

Тексерілді 
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д.Дилдабекова
тамыз 2021



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР бойынша «Ақбота» ересек тобының
перспективалық жоспары
2021-2022 оқу жылы**

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МҚКК-ны меңгерушісі м.у.а: Д.Дилдабекова



КҮН ТӘРТІБІ

«Ақбота» ересек тобы(4 жастан бастап) 2021 – 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	7.30 - 8.00 8.00 – 8.30
«Ойнайық та, ойлайық» Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	8.30 – 9.00 9.00 – 10.30
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	10.30 – 12.10 12.10 – 12.30
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. - Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.30 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.30 – 15.50
«Алақай, ойын!» Ойындар, дербес әрекет. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу	15.50 – 17.15 17.15 – 17.40 17.40 – 17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50 – 18.00

Балабақша әдіскері

Д.Дилдабекова

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а. *Д. Дилдабекова*
Педагогикалық кеңес 28 тамыз 2021ж
Хаттама №1

**«Ақбота» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

1-3 апта

Білімсалалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қатынас- 2,5	Сөйлеуді дамыту (1)	Орыс тілі (0,5)	Көркем әдебиет (1)		
Таным – 2,5		Математика негіздері (1)	Құрастыру (0,5)	Жаратылыстану (1)	
Шығармашылық -3,5		Музыка (1)	Сурет салу (1)		Мүсіндеу (0,5)
Әлеуметтік орта -0,5					Қоршаған орта (0,25)
Вариативтік бөлім - 2	Сурет салу (1)			Орыс тілі (1)	

2-4 апта

Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қатынас-2,5	Сөйлеуді дамыту (1)		Көркем әдебиет (1)		
Таным – 2,5		Математика негіздері (1)		Жаратылыс тану (1)	
Шығармашылық-3,5		Музыка (1)	Сурет салу (1)	Музыка (0,5)	Жапсыру (0,5)
Әлеумет -0,5					
Вариативтік бөлім -2	Сурет салу (1)			Орыс тілі (1)	
Апталық жүктеме барлығы - 14 сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 20 - 25 минут					

Балабақша әдіскері

Д. Дилдабекова

Д.Дилдабекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын
өтпелі тақырыптардың тізімі

«Ақбота» (4-5 жас) ортаңғы тобы

2021-2022 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Менің отбасым	1. Менің отбасым 2. Менің аулам 3. Қош келдің Алтын күз 4. Табиғат өзгерістері
3	Дені саудың – жаны сау	1. Өзім туралы 2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер 3. Дені саудың – жаны сау 4. Біз күштіміз, ептіміз
4	Менің Қазақстаным	1. Қыс қызығы 2. Туған өлкем 3. Тәуелсіз Қазақстан 4. Кел Жаңа жыл
5	Табиғат әлемі	1. Табиғат әлемі 2. Үй жануарлары 3. Тірі және өлі табиғат 4. Ғажайып қыс
6	Бізді қоршаған әлем	1. Жануарлар әлемі 2. Көліктер 3. Қазақстанның жыл құстары 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Салттар мен фольклор	1. Көктемгі егістік 2. Ертегілер елінде 3. Салт дәстүр және фольклор 4. Нұр төккен, гүл көктем
8	Біз еңбекқор баламыз	1. Аялайық гүлдерді 2. Ас атасы – нан 3. Үй құстары 4. Еңбек – бәрін жеңбек
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдары жаз келді 4. Мен жасай аламын

Перспективалық жоспар
«Ақбота» ересек тобы

2021жыл, Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері қалыптасады, танымдық қабілеттерін дамыйды, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамыйды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---

1-апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақша ұжымен таныстырады. Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруға үйренеді Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты:Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады.Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекітеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулиды..
--	--	--	--	--	---

2-апта
«Менің достарым»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет:
Тақырыбы: «Лағым»
Мақсаты:
Балаларға өлең арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады.
Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды.
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің достарым»
Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйретеді.

Құрастыру. Тақырыбы
«Жабдықтар»
Мақсаты: «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады
Жаратылыстану
Тақырыбы: «Өлі табиғат».
Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады.
Математика негіздері
Тақырыбы: «5» саны
Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады

Сурет салу.
Тақырыбы. «Досыма ұсынамын жылы алақанды»
Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.
Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі.
Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады;
Жапсыру:
Тақырыбы: «Жолақшалар»
Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.
Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі
Музыка:
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

3-апта « Менің сүйікті ойыншықтарым»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануарлардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Театр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді. <u>Орыс тілі</u> Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретеді	<u>Мүсіндеу Тақырыбы</u>«К ереует» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жасанды гүлдермен тірі гүлдерді ажыратып атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелейді.
--	---	--	--	--	---

4-апта «Жиназдар»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелейді <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйретеді.	<u>Құрастыру Тақырыбы</u> «Диван мен үстел» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретеді.. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар». Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау»	<u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Сандықты өрнекпен сәндейміз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. <u>Жапсыру:</u> <u>Тақырыбы:</u> «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--	--	---	---	--	--

2021жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамытады: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---

1-апта «Менің отбасым»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ат және сипатта» Мақсаты: Балаларды тазалыққа үйрету. Байланыстырып сөйлей алады. Өңгімені дұрыс нақты айта алады <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады. Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалар нан туралы мағлұмат бере біледі Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастырады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтани бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап бере алады.. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы«Көлік» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды.	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Табақтағы оюлар» Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелейді. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйренеді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді. Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы орындық мүсінін жасауды үйренеді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: « Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Балалар телефон туралы айта алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.
---	---	---	--	--	--

2-апта «Менің аулам»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар ертегі желісімен танысады, кейіпкерлерді ажырата алады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:балаларды көше тазалықтарына тәрбиелейді.Байланыстырып сөйлей алады Әңгімені дұрыс нақты айта алады.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Балалар өз ауласындағы өсімдіктер туралы мағлұмат бере біледі Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «5 ке дейін санау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.Кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді.Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Сюжеттік сурет салуды біледі.Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасады. <u>Мұзыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	---	---	---	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Электр құралдары»
Мақсаты:
Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді
Балалар электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.
Сөздік қорларын дамытады.
Заттарды және олардың тұрған орнынаықтай біледі.

Көркем әдебиет:

Тақырыбы: «Полиция»
Мақсаты:
Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады.
Бағдаршамның түстерін ажырата алады.
Көркем шығармаларды эмоцианальды қабылдай біледі.

Орыс тілі

Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша

Математика негіздері

Тақырыбы: «Сан, санау»
Мақсаты:
5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі.

Жаратылыстану

Тақырыбы:
«Үй өсімдіктері»
Мақсаты: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді
Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі.
Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады

Құрастыру

Тақырыбы «Себет»

Мақсаты:
Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады
Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыланады.

Сурет салу Тақырыбы:

«От шашулар»
Мақсаты:
тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады.

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Бақша өнімдері»
Мақсаты:
Қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылық тәрбиеленеді
Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады.

Мұзыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Су мен күн»
Мақсаты:
Суды үнемдеп ұстау ережелері туралы үйренеді
Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді
Табиғат аясындағы тәртіп ережелерін сақтау туралы біледі.

Дене шынықтыру

*Дене нұсқаушының
жоспары бойынша*

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Күзгі саяхат»
Мақсаты:
Балалар
ұқыптылыққа, адамгершілікке
қамқорлыққа тәрбиеленеді
Оқиғаларды ойдан
құрастырып кейіпкерлердің
мінезін сипаттай алады.
Дамытушылық: көрнекі
жағдаятсыз-ақ сөздерді
қолданып сөйлеуді үйренеді.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Алтын күз»
Мақсаты:
Балалар ұқыптылыққа,
адамгершілікке, қамқорлыққа
тәрбиеленеді Сурет
мазмұнына сәйкес әңгіменің
басы мен соңын құрастыра
алады, күз мезгілінің
ерекшеліктерін атай біледі

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Ағаштар мен
бұталар»
Мақсаты: Балалар
табиғатты аялауға,
қорғауға тәрбиеленеді
Табиғаттағы маусымдық
өзгерістер туралы, жыл
мезгілдері туралы
түсініктері қалыптасады

Математика негіздері

Тақырыбы: «Санау
артық кем»
Мақсаты: ұқыпты
жұмыс жасауды
үйренеді. 1 санымен
таныстыру. Сандық
топты
белгілейді. Биіктігі және
жуандығы бойынша
бірдей және екі түрлі
заттарды салыстыра
алады.

Сурет салу

Тақырыбы:
«Күзгі бақ»
Мақсаты:
Ұқыптылыққа тәрбиеленеді
Қоршаған ортаның әсемдігі,
эстетикалық талғамы
қалыптасады. Қылқаламды
дұрыс ұстауды, қағаздың
үстінен жүргізуді үйрету.

Жапсыру

Тақырыбы: «Жолдар»
Мақсаты:
Тазалыққа, ұқыптылыққа
үйренеді. Адам пішінін
(дене бөліктерін: бас,
кеуде, қолдары, аяқтары)
мүсіндей алады
Кескішпен түрлі
безендірулер жасай біледі

Музыка

*Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша*

2021 жыл, Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балалар денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---

1-апта «Өзім туралы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «<i>Өзім жайлы</i>» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «<i>Өзім жайлы</i>» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «<i>Ауа райын бақылау</i>» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансызды ажырата алады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «<i>Уақыт пен кеңістікті бағдарлау</i>»Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді 2 санын тани біледі. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы:«<i>Жемістер мен көкөністер</i>» Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады.Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жемістердің бейнесін құрастыра біледі.Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Алақанды көңілді саусақтары» Мақсаты:Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді .Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады.Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «<i>Табақтағы күлшелер</i>» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Ермексазды дұрыс ұстап және пайдалана біледі Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі.
---------------------------------	---	--	---	--	---

2-апта «»Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: балалар бір-біріне достық қарым қатынаста болады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Тазалық сөзінің мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Нешінші санау» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай алады. 3 санай біледі.Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Дәруменді жидектер» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді.Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастыра алады <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады Дамытушылық: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--	---	---	--	---	--

3-апта «Дені саулық жаны сау»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады және үй жануарларын ажырата алады. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға қоршаған орта туралы бейнелік пен тілдік мәнерлігімен түсінікті талдау жасап үйрету Кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: Достарына көмек көрсете алады.4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балалар табиғатты қорғай біледі.Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақтардың түсуі бақылай алады.Құстарға бақылау нәтижелерін жасай алады. <u>Құрастыру Тақырыбы</u> «Жануарлар» Мақсаты: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады.Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен жануарлар бейнесін құрастыра біледі.Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: қамқорлық жасай алады. Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін сала алады. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер және жануарлар» Мақсаты: Балалартабиғатты қорғай біледі Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады.
---	---	--	---	---	---

**Дене
шынықтыру**

*Дене
нұсқаушының
жоспары
бойынша*

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қоян мен түлкі»
Мақсаты:
Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға, қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйренеді.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жақсы бала»
Мақсаты:
Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі. Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымды өзгерістер»
Мақсаты: Балалартабиғатты қорғай біледі. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады.
Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік»
Мақсаты: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады. 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі.

