Ұшақтар» қ. ойыны 5. Қорытындылау Күтілетін нәтиже: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді.	әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ барсы: 1. «Ойлан тап, не артық?» 2. сұрақ-жауап 3.Әңгімелеу 4. Сергіту сәті Күт. Нәтиже: Ұлттық бұйымдардың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін, қазіргі бұйымдармен салыстыра білуді.	
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				

шаралары		Ойын-жаттығу: Аунап,қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Сюжеттік рөлді ойындар «Отбасы»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты:ұйымшылдыққа, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	«Менің сүйікті қалам- Алға» Мақсаты: туған жерінің көрікті жерлерін көрсету, тілдерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Томирис, Нұрислам, Адият көктемгі мерекелер туралы білімдерін кеңейту	АЯгөз,Мирас,Тамерлан 5-ге дейін тура және кері санауды меңгерту	Балалардың ұлтымыздың мәдениетімен салттары туралы білімдерін кеңейту	Балаларға қоғамдық көліктерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетіне үйрету.	Балаларға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес:үйде балалар денсаулығына мән беру	Әжем туралы өлеңдерін жаттату	Мерекеге дайындықтарын жүргізу	Мәңгілік елге жобаға берілген тапсырмаларды балаларға қайталату	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.

ортаңғы«Мерей» тобы
 Өтпелі тақырып:"Салттар мен фольклорлар"
 25.03.-29.03.2019.жыл

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратынөзге ұлт адамдарына,олардың мәдениетіне,салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеу.				
		Шаттық шеңбері «Табиғат қандай тамаша» Д.о. «Жер-Ана» Мақсаты: баланың алғырлығы мен байқампаздығын	Шаттық шеңбері «Сәлем,балабақша!» Д.о. «Мен айтамын» Мақсаты:балабақшадағы қызметкерлердің ұлттары туралы және оларды құрметтеуді үйрету	Шаттық шеңбері "Бар әлем тамаша!" Орыс халқының ұлттық ойыны "Әтештер"	Фотосуреттер қарау "Ұлттық тағамдар" "Бұйымдар"	Амандасу салтымыз! Мен елімнің жарқын болашағымын Әңгімелесу,ой тоастау
		Жаттығулар кешені №29				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	«Көктем мезгілінің нышандары» Мақсаты:Бал-ң Жыл мезгілдеріне Байланысты білімдерін анықтау ж/е әрі қарай дамыту.	«Қалай жинайсың?» Мақсаты:Заттар-ды,ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	«Салт-дәстүрім – қазынам» ой қозғау. Д/О: «Сен білесің бе?» Мақсаты: Ұлттардың салт-дәстүрлерімен ерекшеліктерін көрсету.	Д\О "Бұл қай ұлт?" Мақсаты:Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Жыл құстарды ата» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Орыс тілі 14.Праздник Наурыз образовательные-продол жать обогащать словарь детей лексическим матери алом по теме,учить состап	Драма 1.Театр түрлері Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа)	Сөйлеуді дамыту Жайдары көктем Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен	ҚМҰҚ Математикалық жұмбақтар. 1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары санау қабілетін нығайту (5 саны	Құрастыру 1.Көбелектер табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ

		лять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопоризиношение. -развивающие- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинкам, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую ручную моторику; 2. Сурет Сырмақты әшекейлейміз Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. «Балта» оюымен	туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. Тез ойлан ойыны 2. Театрға саяхат 3. Түсіндіру, 4. Атын ата 5. Шалқан ертегісін сахналау үстел-үсті Дене шынықтыру Таяқшалар арасымен жүру Гимнастикалық таяқшалар арсынан өту, шектелген кеңістікте тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; Бір орында тұрып ұзындыққа секір 1. Затсыз орындалатын ЖДЖ 2. «Кім алысқа» ойыны 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 4. Кім жылдам» ойыны 5. Қорытындылау Күт. Нәтиже: Таяқшалар арасымен жүруді біледі	сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру. 1. Шаттық шеңбері 2. Әңгімелесу 3. Көктем туралы сөйлем құрастыру 4. Көктемгі нышандарды ата 5. Жұмбақтар Аппликация Сәукелені әшекейлейміз Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Сөздік жұмыс 3. Жұмыстың жасалу	көлемінде); заттың цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; 4 және 5 сандарын салыстыруды үйрету, заттар тобының тең және еместігі туралы түсініктерін дамыту; салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Экология негіздері 7. Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу. Әдепті бала боламын Телефонмен шақырайық мақсаты: телефон арқылы түрлі қызмет өкілдерін	бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Денсаулық Жеңіл жүгіру Допты жерге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру.
--	--	---	---	---	--	--

		таныстыру 4.Жұмыс барысын түсіндіру,көрсету. 5. Көрме ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: Әртүрлі әдіспен сурет салуды біледі. 3.Дене шынықтыру Тігінен тұрған нысанаға лақтыру Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру ды жетілдіру.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру 2.Сылдырмақпен орындалатын ЖДЖ 3. «Мені қуып жет» ойыны 4.Бір тізбекпен жүру. 5.Ойын «Өзіңе жұп табу» Күтілетін нәтиже: Негізгі жаттығуларды орындай білу шарттарын біледі.		ретін көрсету, түсіндіру. 4. Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті 6.Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже : Қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерін. Денешынықтыру Еңбектеу Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді бекіту. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру 2. Доппен орындалатын ЖДЖ 3. «Доп кімде?» ойыны 4.Еңбектеп жүру 5.Ойын «Таяқты аттап өт!» Күтілетін нәтиже: Еңбектеудің кедергілер арасымен өту жолдарын біледі	шақыра білуге үйрету.Телефонмен сөйлесу мәдениетін қалыптастыру.Қажетті нөмірлерді есте сақтауға үйрету.	
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Қолғаптың жұбын тап» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	13.00					
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Ойын-жаттығу: Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Д.О. «Көршісін тап», «Үйшіктің төбесінде не жасырылынған.» Қимылды ойын: «Өз үйінді тап», «Төбешіктен , төбешікке».	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа а, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	«Менің сүйікті қалам- Алға» Мақсаты: туған жерінің көрікті жерлерін көрсету, тілдерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Томирис, Нұрислам, Адият көктемгі мерекелер туралы білімдерін кеңейту	АЯғөз, Мирас, Тамерлан 5- ге дейін тура және кері санауды меңгерту	Балалардың ұлтымыздың мәдениетімен салттары туралы білімдерін кеңейту	Балаларға қоғамдық көліктерде қабылданған ережелерге сай өзін ұстау мәдениетіне үйрету.	Балаларға құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерту
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес: үйде балалар денсаулығына мән беру	Балаларға қызықты сюжетті суреттері бар кітаптарды көрсету	Көктем мезгілінде дәрумендерді жиі қабылдау	Мәңгілік елге жобаға берілген тапсырмаларды балаларға қайталану	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.

Өтпелі тақырып : " Біз еңбекқор баламыз "

Мақсаты:Қарапайы еңбек дағдыларына,еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді,адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты,балалардың сөйлеуін,зейінін,қиялын дамытуды,мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыру.

