

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі *Г.Таш*



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Бауырсақ» (1 жастан бастап) ерте жас тобының
перспективалық жоспары**

2018–2019 оқу жылы



КҮН ТӘРТІБІ

«Бауырсақ» ерте жас тобы (1 жастан бастап) 2018 – 2019 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»	
Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, кезекшілік.	8.00 - 8.30
Ертеңгілік гимнастика.	8.30 - 8.45
Гигиеналық шаралар, таңғы асқа дайындық.	8.45 - 9.00
Таңғы ас. «Ас болсын балалар!»	9.00 - 9.30
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	9.30 - 9.40
«Ойнайық та, ойлайық»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.40 - 9.50 9.50 - 10.00
«Табиғат аясында»	
Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	10.40 - 11.40 11.45 - 12.00
«Ас – адамның арқауы»	
Асқа дайындық.	12.00 - 12.10
Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.10 - 12.50
«Тәтті ұйқы»	
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	12.50 - 13.10
Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.10 - 15.10
«Ұйқымызды ашайық»	
Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	15.10 - 15.30
«Ас – адамның арқауы»	
Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.40 - 16.10
«Алақай, ойын!»	
Қимылды ойындар. Серуенге дайындық, серуен.	16.20 - 17.20
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	17.20 - 17.50
«Ертеңге дейін...»	
Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас.	17.50 - 18.00
Балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекқызы



«Бауырсақ» ерте жас тобының 2018-2019 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
(Коммуникация)-1	Көркем әдебиет (0,5)				
Таным -1		Сенсорика (0,5)			
Шығармашылық-2			Сурет салу-0,5	Музыка-1	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
(Коммуникация)-1	Сөйлеуді дамыту (0,5)				
Таным -1		Жаратылыстану (0,5)			
Шығармашылық-2			Мүсіндеу (0,5)	Музыка (1)	
Апталық жүктеме -7 сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 7-10 минут					
Балабақша әдіскері			Д.Дилдабекова		

Бекітемін:
«Балбобек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі: Г.Там
Педагогикалық кеңес 28 тамыз 2018ж
Хаттама №1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі «Бауырсақ» (1-2 жас) ерте жас тобы 2018-2019 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Менің көмекшілерім
2	Менің отбасым	1. Менің отбасым, ата-ана, ағалар еңбегі 2. Менің көшпем 3. Үйдегі және көпшедегі қауіпсіздік 4. Алтын күз
3	Дені саулық және сау	1. Өсім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Өзіне және өтпелерге көмектес 4. Біз күштіміз, ептіміз!
4	Қызықты жас келді	1. Алақай, жас келді. 2. Көңілді қарлар 3. Ойын-сауықтар 4. Жасыл шарша жанында
5	Табиғат әлемі	1. Айналамыздағы өсімдіктер 2. Жануарлар әлемі 3. Құстар-біздің досымыз 4. Ғажайып жас
6	Бізді қоршаған әлем	1. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) 2. Көліктер 3. Электроника 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1. Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері 2. Ертегілер елінде. Театр әлемі 3. Оңер көйі – халықта 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Біз еңбеккер баламыз	1. Аядайық, гүлдерді 2. Ас атасы-нан 3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4. Еңбек-бәрін жеңбек
9	Өрденан күн сөнбесін!	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдарлы жас келді 4. Мен жасай аламын

Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Қыркүйек айы. 2018жыл
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсінігін, қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейтіп, қызығушылықтарын дамытты

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Менің балабақшам»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Балабақша»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Қуыршақ келді қонаққа»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Суретші келді- алақай» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Менің достарым»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғажап гүлдер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Керемет достар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Балабақша» қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тамшылар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Менің көкөністерім»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отбасы»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қызанақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2018 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

Міндеттері:- Туыстық байланыс туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру: ата-әже, ана-әке т.б.

-заттармен нәзік қимыл үйлесімділігін дамыту;

-ермексазды домалақтау тәсілдерін үйрету;

-саусақ моторикаларын дамыту;

-тепе -теңдік сақтауға дағдыландыру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру,допты төменге лақтыру. 1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат»дидактикалық ойын (паравоз,мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип,пыш-шыш,иу-иу) және дыбысын қайталауға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы:Менің мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма) Мақсаты:Суреттегі көліктерді және шынайы көліктерді (ойыншық) тани білуге және ажыратуға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: « Шамды жақ» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі

«Менің көшем» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру 2. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, Орындық астынан еңбектеп өту 3. Орындық астынан еңбектеп өту. Массажды жолмен жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата,әже,әке,ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу,қуанышты көңіл -күй сыйлау	Сенсорика Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тындап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын жетілдіру Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
--	---	--	---	--

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту. 3. Лентадан аттап өту. “Қояндарша” бір орында секіру. Қимылды ойын: «Көңілді машина ойыны»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат) Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды тануға (ағаштар, жапырақтар) үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салудыүйрету Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді үйрету, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов,Ө.Байділдаев)
---	--	--	--	---

«Алтын күз» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру (10-15см) 2. Биіктіктен секіру (10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) 3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Себетті толтыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойыны (ине, қайшы, пышақ суретті кертішкелер) Мақсаты: тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тындай білуге дағдыландыру. «Бұл не?» сұрағына жауап бере білуге, «болмайды», «рұқсат» сөздерін түсініп дұрыс әрекет етуге үйрету. Есте сақтауға баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тындай білуді, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді бекіту Ән тындау: «Күз жомарт» (Е. Өтетілеуов, Д. Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Балақан да алақан» (Ә. Ысқақов, Ө. Байділдаев)
--	--	---	---	--

2018 жыл, Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: дене мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындауын жетілдіру, мәдени- гигиеналық дағдыларға баулу

Міндеттері:

- ересектердің көмегімен қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру;
- қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса білу дағдыларын қалыптастыру;
- біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру;
- жемістер жайлы біліп, оларды сурет арқылы және шынайы тани білуге үйрету;
- сазбалшықпен және оның қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
------------------------	----------------------	---	---	--

