

Тексерілді 
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д. Дилдабекова
тамыз 2020 ж

Бекітемін 
МККК «Балбөбек» бөбекжай балабақша
менгерушісі: Р. Таш
тамыз 2020 ж



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Бауырсақ» ерте жас тобының
перспективалық жоспары
2020-2021 оқу жылы**



КҮН ТӘРТІБІ

«Бауырсақ» ерте жас тобы (1 жастан бастап) 2020 – 2021 оқужылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, кезекшілік. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар, таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. «Ас болсын балалар!» Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.00 - 8.30 8.30 - 8.45 8.45 - 9.00 9.00 - 9.30 9.30 – 9.40
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	9.40 – 9.55
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	10.40 – 11.40 11.45 – 12.00
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. - Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.00 – 12.10 12.10 – 12.50
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	12.50 – 13.10 13.10 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.40 – 16.10
«Алақай, ойын!» Ойындар, қимылды ойындар. Серуенге дайындық, серуен. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	16.20 – 17.20 17.20-17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50 – 18.00 18.00 – 18.30

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова



Бекітемін
«Балбөбе» бөбекжай-балабақшасы
МКҚБ-ның меңгерушісі
Г.Таш

«Бауырсақ» ерте жас тобының 2020-2021 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

1-3 апта

Білімсалалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1		Көркем әдебиет (0,5)			
Таным –1	Сенсорика (0,5)				
Шығармашылық -2			Музыка (1)	Суретсалу (0,5)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3		Дене шынықтыру (1)		Денешынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
Қатынас-1		Сөйлеуді дамыту (0,5)			
Таным –1	Жаратылыс тану (0,5)				
Шығармашылық-2			Музыка (1)	Мүсіндеу (0,5)	
Апталық жүктеме - 7 сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 7-15 минут					

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова

Бекітемін:
 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
 МКҚК-ны меңгерушісі: *Г.Таш*
 Педагогикалық кеңес 28 тамыз 2020ж
 Хаттама №1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі «Бауырсақ» (1-2 жас) ерте жас тобы 2020-2021 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Менің көкөністерім
2	Менің отбасым	1.Менің отбасым,ата-аналар еңбегі 2.Менің көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3	Дені саудың жаны сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3.Өзіңе және өзгелерге көмектес 4.Біз күштіміз, ептіміз!
4	Қызықты қыс келді	1.Алақай,қыс келді. 2.Көңілді қарлар 3.Ойын-сауықтар 4.Жасыл шырша жанында
5	Табиғат әлемі	1.Айналамыздағы өсімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Құстар-біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1.Ғажайыптар әлемі (өлі табиғ құбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника 4.Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1.Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер елінде. Театр әлемі 3.Өнер көзі –халықта 4.Нұр төккен , гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1.Аялайық, гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4.Еңбек-бәрін жеңбек
9	Өрқашан күн сөнбесін!	1.Достық біздің тірегіміз 2.Жабайы табиғат әлемі 3.Жайдарлы жаз келді 4. Мен жасай аламын

**Перспективалық жоспар
«Бауырсақ» ерте жас тобы
Қыркүйек айы. 2020жыл
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсінігін, қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейтіп, қызығушылықтарын дамытты
Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Менің балабақшам»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Балабақша»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Қуыршақ келді қонаққа»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: <u>«Суретші келді-</u> <u>алақай»</u> <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

2-апта «Менің достарым»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғажап гүлдер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Керемет достар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Балабақша»қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тамшылар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Менің көкөністерім»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отбасы»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қызанақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта Өзім туралы	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Тәтті» нан»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Сақинаны ал.»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «От шашулар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2-апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Сүйкімді қуыршақ»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жылы киімдер»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үлкен кіші қарбыздар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта Өзіңе және өзгелерге көмектес	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Қоян»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Орнына орналастыр»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Аңдар «ізі» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта Біз күштіміз, ептіміз!	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жабайы аңдар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қоянның сәбізі»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Әдемі тәнні күлшелер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Қараша айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

Міндеттері:- Туыстық байланыс туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру: ата-әже, ана-әке т.б.

-заттармен нәзік қимыл үйлесімділігін дамыту;

-ермексазды домалақтау тәсілдерін үйрету;

-саусақ моторикаларын дамыту;

-тепе -теңдік сақтауға дағдыландыру;

Апта тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру,допты төменге лақтыру. 1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді ажырат»дидактикалық ойын (паравоз,мәшине,жедел жәрдем ойыншықтары) Мақсаты: аудио таспалар арқылы тыңдау мәдениетін қалыптастыру, дыбысына қарай көліктерді тануға (бип-бип,пыш-шыш,иу-иу) және дыбысын қайталауға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы:Менің мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма) Мақсаты:Суреттегі көліктерді және шынайы көліктерді (ойыншық) тани білуге және ажыратуға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: « Шамды жақ» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасай білуге үйрету. Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі

«Менің көшем» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Допты екі қолмен лақтыру. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру 2. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, Орындық астынан еңбектеп өту 3. Орындық астынан еңбектеп өту. Массажды жолмен жүру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Танып атын ата» (саусақ ойындары) Мақсаты: өзінің жақын туыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын туыс адамдарының атауын білдіретін сөздермен толықтыру. (ата,әже,әке,ана т.б) Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімге баулу,қуанышты көңіл -күй сыйлау	Сенсорика Тақырыбы: « Моншақ тізбектейміз» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев) Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын жетілдіру Ән тыңдау: «Апатайым» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
--	---	---	--	---

«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту. 2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту. 3. Лентадан аттап өту. “Қояндарша” бір орында секіру. Қимылды ойын: «Көңілді мәшина ойыны»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры) Мақсаты: театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары жапырақтар» (балабақша ауласына саяхат) Мақсаты: қоршаған ортадағы заттарды тануға (ағаштар, жапырақтар) үйрету. Тірі және өлі табиғат туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине дөңгелектері» Мақсаты: Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салудыүйрету Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді үйрету, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуге қалыптастыру Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов,Ө.Байділдаев)
---	---	--	---	--

«Алтын күз» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру (10-15см) 2. Биіктіктен секіру (10-15см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м) 3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру Қимылды ойын: «Себетті толтыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойыны (ине, қайшы, пышақ суретті кәртішкелер) Мақсаты: тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағдыландыру. «Бұл не?» сұрағына жауап бере білуге, «болмайды», «рұқсат» сөздерін түсініп дұрыс әрекет етуге үйрету. Есте сақтауға баулу	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (дидактикалық ойын) Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау: алу және салу, пластикалық бөтелкенің тығынын жабу арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру, түстерді ажыратуға және сәйкестендіруге баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту Музыка Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев, О. Әубәкіров) Мақсаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сәйкесінше қимылдармен көрсете білуді бекіту Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е. Өтетілеуов, Д. Ботбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Балақан да алақан» (Ә. Ысқақов, Ө. Байділдаев)
--	--	---	---	---

2020 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түнік қалыптасты, Қыс мезгіліндегі болатын құбылыстарын қалыптасты.