01-05.04.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Армысың шұғылалы, алтын күн! Армысың жаңа жарқын күн! Д/ойын «Мамандық» Гиг-қ тазалық шаралары «Қолды дұрыс жуу» Ойынды жаттығу	Қайырлы таң балабақшам! Ас мәзірі Дұрыс тамақтануға үйрету Еңбек : Табиғат бұрышындағы гүлдерді суғару	Қайырлы таң достар! Д/ойын «Бұл кімнің киімі?» Ас мәзіріне дайындық Салфетканы дұрыс қолдануларын қадағалау	Шаттық шеңбері Ал достар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық! Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Ән сабағында жаңа әндерді жаттау Д/ойын: «Есепте,сана»	Сәлемдесу Қуан шаттан алақай! Д/ойын : «Кім тапқыр?» Жеке жұмыс: Шағын әңгіме Тазалық туралы
		Жаттығулар кешені №				
Таңғы ас	8.30 8.50	Әй, қуыршақ , қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті – қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласын?				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін тексеру. Логикалық жұмбақтар жасыру. Пішіндерді үйрендім Қабырғасы тік, сайлы Үшбұрыш –бұл үйлердің Шатырына ұқсайды.	Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Д/О "Досыма көмек" Мақсаты: Балаларға ойын барысында досына көмек беру жайлы түсініктерін қалыптастыру	"Тандап алда,атын ата" Мақсаты:Өлі және тірі табиғат бейнелері мен заттары туралы түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.10 10.20	1.Көркем әдебиет «Қамқорлық»	1.Жаратылыстану Серуенде	1.Сөйлеуді дамыту Аялайық гүлдерді	1.ҚМҰҚ Тақырыбы:	1. Драма «Торғайдың

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру, әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнерлеп айта білуге дағдыландыру. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О ойын «Үй жануарларына қамқорлық» Күтілетін нәтиже: Әңгіме бойынша түсінгендерін мазмұндауды біледі. 2. Сурет Алма ағаштар гүлдеді Ағашты салуды естері не түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Д/О «Қайда өседі» 2. Әңгімелеу, сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже:	Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. «Айналада не бар, тез ата» ойыны 3. Миға шабуыл: Табиғатта қандай өзгерістер бар 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Жауап бер» Күтілетін нәтиже: Балалар серуен кезінде жан жақты бақылау жасап, өзгерістер туралы білді 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөздерді шынайы интонациямен анық айта білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. Гүл туралы мақал-мәтелдер айту. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Сурет бойынша әңгімелеу, жұмбақтар жасыру 3. Гүлдерді топтастыру 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар мәтінді ретімен әңгімелеуді біледі. 2. Мүсіндеу Сәмбі бұтағы Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Ағаш түрлері» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже:	1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; Символдық суреттерден геометриялық фигураларды табу ағдыларын бекіту; Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. ҰОҚ барысы: 1. Дұрыстап бояу ойыны 2. Жұмбақтар 3. Сұр қояндар ойыны 4. Мысық қандай фигуралардан құралған ойыны 5. Досыңа көмектесу ойыны Күтілетін нәтиже: 1-ден-5-ке дейінгі цифрларды біледі. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	түскі асы» шығармасы бойынша үстел үсті театры оқиғаларды дәйекті орындап, өзінің іс-қимылын серіктесінің іс-қимылымен байланыстыру, дененің қимылы арқылы бейнені елестету, ым, «сахнада» бағдарлану. Құстарға қызығушылық туғызып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Театрландырылған ойындарға қызығушылық қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 2. Денсаулық (таза ауада) Қос аяқпен секіру Бір аяқтан екінші аяққа секіріп, қапшықшаны алысқа лақтыру ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Аңдар биі 3. Менімен қайтала ойыны 4. Түлкі мен балапандар
---	--	--	--	---	---

		3.Дене шынықтыру Жұптасып орындалатын жаттығулар Тепе-теңдікті дамыту.Жұпта сып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесім ділігін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1. «Пішіндер» ойыны 2.Заттарсыз орындалатын ЖДЖ 3. «Доп кімде?» ойыны 4.Еңбектеу 5.Ойын «өз үйңді тап!» Күтілетін нәтиже: Балалар жұптасып орындалатын жаттығулар дағдыларын меңгерді.		Сәмбі бұтағын мүсіндеу жолдарын игерді. 3.Дене шынықтыру Өрмелеу Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: 1.Текшелермен орындалатын ЖДЖ 2.Баспалдаққа өрмнелеу 3.сызықтар арасымен еңбектеп жүру (ені-40-35 см) 4. «Құмырсқа жорғалап келе жатыр» қ. Ойыны 5. «Көпірмен жүреміз» жаттығуы 6. «Допты алып кел» ойыны Күтілетін нәтиже: Баспалдаққа өрмелеу дағдыларын біледі.		5.Қос аяқпен сеіру
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «Ең әдемі сөре» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту,ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Тұрысымен төсектен				

		Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу «Жаңбыр жауды» «Күн жылынады» «Құстар ұшып келеді» «Адамдар еңбектене бастайды» «Қай мезгіл басталды?»	В/К	Д/О: «Асық атау» Мақсаты: ұйымшылдыққа, татулыққа, достыққа баулу.	В/К	«Ас-адамның арқауы» Мақсаты: туған жерінің ұлттық тағамдарын атау, тілдерін дамыту.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Тілдерін дамыту: «Тақпақтарды тез ақырын айтқызу » И. Тамерлан, Томирис, Аягөз, Адиат Дыбысарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	Орыс тілі оқу қызметі бойынша Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ертөстік, Адиат, Нұрислам, Мирас	үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау Ш. Тамерлан, Томирис, Алдиар, Манас	«Автотұрақ», «Бағдаршам» желілі рөлді ойын Мақсаты: Жол ережесін білу, қауіпсіздік шараларын дұрыс орындау, көпшілік ортада өзін өзі ұстау ереже тәртіптерін сақтауға дағдыландыру.	«Отпен ойнама балақай» Балалармен өрт қауіпсіздігі жайында қызықты әңгімелер жүргізу
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата аналарға кеңес: үйде балалар имунитетіне пайдалы тағамдар пісіру	Балабақша төлем акқыларын төлеуді ескерту	Берілген тыйым сөздерді қайталату	Үйде бос уақыттарында карандаш, қалам берп қолдарын жаттықтыру	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап, дүйсенбі күні жуып әкелу

Өтпелі тақырып : " Біз еңбекқор баламыз "