Сурет салу

Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер»
Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады, шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады.

Жапсыру

Тақырыбы: «Балапан»
Мақсаты:
Ұқыпты, таза жұмыс істей біледі. Білімділік: Балапан туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды қарындашты қолдануды үйренеді.

Музыка

*Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша*

2021жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалды. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасты.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру(0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---

1-апта «Қыс қызығы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: Ұқыпты,таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үй туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен қолдануды үйренеді. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Балалардың мүсіндер туралы біледі. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ұлттық санамақ пен танысу» Мақсаты: Ұқыпты,таза жұмыс істей біледі. Ұлттық санамақ туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды,санамақты қолдануды үйренеді. <u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Әмиян»	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Әсем көйлектер» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстаным» Мақсаты: Тәрбиелілік:Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Астанамыз Нұрсұлтан қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарыитуралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады
--	---	---	---	--	---

2-апта «Туған өлкем»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Астана» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастырады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді.Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Балалардың үй құстары туралы біледі Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтауқабілетін дамиды <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренеді. Балаларды әдемілікті сезіне біледі. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Ұлттық киіз өрнегі » Мақсаты: Ұқыпты,таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үй туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды.қарындаштықолдануды үйренеді. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	---	---	---	--	--

<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиеленеді. Балалар қала, ауыл туралы сурет бойынша әңгімелей алады.Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Сиқырлы тон» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы балабақша ауласы» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады <u>Құрастыру Тақырыбы</u> «Зәулім үйлер» Мақсаты: Тазалыққа,Ұқыптылыққа үйренеді.Астанамыз Нұрсұлтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарытуралы біледі текшеден дөңгелек пішін киюға үйренеді. Ересектердің көмегімен бөліктерді құрастыра алады.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді.Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, шыршаның суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды біледі. Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алады.. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады
---	--	--	---	---

4-апта «Кел Жаңа жыл!»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Күзгі мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Елтаңба, Ту, Әнұран туралы біледі және түстерін атай алады. Есте сақтау қабілеттері туралы дамытады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қзақстан тауы» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, шыршаның суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылықтарын білдіреді. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	--	---	--	--	--

2022 жыл, Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғатты ажырата алады. Жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейді.

Міндеттері:

-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;

-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;

-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	---	---------------------------------------

1-апта «Табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыстайтын құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі. Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді. Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі. Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау және салыстыру» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі. <u>Құрастыру</u>Тақырыбы «Үйшіктер» Мақсаты: Қағазбен қайшымен ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі Өжеттілікке тәрбиелеу. Құрылыс материалдарын атай алады.	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Алмалар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Балаларға түзу сызықтар мен қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Ермексазды дұрыс ұстап және пайдалана алады <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Бақташының қысқы еңбегі» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі.
-----------------------------------	---	--	---	--	--

2-апта «Үй жануарлары»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйретеді.. Ауызекі сөйлеулерін дамыты. Өжеттілікке тәрбиелейді.. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жануарлар оның төлдері» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады. Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі. Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты:Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың суретін сала білуге үйренеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер» Мақсаты: Кілем туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	---	--	---	--	--

3-апта
«Тірі және өлі табиғат»

<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдылары қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды. <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы«Құс ұясы» Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты:Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Балапанның суретін сала білуге үйренеді <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. <u>Музыка</u>_____ <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді
---	--	--	--	---

4-апта «Ғажайып қыс»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «5 ке дейін тура, кері санау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қысқы табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріментанысады. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	--	---	--	---	--

2022 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері қалыптасты, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	--	---

1-апта
«Жануарлар әлемі»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:
«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:
Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.

Көркем әдебиет:

Тақырыбы: «Туған өлкем»

Мақсаты:
Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасады.

Орыс тілі

Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша

Жаратылыстану «Теніз әлемі»

Мақсаты:
Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Теңдеу, теңсіздік»

Мақсаты:

Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді

Құрастыру Тақырыбы
«Пойыз»

Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді
Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.
Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі

Сурет салу

Тақырыбы: «Қысқы аула»

Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді.

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Көліктер»

Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі.

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Қоршаған орта

Тақырыбы:

«Компьютер теледидардың қолданысы»
Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.

2-апта «Көліктер»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Таныс ертегі» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ауа – райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңйте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
------------------------------	--	--	--	---	--

3-апта
«Қазақстанның жыл құстары»

<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. <u>Құрастыру Тақырыбы</u> « Қағаз әмиян» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітуеді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Табиғатты аялай біруге үйретеді.
--	--	---	--	---

4-апта
«Мамандықтың бәрі жақсы»

Дене шынықтыру

Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет»

Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Емхана мен маркет туралы біледі.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Мамандықтар»

Мақсаты:

Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Мамандықтарды ажырата алады.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Аспазшы»

Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді.

Математика негіздері

Тақырыбы: «Санау

салыстыру»

Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды

Сурет салу

Тақырыбы:

«Қалпақты сәндеу»

Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі

Жапсыру

Тақырыбы:

«Тефаль шәйнек»

Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыру-ды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді.

Музыка

Музыка

жетекшісінің жоспары бойынша

2022 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	--	---

1-апта «Көктемгі егістік»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорын кеңінен дамытады. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жәндіктерді атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулиды <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. <u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Кейіпкер» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді.	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Көктемгі бақ» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады..
--	---	--	--	---	--

2-апта «Ертегілер елінде»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорын кеңінен дамытады.	<u>Жаратылыстану</u> <u>«Жәндіктер әлемін бақылау»</u> Мақсаты:«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жәндіктерді атайды. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулиды <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастырады. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--------------------------------------	---	---	--	--	--

3-апта
«Салт дәстүр және фольклор»

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Наурыз»
Мақсаты:
Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамытады.

Көркем әдебиет:
Тақырыбы: «Ертегі Үйшік»
Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.

Орыс тілі
Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша

Математика негіздері
Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау»
Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Ою-өрнектер»
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.
Құрастыру Тақырыбы
«Қызғалдақ»
Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекітеді.

Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»
Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Қоршаған орта
Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.

4-апта «Нұр төккен гүл төккен»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіреді	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз және шөп» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап бере алады..	<u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
---	--	---	--	--	--

2022 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор боламыз»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына біледі. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	--	--	--	--	---

1-апта
«Аялайық гүлдерді»

<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Нанды қастерлей білу керек екенін түсінді. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіреді. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Уақытпен теңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Үстел мен орындықтар» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша үстер мен орындықтар құрастыра алады	<u>Сурет</u> Тақырыбы:«Әдемі көйлек» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: « Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастырады.
---	---	--	---	---

2-апта «Ас атасы – нан»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жеміс артқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер » Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--	---	---	---	---	--

3-апта «Үй құстары»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Кіші маркетке» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қоңыз» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді
--	--	---	---	--	--

4-апта «Еңбек бәрін жеңбек»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйретеді. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ауылға саяхат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.	<u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--	--	--	--	--	--

2022жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталды, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру	Қатынас 2,5 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 Математика негіздері 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3,5 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,5) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5)	Әлеумет –(0,5) Қоршаған орта (0,5)
--	---	--	--	--	---

<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Жұлдыздар» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> <u>Тақырыбы:</u> «Тату ұлттар» <u>Мақсаты:</u> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Барша ұлт өкілдерінің ұлттық киімімен танысды.
--	---	--	---	--

2-апта
«Жабайы табиғат әлемі»

<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады. <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала» Мақсаты: Балалардың туған жер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады. <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Теңдік» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіреді.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Елімнің туы» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Көлемді пішіндерді безендіреді <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қайық » Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамиды. <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
--	--	--	---	--

3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамиды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. <u>Орыс тілі</u> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сан, салыстыру» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіреді. <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы «Үй жиһаздар»</u> Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шәй ыдыстары» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамиды <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне қамқорлық» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру
---	---	--	---	--	---

Дене шынықтыру

Дене нұсқаушының жоспары бойынша

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Таныс ертегіні сахналау»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады.

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»

Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады, танымдық қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой –өрісін кеңейтеді. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді

Математика негіздері

Тақырыбы: « 5-ке дейін санау дағдыларын пысықтау»

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі

Сурет салу

Тақырбы:

«Ғажайып сурет әлемінде»

Мақсаты: Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады.

Жапсыру

Тақырыбы:

«Гүлденген тоғай»

Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамиды

Музыка

Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Тексерілді 
«Балбөбек» бөбекжай балабақша
әдіскері: Д. Дилдабекова



Бекітемін
МҚКК «Балбөбек» бөбекжай балабақша
менгеруші м.у.а: Д. Дилдабекова

МҚКК «Балбөбек» бөбекжай балабақшасы

**«Ақбота» ересек тобының
2021-2022 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу
қызметтерінің циклограммалары**

ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-3қыркүйек)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.	Бейсенбі 02.09.	Жұма 03.09.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу			Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметте			1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты:Балалардың тілдерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексазды түсіне қарай еркін

			дамыту, сөздік қорын молайту.Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды. Құрылымдалған ойын «Менің ойыншығым». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Ресурстар: бейнетаспа, өлеңге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. 2.Құрастыру: Тақырыбы:«Жабдықтар» Мақсаты: «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Үй» Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Ресурстар:Қоян, тиін, доп ойыншықтары Күтілетін нәтиже: «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға 3.Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»	атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді Құрылымдалған ойын «Ағашты тап». Ресурстар: Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.	қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Құрылымдалған ойын «Бәліш». Ресурстар: бейнетаспа, мүсіндеу т.б Әдіс- тәсілі:ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. 2.Дене шынықтыру Өз маманы 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Тәрбтелік:Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары -мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік: Қоян, доп ойыншықтар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы
--	--	--	--	---	---

			Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Құрылымдалған ойын «Балабақша». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленді. 4.Дене шынықтыру Өз маманы		Күтілетін нәтиже: Түсінеді: қарапайым әдеп ережелерін: ойыншықтары -мен бөлісуді біледі. Қолдана алады: Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. Қоршаған орта
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуен			Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Еркін ойындар	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді

					Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет			Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен Еркін такырыпта сурет салуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды..				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы		.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (06-10 қыркүйек)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Құрылымдалған ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күрке-ауық- a turkey	Құрылымдалған ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				

(5мин)					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын:«Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты.	1.Математика негіздері Тақырыбы:«Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Аз және көп» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Балалар достарына деген мейірімділік, кішіпейілдік, адалдық қасиеттерін бойларына қалыптастырды Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Лағым» Мақсаты: Балаларға өлең арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Құрылымдалған ойын «Төлдерін тап». Көрнекілік: үй жануарларының суреті Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. 2.Сурет: Тақырыбы:«Досыма ұсынам жылы алақанды» (заттық сурет салу) Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады. Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: “Мекенін тап” Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер	Жапсыру: Тақырыбы:«Жолақшалар» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Досыңа көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді. 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша

	2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша		қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады; Құрылымдалған ойын: «Досыңа көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық дағдыларылары қалыптасты Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала білді. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша	қалыптасты. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша ы	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша

	райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Құрылымдалған ойын «Ұшты — ұшты» Еркін ойындар	Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Құрылымдалған ойын «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Құрылымдалған ойын «Абай бол», Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет «Күзгі жапырақтар»	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді.	Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Вариативтік компонент Орыс тілі	Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Нұримаң мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	Наримаң мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17қыркүйек,)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма17.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелеседі.. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелеседі. Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелеседі.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Құрылымдалған ойын « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын :« Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Қ ұрылымдалған ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Қ ұрылымдалған ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды..	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Тәрбтелік: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже:. Түсінеді: Заттардың екі тобын салыстыруды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Тәрбтелік: Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ ұрылымдалған ойын: «Жаңа қуыршақ» Көрнекіліктер: ойыншықтар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ертегіні мазмұнын қайталайды. Түсінеді: Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. Қолдана алады: Ертегіні эмоционалды қабылдайды 2.Сурет: Тақырыбы:«Түрлі- түсті шарлар» Мақсаты: Тәрбиелік; Домалақ пішіннен	1Жаратылыстану Тақырыбы:«Құм қасиеті» Мақсаты: Тәрбтелік: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Қ ұрылымдалған ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі: суреттер. Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: құмның қасиеті атауын	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Кереует» Мақсаты: Тәрбиелік: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, суреттер. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.

