

Тексерілді 
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д. Дилдабекова

Бекітемін 
МККК Балбөбек» бөбекжай балабақша
менгеруші: Г. Таш



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша ерте жас тобының
перспективалық жоспары
2019-2020 оқу жылы**

Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы



КҮН ТӘРТІБІ
«Бауырсақ» ерте жас тобы(1 жастан бастап) 2019 – 2020 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, кезекшілік. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар, таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. «Ас болсын балалар!» Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.00 - 8.30 8.30 - 8.45 8.45 - 9.00 9.00 - 9.30 9.30 – 9.40
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	9.40 – 9.55
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	10.40 – 11.40 11.45 – 12.00
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	12.50 – 13.10 13.10 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.40 – 16.10
«Алақай, ойын!» Ойындар, қимылды ойындар. Серуенге дайындық, серуен. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	16.20 – 17.20 17.20-17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50 – 18.00 18.00 – 18.30

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі: Г.Таш



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі «Бауырсақ» (1-2 жас) ерте жас тобы 2019-2020 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Менің көкөністерім
2	Менің отбасым	1.Менің отбасым,ата-аналар еңбегі 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3.Өзіңе және өзгелерге көмектес 4.Біз күштіміз, ептіміз!
4	Менің Қазақстаным	1.Қыс қызығы. 2.Туған өлкем 3.Тәуелсіз Қазақстан 4.Кел Жаңа жыл!
5	Табиғат әлемі	1. Жануарлар әлемі 2. Айналамыздағы өсімдіктер 3. Құстар-біздің досымыз 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі (өлі табиғ құбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника 4.Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1.Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер елінде. Театр әлемі 3.Өнер көзі –халықта 4.Нұр төккен , гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1.Аялайық, гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәндіктер мен космекенділер әлемі 4.Еңбек-бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін!	1.Достық біздің тірегіміз 2.Жабайы табиғат әлемі 3.Жайдарлы жаз келді 4. Мен жасай аламын

Бекітемін



«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Таш

«Бауырсақ» ерте жас тобының 2019-2020 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

1-3 апта

Білімсалалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1		Көркем әдебиет (0,5)			
Таным –1	Сенсорика (0,5)				
Шығармашылық -2			Музыка (1)	Суретсалу (0,5)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)		Денешынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1		Сөйлеуді дамыту (0,5)			
Таным –1	Жаратылыс тану (0,5)				
Шығармашылық-2			Музыка (1)	Мүсіндеу (0,5)	

Апталық жүктеме - 7 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 7-15 минут

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова

Д.Дилдабекова

**Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Қыркүйек айы. 2019жыл
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсінігін, қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейтіп, қызығушылықтарын дамытты

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Менің балабақшам»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Балабақша»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: <u>«Суретші келді- алақай»</u> <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

2-апта «Менің достарым»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғажап гүлдер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»	<u>Мүсіндеу</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>«Керемет достар»</u> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Балабақша»қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тамшылар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Менің көкөністерім»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отбасы»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қызанақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Қазан айы. 2019жыл
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейтті, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Әже орамалы.» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2-апта «Менің көшем»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер қияр қызынақ»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Домалақ» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Құстарға үйшік жасау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құстарға жем шашу» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Алтын күз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Жомарт күз сыйы»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Жаңғақ» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

**Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Қараша айы. 2019жыл
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Өзім туралы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Тәтті» нан»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Сақинаны ал.»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «От шашулар» <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Сүйкімді куыршақ»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жылы киімдер»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үлкен кіші қарбыздар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Қоян»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Орнына орналастыр»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аңдар «ізі» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Біз күштіміз, ептіміз »	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қоянның сәбізі»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Әдемі тәнні күлшелер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Желтоқсан айы. 2019жыл
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түнік қалыптасты, Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстарын қалыптасты.

Міндеттері:

- Қысқы ойындар, қысқы табиғат туралы түсінік беру;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Қыс қызығы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Сақиналар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Ұлпа қар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Туған өлкем»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Әсем шырша жанында»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Аяз сыйқыры»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар түйірлер домалатар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Тәуелсіз Қазақстан»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Саусақтар ән қуырмаш»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ғажап қоржын»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Кел Жаңа жыл»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғажап қонақ»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыс киімдері»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 3 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Жануарлар әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қоян»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ыдыстар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Күлімдеген күніміз» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Айналамыздағы өсімдіктер»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен және қоршаған сүйікті достар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы »	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар түйірлері» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Құстар – біздің досымыз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз.	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көңілді шарлар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Дақтар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Ғажайып қыс»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы орман»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ғажайып киім қолғап »	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Мүз» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

2020 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейтті, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты
Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Бізді қоршаған әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бауырсақ»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы: «Күн»</u> <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	
2-апта «Бізді қоршаған әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар үйшіктері»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Керемет жеміс» <u>Музыка:</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

3-апта «Бізді қоршаған әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Қуырмаш»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Әсем гүлдер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жарқыраған күніміз» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Бізді қоршаған әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Желбіреген жалаулар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Биік аласа пирамида»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жемістер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 05 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Анашым»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Түрлі- түсті қалпақтар »	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Торғайға жем береміз» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы:«Көңілді ойыншықтар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Көңілді жаттығу »	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Дәмді бәліштер» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Балақай»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Анаға сыйлық» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Сылдырмақ»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жайнаған көктем»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Біз еңбекқор баламыз»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бесік жыры»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Жоғары төмен»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Дөңгелектер» <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	
2-апта «Біз еңбекқор баламыз»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Су керемет»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құм»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Нан» <u>Музыка:</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

3-апта «Біз еңбекқор баламыз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Бесік жыры»қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Күн құрастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: « Жер ана кереметі» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Біз еңбекқор баламыз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үй жануары»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Құм »қайталау	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Домалақ нан» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

2020 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Достық- біздің тірегіміз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жаз» туралы өлең	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жаппрақтар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
2-апта «Жабайы табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді»	<u>Мүсіндеу</u> «Кішкентай аспаз» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Жаз»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Күн кұрастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көлік» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Мен жасай аламын»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Әсем гүл»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жидектер» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Тексерілді 
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д. Дилдабекова


Бекітемін 
МКҚК «Балбөбек» бөбекжай балабақша
менгеруші: F. Tash

МКҚК «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

**«Бауырсақ» ерте жас тобының
2019-2020 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің циклограммалары**

2019- 2020жыл
«Бауырсақ»ерте жас тобы
«Өтпелі тақырып: «Менің-Балабақшам» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Досыма жол?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Сенсорика. Тақыбы: «Қуыршақ келді алақай» Мақсаты: Балалар ойыншықтар арқылы сөйлеуін арттыру.Ыдыстардың не үшін қажет екенін түсіндіру Үстел үсті ойыны; «Жол жаса».	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Ә.Қоңырбаев өлеңін тыңдап айтуды үйрету Дидактикалық ойын:	1Музыка <i>Музыка жетекшілігімен</i>	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Суретші келді алақай» Мақсаты: Балаларды қарандаш,кылқалам,бо яумен таныстыру. Дидактикалық ойын;	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		«Қуыршаққа орындық		«Көңілді сызықтар».	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату	Балалапдың киімдерін шешіп орындарына жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым,	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін</u>	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін</u>

	<u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <u>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</u> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю. Тыныс алу жаттығулары.	ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады).</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> .	<u>сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	<u>сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндыңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	№ 1 кешен«Қиық суреттер»	№ 1 кешен«Түстерді ата»

картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	Қимылды ойын «поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

2019-2020 ж
«Бауырсақ»ерте жас тобы
Өтпелі тақырып: «Меңің-Балабақшам» (2 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма13.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар»	1. Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап гүлдер» Мақсаты: Балалардың тілін	1Музыка. <i>Музыка жетекшілігімен.</i>	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 3Мүсіндеу. Тақырыбы: «Керемет доптар» Мақсаты: Саз балшық қасиетімен таныстыру	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		дамыту.Балабақша туралы түсінік беру. Қимылды ойын; «Шарды ұста»		Үстел үсті ойын: «Гүлдерді топтастыр».	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын,	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.

	Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. төмен көтеру	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, өз қалағандарын құрастыруға үйрету.	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Көше қызықтары Балалармен жұмыс: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» . Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			туралы сөздерін байыту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекет-терін мадақтау	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Менің -Балабақшам» (3 – апта).

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен <i>«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»</i>
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Сенсорика. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

ған оқу кестесі	арқылы балалардың ойлау қабылетін арттыру. Олар не үшін қажет екенін түсіндіру. Үстел үсті ойын: «Моншақты қыз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» қайталау Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік бері Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»		Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларды қылқалам, бояу, қағазды қолдану таныстыру. Саусақпен тамшы салу. Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар »	« Созылу »	Жанданған	« Марғаулар »	« Созылу »

	1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады»	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу	1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
--	--	--	--	--	--

	Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу		жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» . Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің -Балабақшам» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкеністер» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінді пісетін көкеністерді таныстыру Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту.Отбасы мүшелері атауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» .	Музыка. Жетекшілігімен	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: Саз балшықтан қызанақ жасауды үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Күннің көзін бақылау күн неге ұқсайды, күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Жеке жұмыс: күннің қызуы жөнінде сұрау. М-ты: есте сақтау қаблеттерін арттыру. Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдық. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Затты әкел» ,«Поезд», «Мені қуып жетіңдер» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды"	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.

	Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» -Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	№ 2 кешен <i>«Бөлмеде не бар»</i>	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Түстерді ажырату.	№ 4кешен Үстел- үсті ойыны <i>«Орындықты құрастыр»</i>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Жиһаздар" Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сергіту сәті, өлең шумақтарын жаттау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тұйық болып өспес үшін ата–аналарға арналған кеңестер	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММ

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: Таяқшаның 20 25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету.	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» Мақсаты:	Музыка. Жетекшілігімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: От шашулары	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Қимылды ойын; «Тышқа мен Мысық»	Балаларға нан туралы өлең оқу.Қайталап айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»		Мақсаты: Балалардың сурет салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында	Керуеттегі жаттығулар	Демалуды қалыпқа	Керуеттегі жаттығулар	Керуеттегі

	құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі, өзара көмек көрсету тәрбиелеу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы киімдер» Мақсаты: Күз ауарайы мен күзгі киімдерін танып сипаттауды үйрету. Қимылды ойындар. «Тәй,тай»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді қуыршақ» Мақсаты: Денсаулық үшін жууыну	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үлкен кіші қарбыздар» Мақсаты: Саз балшықтың	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		керектігін үйрену.Заттардың атын атауға үйрету. . Қимылды ойын «Поезд»		қасиеттерімен танысу.Оны қысып домалақтап қарбыз жасауды үйрету. Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	№ 4 кешен «Болады болмайды»	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	№ 7 кешен «Бағдаршам»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Орнына орналастыру» Мақсаты : Пішініне қарай орыналастыру. Саусак моторикасын дамыту Дидактикалық ойын «Не екенін тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет: Тақырыбы; «Қоян» Мақсаты: Балаларға жабайы аң қоян туралы түсінік беру <i>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</i>	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет Тақырыбы: «Аңдар ізі» Мақсаты: Саусақтарын бояуға малып аңдар ізіне таңбалап қағаз бетіне салуға қызығушылығын арттыру	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

				Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№13 кешен</i>	<i>№ 14кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып, «р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 21 кешен «Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Балаларға көкеніс жайлы түсінік беру Қимылды ойын «Жүгіріп жет»	Дене шынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Жабайы аңдар, түрлі аю және қасқырды айтуды үйрету.	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер» Мақсаты: Қамыр қасиеттерімен таныстыру. Одан күлше жасауды үйрету. Қимылды ойын «Шарды ұсты»	Дене шынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша

		Дидактикалық ойын «Қандай жеміс»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№13 кешен	№ 14кешен	№13 кешен	№15 кешен	№14 кешен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып, «р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 21 кешен «Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (5– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» <i>қайталау</i> Мақсаты: Таяқшаның 20 25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету. Қимылды ойын; «Тышқа мен Мысық»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» қайталау Мақсаты: Балаларға нан туралы өлең	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: От шашулары <i>қайталау</i> Мақсаты: Балалардың сурет	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		оқу.Қайталап айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»		салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді

	кою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі, өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын -				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: Балаларды үлкен орташа кішкентай заттармен жұмыс істеуге үйрету матрешкаларды бір-біріне салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халқының ертегісі.) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінің, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылдаған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «әже орамалы» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен басу арқылы сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстес жіпті тап».	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№12 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№12 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралаы.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Қимылды ойын № 26 кешен	Кюзенер таяқшалары «Моншак» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»	<i>Қимылды ойын</i> № 10 кешен «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 16 кешен «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер қияр, қызанақ» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы мағлұмат беру, оларды ажыратуды үйрету. Үлкендердің еңбегін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтың»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» • Мақсаты: Балаларға тілін дамыту. Балаларға үй жануарларға және олардың төлдері жайлы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалату әдісімен үлкен, кіші домалақ кәмпіт жасауды дамыту Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: «Шапшараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Құстарға үйшік жасау» Мақсаты: Балаларды үлкен орташа бөлшектерді үйлестіруді үйрету. Ептілікке тәрбиелеу Дидактикалық	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі қайталау Мақсаты: Үлкендердің іс әкетін дұрыс айта	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Қағаз бетіне орналасқан құс алдына сұқсаусақтарын сары	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дүкен»		бояуға нүктелеу басу арқылы жем суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үсел үстіндігі ойын»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№15кешен	№14кешен	№15 кешен	№16 кешен	№17 кешен
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас (11:30-12:00)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын: № 11 кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жомарт күз сыйы»» Мақсаты: Көкеністер туралы мағлұматты пысықтау. Оларды ажыратуды үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға жыл құстарын таныстыру олар жайлы түсінік беру ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ» Мақсаты: Алақан арасына домалату арқылы жаңғақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: « Өз үйінді тап»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17 Кешен	№ 16 Кешен	№ 17 Кешен	№ 15 Кешен	№ 14 Кешен
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	М.Монтессори Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты : жинақылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын « Сиқырлы қорапша » Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру	Дидактикалық ойын« Сиқырлы қорапша » Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i> Сурет салу Тақырыбы: «Ұлпа қары» Мақсаты:Қағаз бетіне сұқ саусақпен бояуды пайдалана отырып,ұлпа қар салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i> Сенсорика Тақырыбы:«Сақиналар» Мақсаты:Балаларға сақиналарды саусақ ұшымен және баспармақ пен баланүйрек саусақтар көмегімен алуға жаттықтыру Қимылды ойын; «Ақ қоян.»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет		№ 7кешен. «Түстерін ата»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	Дидактикалық ойын: № 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	<i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс таппақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға Дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяз сыйқыры» Мақсаты: Балаларды қар мен мұз қасиетімен таныстыру.Қай түйірлерін жасап алақанын ұстап бақылауды ұйымдастыру.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». Мақсаты: Балаларды шыршымен таныстыру.Балалардың	Музыка. Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар түйірлері домалату» Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалату	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»		әдісімен домалақтар жасау Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын	М.Монтессори Тақырыбы: Балаларға ыдыс аяқты жууға үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)			«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Тәрбиеші көмекшісінің Еңбегін тамашалау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу	«Менің Елім» әңгімелесу	Туған өлке туралы суреттер қарау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі			Сенсорика Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Балаларға қоржынды таныстырып одан ірі сақиналарды алып моншақ тізуге үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Музыка <i>Саз жетекші</i> <i>жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Саусақтар әні- Қуырмаш» Мақсаты: Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру.Өлеңнің	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:Балаларға ақ қағаз бетіне шышаны безендіруді үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен

				мазмұнын түсіндіру, қайталау қабылетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не бұл»	лақтыру»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Балаларды ортаға жинап өлең, тақпақтарын сұрау	Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер карау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс киімдері» Мақсаты: Қыс киімдерімен таныстыру. «Жұбын тап» ойыны арқылы	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап қонақ» Мақсаты: Ақ қаламен	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Ермексазды	. Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	қолғап, етік, қалпақтарды реттеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен»	таныстыру. Сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту Дидактикалық ойын: «Не бұл»		алақан арасына домалақтау арқылы кәмпит жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Паровоз»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы: «Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер.	<i>Май табанның алдын алу</i> . Тез жүрісті (орманға	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер.	<i>Май табанның алдын алу</i> . Тез жүрісті (орманға	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер.

	Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, такпақтарын қайталау. Өндер жаттау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты:</i> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	<i>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</i> <i>Мақсаты:</i> баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	<i>Ойын жаттығу:</i> <i>«Менен кейін қайтала!»</i> <i>Мақсаты:</i> Ойынға қызығушылықтарын арттыру	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты:</i> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала тұйық болып өспес үшін ата – аналарға арналған кеңестер.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіоқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» (5 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жексенбі 05.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.		.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын :«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажырату п олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». қайталау Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын</i> Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»		.	. Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын</i> Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	М.Монтессори Тақырыбы: Ыдыс аяқты жууға үйрету	Дидактикалық ойын: № 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»			Дидактикалық ойын: № 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Арқан тартыс»</i>			<i>Қимылды ойын</i> <i>«Арқан тартыс»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару			Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»		Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	№5 таңғы жаттығулар кешені - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Ыдыстан» Мақсаты: Пішініне қайрай ажыратуға үйрету. Оларды дәр		Музыка <i>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян »	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	сондай ұяға қорапқа салуға үйрету. Қимылды ойын; «Ұшты,ұшты.»		Мақсаты: Қоян өлеңін тындай білуге үйрету.Сөздерді қайталау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын; «күн мен түн»	Тақырыбы: «Күлімдеген күніміз» Мақсаты: Қағазға сұқ саусақпен күні салуға үйрету. Қимылды ойын; «Т-беде доп қуу»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспaq, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу,шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.		Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,	. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.

	Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау		Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау	Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,	Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтар, құстар, жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Мен және қоршаған сүйікті достар» Мақсаты: Ұй Жануарлары туралы	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы «Қар түйірлері» Мақсаты: Алақан арасында домалату арқылы қар	. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қарлығаш»	түсінік беру, Ажырата білуге үйрету.		түйірлерін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Жел көбік»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Пішініне қарай ажыратуға үйрету. Оларды дәл сондай ұяға салуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс жайлы суреттерді көріп көңіл білдіру, атауды айтуды	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дақта р» Мақсаты: Балаларға қағазға сұқ саусакпен дақтар	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		үйрету Қимылды ойын; «Мысық пен тышқандар.»		түсіруге үйрету. Қимылды ойын; «Допты қуып жет»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№15кешен</i>	<i>№14кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№16 кешен</i>	<i>№17 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын:№ 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен«Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен«Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (4 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып киім қолғап» Мақсаты: Қыс киімі және қар түйіршіктерімен танысуда ұйымдастыру,бақыл ау мен атау қабылетн дамыту. Қимылды ойын; «Ақ қоян»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқы орман» Мақсаты: Аю,түлкі,қасқыр жайлы түсінік беру үйрету Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман»	Музыка . Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Алақан арасынада есу арқылы мұз сүнгірін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Допты ұста»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17Кешен	№ 16Кешен	№17 Кешен	№15Кешен	№ 14Кешен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	М.Монтессори Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Досыма жол?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларға топтағы гүлдерді таныстыру және оларға күтіп баптауға тәрбиелеу	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ"ертегісі	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықты <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы:«Күн» Мақсаты: Мозайка арқылы тақта бетіне	Дене шынықты <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Қимылды ойын; «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.Киіпкерлерді ажыраты білуге үйрету.		күн құрастыру Қимылды ойын; «Моншақ»	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Баяу музыкамен ертегі айтып балаларды ұйықтату. «Ақылды қоян» электронды құрылғысы	Балаларға жағымды жағдай орнату, тыныштықты сақтап «Анашым» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға				

Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз					
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <u>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</u> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю. Тыныс алу жаттығулары.	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру . Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін жуу.	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	№ 1 кешен «Топқа саяхат»	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	№ 1 кешен «Қиық суреттер»	№ 1 кешен «Түстерді ата»
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: « Құстар үйшіктері» Мақсаты: Құстар денесіне қарай арнайы қорап үйшіктерге орналастыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз » Мақсаты: Қыс мезгіліне қарай торғай жайлы түсінік беру. Қимылды ойын; «Маймылдар»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Керемет жемістер»Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы алманы мүсіндей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.<i>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</i> Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар«Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <i>(көрпені ашамыз)</i> Төсек жаймасы қашты <i>(жайманы алақанмен сипаймыз)</i> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <i>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</i> Мен шыраққа, шырақ пешке <i>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</i> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <i>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</i> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю.	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <i>(көрпенің астынан қарайлайды).</i> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <i>(бастарын оңға, солға бұрады)</i> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <i>(Іштерін сипайды).</i> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <i>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</i> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <i>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</i> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка»	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <i>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</i> Сендер ояндындар <i>(бинокльге қараймыз)</i> Қайырлы күн, құлақтарым! <i>(құлағымызды сипаймыз)</i> Сендер ояндындар <i>(алақанды құлағымызға қоямыз)</i> Қайырлы күн, аяқтарым <i>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</i> Сендер ояндындар <i>(аяғын тыпырлату)</i> Қайырлы күн, балалар! <i>(құшақты жаямыз)</i> Біз ояндық <i>(күлімдейміз)</i> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <i>(көрпенің астынан қарайлайды).</i> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <i>(бастарын оңға, солға бұрады)</i> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <i>(Іштерін сипайды).</i> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <i>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</i> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <i>(Қолды көтереді,</i>	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <i>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</i> Қайырлы күн, құлақтарым! <i>(құлағымызды сипаймыз)</i> Қайырлы күн, аяқтарым <i>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</i> Сендер ояндындар <i>(аяғын тыпырлату)</i> Қайырлы күн, балалар! <i>(құшақты жаямыз)</i> Біз ояндық <i>(күлімдейміз)</i> Түзету кілемшеде жүру

	Тыныс алу жаттығулары.	Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру . Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін жуу.		<i>белге қояды, қолын түсіреді).</i> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс. <i>Баланың жанұядағы өмірінің ерекшеліктері</i>	Ата анамен жұмыс. <i>Балабақшаға және тәрбиешіге қарым-қатынасы</i>	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу	Ата анамен жұмыс. Ұйқыға жатар алдында баламен кешкілік ойындар ойнау жөнінде кеңестер беру

		1.Балабақшаға баруды ұната ма? Неге? 2.Тәрбиешілермен қарым-қатынасы. 3. Тәрбиші жағынан балаға әсер ету тәсілдері және оның нәтижелері	қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	
--	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (3 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: « Әсем гүлдер» Мақсаты: Гүлдер жайлы түсінік беру.Сөздік қорын молайту Қимылды ойын; «Жолмен»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Өлеңді	Музыка Жетекшілімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жарқыраған күніміз» Мақсаты : Қағаз	.Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		мұқият тыңдаулы үйрету.Саусақтарды ажырата білуге үйрету. Лото ойыны: «Топтастыр»		бетіне сұқ саусақпен күнің бейнесін салу Қимылды ойын; «Қуыршақтарға қонаққа.»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды"	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар,

	Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау №4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер карау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Биік аласа пирамида» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып ретімен қазыққа	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Желбіреген	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	кигізуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қимылды ойын; «Құрсауды дөңгелет»	жалаулар» Мақсаты: Түрлі ту жайлы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту Қимылды ойын; «Поезд»		елімізде өсетін жемістер жайлы түсінік беру.Ермексазды алақан арасына салып айландыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. Үстел үсті ойын: «Гараж»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы:«Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Тқсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				

	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді. <i>Май табанның алдын алу</i> . Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды лаस्ताмаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді. <i>Май табанның алдын алу</i> . Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды лаस्ताмаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліндер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, такпақтарын қайталау. Өндер жаттау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</i> <i>Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</i>	<i>Ойын жаттығу:</i> <i>«Менен кейін қайтала!»</i> <i>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесу.

ЦИКЛОГРАММА Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.03	Сәрсенбі 04.03	Бейсенбі 05.03	Жұма 06.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті қалпақтар» Мақсаты:Сусын ыдысының түрлі-түсті қалпақтарын қорапқа,шелекке аударып салуды үйрту. Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.Аналарына өлең айтуға талпындыру. Қимылды ойын; «Жүріріп жет»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем беру.» Мақсаты:Саусақтары н бояуға малып жем нүктелерін салуды үйрету.Нүктелерді оң қолымер салуға дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Д\ойын«Түстерін ата»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан аналарына арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Аналар мерекесіне дайындық			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.		

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Сөредегі ойыншықтарды жинату	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың күнделікті ойнап жүрген ойыншықтарын пайдалана отырып, тілін шығару, күнделікті сөйлеу тілін, сөздік қорын байыту.	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді жаттығу» Мақсаты: Балалардың бұлшық етін дамыту. Дұрыс қимыл қозғалыс жасату. Дене мүшелерін көрсетк	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді бәліштер» Мақсаты: Қамырды алақан арасына салып домалақтау мен жалпақтауға үйрету. Ұсақ ол	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Бірнеше ойыншықтардың атауын айтуды үйрету. Сөздік қорын

				маторикасын дамыту	молайту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Кюзенер</i> таяқшалары Еркін ойындар. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<i>Кюзенер</i> таяқшалары Еркін ойындар. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф) Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (3– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көктем ағаштар» Мақсаты: Киім дүкенінде көктемге киімдерді тандауды үйрету. Тазалыққа үйрету. Таяқшалардан тізіп ағаш жасауды үйрету	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балақай» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Анаға сыйлық» Мақсаты: Ақ қағаз бетіне түрлі бояудың көмегімен гүлдің	

	<i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>	үйрету.Қайталап айт қабылетін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орынды тап»		суретін салып көрсету.Балаға сыйлық жасауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологпен бірлескен жұмыс.	М.Монтессори Еркін ойындар	Д\ойын« Түстерін ата »	Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Наурыз мерекесіне дайындық			

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	. Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Сөредегі ойыншықтарды жинату	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	.			Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				.Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Ойыншы	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайнаған көктем» Мақсаты: Киім

				қ атауын атауды үйрету.Қимыл жасап алға, артқа,төмен деген сөзді қолдануды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Іздеде тап»	дүкенінеде көктемге киімдерді таңдауды үйрету.Тазалыққа үйрету <i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алыруенп Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	.			Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек»	Ойын«Кімнің заттары?»Мақсаты: Достарының заттарын анықтау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
				Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздікқорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (1– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр» Мақсаты: жануарларды біріктіруге, топтастыруға, ұқсастығын айыра білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	№5 таңғы жаттығулар кешені - Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Жаңа сөзді	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сенсорика	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сурет салу	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Арнайы жолақшаларға ірі немесе ұсақ гүлдерді орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»		Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Көлік трафаретін отырып, дөңгелектерін танбалап басып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді

	Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	Қолдарыңды төмен түсіріндер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. жоғары –төмен көтеру	көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, , төсектен тұрындар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.
-------------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын « <i>Ғажайып қапшық</i> » Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабылеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су керемет» Мақсаты: Су жайлы түсінік беру. Сумен ұқыпты ойнау дағдысын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Мүсіндеу «ермексазбен сурет салу» тәсілмен таныстыру. Ермексаздың әртүрлі түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: «Шахматраз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (3— апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі	. Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»	Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты:Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»		Тақырыбы: «Жер ана керемет» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету.саусақ бұлшық еттерін ,қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту,үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қуып жет»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау1."Құстар оянды"Б.қ.: аяқты сәл	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім!	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.

	алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	(балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыс-тарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жәндіктер » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (4– апта)

:	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен «Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету.Зейінін,есте сақтау қабылеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беру.Жануарларға қамқор болуды үйрету. Динамикалық ойын: «Төлін тап»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: Нан туралы айту.Ермексаздың көмегімен домалату арқылы нан жасап үйрену.Сөздік қорын молайту,сөйлеуге дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бала ларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,колдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар".Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем.

	түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\n Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» (5– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04	Жұма 01.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 9 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»	. Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Музыка Жетекшілігімен .	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу: Тақырыбы:Дөңгелектер Мақсаты:Балаларға дөңгелек салуды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды"Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалда-рымен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Еркін тақырыпта сурет салдыру.	«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) туралы әңгімелесу	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (1 – апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Епті саусақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.Сусын ыдыстарын бұрап шешіп қорапқа ,шелекке ауыстырып салуды үйретті.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру.Өлеңді түсіне білуді үйрету.Сөздік қорын молайту	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты:Балаларға қағаз бетіне жапырақпен дақтар түсіруге үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге жаттықтыру Қимылды ойын: «Тышқан		.

		Қимылды ойын: «Кім жылдам»	мен мышық»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату		Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				

	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	№ 1 кешен«Қиық суреттер»	№ 1 кешен«Түстерді ата»	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын «Поезд»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	.	

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (2– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма15.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Жаз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Жаз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: « Құм » Мақсаты:Құм қасиеттерімен таныстыстыру.Қол моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Шарды ұстау.»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты:Балалардың тілін дамыту.Көкеністер мен жемістер туралы түсінік беру.	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кішкентай аспаз» Мақсаты:Әл түрлі ермексаздан алақан арасына домалақтау арқылы үлкен және кішкентай нандарды	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		Қимылды ойын: «Қуып жет»		жасауды үйрету. Қимылыд ойын: «Тәй-тәй»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң,	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,

	Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.	Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
Баланың жеке даму	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

картасына сәйкес жеке жұмыс	сөздермен байыту			сөздермен байыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (3– апта).

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Жаз мезгілімен	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Денешынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру.Гүлдерді таныстыру Дидактикалық ойын: «Шіркейлер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз»өлеңі. Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу Еркін ойын		Сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне салынған көлік трафаретіне сұқ саусақпен домалақ дөңгелектер салуды үйрету. Қимылыд ойын: «Тышқан мен мышық»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем.

	түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (4– апта)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 25.05	Сейсенбі 26.05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен «Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Балаларға құм туралы түсінік беруді	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	жалғастыру.Құмен ойнағанда абай болуды ескерту. Қимылды ойые: «Кім мықты?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер мен жкмістер» Мақсаты: Сөздік қорында дәмді,шырын,жұмсақ,қа тты сөздерін қолдануды пысықтау. Еркін ойын		Мүсіндеу Тақырыбы:Жидект ер»Мақсаты: Түсті ермексазбен алақан арасында домалату арқылы жидектер жасап шығару. Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарын дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып:	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып:	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде

	арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа	жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	"Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа	жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
--	--	---	---	--	---

	дейін үйкелеу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.