08-12.04.2019жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Ғажайып сәт Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. 0
		Жаттығулар кешені №30				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Приятного аппетита				
Ойындар,	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1.Көркем әдебиет Ойдан шыққан әңгіме Балалардың қиялы арқылы ойдан әңгіме құратуға, тілдерін дамытуға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2.өз ойлары бойынша әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Д.О «менің бастан кешкен оқиғам» Күтілетін нәтиже: Өз қиялдары арқылы әңгіме құрастыра алады, өз ойларын еркін жеткізе біледі. 2.Сурет Мысығым (Заттық сурет салу) Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету.сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру,ой қиялын	1.Жаратылыстану «Табиғат бұрысындағы су патшалығы» Балалардың балық тар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау жүргізе білуді дамыту, талдау, қорытынды жасау, оларды сөйлегенде қолдану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылдауға үйрету (тотықұс, балық, тасбақа). Балаларды табиғат бұрышы мекендеушілерге күтім жасауға қатыстыру ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. сурет бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойын «қол,саусақ жаттығуы» Күтілетін нәтиже: Балық	1.Сөйлеуді дамыту Жаңа үйді кім тұрғызды? Балаларды шығармашылық жұмысқа ынтыластыра таландыру, сюжетті дамыта келе,жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлаудың деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Бір-біріне көмектесе білуге,ауызбіршілікке,еңбектенуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Ертегіні мазмұндау 3. «Сурет бойынша әңгімелеу» 4.Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар үйдің құрылысын, сурет бойынша әңгімелеуді. 2. Мүсіндеу Нан Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру. цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал ету. ҰОҚ барысы: 1.Дұрыстап сана ойыны 2.Жұмбақтар 3.1-тапсырма	1. Драма «Шалқан» театрландырылған ойыны Балаларды ұжым болып ойнауға, рөлдерді бөлісуге үйрету, балалардың сөздерді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ертегі оқиғаларын дәйектілікпен орындау. Түрлі эмоцияларды жеткізу үшін дауыс ырғағын келтіру. Мәтін мазмұны бойынша таныс сөздерді нақтылау. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Ертегіні мазмұндау 3.Сергіту сәті 4. Ертегі кейіпкерлерін сомдау 5. «Кім тапты?» д/о. Күт. Нәтиже:

		дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білу ге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ертегі әлеміне саяхат 2. «Мақта қыз бен мысық» етегісі бойынша сұрақ-жауап 3. «Менің мысығым» әңгімелеу 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуды. 3. Дене шынықтыру Лақтыруға үйрету Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру. 3-5 және 6-5 м кем емес. Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру, сәлемдесу. 2. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ 3. «мерген» ойыны 4. қапшықты алысқа лақтыру 5. Ойын «бәйге» Күтілетін нәтиже: Жүрудің түрлерін, нысанаға допты лақтыруды.	түрлері, олардың тіршілігі туралы, балықтың тек қана суда өмір сүретіндігін. 3. Музыка Музыка жетек-ң жоспары бойынша	нанның мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «дұрыс ата» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Нанды мүсіндеу жолдарын игерді. 3. Дене шынықтыру Кеңістікті бағдарлау Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1. Көзді жұмып орындалатын ЖДЖ 2. Кеңістікті бағдарлау жаттығуы 3. Дыбыстық белгіге жүру. 4. «Мерген футболшы» қ. Ойыны 5. «Велосипед» жаттығуы Күтілетін нәтиже: Көздерін жұмып жүруді, негізгі жаттығуларды орындай білу шарттарын.	4.2-тапсырма 5 4-тапсырма Күтілетін нәтиже: 1ден-5 –ке дейінгі сандарды, геометриялық фигураларды біледі. 2. Музыка Музыка жетек-ң жоспары бойынша	Ертегі кейіпкерлерін атауды, олардың ерекшеліктерін ескере отырып сомдауды біледі. 2. Денсаулық (таза ауада) Қолды шапалақтап секіру Гимнастикалық тақтайшалар үстімен жүгіру. Қолды шапалақтап секіру ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Аңдар биі 3. Менімен қайтала ойыны 4. «Мысық пен тышқан» 5. Қос аяқпен сеіру
--	--	--	---	--	---	--

Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «Ең әдемі сөре» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту Көрнекіліктер: Сандар жиынтығы	Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыт	Өз бетімен ойындар.	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
		Сөйлеуді дамытудан Элина, Аруназбен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тамерланмен 5-ке дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Томирис, Ертөстік өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Тамерлан, Мирас, Даниал дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндігі жайлы» әңгімелесу.	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап,дүйсенбі күні жуып әкелу

Өтпелі тақырып : " Біз еңбекқор баламыз "

15-19.04.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	« Алақай-балақай» Қызықты ойындар! «Тез ойлан»,«Кімнің дауысы», «Балықшылар» «Ертегі айта білесң бе»	«Көңілді күн» шаттық шеңбері «Менің қызықты оқиғам» «Атасының ақылы»	Шаттық шеңбері "Бар әлем тамаша!" Орыс халқының ұлттық ойыны "Әтештер"	Амандасу салтымыз! Мен елімнің жарқын бола шағымын Әңгімелесу,ой тастау	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
		Жаттығулар кешені №30				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Приятного аппетита				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	9.10	«Қалай жинайсың?» Мақсаты:Заттар-ды,ойыншықтарды қалай қолдану керек екендігін көрсету	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Жыл құстарды ата» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.	«Менің сүйікті қалам-Алға» Мақсаты: туған жерінің көрікті жерлерін көрсету, тілдерін дамыту.	«Әдептілік әлемі» Түрлі ойындар Өз пікірлерін ортаға салу,еркін сөйлеуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Орыс тілі Прилетели птицы Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить	1.Жаратылыстану «Жануарлар және олардың төлдері» Жануарлар және олардың төлдері туралы білімдерін	1.Сөйлеуді дамыту Көмекшілер Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды	1.ҚМУҚ Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақ, сол жақ.	1. Құрастыру Балабақшадағы біздің аула балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан

		правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. өз ойлары бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Д.О «құстардың көлеңкесін тап» Күтілетін нәтиже: Жыл құстары және жылы жаққа ұшатын құстарды біледі 2. Сурет Анама арналған моншақтар Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Жылулық шеңбері 2. «Менің анам» әңгімелесу 3. Ой қозғау 4. Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету. 5. Балалармен жұмыс Күтілетін нәтиже: Моншақты геометриялық фигура дөңгелек арқылы	нақтылау. Балаларға жануарлар өздерінің төлдерін қорғайтыны туралы білім беру: қоректендіреді, қам қорлық жасайды, мекенд ейтін орын дайындайды. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. сурет бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Төлдерді анасына қос» Күтілетін нәтиже: Жануарлар және олардың төлдері жайында біледі . 3. Музыка Музыка жетек-ң жоспары бойынша	топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқ қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б) үйрету Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқам болуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. «Сурет бойынша әңгімелеу» 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар үйде үлкендерге қандай көмек көрсететінін, сурет бойынша әңгімелеуді 2. Аппликация Бұйра қошақан Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту. Аппликацияның жаңа техникасы мен таныстыру: сулықты домалату арқылы қойдың жүнін жасау. ПВА-желімімен жабыстыру техникасын үйрету. Қиялымен шығармашылық ойын дамыту ҰОҚ барысы: 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «дұрыс ата» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті	Балалардың зейінін дамыту. цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту. Логикалық есепті көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. ҰОҚ барысы: 1. Кімнің ойыншығы қайда тұр 2. Жұмбақтар 3. Сергіту сәті 4. Сол жақта-оң жақта ойыны 5. Қара және салыстыр Күтілетін нәтиже: Логикалық есептерді шеше біледі. 2. Қоршаған ортамен танысу Бөлме гүлдері Бөлме гүлдерінің өсуі үшін не қажет екендігі, олардың ұрықтану әдістері (тұқым, сабақтары) туралы түсінік	жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Менің сүйікті балабақшам 3. Сергіту сәті 4. сұрақ жауап 5. «Кім тапты?» д/о. Күт. Нәтиже: Құрлыс материалдарынан құрастыруды біледі 2. Денсаулық (таза ауада) Түрлі түсті шарлар әлемі Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Аңдар биі 3. Менімен қайтала ойыны 4. «Мысық пен тышқан» 5. Қос аяқпен сеіру
--	--	--	--	--	--	--