Міндеттері:

- Қысқы ойындар, қысқы табиғат туралы түсінік беру;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта Алақай, қыс келді.	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Сақиналар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Ұлпа қар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта Көңілді қарлар	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Әсем шырша жанында»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Аяз сыйқыры»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар түйірлер домалатар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта Ойын-сауықтар	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Саусақтар ән қуырмаш»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ғажап қоржын»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта Жасыл шырша жанында	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ғажап қонақ»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыс киімдері»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 3 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта Айналамыздағы өсімдіктер	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қоян»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ыдыстар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Күлімдеген күніміз» <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	
2-апта Жануарлар әлемі	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен және қоршаған сүйікті достар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы »	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар түйірлері» <u>Музыка:</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

3-апта Кұстар-біздің досымыз	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Қыс мезгілі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көңілді шарлар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Дақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта Ғажайып қыс	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы орман»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ғажайып киім қолғап »	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Мүз» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейтті, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты
Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта Ғажайыптар әлемі (өлі табиғ құбылыстары)	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Әже орамалы.» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта Көліктер	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер қияр қызынақ»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Домалақ» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта Электроника	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін қайталау	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Құстарға үйшік жасау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құстарға жем шашу» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта Мамандықтың бәрі жақсы!	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Жомарт күз сыйы»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Жаңғақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру

Міндеттері:

- әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту, қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту;
- заттарды қолдану арқылы түстерін ажырата білуге дағдыландыру;
- тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту;
- қарындаштармен жұмыс жасату дағдысын жетілдіру;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
------------------------	----------------------	---	---	--

«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру. 2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). 3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Қимылды ойын: «Кішкентай шабандоздар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» Ә. Асылбеков Мақсаты: өлеңді тыңдауға және жас ерекшелігіне сай табиғат құбылыстарын атай білуге (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркіреді тарс-тарс, жел уілдейді у-у-у) жаттықтыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түлкі-бізде қонақта» (үстел-үсті, конус театрлары) Мақсаты: жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарымен, белгілері арқылы ажырата білуге үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау»
---	--	---	---	---

«Ертегілер елінде. Театр әлемі» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу. 2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. 3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м) Қимылды ойын: «Маймылдар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Әлди-әлди» бесік жыры Мақсаты: ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен,кіші орамалдар» Мақсаты: бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді , пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:тұзды қамырды алақан арасына салып домалату Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Ересектердің орындаған әндерін тыңдап және одан соң қайталап айта білуге дағдыландыру Ән тыңдау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі
--	---	--	--	---

«Өнер көзі –халықта» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. 2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. 3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см) Қимылды ойын: «Гүлдерді жинау»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қоқымын шашпаңдар» Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына қатысты қойылған сұрақтарды түсінуін дамыту. Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту. Нанды қадірлеуге, шашпауға тәрбиелеу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (жаңбыр жауады-тырсыр, жел уілдейді-у-у-у, күн күркірейді-гүрс-гүрс, найзағай шатырлайды шатыр-шұтыр) олардың дыбыстарын қайталап айтуға үйрету	Сурет салу Тақырыбы: « Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету Ән тыңдау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
---	--	--	--	--

«Нұр төккен , гүл көктем» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. 3. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әжем» Қадыр Мырза Әли Мақсаты:өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті білезіктер» Мақсаты : құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау,топтастыруға баулу	Мүсіндеу Тақырыбы: « Алма» Мақсаты: алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова) Мақсаты: Өндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдаудағыдыларын қалыптастыру Өн тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Шашақтармен би қимылдарын жасау»
--	--	--	---	--

2021 жыл, Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: қысқа әңгімелер, шағын тақпақтар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу

Міндеттері:

- ересектердің басшылығымен жеңіл еңбек әреттерін орындап , қарапайым еңбек дағдыларын меңгертуді жалғастыру;
- заттарды өлшеміне байланысты салыстыруға үйрету;
- қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту;
- жалпақ, дөңгелек пішінді мүсіндей білу дағдыларын бекіту;
- бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге баулу;
- көңілді және баяу әндерді тыңдату;

Апталық тақырып	«Денсаулық»-3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0.5	Шығармашылық- 2 Сурет салу-0.5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
«Аялайық, гүлдерді» 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. 2. Параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы. 3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ жина»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тышқан» Виталий Бианки әңгімесі Мақсаты: көркем шығарманың мазмұнына байланысты айтылған сұраулы, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан өнімдері» Мақсаты: қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану (бөлке нан, печенье, торт, тоқаш) және шынайы тани білуді үйрету	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көбелек» Мақсаты: қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Ән айтуға қызығушылықтарын ояту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ»

«Ас атасы-нан» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. 3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру. Қимылды ойын: « Бидай сабақтарын жинайық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдердің бөліктерін атай отырып (жапырағы, күлтелері) сөздік қорын байыту, ересектердің нұсқауларын орындауға, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта білу (гүлге су құю, жапырағын сүрту) түсінікті сұрақтарға жауап беру	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру	Мүсіндеу Тақырыбы: « Әжемнің шелпегі» Мақсаты: тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу Музыка Тақырыбы: «Саябаққа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова) Мақсаты: би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білу, (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дағдыларын бекіту Ән тындау: «Көктем келді» (Б.Бисенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»
---	---	--	--	--