	2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша	түсінеді. Қолдана алады: Ойыншықтарды салыстырады. 2.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу техникасын. Қолдана алады: Бояу түстерін үйлесімді қолданады 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша	және достық қарым- қатынасты түсінеді. Қолдана алады: Тәжірибелерді қолданады.	Түсінеді: Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді Қолдана алады: әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулиды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттырады. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинайды.. Құрылымдалған ойын:	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айтады.Ағаштар	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелейді.Күзгі құстардың дауысын тыңдайды. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамытады. Еңбек: Құстарға жем беру. Құрылымдалған ойын: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудартады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтайды.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелейді. Еңбек: Жапырақтар жинау. Құрылымдалған ойын:

	«Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтереді. Құрылымдалған ойын: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулиды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің т Құрылымдалған ойын: ұқымдарын жинайды. : «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес	Үстел- үсті	« Ойыншықтар»	Дидактикалық ойын:	Сюжеттік - рөльдік	«Ойыншықтар

әрекет	ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбандай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	айтысы»әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтар ды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Сурет салу «Досыма ұсынамын жылы алақанды»	Жеке баламен жұмыс Жасминаны 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	<i>Кюзенер</i> таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Вариативтік компонент Орыс тілі	Психологтың жұмысы: Байрамға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен жұмыс:

қайтуы	жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады
--------	---	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (20-24қыркүйек)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б. -ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Құрылымдалған ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Құрылымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан .	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Достық туралы суреттері.	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Диван және үстел» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.	1.Сурет: Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен сәңдейміз» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сандықтарды өз орындарына орналастыр»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Құрылымдалған ойын:: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекілік: Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы	1.Аппликация Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Құрылымдалған ойын:: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді: жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2. Қоршаған орта

	Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: достықтың не екенін түсінеді 2.Дене шынықтыру Өз маманы	Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 2. Музыка Өз маманы	Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді. 3.Дене шынықтыру Өз маманы	Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжір ибелерді жүргізе алады	Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жасанды гүлдермен тірі гүлдерді ажыратып атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Орнына орналастыр» Көрнекілік: жиһаз суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді : гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады: гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулиды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Құрылымдалған ойын: «Өз жұбынды тап»	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Құрылымдалған ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу «Түрлі-түсті шарлар»	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	. Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі Геометриялық	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Маликапен	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен Ерсін тақырыпта сурет	Жеке баламен жұмыс: Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды

сәйкес жеке жұмыс	пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	бекітеді..	салуға үйретеді.	үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЦИКЛОГРАММА

V апта (27-30қыркүйек)

Өтпелі тақырып «Балабақша (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 1.10
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.	Құрылымдалған ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.	Құрылымдалған ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады.	Құрылымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.	Құрылымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Құрылымдалған ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Құрылымдалған ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Достық туралы суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: достықтың не екенін түсінеді 2.Дене шынықтыру Өз маманы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «»Диван және үстел» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	1.Сурет: Тақырыбы:«Сандықты өрнекпен сәңдейміз» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Көрнекілік: жиһаздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекілік: Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады	1.Аппликация Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Допты әшекейлейміз» Түсінеді: жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Өлі табиғат»

		2. Музыка Өз маманы	элементтерін салады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы түсініп, ертегіні тыңдай отырып мазмұнын әңгімелей біледі, зейін қойып тыңдауға сұрауға және сұраққа толық жауап беруге үйренеді. 3. Дене шынықтыру Өз маманы		Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жасанды гүлдермен тірі гүлдерді ажыратып атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр» Көрнекілік: жиһаз суреттері. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы Күтілетін нәтиже: Түсінеді : гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. Қолдана алады: гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»	. Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа –райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. «Құрылымдалған ойын: Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Құрылымдалған ойын: «Орамал

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	әрекеттері		тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компанент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Маликапен	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен	Жеке баламен жұмыс:

картасына сәйкес жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	5-ке дейін санауды бекітеді..	Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4-8 қазан)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.	Сейсенбі 05.10.	Сәрсенбі 06.10.	Бейсенбі 07.10.	Жұма 08.10.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Құрылымдалған ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	Әңгімелесу: Күз келді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы:«Ат және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Тәрбиелік Балаларды тазалыққа үйрету. БілімділікБайланыстырып сөйлей алады Дамытушылық: Әңгімені дұрыс нақты айта алады Құрылымдалған ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: :Отбасы туралы біледі Түсінеді :олардың еңбегін бағалайды Қолдана алады: қиын жағдайда көмек беруді Сурет бойынша әңгімелейді <u>2.Дене шынықтыру</u> Өз маманы	<u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы:«Гоеметриялық пішіндер» Мақсаты: Тәрбиелік:Білімділік:балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтанибір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беру. Дамытушылық: Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Құрылымдалған ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Түсінеді :Сандарды салыстырады Қолдана алады:сандарды санай білді <u>2.Музыка</u> Өз маманы	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Тәрбиелік :балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады. Білімділік: Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Дамытушылық: Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Құрылымдалған ойын: «Отбасындағы мерекелер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Түсінеді : Олардың еңбегін бағалайды Қолдана алады: Үлкендерді сыйлайды <u>2.Сурет</u> Тақырыбы: «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу) Мақсаты:Тәрбиелік: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Білімділік: Сопакша пішіннен тостағанның	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Тәрбиелік Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: сәбізді мүсіндей алады <u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Тәрбиелік:Командада жұмыс жасай біледі Білімділік:Балалар телефон туралы айта алады. Дамытушылық:	<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Тәрбиелік: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Білімділік: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық: жұмысты ұқыпты жасауға, Құрылымдалған ойын: «Орындықты сәңдейміз» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: сәбізді мүсіндей алады <u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Тәрбиелік:Командада жұмыс жасай біледі Білімділік:Балалар телефон туралы айта алады. Дамытушылық:

		<u>3.Орыс тілі</u> Өз маманы	суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Дамытушылық: Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құрылымдалған ойын: «Табакты сәңдейміз» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Ыдыс –аяқ туралы біледі Түсінеді :берілген тапсырманы ұқыпты жасауды Қолдана алады:суретті сала алады <u>3.Құрастыру</u> Тақырыбы:«Көлік» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Білімділік: балалар өз көшелері жайлы айта алады. Дамытушылық:Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Құрылымдалған ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:асхана құралдарының аттарын	Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қалдық материалдар Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Көлік түрлерін Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды <u>3.Дене шынықтыру</u> Өз маманы
--	--	---	--	---

			біледі. Түсінеді : ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды; Қолдана алады: қалдық заттармен жұмыс жасай білді <u>4.Дене шынықтыру</u> Өз маманы		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартады. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Құрылымдалған ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелейді Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландырады. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартады. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Құрылымдалған ойын: «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіреді Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартады. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді.. «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартады. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартады.. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелейді.. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЦИКЛОГРАММА

II апта (11-15 қазан.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын:: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Құрылымдалған ойын:: «Ыстық доп» Мақсаты:Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	Құрылымдалған ойын:: «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Тәрбиелік:балаларды көше тазалықтарына тәрбиелеу Білімділік: Байланыстырып сөйлей алады Дамытушылық: Әңгімені дұрыс нақты айта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік,бала үні,мазмұнды саралау,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:Көше суреттер, үлгі. Құрылымдалған ойын«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 ке дейін санау» Мақсаты: Тәрбиелік:Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дамытушылық: кем артық ұғымдарды түсіне алады Танымдық ойлау дағдысы қалыптасады. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын	1.Сурет Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік:Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Дамытушылық: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс -тәсілі4К моделі,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Құрылымдалған ойын «Менің көшем»	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік:Балалар өз көшелелері туралы мағлұмат бере біледі Дамытушылық: Қоршаған ортадағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктердің суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Көлік	1.Жапысыру Тақырыбы:«Үй» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім,ақ парак. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?»

	Түсінеді :Отбасы және мүшелері туралы түсінікті Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Өз маманы	«Көшедегі әр-түрлі көліктер » Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Беске дейін санауды. Түсінеді: Геометриялық пішіндерді Қолдана алады: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді 2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:Балалар бағдаршаммен танысады,түстерін ажырата алады. Білімділік:Өлеңді түсініп есте сақтау қабілеті қалыптасады. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоцияналды Қабылдай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Отбасы және мүшелері туралы түсінікті Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	түрлерін ажыратуды Түсінеді:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін Қолдана алады: Жол тәртібі туралы білімдерін жапысыру 2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренді. Түсінеді: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Қолдана алады: Қамыр кесектерінен мүсіндей алды 3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	«Күзгі желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін,	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын

	қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр.	қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні
--	---	--	--	---	---

				Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Құрылымдалған ойын: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.

			қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен Ерсін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қазан.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
	Құрылымдалған ойын «Бағдаршам көздері» Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызады	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйретеді.	Құрылымдалған ойын «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамытады..	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамытады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйретеді..
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырыл	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын

ған оқу қызметіне дайындық.	«Ыдыс аяқтрды ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атайды..	ойын «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..	Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады..	«Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	«Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту.Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Балалар дастархан электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады. Дамытушылық: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер,асхана құралдары. Құрымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: заттарды	1Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімділік: 5-ке дейін реттік сандарды санай біледі, Дамытушылық: реттік сан есімдерді атайды, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс-тәсілі: 4К модельі,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Құрымдалған ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады. Білімділі: Бағдаршамның ережелерін ажырата алады. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Құрымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте сақтай алды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Білімділік: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Дамытушылық: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Су мен күн» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Білімділік: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. Дамытушылық: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже:

	топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді Түсінеді: Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді Қолдана алады: Заттарды және олардың тұрған орнын ажырата алды. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Мазмұны :Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, Түсінеді:«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Қолдана алады: реттік сан есімдерді атап орналастыра білді. 2.Орыс тілі Орыс жетекшісінің жоспары бойынша 2.Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Қолдана алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды 2.Сурет Тақырыбы:«Отшашулар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік:Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады. Дамытушылық: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты:түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін білді	Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Түсінеді: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды. Қолдана алады: Табиғатты аялап, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білді 2.Орыс тілі Орыс жетекшісінің жоспары бойынша	Жаңғыртады:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Билеп тұрған Қыз» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Тәрбиелік:Қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылық тәрбиеленеді Білімділік: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Дамытушылық: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.
--	---	---	--	---	---

			Түсінеді: дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренді Қолдана алады: Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды 3 .Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 4.Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Тәрбиелілік: командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады Дамытушылық: Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Музыка Өз маманы		Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Күз белгілері туралы білді. Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау.

	Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i> құрымдалған ойын. Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын <i>«Түлкі мен қояндар»</i> Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын <i>«Допты ұста»</i> Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Құрылымдалған ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата береді.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдайды. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Хатка-йога жаттығуларын жасайды. Мәдени гигиеналық шараларын орындайды Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастырады.. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға				

	үйрету). Бата береді.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Сурет	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады..	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: С.Раян мен Әдемі Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Маликапен Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: К.Раяна мен Жасминаны 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Нариман мен Еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Мұратты қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды..				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (25-29 қазан)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді. Білімділік: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу Дамытушылық: Биіктігі және жуандығы бойынша	1.Сурет Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді Білімділік: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасады . Дамытушылық: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі 4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиеленеді Білімділік: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Дамытушылық: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және	2.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 1.жапсыру Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі

	сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер Құрымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді. Түсінеді : әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. 2.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Бір санын таниды. Түсінеді: Геометриялық пішіндерді ажыратты Қолдана алады: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарат Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Түсінеді:Күз мезгілі туралы білді Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 2.Көркем Әдебиет Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Тәрбиелілік:Балалар ұқыптылыққа,адамгершілік ке қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік:Оқиғаларды ойдан құрастырып кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық:көрнекі	бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Түсінеді: жыл мезгілдерін ажы Қолдана алады: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Құрастыру Тақырыбы : Менің қорам Мақсаты: Тәрбиелілік: командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора	Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ермексаз, тақтайша, кескіш. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеді Түсінеді:Мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді қолданды. Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді
--	--	--	---	---	--

			жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену 3.Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	құрастыра алады Дамытушылық: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады,				

	жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Кюзенертаяқшалары Таяқшалармен танысу Тақырыбы: Түрлі түсті жалаушалар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдар геометриялық пішіндер тік бұрыш және үшбұрышпен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамытады..	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып,

			.		Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ДәулеткеКөркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Дилнураға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Нұриманға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Зайнаб пен Мубинаға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

I апта (1-5 қараша.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.	Сейсенбі 02.11.	Сәрсенбі 03.11.	Бейсенбі 04.11.	Жұма 05.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Құрылымдалған ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	Құрылымдалған ойын «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Құрылымдалған ойын «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Дамытушылық: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын,	Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт пен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс жасауды үйренеді Білімділік: 2 санын тани біледі. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Дамытушылық: атай білу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Білімділік: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Дамытушылық: көрнекі жағдаятсызак сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Білімділік: «Бақылау» ұғымын түсіне біледі. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы айта алады. Дамытушылық: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана біледі Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады Әдіс – тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы»

	ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер, Сезім мүшелерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді Түсінеді: Қолдана алады: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 2 санын тани біледі. Түсінеді: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Кім үйіне тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиеленеді 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 3.Орыс тілі Өз маманы	суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Тұлға екенін білді Түсінеді: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттады. Қолдана алады: көрнекі жағдаятсыз сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алды. Құрылымдалған ойын «Дауысынан таны» 2.Сурет Тақырыбы: «Алақандағы көңілді саусақтары» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Дамытушылық: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жануарларды бейнелеу дағдыларын	алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алды. Түсінеді: «Бақылау» ұғымын түсіне білді. Қолдана алады: Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білді Құрылымдалған ойын «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады	Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3. Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Дамытушылық: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жеміс-жидекке арналған себет Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра білді. Түсінеді : Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты. Қолдана алады: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата»
--	---	--	--	---	---

			калыптастырды Түсінеді:Ертегі желісін ретімен айта білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	.	Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	<i>Балаларды серуенге шығару</i> Ауладағы құстардыбақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Күн жылуы мен жарық көзі.Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау , талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

				келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(колды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуға үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Құрылымдалған ойын «Ақылды қоян » Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	М.Монтиссори Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамыту	Еркін ойын:«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдеріндамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Варативтік компонент Сурет салу	Жеке баламен жұмыс Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Кюзенертаяқшалары Поезд Мақсаты: Түстерді ажырату, ұзындықтары бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	Варативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	Жеке баламен жұмыс Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (08-12 қараша)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Тәрбиелік: Білімге деген қызығушылығы қалыптасады. Білімділік: Тазалық мазмұнын айтып бере алады. Дамытушылық: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Нешінші санау» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: 3 санай біледі Дамытушылық: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: балалар бір-біріне достық қарым қатынаста болады. 2.Сурет Тақырыбы: «Дәрумендер жидектер» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады Дамытушылық: шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендер еңбегін бағалай біледі. Білімділік: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен біледі Дамытушылық: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл	1.жапсыру Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алады Дамытушылық: Кескішпен түрлі безендірулер жасай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, құрылымдалған ойын,

	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі мазмұнын айтып бере білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үш санын таниды. Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдері:4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат, гуашь, қылқалам Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 4.Құрастыру Тақырыбы : «Жануарлар» Мақсаты: Тәрбиелілік: командалық жұмыс жасай алады Білімділік: Үлгі бойынша әр түрлі текшелермен қора құрастыра алады Дамытушылық: Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып	мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ермексаз, тақтайша, кескіш. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеді Түсінеді: Мүсіндеу барысында түрлі тәсілдерді қолданды. Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
--	---	---	--	--	---

			өзгертіп жасай алуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Варативтік компонент Сурет салу	Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Кюзенертаяқшалары Поезд Мақсаты: Түстерді ажырату, ұзындықтары бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	Варативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Юсуф пен Нұриманға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Мадина мен Исрайлға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Нұриманға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды

Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
3- апта (15-19 қараша)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. .	Құрылымдалған ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларой ынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Танертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Танертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және оның төлдері» Мақсаты: Тәрбиелік: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат бола алады Білімділік: Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, Дамытушылық: Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өлеңді эмоционалды қабылдай білді, Түсінеді: Өңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: Тәрбиелік: Достарына көмек көрсете алады Білімділік: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіне алады. Дамытушылық: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата алады. Әдіс-тәсілі: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 4 санын тани біледі.	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Тәрбиелік: Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға қоршаған орта туралы бейнелік пен тілдік мәнерлігімен түсінікті талдау жасап үйрету Білімділік: кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады. Дамытушылық: мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Тәрбиелілік: Балалар табиғатты қорғай біледі Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын жапырақтардың түсуі бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі Әдіс-тәсілдері: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Түсінеді: Өзінің	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюды біледі. Дамытушылық: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. Әдіс –тәсілі 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат.

	дағдыларын қалыптастырды. Қолдана алады: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды» Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінді Түсінеді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты Құрылымдалған ойын «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 3.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	ажыратты. Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейрімділікпен , қамқорлықпен қарай білді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2.Сурет Тақырыбы:«Әдемі телпек» Мақсаты: Тәрбиелік: жәндікке қамқорлық жасай алады. Білімділік: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін сала алады. Дамытушылық: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды.	жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. «Дала және үй құстары» Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды Қоршаған орта Тақырыбы:«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер жануарлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалартабиғатты қорғай біледі Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына
--	---	---	---	--	--

		«Дала және үй құстары» Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады Құрастыру Тақырыбы:«Жануалар» Мақсаты: Тәрбиелік: Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай алады. Білімділік: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра біледі. Дамытушылық: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жеміс-жидекке арналған себет Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра білді. Түсінеді :Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты. Қолдана алады:Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасай білді. Құрылымдалған ойын«Дәмін татып,атын ата» 3.Музыка Музыка жетекшісінің	танымдық қызығушылық таныта алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады
--	--	---	--

			жоспары бойынша жүргізіледі 4. Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын <i>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</i> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын <i>«Түлкі мен қояндар»</i> Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын <i>«Жұбыңды қуып жет»</i> Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(колды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Варативтік компонент Сурет салу	Нұрмұхаммед пен Шахалиге қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.	Кюзенер таяқшалары Поезд Мақсаты: Түстерді ажырату, ұзындықтары бірдей таяқшаларды таба білу қабілеттерін дамыту.	Варативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	Раянға сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Юсуф пен Нұримаңға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Мадина мен Исраилға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Нұримаңға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Ойын	Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (22-26қараша)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

	қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл).	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі. Білімділік:	Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады. Білімділік: 5 санын танып және 5	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Балаларды шығарманың мағынасын түсініп жаттауға, қоршаған орта туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету Әдіс -	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалартабиғатты қорғай біледі Білімділік: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын	Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Тәрбиелілік: Ұқыпты, таза жұмыс істей біледі Білімділік: Балапан туралы түсініктерін кеңейтіп, жуан, жіңішке таяқшаларды

	Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады Дамытушылық: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі мазмұнын айтып бере білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	көлемінде санай алады. Дамытушылық: заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үш санын таниды. Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:Көкөністер суреті. Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсінді Қолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады. 2.Сурет Тақырыбы:«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады, Дамытушылық: шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың	(жапырақтардың түсуі) бақылай алады Дамытушылық: Бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре біледі. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылық таныта алады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын«Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады:	рет-ретімен салуды.қарындаштық олдандуды үйренеді.
--	--	--	--	--	---

			қимыл қозғалыс үйлесімділігі арқылы жұмыс жасай алады Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, акпарат, гуашь, қылқалам Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3. Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын:: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын:: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Құрылымдалған ойын:: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын:: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып,	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін,	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен

	балаланың арқасына эртүрлі массаждар жасайды.	айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.		жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент <i>Сурет салу</i>	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Поезд және жалаушылар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын (көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту.	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i>	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Юсуф пен Нұримаңға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Мадина мен Исраылға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Нұримаңға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