		салуды игерді 3.Дене шынықтыру Гимнастика Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспамен домалатуға жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру, сәлемдесу. 2. Жалаушалармен орындалатын ЖДЖ 3. «дәл тигіз» ойыны 4. қапшықты алысқа лақтыру 5. Ойын «Теңге ілу» Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық жаттығуларды жасау жолдарын игерді		6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Қошақанды жаңа тәсілмен жапсыру жолдарын біледі. 3.Дене шынықтыру . «Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбында әңгіме Микроб туралы түсінік беру. Салауатты өмір салтын құруға баулу. Аурудың белгілерін білуге үйрету.	беру. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Гүлдерді ажырат» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерін дала өсімдіктерінен ажырата біледі.	Күтілетін нәтиже: Шармен орындалатын жаттығуларды жасау жолдарын игерді
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «Ең әдемі сөре» "Балақай сен ұқыптысың ба?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				

Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	В/К	«Аңдар биі» Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыт	В/К	«Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Сөйлеуді дамытудан Элина, Аруназбен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тамерланмен 5-ке дейін санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Томирис, Ертөстік өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Тамерлан, Мирас, Даниал дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндігі жайлы» әңгімелесу.	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап,дүйсенбі күні жуып әкелу
------------------------	----------------	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып : " Біз еңбекқор баламыз "

22-26.04.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
	8.30	Саусақ ойыны "Санамақ" Бас бармақ атам балаң үйрек әжем... Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту	Жұмбақ жасыру. Мақсаты:жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері "Бар әлем тамаша!" Орыс халқының ұлттық ойыны "Өтештер"	Д/О "Еркелетіп ата" мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру	Сөздерді дауыстап және ақырын айту сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, .
		Жаттығулар кешені №34				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Приятного аппетита				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Д/О. "Көбелек тердің орнын тап" Мақсаты: Ұжыммен ойнауға қызықтыру, түстерді бекіту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Жыл құстарды ата» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.	Ойын "Ұшақ тар" мақсаты: ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрекеттеріне қуана білуге тәрбиелеу	«Суды жақсы көретіндер» Су туралы түсініктерін кеңейту.Суда тіршілік иелерімен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Орыс тілі Мебель Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность ҰОҚ барысы: 1. Называть мебель на русском языке 2.Скажи и назови правильно	1.Жаратылыстану «Гүлзардағы еңбек» Көшеттерді, гүлдерді дұрыс отырғызуды көрсету. Гүлдер, топырақты қопсыту және гүлдерді су ару туралы айтып беру; ауладағы гүлзарларды гүл отырғызуға дайындау. Қоршаған ортаға	1.Сөйлеуді дамыту Үлкендердің еңбегі Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдерін кеңейту. Ере сектердің еңбектерін қадірлеуге, өзі еңбек етуге ынтасын тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру 3. «Сурет бойынша	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері. заттың санын цифрмен сәйкестендірді жалғастыру. математикалық жұмбақтарды ше	1. Құрастыру Үйлер үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай

	3.Сколько ножек у стола 4.Физминутка 5.Д.О Запомни слова Күтілетін нәтиже:Правильно называют мебель на каз. И русском языке 2.Сурет Түрлі-түсті шарлар (Заттық сурет салу) Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Жылулық шеңбері 2. Бейбітшілік күні әңгімелесу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Кім тез үрлейді Күтілетін нәтиже: Мереке туралы мәліметтерді танысады. 3. Дене шынықтыру Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау, сылап-сипау Уқалау, сылап-сипау жаттықтыру. Балаларға уқалап мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-біріне уқалау мен сылап-сипауға	адамгершілік және эстетикалық қатынасқа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Бакылау, әңгімелесу 2. Жұмбақ жасыру 3. Үлкендердің еңбегін бақылау 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Гүлдерді ата» Күтілетін нәтиже: Еңбекке арналған құрал жабды ажырата, қолданылуын айта білуі. 3. Музыка Музыка жетекшісінің Жоспары бойынша	әңгімеле» 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар үйде үлкендерге қандай көмек көрсететінін, сурет бойынша әңгімелеуді 2. Аппликация Шалғындағы саңырауқұлақтар Қоршаған орта және саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін: беткі жағына желім жағып, суретті басып жабыстыру, қылқаламға аздап желім жағып алып, қағаздың үстінен жабыстырманы алақанымен басу ҰОҚ барысы: 1. Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Алақаныңды жасыр» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтардың болатындығын біледі 3. Дене шынықтыру Жүп болып тұрып	шу жолдарын үйретуді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; «тез», «ба яу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру; ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақтар 2. Зат, сан, цифр, ойыны 3. Сергіту минуты 4. Кең, тар ойыны 5. Себетте неше қоян бар Күтілетін нәтиже: Логикалық есептерді шеше біледі. 2. Экология негіздері Жәндіктер әлемі Жәндіктер, оларға тән сипаттық белгілері, мінез-құлықтары, тіршілік ету ортасы туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Жәндіктер мен құстарды адырат» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің тіршілік ету ортасын біледі.	білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Үйдің суретін көрсету, түсіндіру 2. Қағазбен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Сұрақ жауап 5. «Үйді пішіндерден құрастыр» д/о. Күт. Нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы құрастыруды біледі 2. Денсаулық Доппен жаттығулар (таза ауа) Допты жоғары лақтыруды және қолмен қағып алуды үйрету. Тақтай үстінде аяқ ұшымен жүруді және жүгіруді жаттықтыру ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Мысықтар қимылы 3. Жіптен асыра допты лақтыру. 4. Секіру арқылы допты лақтыру 5. Допты бер ойыны Күтілетін нәтиже: Жіптен асыра лақтыра білу дағдыларын.
--	---	---	--	--	--

		жаттықтыру. ҰОҚ барысы: 1. Сапқа тұру, сәлемдесу. 2. Бір қатар, бір орында арқасымен алға қарап жүру 3. Уқалау, сылап-мипау туралы түсінік беру 4. Саусақтарымен тізе буынын уқалау 5. Ойын мерген Күтілетін нәтиже: Өз еріктермен балтырды тізені уқалауды біледі.		жаттығулар орындау Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету. Бірлікке баулу. атты игеру-жалаушамен орындалатын жаттығуларды жасап меңгерту. ҰОҚ барысы: 1. Жұп болып жалау-н орын. н жат. р 2. Жүгіріп келіп биіктікке секіру 3. Допты ұстап қал 4. Жартылай отырып, жүру 5. Ойын Көңілді маймылдар Күтілетін нәтиже: Биіктікке секіру дағдыларын қолданады.		
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «мен шапшаңмын» "кәне кім аяқ киімін жылдам киеді?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа. су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				