«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. 2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату. 3. Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті шарларды жинайық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн» С.Оспанов Мақсаты: күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту (күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін күтіп-баптаймыз» Мақсаты: гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу. Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу. Еңбек сүйгіштікке баулу	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді алақандар!» Мақсаты: бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу Музыка Тақырыбы: «Топ-топ балақані» (К.Қуантбаев) Мақсаты: ән айтып, музыкалық-ырғақты қимылдарды орындай білуге үйрету Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ойыншықпен би»
---	---	---	---	---

«Еңбек-бәрін жеңбек» 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. 2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. 3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын:«Кім тез жетеді?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) Мақсаты: бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау. Тілдік артикуляциялық қатынастағы дыбыстарды анық айтуын жетілдіру (жу-жу, зу-зу, ыzz-ыzz, ыс-ыс).	Сенсорика Тақырыбы: «Ненің дыбысы?» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның,араның дыбысын (бақ-бақ,ыз-ыз,)тыңдату	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрекше» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Көбелек » (А.Досмағамбетова) Мақсаты:ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындап, ән айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков) Музыкалық-ырғақты қимыл: ойын «Құлыншақ»
---	---	--	--	---

2021жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Көркем әдебиет(0,5) Сөйлеуді дамыту 0,5	Таным 1 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 0,5	Шығармашылық 2 Сурет салу 0,5 Мүсіндеу 0,5 Музыка 1	Әлеумет
1-апта «Достық- біздің тірегіміз»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жаз» туралы өлең	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жапрақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	
2-апта «Жабайы табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз келді көңілді»	<u>Мүсіндеу</u> «Кішкентай аспаз» <u>Музыка:</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	

3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Жаз»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Күн кұрастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көлік» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Мен жасай аламын»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көгеністер мен жемістер»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Әсем гүл»	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Жидектер» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Тексерілді Дилдабекова
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д. Дилдабекова



МКҚК «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

**«Бауырсақ» ерте жас тобының
2020-2021 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің циклограммалары**

Циклограмма
2020- 2021жыл
«Бауырсақ»ерте жас тобы
«Өтпелі тақырып: «Балабақша» (1 – апта) 31.08-04.09.

Күн тәртібі, уақыты		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Құрылыс ойындары	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Досыма жол?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Көркем әдебиет	1Музыка <i>Музыка жетекшілігімен</i>	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Ә.Қоңырбаев өлеңін тыңдап айтуды үйрету Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»		Тақырыбы: «Суретші келді алақай» Мақсаты: Балаларды қарандаш, қылқалам, бояумен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар».	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы		Балалардың киімдерін шешіп орындарына жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
		Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u>	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну.Төсекте жаттығу:Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u>Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

	алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	№ 1 кешен «Қиық суреттер»	№ 1 кешен «Түстерді ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
		Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

«Бауырсақ»ерте жас тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» (2 – апта) : 7.09-11.09

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.	1. Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту	1Музыка. <i>Музыка жетекшілігімен.</i>	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 3Мүзіндеу.	1.Дене шынықтыру . <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Тақырыбы: «Ғажап гүлдер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Балабақша туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Шарды ұста»		Тақырыбы: «Керемет доптар» Мақсаты: Саз балшық қасиетімен таныстыру Үстел үсті ойын: «Гүлдерді топтастыр».	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.			
Түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығуларОяну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, өз қалағандарын құрастыруға үйрету.	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Көше қызықтары Балалармен жұмыс: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» . Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Бағдаршам жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекет-терін мадақтау	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» (3 – апта). 14.09-18.09

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен «Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. Олар не үшін қажет екенін түсіндіру. Үстел үсті ойын: «Моншақты қыз	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» қайталау Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік бері Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру Дене нұсқаушының жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Балаларды қылқалам, бояу, қағазды қолдану таныстыру. Саусақпен тамшы салу. Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпалар»	Денешынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,колдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша

	төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, кұйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалы:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	жоғары, арқа түзу, кұйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалы:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» . Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

**2020-2021 жыл
ЦИКЛОГРАММА**

Өтпелі тақырып: «Балабақша» (4 – апта) 21.09-25.09

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көкеністер» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінді пісетін көкеністерді таныстыру Дидактикалық ойын: «Торғайға жем	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын дамыту.Отбасы мүшелері атауларын қалыптастыру.	Музыка. Жетекшілігімен	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызанақ» Мақсаты: Саз балшықтан қызанақ жасауды үйрету Қимылды ойын: «Шарды	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	береміз»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»		ұста»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Күннің көзін бақылау күн неге ұқсайды, күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Жеке жұмыс: күннің қызуы жөнінде сұрау. М-ты есте сақтау қаблеттерін арттыру. Еңбек :песокты кішкене күрекпен көтерткізу, күннің көзін тас жолдарға салғызу. Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдық. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Затты әкел» ,«Поезд», «Мені қуып жетіңдер» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» -Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	№ 2 кешен «Бөлмеде не бар»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	№ 4 кешен Үстел- үсті ойыны «Орындықты құрастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Жиһаздар" Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сергіту сәті, өлең шумақтарын жаттау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тұйық болып өспес үшін ата–аналарға арналған кеңестер	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Ата –аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММ

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (1– апта) 28.09-02.10

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты:Таяқшаның 20	Денешынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка. Жетекшілігімен	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету. Қимылды ойын; «Тышқа мен Мысық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» Мақсаты: Балаларға нан туралы өлең оқу.Қайталап айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»		Сурет салу Тақырыбы: От шашулары Мақсаты:Балалардың сурет салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

	кезектесіп, бір орында секіру.			қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (2– апта) 5.10-09.10

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы киімдер» Мақсаты: Күз ауарайы мен күзгі киімдерін танып	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту	Музыка Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	сипаттауды үйрету. Қимылды ойындар. «Тәй,тай»	Тақырыбы: «Сүйкімді қуыршақ» Мақсаты: Денсаулық үшін жууыну керектігін үйрену.Заттардың атын атауға үйрету. .Қимылды ойын «Поезд»		Тақырыбы: «Үлкен кіші қарбыздар» Мақсаты: Саз балшықтың қасиеттерімен танысу.Оны қысып домалақтап қарбыз жасауды үйрету. Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	№ 4 кешен «Болады болмайды»	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	№ 7 кешен «Бағдаршам»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс – әрекеттерін мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (3– апта) 12.10-16.10

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Орнына орналастыру» Мақсаты : Пішініне қарай орыналастыру. Саусақ моторикасын дамыту	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет: Тақырыбы; «Қоян» Мақсаты: Балаларға жабайы аң қоян	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет Тақырыбы: «Аңдар ізі» Мақсаты: Саусақтарын	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Дидактикалық ойын «Не екенін тап»	туралы түсінік беру <i>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</i>		бояуға малып аңдар ізіне таңбалап қағаз бетіне салуға қызығушылығын арттыру Дидактикалық ойын «Ұзын қысқа	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№13 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға және бүктеуге үйрету	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке тізу, саусақ моторикасын дамыту	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	«Гүлді сабағына орналастыр»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып,«р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді.Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын № 17 кешен«Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 21кешен «Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (4– апта) 19.10-23.10

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Пішіндерді ата.	№ 8 кешен Қандай жеміс»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоянның сәбізі» Мақсаты: Балаларға көкеніс жайлы түсінік беру Қимылды ойын	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәтті күлшелер» Мақсаты: Қамыр	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	<i>«Жүгіріп жет»</i>	тілін дамыту.Жабайы аңдар,түрлі аю және қасқырды айтуды үйрету. . Дидактикалық ойын «Қандай жеміс»		қасиеттерімен таныстыру.Одан күлше жасауды үйрету. Қимылды ойын «Шарды ұсты»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№13 кешен</i>	<i>№ 14кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Жолақшаларды салыстыру.	М.Монтессори Тақырыбы: Орамалды бүктеу Майлықты жаюға	«Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз» дид\ ойын Мақсаты: Моншақты жіпке	Кюзенер таяқшалары «Моншақ» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын –	«Гүлді сабағына орналастыр»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		және бүктеуге үйрету	тізу, саусақ маторикасын дамыту	қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинап, артикуляциялық жаттығулар жасатып, «р» дыбысын айтқызып,«р» дыбысынан келетін сөздерді қайталау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарын тауып киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді.Далаға серуенге шығады.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 17 кешен «Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын № 17 кешен«Допты қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын № 21кешен «Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын № 10 кешен «Затты әкел»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» (5– апта) 26.10-30.10

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика. Тақырыбы: «Сақинаны ал» қайталау Мақсаты:Таяқшаның 20	Денешынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Дене нұсқаушының жоспары бойынша

	25 см көмегімен өзіне заттарды тартуға үйрету. Қимылды ойын; «Тышқа мен Мысық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәтті нан» қайталау Мақсаты: Балаларға нан туралы өлең оқу.Қайталап айтуға дамыту. Қимылды ойын «Поезд»		Сурет салу Тақырыбы: От шашулары <i>қайталау</i> Мақсаты:Балалардың сурет салуға,қызығушылығын тудыру.Фламастермен Қағаз бетіне түрлі дақтармен толтыру Қимылды ойын «Итті қуып жет	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (1 – апта) 2.11-6.11

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын -				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді матрешкалар» Мақсаты: Балаларды үлкен орташа кішкентай заттармен жұмыс істеуге үйрету матрешкаларды бір-біріне салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халқының ертегісі.) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінің, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылдаған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «әже орамалы» Мақсаты: Қағаз бетіне саусақпен басу арқылы сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстес жіпті тап».	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№12 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>	<i>№12 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№13 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

сушаралаы.	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Қимылды ойын № 26 кешен	Кюзенер таяқшалары «Моншак» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын – қысқа,көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар
	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»	<i>Қимылды ойын</i> № 10 кешен «Затты әкел»	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 16 кешен «Итті қуып жет»	<i>Қимылды ойын</i> № 9 кешен «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (2– апта) 9.11-13.11

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер кияр, қызанақ» Мақсаты: Балаларға көкөністер туралы мағлұмат беру, оларды ажыратуды үйрету. Үлкендердің еңбегін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтың»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйкімді жануарлар» • Мақсаты: Балаларға тілін дамыту. Балаларға үй жануарларға және олардың төлдері жайлы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: Саз балшықты алақан арасында домалату әдісімен үлкен, кіші домалақ кәмпіт жасауды дамыту Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

су,шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »	Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»	Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»	Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (3 – апта) 16.11-20.11

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Құстарға үйшік жасау» Мақсаты: Балаларды үлкен орташа бөлшектерді үйлестіруді	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем шашу»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	үйрету.Ептілікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	қайталау Мақсаты: Үлкендердің іс әкетін дұрыс айта білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дүкен» .		Мақсаты: Қағаз бетіне орналасқан құс алдына сұқсаусақтарын сары бояуға нүктелеу басу арқылы жем суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Үсел үстіндігі ойын»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№15кешен</i>	<i>№14кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№16 кешен</i>	<i>№17 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас (11:30-12:00)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын:№ 11кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау.Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» (4 – апта) 23.11-27.11

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жомарт күз сыйы»» Мақсаты: Көкеністер туралы мағлұматты пысықтау. Оларды ажыратуды үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты; Балаларға жыл құстарын таныстыру олар жайлы түсінік беру ажырата білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Музыка Жетекшілігімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ» Мақсаты: Алақан арасына домалату арқылы жаңғақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: « Өз үйінді тап»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17 Кешен	№ 16 Кешен	№ 17 Кешен	№ 15 Кешен	№ 14 Кешен
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	М.Монтессори Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» « (1 – апта) : 30.11-4.12

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты : жинақылыққа тәрбиелеу.		Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу,ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту		Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру	Дидактикалық ойын«Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

				білуін жетілдіру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы:«Сақиналар» Мақсаты:Балаларға сақиналарды саусақ ұшымен және баспармақ пен баланүйрек саусақтар көмегімен алуға жаттықтыру Қимылды ойын; «Ақ қоян.»		Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i> Сурет салу Тақырыбы: «Ұлпа қары» Мақсаты:Қағаз бетіне сұқ саусақпен бояуды пайдалана отырып,ұлпа қар салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын.</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	№ 7 кешен. «Түстерін ата»		Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	Дидактикалық ойын: № 11 кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету		Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>		<i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	<i>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.		Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (2– апта) 7.12-11.12

