



2020–2021 оқу жылы

кітемі;
бөбек жай бағабакшасы;
ны меңгерушісі

астап) 2020 – 2021 оқу ж

«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы(5 жастан бастап) 2020 – 2021 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	8.00 - 8.30 8.30 – 9.00
«Ойнайық та, ойлайық» Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық ҰОҚ (үзілістерді коса алғанда)	9.00 – 9.30 9.30 – 10.45
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	10.45 – 12.00 12.00 – 12.10
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.10 – 12.40
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.40 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.40 – 16.00
«Алақай, ойын!» Ойындар, дербес әрекет. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу	16.00 – 17.20 17.20– 17.50 17.50 – 18.00
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00 – 18.30



Д.Дилдабекова

«Бек» бөбекжай балабақша
ты меңгерушісі *Р.А. Г.*

Ұйымдастырылған оқу қызмет кестесі
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы
2020-2021 оқу жылы

Білім беру саласы	Жалпы саны	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	3		Дене шынықтыру – 1		Қауіпсіз мінез – құлық негіздері – 0,5 /1;2/ Дене шынықтыру (таза ауада) – 0,5 /3,4/	Дене шынықтыру – 1
«Қатынас»	5	Сауат ашу негіздері – 1 Сөйлеуді дамыту-1	Орыс тілі - 1	Сауат ашу негіздері – 1	Көркем әдебиет-1	
«Таным»	2,5		Математика негіздері -1		Құрастыру -0,5 /3;4/	Жаратылыстану-1
«Шығармашылық»	5	Музыка-1	Жапсыру - 1	Сурет салу-1	Мүсіндеу - 1	Музыка - 1
«Әлеумет»	1,5			Өзін – өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1;2/		
Вариативтік компонент	3		«Говорим по русски» - 1	«Оригами әлемі» -1	«Ғажайып ел» -1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 17

Варіативтік компонент - 3

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы- 25-30 мин.

Барлығы – 20

Бекітемін:
 «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы
 МКҚК-ны меңгерушісі: *Г.Таш*
 Педагогикалық кеңеспен
 № 1 хаттама
 «28» тамыз 2020ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын
өтпелі тақырыптардың тізімі

«Ертөстік» (5-6 жас) Мектепалды даярлық тобы

2020-2021 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Менің отбасым	1. Менің отбасым 2. Менің аулам 3. Қош келдің Алтын күз 4. Табиғат өзгерістері
3	Дені саудың – жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Дені саудың – жаны сау 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Қыс қызығы 2. Туған өлкем 3. Тәуелсіз Қазақстан 4. Кел Жаңа жыл
5	Табиғат әлемі	1. Табиғат әлемі 2. Үй жануарлары 3. Тірі және өлі табиғат 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Жануарлар әлемі 2. Көліктер 3. Қазақстанның жыл құстары 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Өнер көзі-халықта	1. Көктемгі егістік 2. Ертегілер елінде 3. Салт дәстүр және фольклор 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы – нан 3. Үй құстары 4. Еңбек – бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдары жаз келді 4. Мен жасай аламын

Перспективалық жоспар
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2020 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: «Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/
«Балабақша»	1- апта	Дене шынықтыру Мақсаты: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттері мен қол-аяқтың үйлесімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Жүру түрлерін, жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды күтіп ұстауды үйренді. Көркем әдебиет. «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Әдеби жанр түрлерін түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» Мақсаты: Баланың даму деңгейі, пішін және түс, заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттері туралы түсінеді. Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып, атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктеріне күтіммен қарады.	Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйім» (Сәндік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылары қалыптасады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады. Заттардың түсін айыра біледі. Саусақ маторикалары дамиды. Күтілетін нәтиже: Сәндік суреттерді салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, үйшік жавсайды.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз бір отбасымыз» ҰОҚ мақсаты: Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Сыйластық сезімдерін білдіреді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшамның атауы» Мақсаты: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалай біледі. Күтілетін нәтиже: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасты.

«Балабақша»	2-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Жаттығуларды орындау арқылы бұлшық еттері дамиды.	балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратады. Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: продолжать учить детей изображать предметы с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их в рисунке (форма, пропорции, цветовое решение, расположение на листе бумаги); совершенствовать технику изображения. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады. Күтілетін нәтиже: Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтады. Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» Мақсаты: Мазмұндау сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады.	Математика негіздері Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау» Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екенін біледі. Күтілетін нәтиже: тура және кері санады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта	Күтілетін нәтиже: Үйшік жасаудың әдіс-тәсілдерін түсінді. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Сурет салу «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты: Елестету арқылы ойыншықтар сұлбасын сала алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың сұлбасын елестету арқылы суретін салды.	Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат» Мақсаты: Өзін өзі тану әлемі туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өзінің көңіл-күйін сурет арқылы әңгімелеп берді. Қоршаған орта «Менің балабақшамның жиһаздары» Мақсаты: Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың

		Күтілетін нәтиже:Заттармен орындалатын жаттығуларды түсінді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біздің денеміз» Мақсаты: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Күтілетін нәтиже:Дене мүшелері туралы түсінді.	Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы әңгімелеп берді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже:«Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді. Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:«Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстар туралы түсінді. Орыс тілі Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях «дружба», «друг»; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. Ожидаемый результат: Понимают что такое «дружба», кто настоящий друг; поступки героев.	қандай өзгерістер болады?» Мақсаты:Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды және тани біледі. Күтілетін нәтиже:Табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты:Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:Мүсіндеу дағдыларын игерді. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған шкаф» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қия алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды, сапасын анықтай біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін,сапасын анықтады.

«Балабақша»	3-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру, лақтыру» Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Секіру, лақтыру, заттардың арасымен жүгіруге жаттықты. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге» Мақсаты: Бір тізбекті сапқа аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттқтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүрді, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 – ойыншықтарға жан бітті.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді, достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы ұғымды түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты: Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағын келтіріп жаттады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз - өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері» Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Ұқыпты жазуға баулу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға толық жауап берді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың бірізділігін	Математика негіздері Тақырыбы: «Алты зат арасындағы шамалық байланыс» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілейді, шамасына қарай орналастырады. Құрастыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындықтарды құрастырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл өсіру тобымыздың сәні» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсінді.	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты бере алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты берді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын игерді. Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болуды үйренемін» Мақсаты: Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдер дамиды. Күтілетін нәтиже: Жақсы-жаман әдеттерді ажыратады.

		Мақсаты:Музыкаға сай әртүрлі ырғақпентүрлі қимыл қозғалыстар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сай түрлі қимыл-қозғалыстар жасады.	белгілей біледі. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Орыс тілі Тема: «Учимся приветствовать» Цели: обучения данного ОУД: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Предполагаемый результат: Использует в речи слова, обозначающие предметы.			
«Балабақша»	4-апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен лақтыру дағдыларын түсінді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» (Таза ауада өткізу) Мақсаты: Самокат тебу және секіру дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бір-бірден тізбекте жүру және жүгіруді, кеңістікте бағдарлауды, самокатпен сырғанаған кезде жердің бетінен бір аяқпен екпінді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменіжалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (сахналау) Мақсаты:Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысты. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Сауат ашу негіздері «Апам келді қонаққа» «А» дыбысымен танысу Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сопакша, 2 санының қалыптасуы» Мақсаты:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакшамен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопакшамен танысты. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты:Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып,үйді тігіннен,көлденеңнен бөлшектердің орналасуын құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажыратады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты:Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері	Сурет салу «Менің сүйікті тәрбиешім» Мақсаты:Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді, күрделі емес қимылдарды бере біледі, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Күрделі емес қимылдардың суреттерін елестете отырып салды,бейненің айқындылығына қол жеткізді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Асық» Мақсаты:Балалар халық ойыншықтарымен таныса отырып, ойыншықтарды мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже:Мүсіндеу жолдарын игерді. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақ астындағы кірпі» Мақсаты:Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Үй жануарларына қамқор бола біледі. Күтілетін нәтиже:Үй жануарларына қамқорлық танытты.

		түрде итерілуді, тыныс алу жаттығуларын орындау қабілетін қолданды Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындайды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Предполагаемый результат: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	туралы берілген мәліметтерді игерді.	бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ертөстік» мкепалды даярлық тобы 2020 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: «Қош келдің Алтын күз!» – күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі.

Өтпелі тақырып	апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/
«Алтын күз»	1-апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алды. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: негізгі пайдалы азық-түліктерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз таңдап, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады. Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін	Математика негіздері Тақырыбы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарды түсінді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді» Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауды біледі. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатта өзін ұстауды түсінді..	Сурет Тақырыбы: «Күзгі жайылымдағы үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан сала алады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасады. Жапсыру Тақырыбы: «Күз сыйлықтары» Мақсаты: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі. Күтілетін нәтиже: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішінді жасауды үйренді. Музыка – 2 (пән	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім.» Мақсаты: Отбасылық мерекелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелерді ажыратады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы біледі. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білді.

			талдады. Сауат ашу Тақырыбы: «У дыбысты қайталау» Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели: рассказывают об изменениях природе, учить детей называть месяцы осени на русском языке, отвечать на вопросы и давать правильные ответы, обогащать словарный запас, закрепить пройденный материал. Предполагаемый результат: умеет составлять предложения по сюжетным картинкам, отгадывать загадки.		жетекшісінің жоспары бойынша)	
«Алтын күз»	2-апта	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауығып кетуге көмектесейік» Мақсаты: Жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Шапалақтау арқылы жалпы дамытатын жаттығуларды, жүру мен жүгіру, оңға және солға бұрылу, өз төңірегінде айналу жаттығуларын біркелкі қарқынмен және ырғақпен орындайды. Денешынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүріп, допты алға	Сөйлеуді дамыту М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. Күтілетін нәтиже: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасты.	Математика негіздері Тақырыбы: « 6 саны мен цифры. Тура және кері санау» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуын түсінеді. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифры туралы түсінді, тура және кері санайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметей біледі. Күтілетін	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған эсерлерін суретте бейнелей алады Күтілетін нәтиже: Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған эсерлерін суретте бейнеледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Күтілетін нәтиже: балалар	Өзін-өзі тану «Менің сезімдерім» Мақсаты: туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіре алады. Күтілетін нәтиже: туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді.

		қарай лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін біледі. Күтілетін нәтиже: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білді.	Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктер қалыптасты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен танысу Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы» Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Орыс тілі Тема: «Волшебный цвет» Цели: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Ожидаемый результат: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	нәтиже: Үлкендердің еңбегін құрметтейді.	мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын береді. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер мен жидектер» Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасап, композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен жидектерден композиция құрастырады. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгімелер құрастырды.
«Алтын күз»	3-апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектей алады. Күтілетін нәтиже: Допты қос қолмен қағып алды. Кеглилер арасымен жыланша еңбектеді. Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту «Менің айналымды не қоршап тұр?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды, қажетті сөздерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді қолданып, бір-біріне қарым-қатынас жасады. Көркем әдебиет	Математика негіздері «Шаршы мен тік төртбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі.	Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі. Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен	Өзін өзі тану «Мен осындай адаммын» Мақсаты: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік

		(таза ауада) Мақсаты:Допты тура бағытта домалата алады. Құрсаудан еңбектеп өте алады. Күтілетін нәтиже: Допты тура бағытта домалатады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерді.	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Күтілетін нәтиже: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Сауат ашу негіздері «С,Ц» дыбыстарымен танысу Мақсаты:Отыру ережесін, арқаның,қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады,әріпті көрсетеді. Сауат ашу негіздері: «С,Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Отыру ережесін,арқаның ,қолдың позициясын,жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады,әріпті көрсетеді. Орыс тілі Что такое школа? Цели:обучения данного ОУД: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ожидаемый результат: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратты. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтады. Жаратылыстану «Табиғаттақандай өзгерістер болды?» Мақсаты:Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады.	сыртына шығармай суретті салды. Мүсіндеу «Ағаш». Мақсаты:Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың бейнесін түрлі қалыпта мүсіндеді. Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен жапсыруды орындауда, қайшы мен желімді дұрыс қолданды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	нормаларын түсінді.
«Алтын күз»	4-апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.	Сөйлеуді дамыту «Күзгі табиғат аясында» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған	Математика негіздері «Сиқырлы математика елі» Мақсаты:7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже:7	Сурет салу «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі.	Өзін-өзі тану «Мейірімді іс-әрекеттер» Мақсаты: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,

		Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындады. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжи секіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сапалық көрсеткіштерді игерді. Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады.	орта туралы түсініктері қалыптасты. Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды, шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар: «Х,Һ»» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Сауат ашу негіздері «Бізде қонақта Дымбілмес» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Орыс тілі Тема: «Что растёт в лесу?» Цель: обучение Пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Ожидаемый результат: Понимают что растёт в лесу.	көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлап көрсетті. Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін білді. Жаратылыстану «Ормандағы күз сыйы» Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратты.	Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелейді. Мүсіндеу «Ызылдауық ойыншықтар» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Күтілетін нәтиже: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасады. Жапсыру «Күзгі кілем» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын түсінді. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	сыпайылылық, адалдық түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылылық, адалдық түсініктері қалыптасты.

Перспективалық жоспар
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2020 жыл қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың - жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып	апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/
«Дені саудың жаны сау»	1 апта	Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен лақтыру» Мақсаты. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыра алады. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттар арасымен қадамды алмастыра (жүру мен жүгіру) кезектестіре жүреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың сандық және сапалық дағдыларын түсінді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектей алады.Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м). Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындады. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері «Жұлдызды спорт кешені» ҰОҚ мақсаты: Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасай алады. Күтілетін нәтиже: Құрылысты талдай білді, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның	Сөйлеуді дамыту «Тазалықты пен ұқыптылық» ҰОҚ мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Диалог түрінде сөйлейді. Көркем әдебиет «Спорт-денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Шығарма кейіпкерлерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерімен танысты. Сауат ашу негіздері «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды),жиектерді сала алады. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Сауат ашу негіздері «Дәрумендер» “В”	Математика негіздері «Қаршақыз бен жеті ергежейлі» ертегісі ҰОҚ мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай алады. Күтілетін нәтиже: Сандары таниды және оларды атады. Жаратылыстану «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» ҰОҚ мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейеді, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылады. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді. Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылды.	Сурет салу «Қызанақ пен алма-ғажайып дәрумендер» ҰОҚ мақсаты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі. Мүсіндеу «Көңілді доп» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады. Жапсыру «Әуенді құрақ көрпе» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек	Өзін-өзі тану «Қыздар мен ұлдар» ҰОҚ мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын білді. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айтты. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау» Мақсаты: денсаулық туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: денсаулық туралы түсінді.

		негізінде нысан жасады.	дыбысымен танысу. ҰОҚ мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Орыс тілі Тема: «Овощи» Цели: формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах. Ожидаемый результат: Имеет элементарные представления об овощах (цвет, форма, величина, вкус).		құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық элементтерден өрнек құрастырды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
«Дені саудың жаны сау»	II апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін меңгерді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Мақсаты: Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өте алады. Күтілетін нәтиже: Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтті. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Дәрігер Айболит» ҰОҚ мақсаты: Аурулардың алдын алудың негізгі	Сөйлеуді дамыту «Мен үшін не дәмді және пайдалы» ҰОҚ мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, ненің пайдалы, дәмді екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, ненің пайдалы, дәмді екенін білді. Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Күтілетін нәтиже: сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналады. Сауат ашу негіздері «Қай сөзде дәрумен жасырынған» ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз	Математика негіздері «Қайық ертегісі қалашығына саяхат» ҰОҚ мақсаты: Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болғанын біледі. Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын білді. Жаратылыстану «Мен үшін не пайдалы, не дәмді» ҰОҚ мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістер туралы білді.	Сурет салу «Пайдалы тағамдар» ҰОҚ мақсаты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. Мүсіндеу «Шалғындағы санырау құлақтар» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: тұтас бөліктен мүсін жасады. Жапсыру «Дүкен сөресінде»	Өзін -өзі тану «Отбасының әлемі» ҰОҚ мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктері қалыптасты. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім боламын?» ҰОҚ мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мамандық иелері, ауыл мен қала

		шаралары туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінді.	дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Сауат ашу негіздері «Қай сөзде дәрумен жасырынған» қайталау ҰОҚ мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Орыс тілі Тема: «Одежда» Цели: <i>учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои.</i> Ожидаемый результат: Знает названия предметов одежды на русском языке.		ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Күтілетін нәтиже: қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	өмірінің ерекшеліктері туралы түсінді.
«Дені саудың жаны сау»	III апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар» Мақсаты: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығулады игерді. Дене шынықтыру «Кедергілер арқылы өту» Мақсаты: Текшелер, арасымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады.	Сөйлеуді дамыту «Спорт-денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерді. Көркем әдебиет ҰОҚ мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере алады. Күтілетін нәтиже:	Математика негіздері «10 санын тура және кері санау» ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Құрастыру «Тұқым салатын қағаз қапшық» ҰОҚ мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады. Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуді, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді	Сурет салу «Көкөністер мен жемістер» ҰОҚ мақсаты: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі. Күтілетін нәтиже: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізді. Мүсіндеу «Табақты безендіру» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені	Өзін өзі тану. «Достық неден басталады?» ҰОҚ мақсаты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік құндылығын түсінді.

		Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті.	Алуан түрлі тәсілдерді меңгерді. Сауат ашу негіздері «Тамақтану әдебі» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады.. Сауат ашу негіздері «Тағамдар қайдан келеді» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Орыс тілі. Тема: «Мой дом» Цели: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на пред-мет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова. Ожидаемый результат: Знеть название частей дома на русском языке.	біледі. Жаратылыстану «Атамның ауылында» ҰОҚ мақсаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасты	безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады. Жапсыру «Кілемді өрнекте» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	

«Дені саудың жаны сау»	ІҮ апта	Дене шынықтыру «Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүрді. Дене шынықтыру «Қашықтыққа секіру» Мақсаты: Үлкен резеңке допка отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Күтілетін нәтиже: арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, жүре алады. Күтілетін нәтиже: допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, жүрді.	Сөйлеуді дамыту «Денсаулық еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құрады. Көркем әдебиет «Әке мен бала» әңгімесі. ҰОҚ мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты. Сауат ашу «Сиқырлы әріптер әлемінде Ш,Щ» ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Сауат ашу «Дымбілместің қызығушылығы» ҰОҚ мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді.	Математика негіздері «Салыстыр» ҰОҚ мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: математикалық терминдерді салыстырды. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасады. Жаратылыстану «Жыл құстары» ҰОҚ мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіді, оларды ажырата және атын атай біледі. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білді.	Сурет салу «Қысқа көкөністер әзірлейміз» ҰОҚ мақсаты: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айтады. Мүсіндеу «Мен – споршымын» ҰОҚ мақсаты: Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіре алады. Күтілетін нәтиже: адамның қимылын анық көрсетті, сырт келбетін әдемі безендірді. Жапсыру «Тазалық әлемі» ҰОҚ мақсаты: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Дос әрдайым көмектеседі» ҰОҚ мақсаты: Достық көмек туралы түсінік алады, бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. Күтілетін нәтиже: бір бірін сыйлап, құрметтейді.

Перспективалық жоспар
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2020 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным!» - балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Өтпелі тақырып	апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/
«Менің Қазақстаным!»	1 апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасай алады. Бір қырымен тізе бүгіп жүреді.. Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасады. Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеп, еңкіс тактай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеп, еңкіс тактай үстімен жүрді. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. «Қауіпсіздік мектебі» ҰОҚ мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір	Сөйлеуді дамыту «Елордасы-Астана» ҰОҚ мақсаты: Өңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Өңгімені бірізді және нақты айтты, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Көркем әдебиет «Менің Отаным» ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі туралы білді. Сауат ашу «Дымбілмес Т дыбысы әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін атайды. Жаратылыстану «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар	Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» ҰОҚ мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алады, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік сурет салу дағдыларын меңгерді. Мүсіндеу «Торсық» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен мүсін жасады. Жапсыру «Сиқырлы түскиіз» ҰОҚ мақсаты: Ұлттық кілемдерді, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық кілемдерді, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді.	Өзін өзі тану «Адал достар» ҰОҚ мақсаты: Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы біледі. Күтілетін нәтиже: сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы білді. Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіздік-тұғырым» ҰОҚ мақсаты: Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптасты.

		қауіпсіздік ережелерімен танысты.	белгіледі. Сауат ашу «Дымбілмес Т дыбысы әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Орыс тілі Тема: «Учимся считать до 5» Цель: обучение прямому и обратному счету. Ожидаемый результат: Называют цифры, счет до пяти и обратно.		Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
«Менің Қазақстаным!»	П апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасады. Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындық	01.12.2020 демалыс Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіздік төрімде» ҰОҚ мақсаты:Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғауларымен танысады. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдердің жалғауларымен танысты. Көркем әдебиет «Қазақстан Республикасы менің» ҰОҚ мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырып, әңгімеледі. Сауат ашу «П қатаң дауыссыз» ҰОҚ мақсаты:Қатаң және ұяң	Математика негіздері «Қазақтың салт дәстүрлері» ҰОҚ мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырды. Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» ҰОҚ мақсаты:Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетті.	Сурет салу «Туған өлкем» ҰОҚ мақсаты:Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік суреттерді салады. Мүсіндеу «Бәйтерек» ҰОҚ мақсаты: Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыра отырып, біртекті заттардан сюжеттер жасай алады. Күтілетін нәтиже: біртекті заттардан сюжеттер жасады.	Өзін-өзі тану. «Достар ғаламшары» ҰОҚ мақсаты:Бір бірімен тату, дос бола алады. Күтілетін нәтиже: Бір бірімен тату, дос болды. Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін түсінеді.

		үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын білді. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі» ҰОҚ мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты.	дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Сауат ашу «Пысықтауға арналған тапсырмалар» ҰОҚ мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Орыс тілі Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Ожидаемый результат: Понимают что такое Родина.		Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» ҰОҚ мақсаты: Заттардың бөліктерінің пішінін,құрылымын,қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерді. Күтілетін нәтиже: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
«Менің Қазақстаным!»	III апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгерді. Күтілетін нәтиже: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгерді. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Кубиктің арасынан жыланша жүгіре және жүре алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды. Дене шынықтыру (таза	Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіз –Көк байрағы» ҰОҚ мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» (өлең) Ө.Тұрманжанов. ҰОҚ мақсаты: Өз дауысын басқара білуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Мәнерлілік құралдарын меңгерді. Сауат ашу негіздері «Ә» дыбысы әлемінде ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін	Математика негіздері «Нұр-Сұлтан қаласына саяхат» ҰОҚ мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыра алады: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптасты. үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Құрастыру Тақырыбы: «Байтерек» Монументі Мақсаты: Қағазды ортасынан тегістеп бүктеп,бұрыштарының басын дәл косуды біледі. Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктейді. Жаратылыстану «Суық торғай»	Сурет салу «Мерекелік от шашу» ҰОҚ мақсаты: Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салу үшін тігіннен ұстап,суреттерді бояғанда бір бағытта жүргізуді біледі. Күтілетін нәтиже: Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданды. Мүсіндеу «Алдаркөсе» ҰОҚ мақсаты Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнесін	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының Президенті, рәміздері, музыкалық аспаптары, құрал-жабдықтары туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктері артады.

		ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Тереңге секірген кезде тізесін сәл бұғу қажеттігін, оңға қарай қосалқы адымды қалай жасайтынын түсінеді.	талдай біледі. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталуы ерекшеліктерін ажыратты. Сауат ашу негіздері «Хан талапай» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Орыс тілі Тема: «Зимние зарисовки» Цель: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима. Ожидаемый результат: Понимают значение знаков в схеме.	ҰОҚ мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Оларды ажырата білді және атын атайды.	жасай алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданды. Жапсыру «Қар жамылған қала» ҰОҚ мақсаты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Дайын үлгілермен жұмыс жасады. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	
«Менің Қазақстаным!»	IY апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлады. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сапта тізбектеліп жүруді,	Сөйлеуді дамыту “Қош келдің, Жаңа жыл!” ҰОҚ мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет «Алтын бала» ҰОҚ мақсаты Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерін білді. Сауат ашу негіздері « Ы дыбысы әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты	Математика негіздері «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Заттың кеңістікте орналасу қозғалыс бағыттарын ажыратты. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» ҰОҚ мақсаты: Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білді. Жаратылыстану «Қыс келбеті»	Сурет салу «Аққала бізге қонаққа келді» ҰОҚ мақсаты: Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Сурет салуда элементтерді орналастыру жолдарын біледі. Мүсіндеу «Шырша ойыншықтары» (Сәндік мүсіндеу) ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншық бұйымдардың желісі бойынша	Өзін-өзі тану «Отбасындағы мереке» ҰОҚ мақсаты: Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелер туралы білді.

		жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді білді. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіреді Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп барады Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттырады, Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артты, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеді.	дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау, қарындашты дұрыс ұстай білді. Сауат ашу негіздері. «Ғажайып ЫI дыбысы» ҰОҚ мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай білді.. Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Обучение умению образовывать слова во множественном числе. Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, рассказ по картинкам.	ҰОҚ мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып.,себеп-салдар байланыстарды орнатты.	бейнелерді жасайды. Жапсыру «Жаңа жылдық керемет» ҰОҚ мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырады, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасайды. Музыка – 2 (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	

Перспективалық жоспар
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.

Табиғатта өзін ұстай білу. Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын қалыптастыру.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/

«Табиғат әлемі» I апта		Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүрді. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасады.	Сөйлеуді дамыту «Ауылда» Н. Қадырбаев. ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығар алады. Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай білді. Сауат ашу негіздері «Қыс келбеті» Мақсаты: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді.	Математика негіздері «Ғажайып құстар» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі. Күтілетін нәтиже: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды түсінді. Жаратылыстану «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінді.	Сурет салу «Терезе алдында не өсіп тұр» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасады. Олардың сипаттық белгілерін біледі. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін білді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеді. Жапсыру «Ғажайып қала» Мақсаты: Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндерді кию дағдыларын түсінді.	Өзін-өзі тану «Барлығы амандасудан басталады» Мақсаты: Амандасу кездескен таныс және бейтаныс адамдардың дәстүрлі ілтипаты екенін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Кіммен қалай амандасу керектігін ұғынды. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен және де оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен және де оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы түсінді.

	«Табиғат әлемі» I апта		Сауат ашу негіздері: «Л,л дыбысы әлеміне саяхат» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады. Орыс тілі Тема: «Зима» Цели: Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение з-з-з. Ожидаемый результат: Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.			

	«Табиғат әлемі» II апта	Дене шынықтыру Мақсаты: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: ұзындыққа секірген кезде күшпен итерілу қабілетін, допты қолмен жеңіл итеріп, қозғалыс бағытын сақтау қабілетін қолданды. Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шаңғыны алып жүргенде қауіпсіздік техникасын сақтады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. Күтілетін нәтиже:Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасады.	Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Күтілетін нәтиже:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтады. Көркем әдебиет «Қаңтар мен Ақпан» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы өз ойларын айтады. Сауат ашу негіздері. «Сикырлы сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Сауат ашу негіздері: «Дымбілмеске көмектесу» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Ожидаемый результат: Воспроизводят слова по теме, составляют рассказ о друге по плану.	Математика негіздері «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Мақсаты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Күтілетін нәтиже: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтады. Жаратылыстану «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты:«Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Күтілетін нәтиже:«Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты.	Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсете алады. Күтілетін нәтиже:Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсетеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің қояным» ҰОҚ мақсаты: Мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістейді. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді. Жапсыру «Әнші суық торғай» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінді. Қоршаған орта танысу «Арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты.

	«Табиғат әлемі» III апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш – қайтала!» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу кезінде, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: жасайды: Ойын түріндегі гимнастиканы, оңға қарай қосалқы адым жасап, бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу жаттығуларын, допты тор арқылы лақтыру және ойындағы рөлдерді орындады. Дене шынықтыру «Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауды, шайбаны тура бағытта алып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Доптаяқ, хоккей ойнау арқылы бұл бүкіл организмнің бұлшық еттерін нығайтатынын; қар үйіндісімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Құстар қалай қыстайды?» ертегі Мақсаты: Дауыссыз л - р, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз л - р, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап, сөздерге дыбыстық талдау жасады. Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегі Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдірді. Сауат ашу негіздері «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке;) оларды дұрыс атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Сауат ашу негіздері «Көңілді, көңілсіз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты.	Математика негіздері «Көңілді 10 саны» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарды түсінді. Құрастыру «Қар таситын жүк көлігі» Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. Күтілетін нәтиже: Талдау негізінде құрылымдық шешімдер тапты. Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратты.	Сурет салу «Ғажайып орман» Мақсаты: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салады. Күтілетін нәтиже: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салды. Мүсіндеу «Қой» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Жапсыру «Мозаика» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырды. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Досынды кешір» Мақсаты: Түсінуді және кешіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Түсінуді және кешіруді үйренді.

		Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық қимылдар, ырғақты гимнастика, табанды шынықтыратын массаж жасайды.	Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия домашних животных и их детенышей, составляют рассказ.			

	«Табиғат әлемі» IV апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Күтілетін нәтиже: Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындады. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Баспалдақтың тақтайларынан аттап өткенде тізені жоғары көтеру және тепе - теңдік сақтау қабілетін қолданды. Дене шынықтыру (таза ауада) «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігі және тепе- теңдіктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Шаңғымен нақты қадаммен жүру кезінде шаңғыны параллель қоюды, аяғын тізесінен сәл бүгуді түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» (өлеңін жаттау) Мақсаты: Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқады. Көркем әдебиет «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндады. Сауат ашу негіздері «Қысқы ойындар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Сауат ашу негіздері: «Қыс келбеті» Мақсаты: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді. Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения описывать диких животных. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия диких животных и их детенышей.	Математика негіздері «Сиқырлы 10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Құрастыру «Қысқы қала» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттайды, көрнекі сурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттайды, көрнекі сурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастырды. Жаратылыстану «Қыс табиғаты» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерді.	Сурет салу «Түлкінің мұз үйшігі» Мақсаты: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнеледі. Мүсіндеу «Балық» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетті. Жапсыру «Қысқы орман тұрғындары» Мақсаты: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасады. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айтады.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/

	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларына тән қимылдарды салып, ойын түріндегі гимнастиканы, биіктен секіру, аяқтың ұшымен «иректеп» жүру жатығуларын жасады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық қимылдарды, 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы секіру жаттығуларын жасады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Мақсаты: Аурудың алдын алу жолдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Аурудың алдын алу жолдарын түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Көркем әдебиет «Аққала» Мақсаты: Бақылағандарын суреттер бойынша әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Бақылағандарын суреттер бойынша әңгімелеп берді. Сауат ашу негіздері «Сөйлем қалашығы» Мақсаты: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Сауат ашу негіздері «Ажарлы қыс» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Орыс тілі Тема: «Дикие птицы» Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Ожидаемый результат: Понимают слова – действия: клоует, каркает, чирикает, летает.	Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Теңдік туралы ұғымдары қалыптасты. Жаратылыстану «Он екі ай» ертегісі Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратты.	Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік» Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: өзінің қалауынша мысық пен қоян суретін салды. Мүсіндеу «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Жапсыру «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын ойында қолданды. Музыка – 2 (музыка жтетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Түлкі мен тырна» Мақсаты: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. Күтілетін нәтиже: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінді. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айтады.

	Ақпан II апта	Дене шынықтыру Мақсаты:Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. Күтілетін нәтиже: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырды, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсті. Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтырады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Мақсаты:Табиғи факторлардың көмегімен шыныға алады. Күтілетін нәтиже: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу шараларын түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Дауыссыз н - н ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз н - н ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс қолдануды түсінді. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты түсінді. Сауат ашу негіздері «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Сауат ашу негіздері «Қыстың соңғы айы» Мақсаты:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеді.	Математика негіздері «Тең жиын құра» Мақсаты:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтады. Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратады.	Сурет салу «Аяз салған өрнек» Мақсаты:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінді. Мүсіндеу «Ұйқыдағы мысықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Жапсыру «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданды. Музыка – 2 (музыка жтетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Көмектесем бәріне» Мақсаты:Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінді. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған-әлем» Мақсаты:Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді.

			Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель:Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находятинформацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сят их. Ожидаемый результат: Произносят и различают звуки в словах и фразах.			

	Ақпан ІІІ апта	Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды мұқият орындайды. Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру дағдылары қалыптасты. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындарды ойнай алады. Күтілетін нәтижелер: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындарды орындады.	Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х - һ, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз х - һ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратады ,сөздерді түрлендіріп дұрыс сөйлей біледі. Көркем әдебиет: «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын түсінді. Сауат ашу негіздері: «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Сауат ашу негіздері: «Көңілді буындар» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Орыс тілі Тема: «Мебель» Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Ожидаемый результат: Понимают образование слов определений (дерево – деревянный, стекло стеклянный и т.д.)	Математика негіздері: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Күтілетін нәтиже: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылады. Құрастыру Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Қысқы ағаштардың келбеті туралы әңгімелеп берді.	Сурет салу «Қардың еруі» Мақсаты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолданады. Мүсіндеу «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу жолдарын игерді. Жапсыру «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын түсінді. Музыка – 2 (музыка жтетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Болашаққа жоспарым» Мақсаты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгімелеп берді.

	«Бізді қоршаған әлем» Ақпан IV апта	Дене шынықтыру Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады. Дене шынықтыру Мақсаты. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, доғаның астынан еңбектейді. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғаната алады. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін орындайды.	Сөйлеуді дамыту «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Көркем әдебиет «Күн сен неге күлімдейсің?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Күтілетін нәтиже: Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Сауат ашу негіздері «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрастыра алады. (ауызша) Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Сауат ашу негіздері: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Орыс тілі Тема: «Наши помощники» (бытовая техника) Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.	Математика негіздері: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды. Құрастыру «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Күтілетін нәтиже: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады.	Сурет салу «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Табиғат нысандарын бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданды. Жапсыру «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Менің үйім» Мақсаты: «Туған үй» туралы түсініктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Үйде, балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

			Ожидаемый результат: Воспроизводят названия предметов бытовой техники, слова – действия.			

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»

Мақсаты: Өз халқының тарихы мен мәдениетіне, өнер туындыларына, мәдени мұраны тануға қызығушылықты қалыптастыру.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/

	Дене шынықтыру Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен өтіп, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамып жаттығуларын орындады. Дене шынықтыру Мақсаты: Кегілдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Кегілдер арасымен допты көтеріп жүрді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секірді. Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Тәтті ұйқы» Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру - денсаулық кепілі екенін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру - денсаулық кепілі екенін түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Көктем» ҰОҚ мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді дұрыс түсінді, оларды сөйлегенде қолданды. Көркем әдебиет «Аналар мейрамы» ҰОҚ мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын айтты. Сауат ашу «Қырық аяқтар» (қолды жазуға дайындау) ҰОҚ мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратты. Сауат ашу «Сықырлы әріптер» ҰОҚ мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратты. Орыс тілі «Весна - Наурыз» Цели: Обучающая: познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана. Ожидаемый результат: Развивает любознательность, активность на уроках.	Математика негіздері «Сықырлы пішіндер» ҰОҚ мақсаты: Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Күтілетін нәтиже: Шартты өлшем бойынша заттарды салыстырады. Жаратылыстану «Жануарлар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап сипаттады.	Сурет салу «Анама сыйлық» ҰОҚ мақсаты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдады. Мүсіндеу «Ұлттық ыдыстар» ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасай алады. Күтілетін нәтиже: мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасады. Жапсыру «Ұлттық киімдегі арулар» ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін білді. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Табиғат-ана» ҰОҚ мақсаты: Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің табиғаты туралы айтты, әңгімелейді. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Туған елдің салт-дәстүрлерімен танысты, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінді.

	«Өнер көзі халықта» II апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгірді, допты қос қолдап лақтырды. Дене шынықтыру Мақсаты. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Тақтай үстіне шығу және бойымен жүрді, қимыл үйлесімділігін жасады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Спортпен шұғылданамын» ҰОҚ мақсаты:Зиянды және пайдалы әдеттер. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолданды.	Сөйлеуді дамыту «Қонақжайлылық» ҰОҚ мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Күтілетін нәтиже: Түрлі сөз таптарын қолданады. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Сауат ашу негіздері «Кім ақылды» ҰОҚ мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Сауат ашу негіздері «Көңілді сөйлем ҰОҚ мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты. Орыс тілі «Наши праздники 8 марта» Цели: Воспитовать чувство любви к маме,бабушке,сестренкам,сестрам,подругам,друзьям. Ожидаемые результаты: Развивать связано рассказывать о праздниках в детском саду.	Математика негіздері «Ғажайып тапсырмалар» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білді. Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» ҰОҚ мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтейді.	Сурет салу ҰОҚ мақсаты: Өз жұмысының нәтижесін бағалай алады. Күтілетін нәтиже: Өз жұмысының нәтижесін көреді. Мүсіндеу «Айсұлудың моншағы» ҰОҚ мақсаты:Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын пайдаланды. Жапсыру «Жолақтағы ою өрнек» ҰОҚ мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: геометриялық өрнектерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: геометриялық өрнектерді қолданды. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» ҰОҚ мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізеді. Қоршаған ортамен танысу «Қазақ үй жабдықтары» ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктері қалыптасты. Күтілетін нәтиже: алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

	«Өнер көзі-халықта» III апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүре алады, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды жаттығуларды дұрыс орындайды. Дене шынықтыру Мақсаты: Кегльдер арасымен жүру. 2.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып аттап жүру. Күтілетін нәтиже: Қимыл дағдыларын бекітеді. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Үлкен допты алысқа лақтырды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүрді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық аспаптарды қадірлейді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық қабілеттерін танытады. Сауат ашу Тақырыбы: «Я я дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В в дыбысы және әрпі» Мақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады.	Математика негіздері Тақырыбы:. «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын түсінеді. Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:Сәйкес белгілер бойынша біріктіріп жұмыс жасады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызын түсінді.	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Затқа қарап өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен сандықты безендірді. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. Күтілетін нәтиже: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасады. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз-жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсінді.

			Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цели: Познакомить детей с новыми словами,научить правильно называть цветы на русском языке. Ожидаемый результат: Развиваеть ручевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику.			

	«Өнер көзі-халықта» IV апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер арасымен жүріп, обручтан обручка секіре алады. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды бірлесіп орындайды. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдар мен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, құрсаудан құрсауға секіруді жасай алады. Күтілетін нәтиже: Шынықтыру жаттығуларының маңыздылығын түсінеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» ҰОҚ мақсаты: Диалогті сөйлеуді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады. Көркем әдебиет «Әз Наурызым, Армысың!» ҰОҚ мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Күтілетін нәтиже: Етістіктерді дұрыс қолдана білді. Жалғауларын дұрыс жалғады. Сауат ашу негіздері Өткенді қайталау Мақсаты: Өткен тақырыптарды еске түсіреді, пысықтайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратады. Сауат ашу негіздері «Э дыбысы және әрпі» Мақсаты: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру арқылы сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыс пен әріпті ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Орыс тілі Тема: «Из чего мы едим» Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Ожидаемый результат: Воспроизводят слова, обозначающие названия посуды.	Математика негіздері «Түлкі мен тырна» ҰОҚ мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. Құрастыру Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасады. Жаратылыстану «Көктемгі еңбек» ҰОҚ мақсаты: Бидай өсіру туралы білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасты.	Сурет салу «Ұлттық киім киген қуыршақтар» ҰОҚ мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді безендіреді. Мүсіндеу «Алдаркөсе» ҰОҚ мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерін құрастырды. Жапсыру «Әжемнің сандығы» ҰОҚ мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік жапсыру дағдылары қалыптасты. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Табиғат және денсаулық» ҰОҚ мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік әліпбиін меңгерді.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру арқылы ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдылары дамиды. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/

Дене шынықтыру**Мақсаты.**

Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді,

жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі.

Күтілетін нәтиже: Доғаның астынан еңбектеп өтті.

Жиектері шектелген тура жолақпен жүрді.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.

«Алғашқы көмек»

ҰОҚ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін айта алады.

Күтілетін нәтиже: жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін айтты.

Сөйлеуді дамыту

«Әжеме көмектесем»

ҰОҚ мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолдана алады.

Күтілетін нәтиже: Сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлейді.

Көркем әдебиет

«Үш қыз»

ҰОҚ мақсаты:

Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа); қолданады.

Күтілетін нәтиже: Музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқаларын қолданды.

Сауат ашу негіздері

«Сөздер қалашығы»

ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.

Күтілетін нәтиже: құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады.

Сауат ашу негіздері

«Дыбыс қайда тұрады»

ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі.

Күтілетін нәтиже: үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады.

Математика негіздері

«Зат қайда жатыр?»

ҰОҚ мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасай алады.

Күтілетін нәтиже: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасады.

Жаратылыстану

«Гүл өссе жердің көркі»

ҰОҚ мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы

түсініктері қалыптасады.

Күтілетін нәтиже:

Өсімдіктердің өсуі мен дамуы

туралы айтты.

Сурет салу

«Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол»

ҰОҚ мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жана композиция құрады заттарды әшекейлейді.

Күтілетін нәтиже: Алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейледі.

Мүсіндеу

«Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар»

ҰОҚ мақсаты:

Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы, оларды өрнектермен әсемдей алады.

Күтілетін нәтиже: ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы, оларды өрнектермен әсемдейді.

Жапсыру

«Ауламызға ағаш отырғызамыз»

ҰОҚ мақсаты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады.

Күтілетін нәтиже:

Қазақстанның табиғаты мен композицияларды орындады.

Музыка – 2

(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Өзін-өзі тану

«Табиғат және Адам»

ҰОҚ мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы айта алады.

Күтілетін нәтиже:

Жанашырлық, қамқорлық дағдылары қалыптасты.

Қоршаған орта танысу

«Мені қоршаған орта»

ҰОҚ мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсіне алады.

Күтілетін нәтиже:

Ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін айтты.

Орыс тілі
Тема: «Моя малая Родина»
Цель: формирование умения
составлять рассказ о своем
родном городе (селе) по плану.
Ожидаемый результат:
Название города, улицы, адрес.
понятие малая Родина
умение составлять рассказ по
плану, правильно строить
предложения.

	Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Доғаның астынан еңбектеп өті. Жиектері шектелген тура жолақпен жүрді. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмеледі. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырды. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Рахмет, саған жаттығу» ҰОҚ мақсаты: Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босансу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біле алады. Күтілетін нәтиже: Жаттығулары арқылы босансу кезінде тыныштандыру кешені жайлы білді.	Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» ҰОҚ мақсаты: Аспан әлемі мен ғарыш кемесі туралы сурет салып түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Аспан әлемі мен ғарыш кемесі туралы білді. Көркем әдебиет «Қойшы, түлкі және аю» ҰОҚ мақсаты: Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (куыршақ-марионеткалар, «жанды қолды» куыршақтар, ұзын бойлы куыршақтар) айта алады. Күтілетін нәтиже: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін айтты. Сауат ашу негіздері «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ҰОҚ мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсініктері қалыптасты. Сауат ашу негіздері: «Сөйлемде қанша сөз бар?» ҰОҚ мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптаса алады. (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсініктері қалыптасты.	Математика негіздері «Осы пішіндегі затты тап» ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратты. Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» ҰОҚ мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Балалардың өсімдіктердің өсуін, тыңайтқыштың қажет екендігін білді.	Сурет салу «Қымыз құюға арналған кесе» ҰОҚ мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің сипаттап, көлемді пішіндерді безендірді. Мүсіндеу «Зымыран» ҰОҚ мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеді. Жапсыру «Тақияны безендіру» ҰОҚ мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендірді. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Менің Қазақстаным» ҰОҚ мақсаты: Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Қазақстанда халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы білді. Қоршаған орта танысу «Қазақстанның Қарулы Күштері» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Отан қорғаушылар туралы әңгімелейді.

Орыс тілі

Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя; что такое хорошо и что такое плохо.

Ожидаемый результат:

Понимает как можно поступать и как нельзя; что такое хорошо и что такое плохо.

Дене шынықтыру

Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілердің арасымен секіре алады.

Күтілетін нәтиже: Допты қақпаға домалатты.

Қос аяқтап кедергілердің арасымен секірді.

Дене шынықтыру

Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады.

Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтық: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты.

Дене шынықтыру (таза ауада)**Мақсаты:**

Допты қақпаға домалатуды біледі.

Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.

Күтілетін нәтиже: Допты қақпаға домалатты.

Қос аяқтап кедергілерден арасымен секірді.

Сөйлеуді дамыту

«Маңдай тер» әңгімесі

ҰОҚ мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып,

монологтік мәтіндерді

байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы

белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе

біледі.

Күтілетін нәтиже: Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізді.

Көркем әдебиет

«Автобуста»

ҰОҚ мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта алады.

Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытты.

Сауат ашу негіздері

«Дыбыстар әлемі»

ҰОҚ мақсаты:Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атай алады.

Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Оларды дұрыс атады.

Математика негіздері

ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау, ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады.

Күтілетін нәтиже:

Геометриялық ерекшеліктері бойынша оларды атап, ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастырды.

Құрастыру

«Шебер қолдар»

ҰОҚ мақсаты:

Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі.

Күтілетін нәтиже: ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасады.

Жаратылыстану

«Экологиялық соқпақ»

ҰОҚ мақсаты: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптас алады.

Күтілетін нәтиже: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптасты.

Сурет салу

«Дастархан»

ҰОҚ мақсаты:Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра алады.

Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының ерекшеліктерін қолданып, элементтерін құрастырды.

Мүсіндеу

«Төрт түлік»

ҰОҚ мақсаты:

Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетуарқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады.

Күтілетін нәтиже: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеді.

Жапсыру

«Ғарыш»

ҰОҚ мақсаты: Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі.

Күтілетін нәтиже: Жапсыруда сюжетті композиция құрастырды.

Музыка – 2

(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Өзін-өзі тану

«Адал болу»

ҰОҚ мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу туралы тусіне алады.

Күтілетін нәтиже: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу керек екенін білді.

Сауат ашу негіздері

«Көңілді Ү дыбысы»

ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атай алады.

Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Оларды дұрыс атады.

Орыс тілі

Тема: «Едет, плывет, летит»

Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу.

Ожидаемый результат:
виды транспорта, слова-действия.
о разных видах транспорта
умение слушать, отвечать на вопросы.

	Дене шынықтыру Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығ: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмеледі. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алады. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмеледі.	Сөйлеуді дамыту «Алтын бала» ҰОҚ мақсаты: Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін меңгерді. Көркем әдебиет «Достық мерекесі» ҰОҚ мақсаты: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай алады. Күтілетін нәтиже: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» ҰОҚ мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсетіп жіктеді. Сауат ашу негіздері «Біз өнерлі баламыз» ҰОҚ мақсаты:Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей алады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді.	Математика негіздері «Қызыл телпек және қасқыр» ҰОҚ мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізді. Құрастыру «Шебер қолдар» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай алады. Күтілетін нәтиже: ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасады. Жаратылыстану «Қызыл кітап құпиясы» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: экологиялық білімдері қалыптасты.	Сурет салу ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салды. Мүсіндеу «Балапандарын ерткен қаз» ҰОҚ мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу алады . Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеді. Жапсыру «Жапалақ» ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданды. Музыка – 2 (музыка жтетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Өзін-өзі тану әлемі» ҰОҚ мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітті.

		Орыс тілі Тема: «В гостях у бабушки и дедушки» Цели: Пополнить словарный запас детей новыми словами,научить понимать и правильно их произносить,закрепить,ранее изученные материал. Ожидаемый результат: Упражнять в произношении специфических звуков,развивать память,мышление.			

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл Мамыр айы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту.

Өтпелі тақырып	Апта	«Денсаулық» - 3 Денешынықтыру-2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет-1 Сауат ашу -2 Орыс тілі- 1	«Таным» - 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 /3,4/ Жаратылыстану- 1	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру- 1 Музыка – 2	«Әлеумет» -1,5 Өзін-өзі тану - 1 Қоршаған ортамен танысу -0,5 /1,2/

Дене шынықтыру -2 Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдатады. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатады. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Таза ауа – жанға дауа» Мақсаты: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы біледі. Өсімдіктің түрлерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы білді. Өсімдіктің түрлерін анықтады.	Сөйлеуді дамыту «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгімелейді. Көркем әдебиет «Женіс күні» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сауат ашу негіздері - 2 «Бәріміз тақпақ айтамыз» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Орыс тілі Тема: «Жили-были...» Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки.	Математика негіздері «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырды. Жаратылыстану «Жиде ағашы гүлдеді» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Сурет салу «Бейбіт,шуақты күн» Мақсаты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салды. Мүсіндеу «Әдемі күйтабақ» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Жапсыру «Ұлттық киімдер жайлы кітап» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап,пішініне,пропорциясына,көлеміне назар аударатырып,заттарды жапсырады. Музыка – 2 (музыка жтетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Табиғат және денсаулық» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан әскері,батырлары» Мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсінік алып. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіре алады. Күтілетін нәтиже: ҚР әскері, ерлік,Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы білім алады.

«Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр II апта		Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Футбол допты шұңқырға, қақпаға домалату. Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта шоқырақтап жүреді. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалады. Футбол допты шұңқырға, қақпаға домалатады. Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап қашықтыққа алға қарай жылжи секіре алады. Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Ағаштар әлемі» Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы біле отырып, өсімдіктің түрлерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді.	Сөйлеуді дамыту «Бала біздің болашақ» әңгімесі Мақсаты: Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі. Күтілетін нәтиже: , сыпайылық ережелерін меңгерді. Көркем әдебиет «Қойшы, түлкі және аю» Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) игере алады. Күтілетін нәтиже: Режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады. Сауат ашу негіздері -2 «Қозғағыш» Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Орыс тілі «Скоро в школу» Цель: формирование умения называть группы предметов. Ожидаемый результат: Воспроизводят называют школьные принадлежности.	Математика негіздері «Жаңғақтарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырып, логикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетіледі. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды ажыратады.	Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады. Мүсіндеу «Бәйге» Мақсаты: Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерді. Жапсыру «Ай мен жұлдыздар» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Жапсыру жолдарын игерді. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіне алады.

	«Әрқашан күн сөбісің!» ІІІ апта	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатар жатқан қос лентадан секіре алады, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығ: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүрді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатты. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жазықтық бойымен жүру» Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмеледі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтты. Көркем әдебиет Мақсаты: Адамның теріс қылықтарын көре біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Сауат ашу негіздері-2 «Сызбалар әлемі» Мақсаты Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі. Күтілетін нәтиже: Штрихтарды салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерді. Орыс тілі Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: обучение умению называть признаки времени года лето. Ожидаемый результат: Умеет составлять описательные рассказы по картинке, слушать, отвечать на вопросы.	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлады. Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдаланды. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Оригами әдісі арқылы гүл жасады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып әңгімелейді.	Сурет салу «Қош келдің жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салады. Мүсіндеу «Шай ішуге қажетті ыдыстар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) қолданады. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасады. Жапсыру Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындады. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты.

	«Әрқашан күн сөбесің!» Мамыр IV апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы өзгерістер» Мақсаты: Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді, 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырады. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындады. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Балалар қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау арқылы игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді.	Сөйлеуді дамыту «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. Көркем әдебиет «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сауат ашу негіздері -2 «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Орыс тілі Тема: «Что я знаю и умею» Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Ожидаемый результат: Понимают содержание заданий.	Математика негіздері «Дүкенші» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Құрастыру «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Күтілетін нәтиже: Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы туралы түсінді..	Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындады, өз ойы бойынша сурет салды. Мүсіндеу «Әдемі табақтар» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Жапсыру «Басқұрды безендіреміз» Мақсаты: қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады. Музыка – 2 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану «Ризамыз саған» Мақсаты: Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін нақтылайды. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін бекітеді.



2020 – 2021 оқу жылы

Циклограмма
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
I- апта (01.09.2020ж -04.09.2020ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.2020 ж	Сейсенбі 01.09.2020 ж	Сәрсенбі 02.09.2020 ж	Бейсенбі 03.09.2020 ж	Жұма 04.09.2020 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б. Танертенгі жаттығу (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын,тазалығын,көңіл күйін бақылау. Көңілді біз келеміз,апайға сәлем береміз!				
		Картотека №1 Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты: Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені: №1				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын.Бата жаттау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	.	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты: Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі. 4К моделі, бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көрікті келбет» Мақсаты: Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарайды. 4К моделі, бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Мақсаты: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Күтілетін нәтиже:Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама ҰОҚ өтілу барысы: Сәлемдеседі. Шенбермен жүреді. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу.Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./ 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталайды/ 4. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшамның атауы» Мақсаты:Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалай біледі. Күтілетін нәтиже: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасты. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің екінші үйім - балабақша» Шарты:Балалар суретке қарап, өз балабақшасы туралы әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын:«Балабақша базарлы үй» Шарты:Өз қалаулары бойынша топқа бөлінеді. Топтарға бөлу,нұсқау беру,жаппай бақылау 1 топ Балабақша аты, мекен-жайы туралы әңгімелейді. 2 топ Балабақшада кімдер жұмыс жасайды, әңгімелейді 3 топ Балабақшада қандай бөлмелер бар екенін айтады. Еркін ойын: «Отбасына сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасайды. Кері байланыс ұсыну «Жылулық тілегі» блум әдісі бойынша бағалау. Сурет салу Тақырыбы:«Менің үйім» (Сәндік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және	Көркем әдебиет «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Әдеби жанр түрлерін түсінді. ҰОҚ барысы: Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. Құрылымдалған ойын:«Оқу құралдар хикаясы» Шарты:Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топқа бөлу,(кітап,дәптер) Еркін ойын: Сөмкеге нені саласың?» Шарты:Оқу құралдарын сөмкеге сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну,бағадршам әдісі арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндеді. Ресурстар:	Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер» Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктеріне күтіммен қарады. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлме өсімдіктері» Шарты:Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен танысады. Құрылымдалған ойын: Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер. Шарты:бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі,Дала гүлдері мен топта өсетін гүлдерді салыстырады, ажыратады. Еркін ойын: «Бөлме өсімдіктері» Шарты: күтіп баптайды. Музыка- музыка жетекшінің жоспары бойынша (31.08.2020ж) Музыка- музыка жетекшінің жоспары бойынша

		ұқсатады. Орнында секіреді. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылайды» Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойынЖанама бақылау. Кері байланыс Балаларды мадақтайды. Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: продолжать учить детей изображать предметы с натуры; развиватьнаблюдательность, способность замечатьхарактерные особенностипредметов и передавать их врисунке (форма, пропорции, цветовое решение, расположение на листе бумаги); совершенствовать технику изображения. Организует подготовкук принадлежности для творческой деятельности С помощью технологии «рефлексивного круга» обеспечивает положительный настрой воспитанников на предстоящую совместную	бойя білу дағдылары қалыптасады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады. Заттардың түсін айыра біледі. Саусақ маторикалары дамиды. Күтілетін нәтиже: Сәндік суреттерді салады. Ресурстар: АҚТ тех, қарындаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жетек ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлері туралы сипаттап айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады. Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Рефлексия «Ашық-жабық» сұрақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз бір отбасымыз» ҰОҚ мақсаты: Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Сыйластық сезімдерін білдіреді. Ресустар: АКТ технологиясы,отбасы суреттері.	Әдіс-тәсілдер: Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретші нені ұмытты» Шарты:Слайд арқылы жемістердің түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Бақта,бақшада» Шарты:Ермексаздан бақта өсетін жемістерді мүсіндейді. Топқа бөлу,жаппай бақылау,саралау Үш топқа өз қалаулары бойынша бөлінеді. 1топ.алма, 2топ алмұрт, 3топ жүзім Еркін ойын:Не қайда өседі? Шарты:Дамытушы орта құру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: үйде, көшеде,қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ресустар: Әдіс-тәсілдер: Ұйымдастыру кезеңі: Еркін ойын «ереже сақта» Бақылау критериілері:еркін ойын болды ма? Балалар командамен жұмыс жасады ма? Саралау:заттық кеңістік ортаны жабдықтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттері мен қол-аяқтың үйлесімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Жұру түрлерін,жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмакпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет /

		деятельность (использует игровое упражнение «Доброе утро, (имя)! Я очень рад(а) тебя видеть!») Стимулирует внимание детей посредством «сюрпризного момента» – появления «гостя» (плюшевой игрушки), от лица которой загадывает детям загадки об игрушках. Иллюстрирует отгадки при помощи карточек с изображением игрушек.Предлагает подумать, из каких материалов могут быть изготовлены игрушки. Проводит игру на развитие сенсорики «Чудесный мешочек». Интересуется, бывают ли стеклянные игрушки и можно ли играть предметами из стекла и почему? Проводит словесную игру «Словопеределки». Раскладывает игрушки, извлеченные детьми из мешочка, на ковер (стол) в определенном порядке для проведения игры на внимание «Какой игрушки не стало?» Предлагает подумать, откуда берутся игрушки. Организует динамическую паузу в форме подвижной игры «Магазин игрушек» Предлагает нарисовать свои любимые игрушки с натуры. Проводит пальчиковую гимнастику перед началом творческой деятельности.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, «Әткеншек» әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жетек. ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Әткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді айтады. Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. Рефлексия Балалардың өз ойларымен бөлісу.	Бағдаршам , ақ жолақша ток көзіне тығылатын ойыншық тұрмыстық заттармен топты алдын-ала жабдықтау. Жұмбақ жасыру: бағдаршам туралы. Қауіпсіздік ережелерін сақтау машиналар, қуыршақтар, т.б заттар, суреттер, ойыншық туралы слайдтан мәліметтер беру. -балалар енді біз бүгін үйде, көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ойын ойнаймыз. Жанама бақылау жасау, бала үні Рефлексия (31.08.2020ж) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды күтіп ұстауды үйренді. Ұйымдастыру кезеңі: Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды?	Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.

		Организует самостоятельную работу детей. Оказывает индивидуальную помощь при работе с карандашами и красками. Рефлексивно-корректирующий Организует выставку детских творческих работ. Побуждает детей к уборке рабочих мест. В форме «рефлексивного круга» побуждает детей познакомить всех со своей любимой игрушкой и кратко описать свои ощущения во время игры с ней. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеттері» Мақсаты: Баланың даму деңгейі, пішін және түс, заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттері туралы түсінеді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: «Амансың ба, Алтын күн!» Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Топқа бөлу		Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралайды, сыни ойлайды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айтады. Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылайды мақсатында балаларға сұрақтар қояды. Балаларды мадақтайды.	

		1-топ: Суретте балалар санайды, пішін мен түстерді көреді. 2-топ: Бояулар ұстаған суретшінің суреті ілінеді. Қай жері дұрыс емес екенін айтады. 3-топ: Есеп заттарды түсі мен саны бойынша бөлуге арналады. Белгілі бір түспен белгіленген бос торкөзе суретте сол түсте неше зат болса, сонша таяқша салу. 4-топ: Есеп мұнда алдымен конструктордың бөлшектерін санайды. Санаумен қатар жоспар боялады. Пед.жетек.ойын: «Мынау қандай зат екенін тап» Шарты: Сурет арқылы анықтау. Сергіту сәті: «Орнымыздан тұрайық» Кері байланыс ұсыну,сұрақ-жауап арқылы қорытындылау,мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,үйшік жавсайды. Күтілетін нәтиже: Үйшік жасаудың әдіс-тәсілдерін түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер,			

		Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелеседі. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралайды, бала үні, сыни ойлайды. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсетеді,түсіндіреді. Қауіпсіздік ережесімен таныстырады. Мазмұн арқылы саралау, Бала үні Сергіту сәті Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек Жанама бақылайды Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Бала үні. Балаларды мадақтайды. (31.08.2020ж) Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді.		

		Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратады. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шаттық шеңберіне дөңгелене тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. Пед.жетек.ойын: «Кім болам?» Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласың?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. Дәптердің 4 - 5 беттердегі суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм, сырғанау, әткеншек, шелек. Н. Әлімқұловтың “Балабақшам – байлығым” немесе балабақша туралы басқа ақындардың өлеңін оқу.		