Ойындар дербес әрекет Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын "Ата-әжеме қонаққа барамыз" Мақсаты: Әже аталары на деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	В/К	Саусақ кейіпкерлерін қолдану "Кім кімсіз болаалмай ды" Мақсаты:Баланың алғырлығы мен ойлау қабілетін шапшаңды ғын дамыту	В/К	Ертегіні кері сінше айтай ық Мақсаты: балалардың елестетуін жә не ойлау санал ығын дамыту
		Алдияр, Тамерлан, Абай тәулік бөліктерін реттімен көрсетуге жұмыстар жүргізу	Отбасында кімдер тұрады? Аян,Даниял,Ка-мила әңгіме жүргізу	Қоянды,күшікті сипаттау Әлімхан, Манас Сайда	Аруназ,Адина,Ш. Тамерлан Отб асы мүшелерін дұрыс атауға,сә лемдесіп,қоштасуғ а,үлкенді сый лап,құрметтеуге үйрету.	Тамерлан,Томи рис тәрбие шінің көрсет кен үлгісі бой ынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайта лату.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндігі жайлы» әңгімелесу.	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап,дүйсенбі күні жуып әкелу

Мақсаты:Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді,жақын адамдарына сүйіспеншілікті,оларға қамқорлық жасауға ынтасын,өзінің туған қаласына,өз еліне құштарлық сезімді ,оның тарихына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Д/О "Еркелетіп ата" мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру				Сөздерді дауыстап және ақырын айту сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, .
		Жаттығулар кешені №36				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: Приятного аппетита				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Суды жақсы көретіндер» Су туралы түсініктерін кеңейту.Суда тіршілік иелерімен таныстыру.				«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	Көркем әдебиет Менәң досым Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін				1. Драма Менің досым Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау

		баурайтындығы жайлы әңгімелету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Моншақ Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету.				біліктілігін жетілдіру. ҰОҚ барысы: 1. Үйдің суретін көрсету, түсіндіру 2. Қағазбен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. сұрақ жауап 5. «Үйді пішіндерден құрастыр» д/о. Күт. Нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы құрастыруды біледі 2. Денсаулық Жекпе-жектер (спорттық алаңда өткізіледі) Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Мысықтар қимылы 3. Жіптен асыра допты лақтыру. 4. Секіру арқылы допты лақтыру 5. Допты бер ойыны Күтілетін нәтиже: Жіптен асыра лақтыра білу дағдыларын.
--	--	--	--	--	--	---

Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті Ойын: «мен шапшаңмын » "кәне кім аяқ киімін жылдам киеді?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту, ауа.су шаралары	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20					Ертегіні кері сінше айтай ық Мақсаты: балалардың елестетуін жә не ойлау санал ығын дамыту Тамерлан, Том ирис тәрбие шінің көрсет кен үлгісі бой ынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайта лату.
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6				№10

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндігі жайлы» әңгімелесу.				Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап,дүйсенбі күні жуып әкелу
------------------------	----------------	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып : " Әрқашан күн сөнбесін "

13-17.05.2019.жыл.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Саусақ ойыны "Санамақ" Бас бармақ атам балаң үйрек әжем... Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін дамыту	Жұмбақ жасыру. Мақсаты:жұмбақ жасыру және шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Шаттық шеңбері "Бар әлем тамаша!" Орыс халқының ұлттық ойыны "Әтештер"	Д/О "Еркелетіп ата" мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру	Сөздерді дауыстап және ақырын айту сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, .
		Жаттығулар кешені №34				
Таңғы ас	8.30 8.50	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: Приятного аппетита				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Д.О. "Көбелек тердің орнын тап" Мақсаты: Ұжыммен ойнауға қызықтыру, түстерді бекіту	Жүректен-жүрекке «Мен тілеймін бар адамға» Д.о. «Жыл құстарды ата» Мақсаты:шапшаң ойлау,сөйлеу қабілетін дамыту.	Ойын "Ұшақ тар" мақсаты: ептілікке ж/е өздерінің жасаған іс әрекеттеріне қуана білуге тәрбиелеу	«Суды жақсы көретіндер» Су туралы түсініктерін кеңейту.Суда тіршілік иелерімен таныстыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	1. Орыс тілі «Лето. Деревья» образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением.	1.Жаратылыстану «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытынды жасауға үйрету. Себеппсалдарлық сипаттағы сұрақтарды	1.Сөйлеуді дамыту Суреттеу бойынша тап Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,балалардың сөздік қорын ұлт	1.ҚМУҚ Тақырыбы: .5 цифр туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигура лармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішке нтай»,	1. Құрастыру Мерекелік ашықхаттар балалардың қағазбен жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру, қағазды қос бұктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге

	Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах; ҰОҚ барысы: 1. Называть деревья на русском языке 2. Скажи и назови правильно 3. Сколько дерево на картинке 4. Физминутка 5. Д.О Запомни слова Күтілетін нәтиже: Правильно называют деревья на каз. И русском языке 2. Сурет Мені қызықтыратын жануар (тоқты) (Өз бетінше сурет). Үй жануарларымен таныстыруды жалғас тыру ,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялында амытуға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Жылулық шеңбері 2. Үй жануарлары әңгімелесу әңгімелесу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Кім тез үрлейді	қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесін де белгілеуді бекіту. ҰОҚ барысы: 1. Бақылау, әңгімелесу 2. Жұмбақ жасыру 3. Үлкендердің еңбегін бақылау 4. Сергіту сәті 5. Ойын «Гүлдерді ата» Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы біледі 2. «Табиғат тал бесігі» Су асты әлемі Слайд арқылы су асты әлемімен таныстыру, мұхиттың алып жыртқыш, сүт қоректі балықтары мен өзгеде тіршілік иелерімен таныстыру ҰОҚ барысы: 1. «Қиялмен саяхат» 2. Суда мекендеушілерге Сипаттама бер 3. Балықшыға көмек ойын 4. Сергіту сәті 5. «жәндіктер» д/о. Күтілетін нәтиже: Су асты әлемі туралы мағлұматтар біледі. 3. Музыка Вокалдық және аспаптық	тық дүниелер атауымен байыту (сандық - әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалғаншаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). ҰОҚ барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Жұмбақ жасыру 3. «Сурет бойынша әңгімеле» 4. Сергіту сәті 5. Д/О: «Не қажет?» Күтілетін нәтиже: Балалар үйде үлкендерге қандай көмек көрсететінін, сурет бойынша әңгімелеуді 2. Аппликация Көк шалғын Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету білімділігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту. ҰОҚ барысы: 1. Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «алақаныңды жасыр» 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлап, орналастыруды біледі. 3. Дене шынықтыру	«өте кіші» ұғым дарынпысықтау. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі қашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білге үйрету; ҰОҚ барысы: 1. Жұмбақтар 2. Зат, сан, цифр, ойыны 3. Сергіту минуты 4. жұмбақ, тапсырмалар 5. Себетте неше қоян бар Күтілетін нәтиже: 5 цифрын біледі 2. Қоршаған ортамен танысу Ұлттар Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тағу-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы:	және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: 1. Ашық хаттың суретін көрсету, түсіндіру 2. Қағазбен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. сұрақ жауап 5. «суретті құрастыр» д/о. Күт. Нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы құрастыруды біледі 2. Денсаулық Биіктігі 5-10см 2-Заттың үстінен кезектесе секіру Секіру дағдыларын қалыптастыру, Бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету ҰОҚ барысы: 1. Алаңқайда жүгіру 2. Мысықтар қимылы 3. Жіптен асырадопты лақтыру. 4. Секіру арқылы допты лақтыру 5. Допты бер ойыны Күтілетін нәтиже: Секіру дағдыларын біледі, қауіпсіздік ережесін сақтайды.
--	--	---	---	---	---