	әңгімелеседі.	жұмыстарын әңгімелеседі		байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	
--	---------------	----------------------------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
I апта (29-03желтоқсан.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 01.12.	Бейсенбі 02.12.	Жұма 03.12.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.		Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл - күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.
Ойындар					
Таңертеңгі гимнастика .	Құрылымдалған ойын «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйренеді..	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.		Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру		Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» қайталау Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар еңбексүйгіштік, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіріп, табиғатты қорғай біледі. Білімділік: Балалар ертегі мазмұнын түсініп сөйлей алады Дамытушылық: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: суреттер. Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі мазмұнын айтып бере білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік» қайталау Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ептілік, жылдамдық дағдыларын қалыптастыра алады. Білімділік: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Дамытушылық: заттарды үлгі бойынша аталған саны бойынша санай біледі Құрылымдалған ойын «Көкөністерді сана» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үш		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Білімділік: Балалардың мүсіндер туралы біледі Дамытушылық: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамиды. Құрылымдалған ойын «Туған өлке құстары» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: мүсіндердің суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балалардың үй құстары туралы білді Түсінеді: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстаным» Мақсаты: Тәрбиелілік: Тазалыққа, Ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Астанамыз Нұрсұлтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттары туралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Күтілетін нәтиже Жаңғыртады: ҚР бас қаласы нұрсылтан туралы біледі Түсінеді: Қаланың көрікті жерлері әсемдігі туралы сезінеді Астананың Көрікті жерлері Ләпбук жасау Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, Астанамыз Нұрсылтан қаласының

	ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	санын таниды. Түсінеді:Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		көзқараспен қарай білді	көрікті жерлерін атай біледі 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана алады Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. Әдіс –тәсілі 4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді
--	---	---	--	--------------------------------	--

					Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі Құрылымдалған ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.		Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Дене шынықтыру Өз маманы	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(колды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және				

	ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент	Еркін ойын Емхана Мақсаты Мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру		Вариативтік компонент	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін молайту.
	Жеке баламен жұмыс: Юсуф пен Нұриманға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Мадина мен Исраылға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Асылжан мен Нұриманға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	. Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын Ұшты-ұшты Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету		Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.		Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (06-10 желтоқсан)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем»	1.Математика негіздері Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: « Астанам» Мақсаты: Балаларды қыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	Жапсыру Тақырыбы : «Ұлттық киіз үй өрнегі»

	(сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Еліміздің ірі қалалары туралы біледі. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Дамытушылық: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра алады. Құрылымдалған ойын «Менің мекен-жайым» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көше суреттері, үлгі. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Еліміздің ірі қалалары туралы білді. Түсінеді : Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білді Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Білімділік: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды атайды Дамытушылық: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады Құрылымдалған ойын «Неге ұқсайды?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: : Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигураларды білді Түсінеді: геометриялық денелерді ажыратты	мезгілінің ерекшеліктері бойынша өлең жолдарын түсініп жаттауға, алған әсерлері туралы әңгімелей білуге үйрету, мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім есінде көп сақтайды?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсете алады. Түсінеді: Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білді Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Сурет Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге	Мақсаты: Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай біледі Білімділік: Балалардың үй құстары туралы біледі Дамытушылық: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды. Құрылымдалған ойын «Туған өлке құстары» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балалардың үй құстары туралы білді Түсінеді: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен	Мақсаты: Тәрбиелілік: Ұқыпты,таза жұмыс істей біледі Білімділік: Киіз үй туралы түсініктерін кеңейтіп,жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды.қарындаштықолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Еліміздің ірі қалалары туралы білді. Түсінеді : Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білді Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	---	--	--	--	---

	2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 3.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	үйренеді. Дамытушылық: Балаларды әдемілікті сезіне біледі. Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ Құрылымдалған ойын«Менің көшем» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйренді. Түсінеді : Балаларды әдемілікті сезіне білді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	есте сақтау қабілетін дамытты. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімділікті үйрету. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау,

	қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркөсак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Кюзенертаяқшалары Гүлдер жәрмеңкесі Тақырыбы: Сөздік қорларын байыту.	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	М.Монтиссори Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айдаға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Аида мен Раянаға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрайды.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Мақсатқа 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Аида мен Раянаға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрайды.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Мақсатқа 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (13-17 желтоқсан.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың көңіл -күйлеріне назар аударады, дене қызуын өлшеп қабылдайды.		
Ойындар					
Таңертеңгі гимнастика.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу		.
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай	Біз қай қалада тұрамыз? Мақсаты: балалар өз ойларын еркін жеткізе алады		

		мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Балалар қала, ауыл және Астана туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Дамытушылық: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шыршаның аяз атаның суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар хайуанаттар туралы білді.Аңдардың кейбір айырмашылықтарын салыстырып ажыратты Түсінеді:Ұй жануарлары және жабайы аңдарды	2.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиеленеді. Білімділік: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай біледі. Дамытушылық: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады (бас,аяқтар,қолдар) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі , бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: . Түрлі пішіндерді салыстыра алады. Түсінеді: қаланың көрікті жерлері,әсемдігі туралы	Құрастыру Тақырыбы:Зәулім үйлер" Мақсаты: Тәрбиелілік:Тазалық қа,Ұқыптылыққа үйренеді Білімділік:Астанамыз Нұрсылтан Қаласының көрікті жерлері мен ғимараттарытуралы біледі текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді Дамытушылық; Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады. Күтілетін нәтиже Жаңғыртады: ҚР бас қаласы нұрсылтан туралы біледі Түсінеді :Қаланың көрікті жерлері әсемдігі туралы сезінеді Астананың Көрікті жерлері Ләпбук жасау Мақсаты: Балалардың тіл байлығын,Астанамыз		

	ажыратады олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді Қолдана алады: Жан-жануарларды қорғайды, оларға қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарайды Құрылымдалған ойын «Жаңа жыл» 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	сезінді. Қолдана алады: Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) ажыратты. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 3.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	Нұрсылтан қаласының көрікті жерлерін атай біледі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы тон» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамытады Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: қала көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады. Түсінеді: Ерсектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді		
--	--	--	--	--	--

			Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. Сурет Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере		
--	--	--	--	--	--

			отырып, Байтеректің суретін салды Түсінеді : Бояу түсін таңдап, сурет сала білді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару Бақылау:Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты:Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын ағаш қабығы олардың суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру Еңбек:Аланды тазалау кішкентайларға көмектесу Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты кішкентайларға көмектесе біледі Құрылымдалған ойын: «Допты ұста» Мақсаты:Қағып алуға		

	біледі.	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі		
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Варативтік компонент Сурет салу	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Еркін ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімін дамыту		
	Балаларға би үйрету	Мерекеге арнап ән жаттау.	Мерекеге арнап ән жаттау		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Еркін ойын Кардан аққала жасау	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Құрылымдалған ойын Ұшты-ұшты Мақсаты:Тәрбиеші мұқият тыңдауға үйрету		

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..		
--------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (20-24желтоқсан)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау					
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Құрылымдалған ойын:: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойын:: Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	Құрылымдалған ойын:: «Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер»	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау артық кем»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы саяхат»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»	1.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша

	Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Рәміздердің суреттер. Еркін ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді Түсінеді: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра білді.	Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Құрылымдалған ойын «Бұл қай жерде...?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Түсінеді: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Мақсаты: Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады. Түсінеді: Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Сурет Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа,	Мақсаты:Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Аңдардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді	жүргізіледі. 2.жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Балаларға ермексазды алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету Дамытушылық: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Құрылымдалған ойыны: «Жаңғақтарды жина» Әдіс-тәсілдері: 4К модельі ,бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады
--	--	---	--	---	--

	3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Құрылымдалған ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды Түсінеді : Бояу түсін таңдап, сурет сала білді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза	Түсінеді:. ұқыпты, таза жұмыс жасады Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	---	--	--	--

			салды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығады.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <i>Зәулімде тұрағы</i> <i>Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</i> Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды..				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент <i>Сурет салу</i>	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады	Кюзенертаяқшалары Торғай Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдар(биік- аласа, үлкен-кіші) ұғымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,. берілген тапсырманы орындап, шығармашылықтары дамиды. Сөздік (ұзын, қысқа, бірдей) қорларын байытады.	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Орыс тілі жетекшісінің өз жоспары бойынша</i>	М.Монтиссори <i>Түймелі рама (эксперименттік кезең)</i> Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды.	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Асылжанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	Інжу мен Іңкәрға киімдерді бүктеп жинауға үйретеді.	Әминаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				

Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

5 апта (27-31 желтоқсан)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12		Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма31.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйретеді.	Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды..	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйретеді..	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады..	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттайды	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білді.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер»	2.Математика негіздері Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы саяхат» Мақсаты: Ертегі мазмұнын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуел	1.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	

	Мақсаты: Тәрбиелік: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Білімділік: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Рәміздердің суреттер. Еркін ойын «Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттарды бірнеше бөліктерден құрастыра біледі, атай алады Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді Түсінеді: Отанын,	«Санау артық кем» Мақсаты: Тәрбиелік: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Білімділік: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санайды (көру, есту, иіс сезу). Дамытушылық:Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Құрылымдалған ойын «Бұл қай жерде...?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Түсінеді: Тура	айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: қыс мезгілінің көрінісінің суреті, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай алады. Түсінеді: Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Сурет Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: Тәрбиелік: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Білімділік: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйренеді. Дамытушылық: Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Құрылымдалған ойын	сіз Қазақстан» Мақсаты:Тәрбиелік : Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді. Білімділік: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алады. Дамытушылық: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы біледі. Құрылымдалған ойын «Төлдерін ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Аңдардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері	2.жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Балаларға ермексазды алақанның тұзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету Дамытушылық: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Құрылымдалған ойыны: «Шыршаларды жина» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады Түсінеді: . ұқыпты, таза жұмыс жасады Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	--	---	--	---	--

	жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	«Астанадағы зәулім ғимараттар» Мақсаты: Астанадағы зәулім ғимараттардың атын атайды Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салды Түсінеді : Бояу түсін тандап, сурет сала білді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

	біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты:	Кюзенертаяқшалары Торғай Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдар	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің	М.Монтиссори Түймелі рама (эксперименттік кезең)

		Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	биік- аласа, үлкен-кіші) ұғымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,. берілген тапсырманы орындап, шығармашылықтары дамиды. Сөздік (ұзын, қысқа, бірдей) қорларын байытады.	жоспары бойынша жүргізіледі.	Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрау,	Жеке баламен жұмыс: Нұриман мен Асылжанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Інжу мен Іңкәрға киімдерді бүктеп жинауға үйрету	Әминаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайын	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серу	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (3-7қаңтар.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	.		«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдайды. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі, балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.	
Ойындар			Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Құрылымдалған ойын Не артық? Мақсаты :құстар мен жануарларды ажырата біледі	
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу			«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың	Тәуліктің юәліктері Мақсаты:	

қызметіне дайындық.			«үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Тәулік бөліктері жайлы юлімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атуға, ажыратуға жаттықтыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі			1.Сурет Тақырыбы: «Алмалар» Мақсаты: Тәрбиелік: Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді Білімділік: Балаларға түзу сызықтар мен қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, бір шетін созу, сүйірлеу тәсілдері арқылы шырша жаңғағын мүсіндеуге үйрету Дамытушылық: Бірнеше бөліктерден заттардың суретін салуды, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Құрылымдалған ойыны: «Алмаларды жина» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Шырша жаңғағының суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгі бойынша шырша жаңғағының мүсінін жасады Түсінеді:. ұқыпты, таза жұмыс жасады	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Тәрбиелік: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі Білімділік: Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Дамытушылық: Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Гүл егеміз» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Бөлме өсімдіктерін атай алады. Түсінеді:Гүлдің	

			Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді 2.Құрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: Тәрбиелік:Қағазбен қайшымен Ұқыптылықпен жұмыс жасай біледі Құрылымдалған ойын «Бұл қай жерде...?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санай білді (көру, есту, иіс сезу). Түсінеді: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Өжеттілікке тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Жануарлардың дауысын сал» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,	бөліктерін ажырата білді Қолданаалады: Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді.	
--	--	--	--	---	--

			ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл басылардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді Түсінеді: Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 4.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен			<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <i>Зәулімде тұрағы</i> <i>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</i> Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар»	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған	

			Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесiн ас	Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек			Еркін ойын:«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегi ойыншықтар туралы түсiнiк беру, үлкендi сыйлау кiшiге қамқор болу, жауапкершiлiк сезiмдерiн дамыту	Вариативтiк компонент Орыс тiлi Орыс тiлi жетекшiсiнiң жоспары бойынша жүргiзiледi.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламан жұмыс: Бiржан мен Раянға Тiрi және өлi табиғаттарды ажыратуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Маликаға заттарды үлгi бойынша,түсiн ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	.		Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	
Балалардың үйіне қайтуы			Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес береді	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді.	