		Сергіту сәтін өткізу. Бала, бала баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Құрылымдық ойын: «Үзік сызықтарды қос» Шарты: Үзік сызықтарды қосып сызу арқылы доптардың суретін салу және оларды бояу. Кері байланыс беру Оқу іс - әрекеті барысында алған білімдері сұрақ - жауап әдісі арқылы пысықталады.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығады, киімін дұрыс киеді, қатармен жүреді				
Серуен		№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді үйренеді. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға баулу. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын	№4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы түсініктері кеңейеді Қимылды ойын: «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Шеңберге тұрып, кеңістікте бағдарлауды үйренеді. Есту қабілеттері дамиды. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын	№5 Күн жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуды үйренеді. Еңбек: Гүлзарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтап, гүлдердің өсуі туралы түсініктері қалыптасады. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді, гигиеналық шараларды ұстанады.				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	Дастархан басындағы мәдениетті сақтаймыз. Денемізді түзу ұстап, Алдымыздағы асты талғамай, Оң қолымызбен төкпей –шашпай тамағымызды ішеміз.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой, Жақсы жатып жайлы тұр!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолын салқын сумен жуғызу.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын! Рахмет айта білу.

Ойындар, дербес әрекет		В/к «Говорим по русски» «Как тебя зовут?» Цель: Учить детей знакомиться на русском языке, говорить диалогами. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Ход занятий: 1.К детям пришел зайчик, который говорит только по-русски. Зайчик (из-за занавески): – Здравствуйте, Райхан апай! – Здравствуй, зайчик! А теперь зайчик хочет поздороваться с ребятами. – Здравствуйте, дети! 2. – Зайчик хочет с вами познакомиться. – Я – зайчик. А ты кто? – Здравствуй, Амина! 3. Прослушивание песни и выполнение движений. «Зайка беленький сидит». 4. Зайчик предлагает детям игру «Узнай по голосу». Зайчик отворачивается, он должен отгадать голос того, кто с ним здоровается. – Здравствуй, Сандина! (Узнает всех.) Дети,а кто к нам сегодня приходил? На каком языке он разговаривал? Как он с нами поздоровался? Как он с нами попрощался?	В/к «Оригами әлемі» «Қағаздың қасиеттері» Мақсаты: Балаларды қағаздың қасиеттерімен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Қалай қағазды шығармашылықпен қолдануға болатынын көрсету. Барысы: «Қағаздың жасалу жолы» бейнежазбасын тамашалау. Практикалық жұмыс. Балалар осы әдістерді қолданып қағазды тәжірибеден өткізеді. Қолдарын жаттықтырады. 4К моделі,жаппай бақылау,бала үні	В/к«Ғажайып ел» «My kinder garden» Мақсаты; Балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын ояту. Балалардың сөздік қорын молайту.Жаңа сөздерді қайталау. Достыққа тәрбиелеу. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children!- Good afternoon! - How are you?- I am good! II.New words:Hello! Hi!What is your name?My name is... - I am boy - I am girlIII. Refreshing moment: - Hello! Hello! - How are you? - Hello! Hello! - How are you? - I'm good, thank you! IV. Қортынды: Sing a song: - Good bye! 4К моделі,жаппай бақылау,бала үні	Құрлымдалған ойын «Қалташалар» Шарты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатынын біледі. 4К моделі,жаппай бақылау,бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еркебұлан, Самирмен жәндіктер туралы бейнетаспа бақылау. Мақсаты: Жәндіктерге аяушылық сезімін ояту.	Қарақат, Айсұлтанмен тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: «З», «С» әріптерін дұрыс айта алады.	Інжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау.	Перизат пен Рахат жолақшаға ою сала алады. Мақсаты: эстетикалық талғамын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді .Серуенге шығады.				
Серуен		№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді үйренеді. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға баулу. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді Қимылды ойын:«Кімнің дауысы?» Мақсаты: Шеңберге тұрып, кеңістікте бағдарлауды үйренеді. Есту қабілеттері дамиды. Еңбек:Ағаштарды суару Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№5 Күн жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуды үйренеді. Еңбек:Гүлзарды суару Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтап, гүлдердің өсуі туралы түсініктері қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен әңгімелесу	Балабақшаға баланы таза келуін қадағалауын ата-анаға ескерту	Демалыстарыңыз қуанышты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
2 – апта: 07.09.20-11.09.20 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Балалармен әңгімелесу «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты; Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс Шарты: Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Топтағы ойыншықтарды біледі . 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап беру. 4 к моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді.	Сурет салу «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты: Елестету арқылы ойыншықтар сұлбасын сала алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың сұлбасын елестету арқылы суретін салды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің тобымдағы	Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» Мақсаты: Мазмұндау сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы әңгімелеп берді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірге жаттайық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды және тани біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қандай өзгерістер болатынын

жетекшілігімен ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты:Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді Құрылымдалған ойын: «Сөз және дыбыс» ойыны. Шарты:Сөзді айтады, дыбысты табады Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Кері байланыс: Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады. Күтілетін нәтиже: Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Әткеншек әдісі бойынша Шарты:Сурет бойынша бір біріне әңгімелеп беру. Құрылымдалған ойын: «Балабақша екінші үйім»	Ұйымдастыру кезеңі: Шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). Негізгі бөлім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар» Математика негіздері Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау» Мақсаты:Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екенін біледі. Күтілетін нәтиже: тура және кері санады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санды тап» Шарты:балалар алдыларына берілген санды атап, қандай сан көрсе сонша дөңгелекті бояп шығады. Құрылымдалған ойын: «Сынарын тап» Шарты:балалар алдыларына берілген карточкалардағы суреттердегі жемістерді санап, сандарды көрсетіп, ретімен орналастырады. Еркін ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың қорабына салынған моншақтарды сылдырлағаның	ойыншықтар» Шарты:Әткеншек әдісі арқылы өз топтарының заттарын атайды. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты:Елестету арқылы өздерінің ойыншықтарының суретін салады. Еркін ойын «Қуыршақтарды киіндіру» Кері бапйланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:«Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстар туралы түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбысты ажырат» Шарты:Мнемотехника көмегімен дауысты дыбысты ажыратады Ойын шарты: Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді Құрылымдалған ойын: Сиқырлы дыбыстар. Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Ребус шешу Кері байланыс ұсыну Бас бармақ тәсілі арқылы. Қоршаған орта «Менің балабақшамның жиһаздары» Мақсаты:	Шарты:Сурет арқылы тақпақ жаттау. Құрылымдалған ойын:Сүйікті ойыншығым. Шарты: Балалар сүйікті ойыншықтарын сипаттап береді Еркін ойын: «Сүйікті кейіпкерім» Шарты:Сүйікті кейіпкерлерін эмоцияларын көрсете біледі Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты:Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:Мүсіндеу дағдыларын игерді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты: Слайд арқылы балаларға тиін туралы түсінік беру.Сурет бойынша тиінді сипаттап, ерекшеліктерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Ақ тиін» Шарты: Ермексаздан тиіннің бейнесін мүсіндейді. Еркін ойын:Ақ тиін Шарты:Тиіннің жүрісін,қимылын салу. Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біздің денеміз» Мақсаты: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты:Диірмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Еркін ойын: «Күз өрнегі» Шарты: Воскововичтің «Күлгін орман» кілемшесінде Күздің өрнегін,гүлдің,ағаштың,жап ырақтардың,шөптердің,жәндіктердің,жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. Кері байланыс ұсыну Сұрақ-жауап арқылы. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Жаттығуларды орындау арқылы бұлшық еттері дамиды. Күтілетін нәтиже:Заттармен орындалатын жаттығуларды түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүреді. Қол жоғарыда, аяқтың

Шарты: Топтама суреттері арқылы екі топ бір-біріне әңгімелеп береді Еркін ойын: «Балабақша ауласына саяхат» Шарты:Достарына сүйікті балабақшасы туралы әңгімелеп беруді біледі. Кері байланыс беру: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , күлегештер арқылы бағалау	санау арқылы қанша сан екенің табады. Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Орыс тілі Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях «дружба», «друг»; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. Ожидаемый результат: Понимают что такое «дружба», кто настоящий друг; поступки героев. Ход ОУД: Приглашает детей пройти на ковёр под музыку. Звучит песня "Дружба крепкая". Активизирует детей вопросами: - О чём эта песня? - Сколько у человека может быть друзей? - А мы с вами друзья? Организует «Круг радости»: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Задаёт проблемный вопрос: - Что такое "дружба"? - А мы можем быть настоящими друзьями, которые в любой момент приходят на	Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды, сапасын анықтай біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін,сапасын анықтады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақша заттарының атауы» Шарты:Балалар топтың ішіндегі заттарды атап, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы неден жасалынған» Шарты:Үш топқа өз қажеттіліктері бойынша бөлініп отырады 1топ ағаш,2топ пластик,3 топ темірден жасалған заттарды топтастырады Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Допты кім қағап алады, сол жиһаз түрлерін атап береді.. Отпашу арқылы бағалау Өзін – өзі тану Тақырыбы:«Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат» Мақсаты: Өзін өзі тану әлемі туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өзінің көңіл-күйін сурет арқылы әңгімелеп берді. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менде жақсы бала боламын» Шарты” әткеншек әдісі арқылы суреттері арқылы өздерінің істеген жақсы істерін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Өзін өзі тану әлемінің	Күтілетін нәтиже:Дене мүшелері туралы түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен кіммін» ертегі. Шарты:Балаларға ертегіні видео ролик арқылы көрсету. Құрылымдалған ойын: «Менің дене мүшелерім» Шарты:Қима қағаздардан адамның дене мүшелерін құрастырады,олардыңқандай қызмет атқаратынын айтып береді. Еркін ойын: «Мен кіммін» Шарты:өз беттерінше ертегіні сахналау. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүреді жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұрады. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: «Сылдырмақпен» Б.қ.: «Көбелек қонады» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айтады. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алады, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен

		выручку? Сюрпризный момент: (в руках у воспитателя "цветик - семицветик".) - Одна волшебница подарила мне цветик - семицветик, я шла на работу, ветер подул и сорвал все лепестки с цветка. Чтобы цветок стал опять волшебным, нужно собрать лепестки правильно, а для этого нужно выполнить задания. - Сможете мне помочь? - А сейчас мы с вами это проверим. <u>1 лепесток (красный). 1 задание.</u> Игра: «Комплименты» <u>2 лепесток (оранжевый). 2 задание.</u> Игра: «Мои друзья» - один хлопок... - два хлопка... <u>3 лепесток (жёлтый). 3 задание.</u> «Хоровод дружбы» <u>4 лепесток (зелёный). 4 задание.</u> Игра: «Хорошо – плохо» - Драться? - Помогать друг другу. - Обижать младших. - Слушаться взрослых. - Играть с мячом на дороге. - Пинать кота. - Говорить спасибо и пожалуйста. <u>5 лепесток (розовый). 5 задание.</u> Муз.игра «Бабочки» Нужно ориентироваться по словам в песенке. <u>6 лепесток (синий). 6 задание.</u> Игра: «Угадай эмоцию» Воспитатель показывает смайлик, дети говорят какую эмоцию он означает. <u>7 лепесток (фиолетовый). 7</u>	картасы» Шарты:Картадағы аялдамадан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар.Дәптермен жұмыс. Еркін ойын: Аялы алақан. Шарты: Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субояққа салып ватманға тілектерін айтып қалдырады. Рефлексия Балалардың өз ойларымен бөлісу.		жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Рефлексия Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді

		<u>задание.</u> Игра: «Солнышко» - Солнце грустное, не светит. Чего не хватает у солнышка? - Оно светит и греет без лучей? - Возьмитесь за руки. Какие ладошки? - Давайте дорисуем разноцветные лучики, чтобы солнце весело засияло. Обращает внимание на сияющее солнышко - последний лепесток собрал весь цветик - семицветик. Солнышко теперь улыбается. Отмечает, что улыбка тоже помогает найти друзей. Рефлексивно – корректирующий Обращает внимание на то что выполнили дружно все задания. Благодарит детей за помощь. Обнимаются все. Жапсыру Такырыбы: «Қуыршаққа арналған шкаф» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қия алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы жиһаздар» Диірмен әдісі бойынша Шарты: Балабақшадағы жиһаздардың түрлерін атайды, бір біріне әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Әдемі жиһаздар» Шарты: Елестету бойынша			

		бірнеше бөліктерден жиһаз заттарын жапсырады. Еркін ойын: «Жиһаздар не үшін қажет» Кері байланыс ұсыну, бағдарлам тәсілі арқылы			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жакқа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды				
Түскі асқа дайындық,түскі ас	Дастархан басындағы мәдениетті сақтаймыз. Денемізді түзу ұстап, Алдымыздағы асты талғамай, Оң қолымызбен төкпей –шашпай тамағымызды ішеміз.				
Ұйқыға дайындық,ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау.	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды. Бақылау,саралау. Бала үні	В/к «Говорим по русски» «Волшебные слова» Цель: Продолжать учить соблюдать правила поведения; закреплять знания детей о «вежливых» словах; формировать навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу; Развивать познавательный интерес; продолжать развивать интонационную и выразительную речь; Воспитывать желание общаться вежливо. ХОД: Круг радости. Игра с мячом «вежливые слова» - Я бросаю мячик , а вы, поймав, должны назвать вежливое слово и вернуть мяч. - не забывайте, что вежливые слова всегда должны произноситься доброжелательно, глядя в глаза. Физминутка Мы часто обращаемся друг к другу по имени. Как ласково звучит ваше имя? (Дети называют свои имена и прохлопывают ладошками игра «Подбери слово». Я буду зачитывать четверостишия, а вы дополняйте слово, которого не хватает. • К Осьминожке Камбала В понедельник заплыла. А во вторник на прошанье Ей сказала ... (до свиданья) и	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Төртбұрыштың ертегісі» Мақсаты: Балаларды қағаз қолөнермен , бүктеу түрлерімен таныстыру. Бүктелген сызықты, бұрышты, жағын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Қиял мен тапқырлықты дамыту. Барысы: Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! Тәрбиеші балаларға оригами туралы түсіндіреді. Балаларға «Төртбұрыштың ертегісі» туралы ертегі оқу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп , жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	В/к «Ғажайып ел» Тақырыбы: «My friends». Мақсаты: Өз досын ағылшын тілінде таныстыру дағдысын қалыптастыру. Балаларды ойын арқылы ағылшын тілін деген қызығушылығын арттыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Достарын құрметтей білуге тәрбиелеу. Жаңа he/ she лексикалық бірліктерін енгізу. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon- How are you? - I am good! II.New words:What is your friend name? My friend name is..... Балалар мен ағылшын тілінде достарымен таныстыру. III. Refreshing moment: «Make a circle» IV. Қортынды:Sing a song:- Good bye!	Еркін ойын Қуыршақты киіндір Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. Бақылау,саралау. Бала үні

		т.д.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп, ертегілер ойлап шығарып үйренеді. Санжар, Ерсұлтан, Дильназ	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауды үйренеді. Айдар және Азаматпен жеке жұмыс «дыбыстық жаттығулар» Мақсаты: «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс, нақты айта білу.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу. Дидала, Ахмет	Айару және Сағынышпен жеке жұмыс. «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс нақты айтып, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	Дильназ, Сұлтанмен жеке жұмыс мүсін жасау. Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту..
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді тандау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О: «Өз жұбынды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалауын анасына	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
III-апта (14.09.20-18.09.2020ж)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көңілді демалыс. Мақсаты: Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету. 4К моделі, бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көрікті келбет. Мақсаты: Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарату. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Пазлдар» құрастыру Мақсаты: Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын Ертегі тыңдаймыз Мақсаты: Ертегі Кейіпкерлер Қиындыларын сәйкестендіреді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнай алады.				
	Педагогтің жетекшілігімен ойналатын ойын: «Топ ішінде ойыншықтар» Еркін тақырыпта әңгімелесу. 4К моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Балалар дұрыс сөйлеуге дағдыланады. 4К моделі, Бала үні	Еркін ойын: «Ғажайып алаң» Мақсаты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алады. 4К моделі, Бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді,достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы ұғымды	Математика негіздері Тақырыбы: «Алты зат арасындағы шамалық байланыс» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты бере алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты берді. Ұйымдастыру кезеңі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты: Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағын келтіріп жаттады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл өсіру тобымыздың сәні» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсінді.

	түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жетек. ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын» «Ыстық орындық» Шарты: Карточкадағы суреттерді кимыл-қозғалыс арқылы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен досыма не сыйлаймын» Шарты: Достарына ұнайтын затты салады. Кері байланыс ұсыну,смайликтер тарату арқылы мадақтау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз - өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері» Мақсаты: Тыңдалған	жуандығын белгілейді, шамасына қарай орналастырады. Ұйымдастыру кезеңі: Шарты: шеңбері:«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянға заттар тандау» Шарты: Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. Құрылымдалған ойын:«Сықырлы сандақ» 1-топ: Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ: Ені,жуандығын ажыратады. Еркін ойын:«Заттарды шамасына қарай орналастыр» Кері байланыс Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайликтерін салыстырып,мадақтау. Орыс тілі Тема: «Учимся приветствовать» Цели: обучения данного ОУД: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Предполагаемый результат: Использует в речи слова, обозначающие предметы. Ход ОУД: Организационный момент. в класс влетает воздушный шар, на котором написано «Здравствуй-те».ребята, у нас гость. как вы думаете, зачем он приле-тел? (ответы	Шаттық шеңбері «Блум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қандай сурет?» Шарты: Қандай сурет екенін әңгімелеп айтады. Құрылымданған ойын:«Кім суретші» ойын-тапсырмасы Шарты:өздеріне ұнаған доптың суреттерін өз қалаулары бойынша сәңдейді.Салып бояған суреттері бойынша көрме ұйымдастырады. Еркін ойын. «Бұл қандай сурет?» Шарты:Қима суреттерден доп құрастырады. Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей біледі. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Тынымсыз тіл» Шарты:ертегіні оқып беру. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар», «Артикуляциялық жаттығулар» бірге қайталайды. Құрылымданған ойын: «Қандай дыбыс? ойыны Шарты:Дауысты және дауыссыз дыбысты ажыратып айтады. Еркін ойын: «Қуыршақтың есімі» Шарты:Қуыршақтың есімін бірге атап, оның қандай	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар достығы» Шарты:шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: жасырылған жұмбақтың шешімін дұрыс тапса, сиқырлы дорбадан шыққан ойыншықтың неден жасалғанын айтады.. Еркін ойын: «Достық неден басталады» Шарты: достық неден басталатыны туралы айтады,бір біріне әңгімелейді.. Кері байланыс ұсыну Басбармақ әдісі арқылы бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын игерді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз,қандаймыз» Сыни ойлау,саралау Миға шабуыл жасау Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» Шарты:Ойыншықтардың	Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: жетелеуші сұрақтар арқылы қима суреттерден гүл құрастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай ғажап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды Құрылымдалған ойын: 1-топ:«Гүл отырғыза білейік» Шарты:Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады. 2-топ: «Гүлге күтім жасай білейік» Шарты: Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады. Еркін ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша лау, күлегештер арқылы бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «1-2-3 – ойыншықтарға

	материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы,лепті) сөйлеу барысында қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. Ұқыпты жазуға баулу. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға толық жауап берді Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ жасыру Сыни ойлау Тақтаға сөйлем сызбасын ілу. Соңындағы нүктеге назарларын аудару. Пед.жетек.ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты:Қапшықтың ішінде ойыншықтар бар. Қапшықты ашпай, сыртынан ұстап көру арқылы қандай зат екенін ажыратып айтқызу. Балалар осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады Сөйлемнің құрамындағы сөздерді жеке-жеке санай отырып, неше сөзден құралғанын анықтайды. Құрылымдалған ойын: Суретпен жұмыс. Дәптермен жұмыс.	детей). вы правы, это слово прилетело к нам напомнить, чтобы мы никогда не забывали здороваться. когда мы здороваемся, мы желаем здо-ровья этому человеку, в ответ мы тоже слышим сло-во – здравствуй – и нам тоже желают здоровья. Мы сделали приятно человеку и нам сделали приятно. у нас хорошее настроение. давайте улыбнемся друг другу. от наших улыбок стало сразу светлее.добрый день! – тебе сказали, добрый день! – ответил ты.как две ниточки связали –теплоты и доброты. Задание №1. Посмотри и послушай, какие бывают приветствия. Приветствия состоят из слов. есть приветствие из одного слова, а есть из двух слов. каждое слово обозначается прямоуголь-ником. Упражнение «Послушай и покажи». Педагог произносит варианты приветствий, а дети показывают схему. Задание №2. «Расскажи, покажи, нарисуй». составь предложения по схеме Итог занятий. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру, лақтыру» Мақсаты: Заттардың	дыбыстан басталатынын айтады. Кері байланыс ұсыну,бағдаршам тәсілі арқылы. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болуды үйренемін» Мақсаты: Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдер дамиды. Күтілетін нәтиже: Жақсы-жаман әдеттерді ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Айна» ертегісі Шарты:Ертегіні мұқият тыңдайды және ашық сұрақтар қою арқылы түсінеді. Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Шарты: Өз бойындағы ерекшеліктерді айтады. Еркін ойын: «Ыстық доп» Шарты: Допты бір-біріне лақтыру арқылы жақсы сөздер айтады.. Кері байланыс ұсыну Қол соғу арқылы бағалау.	неден жасалғанын ажыратады және қайда жасалғанын айтады. Құрылымданған ойын: «Бұл қай ойыншық» Шарты: Ойыншықтардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай ойыншықтар екенін айтады. Еркін ойын:«Жақсы көретін ойыншығым» Шарты:Ермексаздың түстерін ажырата отырып, жақсы көретін ойыншықтарының мүсінін мүсіндейді. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге» Мақсаты: Бір тізбекті сапқа аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттқыту. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүрді,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алды. Ұйымдастыру кезеңі: I б. Тізбекпен аяқ пен қол қимылын үлестіре тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы және өкшемен жүру, қолды белге қойп, музыканың ырғағына	жан бітті. Мақсаты:Музыкаға сай әртүрлі ырғақпентүрлі қимыл қозғалыстар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сай түрлі қимыл-қозғалыстар жасады. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Қ/о: «Мені қуып жет» Смарт мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ҰОҚ қорытындылау Белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау.

	Сергіту сәті Еркін ойын: «Кім шапшаң?» Кері байланыс ұсыну,сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Секіру,лақтыру,заттардың арасымен жүгіруге жаттықты. Ұйымдастыру кезеңі: I б. Заттар арасымен жүру, жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру. II б. ЖДЖ. секіртпемен Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) екі аякпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру. ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. б) допты бір-біріне лақтыру. «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау. Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Мақсаты:Қағаздан		сәйкес тарсылдатып жүру. Жүгіру мен жүруді алмастыру; алға және артқа қарай кең адыммен жүру. II б. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) тізені сәл бүге, сәл отырып, алға ұмтыла жүру ә)Гимн- орындық үстімен жүру, қолды жан-жаққа созу, ортасында 360°-қа бұрылу. б) Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (7-10рет) Қойын: «Жалаушаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: балаларды шап- шаңдыққа булу. III б. Башпайлармен матаны жиырып жинау. Кері байланыс ұсыну,мадақтау Жай жүру (маршпен) Құрастыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындықтарды құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі:

		дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Миға шабул жасау. П.Ж.О: «Ойыншықпен қалай ойнау керек?» Шарты: Диірмен әдісі бойынша. Өздерінің ойыншықтарымен таныстырады, қалай ойнауға болатынын айтады, бір біріне әңгімелейді. Құрылымданған ойын: «Мен ойыншығымды досыма сыйлаймын» Шарты: Екіге бүктелген қағаздан, өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін таңдап алып, қияды және жапсырады. Еркін ойын: «Ойыншықтар неден жасалған» Шарты: Ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, топтастыру. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау.		Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» Шарты: Өртүрлі құрылыс материалдарын таниды құрастыра алады. Құрылымдалған ойын: «Орындықты құрастыр» үстел үсті ойыны Шарты: берілген кима қағаздардан орындықты құрастырады. Еркін ойын: Құрастыру материалдарын ан жиһаздар жасау. Кері байланыс ұсыну, балаларды мадақтау.	

Серуенге дайындық					
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу Бесік жырын айт «Менің балабақшам» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Дос бол сабын сумен сен. Жиі- жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де. «Қоян» сияқты секіреміз қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып, оянсандар егерде ,бір –біріңе күліңдер!				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Пед. жетек. ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы кім екенің табады.	В/К «Говорим по русски» Т: «Подарки от Гаухар» Ц: Научить сравнивать игрушки по величине, используя новые слова. Составлять словосочетания из знакомых слов. Учить понимать и отвечать на вопрос Какой? Какая? Отработать произношение звука «р». Развивать внимание и память детей. ХОД: Круг радости. Сюрпризный момент. В кабинет входит почтальон. –Здравствуйте, дети! Гаухар отправила для вас посылку. Дети вместе с учителем рассматривают игрушки, называя их на русском языке: аю-медведь, кояң- заяц, уырша- кукла, піл- слон, доп-мяч. Воспитатель обращает внимание детей на величину игрушек, и, сравнивая их, задает вопрос: Какая по величине? Знакомит детей с вопросом на русском языке: Какой? какая? И вводит новые понятия: большой- үлкен, маленький- кішкентай. Дидактическая игра: «<i>Чудесный мешочек</i>» Цель: учить составлять словосочетания. Дети из мешочка достают по игрушке и учатся отвечать на поставленный вопрос воспитателя.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Ашық хат Мақсаты: Балаларға шаршыны екіге бүктеуге үйрету. Бүктеу сызығын тауып, басуға үйрету. Ашықхатты безендіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту. Барысы: Шаттық ш №10 Д/о: №6 «<i>Лайық пішін тап</i>» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ашықхатты жасау жолын көрсету. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасаған жұмыстарын өзі қалаған балаға сыйлау.	В/К «Ғажайып ел» «My favourite toys» Мақсаты: Ойыншықтар балалар үшін алатын орны ерекше. «Toys» тақырыбындағы жаңа сөздермен таныстыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрену. Достыққа тәрбиелеу. I. Greeting:- Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children!- I am good! II. New words: Car, doll, ball, girl, boy, robot, plane, train, cat, kite - What is it? - It is car\ -It is doll Let`s play: «World of your favourite toys» VI. Бағалау, мадақтау	Пед. жетек. ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады

		Игра «Переводчики!» <u>Цель:</u> Закрепить изученный материал. Дети встают в круг. Учитель бросает детям мяч говорит словосочетание на казахском языке , дети ловят мяч и переводят на русский язык.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат суретке қарап әңгімелей алады.	Еркебұлан, Самирмен жәндіктер туралы бейнетаспа бақылау. Мақсаты: Жәндіктерге аяушылық сезімін оянады.	Қарақат, Айсұлтанмен тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: «З», «С» әріптерін дұрыс айта алады.	Інжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысының артикуляциясы дұрысталады.	Перизат, Рахат жолақшаға ою сала алады.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: 6 жасар баланың психикалық дамуы.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларға дамытатын ойындарды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (21.09.20-25.09.20ж)
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.Тазалықтарын тексеру . Демалыста немен айналысқандарын сұрау.				
	Пед.жетек. ойын: «Көңілді демалыс» Шарты: Балалар демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелейді.	Саусақ ойыны:«Қуырмаш» саусақ ойыны Шарты: Екі-екіден бірлесіп саусақ жаттығуларын жасайды.	Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Ертегі кейіпкерлер қиындыларын сәйкестендіреді.	Құрылымдық ойын «Қысқыштар» Шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырып, гүлдер жасайды.	Құрылымдық ойын «Көңілді пазлдар» Шарты: Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.
	Жаттығулар кешені: №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық .	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Педагогтің жетекшісінің көмегімен ойналатын ойын: «Сиқырлы қалта» Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады.	Құрылымдық ойын «Көңілді пазлдар» Шарты: Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Естіген дауыстарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: «Біздің балабақша» Шарты: Қиылған суреттерден балабақша бейнесін құрастырады.	Еркін ойын: «Пирамида» Шарты: Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастырады
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Апам келді қонаққа» «А» дыбысымен танысу Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сопақша, 2 санының қалыптасуы» Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысады. Ұйымдастыру кезеңі:	Сурет салу «Менің сүйікті тәрбиешім» Мақсаты: Балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді, күрделі емес қимылдарды бере біледі, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (сахналау) Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысты. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Әткеншек» әдісі бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері туралы берілген мәліметтерді игерді. Ресурстар: Дидактикалық

Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ой қозғау» Шарты: Дыбыстардың нешеге бөлінетінін және жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратып айтады. Үш дыбыстан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Қанша дыбыс бар?» Шарты: Кубик блум әдісі арқылы Апа, Ата, Ана сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Сөздер тізбегі» Шарты: А әріпінен басталатын бір сөз айтып, гүлді келесі балаға береді. «Апама сыйлық» Әр жүрекшенің ішкі жағына жазылған әріпті дұрыс атаған бала жүрекшені алады дыбыстық талдау жасайды және үйдегі анасына, сыйлайтын болады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Музыка– музыка жетекшісінің жоспары бойыншы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша	Педагог жетекшілігімен ойын: «Танысып қойындар,бұл сопақша» Шарты: Жаңа геометриялық пішін «Сопақшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру. 4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилі ескерілді. Құрылымдалған ойын: Сопақша, 2 санының қалыптасуы Шарты:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Еркін ойын: «Сықырлы геометриялық пішіндер» Шарты:Пішіндерді басу арқылы музыка ойнау. Кері байланыс ұсыну Күліп тұрған смайлик арқылы бағалау. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель:Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Предполагаемый результат: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Коммуникативная игра «Здравствуйте поразному». Вы будете молча ходить по кабинету. Разговаривать нельзя. Как только я подниму вверх красную «ладонь», нужно пожать руку как можно	өзгеруіне қол жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Күрделі емес қимылдардың суреттерін елсете отырып салды,бейненің айқындылығына қол жеткізді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің тәрбиешім» Шарты: Тәрбиеші туралы,оның еңбегі туралы әңгіме жүргізу. «Әткеншек» әдісі бойынша тәрбиеші қандай болу керек екенін айтты. Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті тәрбиешім» Шарты:Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренді, күрделі емес қимылдарды бере білді. Еркін ойын: «Тәрбиеші болып ойнайық» Кері байланыс ұсыну Блум текшесі бойынша бағалау және көрме ұйымдастырады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлгі суретте	суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы ретімен орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Біз білетін ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Еркін ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісі Шарты: Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен орналастырады. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Асық» Мақсаты:Балалар халық ойыншықтарымен таныса отырып, ойыншықтарды мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын игерді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын сақа»ертегісі Шарты: Ертегі желісінің суреттері бойынша ертегіні айтып беру. Құрылымдалған ойын: «Жасай білейік» Шарты: Үш топқа бөліну. Асықтың жасалу жолын түсініп, мүсіндей алады. көрме ұйымдастырады. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтайды Еркін ойын: «Асық ату» Кері байланыс Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі»	материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Ұнтаспа тыңдату (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсындар? Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралайды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсетеді. 1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлайды Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік береді Топқа бөледі Оқу ортасы арқылы саралау Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған

әңгімені жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша әңгімелейді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар, деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады. Құрылымданған ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Балабақша жанындағы спорт алаңы туралы суреттерді ретімен қойып әңгімелейді. Еркін ойын: Жұптық әңгіме «Менің балабақшам» Шарты: Балабақша туралы әңгімелеп айтады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау.	большему количеству ребят. Синяя «ладонь» – погладить по плечу друг друга, желтая «ладонь» – поздороваться спинами. Рассмотрим, чем занимаются дети. Послушай и повтори. У каждого человека есть свои увлечения. С раннего детства родители отдают нас в различные кружки. Уже в скором времени у нас может открыться талант, который поможет нам в будущем. Вспомните, чему вы научились на этом занятии, что было для вас сложным, легким в исполнении. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен лақтыру дағдыларын түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: «Ойын бастаушы» Ойын бастаушы таңдап алынады да, дөңгелене шеңбер құрған балалардың ортасына тұрады. Балалар қол ұстасып, бірде оңға, бірде солға шеңбер бойымен айнала жүріп: «Қатар-қатар шеңбер құрып,	бейнеленген суреттерге мұқият назар аударады. 1-тапсырма: Аулаушылар ойыны Шарты: А дыбысын естігенде алақандарымен шапалақтайды 2-тапсырма: Дыбыс қайда тұр Шарты: Сөздегі дыбыстардың орналасуын табады. буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасайды «Дыбысты әндет» ойыны Құрылымданған ойын: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «А» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Үй жануарларына қамқор бола біледі. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларына қамқорлық танытты. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жеті қазынаның бірі» Шарты: Аңыз желісі бойынша, ашық- жабық сұрақ әдістері арқылы әңгімелеп береді. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай достар»	Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді тігіннен, көлденеңнен бөлшектердің орналасуын құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Акт технологиясы. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау. Ой салады. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландырады. Топқа бөледі Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөледі, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жанама бақылайды Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.	бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ, шиқ десіп отырады. Еркін ойын: «Бұйра тотықұсты боя» Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша, күлегештер арқылы бағалау. Музыка-музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындайды. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүреді. өкшемен жүреді. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұрады 4 колонна тұрады

		Адымдаймыз біз алға. Тұр орнында! Кәне, қалма Бізбен бірге қайтала», – деп тоқтай қалады да, қолдарын түсіреді. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, балалар бәрі қалмай қайталайды. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақ астындағы кірпі» Мақсаты:Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Кірпі» Шарты:«Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді.Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді жасауға болатының түсіну. Құрылымданған ойын: Жапырақ астына жасырынған кірпі Шарты:Екіге бүктелген қағаздан кірпінің,жапырақтардың суретін қиып алып жапсырады,бір бірінің жұмыстарын басбармақ әдісі арқылы бағалайды көрме ұйымдастырады Еркін ойын: «Кірпілер» Шарты:Қима қағаздардан	Шарты: Қима қағаздардан үй жануары ит пен мысықтың бейнелерін құрастырады. Еркін ойын: «Ит адамның досы, көмекшісі» Кері байланыс ұсыну Күлегештерді көңіл –күйіңе қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз.	Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалайды. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну Өзара бір- бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтайды.	Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созады» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүреді Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар

		кірпінің бейнесін табады Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау			арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Кері байланыс Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі,торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу.Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу Бесік жырын айт «Менің балабақшам» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Дос бол сабын сумен сен. Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз түсте де. «Қоян» сияқты секіреміз қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып,оянсандар егерде ,бір –біріңе күлiндер!				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру,асын таза ішу.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен Ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: Суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады	В/к «Говорим по русски» Т: «Угадай по описанию» Цель: Формировать умение у детей описывать предмет , не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет . Закрепить пройденные новые слова. Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать терпению, умение выслушивать товарища до конца. Ход ОУД: Круг радости -Ребята, мы сейчас будем играть и с вами будем описывать предметы. - Ребята, пусть предметы нашей комнаты расскажут о себе, а мы	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: Ертегідегі үйшік Мақсаты: Балаларға шаршыны үйдің бөліктеріне (шатыры, іргетасы) айналдыруды үйрету. Шығармашылықты қолданып, тіктөртбұрыштардан терезелер, есіктер мен мұржаларды жасату. Ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған жұмысты аяқтауға тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері №11 «Қай ертегі кейіпкері?» ойыны Геометриялық пішіндерді еске түсіру. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	В/к «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Furniture» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларымен толтыру. Балаларға затты атағанда алдында «а» артикль қойылатынын түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. I. Greeting:- Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: A shelf- сөпе, a chair- стол a bed- төсек a computer- компьютер Балаларға жиһаздардың ағылшын атауымен таныстыру, қайталау. «Жиһаздың	Құрылымдаған ойын: «Көңілді күн» Шарты: Балалардың сөздік дамыды.

		по описанию отгадаем, какой предмет говорит. Выберите себе каждый какой-либо предмет и говорите за него. Только соблюдать надо правила <u>игры</u>: когда будете рассказывать о предмете, не смотрите на него, чтобы мы сразу не отгадали. И говорите только о тех предметах, которые находятся в комнате. Я кладу ленточку в руки любому играющему, он встает и дает описание предмета, а затем передает ленточку тому, кто будет отгадывать. - Ребята, я вам даю время, чтобы выбрать предмет для описания и приготовиться к ответу. -Первым описывать буду я. Послушайте меня внимательно. -Он разноцветный, круглой формы. Его можно бросать вверх, катать по земле, а в группе нельзя им играть, так как можно разбить окно. С ним любят играть все дети. <i>(передаю ленточку, кто будет отгадывать.)</i> Физминутка. «Пирамидка» Свободная игра «Чудесный мешочек» -Ребята, посмотрите, что у меня в руках (Чудесный мешочек) У меня в мешочке лежат игрушки. Кого я вызову, тот опустит руку в мешочек и на ощупь берет одну игрушку и расскажет о ней. Мешочек откроется, если по описанию отгадаете предмет. Тот, кто		суретін тап» дидактикалық ойын Бағалау, мадақтау. Қорытынды.	

		отгадает получит ленточку.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат суретке қарап әңгімелеуді үйренді.	Еркебұлан мен Самир жәндіктер туралы түсінді.	Қарақат, Айсұлтанмен тіл ұстарту жаттығулары. «З», «С» әріптерін дұрыс айтуға үйренді.	Інжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. «Ж» дыбысын дұрыс айтып жаттығады.	Перизат, Рахатжолақшаға ою салуды үйренді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі,торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу.Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: баланың психикалық дамуы.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларға дамытатын ойындарды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды «Ертөстік» тобы
I-апта (28.09.20-02.10.2020ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	«Қош келдің Алтын күз!» – күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру:				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Шарты: қанша екенін айтайды, ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Бейнелі пішіндер» Шарты тпішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету	Еркін ойын: «Қиылған суреттер» домино құрастыру. Шарты Логикалық ойлау қабілеті дамиды.	Еркін ойын: «Суретке қарап, тап» ойыны. Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.
	Жаттығулар кешені: №3				
Таңғы ас	Дастархан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнай алады.				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны. Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бес саусақ» ойыны. Шарты: ұсақ қол моторикасы дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бүркіт пен балапандар» ойыны Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Шарты: Әріптерді айтайдыжәне ажыратады..	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Жапырақтардың пішініне, көлеміне қарай ажыратады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыспен таныстыру» Шарты: У дыбысының айтылуымен, дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Таныс әріпті тап» 1-топ: Алдарындағы қорапшадан әріптер жазылған қатты парақшаны алады және «У» әріптерін тауып қоршайды. 2-топ: «Сөз құра» ойын тапсырмасы. Шарты: Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз құрап айтады. Еркін ойын: «Қасқыр қалай дыбыстайды» Шарты: тыныс алу жаттығуын орындап, дөңдерден А, У әріптерінің бейнесін жасайды. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка-музыка жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат»	Математика негіздері Тақырыбы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарды түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Блум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «6 санының пайда болуы» Шарты: Қойған сұраққа байланысты, тез ойланып жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Есеп құрастыр және шеш» Шарты: есеп құрастыруды және шешуді үйренеді 1-тапсырма: есеп құрастыр және шеш. 2-тапсырма: Қасқырға жол табуға көмектес. Шарты: Қасқырға баратын жолды табу. Еркін ойын: «Тәртіпке келтір» Шарты: 6-ға дейін санау тура және кері санау. Кері байланыс Ермексаздан 6 цифрын мүсіндеу. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели: рассказывают об изменениях природе, учить детей называть месяцы осени на русском языке, отвечать на вопросы и давать правильные ответы, обогащать словарный запас, закрепить пройденный	Сурет Тақырыбы: «Күзгі жайылымдағы үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан сала алады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салды. Ұйымдастыру кезеңі: Суреттер сөйлейді: «Үй жануарлары» суреттері арқылы бір біріне айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы экран» Шарты: Жайылымдағы үй жануарларының суреттер топтамасын көрсетеді, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді жануарлар» Шарты: Үлгі сурет бойынша дөңгелек пішіндерден үй жануарларының бейнесінің суретін салып бояйды. Еркін ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Қорытынды. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті Сауат ашу Тақырыбы: «У дыбысты қайталау» Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Әткеншек әдісі» бойынша ашық-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты: дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже: дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын күздің ерекшелігі» Шарты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады және «Алтын күз» өлеңін мұқият тыңдайды. Құрылымдалған ойын: «Алтын күзі» Шарты: Күз суреттерінің топтамасын ретімен қою арқылы өлең жолдарын жаттау. Еркін ойын: «Алтын күз» Шарты: Алтын күз мезгіліне байланысты суреттер салады және «Алтын күз» өлеңін қимыл-қозғалыспен айтады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасады. Ұйымдастыру кезеңі: 4 К моделі, Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау Миға шабул жасау. Жұмбақ жасыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді» Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауды біледі. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатта өзін ұстауды үйренді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз мезгілі қандай ғажап» Шарты: Күз мезгілінің табиғатын, ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және табиғатты қорғауды үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Өлкемізге күз келді» Шарты: Табиғатты қорғауға және сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Сикырлы ағашқа жапырақ киіндіреміз» Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды ағаштарға жапсыруға баулу. Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша, күлегештер арқылы бағалау. Шығармашылық/ Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.

	Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз таңдап, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Саяхатқа барайық» Шарты: Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Тату сөздер» 1-топ: «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. 2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады Еркін ойын: «Араз сөздер» Шарты: Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мақтап мадақтау. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.	материал. Предполагаемый результат: умеет составлять предложения по сюжетным картинкам, отгадывать загадки. Ход ОУД: Круг радости: Предлагаю отгадать загадку Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? «Говорим на русском языке» а) Ответь на вопросы: -Когда приходит осень? -Какая погода осенью? -Что осенью происходит с растениями? -Что осенью делают люди? -Почему птицы улетают в теплые края? б) пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» в) речевое упражнение «К нам пришла осень» Физминутка: Под.руковод.восп. игра: «Когда это бывает?» Цель игры: задаю вопросы об изменениях природы. Повторим новые слова: листик, явления, ранняя, поздняя, дождливая, печальная, грустная, льет, падают, наступила, прошел Учим билингвальный компонент: осень – күз, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, караша-ноябрь Свободная игра: «Осень» Обведи по точкам и раскрась. Раздаю бумагу и цветные карандаши. Рефлексия	жабық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау Миға шабул. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім білгіш» ойыны арқылы өткен У дыбысты қайталау. Шарты: Дауысты дыбысты айтқан кезде, екі қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды, ал, дауыссыз дыбысты айтқан кезде еңкейіп тізелерін шапалақтайды. Құрылымдалған ойын: «Жазып үйренейік» Үлгі дәптердегі дыбыстарды бастырып жазады. Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Допты әр балаға лақтыру арқылы сурет бойынша үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды және дыбыстардың айтылу мен дыбысталуын талдайды. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтайды Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім.» Мақсаты: Отбасылық мерекелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелерді ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді туған күн» Шарты: Туған күн туралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Туған күн кеші»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Күз мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. Құрылымдалған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Шарты: Үлгі сурет арқылы мүсіндеу жолдарын түсіндіру, 4 К моделі, топқа бөлу, нұсқау беру, бақылау, саралау 1-топ: Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады. 2-топ: Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қандай жеміс» Шарты: Жемістермен көкөністерді ажыратып жинайды. Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: негізгі пайдалы азық-түліктерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер пайдасы» Шарты: Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын айтады. 4 К моделі, Бала үні Құрылымдалған ойын: «Сикырлы дәрумендер» Шарты: Суреттер арқылы қай дәрумен қандай жемісте, көкөністе болатынын табады.	Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.к. келеді. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.к. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.

		Что тебе нравится в осени? Какая погода осенью? Как вы думаете, почему осень «щедрая»? Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйренді. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіреді. Қол жанда, өкшемен жүреді. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүреді. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталайды/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қояды. Оң және сол иықты кезек жоғары көтереді. / 5 рет қайталайды/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрады, қолды жоғары созады. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп	Шарты: Отбасылық мерекелерді ажырата біледі. Туған күн иесіне сыйлық жасайды Еркін ойын: «Гүл шоғы» Мақсаты: Гүл шоғын бір-біріне беріп жылы тілектер айтады. Кері байланыс беру:«Кемпіркосақ» тәсілі арқылы. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты:еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы біледі. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сикырлы экран» Шарты:экран арқылы өнім жинап жатқан адамдардың еңбегін көрсету,өздеріне таныс жемістерді айтқызу. Құрылымдалған ойын: «Күзгі еңбек молшылық пен береке» Шарты:берілген тапсырмаларды толық орындау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 1топ:топырақ ішінде өсетін көкөністерді атау. 2топ: топырақ бетінде өсетін көкөністер табу. Еркін ойын: Еңбек түбі береке Шарты:Воскобовичьтің «Күлгін бақша» кілемшесіне көкөністерді жапсыру. Кері байланыс ұсыну: Балалар	Еркін ойын: «Дәмін тат та,ажырат» Шарты:сезіну арқылы дәмін білу. Кері байланыс ұсыну,жемістерді сыйлыққа беру.	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Тікелей бақылайды Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтайды.

		секіреді. 5. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіреді. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. Өнім арқылы саралайды, сыни ойлайды, бала үні, командада жұмыс Қимылды ойын: Кегиліді соқ. Бастапқы қалыпқа келеді. Рефлексия Балаларды мадақтайды. Жапсыру Тақырыбы: «Күз сыйлықтары» Мақсаты:Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша киюды біледі. Күтілетін нәтиже: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішінді жасауды үйренді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Миға шабуыл жасау	сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сендер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстындар,мадақтау.		

		П.Ж.О: «Күзгі жиын -терін» Шарты:Тақтадағы жеміс-жидектерді, саңырауқұлақтарды топтастырады. Құрылымданған ойын: «Күзгі сыйлықтар» Шарты: Түрлі түсті қағаздардан сопақша,дөңгелек пішіндерді қиып жемістердің бейнесін жапсырады. Еркін ойын: «Саяжайдағы жемістер» Воскобовичтің кілемшесіне жемістерді жапсыру. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау.			

Серуен	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. К/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. К/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. К/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын

Серуеннен оралу	Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды . Беті қолды сумен сабындап жуады.
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аударады: мәдениетті тамақтана алады ; әдеп ережесін сақтайды. Түрлі ас үзілмесін дастарханнан, Бақшамызда әрқашан дәмді тағам. Безендіріп дәмді етіп пісіруді, Үйренесіз тек біздің аспаздардан.
Түскі ұйқы	Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйықтайды. Ертегі айтам жатағой, Тәтті ұйқыға батағой, Жақсы жатып жайлы тұр! Көзге арналған гимнастика жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады.
Бесін ас	Дастархан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады. Асты түсірмей жеуге үйрету, Тамақты тауысып жеуге балу. Рахмет айта білу.

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Ағаштардың жапырақтарын ата» Шарты: балалар ағаштардың жапырақтарын таниды және ажыратып айтады.	В/к «Говорим по русски» «Бабушкин огород» Цель: Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Активизировать словарь. Формировать устную литературную речь. Развивать навыки речевого общения на основе овладения русским и казахским языками. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать уважительные отношения к старшим, дружелюбие. Ход в/к: В гости к детям приходит бабушка и приносит с собой корзинку с овощами, но не показывает овощи детям. Под. руковод.игра "Узнай на ощупь". В конце игры бабушка уточняет, что дети достали из корзины. физкультминутка "Огород" Огород у нас в порядке Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой) Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола) Поливали огород (показать, как поливали) В лунках маленьких не густо Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени) Лето все она толстела, Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться) А сейчас ей тесно бедной Говорит: "Посторонись" (топнуть ногой в конце фразы.	В/к «Оригами әлемі» «Көңілді үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды шаршыдан үшбұрыш жасауға үйрету: карама-қарсы бұрыштарды біріктіруге үйрету және бүктелген сызықты қолмен сипап басуға үйрету. Қиялды дамыту. Барысы: «Геометриялық пішіндер» бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Саусақ жаттығуы «Он саусақ» Жеке жұмыс. Жұмыстарын бағалау, мадақтау.	В/к «Ғажайып ел» Тақырыбы: «My Family» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерінің атауылары мен таныстыру. Балаларды отбасын құрметтеуге баулу. «This is» етістігін қолданып сұраққа жауап беру. Example: Father, mother, brother, sister, Grandmother, grandfather and me... Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you?- I am good!II.New words: Example: Father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather and me... III. Refreshing moment: - Who is she? Who is she? - She is my mother - Who is he? Who is he? - He is my father. - Who is she? Who is she? - She is my sister. - Who is he? Who is he? - He is my brother IV. Let`s play: «Family fingers» V. Қорытынды: Sing a song: - Good bye!	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыстар орамы» Шарты: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

		Рефлексия. Бабушка хвалит детей и предлагает поиграть в игру "Узнай на вкус". Дети закрывают глаза, а бабушка по очереди угощает их кусочками овощей. Затем они называют овощ, благодаря бабушке за угощение и прощаются с ней.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп, ертегілер ойлап шығарып үйренеді. Санжар, Ерсұлтан, Дильназ	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауды үйренеді. Айдар және Азаматпен жеке жұмыс «дыбыстық жаттығулар» Мақсаты: «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс, нақты айта білу.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу. Дидара, Ахмет	Айару және Сағынышпен жеке жұмыс. «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс нақты айтып, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	Дильназ, Сұлтанмен жеке жұмыс мүсін жасау. Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту..
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылығын оянады. Киініп серуенге шығады.				
Серуен	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. К/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. К/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. К/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Балаларды ауа-райына сай киіндіру.	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға болама деп -сұранып, сау болыңызды айтамыз.	Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Демалыс күндеріңіз қызықты,сәтті өтсін! Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетуіне болмайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
II-апта (05.10.20-09.10.2020ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қош келдің Алтын күз!» – күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру:				
	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» пазл. Шарты: Пазлдан күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды	Педагог жетекшілігімен ойын «Тақия тастамақ» Шарты: шеңберде отырып тақия алған бала өлең тақпақ айтады.	Құрылымдалған жаттау “Күз” Қ.Жұмағалиев Жайдары күз,жарқын күз Аяулы күз, алтын күз Дәнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Көрші ғимарат» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, ғимарат құра біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жомарт күз» Мақсаты: Күз байлықтарын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жемістермен көкөністер» Мақсаты: Жемістермен көкөністердің қайда өсетінін ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтың сылдыры» Мақсаты: Өртүрлі ағаштардың жапырағын көрсетеді, балалар қай ағаштың жапырағы екенін айтады.	Еркін ойын «Қазан» ұлттық ойын Мақсаты: көз мөлшермен ептілікті дамыту	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Күзгі жапырақтар иісі» Мақсаты: Өртүрлі ағаштардыңжапырақтартарын ың иісін сезіп,білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен танысу Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Математика негіздері Тақырыбы: « 6 саны мен цифры. Тура және кері санау» Мақсаты: Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуынтүсінеді. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифры туралы түсінді,тура және кері санайды. Ұйымдастыру кезеңі:	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелей алады Күтілетін нәтиже: Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнеледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктер қалыптасты. Ұйымдастыру кезеңі:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты: бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметей біледі. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің еңбегін құрметтейді. Ұйымдастыру кезеңі:

жүргізілетін ойын:«Жасырынған дыбыс» Шарты: К дыбысын ажыратып, таниды Құрылымдалған ойын: «К дыбысы» Шарты: Сөзде К дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйренеді. 4 К моделі,нұсқау беру,бақылау 1-топ: «Дыбыс қайда тығылды» 2топ: «Кел танысайық» 3 топ: «Не артық?» Еркін ойын: «Тез ойла,көп ойла» Шарты: К дыбысынан басталатын сөз ойлап табу. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі,жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. Күтілетін нәтиже: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі дала»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Есеп құрастыр және шеш» Шарты: Есеп құрастыру және шешу,жаңа санды қалыптастыру және оны цифрмен сәйкестендіру. Құрылымдалған ойын: «Жаңа сан» Шарты:Қызыл және сары гүлдер арқылы екі топқа бөлу. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау 4к моделі. Топтық жұмыс Бақылау критерилері бойынша Қай гүлдің артында жұлдызша болады, сол спикер болып сайланады. 1-Топ: Тәртіпке келтір 2-Топ:Көршісін тап 3 топ: Қасқырға жол табуға көмектес. Шарты:Тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: «Зеренің текшелері» Шарты:Түрлі ойыншықтардың ішінен Зеренің текшелерінің саны 6 болатындай етіп бөліп алып, тура және кері санайды. Қортынды. Орыс тілі Тема: «Волшебный цвет» Цели: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күз мезгілінде неге жапырақтар сарғаяды» Шарты:Слайд арқылы бақтағы ағаштардың неге сарғаятындығын көрсету, айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардың іздері неге ұқсайды» Шарты:Жапырақтарды жоғары қаратып,оларды тік орналастыру қажет,қарандашпен бастырып сызып алып, әр жапырақты жылы түспен бояу,ізін қалдырып бастыр. Еркін ойын: «Күзгі бақта қандай түсті ұнатасың» Шарты:Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін ажырату. Кері байланыс ұсыну, сұрақ-жауап арқылы. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы» Мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлгі суретте бейнеленген суреттерге мұқият назар аударады. 1-тапсырма Сөздегі К дыбысын ерекшеле,Сөздер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күз» өлеңі Шарты:Суреттерді ретімен орналастыра отырып,диалогты түрде бір біріне сұрақ қоя отырып айтып жаттайды. Құрылымдалған ойын: «Күз» Шарты:Күз суретін сала отырып өлеңді жаттайды. Еркін ойын: «Әуенді жапырақтар» Шарты:..әуенді тыңдай отырып жапырақ жинап жарысу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Күтілетін нәтиже:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын береді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Күзгі ағаштардың жапырақтарын ажырат» Шарты: Ойын ойнау арқылы балалар ағаш жапырақтарын ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Жасай білейік» Шарты: Жапырақтың жасалу жолын түсіндіріп, мүсіндеуге үйрету. Еркін ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Шарты: көрме ұйымдастыру. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтау,	Ресустар: АКТ технологиясы,тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,саралау,жаппай бақылау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін аңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардың иелерін атайды. Құрылымдалған ойын:«Нан қайдан келді?» 1-топ: Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2-топ:«Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ:Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты:Суреттегі тапсырманы орындау. Еркін ойын: «Тәтті тоқаштар» Шарты:Слайм, түрлі түсті құмнан,ермексаздан тоқаштар жасайды. Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспарымен. Денешынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүріп,допты алға қарай лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнады. Ресурстар: Ленталар, доп,

Шарты:Күздің ерекшеліктері туралы түсінік береді, өлеңді жаттауға баулу. «Менімен бірге қайтала» тіл ұстарту жаттығуы. Құрылымданған ойын: «Мен айтамын сен қайтала» Шарты:Өлеңді мұқият тыңдайды, бірге қайталайды және жаттап айтады. Еркін ойын: «Күзгі дала» Шарты:Күзгі даланың ерекшеліктерін сурет арқылы береді. Кері байланыс ұсыну,мадақтау,жұлдызшал ар тарату.	Ожидаемый результат: Оиентируеся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Организационный момент: Проснулось солнышко и сладко зевнуло, солнышко лучик к тебе протянуло, солнышко щечку тебе поласкало, доброго утра тебе пожелало. Игра под.руковод.восп: «Назови игрушку» Педагог демонстрирует картинки с игрушками. дети должны назвать, что изображено. Задание №1 Послушай. Рассмотрни картинки и ответь на вопросы. Педагог знакомит детей с основными цветами и счетом до пяти. Задание №2 Расскажи по образцу. очем говорят серик и Асель? составьте рассказ по образцу. Чистоговорки ич-ич-ич – красный кирпич. Ля-ля-ля – зеленые поля. Пальчиковая гимнастика «Мышки» Вышли мышки как-то раз Посмотреть, который час. раз, два, три, четыре Мышки дернули за гири. вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер мен	Картоп,кітап,кеме,кесе.Әліпп би мультипликациялық фильмнен үзінді қарайды. тапсырма:Дыбыс қайда тығылды. Сөздегі дыбыстардың санын, орнын анықтайды. 3-тапсырма:Сөздерге дыбыстық талдау. Құрылымданған ойын: «Кірпі» қолды жазуға дайындау. Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері,арқаның және қолдың позициясы.Дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстау Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты:Әртүрлі сөздер айтылады және «К» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже:Үлгі бойынша әңгімелер құрастырды. Ұйымдастыру кезеңі: ПЖ ойын: «Менің отбасым» Шарты:Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникатив тілік, саралау диалог, сұрақ	Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерінбіледі. Күтілетін нәтиже:Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білді. Ресустар:АКТ технолиясы,ойыншық телефондар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,қызығушылық тудыру,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Ақыл кеңесті есте сақта» Шарты:Үйдегіқауіпсіздік шараларын АКТ технологиясы арқылы көрсету. Құрылымдалған ойын:«Қауіпсіздік мектебі» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерінбіледі. Еркін ойын: «Мен үйдемін» Шарты:Ересектердің көмегімен арнайы қызмет телефондарының нөмірін жазу. Кері байланыс ұсыну: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Амандасады Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шенбер бойымен марш екпінімен жүреді. Шенбер бойымен екі жакқа шұғыл бұрылып жүреді. Шенбер бойымен еркін жүреді.1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұрады.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстайды. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтереді. /4-рет қайталайды./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстырады. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шенбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою,

		жидектер» Мақсаты:Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасап, композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен жидектерден композиция құрастырады. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жеміс-жидектер» Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектерді, саңырауқұлақтарды топтастырады Құрылымданған ойын: «Жемістер» Шарты: Түрлі түсті қағаздардан жеміс жидектерді қиып алып композиция құрайды. Еркін ойын: «Саяжайдағы жемістер мен көкөністер» Шарты:Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістердің суреттерін қиып жапсырады. Кері байланыс Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Дене шынықтыру	қою, нәтиже) Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарын табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже) Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарыменойнайды. Өзін-өзі тану «Менің сезімдерім» Мақсаты: туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіре алады. Күтілетін нәтиже:туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын: «Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін» Шарты: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады. Құрлымдалған ойын: «Менің сезімдерім» Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жақсы көңіл күй суреттерін таңдап	ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіреді. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұрады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды.

			алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. Еркін ойын: Көңіл күй Шарты: Өздерінің көңіл күйлерін сурет салу арқылы білдіріп, өз ойларымен тілек айтып бөліседі. Кері байланыс ұсыну, бас бармақ тәсілі арқылы		
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 3 Желдің соғуынбақылау Мақсаты: Балалардыңбақылау дағдыларықалыптасады. Тәжірибе. Желге қарай жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпенжүгіру» Мақсаты: Желбезектіқолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендергеқызмет көрсетеді. Жаппай бақылау,Бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, .Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аударады: мәдениетті тамақтана алады ; әдеп ережесін сақтайды. Түрлі ас үзілмесін дастарханнан, Бақшамызда әрқашан дәмді тағам. Безендіріп дәмді етіп пісіруді, Үйренесіз тек біздің аспаздардан.				
«Тәтті ұйқы»	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату. Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

шаралары	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Өңгімелесу: Күз кереметі.	В/К «Говорим по русски» «Мой дом» Цель: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Закрепить умение называть свой адрес. Развивать внимание, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. ХОД в/к: Круг радости А) рассматривание иллюстрации, знакомство с новыми словами, беседа по содержанию. Б) р/у «Какой?» ф/г «Повтори чистоговорку» В) учись правильно произносить звук; д/е «Поиграем с жабой Клавой» Г) с/и «Подружи слоги» 2. Нарисуй свой дом.	В/к Оригами әлемі Тақырыбы: «Дәмді алма» Мақсаты: Балалардың жемістер мен олардың формалары туралы білімдерін бекіту. Шаршының ортасын тауып, бұрыштарды бір бағытта бүгіп, алма шеңберінің бейнесін жасау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: Д/о № 8 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Жұмыс барысын түсіндіру. Саусақ жаттығуы. Жеке жұмыс. Қорытынды сұрақтар, жасаған жұмыстарын өздері қалаған балаға сыйға тарту.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «My house» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларымен толтыру. Балаларға затты атағанда алдында «а» артикль қойылатынын түсіндіру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children!- I am good! II. New words: Example: a table, a chair, a sofa, a carpet, a bed -It is my table - It is my bed III. Refreshing moment: This is window This is floor VI. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту.	Еркін ойын «Қазан» ұлттық ойын Шарты: көз мөлшермен ептілікті дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Самир, Абдурахман, Есет Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады.	Инжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау.	Ақырыс, Перизат Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы біледі.	Жіппен сурет салу Самир, Абдурахман, Есет Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады.	Инжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
ІІІ апта 12.10.20-16.10.20 ж
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қош келдің Алтын күз!» – күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру:				
	Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы әріптер». Шарты: Әртүрлі әдістермен әріптер құрастырады	Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Тыңдаған сөйлемді аяқтайды	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты: Өз көшесінің ағаштарын суреттеп беруді біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Мен тұратын үй» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып үй құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдерін атау.	Құрылымдалған ойын «Жолда жүру ережелерін білемін» Шарты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру.	Құрылымдалған ойын «Менің күзгі қалам» Шарты: Сурет серияларымен жұмыс.	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап беру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «С,Ц» дыбыстарымен танысу Мақсаты: Отыру ережесін, арқаның, қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады, әріпті көрсетеді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, аудио жазба тындау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстармен танысу» Шарты: Дыбысты белгілеу және дыбыстап айту. С дыбысының артикуляциясы Ойын : «Байқампаз» Құрылымдалған ойын: «Саусақтар» Шарты: Жазуға қолдарын дайындайды. «Дыбыс пен әріп» ойыны Мақсаты: Дыбысты айтады, әріпті көрсетеді Еркін ойын: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Аудио жазба арқылы дыбыстарды тындайды билейді, ілесіп айтады. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектей алады. Күтілетін нәтиже: Допты қос қолмен қағып алды. Кеглилер арасымен жыланша еңбектеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасады Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шеңбер бойымен марш екпінмен жүреді. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұрады. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстайды. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтереді. /4-рет қайталайды./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстырады. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл	Сурет салу «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі. Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай суретті салды. Ресустар: Ағаш бұтақтары, түрлі-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, дамытушы орта ұйымдастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы балалар жұптасып тұрып бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Қарындашпен ағаш бұтақтарын салып шығады, ішін бояғанда сыртына шығармайды. Еркін ойын Дамытушы орта ұйымдастыру Шарты: Шашылған ағаш бұтақтарынан композиция құрастыру. Кері байланыс ұсыну, «Бес саусақ» әдісі арқылы Сауат ашу негіздері:	Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» Мақсаты: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Күтілетін нәтиже: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Ресустар: Көрме ұйымдастыру, ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Театр әлемінде» Шарты: Көрмедегі заттарды не үшін керек екенін, осындай заттарды қайдан көргендерін театрға кім барғаны туралы әңгімелесу, театр туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Жаңғырық» Шарты: Театр, сахна, бетперде сөздерін әртүрлі екпінде айту, қатты, іштен сыбырлап дауыспен. Еркін ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін бетпердемен сәйкестендір. Кері байланыс ұсыну, мадақтау, смайликтер тарату. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Негізгі	Жаратылыстану «Табиғаттақандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күздігі үні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратады. Ресустар: Табиғат құбылысына тән суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бірлесіп жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күздің белгілері. Диірмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді. Еркін ойын: «Күз өрнегі» Шарты: Восковичтің «Күлгін орман» кілемшесінде күз мезгілінің өрнегін, гүлдің, ағаштың, жапырақтардың, шөптердің, жәндіктердің, жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек»

бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Менің айналамды не қоршап тұр?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды, қажетті сөздерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді қолданып,бір-біріне қарым-қатынас жасады. Ресустар:заттардың суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, әңгімелеу,кері байланыс ұсыну. Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Жұбыңмен бірге әңгімеле» Шарты: Балабақша ауласында қандай заттар бар,әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: Қай суреттегі заттар өз балабақшаның ауласында бар, белгілеп көрсет. Еркін ойын: «Балабақша ауласында қандай ойын ойнайсың?» Шарты Балабақша ауласында ойнайтын ойын түрлерін бір біріне айтып ойнайды» Кері байланыс:«Екі жұлдыз, бір тілек»	алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ кою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүреді, 10- рет секіреді. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс Қимылды ойын: Кегиліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтайды. Математика негіздері «Шаршы мен тік төртбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді	«С,Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Отыру ережесін,арқаның ,қолдың позициясын,жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады,әріпті көрсетеді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар,аудио жазба тыңдау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дыбысты ажырат» Шарты: Мнемотехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар» Шарты: Үстел үстінде екі қолдың саусақтарының ұшын қоямыз.Қырықаяқтар сияқты саусақтарды жүргіземіз.Дәптермен жұмыс. Еркін ойын: «Сиқырлы сөз» Шарты:Кеспе әріптерден сөз құрайды. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Құрастыру «Автотұрақ» Мақсаты: Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардан нұсқаларын жасайды.	бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтады. Ресустар: үлгі суреттер,көліктердің қиылған суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,еркін ойындар,кері байланыс ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біле жүрейік» Шарты: Көліктердің ерекшелігі бойынша автобустың бөліктерін талдап айтады. Құрылымдалған ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Еркін ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің түрлерін ажыратып айтады және жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады. Кері байланыс: сұрақ — жауап арқылы қорытындылау. Мүсіндеу «Ағаш». Мақсаты:Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі.	бойынша күлегештер арқылы бағалау Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерді. Ресустар: Спорт құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: .Сәлемдеседі. Шеңбермен жүреді. Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтереді. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иіледі. 3.Б.к. келеді. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иіледі. 5.Б.к. келеді. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отырады. 2.Тұрады. 3.Б.к. келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді

	бойынша күлегештер арқылы бағалау.	(шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратты. Ресустар:Геометриялық пішіндер, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қандай пішін?» Шарты: Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Құрылымдалған ойын: «Денені құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді құрастырады (таяқшадан, сірің кеден) ь Сипап сезу арқылы тап. Шарты: Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы анықтайды, сипаттайды. Еркін ойын: «Пішіндерден, денелерден зат құрастыру» Шарты: Үй, машина т.б құрастыру. Орыс тілі Что такое школа? Цели: обучения данного ОУД: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ожидаемый результат: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ход занятий: Задание №1. Что	Күтілетін нәтиже: Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардан нұсқаларын жасады. Ресустар: Сіріңкенің бос қораптары, ойыншық машиналар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, жалпылама бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біле жүрейік» Шарты: Сіріңке қораптарынан автотұрақ құрастыруға болатынын түсіндіру, әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Автотұрақ құрастыру» Шарты: Дайын үлгіге қарап, сіріңке қораптарынан автотұрақ құрастырады. Еркін ойын: «Көліктердің баспанасы» Шарты: жүру жолдарын тауып, көліктерді автотұраққа орналастырады. Кері байланыс ұсыну Миға шабуыл тәсілі арқылы Өзін өзі тану «Мен осындай адаммын» Мақсаты: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын түсінді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К	Күтілетін нәтиже: Заттардың бейнесін түрлі қалыпта мүсіндеді. Ресустар: Балалардың санына байланысты ермексаз, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы экран» Шарты: Слайд арқылы балаларға ағаштар туралы түсінік беру. Сурет бойынша ағашты сипаттайды Құрылымдалған ойын: «Ағаш» Шарты: Ермексаздан ағашты мүсіндейді. Еркін ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Қай ағаштың жапырағы екенін табады. Кері байланыс ұсыну, өз ойларымен бөлісу. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Допты тура бағытта домалата алады. Құрсаудан еңбектеп өте алады. Күтілетін нәтиже: Допты тура бағытта домалатады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Ресурстар: Доптар, құрсаулар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім	кеудеде ұстайды. 1. Алға қос аяқпен секіреді. 2. Артқа қос аяқпен секіреді. 3. Б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: -тік тұрады; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтереді (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлейді (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықта нысанаға лактырады. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Құрылымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстырады Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

		нарисовано на картинке? Послушай и повтори. дом на улице стоит детвора к нему спешит. Несут тетрадки, книжки девчонки и мальчишки. рассказывает о том, что школа – это действительно большой светлый дом, где хорошо и детям, и взрослым, потому что ребята узнают в школе много интересного. задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. рассматривают картину «дети идут в школу». какое время года изображено? кого вы видите на картине? куда идут дети? Почему вы думаете, что дети идут в школу? для кого мальчик несет цветы? какое настроение у детей? Предлагает произнести слово «школа» и назвать первый звук. какой он? Разделить слово школа на слоги с помощью хлопков и назвать слоги. Чистоговорка Шим-шим-шим – в школу мы спешим. Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс колдана біледі. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен жапсыруды орындауда, қайшы мен	моделі, әңгімелесу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не деу керек?» өлеңін оқу Шарты: Күнделікті өмірде жиі колданылатын, сәлеметсізбе, кешіріңіз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрақ қою, әңгіме өрбіту. Құрылымдалған ойын: «Не деу керек?» Мақсаты: Ойынды бастаған бала допты жолдасына лақтырады, қағып алған бала сыпайы, әдепті сөздерді айтады. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. Кері байланыс ұсыну, жұлдызшалар тарату.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ. келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұрады, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары:	

		желімді дұрыс қолданды. Ресустар: Желім, қайшы, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс – тәсілдер: Пед. жетекшілігімен, құрылымдық, еркін ойындар. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы жапырақтар» Шарты: Жапырақтың түрлерін, түсін балалар бір біріне айтып береді, көрмеден түрлі түсті жапырақтардан жасалынған заттарды көреді. Құрылымдалған ойын: «Алуан түрлі жапырақ» Шарты: Елестету бойынша бөліктерден жапырақтың пішінін жырту тәсілі арқылы жапсырады. Еркін ойын: Музыкалық жапырақ Шарты: Шеңбер бойы тұрады, жапырақ кімге келсе сол өнерін көрсетеді. Кері байланыс ұсыну, «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.		1 Допты тура бағытта домалатады. 2. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды. Балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киіну, сапқа тұру				
Серуен	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру Қорытынды: Жапырақтар аяқ	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көреді. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде түсініктері кеңиді. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап,

	жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	астынан өтіп,әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Еңбек:Ұжымдық тапсырмаларды орындау Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аударады: мәдениетті тамақтана алады ; әдеп ережесін сақтайды. Түрлі ас үзілмесін дастарханнан, Бақшамызда әрқашан дәмді тағам. Безендіріп дәмді етіп пісіруді, Үйренесіз тек біздің аспаздардан.				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйықтайды. Ертегі айтам жатағой, Тәтті ұйқыға батағой, Жақсы жатып жайлы тұр! Көзге арналған гимнастика жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Бойымызды жазаайық)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерін атайды. 4К моделі,бала үні	В/К «Говорим по русски» «Осень-щедрая пора» Цель: Учить различать изменения в погодных явлениях осенью. Закреплять знания детей об обобщающих понятиях «Овощи» и «Фрукты». Развивать речь детей, внимание, зрительное восприятие. Учить детей	В/к Оригами әлемі «Көбелек» Мақсаты: Қарама-қарсы бұрыштарды біріктіру арқылы, шаршыдан үшбұрышты бүктей білу әдісін бекіту.Бүктеу сызығын сипап басуды үйретуді жалғастыру. Алынған қарама-қарсы	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Safety at home and road» Мақсаты: Ағылшын тілінде түстерді ажыратып, атауға үйрету. Сөздік қорын молайта отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды достыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Сүйікті ісі туралы айтады 4К моделі,бала үні

		любить природу. ХОД в/к А) Игровое упражнение "Сядет тот, укого листочек... называет по цвету" Цель: Закреплять названия цвета на русском и английском языках. Б) Знакомит с скороговоркой: <i>Шелест шелестит листвою, Шепот шепчется с травой. Тишь затихла в тишине.</i> <i>-Тише, тише..., -слышно мне.</i> В) Сюрпризный момент: получили письмо. Сообщает, что письмо от кота Матроскина, он сочинил для детей загадку. <i>Наступают холода, часто дует ветер, дождик моросит, птицы улетают, когда это бывает?</i> Г) Звуковая гимнастика. Цель: учить озвучивать по заданию, активизировать звуки (ш), (в). -	бұрыштарды әртүрлі бағытта бүгуге үйрету. Шығармашылық дизайнға деген қызығушылығын ояту. Барысы: А) шаттық шеңбері Ә) «Көбелек» әнін айту Б) Жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Жұмыстарын өздері бағалауы	I. Greeting: - Good morning, Good morning- Good morning, too you- Good morning, Good morning- I am glad see you! - How are you children!- I am good! II. New words: red, blue, yellow, pink, purple, green, orange,black,white, brown III. Refreshing moment: - What is it? - It is apple, orange, pear, banana - What color is it? - It is green VI. Бағалау, мадақтау V. Қорытынды: «Good bye» өлеңін айту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті суреттер қарастыру Ямина, Есет Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере ала алады.	«Жол полициясы» сюжетті- рөлдік ойын Айсұлтан, Қайрат Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйренеді.	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп, ертегілер ойлап шығарып үйренеді. Санжар, Ерсұлтан, Дильназ	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауды үйренеді. Айдар және Азаматпен жеке жұмыс «дыбыстық жаттығулар» Мақсаты: «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс, нақты айта білу.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу. Дидара, Ахмет.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты:Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көреді. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына астынан өтіп,әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні байлаған арқанның	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде түсініктері кеңиді. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың еркін ойынмен ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға 19.10.20-23.10.20 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі.	Сәрсенбі.	Бейсенбі.	Жұма.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қош келдің Алтын күз!» – күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру:				
	Құрылымдалған ойын «Тез ойла» Шарты: үш топқа бөлініп жарыстыру. Қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады.	Құрылымдалған ойын «Заттың атын ата» Шарты: қоржынға салынған жемістер мен көкөністерді қолдарымен ұстап ажыратады	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Алтын жапырақтар» Шарты: Ағаштағы жапырақтарды біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Алаңқай» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқай құра біледі	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі» Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады	Құрылымдалған ойын «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Суреттерден киім түрлерін ажыратады	Құрылымдалған ойын «Алтын күз» сурет топтамасымен жұмыс Шарты: Сурет бойынша күз ерекшеліктерін әңгімелей алады	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Қатаң дауыссыз дыбыстар: «Х, Һ»» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Ресустар: АКТ	Математика негіздері «Сықырлы математика елі» Мақсаты: 7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлап көрсетті. Ресустар: Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі	Сурет салу «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелейді.	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды, шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Ресустар: Көлеңке	Жаратылыстану «Ормандағы күз сыйы» Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратты. Ресустар: Тақырыпқа сай

технологиясы, тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, дыбыстық талдау жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Пед. жетек. ойын: «Жасырынған дыбыс» Шарты: Қатаң Х, Һ дыбыстарының айтылуы және дыбысталуы мен таныстыру. Жазылымдағы Х, Һ дыбыстарының ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Жел өтіндегі ағаш» Құрылымдалған ойын: Қатаң дауыссыз дыбыстар: Х, Һ Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. Дәптермен жұмыс. Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «Х» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну Басбармақ тәсілі арқылы Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту «Күзгі табиғат аясында» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. Ресустар: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: Логикалық ойлауын, математикалық түсініктерін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы математика елі» Шарты: 7 көлеміндегі санды . қағаз бетінде бағдарлай біледі. Еркін ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Қасиеті бойынша артық затты табу. Орыс тілі Тема: «Что растёт в лесу?» Цель: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений. Ожидаемый результат: Понимают что растёт в лесу. Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсия в ближайший парк. Материалы и оборудование: презентация по теме, игрушка балапан, азбука-тетрадь, листочки разного цвета. ХОД ОУД: Организационный момент Предлагает послушать музыку, какое настроение,	Ресустар: Гербарий жапырақтары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, өлең жаттау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күзгі жапырақтар» өлеңін жаттау Шарты: Жапырақтардың қалай түсетінін би билегендей, қалықтап ұшатынын, желмен ойнай желбіреп түсіп жер бетін көмкеретінін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жапырақтар түсіп жатыр» Шарты: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Еркін ойын: «Күзгі орман» Шарты: Гербарий жапырақтарынан күзгі орман бейнесін ұжыммен жасайды. Кері байланыс ұсыну «Бағдаршам тәсілі» арқылы. Сауат ашу негіздері «Бізде қонақта Дымбілмес» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Ресустар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, ғажайып сәт. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: Әліпби мультипликациялық фильмнен үзінді көрсету Шарты: Адасқан әріптерді	театры, құрылымдық ойындар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сахналау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлеңке театр» Шарты: Көлеңке театрының бір түрі - саусақтармен бейне жасау. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Шарты: ертегіні сахналайды, шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Еркін ойын: «Сиқырлы бетперде» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін бетпердемен сәйкестендір. Кері байланыс Сұраққа жауап алу арқылы қорытынды жасау. Мүсіндеу «Ызылдауық ойыншықтар» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Күтілетін нәтиже: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасады. Ресустар: АКТ технологиясы, ызылдауық ойыншық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты: Халықтық	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдардың азығы» Шарты: Ормандағы аңдардың азықтарымен танысу. Құрылымдалған ойын: «Ормандағы күз сыйы» Шарты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратады. Еркін ойын: «Жасырынған жемістер» Шарты: Суретте қандай жемістердің жасырынып тұрғанын тауып айту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Ресустар: Қысқа секіртпелер, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа

ойын: «Алтын күз» Шарты: Алтын күз туралы фотокарточкалар арқылы қояды, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Күзгі табиғат аясында» Шарты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан. Еркін ойын: «Жер, ауа, су» Шарты: Ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Кері байланыс ұсыну «Кім жылдам жауап береді?»	чувства вызывает она. Звучит классическая музыка П.И. Чайковского «Осень». Сюрпризный момент. Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Я очень рад нашей с вами встрече! Вспомним с вами осенние слова. И/У «Повторялочка» Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по прошедшей теме. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка СУ – СУ – СУ – погуляем мы в лесу АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать ШУ – ШУ – ШУ – листик с клена засушу ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у березы Педагог приглашает на прогулку-экскурсию в осенний лес. Предлагает посмотреть презентацию об осеннем лесу (<i>слайд</i>). Что мы относим к растительному миру? Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: орман – лес, өсімдік – растение, бұта – кустарник, шөп – трава, саңырауқұлақ – гриб. Игра под.руков.восп: «С какого дерева листок?»	орнына қою арқылы мағыналы сөздерді құрайды. Дымбілмеске Х,Һ дыбыстарын үйретеді. Құрылымданған ойын: «Бізде қонақта Дымбілмес» Шарты: Балалармен бірге Дымбілместің қолын жазуға жаттықтыру. Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «Х,Һ» дыбыстары бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Өзін-өзі тану «Мейірімді іс- әрекеттер» Мақсаты: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты. Ресустар: Отбасылық суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сурет салу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін?» Шарты: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады. Құрылымдалған ойын: «Отбасым бақыт мекенім» Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен отбасының	ойыншықтарды көрсету арқылы ызылдауық ойыншық туралы әңгіме айтып беру. Құрылымдалған ойын: «Ызылдауық ойыншықтар» Шарты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Еркін ойын: «Қуанышты хабарлама» Шарты: Өздері жасаған ойыншықтарды талдап, көрме ұйымдастырады. Кері байланыс: Ойнайды. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжи секіре алады. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сапалық көрсеткіштерді игерді. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	қисайтады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермейді. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады, тұрады жоғары көтереді. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіреді. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Маршпен жүреді.

		Показывает слайд дерева, называет какой листочек. дуб – дубовый (слайд) клен – кленовый (слайд) береза – березовый (слайд) Предлагает послушать стихотворение: «Лес не только для нашей забавы!» Физминутка Работа в азбуке-тетради Назови, что изображено на картинках. Отметь, что растёт в лесу. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Если вам занятие сегодня понравилось, вы не испытали трудностей в выполнении заданий, возьмите со стола листочки красного цвета. А если вы затруднялись при выполнении заданий – листочки желтого цвета. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындады. Ресустар: Доптар, құрсаулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім:	суреттерін тандап алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. Еркін ойын: «Менің көңіл күйім» Шарты: Өздерінің көңіл күйлерін сурет салу арқылы білдіріп, өз ойларымен тілек айтып бөліседі. Кері байланыс: «Бас бармақ» тәсілі арқылы.	басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады, тұрады жоғары көтереді. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіреді. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжи секіру. 2. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру	

		Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Тікелей бақылайды Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын:		жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді. Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін білді. Ресустар: АКТ технологиясы,табиғи материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,миға шабуыл,жұмбақ ажсыру,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Миға шабуыл әдісі Сыни ойлайды, бала үні, креативтілік дағды Жұмбақ жасыру Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт	

		«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтайды. Жапсыру «Күзгі кілем» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын түсінді. Ресустар: Ә.Кастеевтің Алтын күз суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз көрінісі» Шарты: Ә.Кастеевтің Алтын күз суретін көрсету, суретшінің қандай түсті бояуларды қолданғанын талқылайды. Құрылымдалған ойын: «Күзгі кілем» Шарты: Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Еркін ойын: «Өрнектер құрастыр» Шарты: Қима қағаздардан күз өрнегін құрастырады. Кері байланыс: Көрме ұйымдастыру.		Тиін келеді Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз. Балалар өз бетінше жұмыс істейді. Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киіну, сапқа тұру				

Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты:Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды:Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .Балалар дұрыс шешініп әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды.				
Түскі ас	Сикырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
«Тәтті ұйқы»	Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйықтайды. Ертегі айтам жатағой, Тәтті ұйқыға батағой, Жақсы жатып жайлы тұр! Көзге арналған гимнастика жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі?» Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады	В/К «Говорим по русски» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Обучать детей реализовывать сюжеты игры. Закреплять знания о функционировании магазина, счета в пределах десяти. Развивать интерес и уважение к профессиям торговли Развивать диалогическую речь; Восп. вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу. ХОД в/к: А) Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы, продавцов, товаров. Б) Чтение художественной литературы: разучивание стихов о профессии продавца, разгадывание загадок. В) Продуктивные виды деятельности: изготовление денег для покупателей и кассира, фото работников супермаркета на бейджики. Беседы с детьми (с рассматриванием иллюстраций): «Что такое супермаркет?» «Кто работает в	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Жұлдыз құрты Мақсаты: Балаларға бір- біріне жапсырылған бес квадраттан құрт құрғызып, бұрыштарын ортаға бүгуге үйрету. Зейін қабілетін, қол ұсақ моторикасын, шеберлігін дамыту. Желіммен мұқият жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері №25 «Жәндіктер» бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын бағалау. Мадақтау.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «My pet» Мақсаты: Балаларға үй жануарларына мейірімді болуға үйрену. Жаңа сөздермен сөздік қорын молайту. Оларға қолқорлық көрсетуге ынталандыру. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you?- I am good! II. New words: a cat, a dog, a mouse, a snake, a hamster, a rabbit, a parrot III. Refreshing moment- This is my pet - It is a cat - Her name is Sad - I love my pet IV. Let`s play: «Drawing favourite pet» VI. Бағалау, мадақтау V. Қортынды	Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тілдегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасайды Темірлан.	Сөйлеу мәнеріне жаттығу жұмыстарын жасайды	Оң, сол қолдарын ажыратуға Алина үйренеді.	Геометриялық пішіндерді Айсұлтан ажырата алады.	Табиғаты қорғауға сүйіспеншілікпен қарауға үйренеді.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты:Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды:Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ұсыну.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды «Ертөстік» тобы
I-апта (26.10.20-30.10.2020 ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың- жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы:Денсаулықтуралы жеке әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Балалармен әңгімелесу «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. 4 к моделі, бала үні
Жаттығулар кешені №5					
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				
Ойындар (ҰОҚ) дайындық	Ұйымдастырылған оқу қызметінде ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнай алады.				
	П.Ж. ойын: «Жабайы жануарлардың баласын тап?» ойыны. Шарты: Жабайы жануарлардың баласының аттарын атайды және ажыратады	П.Ж. ойын: «Он саусак» ойыны. Шарты: Ұсақ қол моторикасы дамиды.	Құрылымдалған ойын «Санай білейік» Шарты: Сандарды ретімен санап орналастырады .	ПЖ ойын «Жоғалған дыбыс» Шарты: Жоғалған дыбыстарды айтайдыжәне ажыратады	Еркін ойын: «Даусынан ажратып тап» Шарты: Ненің дауысы екенін ажыратып, айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша йымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды),жиектерді сала алады. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды.	Математика негіздері «Қаршақыз бен жеті ергежейлі» ертегісі ҰОҚ мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай алады.	Сурет салу «Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» ҰОҚ мақсаты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек	Көркем әдебиет «Спорт-денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Шығарма кейіпкерлерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Жаратылыстану «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» ҰОҚ мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейеді, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көңілді дыбысты айту» Шарты: Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту. Құрылымдалған ойын:«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Шарты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады. Еркін ойын: «Жұдырық» қолды жазуға дайындау жаттығуы. Шарты:Түрлі сызықтармен, штрихтар жүргізу. Рефлексия «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Музыка музыка жетекші жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Тазалықты пен ұқыптылық» ҰОҚ мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: диалог түрінде сөйлейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Күтілетін нәтиже: Сандары таниды және оларды атады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: ПЖ ойын:”Қаршақыз орман аңдарын қонаққа шақырды” Шарты: Жеміс,жидектерді үлестіруге көмектес,көңілді есептерді тыңдайды, шешеді. Құрылымдалған ойын: «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Шарты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай біледі. Еркін ойын:«Сыр сандық» Шарты: Аптаның жеті күнін ата,кемпірқосақтың жеті түсін ата,жеті саны өмір сүретін ертегілерді есіңе түсір. Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Жапсыру «Әуенді құрақ көрпе» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық элементтерден	пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәміне қарай ажырат» Шарты: Қызанақ пен алманың адам ағзасына пайдалы, ерекше дәрумендерге бай екенін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» Шарты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Еркін ойын. «Бақ пен бақша» Шарты: Бақ пен бақшада не өсетінін ажыратып, салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті. Сауат ашу негіздері «Дәрумендер» “В” дыбысымен танысу. ҰОҚ мақсаты:Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, таяқшалар.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:: «Қалай аталады?» Шарты:Спортпен айналысатын адамдар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын“Спорт-денсаулық кепілі” Шарты:Шығарма кейіпкерлерімен танысты.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. Еркін ойын: «Олимпиада ойындары» Шарты:Жазғы олимпиада ойындарын жасыл, қысқы олимпиада ойындарын көк түспен белгіле. Мүсіндеу «Көңілді доп» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доптар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі.	жабық сұрақтар қойылады. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді. «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Адам ағзасының шынығуының-тамаша көмекшілері» Шарты: Дененің шынықтырудың түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Шарты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Адамға пайдасы бар суреттегі дөңгелекшені жасыл түспен,ал зиянды суретті қызыл түспен бояу. Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , күлегештер арқылы бағалау. Музыка – музыка жетекшісінің жоспарымен.

	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Тазалықты сүйемін» Шарты: Сурет бойынша әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Тазалықты пен ұқыптылық» Шарты:Жеке бас тазалығын қалай сақтайтынынды жұбыңа әңгімелеп бер, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Еркін ойын:«Қай шетка неге арналған?» Шарты: Түсіндіріп сызықпен қосып бер. Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	өрнек құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Денсаулыққа пайдалы жүн көрпе» Шарты: Слайд арқылы құрақ көрпенің жасалу жолдарын көрсету,денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу. Құрылымданған ойын: “Әуенді құрақ көрпе” Шарты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады Еркін ойын: «Әуенді көрпе» Шарты: Көрпенің құрақтарын баса отырып әуенмен қосылып ән айту. Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолмен лақтыру» Мақсаты. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыра алады. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттар арасымен қадамды алмастыра (жүру мен жүгіру) кезектестіре жүреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың сандық және сапалық дағдыларын	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Таяқшаға таянып 3 цифры В болды” Шарты:«В» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, неге ұқсайтынын айтып, ауада жазады. «Кел оқиық» Құрылымдалған ойын: «Дәрумендер» “В” дыбысымен танысу. Шарты: Мәтінде қай сөздерден В дыбысын естігендерін және витаминдер адам денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Сызбалардан В дыбысын бастырып жазады. Еркін ойын: «В әрпін жасаймыз» Шарты: Дамытушы орта құру.Керекті заттардан В әрпін мүсіндейді,жапсырады,құрастырады, суретін салады. Мерседес тәсілі арқылы бағалау Өзін-өзі тану «Қыздар мен ұлдар» ҰОҚ мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын білді. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айтты. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Күлкі мен	ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек?» Мақсаты: Әңгімелеп айтып беру,сызып сәйкестендіру . Құрылымданған ойын: Көңілді доп» Шарты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды Еркін ойын: «Спорт доптары» Шарты:Өздерінің жасаған доптарымен ойын” Мерседес әдісі бойынша жасалу жолын әңгімелеп айтады және жұлдызшалармен бағалау. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері «Жұлдызды спорт кешені» ҰОҚ мақсаты: Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасай алады. Күтілетін нәтиже: Құрылысты талдай білді, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектей алады.Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізеді (арақашықтығы 4 м). Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындады. Ресурс: Гимнастикалық кабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасады Шеңбермен жүреді,жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жібереді. Б.қ келеді 4.Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтереді. 6.Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8.Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .

		түсінді. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу»	ашу”ертегісі. Шарты: Ертегіні оқи отырып күлкі қай жерде болса сол жерде нұр шашып , ал ашу бар жерде бәрі жоғалып кететінін түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қыздар мен ұлдар» Шарты:Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Қыз бен ұлдың ерекшелігін айтады.Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді. “Күлкі” жаттығуы Еркін ойын: “Сәйкестендір” Шарты: Ұлдар мен қыздар қандай ойыншықпен ойнайды,сызық арқылы қос Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: денсаулық туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: денсаулық туралы түсінді. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келеді. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Армандаймын” Шарты: Болашақта біздің еліміздің көркеюіне,денсаулықтарын ың нығаюына байланысты керемет спорт кешендері туралы өздерінің армандарын айтқызу. Құрылымдалған ойын: “Жұлдызды спорт кешені” Шарты:Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау Еркін ойын: «Олимпиада ойындары» Шарты: Құрастырған жұлдызды спорт кешенімен ойын ойнау. «Жылулық тілегі» блум әдісі бойынша бағалау Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру	1.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. 2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

		Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі. Екі қолды жанға созады. Б.қ.келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отырады. Бір орында секіріп, гүлді жанға созады. Б.қ.келеді. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. 2. Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттар арасымен қадамды алмастыра (жүру мен жүгіру) кезектестіре жүру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылайды. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл	Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлайды, Блум таксономиясы Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралайды. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Салыстыру -Анау бала, Бетін кара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстырады. Құрлымдалған ойын «Жемістер	әдісі. ҰОҚ барысы: Құрылымдалған ойын: «Ептілер » Ұйымдастыру кезеңі:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, отырып тұрады, (5–6 рет); Негізгі бөлім 1.қолды жерге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»	

		қозғалыстарын еске түсіреді. Орыс тілі Тема: «Овощи» Цели: формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах. Ожидаемый результат: Имеет элементарные представления об овощах (цвет, форма, величина, вкус). <u>Ход ОУД:</u> <u>Круг радости</u> Игра «Копилка слов» А) «Помоги Незнайке отгадать загадки и поделить слова на слоги»; б) «Что лишнее?» Г) физминутка Д) выучи стихотворение: У морковки красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород. 3. Обведи по точкам, раскрась. Рефлексия: Незнайка: «Расскажите Алдару Көсе, что узнали? Какие новые слова на русском языке запомнили?»	мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтайды.		

Серуен 4К моделі, бала үні.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып ойнайды. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстайды.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинайды.	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптайды.
Серуеннен оралу	Терлеген киімдерді шешіп, құрғақ киімдерін киеді және дұрыс бүктеп қояды . Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтана алады ; әдеп ережесін сақтайды. Түрлі ас үзілмесін дастарханнан, Бақшамызда әрқашан дәмді тағам. Безендіріп дәмді етіп пісіруді, Үйренесіз тек біздің аспаздардан..				

Түскі ұйқы	Балалар жағымды жағдайда тыныш ұйықтайды. Жақсы жатып жайлы тұр!
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.
Бесін ас	Дастархан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады. Асты түсірмей жеуге үйрету,Тамақты тауысып жеуге баулу.Рахмет айта білу.

Ойындар, дербес әрекет	П.Ж.О: “Біздің денсаулығымыз үшін не керек” Шарты: Денсаулыққа қажетті заттарды біледі.	В/К «Говорим по-русски» Чтение и заучивание по схеме стихотворение «Огород» Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать текст стихотворения и стимулировать желание заучить стихотворение, используя схематические изображения; передавать голосом настроение; развивать грамматическое оформление речевых высказываний: согласовывать слова в предложении. ХОД в/к: Речевое упражнение Мишка косолапый, по лесу идёт. Шишки собирает, песенку поёт. В друг упала шишка, прямо мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою топ. На каждом слове – интонационное ударение. Сочетание слова с показом руки, передавая оттенки, чувств в соответствии с содержанием. Обсуждение с детьми, что сделать, чтоб мишке не было больно. (Надо приложить компресс) А что мы пожелаем мишке, чтобы у него не было больше шишек? (Быть внимательным, смотреть под ноги.) Ребята в нашей группе живёт мишка, давайте, его поищем....,(дети находят мишку в руках у него конверт) Мишка нарисовал стих схемой, и хочет, чтоб мы его запомнили. Чтает и схематически изображает содержание стихотворения. Беседа: Как я рассказывала стихотворение? Какое настроение у мишке? А что растёт в огороде на грядках? Выразительный рассказ сюжета стихотворения детьми.	В/к «Оригами әлемі» Т: Саңырауқұлақ М: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шаршыдан төртбұрышты және үшбұрышты бүктеу арқылы жасай білуді бекіту. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерімен таныстыру. Түсіндіруден кейін саңырауқұлақты жасауға ұсыныс жасау. Барысы: А)Ш.Ш № 20 Ә)Кіріспе әңгіме Б)Жұмыс барысын түсіндіру. В)Жеке жұмыс жүргізу. Г)Сергіту сәті: «Көбелек» Ғ)Қорытынды: мадақтау. Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	В/к «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Do you like food...?» Мақсаты: Өлең жолдарын жаттау арқылы жаңа сөздермен танысу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды пайдалы және зиян тағамдарды айыра білуге үйретуді жалғастыру. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: Profitable foods: Milk, fruits, vegetables, bread, fish, meat, water...etc Unprofitable foods: fast foods, cola, sweat. III. Refreshing moment: - I have a pizza – For your tea - I have pizza - For breakfast, lunch and tea VI. Бағалау, мадақтау V. Қортынды «Good bye» өлеңін айту.	Еркін ойын: “Күлкі” Шарты: Бір біріне жақсы көңіл күй сыйлайды.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі»Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі»Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге қызығушылығын оянады. Киініп серуенге шығады.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» мад. тобы
II апта (02.11 -06.11. 2020ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру,өз еліне,жеріне деген сүйіспеншілік,патриоттықсезімдерін оятып,туған өлкесіне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				
	Педагог жетекшілігімен ойын: « «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба алады, өз ойларын айта алады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы саусақтар"саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы арқылы саусақтарымен белгілі бір қимылдарды қайталайды.көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауыменжасырынған затты таба алады. .	Еркін ойын: Дәрумендер туралы суреттерге қарап, әңгіме құрастырып айтады.	Еркін ойын: Лего «Есте сақта» Мақсаты: конструкцияны есте сақтайды, құрылысты, дәл солай дұрыс орындайды.
Таңғы жаттығу	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.	Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты: Суреттердегі киімдерді атайды,қай мезгілге сәйкес киетінін	Педагог жетекшілігімен ойын: Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді	.Еркін ойын: «Құстар мен мысық» ойыны Мақсаты: Ойынның ережесін сақтайды. Жүру, жүгіру ережесін белсенділікпен орындайды.	Еркін ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балалар ойынды белсенділікпен, қызығушылықпен ойнайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Қай сөзде дәрумен жасырынған» ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» Мақсаты: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,орындық үстімен кедір-бұдыр тактай	Сурет салу «Пайдалы тағамдар» ҰОҚ мақсаты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі	Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Күтілетін нәтиже: сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналады.	Жаратылыстану «Мен үшін не пайдалы,не дәмді» ҰОҚ мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістер туралы білді.

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды.. Еркін ойын:Сөз ойла,көп ойла. Шарты:Балалардың шапшаңдығын,тез ойлауын дамыту Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Мен үшін не дәмді және пайдалы» ҰОҚ мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін меңгерді. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүреді. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүреді. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүрреді. Шеңбер бойымен маршпен жүреді . Шеңбер бойымен тұрады. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамаң Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға,	ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәттілер елі» Шарты:Тәттілер еліне саяхатында Қуаныш пен Айсұлудың әңгімесін тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Пайдалы тағамдар елі» Шарты:Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білді.Пайдалы тағамдар елінің суретін салуды ұсыну. Еркін ойын: “ Болады, болмайды.” Шарты:Болатын,болмайтын нәрселерді білу. Сауат ашу негіздері «Қай сөзде дәрумен жасырынған» қайталау ҰОҚ мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:“Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ертегіде қонақта» Шарты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтайды, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды Құрылымдалған ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: балалар ертегіні рөлдерге бөліп орындай алады. Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Мүсіндеу «Шалғындағы саңырауқұлақтар» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: тұтас бөліктен мүсін жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:Балалар бағбанға қажетті құрал саймандарды атайды және не үшін қажет екенін біледі. 1. Құрылымдалған ойын: ”Мен үшін не пайдалы,не дәмді” Шарты:көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы дәруменге бай екенін біледі. Еркін ойын:«Жемістер мен көкөністер» Шарты:Тек қана жемістерді сызық арқылы себетке жина. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты:Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өте алады. Күтілетін нәтиже: Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтті. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

	екенін білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Дастархан басында” Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Құрылымдалған ойын:“Мен үшін не дәмді және пайдалы”.. Шарты:Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. Еркін ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар”» Шарты:Пайдалы , зиянды тағамдарғ не жататынын ажырату.	солға қозғалтады. / 6 рет қайталайды/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтереді. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иіледі. /6 рет қайталайды/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіреді. /6 рет қайталайды/ Б.к.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізеді (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүреді. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүреді /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку- ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылайды, бала	дыбыстың орнын анықтау. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды. Еркін ойын: Сөз ойла,көп ойла. Шарты:Балалардың шапшаңдығын,тез ойлауын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Кім боламын?» ҰОҚ мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі,ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мамандық иелері,ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Ашық сұрақтар арқылы балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу.Мамандықтар әлеміне саяхат жасау. Құрылымдалған ойын:«Кім боламын» Шарты:Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты:Суреттерді сәйкестендір. Өзін -өзі тану	жетекшілігімен ойын: «Жарамды ма,жарамсыз ба?» Шарты:Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ажырата алады. Құрылымдалған ойын:«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Шарты:Кескішті қолданып, тұтас бөліктен саңырауқұлақты мүсіндейді Еркін ойын: «Саңырауқұлақты алқап» Шарты:Жасаған жұмыстарынан саңырауқұлақ алқабын жасайды. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Дәрігер Айболит» ҰОҚ мақсаты: Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы,дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Микроб,вирус, бактериялар неден қорқады?» Шарты:Әртүрлі аурулар мен оның себептерімен таныстыру.Жұқпалы суық	Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұрады. 2. Сәлемдеседі (Нұсқауларды орындайды) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүреді) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіріреді) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдырады) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыққа тигізеді. 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыққа тигізеді. 5. Б. к. келеді. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иіліп созылады.

		үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолан-қолға ауыстыра отырып, орындық үстімен кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Командада жұмыс, сыни ойлайды, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Футбол ойнаймыз» Ойын шартымен таныстырады. Рефлексия Балаларды мадақтайды. Математика негіздері «Қайық ертегісі қалашығына саяхат» ҰОҚ мақсаты: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі. Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, сандар жинағы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру	«Отбасының әлемі» ҰОҚ мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отбасы аялдамасы» Шарты: Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Отбасының әлемі» Шарты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Еркін ойын “Кім ойлап тапқан?” Шарты: Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу.	тию ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Құрылымдалған ойын: “Дәрігер Айболит” Шарты: Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінгенде Айболит өзінің достарына жақсы қамқорлық көрсетеді, аурудан қорғанудан сақтандырады. Еркін ойын: “Қуыршақты емдейміз” Шарты: Жараның қалай емдеу керектігін және оған не қажет екенігін түсіндіру.	3. Қос қолды кеуде тұсына әкеледі. 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отыру, аяқты алға созады. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2. Тізеге тигізеді. 3. Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. Келеді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтеді). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіреді. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіреді) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылайды. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен

		әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Қайықты теңізге жібер.”. Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындау барысын түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Шарты:Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі.Қызықты тапсырмаларды орындайды. Еркін ойын: “Көршісін тап” Шарты:Сандардың көршісін табу. Орыс тілі Тема: «Одежда» Цели: учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения <i>мой, моя, мои</i>. Ожидаемый результат: Знает названия предметов одежды на русском языке. Ход ОУД: 1.«Говорим на русском языке»- а) рассматривание иллюстрацией одежды; б) учись правильно произносить звук и; в) поиграем с			таныстырады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

		пальчиками; г) ф/м «Покупаем одежду» 2. Под.руков.восп: «Скажи наоборот». Учитель называет слова на каз.языке. 3.Нарисуй одежду, в названии которой есть звук ш; Жапсыру «Дүкен сөресінде» ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Күтілетін нәтиже: қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Пайдалы азық түліктер”Шарты:Сурет бойынша дүкен сөресінде қандай өндірістік өнімдерінің бейнеленгені туралы айтып түсіндіру.			

		Құрылымдалған ойын: Дүкен сөресінде» Шарты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Еркін ойын: «Дүкен»ср/о Шарты: Заттық дамытушы орта ұйымдастыру.			
Серуен. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылайды. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Ағаштарды бақылайды 4К моделі, бала үні.	Серуен № 21 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылайды (шырша, қарағай) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылайды 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылайды. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Жеке гигиеналық заттарды дұрыс дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесей. Тілегің қабыл болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тыныш музыка қойып ұйықтату	Бесік жырын айту	«Үйшік» ертегісін баяу ырғақпен оқып беру	Жағымды музыка қойып ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Денсаулық туралы мақал айтылып, мағынасын әңгімелейді.	В/К «Говорим по-русски» Т: «Оденем куклу по сезону» Цель: Закрепить новые слова, умение использовать их в речи. Развивать речь, мелкую моторику. воспитывать у детей уважение, заботливое отношение к друг другу. ХОД в/к: А) Дети слышат, что кто-то стучит в дверь. Они открывают и видят куклу, которая просит взять её на прогулку и показать площадку, но куклу нужно одеть по сезону. Б) Кто-то из детей догадывается, что она в сундучке. В) Разрешите детям поддержать вещи в руках, обменяться ими, выяснить, какие вещи именно одеть. То, что не нужно кукле, дети вешают в шкаф. Г) Артикуляционная гимнастика: Произношение звуков (п), (п*). Показать картинки со звуком «п». Д) Поочередно вынимают одежду из сундучка, называют каждую вещь, её цвет, отбирают то, что необходимое кукле именно в настоящее время.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Мысақайлар Мақсаты: Балаларды қағазды біркелкі майыстыруға үйрету. Дәл жұмыс жасай білу қабілетін дамыту. Өзбетімен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Оригами сабақтарына қызығушылықты арттыру. Барысы: «Үй және жабайы жануарлар» д/о Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын мадақтау.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Do you like food...?» Мақсаты: Өлең жолдарын жаттау арқылы жаңа сөздермен танысу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды пайдалы және зиян тағамдарды айыра білуге үйретуді жалғастыру. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: Profitable foods: Milk, fruits, vegetables, bread, fish, meat, water...etc Unprofitable foods: fast foods, cola, sweat. III. Refreshing moment: - I have a pizza– For your tea - I have pizza - For breakfast, lunch and tea VI. Бағалау, мадақтау V. Қорытынды «Good bye» өлеңін айту.	Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: ойынның ережесін сақтай отырып, ойынды белсенділікпен ойнайды. Көрсетілген іс-қимылдарды қайталай алады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан, Қайрат өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	Нұрғиса, Інжу, Ясмина «А» дыбысымен жаңылтпаш жаттау. Сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету, есте сақтау.	Жеке баламен жұмыс Қазиева Көзайым Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп салдарлық байланысын анықтауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылайды	Жеке баламен жұмыс Құттыбай Мерей Қағаз бетін бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету. таныс материалдармен эксперименттер жасауға қызықтыру. Еркін ойын Жанама бақылайды	Жеке баламен жұмыс Батырбек Айсұлу Қозғалыс ойынында ойын ережелерін сақтауды үйрету. Еркін ойын Жанама бақылайды
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Күз айларының ерекшеліктерін атайды.	Еркін ойын: "Мені ата" Мақсаты: Бімдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін көрсетеді.	Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтайық .	Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгіліне орай киінуді ұсыну.	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» мад тобы
III апта (09.11 -13.11. 2020 ж)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар «үстел-үсті, д/ойын т.б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Еркін ойын: Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар«Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті ағдарлайбіледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Тамақтану әдебі» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады.. Ресурстар: Тақырып	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық жаттығулар» Мақсаты: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығулады игерді. Ресурстар: Екі дөңгелекті велосипед. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы:	Сурет салу «Көкөністер мен жемістер» ҰОҚ мақсаты: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі. Күтілетін нәтиже: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс,	Көркем әдебиет ҰОҚ мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;театрландыр ылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі тәсілдерді меңгерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды,	Жаратылыстану «Атамның ауылында» ҰОҚ мақсаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К

	бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Дауысынан таны» Шарты:Сөздердегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбысталу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау,ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Тамақтану әдебі. Шарты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды» Еркін ойын:Дыбысты ұстап ал Шарты: Құрамында ыдыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Спорт-денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды анық айтуды,интонацияны игерді.	1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамаң Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою,	бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Өткеншек әдісі арқылы көкөністер мен жемістер туралы бір-біріне әңгімелеп айтады. Құрылымдалған ойын «Чипполинаның достары» Шарты:Көкөністер мен жемістердің суреттерін сала алады. Еркін ойын «Ғажайып бақша» Шарты:Бау-бақшаға саяхатқа шығады. Сауат ашу негіздері «Тағамдар қайдан келеді» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Педагог жетекшілігімен ойын «Ы әрпімен таныс бол» Шарты:Суретте Ы дыбысы бар сөздерді атайды, Ы дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. Құрылымдалған ойын «Тағамдар қайдан келеді» Шарты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш	командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ертегіде қонақта» Шарты:Ертегіні айтып бере отырып балалардың қызығушылығын ояту.Артикуляциялық жаттығулар, Тәтті тосап, Сағат, түтікше Құрылымдалған ойын «Күнді іздеген достар» Шарты:Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын,театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Еркін ойын «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлер туралы түсініктерін дамыту. Мүсіндеу. «Табакты безендіру» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды,	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Айналада қандай жануарларды жүргенің,олар несімен пайдалы екенің сұрау,ет пен сүттен қандай тағамдар жасалатынын айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Атамның ауылында» Шарты:Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын біледі. Еркін ойын «Суреттерді сәйкестендір» Шарты:Қайсысы не береді . Дене шынықтыру «Кедергілер арқылы өту» Мақсаты: Текшелер, арасымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау,

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын«Суреттер сөйлейді» Шарты:Балалар суреттен спорттық заттарды көрсетеді, атайды. Құрылымдалған ойын «Спорт-денсаулық кепілі» Шарты:Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты:Қима қағаздардан спорттық заттарды құрастырады.	таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу 2. Оңға-солға бұрылу. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Ойын шарты: Екі дөңгелекті велосипедпен жарысу. Қортынды. Балаларды мадақтау Математика негіздері «10 санын тура және кері санау» ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және	дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын “Ы әрпін құрастыр” Шарты:Әр түрлі заттардан Ы әрпін құрастыру. Өзін өзі тану. «Достық неден басталады?» ҰОҚ мақсаты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік құндылығын түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын “Піл мен маймыл” ертегісі. Шарты:Ертегіні әңгімелей отырып жақсы қасиеттерін дамытуға,татулыққа тәрбиелеу Құрылымдалған ойын“Достық неден басталады?” Шарты:Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Еркін ойын“Ғажайып ертегі Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді.	командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогжетекшілігімен ойын «Көңілді табақтар» Шарты:Табақтардың түрлерімен таныстырып,олардың құрлысы мен не үшін керектігін түсіндіру.Осы табақтарға не жетіспейді ой тастау. Құрылымдалған ойын «Табақты безендіру. Шарты:Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандайды Еркін ойын“Сықырлы ыдыстар” Шарты:Жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастырып, ыдыстармен ойнау. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады а) аяқтың ұшымен жүреді. ә) өкшемен жүреді. б) аяқтың сыртымен жүреді. - в)аяқтың ішімен жүреді - г)қоян болып секіреді Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұрады.

		кері санады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, 1- 10 ға дейінгі сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қандай ертегіге тап болдық?» Шарты:Ертегі кейіпкерлерін көз алдына елестетіп көрші,бұл қай ертегінің кейіпкерлері екенің айтқызып түсіндіру. Құрылымдалған ойын«Тышқандарды 10 санының құрамымен таныстыр » Шарты:Ертегі кейіпкерлері кішкене ғана айлакер тышқандарға алған білімді үйрет.Берілген тапсырманы нақты орындай алады.Кеспе сандар арқылы тура және кері санайды, көршісін табады. Еркін ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Шарты:Балалар дамытушы құрал таяқшаларды қолдана отырып 1-ден 10 ға дейінгі сандарды құрастырады. Орыс тілі. Тема: «Мой дом» Цели: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на пред-мет или картинку),		саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Құрылымдалған ойын: «Ептілер » Ұйымдастыру кезеңі:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, отырып тұрады, (5–6 рет); Негізгі бөлім 1.қолды жерге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Рефлексия Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Құрастыру «Тұқым салатын қағаз қапшық» ҰОҚ мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады. Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуді, түрлі бағытта, тегістеп бүктеуді біледі.	1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіреді Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.Допты алға қарай лақтырады командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстырады Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка - Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова. Ожидаемый результат: Знеть название частей дома на русском языке. слова по лексическим темам. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. ХОД оуд: А) входит педагог с колокольчиком в руке, проговаривает напевно: Мой звоночек звенит, заливается, и ребята вокруг собираются. Мой звоночек звенит и звенит, всем ребятам собратъся велит. Мой звоночек звенит, заливается, и звоночек его всем нам нравится. Посмотрите в окошко. скажите, какое сегодня утро		Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Түрлі түсті қапшық» Шарты:Тұқым жинау туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып әңгімелесу. Құрылымдалған ойын«Тұқым салатын қағаз қапшық». Шарты:Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. Еркін ойын«Сиқырлы қапшық Шарты:Жасаған қағаз қапшықтарын өз еріктерімен безендіреді.	

		Б) Пришла я в класс, когда вас еще не было, и обнаружила вот эту картинку. что это может быть? На что это похоже? (На ступеньки дома) А что находится в домах? (квартиры). А кто живет в квартирах? (Люди). В) Пальчиковая гимнастика. На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем в этот домик приглашаем. <i>(скрепляют пальцы в замок, затем раскрывают пальчики).</i> Г) Предлагает послушать стихотворение, назвать мебель, ее предназначение. Мебель раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. в шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, чай с вареньем дружно			

		пили. Много мебели в квартире. Н.Нищева Д) Чистоговорка. Лом-лом-лом – сижу я за столом. Проговаривание в разном темпе с четким выделением зву- ка [л]. определи, какой он? Е) Пальчиковая гимнастика «Кто живет в квартире?». раз, два, три, четыре! <i>(хлопают в ладоши).</i> кто живет в моей квартире? раз, два, три, четыре, пять! <i>(хлопают в ладоши).</i> всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я <i>(поочередное поглаживание - мас- саж всех десяти пальцев).</i> вот и вся моя семья! Ж) стихотворение. Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нем, чтоб у дома дверь была, рядом, чтоб сосна росла, чтоб вокруг забор стоял. Пес ворота охранял, солнце было, дождик шел и тюльпан в саду расцвел			

		Жапсыру «Кілемді өрнекте» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4K моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сықырлы өрнектер» Шарты:Негізгі қағаз бетіне аппликация бөлшектерін әртүрлі орналастырып көріп таныстыру. Құрылымдалған ойын «Кілемді өрнекте» Шарты:Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Еркін ойын «Ұқастығын тап» Шарты:Әр түрлі берілген геометриялық өрнектерден ұқсастығын табу.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен.	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылайды.	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылайды.	Серуен № 19 Құстарды бақылайды.

4 К моделі, бала үні	бақылайды. 4 К моделі, бала үні	бақылайды. 4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні	4 К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сабын көпіршіктері»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» Одежда, обувь, головные уборы» Цель: Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его; учить образовывать и использовать множественное число существительных; формировать умение согласовывать слова в предложении; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья. ХОД в/к: <u>Беседа.</u> <u>Игра «Тепло – холодно».</u> <u>Цель:</u> умение различать виды одежды и обуви по сезону. <u>Физминутка :</u> На дворе мороз и ветер... <u>Игра «Назови правильно»</u> <u>Цель :</u> умение преобразовывать слова в уменьшительно-ласкательную форму. - Какую одежду или обувь купят для себя взрослые? А для	В/к «Оригами әлемі» Т: Күшік бетпердесі М: Балаларды геометриялық пішіндер атын атай білуге жаттықтыру. Үшбұрыштың базалық пішінін бүктей білуді бекіту. Қолөнер бұйымдарын аппликациямен безендіру әдістерімен үйрету. Табандылыққа тәрбиелеу. Барысы: А)Тәрбиеші балаларды өзіне қаратады. Жылулық шеңберіне балаларды тұрғызады. Ә)Әңгімелесу Б) Саусақ жаттығуы «Он саусақ» В) жұмыс барысын түсіндіру Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау. Мадақтау.	В/к «Ғажайып ел» Тақырыбы: Тақырыбы: «Golden Autumn» Мақсаты:Балаларды күз мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Күз мезгілі туралы толық мағлұмат беру. Күз айларын ағылшын тілінде атай білуге үйрету. Сөздік қорын байытып, ойлау, есте сақтау қабілеттін арттыру. Табиғатты аялауға, сүйеге, қорғауға үйрету. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: Apple, banana, orange, pear, pineapple , grapes vegetables; mellon, warter mellon,carrots, potatoes, tomatoes, leaves, red green, yellow III. Refreshing moment: Sing a song:Rain, rain go away!	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		маленького ребенка? (шапка-шапочка) - У каждого из вас на столе лежит картинка. Представьте, что вы модельеры, которые будут придумывать новую одежду или обувь. Необходимо аккуратно раскрасить рисунок и затем рассказать о нем. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> <u>Выполнение работы.</u> <u>Вопросы.</u>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Емхана» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету; Перизат, Ғибрат	«Сиқырлы таяқ» ойыны: Мақсаты: Милиционер аға бағдаршам көздерін көрсетеді. Ал, сендер қимыл – қозғалыспен бағдаршамның атқарған қызметін көрсетесіңдер. Балалар бүгін бізге кімдер қонаққа келді? Сендерге қызықты болды ма? Балаларды мақтау, мадақтау.	Самир, Айсұлтан «Қара жорға» биінің қимылдарын үйрену Мақсаты: ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шынықтыру жаттығуларының маңызын түсіндіру	Қызықты мүсіндеу» Асылзат, Інжу Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Абдрахманов Муслим Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылайды.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» мад.тобы
4 апта (16.11 -20.11. 2020ж.)

Өтпелі тақырып:«Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру,өз еліне,жеріне деген сүйіспеншілік,патриоттықсезімдерін оятып,туған өлкесіне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.				
	Еркін ойын «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Мақсаты: Демалыс күнінің қалай өткізгенің есіне түсіріп айтады .	Еркін ойын «Дыбыстар». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыды, тақырыпқа байланысты дыбыстарды айтады.	Еркін ойын: Кім тез жинайды Мақсаты: Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырады	Еркін ойын «Дыбыстар». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыды, тақырыпқа байланысты дыбыстарды айтады.	Еркін ойын: Пазл «Есте сақта» Мақсаты: пазлды есте сақтайды, дәл солай дұрыс орындайды.
	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында Кенестікті бағдарлай біледі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Болады - болмайды» Шарты Себеп–салдарлық байланыстарды орната білді.	Еркін ойын: «Салыстыр» Шарты: заттың айырмашылығын табады, санайды және, салыстырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу «Сиқырлы әріптер әлемінде III,III» ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Ресурстар: Тақырып бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүрді. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.	Сурет салу «Қысқа көкөністер әзірлейміз» ҰОҚ мақсаты: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Көркем әдебиет «Әке мен бала»әңгімесі. ҰОҚ мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты. Ресурстар: Тақырып	Жаратылыстану «Жыл құстары» ҰОҚ мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіді, оларды ажырата және атын атай біледі. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

	көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты:Жаңа дыбыстармен танысуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: “Сиқырлы әріптер әлемінде” Ш,Щ Шарты:Ш.Щ әлеміне саяхатқа шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,қатаң ш,щ дыбыстарының айтылуымен ,дыбысталуын,жазылымд ағы ерекшеліктерін көрсету. Еркін ойын :Дауысынан таны Шарты:Дымбілмеске дауыссыз Ш,Щ дыбыстарынан келетін сөздерді тауып айтуға көмектесу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Денсаулық еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Негізгі ойды дұрыс	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді 1 сапқа тұрады. 1 саптан 4 звеноға тұрады. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алады/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға	бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып дорба» Шарты:Адамдардың ағзасын қыс мезгілінде осы дәрумендермен қамтамасыз ету үшін сәбіздің, сарымсақтың, картоптың суретін сала отырып бөлшектерін толықтыра отырып бояйды. Құрылымдалған ойын: «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Шарты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Еркін ойын: «Суреттей біл» Шарты:Көкөністерге сипаттама бере отырып суреттей біледі. Сауат ашу «Дымбілместің қызығушылығы» ҰОҚ мақсаты:Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру	бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:“ үлкенге құрмет,кішіге ізет” туралы түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Мүсіндеу «Мен –споршымын» ҰОҚ мақсаты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіре алады. Күтілетін нәтиже: адамның қимылын анық көрсетті, сырт келбетін әдемі безендірді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл құстары менқыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкенде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Құрылымдалған ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық,жылда мдық таныта біледі. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Қашықтыққа секіру» Мақсаты:Үлкен резенке допка отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Күтілетін нәтиже: арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырды. Ресурс: Доп, текше,

	жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құрады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Суреттер сөйлейді” Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойындармен жаттығуларға қызығушылығын туғызу. Құрылымдалған ойын:«Денсаулық еліне саяхат» Шарты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Еркін ойын: «Спорт құралдары» Шарты:Спорт құралдарын иесіне сызып қос,қандай спорт түріне арналғанын айтады.	созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүреді Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүреді, жүгіреді.	әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Сөз таңда” Шарты:Берілген дыбысқа сәйкес сөздер тауып үйрену. Еркін ойын:“Дымбілмеске көмектес” Шарты:Қолды жазуға дайындау.Дымбілмеске жазуды үйрету.. Еркін ойын: «Көлік түрлері қайда» Шарты:Жол түрлерімен танысып,жолда жүру ережелерін ,бала денсаулығының сақтайтындығын түсіндіру. Өзін-өзі тану «Дос әрдайым көмектеседі» ҰОҚ мақсаты:Достық көмек туралы түсінік алады,бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. Күтілетін нәтиже: бір бірін сыйлап, құрметтейді. Педагогтың жетекшілігімен ойын:”Балдырған нағыз жолдас” Шарты:Өзара сыйластық пен татулық,көмек,бірбірімізге деген адал көңілімізден достық қалыптасады. Құрылымдалған ойын:Дос әрдайым көмектеседі Шарты:Достық көмек туралы түсінік беру,бір бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Еркін ойын: “Көпір” Шарты:Көпірден құламай өтіп, орындарын ауыстырып ,бір біріне көмектесіп жағаға шығу керек.	жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:Спортпен айналысатын адамдардың суреттерін көрсету арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру. Құрылымдалған ойын “Мен -споршымын” Шарты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді. Еркін ойын: «Спортқа қажетті құралдар» Шарты:Спортқа қажетті құралдарды көк, емдеуге қажетті қызыл түспен белгілеу. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасады. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды,	кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады. 2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта; 4- б.қ. келеді. (брет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталайды.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан – жаққа созады; 2- б.қ. келеді. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1- 2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келеді. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталайды)

		2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстырады Сыни ойлайды, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтайды Математика негіздері «Салыстыр» ҰОҚ мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: математикалық терминдерді салыстырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Гүл тереміз” Шарты:Геометриялық пішіндердің көмегімен гүлдің құрлысын жасайды. Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Еркін ойын :”Өз гүлінді тап” Шарты:Гүл эмблемаларымен әрқайсысы өз гүлдеріне қонады.(Гүлдер геометриялық пішіндерге ие) Орыс тілі Тема:«Поиграем вместе» продолжать развивать диалогическую		бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешеуін тез табады. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсындар? – кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келеді. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығады. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасайды. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы.	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтайды

		речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?» Жапсыру «Тазалық әлемі» ҰОҚ мақсаты: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тазалықты сүйемін» Шарты: Тазалықтың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Тазалық әлемі» Шарты: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай отырып жеке бас тазалығы туралы түсінік алу. Еркін ойын: «Қай щетка неге арналған» Шарты: Түсіндіріп,		Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін – бірі бағалайды. \Галерея шарлау. Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жібереді. Қорытынды. Балаларды мадақтайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұру түрлері» Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, жүре алады. Күтілетін нәтиже: допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, жүрді. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар:	

		сәйкестендіріп сызықпен қосу.		гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5–6 рет). Негізгі бөлім 1.. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, жүру. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Құрылымдалған ойын: «Қолды жерге тигізбей еңбектеу» Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»	
Серуен. 4 к моделі, бала үні	Бақылау. Жыл мезгілінің өзгеруі. SMART мақсат: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Төзімділікке, ептілікке талпындыру. Еңбек: Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарын қадағалайды.	Емен ағашы. Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптасты. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	Арнайы көліктер. Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтеді. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.	Жаяу адамдар Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтай алады. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері артады.	Торғайлар. Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтай біледі. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Жеке гигиеналық заттарды дұрыс дұрыс пайдалануды үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесей. Тілегің қабыл болсын!				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жырын айту	«Шалқан» ертегісін баяу ырғақпен оқып беру	Жағымды музыка қойып ұйықтату	«Әлди-әлди бөпешім» бесік жырын айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын:«Тез ойла!» Шарты: саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	В/К «Говорим по-русски» Тема: д/и: «Думай и отвечай» Цель: Продолжать учить детей отгадывать и загадывать загадки про фрукты и овощи. Развивать мышление, речь. ХОД в/к: Игра с мячом "Думай и отвечай" Игра способствует активизации глаголов, близких по значению. Воспит.(бросает мяч ребёнку и задаёт вопросы): Суп варят или жарят? Что ещё можно варить? Ребёнок: Компот, варенье, кашу, лапшу, макароны. воспит: Молоко кипятят или варят? Назови, что ещё можно кипятить? Ребёнок: Воду. воспит: Котлеты пекут или жарят? Назови, что ещё можно жарить? Ребёнок: Картофель, рыбу, яйцо, мясо. воспит: Хлеб пекут или тушат? Назови, что ещё пекут? Ребёнок: Пирог, торты, печенье.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Күзгі кілем» ұжымдық жұмыс Мақсаты:Жапырақтың бейнесін жасағанда кішкентай және үлкен бұрыштар бүктеуге үйрету. Параққа әдемі орналастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: «Алтын күз» әнін айту. «Күз мезгілі» тақырыбында әңгімелеу. Саусақ жаттығуы «Он саусақ» Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын бағалау, мадақтау.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «All about me» Мақсаты: Ағылшын тілдік коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру , бастапқы есту және дыбыстау дағдылары мен білімдерін дамыту, Hello , I'm Marat. I'm 5. I'm fine thank you. I'm a boy, фразаларын үйренуге бағыттау. Құрдастарын тыңдай білуге тәрбиелеу. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you?- I am good! II. Шаттық шеңбері : «Make a Circle» өлеңін айту II. New words: Hello , I'm Marat. I'm 5. I'm fine thank you. I'm a boy, Диалог арқылы өзін ағылшын тілінде таныстыру. III. Refreshing moment: «All about me» IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты:Жеміс пен көкөністерді ажыратып жинай алады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Емхана» ойыны Максаты: жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. Айсұлтан, Қарақат	Раяна, Есет «А» дыбысымен жаңылтпаш жаттау. Сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету, есте сақтау.	Жеке баламен жұмыс Башмаков Сұлтан Шығарма жанрларын ,оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылайды	Жеке баламен жұмыс Ақсерік Асия Сюжетті суреттерді салуды, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды, қара пайым заттарды мүсіндеуге үйрету. Еркін ойын Жанама бақылайды	Жеке баламен жұмыс Тажигарин Даулет Оң және сол қолын ажыратуға үйрету,құмның ,судың,қардың қасиеттерін игерту Еркін ойын Жанама бақылайды.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесіне орай макет жасауды ұсыну.	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен жұмыс: «Шалқан» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» мад тобы
I апта 23.11.2020 - 27.11.2020 ж
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен ойын Жаңылтпаш жаттау Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.	Еркін ойын: «Тазалықшы боламын» Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағды ларын сақтайды.	Құрылымдалған ойын «Сүйікті қалам» туралы әңгіме Мақсаты: Мульти топтама көру	Құрылымдалған ойын: «Супермаркет» Мақсаты: Рөлге бөлініп ойнайды	Еркін ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті дамыды
Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз				
Ойындар,ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бұғының үйі» Мақсаты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: көп және аз заттарды ажыратады	Еркін ойын: «Тазалықшы боламын» Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағды ларын сақтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу «Дымбілмес Т дыбысы әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты:Т бысының әріппен белгіленуін таныстыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасай алады.Бір қырымен тізе бүгіп жүреді. Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар жасады. Ресурстар: Түрлі-түсті шарлар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Үш қатарға бөлінуге нұсқау беру Жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшамен жаттығу»	Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» ҰОҚ мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдана алады, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік сурет салу дағдыларын меңгерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен	Көркем әдебиет «Менің Отаным» ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс,	Жаратылыстану «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен төлдерін ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі.

	Таяқшамен Т дыбысын жазу. Құрылымдалған ойын:“Дымбілмеске көмектес” Шарты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей отырып қолдарын жазуға дайындау. Еркін ойын:“Дыбысты ұстап ал” Шарты: Т дыбысы кездескен сөздерге қол шапалақтау. Рефлексия Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Елордасы-Астана» ҰОҚ мақсаты:Әңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтты, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Астана-әсем қала» Шарты:Астана туралы шағын әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын:«Елордасы-Астана» Шарты:Балалар қима	Тыныс алу жаттығулары Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. 2.Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Бақылау: тікелей Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды. Орыс тілі Тема: «Учимся считать до 5» Цель: обучение прямому и обратному счету. Ожидаемый результат: Называют цифры, счет до пяти и обратно. Предварительная работа: «Какой игрушки не стало», рассматривание иллюстраций по данной теме. Ресурсы: Сундучок с игрушками, мяч, игрушка	ойын:«Сүйікті қаламызға саяхат» Шарты:Туып -өскен қаласы туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын:«Гүлденген Қазақстан!» Шарты:Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағаз бетіне түсіре алады Еркін ойын: «Сиқырлы қорап» Шарты:Салған суреттерінен көрме ұйымдастырып,Қазақстан туралы өлең такпақ айту. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды Сауат ашу «Дымбілмес Т дыбысы әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Жуан және жіңішке” Шарты:Дыбыстардың жуан,	бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отанымыздың табиғаты қандай» Шарты:Отанымыздың табиғатын,салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» Шарты:Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. Еркін ойын: «Астана-бас қала» Шарты:Ватманға алақандарын бояуға малып.гүлдердің суретін салып,Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады. Рефлексия Балаларды мадақтайды Мүсіндеу «Торсық» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен мүсін жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:“Мен айтамын, сен көрсет”	ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттегі жануарлармен аңдарды атайды. Құрылымдалған ойын:«Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Шарты:Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды көк,басқа елде мекендейтін жануарларды қызыл қарындашпен боя. Еркін ойын:«Ормандағы аңдар» Шарты:Қайсысы қайда мекендейді,сәйкестендір? Рефлексия Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тактай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тактай үстімен жүрді. Ресурстар: шар, доға, себет Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдеседі. (Нұсқауларды орындау)

	қағаздан бәйтеректің бөліктерін табады. Еркін ойын: «Бәйтерек» Шарты:Балалар өз қалауларымен сурет салады. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды	балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент <i>Утренний круг</i> <i>Сюрпризный момент.</i> Появляется Балапанчик. Здоровается с детьми. Я принес сегодня волшебный сундучок. Как вы думаете, что в нем может быть? Основная часть Балапанпредлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. <i>Фонетическая зарядка</i> ШИ–ШИ–ШИ – посчитай карандаши, СА–СА–СА – вон одна оса. И/Р/У: «Вспоминай и называй»: Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Педагог достает сундучок. Чтобы открылся сундучок, нужно повторить считалку. Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела Сундучок нам вдруг открыла.	жіңішке ерекшеліктерін анықтауға үйрету. Құрылымдалған ойын:“Сөздер мен дыбыстарды ата” Шарты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды атайды,мысал келтіру. Еркін ойын:“Ағаштар”Қолды жазуға дайындау. Шарты:Ағашты тербелгендей қолды қозғалту. Рефлексия Балаларды мадақтайды Өзін өзі тану «Адал достар» ҰОҚ мақсаты:Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі. Күтілетін нәтиже: сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:“Достық аялдмасы” Шарты:Дос,достық туралыәңгімелесіп,дос болуға үйренеміз суретке карап әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: “Адал достар” Шарты:Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі.Дос бәріненде қымбат екенін түсінеді.	Шарты:Ыдыстың атын атағанда балалар іс-қимылмен көрсетеді. Құрылымдалған ойын:«Торсық» Шарты:Ермексазбен жағу әдісі арқылы торсықтың пішінін жасайды,үлгі бойынша тапсырманы орындайды Еркін ойын: “Қонақтарға тағам әзірлеу” Шарты:Жасаған торсықтарынан көрме ұйымдастырып,дастархан әзірлеп қонақ күтіп ойнайды. Рефлексия Балаларды мадақтайды Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. «Қауіпсіздік мектебі» ҰОҚ мақсаты:Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Мен үйдемін”	«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүреді 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұрады, шарды қос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыққа тигізеді 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыққа тигізеді 5. Б. қ. келеді 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иіліп созылады 3.Қос қолды кеуде тұсына әкеледі 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отырады, аяқты алға созады. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтереді.

		Педагог достает из сундучка цветные карандаши. Игра под.руков.восп: «Цветные карандаши» Балапан вычисляет считалкой ведущего: Мы собрались поиграть, Ну, кому же начинать? Раз, два, три, Начинаешь ты! – Выходи, Азат. – Азат, вот тебе цветные карандаши. Ты даешь карандаш того цвета, который будут просить ребята. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять. Игра структурированный: «Сколько – где?» Педагог достает из сундучка картинки. Раздает детям картинки, на каждой изображено по несколько штук каждого вида игрушек. – Сосчитайте и назовите, какого цвета предметы? П/Игра: «Один – два – три – лови» Педагог бросает мяч ребенку: Один – два – три – Абдуллах, лови! Абдуллах, отдай соседу. Мяч передают по кругу, игра так и продолжается.	Еркін ойын:“Досыңды тап” Шарты:Көздерін жұмып өз достарын сипалау арқылы табады. Рефлексия Балаларды мадақтайды. Қоршаған ортамен танысу «Тәуелсіздік-тұғырым» ҰОҚ мақсаты:Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Тәуелсіздік күні туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім зерек?» Шарты:Тақтаға ілінген картадан Нұрсұлтанқаласын тауып, әңгімелейді Құрылымдалған ойын: «Тәуелсіздік-тұғырым» Шарты:Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптасты.. Еркін ойын: Суреттерден пазл құрастыру. Шарты:Бірнеше мемлекеттің тулары. Кері байланыс Балаларды мадақтайды.	Шарты:Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Құрылымдалған ойын:“Қауіпсіздік мектебі” Шарты:Қауіпсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. Еркін ойын: “Әр заттың өз орны бар” Шарты:Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Рефлексия Балаларды мадақтайды.	2.Тізеге тигізеді. 3.Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді.. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. келеді Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұтады); - шарды тізеге тигізу (дем шығарады). Бақылайды. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйренеді 2. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстырады Бақылайды. Жанама Рефлексия Балаларды мадақтайды. Балаларды мадақтайды

		А сейчас в эту игру мы по-другому поиграем. П/Игра: «Кто знает, пусть дальше считает» Педагог бросает ребенку мяч и называет число <i>один</i>. Ребенок ловит мяч и называет следующее число и передает мяч по кругу. Так дети считают до пяти и обратно. Затем игра повторяется. При повторении можно менять детей местами. Выучи считалку: Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну, а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Работа в азбуке-тетради Задание №1 Назови предметы. Посчитай их и соедини с нужной цифрой. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У: «Расскажем, чему научились» – дети делятся впечатлениями Балапан прощается с детьми. Жапсыру «Сикырлы түскиіз» ҰОҚ мақсаты: Ұлттық кілемдерді, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық кілемдерді,			

		заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендірді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, кима қағаздар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілімен ойын: «Әжемнің оюы» Шарты:Қошқар мүйіз оюын тану,ою құрастырудыүйрету. Құрылымдалған ойын:«Сикырлы түскиіз» Шарты:Ұлттық заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре отырып композиция құру,жапсыру. Еркін ойын: «Көңілді оюлар» Шарты: балалар өз қалаулары бойынша оюларды кима қағаздардан тауып құрастырады. Рефлексия Балаларды мадақтайды. Бала үні Балаларды мадақтайды.			
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен: 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Қырауды бақылайды.	Картотека № 2	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылайды.»	Картотека № 4	Картотека № 2

	4К моделі, бала үні	«Қарды бақылайды.»	4К моделі, бала үні	Бұршақты бақылайды.	«Қарды бақылайды.»
		4К моделі, бала үні		4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үн
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесен. Тілегің қабыл болсын!				
«Тәтті ұйқы»	«Алдаркөсе» ертегісі	Бесік жыры	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры	Музыка әуені
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз қонаққа барамыз» Шарты: қонақ күтуді білед	В/К «Говорим по-русски» Т: «Что это? Кто это?» Ц: Повторение пройденного материала. Активизировать словарь детей по темам: знакомство, игрушки, фрукты, овощи. Развивать речь, мышление, память.	В/К «Оригами әлемі» Т: Әдемі қар шумағы М: Балаларды «Батпырауық» негізгі формамен таныстыру. Қар шумағын жинап, шығармашылық пен қиялын дамыту. Желімді мұқият қолдана білуге үйрету.	В/К Тақырыбы «My town» Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қайталау және сонымен қатар өз өзін таныстыруға үйрету. Диалог түрінде сөйлеуге машықтандыру. Өз Отанына сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ояту. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: City, Town, street, river, sea, capital...etc I'm from Kazakhstan. Kazakhstan is my Motherland. It is big III. Refreshing moment: My town is Kazakhstan IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	Еңбек әрекеті: қарындаштарды ұштау: мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге баулу. Аяқталмаған суреттерді аяқтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Емхана» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: жұпталы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету; Перизат, Ғибрат	«Сықырлы таяқ» ойыны: Мақсаты: Жолда жүру ережесін түсінеді.	Самир, Айсұлтан «Қара жорға» биінің қимылдарын үйрену Мақсаты: ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шынықтыру жаттығуларының маңызын түсіндіру	Қызықты мүсіндеу» Асылзат, Інжу Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Абдрахманов Муслим Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету Еркін ойын Жанама бақылайды.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				

Серуен	Бақылау. Жыл мезгілінің өзгеруі. SMART мақсат: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Бақылау барысы Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Төзімділікке, ептілікке талпындыру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Жасаған жұмыстарын қадағалайды.	Емен ағашы. Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктері қалыптасты. Қимылды ойын: «Акку-каздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	Арнайы көліктер. Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейтеді. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.	Жаяу адамдар Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтай алады. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері артады.	Торғайлар. Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтай біледі. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: Тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге . Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу	Мектеп жасындағы балаларға, топ балаларын үйге алып кетуге болмайтыны ескертіледі	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
«Ертөстік» мад тобы
II апта 30.12.2020 - 04.12.2020 ж
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым –қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Шарты: Ертегіні әңгімелеп бере алады		Құрылымдалған ойын «Сүйікті қалам» Шарты: Мульти топтама көру	Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы» Шарты: Рөлге бөлініп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді.
	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз				
Ойындар,ұйымдастырылған қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көжек» Шарты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.		Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз қонаққа барамыз» Шарты: қонақ күтуге біледі	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Добым, добым домала» Шарты: Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу. «П қатаң дауыссыз» ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:		Сурет салу «Туған өлкем» ҰОҚ мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастырып, өрнектерді құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды,	Көркем әдебиет «Қазақстан Республикам менің» ҰОҚ мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырып, әңгімеледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К	Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» ҰОҚ мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс,

	“Кел танысайық” Мақсаты: Дыбысты әріппен белгіленуін таныстыру. Таяқшалардан П әрпін жасап шығару. Құрылымдалған ойын: “П” қатаң дауыссыз Шарты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі Еркін ойын: “Дыбысты тастамақ” Шарты: Дыбыстардың аталуын, дауыссыз дыбыстардың ажырата білуге үйрету. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіздік төрімде» ҰОҚ мақсаты: Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғауларымен танысады. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдердің жалғауларымен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, қағаз қиындылары. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды,		командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жері байдың-елі бай» Шарты: Туып -өскен өлкесі туралы сурет бойынша әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Туған өлкем» Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден өрнектерді құрастыра отырып туған өлкенің суретін салады. Еркін ойын: «Менің туған өлкем». Шарты: Суреттерді көру Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. Сауат ашу «Пысықтауға арналған тапсырмалар» ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы:	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жер» «Өткеншек әдісі» бойынша Шарты: Туған жер туралы суреттер арқылы бір-бірімен ақпарат алмасады Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын ата» Шарты: Қаланың және ауылдың суреттері берілген. Балалар суреттерге қарап, қала мен ауылдың айырмашылығын тауып топтастырады Еркін ойын: Қазақстанның әсем қалалары Шарты: Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана - Бәйтерек, Алматы - Қазақстан қонақүйі, т.б. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. Мүсіндеу «Бәйтерек» ҰОҚ мақсаты: Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыра	бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Жануарлардың қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру, суреттерге әңгіме құрастырады Құрылымдалған ойын: «Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар» Шарты: Суретте жабайы жануарлардың бөліктері бейнеленген, қай жануар екенін анықтап суретін сал. Еркін ойын: “Тиін” Шарты: Тиін ағаш қуысына қандай азық жинады? қорша. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын білді. Ресурстар: гимнастикалық орындық, әр балаға таяқша, құм салынған қалташа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.

	командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бірге жаттайық» Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі, Атайды Құрылымдалған ойын: «Тәуелсіздік төрімде» Шарты:Әңгімені айту арқылы сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнактар және жалғаулармен байытты) Еркін ойын: «Қазақстан картасы» Шарты:қима қағаздан құрастырады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды		Педагог жетекшілігімен ойын: “Дыбыс қайда тұрады” Шарты:Дыбысталуы бойынша сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін дамыту. Құрылымдалған ойын:“Пысықтауға арналған тапсырмалар” Шарты:Тапсырмаларды орындай отырып,қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Еркін ойын: “Оқтау”д/о(қолды жазуға дайындау) Шарты:Оқтаумен нан жайғандай қолымызды ары бері қимылдатамыз.П әрпін өз беттерінше жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Қоршаған ортамен таныстыру «Тәуелсіздік-тұғырым» ҰОҚ мақсаты:Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктері бекиді. Күтілетін нәтиже: Тәуелсіздік күні туралы түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен	отырып,біртекті заттардан сюжеттер жасай алады. Күтілетін нәтиже: біртекті заттардан сюжеттер жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер, ермексаз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:“Мен айтамын, сен көрсет” Шарты:Нұрсұлтан қаласының әсем жерлерінің суретін көрсетіп, әңгімелесу.. Құрылымдалған ойын:«Бәйтерек» Шарты:Ермексазбен үлгі бойынша тапсырманы орындайды Еркін ойын: «Мен білемін» Шарты:Нұрсұлтан қаласының өздері барып көрген жерлерін туралы әңгіме айтқызу. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Қауіпсіздік мектебі» ҰОҚ мақсаты:Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру 1.Жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшамен жаттығу» 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.к..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Скамейка үстінен жүру. 2.Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен

			ойын: «Кім зерек?» Шарты: Тақтаға ілінген картадан Нұрсұлтанқаласын тауып, әңгімелейді Құрылымдалған ойын: «Тәуелсіздік-тұғырым» Шарты: Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптасты.. Еркін ойын: Суреттерден пазл құрастыру. Шарты: Бірнеше мемлекеттің тулары. Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Өзін-өзі тану. «Достар ғаламшары» ҰОҚ мақсаты: Бір бірімен тату, дос бола алады. Күтілетін нәтиже: Бір бірімен тату, дос болды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Достық ғаламшары» атты аялдмасы. Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Дос бәріненде қымбат» Шарты: Бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Еркін ойын: «Поезд» Шарты: «Поезд» әнін айтады. Қорытынды: Кері байланыс	қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен үйдемін» Шарты: Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Құрылымдалған ойын: «Қауіпсіздік мектебі» Шарты: Қауіпсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. Еркін ойын: «Әр заттың өз орны бар» Шарты: Заттарға деген ұқыптылығын, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды.	қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Маршпен жүру. Топқа оралу. Бала үні Балаларды мадақтайды

			Бала үні Балаларды мадақтайды.		
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен:	Серуен № 12 Бұлтты бақылайды. 4К моделі, бала үні		Картотека № 2 «Қарды бақылайды» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең. Тілегің қабыл болсын!				
«Тәтті ұйқы»	«Алтын сақа» ертегісі		«Алдар көсе» ертегісі	Бесік жыры	«Қаңбақ шал» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын «Отбасы»		В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Пингвин Мақсаты: Балаларды солтүстіктің жануарларымен таныстыруды жалғастыру, айналасындағы әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: А) «Солтүстік жануарлары» бейнежазбасын тамашалау Ә) Саусақ жаттығуы Б) жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Nur-sultan is the capital city» Мақсаты: Балаларға астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыру. Елорда туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру. Өз еліне, өз жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір біріне сыйластық сезімдерін тереңдету I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you? - I am good! II. New word: Flag, capital, monument,	Арқан ойыны Шарты:арқаннан ептілікпен секіруді

				country, building III. Refreshing moment «Make a Circle» өлеңін айту IV. Let`s play: «Find the picture» IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суреттер сөйлейді» Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін ажыратып айтады.		«Кім тапқыр?». Шарты: Суретке карап ертегі кейіпкерлерін атайды.	«Пазл» Шарты: Бөліктерден құрастыра алады	Суреттерді сәйкестендір Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрайды
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 12 Бұлтты бақылайды. 4К моделі, бала үні		Картотека № 2 «Қарды бақылайды» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	16 желтоқсан күніне берілген , тапқатарын үйде қайталату, жаттату.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III аптаға 07.12.2020 - 11.12.2020 ж
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Тәуелсіз Қазақстан». Шарты: Тәуелсіз туралы әңгімелейді	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бізғарлы желтоқсан» туралы әңгіме Шарты: Суреттер топтамасын көру	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен табады.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба біледі.	Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балаларға асқа бата жасауды үйрету. Тамақтану кезінде дұрыс отырып тамақтануды, тазалық сақтауды және тамақтанып болған соң, рақмет айтуды үйрету. Кезекшілерге ыдыстарды қалдық тамақтардан тазартып жинауды үйрету				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Құрылымдалған ойын: «Әсем ауылым» «Фребель сыйы» құралдарымен аул бейнесін құрастырады	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кім зерек?» Қазақстанның қалаларын атайды.	Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды. 4К моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын Не артық? Мақсаты: Балалар суретке карап,оларды топтастыра алады.	Педагогтың жетекшілігімен ойын Қандай құс? Мақсаты: Сурет арқылы құстар туралы әңгіме жүргізеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу «Ә» дыбысы әлемінде ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні,	Математика негіздері «Нұрсұлтан қаласына саяхат» ҰОҚ мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыра алады: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптасты. үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды,	Сауат ашу негіздері «Хан талапай» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талау жасайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, бақылау саралайды, жаппай. «Бес саусақ» әдісі	Мүсіндеу «Алдаркөсе» ҰОҚ мақсаты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнесін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданды.	Жаратылыстану «Суық торғай» ҰОҚ мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Оларды ажырата білді және атын атайды. Ресурстар: Құстардың суреттері,бояу қарындаштар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, жаппай

	Бақылау, саралау, «Бес саусақ» әдісі ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты:Ә дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай алу.Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын:“Ә” дыбысы әлемінде Шарты:Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Еркін ойын:“Дыбысты ұстап ал” Шарты: Сөздегі Ә дыбысын ажырату. Рефлексия «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Тәуелсіз –Көк байрағы» ҰОҚ мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін	жаппай. ҰОҚ барысы: Педагог.жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:Үлкен заттарды қызыл,кішілерін сары түспен боя. Құрылымдалған ойын: «Нұрсұлтан қаласына саяхат» Шарты: «Үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек» ұғымдарды қалыптастыру. Еркін ойын: «Ғажайып қап» Шарты: Сипап сезу арқылы анықтау. Рефлексия Өз ойларымен бөлісу. Балаларды мадақтайды Жапсыру «Қар жамылған қала» ҰОҚ мақсаты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Дайын үлгілермен жұмыс жасады. Ресурстар: Үлестірмелі материалдар, тақырыпқа байланысты түрлі суреттер, үнтаспа. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау саралау,бала үні. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің қала» Шарты: Қар жамылған қала туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын:«Қар жамылған қала» Шарты:Қыс тақырыбындағы ұжымдық панноны.үлгі бойынша қиып жапсырады. Еркін ойын: «Қар атысу» Шарты: Қағазды умаждап,бір-біріне лақтырып ойнайды.	ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы сөздер» Шарты: Үлгі бойынша үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстық талдау жасаған сөздерді бір біріне айтып, бағалайды. Құрылымдалған ойын: «Хан талапай» Шарты: Асықтардың сыртында әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздердің суреттері болады.сол суреттерге қарап дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: “Асық ату” Шарты:Кім қанша асық атып алса, сонша дыбыстық талдау жасайды. Рефлексия Ойынды жалғастыру. Сурет салу «Мерекелік от шашу» ҰОҚ мақсаты: Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салу үшін тігіннен ұстап,суреттерді бояғанда бір бағытта жүргізуді біледі. Күтілетін нәтиже: Суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданды. Ресустар: Үлгі ретіндегі үлкен көлемді мерекелік от шашу бейнеленген мазмұнды сурет. Пед.жетек.ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі	Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ертегі кейіпкері” Шарты:Үнтаспадан Алдаркөсенің әнін тыңдады,Алдаркөсенің кім екенін,қай ертегі кейіпкері екен айта алады. Құрылымдалған ойын:“Алдаркөсе” Шарты:Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейнежасай алды. Еркін ойын:“Алдаркөсенің қулығы” Шарты:балалар бір бірін алдап ойнайды. Кері байланыс «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Бала үні Балаларды мадақтайды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» (өлең) Ө.Тұрманжанов. ҰОҚ мақсаты: Өз дауысын басқара білуге,шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Мәнерлілік құралдарын меңгерді. Ұйымдастыру кезеңі: Ресурстар: АКТ	бақылау.ашық сұрақтар әдісі ҰОҚ барысы: Пед.жетек.ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық» Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек затарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады. Еркін ойын: «Әдемі құстар» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады: 4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже. Рефлексия Ашық сұрақтар әдісі. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады. Кубиктің арасынан жыланша жүгіре және жүре алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындайды.

	тілдік ортаны құрды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Тәуелсіз елім» «Диірмен» әдісі Шарты:бір-біріне қолындағы суреттер көрсету ақпарат беру Құрылымдалған ойын:«Тәуелсіз – Көкбайрағы » Шарты:Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Еркін ойын: «Суретті аяқта» Шарты:Суреттің екінші жартысын аяқтау. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды	Рефлексия Балалардың жұмыстарын мадақтап, оқу қызметін аяқтайды. Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілдер: 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі: Қозғалмалы бой жазу жаттығулары: «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұрады. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2. Жіптің астынан өту. Тікелей бақылау. Бала үні Қимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстырады Рефлексия Бала үні Балаларды мадақтайды. Орыс тілі Тема: «Зимние зарисовки» Цель: Обучение умению рассказывать о признаках времени года зима.	мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатының айтады. Құрылымдалған ойын: «Отшашу» Шарты:Өз қиялдарымен отшашу суреттерін салады. Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Өз қалауларымен шыршаны безендіру. 4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы,қорытындылау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасының Президенті, рәміздері, музыкалық аспаптары, құрал-жабдықтары туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктері артады. Ресурстар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздері, дидактикалық ойынға байланысты суреттер (игровизор), құрастыруға суреттер (аспаптар). Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын, АКТ Ұйымдастыру кезеңі: Қазақстан Республикасының	технологиясы,дамытушы ойындар. Әдіс-тәсілдер: «Бір қадам» әдісі,4К,бала үні. ҰОҚ барысы: Ой дамыту Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Сыни ойлайды, тыңдалым, айтылым.. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып, түсінік беру. «Бір қадам» әдісі арқылы жаттау. Ой қозғайды: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы сазылған? Жетелеуші сұрақтар Мадақтайды. Сергіту сәті: «Шаңырақ» Құрылымдалған ойын «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Бақылау: Жаппай, тікелей Рефлексия Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші	Ресурстар: гимнастикалық орындық, кубик Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, «топтастыру» әдісі, бақылайды. ҰОҚ барысы: 1.Сәлемдеседі 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді «Топтастыру» әдісі 4 қатарға сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созады, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етбетімен жатады. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жатады Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тартады. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіреді. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүреді. 2. Кубиктің арасынан

		Ожидаемый результат: Понимают значение знаков в схеме. Ресурсы: Картина «Зимние забавы», игрушка Балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Круг радости «Улыбка» Сюрпризный момент. Пришел Балапан, принес с собой картину о зиме. Балапан предлагает детям поговорить о зиме, выучить новые слова. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. <i>Фонетическая зарядка</i> МА – МА – МА – снежная зима РА – РА – РА – снежная гора ДА – ДА – ДА – зимою холода ГУ – ГУ – ГУ – елочки в снегу И/Р/У «Вспоминай и называй»: Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Знакомство с новыми словами Беседа по картине Педагог проводит беседу по картине. Какое время года изображено на картинке? (Это зима.) Какая погода зимой? (Зимой холодно.) Что делают дети? (Дети катаются на санках, лепят снеговика.) Назовите признаки зимы. (Зимой идет снег. Снег лежит на деревьях, земле.) Предлагает детям назвать зимние месяцы на родном языке.	әнұраны орындалады. Ғажайып сәт: Топқа Алдар Көсе кіреді. Пед жетек. ойын: «Көңілді сұрақтар» Шарты: Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдық ойын: «Рәміздерінді тап» Шарты: Рәміздердің ішінен Қазақстан Республикасының рәміздерін табу. (Игровизор арқылы) Еркін ойын: «Аспапты құрастыр» Шарты: берілген қиындықтардан ұлттық музыкалық аспапты құрастыру. (Домбыра, сылдырмақ) Рефлексия Алдар Көсе сыйлық ретінде балаларға қазақтың ұлттық тағамы бауырсақты сайға тартады. Балалармен қоштасады.	сұрақтар. Бақылайды Балаларды мадақтайды Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі Мақсаты: Қағазды ортасынан тегістеп бүктеп, бұрыштарының басын дәл қосуды біледі. Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктейді. Ресустар: АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар, ұнтаспа. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сұрақтар ілмегі, бала үні. ҰОҚ барысы: Қызығушылықты ояту - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Нұр-Сұлтан қаласына саяхатқа барамыз. - Нұр-Сұлтан қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлайды Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Нұр-Сұлтанға да келіп жеттік. Ендеше Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерімен танысайық. Ой дамыту	жыланша жүреді. Тікелей тікелей Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Ұжым болып ойнайды. Рефлексия Маршпен жүру. Топқа оралу. Бала үні Балаларды мадақтайды

		Послушайте, как называются зимние месяцы на русском языке. Билингвальный компонент: желтоқсан – декабрь, қаңтар – январь, ақпан – февраль. Физминутка «Зимой» Работа в азбуке-тетради Задание №1 Составь рассказ о зиме, используя мнемотаблицу. Назови зимние месяцы. Педагог вместе с детьми обсуждают, что обозначают знаки. Задание №2 – Объясни смысл пословицы: Береги нос в большой мороз. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что особенно понравилось на занятии. Балапан прощается с детьми.		АҚТ технологиясымен жұмыс Нұр-Сұлтан қаласындағы көрікті жерлермен таныстырады. Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Бәйтерек - Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті. (хабарламаны оқып беру) Балалар, біз хабарлама жіберген балаларға Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні Ой қозғайды Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Шарты: Бәйтеректегі пішіндерді атау. Бәйтеректе қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылайды	

				Сыни ойлайды, бала үні, креативтілік, жанама бақылайды Құрастыру жұмысын бағалау Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Ендеше балалар туған жерге ораламыз ба? Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізге де, өз балабақшамызға да оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралайды Сыни ойлайды. бала үні. Жетелеуші Рефлексия Тақпак: «Бәйтерегім» Балаларды мадақтайды. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Тереңге секірген кезде тізесін сәл бұғу қажеттігін, оңға қарай қосалқы адымды қалай жасайтынын түсінеді. Ресустар: Арқан, тақтай. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог туған өлкелеріндегі қыста ұйқыға кетпейтін	

				жануарларды атауды, олардан (қояндар, түлкілер, қасқырлар), ептілік пен белсенділікті үйренуді, өздерін қоян ретінде елестетуді ұсынады. Негізгі кезең. Тізбекке тұру. Бір-бірден сапта жүру. Шеңберді айналып орташа қарқынмен жүгіру. Қояндардың аяқтары мен қолдары жақсы дамығанын, олардың епті әрі жеңіл қимылдайтыны сондықтан екенін түсіндіреді. Арқанмен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимылдарды орындайды. Көлденең нысанаға лақтыру (құрсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта) (6 рет). Лақтыратын қолға аттас аяқты сәл артқа қарай қоюға және лақтыру күшін бөлуге баса назар аудару. Екі тізбекке тұрады. Әр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен текшені алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. 20 см биіктен тереңдікке секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдік сақтау – денені тік ұстап, алға қарап тұру. Тепе-теңдік – еденге	

				тасталған тақтайдың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, орта тұсына келгенде екіге ажырау. Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. Жеке-жеке тәртіппен орындау. Педагог сырғанау кезінде тепе-теңдіктің, қауіпсіздік техникасының сақталуына баса назар аударады. Рефлексия «Көңіл күй» жаттығуы.	
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен: 4К моделі, бала үні.	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастырады. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімделеді. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыстап қалған құстарды коректендіруге көңілі бөледі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарын ұстап шеңбер бойымен жүре алады (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылайды. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Өртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 23 Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтайды. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғаната алады. Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз				

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата:Дастарханың майлы,көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын!				
«Тәтті ұйқы»	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры	Жағымды әуен қою	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қыс» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру	В/К «Говорим по-русски» Т: «Части тела» Цель: Продолжать учить правильно называть части тела. Закрепить умение понимать, различать вопросительные предложения со словами что? кто? И уметь отвечать на них. Развивать мелкую моторику. ХОД в/к: А) В гости пришла кукла Нюша и просит детей научиться называть части тела Дети выражают желание научиться Б) 1.Проговаривание названий частей тела по слайду Стриг, стриг. В) Физразминка «Покажи Нюше»: Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это нос. Это рот. Там спина. Тут живот. Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ. Ой, устала. Вытру лоб. Г) пальчик, пальчик! Где ты был? Милый мальчик, где бродил? Покажи-ка ноготок. Подстрижем его: цок-цок! Стриг да стриг, цок да цок!	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Пингвин Мақсаты: Балаларды солтүстіктің жануарларымен таныстыруды жалғастыру, айналасындағы әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: А) «Солтүстік жануарлары» бейнежазбасын тамашалау Ә) Саусақ жаттығуы Б) жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Nur-sultan is the capital city» Мақсаты: Балаларға астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыру. Елорда туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру. Өз еліне, өз жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір біріне сыйластық сезімдерін тереңдету I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you? - I am good! II. New word: Flag, capital, monument, country, building III. Refreshing moment «Make a Circle» өлеңін айту IV. Let's play: «Find the picture» IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	«Қыс» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (Сурет құрастыру

		Аккуратный ноготок! Д) Игра «Закрытые глазки» Закрытыми глазами надо отгадать вкус предмета, (мандарин, яблоко, соль, греческий орех, морковь.)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Самир, Абдурахман, Есет Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады.	Інжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау.	Ақырыс, Перизат Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы біледі.	Жіппен сурет салу Самир, Абдурахман, Есет Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады.	Інжу мен Асылзатқа жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляциясын дұрыстау.
Бесін ас ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну;екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу				
Серуен 4К моделі, бала үні	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастырады. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімделеді. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыстап қалған құстарды коректендіруге көңілі бөледі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарын ұстап шеңбер бойымен жүре алады (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылайды. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 23 Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтайды. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғаната алады. Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен жұмыс	Тәуелсіздік күніне балалардың дайындықтарын пысықтау.	Ата-аналарға Тәуелсіздік күніне арналған тақпақтарды үйде қайталауды тапсыру.	Балалармен дайындықты жалғастыру.	Ата-аналардан Тәуелсіздік күніне өтетін ертеңгілікке балаларды қалдырмауын сұрау.	Ата-аналармен балалардың ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта 14.12.2020 - 20.12.2020 ж

«Ертөстік» мад тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі	Жексенбі 20.12.2020ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі жаттығу(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен Менің Қазақстаным тақырыбында әңгімелесу, қарым -қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды					Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды
	Жаттығулар кешені №8						
Таңғы ас	Ботқаны тауысып жейміз, майлықты пайдаланамыз						
Ойындар,ұйым дастырылған қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады	Құрылымдалған ойын: Үй жануарлары Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай біледі.					Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері « Ы дыбысы әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау, қарындашты дұрыс ұстай білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды	Математика негіздері «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Заттың кеңістікте орналасу қозғалыс бағыттарын ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні. ҰОҚ барысы:					01.12.2020ж Математика негіздері «Қазақтың салт дәстүрлері» ҰОҚ мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,

	ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Мақсаты:Сөздегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбыстау,және сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын:“Ғажайып Ы дыбысы” Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Еркін ойын:“Дымбілмелке түсіндір” Қолды жазуға дайындау. Д/о”Қырқаяқтар” Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерін,арқамен қолды дұрыс қою,қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту “Қош келдің, Жаңа жыл!” ҰОҚ мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Ресурстар:Тақырып	Педагогжетекшілігімен ойын:«Қай жағымда? Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындай алады. Құрылымдалған ойын:«Кеңістік бағыттарын бағдарлау” Шарты:Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. Еркін ойын: «Пішіннің суретін сал» Шарты:Қағаз парағында бағдарлауды үйрету. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Жапсыру. “Шырша ойыншықтары” ҰОҚ мақсаты: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. Күтілетін нәтиже: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендірді. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер, ойыншықтар,қағаздар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:”Сиқырлы шырша” Шарты:Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу,жаңа жылдың көркі шырша екендігі және оны безендіру үшін түрлі ойыншықтар қажет екенін айту.					АҚТ қолдану, жіп,таспа. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Пед.жетекшілігімен ойын:«Ойлан ,жауап бер!» Шарты:Қазақ халқының салт дәстүрі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық дәстүр тұсау кесу туралы қысқаша мәлімет беру. Құрылымдалған ойын:«Қуыршақтың тұсауын кесеміз» Шарты:Шартты өлшем бірлігін қолдану керектігін түсіндіру.Қатырма қағаз жолағы мен жіптің ұзындығын өлшеп салыстырады. Еркін ойын “Сәйкестендір” Шарты:Жіпті немесе таспаны сұр жолақтың ұзындығына сәйкестендіріп қос. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. Музыка - пән мұғалімінің жоспары бойынша. Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» ҰОҚ мақсаты: Заттардың бөліктерінің пішінін,құрылымын,қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерді. Күтілетін нәтиже: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияды. Ресурстар: Қатты қағаз,желім әр балаға,Байтеректің суреті. Әдіс-тәсілі: 4К командада

	бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын “Жаңа жыл түні” Шарты: Сурет бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру арқылы сөздік қорларын молайды. Құрылымдалған ойын: “Қош келдің, Жаңа жыл!” Шарты: Әңгімені хабарлай отырып сипаттайды Еркін ойын: “Сөз ойла, тез ойла” Шарты: Көп сөз тауып айтқан бала жеңімпаз атанады. (қыс мезгіліне байланысты сөздер)	Құрылымдалған ойын: “Шырша ойыншықтары” Шарты: Әдемі шыршамызға қағаздан жаңа жыл шамдарын жасап әшекейлеу. Еркін ойын: “Жаңа жыл шамдары” Шарты: Өздері жасаған ойыншықтарымен шыршаны безендіріп, өлең жолдарын айтып шыршаны айналады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Орыс тілі Тема: «Подарки Деда Мороза» Цель: Обучение умению образовывать слова во множественном числе. Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, рассказ по картинкам. Ресурсы: Картинка новогоднего праздника, елочные игрушки, игрушка Балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: «Собрались все дети в круг» Сюрпризный момент: Приходит Балапан. Здоровается с детьми. В коробке принес елочные игрушки. Спрашивает у детей, знакомы им эти игрушки. Что украшают этими игрушками? Предлагает поговорить о празднике Новый год.				жұмыс, бала үні, саралайды, жаппай бақылайды. Кубизм әдісі. Ұйымдастыру кезені: Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Білмеспек келеді қолында суреті бар. Ой дамыту Суретпен жұмыс: Ашық сұрақтар Балалар сендер суреттен нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесіңдер? Сыни ойлау. Бала үні Балалардың жауаптары. Үлгімен таныстыру. Жасалу жолдарын түсіндіру. Жапсыру реттілігі: 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір

		Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка ОД – ОД – ОД – скоро праздник «Новый год», ША – ША – ША – наша елка хороша, ОЗ – ОЗ – ОЗ – придет «Дедушка Мороз», ДА – ДА – ДА – на елочке звезда. И/Р/У «Не ошибись» Педагог называет слова на родном языке слова: зима, снежки, холодно, названия зимних месяцев, бросает мяч ребенку. Р/У «Доскажи словечко» Взрослый произносит незаконченное предложение и предлагает ребенку подобрать нужное слово. Лепить из снега... (снеговика) Кататься с горки на... (на санках) Съехать на санках с ... (с горки) По лыжне кататься на... (на лыжах) Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: Жаңа жыл – Новый год, шырша – елка, сыйлықтар – подарки, жылтырақ – гирлянда, мереке – праздник, безендіру – украшать. Р/У «Покажи и назови, какая». Показывает картину с изображением детей вокруг				жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, жаппай бақылайды. Креативтік, Коммуникативтік дамытады Сергіту сәті: Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Кері байланыс. Бала үні Көрме ұйымдастыру. Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтайды. Орыс тілі Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Ожидаемый результат: Понимают что такое Родина. Ресурсы: иллюстрации природы, достопримечательностей Казахстана, мяч, игрушка балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Педагог предлагает встать в круг радости «Доброта», взяться за руки и сказать друг другу добрые пожелания.

		елки. Предлагает придумать к словам определения-прилагательные. Это что? Это елка. – Елка какая? (Елка большая, зелёная) Это гирлянда. Гирлянда какая? (Длинная, разноцветная) Это дети. Дети какие? (Весёлые, радостные) Это дед Мороз. Дед Мороз какой? (Веселый, добрый) Физминутка «Зима» Р/Игра «Один – много» Педагог показывает образец образования множественного числа. Игрушка – игрушки, Подарок – ..., елка – Работа в азбуке-тетради Составь рассказ «Подарки Деда Мороза», по картинкам Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. –Если вам занятие сегодня понравилось, вы не испытывали трудностей в выполнении заданий, то возьмите со стола снежинки голубого цвета. А если у вас возникли какие-то трудности, возьмите снежинки белого цвета. И мы с вами выйдем в центр группы и устроим снегопад. Балапан прощается с детьми. Дене шынықтыру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау				Сюрпризный момент. Приходит Балапан, здоровается с детьми. Балапан принес с собой иллюстрации природы, достопримечательностей Казахстана. Предлагает детям больше, узнать о своей Родине, научиться составлять рассказы о ней. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Фонетическая зарядка РА – РА – РА – это Родина моя РУ – РУ – РУ – я Родину люблю Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: Президент – Президент, бас қала – столица, көпұлтты – многонациональный, тату – дружная. Беседа о Родине Р/У «Знакомство с пословицами» На Родине и лук сладок. Родина – мать, умей за нее постоять. Физминутка Я иду, и ты идешь – раз, два, три. Я пою, и ты поешь – раз, два, три. Мы идем, и мы поем – раз, два, три. Очень дружно мы живем – раз, два, три. Под.руков.восп: «Кто быстрее?» Педагог бросает мяч ребенку и называет слово на родном языке: Отан, бас қала, көпұлтты, тату. Работа в азбуке-тетради Рассмотрите картинки. Составь рассказ о Родине по плану:

		кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлады. Ресурстар: обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүреді.өкшемен жүреді. тізені бүгіп жүреді. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұрады Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созады, жоғары көтереді, түсіреді. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстайды. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстайды. Обручты жоғары көтереді, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталайды.5-6рет. 4. Аяқпен отырады. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды. 5. Шалқадан жатады.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Тыныс алу жаттығулары:				В какой стране ты живешь? Кто Первый Президент Республики Казахстан? Назови столицу. Назови свой город (аул). Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что понравилось на занятии. Читает стихотворение: Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная Это Родина моя! Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасады. Ресурстар: әр балаға құм салынған қапшық, себет Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, жаппай бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр»

		мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтырады 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіреді Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды					Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұрады Жалпы дамыту жаттығулары: Құм салынған қапшықпен Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1. Алға жылжып бір бағытта секіреді 2. Жерге қойылған себетке дейін секіреді Жанама бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстырады. Бала үні Кері байланыс ұсыну Еркін ойын. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну; екі - екіден қол ұстасып серуенге шығу						
Серуен: 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Торғайларды бақылау	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, қолымызды сабынмен жуамыз						
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Бата: Дастарханың майлы, көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең. Тілегің қабыл болсын!						
«Тәтті ұйқы»	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.						
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлді ойын «Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «All professions are good» Мақсаты: Балаларға жалпы					В/К «Говорим по-русски» Т: «Части тела» Цель: Продолжать учить правильно называть части тела.

Серуен: 4К моделі, бала үні	Серуен №3 Торғайларды бақылау	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау					Серуен №3 Торғайларды бақылау
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.					Еркін ойын.

ЦИКЛОГРАММА
21.12.2020 - 25.12.2020ж
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы : Балалармен ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды	Құрылымдалған ойын «Нені қайдан алуға болады» Шарты: Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын біледі.	Еркін ойын «Дүкенші» Шарты: Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.	Еркін ойын «Қоянға көмектес» Шарты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің отбасым» Шарты: балалар отбасы мүшелерін атайды	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбыстар». Шарты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерге ие	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	16.12.2020ж Сурет салу ҰОҚ мақсаты: Тұзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: қазақтың (1-2) өрнектерінің	17.12.2020ж Көркем әдебиет «Алтын бала» ҰОҚ мақсаты Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Күтілетін нәтиже: Әдеби	18.12.2020ж Жаратылыстану «Қыс келбеті» ҰОҚ мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып,себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе	04.01.2021ж Сөйлеуді дамыту «Ауылда» Н. Қадырбаев. ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	07.01.2021ж Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі.

	суретін салды. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Киіз үйге саяхат» Шарты: Сикырлы экраннан киіз үй жайлы оның ою өрнектері туралы түсіндіріп, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Киіз үй Шарты: Киіз үйді ою өрнек элементтерімен әшекейлеуді, қалай орналастырып салу керек екендігін біледі. Еркін ойын: «Киіз үйді құрамыз» Шарты: Уық пен керегені, шаңырақты, ою өрнектерді құрып жасайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Сауат ашу негіздері. «Ғажайып Ы дыбысы» ҰОҚ мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай білді.. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер	кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерін білді. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білу- адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Құрылымдалған ойын: «Алтын бала» Шарты:Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды. Мүсіндеу «Шырша ойыншықты» (Сәндік мүсіндеу) ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді жасайды.	отырып.,себеп-салдар байланыстарды орнатты. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты::Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбет » Шарты:Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдарын байланыстырып айтады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты:Сурет бойынша артық затты табады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді білді. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді	ойдан шығар алады. Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарды. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр» Шарты:Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды Құрылымдалған ойын:«Менің ауылым» Шарты:Фребель сыйы ойын құралынан ауылдың бейнесін құрастыру Еркін ойын: «Қалада ма, ауылда ма?» Шарты:Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды. Сауат ашу негіздері «Қыс келбеті» Мақсаты: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні.	Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай білді. Ресурстар: Мнемокесте арқылы өлең жаттау, спорт құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Бірге жаттайық» Шарты: Әдеби шығармаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып жаттайды Құрылымдалған ойын «Біз тебеміз сырғанақ» Шарты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Мнемотехника арқылы тақпақ жаттайды. Еркін ойын «Қандай қимыл екенін тап?» Шарты: Қимылды өзгартып арқылы шешуін табады. (коньки, шаңғы, шана т.б) Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей

	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ы дыбысы қай сөзде жасырынған?” Шарты:Сөзде Ы дыбысы кездескенде қол шапалақтайды,Ы дыбысын ауада жазғанда, арқаны, қарындашты дұрыс ұстау ережесін үйрету. Құрылымдалған ойын:Ғажайып Ы дыбысы”(қолды жазуға дайындау). Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері, арқаны және қолды дұрыс қою, қағаз бетінде бағдарлайбілу,қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Еркін ойын:“Ы әрпі” Шарты:Таяқшалармен Ы дыбысын құрап жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды. Жапсыру «Жаңа жылдық керемет» ҰОҚ мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырады, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасайды. Ресурстар: Сюжеттік суреттер,көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні.	ҰОҚ барысы: Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді. Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Шыршаны жасаған ойыншықтарымен безендіреді. Рефлексия «Шырша жыры» өлеңімен қорытындылау. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіреді Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп барады Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттырады, Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артты, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеді.	Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіреді, жылдам жүгіреді. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды. 5. Шалқақан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтайша үстімен жүреді Бақылау: Тікелей 3.Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды:	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс» Шарты: Ашық - жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша отырып,Аққаланың сөйлем құрастыру тапсырмасын орындайды. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбеті» Шарты: Аққаланың дорбасынан тірек сөздермен сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Еркін ойын: «Аққала» Шарты: Суреттегі заттардың атын атайды, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырады. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Музыка —музыка жтетекшісінің жоспары бойынша.	алады. Күтілетін нәтиже: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері,ұнтаспа тындау. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау,креативтік,бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты:Суреттегі әр кейіпкердің қозғалысына,киімдеріне, тұрған тұрысына назар аударту.Балалардың қысқы ойындарының суретін тамашалап әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты:Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі. Еркін ойын: «Қар атысу» Шарты: Қар атысып ойнау. Кері байланыс ұсыну «Бағдаршам» тәсілі арқылы. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім

	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ең ғажайып мереке» Шарты: Жаңа жыл мерекесін қарсы алғанда біз үйімізді шыршамен, ойыншықтармен, жарық шамдармен безендіреміз. Құрылымдалған ойын: «Кел, Жаңа жыл» Шарты: Бөліктерден бейнелерді құрастырады, Шыршаның Аяз атаның, Аққаланың бейнесін жасауға алақандары көмекке келеді. Қиялға ерік беру керек. Мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін нағыз жаңа жылдық жұмысты түрлі түсті жылтырақтармен әсемдейді. Еркін ойын: «Әсем шырша» Шарты: Шыршаны айналып жаңа жыл әнін айту. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі. Өзін-өзі тану «Отбасындағы мереке.» ҰОҚ мақсаты: Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелер	Ресурстар: заттар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Балалармен амандасады. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүреді. - Екі қол белде өкшемен жүреді - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді. - Бір қалыпты жеңіл жүгіреді. Сапқа тұрады. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұрады 5-6 р 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созамыз. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың	Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды		жасады. Ресурстар: Дәрігер кеңесі, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойындар ұйымдастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сезім мүшелеріне саяхат» ертегі. Шарты: Ертегіні айта отырып балалармен сезім мүшелерінің әлеміне саяхат жасау, олардың сан алуан қызметі туралы айту. Құрылымдалған ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Шарты: Сезім мүшелері олардың қызметі туралы ұғыну. Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Ненің жақсы, ненің жаман екенін сезіну. Кері байланыс ұсыну

	туралы білді. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Туған күн” Шарты:.Отбасымен бірге туған күн мерекесі туралы түсінеді,айтып бере алады. Құрылымдалған ойын:”Отбасындағы мереке”. Шарты:Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан. Еркін ойын: “Тілек шоғы” Шарты:Балалар бір біріне тілектер айтады. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды	ұшымен тұру, қолды жоғары созамыз (6- рет қайталайды.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Қимылды ойын: «ұшақтар» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» ҰОҚ мақсаты: Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білді. Ресурстар: Құрылыс материалдары Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі. ҰОҚ барысы:. Қызығушылықтарын ояту «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды. Бізге			

		сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні «Топтастыру» әдісі 1- Тышқан тобы. 2-Қоян тобы 3-Түлкі тобы. «Тышқан» тобындағы балалар «Дьенеш» блоктарынан үй құрастырады. «Қоян» тобындағы балалар «Пазл» арқылы үй құрастырады. «Түлкі» тобындағы балалар «Ағаш» таяқшаларынан үй құрастырады. Сыни ойлау. Командада жұмыс Бақылау: жаппай, тікелей Креативтік. Бала үні Сергіту сәті: «Оң қолымда бес саусақ» Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: Рефлексия Галерея шарлау әдісі Балалар бір-бірін бағалайды. Қонаққа кімдер келді? Біз оларға қалай көмектестік? Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер? Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар Бала үні. Коммуникативтік дамытады Балаларды мадақтайды.			

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің өзгерістері туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра біледі. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Ұжымда тапсырманы өз бетінше орындай алады. 4К моделі, бала үні	№ 2 Қар басуын бақылау Мақсаты: Қардың қасиеті туралы айта алады. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балалар қармен ойнай алады. Еңбек: Күрекпен жұмыс. Күректі қолдануды үйренеді. 4К моделі, бала үні	№ 3 Желді бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Қимылды ойын: «Екі аяз» Қозғалыстағы ойынға қызығушылықпен қатысады. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйренеді; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана отырып, оларды тазалықта және ретімен пайдалана алады. 4К моделі, бала үні	№ 4 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастырады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала алады. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Өсімдікке құрметпен қарай алады еңбек мәнділігін түсінеді. (тұқымның үсіп кетпеуін). 4К моделі, бала үні	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Себеп – салдар жағдайларын да бақылай алады. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Ойын тәртібін сақтайды. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөледі. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
	Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шұсыл жемді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Шырша ойыншықтарын жасау Мақсаты: Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Барысы: А) Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Қонақ күту салтымыз, Оқып біліп жатырмыз. Келген қонақ сіздерге, Сәлем бердік жалпымыз. Ә) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста далада қандай өзгерістер болады? -Қыста қандай мереке бар? -- Сендер жаңа жыл мерекесін жақсы көресіңдер ме? - Ал жаңа жыл мерекесінде не міндетті түрде болу керек? -Шыршаны қайдан алуға болады? -Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз? Б) Жұмбақ шешу. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «All professions are good» Мақсаты: Балаларға жалпы мамандық туралы түсінік беру және мамандықтардың ағылшынша атаулары мен таныстыру. Балаларды барлық мамандықтарды сүйеге, қадірлеуге және еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you? - I am good! II. New words: A teacher, a doctor, a cooker, a pilot, a policeman III. Refreshing moment: «I am a doctor» «Сұрақ-жауап» арқылы ойын өткізу Мақсаты: Балалардың мамандық атауларының ағылшынша атауын меңгеру, мамандықтарға құрмет сезімін тәрбиелеу IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	Аңсар және Арсенмен ересектермен, балалалармен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік тілсіз эмоционалды қатынас ережелерін дамыту. Есетпен жаңылтпаш жаттау.	Інжу, Перизат жануарлар суреттерін тамашалау Мақсаты:«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Plants around us » Мақсаты: Балалардың көкөніс атаулармен таныстыруды жалғастыру. Есту қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. Жаңа сөздерді қайталау. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you? - I am good! II. New words: : a garden, a flower, a grow, a tomato, a cucumber, a potato, a onion, a carrot, a cabbage III. Let's play: «What is this» мынау не? Бағалау, мадақтау IV. Қорытынды: «Good bye» өлеңін айту.

	Ол не?(Жақында Жаңа жыл мерекесі болады.Ортада шырша тұрады, әсем етіп безендіріледі.Онда көптеген ойыншықтар болады,сол ойыншықтарды қағаздан да жасауға болады екен,балалар. Сурет көрсету «Маша мен аю» -Балалар біз де Маша мен аю секілді шыршаны безендірейікші. В) Сергіту сәті: Бейнеролик арқылы сергіту. Г) жұмыс барысын түсіндіру Ғ) жеке жұмыс Қорытынды.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қоры жаңа сөздермен толығады.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қоры молаяды.	«Ғажайып қорап» Заттардың атауларын білдіретін сөздерді ажыратады.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қоры жаңа сөздермен толығады.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Қараша айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу	Мектеп жасындағы балаларға, топ балаларын үйге алып кетуге болмайтыны ескертіледі	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
28-31 желтоқсан 2020 ж.
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (5 мин)	«Қалың қалай, балақай?»	Ата-аналармен әңгімелесу	Жаңа жылдық тақпақтар айту	Мерекелік ән айту	
	«Қалың қалай?» Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.	«Есті балаға-ескі сөз» Мақсаты: Тыйымдар мен ырымдар туралы түсінігін кеңейту.	Жаңа жылдық ертегілер айтып беру	Мерекелік ойындар ойнау	
	Таңғы жаттығу №				
Таңғы ас	Ас – адамның арқауы				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Қазақ ұлттық ертегілерін еске түсіру Мақсаты: балалардың елестету және ойлау саналығы дамиды.	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады.	«Керісінше айт» Мақсаты: Балалар сөздерді тез ойлап, керісінше айта алады.	«Жаңылтпашты жаңылмай айтайық» Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	“Мәңгілік ел” рухани- адамгершілік тәрбиесі бойынша жүргізілетін жұмыс жоспары бойынша. «Соқыр теке» ұлттық ойыны Мақсаты: «Соқыр теке» ұлттық ойынның маңызын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Балалардың ептілігін, қимыл- қозғалыс әрекетін дамыту. Төзімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	«Кім епті, кім жүйрік» Спорттық іс-шара 1 . Топ ұраны . 2 . "Кім жылдам ?" Шарты : Балалар белгіленген жерге дейін жалаушамен жүгіріп қайтады . 3. Боулинг. Шарты: Балалар қатар қойылған кеглилерді құлатуы қажет . 4 . Кедергілерден өту . Шарты : Балалар кедергілерден шатаспай өтіп жүгіріп қайтуы керек . 5 . Кенгуру . Шарты : Допты аяқтың қылтасына қысып алып екі аяқпен секіріп белгіленген	Ойын-сауық «Төрлет, Жаңа жыл!» Ән: «Жаңа жыл келді» Тақпақтар Ойын: «Кім шапшан» (қар лақтыру) Ән: «Жаңа жыл!» Тақпақтар Флешмоб «Ұлпақарлар» Ойын: «Байпақ» Шарты: 2 ойыншы екі сыңарды бөліп алады. Біреуі оң, біреуі сол аяғынікін киеді де, әуенмен билеп, шыршаны айналып, ортаға бірінші жету қажет.	«Ертегілер елінде» Сәлемдесу кезеңі. Тілек шеңбері. Алтын күн жарқыра. Бір-бірімізге, достарымызға, апайларға жылы тілектерімізді, лебіздерімізді білдірейік, жақсы тілектерімізді қонақтарға сыйлайық. (Күн арқылы жылы лебіздерін білдіру) Ертегінің барысы. Қорытындылау: Тәрбиеші: Балалар бүгін біздер «Бауырсақ» ертегісін есімізге түсірдік. • Біз бүгін өандай	

		жерді айнала, қайтарда допты қолға ұстап жүгіру. 6 . Арқан тартыс . Шарты: Екі топ балалары арқан тартысады .		ертегімен таныстық? • Ертегі сендерге ұнады ма? • Осы ертегіде қандай үй жануарлар бар екен?	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің өзгерістері туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Кегліні күлат» Кегліні күлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра біледі. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Ұжымда тапсырманы өз бетінше орындай алады. 4К моделі, бала үні	№ 2 Қар басуын бақылау Мақсаты: Қардың қасиеті туралы айта алады. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балалар қармен ойнай алады. Еңбек: Күрекпен жұмыс. Күректі қолдануды үйренеді. 4К моделі, бала үні	№ 3 Желді бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Қимылды ойын: «Екі аяз» Қозғалыстағы ойынға қызығушылықпен қатысады. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала- бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйренеді; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана отырып, оларды тазалықта және ретімен пайдалана алады. 4К моделі, бала үні	№ 4 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастырады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала алады. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Өсімдікке құрметпен қарай алады еңбек мәнділігін түсінеді (тұқымның үсіп кетпеуін). 4К моделі, бала үні	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Ең әдемі жиналған киімдер», «Кім ұқыпты»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Орындықта әдемі отыра білу, ас соңында ас қайтару				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Бірітіндеп ұйқыдан ояту, ауа.су шаралары	Тыныс алу жаттығулары Ойын жаттығу Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын, суды аямай,	Денені қозғап ұйқы ашамыз. шаю. Ауыз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді	Аяқ ұшына массаж. Жуынып ауыз шайайық, ас ішейік	

	тазалықты ұғайық		кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжетті рөлдік ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: 1. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, емхана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға. 2. Қимыл әрекетке жаттықтыру, еңбек етуге, елін, жерін қорғауға қажетті күш-қуатын молайту. 3. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру. Тазалық, жеке бас гигиенасын, мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Еңбек әрекеті: қарындаштарды ұштау: мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге баулу. Аяқталмаған суреттерді аяқтау.	
Жеке жұмыс	«Қызықты мүсіндеу» Ахмет, Рахман Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндей алады.	«Жол полициясы» сюжетті-рөлдік ойын Ясмина, Нұрғиса Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін түсінеді.	Айсұлтан, Қайрат өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	Самир, Айсұлтан «Қара жорға» биі. Мақсаты: ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру арқылы шынықтыру жаттығуларының маңызын түсінеді.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				

Серуен	№ 1 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің өзгерістері туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра біледі. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Ұжымда тапсырманы өз бетінше орындай алады. 4К моделі, бала үні	№ 2 Қар басуын бақылау Мақсаты: Қардың қасиеті туралы айта алады. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балалар қармен ойнай алады. Еңбек: Күрекпен жұмыс. Күректі қолдануды үйренеді. 4К моделі, бала үні	№ 3 Желді бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Қимылды ойын: «Екі аяз» Қозғалыстағы ойынға қызығушылықпен қатысады. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйренеді; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана отырып, оларды тазалықта және ретімен пайдалана алады. 4К моделі, бала үні	№ 4 Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастырады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала алады. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу Өсімдікке құрметпен қарай алады еңбек мәнділігін түсінеді .(тұқымның үсіп кетпеуін). 4К моделі, бала үні	
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл мерекесіне берілген, тақпақтарын үйде қайталату, жаттату.	Ертеңге дейін сау бол!	Балаларға қызықты ертегілер оқып беру	Жаңа жылды жақсы қарсы алуға тілек білдіру.	

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 05.01.21-08.01.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)		Педагог жетекшілігімен ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі.	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады		Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық		Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі.		Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Мақсаты. Гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен жүрді. Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезені: Балалармен амандасу	Сурет салу «Терезе алдында не өсіп тұр» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасады. Олардың сипаттық белгілерін біледі. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты.		Жаратылыстану «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінді. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

		1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы дамыту жаттығулары: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қағып алу 2. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Олардың сипаттық белгілерін білді. Ресурстар: Бөлме гүлдері, суреттері, дид. материалдар. Әдіс – тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлме гүлдері» Шарты: Өсімдіктерге қарап оларды неліктен бөлме гүлдері деп атайтынын сұрай отырып, сипаттық белгілерін, қоршаған ортадағы болмысы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі Еркін ойын «Гүлдің екінші жартысын сал» Шарты: Бұл өсімдікті таныдың ба? Ол неге «тікенекті» деп айтылады. Кері байланыс ұсыну Мадақтау, «Бағдаршам» тәсілі арқылы қорытынды жасау. Сауат ашу негіздері: «Л, л дыбысы әлеміне саяхат» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: АКТ технологиясы, дәптермен жұмыс. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, нұсқау беру, кері байланыс ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі:		Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Данышпан үкі» Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі Құрылымдалған ойын: «Ұстап көр» Шарты: Қолға ұстап көру арқылы тірі немесе өлі табиғат екенін біледі Еркін ойын «Болады, болмайды» Шарты: Тірі және өлі табиғатқа нелер жататынын біледі. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын жасады. Ресурстар: Жалаушалар, доптар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру;

		Математика негіздері «Ғажайып құстар» Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі. Күтілетін нәтиже:Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды түсінді. Ресустар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,Бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жиынтық және оның бөліктері» Шарты:Сюжетті көріністі құрастыра отырып,құстарды атап және олар туралы бір бір сөз айтуды ұсынады. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып құстар» Шарты:Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.Жиынтық сөздің мәнін ашатынсөздерді атайды,мысал құрастырады. Еркін ойын: «Қайсысы ауыр» Шарты:Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау. Кері байланыс ұсыну Мадақтау,жұлдызшалар тарату. Орыс тілі Тема: «Зима» Цели: Продолжать развивать русскую речь	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Кел танысайық» Шарты:Л дыбысымен танысу,әріптік белгілеуін көрсету,таяқшалармен әріпті құрастыру,жаңа дыбысқа байланысты жаттығулар,үш төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Құрылымдалған ойын «Л,л дыбысы әлеміне саяхат» Шарты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын «Сөздерге дыбыстық талдау» Шарты:Лақ,қала, тал сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Кері байланыс беру: «Кемпірқосақ» тәсілі арқылы. Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен және де оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен және де оларды қолданудың бірнешеқарапайым ережесі туралы түсінді. Ресустар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып техника» Шарты:Сурет желісі бойынша тұрмыстық техникалар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын		Сыни ойлау, жаппай бақылау Жалпы даму жаттығулары:(жалаушалармен орындау) Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балалар жылдам қозғалуды үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау

		детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение 3-3-3. Ожидаемый результат: Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление. Ход занятия: Ру «Для чего....» - повторение названий частей тела человека. Ру «Наоборот» Педагог называет слова на русском языке (по пройденным материалам «Изучаем русский язык» а)беседа о зиме (по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме: -Какое время года изображено на картинке? -Что делают дети зимой? -Кто вылепил снеговика? -Как нарядили снеговика? П/г «Что зимой мы любим делать?» Ф/м «Зимой» Мы зимой в снежки играем По сугробам мы шагаем. И на лыжах мы бежим. На коньках по льду летим, Мы летим,мы летим. И снегурку лепим мы. Гостью-зиму любим мы С/и «Какая» (зима)Подбирает определения (холодная,снежная,злая...)	«Тұрмыстық техника» Шарты:Диірменәдісі бойынша тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы атайды. Еркін ойын: «Қайсысы артық?» Шарты:Суреттерден артық заттарды табады. Кері байланыс ұсыну Балаларды мадақтау,көңілді смайликтер тарату. Өзін-өзі тану «Барлығы амандасудан басталады» Мақсаты:Амандасу кездескен таныс және бейтаныс адамдардың дәстүрлі ілтипаты екенін түсінеді. Күтілетін нәтиже:Кіммен қалай амандасу керектігін ұғынды. Ресустар: Суреттер, дидак материалдар,жүрек. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ізгі сөздер» Шарты:Ізгі сөздер өлеңін қайталап айту,мазмұнын ашу,амандасу.сөзі, , ілтипат білдіріп,жылы шырай танытуды түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Барлығы амандасудан басталады» Шарты:Амандасу кездескен таныс және бейтаныс адамдардың дәстүрлі ілтипаты. Еркін ойын: Ғажайып сөздер» Шарты: Ізгі сөздер арқылы бір біріне жағымды көңіл күй сыйлау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау.	

		Назовите зимние слова Что вам запомнилось? Жапсыру «Ғажайып қала» Мақсаты: Түрлі пішіндерді кию дағдыларын бекітеді. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндерді кию дағдыларын түсінді. Ресустар:Түрлі-түсті қағаздар,көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қар жамылған қала» Шарты: Қыс мезгіліндегі қаламыздың көркі,ғимарат құрылыстарының қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын сұрақ қоя отырып әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қала» Шарты:Түрлі түсті қағаздардан пішіндерді қия отырып қала көрінісін жапсырады. Еркін ойын: «Сүйікті қалам» Шарты:Сүйікті қалаларының қандай көрікті жерлері ,зәулім үйлері қандай пішіндерге ұқсайтыны туралы әңгімелеп бір біріне айтып береді. Кері байланыс ұсыну Көрме ұйымдастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				

«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек		№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. А Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Жолға құм төгу-еңбектің себебін балалар түсінеді. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні	№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінеді. Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Шарты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні		№ 3 Желді бақылау Мақсаты: Балалар қыста желдің суық өткір екенін ұғынады. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігі дамиды, қозғалыстағы ойынға қызығушылығы артады. Еңбек: Жолды қардан тазарту Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйренеді. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		В/К «Говорим по-русски» Тема: Сказка: «Кто сказал «Мяу?»» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Ввести в активный словарь слова: корова, лошадь, курица, коза. Предполагаемый	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балаларға үшбұрыштың негізгі пішінін бүктеу қабілетін бекіту. өткір бұрыштарды біріктіріп, бүктеу сызықтарын ақырын басып сипауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерін еске түсіру.		Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		результат: Упражнять в правильном произношении звуков русского языка. ХОД в/к: В группу приходит кот Мурлыка и вносит сундучок со сказками. <i>К.М.:</i> - Здравствуйте ребята! В моем сундучке живет сказка и ее герой. Отгадайте героев сказки, которые у меня живут в сундучке. Кот Мурлыка достает из сундучка, книжку. <i>К.М.:</i> - Я принес вам интересную сказку, называется она «Кто сказал «Мяу»?», а написал ее Владимир Сутеев. - Спасибо, кот Мурлыка, за сказку! Ребята, посмотрите какие красивые картинки в этой книжке. Давайте мы прочитаем сказку, рассмотрим картинки и ответим на вопросы. Читает сказку <i>К.М.:</i> - Я приготовил вам вопросы по сказке Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» Физкультминутка Инсценировка В. Сутеева «Кто сказал мяу!» Воспитатель предлагает детям проиграть любой понравившийся детям фрагмент сказки. Помогает детям выбрать эпизод сказки, распределяет роли. <i>К.М.:</i> - Молодцы, ребята! Так -как вы ответили на все мои	Қолөнерді аппликациямен безендіру. Зейінін, шығармашылығын дамыту. Барысы: «Теңіз» ойыны. «Су жануарлары» бейнежазбасын тамашалау. Саусақ жаттығуы Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын бағалау, мадақтау.		

		вопросы, как вы хорошо играли, я оставляю эту книжку в подарок. Мне пора прощаться. До скорой встречи! - Спасибо, кот Мурлыка за интересную сказку и подарок. До свиданья!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еркебұлан, Самирмен жәндіктер туралы бейнетаспа бақылау. Мақсаты: Жәндіктерге аяушылық сезімі оянады.	Қарақат, Айсұлтанмен тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: «З», «С» әріптерін дұрыс айта алады.		Перизат пен Рахат жолақшаға ою сала алады. Мақсаты: эстетикалық талғамы жетіледі.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	.	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. А Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтайды. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Жолға құм төгу-еңбектің себебін балалар түсінеді. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні	№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінеді. Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Шарты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Мақсаты: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып барады. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні		№ 3 Желді бақылау Мақсаты: Балалар қыста желдің суық өткір екенін ұғынады. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігі дамиды, қозғалыстағы ойынға қызығушылығы артады. Еңбек: Жолды қардан тазарту Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйренеді. Жалпылама бақылау, 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалату.	Ата-анамен жұмыс: Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады.		Жақсы көңіл- күймен балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 11.01.21-15.01.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері. «Сиқырлы сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Ресустар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог	Математика негіздері «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Мақсаты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Күтілетін нәтиже: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін,	Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсетеді. Ресустар: АКТ технологиясы, көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог	Көркем әдебиет «Қаңтар мен Ақпан» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы өз ойларын айтады. Ресустар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	Жаратылыстану «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Күтілетін нәтиже: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер.

	арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлеммен танысайық» Шарты:Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Ата-анаңа хабарлас» Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырыпдыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Күтілетін нәтиже:Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Ресустар:Тақырыпқа сай	үлкен және кіші бөліктерді анықтады. Ресустар:Дидактикалық материалдар,жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бөліктен бүтін құра» Шарты:Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Шарты:Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Еркін ойын: «Тәтті тоқашты бөл» Шарты:Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады. Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы. Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Ожидаемый результат: Воспроизводят слова по теме, составляют рассказ о друге по плану. Предварительная работа: беседа по теме; объяснение пословиц и поговорок о дружбе;проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств	арқылы саралау,жалпылама бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып суреттер» Шарты:Қысқы табиғат көрінісінің суретін салатындарын айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын « Қысқы табиғат» Шарты:Табиғаттың қысқы бейнесін ақ қағазға салып көрсете алады. Еркін ойын «Сырғанақ тебеміз» Шарты:Табиғат аясында сырғанақ тебу. Рефлексия Еркін ойын ойыну арқылы қорытындылау. Сауат ашу негіздері: «Дымбілмеске көмектесу» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Ресустар: АКТ технологиясы,суреттер,дәптер мен жұмыс.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,сыни ойлау,диалог арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Қызықты тапсырмалар» Шарты:Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру.Берілген	П.ж.ж. ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Әңгіме жүргізу. Балалар,қыс мезгіліне қатысты қандай ертегілер білесіңдер? Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру. Топтарға бөлу. Нұсқау беру: ертегіні бір-бірлеріңе айтып беріңдер.Жұптық жұмыс. Тікелей бақылау. 1-2-топ сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 3-4-топ сендер ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы әңгімелендер. Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай ертегі?» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Сергіту сәтін өткізу. Еркін ойын: «Біз сахналау білеміз» Шарты: Қалаған ертегісін сахналау. Кері байланыс беру «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің қояным» ҰОҚ мақсаты: Мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылайды,оларды бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістейді. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндейді. Ресустар: Видеотаспа,қоянның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бала	Әдіс-тәсілдер:Тікелей бақылап,ресустар арқылы саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Өлкендегі қысқы табиғат» Шарты: Сурет арқылы қыстың белгілерін атай отырып, өлі табиғаттың қалай өзгергенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Боран қай кезде соғады?» Шарты:Өлі табиғат туралы қарапайым білімдерінқалыптастыра отырып,.Қардың қасиетін зерттеу. Еркін ойын «Аяз өрнегі» Шарты: Терезеге аяз өрнегін салу. Кері байланыс ұсыну «Ыстық орындық» әдісі арқылы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша7 Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шаңғыны алып жүргенде қауіпсіздік техникасын сақтады. Ресустар:Спорттық құрал-жабдықтар.

	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын«Қыс» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, дыбыстардың сөздегі орнын табу. Құрылымдалған ойын «Көңілді қыс» Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау. Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу.	детей: «Скажи соседу комплимент», «Угадай, кто это?»; подготовка инсценировок с детьми. Ресурсы: игрушка Балапанчик, серия картинок о дружбе, аудиозапись песни «Друзья», азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Педагог приглашает детей в круг радости: «Ходит солнышко по кругу» Сюрпризный момент Пришел БалапанЗдоровается с детьми. Проводит беседу о дружбе, спрашивает у детей, есть ли у них друзья, как они играют, в какие игры. Предлагает выучить новые слова на русском языке. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Чистоговорка Ду–до–да – гудят провода. Да–да–да – теплая вода. Ду–ду–ду – спать я не пойду. Де–де–де – я не знаю где. Ди–ди–ди – спокойно посиди. Под.руков.игры: «Мяч лови и называй» Струк тированная: «Кто позвал?» Цель: развитие слухового внимания. Один из детей отходит в сторону, закрывает глаза, а дети поют:	тапсырмаларды орындау. Құрылымдалған ойын «Дымбілмеске көмектесу» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу. Еркін ойын«Машинаны гаражға кіргізу» Шарты:Дәптердегі автобустың дөңгелегімен терезесін штрихтау. Кері байланыс ұсыну «Миға шабуыл» тәсілі арқылы. Қоршаған орта танысу «Арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты. Ресустар:АКТ технологиясы,көлік түрлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,нұсқау беру,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлік түрлері» Шарты:Қандай көлік түрлерін білесіңдер деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктердің пайдасы туралы айтады.	үні. Ұйымдастыру кезеңі: П.ж.ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті жасырылғанын сұрайды. Құрылымдалған ойын: «Менің қояным» Шарты: Үлгіге қарап қоянды мүсіндейді. Еркін ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Шарты: Видеотаспадағы қимылдарды қайталайды. Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. Күтілетін нәтиже:Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасады. Ресустар:Дәрігер кеңесі,дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:Ойындар ұйымдастыру Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сезім мүшелеріне саяхат» ертегі. Шарты:Ертегіні айта отырып	Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Жаңа жабдыққа назарларын аударады – шаңғылар. Тәрбиеленушілерге олардың неге арналғаны туралы айтып беруді ұсынады. Сыни ойлау,жаппай бақылау Негізгі кезең: Шаңғымен жүру Тәрбиеленушілерге алдымен шаңғыны тексеріп шығуды, содан кейін ғана киюді ұсынады. Мына ұғымдармен таныстырады: шаңғы, шаңғышы, бекітпе. Оларды қалай қарға қою керек екенін көрсетеді – алдымен оң жаққа бір шаңғыны, сол жаққа екіншісін. Шаңғыларды қарға қою, аяқты шаңғы бекітпесімен бекіту. Шаңғыда тұрып, біресе оң аяқты, біресе сол аяқты кезекпен көтеру. Бір шаңғыны алға және артқа қозғау. Шаңғыда тұрып аздап отырып-тұру. Шаңғымен бірнеше адым жасау. Шаңғымен жүру кезіндегі қауіпсіздік техникасына баса назар аудару. Ойын жаттығуы:

		«Ваня, ты сейчас в лесу, Кто зовет тебя «Ау!»?» Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя, узнай поскорей. Ребенок отвечает: Меня позвал Аслан и т.д. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: достық – дружба, дос – друг, достар – друзья, ойнау – играть. Дети запоминают новые слова. Р/У: «Посмотри и расскажи» – Педагог предлагает серию картинок о дружбе. Просит рассмотреть и сказать, что делают дети. Дети рассматривают картинки, рассказывают. Например, это мальчики. Они играют. Если дети затруднятся, педагог дает образец. Р/У «Давай поговорим» – предлагает рассказать о своем друге. План рассказа – Как зовут твоего друга? Сколько лет твоему другу? Чем вы занимаетесь с другом? Какие игрушки любит твой друг? Дети стараются составить рассказ о друге по плану. Моего друга зовут Абилямсур. Абилямсуру 5 лет. Мы любим играть с машинками. Мы играем дружно. Заслушивают рассказы 5– 6	Құрылымдалған ойын «Арнайы көлік» Шарты: Арнайы көлік құралдары, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты. Еркін ойын: «Суретті жина» Шарты: Қима қағаздардан көлік түрлерін құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Мерседес» тәсілі арқылы. Өзін-өзі тану «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінді. Ресустар: АКТ технологиясы, түрлі-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: Тапсырмалады орындау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Табиғаттың бөлшегі» Шарты: Әңгімені сурет желісі бойынша әңгімелеп беріп, Табиғатқа сүйіспеншілікпен, мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі. Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне, мейірімді іс-әрекеттер жасауға, сақтауға	балалармен сезім мүшелерінің әлеміне саяхат жасау, олардың сан алуан қызметі туралы айту. Құрылымдалған ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Шарты: Сезім мүшелері олардың қызметі туралы ұғыну. Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Ненің жақсы, ненің жаман екенін сезіну. Кері байланыс ұсыну «Бес жұлдыз» әдісі арқылы.	«Аттар» Шарты: Тәрбиеленушілер шаңғымен қарды жиі-жиі баса отырып жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша барлығы тоқтайды және ойларындағы тізгінді тартады. Қауіпсіздік техникасы ережелерін естеріне салып отыру қажет. 4К моделі, тікелей бақылау Ойын жаттығуы: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Тәрбиеленушілер қармен жүреді. Жаппай бақылау, бала үні Педагогтің «Қандай үлкен болдыңдар!» сөздеріне – барлығы шаңғымен тұрып түзеледі және қолдарын жоғары созады. «Мынадай кішкентай болғанбыз» сөздеріне тәрбиеленушілер тоқтайды және сәл отырады. Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Ойын жаттығуы: «Мен өсемін»

		детей. Физминутка (под веселую песню «Друзья»). Дети выполняют движения по показу педагога. Работа в азбуке-тетради Задание №1 Рассмотри картинки. Расскажи, что делают дети. Составь рассказ о своем друге. Задание №2 Запомни пословицы о дружбе. Объясни их значение. Нет друга – ищи, а нашел береги. Дерево держится корнями, а человек друзьями. Дети слушают пословицы, совместно с педагогом обсуждают смысл пословиц. Рефлексия Педагог подводит итог: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это когда люди улыбаются друг другу. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и радостно. Предлагает послушать стихотворение Ю. Энтина. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!	адам жауапты екенін түсіну. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер»Суретті бояу. Шарты: Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқыса табиғат бөлшегін табады.		Шарты:Балалардың қалай өскенін көрсетуді ұсынады. Шаңғымен жүрудің биік, батыр болуға көмектесетініне назар аударады.

		Балапан прощается с детьми Дене шынықтыру Мақсаты: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: ұзындыққа секірген кезде күшпен итерілу қабілетін, допты қолмен жеңіл итеріп, қозғалыс бағытын сақтау қабілетін қолданды. Ресустар: Әр балаға 2 дана текшеден, кегельдер, әр балаға домалататын доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын түріндегі жаттығу: «Қатарға тұр» Негізгі кезең: Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, қапталға, алға созады, иыққа қояды. Екі сапқа тұру. Текшелерді пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Жаттығуларды бірге орындау, арақашықтық сақтау қажеттігін ескертеді. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау Негізгі қимылдарды орындайды: Бір орында тұрып ұзындыққа			

		секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?». Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аудартады. Допты затқа дәлдеп домалату. Командамен жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Ойын түріндегі жаттығу: «Кегельдерді құлат» (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр). Шарты: Жаттығуды орындау тәсілін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен құстар» Шарты: Ойын ережелерін түсіндіру. Нұсқау: ойнаған кезде айқайлауға, жүгіргенде бір-бірін итеруге болмайды. Рефлексия Балаларды ынталандырады. Жарыстарға қатысқандарды марапаттау. Жапсыру «Әнші суық торғай» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты. Ресустар: «Орман хоры» өлеңін оқу, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, креативтік, коммуникат			

		ивтік. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Орман хоры» Шарты: Орман хоры өлеңін балаларға айтып,мазмұнын ашу.Құстың сұлбасы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Әнші суық торғай» Шарты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып,жапсырады. Еркін ойын: «Құстарға жем береміз» Шарты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Кері байланыс ұсыну «Кемпіркосак» тәсілі арқылы.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарынауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу

					іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Мақсаты: Денсаулық туралы білімдері кеңіеді.	В/к «Говорим по-русски» Тема: «Дом и двор» Цель: Совершенствование умений и навыков аудирования и говорения в знакомых игровых и учебных ситуациях по пройденным темам. Активизация вопросительных предложений с вопросительными словами какой, куда, что делают? Развитие внимания и памяти. ХОД в/к: А) Чтение с т и х о т в о р е н и я «Новый дом». Б) -Что вы видите,ребята? -Какие мы дома видим? -Из какого материала они построены? В) Загадка Вот стоит огромный дом Он ужасно важный	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Қолөнер жұмыстарын орындау дағдылары қалыптасады. Түсіндіре сөйлеуінде, қағазбен жұмыс жасауда қызығушылығы дамиды. Барысы: А) Шаттық шеңбері. Ә) «Орман құстары» туралы бейнежазба тамашалау Б) Жұмыс барысын түсіндіру В) Саусақ жаттығуы Г) Жеке жұмыс Ғ) Жұмыстарын бағалау. Сыни ойлау,коммуникативтік дағды,бала үні	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «The world of animals» Мақсаты; Ағылшын тілінде жануарлардың атауларын меңгертіп, оларды сипаттауға үйренеді. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you!- How are you children - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту Өткенді қайталау: «The world of animals» Балалар жануарлар екіге бөлінеді: Wild animals and Domestic animals Wild animals: a panda, a kangaroo, a snow leopard, a bear,	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санау.

		Сто окошек в доме том Он А как вы думаете как называется этот дом? Из чего состоит дом? Г) Под.руков.восп: «Строим домик для ребят!» Д) Доскажи словечко Если ты захочешь спать, В спальне ждет тебя... (кровать). Чтобы ноги отдохнули, Посиди-ка ты на... (стуле). С пирогами чай попьем, За обеденным... (столом). Как приятно нашей Дане, Повалиться на... (диване). Структурирование: «Закончи предложения» Рефлексия: У Маши дом высокий, а у Димы еще ...		an elephant, a parrot, a snake, a giraffe, a penguin Domestic animals:acat, adog, a mouse, a snake, a hamster, a rabbit, a parrot Қорытынды: Good bye!	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арсен түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуді үйренеді..	Қарақат дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Інжуүлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Айсұлтан орыс тілінде онға дейін санауды,жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйренеді.	Санжар кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады..
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты:Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударарды, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді.	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты:Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады.	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу	№ 17 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды

	Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	Мақсаты:Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдарына байланысты»	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға кеңес: Баланы жыл мезгіліне байланысты киіндіру жөнінде, айтып өту.	Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес.	Демалыс күндері күн тәртібін ұстанулары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта: 18.01.21-22.01.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: :Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Аадамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: :Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: : Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке;) оларды дұрыс атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Ресустар: Әліпби мультипликациялық фильмді тамашалау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш – қайтала!» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу кезінде, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: жасайды: Ойын түріндегі гимнастиканы,	Сурет салу «Ғажайып орман» Мақсаты: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салады. Күтілетін нәтиже: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салды. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,бала үні.	Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегі Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын	Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратты. Ресурстар: Бейнетаспадан

	Әдіс-тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Дымбілмес не үйренді?» Шарты:Әліпби мультипликациялық фильм арқылы дыбысты анықтай алады, дыбысталған затты көрсете біледі. Құрылымдалған ойын:«Дымбілмеске көмектес» Шарты: Дымбілмеске дыбыстардың белгілерін ажыратуға, оларды дұрыс атай білуге көмектеседі. Еркін ойын: «Дауысты ма, дауыссыз ба?» Шарты:Дауысты не,дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап беріп ұпай жинап алады. Рефлексия ҰОҚ -не белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Құстар қалай қыстайды?» ертегі Мақсаты:Дауыссыз л - р,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді тандап, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз л - р,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып,	оңға қарай қосалқы адым жасап, бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу жаттығуларын, допты тор арқылы лақтыру және ойындағы рөлдерді орындады. Ресустар: бала санына қарай диаметрі – 20 см доптар, гимнастикалық қабырға. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын түріндегі жаттығу: «Кім зейінді?» Мақсаты: Балалардың зейіні және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды. Ойын түріндегі гимнастиканы орындау: «Еркін ұста дененді» Жапнай бақылау,бала үні Негізгі қимылдарды орындау: Допты кеуде тұсында ұстап, тор арқылы лақтыру – лақтыру бағыты алға-жоғары. Лақтырған кезде ізбе-ізділіктің сақталуына, балалардың қатарда дұрыс тұруына назар аударады. Тәрбиеленушілер бағдар үшін залдың бір жағында екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты бірінен кейін бірі (бірінші қатар, сосын екінші қатар) тордан асыра лақтырады. Қозғалыс басталған сызыққа жақындайды, допты лақтырады, доптың артынан жүгіреді, залды айналады, алдында тұрған қатардың артына барып тұрады. Тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны:	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы орман» Шарты:Сықырлы орман деп жыл мезгіліне қарай орманның өзгеріп отыруына байланысты аталғанын түсіндіру.Суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Ғажайып орман» Шарты:Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу,тіс пас тасымен қарды жасау. Еркін ойын:«Сыңарын тап» Шарты:Қағаз кималардан ағаш бұтақтарының сыңарын табады, құрастырады. Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы. Сауат ашу негіздері «Көңілді, көңілсіз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Ресустар:Әліпби мультипликациялық фильмді тамашалау. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Кім көп біледі» Шарты:Әліпби мультипликациялық фильм арқылы дыбысты анықтай	білдірді. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидак материалдар,ұнтаспа. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Шарты:Ұй жануарлардың суреттерін көрсету арқылы, олардың атауын, қалай дыбыстайтынын сұрау.Қысқы баспана ертегісімен таныстыру. Құрылымдалған ойын:«Қысқы баспана» Шарты:Ертегі желісі бойынша саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы ертегімазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Еркін ойын «Жануарлардың үйі» Шарты:Ертегіні сахналау арқылы өз дауыс ырғақтарын сезіне біледі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Мүсіндеу «Қой» Мақсаты:Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ресурстар: Тақырып	тамашалау. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қар деген не?» Шарты:Қар туралы түсінік бере отырып өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Қар тоқтату жұмысы» Шарты: Қыста егін алқаптарында қар тоқтату адам қолымен жасалатын жұмыс, жазда құрғақшылықтан сақтайтынын көрсету. Еркін ойын «Қыс бойы қар астында қыстайтын жануарлар» Шарты:Қар астында қыстайтын жануарларды боя. Рефлексия Сұраққа жаауап алу арқылы қорытындылау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс

	берілген дыбысқа сөздерді тандап, сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресустар: АКТ технологиясы, ертегі кітабы, құстар туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Құстарға көмек» Шарты: Құстарға қандай көмек көрсетер едің? Әңгіме құрастыру арқылы Л, Р дыбыстары кездесетін сөздерді тандап дыбыстық талдау жасайды. Құрылымдалған ойын «Құстар қалай қыстайды? ертегі» Шарты: Ертегіні айту барысында сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Тақтаға құстардың суретінде кездесетін л, р дыбыстары бар сөздерді табады, қатан, ұяң екенін ажыратады. Рефлексия: Өз ойларымен бөлісу.	«Бос орын» Шарты: Ойыншылар бір-біріне арқасымен тұруға көмектесу. Бала үні, жанама бақылау. Рефлексия ҰОҚ-н қорытындылау, балаларды ынталандыру. Математика негіздері «Көңілді 10 саны» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарды түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «10 санының пайда болуы» Шарты: Әрбір келесі сан дағдыларын қалыптастыру, 10 санының пайда болу тәсілімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Көңілді 10 саны» Шарты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасты, Еркін ойын: «Жасырын цифрларды тап» Шарты: 1-10 дейінгі сандарды реті бойынша орналастырады және жасырынған цифрды табады. Рефлексия: «Бес бармақ» әдісі арқылы	алады, дыбысталған затты көрсете біледі. Құрылымдалған ойын «Сиқырлы дыбыстар» Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау, ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын «Адасқан әріптер» Шарты: Дауысты не, дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап беріп ұпай жинап алады. Рефлексия ҰОҚ -не белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау. Өзін-өзі тану «Досыңды кешір» Мақсаты: Түсінуді және кешіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Түсінуді және кешіруді үйренді. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, жүрек. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Таңғажайып әңгіме» Шарты: Сурет желісі бойынша әңгіме құрастыру, әңгімедегі таңғажайып сөздерді үнемі айтып жүру керек екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Досыңды кешір» Шарты: Көңіл күйіміз жақсы болу үшін, бізге бір бірімізді түсінуді және кешіруді үйрену керек..	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Мал өсірсең, қой өсір, өнімі оның көл көсір» Шарты: Төрт түлік мал туралы, оның ішінде қойдың қасиеті жайлы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Қой» Шарты: Қойдың бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. Еркін ойын «Ертегі құрастыру» Шарты: Жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтады. Рефлексия Балаларды мадақтау, көрме ұйымдастыру. Құрастыру «Қар таситын жүк көлігі» Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. Күтілетін нәтиже: Талдау негізінде құрылымдық шешімдер тапты. Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.	бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауды, шайбаны тура бағытта алып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Доптаяқ, хоккей ойнау арқылы бұл бүкіл организмнің бұлшық еттерін нығайтатынын; қар үйіндісімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінді. Ресустар: Доптаяқтар, шайбалар, диаметрі 70 см – темір құрсаулар – 10 дана. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог доптаяқтар мен шайбаларға назарларын аударады. Тәрбиеленушілерге доптаяқтар мен шайбаларды қарап көруді ұсынады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау Негізгі кезең: Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. Заттардың көмегімен жаттығулар жасайды. Мынау – Су-Джок шаригі. Ол алуан түсті. Оны алақанға салып домалатамыз. Шарикті оң қолмен айналдырамыз. Енді сол қолмен

		қорытынды жасау. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия домашних животных и их детенышей, составляют рассказ. Ресурсы: картинки домашних животных, азбука- тетрадь, Балапан. ХОД ОУД: Педагог приглашает детей в круг радости Сюрпризный момент: приходит Балапан. Здоровается с детьми. Представляет своего друга Верблюжонка. Дети здороваются с гостями. Педагог проводит беседу с опорой на имеющиеся знания. Вопросы: Верблюжонок – чей детеныш? Верблюд – это домашнее животное? Предлагает поговорить о домашних животных Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЗА – ЗА – ЗА – на лугу стоит коза ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – колокольчик у козы ЗУ – ЗУ – ЗУ – накормили мы козу ЦА – ЦА – ЦА – упрямая овца	Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Бір біріне үнемі жақсы сөз айтуға, ренжітпеуге үйрену. Кері байланыс:Досыңа хабарлас.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын«Көлік түрлері» Шарты:Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып, не үшін пайдаланатынын әңгімелеу. Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін көрсетеді, құру кезеңдерін жоспарлайды Құрылымдалған ойын «Қар таситын жүк көлігі» Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады. Еркін ойын: «Қандай бөліктері бар» Шарты:Жүк машинасының жеке бөліктенеріне талдау жасайды. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі арқылы Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты- музыкалық қимылдар, ырғақты гимнастика, табанды шынықтыратын массаж жасайды. Ресустар: Шаналар, қар, текшелер.	айналдырамыз. Оны әрбір саусақтармен қатты басамыз. Жанама бақылау, бала үні Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Алақан мен табанды тіреп, көлбеу тақтайдың үстімен өрмелеу, қолға арналған түрлі тапсырмаларды орындап жүру. Шайбаны тура бағытта алып жүру (6 рет). Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы бөлігіне алып жүруді ұсынады. Нұсқау – доптаяқты имегінің төменгі қыры алаңның бетіне толықтай тиіп тұратындай етіп алып жүру керек. Доптаяқты екі қолмен дұрыс ұстау – бір қолымен таяқтың ұшынан жоғарыдан қармап ұстау, ал екінші қолымен (мықты) сәл төменірек – астынан қармап ұстау (сонымен шайбаны бағыттады) білігіне назар аударады. Жанама бақылау, кретивтілік, сыни ойлау Шеңберден-шеңберге секіру (екі қатарға бес шеңберден қойылады). Нұсқау: қимылдарды

		И/Р/У: «Вспоминай и называй»: Балапан предлагает вспомнить пословицы о дружбе, которые дети учили на прошлом занятии. Дети вспоминают пословицы Нет друга – ищи, а нашел – береги. Дерево держится корнями, а человек – друзьями. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Задание №2 –Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Билингвальный компонент: үй жануарлары – домашние животные, есек – осел, қой – баран. Под.руковод.восп: «Кто как кричит?» (с мячом) Цель: научить ребенка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь по теме. Физминутка Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия		Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Сұрақ-жауап. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау Негізгі кезең: Ырғақты-музыкалық қимылдар: музыканың ырғағымен Тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды орындау: айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Ырғақты гимнастиканы орындау (балалардың өз қалауынша сапқа тұруына көмектеседі). Тыныс алу гимнастикасы: «Ха» Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі келтіреді. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы Негізгі қимылдарды орындау Ойын жаттығуы: «Кім мерген?» Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. 4К моделі, жаппай бақылау, бала үні Қимыл-қозғалыс ойыны:	қауіпсіз орындау қажет, бір шеңберге бір ғана бала тұруы тиіс. Тәрбиеленушілер қозғалыс басталған сызықтың жанында екі тізбек болып тұрады. Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жүйелі түрде секіреді. Жартылай бүгілген аяғының ұшымен жерге түседі. Орындағаннан кейін тізбектің соңына барып тұрады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!» Шарты: Құрсауларды залға өз қалауынша қойып шығады. Рефлексия Саусақтарға арналған гимнастика. Бала үні

		Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми. Жапсыру «Мозаика» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Түрлі түсті көбелек». Шарты:Күрделі жапсырма мозаика туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып,суреттер арқылы мозаиканың түрлерімен таныстыру, Құрылымдалған ойын:«Мозаика» Шарты:Күрделі жапсырмалар арқылы қағаздан, өсімдік дәнінен, моншақтан, түрлі тастан,т.б құрастыру біліктерін қалыптастырады,көз алдыларына елестете отырып әдемі көбелекті құрастырады. Еркін ойын:«Қардағы көбелек» Мақсаты:Қарға көбелектің бейнесін жасау. Рефлексия Балалардың жауаптары. Мадақтау.		«Қуыспақ» Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. Педагог сүйреген кезде қолды ауыстыруға – шананы бірде оң, бірде сол қолмен ауыстыруға, денені алға қарай еңкейтуге баса назар аударады. 4К моделі,бала үні Рефлексия ҰОҚ-ны қорытындылайды, балаларды ынталандырады. Ойыншықтарды күтіп ұстау қажеттігін ескертеді. Релаксация: «Сынған қуыршақ» Балалардың дұрыс тыныстауына назар аударады. Бала үні	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерді қадап,аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				

«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты:Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты:Су қасиеті туралы түсініктері кеңиді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі,бала үні,тікелей бақылау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін көреді. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты:Әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалуға үйренеді. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту Мақсаты: Ағаштарды ажыратады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау,саралау	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты:Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі,бала үні,тікелей бақылау,саралау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі,бала үні,тікелей бақылау,саралау
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				

Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Қысқы ойындарды ата» Шарты: Араласқан суреттердің ішінен қыс мезгілінде ойналатын ойындардың суреттерін табу.	В/К «Говорим по русски» Т: «Найди спрятаный предмет» Ц: Обогащение активного словарного запаса новыми именами прилагательными. Активизация вопросительных предложений с вопросительными словами какая? сколько?	В/к «Оригами әлемі» Т: Бетбелгі М: Балаларды «конфетка» негізгі формамен таныстыру. «кәмпиттерден» бетбелгі жинап, желімдеуге үйрету. Қиял, шығармашылықты, өзбетімен жұмыс істеу қабілетін, еңбекқорлығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Барысы: Бетбелгілер туралы мәлімет беру. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын мадақтау. Жасаған бетбелгілерімен ойын ұйымдастыру.	В/К «Ғажайып ел» Тақырыбы: «Birds our friends» Мақсаты: Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құстарды қорқылыққа алуды үйрету. Әртүрлі құстардың ағылшынша атауымен таныстыру. Сөздік қорын молайту. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу Good afternoon, Good afternoon- Good afternoon, too you- Good afternoon, Good afternoon I am glad see you!- How are you children - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту Өткенді қайталау: «Birds our friends» Дидактикалық ойын: «Find the birds nest» Қорытынды: Good bye! children	Еркін ойын«Сұрақ-жауап» Шарты: Бір-біріне доп лақтыру арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат таным саласы бойынша көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата біледі.	Дана сұрақтарға толық жауап бере алады.	Нұрғиса денсаулық саласы бойынша жаттығуларды жасап, соның ішінде жүгіру, секіруге, көңіл-күйін көтеріп жүруге, өзін дұрыс ұстап жүруге үйренеді.	Аңсар сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын меңгереді..	Орынбасар Нұрғиса зат есім сөздерді мыс, «мен», етістіктермен мыс, «киінемін» қолданады.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп,	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін көреді.	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанға	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы

	ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты: Су қасиеті туралы түсініктері кеңиді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау	құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау	Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалуға үйренеді. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту Мақсаты: Ағаштарды ажыратады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, саралау	тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лактыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау	болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балаларды жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға: 25.01.21-29.01.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттерді құрастыр» Шарты:Педагог балаларға кез келген кесілген суреттерді таратады және оларға осы кесілген суреттердер бүтін сурет құрастыруларын сұрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Көңіл күй» Шарты: Тәрбиеші белгілі бір көңіл күйдегі адамды атайды,мұндай адамдардың айналадағыларға қандай қатысы барлығын анықтауды сұрайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Көбелек» Шарты:Балалар шеңбер болып тұрады, тәрбиешінің сөзіне жай ғана көбелек бала гүлден гүлге ұшады.	Педагог жетекшілігімен ойын «Жалғасын тап» Шарты:Балаларды екі топқа бөліп, өздерінің аттарын айттыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Алақанымызды ұрамыз» Шарты: Балалар шеңбер бойына отырады.Тәрбиеші балаларға түрлі сөздерді айтып, жануарда атаған кезде бірден алақандарын ұру керектігін айтады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты:Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты:Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты:Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Қысқы ойындар» Мақсаты:Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже:Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Ресурстар: Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К	Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындай алады. Күтілетін нәтиже: Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жаттығу түрлерін орындады. Ресурстар: Себет, орамал. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Сурет салу «Түлкінің мұз үйшігі» Мақсаты:Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелейді. Ресурстар: Суреттер, дидак	Көркем әдебиет «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндады. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидак материалдар.	Жаратылыстану «Қыс табиғаты» Мақсаты:Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерді. Ресурстар: АКТ технол,ұнтаспа

	моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Аққаланың тапсырмасы» Шарты: Ашық, жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша отырып, Аққаланың дыбыстардың белгілерін ажырату арқылы, (дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс айту тапсырмасын орындайды. Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Аққаланың дорбасынан дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді дыбыстарының белгілерін алып оларды ажыратады. Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Суреттегі заттардың атын атай отырып, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. – Бүгінгі оқу қызметінен не түсіндіңдер, түсінбеген жерлерің бар ма? Оқу қызметінің ең қызықты сәтін еске түсіріңдерші. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» (өлеңін жаттау)	Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей тұзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Сапқа тұру. Саптан колоннаға тұру. /қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпіркөсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6 рет/ Б.қ.: «Керілу»	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс ертегісі» Шарты: Сурет желісі бойынша ертегілердің кейіпкерлерін атайды. Құрылымдалған ойын «Түлкінің мұз үйшігі» Шарты: Түлкі мен қоянның сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей біледі. Еркін ойын «Түлкі мен қоян» Шарты: Ертегіні сахналайды. Кері байланыс беру: бағдарламалық әдісі арқылы. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Сауат ашу негіздері: «Қыс келбеті» Мақсаты: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс» Шарты: Ашық - жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты: Қыс мезгілі туралы, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін, ”шынықсаң шымыр боларсың” сөзінің мағынасын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Шынықсын денеміз» Шарты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Еркін ойын «Кім тез шананы құрайды» Шарты: Берілген белгі бойынша, бірнеше қиып дайындалған шана бөліктерін құрастырады. Рефлексия Ашық-жабық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Мүсіндеу «Балық» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командамен жұмыс, бала үні, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті балықтар» Шарты: Сурет бойынша балықтың түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын:	Әдіс – тәсілдер: Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қыс» Шарты: Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. Құрылымдалған ойын: «Қыс табиғаты» Шарты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. Еркін ойын: «Күміс қар» Шарты: Жауып тұрған қардың суретін салды. Кері байланыс беру: бағдарламалық әдісі арқылы. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жас өрт сөндірушілер Мақсаты: Заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Баспалдақтың тақтайларынан аттап өткенде тізені жоғары көтеру және тепе - теңдік сақтау қабілетін қолданды. Ресурстар: көшпелі баспалдақтар (саты) – 2

	Мақсаты: Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқады. Ресурстар: Ұнтаспа, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Аязды күн» Шарты: Аязды қаңтар айының ерекшелігі туралы әңгімелесу. «Қаңтар» өлеңінің мазмұнын ашу арқылы ж - з, с-з дыбыстарды сөздегі орнын табу. Құрылымдалған ойын «Қаңтар» Шарты: «Қаңтар» өлеңін жаттау арқылы дауыссыз ж - з, с-з дыбыстарды есту бойынша ажыратады дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқайды.	4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.к. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.к. /6 рет ./ Б.қ.: «Қарлығаш» 6. Тік тұрып, орамалды белге қояды. 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.к. (6-р) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы: 1. Алға жылжып бір бағытта секіру 2. Жерге қойылған себетке дейін секіру. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі	отырып, Аққаланың сөйлем құрастыру тапсырмасын орындайды. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбеті» Шарты: Аққаланың дорбасынан тірек сөздермен сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Еркін ойын: «Аққала» Шарты: Суреттегі заттардың атын атайды, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырады. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Өзін-өзі тану Өзін-өзі тану «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айтады. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атау. Сыни ойлау, бала үні. Кубизм әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін	«Балық» Шарты: Балықтың бейнесін ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете отырып мүсіндей біледі Еркін ойын: «Балық аулау» Шарты: Түрлі түсті балықтарды аулайды, жақсы тілек айтады. Жаппай бақылап , нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау. Құрастыру «Қысқы қала» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттайды, көрнекі сурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттайды, көрнекі сурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім үйлерді құрастырды. Ресурстар: Көрнекі сурет, құрылыс ойыншықтары. Әдіс-тәсілдер: Командамен жұмыс, 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қар жамылған сүйікті қалам» Шарты: Берілген қаланың фотосурет бойынша қаланың зәулім үйлерімен танысып, сипаттайды, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Қысқы қала» Шарты: Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттайды, көрнекі сурет бойынша ірі конструкторлардан зәулім	дана, бала санына қарай бұрымдар, таспа жіптер. Әдіс-тәсілдер: Тікелей бақылау, сыни ойлау, саралау, бала үні, 4К моделі. Ұйымдастыру кезеңі: Жас өрт сөндірушілерге айналып, күшті әрі епті болуды үйренуге шақырады. Капитанның рөлін орындайды. Сыни ойлау, бала үні Негізгі кезең. Бір-бірден сапта жүру, баяу қарқынмен жүгіру – бір минут; адымдардың қарқыны мен ырғағын сақтау. Тыныс алу гимнастикасы Негізгі қимылдарды орындау: Еденнен 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту (қолды белге таянады). Еденде бүйірімен тұрған баспалдақ тепкішектерінің арасымен еңбектеу: аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні Қимыл-қозғалыс ойыны: «Таспа жіпті кім көп жинайды?» Шарты: Үш адымнан кейін серпіліп секіру қажет. Егер бала таспа

	Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты:Сурет бойынша ауа райына сай киінген суреттерді сәйкестендіре отырып ж,з,с,з дыбыстары бар сөздерді табады. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады? Қай тапсырма ең қызықты болды?	шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау. Математика негіздері «Сикырлы 10 саны» Мақсаты:10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже:10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып сан» Мақсаты:10 көлеміндегі санау дағдысын жетілдіру,сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығару. Құрылымдалған ойын «Сикырлы 10 саны» Шарты:Сандарды салыстыру,10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту. Еркін ойын: «Көршісін тап» Шарты:Әр санның екінші көршісін табу керек. Рефлексия Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения	айтады. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Әже келеді Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Бала үні Әжемнің ертегісі Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріне таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Рефлексия Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	үйлерді құрастырады. Еркін ойын: «Қамал» Мақсаты:Ауладағы қардан қамал тұрғызу. Рефлексия «Анаңа хабарлас» Дене шынықтыру «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігі және тепе-теңдіктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Шаңғымен нақты қадаммен жүру кезінде шаңғыны параллель қоюды, аяғын тізесінен сәл бүгуді түсінді. Ресурстар: шаңғы. Әдіс-тәсілдер: Саралау,бақылау,4К моделі,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог шаңғыға назарларын аударады. Гигиеналық талаптарға көңіл бөледі. (Шаңғымен жүргенде мұрынмен тыныс алу, одан кейін суық су ішпеу). Сыни ойлау,коммуникативтік дағды,жаппай бақылау Негізгі кезең: Жүру. Алаңның шетімен баяу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалыпқа келтіру Жүру, шеңберге қайта тұру. Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: Бір орында шаңғының табанын қарға басып тұрып, шаңғының ұшын жоғары және төмен қозғалту. Бір орында шаңғыны қарға басып тұрып, шаңғыны оңға, солға	жіпке қолын жеткізсе оны алып тастайды. Рефлексия Ойын: «Шеңбер бойымен» Қимылдарды көрсетуге,қиналған балаларға көмек беру,қорытындылау. Бала үні

		описывать диких животных. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия диких животных и их детенышей. Предварительная работа: рассматривание иллюстрации диких животных⁷ Под.руков.восп: «Когда это бывает?», «Чей это домик?». Материалы и оборудование: картинки диких животных, азбука-тетрадь, Балапан. ХОД ОУД: Организационный момент Педагог приглашает детей в круг радости Сюрпризный момент Приходит Балапан Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком. Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. СА – СА – СА – рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу И/Р/У «Повторялочка» Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Билингвальный компонент:		қозғау. Осыдан кейін балалар қардың үстінде жан-жақта жатқан гимнастикалық таяқшалардан кезек-кезек аттап өтеді. Педагог балалардың назарын олар әр таяқшаны аттаған сайын шаңғыны тура, бір-біріне параллель қоюына аударады. Балалар осы жаттығуларды таяқшасыз оңға және солға қарай орындайды. Тікелей бақылау, бала үні Шағын топтар бойынша шаңғымен жүру. Шаңғы жолымен жылжу – 20 метр. Педагог адымдардың ырғақтылығына, шаңғымен жүрген кездегі қол мен аяқтың айқаспалы жұмысына назар аударады (сол қол-оң аяқ, оң қол-сол аяқ). Шаңғыны айнала жүру және жүгіру. Рефлексия Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Шаңғы жолындағы жетістіктері туралы әңгімелеп берулерін ұсынады. Бала үні, бақылау	

		бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Назови, кто изображен на картинке. Где они живут? Расскажи, какие они? Педагог показывает на картинку лося, называет:«Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные. Они живут в лесу». Игра под.руков.восп: «Помоги маме найти своих детенышей» Педагог называет взрослое животное и его детеныша. Р/У «Один – много» (с названиями диких животных и их детенышей) Физминутка «Мишка» Р/У «Кого я видел в зоопарке?» Педагог предлагает составить рассказ по плану. План рассказа: Кто это? Домашнее или дикое животное? Где живет? Как животное подает голос? Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Кто что ест? Соедини линией. Назови. Дети рассматривают картинки, проговаривают: Заяц любит морковь. Соединяет линией. По			

		анalogии, еж – яблоко, белка – грибы, медведь – мед, лиса – рыбу. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми. Жапсыру «Қысқы орман тұрғындары» Мақсаты:Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады. Күтілетін нәтиже:Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасады. Ресустар: АКТ технологиясы, түрлі түсті қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілдері:4 К моделі,сұрақ - жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суық торғай» Шарты:Қысқы орман көрінісі туралы сиқырлы экраннан көрсетіп әңгіме жүргізу.Жырту тәсілі арқылы құстың бейнесін жапсыратынымызды айтады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы орман тұрғындары» Шарты:Жырту тәсілі арқылы ғажайып құс, суықторғай, түлкінің бейнесін жапсырып жасай алады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты»			

		Шарты: Ұшатын, ұшпайтын құстар туралы білімдерін жетілдіреді. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді. Сыни ойлау, тікелей бақылау, мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарына ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударарды, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				

Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Пед. жетекшілігімен ойын: «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылықтары артады.	В/к «Говорим по-русски» Т: «Назови три слова» Цель: Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний: спросить о чем – либо и ответить на вопросы. Закрепление знаний об обобщающих словах. Ход в/к: Дети становятся в шеренгу. Каждому участнику по очереди задаётся вопрос. Нужно, делая три шага вперед, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы. Что можно купить? (платье, костюм, брюки) Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать? и т. д.	В/к «Оригами әлемі» Т. «Қоян» Мақсаты: Балалар үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйренеді. Барысы: А) Жұмбақ: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Ә) Т. Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңін жаттау Б) жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау	В/К «Ғажайып ел» «Winter is fun» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы тақпақ жаттау. Дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you? - I am good! II. New words: cold, snow skate, ski, snowman, snowballs, snowflakes, Father frost, Canto Close, New Year, New Year Tree III. Sing a song: «My little snowman» IV. бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	Сюжетті-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдері толығыады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркебұланмен жеке жұмыс «Біздің сүйікті қаламыз» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Кәусармен жеке жұмыс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қоры жаңа сөздермен көбейеді.	Есетпен жеке жұмыс «Ғажайып қорап» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Асылзатпен жеке жұмыс «Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға толық жауап беруді үйренеді.	Раянамен жеке жұмыс «Табиғат әлемі» Сөздік қоры жаңа сөздермен толығыады.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқылақ»	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды

	жол бойында» Мақсаты:Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты:Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді. Сыни ойлау,тікелей бақылау,мазмұн арқылы саралау,4К моделі,бала үні	болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,бала үні	екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау ,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күн қалай өтті?-ата-аналармен сұхбаттасу.	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Ата-аналарға ескерту,үйде балаға көңіл бөлуін.	Ата-аналармен әңгімелесу. «Қыс мезгіліндегі шынықтыру әдістері» Дәрігердің кеңесі.	«Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс.Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 01.02.21-05.02.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)	Пж ойын: «Көлік түрлері». Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты: Пішіндерден үй құрастырады. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мен нені көрсеттім?» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Пж ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат) 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Пж ойын: «Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні
Танертенгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Пж ойыны «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Пж ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Қыс мезгілі туралы 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	П ж ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Үй жануарлары туралы 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Құрылымдалған ойын Жанұя мүшелері туралы 4К моделі,жанама бақылау,бала үні	Еркін ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. 4К моделі,жанама бақылау,бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Сөйлем қалашығы» Мақсаты: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. Ресурстар: АКТ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларына тән қимылдарды салып, ойын түріндегі гимнастиканы, биіктен секіру,	Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық,күшік» Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: өзінің қалауынша мысық пен қоян суретін салды. Ресустар: Қаршақыздың	Көркем әдебиет «Аққала» Мақсаты: Бақылағандары н суреттер бойынша әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Бақылағандарын суреттер бойынша әңгімелеп берді. Ресурстар: Аққаланың суреттері.	Жаратылыстану «Он екі ай»ертегісі Мақсаты: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қыста және көктемде табиғаттағы

	технологиясы,үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Сықырлы экран» Шарты:Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру, Құрылымдалған ойын: «Сөйлем қалашығы» Шарты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты:Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Ғажайып дыбыстар» Максаты:Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Ресурстар: Аудио жазба. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	аяқтың ұшымен «иректеп» жүру жатығуларын жасады. Ресурстар: Доп, гимнастикалық орындықтар,қоянның шақыру хаты. Әдіс-тәсілдер:Саралау,бақылау,командамен жұмыс,4К моделі,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Ойындық сәт Қоянның жіберген шақыртуын көрсету: қоян балаларды ойнау үшін достарымен бірге орманға шақырыпты. Негізгі кезең: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдап «күрткі қардан» аттап өту – «ағаш түбірлерінен аттап өт». Тікелей бақылау,бала үні Ойын түріндегі жаттығу: «Орман жұмбақтары» Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген. Сонда да араз қыспенен. (Аю) Сыни ойлау,жаппай бақылау Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету. Солға қосалқы адым жасап жүру: денесін тік ұстап, алға қарау және иықтарын солға бұрмау. «Орман ішіндегі серуен» – ойын түріндегі гимнастика: денесін тік ұстау, солға-оңға бұрылу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орандау: 20 см биіктен	достарының (қоян мен мысықтың) үлгі ретіндегі үлкен көлемді суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау, 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Сүйікті достарым» Шарты:Суреттер арқылы күшік пен мысық туралы әңгімелеп, бейнелерін салу жолдарын көрсетіп түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық,күшік» Шарты:Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі суретін салады. Еркін ойын «Күшік пен мысық» Шарты:Екі топқа бөлініп жеңіл қозғалыспен бір бірін қуып ойнайды. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады. Сауат ашу негіздері «Ажарлы қыс» Максаты:Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресурстар: АКТ технологиясы,үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні.	Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу,сұраққа жауап алу,4 К моделі, «Бағдаршам» әдісі Ұйымдастыру кезеңі:Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Суреттер арқылы қыс мезгілінің табиғатта болатын құбылыстарын қатыстыра отырып аққала туралы әңгіме құрастыруды ұсыну. Құрылымдалған ойын «Аққала» Шарты:Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып суретін салады. Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты:Қима қағаздардан аққаланың жартысын табады. Кері байланыс «Бағдаршам» әдісі арқылы. Мүсіндеу «Қысқы ойындар» Максаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Ресурстар: АКТ	маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратты. Ресурстар: «Он екі ай» ертегі кітабы,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер:Тікелей бақылап ,ресурстар арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Данышпан үкі» Шарты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып айырмашылықтарын түсіндіру арқылы балаларға он екі ай ертегісін мультипликациялық көрінісі арқылы көрсету мазмұнын ашу. Құрылымдалған ойын«Он екі ай » ертегісі. Шарты:Ертегінің мазмұнын айту арқылы қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады. Еркін ойын «Он екі ай» Шарты:Ертегісін сахналау арқылы маусымдық өзгерістерді байқайды. Кері байланыс беру: «Ыстық орындық» әдісі арқылы. Шарты: ортаға орындыққа бір бала отырады,қалған балалар бүгінгі тақырып

	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты:Аудио жазба арқылыж,ш дыбыстарын ажырата отырып,сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып дыбыстар» Шарты:Дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және салыстыра біледі Еркін ойын: «Әуенді дыбыстар» Шарты:ж,ш дыбыстарды әндетіп айтады. Рефлексия: Өлең айту арқылы қорытынды жасау.	тереңге секіру. Орындықтар залдың периметрімен бойлай қойылған. Қояндарға бөренеден секіріп үйренуді ұсынады. Қатарға қойылған заттарды айналып, аяқтың ұшымен иректөп жүгіру. «Кім епті?». Бір қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық – бір метр. Балалардың заттарды айналып өту қабілетін, денесін оңға-солға бұру қабілетін қадағалайды. Мазмұн арқылы саралау,командада жұмыс,бала үні,тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал» Шарты: Балалар допты қарсы тұрған жолдасының қолына дәлдеп лақтырады. 4К моделі,бала үні Рефлексия «Күлкі сыйла» – басын бұрады және қасында отырған балаға қарап жымияды. Бала үні Балабақшаға оралу,мадақтау. Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты:Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Теңдік туралы ұғымдары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, дидак.материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау,бала үні, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен	Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша сөздерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын «Ажарлы қыс» Шарты:Сөйлем құру арқылықыс мезгілі туралы сөздердің ретін жіктейді. Еркін ойын «Сиқырлы үйшіктер» Шарты:балалардың логикалық қабілетін бақылау. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. Өзін-өзі тану «Түлкі мен тырна» Мақсаты:«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. Күтілетін нәтиже: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінді. Ресурстар: Ертегі кітап,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,креативтілік,сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қонақ келсе құт келер» Шарты:Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. Құрылымдалғанойын:«Түлкі мен тырна» Шарты:«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді.	технологиясы,ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, 4К моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты:Қыс қызығы тақырыбындағы суреттерді қарастырып әр кейіпкердің қозғалысына назар аударту,қар атысып, аққала жасап,шаңғы теуіп, шана сүйреп бара жатқан балалардың ойындарын тамашалату. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап отырып қимыл қозғалыстағы бейнені мүсіндейді. Еркін ойын «Ғажайып қар» Шарты:Қармен әртүрлі ойын ойнау. Рефлексия Оқу қызметін таза ауада жалғастыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Мақсаты: Аурудың алдын алу жолдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Аурудың алдын алу жолдарын түсінді. Ресурстар: Жағымды	бойынша оған сұрақтар қояды. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық қимылдарды, 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы секіру жаттығуларын жасады. Ресурстар: Нөмір жазылған шарлар,ойынға арналған музыка. Әдіс-тәсілдер:Мазмұн арқылы саралау,сыни ойлау,командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. Шарты: Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. Бала үні, тікелей бақылау Негізгі кезең: №1 шар Ойын: «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). №2 шар Ойын: «Айтқанымды

		ойын: «Тең кескіндерді табындар» Шарты: Тең кескіндерді табу. Теңдік бұл заттардың сипатына қарай: ұзындығына, көлеміне, биіктігіне, көптігіне т.б тең болуы. Құрылымдалған ойын: «Теңестір» Шарты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыру, жетпегеніне қосу, артығын алып тастау. Еркін ойын: «Тең бірнеше затты тап» Шарты: Бөлшектердің сандық теңдігін табу арқылы жалпы атауын атайды. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы. Орыс тілі Тема: «Дикие птицы» Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Ожидаемый результат: Понимают слова – действия: клюет, каркает, чирикает, летает. Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Птицы», чтение книг. Ресурсы: картина «В парке», фланелеграф, картинки птиц, разрезные картинки птиц, игрушка Балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент Педагог приглашает в круг Сюрпризный момент Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Показывает картинки	Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Рефлексия Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айтады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Ой дамыту Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	және жағымсыз әрекеттерге бавиланысты суреттер, үлестірмелі материалдар.. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, креативтілік, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: .Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Шарты: Ауруды біреуге жұқтырмау үшін жөтеліп түшкіргенде ауызды қол орамалмен ұстау керектігін түсіндіру. Ауырған кезде қандай тазалық ережелерін сақтау керек екенін біледі. Құрылымдалған ойын «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Шарты: Аурудың алдын алу жолдарын біледі, жағымды, жағымсыз әдеттерді қызыл түспен белгілейді. Еркін ойын: «Ақыл кеңестер» Шарты: Спортпен шұғылдан, дұрыс тамақтан, күн тәртібін сақтау әдебін үйрен. Рефлексия Мақтау, мадақтау арқылы.	орында!» №3 шар Ырғақты-музыкалық қимылдар: шеңберде – алға қарай қосалқы адым жасау, жайлап отырады. №4 шар Ойын түріндегі жаттығу: «Жылдам аяқтар»: 20 см бикке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. №5 шар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Рефлексия Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса» Шарты: Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады.

		птиц, сообщает, что сегодня будем говорить о птицах, выучим новые слова. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны ИЦЫ – ИЦЫ – пестрые синицы ВА – ВА – ВА – глазастая сова НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/Р/У «Сосчитай птиц и животных» Показывает картинку с изображением птиц и животных. И/У «Назови, кто прилетел» На фланелеграф выставляются картинки с изображениями птиц. Педагог называет птиц: «Это воробей. Это сорока. Это голубь. Это ворона. Это дятел. Это птицы». Р/У «Кто что делает?» Билингвальный компонент: шокиды – клюет, каркылдайды – каркает, ұшады – летает, шырылдайды – чирикает, тоқылдайды – стучит. Педагог называет птицу и действие: Ворона каркает. Воробей чирикает. Дятел стучит по дереву. Птицы	Сергіту сәті Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу. Құлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б 4К моделі, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.		

		летают. Птицы клюют корм. Дети слушают, запоминают, повторяют. Игры под.руков.восп: «Составь из частей птицу» Игра проводится с разрезными картинками. Физминутка«Вороны» Игра структи: «Один – много» (с названиями птиц) -тетради Назови, кто изображен на картинке. Расскажи, какие звуки они издают. Чтоделают? Рефлексия Педагогподводит итог,поощряет детей. Просит рассказать, что понравилось на занятии. Балапан прощается сдетьми. Жапсыру «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын ойында қолданды. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қар жамылған үйшік» Шарты: Үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын жасау жолын түсіндіру.			

		Құрылымдалған ойын: «Қар ұлпасы» Шарты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын қиып ұжымдық жұмысжасап жапсырады. Еркін ойын: «Қыс ертегісі» Шарты: Жасаған ұжымдық жұмыстарын, қар жамылған үйшіктен ертегі құрастырып айтады. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. арқылы.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастырады. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімделеді. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілі бөледі. 4К моделі, Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарын ұстап шеңбер бойымен жүре алады (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі, Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылайды. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Өртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі, Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі, Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 23 Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтайды. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғаната алады. Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйренеді. 4К моделі, Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау, саралау

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты:Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/к «Говорим по русски «Деревья в лесу» Цель:Закрепить умение различать деревья, правильно называть,умение группировать разные оттенки Развивать устойчивое внимание, память, закреплять цвето- восприятие. Воспитывать у детей желание узнавать много интересного и нового. ХОД в/к: Приходит в гости Мишка. На руках веточка. Восп. Предлагает вернуть веточку в лес. Проводится подвижная игра «На чем поедem?» Включается музыка леса, воспитатель обращает внимание детей на картинки деревьев. В: - Вот мы и попали в лес, какие деревья тут растут! Узнайте: Зимой и летом, одним	В/к «Оригами әлемі» Кеме Мақсаты:Балаларға үшбұрыштың базалық формасын есіне түсіру. Үшбұрыштың бір бөлігін бүгіп, иілген бөлігін сыртқа қарай бұруға үйрету. Колөнерді безендіру кезінде зейінді, көркемдік талғамды дамыту. Барысы: А) Д/о.№4 «<u>Ұшады</u>, жүзеді, жүреді » Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көлік түрлерін атау және қимыл қозғалыспен көрсету. Ә) «Геометриялық піндер» бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап.	В/к «Ғажайып ел» Theme: «Wonderful world» Aim: Өлі табиғат құбылыстары мен таныстырып, оларды атай білуге үйрету. Сұрау есімдіктерін: what, who, where, when, how колданып, сұрақтар қоюға үйрету. Greeting: Амандасу Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту 1) Ask a questions?What, who, where, when, how колданып, сұрақтар қоюға үйрету. III. Жаңа сөздерқайталау: forest, jungles, waterfall, iceberg, canyon, volcano, lake. Дидактикалық ойын: What is it? Ойын шарты: Суреттердің кішкене бөлігі көрінеді, балалар соны тауып, қандай сурет жасырылып	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты:Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		цветом. Д: Ёлочка. Воспитатель показывает веточку ёлки детям и внимательно её рассматривают: какого цвета, высоту, обращает внимание на колкость елки и шишки. М: - Елочка! Я твою веточку нашел! Держи! В: - Ребята! А эта веточка ёлочки? (нет) Мишка, эта веточка не ёлочки, а другого дерева. Давайте, ребята, погуляем по лесу и найдем, чья же эта ветка. Затем рассматривают каштан, его необычные листья, как он цветет, какие дает плоды. В: Ой ребята, поднялся ветерок <i>Физминутка</i> В: Ребята, посмотрите, а это березка. Воспитатель зачитывает стихотворение. «Берёза» Автор: И. Токмакова Они найдут дерево веточки. В: Пора возвращаться в		тұрғанын айту керек. «What is it?» сұрақ арқылы. IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қайрат таным саласы бойынша көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын ажырата біледі.	Дана сұрақтарға толық жауап бере алады.	Нұрғиса денсаулық саласы бойынша жаттығуларды жасап, соның ішінде жүгіру, секіруге, көңіл-күйін көтеріп жүруге, өзін дұрыс ұстап жүруге үйренеді.	Аңсар сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын меңгереді..	Орынбасар Нұрғиса зат есім сөздерді мыс, «мен», етістіктермен мыс, «киінемін» қолданады.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады.	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Ауа қысымының	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты:Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның	№ 23 Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт

	жалғастырады. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты:Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімделеді. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты:Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілі бөледі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынн ұстап шеңбер бойымен жүре алады (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылайды. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалар бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау	өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтайды. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғаната алады. Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйренеді. 4К моделі,Сыни ойлау,бала үні,тікелей бақылау,саралау
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Ата – аналарға кеңесБалабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза қол орамалы болуы тиіс.	Балаларға берілген тапқартарды жаттату.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәртібі туралы айту.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 08.02.21-12.02.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады. Сыни ойлау, 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. Сыни ойлау, 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды. Сыни ойлау, 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Еркін ойын: «Менің достарым» Шарты: Өзерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кім қалай ойлайды» Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады. Сыни ойлау, 4К моделі, жанама бақылау, бала үні
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресустар: Дид. материалдар, АКТ технологиясы, үлестіргімелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни	Дене шынықтыру Мақсаты. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. Күтілетін нәтиже: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтырды, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсті.	Сурет салу «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Қысқы терезедегі ою-өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Қысқы терезедегі ою-өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша	Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің	Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып, атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин)

	ойлау,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты:Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қысқы орманға саяхат» Шарты: Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Еркін ойын: «Сықырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз. Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл –күйіңе қарай боя. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс қолдануды түсінді. Ресустар: Тақырыпқа сай ойындар,бейнетаспа,жұмыс	Ресурстар:Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ: «Мазактау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық	көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Әйнектегі аяз» Шарты:Қысқы терезедегі ою өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеу үлгіні көрсете отырып сурет салу технологиясын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Әйнектерге жүн мен қауырсынға ұқсатып ою өрнектер салады. Еркін ойын: «Арқаға сурет салу» Шарты:Сипау арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Рефлексия «Бес саусақ» әдісі арқылы қорытындылау. Сауат ашу негіздері «Қыстың соңғы айы» Мақсаты:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеді. Ресустар: Дид.материалдар,АКТ технологиясы,үлестірмелі материалдар,қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сықырлы суреттер»	арасындағы өзара байланысты түсінді. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау,4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша бір-біріне оқиға жүйесін баяндап айтып түсіндіреді. Құрылымдалған: «Бір уыс мақта» Шарты:«Бір уыс мақта»шығарманың мазмұны менкөркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білді. Еркін ойын: «Мақтадан не жасалынады?» Шарты:мақтадан жасалынатын заттарды топтастырады. Рефлексия Бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. Мүсіндеу «Ұйқыдағы мысықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды.	танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлме өсімдіктері» Шарты:Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты:Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысты: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Өсімдіктің екінші жартысын табу. Музыка-музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтырады. Ресурстар:Тақтай, доп,

	дәптері. Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау,4К моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қыста аңдар немен қоректенеді?» Шарты:Сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру арқылы н,ң дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және сөйлегенде белсенді қолданады. Құрылымдалған ойын «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты:Дәптердегі тапсырмаларды орындау барысында дауыссыз н - ң ,дыбыстарын тауып, ажырата отырып ,кажетті сөздерді дұрыс қолданады Еркін ойын: «Қандай жануар?» Шарты:Қалташадан жабайы жануарлардың суретін алып сол жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы.	деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балалар	Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Қыстың соңғы айы» Шарты: Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Еркін ойын «Әуенді қызық ойын» Шарты:Тыңдап жаттап ал. Рефлексия «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған-әлем» Мақсаты:Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді. Ресурстар:Үнтаспа,үлестірмелі материалдар,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау,4К моделі, командамен жұмыс,тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Болайықшы осындай А.Меңжанова. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты	Күтілетін нәтиже:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер,ермексаз. Әдіс-тәсілдер:Миға шабуыл,4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Ала мысық» Миға шабуыл: жұмбақ жасыру. Шарты:Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын,түсін анықтап жасалу жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ұйқыдағы мысықтар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұйқыдағы мысықтарды ұжыммен мүсіндейді. Еркін ойын: «Мысықтар биі» Шарты:Мысықтың биін билеу. Рефлексия «Аңдар биі» қимылмен жасау арқылы қорытынды. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Мақсаты:Табиғи факторлардың көмегімен шыныға алады. Күтілетін нәтиже:	жалаушалар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен) Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет/ Б. қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/

		шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Рефлексия «Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Балаларды мадақтау. Математика негіздері «Тең жиын құра» Мақсаты:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Теңестір» Шарты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Тең жиын құра» Шарты:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. Еркін ойын: «Тең бірінші затты тап» Шарты:Бөлшектердің сандық теңдігін табады. Рефлексия Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі	дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Ой дамыту Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? Балалармен табиғат, жан-жануарлар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелесу. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты: бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының тыңдау Тәрбиеші: Балалар не естідіндер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты:Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. 4К моделі, бала үні Рефлексия	Табиғи факторлардың көмегімен шынығу шараларын түсінді. Ресурстар: Бейнетаспа, дәрігер кеңесі.,үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,креативтілік,комуникативтілік дағды,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: Дәрігер Салауаттың кеңестері Шарты:Дәрігер Салауаттың кеңестері күн, ауа, су - табиғаттың үлкен сыйы екенін айтып түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Шарты:Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру түрлі аурулардың болдырмауын ыңғайлы тәсілі екеін білді. Еркін ойын: «Күн ауа табиғи дәрі» Шарты:Суретке қарап әңгіме құрастыр. Рефлексия «Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәрігер»	Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні

		Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель:Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотносят их. Ожидаемый результат: Произносят и различают звуки в словах и фразах. Ход занятия: Орг. Момент. Основная часть. Игра под руководством педагога: «Что это?» Условие:Работа по картинкам Структурированная игра:«Кто быстрее посчитает?» Условие:Счет от1 до10. Свободная игра: «Раскрась гномиков» Итог занятия. Жапсыру «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданды. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, сыни ойлау.	Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Өзін-өзі тану «Көмектесем бәріне» Мақсаты:Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Тапсырмалады орындау, 4К моделі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не үшін?» Шарты: Өзін өзі тану әлеміне саяхат барысында бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шыншыл болу қажеттілігін түсіндіру. Қ. Мырзаәлидің «Не үшін?» атты өлеңін айту. Құрылымдалған ойын: «Көмектесем бәріне» Шарты: Қайырымды болу, көмек көрсету мен көмекшінің мақсатында «Шалқан» ертегісін сахналайды. Еркін ойын: «Көмектесе білейік» Шарты: Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсіндіреді. Рефлексия «Дос болайық бәріміз» өлеңін орындау арқылы қорытынды жасау.	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Доптарды себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс Рефлексия Балаларды мадақтау.

		Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түрлі - түсті қар ұлпалары» Шарты:Суреттер арқылы өз қиялдарына ерік бере отырып мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіруді айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты:Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Еркін ойын: «Достармен бірге коллаж жаса» Шарты:Қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін еске түсіре отырып, коллаж жасайды. Рефлексия «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5 Қырауды бақылау Мақсаты: балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, бала үні	№6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, бала үні	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүтіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, бала үні	№8 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. 4К моделі, жаппай	№9 Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа жаттығады. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Мақсаты: күректі пайдалана білуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, бала үні

				бақылау,саралау,бала үні	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын: «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» «Зимушка-зима» Цель: Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей о зиме; систематизировать знания детей о зимних изменениях в природе; активизация словаря по теме; закрепить умение в подборе определений к заданному слову; образовывать притяжательные прилагательные; формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях. Ход: Ру «Для чего....»- повторение названий частей тела человека. Ру «Наоборт». Педагог называет слова на	В/К «Оригами әлемі» Т: Теңіздегі желкенді кемелер М: Балаларға ұзын жолақтар жыртып, жасауға және олардан толқындар жасауға үйрету. Желімді абайлап қолдану. Диагональдар бойымен квадрат қосу арқылы шаршыдан желкенді кеме жасауға үйрету. Қайшыны пайдаланып, диагональды жартысын кесіп, нәтижесінде пайда болған үшбұрышты бүгу. А) №4« <u>Ұшады, жүзеді, жүреді</u> » Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көлік түрлерін атау және қимыл қозғалыспен көрсету. Ә) Жұмыс барысын түсіндіру. Б) жеке жұмыс. В) жұмыстарын мадақтау.	В/К «Ғажайып ел» Theme: «All professions are good» Aim: Мамандықтармен таныстыру. Ағылшын тілінде мамандық атауларын атай білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу. - Good day, Good day,- Good day, too you- Good day to sun- Good day for you! - How are you children? - I am good! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту	Еркін ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		казахском языке «Изучаем русский язык» а)беседа о зиме (по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме: -Какое время года изображено на картинке? -Что делают дети зимой? -Кто вылепил снеговика? -Как нарядили снеговика? ф/м «Зимой» Мы зимой в снежки играем По сугробам мы шагаем. И на лыжах мы бежим. На коньках по льду летим, Мы летим,мы летим. И снегурку лепим мы. Гостью-зиму любим мы С\и «Какая» (зима)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арсен түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуді үйренеді..	Қарақат дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Інжу үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Айсұлтан орыс тілінде онға дейін санауды,жалпы мағыналас сөздерді қолдануды үйренеді.	Санжар кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады..
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№6 Қырауды бақылау Мақсаты: балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйренеді. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№7 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі,жаппай	№8 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№9 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын	№10 Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Ауа райының жағдайын байқап, белгілейді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа жаттығады. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Мақсаты: күректі пайдалана білуді үйренеді.

		бақылау,саралау,бала үні		балалар түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Қызылша ауруы туралы мәлімет беру	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаға маскамен келудің маңызын түсіндіру.	Қоштасып келесі күнге күтетінін айту.	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
III апта: 15.02.21-19.02.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды.	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.	Құрылымдалған ойын: «Орнынды тап» Шарты: Бөлмедегі заттардың орнын табады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері: «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ-жауап.	Математика негіздері: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Күтілетін нәтиже: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылады. Ресурстар: Тақырып бойынша	Сурет салу «Қардың еруі» Мақсаты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Көркем әдебиет: «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын түсінді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Қысқы ағаштардың келбеті туралы әңгімелеп берді. Ресурстар: дид.материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: « Қанша буын» Шарты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. Құрылымдалған ойын: «Буындар әлемі» Шарты: Сөздегі буындардың ретін анықтайды. Еркін ойын: «Жұдырық» Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х - һ, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз х - һ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратады ,сөздерді түрлендіріп дұрыс сөйлей біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Досымның сыйлығы» Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. Құрылымдалған ойын: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. Еркін ойын: «Не артық» Шарты:Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. Рефлексия «Досыңа хабарлас» Жапсыру «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын түсінді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Тамшылар» Шарты: Күн жылынып,қар ери бастағанын, көктем мезгілінің келіп қалғанын түсіндіру арқылы суреттен еріп жатқан қардың бейнесін салуды ұсыну. Құрылымдалған ойын «Қардың еруі» Шарты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануарқылы еріп жатқан қардың суретін салады. Еркін ойын: «Су тамшылары» Шарты:Қардың ерігенін бақылау. Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Сауат ашу негіздері: «Көңілді буындар» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі,сұрақ- жауап.командамен жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. Құрылымдалған ойын: «Көңілді буындар» Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Құрылымдалған ойын:«Жақсы мен жаман» Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі; Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсы мен жаманды ажырата білу. Рефлексия «Баспалдақ» әдісі арқылы. Мүсіндеу «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу жолдарын игерді. Ресурстар: АҚТ технол, ермексаз,ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: топ бөлмесіндегі	бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: .Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң Алтын күн!» Ой дамыту Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы» — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу Ағаштарды атын атау Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар схема бойынша әңгімелену. Шырша ағашымен таныстыру

	«Ғажайып сөздер» Шарты: Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х, һ дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Шарты: Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - һ, дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. Еркін ойын: «Ғажайып ертегі» Шарты: Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. Рефлексия «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күшік пен марғау қонаққа келді» Шарты: Ойыншық күшік пен марғау қонаққа келгенін неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын айтып түсіндіру бейнелерін көрсету арқылы басты кейіпкерлерді геометриялық пішіндерден композиция құрастыратынын айту. Құрылымдалған ойын: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі, сюжетті композицияны қажетті бөліктерімен толықтырады, қиып жапсырады. Еркін ойын: «Ат қою» Шарты: Өзіңнің төрт аяқты досыңды қалай атайсың. Рефлексия «Бес жұлдыз» әдісі арқылы қорытындылау. Орыс тілі Тема: «Мебель» Цель: формирование умения описывать предмет по схеме. Ожидаемый результат: Понимают образование слов определений (дерево – деревянный, стекло – стеклянный и т.д.) Ресурсы: картинки с предметами мебели; мяч, игрушка Балапан, азбука-тетрадь.	қалыптастыру. Еркін ойын: «Неше буын» Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді, буындардың ретін анықтайды. Кері байланыс беру: «Өсу ағашы» әдісі арқылы. Өзін-өзі тану «Болашаққа жоспарым» Мақсаты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгімелеп берді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кішкентай ханзада» Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздеріңді ханзадамын деп елестетіп көріңдерші? Сендер немен шұғылданаар едіңдер? (сахналау) Құрылымдалған ойын: «Болашаққа жоспарым» Шарты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер»	ойыншықтар туралы әңгімелесіп, өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну. Құрылымдалған ойын: «Көңілді ойыншықтар» Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Еркін ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Өздерінің жасаған сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Рефлексия Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау. Құрастыру Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасады. Ресурстар: Ойыншық қуыршақтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, жалпылама бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі қуыршақ» Шарты: Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі қуыршақтың бейнесін қағаз цилиндрден жасау жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар»	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Еркін ойын: «Өсімдік жердің көркі» Шарты: Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу.. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды Рефлексия Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай

		Методы: Беседа о мебели, рассматривание иллюстраций. ХОД ОУД Круг радости: «Станем рядышком, по кругу» Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Показывает картинки с предметами мебели. Сообщает, сегодня на занятии поговорим о мебели, выучим новые слова. Основная часть Под.руков.восп: «Будь внимательным» Педагог называет слова на родном языке по теме прошлого занятия, бросает мяч. Знакомство с новыми словами. Педагог оказывает картинку с мебелью. Спрашивает: – Что это? Билингвальный компонент: диван – диван, кресло – кресло, киім ілгіш вешалка, шкаф – шкаф. Педагог показывает на картинке на диван: «Это диван. На диване отдыхают». Показывает кресло: «Это кресло. В кресле сидят». Показывает шкаф: «Шкаф для одежды». Показывает вешалку: «Это вешалка. На вешалку вешают одежду. Диван, кресло, шкаф, вешалка – это мебель». Р/У «Расскажи, какая(какой)?» Педагог выставляет карточки с изображением материала, из	Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады..	Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Еркін ойын: «Қуыршақ Айсұлу» Шарты: Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған қуыршақтарымен ойнау. Рефлексия «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындарды ойнай алады. Күтілетін нәтижелер: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындарды орындады. Ресустар: Жалаушалар, шаңғылар. Әдіс-тәсілдері: Жүру түрлері, жүгіру, ойын іс – әрекет кезеңдері. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе .Бір қатар тізбекке тұру. Алаңды айналып жүру. Аяқты қиюластыра жүру (сол аяқты оң аяқтың алдына қою, оң аяқты сол аяқтың алдында қою), әрбір қадам жасаған сайын алға қарай иілу. Қолдарды екі жаққа созып, тізені жоғары көтеріп және қолды төмен ұстап жүру. Жүру, жүгіру, жүру (іс-әрекеттерді алмастырып отырады) .Шығыршықпен орындалатын ЖДЖ Б.к: аяқтарды иық деңгейінде	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру дағдылары қалыптасты. Ресурстар: Тактай, бубен, гинастикалық орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: І. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . І сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Бубенмен» Б.к.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтакты артқа созу, 2-

		которого изготовлена мебель. Материал: дерево, стекло, пластмасса, кожа. Показывает и называет, кровать из дерева – деревянная кровать. Стол из стекла – стеклянный стол. Диван из кожи – кожаный диван. Стул из пластмассы – пластмассовый стул. И/У: Педагог предлагает внимательно послушать стихотворение Л. Белянской «Что нам стоит дом построить» и найти знакомые слова. Если в комнату войти, Можно мебель там найти: Стол, диван, сервант и кресло, стул, комод – всем хватит места. Тумба, книжный шкаф, кровать – мебель я могу назвать! Физминутка «Дом» Структурирование «Мебельный магазин» Считалкой выбирается покупатель: Мы приходим в магазин, В магазине нет корзин. В магазине этом Крупные предметы: Стол, диван и табуреты, Шкаф, сервант и стеллажи. Что ты выберешь, Скажи? На ком заканчивается считалка, тот становится покупателем. Педагог предлагает выбрать карточку с изображением предмета мебели. Пользуясь схемой, описать этот предмет. Схема описания: Что это? Из чего сделан (а?) Для чего		қою, шығыршықты оң қолмен ұстау. Қолды алға қарай созып, түзу стау, шығыршықты екінші қолға ауыстыру, қолдарды төмен түсіру. Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршықты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Отырып, шығыршықты еденге қойып, тіктеліп, қолды артқа жіберу, шығыршықты қолға алып, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ: аяқтың ұшымен отыру, шығыршықты екі қолмен ұстау. Орындарынан тұрып, шығыршықты бастан асырып көтеру, бастапқы қалыпқа келу. Б.қ: аяқтар аздап қана алшақ қойылады, шығыршық арқылы секіру. Спорттық ойындар 1.«Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» ойыны. 2.«Кім бірінші?» ойыны. 3.«Хоккей» ойыны. Рефлексия Сырғанап жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындау.	шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні,

		нужен (а?). Свободная игра: Беседа – Назови предметы. Расскажи, для чего нужна мебель. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Предлагает игру «Веселый кубик» (на гранях кубика – мебель, игрушки, животные, птицы, одежда, обувь. Например: Что это? Он какой? Дене шынықтыру Мақсаты. Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды мұқият орындайды. Ресустар: Доп. Әдіс-тәсілдер: Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Рефлексия 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Балаларды мадақтау.

		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғананың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң, жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты: Су қасиеті туралы түсініктері кеңиді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін	В/К «Говорим по русски» Т: Сказка «Теремок» Ц: Закрепить знание детей о диких животных, их повадки, среда обитания. Развивать творческое воображение – умение перевоплощаться в героев сказки. Развивать мыслительную деятельность. Воспитывать в детях желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности. Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации. ХОД: Входит с корзинкой. В ней лежат герои настольной русской народной сказки «Теремок». -По дорожке в сад я шла. И корзиночку нашла. А в корзинке разные животные. Хотите, чтобы они к нам вышли? Значит надо отгадать загадки. По ходу отгадывания загадки показывает картинки.	В/к «Оригами әлемі» Т: Ұшақ Мақсаты: Квадратты үшбұрышқа дәл қосу дағдысын жақсарту. бүктеу сызықтарын алақанмен басып үтіктеу. Бұрыштарын керісінше жақтарға бүгуді үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Барысы: Сұрақ-жауап. «Көлік түрлері» бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарынан көрсетілетін ұйымдастыру.	В/К «Ғажайып ел» Theme: «The world of electronic» Aim: Тұрмыстық техника» тақырыбы бойынша лексикалық-тақырыптық саладағы сөздік қорды байыту. Күнделікті орындалатын әрекеттерді атай білуге ; I get up.....үйрету. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу - Good day, Good day, - Good day, too you - Good day to sun - Good day for you! - How are you children? - I am good! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту	Еркін ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		-Вот и корзинка пуста, а у нас много гостей. Вопросы . Ребята, в какой сказке эти звери все вместе встретились? Правильно «Теремок» Физминутка под музыку «У жирафа» Сказка «Теремок». Рассказывает сказку с одновременным показом настольного театра. Вопросы Молодцы. Вот и сказочке конец, а нашим героям пора в свою сказку. Скажем им – до свидания. И пригласим ещё к нам прийти.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркебұланмен жеке жұмыс «Біздің сүйікті қаламыз» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Кәусармен жеке жұмыс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қоры жаңа сөздермен көбейеді.	Есетпен жеке жұмыс «Ғажайып қорап» Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Асылзатпен жеке жұмыс «Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға толық жауап беруді үйренеді.	Раянамен жеке жұмыс «Табиғат әлемі» Сөздік қоры жаңа сөздермен толығыды.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты:Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң,жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты:Өз еңбектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылай білу Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,бала үні	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты:Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты:Су қасиеті туралы түсініктері кеңиді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға

				алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау	үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	Ата-аналарға балаларына кириешки, қола, чипсы алып бермеулерін ескерту.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта: 22.02.21-26.02.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Пж ойын: «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.	Пж ойын: «Санамақ» Нешеуіміз	Пж ойын: «Құстар» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.	Пж ойын: «Қыс» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.	Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Ойыншық телефондар-мен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҮОҚ) дайындық	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Дене мүшелері» Шарты: Адамның бет бейнесін орындарына орналастырады. (көз, мұрын, ауыз.т.б)	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің құралы» Шарты: мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрастыра алады. (ауызша) Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Ресурстар: Асықтар, тапсырмалар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жетелеуші сұрақтар, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Математика негіздері: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды. Ресурстар: Дидактик материалдар, дәптермен жұмыс Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен	Сурет салу «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Табиғат нысандарын бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып гүл-бәйшешек» Шарты: Гүлдер туралы әдемі әуен тыңдай отырып, гүлдердің әсемдігін айтқызу арқылы көктемнің алғашқы дала гүлдерінің суретін көрсетіп	Көркем әдебиет «Күн сен неге күлімдейсің?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Күтілетін нәтиже: Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Ресурстар: Суреттер, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Күтілетін нәтиже: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.

	ойын: «Жұмбақбай ата қонақта» Шарты: Жұмбақбай атаның қоржынынан жұмбақтар жазылып қыстырылған бірнеше асық алғызу арқылы тапсырмалар берілді. Құрылымдалған ойын: «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі, суретті үлгі (ауызша), бойынша буынға бөледі. Еркін ойын: «Қай буынды жоғалттым» Шарты: Жоғалған буынды табу. Рефлексия «Досыңа хабарлас» әдісі арқылы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Калейдоскоп» Шарты: Калейдоскопқа	ойын: «Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз» Мақсаты: заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу. Еркін ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Шарты: Қалай теңдей бөлуге болатындығын анықтау. Рефлексия «Баспалдақ әдісі» арқылы. Дене шынықтыру Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қимыл-қозғалыс белсенділігі артады. Ресурстар: Доға, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз	түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғаттағы алғашқы - бәйшешек гүлдерінің суретін үлгіге қарап отырып салады. Еркін ойын: «Шаттану» Шарты: Көктемнің шуақты күндеріне қуануды, шаттануды түсіну. Рефлексия Балалардың жұмысын талдау. Сауат ашу негіздері: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жетелеуші сұрақтар, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Алғашқы буын» Шарты: Суреттегі сөздердің алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. Құрылымдалған ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: Буындардан сөз құруды біледі және жарты бөлігін табады. (ауызша), Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. Рефлексия «Бес саусақ» әдісі. Өзін-өзі тану	«Күн сен неге күлімдейсің» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсің» тақырыбына әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Табиғат өзгерістері» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдану. Еркін ойын: «Гүлдер» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Рефлексия «Күн» мен «Түн» қимылды ойын арқылы қорытындылау. Құрастыру «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасады. Ресурстар: Дидактик материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күшік пен мысық» ертегісі Шарты: үй жануарлар жайында күшік пен мысық ертегісін оқып	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: – Ата, Қызыл кітапқа Жолбарыс та тіркелген. Дейді соны бірақ та Түсінбедім бірден мен... – Жолбарыс – бір қызық аң, Кезікпейді әр елде. Терісіне қызығар Аңшылар көп әлемде. Педагог өленде қандай кітап туралы айтылғанын сұрайды. Қызыл кітап деген не? Ол не үшін қажет? Қызыл түс нені білдіреді? (Қызыл түс – тыйым салуды білдіретін түс) «Токта!», «Бұлай болмайды!» дегенді білдіреді. Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады. Негізгі кезең Білімді өзектендіру. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме. Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып бара жатқан-жануарлар мен өсімдіктер туралы анықтамалар, қызықты әңгімелер және олардың түрлі түсті суреттері бар кітап. Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан

	қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу, оларды буынға бөліп санын анықтау. Құрылымдалған ойын: «Буындардан сөз құрастыр» Шарты: Сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдылары қалыптасты. Еркін ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: Буынның жарты бөлігін табады. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы.	2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. — аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау К/ойын: «Қасқыр - қақпан» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Наши помощники» (бытовая техника) Цель: формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия предметов бытовой техники, слова – действия. Ресурсы: картинки с изображением бытовой техники, мяч, игрушечная бытовая техника – холодильник, утюг, телевизор, пылесос, стиральная машина; разрезные картинки бытовой техники, игрушка баллапан, азбука-тетрадь.	«Менің үйім» Мақсаты: «Туған үй» туралы түсініктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Үйде, балабақшада қарым – кетынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Туған үй» Шарты: Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты: Туған үй, өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады. Рефлексия Мадақтау, жұлдызшалар тарату.	беру. Ойыншық үлгісіне талдау жасату. Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді күшік» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасап құрастырады. Еркін ойын: «Күшік пен мысық» Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданды. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!» Шарты: Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы құралдары» Шарты: Құрылысшы	аң-құстарды, өсімдіктерді қорғауға, оларды аулауға, бейберекет жасауға тыйым салады. Жануарлард рұқсатсыз ататын адамдарды қаскерлер деп атайды. Пед жет ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: кесілген суреттерден жануарларды ң суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды. Сергіту сәті: Көлбең, көлбең көлеңке Аю қалай жүреді? Б: Көлбең, көлбең көлеңке Аю былай жүреді. (Аю сияқты қорбандап жүреді). П: Көлбең, көлбең көлеңке Қоян қалай секіреді? Б: Көлбең, көлбең көлеңке Қоян былай секіреді. (Қоян сияқты секіреді). Қызыл кітапқа енген бір өсімдікті сипаттауға тапсырма береді. Құрлымдалған ойын: «Менің достарым» Шарты: балаларға суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. Мысалы: Балалар үй жануарларының

		Методы: рассматривание иллюстраций по теме, беседы, с/р «Техника – помощница нашей группы» ХОД ОУД Сюрпризный момент. Приходит в гости Балапан. Здоровается с детьми. Показывает картинки с изображением бытовой техники. Предлагает научиться называть бытовую технику на русском языке. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Сос – сос – сос – у меня есть пылесос, Ыл – ыл – ыл – холодильник я открыл, Рю – рю – рю – телевизор я смотрю. Р/У «Найди и запомни» Билингвальный компонент: кіржуғыш мәшине – стиральная машина, тоңазытқыш – холодильник, шаңсорғыш – пылесос, теледидар – телевизор, үтік – утюг, бытовая техника – тұрмыстық техника Показывает игрушки (или картинки) бытовой техники. Педагог называет предметы на русском языке, просит повторить. Это пылесос. Это телевизор. Это стиральная машина. Это холодильник. Это утюг. Стиральная машина, холодильник, пылесос,		құралдарын мүсіндейді. Еркін ойын: «Құрлысшы» Шарты: Өз еркімен ойнау. Рефлексия Жұлдызшалар тарату. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғаната алады. Күтілетін нәтиже: Спорттық ойын элементтерін орындайды. Ресустар: доптаяқтар, шайбалар, текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командалар ойын, тікелей бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Доптаяқтарға, шайбаларға назарларын аударады. Тәрбиеленушілерден хоккей ойнаудың пайдасы туралы әңгімелеп беру туралы ұсынады. Доптаяқпен алаңда қозғалған кезде, шайбаны алып жүрген кезде қауіпсіздік техникасына баса назар аударады. Негізгі кезең. Бір-бірден бір тізбекке тұру, қолға арналған түрлі тапсырмалармен жүру – жоғары, жанжаққа, иыққа, алға. Екі тізбекке қайта тұру. Шайбаны тура бағытта алып жүру (6 рет). Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы жағына алып жүруді ұсынады. Нұсқау – доптаяқты имегінің төменгі қыры	суреттері бейнеленген суреттерді алып, педагогтің жанына келеді. Менің достарым – бұлар жанды организмдер. Менің достарым – мысық, ағаш, гүл, құс, ... Менің достарым – бұлар құйрықтары бар жануарлар. Менің достарым – қасқыр, Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау түлкі, барыс ... Рефлексия Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, доғаның астынан еңбектейді. Ресурстар: Бала санына сай орамалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: І.Кіріспе бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жаппай бақылау.

		телевизор, уют – это бытовая техника. Запоминают новые слова, четко проговаривают хором и индивидуально. Под.руков.восп: «Как помогает техника» Педагог показывает и называет. Стиральная машина стирает белье. Пылесос чистит ковер. Холодильник морозит. Утюгом гладят одежду. Малика смотрит мультфильм по ... (телевизору). Физминутка «Мишка» Структурирование: «Сложи картинку» Педагог раздает разрезные картинки. Сложи картинку, назови, что получилось. Работа в азбуке-тетради Рассмотри и назови, что изображено на картинке. Расскажи, как нам помогает бытовая техника. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Свободная игра: «Что будет, если...» Что будет, если во всем доме отключат электричество? Что будет, если не выключить утюг? Жапсыру «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже:		алаңның бетіне толықтай тиіп тұратындай етіп алып жүру керек. Доптаяқты екі қолмен дұрыс ұстау – бір қолымен таяқтың ұшынан жоғарыдан қармап ұстау, ал екінші қолымен (мықты) сәл төменірек – астынан қармап ұстау (сонымен шайбаны бағыттады) білігіне назар аударады. Ойын жаттығуы: «Кім мерген?» (6 рет) Қарды нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. Балалар 2 метр қашықтықтан оған қарды тигізуге тырысады. Бастапқы қалыптың дұрыс болуына назар аударады, оң қолмен лақтырғанда – сол аяқ алға қарай қойылады, сол қолмен лақтырғанда – оң аяқ алға қарай қойылады. Қимылды ойын: «Аязата» (4 рет). Тәрбиеленушілер Аязатаның орманда тұратынын және қыста балаларға сыйлықтар алып келетінін естеріне түсіреді. Педагог жуан дауысымен былай дейді: – Мен – Аязатамын. Орман ішінде жүрмін. Кәне, аңдар, шығындар! Қояндар, қайдасындар? (Балалар қояндар сияқты педагогке қарай секіріп барады). – Әп-бәлем! Мен сендерді қатырып	Жалпы дамыту жаттығулар: «Орамалмен» Тыныс алу жаттығулары: Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4К моделі, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, Рефлексия Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Балаларды мадақтау.

		Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Анамды құттықтаймын» Шарты:Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, анаңа арнап ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Шарты:Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады. Еркін ойын: «Сикырлы әуен» Шарты: Аналарына арнап әуенге қосылып өлең айтады. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы.		тастаймын! Қатырып тастаймын! Педагог балаларды ұстап алмақшы болады. Барлығы жан-жаққа қашады. Ойын қайталанады. Аязата әр кезде орманнан жаңа аңдарды (қонжықтарды, түлкілерді), орман құстарын шақырады. Тәрбиеленушілер олардың қимылдарын келтіреді, сосын Аязатадан белгіленген сызықтан асып қашады. Алаңда ирелеңдеп жүру. Рефлексия ҰОҚ-н қорытындылайды, балаларды ынталандырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін	№12 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды	№13 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді.	№11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін	№12 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс

	қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын: «Денсаулық» Шарты:: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по русски» Т:«Веселый зоопарк» Ц: Закрепить названия детенышей животных. Ожидаемый результат: Развивать знания детей о цвете, числе, характеристике. ХОД: На разминке мы будем отгадывать загадки. 1.В речке плавают бревно, Очень хочется есть оно Пасть зубастую открыл Злой,зеленый..... 2.Очень грозный и отважный Гривой он мохнатой машет И рычит,как на распева Это храбрый ,сильный.....	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Анама арналған тәтті салатын ыдыс» Мақсаты: Бұрыштарды біркелкі бүгуді үйренуді жалғастыру, мұқият жұмыс жасауға,өз күшіне сенуге тәрбиелеу.Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Барысы: Сұрақ-жауап. «Ыдыстар» туралы бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	В/К «Ғажайып ел» Theme: «All professions are good» Aim: Мамандықтармен таныстыру. Ағылшын тілінде мамандық атауларын атай біледі. Сөздік қорын дамыту. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу. - Good day, Good day, - Good day, too you - Good day to sun - Good day for you! - How are you children? - I am good! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту 4К моделі,жетелеуші	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты:: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады.

		А где живут эти животные? Где мы еще можем их увидеть кроме их родных мест обитания? Вот перед нами макет нашего «Веселого зоопарка» Пальчиковая игра «Озорные обезьянки» 4К моделі,жетелеуші сұрақтар,бала үні	4К моделі,жетелеуші сұрақтар,бала үні	сұрақтар,бала үні	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Луллия сакиналары «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: әдеби жанрларды ажыратуды, суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуды біледі. Ясмина,Айзере.Асылзат. 4К моделі,бала үні	Мектеп» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ұстаз мамандығын құрметтейді, мектепке деген қызығушылығы артады. Дана,Інжу. 4К моделі,бала үні	Құрастыру ойындары. «Танграм» Мақсаты: ой өрістерін, қиял, логикалық ойлауын дамыту. Айсұлтан,Нұрғиса. 4К моделі,бала үні	Луллия сакиналары «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: әдеби жанрларды ажыратуды, суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуды біледі. Ясмина,Айзере.Асылзат. 4К моделі,бала үні	Луллия сакиналары «Сөз құрастыр» Мақсаты: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады. Ғибрат,Еркебұлан. 4К моделі,бала үні
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№12 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№13 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балалар түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№11 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні	№12 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі,жаппай бақылау,саралау,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Қызылша ауруы туралы мәлімет беру.	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаға маскамен келудің маңызын түсіндіру.	Қоштасып келесі күнге күтетінін айту.	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.03-05.03 2021 ж.)

«Ертөстік» мад тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	ПЖО: «Суреттер сөйлейді» пазл. Шарты: пазлдан көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайды.	Құрылымдалған ойын«Тақия тастамақ» Шеңберде отырып, тақия алған бала өлең, тақпақ айтады.	Құрылымдалған ойын:«Санамақтар айтайық» Шарты: төрт түлік мал туралы санамақтар айтады.	ПЖО «Көңілді киіз үй» Шарты: киіз үй бөліктерін атайды.	Еркін ойын: «Киіз үйге қонаққа барамыз» Шарты: киіз үйдің жабдықтарымен танысады.
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖО: «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: тыңдаған сөйлемді аяқтайды.	Еркін ойын «Жоғалған зат» Шарты: Ұлттық бұйымдарды көзін жұмып табады.	Құрылымдалған ойын:«Сиқырлы әріптер»Шарты: Әр түрлі әдіс-тәсілдермен әріптер құрастырады.	Еркін ойын: «Аялы алақан».Шарты: Әр түрлі алақан тәсілімен сурет салады.	ПЖО: «Төлін тап» Шарты: Ұй жануарларының төлін табады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сауат ашу «Қырық аяқтар» (қолды жазуға дайындау) ҰОҚ мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Көңілді суреттер» Шарты: Жасырынған суреттерден ұ дыбысын көрсете отырып ым ишара арқылы саусақ жаттығуын жасайды. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар» (қолды Шарты: Ұ әрпін жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. Еркін ойын: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Дыбыстарды басып, әндетіп айтады. Қортынды. Балаларды мадақтау Музыка Пән жетекшісінің	Математика негіздері «Сықырлы пішіндер» ҰОҚ мақсаты: Бүтінді түсіне біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Күтілетін нәтиже: Шартты өлшем бойынша заттарды салыстырады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Әжемнің көрпесін аяқтау» Шарты: Құрақ көрпедегі жетіспеген пішінді толықтырады, әрі бүтінді түсіне біледі Құрылымдалған ойын «Заттың ұйқасын тап» Шарты: Суреттердегі заттарды пішіндермен сәйкестендіре отырып бүтінді біледі (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); Еркін ойын «Көңілді әуендер» Шарты: Әуен термелерін басу арқылы бөліктерді атайды. Қортынды. Балаларды мадақтау Жапсыру «Ұлттық киімдегі арулар» ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді айқын беру	Сурет салу «Анама сыйлық» ҰОҚ мақсаты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Менің анам» ойыны Мақсаты: Әткеншек әдісі арқылы өз аналары туралы айтады Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Шарты: Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдайды Еркін ойын: «Аялы алақан». Шарты: Ватманға аналарына деген алақан жылуларын сыйлайды. Қортынды. Балаларды мадақтау Сауат ашу «Сықырлы әріптер» ҰОҚ мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі.	Көркем әдебиет «Аналар мейрамы» ҰОҚ мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын айта алады. Күтілетін нәтиже: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы экран» ойыны Шарты: Слайд арқылы аналардың мейрамы туралы білімдерін толықтырады. Құрылымдалған ойын: «Аналар мейрамы» Шарты: Аналардың мейрамына театрландырылған көрініс қою Еркін ойын: «Мерекеңмен анашым!» Шарты: Аналарына арнап ән, би дайындау. Қортынды. Балаларды мадақтау Мүсіндеу «Ұлттық ыдыстар» ҰОҚ мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасай алады. Күтілетін нәтиже: мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Жаратылыстану «Жануарлар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап сипаттады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Қай жануар?» Шарты: «Әткеншек» әдіс бойынша үй жануарларының суреттерін бір-біріне көрсету арқылы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты: Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету салтының ерекшеліктерін атап көрсетеді және сипаттайды. Еркін ойын: «Өз үйін тап » Шарты: Үй жануарларына қора жасайды, ойыншықтарды орналастырады. Қортынды. Балаларды мадақтау Музыка Пән жетекшісінің жоспарымен Дене шынықтыру Мақсаты: Кегілдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см

	жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Көктем» ҰОҚ мақсаты: Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді дұрыс түсінді, оларды сөйлегенде қолданды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер Шарты:Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктерін қажетті сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыра отырып оларды сөйлегенде белсенді қолдана біледі.. Құрылымдалған ойын «Көктем өрнектері» Шарты:Қима қағаздардан көктем мезгілінің суретін құрастыра отырып.қажетті	үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр?» Шарты:Жұмбақтардың жауабын табады. «Диірмен» әдісі арқылы суретті сипаттайды. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдегі арулар» Шарты:Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады Еркін ойын: «Әжемнің үйіне саяхат» Шарты:Әженің үйінде ою-өрнектерді үлестіре отырып жапсырады. Қортынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Мақсаты. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. Күтілетін нәтиже:	Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Тез ойла, сөз ойла» Шарты::Ұ дыбысына байланысты сөз табады,таяқшамен жазады. Құрылымдалған ойын: «Сықырлы әріптер» Шарты:Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата отырып ұ дыбысын жазады. Еркін ойын: «Пазл құрау». Шарты:Суреттерден пазл құрастыру.(Ұя,ұршық,ұл у,ұшақ) Қортынды. Балаларды мадақтау Өзін-өзі тану «Табиғат-ана» ҰОҚ мақсаты:Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Туған өлкенің табиғаты туралы айтты, әңгімелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау	саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Тапқырлар» Миға шабуыл Жұмбақтың шешуін табады, ұлттық ыдыстарды «Суреттер сөйлейді» Шарты:«Өткеншек» әдісі бойынша көне ыдыстар мен ұлттық ыдыстарды ажыратады. Слайд арқылы ұлттық ыдыстарды таныстыру. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып құрылымдық мүсіндік негізгі бөліктерден тұтас ұлттық ыдыстарды кесектен мүсіндейді Еркін ойын:«Әжемнің дастарханы» Шарты:Ұлттық ыдыстармен дастархан жаю,ұлттық ыдыстарды мүсіндеп, ою-өрнекпен безендіру. Қортынды. Балаларды мадақтау Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Тәтті ұйқы» Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру - денсаулық кепілі екенін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру - денсаулық кепілі екенін түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы:	биіктіктен секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Кегілдер арасымен допты көтеріп жүрді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секірді. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегілдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықет-теріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.к.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.к..аяқ арасы алшақ, қол

	сөздерді сөйлегенде белсенді қолдана біледі. Еркін ойын «Көрікті көктем» Мақсаты::көктем мезгілінің суреттерін салады. Рефлексия Балаларды мадақтау	Заттар арасымен өтіп, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамып жаттығуларын орындады. Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар Әдіс-тәсілі: 4К моделі ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшаман» Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы»	ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын Мақсаты:Слайд арқылы туған өлкенің табиғатын көрсету. Ашық сұрақ. -Туған өлкенің табиғаты сендерге несімен ұнайды? -Осы слайдтан өздеріңе жаңадан не алдыңдар? Құрылымдалған ойын: «Табиғат-Ана» Шарты:Туған өлкенің табиғаты туралы айтады, әңгімелейді. Еркін ойын: «Табиғатты аяла» Шарты:Орманға саяхатқа барады. Қортынды. Балаларды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Туған елдің салт-дәстүрлерімен танысты, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	Педагог жетекшілігімен ойын «Ұйқы перизаты» Шарты:Дәрігер Салауаттың бірнеше ұйқы туралы кеңестерін тыңдатып әңгімелесу. Құрылымдалынған ойын «Тәтті ұйқы»» Мақсаты: Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру - денсаулық кепілі екенің түсіну. Еркін ойын. «Күн мен түн» Шарты:Күн белгісін көрсеткенде күледі,түн белгісін көрсеткенде қозғалыстарын тиып ұйықтайды. Қортынды. Балаларды мадақтау	төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кегілдер арасымен допты көтеріп жүру 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

		2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс	бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: АҚТ технологиясы. Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін. Пед жет ойын: «Кімнің даусы» Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату. Бесік туралы түсінік беру Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Балалар ,қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады.	

		жаттығулары. 1.Кубиктер арасымен жүру 2. допты жерде отырып бір-біріне домалату. Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау Орыс тілі «Весна - Наурыз» Цели: Обучающая: познакомить с новыми стихотворениями акынов Казахстана. Ожидаемый результат: Развивает любознательность, активность на уроках. ХОД ОУД: Незнайка предлагает игру «Цепочка слов» На место садится тот, кто повторит цепочку слов: солнце, сосулька, лужа, тает снег, птица 1.«Говорим на русском языке»-работа в рабочей тетради. А)научимся рассказывать о весне и празднике Наурыз; Б) «Весна»-работа по смыслу стихотворения; В) «Какой? Какая? Какое?» Г) подбери слова.	Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. —Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар? Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды? айна мен тарақты кішкентай бой жеткен қызымыз «әдемі болсын» деп Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бесікке салу дәстүрі. Әже бесікке салуды көрсетеді. — Бөпеіміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық: Әлди,әлди , ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама бөпем, жылама, Жілік шағып берейін Бөпеіміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер. Балалар тілек тілейді. Креативтілік, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Тұсау кесер салтын	

		Д) Учись правильно произносить звук в; Физкульт минутка: Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. Ж) запомни пословицу. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 2. Структурирование: «Когда это бывает?» 3. Соедини цифры, раскрась и назови на русском языке то, что получилось Рефлексия О каком времени года мы говорили? Какая игра понравилась? Что было трудности?	көрсету. Әже: Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым. Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп Қызыл жіп қостым -..... қызылға оранған молшылықты болсын деп. Әже. Қаз – қаз балам, қаз балам. Қадам бассаң мәз болам. Құрмеуінді шешкейсің Тұсауыңды кесейін- деп тұсау кеседі. Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау Қорытынды Әже. Балаларға бата беріп қоштасады. Бүгін қандай салт- дәстүрмен таныс болдық? — Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.			

	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауды, салыстыруды біледі. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары артады. Еңбек: Тапсырмаларды орындау. Мақсаты:Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындайды. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырады, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларын меңгерді. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Мақсаты: Ойын орнын таза ұстауды біледі. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласы балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты: Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей ойнауды біледі. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындайды. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы дамиды.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуды түсінеді. Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Мақсаты: Өз бетімен өсімдіктерді суаруды біледі. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру арқылы оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударады. Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді біледі. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды, оған тұқым себуді түсінеді. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назары тағамға ауады, алдарына берілген тамақтарын тауысып жейді.				
Ойындар, дербес әрекет	«Көктем» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші	В/к «Говорим по русски» «Моя мамочка лучшая» Формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Сүйікті әжеме арналған желдеткіш» Мақсаты: Балаларға қағазды «гармошка»	В/к «Ғажайып ел» Theme: « The Tradition of Kazakhstan » Aim: Ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорды кеңейту.	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні

	сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	основываясь на полученных ранее знаниях; развивать монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам. ХОД: -Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад? -И все-таки большинство из вас привели мамы. -Ребята, а как зовут ваших мам? (опрос всех детей). -Молодцы! Ребята, а вы своих мам любите?	секілді бүктеуге үйрету. Желдеткішті безендіру кезінде көркемдік талғамын, түс сезімін дамыту. Өз бетінше жұмыс істеуге деген құлшынысты ояту. Барысы: А) сұрақ-жауап: «8-наурыз мерекесі» туралы Ә) Өздерінің әжелеріне мереке орай сыйлық дайындауға ұсыныс беру. Б) саусақ жаттығуы 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	Күнделікті берілетін қарапайым бұйрықтарды түсінуге және орындауға үйрету. ҰОҚ барысы: Greeting: Амандасу - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children? 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті суреттер қарастыру Ясмина, Есет Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады.	«Жол полициясы» сюжетті-рөлдік ойын Айсұлтан, Қайрат Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі.	«Сықырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп, ертегілер ойлап шығарады.. Санжар, Ерсұлтан, Дильназ	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды біледі. Айдар және Азаматпен жеке жұмыс «дыбыстық жаттығулар» Мақсаты: «Р», «Л» дыбыстарын дұрыс, нақты айта алады.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды игереді. Дидара, Ахмет.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді. Серуенге шығады.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауды,	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Мақсаты: Күннің көзін бақылауды	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Күннің шұғыласы	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы	№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру арқылы оның қою-көк, ашық

	салыстыруды біледі. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары артады. Еңбек: Тапсырмаларды орындау. Мақсаты:Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындайды. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	жалғастырады, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларын меңгерді. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Мақсаты: Ойын орнын таза ұстауды біледі. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты: Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей ойнауды біледі. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындайды. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы дамиды.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуды түсінеді. Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Мақсаты: Өз бетімен өсімдіктерді суаруды біледі. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні	және өте әдемі болатынына назар аударады. Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді біледі. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды, оған тұқым себуді түсінеді. 4К моделі, сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Өнер көзі халықта» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Балабақша уақытынан кешікпей келулеріне өтініш білдіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (8-12 наурыз 2021 ж.)
«Ертөстік» мад тобы
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты: Шеңберде отырып асықты шашады, асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	ПЖО: «Сиқырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Жеңілген бала тақпақ, мақал-мәтел айтады.
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Еркін ойын «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.	ПЖО: «Кім тапқыр?» Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.	ПЖО: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Көрсетілген әріптерге қарап сөз айтады.	Еркін ойын:«Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Математика негіздері «Ғажайып тапсырмалар» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Осы пішіндегі	Сурет салу ҰОҚ мақсаты: Өз жұмысының нәтижесін бағалай алады. Күтілетін нәтиже: Өз жұмысының нәтижесін көреді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: Слайд арқылы ұлттық ыдыстармен таныстыру «Көлеңкесін	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Кім тапқыр?»	Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» ҰОҚ мақсаты: Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы:

		затты тап» Шарты:қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді табу дағдысын түсіндіру Құрылымдалған ойын: «Ғажайып тапсырмалар» Шарты:Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын біледі. Еркін ойын: «Күрделі тапсырма» Шарты:мысалдар мен есептерді шеше біледі. Балаларды мадақтау. Жапсыру «Жолақтағы ою өрнек» ҰОҚ мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: геометриялық өрнектерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: геометриялық өрнектерді қолданды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Ұлттық киімдер». Шарты:Ұлттық бұйымдардың суреттерін көрсете отырып ою-өрнек түрі қошқар мүйіз таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп:	тап» Шарты:Балалар ыдыстардың көлеңкесін тауып орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Тостаған» Шарты:Тостағанның суретін қарындашпен және дәстүрден тыс тәсілдер арқылы салып, өз жұмысының нәтижесін бағалайды. Еркін ойын: Сюжеттік-рөлдік ойын «Әжемнің наурыз көжесі » Шарты:Дастархан жасап тостағанмен наурыз көже ішеді. Сауат ашу негіздері «Көңілді сөйлем ҰОҚ мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет арқылы сөйлем құрастырып үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Әдемі ою» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық	Шарты:Блум кубигі арқылы қай ертегі екенін табады. Құрылымдалған ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін экраннан көрсету арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай біледі Шарты:Жануарлардың атрибуттарын киіп жабайы және үй жануарлары болып екі шеңберге бөлінеді. Еркін ойын: Ертегіні сахналау Шарты:Өз таңдаулары бойынша ертегі кейіпкерлерінің рөлін сомдайды. Мүсіндеу «Айсұлудың моншағы» ҰОҚ мақсаты:Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын пайдаланды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж ойын: «Әдемі моншақ» Шарты:Халық шеберлерінің моншақтар көрмесіне саяхатқа барып	П.ж.ойын Шарты:Суреттерге қарап бидайды қалай өсіретінін,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатынмамандық иелерін туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Нан қайдан келеді?» Шарты:Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне бағалай біледі. Еркін ойын:Еңбек құралы Шарты:Ертеде адамдар егінді алқапты қандай еңбек құралы мен жыртқан. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты. Тактай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады. Күтілетін нәтиже: . Тактай үстіне шығу және бойымен жүрді, қимыл үйлесімділігін жасады. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна)

		геометриялық өрнектерді қолдана отырып ұлттық киімдерге жапсыру. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: Қуыршаққа ұлттық киімдер кигізеді. Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгірді, допты қос қолдап лақтырды. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-	анықтамасыз);.. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Бір-біріне допты лақтыра отырып ұдыбысына байланысты сөйлем құрайды. Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін түсінеді. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Кім болам?» Шарты:Болашақта қандай мамандық иесі болатыны жайлы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін біледі. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Суреттерді сәйкестендір. Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» ҰОҚ мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген	түрлі моншақтармен танысу. Құрылымдалған ойын «Айсұлудың моншақтары» Шарты: Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданады Еркін ойын: «Гүл шоғы» Шарты: Моншақтардан әртүрлі гүл шоғын жасап үйрену. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Спортпен шұғылданамын» ҰОҚ мақсаты:Зиянды және пайдалы әдеттер. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолданды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж ойын:«Дұрыс тамақтанамын» Шарты:Жағымды,жағымсыз әдеттер бейнеленген суреттерді қарап отырып ақыл кеңестерді есте сақтау. Құрылымдалған ойын: «Спортпен шұғылданамын» Шарты: Зиянды бейнеленген суретті қызыл	тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2. допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: Шапшаң қимылдау. 4 к моделі, бала үні Рефлексия Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.

		жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2. допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы	сүйіспеншілік сезімдерін жеткізеді. П.ж. ойын: «Біздің балабақшада» Шарты: «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап балабақшаның өмірі туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна ертегісі» видеодан көрсету. Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің қонақжайлылығын түсінеді. Еркін ойын: «Балабақшамды гүлдендіремін» Шарты: Дәптерде салынған балабақша үйін түрлі түсті бояулармен безендіріп гүлдендіреді, жақсы тілектерін білдіреді.	түспен, пайдалы әрекетті жасыл түспен белгілеп тапсырманы орындай отырып әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдана біледі Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсы, жаман сөздерін ажырату арқылы ойын ойнау.	Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

		жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы Орыс тілі «Наши праздники 8 марта» Цели: Воспитовать чувство любви к маме, бабушке, сестренкам, естрам, подругам, друзьям. Ожидаемые результаты: Развивать связно рассказывать о праздниках в детском саду. ХОД ОУД: Незнайка предлагает игру «Цепочка слов» 1. «Говорим на русском языке»-работа в рабочей тетради. А) научимся рассказывать о весне и празднике Наурыз; Б) «Весна»-работа по смыслу стихотворения; В) «Какой? Какая? Какое?» Г) подбери слова. Д) Учись правильно произносить звук <i>в</i>; Физкульт минутка: Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. Ж) запомни пословицу. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.			

		2. Д/игра: «Когда это бывает?» 3. Соедини цифры, раскрась и назови на русском языке то, что получилось.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы дамиды.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуды түсінеді. Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Мақсаты: Өз бетімен өсімдіктерді суаруды біледі. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанды бақылауды жалғастыру арқылы оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударады. Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді біледі. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды, оған тұқым себуді түсінеді. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауды, салыстыруды біледі. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары артады. Еңбек: Тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырады, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларын меңгерді. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, копсыту, жоғарлатып жинау. Мақсаты: Ойын орнын таза ұстауды біледі. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Рига әдісі бойынша жолақшалармен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				

Бесін ас	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет		В/К «Говорим по-русски» «Комната» Ввести в активный словарь слова :одеяло, подушка, шкаф, диван, картина, тумбочка. кресло. Закрепить знания названий мебели. Развивать воображение. Воспитывать любовь к фольклору. В больших домах много квартир.Каждая семья имеет свою квартиру.В ней имеется кухня,туалет,ванная,одна или несколько комнат. Показ макета комнаты. Стол,стулья,диван,шкаф-мебель. Игра загадки. 1.Под крышей-четыре ножки А на крыше-суп да ложки. 2.Днем спит на ней подушка А по ночам-Андрюша. Обставьте комнату. Детям выдается множество игрушек.Дети оборудуют комнату.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы:Алдар көсеге арналған бас киім М.«Конфетка» негізгі формасын еске түсіру. Өзбетімен орындауға бейімдеу. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекіту, ою-өрнекпен безендіру. Жұмысты өзбетімен орындауға ынталандыру. Пед.жетек.ойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Бас киім түрлерін атау.. Ә) «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	В/К «Ғажайып ел» Theme: «The Fairy Tale», «The Puppet Show» Aim: Шағын ертегіні тыңдай білуге, мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. ҮОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту 1) Ask a questions? Сурет бойынша қарапайым сөйлем құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. 2)For example: «The Tradition of Kazakhstan «My Family, My toys, Astana capital of Kazakstan» etc.... 3) Refreshing moment III. Бағалау, мадақтау IV. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тюрин Самир әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Серікқызы Наргиз үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Базарбаева Кәусар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қайрова Акырыс суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді.Серуенге шығады.				

Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		№ 4 Желді бақылау Мақсаты: : Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы дамиды.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуды түсінеді. Еңбек: Өсімдіктерге су құю. Мақсаты: Өз бетімен өсімдіктерді суаруды біледі. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 5 Аспанды бақылау Мақсаты: : Аспанды бақылауды жалғастыру арқылы оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударады. Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Балалар қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді біледі. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды, оған тұқым себуді түсінеді. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауды, салыстыруды біледі. Қимылды ойын: «Құлыншақтар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары артады. Еңбек: Тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні	№ 2 Күннің көзін бақылаймыз Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырады, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз беретінін түсінеді. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларын меңгерді. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Мақсаты: Ойын орнын таза ұстауды біледі. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, бала үні
Балалардың үйге қайтуы		Себепсіз балабақшадан қалмауларына өтініш білдіру.	Балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Үйде балалардың өлеңдерін қайталатуға өтініші білдіру.	Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15-19 наурыз 2021 ж.)
«Ертөстік» мад тобы
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, д/ойын т.б.)	Ашық сұрақ қою: «Наурызда қандай мерекелер бар?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік қорын байытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: « Көктем белгілері» Шарты: Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу Тақырыбы: «Я я дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезені: Құрылымдалған ойын: «Саған не жақын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В в дыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезені:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық қабілеттерін танытады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызын түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

	саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жет.ойын: «Я я дыбысы және әрпі» Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы. Алдарындағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтады. Күтілетін нәтиже: Ұлттық аспаптарды қадірлейді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: «Арайлап таң атты» Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты	орналасқан?» «Көршінді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасындар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналасқан заттың суретін сала қойындар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. Күтілетін нәтиже: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? П.ж.ж.ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Топтарға бөлу: өз қалаулары	В дыбысына байланысты жұмбақ жасыру. Велосипед, вагон,Ваза. П.ж.ж. ойын: «В в дыбысы және әрпі». Жаңа Вв дыбысымен таныстыру. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы.. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып В в дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. -Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындар. -алдарындағы қырқылған қағаздардан В әрпін құрастырып шығындар. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалардың қажеттілігіне қарай. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.	Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»	саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері: Самал жел бізді желдетіші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. 2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? - Суды адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сыни ойлау, бала үні,коммуникативтілік дағды. 3.Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп

	өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар. Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі	бойынша. Нұсқау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаппай бақылау. -алдарындағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдер ме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошқармүйіз өрнегін түрлендіріп ,қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үзілмеген екі жұп қоймүйізді шиыршық қырқуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас» Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүре алады, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды жаттығуларды дұрыс орындайды. Ресурстар: Бала санына қарай жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі Жаппай бақылау Жалпы даму жаттығулары: «Жалаушамен» Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып,	Ұйымдастыру кезеңі: Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» ұнтаспадан тыңдату. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді ? (Өзен , көл , мұхит). Балықтың денесі немен қапталған? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алайық Сергіту сәті.:	Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Рефлексия Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Затқа қарап өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен сандықты безендірді. Ресурстар: АКТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады,	бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. Ой қозғау. I Тәжірибе Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір» • Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». • Балаларға бояу беріп, судың түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» • Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап

	(балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралу Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша	ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Рефлексия Сұрақ-жауап. Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цели: Познакомить детей с новыми словами, научить правильно называть цветы на русском языке. Ожидаемый результат: Развивает ручевую слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Ход ОУД: Ребята нам Незнайка принес конверт, давайте откроем и посмотрим. Ой, здесь картинки, задания. -Какое сейчас время года? (Весна) -Назови весенние месяцы? (март, апрель, май) -Что происходит в природе с наступлением весны? (ярче светит солнце, начинается таять снег, бегут ручьи)	Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Токта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз-жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсінді. Ресурстар: Тақырып	Әлемге нұрын шашады. 2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріне де дәл сондай сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.	иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық. 6. Қорытынды: Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары) Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Дене шынықтыру Мақсаты: Кегілдер арасымен жүру. 2.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып аттап жүру. Күтілетін нәтиже: Қимыл дағдыларын бекітеді. Ұйымдастыру кезеңі: Ресурстар: Кегілдер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. Кіріспе Жалпы даму жаттығулары

		-А кто из вас знает про весну стихотворение? Весна – самое радостное время года. Солнце светит ярко и посылает на землю много тепла. Тает снег и появляются весенние цветы. У каждого цветка есть еще свое название. Давайте узнаем как называются первые весенние цветы или вы можете знать их название? (подснежник, ирис, тюльпан, ландыш, крокус, одуванчик, ромашка) Подснежники-это скромные, невысокие растения.Емуне страшны морозы, ни снег. Крокусы- зацветают одновременно с подснежниками. Одуванчик- желтый цветочек, утром рано раскрывается, вечером закрывается. Ландыш- он цветет в мае, в тени, на стебельках как бусы цветочки висят. Тюльпаны- разноцветные цветы, символ Наурыза. Физкультминутка: Руки подняли и покачали- Это цветы в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули- Так ветер сбивает росу. В сторону руки, плавно помашем- Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки оставим назад! А теперь я загадаю вам загадки:	бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Көтеріліп шаңырақ» Әңгімелеу: Наурыз жыл басы. Дәйексөз: «Наурыз- жыл басы, береке бірліктің, ізгілік пен татулықтың, қайырымдылық пен кешірімділіктің, бауырмалдықтың мерекесі» Н.Назарбаев сөзі. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Рефлексия Сұраққа жауап алу арқылы қорытынды жасау.	Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Күтілетін нәтиже:Сәйкес белгілер бойынша біріктіріп жұмыс жасады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау.	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.Кегілдер арасымен жүру. 2.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып аттап жүру. Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»

		1)Я шариком пушистым Белею в поле чистом, А дунул ветерок Остался стебелек Что это? (одуванчик) Рефлексия Что нового вы узнали на уроке? -Какое у вас настроение?		ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсындар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Рефлексия Қимылды ойын:	Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша

				«Өз үйінді тап» -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Үлкен допты алысқа лақтырды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүрді. Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: «Сылдырмақпен» Тыныс алу жаттығулары:	

				шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Рефлексия Шеңбер бойымен жүру. Еркін ойын.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі мен есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтайды. Қимылды ойын: "Қайда тығылғанын тап" Мақсаты: Зейіні, шапшаң қимылы дамиды. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Өзара көмек қолын	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері кеңиді. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуды, екі шеңбер құра білуді біледі. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктерімен	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға біледі. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру арқылы шырша ағашын басқа ағаштармен салыстырады. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдам қимылдауды біледі. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасайды.

	Мақсаты: Бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары артады.	беруге талпынады.	топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	көзқарастарын танытады.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	В/К «Говорим по русски» «Посуда» Цель: Познакомить с названиями предметов посуды. Создание условий для понимания вопроса, где?, какой? Ввести в активный словарь детей слова: ложка, чашка, тарелка. ХОД А)Загадка: Она бывает разная стеклянная, деревянная, металлическая, керамическая. В цветочек, горошек, листочек. Но всем нужна для одного. Покушать вкусно из неё. Б)-Ребята к нам в группу пришли письма. Но для того, чтобы открыть эти письма нам необходимо выполнить задание В) «Найди пару». - У каждого из вас на груди кружочки разного цвета, я закрою глаза, а вы	В/к «Оригами әлемі» Алдар көсеге арналған бас киім Мақсаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіру. Өзбетімен орындауға бейімдеу. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекіту, ою-өрнекпен безендіру. Жұмысты өзбетімен орындауға ынталандыру. Барысы: Дойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Бас киім түрлерін атау.. Ә) «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау,	В/К «Ғажайып ел» Theme: «What’s the weather like today? » Aim: Балаларға табиғат және оның әсемдігі туралы түсінік бере отырып, ауа-райына қатысты сөздермен тіл байлығын байыту, балалармен сұрақ –жауап арқылы диалог түрінде сөйлеу арқылы сөздік қорын белсендіру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту 1) Ask a questions? 2) New words: sunny, cloudy, stormy, snowy, rainy, windy.	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		быстренько найдете свою пару. Г) Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайного сервиза, тарелки. Д) Ребята, что это такое? (Показывает кастрюлю.) - А кастрюля какая, что вы можете о ней сказать? - Что есть у кастрюли? Для чего используется кастрюля? Кастрюля, сковорода - это какая посуда? А это что? А какая чашка? Для чего она? Что есть у чайника? Для чего нужен чайник. Чайник, чашка – это какая посуда? Е) Д.у. «Повтори чистоговорку» Са-са-са, на столе сидит оса. Сы-сы-сы, у осы усы, усы. Со-со-со, надо справиться с осой. Су-су-су, прогоните все осу! Ё) Физминутка. Вопросы и ответы	сұрақ-жауап	3) Refreshing moment: «What is weather like today?» өлеңін айту 4) Ask a question: What is weather like today? - I like sunny What is weather like today? - I like snowy IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмабай Рахат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Луллия сақиналары «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: әдеби жанрларды ажыратуды, суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуға үйрету. Ғибрат, Перизат, Ақырыс	Танграм ойыны Мақсаты: елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыруды үйрету. Қарақат, Айсұлтан	Қалилаев Нұртас туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді	Құлмұханбетова Айзере суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен

	себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі мен есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары артады.	туралы білімдерін тиянақтайды. Қимылды ойын: "Қайда тығылғанын тап" Мақсаты: Зейіні, шапшаң қимылы дамиды. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм пашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Өзара көмек қолын беруге талпынады.	көктемгі өзгерістері туралы білімдері кеңиді. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуды, екі шеңбер құра білуді біледі. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға біледі. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын танытады.	таныстыруды жалғастыру арқылы шырша ағашын басқа ағаштармен салыстырады. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдам қимылдауды біледі. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Баласымен бірлесе отырып «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» тақырыбында дайындаған қолөнерін әкеледі.	Ата – аналармен бүгінгі балалардың наурыз мерекесінен алған әсерлерімен бөліседі.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
Төртінші аптаға (22-26наурыз 2021 ж.)
«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				ПЖО: «Сықырлы текемет» пазл. Шарты: пазлдан текемет құрастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты:Жеңілген бала таппақ, мақал-мәтел айтады.
Таңертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қықымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				ПЖО: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Көрсетілген әріптерге карап сөз айтады.	Еркін ойын:«Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі				Көркем әдебиет «Әз Наурызым, Армысың!» ҰОҚ мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Күтілетін нәтиже: Етістіктерді дұрыс қолдана білді. Жалғауларын дұрыс жалғады. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Кел жаттайық»	Жаратылыстану «Көктемгі енбек» ҰОҚ мақсаты: Бидай өсіру туралы білімдерін жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым экологиялық білімдері қалыптасты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Ауыл шаруашылық өнімі» Шарты: Сурет арқылы ауыл шаруашылық өнімдерінің түрлері,оларды өндіретін

				Шарты: Өлеңді тірек сызба арқылы қайталата отырып Наурыз туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Әз Наурызым, Армысың» Шарты: Етістіктерді дұрыс қолдана біле отырып, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғау арқылы өлеңді жаттату. Еркін ойын: «Үлгіге қарап сурет сал» Шарты: «Үлгіге қарай отырып Наурыздың суретін салу. Рефлексия Өзара талдау жасау, мадақтау. Мүсіндеу «Алдаркөсе» ҰОҚ мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: қазақ оюларының элементтерін құрастырды. Ресурстар: Сюжеттік суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бала үні. ҰОҚ барысы: П.ж ойын: «Мен Алдармын» Шарты: Алдаркөсенің кім екенін, қандай ертегі кейіпкері екенін жағымды, жағымсыз жақтарын айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын	адамдардың еңбектері жайлы оның ішінде бидай өсіру нақты түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Көктемгі еңбек» Шарты: Бидай өсіру туралы білімдерін жетілдіре отырып суретке қарап отырып нанның дастарханға келу жолын әңгімелеп береді. Еркін ойын: «Не жинап жүр» Мақсаты: Әртүрлі іс әрекеттегі адамдардың әрқайсысының өздерінің мамандықтары бар екенін айтып түсіндіру. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Дене шынықтыру Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдар мен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Ресурстар: Гимнас орындық, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОҚ барысы: «Пойыз» ойыны. Жалпы дамыту жаттығулары: Доптармен 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс

				«Алдаркөсе» Шарты: Алдаркөсенің сұлбасын ермексаздан мүсіндей отырып қазақ оюларының элементтерін киімдеріне салады. Еркін ойын: «Алдаркөсе» ертегісін сахналау» Шарты: Рольдерге бөлініп ертегіні сахналайды. Рефлексия Балалардың жұмысына баға беру. Құрастыру Тақырыбы: Гүл (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасады. Ресурстар: Гүл суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. ҰОҚ барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады?	жаттығулары: -Гимнастикалық орындық үстімен жүру. -Обручтан-обручка секіру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға қызығушылықтары артады. Командамен жұмыс, тікелей бақылау. Рефлексия Балаларды мадақтау.

				Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді. 2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Рефлексия Галерия шарлау әдісі. Балалар бір бірінің	

				жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, құрсаудан құрсауға секіруді жасай алады. Күтілетін нәтиже: Шынықтыру жаттығуларының маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: Бала санына қарай секіртпелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау. ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлімі. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулары: Секіртпемен Тыныс алу жаттығулары: Мұрын қуысымен тыныста. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. 2. Құрсаудан құрсауға секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Баскетбол» ойнау. Мақсаты: Кеуде тұсынан допты қос қолдап лақтыру. Рефлексия	

				Қимыл-қозғалысы аз ойындар,тыныс алу жаттығуларын орындау.	1
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	.			Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты:	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы

				— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: "Қайда тығылғанын тап" Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы	Ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Рига әдісі бойынша жолақшалармен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет				В/К «Ғажайып ел» Theme: «Spring is green» Aim: Тақпақ жаттау. Дыбыстарды, сөздерді анық айтуға үйрету. Жаңа сөздермен сөздік қорды байыту. ҰОҚ барысы: I. Greeting: Амандасу Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.

				afternoon - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту Spring, spring, spring The trees are green O spring, O spring When birds sing I feel like a king Ask a question: <i>What is the weather in the spring?</i> - <i>In spring very warm and sunny.</i> IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Суретке қарап сөз айтады.	Танграм ойыны Максаты: елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыруды үйрету. Қарақат, Айсұлтан
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді.Серуенге шығады.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау				Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Максаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: "Қайда тығылғанын тап" Максаты: зейінділікке, ептілікке баулу.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Максаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Максаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық

				Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	сезімге тәрбиелеу. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулиды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Аналар күніне арналған ертеңгілікке балалардың кимдерін алып келу.	Қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
(29.03.2021 – 02.04.2021 ж)

«Ертөстік» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз халқының тарихы мен мәдениеті туралы айтады. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ойнайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні	Ашық сұрақ қою: «Наурызда қандай мерекелерді тойлаймыз?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгілік жаттығу (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жейді, нанның қиқымын жерге тастамайды.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖО: «Қонақ келсе - құт» ойыны Шарты: Қонаққа дастархан жаюды біледі.	ПЖО: «Кім тапқыр?». Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін атайды.	Құрылымдалған ойын «Хан талапай». Шарты: Шеңберде отырып асықты шашады. Асықты атады.	Еркін ойын: «Апамның үйге қонаққа барамыз» Шарты: Апасының үйдегі дөңгелек үстелге дастархан жасайды.	Еркін ойын «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Әр түрлі бөліктерден заттар құрайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	08.03.2021ж Сауат ашу негіздері «Кім ақылды» ҰОҚ мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қарым-қатынас	22.03.2021ж Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»» ҰОҚ мақсаты: Диалогті сөйлеуді қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады.	23.03.2021ж Математика негіздері «Түлкі мен тырна» ҰОҚ мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға	24.03.2021ж Сурет салу «Ұлттық киім киген қуыршақтар» ҰОҚ мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының элементтерін	Қимылды ойындар кеші Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары» Мақсаты: Халқымыздың аса құнды мәдени игіліктерінің бірі ұлттық ойындар жөнінде түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ұлттық ойындардың маңызы туралы түсінді.

	мәдениетінің дағдыларын игерді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Жуан, Шарты:»Дыбыстардың жуан және жіңішке екенін анықтауға үйрете отырып айналасындағыларға тілектестік қарым қатынас білдіреді. Құрылымдалған ойын: «Кім ақылды» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынастары қалыптасты. Еркін ойын: «Сықырлы кубик» Шарты: Блум кубигі арқылы бір-екі сөзден сөйлем құрап бір біріне тілек білдіреді. Рефлексия Ашық сұрақ кою әдісі. Музыка -пән мұғалімінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Қонақжайлылық» ҰОҚ мақсаты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Күтілетін нәтиже:	Ресурстар: АКТ технологиясы, ертегі суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер: «Сәлем саған алтын күн!» Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Сыни ойлау. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қарандаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай?	тең екендігін таба біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Жолдардың, үйлердің, жанғақтардың өлшем бірліктері қандай?» Шарты: Заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) көлемін салыстыру арқылы Түлкі мен тырна ертегісінің желісі бойынша түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» Шарты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба біледі. Еркін ойын: «Атын ата және салыстыр» Шарты: Заттарды шамалары бойынша салыстыру және	салады және олармен киімдерді безендіреді. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Түрлі - түсті ою өрнектер» Шарты: Слайд арқылы ұлттық киімдерді көрсете отырып, қандай ою өрнек түрлерімен әшекейленгенін сұрап түсіндіріп, таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киім киген қуыршақтар» Мақсаты: Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерінің элементтерін бас киімдеріне салып әсемдеу Еркін ойын: «Көңілді қуыршақтар» Шарты: Қуыршақтарға ұлттық киімдерді кигізіп ойнау. Рефлексия Ойынды жалғастыру. Сауат ашу негіздері «Э дыбысы және әрпі» Мақсаты: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру арқылы сөздерге дыбыстық талдау жасап, дыбыс пен әріпті ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Ресурстар: АКТ технологиясы, әріптердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, саралау, бақылау.	1.Ұйымдастыру бөлімі. 2. Ұлттық ойындар жөнінде қысқаша мағлұмат. 3. Ойын түрлерін ойнату. «Жігіт қуу». «Жігіт қуу»-ат ойыны. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ойын жүргізуші арасы бір-екі шақырымдай жерден екі көмбе белгілейді. Көмбенің біреуіне таяқ шаншып, басына тұмақ кигізеді де, екіншісіне өзі тұрады. Екі топтан екі адамды шақырып, біреуінің қолына белбеу береді. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша ойыншылар екінші көмбеге қарай шабады. Белбеу алған ойыншы екіншісін көмбеге жеткізбей қуып жетіп, ұруы керек. Қай топтың ойыншысы көбірек қуып жетіп ұрса, сол топ жеңген болып есептеледі. Сонымен қатар: «Жүйріктер жеңеді», «Қардан жасалған тир», «Судағы жасырынбақ», «Білектесу», «Қара сиыр», «Сықырлы таяқ», «Тауық күрес» сияқты ұлттық ойын түрлері бар. 4. Қорытындылау: Сұрақ-жауап

	Түрлі сөз таптарын қолданады. Ресурстар: АКТ технологиясы, үлестірім елі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Жұбыңмен диалог құр» Шарты: Сурет арқылы бір бірімен қандай сұрағына жауап беретін сөздермен әжеге сипаттама береді. Сөйлемді жалғастыр ойынын ойнайды. Құрылымдалған ойын: «Қонақжайлылық» Шарты: Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай біледі. Еркін ойын: «Ыдыстарды асқа толтыр» Шарты: Ыдыстарға не салу керектігін айтып ойнайды. Рефлексия Өз еркімен ойындар ұйымдастыру.	-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріне түсіріндерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге? Балалардың жауаптары Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті: «Бала, балақай» Құрлымдалған ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Еркін ойын: «Сахналау»	топтастыру. Рефлексия «Баспалдақ» әдісі арқылы. Орыс тілі Тема: «Из чего мы едим» Цель: формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?». Ожидаемый результат: Воспроизводят слова, обозначающие названия посуды. Ресурсы: разрезные картинки посуды, мяч, предметные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Методы: рассматривание иллюстраций по теме; чтение К.И. Чуковского «Федорино горе». ХОД ОУД Сюрпризный момент. Приходит Балапан, здороваются с детьми. Показывает картинки с изображением предметов посуды и сообщает, что дети будут учиться называть посуду на русском языке. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый	ҰОҚ барысы: Экранға назар аудару. Нанның дастарқанға қысқаша келу жолын түсіндіріп кетеді. Элеватор сөзіне сөздік жұмысын жүргізу. Элеватор-мол астықты сақтайтын және оны желдетудің, салқындатудың, кептірудің, сұрыптаудың көмегімен сапалық деңгейге жеткізетін ғимарат. Бүгін біз сауат ашу оқу қызметінде «Э э» дыбысымен танысамыз. Э дыбысын айтып көрейік. Сыни ойлау, бала үні Жұмбақ шешу. Өзі тым күшті Жерді қазып бітті. Экскаватор сөзін буынға бөлу. Э дыбысы сөздің қай жерінде кездесіп тұр? Э дыбысына мысалдар келтіру. Осы сөздерді текшелермен буынға бөліп көрсету: -Э-кран, э-лектр, экс-ка-ва-тор. Э дыбысына байланысты кісі аттарын білеміз бе? Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. Экскаватор сөздеріне дыбыстық талдау жасатып, ондағы э дыбысының орнын ажыратқызады. Дәптердегі буындарды, сөздерді құратып оқыту. Жазу жұмысы: э дыбысының кіші және бас әрпін бастырып жазғызу. «Сөйлем құрастыр» Фэри, поэма, поэзия сөздеріне сөздік жұмысын жүргізу.

		Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Рефлексия Айгерім қуыршақ ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Музыка - педагог жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Өткенді қайталау Мақсаты: Өткен тақырыптарды еске түсіреді, пысықтайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. ҰОҚ барысы: Топқа бөлу 1-топ: Дыбыстың неше түрі бар? Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? Дауыссыз дыбысты қандай дыбыспен бояймыз? 2-топ: Мына суреттердің қандай дыбыстан	звук. Фонетическая зарядка АЙ – АЙ – АЙ – пьем на кухне чай УДЫ – УДЫ – УДЫ – на кухне много посуды ДА – ДА – ДА – на плите сковорода ОЖ – ОЖ – ОЖ – очень острый нож. Под.руков.восп: «Будь внимательным» Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: пышак – нож, шанышкы – вилка, кесу – резать, тамактану – кушать. Показывает картинки с изображением предметов посуды. Это нож. Ножом режут хлеб. Это вилка. Вилкой кушают. Структурирование: «Разрезная картинка» Оборудование: разрезные картинки посуды: чашка, ложка, тарелка, вилка. Р/У «Один – много» Педагог показывает образец. Дети по образцу называют слова по	Рефлексия «Кім жылдам?» ойыны арқылы қорытынды жасау. Өзін-өзі тану «Табиғат және денсаулық» ҰОҚ мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік әліпбиін меңгерді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Табиғаттың бөлшегі» әңгіме Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі, табиғаттың тазалығына көркейіп гүлденуіне оны қамқорлыққа алып аялауға, сақтауға адам жауапты. Адам мен табиғат үндестікте өмір сүреді. Құрылымдалған ойын: «Табиғат және денсаулық» Шарты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін біле отырып адам табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіну. Еркін ойын: «Күн, ауа, су» Шарты: Қимыл қозғалыстармен жасайды. Рефлексия Өз қалаулары бойынша сурет салу.	

		басталатынын айтып,бірінші әріпін тауып астына жапсыр: Ағаш Құс Бала Ит Доп Аю Шаш 3-топ: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. Сергіту сәті: Мен мектепке барамын, Қолыма сөмке аламын Әліпбиді ашамын Әріптерді оқимын Оны айта білемін: А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д Дауыстарды айтамын Дауысты,дауыссыз Орнымызға барамыз. Сергіту сәті: Мен мектепке барамын, Қолыма сөмке аламын Әліпбиді ашамын Әріптерді оқимын Оны айта білемін: А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д Дауыстарды айтамын Дауысты,дауыссыз Орнымызға барамыз. Рефлексия «Ашық-жабық сұрақ» әдәс арқылы қорытындылау.	множественном числе: <i>чашка – чашки...и.т</i> Физминутка «Мишка» Свободные игры: «Чего не стало?» Педагог выставляет на стол три-четыре предмета посуды. Затем просит детей закрыть глаза и в это время прячет один из предметов. Работа в азбуке-тетради Задание №1 Назови, что изображено на картинке. Как можно назвать эти предметы одним словом? Задание №2 Рассмотри картинки. Составь предложения. Ответь на вопрос: что делают? Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми Жапсыру «Әжемнің сандығы» ҰОҚ мақсаты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік жапсыру дағдылары қалыптасты. Ресустар: АКТ	

			технологиясы, сандықтың суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Дизайн шеберханасы» Шарты: Суретке қарап отырып өзіне таныс заттарды айтқызу арқылы, сандықты сипаттап әрі әжемнің сандығын ою өрнек элементтерімен сәндеуді ұсыну. Құрылымдалған ойын: «Әжемнің сандығы» Шарты: Жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана біледі Еркін ойын: «Жұбын тап» Шарты: Қима қағаздардан ою өрнектердің екінші жартысын табу. Рефлексия Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер арасымен жүріп, обручтан обручка секіре алады. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды бірлесіп орындайды. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К		

			моделі: командада жұмыс жасау, саралау. ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлімі Жалпы даму жаттығулары: «Күн- түн» Тыныс алу жаттығулары: Масаның дыбысын салу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар: 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: Футбол добымен ойнай алады. Бала үні, тікелей бақылау. Рефлексия Шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. .Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығады, киімдерінің дұрыс киеді, қатармен жүреді.				
Серуен	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері қалыптасады.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтайды. Қимылды ойын: "Қайда тығылғанын тап"	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері кеңиді. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуды, екі шеңбер	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру арқылы шырша ағашын басқа ағаштармен салыстырады. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Жылдам қимылдауды біледі.

	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі мен есте сақтау қабілеті артады. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары артады.	Мақсаты: Зейіні, шапшаң қимылы дамиды. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Өзара көмек қолын беруге талпынады.	құра білуді біледі. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға біледі. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын танытады.	Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасайды.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді, өз сөрелерін тауып көрсетеді. Гигиеналық шараларын ұстанады.				
Түскі ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді, өз-өзіне қызмет көрсетеді.				
Тәтті ұйқы	Ертегілер оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Рига әдісі бойынша жолақшалармен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтана алады.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналайды.	Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.	В/к «Говорим по-русски» Тема: «Поможем Федоре» Цель: Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах домашнего обихода. Продолжать учить классифицировать посуду (чайная, столовая, кухонная). Развивать образное, логическое мышление, творческое воображение. Прививать любовь к добру (не ходить мимо чужой беды). Ход: А) Воспитатель. Отгадайте загадку: «Я рукотворная, звучащая, воды не боюсь, для еды годюсь, а ударь — разобьюсь». (Посуда.) Найдите предметы-отгадки на	В/к «Оригами әлем» Т: Бақыт құсы Мақсаты: Балалардың қағазды «гармошка» етіп бүктеу қабілетін бекіту. Қиялын, тәуелсіздігін дамыту. Барысы: А) жұмбақтар ә) «қағаздың жасалу жолы» бейнежазбасын тамашалау б) жұмыс барысын түсіндіру в) саусақ жаттығуы г) жеке жұмыс ғ) жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру	Құрылымдалған ойын «Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнайды.

			этой картинке (показывает картинку «Перепутаница»). Какой предмет лишний? (Утюг.) Почему? Ребенок обводит контур предмета на картинке и говорит: «Я вижу кастрюлю, это посуда...» Дети называют все предметы. В) А сейчас я загадаю вам загадки о посуде. Вы отгадайте их и скажите, к какому виду посуды относится отгаданный предмет (кухонная, столовая, чайная). При виде еды Не считают ворон, Бросаются дружно С обеих сторон. Один разрезает, Другая хватает, Обоим в тарелке Работы хватает. (Нож и вилка.) На огне я стою, Еду вкусную варю. (Кастрюля.) Новая посуда, а вся в дырках (Дуршлаг, решето.) Из горячего колодца Через нос водица льется. (Чайник) Г) Физкультминутка «Сказочный ветерок» Под медленную, спокойную музыку дети встают, кружатся, «летают», «приземляются». Д) Пантомима «Мытье посуды» Воспитатель-Федора говорит, а дети изображают. Федора. Мы почистим тебя песочком, Окатим тебя кипятком, Вытрем тебя полотенечком. И ты будешь опять, словно солнышко, сиять. Дети трут кулаком о ладонь, поочередно	

			поднимают руки, делают круговые движения руками, поднимают руки в стороны-вверх.Е) «Составление описательного рассказа»1. Цвет — пятна разного цвета.2. Форма— модели геометрических фигур одного цвета.3. Размер — большой и маленький мячи.4. Материал — прямоугольники из разного материала:а) стекло; б) дерево; в) металл; г) ткань		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұмабай Рахат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Луллия сақиналары «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: әдеби жанрларды ажыратуды, суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуға үйрету. Ғибрат, Перизат, Ақырыс	Танграм ойыны Мақсаты: елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыруды үйрету. Қарақат, Айсұлтан	Қалилаев Нұртас туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді	Құлмұханбетова Айзере суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киінеді.Серуенге шығады.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері.	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс.Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 05.04-09.04.21 ж.
Мектеп алды даярлық «Ертөстік» тобы,
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Сөздер қалашығы» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Математика негіздері «Зат қайда жатыр?» ҰОҚ мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасай алады. Күтілетін нәтиже: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау	Сурет салу «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» ҰОҚ мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрады заттарды әшекейлейді. Күтілетін нәтиже: Алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі	Көркем әдебиет «Үш қыз» ҰОҚ мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);қолданады. Күтілетін нәтиже:	Жаратылыстану «Гүл өссе жердің көркі» ҰОҚ мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

	жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты: Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып дыбыстық талдау жасауды түсіндіру, Құрылымдалған ойын: «Сөз қалашығы» Шарты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Еркін ойын: «Дыбыстар достығы» Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. Шарты: Аталған сөзді қатыстырып дыбыстық талдау жасайды әңгіме құрастырады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Әжеме көмектесем» ҰОҚ мақсаты: Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыра отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлеуде қолдана алады.	жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Есте сақта, қайтала» Шарты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін анықтау, оларды айналасына қарап табуды және қағаз бетіне бағдарлау дағдысын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Зат қайда жатыр?» Шарты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді таба отырып оларға талдау жасай білуді меңгеру арқылы топтағы әртүрлі заттардың қай жерде орналасқанын талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді. Еркін ойын: «қай фигура ата?» Шарты: Өзінің айналаңдағы геометриялық пішіндерді тауып ата. Жапсыру «Ауламызға ағаш отырғызамыз» ҰОҚ мақсаты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қазақстанның табиғаты мен композицияларды орындады. Ресурстар: Тақырып бойынша	ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Шапан мен камзолды сәңдейміз» Шарты: Алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып суреттер арқылы ұлттық киім шапан мен камзол туралы әңгімелеп, бейнелерін салу жолдарын көрсетіп түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Ұлттық киімдер: Шапан мен камзол» Шарты: Өз ойлары бойынша сурет салады, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құрып заттарды әшекейлейді. Еркін ойын «Өрнектерді кім тез ажырата алады» Шарты: Өз қалаулары бойынша үлгіге қарап «ботакөз», «құс қанаты» өрнектерін құрастырып ажыратады Сауат ашу негіздері «Дыбыс қайда тұрады» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Күтілетін нәтиже: үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы	Музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқаларын қолданды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы экран» Шарты: Экран арқылы «Үш қыз» ертегісін әңгімелеп айтып сұрақ жауап арқылы түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Үш қыз» Шарты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын қолдана отырып «Үш қыз» ертегісін сахналайды. Еркін ойын «Жауабын тап» Шарты: Жұмбақтың жауабын суреттен тауып сызық арқылы қосады. Мүсіндеу «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» ҰОҚ мақсаты: Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы, оларды өрнектермен әсемдей алады.	Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Дала гүлдері» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгімелесу арқылы дала гүлдерін күтіп баптауға болама? Сұрақ жауап әдісі арқылы балалардың жауабын тыңдау Құрылымдалған ойын: «Гүл өссе жердің көркі» Шарты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптастыра отырып дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қоршайды. Еркін ойын «Дала гүлдері» Шарты: Дала гүлдері туралы әңгіме құрастырады. Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Доғаның астынан еңбектеп өтті. Жиектері шектелген тура жолақпен жүрді. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.

	Күтілетін нәтиже: Сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйлейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерге қарап отырып үй шаруасында әжесі мен немерелері немен айналысып жүргенін,қандай көмек көрсеткендерін айтып түсіндіре отырып дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады және сөйеуде қолданады. Құрылымдалған ойын «Әжеме көмектесем» Шарты: Әжеме көмектесем суретіне қарап отырып сөздерді түрлі әдістермен құрай білу арқылы түбірлес сөздерді жасауды және қолдана отырып, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратып сөйлеуде қолданады; Еркін ойын: «Әжемнің шәйі» Шарты:Сүйікті әжелеріне «Әжемнің шәйі»өлеңін айтып беру. Кері байланыс беру: сұрақ	көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Суреттер топтамасы арқылы көктемде аулаға ағаш егу науқанымен таныстыра отырып Табиғат-бұл адам тұратын үй екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ауламызға ағаш отырғызамыз» Шарты: Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындай отырып жырту тәсілі арқылы ағаштардың бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Қажетті құралдар» Шарты:Ағаш отырғызу үшін қажетті заттарды белгіле. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. Дене шынықтыру Мақсаты. Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Кеңістікте жүру дағдыларын,қос аяқпен секіруді меңгерді. Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы:	топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Әліпби.» Шарты:Әліпби мультипликациялық фильмнен үзінді көреді, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Құрылымдалған ойын «Дыбыс қайда тұрады» Шарты; Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Еркін ойын «Дыбысты ұстап ал» Шарты:Сөздегі дыбысты ажырата алуға үйрету. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. Өзін-өзі тану «Табиғат және Адам» ҰОҚ мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Жанашырлық,қамқорлық дағдылары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Төрт тілек»әңгіме Шарты: Слайд арқылы «Төрт тілек» әңгімесін айтып түсіндіріп,ашық жабық сұрақ арқылы балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалғанойын:« Табиғат	Күтілетін нәтиже: ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Оюмен өрнектелген табак» Шарты:Ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндей білуге үйрете отырып әсемдейді. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ою өрнекпен безендірілген ыдыстар» Шарты:.Сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеу арқылы , оларды өрнектермен әсемдей біледі. Еркін ойын «Әдемі табактар» Шарты:Жасаған табактарына жемістерді салып ойнау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Алғашқы көмек» ҰОҚ мақсаты:Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін айта	Сәлемдесу. Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.к.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митуйфчв Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

	жауап арқылы.	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/	және Адам» Шарты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейтіп, суретке қарап әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді. Еркін ойын Мен табиғаттан не үйрендім» Шарты: Бір біріне табиғаттан не үйренгендерін айтады. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. Қоршаған орта танысу «Мені қоршаған орта» ҰОҚ мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оларға ұқыпты қарау керек екендігін айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Кім болам?» Шарты: Сурет арқылы болашақта қандай мамандық иелері болатынын және елге қандай пайда келтіретінін әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Мамандықтар әлемінде» Шарты: Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасты.	алады. Күтілетін нәтиже: жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері.» Шарты: Дәрігер Салауаттың кеңесі жарақаттанғанда көмек көрсету, суретке қарап әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Алғашқы көмек» Шарты: Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін біле отырып бір бірінің жарақатын таңып үйренеді. Еркін ойын: «Қуыршақты емдеу» Шарты: Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту.	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доғаның астынан еңбектеп өту 2. жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

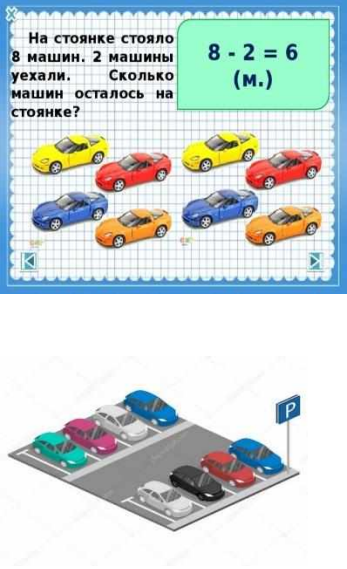
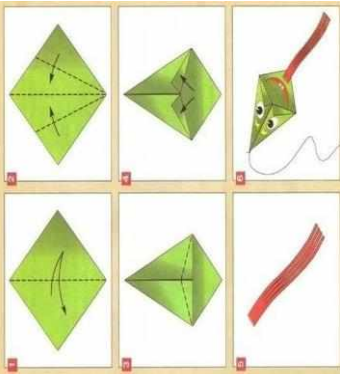
		Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Кетті, кетті домалап» 6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Қорытынды:	Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты:Суреттерді сәйкестендір. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы.		

		Балаларды мадақтау Орыс тілі Тема: «Моя малая Родина» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. Ожидаемый результат: Название города, улицы, адрес. понятие малая Родина умение составлять рассказ по плану, правильно строить предложения. Предварительная работа: экскурсия по городу; разучивание стихотворений. Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города; игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: туған қала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, музей – музей, саябақ – парк. ХОД ОУД Организационный момент Предлагает выполнить психогимнастику: «Доброта». <i>П/ игра «Узнай, кто я»</i> Водящий рассказывает: – Это мальчик. У него короткие, черные волосы. Мальчик высокий, худой. Он веселый. Любит играть в мяч. Дети называют ребенка, подходящего под описание. Сюрпризный момент. Приходит Балапан, здоровается с детьми. Принес с собой фотографии с достопримечательностями			

		родного города. Предлагает поговорить о родном городе, выучить новые слова. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ДА – ДА – ДА – большие города ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ – улицы большие ОГИ – ОГИ – ОГИ – в городе дороги ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ – опасно на дороге ОР – ОР – ОР – нам поможет светофор Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Беседа «Что такое малая Родина» Родина – это край, где мы живем. Где мы родились, где живет наша семья, родные и близкие. Чтение отрывка из стихотворения о Родине В. Степанова Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем. Р/У: Просит вспомнить пословицы о Родине. Вспоминают пословицы о Родине на родном языке. Педагог показывает фотографии родного города. Показ сопровождается беседой. Называет, это наш город... В нашем городе много			

		красивых и просторных улиц. В нашем городе есть музей, парк, детские сады, школы, магазины. Билингвальный компонент: туған қала – родной город, көше – улица, кең – просторный, таза – чистый, мұражай – музей, саябақ – парк. Дети слушают, запоминают новые слова, повторяют. Р/У: Составь рассказ о своем городе (селе) по плану: – Как называется твоя малая Родина? Что есть в твоём городе? (селе?) Какой твой город? (село?) Дети составляют рассказ по плану: Например, я живу в городе... В городе есть парки, дома, детские сады, школы, магазины. Мой город красивый, чистый. В нашем городе красивые улицы. Пальчиковая гимнастика Мы по городу шагаем, Много видим, называем: («шагают» пальчиками по столу) Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. (загибают поочередно пальчики, начиная с большого) Дети повторяют слова и выполняют пальчиковую гимнастику за педагогом. Работа в азбуке-тетради Помоги мальчику дойти до дома. Какие здания он увидел на своем пути? Расскажи о своем городе (ауле).			

		Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет жасай алады. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дағдыландыру.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады.. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйренеді.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрене алады. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін қалыптастыру; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыта алады; Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға үйренеді. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыта алады. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыта, істеген жұмыс нәтижесіне қуана алады.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» Т: «Стоянка для автомашин» Цель: Развивать связную речь путем распространя предложения. Расширять словарь детей новыми существительными. Воспитать уважение к труду шофера. 	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Схеманы пайдаланып қолөнерлерін жасау дағдыларын үйрене алады. 	Тақырыбы «My town» Мақсаты: Балаларға амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін қайталау және сонымен қатар өз өзін таныстыруға үйрету. Диалог түрінде сөйлеуге машықтандыру. Өз Отанына сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ояту. I. Greeting: - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children! - I am good! II. New words: City, Town, street, river, sea, capital...etc I'm from Kazakhstan. Kazakhstan is my Motherland. It is big III. Refreshing moment: My town is Kazakhstan IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет жасай алады. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дағдыландыру.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады.. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйренеді.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрене алады. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін қалыптастыру; — Бакылай, зерттей білу қабылеттерін дамыта алады; Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға үйренеді. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыта алады. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыта, істеген жұмыс нәтижесіне қуана алады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 12.04.21-16.04.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Мақсаты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Мақсаты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Мақсаты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Мақсаты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» ҰОҚ мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірімелі материалдар	Математика негіздері «Осы пішіндегі затты тап» ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер мен денелерді атап ажыратты. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірімелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау,	Сурет салу «Қымыз құюға арналған кесе» ҰОҚ мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ою-өрнектерінің сипаттап, көлемді пішіндерді безендірді. Ресурстар: АҚТ технол,	Көркем әдебиет «Қойшы,түлкі және аю» ҰОҚ мақсаты: Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, «жанды қолды» қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) айта алады.	Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» ҰОҚ мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Балалардың өсімдіктердің

	Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша көктем мезгілі туралы сөйлем құрайды Құрылымдалған ойын:«Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» ҰОҚ мақсаты: Аспан әлемі мен ғарыш кемесі туралы сурет салып түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Аспан әлемі мен ғарыш кемесі туралы білді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің арманым» Шарты: Сурет бойынша бала нені армандап тұр деп ойлайсың? Ашық сұрақ әдісі бойынша балалардың жауаптарын тыңда.	4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Тиін мен түлкіге көмектес» Шарты: Түлкіге бөлмедегі геометриялық денелер мен пішіндерді табуға көмектесулерін сұрайды. Топтағы заттардан ұқсас геометриялық денелерді табады. Құрылымдалған ойын: «Осы пішіндегі затты тап» Шарты:Қоршаған ортадан танысгеометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата біледі. Еркін ойын: «Күрделі тапсырмалар» Шарты:Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырмалар Жапсыру «Такияны безендіру» ҰОҚ мақсаты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою- өрнектермен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою- өрнектермен безендірді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,	үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын«Сиқырлы ою өрнек» Шарты:Ою өрнек-зооморфтық- негізі жан жануарлардың бейнесінен, өсімдіктектес,космогониялық,гео метриялық»түрлерімен таныстырып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Қымыз құюға арналған кесе» Шарты:Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып кесені безендіреді Еркін ойын «Ою өрнектерді кім тез ажыратады?» Шарты:Ою түрлерін, түстерін дұрыс табуға үйрету. Сауат ашу негіздері: «Сөйлемде қанша сөз бар?» ҰОҚ мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптаса алады. (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Қажетті суретті таңда» Шарты: Сурет бойынша көктем мезгілі туралы сөйлем құрап сөздерін жіктеу. Құрылымдалған ойын «Сөйлемде қанша сөз бар?»» Шарты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты,	Күтілетін нәтиже: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін айтты. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді.» Шарты:Сурет бойынша бір-біріне театр түрлерін баяндап айтып түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Қойшы,түлкі және аю» Шарты: Қойшы,түлкі және аю ертегісін драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады Еркін ойын «Сиқырлы ертегілер» Шарты:Өзің ойнағың келетін ертегі кейіпкерлердің суретін сал. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу «Зымыран» ҰОҚ мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау,	өсуін, тыңайтқыштың қажет екендігін білді. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлме өсімдіктері» Шарты:Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. Құрылымдалған ойын«Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты: Балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажет екендігі туралы қорытынды жасай біледі Еркін ойын «Жартысын тап» Шарты:Өсімдіктің екінші жартысын табу. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмеледі. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырды.

	Құрылымдалған ойын: «Мен ғарышкер боламын» Шарты: Аспан әлемі мен ғарыш кемесі туралы сурет салып түсініктерін кеңейту Еркін ойын: «Ұшақ» Шарты: Аспан әлеміне саяхатқа ұшады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ұлттық киім». Шарты: Суреттер арқылы ұлттық киімдер соның ішінде тақия туралы оның түрлерімен таныстырып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Тақияны безендіру» Шарты: Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндерді екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіріп тақияға жапсырады. Еркін ойын: «Айсұлудың тақиясы» Шарты: Айсұлудың тақиясын безендіріп береді. Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя; что такое хорошо и что такое плохо. Ожидаемый результат: Понимает как можно поступать и как нельзя; что такое хорошо и что такое плохо. <u>Ход ОУД:</u> <u>Круг радости</u> А) Незнайка просит объяснить ему и детям: «Что такое хорошо и что такое плохо?» б) 1. «Говорим на русском языке»- работа в рабочей тетради: а) «правильно-неправильно» - практическое задание.	зат есімдердің көпше түрін жасау қабілетін дамыту (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын «Дыбыс қайда тұрады» Шарты: Ауызша сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Өзін-өзі тану «Менің Қазақстаным» ҰОҚ мақсаты: Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Қазақстанда халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қазақстанда тұратын халықтар» Шарты: Қазақстанда көптеген халықтар бір бірімен тату тәтті өмір сүреді, Қазақстанды өз елім, өз жерім деп мақтан тұтатын бірлігі жарасқан халықтар тұратындығы туралы айтып түсіндіру Құрылымдалған ойын: «Менің Қазақстаным» Шарты: Отанымыз көп ұлтты Қазақстан туралы, біздің елде көптеген халықтардың достықта, татаулықта, ынтымақта өмір сүретіні туралы біледі. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Қазақстанда өмір	бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғарышқа саяхат» Шарты: Суреттер бойынша аспан әлемі жайында әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Зымыран» Шарты: Затқа қарап, зымыранды өз ойлары бойынша мүсіндеуді Еркін ойын «Ұшақ» Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Рахмет, саған жаттығу» ҰОҚ мақсаты: Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы біле алады. Күтілетін нәтиже: Жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ертеңгілік жаттығу» Шарты: Ертеңгілік	Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -Бқ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -Бқ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -Бқ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -Бқ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары:

		Б) «Важные слова». Работа по смыслу стихотворения. В) «Вежливые слова». Г) физминутка : «Воспитанные ребята» Д) «Учись правильно различать звуки», выполни задание по картинкам на различение звуков; Е) «Помоги Незнайке закончить предложения» 2. «Хорошо-плохо» (раздает сюжетные картинки с различными поступками детей). 3. «Составь предложения» Незнайка благодарит за объяснения и спрашивает у детей, что они поняли. Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Доғаның астынан еңбектеп өті. Жиектері шектелген тура жолақпен жүрді. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)	сүретін.барлық халықтармен доспыз, бауырмыз,тату тәтті өмір сүреміз. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қоршаған орта танысу «Қазақстанның Қарулы Күштері» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Отан қорғаушылар туралы әңгімелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер , АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барыс: Педагог жетекшілігімен ойын«Ұлан әскері» Шарты:Сурет арқылы Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері, еліміздің қарулы күштері туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын ««Қазақстанның Қарулы Күштері» Шарты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсініктері қалыптасып болашақта отанды қорғауға,оны құрметтеуге тиіс екендерін түсінді. Еркін ойын: «Мен солдатпын» Шарты; Сапта жүріп үйренеді. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	жаттығудың денсаулыққа пайдасы жақсы көңіл күймен,сергек, күшті болу, күліп жүруге дем беретінінтуралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Рахмет, саған жаттығу» Шарты: Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босансу кезінде жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған тыныштандыру кешені жайлы біледі, Еркін ойын: «Үнді елінде қалай жүреді?» Шарты:Өз еріктері бойынша топ ішінде бастарына кітапты қойып жүреді Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

		«Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.к.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту 2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен			

		бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				

«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/к «Говорим по русски» «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умений и навыков аудирования и говорения в игровых и учебных ситуациях. Активизировать использование в речи прилагательных и закреплять согласования прилагательных с существительными. ХОД: Артикуляционная гимнастика . Д/и «Что мы видим на картине». Физминутка Мы - веселые ребята, Мы – ребята дошколята, Мы наклонимся сейчас, Полубуйтесь-ка на нас! Раз-два! Не зевай! С нами вместе приседай! Раз - прыжок! Два - прыжок! Прыгай весело, дружок! Носиком сейчас вдохнем. «Ш-ш-ш» - скажем все потом.	В/К «Оригами әлемі» Шыныаяқ Мақсаты: Балаларға белгілі бүктеу әдістерін қолдана отырып, шыныаяқ бүктеуге үйрету . Қатпар сызықтарын ақырын қолмен басып үтіктеуді бекіту.. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: «Не неден жасалған?» ойыны. Шарты: берілген суреттерді атап, оның неден жасалғанын айтып беру. «Фарфор қалай жасалады?» бейнежазбасын	В/К «Ғажайып ел» Theme: «I like bread» Aim of the lesson: Үлгі бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Ағылшын тіліндегі сөздерді, дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. I. Greeting: Амандасу - Good morning, Good morning, - Good morning too you - Good morning, Good morning, - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Happy good day » өлеңін айту 1) Ask a	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				

Серуен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 19.04-23.04.21 ж
Мектеп алды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Оларды дұрыс атады. Ресурстар: Тақырып бойынша	Математика негіздері ҰОҚ мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау, ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Геометриялық ерекшеліктері бойынша оларды атап,	Сурет салу «Дастархан» ҰОҚ мақсаты: Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ оюларының ерекшеліктерін қолданып, элементтерін	Көркем әдебиет «Автобуста» ҰОҚ мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық таныта алады. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен өзара	Жаратылыстану «Экологиялық соқпақ» ҰОҚ мақсаты: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптас алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ережелері, дағдылары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып

	көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Табиғат менің өз үйім» Шарты: Сурет бойынша сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру арқылы айыр ағаш қандай әріпке ұқсайтынын айтқызу, ү жіңішке дауысты дыбысымен таныстыру.дыбысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар әлемі» Шарты:Дыбыстардың белгілерін ажыратады,суреттен ү дыбысы бар сөздерді табады дыбыстық талдау жасайды,Ү бастырып жазады,(дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атайды Еркін ойын: «Жұдырық» Шарты:Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер» әңгімесі ҰОҚ мақсаты;Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі.	ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Серуенге атпен шығамыз» Шарты:Атпен серуенге шығу кезінде боялған пішіндердің ретімен ғана жүру жолын бояп көрсету,түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты:Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атауойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра біледі. Еркін ойын: «Сызып қос» Шарты:Әр қатардағы пішіндердің қандай ерекшеліктері бар екенін айтып қосады. Жапсыру «Ғарыш» ҰОҚ мақсаты: Жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Жапсыруда сюжетті композиция құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Аспан әлеміне саяхат». Шарты: «Аспан әлеміне саяхат» атты ойын ұйымдастыру, ғарыш, планета туралы, ғарышқа ұшқан ұшқыш	құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып кілемше» Шарты:Қазақ оюларының бейнеленген ғажайып кілемшені аша отырып әр түстің өзіндік белгісі барлығын айтады,жұмыс үлгісімен танысқан соң дастарханды бейнелеуге тиіс өрнектерге көңіл аударады, жұмыс барысымен таныстырады. Құрылымдалған ойын «Дастархан» Шарты:Қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін, ерекшеліктерін оларға тән элементтерін қолдана отырып,дастарханды өрнек түрлерімен сәңдейді. Еркін ойын «Ғажайып өрнек» Шарты: Өрнектерді кім тез ажыратады Сауат ашу негіздері «Көңілді Ү дыбысы» ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке, оларды дұрыс атай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Оларды дұрыс атады. Педагогтың жетекшілігімен	әрекетте мәдениетті мінез-құлық танытты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты:Сурет арқылы баланың автобустағы іс әрекеті жайлы, әңгімелеу арқылы мәдениетті мінез құлық танытқандарын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты:Әңгіме желісі бойынша автобустың ішінде үлкен кісіге әжеге орын беріп мәдениетті мінез-құлық танытқан құрдастары туралы әңгімелесу. Еркін ойын «Жақсы, жаман» Шарты:Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрену. Мүсіндеу «Төрт түлік» ҰОҚ мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетуарқылы, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға,	бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Жорық жыры» Шарты:Сурет топамасы бойынша өлеңді оқып беру арқылытабиғаттың бөлшектеріне түсіністікпен қарауға,керек жеріне көмек көрсету керек екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Экологиялық соқпақ» Шарты: Табиғат аясына саяхатта болғанда экологиялық соқпақ ұйымдастыру, ағаштар ,гүлдекр отырғызу,құмырсқаның илеуін қорғау сақтық ережелерін қалыптастыру. Еркін ойын «Саяхат» Шарты:Таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу.Кейбір ағаштар мен бұтақтардың сыртқы көріністеріне қарап ажырату. Дене шынықтыру Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығ: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:

	Күтілетін нәтиже: Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып алма ағашы» Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылы өздерінің сүйікті істері туралы баяндап әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Маңдай тер» әңгімесі» Шарты;Негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, монологтік мәтіндерді байланыстырып әңгіменің мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту арқылы белгілі бір түсінікті сипаттап, баяндап әңгімелертүрінде жеткізе біледі Еркін ойын: «Сүйікті іс» Шарты;Өздерінің қуана атқаратын істері туралы әңгімелеу.	батырлар жайында әңгімелеп түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ғарыш» Шарты: Жапсыруда түрлі түсті қағаздан планета жұлдыздарының бөлшектерін қиып сюжетті композиция құрастырып жапсырады. Еркін ойын: «Ұшақ» Шарты: Аспан әлеміне қанатын жайып, баяу қозғалып ұшып ойнайды. Орыс тілі Тема: «Едет, плывет, летит» Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу. Ожидаемый результат: виды транспорта, слова-действия. о разных видах транспорта умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: организация выставки игрушечного транспорта. Материалы и оборудование: разрезные картинки с изображением транспорта (разрезанные на 4 части); игрушки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Билингвальный компонент: жүреді – едет, ұшады – летит, жүзеді – плывет. ХОД ОУД Организационный момент Предлагает встать в круг: «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся» Дети встают в круг. Повторяют слова и движения за педагогом. Сюрпризный момент. Появляется Балапан, здоровается с детьми. Предлагает продолжить знакомство с новыми словами по теме Транспорт.	ойын:«Үкі» Шарты:Ормандағы дауыстарды ажырата отырып үкінің дыбысын ым ишарамен дауыс ырғағын келтіре отырып айтады.Суреттен ү дыбысы бар сөздерді табады. Құрылымдалған ойын «Көңілді ү дыбысы» Шарты: Дыбыстардың белгілерін ү дыбысы дауысты-жіңішке екенін ажыратады оларды дұрыс айтады Еркін ойын «Ү әрпі» Шарты:Таяқшалардан ү әрпін құрастырады,қолдарының көмегімен ү әрпін бенелейді Өзін-өзі тану «Адал болу» ҰОҚ мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу туралы тусіне алады. Күтілетін нәтиже: Адам бойындағы құнды қасиет адал болу керек екенін білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ала сиыр» Шарты:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетуарқылы, ала сиырдың бөліктерін салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен	мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Күтілетін нәтиже: мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Төрт түлік» Шарты:Төрт түлік малдардың пайдасы олардың адам өміріндемаңызды орын алатыны жайлы әңгімелесу,үлгі бойынша сиырдың мүсінін қалай мүсіндеу керек екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Ала сиыр» Шарты:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетуарқылы, ала сиырдың бөліктерін салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен	Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапка тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар

		Приглашает на выставку. Основная часть Балапан предлагает проговорить звуки, которые издает транспорт, напоминает, что проговаривать надо медленно и четко. Медленно и четко проговаривают: Самолет – у–у–у Поезд – чух–чух–чух Машина – р–р–р–р Трактор – тр–тр–тр–тр А как все назвать, одним словом? – Транспорт И/Р/У «Повторялочка». Вот и приехали мы на выставку. Давайте посмотрим, что здесь есть. Дети подходят к столику, где расставлены игрушки. Рассматривают и называют знакомый транспорт: автобус, самолет, поезд, грузовик. Знакомство с новыми словами А сейчас познакомимся с новыми словами, которые обозначают действие, узнаем, что делает транспорт. Билингвальный компонент: жүреді – едет, ұшады – летит, жүзеді – плывет. Дети запоминают новые слова, проговаривают хором и индивидуально. Педагог продолжает знакомство. Показывает игрушку – поезд. Это что? (Это поезд). Поезд что делает? (Поезд едет по рельсам). А какой звук он издает? К какому виду транспорта относится? Аналогично рассказывает о самолете (самолет летает в воздухе), корабле (корабль плывет по воде). Р/У «Посчитай и назови сколько» Педагог выставляет игрушки, просит посчитать и сказать сколько. Педагог	құнды қасиет адал болу туралы тусінеді Еркін ойын:«Көңілді бояулар» Шарты:Мысық пен актиіннің суретін бояу Қортынды Балаларды мадақтау.	жерлерін тегістейді. Еркін ойын «Төлін тап» Шарты:Үй жануарларының төлдерін тауып ажыратады. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Допты қақпаға домалатты. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секірді. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға	арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегілиді сок. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

		даёт образец. Одна машина – две машины. Один самолёт – пять самолётов. Дети считают, называют число. Физминутка «Едем, едем...» Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль. Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль Дворники счищают капли. Вправо. Влево. Чистота! Волосы ерошит ветер. Мы шоферы – хоть куда! Дети повторяют слова и движения за педагогом. И/У «Летает – едет – плывет» Педагог показывает картинки. Если воздушный транспорт, дети должны показать крылья (руки в стороны), наземный – топать ногами, а если плывет – собрать руки рыбкой. Слова: самолёт, машина, ракета, автобус, лодка Р/И «Доскажи словечко» «Как передвигается транспорт» Я начну предложение, вы должны его закончить: Пароход плывет, а машина.... Поезд едет, а самолёт... . Самолёт летит, а автобус... . Пароход плывет, а поезд... . Ракета летит, а лодка... . Работа в азбуке-тетради Найди в каждом ряду лишний предмет. Назови слова-действия. Дети рассматривают картинки, определяют лишний предмет, называют его. Отвечают: поезд едет, а не плывет; самолёт летит, а не едет; корабль плывет, а не летит. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Рефлексия: «Оцени себя». Предлагает		текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшак; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру	

		оценить работу: выбрать смайлик с улыбкой – было интересно; грустный смайлик – неинтересно. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қақпаға домалатуды біледі. Қос аяқтап кедергілердің арасымен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Допты қақпаға домалатты. Қос аяқтап кедергілердің арасымен секірді. Ресурстар: Доптар, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);		Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау Құрастыру «Шебер қолдар» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. Күтілетін нәтиже: ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын«Түрлі түсті қақпақтар» Шарты: Түрлі түсті қақпақтардан әртүрлі бейнелердің суреттерін көрсете отырып түсіндіру Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Шарты:Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар	

		-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты қақпаға домалату. 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау		жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы түрлі түсті қақпақтардан көз алдына елестету арқылы әртүрлі бейнелер жасай біледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі, бала	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен

	үні,жаппай бақылау.			арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Посуда» Цель: Познакомить с названиями предметов посуды. Создание условий для понимания вопроса, где?, какой? Ввести в активный словарь детей слова: ложка, чашка, тарелка. Ожидаемый результат: Понимает для чего нужна посуда. ХОД занятий: А)Загадка: Она бывает разная стеклянная, деревянная, металлическая, керамическая. В цветочек, горошек, листочек. Но всем нужна для одного. Покушать вкусно из неё.	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Алдар көсеге арналған бас киім» Мақсаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіреді. Өз бетімен орындауға бейімделеді. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекітіп, ою-өрнекпен безендіре алады. Жұмысты өз бетімен орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімін «Айыр қалпақты» ою-өрнекпен безендірді. Барысы: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»	Тақырыбы: «Nur-sultan is the capital city» Мақсаты: Балаларға астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыру. Елорда туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу дағдыларын арттыру. Өз еліне, өз жеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу, бір біріне сыйластық сезімдерін тереңдету I. Greeting: Амандасу - Good afternoon children! - Good afternoon! - How are you?	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		Б)-Ребята к нам в группу пришли письма. Но для того, чтобы открыть эти письма нам необходимо выполнить задание В) Игра под руководством: «Найди пару». - У каждого из вас на груди кружочки разного цвета, я закрою глаза, а вы быстренько найдете свою пару. Г) Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайного сервиза, тарелки. Д) Ребята, что это такое? (Показывает кастрюлю.) - А кастрюля какая, что вы можете о ней сказать? - Что есть у кастрюли? Для чего используется кастрюля? Кастрюля, сковорода - это какая посуда? А это что? А какая чашка? Для чего она? Что есть у чайника? Для чего нужен чайник. Чайник, чашка – это какая посуда? Е) Д.у. «Повтори чистоговорку» Са-са-са, на столе сидит оса. Сы-сы-сы, у осы усы, усы. Со-со-со, надо справиться с осой. Су-су-су, прогоните все осу! Ё) Физминутка. Вопросы и ответы	Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Бас киім түрлерін атау. «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	- I am good! II. New word: Flag, capital, monument, country, building III. Refreshing moment «Make a Circle» өлеңін айту IV. Let's play: «Find the picture» IV. Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты:	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау

бақылау.	көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта: 26.04.21-30.04.21 ж
Мектеп алды даярлық «Ертөстік» тобы,
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Құрылымдалған ойын: Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз» ҰОҚ мақсаты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей алады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсетіп жіктеді.	Математика негіздері «Қызыл телпек және қасқыр» ҰОҚ мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізді.	Сурет салу ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының өмірін, еңбегін,	Көркем әдебиет «Достық мерекесі» ҰОҚ мақсаты: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай алады. Күтілетін нәтиже: Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдады. Ресустар: Дидактикалық	Жаратылыстану «Қызыл кітап құпиясы» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: экологиялық білімдері қалыптасты.

	Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Сөйлем сызбасы» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлем сызбасы қалай белгіленетінін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Біздің ойындарымыз» Шарты: Сөйлем құру арқылы сөздердің ретін көрсете отырып, жіктей біледі.Сөйлем сызбасын бастырып сызады. Еркін ойын: «Қызық ойын » Мақсаты:Тыңдап қайталап айтады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Алтын бала» ҰОҚ мақсаты: Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін дамыта алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін дамытты. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы	Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сиқырлы әлем» Шарты:Қызыл телпек пен қасқыр ертегісінің желісі бойынша суреттерді көрсете отырып кеңістікті бағдарлау, заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Қызыл телпек және қасқыр» Шарты:Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе біледі және берілген заттардың қайсысы алыс ,жақын биік аласа екенін атайды. Еркін ойын: «Кері» Шарты:Кеңістікті бағдарлауды заттың қай жерде орналасқанын ауызша жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Қортынды Балаларды мадақтау. Жапсыру «Жапалақ» ҰОҚ мақсаты: Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданды. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Түн құсы».	тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салды. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып ертегі» Шарты:Суреттер топтамасы арқылы ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Құрылымдалған ойын «Қарлығаш пен дәуіт» Шарты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салады. Еркін ойын «Қарлығаш» Шарты:Үлгіге қарап қарлығашты құрастырып жаса Сауат ашу негіздері «Біз өнерлі баламыз» ҰОҚ мақсаты:Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей алады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен	материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Ынтымағы жарасқан ел» Шарты: Мамыр ынтымағы жарасқан қазақ елі туралы елімізде тұратын ұлттарды силауға олармен достық қарым қатынаста болу керек екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Достық мерекесі» Шарты:Өз ойын айту арқылы басқалардың пікірін тыңдай отырып қазақ жері бауырластар мекені,достықтың құтты ұясы екені туралы әңгімелеу. Еркін ойын «Достығымыз жарасқан» Шарты:Достығымыз жарасқан әнін орындау, бір біріне тілек айту. Мүсіндеу «Балапандарын ерткен қаз» ҰОҚ мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу алады . Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің,халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеді. Ресустар:Дидактикалық	Ресустар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Қызыл кітапқа енген жануарлар» Шарты:Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар,құстар, өсімдіктер туралы түсінік беру Құрылымдалған ойын«Қызыл кітап құпиясы» Шарты: Қарапайым экологиялық білімдері қалыптастыра отырып қызыл кітапқа сирек кездесетін жылдан жылға азайып, жойылып бара жатқан айрықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктер туралы әңгімелесу. Еркін ойын «Қызыл кітап» Шарты:Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктерді қорғау әр адамның тікелей парызы екенін түсінеді. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелей

	Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша оқиға желісін баяндап,қандай бала «Алтын бала» деп айтуға болатынын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «алтын бала» Шарты: :Өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды алтын бала болуға талпынады. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты:Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Қортынды Балаларды мадақтау.	Шарты:Түн құсының суретін көрсете отырып олардың тіршілігі жайлы білетіндерін ортаға салып әңгімелеседі,қағазды қолмен жұлмалап қию әдісі арқылы жапалақтың сұлбасын құрастыруды түсіндіреді Құрылымдалған ойын: «Түн құсы» Шарты: Бейнелерді айқын беру үшін жапалақтың сұлбасын жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана отырып құрастырып жапсырады. Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты. Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығ: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/	ойын:«Сөйлем түрлері» Шарты:Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айтқызу арқылы,қай сурет бойынша лепті, сұраулы ,хабарлы сөйлемдерді құрастыруға болатынын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Біз өнерлі баламыз» Шарты:Сөйлем құрастыру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырыпжіктей біледі.Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта алады. Еркін ойын «Көңілді сызық» Шарты:Қолын үзбей шарларды бастырады, ұнаған түспен бояйды. Өзін-өзі тану «Өзін-өзі тану әлемі» ҰОҚ мақсаты: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітті. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Әдепті сөздер» Шарты:Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтып өлең жолдарын қайталайды. Құрылымдалған ойын:«Өзін-өзі тану әлемі»	материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Құс ауласындағы оқиға» Шарты:Құс ауласындағы оқиға тақырыбына әңгіме ұйымдастыра отырып фланелеграфқа үй құстары менолардың балапандарының бейнесі жапсырылған суретке көңіл аудартып жұмыс барысымен таныстырады. Құрылымдалған ойын «Балапандарын ерткен қаз» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін балапандарын ерткен қаз бейнесін ұжымдық мүсіндеуде халық шығармашылығының заттарын қарай отырып мүсіндеу дағдыларын дамытады. Еркін ойын «Анасын тап?» Шарты: Әр құстың жанына өз балапандарын жинауға көмектеседі. Құрастыру «Шебер қолдар» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай алады. Күтілетін нәтиже: ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер	алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмеледі. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға колды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр кадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп

		2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын: Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «В гостях у бабушки и дедушки» Цели: Пополнить словарный запас детей новыми словами,научить понимать и правильно их произносить,закрепить,ранее изученные материал. Ожидаемый результат: Упражнять в произношении специфических звуков,развивать память,мышление. ХОД ОУД:	Шарты; Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекітте отырып үйренген ғажайып жақсы сөздерді әрдайым есте сақтау керек екенің түсіну. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Өзін-өзі тану әлеміне ризашылығын білдіріп,алғыстарын айтады. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасады. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын«Түрлі түсті қақпақтар» Шарты; Түрлі түсті қақпақтардан әртүрлі бейнелердің суреттерін көрсете отырып түсіндіру Құрылымдалған ойын «Шебер қолдар» Шарты:Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы түрлі түсті қақпақтардан көз алдына елестету арқылы әртүрлі бейнелер жасай біледі. Еркін ойын: «Сиқырлы қақпақ» Шарты:Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған қақпақтарымен ойнау. Дене шынықтыру (таза ауада) Максаты: Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алады. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмеледі. Ресурстар: Доп,	жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.

		А)Бабушка. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живем в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом,<u>а мы за ними ухаживаем</u>: кормим, поим, убираем за ними. Все домашние животные приносят пользу. Б) Как вы думаете, какую пользу приносит корова? <i>(Ответы детей.)</i> Корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко, ребята? Из молока я делаю сметану и творожок. Коза нам дает молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки. <i>(Обращает внимание на игрушечную козу и висящие на заборе носочки.)</i> Еще у нас во дворе есть куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? <i>(Ответы детей.)</i> Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а еще я стряпаю из муки и яиц блинчики. Мои внучата очень любят блинчики. В) Бабушка вместе с детьми «кормит» животных: корову и козу – зеленой травкой, собаку – мясной косточкой, кошку с котятами – молочком, домашних птиц – пшеном. Г) Вопросы.		гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі колдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде колдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-	

				жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
Серуен. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) бар ? Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. баулу.	. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. айналысуға жағдай туғызу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	. Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау;

			кезінде байқампаз болуға баулу Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.		2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» «Весна пришла» Цель: Научить детей правильно употреблять слова весна, сосульки, почки, ветки, подснежники. Четко произносить звуки: в-ф, х-с. Развивать мелкую моторику рук. ХОД: - Дети, посмотрите на картинки с временами года. (осень, зима, весна) - У каждого времени года есть (свой цвет) любимые краски. <u>Вопросы к детям:</u> -Какие краски любит осень?	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: Батпырауық Мақсаты: Балаларға «Батпырауық» негізгі пішіні туралы білімдерін нығайтып, бұрыштарын бүктеу сызығына қарай бүгуді үйрету. Зейінді, табандылықты дамыту. Қолөнерді аппликациямен безендіру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Барысы: Сұрақ-жауап. «Батпырауық түрлері» туралы бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарынан көрме	В/К «Ғажайып ел» Theme: «Jobs» Aim of the lesson. Сұрақ қою және оларға жауап беруді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. I. Greeting: Амандасу - Good morning, Good morning, - Good morning too you - Good morning, Good morning, - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері « Happy good day » өлеңін айту 1) Ask a questions?	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		- Какие краски любит зима? - Какие краски любит весна? -Что можно услышать весной? -А что бывает весной? Т.е. что можно увидеть? -Нам нравится весна? -А какое настроение у нас весной? Давайте расскажем о весне и покажем соответствующие движения. «Вышли дети на лужок, сделали кружок» От сосуллек – звон, звон, звон, звон. /изображаем капель/ Просыпайся – клен, клен, клен, клен. /изображаем ветки/ Растопился – снег, снег, снег, снег. /изображаем сугробы/ Ручейки – в бег, в бег, в бег, в бег. /изображаем ручейки/ Гром шагает – топ, топ, топ, топ. /топаем/ Почки слышно – хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. /хлопаем/ -Весной у всех много дел. Что делают лесные звери? -Кто возвратился к нам из теплых стран? -Дети, покажите их на картинках. -Дети, птички поют красивые песенки. Вопросы: Рефлексивно - корректирующий - Чем мы сегодня занимались? - Что нового узнали? - Как называется рассказ, который мы читали и пересказывали?	ұйымдастыру.	What's your name? -My name is Kate Who are you? - I am girl How old are you? -I am 6 Where are you from? -I am from USA What's this? Who's this? Is it ...? Have you got ...? Бағалау, мадақтау IV. Қорытынды: «Good bye» өлеңін айту	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Луллия сақиналары «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: әдеби жанрларды ажыратуды, суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтады. Ясмина, Айзере. Асылзат	Луллия сақиналары «Сөз құрастыр» Мақсаты: әріптерді ажыратуға, әріптерден сөз құрастыруға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Ғибрат, Еркебұлан	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) бар ? Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. баулу.	. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. айналысуға жағдай туғызу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	. Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланын бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Өрмекші, құмырсқа қарлығаш» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта: 04.05-06.05.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Педагог жетекшілігімен ойын «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады.	Педагог жетекшілігімен ойын Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыға, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық		Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		(07.05.2021ж; 11.05.2021ж) Дене шынықтыру - 2 Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдатады. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен	Сурет салу «Бейбіт,шуақты күн» Мақсаты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салды. Ресурстар: Сюжеттік суреттер.. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Мерекелік от шашу»	Көркем әдебиет «Жеңіс күні» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ресурстар: Суреттер, АКТ	

		домалатады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: жүру, жүгіру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру 2. Негізгі бөлім Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. 3. футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Рефлексия Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң қимылдайды.	Шарты: От шашудың көрінісі бейнеленген суреттер арқылы мазмұны мен жұмыс барысымен таныстырып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Бейбіт, шуақты күн» Шарты; Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу суретін бейнелеп салады және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. Еркін ойын «Гүл шоғы» Шарты; Бір біріне тілек білдіру арқылы мерекені сезіну. Рефлексия «Әрқашан күн сөнбесін!» әнімен қорытынды жасау. Сауат ашу негіздері – 2 (03.05.2021ж; 05.05.2021ж) «Бәріміз тақпақ айтамыз» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Ресурстар: АКТ технологиясы, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып буын» Шарты: Сурет және тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құратып, берілген сөздерді буынға бөлгізіп айтқызу. Құрылымдалған ойын «Бәріміз тақпақ айтамыз» Шарты; Сөздегі буындардың ретін анықтай отырып тақпақтағы	технологиясы, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Жеңіс ардагерлері» Шарты: Экран арқылы «Жеңіс ардагерлері» туралы әңгімелеп айтып сұрақ жауап арқылы түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Жеңіс күні» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына жеңіс ардагерлерін құттықтау ашық хатын жасау арқылы сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Еркін ойын «Ақ көгершін» Шарты: Ақ көгершін әнін айтып, сурет салу. Рефлексия Мақтау, мадақтау, жұлдызшалар тарату. Мүсіндеу «Әдемі күйтабақ» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	

		Математика негіздері «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуі қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кемелер теңізге кетті» Шарты; Кемелерді реті бойынша оңнан солға қарай, түстерін атай отырып санайды. Құрылымдалған ойын: «Заттардың кеңістіктегі орнын анықтау» Шарты; Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыра біледі. Еркін ойын: «Толығымен алға» Шарты: Берілген бағыт бойынша қозғалу және бағытын өзгерту туралы білімдерін бекіту. Рефлексия Сұрақ - жауап арқылы. Орыс тілі Тема: «Жили-были...» Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок».	буындардан сөз құрау арқылы (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете біледі. Еркін ойын «Буыны көп сөз қайсысы?» Шарты: Жануарлардың атауын буынға бөліп қайсысында буын көп екенін табады. Кері байланыс беру: «Ата-анаң хабарлас!» Өзін-өзі тану «Табиғат және денсаулық» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру, қамқорлық жасау туралы түсініктері кеңейді Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, креативтілік, сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен табиғаттың бөлшегімін» Шарты: Слайд арқылы «Мен табиғаттың бөлшегімін» әңгімесін айтып түсіндіріп, ашық жабық сұрақ арқылы балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Табиғат және Денсаулық» Шарты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін, түсіндіру арқылы қамқорлық жасау туралы суретке қарап әңгіме құрастырып бір біріне айтып береді. Еркін ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім» Шарты: Бір біріне табиғаттан не үйренгендерін айтады.	Ресурстар: Сюжетті көрнекі суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Гүлмен әсемделген күйтабақ» Шарты: Күйтабақ туралы түсінік бере отырып оны қалай әсемдеу керектігі жайлы айту. Құрылымдалған ойын «Әдемі күйтабақ» Шарты: Сәндік пластиналарды қолдана отырып әдемі гүлдермен мүсіндейді. Еркін ойын «Сән дүкені» Шарты: Жасаған күйтабақтарын дүкенге өткізіп желілі рольді ойын ойнайды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Таза ауа – жанға дауа» Мақсаты: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы біледі. Өсімдіктің түрлерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы білді. Өсімдіктің түрлерін анықтады. Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, жұптасып әңгімелесу, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	

		Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки. Предварительная работа: чтение сказок, игры драматизации по сказкам; театр по сказке «Колобок». Ресурсы: аудиозапись песни «В гостях у сказки», картинки животных из сказки; игрушка «Колобок», балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент Приглашает в круг радости. Давайте по приветствуют друг друга. И/Р/У (с мячом) «Повторялочка»: Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Сюрпризный момент Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Предлагает послушать запись песни «В гостях у сказки». Скажите, а вы любите сказки? Какие ваши любимые сказки? Основная часть Сюрпризный момент: Появление Колобка. Педагог обращает внимание детей на Колобка, здоровается с ним. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: ертегі – сказка, бауырсақ – колобок, домалайды – катится, кездесті – встретился. Педагог предлагает детям поиграть с Колобком.	«Бес жұлдыз» әдісі арқылы. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан әскері,батырлары» Мақсаты: Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсінік алып. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіре алады. Күтілетін нәтиже: ҚР әскері, ерлік, Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы білім алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Педагог жетекшілігімен ойын «Жеңіс ардагерлері» Шарты: Экран арқылы «Жеңіс ардагерлері» туралы әңгімелеп айтып сұрақ жауап арқылы түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Жеңіс күні» Шарты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына жеңіс ардагерлерін құттықтау ашық хатын жасау арқылы сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Еркін ойын «Ақ көгершін» Шарты:Ақ көгершін әнін айтып,сурет салу Рефлексия Балаларды мадақтау.	Көңіл-күй жаттығуын орындау. (Смайликтер арқылы) Пішіндер арқылы топтарға бөлу «Таза болса табиғат-аман болар адамзат» деген накыл сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау Нұсқау беру: балалар ағаштың,гүлдердің бізге, табиғатқа қандай пайдасы бар,сол туралы топтасып әңгімелесіңдер? Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау Пед.жетек.ойын: «Сұрақ-жауап» 1.Ағаштардың неше түрі бар? 2.Жеміс ағаштарының адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3.Жеміс бермейтін ағаштардың ше? 4.Гүлдердің ше? 5.Оларды қалай қорғау керек? Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Тікелей бақылап, нәтиже арқылы саралау Еркін ойын: «Қалаған суретті бояңдар?» Шарты: Жұптаса отырып ақылдасып өздерің қалаған суретті бояй қойыңдар.(суреттер ағаштар, гүлдер) Кері байланыс ұсыну:	

		Психогимнастика: Покажите, какие толстые щечки у Колобка. Покажите с помощью рук, как катится Колобок. А теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка. А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка. Игра под.руков.восп: «Скажи, какой» Предлагает подобрать прилагательные к Колобку, сказать, какой он. Педагог называет прилагательные, дети повторяют: круглый, румяный, веселый. Вот как много слов о Колобке мы сказали! Когда колобок катился по дорожке, он услышал, как жужжит пчела: Песенка пчелы «С утра жужжу» Структурирования: «Кого встретил Колобок» Работа в азбуке-тетради Задание №1 Расскажи, кого встретил Колобок? Составь с другом диалог встречи героев сказки. Педагог просит детей передать диалог героев сказки: колобка и зайца, колобка и волка, колобка и медведя, колобка и лисы. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Задание №2 По какой дорожке Колобок сможет добраться до леса? Назови по порядку, каких		Бес жұлдыз әдісі бойынша (03.05.2021ж) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгімелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анам, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанам Отан-аудан, ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді	

		животных встретил Колобок. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Колобок предлагает карточки с изображением колобка: если детям было весело, выбрать веселого колобка, если грустно – грустного. Колобок и Балапан прощаются с детьми. Жапсыру «Ұлттық киімдер жайлы кітап» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне назар аударатырып, заттарды жапсырады. Ресурстар: Ою-өрнектердің суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, креативтік, коммуникативтік. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сықырлы қошқар мүйіз өрнегі». Шарты: Ою өрнек әлеміне саяхат жасау арқылы сықырлы қошқар өрнегімен таныстырып, қалай пайда болғанын жайлы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдер жайлы кітап» Шарты:		ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Құрылымдалған қимылды ойын: «Біз сарбазбыз» Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберінде “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыны ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып	

		Өз қалаулары бойынша ұлттық киім үлгісін таңдап алып «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдана отырып жапсырады. Еркін ойын: «Ұлттық киімдер» Шарты: Жасаған еңбектерінің ұлттық киімдер кітапшасына желімдеп түптейді. Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.		Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Рефлексия Алға бас, қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.		№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқаларды бақылау арқылы зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		В/к: «Говорим по русски» Тема:«Солнышко и дождик» Цель: Повторение и закрепление знаний по теме. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения, совершенствовать умений комментировать свои действия. Ход занятий: Атрибуты: музыка для игры, зонтик, вырезанное из бумаги солнышко, вырезанные из бумаги капли дождя и тучка. Методы и приемы: • Наглядные: использование зонтика, бумажного солнца, тучи и капель; • Словесные: вопросы к детям, поощрение; • Практические: игровой прием Предшествующая работа с детьми: • рассматривание атрибутов	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Жел диірмені» Мақсаты: Сызбаны қолдана отырып, қолөнер орындау дағдыларын үйрене алады. Күтілетін нәтиже:Бұрыштарды бүгуді біледі. Ресустар: Қайшы, қалам, қағаз, жіп, жабысқақ таспа, желім Әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, топқа бөлу. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық дайындық Күн шуағын себеді, Нәр аламын бойыма. Осы күннің жылуын, Берейін достым бойыңа. Топтарға бөлу 1 топ: Жел диірменін жасау. Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде) «Бутерброд» тәсілі 2 топ: Парашют Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде)	Вариативтік компонент: «Ғажайып ел» Theme: «Happy Summer» «Happy Summer» тақырыбындағы жаңа сөздермен таныстыру. лексикалық бірліктерді пайдаланып, I can wear I can play ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру I. Greeting: Амандасу - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту III. Ask your question? Teacher: - What`s the season is it today?  <b>Children:</b> - It is spring.  -What`weather like today?	

		к игре; • разучивание подвижной игры с детьми Подготовка воспитателя к проведению подвижной игры с детьми: • заучивание игры наизусть; • подготовка атрибутов к подвижной игре; • составление конспекта согласно программе «От рождения до школы» Ход проведения игры: Чтобы привлечь внимание детей, воспитатель использует музыкальное сопровождение «Утром солнышко встает». Как только дети обращают свое внимание на педагога, она с улыбкой на лице начинает говорить: <u>Воспитатель:</u> Какая красивая музыка играет в нашей с вами комнате, правда дети? (Ответ детей: да, правда) <u>Воспитатель:</u> Скажите пожалуйста, а хотите ли вы поиграть? (Ответ детей: да, хотим или же очень хотим) <u>Воспитатель:</u> Тогда, мы с вами отправимся в путешествие, которое будет очень интересным. Мы отправимся в страну игр, чтобы поиграть с вами. Но вот беда, волшебные двери закрыты и нам с вами нужно отгадать загадки, чтобы попасть в сказочное место. Готовы ли вы, ребята? (Ответ детей: да) После ответа детей, музыка стихает и воспитатель начинает загадывать загадки, а дети	Сергіту сәті: Ал, балалар тұрындар, Алақанды ұрындар. Бір отырып, бір тұрып, Бір демалып алындар. Пед.жетек.ойын: «Кім тапқыр» (2 топ арасында) Сыни ойлау, коммуникатив дағды 1.Қанаты бар, жаны жоқ, Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді, Теңізден де, таудан да өтеді. / ұшақ/ 2.Жоқ оның моторыда, қанаты да, Сонда да ұшқыштардың санатында. /Парашют/ 3.Пырылдар көкте инелік, Инелік емес үй делік /Тік ұшақ/ 4.Қылдырықтай бір нәрсе иретілген, Мойнында ұзын арқан сүйретілген. /Ине, жіп/. Сандығым бар өзгеше, Қолыма алып жүремін. Ішін ашып ақтарып, Өмір сырын білемін. /Кітап/ Түсінгендерін тексеру. Парашют, батпырауық бөлшектерін ата? Оларға тән қасиетті ата? Рефлексия: Бүгінгі оқу қызметінде не жасап үйрендік? Сендерге ұнады ма? Кері байланыс ұсыну, бас бармақ әдісі арқылы.	-It is warm and sunny. -How many months of the spring? -Three months of the spring. -March, April, May There is/There are Example: There is a book There are a books Дидактикалық ойын: - «Hot chair» Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	

		отвечать на них:			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен		№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқаларды бақылау арқылы зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс: «Алтын сақа» ертегісін оқып беру	

ЦИКЛОГРАММА
II апта: 11.05.21-14.05.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына, Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық		Педагог жетекшілігімен ойын «Орнын тап» Мақсаты: Балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілі, ой-өрісі дамиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстердің атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауы дамиды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Футбол допты шұңқырға, қақпаға домалату. Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта шоқырақтап жүреді. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалады. Футбол допты шұңқырға, қақпаға	Сурет салу «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды	Көркем әдебиет «Қойшы, түлкі және аю» Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) игере алады. Күтілетін нәтиже: Режиссерлік әрекетке	Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетіледі. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды ажыратады.

		домалатады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: жүру, жүгіру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды бір мезгілде жоғары-артқа бір мезгілде және кезектесіп көтеру . 2.Негізгі бөлім. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Футбол допты шұңқырға, қақпаға домалату 3.Рефлексия 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Жылдам ,шапшаң қимылдау. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Математика негіздері «Жаңғақтарды дұрыс орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырып,логикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады. Ресурстар: Пішіндердің суреттері,үлестірмелі материалдар.	орындайды,өз ойы бойынша сурет салады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы отшашу» Шарты: Суреттер топтамасы арқылыЖеңіс күніне тақпақ айтып, мерекелік отшашу туралы әңгімелесіп,жұмыс барысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Мерекелік отшашу» Шарты: Жеңіс күні, мерекелерінде, соғыс ардагерлерінің еңбегін, мерекелік отшашу, тақпақ және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Еркін ойын: «Бейбітшілік құсы» Шарты: Ақ көгершін әнін айта отырып құстың бейнесін салып ойнайды. Сауат ашу негіздері-2 (10.05.2021; 12.05.2021ж) «Қозғағыш» Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі,сұрақ-жауап,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	қызығушылық танытады. Ресурстар: Қуыршақ театры.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сахналау, бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша бір-біріне театр түрлерін баяндап айтып түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Қойшы,түлкі және аю» Шарты: Қойшы,түлкі және аю ертегісін драматизациялай отырып ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін қолданады Еркін ойын «Сикырлы ертегілер» Шарты: Өзің ойнағың келетін ертегі кейіпкерлердің суретін сал. Рефлексия «Баспалдақ әдісі» арқылы. Мүсіндеу «Бәйге» Мақсаты: Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Ресурстар: Дид.материалдар,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қалтауыз және теңіз шошқасы» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы теңіз шошқасы және қалтауыз бен таныстыру,оларға күтім мен қамқорлық жасау керектігін түсіндіріп әңгімелеу Құрылымдалған ойын «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдері жетілді Еркін ойын «Жартысын тап» Шарты: Суреттен қалтауыздың екінші жартысын тауып суретті құрастыру. Рефлексия Өз – өздерін бағалау. Музыка -2 (03.05.2021; 07.05.2021ж) музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап қашықтыққа алға қарай жылжи секіре алады.Допты бір қолмен еденнен ыршытып,қос қолмен қағып алады. Күтілетін нәтиже:

		Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Осы пішіндегі затты ата» Мақсаты: Қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді табу дағдысын бекіту. Құрылымдалған ойын: «Жаңғақтарды дұрыс орналастыр» Шарты: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіте отырып, логикалық байланыстар мен заңдылықтарын қалыптастыра біледі. Еркін ойын: «Күрделі тапсырмалар» Шарты: Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырмалар. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Орыс тілі Тема: «Скоро в школу» Цель: формирование умения называть группы предметов. Ожидаемый результат: Воспроизводят называют школьные принадлежности. Ресурсы: предметные картинки, портфель, школьные принадлежности, колокольчик, простые карандаши, игрушка балапан, азбука-тетрадь. Методы: Рассматривание иллюстраций по теме, экскурсия в школу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жазу ережелері» Шарты: Жазу кезінде парақты үстел бетіне орналастыру, қарындаш пен қаламды ұстау, дұрыс отыру, арқамен қолды дұрыс қою ережелерін еске түсіре отырып жұмыс барысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Қозғағыш» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата біледі. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Дәптердегі тапсырмаларды орындау. Рефлексия «Өсу ағашы» әдісі арқылы. Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Балабақшамды гүлдендіремін» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы балабақша туралы әңгімелесу, балабақшаға жақсы	саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Мүсінді композиция» Шарты: Суреттегі жылқыларды көрсете отырып жылқылардың жас мөлшеріне қарай қалай аталатындығына тоқталып, қазақта бәйгеге ат жарысына жүйрік жылқыларды қосатыны туралы түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Бәйге» Шарты: Жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей отырып дағдыларын қалыптасты Еркін ойын «Төлдерін ата» Шарты: Төлдерін атап сөздік ойын ойнайды. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері «Ағаштар әлемі» Мақсаты: Ағаштың түрлері туралы біле отырып, өсімдіктің түрлерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, саралау	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

		ХОД ОУД: Педагог предлагает проговорить скороговорку: Говорливая сорока Возвращается с урока. Целый день болтала с сойкой И домой вернулась с двойкой. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Проводит беседу о школе. – Чем занимаются дети в школе? Предлагает поговорить о школе, выучить новые слова. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АШ – АШ – АШ – длинный карандаш МЕНА – МЕНА – МЕНА – в школе перемена ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок ИЦА – ИЦА – ИЦА – теперь я ученица АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать. Под.руков.восп: «Повторялочка» Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: сызғыш – линейка, дәптер – тетрадь, қалам – ручка, қарындаш – карандаш, пенал – пенал, бояулар – краски, қылқалам – кисточка. Чтобы отправиться в школу,	тілектер айту. Құрылымдалған ойын:««Менің сүйікті балабақшам» Шарты; Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып дәптердегі салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп,ауласын гүлдендіреді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Рефлексия «Ашық – жабық» сұрақ әдісі. Қоршаған ортамен танысу танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланысты түсінді. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Табиғат – ана» Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары)	бақылау, жалпылама сұрақтар қою, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кел танысайық» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы ағаштардың өсімдіктердің түрлерімен таныстыра отырып ауламызда қандайағаш түрлері бар екенін айту. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар әлемі» Шарты: Тапсырмадағы ағаштың өсімдіктің түрлерін салыстырып ажырата отырып кімнің дұрыс, кімнің қателескенін анықтау. Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Әр ағаштардың жапырағын тауып қою Рефлексия «Ашық – жабық» сұрақ әдісі. Жаратылыстану (07.05.2021ж) «Жиде ағашы гүлдеді» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Ресурстар: Жиде ағашының суреті. Әдіс-тәсілдер: Саяхат ұйымдастыру, тікелей бақылап ,ресурстар арқылы саралау.	Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қос аяқтап қашықтыққа алға қарай жылжи секіру. 2.Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау Рефлексия Балаларды мадақтау.

		надо собрать портфель. Посмотрите, что лежит у меня на столе? Показывает каждый предмет, называет его и для чего он нужен: Это линейка. Линейкой измеряют. Это ручка. Ручкой пишут. Это карандаш. Карандашом рисуют. Это пенал. В пенале хранят ручку и карандаши. Это тетрадь. В тетради пишут. И т.д. Обобщает, это школьные принадлежности. Структури: «Чего не стало» Поиграем в игру. Я буду убирать в портфель все по порядку, а вы будете говорить, чего не стало на столе. Педагог дает образец, убирает ручку, проговаривает, не стало ручки. Дети по образцу называют, чего не стало. Р/Игра «Доскажи словечко» Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте. Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече... За день мы устали очень, скажем всем ... Зазеленеет старый пенек, когда услышит... Когда нас бранят за шалости, мы говорим... Друга встретил я в обед и сказал ему... Если же вечером встреча, скажем ему... Если девочка больна, хрипло кашляет она И пять раз чихает снова, скажем ей мы... Если больше есть не в силах, скажем маме мы... Физминутка «Я иду и ты	Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. П.Ой дамыту. АҚТ технол. <i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</i> Табиғатқа саяхат 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы 2-аялдама Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе? Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдерде ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын:	Ұйымдастыру кезеңі: Балалар балабақша ауласына саяхатқа шыққыларың келе ме? Балабақша ауласында оқу қызметін өткізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштарды ажыратамыз» Нұсқау беру: Балалар ,айналаға қарап қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштардың атауларын атап беріңдерші? Ағаштардың арасынан жиде ағашын таба қойыңдаршы? Енді жұптаса отырып жиде ағашының басқа ағаштардан қандай айырмашылығы,ұқсастығы бар екенін бақылайық. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау Топқа оралу. Құрылымдалған ойын: «Жиде ағашының суреті» Жиде ағашының суретін елестете отырып сала қойыңдар және қалаған бояу түрімен бояй қойыңдар. Тікелей бақылап ,ресурстар арқылы саралау Еркін ойын: «Жеміс пен жидектер» Шарты: Ермексаздан қалаған жеміс пен жидекті мүсіндейді. Кері байланыс беру: «Ыстық орындық» әдісі арқылы. Шарты: ортаға орындыққа бір бала отырады,қалған балалар бүгінгі тақырып

		идешь» Р/У: Знакомит с пословицей Ученье свет, а неученье – тьма. Вместе с детьми обсуждают смысл пословицы. Свободная игра: Рассмотрите картинки. Раскрасьте только школьные принадлежности. Расскажите, для чего они нужны. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что сегодня на занятии им понравилось. Балапан прощается с детьми. Жапсыру «Ай мен жұлдыздар» Максаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Жапсыру жолдарын игерді. Ресустар: АКТ технологиясы, түрлі түсті қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ – жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Аспан әлемі» Шарты: Суреттер арқылы аспан әлеміндегі планеталар жайлы түсінік бере отырып ай мен жұлдыздар туралы тақпақтар айтқызып, жұмыс барысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Ай мен жұлдыздар» Шарты: Ай мен жұлдыздарды жапсыруда сюжетті композиция құрастыра отырып қиып жапсырады.	«Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік Рефлексия От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау.	бойынша оған сұрақтар қояды.	

		Еркін ойын: «Күн мен түн» Шарты: Күн дегенде жүгіріп ойнайды, түн дегенде отырады. Рефлексия Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.		Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау Мақсаты: балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінді. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атайды. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдері толығыады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин! Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				

шаралары					
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		В/К Говорим по русский Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Повторение и закрепление знаний по теме. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения, совершенствовать умений комментировать свои действия.	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Көктемгі гүл шоғы» Мақсаты: Үшбұрыштың негізгі пішінін негізінде қызғалдақ пен ирис бүршіктері, жапырақтарын жасауды үйренеді. Композиция жасай алады. Көркемдік талғамы, қиялы, зейіні дамиды Ұйымдастыру кезеңі: Псих.дайындық Негізгі бөлім Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Көгілдір экран» Шарты: Үшбұрыш пішіндері туралы мәлімет алу. Қызғалдақ пен ирис гүлінің жапырақтарын жасалу жолдарымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс Еркін ойын: «Кім шапшаң?» Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.	В/К «Ғажайып ел» Theme: «Our Army» «Veteran's Day» Ағылшын тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсініп, қолдана білу дағдыларын дамыту. 1-10 дейін санауды жетілдіру. I. Greeting: Амандасу - Good afternoon, Good afternoon - Good afternoon, too you - Good afternoon, Good afternoon - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері «Make a Circle» өлеңін айту III. Ask your question? Teacher: - What`s the season is it today?          Children: - It is spring.          -What`weather like today? -It is warm and sunny. -How many months of the spring? -Three months of the spring. -March, April, May There is/There are Example: There is a book There are a books Дидактикалық ойын: - «Hot chair» Бағалау, мадақтау V. Қортынды: «Good bye» өлеңін айту	(10.05.2021ж; 14.05.2021ж) Музыка – пән жетекшісінің жоспары бойынша

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу				
Серуен		Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау Мақсаты: балалар күннің сәулесінің пайдасын түсінді. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа ,тапқырлыққа баулу. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атайды. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдері толығады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы		Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

III апта 17.05-21.05.21 ж

Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балалармен өзара әңгіме жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен таппақ жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Құрылымдалған жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!	Еркін жаттау Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын анам! Болайын менде аман!
Таңертеңгі жаттығу(5 мин).	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кенестікті бағдарлай біледі	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Сызбалар әлемі» Мақсаты Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі. Күтілетін нәтиже: Штрихтарды салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерді.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатар жатқан қос лентадан секіре алады, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтық: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Сурет салу «Қош келдің жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,сұрақтар	Көркем әдебиет Мақсаты: Адамның теріс қылықтарын көре біледі. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау,4 К моделі,бала үні,тікелей бақылау.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып әңгімелейді.

	Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық» Шарты: Қолды жазуға дайындау, үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Құрылымдалған ойын: «Сызбалар әлемі» Шарты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Еркін ойын: «Саусақтар» Шарты: Ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтты. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы кадаммен жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	қою, жалпылама бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Көңілді жаз» Шарты: Көктемнен кейін жадырап жаз келетіні туралы, жаздың көктемнен қандай айырмашылығы болатыны туралы әңгімелеу сипаттау. Құрылымдалған ойын «Қош келдің жаз» Шарты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу. Еркін ойын «Жазғы демалыстар» Шарты: Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір бірінне әңгімелеп береді. Рефлексия «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Сауат ашу негіздері «Сызбалар әлемі» Мақсаты Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі. Күтілетін нәтиже: Штрихтарды салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық»	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың теріс іс әрекеті жайлы, әңгімелеу. Құрылымдалған ойын «Әке мен бала» Шарты: Әңгіме желісі бойынша баланың теріс қылықтарын көре біледі. Еркін ойын «Теріс қылық» Шарты: Әңгіме желісі бойынша сахналау. Рефлексия «Ашық-жабық» сұрақ әдісі. Мүсіндеу «Шай ішуге қажетті ыдыстар» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) қолданады. Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасады. Ресустар: Ермексаз, АКТ технологиясы.. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, тікелей бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып ыдыстар» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы шай ішуге қажетті ыдыстар	Ресустар: Сюжеттік суреттер.. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, 4 К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: әңгіме айтты. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. Ой дамыту Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тапқақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тапқақтар білеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама

саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? Ой қозғау Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы такпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы такпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын:	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлады. Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдаланды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Өлең оқу «Бала,бала,баламыз» Е.Өтетілеуұлы. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау Кеңістік туралы түсінік беру Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды	Шарты: Қолды жазуға дайындау,үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Құрылымдалған ойын: «Сызбалар әлемі» Шарты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Еркін ойын: «Саусақтар» Шарты: Ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап,ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі. Құрастыру «Бейбітшілік құсы» Мақсаты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын«Ақ көгершін» Шарты; Ақ көгершін туралы балаларға түсінік беру,мозайкадан көгершіндіқұрастыру жолын көрсетіп түсіндіру Құрылымдалған ойын «Бейбітшілік құсы»	туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Шай ішуге қажетті ыдыстар» Шарты; Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып үлгі бойынша шәйнек, кесе және қажетті ыдыстарды мүсіндейді.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Еркін ойын «Шай ішуге шақырамыз» Шарты: Дастархан жасап шай ішуге кімді шақыратындарын айтып әңгімелеу,жасаған ыдыстарымен ойнау. Рефлексия Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күтеміз» . Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жазықтық бойымен жүру» Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмеледі. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім.	-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Рефлексия Балаларды мадақтау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүрді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатты. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі:

	«Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрылымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Рефлексия Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту (10.05.2021ж) «Бала біздің болашақ» әңгімесі Мақсаты: Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі. Күтілетін нәтиже: ,сыпайылық ережелерін меңгерді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бақытты балалық шақ» Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылысөйлеу мәдениетін үйретуді жалғастыра отырып әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Бала біздің болашақ» әңгімесі» Шарты;Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі.	ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Логика әлемі» 1. Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау Рефлексия «Бес бармақ» әдісі. Орыс тілі Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: обучение умению называть признаки времени года лето. Ожидаемый результат: Умееть составлять	Шарты: Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы мозайкадан көз алдына елестету арқылы көгершіннің бейнесінжасай біледі. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: балаларды ептілікке, тез ойлауға баулу. Рефлексия Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Балабақшамды гүлдендіремін» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы балабақша туралы әңгімелесу, балабақшаға жақсы тілектер айту Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Шарты; Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып дәптердегі салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру,	Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау,

	Еркін ойын: «Менің өнерім» Шарты;Көпшілік алдына шығып өз өнерлерін көрсетеді.	описательные рассказы по картинке, слушать, отвечать на вопросы. ХОД ОУД: Организационный момент Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. На мультимедийном экране появляется изображение солнца. В какое время года солнце ярко светит и жарко греет? Вы любите лето? Мы сегодня вспомним о лете и его приметах. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. АТЬ – АТЬ – АТЬ – летом буду я гулять АТЬ – АТЬ – будем загорать РА – РА – РА – на улице жара РА – РА – РА – гуляет детвора И/Р/У «Повторялочка» (с мячом) Дети встают в круг. Педагог бросает мяч ребенку, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Педагог предлагает продолжить работу с мультимедиа. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: жылытады—греет, күнге күйеді —загорают, жүзеді –	Рефлексия «Кемпірқосак» әдісі арқылы.	еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орнынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Рефлексия Балаларды мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Оригами әдісі арқылы гүл жасады. Ресурстар: Гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың жауабын шапашаң табу. Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)	креативтілік дағды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» Шарты:. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Рефлексия Балаларды мадақтау.

		плавают. Показ картинки лета. Педагог рассказывает: – Это лето. Летом жарко. Ярко светит солнце. Летом мы загораем. Плаваем. Р/У «Что делает (ют)?» Что делает летом солнце? Что делают летом дети? Педагог дает образец ответа, дети повторяют. Например, <i>летом солнце греет. Дети летом купаются.</i> Физминутка Предлагает детям поделиться по парам и составить диалог по образцу. – Какое время года наступает? Что бывает летом? Почему им нравится лето? Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Назови, какое время года изображено на картинке. Расскажи, что делают девочки. Что делают мальчики? Дети составляют рассказ: Педагог предлагает 3–4 детям повторить рассказ. Задание №2 – Рассмотрите предметы. Отметь, что ты возьмешь с собой на пляж. Для чего они тебе будут нужны? Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что нового узнали? Кому об этом расскажете? Жапысу Тақырыбы: «Достық үйі»		Тосын сәт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді. 2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті: «Оң қолымда бес саусақ» Құрылымдық ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыру. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды Рефлексия	

		Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру..		Галерия шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып алғысын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	

		Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: «Иіліп оңға бір...» Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек Жанама бақылау Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқаларды бақылау арқылы зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	Педагог жетекшілігімен ойын «Күзгі ағаштар» Шарты: Күзгі ағаштардың ерекшеліктерін сипатап айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Әңгімелесу: Мамыр айы келді. Өзің тұратын жердің табиғаты туралы әңгімеле.Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Психолог кеңесі. Жеке балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс:«Алтын бала» ертегісін оқып беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта: 24.05.21-28.05.21 ж
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты: Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін қадірлеу.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін қадірлеу.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин).	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сықырлы өзгерістер» Мақсаты: Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді, 4 м	Сурет салу «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындады, өз ойы бойынша	Көркем әдебиет «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі.	Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы

	Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы, жұмыс дәптері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Мен кімін, қандаймын?» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды. Еркін ойын: «Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде біз қандай тақырыпта әңгімелестік? Сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Ұнаса, бәрің қол шапалақтаңдаршы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сөйлеуді дамыту «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырады. Ресурстар: «Сиқырлы таяқша», музыка «Теңіз шуылы», бала санына қарай құм толтырылған қапшықтар, шеңберлер – 2 дана. Әдіс – тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын сиқырлы таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сиқырлы таяқшаның көмегімен қай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау, жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сиқырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру қабілетіне назар аударады. Нұсқау: арқадағы қапшық түсіп қалмас үшін арқаны бүкпей, түзу ұстау қажет. Негізгі қимылдарды орындау: 1. «Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2. Арқаға қапшық қойып еңбектеу (жолдың ұзындығы – 4 метр). 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түсіріп алмай өткіз». Рефлексия Ым-ишарамен кейіпкерлерді сомдайды («Буратино», «Чебурашка»). Қайтадан балаға айналады. Олардан	сурет салды. Ресурстар: Үлгі ретінде үлкен көлемдегі Қызыл телпектің суреті, қарындаш, қылқалам, акварель бояуы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, саралау, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Жағдаятты сомдау: Қонаққа әже келеді. Педагог жетекшілігімен ойын «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Құрылымдалған ойын «Қызыл телпек» Шарты: Қызыл телпек ертегісін өз қалаулары бойынша таңдап алып, ұжымдық жұмыс жасай отырып, ойдан сурет салуды қолданады Еркін ойын «Бауырсақ» Шарты: Қызыл телпек ертегісін қуыршақ театры арқылы сахналайды. Рефлексия Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Салынып біткен суреттер әжеге жиналып беріледі. Балаларға риза болған әже оларға өз қолымен жасаған құртын таратады. «Немерем қуанатын болды», – деп балалармен қоштасып, үйіне қайтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	Күтілетін нәтиже: Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, сахналау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Балалар күні» Шарты: Маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіріп әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған Әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Еркін ойын «Бақыттымсың балдырғаным» Шарты: әнін орындау, бір біріне тілек айту. Мүсіндеу «Әдемі табақтар» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Ресурстар: Сюжетті	туралы түсінді.. Ресурстар: АКТ технологиясы, құстардың суреттері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: Құстардың пайдасы туралы олардың табиғатты қорғаудағы бау бақшаны зиянды құрт құмырсқадан тазартып адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. Еркін ойын «Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшеліктеріне қарай құстарды сипаттап айту. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші

	Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Тату доспыз бәріміз» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар?	ненің көбірек ұнағанын және оның себебін сұрайды. Математика негіздері «Дүкенші» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Ресурстар: Жұмыс дәптері, таразының үлгісі, демонстрациялық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. Құрылымдалған ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: «Не ауыр, не жеңіл?» Шарты: Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Рефлексия Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді топылдату. Орыс тілі Тема: «Что я знаю и умею» Цель: формирование умения понимать	Сауат ашу негіздері «Мен кіммін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы, жұмыс дәптері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын :«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Мен кіммін, қандаймын» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлесу. Еркін ойын «Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Қоршаған ортамен танысу «Жол ережесі» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы білімдері бекіді.	көрнекіліктер, фланелеграф. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы өрнектер Шарты: Сықырлы өрнектер тақырыбына әңгіме айта отырып, фланелеграфқа табактарды әсем өрнектермен безендіруді ұсыну. Құрылымдалған ойын «Әдемі табактар» Шарты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Еркін ойын «Дастархан» Шарты: Жасаған табактарымен дастархан әзірлеу. Рефлексия Өз қалауларымен ойнау. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Балалар қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау арқылы игерген қимыл дағдыларын серуенде жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді. Ұйымдастыру кезеңі:	аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындады. Ресурстар: Бала санына қарай түрлі - түсті орамалдар, бірнеше секіртпе. Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын жаңа құрал – секіртпеге аударады. Билингвалды компонент: секіртпе – скакалка. Бала үні, сыни ойлау Негізгі кезең. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!» Шарты: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру. Орамалдармен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимылдарды орындау: 1. Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіру.

		и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Ожидаемый результат: Понимают содержание заданий. Предварительная работа: Словесные игры, дидактические игры. Материалы и оборудование: Слайды, конверты определенного цвета с нумерацией, сюжетные картинки, игрушка балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент Приглашает в круг Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Сюрпризный момент: Приходит Балапан и предлагает провести конкурс, кто знает больше слов на русском языке, выполнить задания, которые спрятаны в цветке, который он принес. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЖА – ЖА – ЖА – мы нашли в лесу ежа ЖУ – ЖУ – ЖУ – я вам сказки расскажу ЗА – ЗА – ЗА – на травинке стрекоза ЗИ – ЗИ – ЗИ – лошадка быстро нас вези Педагог обращает внимание на цветок: – Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется? (Цветик-семицветик). Почему он так называется? Балапан сообщает, что цветок непростой, в нем скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Такие же лепестки наклеены на конверты с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их	Күтілетін нәтиже: Жол қозғалысы ережелерін біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, бағдарлам макеті. Әдіс – тәсілдер: Сыни ойлау, 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Көлік түрлері қайда» Шарты: Сурет арқылы жол түрлерімен, жол тәртібі туралы, жол ережелерін сақтау, үйрену арқылы өзінің өмірін және денсаулығын сақтайтындығы туралы түсіндіріп әңгімелесу. Құрылымдалған ойын Жол ережесі» Шарты: Жолда жүру ережелерін мерседес әдісі бойынша ретімен құрастырады. Еркін ойын: «Не артық?» Шарты: Суреттегі көлік түрлерін бір бірімен салыстыру. Рефлексия «Бағдарлам» әдісі арқылы. Өзін-өзі тану «Ризамыз саған» Мақсаты: Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін нақтылайды. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін бекітеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	Балалардан қандай ұлттық ойындарды білетінін, қандай ойындардың көбірек ұнайтынын сұрайды. Ойын адам бойында қандай қасиеттерді дамытуға көмектеседі? Түрлі халықтардың ұлттық ойындарының бір-біріне ұқсайтынына назар аударады. Сыни ойлау, 4К моделі Негізгі кезең Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сияқты жаса!» Мақсаты: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап түзету жаттығуларын орындайды. Шарты: Бір орында оңға, солға қарай бұрылып, өзін айналып секіру. Жаппай бақылау, бала үні Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс» Шарты: Екі жаққа бөлініп, арқанды өз жағына тарту. Командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия Ойын түріндегі жаттығу: «Дұрыс көрсет», жүргізуші рөлін орындау: «Көңіл күйің қандай?», «Көңіл күйлерің қалай?» Бір-біріне қайырымды, тату болу керектігін балалардың есіне салады. Құрастыру «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін	2. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға – артқа секіру. Нұсқаулар: Денені және басты тік ұстау қажет. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектеп кір» Шарты: Шапшаң қимылдау. 4К моделі, бала үні Рефлексия Ойын түріндегі жаттығу: «Көпіршіктер» Шарты: Сабынды көпіршіктерді үрлегендей қимылдар жасау.

		должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика-семицветика. Мы должны выполнить все задания. Ну что, начнем! Предлагает детям разделить на 4 группы Просит найти первый конверт. Игра под.руков.восп: «Разрезная картинка» Педагог предлагает каждой группе сложить картинку, назвать время года и признаки этого времени года. Предлагает найти второй конверт. Р/У «Назови праздник» Предлагает рассмотреть картинки (праздник Новый год и Наурыз) и назвать, что их объединяет. – Предлагает назвать праздник и положить картинку на время года. Рассказать, как дети отмечают этот праздник. Предлагает найти третий конверт. Р/У «Расскажи, где живешь?» На экране представлены картинки родного края. Предлагает найти четвертый конверт. Р/У: Просит вспомнить пословицы о Родине. Физминутка «Мишка» Структурированная: «Звери заблудились» Образец речи: Это кошка. Домашнее животное. Живет дома. Кошка любит молоко. Это волк живет в лесу. Дикое животное. Волк большой. Предлагает найти шестой конверт Свободная игра: «Что где растет?» Образец речи: Это яблоко. Яблоко круглое, красного цвета. Растет в саду на дереве. Предлагает найти седьмой конверт.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өзінді таны» Шарты: Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтып өлең жолдарын қайталайды. Құрылымдалған ойын:«Ризамыз саған» «Өзін-өзі тану әлемі» Шарты; Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіте отырып үйренген ғажайып жақсы сөздерді әрдайым есте сақтау керек екенің түсіну. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты: Өзін-өзі тану әлеміне ризашылығын білдіріп,алғыстарын айтады. Рефлексия «Ашық – жабық» сұрақ әдісі.	жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Күтілетін нәтиже: Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Ресустар: Табиғи материал түрлері,дайын бұйымдар,интерактивті такта. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс,сыни ойлау,өнім арқылы саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын«Ақылды үкі»ертегісі Шарты:Ертегі желісі бойынша сурет арқылы көрсете отырып ормандағы аңдарға қалай көмектесу керектігін айтып әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» Шарты:Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған Үкіні жаңғақ, бұтақ,шырша бүрлерінен жасай отырып,табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық , жұмыс жасай біледі. Еркін ойын: «Сүйкімді үкілер» Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау.	

		Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите картинки. Соедините предметы одной группы между собой. Назовите одним словом. Образец речи: автобус, ракета, самолет, корабль – это транспорт. Задание №2 – Посчитайте и назовите предметы, используя слова: один – много. Рефлексия Педагог подводит итоги конкурса. Поощряет детей. Вручает диплом «Знаток русского языка» Жапсыру «Басқұрды безендіреміз» Мақсаты: қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады. Ресустар: Слайд, киіз үй көрінісінің түрлі суреттері, желім, үлестірімелі материал, қайшы, түрлі түсті жолақтар. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып, өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін құрметтейді. Құрылымдалған ойын: «Басқұрды безендіреміз» Шарты: Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана отырып басқұрды безендіру арқылы негізгі түсті таңдап алып үлгіге қарап отырып қиып жапсыру.		Рефлексия Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады.	

		Еркін ойын: «Ғажайып өрнектер» Шарты: Қима қағаздардан өрнектердің сыңарын тауып құрастыру. Рефлексия Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Педагог балаларды жұмыстарын ата-аналарына көрсетіп, оларды қуантуларына болатынын айтады.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысын бірлесіп ойнайды. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Мақсаты: Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата: Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін!				

	Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» Тема: «Путешествие по изученным темам» Цель: Систематизировать знания детей по пройденным темам; Совершенствование умений и навыков восприятия на слух и произношения слов с усвоенными звуками русского языка и их сочетаниями. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Развитие мелкой моторики рук. ХОД занятий: А) Давайте поиграем в игру: «С добрым утром!». Б) Артикуляционная гимнастика «Цокот копыт». В) <u>Фонетические упражнения:отработка звука «Ч»</u> Г) Кто знает стихотворения об игрушках? Чтение стихотворений А. Барто. Д) <u>Воспитатель:</u> - Ребята, мы сегодня пойдём в «Магазин игрушек » (на полках - игрушки). Продавцом буду я, а вы – покупатели. Когда придете в магазин, вы,	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балалар шаршы диагоналымен бүктеуді, оны кесіп ұшбұрышты шығара білуді біледі. Балалардың жабайы құстар туралы білімдері бекіді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. Барысы: Мерекелік кеш ұйымдастыру. Балалар жыл бойы жасаған жұмыстары туралы айтып береді. «Ең әдемі бұйым»; «Ең шебер қол»; «Ең шығармашыл бала» номинациялары ұйымдастырылады. «Үй құстары мен жабайы құстар» ойыны. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Рефлексия Жұмыстарын мадақтау. Сыни ойлау,мазмұн арқылы саралау,жаппай бақылау	В/К «Ғажайып ел» Theme: «Jobs» Aim of the lesson. Сұрақ қою және оларға жауап беруді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. I. Greeting: Амандасу - Good morning, Good morning, - Good morning too you - Good morning, Good morning, - I am glad see you! - How are you children? - I am OK! II. Шаттық шеңбері « Happy good day » өлеңін айту 1) Ask a questions? What’s your name? -My name is Kate Who are you? - I am girl How old are you? -I am 6 Where are you from? -I am from USA What’s this? Who’s this? Is it ...? Have you got ...? Бағалау, мадақтау	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		как вежливые покупатели, используйте волшебные слова.Е) Игра “Что из чего”. <i>(из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги).</i> Ё) Рефлексия - Дети, где мы были сегодня? - Что мы делали? - Кто нас пригласил на свой день рождения? - Что мы подарили?			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің сүйікті қаламыз» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қорап» Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Тазалық- денсаулық кепілі» Сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Табиғат әлемі» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 6 Үш дөңгелекті велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар.	Балалардың тақпақтарын пысықтау.	Ата-аналарға балаларды мерекеге сай киіндіріп келулеріне ұсыныс білдіру.	Балалардың мерекеден алған әсерлерімен бөлісу.	Балалармен қоштасу,сәттілік тілеу.