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс таппақтарды еске түсіру	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға Дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяз сыйқыры» Мақсаты: Балаларды қар мен мұз қасиетімен таныстыру.Қай	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем	Музыка. Жетекшілігімен.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	түйірлерін жасап алақанын ұстап бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»	шырша шамдары». Мақсаты:Балаларды шыршымен таныстыру.Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»		түйірлері домалату» Мақсаты:Саз балшықты алақан арасында домалату әдісімен домалақтар жасау Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су,шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын	М.Монтессори Тақырыбы: Балаларға ыдыс аяқты жууға үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып .«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (3– апта) 14.12-20.12

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру			Тәрбиеші көмекшісінің Еңбегін тамашалау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Блоктармен еркін ойындар	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу			Туған өлке туралы суреттер қарау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Ғажап қоржын»	<i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> Тақырыбы: «Саусақтар әні-Қуырмаш»			<i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:Балаларға ақ

	Мақсаты: Балаларға қоржынды таныстырып одан ірі сақиналарды алып моншақ тізуге үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші»	Мақсаты: Алақанды ашып саусақтар туралы түсінік беру.Өлеңнің мазмұнын түсіндіру,қайталау қабылетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не бұл»			қағаз бетіне шышаны безендіруді үйрету Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен лақтыру»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Балаларды ортаға жинап өлең, тақпақтарын сұрау	Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.			Балаларға би билету. Жаңа жылға дайындық.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару			Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (4– апта) 21.12-25.12

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс киімдері» Мақсаты:Қыс киімдерімен таныстыру. «Жұбын тап» ойыны арқылы қолғап, етік, қалпақтарды реттеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Жоғары төмен»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажап қонақ» Мақсаты: Ақ қаламен таныстыру. Сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту Дидактикалық ойын: «Не бұл»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалақтау арқылы кәмпит жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Паровоз»	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы: «Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар оянындар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Өндер жаттау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Бала тұйық болып өспес үшін ата – аналарға арналған кеңестер.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларына ұйықтар алдында ертегіоқуларын ескерту және кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс келді» (5 – апта) 28.12-31.12

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Құстар муляжын қарау және зерттеу, ажырату	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №4				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын :«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын«Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	

			сөздермен байыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалақтау арқылы кәмпит жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Паровоз»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын</i> Дидактикалық ойын: «Жоғары томен» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсем шырша шамдары». қайталау Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жоғары томен»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойын</i>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	М.Монтессори Тақырыбы: Ыдыс аяқты жууға үйрету	Дидактикалық ойын: № 11 кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	
-------------------------------	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (1– апта) 4.01-8.01

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ- топ басайық»		Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№5 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Ыдыстан» Мақсаты: Пішініне қайрай ажыратуға үйрету. Оларды дәр сондай ұяға қорапқа салуға үйрету. Қимылды ойын; «Ұшты,ұшты.»	Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян » Мақсаты: Қоян өлеңін тындай білуге үйрету.Сөздерді қайталау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын; «күн мен түн»	Музыка <i>Саз жетекшісінің жоспары бойынша</i>		Денешынықтыру. <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу,шаралар.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау		. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.		Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.		Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» (2– апта) 11.01-15.01

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы «Қар	. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	балықтар, құстар, жануарлар тіршілігі туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қарлығаш»	Тақырыбы: « Мен және қоршаған сүйікті достар» Мақсаты: Үй Жануарлары туралы түсінік беру, Ажырата білуге үйрету.		түйірлері» Мақсаты: Алақан арасында домалату арқылы қар түйірлерін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Жел көбік»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаптараз»</i>	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	<i>Кюзенер</i> таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (3 – апта) 18.01-22.01

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Гүлдердің шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	№6 кешен «Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары	Дидактикалық ойын: №6 кешен «Пішінді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: Пішініне қарай ажыратуға үйрету. Оларды дәл сондай ұяға салуға үйрету.	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс мезгілі»	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дақтаp»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Мақсаты: Қыс жайлы суреттерді көріп көңіл білдіру, атауды айтуды үйрету Қимылды ойын; «Мысық пен тышқандар.»		Мақсаты : Балаларға қағазға сұқ саусақпен дақтар түсіруге үйрету. Қимылды ойын; «Допты қуып жет»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№15 кешен</i>	<i>№14 кешен</i>	<i>№15 кешен</i>	<i>№16 кешен</i>	<i>№17 кешен</i>
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»	<i>М.Монтессори</i> Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	Дидактикалық ойын: № 11 кешен «Гүлдерді сабағына орналастыр»	<i>Кюзенер</i> таяқшаларымен еркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Балаларға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп ,балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларды тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» (4 – апта) 25-.01-29.01

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Мақсаты :жинақылыққа тәрбиелеу.	№ 6 Кешен «Түсі бойынша ата»	№12 Кешен «Кім не істеді»	№ 6 Кешен «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) №3 Кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып киім қолғап» Мақсаты: Қыс киімі және қар түйіршіктерімен танысуда ұйымдастыру, бақыл ау мен атау қабылетн дамыту. Қимылды ойын; «Ақ қоян»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> .Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқы орман» Мақсаты: Аю, түлкі, қасқыр жайлы түсінік беру үйрету Қимылды ойын; «Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман»	Музыка . Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Алақан арасына есу арқылы мұз сүнгірін жасауды үйрету Қимылды ойын; «Допты ұста»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 17Кешен	№ 16Кешен	№17 Кешен	№15Кешен	№ 14Кешен
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойындар. «Емхана»	М.Монтессори Тақырыбы: Қол жуу Баланы қол жууға үйрету	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюизенер таяқшаларымен жұмыс «Орындық»	№ 3 Кешен «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »	<i>Қимылды ойын</i> № 18 кешен «Поезд»	<i>Қимылды ойын</i> № 27 кешен «Арқан тартыс»	<i>Қимылды ойын</i> № 26 кешен «Ақ қоян »
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-анамен балалардың тазалығы туралы Әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (1 – апта) 1.02- 5.02

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.