		Күтілетін нәтиже:Жануарлар туралы мәлімет терді біледі. 3.Дене шынықтыру Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. ҰОҚ барысы: 1. Сапка тұру,сәлемдесу. 2.Бір қатар,бір орында арқасымен алға қарап жүру 3.Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру 4.Саусақтарымен тізе буынын уқалау 5.Ойын мерген Күтілетін нәтиже: Балалар кедергілер ,жіптер үстімен еркін жүруді біледі.	музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. ҰОҚ барысы: 1.Жұп болып жалау-н орын.н жат.р 2.Жүгіріп келіп биіктікке секіру 3.Заттарды аттап жүру және жүгіру 4.Жартылай отырып, жүру 5.Ойын Көңілді маймылдар Күтілетін нәтиже: Жүру және жүгіру дағдыларын меңгерді	1.Ғажайы сәт 2. Жұмбақ жасыру 3. Д/О: «Ұлттарды ажырат » 4. Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті 6. Жеке жұмыс Күтілетін нәтиже Ұлттар туралы,олардың мекені туралы біледі. 3.В/К «Әдепті бала боламын» Не істер едің? Балаларды суретпен жұмыс жасай отырып,ситуациялы қ жағдацйларды өз беттерімен шешуге ынталандыру. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Миға шабуыл 3.Мақал-мәтелдер жаттату 4.Ойын «Болады-болмайды» Күтілетін нәтиже: Балалар қоғамдық орындарда өздерін әдепті ұстау керектігін түсінеді.	
Серуен	10.20 12.20	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	12.20 12.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,дербес ойын әрекеті Ойын: «мен шапшаңмын » "кәне кім аяқ киімін жылдам киеді?"				
Түскі ас	12.35 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Түскі ұйқы	13.00 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқы дан ояту,ауа.су	15.10 15.20	Ұйқыдан кейін аяқтарымызға жаттығу жасау Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				

шаралары		Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да Мен тілалғыш баламын Мен тәртіпті боламын				
Бесін ас	15.20 15.40	Тағамдар құндылығы жөнінде мәлімет беру, назарын тағамға аудару.				
Ойындар дербес әрекет	15.40 16.20	Сюжетті-рөлдік ойын "Ата-әжеме қонаққа барамыз" Мақсаты: Әже аталары на деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Д/О: "Кімнің суреті жетіспейді" Мақсаты: Ойлау,көру ,есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусак кейіпкерлерін қолдану "Кім кімсіз болаалмайды" Мақсаты:Баланың алғырлығы мен ойлау қабілетін шапшаңдығын дамыту Қоянды,күшікті сипаттау Әлімхан, Манас Сайда	«Пошташыашық хат әкелді» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айту дағдысын дамыту Аруназ,Адина,Ш.Тамерлан Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.	Ертегіні кері сінше айтайық Мақсаты: балалардың елестетуін және ойлау саналығын дамыту Тамерлан,Том ирис тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша кейбір іс-әрекеті мен білгенін қайталану.
Балалардың жеке даму картасына сай жеке жұмыс		Алдияр, Тамерлан, Абай тәулік бөліктерін реттімен көрсетуге жұмыстар жүргізу	Отбасында кімдер тұрады? Аян,Даниял,Камила әңгіме жүргізу			
Серуенге дайындық	16.20 16.35	Киіну:серуенге шығу.				
Серуен	16.35 18.00	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізетіндігі жайлы» әңгімелесу.	Балалардың екінші аяқ киімдерін тазалап,дүйсенбі күні жуып әкелу

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
(20-24.05.2019 ж.)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сенбі 5.05.2017	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	«Армысың, алтын күн!»	«Қалайсыңдар балақайлар?»	«Армысыңдар ма, балалар»	Планета атауларымен танысу	Ата-аналармен әңгімелесу
		«Жасыру» Ойын шарты:Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.	Үстел –үсті ойын пазл «Ғарыш кемесі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту, есте сақтауға, зейінін дамыту	«Не артық» Мақсаты: заттар қандай материалдардан жасалғаны туралы білімдерін бекіту.	«Түтікше» Мақсаты: балалардың тыныс алу дағдыларын дамыту.	«Зымыран» жетіспейтін бөліктерін тап Мақсаты: зейінділікке, ой-қиялын дамыту
		Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	8.30 9.00	Атың барда – жер таны Желіп жүріп, Асың барда – ел таны Беріп жүріп.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын жаттығулар				
		«Үйін тап» Мақсаты: әр жануардың өзіне сай мекені, қорегі болатынын үйрету.	«Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	«Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Ши май жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	Орыс тілі «Лето. Деревья» образовательные-продолжать словарь обогатить словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным	Жаратылыстану «Ауа райы» (табиғатқа экскурсия) Табиғат құбылыстарын бақылауға, қорытындыжасауға үйрету. Себеп-салдарлық сипаттағы	Сөйлеуді дамыту Суреттеу бойынша тап Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,балалард	Дене шынықтыру Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты	Дене шынықтыру Биіктігі 5-10см 2-Заттың үстінен кезектесе секіру Секіру дағдыларын қалыптастыру,Бір орында тұрып биіктікке секіруге үйрету

		предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными в роде. Образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах; -развивающие- развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, артикуляционную, общую и тонкую моторику. -воспитательные- воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней. Сурет салу Мені қызықтыратын жануар (тоқты) (Өз бетінше сурет). Үй жануарларымен тан ыстыруды жалғастыру ,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету;қол қимылдар	сұрақтарды қоюға үйрету, қоршаған табиғатқа қызығушылығын ояту. Бақылау нәтиже лерін табиғат күнтізбесін де белгілеуді бекіту. Дене шынықтыру Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.	ың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре,малақай-тымақ,желпеуіш,жалғаншаш,теңге сөздерінің мәнін,қолдану аясын түсіндіру). Аппликация Көк шалғын Дайын кесілген суреттерді қолданып, жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету білітілігін бекіту. Жапсыруға деген қызығушылығын ояту.	екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. ҚМҰҚ 5 цифр туралы өткенді бекіту. Заттың пішінін геометриялық фигура лармен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішке нтай», «өте кіші» ұғым дарын пысықтау. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әр түрлі қашықтықта орна ласқан екі топтағы заттар ды салыстыруға үйрету; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білге үйрету; Қоршаған ортамен танысу Ұлттар Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Құрастыру Мерекелік ашықхаттар балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	---	---

		ын,ойлануға,қиялын д амытуға тәрбиелеу. Музыка. Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	10.20 12.00	Ұшып келген кұстарды бақылау Мақсаты: көктем кұстары жайлы білімдерін бекіту, кұстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге баулу Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке баулу.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: аландағы сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам?», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған?»				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей				
Түскі ұйқы	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойын жаттығу: Сылдарлайды мөлдір су,				

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	16.00- 16.30	«Кім кімсіз бола алмайды?» Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету.	В/К.	«Сөзді аяқта» д/о Мақсаты: зейін қойып тез есте сақтауға жаттықтыру.	В/К	Дамытушы ойындар «Не артық?», Мақсаты: суретте берілген нәрселердің жалпылай атауын білу, бірдей белгілерін табу арқылы зейінін дамыту.
Жеке жұмыс		« Киіз үйді құрастыр » д/о Әли, Арман Мақсаты: Қазақ киіз үйі және оның бөліктерін ажыратуды үйрету	« Баласын тап » д/о Азамат, Төрежан Мақсаты: үй жануарлары және олардың төлдерін, үй құстарын ажырату.	Инабат, Сымбат, Маликаға жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: «р», «ң» дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша әңгіме құрау Мәди, Санжар Мақсаты: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білуге, себеп-салдарлық сөздерді қолдана білуге үйрету	Әли, Аймирамен ертегілер мазмұнын қайталап айту Мақсаты: сөйлемдерді түрлендіру, сөз байлықтарын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	16.30 17.30	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: бұталар туралы білімдерін молайту, бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға баулу.	« Көктем айындағы адамдардың киім түрлері » Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Көктем мезгілінде қандай киімдер киілетінін сырттағы адамдардың киімдері арқылы анықтату. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене	« Аула сыпырушының еңбегін бақылау » Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Үлкен адамдардың еңбегін құрметтей білуге үйрету. Еңбек: Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге ептілікке жаттықтыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жансыз табиғаттағы көктем мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру,	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек: Жолды бұталардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру

			бұлшық етін дамыту.		ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Үйде сауықтыру шараларын ұйымдастыру.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

«Мерей» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
(29.04-3.05.2019 ж.)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сенбі 5.05.2017	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00 8.30	«Армысың, алтын күн!»	«Қалайсыңдар балақайлар?»		Планета атауларымен танысу	Ата-аналармен әңгімелесу
		«Жасыру» Ойын шарты:Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.	Үстел –үсті ойын пазл «Ғарыш кемесі» Ойын арқылы сөздік қорын байыту, есте сақтауға, зейінін дамыту		«Түтікше» Мақсаты: балалардың тыныс алу дағдыларын дамыту.	«Зымыран» жетіспейтін бөліктерін тап Мақсаты: зейінділікке ой-қиялын дамыту
		Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	8.30 9.00	Атың барда – жер таны Желіп жүріп, Асың барда – ел таны Беріп жүріп.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		«Үйін тап» Мақсаты: әр жануардың өзіне сай мекені, қорегі болатынын үйрету.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және ажырата білуді. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. дыбыстарды ажырата білуге үйрету.		«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	«Моншақтың саяхаты» ойыны Мазмұны: Шың май жолдар арасымен жалғыз моншақты саусақтарымен итеріп, жүру арқылы моншақты көтермей домалату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.10 10.20	Орыс тілі Тақырыбы: «Космос» Мақсаты: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные	Жаратылыстану «Қосмекенділермен таныстыру» (суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету) Мақсаты: Балаларға кейбір қосмекенділер (бақа),бауырымен жорғалаушылар (кесіртке), олардың		ҚМУҚ Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;цифрды заттың	Құрастыру «Зымыран». Оригами Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен

	сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. Закрепить знание геометрических фигур. Развитие мелкой моторики рук Ход ОУД: круг радости: Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепче за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Как называется наша планета? - Как называют жителей Земли? Показывает глобус. Рассказывают, что обозначает каждый цвет на глобусе: Синий – моря, реки, океаны, озера. Желтый – пустыня, Коричневый – горы, Зеленый – лес. Создание проблемы: - Что мы видим, когда смотрим на улице вверх? К нам пришло письмо от инопланетян, они приглашают нас в космическое путешествие. Билингвальный компонент: ғарыш – космос, ғарышкер –	сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен етұжыбы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. Жануарлар әлемімен және оған қамқорлық қатынаспен байланысты мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: «Армысың алтын күн!» Жұмбақ жасыру: Өзі қорқақ, Аяғы талтақ Көзі тостақ Ол не балалар? (Бақа) Ғажайып сәт – Балалар, міне бізге қонаққа бақа келіп тұр. «Бақа, бақа» өлеңінен диалог Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Көрінгенге көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. Ия, балалар бақа терісі бұдырлы, мүйізді болғандықтан құрлықта тіршілік етуге бейімделген. Бақа денесі кеуіп кетпес үшін, күндіз орманда ылғалды жерлерде: жапырақ,	санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта) туралы түсінігін бекіту; Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. ҰОҚ барысы: сандар қатарымен жұмыс. 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен қойып шығуды тапсыру. 1-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Шар-Маратқа, Ал торсық – Қайратқа, Домбыра – Азаматқа, Ал қамзол- Қымбатқа. – балаларға неше сыйлық жасалды? Төртінші сыйлықты жасыл түспен, біріншісін қызылмен, екіншісін көкпен, төртіншісін сарымен бояу керек. Математикалық жұмбақтар: қарындаштың бірі Мақсатта, екіншісі Ғабитте. Балалардың қолында барлығы неше қарындаш бар?-мысықтың аяғы су болмас үшін оған неше жұп етік керек? Қабырғаның жанында күбі тұр. Олардың әрқайсысының ішінде бір-бір бақа бар. Егер бес күбі болса, бақаның саны неше болар еді? 2-тапсырма. Тәрбиеші балаларға етікші өлеңін оқып береді. Етіктер жыртылып қалыпты, оларға сәйкес жамау тап. «Санамақ» сергіту минуты. 3-тапсырма. Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны сол	бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Үлгі сурет бойынша әңгімелесу. Жұмбақта жасыру. -Бүгін сендермен «Зымыран» тақырыбында ұйымдастырылған оқу іс - әрекетін өтеміз. -ғарыш айлағына зымырандар біздің елімізден ұшырылады. Ол қала Байқоңыр деп аталады. Зымыран алып құс сияқты болады. Міне мына суретке қарандаршы зымыранның бойының ұзындығы көрсетілген. Осы зымыранды аспан әлеміне ұшыру үшін қаншама адамдар қызмет етеді. Ғарышкерлер ұшар кезде үстеріне скафандра киеді. Олардың тағамдарының бәрі пастаға салынады. Зымыранды оригами тәсілімен жасау. Балаларға жұмыс барысын түсіндіру. Сергіту сәті: «Ағаштар» Жұмыстарына өздері баға беруі, мадақтау. Дене шынықтыру Лактыруға үйрету
--	---	--	---	--

		космонавт, жұлдыз – звезда, зымыран – ракета, аспан – небо, күн - солнце. Игра «Покоритель космоса». Цель: развивать внимательность, умение ориентироваться на местности. Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты. На какую захотим, На такую полетим. Но в игре один секрет: «Опоздавшим места нет». Игр. упр. «Отгадай загадку». Цель: развивать умение размышлять о космосе. Чудо – птица – алый хвост Прилетела в стаю звезд. (ракета) Состоит из точек свет, Полна горница планет. (космос) Проводит итог путешествия. Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Үй жануарларының дыбысына қарай ажыратуды, олардың қимыл-қозғалыстарын музыка тактісіне сай орындауға үйрету. Музыканы тыңдап, жуан және жіңішке	шөптердің астында, тышқандар мен көртышқанның індерінде, құлаған ағаш пен олардың тамырының астына жасырынып жатады, қорегін түнде аулайды. Жаңбырлы күндері күндіз де белсенді тіршілік етеді. Өрмекші, құмырсқа, жұлдызқұрт, ұлумен қоректенеді. Бақалар күз айында қысқы ұйқыға кетеді. Бақалар қыста ауаны өкпе арқылы емес, терісі арқылы қабылдайды. «Жалғасын тап» ойыны Шарты: Аталған құстардың, жануарлардың қалай қозғалатындарын жалғастарып айту. Құс-... (ұшады) Балық-... (жүзеді) Бақа-... (секіреді) Жылқы-... (жүгіреді) Сергіту сәті. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау. Дене шынықтыру Нысанаға лақтыру. 1. Өзінен астыға сермеп, көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Басына қалташа қойып, гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттап	цифрға сәйкес келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береді. Өзін-өзі бақылау, өзіне баға беру. Қоршаған ортамен танысу «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Адамдардан ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: «Құрмет»—балалар, менімен бірге саяхатқа барғыларың келе ме? -Бұл ерекше саяхат болады. Себебі: біз саяхатқа басна ғаламшарға барамыз. Сендер білесіңдер ме, біз тұратын ғаламшар қалай аталады? Біз қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көз алдыларыңа елестетіндер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаңқа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан өлемінде ай көрініп, жымындап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Біздің қасымыздан қатты жылдамдықпен бір нұс үшқандай болды. Қайтатын уақыт та жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Педагог қосымша сұрақтар қояды. -Аспан өлемінен түнде нені байқадыңдар?	1.Лақтыру тәсілдерін үйрету. 2.Күш,ептілік,жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. 3.Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту. ҰОҚ барысы: I б. Бір қатар тізбекпен жүру. Бір қатар тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Аяқтарын артқа қарай лақтырып жүру. Жартылай отырып жүру. II б. ЖДЖ № 54. Негізгі қимылдар: 1. Екі қолмен допты жеткізу. 2. допты нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. допты нысанаға дәлдеп лақтыру. 4. Қапшықты алысқа лақтыру. «Мерген» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, мергендікке баулу. III б. Бір қатар тізбекпен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындау.
--	--	--	---	---	---

		дыбыстарды ажырату. әнді мәнерлеп айтқызу. ҰОҚ барысы: «Спорт біздің досымыз» (М.Сағатов) Муз.ырғ.қим.: «Водовоз әні» Дау.жат.. «Жануарлар әні» (үш тілде) Ән айту: «Тұлпарым» «Асаутайлақ» «Туған өлке аясында» Ж.Тұрсынбаев «Құлыншак» (Ә.Еспаев, Б.Бейсенова)«Күшігім» (К.Дүйсекеев) «Жылқышымын» (М.Әубәкіров) «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Зымыран бейнесін сала білуге дағдыландыру. Ғарышкерлерге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру; ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Мезгіл туралы, ондағы мерекелер туралы әңгімелесу. 12-ші сәуір ғарышкерлер күні екендігін түсіндіру. Т. Әубәкіров, Т. Мусабаев	жүруді жаттықтыру. ҰОҚ барысы: I б. Жүру. Алаң бойынша баяу жүгіру. Жүру. Екі сапқа тізіліп тұру. II б. ЖДЖ-ды орындау. Негізгі қимылдар: 1. Өзінен астыға сермеп, көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 2. Басына қалташа қойып, гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттап жүру Ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Жылдамдыққа тез жүгіруге, шапшаңдыққа баулу. III б. Сапқа тұрып, жай жүру.		-Дұрыс, міне мынау жұлдызды түнгі аспан (педагог түнгі аспанның көрінісін көрсетеді). -Қалай ойлайсыңдар, күндіз аспаннан жұлдыздарды көруге бола ма? -Неліктен күндіз жұлдыздар көрінбейді? -Дұрыс айтасыңдар, күндіз күн сөулесінен жұлдыздар байқалмайды екен. Біз аспан әлемінде жүргенде қасымыздан не ұшып өтті? Жұмбақ жасыру. Аспанда бір алып құс, ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, соңында із қалады. Ол не балалар? -Біздің қасымыздан зымыран ұшып өткен екен Зымыран не үшін керек? Ғарышқа алғаш Ю. Гагарин ұшты. Қазақстанның ғарышкерлер ғарыш алаңы Байқоңырдан ғарышқа ұшты. Олар: қазақтың тұңғыш ғарышкері Т. Әубәкіров пен екінші қазақстанның ғарышкері - Т. Мусабаев (суреттерін көрсете отырып түсіндіреді). -Міне, қараңдаршы, ғарышкерлердің киімі, біздің киетін киімімізге нұрағанда басқаша екен. Сендер ғарышкерлердің киімінің қалай аталатындығын білесіңдер ме? Скафандр туралы ақпарат береді. Педагог балаларды көрме жұмыстарын көруге шақырады. Мадақтау. Әсерлерімен бөлісу. .
--	--	---	---	--	---

		кім екенін түсіндіру. Суреттер арқылы аспан әлемімен таныстыру . Жұмбақ жасыру. Жұмыс барысын түсіндіру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау. Мадақтау.				
Серуен	10.20 12.00	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту, құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге баулу Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке баулу.	.	Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Өр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	12.00 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам?», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған?»				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей				
Түскі ұйқы	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойын жаттығу:				

		Сылдарлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	16.00- 16.30	«Кім кімсіз бола алмайды?» Мақсаты: баланың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету.	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойындар. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.	.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны: Мақсаты: Қонаққа көрсететін құрмет түрлерін білу.	Дамытушы ойындар «Не артық?», Мақсаты: суретте берілген нәрселердің жалпылай атауын білу бірдей белгілерін табу арқылы зейінін дамыту.
Жеке жұмыс		« Киіз үйді құрастыр » д/о Әли, Арман Мақсаты: Қазақ киіз үйі және оның бөліктерін ажыратуды үйрету	« Баласын тап » д/о Азамат, Төрежан Мақсаты: үй жануарлары және олардың төлдерін, үй құстарын ажырату.	Инабат, Сымбат, Маликаға жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: «р», «ң» дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суреттер бойынша әңгіме құрау Мәди, Санжар Мақсаты: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білуге, себеп-салдарлық сөздерді қолдана білуге үйрету	Әли, Аймирамен ертегілер мазмұнын қайталап айту Мақсаты: сөйлемдерді түрлендіру, сөз байлықтарын дамыту.
Серуенге дайындық Серуен	16.30 17.30	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: бұталар туралы білімдерін молайту, бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу Еңбек: үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?» Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға баулу.	« Көктем айындағы адамдардың киім түрлері » Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылату. Көктем мезгілінде қандай киімдер киілетінін сырттағы адамдардың киімдері арқылы анықтату. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жансыз табиғаттағы көктем мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек: Жолды бұталардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астына еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру

			тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту.		әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Үйде сауықтыру шараларын ұйымдастыру.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.		Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.