«Өзім туралы» I-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату. 2. Шарларды домалату. Шарларды жинау. 3. Шарларды жинау. “Шарды үрлеу” ойын жаттығуы Қимылды ойын: « Қуыршаққа шар жинайық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала,бала,баламыз» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: такпакты тыңдау арқылы мағынасына сай қимыл- қозғалыстар жасап, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту	Жаратылыстану Тақырыбы: «Су-біздің досымыз» Мақсаты: бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидек» Мақсаты : Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін келтіру Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: көңілді әуендерді тыңдай білуге, дыбысқа еліктеулерді қайталай білуге үйрету Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Жемістер мен көкөністер»
--	--	---	--	--

«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту. 2. Тақтайшадан аттап өту. “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. 3. “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы. Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Қимылды ойын: « Коянға сәбізді кім тез жинайды?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сөйлесу) Мақсаты: өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,құлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға (аузынды аш,көзіңді жұм, қолыңды, аяғыңды көрсетші) дағдыландыру	Сенсорика Тақырыбы: «Тұғырдағы сақиналар»(үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шиелер» Мақсаты: Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету. Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтуова)
---	--	---	---	---

«Өзіңе және өзгелерге көмектес» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). 3. Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапалақ қар» Қадыр Мырза Әли Мақсаты: тапқарты тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын дамыту. Жеңіл табиғат құбылыстарын (қар себелеп, бұлт, жел т.б) атауға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Су-біздің досымыз» Мақсаты: бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Мақсаты: Аудио-бейне таспадан ән тыңдау, ән тыңдата отырып ойындар ойнату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді ырғақ»
--	---	---	--	---

«Біз күштіміз, ептіміз!» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру. 2. Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту . 3. Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу. Қимылды ойын: «Таяқшаны аттап өт»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршаққа киінуге көмектес» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ересектердің көмегімен киімдерді киюдің реттілігін сақтай білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.Балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-үсті ойыны) Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинастыруға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев) Мақсаты: көңілді әуендерді тындап, дыбысқа еліктеулерді қайталай дағдыларын бекіту Ән тындау: «Күз жомарт» (Е.Өтегілеуов, Д.Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Жемістер мен көкөністер»
---	--	--	--	---

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: балаларды суретке қарау арқылы заттарды танып, көрсете білуге, эмоционалды көңіл- күй танытуға бейімдеу

Міндеттері:

- сөздік қорларын молайту;
- дыбыс шығаратын ойыншықтардың дыбысын тыңдауға, оны қайталап орындауға үйрету ;
- ақ түске боялған біртекті заттарды танып, ажыратуға баулу;
- ағаштарды белгілері бойынша танып, білуге қалыптастыру;
- дөңгелек пішінді мүсіндеуге, қағаз бетін жақпалармен толтыруға дағдыландыру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Алақай, қыс келді.» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. 2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. 3. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту. Қимылды ойын: «Қайда сыңғырлайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қоржын» (дидактикалық ойын) Мақсаты: ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (бақылау) Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А. Досмағамбетова) Мақсаты: Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»

«Көңілді қарлар» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру. 2. Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру. 3. Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс) Мақсаты:жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету. Сөздік қорларына (басы-домалақ, мұрыны-сәбіз, көзі-көмір т.б.) жаңа сөздер мен тіркестерді енгізу	Сенсорика Тақырыбы: «Қардың түсі қандай?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету Музыка Тақырыбы: «Қыс» (К. Қуатбаев, К.Шалқаров) Мақсаты: аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Көңілді ырғақ»
---	--	--	--	---

«Ойын-сауықтар» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын төбешіктен домалату 2. Допты шағын төбешіктен домалату, гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры) Мақсаты: жануарлардың әрекеттері бейнеленген ертегіні тыңдауға және ертегі желісіне сай эмоционалды көңіл-күй білдіруге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, жеңіл сөздерді (бауырсақ домалайды, қоян секіреді, қасқыр жүреді, аю қорбандайды т.б.) дұрыс айтуға баулу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру) Мақсаты: заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А. Досмағамбетова, М. Әлімбаев) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдауға үйрету Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л. Хамиди, Ш. Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Қояндар биі» (В. Питерцев)
--	---	--	--	--

«Жасыл шырша жанында» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру. 3. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын: «Аңдарды тап»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атамен бірге» (ойын жаттығу) Мақсаты: дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Айналадағы адамдардың сөздерін мұқият тындап, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. «Бұл не?» (ойыншық аңдар) сұрағына жауап бере білуін, сөздерді қайталап, анық айтуын жетілдіру Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс –ыс, қыс, Ар-ар-ар, қар, Та-та-та, Аяз ата, Ша-ша-ша, шырша	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тындауға үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу Музыка Тақырыбы: «Жаңа жылдық хор» (А. Досмағамбетова) Мақсаты: көңілді әндерді айта білу дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ән тыңдау: «Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді шыршалар»
--	---	--	--	---

2019 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері:

- былдыр сөздермен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру;
- түстерді ажырата білу дағдыларын арттыру;
- қағазды пайдаланып бейнелерді сала білу дағдыларын арттыру;
- домалату тәсілін меңгертуді жалғастыру;
- танымдық қабілеттерін арттыру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
----------------------------	----------------------	---	---	--

«Айналамыздағы өсімдіктер» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу. 2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. 3. Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» өлеңі Мақсаты: өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз, ауызы- ағаш, телпегі-темір) сөздерді қайталау	Жаратылыстану Тақырыбы: « Мысық » Мақсаты: үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем береміз» Мақсаты: Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А.Досмағамбетова, Х.Талғаров) Мақсаты: көңілді музыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру. Ән айту сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді шыршалар»
---	---	--	---	---

«Жануарлар әлемі» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру. 2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. 3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай еңбекте»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаш» Мақсаты: сурет бойынша ағаштардың қыс мезгіліндегі жай күйін, белгілерін атау	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын) Мақсаты:логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Мысыққа арналған жіп» Мақсаты:балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету Музыка Тақырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А. Досмағамбетова, М.Әлімбай) Мақсаты: музыка ырғағымен жүре білу, әннің әуені мен сөздерін тыңдап, айта білу дағдыларын қалыптастыру Ән тыңдау: «Күшік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Қояндар биі» (В.Питерцев)
--	--	---	--	--

«Құстар-біздің досымыз» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу. 3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру Қимылды ойын: «Ғажайып шеңберге доп таста»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» (ойын жаттығу) Мақсаты: балаларды өлеңді тыңдап, түсінуіне, жекелеген сөздерге сай қимыл-қозғалыс жасап қайталап айту	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыз аппақ қар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.)	Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» Мақсаты: әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»
--	---	--	---	---