	таныстыру және оларға күтіп баптауға тәрбиелеу Қимылды ойын; «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Тақырыбы: «Бауырсақ"ертегісі Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету.Киіпкерлерді ажыраты білуге үйрету.		Мақсаты: Мозайка арқылы тақта бетіне күн құрастыру Қимылды ойын; «Моншақ»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Баяу музыкамен ертегі айтып балаларды ұйықтату. «Ақылды қоян» электронды құрылғысы	Балаларға жағымды жағдай орнату, тыныштықты сақтап «Анашым» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына <u>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</u> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю.	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы-қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <u>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</u> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка»	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру

	Тыныс алу жаттығулары.	«Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін жуу.		Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру.	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	№ 1 кешен «Топқа саяхат»	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	№ 1 кешен «Қиық суреттер»	№ 1 кешен «Түстерді ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (2– апта) 8.02-12.02

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: « Құстар үйшіктері» Мақсаты: Құстар денесіне қарай арнайы қорап үйшіктерге орналастыру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз » Мақсаты: Қыс мезгіліне қарай торғай жайлы түсінік беру. Қимылды ойын; «Маймылдар»	Музыка Жетекшісімен	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Керемет жемістер»Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы алманы мүсіндей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар«Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар				

	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Әуенмен ояну. Төсекте жаттығу «Мойдодыр»: Көрпеміз қашты <u>(көрпені ашамыз)</u> Төсек жаймасы қашты <u>(жайманы алақанмен сипаймыз)</u> Жастық та, бақа сияқты секіріп кетті <u>(Жастықты көтеріп, түсіру, 2 рет)</u> Мен шыраққа, шырақ пешке <u>(қолды алдымыз қоямыз және жұмылдырық түйеміз)</u> Мен кітапқа, ол қашып, секіріп төсектің астына	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым-балаларым, ашындаршы- қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді <u>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</u>	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояндындар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u>	Ұйқыдан кейін баяу әуенге ояну. Төсекте жаттығу: Лақтарым- балаларым, ашындаршы- қайырындаршы <u>(көрпенің астынан қарайлайды).</u> Мен мүйізді ешкімін, мен сүзетін ешкімін <u>(бастарын оңға, солға бұрады)</u> Мен жайылымда болдым, жібектей шөп жедім <u>(Іштерін сипайды).</u> Күннің көзі түсті, менің терімді күйдірді	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояндындар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру

	<i>(төсектің шетіне отырып, төсектің астына қараймыз).</i> Массажды кілемшеде жүру. Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін шаю. Тыныс алу жаттығулары.	Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <i>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</i> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру . Тұзды ерітіндімен тамақты шаю. Қолды білекке дейін жуу.	Сендер ояндындар <i>(аяғын тытырлату)</i> Қайырлы күн, балалар! <i>(құшақты жаямыз)</i> Біз ояндық <i>(күлімдейміз)</i> Түзету кілемшеде жүру	<i>(Қолын басына қояды және аяқтарын кезекпен көтереді).</i> Сүт желінге, желіннен тұяққа, тұяқтан жасыл шөпке ағады <i>(Қолды көтереді, белге қояды, қолын түсіреді).</i> Түзету жолында жүру. Демалатын жаттығу «Үрлеші ленточка» Топтық бөлмеде жүгіру, кезекпен жүру .	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр»	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен жұмыс. <i>Баланың жанұядағы өмірінің ерекшеліктері</i>	Ата анамен жұмыс. <i>Балабақшаға және тәрбиешіге қарым-қатынасы</i> 1.Балабақшаға баруды ұната ма? Неге? 2.Тәрбиешілермен қарым-қатынасы. 3. Тәрбиші жағынан балаға әсер ету тәсілдері және оның нәтижелері	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата анамен жұмыс. Алақай, Сіздің балаңыз керемет! Бүгінгі оқу қызметіндегі балалардың ерекшеліктерін айту	Ата анамен жұмыс. Ұйқыға жатар алдында баламен кешкілік ойындар ойнау жөнінде кеңестер беру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» (3 – апта) 15.02-19.02

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Допша секір» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :«Қыс мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: « Әсем гүлдер» Мақсаты: Гүлдер жайлы түсінік беру.Сөздік қорын	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет.	Музыка Жетекшілімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу	.Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	молайту Қимылды ойын; «Жолмен»	Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдаулы үйрету.Саусақтарды ажырата білуге үйрету. Лото ойыны: «Топтастыр»		Тақырыбы: «Жарқыраған күніміз» Мақсаты : Қағаз бетіне сұқ саусақпен күнің бейнесін салу Қимылды ойын; «Қуыршақтарға қонаққа.»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды , Желді, жаңбырды, ағаштарды бақылау бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілініңөзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1,2,3 дегенде, Түзу тұра қаламыз. 4,5,6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1."Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағады». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Балалар-дың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, қызығушылықтар-ын арттыру.	М.Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Кюзенер таяқшалары «Ұзын қысқа жолдар» Заттарды түсіне және ұзындықтарына қарай топтастыра білу қабілеттерін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеутуге үйренуі,өзара көмек көрсету тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Итті қуып жет»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» (4– апта) 22.02-26.02

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді ырнақты қимыл «Топ- топ басайық»	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Дидактикалық ойын: «Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту.	Блоктармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» Әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Биік аласа пирамида»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

ған оқу кестесі	Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып ретімен қазыққа кигізуді үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қимылды ойын; «Құрсауды дөңгелет»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Желбіреген жалаулар» Мақсаты: Түрлі ту жайлы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту Қимылды ойын; «Поезд»		Мүсіндеу.Тақырыбы:«Жемістер» Мақсаты: Балаларға елімізде өсетін жемістер жайлы түсінік беру.Ермексазды алақан арасына салып айландыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. Үстел үсті ойын: «Гараж»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы:«Қу түлкі»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ән «Бесік жыры»	Ертегілер айтып дағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. «Екі дос»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Тқсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзеу ұстап алып Мұрнымен терең тыныс алып жаттығуды бастаймыз.				
	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру») Дене бітімнің бұзылуының алдын алу	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	<i>Май табанның алдын алу .</i> Тез жүрісті (орманға атанамыз) қалыпты жүріспен алмастыру. *Табанмен («түлкіше») *Өкшемен («дымқыл шөппен аяғымызды ластамаймыз») *Аяқтың ішкі жағымен жүру («Аюша») *Тізені жоғары көтеріп жүру («Киікше») *Жартылай отырып жүру («жалаң аяқ тастармен таяқтармен, жаңғақтармен жүру»)	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Жаңа жыл мерекесіне дайындық жұмыстар жүргізу. Би билеу, тақпақтарын қайталау. Әндер жаттау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер»</i> <i>Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту</i>	<i>Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!»</i> <i>Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу</i> <i>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу, еркін ойындар ойнату.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп, балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесу.

ЦИКЛОГРАММА Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (1– апта) 1.03-5.03

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Туған өлке туралы суреттер қарау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті қалпақтар» Мақсаты:Сусын ыдысының түрлі-түсті қалпақтарын қорапқа,шелекке аударып салуды үйрту. Қимылды ойын: «Тэй-тэй»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.Аналарына өлең айтуға талпындыру. Қимылды ойын; «Жүріріп жет»	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Торғайға жем беру.» Мақсаты:Саусақтары н бояуға малып жем нүктелерін салуды үйрету.Нүктелерді оң қолымер салуға дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ояту, ауа, су шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологпен бірлескен жұмыс.	М.Монтессори Еркін ойындар	Д\ойын«Түстерін ата»	Психологпен бірлескен жұмыс.	М.Монтессори Еркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан аналарына арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Аналар мерекесіне дайындық		Балалардан аналарына арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Аналар мерекесіне дайындық
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (2– апта) 8.03-12.03

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Сөредегі ойыншықтарды жинату	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу	Тәрбиеші көмекшісінің еңбегін бақылау
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Бірнеше	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді жаттығу» Мақсаты: Балалардың бұлшық етін	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді бәліштер» Мақсаты: Қамырды	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		ойыншықтардың атауын айтуды үйрету.Сөздік қорын молайту.	дамыту.Дұрыс қимыл қозғалыс жасату.Дене мүшелерін көрсетк	алақан арасына салып домалақтау мен жалпақтауға үйрету.Ұсақ ол маторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайсың жуынсақ, Беті-қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың?				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Кюзенер</i> таяқшалары Еркін ойындар. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<i>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</i> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<i>Кюзенер</i> таяқшалары Еркін ойындар. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф) Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» (3– апта) 15.03-19.03

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме	Сөредегі ойыншықтарды жинату
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Көктем ағаштар» Мақсаты: Киім дүкенінде көктемге киімдерді тандауды	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы:	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Анаға	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

	үйрету.Тазалыққа үйрету.Таяқшалардан тізіп ағаш жасауды үйрету <i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>	«Балақай» Мақсаты:Өлеңді тыңдай білуге үйрету.Қайталап айт қабылетін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап»		сыйлық» Мақсаты:Ақ қағаз бетіне түрлі бояудың көмегімен гүлдің суретін салып көрсету.Балаға сыйлық жасауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау,көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек:Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Д\ойын«Түстерін ата»	Психологпен бірлескен жұмыс. Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Д\ойын«Түстерін ата»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардан наурыз мерекесіне арнаған өлең тақпақтарын сұрау.	Балаларға би билету. Наурыз мерекесіне дайындық			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	. Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор» (4– апта) 22.03-26.03

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	.			Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі				.Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану

				Тақырыбы: «Сылдырмақ» Мақсаты: Ойыншы қ атауын атауды үйрету.Қимыл жасап алға, артқа,төмен деген сөзді қолдануды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Іздеде тап»	Тақырыбы: «Жайнаған көктем» Мақсаты: Киім дүкенінеде көктемге киімдерді таңдауды үйрету.Тазалыққа үйрету <i>ойын: «Тышқан мен мышық»</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алыруенп Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.			Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек»	Ойын«Кімнің заттары?»Мақсаты: Достарының заттарын анықтау
				Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздіқорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.		Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (5– апта) 29.03-2.04(қайталау)

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр» Мақсаты: жануарларды біріктіруге, топтастыруға, ұқсастығын айыра білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№5 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Арнайы жолақшаларға ірі немесе ұсақ гүлдерді орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Көлік трафаретін отырып,дөңгелектерін танбалап басып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, , төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (1– апта) 5.04-09.04

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік	Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»	Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр» Мақсаты: жануарларды біріктіруге, топтастыруға, ұқсастығын айыра білуге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру «Өсімдік туралы». Фотосуретте бейнеленген заттарды атау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	№5 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	- Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың заттарды танып білуге және салыстырып атауға бейімдеу	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары төмен» Мақсаты: Арнайы жолақшаларға ірі немесе ұсақ гүлдерді орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Көлік трафаретін отырып,дөңгелектерін танбалап басып салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауғабаулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар, Боз жорға				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.	Қонжықтар оянады. Қонжықтар ояныңдар, Төсекте керіліңдер. Жалқаулаңбандар, Қолдарыңды жоғары көтеріңдер, Қолдарыңды төмен түсіріңдер. Керілу. <i>Бастапқы қалып</i> арқасымен жатады, екі қолдарын денесімен бірге түзу бағытта ұстайды. Оң (сол) қолдарын кезекпен көтереді, түсіреді. Сонымен қатар, сол және оң аяқтарын да кезекпен көтеріп, түсіреді.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, , төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры Психологпен бірлескен жұмыс.	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (2– апта) 12.04-16.04

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті өлең шумақтары	Мазмұнды рөлі ойын: <i>«Шаштараз»</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын <i>«Ғажайып қапшық»</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) № 3 кешен				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету. Зейінін, есте сақтау қабылеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су керемет» Мақсаты: .Су жайлы түсінік беру. Сумен ұқыпты ойнау дағдысын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Мүсіндеу «ермексазбен сурет салу» тәсілмен таныстыру. Ермексаздың әртүрлі түсін араластыру арқылы жаңа түс алуды үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<i>№ 15 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 13 кешен</i>	<i>№ 16 кешен</i>	<i>№ 15 кешен</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	М.Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымп аздыққа тәрбиелеу.	Кюзенер таяқшаларыменеркін ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Пішіндерді атау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>	<i>Қимылды ойын № 18 кешен «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын № 27 кешен «Арқан тартыс»</i>	<i>Қимылды ойын № 26 кешен «Ақ қоян »</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (3– апта) 19.04-23.04

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	Тақырыбы: «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»	. Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты:Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Музыка	<i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i> Денешынықтыру Сурет салу Тақырыбы: «Жер ана керемет» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету.саусақ бұлшық еттерін ,қол қимыл қозғалыс икемділіктерін дамыту,үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Қуып жет»	<i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтеру	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыс-тарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жәндіктер » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» (4– апта) 26.04-30.04

:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен «Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді топтастыруға үйрету.Зейінін,есте сақтау қабылеттерін дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беру.Жануарларға қамқор болуды үйрету. Динамикалық ойын: «Төлін тап»	Музыка <i>Музыка жетекшісі жоспары бойынша</i>	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ нан» Мақсаты: Нан туралы айту.Ермексаздың көмегімен домалату арқылы нан жасап үйрену.Сөздік қорын молайту,сөйлеуге дағдыландыру	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бала ларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

	Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады»	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай

	Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	аюлар".Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып: жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» (1– апта) 3.05-7.05

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	«Кейіпкерлерді ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атауға және қимылын, дыбысын салуға үйрету	«Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау № 9 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	.

	кейіпкерлерінің жүрісін салады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу Динамикалық ойын «Анама көмектесемін»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» қайталау Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.Жаңа сөзді мағнасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өсімжіктерді топтастыр»	Музыка Жетекшілігімен .	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу: Тақырыбы:Дөңгелектер Мақсаты:Балаларға дөңгелек салуды үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру . Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспас, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ояту, ауа, су шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Керует жанында құстар жаттығуын орындау 1. "Құстар оянды" Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –	

				төмен көтеру	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	<i>М.Монтессори</i> Еркін ойындар	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалда-рымен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Еркін тақырыпта сурет салдыру.	«Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) туралы әңгімелесу	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Менің көңілді сыңғырлақ добым»</i>	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Затты әкел»</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	
-------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (2 – апта) 10.05-14.05

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	. «Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын :«Көктем мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	. Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	.	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Өлеңді	Музыка Муз жетекшісімен .	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне жапырақпен дақтар	. Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>

		түсіне білуді үйрету.Сөздік қорын молайту Қимылды ойын: «Кім жылдам»		түсіруге үйрету.Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге жаттықтыру Қимылды ойын: «Тышқан мен мышық»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы		«Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.	. «Арманшыл балақай» әдісімен балаларды көздерін жұмғызып, армандатып ұйықтату	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан ояту.</i> Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз				
		Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру	Әуенмен ояну. Төсекте гимнастика. Қайырлы күн, көздерім! <u>(көздері мен кірпіктерін сипаймыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(бинокльге қараймыз)</u> Қайырлы күн, құлақтарым! <u>(құлағымызды сипаймыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(алақанды құлағымызға қоямыз)</u> Қайырлы күн, аяқтарым <u>(аяқты сипап, төсектің жанында тұрамыз)</u> Сендер ояныңдар <u>(аяғын тыпырлату)</u> Қайырлы күн, балалар! <u>(құшақты жаямыз)</u> Біз ояндық <u>(күлімдейміз)</u> Түзету кілемшеде жүру
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,				

	алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ауызын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		№ 1 кешен « <i>Түстерді ата</i> »	М.Монтессори Тақырыбы: Заттарды тасмалдау Мақсаты: Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	« <i>Түстерді ата</i> »
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Таза ауада серуен				
	<i>Қимылды ойындар, таңертеңгі серуенді қайталау.</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	. Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (3– апта). 17.05-21.05

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сенсорика Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Жаз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру. Гүлдерді таныстыру Дидактикалық ойын: «Шіркейлер	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз»өлеңі. Мақсаты: шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу Еркін ойын	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Қағаз бетіне салынған көлік трафаретіне сұқ саусақпен домалақ дөңгелектер салуды үйрету. Қимылыд ойын: «Тышқан мен мышық»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,колдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс	« Марғаулар » 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай

	4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» (4– апта) 24.05-28.05

Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	№ 2 кешен«Қуыршақтың мойнына моншақ тағамыз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Жаттығулар кешені. № 1 Кешен (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! - Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?» ойыны Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Мультфильм кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дидактикалық ойын :« Оқу қызметіне қажетті заттарды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Балаларға құм туралы түсінік беруді жалғастыру. Құмен ойнағанда абай болуды ескерту. Қимылды ойы: «Кім мықты?»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкеністер мен жкмістер» Мақсаты: Сөздік қорында дәмді, шырын, жұмсақ, қатты сөздерін қолдануды пысықтау. Еркін ойын	Музыка Жетекшілігімен	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Мүсіндеу Тақырыбы: Жидектер» Мақсаты: Түсті ермексазбен алақан арасында домалату арқылы жидектер жасап шығару. Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Денешынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу,	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім	Жанданған ойыншықтар" Кереуетте. Балалар біз бүгін "Жанданған ойыншықтар" ойынын ойнаймыз. Бірінші ойыншықтар тыныш, қозғалыссыз орындарында тұрады. Содан соң олар қозғалып, жан- жағына қарайлай бастайды. 1.Шалқадан жатып,қолдарын жанына қойып, жай ғана бастарын көтеру, көпшікте жатып оңға, солға бұрылу. 2.Одан соң олар созылып, тартыла бастады. Балалар қолдарын басына көтеріп, тартылып, қолдарын тізеге қойып, айналдырып қозғалыс жасайды. 3."Жұмсақ аюлар". Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру, аюдың жүрісін	« Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» Бастапқы қалып: арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» Бастапқы қалып: екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, 2.басты оңға, солға бұру. 3.Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып: төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бұлғандату.	« Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Кереует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй,Қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында

	күйрықты бұлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.	салу еденде. 4."Қуыршақтар". Аяқтарын түзу ұстап, өзін- өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру. 5." Жүйрік аттар". Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру, 6. Тыныс алу жаттығуы, көздерін ашып, жұмып демалады.	5.« Марғаулар қолдарын жуады» Бастапқы қалып:.. түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6. « Марғаулар жуынады» Бастапқы қалып:.. жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу	әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	М.Монтессори Тақырыбы: Кілемшені жаю және бүктеу. Мақсаты: Кілемшені жайып және бүктеп үйрету	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Таяқшалармен танысу. Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Анаң туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»\ Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>	<i>Қимылды ойын «Затты әкел»</i>	<i>Қимылды ойын «Поезд»</i>	<i>Қимылды ойын «Итті қуып жет»</i>	<i>Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Медбике кеңесі.