ЦИКЛОГРАММА
2 апта (10-14 қаңтар.)

Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№9 кешен 1-2 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

	қимылдарды орындайды	қимылдарды орындайды		қимылдарды орындайды	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады. Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамиды. Құрылымдалған ойын «Не қалай дыбыстайды?» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй жануарларының суреттері. Күтілетін нәтиже:	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі. Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Құрылымдалған ойын «Төлдерін атап, сана» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай, торғай тоқылдақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйретеді.. Ауызекі сөйлеулерін дамытады. Өжеттілікке тәрбиелейді.. Құрылымдалған ойын «Жануарлардың дауысын сал» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл басылардың суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді Түсінеді: Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Қолдана алады: Үлкендерді құрметтеуді білді 2.Сурет	1. Жаратылыстану Тақырыбы «Жануарлар оның төлдері» Мақсаты: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады. Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата біледі. Тіршілік ету ортасы туралы түсінік қалыптасады. Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекітеді. Балалардың ой -өрісі, сөздік қоры дамиды Құрылымдалған ойын «Ненің дауысы?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды	1. Жапсыру Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер» Мақсаты: Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың бейнесін жапсыра білуге үйренеді. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Анасын тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Түрлі өрнектің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Кілем туралы түсінді. Кілем бейнесін жапсыра білуді үйренді. Түсінеді: Ересектердің көмегімен бөліктерді

	Жаңғырады: Үй жануарлары мен төлдері және олардың адамдарға пайдасы туралы үйренді Түсінеді: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды Қолдана алады: Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырды 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	жинағы. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді Түсінеді: бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп,бір элементтен тұратын жиын туралы түсінді Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Тақырыбы: :«Қонжық» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Қонжық туралы түсініктері жетіледі. Қонжықтың суретін сала білуге үйренеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді. Құрылымдалған ойын «Өз мекенін тап» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қонжық туралы түсінді. Қонжықтың суретін салуды үйренді Түсінеді: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйренеді Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жануарлардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды.Түсінеді: Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Қолдана алады: Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	желімдей алды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік береді.. Еңбек:Алаңды тазалау,	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылайды.. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік береді.

	төмендейтіні туралы түсінік береді. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Атауларын дұрыс айтуға үйретеді.. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі.. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтырады.. Еркін ойын.	Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнатады.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнатады.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді.. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар,	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:	Вариативтік компонент Орыс тілі	М.Монтиссори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі)

дербес әрекет		жүргізеді	Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшелікте-рін бағалай білу қасиеттерін дамытады.	Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйретеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рамазан Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Әмина Қыс мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Санжарға 5-ке дейін кері қарай санауды бекітуеді	Інжу мен Ханпадишах Еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді.	Рахманға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта (17-21қаңтар.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№10 кешен 3-4 апта				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдылары қалыптасады. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірін арттырады Құрылымдалған ойын «Құстардың атын ата» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Үй құстарының суреттері. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастырады. Құрылымдалған ойын « Күн мен түн» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Құстар суреті.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарайды Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалайды. Ертегі желісін ретімен орындайды. Құрылымдалған ойын «Құстарша ән сал» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, атрибуттар. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ертегі желісін ретімен орындады. Түсінеді: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Әр құсқа өз орны» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.	1Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау» Мақсаты: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленеді. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Үй және дала құстары» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Құстардың суреті Жаңғырады: Ересектердің еңбегі туралы білімдері жетілді Түсінеді: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білді Қолдана алады: Табиғатты сүюге, қамқорлықпен

Түсінеді: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды Қолдана алады:Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірі артты 2..Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Түсінеді: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорлары дамыды Қолдана алады:Құстарға деген сүйіспеншіліктерін және қамқорлық сезімдірі артты 2..Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: теңдігін немесе теңсіздігін анықтай білді Түсінеді: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырды Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 3.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	драмалады Қолдана алады:Жануарларға қамқорлықпен қарай білді 2.Сурет Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелейді. Балапанның суретін сала білуге үйренеді. Құрылымдалған ойын «Тотықұстың әдемі үйі» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Балапанның туралы түсінді, суретін салуды үйренді Түсінеді Балапанның үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнеледі. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Құс ұясы» Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын	Ресурстар: Құстардың суреттері Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарды. Түсінеді:Олардың адамға тигізер пайдасы туралы білді. Қолдана алады: Құстарды күтуге, баптауға тәрбиеленді	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптасты. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Құрылымдалған ойын «Қоян» Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қоянның мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастырды. Түсінеді: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктірді. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	--	---	--	--	--

			«Құс ұясын соғамыз» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Құс ұясының суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді 4.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсетеді. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы

	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	жаттықтыру.	туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардант үрлі бейнелер жасау».
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Үй жануарларына арнап қора соғу Мақсаты: Балалардың ой- өрісін дамыту. Қарапайым математикалық(үлкен- кіші, биік- аласа, ұзын- қысқа) ұғымдарын қалыптастыру.	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	«М.Монтиссори» үйірмесі Санау штангалары (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (24-28 қаңтар)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастырады.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№ 10 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қайсысы артық?» Әдіс –тәсілі:: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты:Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта біледі. Құрылымдалған ойын «Адасқан сандар» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді.Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату. Есте сақтау қабілетін дамыту Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің бейнесі Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Ертегі мазмұнын білді Түсінеді:саусақ театры арқылы сахналады. Қолдана алады:ертегі желісін ретімен орындады. Сурет Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қысқы табиғат құбылыстары-ның ерекшеліктеріментанысады. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты:Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Құрылымдалған ойын «Қыс ерекшелігі» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:Қыс мезгіліне байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты. Түсінеді:Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай білді. Қолдана алады: Табиғатқа	Жапсыру Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты:Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын «Қарлығаш» Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Қарлығаштың суреті , мезгілге байланысты суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды.

	Түсінеді: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Қолдана алады: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Түсінеді: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	«Шырша» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Қысқы табиғат құбылыстары-ның ерекшеліктеріментанысты. Түсінеді Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза салды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	қамқорлықпен қарай білді 2.Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Түсінеді : Қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдылары дамыды. Қолдана алады: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қысmezгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппак көше, бар дала,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,

	Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер,	Вариативтік компонент	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Арқар	Вариативтік компонент	М.Монтиссори Санау штангалары

ойындар, дербес әрекет	Сурет салу	Музыка жетекшісі жүргізеді	Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (01-04ақпан.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01қайталау	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здравствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№11 кешен 1-2 апта				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырады. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын «Қайсысы артық?» Әдіс –тәсілі:: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау,	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдеу мен теңсіздік» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптасады. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Туған өлке мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді	1.Жаратылыстану Тақырыбы: « Теңіз әлемі» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Теңіз киыршықтары қандай?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Теңіздің	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Құрылымдалған ойын «Көлік» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Аққаланың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді

	мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастырды. Түсінеді: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Қолдана алады: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Сурет Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Құрастыру Тақырыбы:«Пойыз»	суркті, табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды.	Қоршаған орта. Тақырыбы: «Компьютер теледидардың қолданысы» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Компьютер мен ноутбуктің суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдықматериалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	--	---	--	---	---

			Мақсаты: Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренеді Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Пойыз»(жинаймыз) Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Пойыздың суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүйуге, қамқорлықпен қарауға үйренді. 4.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды.

	Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-кұлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергід ен өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің	М.Монтиссори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау,

			отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	жоспары бойынша жүргізіледі.	сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (07-11ақпан)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№11 кешен 1-2 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Құрылымдалған ойын «Көлікті аяқта» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көлік суреттері. Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. 2.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. .	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атайды. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Құрылымдалған ойын «Вагонның таңбасын тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, пішіндер . Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді.	1.Сурет Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Құрылымдалған ойын «Ненің дыбысы?» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертегісі» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау ,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Көліктерді жинайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көлік түрлері. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Көліктерге күтім жасау дағдылары қалыптасты	1.Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Әр бөлшектің орнын тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Паравоз суреті, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты.

		2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдылары қалыптасы. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын

	Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	Кюзенертаяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (14-18 ақпан.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здрастуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Ұй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№11 кешен 1-2 апта				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады. Олардың қолданысын түсінеді. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Электрониканың суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2. Сурет	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейтеді. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Табиғаттың суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға

	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Тақырыбы:«Телефон» Максаты: Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарат Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Құрастыру Тақырыбы: « Қағаз әмиян» Максаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Әмиянды сәндейік» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Әмияндардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы қызығушылық білдірді.		үйренді 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыралар» Максаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі:4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Құмыралардың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренді 3.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	--	---	---	--	---

			4.Дене шынықтыру Дене жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек:Аланды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бактар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.

	музыка тыңдайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	«М.Монтиссори» үйірмесі Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<i>Кюзенертаяқшалары</i> Тақырыбы: Тышқан Мақсаты: Тышқан туралы білімдерін кеңейте отырып қарапайым математикалық (үлкен- кіші) ұғымдарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (21-25 ақпан.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№12 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Маман-дықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Құрылымдалған ойын «Кімнің құралы?» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже:Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау салыстыру»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Құрылымдалған ойын «Біз үй саламыз» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Тәулік бөліктерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең,	1.Сурет Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Құрылымдалған ойын «Дүкеннен не аламыз» Әдіс –тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектермен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Тоқаш» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Тэфаль шәйнек» Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренеді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленеді. .Құрылымдалған ойын Әдіс –тәсілі:4К моделі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Арнаулы көлік суреттері Күтілетін нәтиже:Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді.

		күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»

		Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	«М.Монтиссори» үйірмесі Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар (эксперименттік кезең) Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<i>Кюзенертаяқшалары</i> Тақырыбы: Тышқан Мақсаты: Тышқан туралы білімдерін кеңейте отырып қарапайым математикалық (үлкен- кіші) ұғымдарын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раян мен Жасмина үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Біржан пен Раяна Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Ұлсая мен Байрам 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раянаға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Әбілмансұрға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Жеке баламен жұмыс: МадинағаСөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (28--04 Наурыз)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№12 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдас тырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіру. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Құрылымдалған ойын «Заттарды топтастыр» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Суреттері Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады 2.Орыс тілі Орыс тілінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	1.Сурет Тақырыбы: «Көктемгі бақ» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Құрылымдалған ойын «Көктем мезгілін тап» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу каламдар , ақпарат Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді 2.Құрастыру Тақырыбы: « Кейіпкер» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Суреттері.	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Құрылымдалған ойын «Аң мен аңшы» коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді .	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық суреттері. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді дағдыларын жетілдірді 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киімдер»

			Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Құрастыру үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электр құралдар» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді колданады. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты бесікке бөлейік» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды 4.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? » Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұлттық киімдердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысты
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау:Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Бақылау:Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы

	кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	күнді бақылау. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Қардантүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар,	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала

дербес әрекет			жүргізіледі	мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, <i>ажыратуға үйрету</i>	жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аидаға Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Інжуге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Інжуге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Б.Інжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (07-11 наурыз.)

«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03 Демалыс	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.		«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ)	Құрылымдалған ойын: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.		Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№13 кешен 1-2 апта				
	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты		Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

	қимылдарды орындайды		орындайды	Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы сендіру. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: көктем мезгілінің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мықты болсаң, тауып көр!» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу дағдыларын қалыптастырады.. Құрылымдалған ойын «Наурыз көже жасайық» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Бесікке салуға байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне бақылау» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Құрылымдалған ойын «Жануар құрастыр» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: түрлі жәндіктердің суретті. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Ұлттық ыдысты тап» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Ұлттық ыдыстың үлгісі, қайшы, желім, ақпарат. Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай

	сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Әр түрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қоры дамыды. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі 3. Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Әтешке тілек» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	2.Музыка Өз маманы	кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді. . 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды				

дайындық	жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		Бақылау:Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын«<i>Ұшты - ұшты</i>» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «<i>Ұшады, секіреді, жүзеді</i>» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Құлаққа жағымды музыка ойнату.		Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№2 кешен		№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

шаралары					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Варативтік компонент Сурет салу		М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйренеді	Вариативтік компонент Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</i>	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламмен Інжуге Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды		Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Іңкәрға Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Б.Інжу мен Рахман Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Абылай мен Айдидар Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу		Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

3 апта (14-18 наурыз)

«Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15 .03.	Сәрсенбі 16 .03	Бейсенбі 17 .03	Жұма 18 .03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

	№14 кешен 3-4 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Наурыз мерекесінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітеді. Құрылымдалған ойын «Қандай өзгешелік бар?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, заттар . Күтілетін нәтиже:	1.Сурет Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Тілек айту» Әдіс –тәсілі : 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар , акпарақ Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Зоологиялық лото» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытты. Табиғат	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Саңырауқұлақтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.

	бойынша жүргізіледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті. 2. Орыс тілі орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 4.Құрастыру Тақырыбы: « Қызғалдық» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Құрылымдалған ойын «Қуыршақты сәндейік» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруды үйренді. Құрастыру үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын	бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау	2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 3.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Кімге не керек? » Құрылымдалған ойын «Дала гүлдерін білесің бе?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.
--	-----------------------------	--	---	---	--

			қалыптастырды. Шығармашылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиеленді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау:Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</i>	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аида,Инжуге Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрислам, Асылан Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Инжу Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Б.Инжу мен Рахман Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (21-25 наурыз)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03 демалыс	Сейсенбі 22.03 демалыс	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу			«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Еркін ойын	Құрылымдалған ойын: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№14 кешен 3-4 апта				
			Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
			Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері			1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын «Гүлдер алаңы» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен көк шөп» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді 2.Музыка Өз маманы	1.Жапсыру Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі

			Ресурстар:Бояу қаламдар, ақпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Дене шынықтыру Өз маманы 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.

			жаттықтыру. Еркін ойын.	Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
			Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет			М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Варативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Аида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Інжу Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Аида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу.Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.			Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
-------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

5 апта (28 наурыз-01 сәуір)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Жағымды жағдайлар орнату	«Hello children» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасу Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Сәлеметсізбе балақай» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.	«Здраствуйте дети» тәрбиеші көңілді музыка әуенімен балалармен орыс тілінде амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Құрылымдалған ойын Кюзенер таяқшалары Тақырыбы:Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Құрылымдалған ойын «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
	№15 кешен 1-2 апта				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдер» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Дид.ойын: «Гүлді тап» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көктем мезгілінің	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді түсіне қарай жина» Құрылымдалған ойын «Пияз қанша?» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы. Пияздың суреті. Күтілетін нәтиже:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты 2. Сурет салу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен көк шөп» қайталау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Айырмашылығын тап» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Құрылымдалған ойын «Есіңе сақта» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Саңырауқұлақтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана

	суреттері. Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітіп: баяу сөйлеп, жаңылтпаштар оқыды. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдірді. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Жаңғырады: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. Түсінеді: қорыта білуі дамыды. Қолдана алады: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Құрылымдалған ойын «Гүлдер алаңы» Әдіс –тәсілі : 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Бояу қаламдар, ақпарақ Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Түсінеді Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Қолдана алады: Суретті ұқыпты таза сала білді 3.Дене шынықтыру Өз маманы	Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді. 2.Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	отырып, қамырдан мүсіндеді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдарлам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау.Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Құрылымдалған ойын «Қардantүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер,	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар.	Вариативтік компонент	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар

ойындар, дербес әрекет		Музыка жетекшісі жүргізеді	Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рахманға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аида мен Інжуге Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Асыланға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерейге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ханпадишахқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (04-08 сәуір.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекендер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрылымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Ресурстар: суреттер. Құрылымдалған ойын	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші» Әдіс –тәсілі: 4К	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Гүлдердің суреті. Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған	Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ. Тәрбиеші жетекшілігімен

	«Дәмін татып, атын ата» Максаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жәндіктердің атын атай білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. (нағы, Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Үш санын таниды. Түсінеді:Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсінді. Қолдана алады: Таныс сюжеттерді 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс тартқан машина» Максаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Егіс алқабында» Әдіс-тәсілдері:4К модельі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарақ, гуашь, қылқалам Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,	ойын«Бақта ма, бақшада ма?» Максаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алдыойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі	жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Максаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	---	--	---	--	--

			ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Максаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Құрылымдалған ойын «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар:Қыс мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	қарқында дыбыстады.	
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі</i>	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рахманға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Аида мен Інжуге Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Асыланға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерейге заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ханпадишахқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

2 апта (05-09 сәуір.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор боламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). Алдыға шыққан бала сипатталған затты атайды.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтайды. Құрылымдалған ойын «Үлкен-кіші» Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. (нағы, Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Үш санын таниды. Түсінеді: Ұқыпты жұмыс жасай білді. Қолдана алады: заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекендер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады. Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Ресурстар: суреттер.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады. Құрылымдалған ойын «Ия, жоқ» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Гүлдердің суреті. Құрылымдалған ойын «Көкөністерді ата» Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.	Жапсыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Ауылдағы еңбек күні» Әдіс –тәсілі 4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже:

	2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жәндіктердің атын атай білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Түсінеді: Үлкендер еңбегін бағалай білді. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алды 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс тартқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Егіс алқабында» Әдіс-тәсілдері:4К моделі, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , акпарақ, гуашь, қылқалам Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Түсінеді: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі желісіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратты Түсінеді:ертегі мазмұнын түсіндіҚолдана алады: Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады.	Жаңғыртады: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру
--	--	---	---	--	---

					ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады.				

	Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі Музыка жетекшісі жүргізеді	Вариативтік компонент Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	М.Монтиссори Қашықтықтағы ойындар. Бұдыр цифрлар Мақсаты: Балаға таныс мөлшерлердің	<i>Кюзенер таяқшалары</i> Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта

				символдарын және 1 – 9 цифрлардың жазылуын танып, <i>ажыратуға үйрету</i>	отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА

3-апта (18-22 сәуір)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Құрылымдалған ойын Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Құрылымдалған ойын Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ.	Құрылымдалған ойын «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Құрылымдалған ойын «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Құрылымдалған ойын Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Құрылымдалған ойын Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор	Құрылымдалған ойын «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырыл- ған оқу қызметі				болуға тәрбиеленеді.	
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекендер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: 4К моделы ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Ресурстар: суреттер. Құрылымдалған ойын «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жәндіктердің атын атай білді. Түсінеді : Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Қолдана алады: Білімге деген қызығушылық білдірді. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Құрылымдалған ойын «Жұбын тап» Әдіс-тәсілі:4К моделы, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 4 санын тани біледі. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінді Түсінеді: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырып ажырата білді. Қолдана алады: Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптастырады. 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырады. Құрылымдалған ойын «Әдемі гүл» Әдіс –тәсілі: 4К моделы, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Ресурстар: Аққала суреті Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауға үйренді. 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кіші маркетте» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?» Әдіс-тәсілдері: 4К моделы ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білді Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейірімділікпен , қамқорлықпен қарай білді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Құрылымдалған ойын «Құмырсқаның илеуі» Әдіс-тәсілдер: 4К моделы ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үй құстарын атай білді Түсінеді:құстардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы ажыратты. Қолдана алады:Құстарға қамқорлық жасайды.. Құрылымдалған ойын «Құстарға жем берейік» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Құрылымдалған ойын «Мейірімді қоңыз» Әдіс-тәсілдері: 4К моделы ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді. Түсінеді: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды Қолдана алады: Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Болады, болмайды!» Мақаты:Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. 2. Орыс тілі Орыс тілі жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі

			Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Құрылымдалған ойын «Ұшты, ұшты» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Түсінеді: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білді Қолдана алады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. «Дала және үй құстары» Мақсаты: Дала және үй құстарын ажыратады. 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		2. Қоршаған орта Тақырыбы:«Жәндіктер әлемі» (Көбелек және инелік) Мақсаты: Көбелек және инелікпен танысып, олардың айырмашылығын байқап, көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсінеді. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Көбелек гүлге қонады» Құрылымдалған ойын «Күзгі құпиялар» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы білді. Түсінеді : Балалар табиғатты аялау, қорғауды туралы түсінді Қолдана алады: Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылай білді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

	Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	кұстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Құрылымдалған ойын «Ұшады,секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				

Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Сурет салу	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Өз маманы</i>	М.Монтиссори Орындықты тасымалдау (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Орындықты жай және ұқыпты тасымалдауды үйренеді, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамытады	Еркін ойын:«Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Құрылымдалған ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Құрылымдалған ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Құрылымдалған ойын «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тапқтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата-аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата-анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (18-22 сәуір)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04		Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту					
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.					
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу».	