«Ғажайып қыс» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. 2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту. 3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру Қимылды ойын: «Қарды жина»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» (дидактикалық ойын) Мақсаты: аудио- бейне жазбалар арқылы былдыр сөздермен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру. Пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтқызу (шиқ-шиқ- балапан, шыр-шыр-торғай, қарқ-қарқ-қарға, ку-ка-реку-әтеш, қыт-қыт-тауық,)	Сенсорика Тақырыбы: «Балапанның ұясы»- үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс) Мақсаты : ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аяз атаның сыйлығы» (көмпиттер) Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалату Музыка Тақырыбы: «Торғай» (А. Досмағамбетова, Х. Талғаров) Мақсаты: көңілді музыкаларды тындап, есту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Музыкалық-ырғақты қимыл ойын «Көңілді шыршалар»
--	---	--	---	--

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту

Міндеттері:

- екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру;
- ойын әрекетінде достыққа баулу;
- музыкалық тембрлардың дыбыстарын ажыратуға дағдыландыру;
- дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғ құбылыстары) 1 апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру. 2. Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. 3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Музыкалық жаттығу: «Фунтикпен билейік»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қонжықты емдейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойын әрекетіне қатысуға,эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге (қонжық ауырып қалды,төсекке жатқызу),достық көмектерін жасауға (дәрі ішкізу,укол салу,дене қызуын өлшеу) үйрету.Шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға баулу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы және суреттерде берілген көлік түрлерімен ажыратуға баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Үйдегі шам» Мақсаты: бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А.Қайыржанқызы) Мақсаты: балаларға әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айта білуге үйрету Ән тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар биі»

«Көліктер» 2- апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. 2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру. 3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру Қимылды ойын: «Пойыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, аппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	Сенсорика Тақырыбы: «Сикырлы құм» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау	Мүсіндеу Тақырыбы: « Дөнгелектер» Мақсаты: алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу Музыка Тақырыбы: «Бип-бип машина» Мақсаты: әнді тыңдау арқылы сәйкесінше қимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау Ән тыңдау: «Көліктер» Музыкалық-ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ»
--	---	--	--	---

«Электроника» 3- апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру 2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. 3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Қимылды ойын:«Асықты кім тез жинайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян ертегісі» (қуыршақ театры) Мақсаты: жануарлар әрекеттері бейнеленген шағын ертегілерді тыңдауға және эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету. Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау	Жаратылыстану Тақырыбы: « Біздің аспазшы апайлар» Мақсаты: қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы нүктелер» Мақсаты:қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдау және одан соң қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
---	---	---	---	---

«Мамандықтың бәрі жақсы» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату. 2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру. 3. Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру Қимылды ойын: «Көңілді жүргізушілер»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Танып, ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге, суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білуге (теледидар, үтік, тоназытқыш,) үйрету. Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білуге жаттықтыру (мама үтіктеді, теледидар көрдім, тоназытқышқа майды салды т.б.)	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) таныстыруды жалғастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаштар» Мақсаты: жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді күшігім» (А. Қайыржанқызы) Мақсаты: әннің әуенін тыңдай отырып, ересектермен қосылып айтуға дағдыландыру Ән тыңдау: «Мысық» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақтар бий»
---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру

Міндеттері:

- әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту, қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту;
- заттарды қолдану арқылы түстерін ажырата білуге дағдыландыру;
- тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту;
- қарындаштармен жұмыс жасату дағдысын жетілдіру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру. 2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). 3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Қимылды ойын: «Кішкентай шабандоздар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Ә. Асылбеков Мақсаты: өлеңді тыңдауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс, жел уілдейді у-у-у) жаттықтыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі-бізде қонақта» (үстел-үсті, конус театрлары) Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Пашақтармен би қимылдарын жасау»

«Ертегілер елінде. Театр әлемі» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу. 2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. 3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м) Қимылды ойын: «Маймылдар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: тұзды қамырды алақан арасына салып домалату Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және одан соң қайталап айта білуге дағдыландыру Өн тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
--	---	--	--	--

«Өнер көзі –халықта» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. 2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. 3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қоқымын шашпандар» Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарды түсінуін дамыту. Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту. Нанды қадірлеуге, шашпауға тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жаңбыр жауады-тырс-тырс, жел уілдейді-у-у-у, күн күркірейді-гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шұтыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатынын күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету Ән тындау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
---	---	--	---	---

«Нұр төккен , гүл көктем» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. 3. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты:өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты : құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруға баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: « Алма» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Өндегі жоғары және төмен дыбыстарды тындаудағдыларын қалыптастыру Өн тындау: «Наурыз» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау»
--	---	--	---	--

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қысқа әңгімелер, шағын тапқартар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу

Міндеттері:

- ересектердің басшылығымен жеңіл еңбек әреттерін орындап , қарапайым еңбек дағдыларын меңгертуді жалғастыру;
- заттарды өлшеміне байланысты салыстыруға үйрету;
- қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту;
- жалпақ, дөңгелек пішінді мүсіндей білу дағдыларын бекіту;
- бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге баулу;
- көңілді және баяу әндерді тыңдату;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Аялайық, гүлдерді» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. 2. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы. 3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жина»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тышқан» Виталий Бианки әңгімесі Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына байланысты айтылған сұраулы, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан өнімдері» Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану (бөлке нан, печенье, торт, тоқаш) және шынайы тани білуді үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көбелек» Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ»

«Ас атасы-нан» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру. Қимылды ойын: « Бидай сабақтарын жинайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) түсінікті сұрақтарға жауап беру	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: « Әжемнің шеппегі» Мақсаты: тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
---	---	--	--	--

«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. 2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату. 3. Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті шарларды жинайық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту (күн ұйықтайды, күн ояныды, күн ашылды)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты: гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу. Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу. Еңбек сүйгіштікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді алақандар!» Мақсаты: бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақані» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би»
«Еңбек-бәрін жеңбек» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. 3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау. Тілдік артикуляциялық қатынастағы дыбыстарды анық айтуын жетілдіру (жу-жу, зу-зу, ызз-ызз, ыс-ыс).	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындап, ән айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ»

2019 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Достық- біздің тірегіміз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жаз» туралы өлең	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Епті саусақтар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жапрақтар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

2-апта «Жабайы табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді»	<u>Мүсіндеу</u> «Кішкентай аспаз» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Жаз»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Күн кұрастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көлік» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Мен жасай аламын»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Әсем гүл»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жидектер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балалық бөлімшесі»
МКҚК-ны меңгерушісі: *А.Таш*



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Бауырсақ» (1 жастан бастап) ерте жас тобының
циклограммасы**

2018 – 2019 оқу жылы

«Бауырсақ»ерте жас тобы циклограммасы
«Өтпелі тақырып: «Балабақша» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 03.09	Сейсенбі 04.09.	Сәрсенбі 05.09	Бейсенбі 06.09	Жұма 07.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Досыма жол?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Ә.Қоңырбаев өлеңін тыңдап айтуды үйрету Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Сенсорика. Тақыбы: «Қуыршақ келді алақай» Мақсаты;Балалар	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Суретші келді алақай» Мақсаты: Балаларды	1Музыка <i>Музыка жетекшілігімен</i>	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	орындық	ойыншықтар арқылы сөйлеуін арттыру. Ыдыстардың не үшін қажет екенін түсіндіру Үстел үсті ойыны; «Жол жаса».	қарандаш, қылқалам, бояу мен таныстыру. Дидактикалық ойын; «Көңілді сызықтар».		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату	Балалапдың киімдерін шешіп орындарына жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <u>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</u> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю.	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u>	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну.Төсекте жаттығу:Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру

	Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалда-рымен ойындар.	№ 1 кешен «Қиық суреттер»	№ 1 кешен «Түстерді ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

Ұсыныс-----

«Тексерілді» -----
Балабақша әдіскері

2018-2019 ж
«Балапан»ерте жас тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» (2 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 10.09	Сейсенбі 11.09	Сәрсенбі 12.09	Бейсенбі 13.09	Жұма14.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап гүлдер» Мақсаты:Балалардың тілін дамыту. Балабақша туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	1. Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 3Мүзіндеу. Тақырыбы: «Керемет доптар» Мақсаты: Саз балшық қасиетімен таныстыру Үстел үсті ойын: «Гүлдерді топтастыр».	1Музыка. <i>Музыка жетекшілігімен.</i>	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, өз қалағандарын құрастыруға үйрету. Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Көше қызықтары Балалармен жұмыс: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анан туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» . Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекет-терін	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін

	мадақтау		алатындары туралы әңгімелесу.		мадақтау
--	----------	--	----------------------------------	--	----------

ЦИКЛОГРАММА 2018-2019ж
Өтпелі тақырып: «балабақша» (3 – апта).

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 17.09	Сейсенбі 18.09	Сәрсенбі 19.09	Бейсенбі 20.09	Жұма 21.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен <i>«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»</i>
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша»қайталау Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсінік бері Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру.Олар не үшін қажет екенін түсіндіру. Үстел үсті ойын: «Моншақты қыз	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларды қылқалам, бояу, қағазды, қолдану таныстыру.Саусақпен тамшы салу. Дидактикалық ойын:«Әдемі қақпалар»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

	3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру,	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және

	1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» . Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

**2018-2019 жыл
ЦИКЛОГРАММА**

Өтпелі тақырып: «Балабақшам» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 24.09	Сейсенбі 25.09	Сәрсенбі 26.09	Бейсенбі 27.09	Жұма 28.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту. Отбасы мүшелерін атауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінді пісетін көкөністерді таныстыру	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: Саз балшықтан қызанақ жасауды үйрету Қимылды ойын: Шарды ұстау	Музыка. Жетекшілігімен.	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Күннің көзін бақылау күн неге ұқсайды, күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Жеке жұмыс: күннің қызуы жөнінде сұрау. М-ты: есте сақтау қаблеттерін арттыру. Еңбек: песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдық. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Затты әкел», «Поезд», «Мені қуып жетіңдер» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» -Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымиындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	№ 2 кешен <i>«Бөлмеде не бар»</i>	<i>Кюзенер</i> таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	№ 4 кешен Үстел- үсті ойыны <i>«Орындықты құрастыр»</i>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Жиһаздар" Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сергіту сәті, өлең шумақтарын жаттау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тұйық болып өспес үшін ата-аналарға арналған кеңестер	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің баланыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 01.10	Сейсенбі 02.10	Сәрсенбі 03.10	Бейсенбі 04.10	Жұма 05.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан»Мақсаты: Балаларға нан туралы өлең оқу.Қайталап	Денешынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сенсорика.	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сурет салу	Музыка. Жетекшілігімен	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»	Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Таяқшаның 20-25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету. Қимылды ойын; «Тышқан мен Мысық»	Тақырыбы: От шашулары Мақсаты: Балалардың сурет салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жанбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	<i>Кюзенер</i> таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 08.10	Сейсенбі 09.10	Сәрсенбі 10.10	Бейсенбі 11.10	Жұма 12.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді қуыршақ»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка	Дене шынықтыру

	Мақсаты: Денсаулық үшін жууыну керектігін үйрену. Заттардың атын атауға үйрету. Қимылды ойын «Поезд»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы киімдер» Мақсаты: Күз ауарайы мен күзгі киімдерін танып сипаттауды үйрету. Қимылды ойындар. «Тәй, тай»	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үлкен кіші қарбыздар» Мақсаты: Саз балшықтың қасиеттерімен танысу. Оны қысып домалақтап қарбыз жасауды үйрету. Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»	Жетекшілігімен.	<i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды, Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	№ 4 кешен «Болады болмайды»	<i>Кюзенер</i> таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	№ 7 кешен «Бағдаршам»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Допты қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Жалауға қарай жүгір»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 15.10	Сейсенбі 16.10	Сәрсенбі 17.10	Бейсенбі 18.10	Жұма 19.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Балаларға жабайы аң қоян туралы түсінік беру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы:	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет Тақырыбы: «Аңдар	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	<i>Қимылды ойын «Допты қуып жсет»</i>	«Орнына орналастыру» Мақсаты : Пішініне қарай орыналастыру. Саусақ моторикасын дамыту Дидактикалық ойын «Не екенін тап»	ізі» Мақсаты: Саусақтары н бояуға малып аңдар ізіне таңбалап қағаз бетіне салуға қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№13 кешен</i>	<i>№ 14кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып, «р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 17 кешен <i>«Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> № 10 кешен <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> № 17 кешен <i>«Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> № 21 кешен <i>«Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын</i> № 10 кешен <i>«Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
--	------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 22.10	Сейсенбі 23.10	Сәрсенбі 24.10	Бейсенбі 25.10	Жұма 26.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды релі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жабайы аңдар, түрлі аю және қасқырды айтуды үйрету. Дидактикалық ойын «Қандай жеміс»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Балаларға көкеніс жайлы түсінік беру <i>Қимылды ойын «Жүгіріп жет»</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер» Мақсаты: Қамыр қасиеттерімен таныстыру. Одан күлше жасауды үйрету. <i>Қимылды ойын «Шарды ұсты»</i>	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№13 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым,				

	Таза бетін, маңдайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып, «р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 21 кешен «Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.	әңгімелесу.		
--	--	----------	-------------	--	--

ЦИКЛОГРАММ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (5– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 29.10	Сейсенбі 30.10	Сәрсенбі 31.10	Бейсенбі 01.11	Жұма 02.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» қайталау Мақсаты: Балаларға нан туралы өлең оқу.Қайталап айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» қайталау Мақсаты:Таяқшаның 20-25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету. Қимылды ойын; «Тышқан мен Мысық»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: От шашулары қайталау Мақсаты:Балалардың сурет салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет	Музыка. Жетекшілігімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 05.11	Сейсенбі 06.11	Сәрсенбі 07.11	Бейсенбі 08.11	Жұма 09.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын -				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан»(орыс халқының ертегісі.) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінің,жүріс тұрысын талдауға,оларға қабылдаған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: Балаларды үлкен орташа кішкентай заттармен жұмыс істеуге үйрету матрешкаларды бір-біріне салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Суретсалу Тақырыбы: «әже орамалы» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен басу арқылы сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстес жіпті тап».	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№12 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№12 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралаы.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Қимылды ойын <i>№ 26 кешен</i>	<i>Кюленер</i> таяқшалары «Моншак» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Өнгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»	<i>Қимылды ойын</i> № 10 кешен «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 1 кешен «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 12.11	Сейсенбі 13.11	Сәрсенбі 14.11	Бейсенбі 15.11	Жұма 16.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» . Мақсаты: Балаларға тілін дамыту. Балаларға үй жануарларға және олардың төлдері жайлы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер қияр, қызанақ» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы мағлұмат беру, оларды ажыратуды үйрету. Үлкендердің еңбегін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сылдырмақты не рет соқтың»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалату әдісімен үлкен, кіші домалақ кәмпит жасауды дамыту Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап»	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 15 кешен	№ 16 кешен	№ 13 кешен	№ 16 кешен	№ 15 кешен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды				

ояту, ауа, су, шаралары	орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 19.11	Сейсенбі 20.11	Сәрсенбі 21.11	Бейсенбі 22.11	Жұма 23.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі қайталау Мақсаты: Үлкендердің іс әкетін дұрыс айта білуге үйрету.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Құстарға үйшік	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем шашу»	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Дидактикалық ойын: «Дүкен»	жасау» Мақсаты : Балаларды үлкен орташа бөлшектерді үйлестіруді үйрету.Ептілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Мақсаты: Қағаз бетіне орналасқан құс алдына сұқсаусақтарын сары бояуға нүктелеу басу арқылы жем суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: « Үсел үстіндігі ойын»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№15кешен</i>	<i>№14кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№16 кешен</i>	<i>№17 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас (11:30-12:00)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын:№ 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды серелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »	Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 26.11	Сейсенбі 27.11	Сәрсенбі 28.11	Бейсенбі 29.11	Жұма 30.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты : жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№ 12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:Балаларға жыл құстарын таныстыру олар жайлы түсінік беру ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жомарт күз сыйы»» Мақсаты: Көкеністер туралы мағлұматты пысықтау.Оларды ажыратуды үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ» Мақсаты: Алақан арасына домалату арқылы жаңғақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: « Өз үйінді тап»	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17Кешен	№ 16Кешен	№17 Кешен	№15Кешен	№ 14Кешен
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 03.12	Сейсенбі 04.12	Сәрсенбі 05.12	Бейсенбі 06.12	Жұма 07.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты : жинақылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша » Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: « Бұл кім? » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: « Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру	Дидактикалық ойын« Сикырлы қорапша » Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: « Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Сақиналар» Мақсаты: Балаларға сақиналарды саусақ ұшымен және баспармақпен баланүйрек саусақтар көмегімен алуға жаттықтыру Қимылды ойын; «Ақ қоян.»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i> Сурет салу Тақырыбы: «Ұлпа қары» Мақсаты: Қағаз бетіне сұқ саусақпен бояуды пайдалана отырып, ұлпа қар салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Музыка Жетекшісімен.	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

су,шаралары	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		№ 7кешен. «Түстерін ата»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	Дидактикалық ойын: № 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	<i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 10.12	Сейсенбі 11.12	Сәрсенбі 12.12	Бейсенбі 13.12	Жұма 14.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға Дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». Мақсаты: Балаларды шыршымен таныстыру.Балалардың сөйлеу қабілетін	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар	Музыка. Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	дамыту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	«Аяз сыйқыры» Мақсаты: Балаларды қар мен мұз қасиетімен таныстыру. Қай түйірлерін жасап алақанын ұстап бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	түйірлері домалату» Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалату әдісімен домалақтар жасау Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: <i>Балаларға ыдыс аяқты жууға үйрету</i>	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын «Гүлдерді сабағына орналастыр»	<i>Кюзенер</i> таяқшалары менеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 17.12	Сейсенбі 18.12	Сәрсенбі 19.12	Бейсенбі 20.12	Жұма 21.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Тәрбиеші көмекшісінің Еңбегін тамашалау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу	«Менің Елім» әңгімелесу	Туған өлке туралы суреттер қарау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Сенсорика Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Балаларға қоржынды таныстырып одан ірі сақиналарды алып моншақ тізуге	Музыка <i>Саз жетекші жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақтар әні-Қуырмаш»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балаларға ақ

			үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Мақсаты: Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру.Өлеңнің мазмұнын түсіндіру,қайталау қабылетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не бұл»	қағаз бетіне шышаны безендіруді үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<i>Кюзенер</i> таяқшалары менеркін ойындар Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Балаларды ортаға жинап өлең, тақпақтарын сұрау	Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс келді» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 24.12	Сейсенбі 25.12	Сәрсенбі 26.12	Бейсенбі 27.12	Жұма 28.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап қонақ» Мақсаты: Ақ қаламен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка Жетекшісімен.	Музыка Жетекшісімен.

ған оқу кестесі	таныстыру. Сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту Дидактикалық ойын: «Не бұл»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс киімдері» Мақсаты: Қыс киімдерімен таныстыру. «Жұбын тап» ойыны арқылы қолғап, етік, қалпақтарды реттеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалақтау арқылы кәмпит жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Паровоз»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы: «Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу.</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу.</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, такпақтарын қайталау. Өндер жаттау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</i> <i>Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</i>	<i>Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»</i> <i>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала тұйық болып өспес үшін ата – аналарға арналған кеңестер.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіоқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (5 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 31.12	Сейсенбі 01.01	Сәрсенбі 02.01	Бейсенбі 03.01	Жұма 04.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату			Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын :«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.			Дидактикалық ойын«Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»			Музыка Жетекшісімен.	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Ыдыс аяқты жууға үйрету			Дидактикалық ойын: № 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)			Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Ақ қоян »			<i>Қимылды ойын</i> «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару			Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 07.01	Сейсенбі 08.01	Сәрсенбі 09.01	Бейсенбі 10.01	Жұма 11.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	№5 таңғы жаттығулар кешені - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Ыдыстан» Мақсаты: Пішініне қайрай ажыратуға үйрету. Оларды дәр сондай ұяға қорапқа салуға үйрету. Қимылды ойын; «Ұшты, ұшты.»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Күлімдеген күніміз» Мақсаты: Қағазға сұқ саусақпен күні салуға үйрету. Қимылды ойын; «Т-беде доп қуу»	Музыка <i>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян » Мақсаты: Қоян өлеңін тындай білуге үйрету. Сөздерді қайталау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын; «күн мен түн»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу, шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
		Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 14.01	Сейсенбі 15.01	Сәрсенбі 16.01	Бейсенбі 17.01	Жұма 18.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: « Мен және қоршаған сүйікті достар» Мақсаты: Үй Жануарлары	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы «Қар түйірлері»	Музыка . Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	туралы түсінік беру, Ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтар, құстас, жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қарлығаш»	Мақсаты: Алақан арасында домалату арқылы қар түйірлерін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Жел көбік»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 21.01	Сейсенбі 22.01	Сәрсенбі 23.01	Бейсенбі 24.01	Жұма 25.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс жайлы суреттерді көріп көңіл білдіру, атауды айтуды үйрету Қимылды ойын;	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді шарлар»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дақтар»	Музыка. Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	«Мысық пен тышқандар.»	Мақсаты: Пішініне қарай ажыратуға үйрету. Оларды дәл сондай ұяға салуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Мақсаты : Балаларға қағазға сұқ саусақпен дақтар түсіруге үйрету. Қимылды ойын; «Допты қуып жет»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№16 кешен</i>	<i>№17 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын: № 11 кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды серелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »	Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 28.01	Сейсенбі 29.01	Сәрсенбі 30.01	Бейсенбі 31.01	Жұма 01.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Середегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Аю, түлкі, қасқыр жайлы түсінік беру үйрету Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Аю, түлкі, қасқыр жайлы түсінік беру үйрету Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> . Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып киім қолғап» Мақсаты: Қыс киімі және қар түйіршіктерімен танысуда ұйымдастыру, бақыл ау мен атау қабылетін дамыту. Қимылды ойын; «Ақ қоян»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Алақан арасына есу арқылы мұз сүнгірін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Допты ұста»	Музыка . Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17 Кешен	№ 16 Кешен	№ 17 Кешен	№ 15 Кешен	№ 14 Кешен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды				

ояту, ауа, су, шаралары	орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 04.02	Сейсенбі 05.02	Сәрсенбі 06.02	Бейсенбі 07.02	Жұма 08.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Досыма жол?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ"ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Дене шынықты <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка Жетекшісімен.	Дене шынықты <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	мұқият тыңдауға үйрету. Киіпкерлерді ажыраты білуге үйрету. Қимылды ойын; «Ұшты,ұшты.»	Сенсорика Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларға топтағы гүлдерді таныстыру және оларға күтіп баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын; «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Мозайка арқылы тақта бетіне күн құрастыру Қимылды ойын; «Моншақ»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Баяу музыкамен ертегі айтып балаларды ұйықтату. «Ақылды қоян» электронды құрылғысы	Балаларға жағымды жағдай орнату, тыныштықты сақтап «Анашым» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <i>(көрпені ашамыз)</i> Төсек жаймасы қашты <i>(жайманы алақанмен сипаймыз)</i> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <i>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</i> Мен шыраққа, шырақ пешке <i>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</i> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <i>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз)</i> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы- қайырындаршы <i>(көрпенің астынан қарайлайды)</i> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <i>(бастарын оңға, солға бұрады)</i> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <i>(Іштерін сипайды)</i> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <i>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді)</i> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <i>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</i> Сендер ояндындар <i>(бинокльге қараймыз)</i> Қайырлы күн, кұлақтарым! <i>(құлағымызды сипаймыз)</i> Сендер ояндындар <i>(алақанды құлағымызға қоямыз)</i> Қайырлы күн, аяқтарым <i>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</i> Сендер ояндындар <i>(аяғын тытырлату)</i> Қайырлы күн, балалар! <i>(құшақты жаямыз)</i> Біз ояндық <i>(күлімдейміз)</i> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы- қайырындаршы <i>(көрпенің астынан қарайлайды)</i> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <i>(бастарын оңға, солға бұрады)</i> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <i>(Іштерін сипайды)</i> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <i>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді)</i> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <i>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді)</i> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <i>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</i> Қайырлы күн, кұлақтарым! <i>(құлағымызды сипаймыз)</i> Қайырлы күн, аяқтарым <i>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</i> Сендер ояндындар <i>(аяғын тытырлату)</i> Қайырлы күн, балалар! <i>(құшақты жаямыз)</i> Біз ояндық <i>(күлімдейміз)</i> Түзету кілемшеде жүру

	білекке дейін шаю. Тыныс алу жаттығулары.			«Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру.	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	№ 1 кешен «Топқа саяхат»	<i>М.Монтессори</i> Такырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	№ 1 кешен «Қиық суреттер»	№ 1 кешен «Түстерді ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 11.02	Сейсенбі 12.02	Сәрсенбі 13.02	Бейсенбі 14.02	Жұма 15.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Қыс мезгіліне қарай торғай жайлы түсінік беру. Қимылды ойын: «Маймылдар»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар үйшіктері» Мақсаты: Құстар денесіне қарай арнайы қорап үйшіктерге орналастыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Керемет жемістер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы алманы мүсіндей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. <i>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</i> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жасаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

	4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру. 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып,	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен</u>	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында</u>	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(қушақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру

	секіріп төсектің астына <u>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</u> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю. Тыныс алу жаттығулары.	<u>көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру . Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін жуу.	<u>тұрамыз)</u> Сендер ояңдындар <u>(аяғын тытырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояңдық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс. Баланың жанұядағы өмірінің ерекшеліктері	Ата анамен жұмыс. Балабақшаға және тәрбиешіге қарым-қатынасы 1. Балабақшаға баруды ұната ма? Неге? 2. Тәрбиешілермен қарым-қатынасы. 3. Тәрбиші жағынан балаға әсер ету тәсілдері және оның нәтижелері	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата анамен жұмыс. Ұйқыға жатар алдында баламен кешкілік ойындар ойнау жөнінде кеңестер беру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 18.02	Сейсенбі 19.02	Сәрсенбі 20.02	Бейсенбі 21.02	Жұма 22.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Өленді мұқият тындаулы үйрету. Саусақтарды	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу	Музыка Жетекшілімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	ажырата білуге үйрету. Лото ойыны: «Топтастыр»	Тақырыбы: « Әсем гүлдер» Мақсаты: Гүлдер жайлы түсінік беру.Сөздік қорын молайту Қимылды ойын; «Жолмен»	Тақырыбы: «Жарқыраған күніміз» Мақсаты : Қағаз бетіне сұқ саусақпен күнің бейнесін салу Қимылды ойын; «Қуыршақтарға қонаққа.»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдығдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	<i>Кюзенер</i> таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі, өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӨЛЕМ» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 25.02	Сейсенбі 26.02	Сәрсенбі 27.02	Бейсенбі 28.02	Жұма 01.03
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй				

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Желбіреген жалаулар» Мақсаты: Түрлі ту жайлы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту Қимылды ойын;	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Биік аласа пирамида» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға елімізде өсетін жемістер жайлы	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	«Поезд»	ретімен қазыққа кигізуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Құрсауды дөнгелет»	түсінік беру.Ермексазды алақан арасына салып айландыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. Үстел үсті ойын: «Гараж»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы:«Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Тқсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру»)	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқауланбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Әндер жаттау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</i> <i>Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</i>	<i>Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»</i> <i>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесу.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:« Салттар мен фольклор» (1– апта)

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі 04 .01	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй				

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.Аналарына өлең айтуға талпындыру. Қимылды ойын; «Жүріп жет»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті қалпақтар» Мақсаты:Сусын ыдысының түрлі-түсті қалпақтарын қорапқа,шелекке аударып салуды үйрту.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем беру.» Мақсаты:Саусақтарын бояуға малып жем нүктелерін салуды үйрету.Нүктелерді оң қолымер салуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Дойын«Түстерін ата»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан аналарына арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Аналар мерекесіне дайындық			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.		

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:« Салттар мен фольклор» (2– апта)

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау	Сөредегі ойыншықтарды жинату	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Бірнеше ойыншықтардың атауын айтуды үйрету. Сөздік қорын молайту.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді жаттығу» Мақсаты: Балалардың бұлшық етін дамыту. Дұрыс қимыл қозғалыс жасату. Дене мүшелерін көрсетк	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді бәліштер» Мақсаты: Қамырды алақан арасына салып домалақтау мен жалпақтауға үйрету. Ұсақ ол моторикасын дамыту	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен				

	киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсын жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф) Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Кюзенер таяқшалары Еркін ойындар. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф) Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып:« Салттар мен фольклор» (3– апта)

Күн тәртібі,уақыты	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19 .03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7таңғы жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балақай» Мақсаты:Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Қайталап айт қабылетін тәрбиелеу.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Көктем ағаштар» Мақсаты:Киім дүкенінде көктемге киімдерді тандауды үйрету.Тазалыққа үйрету.Таяқшалардан тізіп ағаш жасауды үйрету <i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы:«Анаға сыйлық» Мақсаты:Ақ қағаз бетіне түрлі бояудың көмегімен гүлдің суретін салып көрсету.Балаға сыйлық жасауды үйрету	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				

	Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	М.Монтессори Еркін ойындар Балаларға би билету. Наурыз мерекесіне дайындық	Дойын«Түстерін ата»	Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Дойын«Түстерін ата»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	. Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.
-------------------------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Середегі ойыншықтарды жинату	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған көктем» Мақсаты: Киім дүкенінде көктемге киімдерді таңдауды үйрету. Тазалыққа үйрету <i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Қамырдан түрлі бөліштер мен тоқаштар дайындап дастарқанға отырғызу Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Ойыншық атауын атауды үйрету. Қимыл жасап алға, артқа, төмен деген сөзді қолдануды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Іздеде тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды тұзу ұстап алыруенп Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мультфильм көру	Өз еркімен ойын	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек»	Ойын«Кімнің заттары?»Мақсаты: Достарының заттарын анықтау
		Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф) Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.
------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр» Мақсаты: жануарларды біріктіруге, топтастыруға, ұқсастығын айыра білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	№5 таңғы жаттығулар кешені - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	атауларын білдіретін сөздермен байыту		білуге және салыстырып атауға бейімдеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Жаңа сөзді мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Арнайы жолақшаларға ірі немесе ұсақ гүлдерді орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Көлік трафаретін отырып, дөңгелектерін танбалап басып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	.Музыка	<i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарынды жоғары көтеріңдер, Қолдарынды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымиындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, , төсектен тұрындар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су керемет» Мақсаты: Су жайлы түсінік беру. Сумен ұқыпты ойнау дағдысын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Мүсіндеу «ермексазбен сурет салу» тәсілмен таныстыру. Ермексаздың әртүрлі түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
---------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету.	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты: Оленді мұқият тыңдауды үйрету. Жаңа сөзді мағынасын	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сенсорика	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сурет салу	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»	Тақырыбы: «Жер ана керемет» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қуып жет»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Керует жанында құстар жаттығуын орындау1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жәндіктер » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне

					қайтару.
--	--	--	--	--	----------

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (4– апта)

:	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
---	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен <i>«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»</i>
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуды үйрету. Динамикалық ойын: «Төлін тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету. Зейінің есте сақтау қабылеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: Нан туралы айту. Ермексаздың көмегімен домалату арқылы нан жасап үйрену. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бала ларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады»	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай

	Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге сонша қорылдайсың? Қорбанбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбанбай ұйқыдан оянды.	аюлар".Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге сонша қорылдайсың? Қорбанбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбанбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» (5— апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй				

қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету		«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 9 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаз- дығын жетілдіру.		Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін немесе келіспейтінін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты:Өлеңді мұқият тындауды үйрету.Жана сөзді мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»		Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.

**Керуеттегі
жаттығулар**

Оянайық бәріміз.
Көздерінді ашындар,
Кірпіктерінді
көтеріңдер.
Беттерінді жеңіл
қимылмен сипандар,
Бір - біріне
жымиындар,
Бастарыңды оңға,
солға бұрындар,
Ауаны жұтындар,
содан соң
жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді
алақанмен сипандар,
Жұдырықты
қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер,
созылындар,
Енді ояндындар,
төсектен тұрындар.

**Керуеттегі
жаттығулар**

Оянайық бәріміз.
Көздерінді ашындар,
Кірпіктерінді
көтеріңдер.
Беттерінді жеңіл
қимылмен сипандар,
Бір - біріне
жымиындар,
Бастарыңды оңға, солға
бұрындар,
Ауаны жұтындар,
содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен
сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер,
созылындар,
Енді ояндындар,
төсектен тұрындар.

**Керует жанында құстар
жаттығуын орындау**

1. "Құстар оянды" Б.к.:
аяқты сәл алшақ қою.
Қолдарды жан-жаққа созу,
былғау – «құстар қанат
қағып жатыр».
**2. «Құстар достарын
шақырып жатыр» - Б.к.:**
тұрып, қол белде, аяқ сәл
алшақ. Оң жаққа, сол
жаққа бұрылу, «Шиқ-
шиқ» деп айту.
**3. «Құстар жем шұқып
жатыр» - Б.к.:** тұрып, аяқ
сәл алшақ, қол төменде.
Отыру, саусақпен еденді
соғу, бастапқы қалыпқа
келу.
**4. "Құстар көңілденіп
жатыр" - Б.к.:** тұрып, аяқ
сәл алшақ, қол түсірілген.
Жүріспен кезектесіп, бір
орында секіру.

Керуеттегі жаттығулар

Ояну жаттығу.
Қайырлы таң, көздерім!
(балалар қастарын,
көздер сипайды)
Қайырлы таң,
құлақтарым!
(құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз!
(беттерін сипау)
Қайырлы таң,
қолдарымыз! (қолдарын
сипау)
Қайырлы таң,
аяқтарымыз! (аяқтарын
сипау)
- «Күн оянады» - арқада
жатып. Шынтаққа
көтерілу, басты оңға –
солға бұру.
- «Күн оянады» - арқада
жатып. Тізені қолмен
құшақтау, оңға солға
бұралу.
- «Күншуақты жаттығу»
- арқада жатып.
Алдымен қолды, содан
соң аяқты жоғары –
төмен көтеру

**Керуеттегі
жаттығулар**

Оянайық бәріміз.
Көздерінді ашындар,
Кірпіктерінді
көтеріңдер.
Беттерінді жеңіл
қимылмен сипандар,
Бір - біріне
жымиындар,
Бастарыңды оңға,
солға бұрындар,
Ауаны жұтындар,
содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді
алақанмен сипандар,
Жұдырықты
қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер,
созылындар,
Енді ояндындар,
төсектен тұрындар.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалда-рымен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Еркін тақырыпта сурет салдыру.	«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) туралы әңгімелесу	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Менің көңілді сыңғырлақ добым»	<i>Қимылды ойын</i> «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы

	мадақтау	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.
--	----------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІНІ!» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Өлеңді түсіне білуді үйрету. Сөздік қорын молайту Қимылды ойын: «Кім жылдам»		Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне жапырақпен дақтар түсіруге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге жаттықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мышық»		Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Елті саусақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сусын ыдыстарын бұрап шешіп қорапқа , шелекке ауыстырып салуды үйретті.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату		Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.		Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн,		Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім!		Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім!

	көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру		<u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру		<u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	№ 1 кешен «Қиық суреттер»		М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету		№ 1 кешен «Түстерді ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>		<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>		<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «**ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!**» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма17.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтары- мен ойнау
Танертенгілік гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				

(5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Жаз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Жаз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.Көкеністер мен жемістер туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қуып жет»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: « Құм » Мақсаты: Құм қасиеттерімен таныстыстыру.Қол моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Шарды ұстау.»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кішкентай аспаз» Мақсаты: Әл түрлі ермексаздан алақан арасына домалақтау арқылы үлкен және кішкентай нандарды жасауды үйрету. Қимылыд ойын: «Тәй-тәй»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.				

	Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң,	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,

	Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.	Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (3— апта).

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен «Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын!				

	- Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» өлеңі. Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тындау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу Еркін ойын	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Жаз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру. Гүлдерді таныстыру Дидактикалық ойын: «Шіркейлер	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне салынған көлік трафаретіне сұқ саусақпен домалақ дөңгелектер салуды үйрету. Қимылыд ойын: «Тышқан мен мышық»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу				

	2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру,	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және

	1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен <i>«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»</i>
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ!				

	Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер мен жкмістер» Мақсаты: Сөздік қорында дәмді,шырын,жұмсақ,қатты сөздерін қолдануды пысықтау. Еркін ойын	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Балаларға құм туралы түсінік беруді жалғастыру.Құмен ойнағанда абай болуды ескерту. Қимылды ойы: «Кім мықты?»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы:Жидектер» Мақсаты: Түсті ермексазбен алақан арасында домалату арқылы жидектер жасап шығару. Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.				

	3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға,	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен

	кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.