	қойды.(үстел үстіне)		Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	пластмассадан....	Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең....» Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. 2.Дене шынықтыру Өз маманы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету. Көрнекілік:ертегі атрибуттары. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. Қолдана алады:ертегі желісін реті 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі ен орындауды біледі	1 Жапсыру Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Құстар қоры» Түсінеді:жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Өз маманы

			Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады 2. Дене шынықтыру Өз маманы		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.				

шаралары	Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші:Баласыны ң балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (25-30сәуір)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен

			Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.		шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Құрылымдалған ойын «Еңбек етсең....» Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. Қолдана алады: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. 2.Дене шынықтыру Өз маманы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Құрылымдалған ойын «Қанша өзгешелік бар?» Әдіс тәсілі: ойын технологиясы. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: 5 дейінгі сандарды атайды. Түсінеді: Қорытынды санды түсінеді. Қолдана алады: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» Мақсаты: Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату. Ертегіні тыңдау арқылы мазмұнын байланыстыра әңгімелей білуге үйрету. Көрнекілік:ертегі атрибуттары. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. Қолдана алады:ертегі желісін реті 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Құрылымдалған ойын «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Түсінеді:жиһаздың салу техникасын. Қолдана алады: қазақ оюларының кейбір элементтерін салады 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы Күтілетін нәтиже:Түсінеді:жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қолдана алады: Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі ен орындауды біледі	1 Жапсыру Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Құрылымдалған ойын «Құстар қоры» Түсінеді:жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2.Дене шынықтыру Өз маманы

			Өз маманы		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары				

	5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші:Баласыны ң балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (03-07 мамыр)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05демалыс	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;				
	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Дидактикалық ойын:«Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	Әңгімелесу: Күз келді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Математика негіздер Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасады Қоршаған

		туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Құрылымдалған ойын «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Түсінеді :Сандарды салыстырады Қолдана алады:сандарды санай білді 2.Дене шынықтыру Өз маманы 3.Орыс тілі Өз маманы	2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Бәріміз біргеміз» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Ыдыс –аяқ туралы біледі Түсінеді :берілген тапсырманы ұқыпты жасауды Қолдана алады:суретті сала алады 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Құрылымдалған ойын «Не деу керек?» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Түсінеді : Олардың еңбегін бағалайды Қолдана алады:Үлкендерді	санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысады .(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Құрылымдалған ойын «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.	әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Құрылымдалған ойын «Бірдей суретті тап» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Түсінеді :Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Қолдана алады: сәбізді мүсіндей алады 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тату ұлттар» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі
--	--	--	---	---	---

			сыйлайды 3.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қалдық материалдар Құрылымдалған ойын«Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Көлік түрлерін Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды 3.Дене шынықтыру Өз маманы	1	суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды Құрымдалған ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта 3.Дене шынықтыру Өз маманы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты:	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалауға	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете

		Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Тышқан мен Мысық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Өз маманы</i>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың		Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (09-13 мамыр.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05 демалыс	Сейсенбі 10.05 демалыс	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан»	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала»	1 Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қайық» Мақсаты: Сәндік

		Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме ашуға,сөз ұйқасын табырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың ғармашылық тілі таныды. Еңбек ісінгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын өзге сөз қос» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрылымдалған ойын, ашық актар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер Құрылымдалған ойын: «Елімді қорғаймыз» Мақсаты:заттарды тастырып, өз бетінше сырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар тархан жаюды, қонақ үді білді Түсінеді: еліміздің ірі ірісіздіктерін ажырата біледі Қолдана алады: суреттер, заттарды және олардың қолдану орнын ажырата біледі. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Мақсаты: Балалардың әскери алы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген іспеншіліккері қалыптасады. Құрылымдалған ойын «Не, не, не?» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, анық, мазмұнды саралау, ашық актар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Көліктердің суреттері Құрылымдалған ойын «Көшедегі қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көлік түрлерін ажыратады Түсінеді:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін Қолдана алады: Жол тәртібі алы білімдерін 2.Сурет салу Тақырыбы: «Елімнің туы» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Темді пішіндерді безендіреді. Құрылымдалған ойын «Әскери иандық» Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық актар, бақылау. Ресурстар: Суреттер, үлгі,қайшы, тіл, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Менің елім» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Заттарды қағаз бетіне аластыру дағдыларын Түсінеді : әр түсті қағаздармен жұмыс жасауды Қолдана алады: Алған білік	Мақсаты: Өлең желісі бойынша актарға жауап беріп, өлеңді жатқа айтудағылары қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: Ұйқасын, ырғағын, дыбысты сүйсінуді бере білулерін білдіреді. Табиғатқа деген іспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала құрылымдалған ойын, ашық актар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа қатысты үлгі суреттер,бейне фильм, ноутбук, теледидар. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты:түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін білдіріп орналастырып, атқаратын метін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бағдаршамның атымен қызметі туралы білді Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте қалдырай алды Қолдана алады: Көркем ғармаларды эмоционалды бақылай алды	Позицияларды өз ойынша анықтайды. Дала бейнесін матадан алып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге биеленеді. Қиялдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Не, не, не өседі?» Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала тәрбие , ашық сұрақтар, жабық актар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, тіл, қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері білдірілі білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға алыс жердің қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен анықшы шығады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Күз белгілері алы білді. Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Қайшы, тілмен жұмыс жасай білді 3. Дене шынықтыру Жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
--	--	---	--	--	--

			дыларын 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің пары бойынша жүргізіледі.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Құрылымдалған ойын: «Қарлығаш пен торғайлар»	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Мысал сұрақтар: - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов

		жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Құрылымдалған ойын: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дөнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Құрылымдалған ойын: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Құрылымдалған ойын: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				

шаралары	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> <i>Өз маманы</i>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс:Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЦИКЛОГРАММА
3- апта (16-20 мамыр)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	«Бағдаршам көздері » Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.	Құрылымдалған ойын«Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойын«Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты:Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын«Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты:балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық -қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Ыдыс аяқтрды ата Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атау.	Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты	Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.	Менің көшем Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің	Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі		аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.		белгілерін үйренеді.	табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.
	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілі дамыйды. Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Сөзге сөз қос» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: АКТ, суреттер,асхана құралдары. Құрымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Балалар дастархан жаюды, қонақ күтуді білді Түсінеді: Асхана қауіпсіздіктерін ажырата білді Қолдана алады: Заттарды	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан, салыстыру» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын «Қандай пішінді көріп тұрсың?» Әдіс-тәсілі:4К моделі,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар, ойыншықтар. Құрымдалған ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты:баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны :Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамытады.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады. Құрылымдалған ойын «Табиғатпен сырласу» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Құрымдалған ойын: «Бағдаршамның түстері» Мақсаты:түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бағдаршамның атқаратын қызметі туралы білді Түсінеді:Өлеңді түсініп, есте сақтай алды Қолдана алады: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Жаздағы түстер» Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Құрымдалған ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, қол қимылдары дамыйды. Құрылымдалған ойын «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім,ақ парак. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренді.

	және олардың тұрған орнын ажырата алды 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Жаңғыртады: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, Түсінеді: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді. Қолдана алады: реттік сан есімдерді атап орналастыра білді 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	3.Құрастыру Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі. Құрылымдалған ойын «Ұшады, ұшпайды» Әдіс –тәсілі: 4К модельі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Қалдық материалдар Құрылымдалған ойын «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Түсінеді :Жиһаз түрлерін атай білді. Қолдана алады: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды 4.Дене шынықтыру Өз маманы	бағалай білуді үйренді Түсінеді: Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алды. Қолдана алады: Табиғатты аялап, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білді	Түсінеді: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Қолдана алады: Қамыр кесектерінен мүсіндей алды 1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Кімге не қажет?» Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренді Түсінеді: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам
--	---	--	--	--	---

					белгілері, жолда жүру ережелерін түсінді Қолдана алады: Жол белгілерін ажырата алды Құрымдалған ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Мақсаты Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қимылды ойын: «Бағдаршам»Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп ,қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	<i>Балаларды серуенге шығару</i> Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қимылды ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» құрымдалған ойын. Мақсаты: Балалар	<i>Серуенге балаларды аулаға шығару.</i> Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Күн жылуы мен жарық көзі.Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:	<i>Балаларды серуенге шығару.</i> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

		жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.		«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» <i>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i>	Вариативтік компонент <i>Орыс тілі</i> Өз маманы	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық

	сұрақтарға жауап беруге үйрету	дағдыландыру.	жаңылмай айтып беруге үйрету.	айтып беруге дағдыландыру	санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қимылды ойы «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты:Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші:Ата -аналарға кеңес:Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі:Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші:Баласын ың балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші:Ата-аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (24-28 мамыр.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек).	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Құрылымдалған ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Балалар заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейтеді. Ұлттық мәдениет құндылық-тарын бойларына сіңіре отырып, тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптас-тырады. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіріп, белсенділігін арттырады. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылады. Көшбасшылық қабілетін оятып, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Топ көшбасшысы» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата біледі ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсінеді. Логикалық ойлау қабілетін, танымы дамиды. Әдіс –тәсілі: 4К моделі, бала үні, тәрбие, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Сандар жинағы,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертігісін сахналау» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Құрылымдалған ойын «Өз орнын тап?» Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. Түсінеді: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет алады , танымдық қабілетін арттырып; есте сақтау, көру қабілеттері дамытып; ой –өрісін кеңейтеді.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттер. Құрылымдалған ойын «Көктем	1.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Қиялдары дамайды. Құрылымдалған ойын «Не қайда өседі?» Әдіс –тәсілі 4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарат. Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.

	Жаңғыртады: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін білді. Түсінеді : әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Қолдана алады: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	геометриялық пішіндер. Құрылымдалған ойын «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: Жаңғырады:Бір санын таниды.Түсінеді: Геометриялық пішіндерді ажыраттыҚолдана алады: Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра білді 2.Музыка Өз маманы 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.	сактай білді Қолдана алады: ертегі кейіпкерлері арқылы достарына мейірімділікпен , қамқорлықпен қарай білді. Құрылымдалған ойын «Досыңа көмектес» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіреді. Олар дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейтеді. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Өнерге баулып, шығармашылыққа тәрбиеленеді. Әдіс -тәсілі4К моделі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар:Бояу қаламдар , ақпарат Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата» . Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Жаңғыртады: Қоршаған ортаның әсемдігі, эстетикалық	ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Түсінеді: жыл мезгілдерін ажы Қолдана алады: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылап және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгіледі.	Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Күз белгілері туралы білді. Түсінеді : Әдемілікті сезінді Қолдана алады: Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі.
--	---	--	--	--	--

			талғамы қалыптасты. Түсінеді :. Күз мезгілі туралы білді Қолдана алады: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді 3.Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Мақсаты:</i> Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады,				

	жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	жаттығу жасайды.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» <i>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i>	Вариативтік компонент Орыс тілі Өз маманы	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Іңкәр мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Айсұлу Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылан мен Зере «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Айшабибі мен Әмина «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту