



Бекітемін:

«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.д. Д.Дилдабекова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Ертөстік» (5 жастан бастап) мектепалды даярлық
тобының перспективалық жоспары**

2021– 2022 оқу жылы

Бекітілді
«Ақтөбе облысының мәдениеті мен спорт бөлімі» АҚ-ның
МҚКК-ның меңгерушісі
Д. Диджабаева

«Ертөстік» мектепалдыдаярлық тобы(5 жастан бастап) 2021 – 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар Таңғы асқа дайындық, таңғы ас.	7.30 - 8.00 8.00 – 8.30
«Ойнайық та, ойлайық» Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	8.30 – 9.00 9.00 – 11.15
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу.	11.15 – 12.30 12.30 – 12.40
«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.40 – 13.10
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.10– 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 – 15.40
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15.40 – 15.50
«Алақай, ойын!» Ойындар, дербес әрекет. Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу	15.50 – 17.15 17.15 – 17.40 17.40 – 17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50 – 18.00



Д.Дилдабекова

Бекітемін:

«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»

МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а. Д.Дилдабекова



Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған ҰОҚ кестесі

Білім беру саласы	Жалпы саны	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	3		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру (таза ауада)- 0,5 /1,2/ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 /3,4/	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»	5	Сөйлеуді дамыту-1	Сауат ашу негіздері-1	Көркем әдебиет-1	Сауат ашу негіздері-1	Орыс тілі -1
«Таным»	2,5	Математика негіздері-1	Жаратылыстану-1		Құрастыру-0,5 /1,2/	
«Шығармашылық»	5	Музыка-1	Сурет салу-1	Музыка-1	Мүсіндеу-1	Жапсыру-1
«Әлеумет»	1,5		Өзін-өзі тану-1		Қоршаған ортамен танысу -0,5 /3,4/	
Вариативтік компонент	3	«Говорим по русски»-1		«Оригами әлемі»-1	«Ойнайық та, ойлайық»-1	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 17

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут

Вариативтік компонент-3

Барлығы – 20

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а:  Д.Дилдабекова
Педагогикалық кеңес 28 тамыз 2021ж
Хаттама №1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын
өтпелі тақырыптардың тізімі

«Ертөстік» (5-6 жас) Мектепалды даярлық тобы

2021-2022 оқу жылы

№	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1	Балабақша	1. Менің балабақшам 2. Менің достарым 3. Менің сүйікті ойыншықтарым 4. Жиһаздар
2	Қош келдің, Алтын күз!	1.Жомарт күз 2.Күзгі орман 3.Ас атасы нан 4.Күз кереметі 5.Күз сыйы
3	Менің отбасым	1. Менің отбасым 2. Менің аулам 3. Қош келдің Алтын күз 4. Табиғат өзгерістері
4	Менің Қазақстаным	1. Қыс қызығы 2. Туған өлкем 3. Тәуелсіз Қазақстан 4. Кел Жаңа жыл
5	Қызықты қыс мезгілі	1.Жануарлар қалай қыстайды 2.Біздің мереке 3.Жаңа жылдық сыйлықтар 4.Келді міне Жаңа жыл
6	Бізді қоршаған әлем	1. Жануарлар әлемі 2. Көліктер 3. Қазақстанның жыл құстары 4. Мамандықтың бәрі жақсы
7	Алғашқы тамшылар	1.Құстар келіп ән салып, 2.Жылғалардан су ақты. 3.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай! 4. Жәндіктер
8	Табиғаттың гүлденуі	1.Көктем мезгіліндегі тіршілік иелері 2.Бір шаңырақ астында 3.Айналамыздағы өсімдіктер 4.Құстар біздің досымыз
9	Әрқашан күн сөнбесін	1. Достық біздің тірегіміз 2. Жабайы табиғат әлемі 3. Жайдары жаз келді 4. Мен жасай аламын

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2021 жыл, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

I апта (1-3 қыркүйек)	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс Күтілетін нәтиже: Жүру түрлерін, жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. Дене шынықтыру (таза ауада) «Арқанның астынан өту» Мақсаты: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Сөйлеуді дамыту. «Білім еліне саяхат» Мақсаты: Білім әлемі туралы мәлімет айта алады. «1 қыркүйек –Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтайды. Күтілетін нәтиже: Білім әлемі туралы мәлімет алды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратты. Сауат ашу. Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрастыра	Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді. Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен танысып, атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктеріне	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Мақсаты: Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндеді. Сурет салу. Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-біріне ажыратуға және теректің бұталарының суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-біріне ажыратуға және теректің бұталарының суретін салды. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, үйшік жавсайды. үтілетін нәтиже: Үйшік жасаудың әдіс-тәсілдерін түсінді. Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: өзін-өзі тану пәні туралы алғашқы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: өзін-өзі тану пәніне ,өзін-өзі тануға ,өзгелерді тануға қызығушылықтары артты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшамның атауы» Мақсаты: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалай біледі. Күтілетін нәтиже: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасты.

	Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындады.	алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды күтіп ұстауды үйренді. Көркем әдебиет «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже:Әдеби жанр түрлерін түсінеді. Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: продолжать учить детей изображать предметы с натуры; развиватьнаблюдательность, способность замечатьхарактерные особенностипредметов и передавать их врисунке (форма, пропорции, цветовое решение, расположение на листе бумаги); совершенствовать технику изображения.	күтіммен қарайды.		

II апта (6-10 қыркүйек)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру мен жүгіруді алмастыру» Мақсаты: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренді. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады. Күтілетін нәтиже: ана тіліне тән барлық дыбыстарды айтты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстар туралы түсінді. Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» Мақсаты: Мазмұндау сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы әңгімелеп берді. Орыс тілі Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Продолжать формировать нравственные основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях «дружба», «друг»; развивать желание совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. Ожидаемый результат: Понимают: что такое «дружба», кто настоящий друг; поступки героев.	Математика негіздері. Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау» Мақсаты: Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екенін біледі. Күтілетін нәтиже: тура және кері санайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды және тани біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді. Құрастыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындықтарды құрастырды.	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты: Елестету арқылы ойыншықтар сұлбасын сала алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың сұлбасын елестету арқылы салып үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу дағдыларын игерді. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған шкаф» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қия алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің өзімді тану» әлемін ҰОҚ мақсаты: Өзі танып, өзін тану әлемі туралы білді.

III апта (13-17 қыркүйек)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Секіру, лақтыру» Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Секіру, лақтыру, заттардың арасымен жүгіруге жаттықты. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Достармен бірге» Мақсаты: Бір тізбекті сапқа аяқ пен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттқтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүреді, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алды. Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкаға сай әртүрлі ырғақпентүрлі қимыл қозғалыстар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сай түрлі қимыл-қозғалыстар жасады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді, достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы ұғымды түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты: Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап берді. Күтілетін нәтиже: Дауыс ырғағын келтіріп жаттады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей біледі. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Орыс тілі Тема: «Учимся приветствовать» Цели: обучения данного ОУД: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Предполагаемый результат: Использует в речи слова, обозначающие предметы.	Математика негіздері Тақырыбы: «Алты зат арасындағы шамалық байланыс» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілейді, шамасына қарай орналастырды. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді.	Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты: Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты бере алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты берді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын түсінді. Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді. Музыка 2 жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болуды үйренемін» Мақсаты: Өз-өзіне, басқаға бағытты эмоциялар мен сезімді дамыды. Күтілетін нәтиже: Жақсы-жаман әдеттер ажыратты. Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Заттардың, белгілері ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды, сапасын анықтай біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін, сапасын анықтады.

IV атра (20.09-24.09)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен лақтыру дағдыларын түсінді. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындайды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері: Тақыры: «Біздің денеміз» Мақсаты: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелері туралы түсінді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгімені жалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша әңгімеледі. Сауат ашу негіздері «Апам келді қонаққа» «А» дыбысымен танысу Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (сахналау) Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысты. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Предполагаемый результат: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сопақша, 2 санының қалыптасуы» Мақсаты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысты Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері туралы берілген мәліметтерді игерді. Құрастыру «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді тігіннен, көлденеңнен бөлшектердің орналасуын құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді ажыратты.	Сурет салу «Менің сүйікті тәрбиешім» Мақсаты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді, күрделі емес қимылдарды бере біледі, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Күрделі емес қимылдардың суреттерін елестете отырып салды, бейненің айқындылығына қол жеткізді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Асық» Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен таныса отырып, ойыншықтарды мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын игерді. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақ астындағы кірпі» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырды Музыка 2 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Үй жануарларына қамқор бола біледі. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларына қамқорлық танытты.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2021 жыл, қазан айы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Міндеттері: Эстетикалық талғамдарын ояту, сөйлеу тілдерін, қарым - қатынас дағдыларын дамыту, топтық жұмыстарда ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

I апта 4.10-08.10	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйренді. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты:Допты тура бағытта домалата алады. Құрсаудан еңбектеп өте алады. Күтілетін нәтиже: Допты тура бағытта домалатады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты:дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У дыбысты қайталау» Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты:дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді.	Математика негіздері Тақырыбы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарды түсінді Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді» Мақсаты:табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауды біледі. Күтілетін нәтиже:табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатта өзін ұстауды үйренді.	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жайылымдағы үй жануарлары» Мақсаты:жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан сала алады. Күтілетін нәтиже:жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже:Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасады. Жапсыру Тақырыбы: «Күз сыйлықтары» Мақсаты:Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім.» Мақсаты:Отбасылық мерекелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелерді ажыратты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты:еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы біледі. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білді.

		Күтілетін нәтиже: дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз таңдап, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели: рассказывают об изменениях природе, учить детей называть месяцы осени на русском языке, отвечать на вопросы и давать правильные ответы, обогащать словарный запас, закрепить пройденный материал. Предполагаемый результат: умеет составлять предложения по сюжетным картинкам, отгадывать загадки.		Күтілетін нәтиже: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішінді жасауды үйренді. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат)	

II апта 11.10-15.10	Денешынықтыру Мақсаты: Текшелер арасымен жүреді Обручтан обручка секіру. Күтілетін нәтиже: Текшелер арасымен жүрді Обручтан обручка секірді. Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүріп,допты алға қарай лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнады Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: негізгі пайдалы азық-түліктерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты:Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктер қалыптасты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен танысу Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі,жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. Күтілетін нәтиже: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы» Мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Орыс тілі Тема: «Волшебный цвет» Цели: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Предполагаемый результат:Оиентируеся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.	Математика негіздері. Тақырыбы: « 6 саны мен цифры. Тура және кері санау» Мақсаты:Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуынтүсінеді. Күтілетін нәтиже:6 саны мен цифры туралы түсінді,тура және кері санады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» Мақсаты:бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметей біледі. Күтілетін нәтиже:Үлкендердің еңбегін құрметтейді Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын бере біледі. Күтілетін нәтиже:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын берді. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер мен жидектер» Мақсаты:Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасап, композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен жидектерден композиция құрастырды. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелей алады Күтілетін нәтиже:Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнеледі. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен сезімдерім» Мақсаты: туыстарымен қарым-қатынаста қырдастарына, ересектерге эмоцияларын көңіл күйін білдірі

III апта 18.10-22.10	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектей алады. Күтілетін нәтиже: Допты қос қолмен қағып алды. Кеглилер арасымен жыланша еңбектеді. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйренді. Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Қапшықта нысанаға лақтырды. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С,Ц» дыбыстарымен танысу Мақсаты: Отыру ережесін, арқаның, қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады, әріпті көрсетті. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Күтілетін нәтиже: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды, қажетті сөздерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді қолданып, бір-біріне қарым-қатынас жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С,Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Отыру ережесін, арқаның, қолдың позициясын, жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады, әріпті көрсетті. Орыс тілі Что такое школа? Цели: обучения данного ОУД: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Предполагаемый результат: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы мен тік төртбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратты. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күздігіні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратты.	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі. Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай суретті салды. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаш». Мақсаты: Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың бейнесін түрлі қалыпта мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен жапсыруды орындауда, қайшы мен желімді дұрыс қолданды.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзі-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын түсінді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша әңгімелер құрастырды.

IV апта 25.10-29.10	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді үйренді. Дене шынықтыру Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіре алады.Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіреді.Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерінбіледі. Күтілетін нәтиже:Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білді.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар: «Х,Һ»» Мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізде қонақта Дымбілмес» Мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат аясында» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты:Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды,шығармашылық қабілеттерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже:Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и поздняя осень», «листопад». Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы; воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее. Предполагаемый результат:Рассказывает об осенних изменениях в природе.	Математика негіздері Тақырыбы:«Сиқырлы математика елі» Мақсаты:7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже:7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлап көрсетті. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы күз сыйы» Мақсаты:Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратты Құрастыру Тақырыбы:«Саңырауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін үйренді.	Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнеледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ызылдауық ойыншықтар» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Күтілетін нәтиже:Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасады. Жапсыру Тақырыбы:«Күзгі кілем» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренді. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді іс- әрекеттер» Мақсаты: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

2021 жыл, қараша айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы біледі, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа түсе алады, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін көрсете алады.

I апта 01.11-05.11	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты қос қолмен лақтыру» Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтырады. Дене шынықтыру. (таза ауада) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже:оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі қимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалықты пен ұқыптылық» Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге дағыланады. Күтілетін нәтиже: диалог түрінде сөйледі Көркем әдебиет Тақырыбы:“Спорт-денсаулық кепілі” Мақсаты:Шығарма кейіпкерлерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерімен танысты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сызбаларды(штрихтарды),жиектерді сала алады. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дәрумендер» “В” дыбысымен танысу. Мақсаты:Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі.	Математика негіздері Тақырыбы:«Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай алады. Күтілетін нәтиже: Сандары таниды және оларды атады Жаратылыстану:. Тақырыбы:«Күн, ауа және су-біздің достарымыз» ҰОҚ мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейеді, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылады. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді. Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-	Сурет салу Тақырыбы:«Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» ҰОҚ мақсаты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты білді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады.	Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Қыздар мен ұлдар» ҰОҚ мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды дамытты. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын білді. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айтты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: денсаулық туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже:

		Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Орыс тілі Тема: Овощи Цели: формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах; Расширять словарный запас детей , развивать устойчивость и объем внимания, словесно- логическое мышление, мимическую мускулатуру лица, воображение; Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	жабық сұрақтар қойылды.	Жапсыру Тақырыбы:“Әуенді құрақ көрпе” ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: геометриялық элементтерден өрнек құрастырды. Музыка2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	денсаулық туралы түсінді

II апта 08.11-12.11	Дене шынықтыру Мақсаты: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: ұзындыққа секірген кезде күшпен итерілу қабілетін, допты қолмен жеңіл итеріп, қозғалыс бағытын сақтау қабілетін қолданды. Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шаңғыны алып жүргенде қауіпсіздік техникасын сақтады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасай алады. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай білді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесу» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Ожидаемый результат: Воспроизводят слова по теме, составляют рассказ о друге по плану.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Мақсаты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Күтілетін нәтиже: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Күтілетін нәтиже: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты. Құрастыру Тақырыбы: «Қар таситын жүк көлігі» Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсетті. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы: «Әнші суық торғай» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен кию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен кию дағдылары қалыптасты. Музыка2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау

III апта 15.11-19.11	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді білді. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер арқылы өту» Мақсаты: Текшелер, арасымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Интонациясына байланысты сөйлемдерді сөйлеуде қолдана білді. Көркем әдебиет Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі сахыналасу тәсілдері ҰОҚ мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере алады. Күтілетін нәтиже: алуан түрлі тәсілдерді меңгерді Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Тағамдар қайдан келеді” Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Орыс тілі Тема: «Моя квартира» Цели: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на пред-мет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Математика негіздері Тақырыбы: «10 санын тура және кері санау» ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атамның ауылында» ҰОҚ мақсаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасты.	Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ҰОҚ мақсаты: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі. Күтілетін нәтиже: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізді. Мүсіндеу Тақырыбы: “Табақты безендіру”. ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады Жапсыру Тақырыбы: «Кілемді өрнекте» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: “Достық неден басталады?” ҰОҚ мақсаты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын?» ҰОҚ мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мамандық иелері туралы білді. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды.

IV апта 22.11-26.11	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Мақсаты:Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүрді Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қашықтыққа секіру» Мақсаты:Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Күтілетін нәтиже: арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырды. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:“Дәрігер Айболит” ҰОҚ мақсаты:Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құрады. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әке мен бала»әңгімесі. ҰОҚ мақсаты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:“Сиқырлы әріптер әлемінде” Ш,Щ ҰОҚ мақсаты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Дымбілместің қызығушылығы” ҰОҚ мақсаты:Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Орыс тілі Тема:«Поиграем вместе» Цель:продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей.	Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыр» ҰОҚ мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: математикалық терминдерді салыстырды. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жыл құстары» ҰОҚ мақсаты:Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекйді, оларды ажырата және атын атай біледі. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білді. Құрастыру Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты:Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасады.	Сурет салу Тақырыбы:«Қысқа көкөністер әзірлейміз» ҰОҚ мақсаты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айтты. Мүсіндеу Тақырыбы:“Мен - споршымын” ҰОҚ мақсаты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіре алады. Күтілетін нәтиже: адамның қимылын анық көрсетті, сырт келбетін әдемі безендірді. Жапсыру Тақырыбы: «Тазалық әлемі» ҰОҚ мақсаты:Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2 сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: “Дос әрдайым көмектеседі” ҰОҚ мақсаты:Достық көмек туралы түсінік алады,бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. Күтілетін нәтиже: бір бірін сыйлап, құрметтейді

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2022 жыл, қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады

I апта 05.01-06.01	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Еденде жатқан заттан секірді. Бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жас өрт сөндірушілер Мақсаты: Заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Баспалдақтың тақтайларынан аттап өткенде тізені жоғары көтеру және тепе - теңдік сақтау қабілетін қолданды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Қош келдің, Жаңа жыл!” ҰОҚ мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Күтілетін нәтиже: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндай біледі. Күтілетін нәтиже: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Хан талапай” ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже:	Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы 10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс табиғаты» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерді.	Сурет салу Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасады. Олардың сипаттық белгілерін біледі. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін білді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетті. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман тұрғындары» Мақсаты: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айтады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техниканың қызметтерімен және оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы түсінді. Күтілетін нәтиже: Тұрмыстық техника қызметтерімен және оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы түсінді.

	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық кимылдар, ырғақты гимнастика, табанды шынықтыратын массаж жасайды.	үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу Тақырыбы: «Қыс келбеті» Мақсаты:Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді. Орыс тілі: Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения описывать диких животных. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия диких животных и их детенышей.		гүл бейнелерін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасады. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша(2сағат)	

II апта 10.01-14.01	Дене шынықтыру Мақсаты: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: ұзындыққа секірген кезде күшпен итерілу қабілетін, допты қолмен жеңіл итеріп, қозғалыс бағытын сақтау қабілетін қолданды. Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шаңғыны алып жүргенде қауіпсіздік техникасын сақтады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «сен білесің бе?» Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтай алды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесу» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай білді. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Мақсаты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Күтілетін нәтиже: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтады Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Күтілетін нәтиже: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысты. Құрастыру Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. Күтілетін нәтиже: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсетеді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы: «Әнші суық торғай» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегім» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінді.

III апта 17.01-21.01	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш – қайтала!» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу кезінде, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже:Ойын түріндегі гимнастиканы, оңға қарай қосалқы адым жасап, бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу жаттығуларын, допты тор арқылы лақтыру және ойындағы рөлдерді орындады. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауды, шайбаны тура бағытта алып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Доптаяқ, хоккей ойнау арқылы бұл бүкіл организмнің бұлшық еттерін нығайтатынын; қар үйіндісімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінді. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігі және тепе- теңдіктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Шаңғымен нақты қадаммен жүру кезінде шаңғыны параллель қоюды, аяғын тізесінен сәл бүгуді түсінді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?» ертегі Мақсаты:Дауыссыз л - р,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз л - р,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап, сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке;) оларды дұрыс атайды. Күтілетін нәтиже:Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Көңілді, көңілсіз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қысқы баспана» ертегі Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже:Өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдірді. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия домашних животных и их детенышей, составляют рассказ.	Математика негіздері Тақырыбы:«Көңілді 10 саны» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарды түсінді. Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты:Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратты.	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып орман»Мақсаты:Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салады. Күтілетін нәтиже:Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қой» Мақсаты:Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Күтілетін нәтиже: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы:«Мозаика» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырды. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша(2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінуді және кешіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже:Түсінуді және кешіруді үйренді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты.

IV апта 24.01-28.01	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжи алады. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Табанның ортасына тіреп жүрді. Алғ артқа секірді Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендер туралы білім алады. Күтілетін нәтиже: Дәрумендер туралы білім алды. Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: бір қырындап жылжи алады. Күтілетін нәтиже: бір қырындап жылжи алды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Жалпылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. Күтілетін нәтиже: Жалпылаушы сөздерді қолданып, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы және әріп таңбасымен танысып ,балалар сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық,таза сөйлейді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы және әріп таңбасымен танысып ,баспа түрін жазып,сөздегі орнын анықтайды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» А .Құнанбаев Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара отырып өлеңді мәнерлеп айтады Орыс тілі Мир диких животных Цели: могут использовать в речи новые слова по лексическим темам	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны. Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып тура және кері санайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдерін жетілдіре алады. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білім алды. Құрастыру Тақырыбы: «Қоршаған орта. Дүкен» Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттап, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрене алады. Күтілетін нәтиже: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттап, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салды.	Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: балалар дербес түрде қар кесегін сала алады. Күтілетін нәтиже: дербес түрде қар кесегін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндей алады Жапсыру Тақырыбы: Күн. Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: күн бейнесін жасау үшін оны бірінші қиып алып, содан соң жыртып жапсырды. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын» Мақсаты: қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. Күтілетін нәтиже: қамқорлық, қамқорлық жасай білу ұғымдарын түсінеді.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2021 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтары, білім, білік пен дағдылары және жалпы адамзаттық қасиеттер, патриотизм мен толеранттылық туралы түсініктері, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдау қабілеттері қалыптасады

І апта 29.11-03.12	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде орындалатын қимылдар» Мақсаты: бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұра алды. Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тактай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: төрттағандап еңбектеп, еңкіс тактай үстімен жүрді.Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Елордасы-Астана» ҰОҚ мақсаты:Әңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтты, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отаным» ҰОҚ мақсаты:Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармаларын білді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы? “ Дымбілмес Т дыбысы әлемінде” ҰОҚ мақсаты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “ Т дыбысы әлемінде”	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» ҰОҚ мақсаты:Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» ҰОҚ мақсаты:Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін білді. қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» ҰОҚ мақсаты:Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасады. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық керемет»	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал достар ҰОҚ мақсаты:Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы білді Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:Бас қала туралы білді. Өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға үйренді.

	(таза ауада) Мақсаты: Шеңбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Күтілетін нәтиже: әртүрлі қалыптармен қимылдар жасады.	ҰОҚ мақсаты: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Орыс тілі Тема: «Я умею считать до 10» Цель: формирование умения считать в пределах 10. Ожидаемый результат: цифры в пределах 10, считают игрушки. что такое диалог умение считать,отвечать на вопросы простыми предложениями.	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атады.	ҰОҚ мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырады, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындайды; Күтілетін нәтиже: Бөліктерден бейнелерді құрастырды. Музыка 2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

II апта 06.12-10.12	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде орындалатын қимылдар» Мақсаты: бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұра алды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде орындалатын қимылдар» Мақсаты: сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналууды үйренеді. Күтілетін нәтиже. сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрып; оңға, солға бұрылып, тұрған орнында айналды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғатты қорғау ережеден басталады. Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау керектігін ұқты.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғатты аялайық». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрып, әңгімені бірізді және нақты айта алады. Күтілетін нәтиже : өз ойларынан монолог құрастырып, бірізді, нақты табиғат туралы әңгімелей алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап, баяндау сипатын сезінеді. Күтілетін нәтиже: ертегіні өз эмоцияларын білдіріп баяндады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Ы дыбысымен танысып, Ы дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы ы әріп элементтері Мақсаты: Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: ұзын, қысқа таяқшалардан Ы әрпін жазды. орыс тілі Моя Родина – Казахстан. Города Казахстана. Цели: закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана – Нурсултан, Президента страны	Математика негіздері Тақырыбы: Салмақ Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтады. Жаратылыстану Тақырыбы : «Қызыл кітап» Мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды. Күтілетін нәтиже: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады. Құрастыру Тақырыбы: «жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады Күтілетін нәтиже: Түрлі бағытта, тегістеп бүктеп, сыйлық жасады.	Сурет салу Тақырыбы: « Қысқы дала» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен қағаз бетіне бастыра отырып, бағдарлай отырып қысқа дала бейнесін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты. Бейненің ерекше қасиетін көрсете алады. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілмен аққала бейнесін анық көрсетіп мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Күтілетін нәтиже: Бәйтеректі көз алдарына елестете отырып жасады. Музыка 2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: Достық ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. Күтілетін нәтиже: достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсінді.

III апта 13.12-17.12	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдар жасау» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: музыка ырғағына сәйкес түрлі жануарлардың, құстардың, үй жануарларының қимылдарын көрсетті. Дене шынықтыру (таза ауада) Футбол ойнап үйренеміз Мақсаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты көрсете алады. Күтілетін нәтиже: таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты көрсетті Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен аяқты топылдату» Мақсаты: Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдата алады. Күтілетін нәтиже. Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдатты.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Көкбайрағы» ҰОҚ мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алды Сауат ашунегіздері Тақырыбы: “Ә” дыбысы әлемінде ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтты. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Ж ж әрп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Ж дыбысын танып, айтылу ерекшелігін түсінді Орыс тілі Тема: Достопримечательности наших городов Цели: внимательно слушатт речь и правильно реагировать на нее	Математика негіздері. Тақырыбы: “Нұрсұлтан қаласына саяхат” ҰОҚ мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыра алады: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптасты. үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты бақылайық» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп, қысқы табиғаттың айырмашылығын ажыратты.	Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді Күтілетін нәтиже: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтарды сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. Күтілетін нәтиже: шыршаны өз қалаулары бойынша безендірді. Жапсыру Тақырыбы: «Қар жамылған Нұрсұлтан» ҰОҚ мақсаты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасады. Музыка 2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: балалар сәлемдесу, амандасу туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: балалар сәлемдеседі, амандасады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейіп өлеңдерді, әндерді, билерді жаттады, мерекелерге қатысуға белсенділік танытады. Күтілетін нәтиже: еліміздегі өтетін мерекелер туралы түсінеді, белсенділік танытты

IV апта 20.12-24.12	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлады. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді білді. Қауіпсіз мінез құлық негіздер Тақырыбы: “Қауіпсіздік мектебі” ҰОҚ мақсаты: Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» Н. Қадырбаевтың ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығар алады. Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “.. Ы дыбысы әлеміне саяхат” ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау, қарындашты дұрыс ұстай білді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “..Ғажайып Ы дыбысы” ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай білді.. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдеби кейіпкерлер» ҰОҚ мақсаты Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерін білді. Орыс тілі Тема: «Во поле березка стояла Цели: Активизировать словарь по прошедшим темам. Через народную песнь развивать интерес к русской культуре.	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Заттың кеңістікте орналасуы туралы білді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келбеті» ҰОҚ мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдар байланыстарды орнатты. Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншық» Мақсаты: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген бұрыштарының басын дәл қоса алады Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген бұрыштарының басын дәл қосып ойыншық жасады.	Сурет салу Тақырыбы: « Қазақы өрнек» ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: “Алдаркөсе” ҰОҚ мақсаты Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасай алады. Күтілетін нәтиже: композиция мазмұнын көркемдеп жеткізді. біртекті заттардың бейне жасады. Жапсыру Тақырыбы: “Шырша ойыншықтары” ҰОҚ мақсаты: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. Күтілетін нәтиже: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендірді. Музыка 2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы мереке. ҰОҚ мақсаты: Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелер туралы білді.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2022 жыл, ақпан айы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіне алады.

І апта 31.01-04.02	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларына тән қимылдарды салып, ойын түріндегі гимнастиканы, биіктен секіру, аяқтың ұшымен «иректеп» жүру жатыңуларын жасады. Дене шынықтыру(таза ауа) Мақсаты:6 метрге дейін қолмен жүре алады. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады. Күтілетін нәтиже: Қолмен жүре алды. Допты аяқпен домалатты. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты:Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы жаман» Мақсаты:Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем қалашығы» Мақсаты:Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты:Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі.	Математика негіздері: Тақырыбы: «Теңестір» Мақсаты:Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Теңдік туралы ұғымдары қалыптасты. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Он екі ай»ертегісі Мақсаты:Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық	Сурет салу Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық,күшік» Мақсаты:Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: өзінің қалауынша мысық пен қоян суретін салды. Жапсыру Тақырыбы: «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын ойында қолданды Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты:	Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Болашаққа жоспарым» Мақсаты:Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгімелеп берді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айтты.

	лотосы» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. Күтілетін нәтиже: Бірғақты-музыкалық қимылдарды, 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы секіру жаттығуларын жасады.	Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Орыс тілі Тема: «Дикие птицы» Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Ожидаемый результат: Понимают слова – действия: клюет, каркает, чирикает, летает.	өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратты.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Музыка2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

II апта 07.02-11.02	Дене шынықтыру Мақсаты:Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. Күтілетін нәтиже: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырды, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсті. Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтырды. Қауіпсіз мінез –құлық негіздері Тақырыбы: «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Мақсаты: Аурудың алдын алу жолдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Аурудың алдын алу жолдарын түсінді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз н - ң ,дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс қолдануды түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыстың соңғы айы» Мақсаты:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты түсінді. Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель:Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находятинформацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сят их. Ожидаемый результат: Произносят и различают звуки в словах и фразах.	Математика негіздері Тақырыбы: «Тең жиын құра» Мақсаты:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже:Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратты. Құрастыру Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасады.	Сурет салу Тақырыбы: «Аяз салған өрнек» Мақсаты:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұйқыдағы мысықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданды.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Көмектесем бәріне» Мақсаты:Өзін беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсіні. Күтілетін нәтиже: Өзінің беретін көмегі туралы а қажеттігін түсіні.

III апта 14.02-18.02	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Футбол:аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Күтілетін нәтиже:Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алды. Футбол:аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соқты. Дене шынықтыру Мақсаты: еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. Күтілетін нәтиже: еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырды. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты:Допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату. Күтілетін нәтиже: Допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алды. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатты.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х - һ, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға ,сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз х - һ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратады ,сөздерді түрлендіріп дұрыс сөйлей білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы жаман» Мақсаты:Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көңілді буындар» Мақсаты:Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады Орыс тілі Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Расширяем представление детей о сезонных изменениях в природе. Ожидаемый результат: Называют правильно сезонную одежду, находят ткань для одежды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Күтілетін нәтиже: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Қысқы ағаштардың келбеті туралы әңгімелеп берді.	Сурет салу Тақырыбы:«Қардың еруі» Мақсаты:Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алды. Жапсыру Тақырыбы:«Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын түсінді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу жолдарын игерді. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті сезінеді. Күтілетін нәтиже: Отанға деген сүйіспеншілікті сезінді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді қоршаған-әлем» Мақсаты:Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді.

IV апта 21.02-25.02	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығулар; Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалата алады. Күтілетін нәтиже: Топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалатты. Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйрене алады. Күтілетін нәтиже: сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйренді. Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Күн, ауа, су-біздің достарымыз» Мақсаты: Табиғи факторлардың көмегімен шыныға алады. Күтілетін нәтиже: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу шараларын түсінді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрастыра алады. (ауызша) Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн сен неге күлімдейсің?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Күтілетін нәтиже: Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындады. Орыс тілі Тема: «Обувь и головные уборы» Цель: могут ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры	Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Күтілетін нәтиже: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады. Құрастыру Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасады.	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Табиғат нысандарын бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданды. Жапсыру Тақырыбы: «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырды Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сыйластық» Мақсаты: «Бәрі түсіністіктен басталады» Күтілетін нәтиже: қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетті.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы

2022 жыл, наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Мақсаты: көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады, дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасайды.

I апта 28.02-04.03	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеді. Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Күтілетін нәтиже: қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтті. Дене шынықтыру (таза ауада)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Мақсаты: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Күтілетін нәтиже: суретпен әңгіме кезінде зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін қолданып әңгімелейді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сәйкес сюжетті әңгіме құрастырды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г г дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түзу, қисық сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстар туралы балалар ұғымдарын кеңейіп, сөздік қоры дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Гг дыбысы және әрпі	Математика негіздері Тақырыбы: ұзын-қысқа, жоғары-төмен. Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), екендігін анықтайды. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), екендігін анықтады. Жаратылыстану Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғаттағы маусымдық	Сурет салу: Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты: Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже: үшбұрыш және төртбұрыш қағаздардың шетіне симметриялық ою-өрнектің суретін салды. Жапсыру: Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы ою-өрнек қырқып, түрлі пішіннен орамал жасап, оюмен шеттерін безендірді. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: өз ойлары	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын біледі. Күтілетін нәтиже: «Отбасы» құндылығының маңыздылығын білді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен өз отбасымды құрметтеймін». Мақсаты: Балалар бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білу дағдысы қалыптасады. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін қалай жақсы көретіндіктерін, қалай көмектесетінін айтты.

	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүрді.	Мақсаты: түзу сызық сызады Күтілетін нәтиже: Гг дыбысының баспа түрін жазды,сөздегі орнын анықтады. Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цели: Учить детей эмоционально воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства, развивать образность речи, учить выделять лишнее слово. Ожидаемый результат: Понимают содержание стихотворения. Применяют приметы весны, называют весенние цветы.	өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратты.	бойынша әжеге арналған сыйлық жасады. Музыка2 музыка жетекшісі жоспары бойынша	

II апта 07.03-11.03	Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгірді, допты қос қолдап лақтырды. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жалпы дамыту жаттығулары: Мақсаты: Қолдың саусақтарын жазып, жұма алады. Күтілетін нәтиже:бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты : Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдерін біле алады. Күтілетін нәтиже: азық-түліктердің адам ағзасына тигізетін пайдасын біліп,оларды дұрыс қолдану тәсілдерін меңгерді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Күтілетін нәтиже: суретпен әңгіме кезінде зат есім,сын есім,етістіктердің күрделі түрлерін қолданып әңгімеледі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. Күтілетін нәтиже: ертегідегі айтылған көктемгі табиғат пен табиғат туралы өлеңнің арасындағы байланысты көре білді. Сауат ашу негіздері «Көңілді сөйлем ҰОҚ мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: өйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы Я я дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды түзу, қисық сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Балалар Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапты. Орыс тілі «Наши праздники 8 марта» Цели: Обучающая: воспитовать чувство любви к маме,бабушке,сестренкам, сестрам,подругам,друзьям.	Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар,қалың-жұқа Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады.Күтілетін нәтиже: заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін тапты. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі.Күтілетін нәтиже:көктем мезгіліндегі еңбек ,бидай өсіру туралы білім алды. Құрастыру Тақырыбы: «Ашықхат» Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып алуды үйрене алады.Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндерге күрделі емес сызба сызып, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесіп, ойып ашықхат жасады.	Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: түстер үйлесімділігін таңдай отырып бәйшешектің суретін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей біледі, , өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйренеді.Күтілетін нәтиже: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндеп, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстырды. Жапсыру Бәйшешектер Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптасады, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:жырту тәсілімен бәйшешек гүлін жапсырды. Музыка2 музыка жетекшісі жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас,өзара сыйластық туралы білім алды.

III апта 14.03-18.03	Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты баска қойып жүре алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстінен жүрді. құм салынған қапшықты баска қойып жүрді. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді Допты алға қарай лақтырды. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Үлкен допты алысқа лақтырды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүрді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен танысты. ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтты. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана алады. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыру барысында бейнелеуіш сөздерді қолданды. Сауат ашу Тақырыбы: «Я я дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Сауат ашу Тақырыбы: В в дыбысы және әрпі. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Орыс тілі Тема: Весенние цветы Цели: Обучающая: Познакомить детей с новыми словами, научить правильно называть цветы на русском языке.	Математика негіздері. Тақырыбы: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізді. Жаратылыстану Тақырыбы: Су тірішілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы білді.	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. Күтілетін нәтиже: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Күтілетін нәтиже: суретті түсіре білу әдісімен танысады және үйренді. музыка жетекшісі жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз-жақсылық бастауы» Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсінді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айтты.

IV апта 24.03-25.03	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Күтілетін нәтиже: Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты : Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдерін біле алады. Күтілетін нәтиже: азық-түліктердің адам ағзасына тигізетін пайдасын біліп, оларды дұрыс қолдану тәсілдерін меңгереді. Дене шынықтыру Мақсаты: Етпетінен жатып аяқты бүгу, қайта жазуды істей алады.(алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Күтілетін нәтиже: Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізе алды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В в дыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса келіп, В дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап тапты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х х, һ дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады , түзу сызық сыза алады. Күтілетін нәтиже: Х , һ дыбыстарының айтылу артикуляциясын дұрыс меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта біледі Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айтты. Орыс тілі Тема: «В юрте» Цели: Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносит их вовремя общения.	Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізді. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бақылаушылар» Мақсаты: балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: балалармен бірге көктемгі табиғатқа бақылау күнтізбесін жүргізді. Құрастыру Тақырыбы: «Сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндерге күрделі емес сызба сызып, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесіп, ойып ертегі кейіпкерлерін жасады	Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектерді үйлесімділікпен сала отырып, алашаның суретін салуды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданды. Жапсыру Тақырыбы «Домбыра» Мақсаты: «қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады Күтілетін нәтиже: «қошқар мүйіз" өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасап, домбыраны безендіреді. Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат –Ана» Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адам арасындағы байланысты, табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренді.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2022 жыл, сәуір айы

Өтпелі тақырып: «**Табиғаттың гүлденуі**»

Мақсаты: қоршаған орта, табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері, табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді, дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады.

I апта 04.04-08.04	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену Күтілетін нәтиже: қимыл процесінде жұптасады және қайтадан бір қатарға тұрады. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнауға үйренді Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: дауыс ырғағына қарай лепті, сұраулы, хабарлы сөйлем түрлерін ажыратып, мәтін мазмұнын ретімен айтуда қолданды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем » өлеңді жаттау. Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: өлеңді интонациямен айтты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф ф дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: ф дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі орнын анықтады. Сауат ашу негіздері	Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдеген ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалар табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: балалар гүлдеген ағаштарды бақылады. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң, сол» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде бағдарлай алады. Күтілетін нәтиже: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: гүлдеген ағашты салуда қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандай алады. Күтілетін нәтиже: гүлдеген ағашты салуда көк қағаздың түсіне сәйкес ақ бояуды тандап, ағаштың гүлін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: әңгіменің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Күтілетін нәтиже: әңгіменің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасады. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырды.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: « табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері бекді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «суреттеп айта біл» Мақсаты: Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеп айтты.

	Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады. Ойынды командамен ойнауға үйренді. Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Күтілетін нәтиже: саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұрады. Ойынды командамен ойнауға үйренді.	Тақырыбы: Ф ф дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: ф дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздегі орнын анықтады. Орыс тілі Продукты питания Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Қағаз бетінде бағдарлады.	Музыка 2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

II апта 11.04-15.04	Дене шынықтыруЖалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже:Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнауды үйренді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғи факторлардың көмегімен шынығу» Мақсаты: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу туралы түсініктері бекиді. Күтілетін нәтиже: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу туралы түсінді Дене шынықтыруЖалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже:Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнауды үйренді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Е .Өтетілеуұлы. Мақсаты: көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолданды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді.Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеп айтылуына мән бере отырып ,ертегінің мағынасын түсінді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё ё дыбысы мен әріп элементтері Мақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Балалар Ё дыбысы және әрпімен танысты. Ұсынылған әр бір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйренді. Буынға дұрыс бөді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ё ё дыбысы мен әріп элементтері Мақсаты:қолды жазуға дайындайды. Күтілетін нәтиже: баспа түрін жазып буындап оқды. Орыс тілі Тема: «Весна - красна». Цель: Продолжать знакомить на основе мнемотаблиц с характерными особенностями времени года – «Весна». Закрепить знания о сезонных изменениях весной, о диких животных и насекомых. Развивать умение отгадывать и загадывать загадку по мнемотаблице. Развивать речевую активность.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ретімен ата»Мақсаты: Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекиді.Күтілетін нәтиже: Түрлі оқиғаларды, апта күндерін, тәулік бөліктерін реттілікпен атады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз – өмір бос» Мақсаты: балалар табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: суға бақылау жүргізіп оның пайдасын атады. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер таба алады., Күтілетін нәтиже:табиғи және қалдық заттардан ағашты құрастырды.	Сурет салуТақырыбы: «Табиғат нысандары»Мақсаты: табиғат нысандарын бейнелей алады.Күтілетін нәтиже: тау мен өзенді бейнелді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде қолдана алады. Күтілетін нәтиже:табиғат нысандарын мүсіндеудеқалыптасқан іскерлік пен дағдыларын қолданды. Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғат нысандарын айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданды. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам» Мақсаты: табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері бекиді. Күтілетін нәтиже: « табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері бекді.

III апта 18.04-22.04	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру.Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта шоқырақтап жүреді. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнады. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже: Жұптасып шеңбер бойымен қозғалады.. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады.Тәрбиешімен жұптасып ойнады. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Күтілетін нәтиже:Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрды.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов.Мақсаты: етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады.Күтілетін нәтиже: етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолданды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолданды Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Э э дыбысы және әріп элементтері Мақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Ээ дыбысымен оның әріп таңбасымен танысып, , байланыстырып сөйлеуге үйренді Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Щ щ дыбысы мен әріп элементтері Мақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Балалар Щ дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап тапты.Ой-өрісін, тілін дамытып байланыстыра сөйлеуге үйренді Орыс тілі Молочные реки, кисельные берега Цель: Продолжать формирование и развитие первоначальных умений и навыков владения русским языком в устной форме.	Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл айларын ата» Мақсаты: Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Күтілетін нәтиже: Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілікпен атады. ЖаратылыстануТақырыбы: «Бальзамин»Мақсаты: балалар өсімдіктердің жаңа түрімен (,бальзамин) танысады.: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы түсініктері қалыптасадыКүтілетін нәтиже: балалар өсімдіктердің жаңа түрімен (,бальзамин) танысты.: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы білім алды.	Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлге су құю» «Мақсаты: адамдардың еңбегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете алады. Күтілетін нәтиже: гүлге су құйып тұрған адам бейнесін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балалар шынығуда» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін адамның мүсінін қарап мүсіндей алады.. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін адамның мүсінін қарап мүсіндеді Жапсыру Тақырыбы: «Әсем құмыра» Мақсаты: құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырды. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Отанды сүю керектігін түсінді. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана алады.Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдарды пайдаланып, торғай бейнесін жасады.

IV анги 25.04-29.04	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Зиянды, пайдалы әдеттер» Мақсаты: Зиянды және пайдалы әдеттер туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Зиянды және пайдалы әдеттерді ажыратты. Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Допты бастан асыра лақтырды. Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Бір орнында тұрып 15см биіктіктен секірді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің түрлерін, пайдасы мен зиянын түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ц ц дыбысы , әріп элементтері Мақсаты:. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Ц дыбысымен әрпін таныды. Ол арқылы берілген сөздерді оқуға, жазуға үйренді. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ц ц дыбысы, әріп элементтері Мақсаты:қолды жазуға дайындайды.. Күтілетін нәтиже: Ц ц дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөлді Орыс тілі Тема: «Жили-были...» Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки.	Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы түрлері» Мақсаты:. Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптасады. Күтілетін нәтиже: таразы түрлерімен танысты Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің аттарын, түрлерін білді. Құрастыру Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты:Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білді.	Сурет салу. Тақырыбы: «Ара» Мақсаты:. композиция құру және заттарды әшекейлеу дағдылары бекиді. Күтілетін нәтиже:гүлге қонған араның суретін салды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ара» «Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша гүлге қонған араны мүсіндеді. Жапсыру Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: шағын топпен композициялар жасай алады. Күтілетін нәтиже:. Топ болып гүлге қонған араны жапсыру арқылы бейнеледі. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша (2сағат)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Отанды сүю керектігін түсінді.

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
2022 жыл, мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

I апта 02.05-06.05	Денсаулық 3 Денешынықтыру -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	Қатынас-5 Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері -2 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық-5 Мүсіндеу-1 Сурет салу-1 Жапсыру-1 Музыка- 2	Әлеумет -1,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5 Өзін-өзі тану-1
	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдатады. футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатты. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты:Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. футбол.Допты шұңқырға, қақпаға домалату Күтілетін нәтиже: Түзу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бала біздің болашақ» әңгімесі ҰОҚ мақсаты: Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі. Күтілетін нәтиже: таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлең, әңгіме»Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді: өлең, әңгіме.Күтілетін нәтиже:балалар жеңіс туралы өлең мен әңгіменің айырмашылығын атай алды Сауат ашу негіздері Тақырыбы:.Б белгісіМақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетіннәтиже:. Балалар Б белгісімен танысып, таниды. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренді (2-сағат) Орыс тілі Тема: Солнце, воздух и вода	Математика негіздеріТақырыбы:. «Қанша?»Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды.Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеудің әдіс –тәсілдерін меңгерді Жаратылыстану. Тақырыбы:Ағаштар Мақсаты: балалар табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетіннәтиже: көктемгі ағаштарды бақылап ,әр ағаштағы өзгерістерді атады.	Сурет салу Тақырыбы: «Бейбіт,шуақты күн» ҰОҚ мақсаты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай біледі. Күтілетін нәтиже: мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай білді. ЖапсыруТақырыбы: «Бейбітшілік құсы көгершін» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Күтілетіннәтиже: сюжетті композиция құрастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы көгершін» Мақсаты:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып	Өзін-өзі тану Тақырыбы:. «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз.» Мақсаты: «кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже:кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсінді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан әскері,батырлары» Мақсаты Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсінік алып. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіре алады. Күтілетін нәтиже: ҚР әскері, ерлік,Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы білім алды.

	бағытта шоқырақтап жүреді.Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалады.. футбол.Допты шұңқырға, қақпаға домалатты. Дене шынықтыру Мақсаты: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. футбол. Доппен затты айналдыра жүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды Доппен затты айналдыра жүре алды.	наши лучшие друзья Цель: могут демонстрировать понимание увиденного через комментирова-ние (два-три слова, простое предложение) действия Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки.		көгершінді мүсіндеді. Музыка2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

II апта 9.05-13.05	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Таза ауа –жанға дауа» Мақсаты: табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы біледі. Өсімдіктің түрлерін анықтайды.Күтілетін нәтиже: табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы біледі. Өсімдіктің түрлерін анықтайды. Дене шынықтыру Мақсаты: , түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. Дене шынықтыру Мақсаты: Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже:Әңгімелерді тыңдай білуді үйренді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сызбалар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі. Күтілетін нәтиже: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басты. Көркем әдебиет Тақырыбы:. «Ажырата білесің бе?» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже:. Жеңіс туралы шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты ажыратты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:. Ч ч дыбысы және әріп элементтері Мақсаты:. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды,қолды жазуға дайындайды. Күтілетін нәтиже: Ч ч дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса келіп, Ч ч дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап тапты. Орыс тілі Тема: День победы! Цели:Пополнить словарный запас детей новыми словами,упражнять в произношении специфических звуков.	Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы түрлері» Мақсаты:. Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастырады.Күтілетін нәтиже: таразы түрлерімен танысуды жалғастырды. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жиде ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігі бекиді. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі ағаштар мен бұталардағы өзгерістерді ажыратып атады. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Оригами әдісі арқылы гүл жасады.	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» ҰОҚ мақсаты:Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Күтілетін нәтиже:адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білді. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй» Мақсаты:. мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіре алады.Күтілетін нәтиже: ауланы безендіруге арналған түрлі пішіндегі жалаушалар мен шарларды қырқып жапсырды Мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй» Мақсаты: әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Күтілетін нәтиже: жеңіс мерекесі негізінде қолына шар ,жалау ұстаған адам бейнесін мүсіндеді. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» (Түсінуді және кешіруді үйренеміз) Мақсаты: Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады, үйде, мектепте,қоғамдық орындарда қарым-қатынас тың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады Күтілетін нәтиже: Ересектер мен жақындарына түсінуші, кешірімділік білдірді.

III апта 16.05-20.05	Дене шынықтыру Мақсаты: Қатар жатқан қос лентадан секіре алады, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығ: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жазықтық бойымен жүру» Мақсаты.Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмеледі. Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүрді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтты. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы айтты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау.Біз нені білеміз? Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байытады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз нені білеміз». Мақсаты:Сөздегі дыбыстың орнын анықтаай алады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Саусақ моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратты. Саусақ моторикасын дамытты. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Орыс тілі «Русский язык» Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: обучение умению называть признаки времени года лето.	Математика негіздері бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлады. Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдаланды. Жаратылыстану. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. Күтілетін нәтиже: : Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып әңгіме айтты.	Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсірді. ЖапсыруТақырыбы: Көк майсалы ,жазық дала»Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданады.Күтілетін нәтиже: алдымен қиып, одан соң жыртып жазық даланың бейнесін жасайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйрене алады. Күтілетін нәтиже: ермексазбен жұмыс жасауға үйренді. Музыка2 музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Менің сүйікті балабақшам» ҰОҚ мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланысты түсінді.

IV апта 23.05-27.05	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы өзгерістер» Мақсаты: Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді, 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындады. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Алғашқы көмек» ҰОҚ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі Күтілетін нәтиже: жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп берді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытты. Орыс тілі Тема: «Что я знаю и умею» Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Ожидаемый результат: Понимают содержание заданий.	Математика негіздері Тақырыбы: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы туралы түсінді. Құрастыру Тақырыбы: «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Күтілетін нәтиже: Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырды.	Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындады, өз ойы бойынша сурет салды. Жапсыру Тақырыбы: «Басқұрды безендіреміз» Мақсаты: қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табактар» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендірді. Музыка2 музыка жетекшісінің жсопары бойынша	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамыз саған» «Өзін-өзі тану әлемі» Мақсаты: Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін бекітті.



Бекітемін:

«Балбобек» бөбекжай-балабақша»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а. Д.Дилдабекова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
өтпелі тақырыптар бойынша «Ертөстік» (5 жастан бастап) мектепалды даярлық
тобының циклограммасы**

2021 – 2022 оқу жылы

Циклограмма
Бірінші аптаға (31.08-3.09 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)		Картотека №1 Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Құрылымдалған ойын «Топтағы ойыншықтар». Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі Жаттығу.	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №1 Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс. Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі. 4К моделі, бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көрікті келбет» Мақсаты:Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарайды. 4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Жазбен қоштасу Ойын сауық : «Жаздың шуақты күндері!» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Жазғы табиғат әсемдігін қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерге, көбелектерге сүйіспеншілікпен қарауға және олардың сұлулығын көріп, қабылдауға	Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады. Күтілетін нәтиже: бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірді.	Жаратылыстану: Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер» Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді, шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдай алады. Күтілетін нәтиже: Әдеби жанр түрлерін түсінді. Ресурстар: дидактикалық

		тәрбиелеу. Мереке өтетін алаң әдемі безендірілген, ағаштар,муляждар, шарлар, гүлдер Кейіпкерлер: Жаз мезгілі, Карлсон, Көбелек, Ара, Түймедақ, Раушангүл, Күз ханшайымы. Жүру барысы: Жүргізуші: Құрметті балалар! Бүгінгі «Жаздың шуақты күндері» атты ойын сауығымызға қош келдіңіздер! Жүргізуші: Мінекей жаз мезгілі де аяқталып та келе жатыр . Ендеше балалар, бүгін жаздың ең қызықты күндерін мерекелік ойын-сауық арқылы қызықтап, тамашалайтын боламыз. Жүргізуші : Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып, көгерсін. Жаз келді деп қуанып, Шаттанады бүлдіршін. Жүргізуші: Ендеше балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Сендер жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Балалар: Иә. Жұмбақ жасыру: Бау-бақшада барша жұрт Саңқылдаған саз әні Көлде құстың базары Жидек пісіп толады. Бұл қай кезде болады? Балалар: Жаз мезгілінде. Жүргізуші: Балалар, жаз мезгілі екенін қайдан біліп тұрсыңдар? Балалар: Күн ысиды, гүлдер өседі, көбелектер ұшады, суға шомыламыз, қауын-қарбыз жейміз. Жүргізуші: Дұрыс айтасыңдар балалар,	Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет	бөлме өсімдіктеріне күтіммен қарады. Ресурстар: дидактикалық материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлме өсімдіктері» Шарты:Бөлме өсімдіктердің жаңа түрлерімен танысады. Құрылымдалған ойын: Табиғат бұрышындағы әсем гүлдер. Шарты:бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын, күтім жасау тәсілдерін біледі,Дала гүлдері мен топта өсетін гүлдерді салыстырады, ажыратады. Еркін ойын: «Бөлме өсімдіктері» Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті жемістер» Мақсаты:Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: елестету арқылы	материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ барысы: Миға шабуыл: Жұмбақ жасыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұбымен бір біріне сұрақтар қояды,жауап алады. Құрылымдалған ойын:«Оқу құралдар хикаясы» Шарты:Ертегінің мазмұнын сурет карточкалары арқылы ретімен қойып,әр топтың спикері бір бірлеріне айтып береді. Топқа бөлу,(кітап,дөптер) Еркін ойын:Сөмкеге нені саласың?» Шарты:Оқу құралдарын сөмкеге сызықпен қос,артық заттарды ата,олар не үшін қажет екенін айтып береді. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну,бағадршам әдісі арқылы. Музыка- музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс Күтілетін нәтиже: Жүру түрлерін,жаттығуларды

		әрине жаз мезгілі. (Әуенмен Жаз мезгілі келеді) Жүргізуші: Балалар, олай болса, жаз мезгілі бізге қонаққа келіпті. Қош келдіңіз, жоғары шығыңыз! Жаз мезгілі: Сәлем, сәлем балақайлар! Шат көңілді балақайлар! Мол шуақты ала келдім Куаныңдар алақайлап. Құстар әнін сала келдім, Жерге кілем жаба келдім.	секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Кері байланыс ұсыну Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Балаларға көңілді смайлктер береді. Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздік ережелерін	көлемі мен пішіні әртүрлі жемістерді мүсіндеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар,ермексаз Құрылымдалған ойын: “Бақта,бақшада” Шарты:Ермексаздан бақта өсетін жемістерді мүсіндейді. Топқа бөлу,жаппай бақылау,саралау Үш топқа өз қалаулары бойынша бөлінеді. 1топ.алма, 2топ алмұрт, 3топ жүзім Еркін ойын:Не қайда өседі? Шарты:Дамытушы орта құру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: АКТ технологиясы. Слайд.	орындау тәсілдерін түсінді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстайды. Орнында секіріп аяқты және қолды

			сақтайды, үйшік жавсайды. үтілетін нәтиже: Үйшік жасаудың әдіс-тәсілдерін түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы. Слайд . Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелеседі. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд . Үйлер. Үдеріс арқылы саралайды, бала үні, сыни ойлайды. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсетеді, түсіндіреді. Қауіпсіздік ережесімен	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. Пед. жетек. ойын: «Кім болам?» Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласын?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. Тапсырманы орныдау, бақылау, саралау Дәптердің 4 - 5 беттердегі суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм, сырғанау, әткеншек, шелек. Н. Әлімқұловтың «Балабақшам – байлығым» балабақша туралы басқа	жанға созады «ха-а-а» депайтады, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қояды, «хоп» деп айтады. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүреді. Еркін жүреді. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Өзін-өзі тану Тақырыбы : «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: өзін-өзі тану пәні туралы алғашқы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: өзін-

			таныстырады. Мазмұн арқылы саралау, Бала үні Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: продолжать учить детей изображать предметы с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их в рисунке (форма, пропорции, цветовое решение, расположение на листе бумаги); совершенствовать технику изображения. Организует подготовку принадлежностей для творческой деятельности С помощью технологии «рефлексивного круга» обеспечивает положительный настрой воспитанников на предстоящую деятельность (использует игровое упражнение «Доброе утро, (имя)! Я очень рад(а) тебя видеть!») Стимулирует внимание детей посредством «сюрпризного момента» – появления «гостя» (плюшевой игрушки), от лица которой загадывает детям загадки об игрушках. Иллюстрирует отгадки	акындардың өлеңін оқу. Сергіту сәтін өткізу Бала, бала баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз. Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз. Педагог үздік сызықтарды (баланың балабақшаға дейінгі жолын) қалай қосып сызу керектігін және штрихтауды тактада көрсетеді. Құрылымдық ойын: «Үзік сызықтарды қос» Шарты: Үзік сызықтарды қосып сызу арқылы доптардың суретін салу және оларды бояу. Кері байланыс беру Оқу іс - әрекеті барысында алған білімдері сұрақ - жауап әдісі арқылы пысықталады. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Арқанның астынан өту» Мақсаты: арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіре алады. Күтілетін	өзі тану пәніне ,өзін-өзі тануға ,өзгелерді тануға қызығушылықтары артты. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Ұйымдастыру кезеңі: алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар сендер өздеріңнің қандай екендеріңді айтып бере қойыңдаршы. -ал енді қастарыңдағы достарыңның қандай екенін айта қойыңдар. Ғажайып сөздер Дәйексөз Соңғы тыныштық сәтін өткізу. 31.08.2020ж) Музыка- музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы бұлшықеттері мен қол-аяқтың үйлесімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Жүру түрлерін, жаттығуларды орындау тәсілдерін түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі:

			при помощи карточек с изображением игрушек.Предлагает подумать, из каких материалов могут быть изготовлены игрушки. Проводит игру на развитие сенсорики «Чудесный мешочек». Интересуется, бывают ли стеклянные игрушки и можно ли игратьовместную Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшамның атауы» Мақсаты:Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасады. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалай біледі. Күтілетін нәтиже: Балабақша және топ атауы туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: дидактикалық материалдар,суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің екінші үйім - балабақша» Шарты:Балалар суретке қарап, өз балабақшасы туралы әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын:«Балабақша	нәтиже:Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүрді. Ресурстар: арқандар, бөрене. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама ҰОҚ өтілу барысы: Сәлемдеседі. Шеңбермен жүреді. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу.Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./ 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған ,қолды алдыға созып, оң	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұксап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұрады, «қонды» деп айтады. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасайды. иықты ирелендете айналдырады. /6 рет қайталайды/ 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылайды./6 рет /

			базарлы үй» Шарты:Өз қалаулары бойынша топқа бөлінеді. Топтарға бөлу,нұсқау беру,жаппай бақылау 1 топ Балабақша аты, мекен- жайы туралы әңгімелейді. 2 топ Балабақшада кімдер жұмыс жасайды, әңгімелейді 3 топ Балабақшада қандай бөлмелер бар екенін айтады. Еркін ойын: «Отбасына сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасайды. Кері байланыс ұсыну «Жылулық тілегі» блум әдісі бойынша бағалау (31.08.2020ж) Сауат ашу. Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне карап,әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды күтіп ұстауды үйренді. Ұйымдастыру кезеңі: Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіндерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай	қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 4 рет қайталайды/ 4. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатады. Орнында секіреді. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылайды Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Еркін ойынЖанама бақылау. Кері байланыс Балаларды мадақтайды. (31.08.2020ж) Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып	

			болып тұр? Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар? АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар? Балалардың жауаптары. Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. - Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай, неден жасалған? Бала үні, үдеріс арқылы саралайды, сыни ойлайды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Балаларды мадақтау Тақпақ айтады.	бөлінетіні жөнінде мағлұмат беріледі. Балабақша қызметкерлерін құрметтейді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратты. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. Пед. жетек. ойын: «Кім болам?» Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласын?» деген сұрақты Сурет салу Тақырыбы: Ту. Мақсаты: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінің, түстер туралы білімдеріне сүйене отырып түстерді таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Тіктөртбұрыш пішінмен тудың суретін, дөңгелек пішінмен күннің суретін салды. Ресурстар:	

			Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылайды мақсатында балаларға сұрақтар қояды. Балаларды мадақтайды.	дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Бақылау критериилері:пішіндерді сала ала ма? Топтық жұмыс бола ма? Сыни ойлана ала ма? Саралау :Ресурстарды саралау Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық жаттығу: «Күлімде» «Отан дегеніміз не?» деген сұраққа балалардың жауабын тыңдау. Мемлекеттік рәміздер туралы видеоролик көрсету. П.Ж.Ж.ойын: «түстерді таңдай біл» Топтарға бөліну:түстер арқылы Нұсқау беру:балалар тудың пішініне сәйкес келетін пішінді табамыз топ болып. Сәйкес бояуды таңдаймыз. Тудың , күннің суретін сәйкес пішінмен салып,бояймыз. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру :бағалау арқылы
Серуенге дайындық	Киініп шығуға дайындалу. Киінудің алгоритмнін сақтауды үйрету.			

Серуен 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні.		№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді үйренеді. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға баулу. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын:«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді Қимылды ойын:«Кімнің дауысы?» Мақсаты: Шеңберге тұрып, кеңістікте бағдарлауды үйренеді. Есту қабілеттері дамиды. Еңбек:Ағаштарды суару Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	№5 Күн жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуды үйренеді. Еңбек:Гүлзарды суару Мақсаты:Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтап, гүлдердің өсуі туралы түсініктері қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас		Қасықты оң қолға ұстайық. Астың аттарын атау.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Тамақты төкпей ішу	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.		Бірғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Массаж кілемшемен жүру	Аяқ ұшына массаж	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер.		В/к «Говорим по русски» «Волшебные слова» Цель: Продолжать учить соблюдать правила поведения; закреплять знания детей о «вежливых» словах; формировать навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу; Развивать познавательный интерес; продолжать развивать интонационную и выразительную речь; Воспитывать желание общаться вежливо. ХОД: Круг радости. Игра с мячом «вежливые слова» - Я бросаю мячик , а вы, поймав, должны назвать вежливое слово и вернуть мяч. - не забывайте, что вежливые слова всегда должны произноситься доброжелательно, глядя в глаза. Физминутка. Мы часто обращаемся друг к другу по имени. Как ласково звучит ваше имя? (Дети называют свои имена и хлопают ладошками) игра «Подбери слово». Я буду зачитывать	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Төртбұрыштың ертегісі» Мақсаты: Балаларды қағаз қолөнермен , бүктеу түрлерімен таныстыру. Бүктелген сызықты, бұрышты, жағын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Қиял мен тапқырлықты дамыту Жылулық шеңбері Арайлып таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! Тәрбиеші балаларға оригами туралы түсіндіреді. Балаларға «Төртбұрыштың ертегісі» туралы ертегі оқу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп , жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы: 1-тапсырма. Жұмбақтар 2-тапсырма. Қайсысы қай баспанада тұрады? 3-тапсырма. Айырмашылығын тап. 4-тапсырма. Қайсысы артық? 5-тапсырма. Жалғастыр.	Құрлымдалған ойын «Қалташалар» Шарты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болатының біледі.

		четверостишия, а вы дополняйте слово, которого не хватает. • К Осьминожке Камбала В понедельник заплыла. А во вторник на прощанье Ей сказала ... (до свиданья) и т.д.	атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстай алады.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болады.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс нақты айтуға, сурет бойынша іңгіме құрастыра алады.	Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алады.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
II Серуен		№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жүре білуді үйренеді. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға баулу. 4 К моделі, жаппай	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту.	№4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы түсініктері кеңейеді Қимылды ойын: «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Шеңберге тұрып, кеңістікте бағдарлауды үйренеді. Есту қабілеттері дамиды. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: табиғатты	№5 Күн жылу мен жарық көзі бақылау Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуды үйренеді. Еңбек: Гүлзарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтап, гүлдердің өсуі

		бақылау,бала үні,еркін ойын	Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	туралы түсініктері қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу		Қоштасу. Бала тілі-бал.	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Циклограмма
Екінші аптаға (6-10 қыркүйек 2021 ж)
Өтпелі тақырып: Балабақша

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Балалармен әңгімелесу«Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойынСуреттерді көру: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу.	Таңғы жаттығу №1				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОУҚ)	Педагогтың жетекшілігімен ойын Менің балабақшам» сурет топтамасымен жұмыс Шарты:Балабақшаның әдемі жерлерін атай алады. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты:Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар» Шарты:Топтағы ойыншықтарды біледі . 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты:Сүйікті ісі туралы айтады. 4 к моделі, бала үні	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап беру. 4 к моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам» Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдылары қалыптасқан, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта алады. Күтілетін нәтиже: ана тіліне тән барлық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже:«Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді.	Математика негіздері Тақырыбы: «5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау» Мақсаты:Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екенін біледі. Күтілетін нәтиже: тура	Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:«Сөз» және «дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:Дауысты дыбыстар туралы түсінді. Ресурсстар: Дидактикалық	Көркем әдебиет «Менің ойыншығым» Мақсаты:Мазмұнда у сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндай

	дыбыстарды айтты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Әткеншек әдісі бойынша Шарты:Сурет бойынша бір біріне әңгімелеп беру. Құрылымдалған ойын: «Балабақша екінші үйім» Шарты: Топтама суреттері арқылы екі топ бір-біріне әңгімелеп береді Еркін ойын: «Балабақша ауласына саяхат» Шарты:Достарына сүйікті балабақшасы туралы әңгімелеп беруді біледі. Кері байланыс беру: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша , күлегештер арқылы бағалау Сурет салу «Менің сүйкімді ойыншықтарым» Мақсаты: Елестету арқылы ойыншықтар сұлбасын сала алады. Күтілетін нәтиже:Ойыншықтарды жң сұлбасын елестету арқылы салып үйренді. Ресурстар:	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты:Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді Құрылымдалған ойын: «Сөз және дыбыс» ойыны. Шарты:Сөзді айтады, дыбысты табады Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Кері байланыс: Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру» Мақсаты:түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. Ресурстар: Керекті құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Шеңберде тұрып	және кері санайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, сандар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санды тап» Шарты:балалар алдыларына берілген санды атап, қандай сан көрсесе сонша дөңгелекті бояп шығады. Құрылымдалған ойын: «Сынарын тап» Шарты:балалар алдыларына берілген карточкалардағы суреттердегі жемістерді санап, сандарды көрсетіп, ретімен орналастырады. Еркін ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Шарты:Балалар өздері киндордың қорабына салынған моншақтарды сылдырлағаның санау арқылы қанша сан екенің табады. Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Орыс тілі Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Продолжать формировать основы личности дошкольника; закреплять представления о понятиях «дружба», «друг»; развивать желание	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбысты ажырат» Шарты:Мнемотехника көмегімен дауысты дыбысты ажыратады Ойын шарты: Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді Құрылымдалған ойын: Сикырлы дыбыстар. Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: Ребус шешу Кері байланыс ұсыну Бас бармақ тәсілі арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін» Мақсаты:Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам және жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже:Мүсіндеу дағдыларын игерді. Ресурстар: АҚТ тех, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы экран» Шарты: Слайд арқылы балаларға тиін туралы түсінік беру.Сурет бойынша тиінді сипаттап, ерекшеліктерін атайды. Құрылымдалған ойын: «Ақ тиін» Шарты: Ермексаздан тиіннің	алады. Күтілетін нәтиже:Ойыншықта р туралы әңгімелеп берді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар,ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Бірге жаттайық» Шарты:Сурет арқылы тақпақ жаттау. Құрылымдалған ойын:Сүйікті ойыншығым. Шарты: Балалар сүйікті ойыншықтарын сипаттап береді Еркін ойын: «Сүйікті кейіпкерім» Шарты:Сүйікті кейіпкерлерін эмоцияларын көрсете біледі Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Өзін – өзі тану Тақырыбы:«Өзін-өзі тану» әлеміне

	Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің тобымдағы ойыншықтар» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы өз топтарының заттарын атайды. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты: Елестету арқылы өздерінің ойыншықтарының суретін салады. Еркін ойын «Қуыршақтарды киіндіру» Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау	жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). Негізгі бөлім Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қаздар мен балапандар»	совместными усилиями добиваться поставленной цели; воспитывать дружелюбие, сопереживание, желание оказать помощь в трудной ситуации. Ожидаемый результат: Понимают: что такое «дружба», кто настоящий друг; поступки героев. Применяют: умение сопереживать, оказывать помощь; работать в парах, всей группой, добиваясь поставленной цели; оценивать и анализировать поступки героев. Ход ОУД: Приглашает детей пройти на ковёр под музыку. Звучит песня "Дружба крепкая". Активизирует детей вопросами: - О чём эта песня? - Сколько у человека может быть друзей? - А мы с вами друзья? Организует «Круг радости»: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Задаёт проблемный вопрос: - Что такое "дружба"? - А мы можем быть настоящими друзьями, которые в любой момент приходят на выручку? Сюрпризный момент: (в руках у воспитателя	бейнесін мүсіндейді. Еркін ойын: Ақ тиін Шарты: Тиіннің жүрісін, қимылын салу. Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Өсімдіктерді (фикус, шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атайды және тани біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатта қандай өзгерістер болатынын түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: Шарты: Диірмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді Еркін ойын: «Күз өрнегі» Шарты: Воскововичтің «Күлгін орман» кілемшесінде Күздің өрнегін, гүлдің, ағаштың, жапырақтардың, шөптердің, жәндіктердің, жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. Кері байланыс ұсыну	саяхат» ҰОҚ мақсаты: Өзін өзі тану әлемі туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өзін өзі тану әлемі туралы білді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Менде жақсы бала боламын» Шарты: «Өткеншек әдісі арқылы суреттері арқылы өздерінің істеген жақсы істерін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Өзін өзі тану әлемінің картасы» Шарты: Картадағы аялдамадан қандай суреттерді көріп тұрсындар Дәптерме н жұмыс. Еркін ойын: Аялы алақан. Шарты: Өзін өзі тану әлеміне алақандарын субояққа салып ватманға тілектерін айтып қалдырады Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Құрастыру Тақырыбы: «Топ

			"цветик - семицветик".) - Одна волшебница подарила мне цветик - семицветик, я шла на работу, ветер подул и сорвал все лепестки с цветка. Чтобы цветок стал опять волшебным, нужно собрать лепестки правильно, а для этого нужно выполнить задания. - Сможете мне помочь? - А сейчас мы с вами это проверим. <u>1 лепесток (красный). 1 задание.</u> Игра: «Комплименты» <u>2 лепесток (оранжевый). 2 задание.</u> Игра: «Мои друзья» - один хлопок... - два хлопка... <u>3 лепесток (жёлтый). 3 задание.</u> «Хоровод дружбы» <u>4 лепесток (зелёный). 4 задание.</u> Игра: «Хорошо – плохо» - Драться? - Помогать друг другу. - Обижать младших. - Слушаться взрослых. - Играть с мячом на дороге. - Пинать кота. - Говорить спасибо и пожалуйста. <u>5 лепесток (розовый). 5 задание.</u> Муз.игра «Бабочки» Нужно ориентироваться по словам в песенке. <u>6 лепесток (синий). 6 задание.</u>	Сұрақ-жауап арқылы. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сен білесің бе?» Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындардағы қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтады. Ресурстар: дидактикалық материалдар, суреттер, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Еркін ойын «ереже сақта» Бақылау критериілері: еркін ойын болды ма? Балалар командамен жұмыс жасады ма? Саралау: заттық кеңістік ортаны жабдықтау. Бағдарламашы, ақ жолақша ток көзіне тығылатын ойыншық тұрмыстық заттар, суреттер, ойыншық машиналар, қуыршақтар, т.б заттармен топты алдын-ала жабдықтау. Жұмбақ жасыру: бағдарламашы туралы. Қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы слайдтан мәліметтер беру. -балалар енді біз бүгін үйде, көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ойын ойнаймыз. Жаңа бақылау жасау, бала үні	бөлмесіндегі орындықтар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және конструктор бөлшектерінен орындықтарды құрастырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Топ бөлмесіндегі орындықтар» Шарты: Әртүрлі құрылыс материалдарын таниды құрастыра алады. Құрылымдалған ойын: «Орындықты құрастыр» үстел үсті ойыны Шарты: берілген қима қағаздардан орындықты құрастырады. Еркін ойын: Құрастыру материалдарынан жинақтар жасау.

			Игра: «Угадай эмоцию» Воспитатель показывает смайлик, дети говорят какую эмоцию он означает. <u>7 лепесток (фиолетовый).</u> <u>7 задание.</u> Игра: «Солнышко» - Солнце грустное, не светит. Чего не хватает у солнышка? - Оно светит и греет без лучей? - Возьмитесь за руки. Какие ладошки? - Давайте дорисуем разноцветные лучики, чтобы солнце весело засияло. Обращает внимание на сияющее солнышко - последний лепесток собрал весь цветик - семицветик. Солнышко теперь улыбается. Отмечает, что улыбка тоже помогает найти друзей. Рефлексивно – коррегирующий Обращает внимание на то что выполнили дружно все задания. Благодарит детей за помощь. Обнимаются все. Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған шкаф» Мақсаты: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию,		Кері байланыс ұсыну,балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру мен жүгіруді алмастыру» Мақсаты: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіруді үйренді. Құрылымдалған ойын: «Жүру мен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру.. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап,

			шаршыларды үшбұрыш етіп қия алады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Балабақшадағы жиһаздар» Диірмен әдісі бойынша Шарты: Балабақшадағы жиһаздардың түрлерін атайды, бір біріне әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Әдемі жиһаздар» Шарты: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден жиһаз заттарын жапсырады. Еркін ойын: «Жиһаздар не үшін қажет» Кері байланыс ұсыну, бағдарлам тәсілі арқылы		алға еңкею. Негізгі бөлім 1 Жүру мен жүгіруді кезектестіріп қайталау. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық тышқан»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ»	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О: «Өз жұбынды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте

	Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	бойынша бір жакқа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	сақтау қабілеті артады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өнерлі саусақ» Шарты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды. Бақылау,саралау. Бала үні	В/к «Говорим по русски» «Волшебные слова» Цель: Продолжать учить соблюдать правила поведения; закреплять знания детей о «вежливых» словах; формировать навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу; Развивать познавательный интерес; продолжать развивать интонационную и выразительную речь; Воспитывать желание	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Төртбұрыштың ертегісі» Мақсаты: Балаларды қағаз қолөнермен, бүктеу түрлерімен таныстыру. Бүктелген сызықты, бұрышты, жағын табуға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту. Қиял мен тапқырлықты дамыту Жылулық шеңбері Арайлып таң атты,	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы:	Еркін ойын Қуыршақты киіндір Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі. Бақылау,саралау. Бала үні

		общаться вежливо. ХОД: Круг радости. Игра с мячом «вежливые слова» - Я бросаю мячик , а вы, поймав, должны назвать вежливое слово и вернуть мяч. - не забывайте, что вежливые слова всегда должны произноситься доброжелательно, глядя в глаза. Физминутка. Мы часто обращаемся друг к другу по имени. Как ласково звучит ваше имя? (Дети называют свои имена и прохлопывают ладошками игра «Подбери слово». Я буду зачитывать четверостишия, а вы дополняйте слово, которого не хватает. • К Осьминожке Камбала В понедельник заплыла. А во вторник на прощанье Ей сказала ... (до свиданья) и т.д.	Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар! Тәрбиеші балаларға оригами туралы түсіндіреді. Балаларға «Төртбұрыштың ертегісі» туралы ертегі оқу. Балаларға жұмыс барысында көмек көрсетіліп , жұмысты ұқыпты жасауы бақыланады. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар еңбегін талдап, жетістіктерін атап, жасаған жұмыстарын көрмеге қою ұсынылады.	1-тапсырма. Жұмбақтар 2-тапсырма. Қайсысы қай баспанада тұрады? 3-тапсырма. Айырмашылығын тап. 4-тапсырма. Қайсысы артық? 5-тапсырма. Жалғастыр.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға,ертегілер ойлап шығаруға үйрету	Суретті бояп толықтыру. Мақсаты: Саусақтарын бояу, қарандашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс нақты айтуға,сурет бойынша іңгіме құрастыруға үйрету.	Мақсаты: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын бекіту..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				

II Серуен	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О:«Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке , үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп,сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты:ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдері кеңейеді. Қ/О: «От- су» Шарты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту: «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу Мақсаты: Балалар келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№10 Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдері қалыптасады. Қ/О:«Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Үшінші аптаға (13.09-17.09 қыркүйек 2021 ж.)
«Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.«Көңілді демалыс. Мақсаты:Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету. 4К моделі, бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көрікті келбет. Мақсаты:Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарату. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Пазлдар» құрастыру Мақсаты:Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты:Түрлі- түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын Ертегі тыңдаймыз Мақсаты: Ертегі Кейіпкерлер Қиындыларын сәйкестендіреді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Педагогтің жетекшілігімен ойнатын ойын: «Топ ішінде ойыншықтар» Еркін тақырыпта әңгімелесу. 4К моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Балалар дұрыс сөйлеуге дағдыланады. 4К моделі, Бала үні	Еркін ойын: «Ғажайып алаң» Мақсаты:Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алады. 4К моделі, Бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты:Достық туралы түсінеді,достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы ұғымды түсінді. Ресурстар: Дидактикалық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз және дыбыс» Мақсаты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Математика негіздері Тақырыбы: «Алты зат арасындағы шамалық байланыс» Мақсаты:Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей біледі, шамасына қарай орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың ұзындығын,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты:сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей біледі. Күтілетін нәтиже:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» әңгімесін оқу Мақсаты:Дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі. «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап берді. Күтілетін нәтиже: Дауыс

	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жетек. ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын» «Ыстық орындық» Шарты: Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мен досыма не сыйлаймын» Шарты: Достарына ұнайтын затты салады. Кері байланыс ұсыну,смайликтер тарату арқылы мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді доп» Мақсаты:Пішіндер туралы біліміне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты бере	ойын: «Бұл ненің дыбысы?» Шарты:Дыбысты анықтай алмаса,дыбысталған затты көрсетеді Құрылымдалған ойын: «Сөз және дыбыс» ойыны. Шарты: Сөзді айтады, дыбысты табады Еркін ойын: Сөз ойла, тез ойла» Шарты: үстел үстіндегі заттардың атын атау. Кері байланыс: Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру, лақтыру» Мақсаты: Заттардың арасымен жүру, жүгіруге, заттардан аттап жүруге және секіруге жаттықтыру. Бір тізбек болып келе жатып, команда болып екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп, аяқтың ұшымен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Күтілетін нәтиже: Секіру,лақтыру,заттардың арасымен жүгіруге жаттықты. Ресурстар: керекті заттар, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды, саралайды.	биіктігін, ені мен жуандығын белгілейді, шамасына қарай орналастырды. Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қоянға заттар таңдау» Шарты: Пішіндерді ажыратып, заттармен салыстырып айтады. Құрылымдалған ойын:«Сықырлы сандак» 1-топ: Ұзындығы мен биіктігін салыстыру 2-топ: Ені,жуандығын ажыратады. Еркін ойын:«Заттарды шамасына қарай орналастыр» Кері байланыс Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайликтерін салыстырып,мадақтау. Орыс тілі Тема: «Учимся приветствовать» Цели: обучения данного ОУД: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Предполагаемый результат:	сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Тынымсыз тіл» Шарты:ертегіні оқып беру. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар», «Артикуляциялық жаттығулар» бірге қайталайды. Құрылымданған ойын: «Қандай дыбыс? ойыны Шарты:Дауысты және дауыссыз дыбысты ажыратып айтады. Еркін ойын: «Қуыршақтың есімі» Шарты:Қуыршақтың есімін бірге атап, оның қандай дыбыстан басталатынын айтады. Кері байланыс ұсыну,бағдаршам тәсілі арқылы. Мүсіндеу	ырғағын келтіріп жаттады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар достығы» Шарты:шығармасын мұқият тыңдайды және ашық жабық сұрақтар бойынша түсінеді. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: жасырылған жұмбақтың шешімін дұрыс тапса, сиқырлы дорбадан шыққан ойыншықтың неден жасалғанын айтады.. Еркін ойын: «Достық неден басталады» Шарты: достық неден басталатыны туралы айтады,бір біріне әңгімелейді.. Кері байланыс ұсыну Басбармақ әдісі арқылы бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты:Музыкаға сай әртүрлі ырғақпентүрлі қимыл қозғалыстар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға сай түрлі қимыл-қозғалыстар жасады. Ресурстар: Дидактикалық

	алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты берді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері «Блум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қандай сурет? Шарты: Қандай сурет екенін әңгімелеп айтады. Құрылымданған ойын:«Кім суретші» ойын-тапсырмасы Шарты:өздеріне ұнаған доптың суреттерін өз қалаулары бойынша сәндейді. Салып бояған суреттері бойынша көрме ұйымдастырады. Еркін ойын. «Бұл қандай сурет?» Шарты:Қима суреттерден доп құрастырады. Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті.	Ұйымдастыру кезеңі: I б. Заттар арасымен жүру, жүгіру. заттардан аттап жүру, секіру. II б. ЖДЖ. секіртпемен Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) екі аяқпен 5-6 зат (15-20 см)үстінен секіру. ә)Аласа заттарды аттап, бір-бірінің артынан адымдап жүгіру. б) допты бір-біріне лақтыру. «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Тыныс алу жаттығулары. Қорытындылау.	Использует в речи слова, обозначающие предметы. Ход ОУД: Организационный момент. в класс влетает воздушный шар, на котором написано «Здравствуй-те».ребята, у нас гость. как вы думаете, зачем он прилетел? (ответы детей). вы правы, это слово прилетело к нам напомнить, чтобы мы никогда не забывали здороваться. когда мы здороваемся, мы желаем здо-ровья этому человеку, в ответ мы тоже слышим сло-во – здравствуй – и нам тоже желают здоровья. Мы сделали приятно человеку и нам сделали приятно. у нас хорошее настроение. давайте улыбнемся друг другу. от наших улыбок стало сразу светлее.добрый день! – тебе сказали, добрый день! – ответил ты.как две ниточки связали –теплоты и доброты. Задание №1. Посмотри и послушай, какие бывают приветствия. Приветствия состоят из слов. есть приветствие из одного слова, а есть из двух слов. каждое слово обозначается	Тақырыбы: «Топтағы ойыншықтар» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Балабақш ада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Біз қандаймыз,қандайм ыз» Сыни ойлау,саралау Миға шабуыл жасау Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» Шарты:Ойыншықта рдың неден жасалғанын ажыратады және қайда жасалғанын айтады. Құрылымданған ойын: «Бұл қай ойыншық» Шарты: Ойыншықтардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Қ/о: «Мені қуып жет» Смарт мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ҰОҚ қорытындылау Белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Адам болуды үйренемін» Мақсаты:Өз-өзіне, басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдер дамыды. Күтілетін нәтиже: Жақсы-жаман әдеттерді ажыратты. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Айна» ертегісі Шарты: Ертегіні мұқият тыңдайды және ашық сұрақтар қою арқылы

			прямоуголь-ником. Упражнение «Послушай и покажи». Педагог произносит варианты приветствий, а дети показывают схему. Задание №2. «Расскажи, покажи, нарисуй». состав предложения по схеме Итог занятий. Жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менін» Мақсаты:Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алады, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қияды, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Миға шабул жасау. П.Ж.О:«Ойыншықпен қалай ойнау керек?» Шарты: Диірмен әдісі бойынша.Өздерінің ойыншықтарымен таныстырады, қалай	ойыншықтар екенін айтады. Еркін ойын:«Жақсы көретін ойыншығым» Шарты:Ермексаздың түстерін ажырата отырып, жақсы көретін ойыншықтарының мүсінін мүсіндейді. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге» Мақсаты: Бір тізбекті сапқа аяқпен қол қимылын үлестіре кең адымдап, алға және артқа қарай жүруге жаттқтыру. Тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүреді, допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алды. Ресурстар: текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды,	түсінеді. Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын» Шарты: Өз бойындағы ерекшеліктерді айтады. Еркін ойын: «Ыстық доп» Шарты: Допты бір-біріне лақтыру арқылы жақсы сөздер айтады.. Кері байланыс ұсыну Қол соғу арқылы бағалау.

			ойнауға болатынын айтады,бір біріне әңгімелейді. Құрылымданған ойын: «Мен ойыншығымды досыма сыйлаймын» Шарты:Екіге бүктелген қағаздан, өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін таңдап алып, қияды және жапсырады. Еркін ойын: «Ойыншықтар неден жасалған» Шарты:Ойыншықтардың неден жасалғанын айтып, топтастыру. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау Қоршаған орта «Менің балабақшамның жиһаздары» Мақсаты: Заттардың, белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғым қалыптасқан, заттардың қандай материалдан жасалғандығын сипаттайды, сапасын анықтай біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін,сапасын анықтады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды	саралайды. Ұйымдастыру кезеңі: І б. Тізбекпен аяқ пен қол қимылын үйлестіре тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшы және өкшемен жүру, қолды белге қойп, музыканың ырғағына сәйкес тарсылдатып жүру. Жүгіру мен жүруді алмастыру; алға және артқа қарай кең адыммен жүру. II б. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. а) тізені сәл бүге, сәл отырып, алға ұмтыла жүру ә)Гимн- орындық үстімен жүру, қолды жан-жаққа созу, ортасында 360°-қа бұрылу. б) Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (7-10рет) Қ/ойын: «Жалаушаға кім бұрын жетеді?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа булу. III б. Башпайлармен матаны жиырып жинау. Кері байланыс	

			Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:: «Балабақша заттарының атауы» Шарты:Балалар топтың ішіндегі заттарды атап, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы неден жасалынған» Шарты:Үш топқа өз қажеттіліктері бойынша бөлініп отырады 1топ ағаш,2топ пластик,3 топ темірден жасалған заттарды топтастырады Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Допты кім қағап алады, сол жиһаз түрлерін атап береді.. Отшашу арқылы бағалау	ұсыну,мадақтау Жай жүру (маршпен) Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл өсіру тобымыздың сәні» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: жетелеуші сұрақтар арқылы қима суреттерден гүл құрастырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай ғажап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды	

				Құрылымдалған ойын: 1-топ:«Гүл отырғыза білейік» Шарты:Гүлді қалай отырғызу керектігін біледі және айтады. 2-топ: «Гүлге күтім жасай білейік» Шарты: Гүлге қалай күтім жасау керектігін біледі және айтады. Еркін ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша лау, күлегештер арқылы бағалау.	
Серуенге дайындық	Киініп шығуға дайындалу. Киінудің алгоритмнін сақтауды үйрету.				

Серуен: 4К жаппай бақылау,бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты:Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты:Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды:Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Алаңдамай ас ішіп, Дәмді тәтті тамақтан.	Қасықты оң қолға ұстайық. Астың аттарын атау.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Тамақты төкпей ішу	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ ұшына массаж	Бірғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Массаж кілемшемен жүру	Аяқ ұшына массаж	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет.	Пед.жетек. ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы кім екенің табады.	В/к «Говорим по русски»-1 «Подарки от Гаухар» Научить сравнивать игрушки по величине, используя новые слова. Составлять словосочетания из знакомых слов. Учить понимать и отвечать на вопрос Какой? Какая? Отработать произношение звука «р». Развивать внимание и память детей.	Оргами әлемі Тақырыбы: Ашық хат Мақсаты: Балаларға шаршыны екіге бүктеуге үйрету. Бүктеу сызығын тауып, басуға үйрету. Ашықхатты безендіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту.	Ойнайықта – ойлайық №3 «Кішкентай математиктер» Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. 1-тапсырма «Ойлан тап!» Бұлбұл әсем жырлайды Ел жұрт етіп тыңдайды, 2-ге 2-ні қосқанда Нешеу болып сайрайды? Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады? д/о: «Уақытты бағдарлау» 1) Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әжемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? 2) Біз тәртіпті	Пед.жетек.ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады

				боламыз, Сабақты да оқимыз. Серуеге шығамыз, Қыдырамыз. Бұл қай мезгілде болады? 2 тапсырма Бос торға жетіспейтін пішінді орналастыр» 2-тапсырма «Заңдылықтарды бұзбай қатарды жалғастыр»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» суреттерді қарастыру Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйрету	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.	Практикалық жұмыс. Балалар осы әдістерді қолданып қағазды тәжірибеден өткізеді. Қолдарын жаттықтырады.	Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу. Сағынышпен «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның ойнау. мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жәрменке» мақсаты: өзінің «сатып» жүрген көкөністерді, жемістерді сипаттап, мақ тау арқылы сөздік қорын молайту. Ойыншықтарды мазмұнына қарай әдемілеп жинау.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
II Серуен	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін кошеметтеу.	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға

	Жаппай бақылау,Бала үні	қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау,Бала үні	шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Қоштасу. Бала тілі-бал.	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Циклограмма
Төртінші аптаға (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.) Таңертеңгі жаттығу.	Пед.жетек. ойын: «Көңілді демалыс» Шарты: Балалар демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелейді.	Саусақ ойыны:«Қуырмаш» саусақ ойыны Шарты: Екі-екіден бірлесіп саусақ жаттығуларын жасайды.	Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Ертегі кейіпкерлер қиындыларын сәйкестендіреді.	Құрылымдық ойын «Қысқыштар» Шарты:Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырып, гүлдер жасайды.	Құрылымдық ойын «Көңілді пазлдар» Шарты:Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.
Таңғы ас	Ас –адамның арқауы. «Асықпай және ұқыпты тамағынды іш» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Педагогтің жетекшісінің көмегімен ойналатын ойын: «Сықырлы қалта» Шарты: Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады.	Құрылымдық ойын «Көңілді пазлдар» Шарты:Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Естіген дауыстарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: «Біздің балабақша» Шарты: Қиылған суреттерден балабақша бейнесін құрастырады.	Еркін ойын: «Пирамида» Шарты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменіжалғастырады және соңын ойдан шығарып әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша әңгімеледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	Сауат ашу негіздері «Апам келді қонаққа» «А» дыбысымен танысу Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, жүрекшелер, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Математика негіздері Тақырыбы: «Сопакша, 2 санының қалыптасуы» Мақсаты:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танысты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезені:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (сахналау) Мақсаты:Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі,әңгіме,өлең. Балалар шығарма кейіпкерлерімен танысты. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Ресурстар: Дидактикалық

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: Үлгі суретте бейнеленген қай суреттегі заттар өз балабақша ауласында бар, деп тәрбиеші әңгімесін бастайды, балалар ары қарай жалғастырады әңгімелеп бере алады. Құрылымданған ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Балабақша жанындағы спорт алаңы туралы суреттерді ретімен қойып әңгімелейді. Еркін ойын: Жұптық әңгіме «Менің балабақшам» Шарты: Балабақша туралы әңгімелеп айтады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Сурет салу «Менің сүйікті тәрбиешім» Мақсаты: Балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренеді, күрделі емес қимылдарды бере біледі, бейненің	командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ой қозғау» Шарты: Дыбыстардың нешеге бөлінетінін және жуан, жіңішке дыбыстарды ажыратып айтады. Үш дыбыстан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Қанша дыбыс бар?» Шарты: Кубик блум әдісі арқылы Апа, Ата, Ана сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Сөздер тізбегі» Шарты: А әріпінен басталатын бір сөз айтып, гүлді келесі балаға береді. «Апама сыйлық» Әр жүрекшенің ішкі жағына жазылған әріпті дұрыс атаған бала жүрекшені алады дыбыстық талдау жасайды және үйдегі анасына, сыйлайтын болады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойыншы Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Танысып қойыңдар, бұл сопақша» Шарты: Жаңа геометриялық пішін «Сопақшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру. 4к моделі, ойын түрлері болды. Ойлау стилі ескерілді. Құрылымдалған ойын: Сопақша, 2 санының қалыптасуы Шарты: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Еркін ойын: «Сиқырлы геометриялық пішіндер» Шарты: Пішіндерді басу арқылы музыка ойнау. Кері байланыс ұсыну Күліп тұрған смайлик арқылы бағалау. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Предполагаемый результат: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Коммуникативная игра «Здравствуйте поразному». Вы будете молча ходить	Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлгі суретте бейнеленген суреттерге мұқият назар аударады. 1-тапсырма: Аулаушылар ойыны Шарты: А дыбысын естігенде алақандарымен шапалақтайды 2-тапсырма: Дыбыс қайда тұр Шарты: Сөздегі дыбыстардың орналасуын табады. буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасайды «Дыбысты әндет» ойыны Құрылымданған ойын: «А» дыбысы Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «А» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Асық» Мақсаты: Балалар халық ойыншықтарымен таныса отырып, ойыншықтарды мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеу жолдарын игерді. Ресурсстар: Дидактикалық материалдар.	материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерін сахналау арқылы ретімен орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Біз білетін ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Еркін ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісі Шарты: Ертегіні сызба нұсқа арқылы ретімен орналастырады. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді тігіннен, көлденеңнен бөлшектердің орналасуын құрастыруды

	айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізеді. Күтілетін нәтиже: Күрделі емес қимылдардың суреттерін елсете отырып салды, бейненің айқындылығына қол жеткізді. Ресурстар: Дидактикалық материалда, қарындаш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Менің тәрбиешім» Шарты: Тәрбиеші туралы, оның еңбегі туралы әңгіме жүргізу. «Өткеншек» әдісі бойынша тәрбиеші қандай болу керек екенін айтты. Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті тәрбиешім» Шарты: Балаларды суретке қарап салуға және елсете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйренді, күрделі емес қимылдарды бере білді. Еркін ойын: «Тәрбиеші болып ойнайық» Кері байланыс ұсыну Блум текшесі бойынша	қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен лақтыру дағдыларын түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: «Ойын бастаушы» Ойын бастаушы таңдап алынады да, дөңгелене шеңбер құрған балалардың ортасына тұрады. Балалар қол ұстасып, бірде оңға, бірде солға шеңбер бойымен айнала жүріп: «Қатар-қатар шеңбер құрып, Адымдаймыз біз алға. Тұр орнында! Кәне, қалма Бізбен бірге қайтала», – деп тоқтай қалады да, қолдарын түсіреді. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, балалар бәрі қалмай қайталайды.	по кабинету. Разговаривать нельзя. Как только я подниму вверх красную «ладонь», нужно пожать руку как можно большему количеству ребят. Синяя «ладонь» – погладить по плечу друг друга, желтая «ладонь» – поздороваться спинами. Рассмотри, чем занимаются дети. Послушай и повтори. У каждого человека есть свои увлечения. С раннего детства родители отдают нас в различные кружки. Уже в скором времени у нас может открыться талант, который поможет нам в будущем. Вспомните, чему вы научились на этом занятии, что было для вас сложным, легким в исполнении. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақ астындағы кірпі» Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиып, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жапсырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, қағаз қиындылары, суреттер.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын сақа» ертегісі Шарты: Ертегі желісінің суреттері бойынша ертегіні айтып беру. Құрылымдалған ойын: «Жасай білейік» Шарты: Үш топқа бөліну. Асықтың жасалу жолын түсініп, мүсіндей алады. көрме ұйымдастырады. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтайды Еркін ойын: «Асық ату» Кері байланыс Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімі қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Құстардың бірнеше түрін және олардың ерекшеліктері туралы берілген мәліметтерді игерді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Үнтаспа тыңдату (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсындар? Бала үні	үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялы қ пішіндерді ажыратты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, АҚТ техн. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Әңгімелесу Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. Акт технологиясы. Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап, талдау жасау. Ой салады. Пед жет ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландырады. Топқа бөледі Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөледі, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады,

	бағалау және көрме ұйымдастырады.		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Кірпі» Шарты:«Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді.Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді жасауға болатының түсіну. Құрылымданған ойын: Жапырақ астына жасырынған кірпі Шарты:Екіге бүктелген қағаздан кірпінің,жапырақтардың суретін қиып алып жапсырады,бір бірінің жұмыстарын басбармақ әдісі арқылы бағалайды көрме ұйымдастырады Еркін ойын: «Кірпілер» Шарты:Қима қағаздардан кірпінің бейнесін табады Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау	Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралайды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АКТ арқылы көрсетеді. 1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлайды Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік береді Топқа бөледі Оқу ортасы арқылы саралау Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау Сергіту сәті. Торғай,торғай,тоқылдақ,	үйдің іргетасы, қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жанама бақылайды Сергіту сәті Ал,балалар,тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып, Біз демалып алайық. Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалайды. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну Өзара бір- бірін бас бармақ арқылы бағалайды. Балаларды мадақтайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты:Үй жануарларына қамқор бола біледі. Күтілетін нәтиже:Үй жануарларына қамқорлық танытты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.

				Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шик,шиқ десіп отырады. Еркін ойын: «Бұйра тотықұсты боя» Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша, күлегештер арқылы бағалау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біздің денеміз» Мақсаты: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Дене мүшелері туралы түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен кімін» ертегі. Шарты: Балаларға ертегіні видео ролик арқылы көрсету. Құрылымдалған ойын: «Менің дене мүшелерім» Шарты: Қима қағаздардан адамның дене мүшелерін құрастырады, олардыңқанда й қызмет атқаратынын айтып береді. Еркін ойын: «Мен кімін» Шарты: өз беттерінше ертегіні сахналау. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жеті қазынаның бірі» Шарты: Аңыз желісі бойынша, ашық-жабық сұрақ әдістері арқылы әңгімелеп береді. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай достар» Шарты: Қима қағаздардан үй жануары ит пен мысықтың бейнелерін құрастырады. Еркін ойын: «Ит адамның досы, көмекшісі» Кері байланыс ұсыну Күлегештерді көңіл – күйіңе қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз. Музыка-музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді, зал

					ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды орындайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, керекті заттар, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүреді.өкшемен жүреді. тізені бүгіп жүреді. Сапқа тұрады 4 колонна тұрады Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұрады 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз,

					қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созады» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүреді Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы

					Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Кері байланыс Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 к бала үні, жаппай бақылау.	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты:Өрмекшілердің тіршілігі,торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты:Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты:Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі асқа дайындық. Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	Тамақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Орман әлемі»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы: «Саты» жалаңаяқ башпайлармен қарындаштардан саты құрастыру	Ұйқы ашар жаттығулары. Нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.	«Денсаулық долы» ассаж кілемшемен жүру. ұйқыны ашу үшін салқын сумен беті қолын жуу.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы «Машинаға ойыншық жинау» жалаңаяқ баш пайлармен ұсақ ойын-ы жинайды.	Ұйқы ашар жаттығулары ауа ваннасы, нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Әдемі дорбада таныс ойыншықтар мен заттар жатады. Бала дорбаның ішінде қолын салып, кез келген затты ұстап, сипап сезу арқылы не екенін табады Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсыту.	В/к «Говорим по русски» Т: «Угадай по описанию» Цель: Формировать умение у детей описывать предмет , не глядя на него, находить в нём существенные признаки; по описанию узнавать предмет . Закрепить пройденные новые слова. Развивать мышление, память, внимание, речь. Воспитывать терпению, умение выслушивать товарища до конца. ХОД: Круг радости -Ребята, мы сейчас будем играть и с вами будем описывать предметы. - Ребята, пусть предметы нашей комнаты расскажут о себе, а мы по описанию отгадаем, какой предмет говорит. Выберите себе каждый какой-либо предмет и говорите за него. Только соблюдать надо	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: Ертегідегі үйшік Мақсаты: Балаларға шаршыны үйдің бөліктеріне (шатыры, іргетасы) айналдыруды үйрету. Шығармашылықты қолданып, тіктөртбұрыштардан терезелер, есіктер мен мұржаларды жасату. Ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған жұмысты аяқтауға тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері №11 «Қай ертегі кейіпкері?» ойыны Геометриялық пішіндерді еске түсіру. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	В/к «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» Мақсаты: Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура және кері санауды одан әрі дамыту, ой-өрісін кеңейту. Барысы: 1 - ші тапсырма: д/о: «Қай санды жасырдым?» 2-тапсырма. Д/о: «Не өзгерді?» 3-ші тапсырма Логикалық есеп: «Нешеу?» 4-тапсырма. Суретте неше үшбұрыш бар?	Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегіні сахналау мақсаты: халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. Жануарларды оларға сай қимылын салып мәнерлі сөйлеуге үйрету. «Жас құрылысшылар» балалардың құрастырғышпен еркін ойындар

		правила игры: когда будете рассказывать о предмете, не смотрите на него, чтобы мы сразу не отгадали. И говорите только о тех предметах, которые находятся в комнате. Я кладу ленточку в руки любому играющему, он встает и дает описание предмета, а затем передает ленточку тому, кто будет отгадывать. - Ребята, я вам даю время, чтобы выбрать предмет для описания и подготовиться к ответу. -Первым описывать буду я. Послушайте меня внимательно. -Он разноцветный, круглой формы. Его можно бросать вверх, катать по земле, а в группе нельзя им играть, так как можно разбить окно. С ним любят играть все дети. <i>(передаю ленточку, кто будет отгадывать.)</i> Физминутка. <i>«Пирамидка»</i> Игра <i>«Чудесный мешочек»</i> -Ребята, посмотрите, что у меня в руках <i>(Чудесный мешочек)</i> У меня в мешочке лежат игрушки. Кого я вызову, тот опустит руку в мешочек и на ощупь берет одну игрушку и расскажет о ней. Мешочек откроется, если по описанию отгадаете предмет. Тот, кто отгадает получит ленточку.			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзеремен суретке қарап әңгімелеуді үйрету. Грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеу	Диар және Қайсар жәндіктер туралы бейнетаспа бақылау. Әңгімелесу. Мақсаты: Жәндіктерге аяушылық сезімін ояту	Малика, Арнатпен тіл ұстарту жаттығулары. мақсаты: «З», «С» әріптерін дұрыс айтуға үйрету.	Абдуллах пен Аяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	Сәулемай мен Ақан жолақшаға ою сала білуге үйрету. Мақсаты: эстетикалық талғамын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4 к бала үні, жаппай бақылау.	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі, торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: 5 жасар баланың психикалық дамуы.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
Бесінші аптаға (27 қыркүйек - 1 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді таба алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. 4 к моделі, Бала үні	Картотека № 1 Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Ас –адамның арқауы. «Асықпай және ұқыпты тамағынды іш» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту «Білім еліне саяхат» Мақсаты: Білім әлемі туралы мәлімет айта алады. «1 қыркүйек – Білім күні» екенін айтып, білім алу мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтайды. Күтілетін нәтиже: Білім	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы айта алады. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен	Тәрбие сағаты: «Тәуелсіздік жетістіктері» Тәрбие сағатының мақсаты: Тәуелсіздік тұғырының биік шыңына жетелейтін оқиғаларға толы тарих беттеріне шолу жасау. 30 жыл бойы жеткен ҚР жетістіктері. Оқушыларды Отанды, елді, жерді сүюге туған ел тарихын білуге,	«Тілім менің-тірлігімнің айғағы» Мақсаты: Білімділік: Жас ұрпақты ата-бабаларымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ана тілінің өресін әлемнің бай тілдер сатысына көтеру арқылы

	әлемі туралы мәлімет алды. Ресурстар: Дидактикалық материалда. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: Тәрбиеші балаларға «Білім» еліне саяхатқа шығатындарын, алдарында қызықты тапсырмалар күтіп тұрғандығын айтады. Оқу іс-әрекеті барысында бірнеше аялдама болатындығын, әр аялдамада сұрақтарға жауап беретіндіктерін, тапсырмаларды орындайтындықтарын және дыбыстар мен әріптер, сандар жайлы мәліметтер алатындықтарын хабарлайды. Пед. жет. жүргізілетін жұмыс. «Әдебиет әлемінде» аялдамасы. Шарты: Бұл аялдамада өлең-тапқақтар, жұмбақ-жаңылтпаш, ертегілер, қызықты әңгімелер жайлы қысқаша мағлұмат беріледі. -Қандай өлең немесе ертегі білесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Әріптер әлемінде» аялдамасы. - Дыбысты айтамыз, естиміз.	Күтілетін нәтиже: Сөз, дыбыс туралы айтты. Ресурстар: Дидактикалық материалда, таспалар, ленталар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: А) Балалар шаттық шеңберіне дөңгелеңне тұрады. Жоғарыда шаңырақ ілінген. Балалар қолдарына түрлі түсті таспаларды (ленталарды) алып, өз балабақшасына деген ізгі тілектерін айтады. Пед.жет.жүргізілетін ойын: “Кім болам?” Ойын шарты: балалардың ішінен «тілші» сайланады. Тілші болып сайланған бала басқа балаларға «Болашақта кім боласын?» деген сұрақты қойып, олардан сұхбат алады. Балалардың қалауы бойынша «тілші» рөлі ауысып отырады. Б) Дәптердің 4 - 5 беттердегі суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Тірек сөздер: ойын бөлмесі, тәрбиеші, ойыншықтар, ойын алаңы, құм, сырғанау, әткеншек, шелек. В) Н. Әлімқұловтың “Балабақшам – байлығым” немесе балабақша туралы басқа ақындардың өлеңін оқу. Г) Сергіту сәтін өткізу. Бала, бала баламыз, бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа батамыз	ажыратуға және теректің бұталарының суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теректің бұталарының суретін салды. Ресурстар: Дидактикалық материалда, ағаштың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: жеке жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: А) Шаттық шеңбері Пед.жет.жүргізілетін жұмыс сұрақ-жауап: күз туралы әңгіме Құрылымдалған ойын: «Қай жапырақтың ағашы?» ойыны суретті салу жолын түсіндіру саусак жаттығуы жұмыс барысы, жеке жұмыс қорытынды сұрақтар	еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу. Тәрбие сағатының көрнекілігі:презентация, шарлар Тәрбие сағатының барысы: Кіріспе бөлім. Мұғалім сөзі: Құрметті оқушылар! Баршаңызды бүгінгі 1-қыркүйек – Білім күнімен құттықтаймын. Бүгінгі тәрбие сабағымыз Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналады. Тәуелсіздік! Ата-бабамыз үш ғасырға жуық уақыт бойы армандаған тәуелсіздік! Алтайдан Алатауға дейін ұлан – ғайыр жерді мекен еткен ата – бабаларымыз тәуелсіздікті арман еткен. Осынау кең даланы көк найзаның ұшымен, сом білектің күшімен қорғаған бабаларымыздың аманатын орындау үшін талай боздақтар жанкештілікке барған. Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай батырлардан бастап, беріректе Бауыржан, Мәншүк, Әлия сынды батырлар сол ел қорғауды ұран еткен, сол үшін құрбан болып, ел құрметіне бөленген батырлар. Ресейдің езгісінде болып, тіліміз бен дінімізден безіп, орыстанғалы тұрғанда Қайрат Рысқұлбеков, Ләззат	білімдерін шыңдау және тіліне, халқына деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылық: Туған тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған аға ұрпақ өкілдерінің еңбектерін оқып үйрену, қазақ тілінің мәртебесін көтеру, оқушылардың тез ойланып, жауаптарын тиянақты, жүйені айта алуға, еркін сөйлеуге баулу. Тәрбиелік: Егеменді еліміздің жас қырандарын өз ұлтымыздың мәртебесін биік, ана тілінде таза сөйлеуге және баба рухынан, тілінен нәр алып, сусындап өсуіне тәрбиелеу барысы: Кіріспе сөз: Жүргізуші: Бүгін біздің осылай мерекелі кешке жиналып отырғанымыз-Алланың бізге берген ұлы бақытының арқасы. Ол бақыт-бейбітшілік, ол бақыт-тәуелсіздік. Тәуелсіздігімізді, еркіндігімізді баянды

	- Әріп-дыбыстың таңбасы. Әріпті жазамыз. - Балалар, әрқайсысың есімдеріңнің қай дыбыстан басталатындығын айтыңдар. Дәптермен жұмыс. Тәрбиеші дауысты «а» дыбысының әртүрлі интонациямен айтылатынын мысалдар арқылы айтып көрсетеді. Содан соң балалар бірнеше рет қайталайды. Дәрігерге келген бала ауызын кең ашып: «А-а-а», - деп айтады. Қыз бала: «А-а-а», - деп әндетеді. Анасы сәбиін: «А-а-а», - деп әлдилейді. 3. «Математика әлемі» аялдамасы. Бұл аялдамада балалар математикалық ұғымдармен, таңбалармен, геометриялық пішіндермен танысады. 1. Балалар онға дейін санайды. 2. Тәрбиеші геометриялық фигуралардың суретін көрсетеді, балалар айтады. Мысалы: үшбұрыш, төртбұрыш т.б. -Балалар, «Білім» елі сендерге ұнады ма? «Білім-сарқылмас қазына» дейді. Өмірде тек білімді ғана емес,	да қаламыз. Құрылымдалғын ойын: «Үйренеміз өнер біз, шетімізден шеберміз.» Педагог үздік сызықтарды (баланың балабақшаға дейінгі жолын) қалай қосып сызу керектігін және штрихтауды тақтада көрсетеді. 5 - беттегі үздік сызықтарды қосып сызу арқылы доптардың суретін салу және оларды бояу. Рефлексия. Оқу іс - әрекеті барысында алған білімдері сұрақ - жауап әдісі арқылы пысықталады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындады. Ресурстар: Тақырыпқа сай спорт құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: Тәрбиеленушілерді спортзалмен таныстырады, жабдықтарды көрсетеді. Өздеріне таныс жабдықты		Асанова сияқты қыршын жастардың құрбандыққа баруы арқасында ғана тәуелсіздік алып, егеменді ел болдық. Міне, содан бері 30 жыл. Тәуелсіз ел тарихы-отаншылдықтың, ерліктің, елдіктің не екенін дәлелдейтін тамыры терең бай тарих. Елім, Отаным деген қасиетті ұғымдар әр адамзаттың өз табалдырығынан, өз ауылынан, өз өлкесінен басталады. - Шәкірттерім, қазіргі кезде сендер ашық аспан, жарық күн сәулесі түсіп тұрған мемлекетте өмір сүріп жатырсыңдар. Білім алуға сендер үшін мүмкіндік мол. Сендер көп уақытарыңды достарыңмен, туған – туыстарыңмен өткізесіңдер, көңілді мерекелерді асыға күтесіңдер. - Сендерге қандай мерекелер ұнайды? Оларды қалай тойлайсыңдар? Әрине барлық мейрамдар жақсы. Бірақ олардың арасында біздің мемлекетіміз үшін маңыздылары бар. Соның бірі биылғы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30-жылдық мерекесі. «Ой ашар» сұрақ – жауап әдісі. – Отан дегеніміз не? Оны қалай түсінесіңдер? – Біздің Отанымыз -.... – Біз қай ұлтпыз? – Қандай	етер басты қаруымыз-туған тіл. Ананың бал сүті мен бойға сіңіріп, асыл әлдиімен жанға дарыған тілімізді қадірлейік, мәртебесін асырайық,- деп өткізгелі отырған «Тілім менің-тірлігімнің айғағы» атты тәрбие сағатымызды бастауға рұқсат етіңіздер. Ана тілін-туған тілін кім қалай ардақтайды, ол туралы қазір әрқайсыларың өз өнерлеріңді ортаға салыңдар. Іңкәр: Хош келіпсіз ақ жаулықты аналар, Жүздерінен мейірім мен нұр тамар. Алдарында жауқазындай құлпырып, Біз алаңсыз, балғын шақты балалар. 3.Алиша Сүйемін туған тілім-ана тілін, Бесігімде жатқанда-ақ берген білім. Шыр етіп жерге түскен минутымнан Құлағыма сіңірген таныс үнін.

	мейірімді, қайырымды болу керек. Білімді, тәрбиелі адам Отанының өсіп-өркендеуіне үлесін қосады. 1. Мереке, білім, мектеп, оқушы, мұғалім, қоңырау деген тірек сөздерді пайдаланып және жетекші сұрақтар арқылы әңгіме құрастыру. Еркін ойын: Сурет бойынша қойылатын сұрақтар: 1. Балабақшада не үйрендіңдер? 2. Балалар мектепке не үшін барады? 3. Мектепте оқитын баланы кім деп атайды? 4. Мектепте қоңырау не үшін соғылады? 2. Оқу құралдарымен таныстыру. Осыдан кейін дәптерлеріндегі сөмкеге қажетті оқу құралдарын сызықпен сызып көрсетеді. 3. Дәптерде берілген мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру, жаттату. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеттері Мақсаты: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтай алады, заттардың	атап, оның қолданылуы туралы әңгімелеу ұсынылады. Балаларға ҰОҚ кезіндегі залда қауіпсіз жүріп-тұру ережелері туралы кеңес береді. Пед.жет.жүргізілетін жұмыс. «Өз орныңды тап!» ойын жаттығуы Шарты:Тәрбиеленушілер музыка үнімен бір-біріне соқтығыспай залда жүреді, музыка тоқтағанда саптағы өз орнын тез табуы тиіс. Допты жоғары лақтыру және оны қос қолдап қағып алу. Құрылымдалған ойын: «Көмектес!» қимыл ойыны «шар үрлеу» Шарты: Ойынға қатысушылар шеңбер құрып отырады. «Қазір шар үрлейміз деп елестетіндер. Ауаны ішке сорып оймен шарикті ауызға апарасыңдар да, үрлегендей болып ауаны сыртқа шығарасыңдар. Шар жарылып кетпейтіндей, байқап үрлендер.		Республикамыз? – Біздің ана тіліміз қандай тіл? – Елбасымыз кім? – Балалар, біз қандай елміз? – Қай жылы тәуелсіздік алдық? – Неше жылдығын тойлағалы жатырмыз? – Желтоқсан оқиғасы қашан, қайда болды? Сонымен қатар біздің рәміздеріміз бар. Кәне, рәміздерді атап шығайықшы. (әнұран, көк байрақ, елтаңба) Негізгі бөлім. Қазақстан Республикасы – біздің туып өскен жеріміз, біздің Отанымыз. Бұл жерде қазақ халқы ертеден тұрып келеді. Қазақтар мал өсіріп, жер игеріп, өз Отанын жаудан қорғаған, жерін болашақ ұрпағына мұра етіп қалдырған, яғни біз үшін. - Қазақ халқы еркіндікке жету үшін қаншама қиын – қыстау кезеңдерді бастан кешірді. Мыңдаған жылдық тарихы бар, Қазақстан өз тәуелсіздігін алды. Ал, 1986 жылғы оқиға халықтың есінде мәңгі сақталады. 16 – желтоқсанда қазақ жастары Орталық алаңға шығып, Қазақстан тәуелсіздігін талап етті. Осының нәтижесінде 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі туралы заң қабылданды. Ел болдық егеменді, теңдік	1. Жүргізуші: 1989ж. Алғаш рет Тіл туралы заң қабылданғаннан кейін халқымыздың арасында және өзге ұлт өкілдері арасында ана тілімізге деген құрмет артты. Иә, қазақ тілі-мемлекеттік тіл. Оны мойындап, мәртебесін көтеру-бізге міндет, ұрпаққа парыз! Ән «Ана тілім» Тілім барда қазағым бар, халқым бар, Дәстүрім бар, ата жолы, салтым бар. Кіршіксіз қардай сақтандар. Қазақтың тілін ғаламат, Ана тілім арым, иманым Аманат саған, аманат. Ойын «Арқан тартыс» Жүргізуші: Қазақ халқы ежелден-ақ тіл қадірін біліп,ақылын дұрыс сөзге бағындыра білген. Үш кеменгер дүлдүлім, Сақтаған ел бірлігін!- деп қазақта қара қылды қақ бөлген Төле би,Қазыбек би, Әйтеке бидің сөз үлгілеріне зер салайық.

	қасиеттері туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Заттардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасты. Ресурстар: Дидактикалық материалда, қарындаш. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: жеке жұмыс жасайды. ҰОҚ барысы: Жылулық шеңбері: Орнымызда тұрамыз, қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір. Біздер тату боламыз, гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, жақсы сергіп қаламыз. Пед.жет.жүргізілетін ойын: «Көкөністер» Балалар біз бүгін базарға барып Айсұлу мен Илиясқа анасына көкөністер мен жемістерді сатып алуға көмектесеміз. Анасы 2 үлкен қияр, 1 орташа қырыққабат 3 кішкентай пияз сатып алындар Сонымен Айсұлу неше көкөніс сатып алу керек? Балалар қимыл-қозғалыс жасай отырып, бірге айтады. алтау Балаларға көкөністердің көлемін, түсін дәмін ажырату. Дәптердегі тапсырманы орындаймыз.			алып, Бар әлем қазақ елін болды танып. Қайнауы кенге толы Қазақ елі, Жыл сайын келеді өсіп қанат жайып. Ал осы аз ғана уақыттың ішінде елімізде елеулі өзгерістер болды. Енді тәуелсіздік хроникасына назар аударайық. Презентация «Тәуелсіздік жетістіктері» таныстырылады. Бекіту. Қазақстан қасиетті ұғым бұл, Ей, келешек, жан тәніңмен ұғын, біл. Он бір әріп не мағына береді, Ал толғайық жеткенінше қызыл тіл. Т – білдіреді теңдікті, Ә – әдептілік, әлдікті. У – уайымсыз уақытты, Е – егемендік елдікті Л – дейді лағып лепірме С – сенімділік секілді ең, І – ілтипат пен ізет қой, З – зиялылық тілек қой. Д – шақырады достыққа, К – дейді күн боп көктегі Көз алартпа, көршілерге қол сұқпа. (хор) Кері байланыс. Не білдім? Не үйрендім? «Жақсы тілек» оқушылар тілектерін білдіреді.	Төле би: Уа, халайық! Көсіле шабар жерін бар, Тау көтерген елің бар. Қол бастайтын ерін бар, Атадан қалған сара жолың бар, Сөз қадірін біліңдер! Қазыбек би: Біз қазақ деген мал баққан елміз, Бірақ ешкімге соқтықпай, Жай жатқан елміз. Елімізден құт-береке қашпасын деп, Жеріміздің шетін жау баспасын деп Найзаға үкі таққан елміз. Ешбір дұшпан басынбаған елміз, Басымыздан сөз асырмаған елміз. Әйтеке би: Тамыры суда тұрса да, Уақыты жеткенде Қурамайтын құрақ жоқ. Тек жақсыдан өлмейтұғын сөз қалды, Қазақ сөзі қашан да даланың қоңыр желіндей Аңқылдап есіп тұрады. Қазақ тілінің биязы үні

	Жеке жұмыс: тапсырманың мағынасын түсінбеген балаларға қосымша мәлімет, көмек беріледі. Сергіту сәті: Еркін ойын: «Суреттегі жемістерді тап»д/ойыны. «Әр жерде орналасқан жемістерді тауып, тани білу дағдыларын бекіту.» Балалар ойынды қызыға, жарыса, көңілді күлкімен ойнады. Рефлексия Қорытын-ды: «Біз не білдік?» Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.				Домбыраның күмбір қаққан сазындай, Асқақ әуенділігі шырқап салар әуендей. Жүргізуші: Тіл құдіреті ауыз толтырарлықтай өте күшті. Тіл киелі, қасиетті дейміз. Сондықтан ана тілімізді қадірлеп сүюіміз керек. Сабағымызды Б.Момышұлының мынадай сөзімен аяқтағым келеді: «Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған тілімізді ұмыту-бүкіл ата-бабаларымызды, тарихымызды ұмыту»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К бала үні, жаппай бақылау.	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі, торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын.	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді.

					Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас – адамның арқауы»	Тамақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Орман әлемі»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы: «Саты» жалаңаяқ башпайлармен қарындаштардан саты құрастыру	Ұйқы ашар жаттығулары. Нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.	«Денсаулық долы» ассаж кілемшемен жүру. ұйқыны ашу үшін салқын сумен беті қолын жуу.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы «Машинаға ойыншық жинау» жалаңаяқ баш пайлармен ұсақ ойын-ы жинайды.	Ұйқы ашар жаттығулары ауа ваннасы, нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Әдемі дорбада таныс ойыншықтар мен заттар жатады. Бала дорбаның ішінде қолын салып, кез келген затты ұстап, сипап сезу арқылы не екенін табады Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсыту.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегіні сахналау мақсаты: халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын арттыру. Жануарларды оларға сай қимылын салып мәнерлі сөйлеуге үйрету. «Жас құрылысшылар» балалардың құрастырғышпен еркін ойындар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзеремен суретке қарап әңгімелеуді үйрету. Грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеу	Диар және Қайсар жәндіктер туралы бейнетаспа бақылау. Әңгімелесу. Мақсаты: Жәндіктерге аяушылық сезімін ояту	Алимен тіл ұстарту жаттығулары. мақсаты: «З», «С» әріптерін дұрыс айтуға үйрету.	Абдуллах пен Аяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	Сәулемай мен Ақан жолақшаға ою сала білуге үйрету. Мақсаты: эстетикалық талғамын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№16 Өрмекші мен өрмекшінің торын бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі, торын не үшін жасайтыны туралы түсінеді. Қ/О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйренеді.. Еңбек: Шылаулар жинау. Мақсаты: Тапсырманы дұрыс тиянақты орындайды. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№18 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтардың талда азайып, айналып түсіп, түсін өзгертуін бақылайды. Қ/О: «Қай талдың жапырағы» Мақсаты: талдардың ерекшеліктерін түсінеді. Еңбек: Түскен жапырақтар жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауды үйренеді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№19 Шалшық суларды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болуын көзбен көреді. Қ/ойын: «Сүрлеу бойымен бір аяқпен секіру» Мақсаты: бір аяқпен алға секіруді үйренеді. Еңбек: Суға жол ашу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: 5 жасар баланың психикалық дамуы.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
Бірінші аптаға (04 -08 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: : «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел санайық» Шарты: қанша екенін айтайды, ажыратады.	Құрылымдалған ойын«Бейнелі пішіндер» Шартытпішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету	Еркін ойын: «Қиылған суреттер» домино құрастыру. ШартыЛогикалық ойлау қабілеті дамиды.	Еркін ойын: «Суретке қарап, тап» ойыны. Шарты: Ойлау қабілетін арттырады.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №3 Дастархан басында отыру мәдениетін біледі ; қасық ұстай алады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу- қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде болады?» ойыны. Шарты: Жыл мезгілдерін өз айырмашылықтарына қарай ажыратады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Бес саусақ» ойыны. Шарты: ұсақ қол моторикасы дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын:«Бүркіт пен балапандар» ойыны Шарты:Ойлау қабілетін арттырады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қорапша» Шарты: Әріптерді айтайдыжәне ажыратады..	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Жапырақтардың пішініне, көлеміне қарай ажыратады.
Мектепке дейінгі ұйм кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөздер патшалығына саяхат» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз таңдайды, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: берілген дыбысқа сөз таңдап, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы Мақсаты:дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдайды біледі. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Ресурстар: АКТ тех, суреттер.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыспен	Математика негіздері Тақырыбы: «6 саны» Мақсаты: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарды түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі:	Сауат ашу Тақырыбы: «У дыбысты қайталау» Мақсаты: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Ресурстар:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «М Әлімбаевтың «Алтын күз» өлеңін жаттау. Мақсаты:дауыс ырғағымен мәнерлей жаттай біледі, «Өткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Күтілетін нәтиже:дауыс ырғағымен мәнерлеп жаттады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

	ойын: «Саяхатқа барайық» Шарты: Орман көрінісі бойынша үш, төрт бала өз ойларын айтып, әңгімелеп ой бөліседі. қызыл және ақ гүлдер болып, екіге бөлінеді. Кімнің гүлінің артында жапырақ бар, сол спикер болып сайланып, ақылдасып жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Тату сөздер» 1-топ: «Тату сөздер» Шарты: Күнделікті айтылып жүрген тату сөздерді пайдалана отырып айтады. 2-топ: «Тақтадан екі сурет көрсетіледі, бірі ағаш кесетін ара болса, ал екіншісі гүлден бал жинайтын ара екенін айтады Еркін ойын: «Араз сөздер» Шарты: Қатар отырған балаларды бір-біріне арқаларын беріп отырғызып, сөздер ойлап айтады, дұрыс жауап берген баланы мақтап мадақтау. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Сурет Тақырыбы: «Күзгі жайылымдағы үй жануарлары» Мақсаты: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан сала алады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың суретін дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардан салды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, суреттер.	таныстыру» Шарты: У дыбысының айтылуымен, дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Таныс әріпті тап» 1-топ: Алдарындағы қорапшадан әріптер жазылған қатты парақшаны алады және «У» әріптерін тауып қоршайды. 2-топ: «Сөз құра» ойын тапсырмасы. Шарты: Суреттегі заттардың бірінші дыбыстарынан сөз құрап айтады. Еркін ойын: «Қасқыр қалай дыбыстайды» Шарты: тыныс алу жаттығуын орындап, дөңгелек А, У әріптерінің бейнесін жасайды. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка-музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды үйренді. Ресурстар: Доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі:	Шаттық шеңбері: «Блум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. Педагог жетекшілігімен ойын: «6 санының пайда болуы» Шарты: Қойған сұраққа байланысты, тез ойланып жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Есеп құрастыр және шеш» Шарты: есеп құрастыруды және шешуді үйренеді 1-тапсырма: есеп құрастыр және шеш. 2-тапсырма: Қасқырға жол табуға көмектес. Шарты: Қасқырға баратын жолды табу. Еркін ойын: «Тәртіпке келтір» Шарты: 6-ға дейін санау тура және кері санау. Кері байланыс Ермексаздан 6 цифрын мүсіндеу. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели: рассказывают об изменениях природе, учить детей называть месяцы осени на русском языке, отвечать на вопросы и давать правильные ответы, обогащать словарный запас, закрепить пройденный материал.	Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Өткеншек әдісі» бойынша ашық-жабық сұрақтар. Бала үні, сыни ойлау Миға шабул. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім білгіш» ойыны арқылы өткен У дыбысты қайталау. Шарты: Дауысты дыбысты айтқан кезде, екі қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды, ал, дауыссыз дыбысты айтқан кезде еңкейіп тізелерін шапалақтайды. Құрылымданған ойын: «Жазып үйренейік» Үлгі дәптердегі дыбыстарды бастырып жазады. Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Допты әр балаға лақтыру	командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын күздің ерекшелігі» Шарты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады және «Алтын күз» өлеңін мұқият тыңдайды. Құрылымдалған ойын: «Алтын күзі» Шарты: Күз суреттерінің топтамасын ретімен қою арқылы өлең жолдарын жаттау. Еркін ойын: «Алтын күз» Шарты: Алтын күз мезгіліне байланысты суреттер салады және «Алтын күз» өлеңін қимыл-қозғалыспен айтады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, доп.

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Суреттер сөйлейді: «Үй жануарлары» суреттері арқылы бір біріне айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы экран» Шарты:Жайылымдағы үй жануарларының суреттер топтамасын көрсетеді,әңгімелейді. Құрылымданған ойын: «Сүйкімді жануарлар» Шарты:Үлгі сурет бойынша дөңгелек пішіндерден үй жануарларының бейнесінің суретін салып бояйды. Еркін ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Қорытынды. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті	Амандасу Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіреді. Қол жанда, өкшемен жүреді. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүреді.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталайды/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қояды. Оң және сол иықты кезек жоғары көтереді. / 5 рет қайталайды/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұрады, қолды жоғары созады. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіреді. 5. Аяқтарын біріктіреді. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіреді. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	Предполагаемый результат: умеет составлять предложения по сюжетным картинкам, отгадывать загадки. Ход ОУД: Круг радости: Предлагаю отгадать загадку Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? «Говорим на русском языке» а) Ответь на вопросы: -Когда приходит осень? -Какая погода осенью? -Что осенью происходит с растениями? -Что осенью делают люди? -Почему птицы улетают в теплые края? б) пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» в) речевое упражнение «К нам пришла осень» Физминутка: Под.руковод.восп. игра: «Когда это бывает?» Цель игры: задаю вопросы об изменениях природы. Повторим новые слова: листик, явления, ранняя, поздняя, дождливая, печальная, грустная, льет, падают, наступила, прошел	арқылы сурет бойынша үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды және дыбыстардың айтылу мен дыбысталуын талдайды. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтайды Мүсіндеу Тақырыбы: «Күз» Мақсаты:Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже:Көкөністер мен жемістерге тән тұтас бөліктен мүсін жасады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: 4 К моделі,Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау Миға шабул жасау. Жұмбақ жасыру Педагог жетекшілігімен ойын:«Бұл қай мезгіл» Шарты: «Луллия	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.к.келеді. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.к. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді.

		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. Өнім арқылы саралайды, сыни ойлайды, бала үні, командада жұмыс Қимылды ойын: Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келеді. Қортынды Балаларды мадақтайды.	Учим билингвальный компонент: осень – күз, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша-ноябрь Свободная игра: «Осень» Обведи по точкам и раскрась. Раздаю бумагу и цветные карандаши. Рефлексия Что тебе нравится в осени? Какая погода осенью? Как вы думаете, почему осень «щедрая»? Жапсыру Тақырыбы: «Күз сыйлықтары» Мақсаты: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша қиюды біледі. Күтілетін нәтиже: Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішінді жасауды үйренді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Миға шабуыл жасау П.Ж.О: «Күзгі жиын - терін» Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектерді,	шеңберінің ойын тапсырмасы» Күз мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіру. Құрылымданған ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Шарты: Үлгі сурет арқылы мүсіндеу жолдарын түсіндіру, 4 К моделі, топқа бөлу, нұсқау беру, бақылау, саралау 1-топ: Көкөністерді мүсіндейді және маңызын айтады. 2-топ: Жемістерді мүсіндейді, пайдасын айтады. Еркін ойын: «Қандай жеміс» Шарты: Жемістермен көкөністерді ажыратып жинайды. Кері байланыс ұсыну От шашу арқылы бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлкемізге күз келді» Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауды біледі. Күтілетін нәтиже: табиғатқа қамқорлықпен қарауды, табиғатта	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Тікелей бақылайды Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім.» Мақсаты: Отбасылық мерекелерді ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелерді ажыратты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көңілді туған күн» Шарты: Туған күн туралы түсініктерін кеңейту. 4К моделі, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Туған күн кеші» Шарты: Отбасылық мерекелерді ажырата

			саңырауқұлақтарды топтастырады. Құрылымданған ойын: «Күзгі сыйлықтар» Шарты: Түрлі түсті қағаздардан сопақша, дөңгелек пішіндерді қиып жемістердің бейнесін жапсырады. Еркін ойын: «Саяжайдағы жемістер» Воскобовичтің кілемшесіне жемістерді жапсыру. Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы біледі. Күтілетін нәтиже: еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	өзін ұстауды үйренді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз мезгілі қандай ғажап» Шарты: Күз мезгілінің табиғатын, ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және табиғатты қорғауды үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Өлкемізге күз келді» Шарты: Табиғатты қорғауға және сақтауға үйрету. Еркін ойын: «Сикырлы ағашқа жапырақ киіндіреміз» Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды ағаштарға жапсыруға баулу. Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша, күлегештер арқылы бағалау. Шығармашылық/Дене шынықтыру Мақсаты: Допты	біледі. Туған күн иесіне сыйлық жасайды Еркін ойын: «Гүл шоғы» Мақсаты: Гүл шоғын бір-біріне беріп жылы тілектер айтады. Кері байланыс беру: «Кемпірқосақ» тәсілі арқылы.

			жүргізілетін ойын: «Сиқырлы экран» Шарты: экран арқылы өнім жинап жатқан адамдардың еңбегін көрсету, өздеріне таныс жемістерді айтқызу. Құрылымдалған ойын: «Күзгі еңбек молшылық пен береке» Шарты: берілген тапсырмаларды толық орындау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 1 топ: топырақ ішінде өсетін көкөністерді атау. 2 топ: топырақ бетінде өсетін көкөністер табу. Еркін ойын: Еңбек түбі береке Шарты: Воскобовичтің «Күлгін бақша» кілемшесіне көкөністерді жапсыру. Кері байланыс ұсыну: Балалар сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Сендер бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар, мадақтау.	тура бағытта домалата алады. Құрсаудан еңбектеп өте алады. Күтілетін нәтиже: Допты тура бағытта домалатады. Құрсаудан еңбектеп өтеді. Ресурстар: Доптар, құрсаулар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді.	

				в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұрады, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды. Балаларды	

				мадақтайды	
Серуенге дайындық	Киініп шығуға дайындалу. Киінудің алгоритмін сақтауды үйрету.				
Серуен: 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні.	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі, жаппай бақылау, бала үні, еркін ойын	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні, жанама бақылау, еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі асқа дайындық, түсі ас.	Алаңдамай ас ішіп, Дәмді тәтті тамақтан.	Қасықты оң қолға ұстайық. Астың аттарын атау.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі	Тамақты төкпей ішу	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Аяқ ұшына массаж	Бірғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Массаж кілемшемен жүру	Аяқ ұшына массаж	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,

					Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Ағаштардың жапырақтарын ата» Шарты: балалар ағаштардың жапырақтарын таниды және ажыратып айтады.	«Говорим по русски»- «Бабушкин огород» Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Активизировать словарь. Формировать устную литературную речь. Развивать навыки речевого общения на основе овладения русским и казахским языками. Развивать мелкую моторику, мышление. Воспитывать уважительные отношения к старшим, дружелюбие. Ход: - Ребята, садитесь на свои стульчики. Наши пальчики хотят поиграть. Давайте с ними поиграем. Пальчиковая игра «У Лариски две редиски» Ребята, а вы знаете, сегодня к нам в гости пришла бабушка из сказки «Репка». (бабка из кукольного театра) Бабка: Здравствуйте, ребята! Доброе утро. Как у вас дела? Давайте с вами познакомимся. - Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? (спрашивает у 3-4 детей) Спасибо, ребятки. Какие вы уже большие. Я вам принесла сказку. Вы любите сказки? Давайте послушаем сказку «Репка».	Оргами әлемі «Көңілді үшбұрыш» Мақсаты: Балаларды шаршыдан үшбұрыш жасауға үйрету: қарама-қарсы бұрыштарды біріктіруге үйрету және бүктелген сызықты қолмен сипап басуға үйрету. Қиялды дамыту. 1-тапсырма: Пішіндер туралы жұмбақтар Атына сай балалар, Үшбұрыш, үш жағы бар Ол пішінді кім табар? -Дұрыс айтасындар балалар, бұл үшбұрыш. Алдарындағы пішіндердің ішінде үшбұрышты көрсетіндерші және түсін айтамыз. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»	Ойнайықта – ойлайық №5 «Үздік логиктар» Мақсаты: : Геометриялық пішіндерді ажырата отырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмалар қызығушылықтарын арттыру. 1-тапсырма «Неге ұқсайды?» - геометриялық пішіндердің -түсіне, пішініне қарай ұқсас заттарды атайды. 2-тапсырма. Балаларға математикалық есептер беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда үш алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? 2. Бес алманың екеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Дыбыстар орамы» Шарты: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады.

		Прослушивание сказки «Репка» в аудиозаписи		Барлығы неше балапан? 3-тапсырма: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар?	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдуллах пен Аяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстау	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқу.	Практикалық жұмыс. Балалар осы әдістерді қолданып қағазды тәжірибеден өткізеді. Қолдарын жаттықтырады.	Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның ойнау. мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жәрмеңке» мақсаты: өзінің «сатып »жүрген көкөністерді, жемістерді сипаттап, мақ тау арқылы сөздік қорын молайту. Ойыншықтарды мазмұнына қарай әдемілеп жинау.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
II Серуен	№3 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын таба алады. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту арқылы жарысқа	№6 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту, және оған қажетті құралдармен танысу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктері кеңейеді. Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: Өз бетінше ойынды	№8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы түсініктері кеңейіп, сөздік қорлары молаяды. Қ/О: «Қарғымақ» Мақсаты: ойын арқылы ептіліктері, жылдамдықтары дамиды.	№17 Желді бақылау Мақсаты: Балалар желдің неліктен соғатынын түсінді. Қ/О: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: Өр түрлі бағытта жүгіреді, белгі бойынша қимыл жасай біледі. Еңбек: Табиғат бұрышын тазарту

	қызығушылығы артады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдылары қалыптасады. 4 К моделі,жаппай бақылау,бала үні,еркін ойын	Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: үлкендердің еңбегін құрметтей алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындай алады. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіш тікке, үлкендерге көмекке келуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуды түсіндіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Мақсаты: табиғат бұрышына қамқорлықпен қарауды үйренді. Бала үні,жанама бақылау,еркін ойын
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Қоштасу. Бала тілі-бал.	Оқу құралдарын түгелдеу.	Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Циклограмма
Екінші аптаға (11-15 қазан 2021 ж)
Өтпелі тақырып: « Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» пазл. Шарты:Пазлдан күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды	Педагог жетекшілігімен ойын «Тақия тастамақ» Шарты: шеңберде отырып тақия алған бала өлең тақпақ айтады.	Құрылымдалған жаттау “Күз” Қ.Жұмағалиев Жайдары күз,жарқын күз Аяулы күз, алтын күз Дөнге толы ен далам Дариядай шалқып жүр.	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Көрші ғимарат» Шарты:Балалар конструктормен бірлесі отырып, ғимарат құра біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жомарт күз» Мақсаты:Күз байлықтарын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жемістермен көкөністер» Мақсаты:Жемістермен көкөністердің қайда өсетінін ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Жапырақтың сылдыры» Мақсаты:Өртүрлі ағаштардың жапырағын көрсетеді, балалар қай ағаштың жапырағы екенін айтады.	Еркін ойын «Қазан» ұлттық ойын Мақсаты: көз мөлшермен ептілікті дамыту	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Күзгі жапырақтар иісі» Мақсаты:Өртүрлі ағаштардыңжапырақтарт арының иісін сезіп,білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Әлімбаевтің «Күзгі дала» жаттау Мақсаты: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі,жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолданады. Күтілетін нәтиже: сөздерді дыбысталуы бойынша салыстырды. Ұйымдастыру кезеңі: Ресурстар: Дидактикалық	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысымен танысу Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жасырынған	Математика негіздері Тақырыбы: « 6 саны мен цифры. Тура және кері санау» Мақсаты:Көрнекілік негізінде 6 санының пайда болуынтүсінеді. Күтілетін нәтиже:6 саны мен цифры туралы түсінді,тура және кері санады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К дыбысы» Мақсаты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Суреттер.Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты:Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптасты. Күтілетін нәтиже: Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктер қалыптасты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

	материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі дала» Шарты:Күздің ерекшеліктері туралы түсінік береді, өленді жаттауға баулу. «Менімен бірге қайтала» тіл ұстарту жаттығуы. Құрылымданған ойын: «Мен айтамын сен қайтала» Шарты:Өленді мұқият тыңдайды, бірге қайталайды және жаттап айтады. Еркін ойын: «Күзгі дала» Шарты:Күзгі даланың ерекшеліктерін сурет арқылы береді. Кері байланыс ұсыну,мадақтау,жұлдызшалар тарату. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнелей алады Күтілетін нәтиже:Серуен мен саяхат кезінде табиғаттан алған әсерлерін суретте бейнеледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, АКТ тех.	дыбыс» Шарты: К дыбысын ажыратып, таниды Құрылымдалған ойын: «К дыбысы» Шарты: Сөзде К дыбысын табуға, сипаттама беруге, орнын анықтауға үйренеді. 4 К моделі,нұсқау беру,бақылау 1.топ: «Дыбыс қайда тығылды» 2топ: «Кел танысайық» 3 топ: «Не артық?» Еркін ойын: «Тез ойла,көп ойла» Шарты: К дыбысынан басталатын сөз ойлап табу. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Мақсаты: Текшелер арасымен жүреді Обручтан обручка секіру. Күтілетін нәтиже: Текшелер арасымен жүрді Обручтан обручка секірді. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды, саралайды. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Есеп құрастыр және шеш» Шарты: Есеп құрастыру және шешу,жаңа санды қалыптастыру және оны цифрмен сәйкестендіру. Құрылымдалған ойын: «Жаңа сан» Шарты:Қызыл және сары гүлдер арқылы екі топқа бөлу. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау 4к моделі. Топтық жұмыс Бақылау критерилері бойынша Қай гүлдің артында жұлдызша болады, сол спикер болып сайланады. 1-Топ: Тәртіпке келтір 2-Топ:Көршісін тап 3 топ: Қасқырға жол табуға көмектес. Шарты:Тапсырмаларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын: «Зеренің текшелері» Шарты:Түрлі ойыншықтардың ішінен Зеренің текшелерінің саны 6 болатындай етіп бөліп алып, тура және кері санайды. Қортынды. Орыс тілі Тема: «Волшебный цвет» Цели: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлгі суретте бейнеленген суреттерге мұқият назар аударады. 1-тапсырма Сөздегі К дыбысын ерекшеле,Сөздер Картоп,кітап,кеме,кесе.Өліппи мультипликациялық фильмнен үзінді қарайды. тапсырма:Дыбыс қайда тығылды. Сөздегі дыбыстардың санын, орнын анықтайды. 3-тапсырма:Сөздерге дыбыстық талдау. Құрылымданған ойын: «Кірпі» қолды жазуға дайындау. Шарты:Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері,арқаның және қолдың позициясы.Дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстау Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты:Өртүрлі сөздер айтылады және «К» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күз» өлені Шарты:Суреттерді ретімен орналастыра отырып,диалогты түрде бір біріне сұрақ қоя отырып айтып жаттайды. Құрылымдалған ойын: «Күз» Шарты:Күз суретін сала отырып өленді жаттайды. Еркін ойын: «Әуенді жапырақтар» Шарты:..әуенді тыңдай отырып жапырақ жинап жарысу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіре алды. Күтілетін нәтиже:туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдірді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін» Шарты: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күз мезгілінде неге жапырақтар сарғаяды» Шарты:Слайд арқылы бақтағы ағаштардың неге сарғаятындығын көрсету, айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Жапырақтардың іздері неге ұқсайды» Шарты:Жапырақтарды жоғары қаратып, оларды тік орналастыру қажет, қарандашпен бастырып сызып алып, әр жапырақты жылы түспен бояу, ізін қалдырып бастыр. Еркін ойын: «Күзгі бақта қандай түсті ұнатасын» Шарты:Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін ажырату. Кері байланыс ұсыну, сұрақ-жауап арқылы.	жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қағады» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сүртеді» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстайды» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.к.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені	строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Предполагаемый результат:Оиентируеся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Организационный момент: Проснулось солнышко и сладко зевнуло, солнышко лучик к тебе протянуло, солнышко щечку тебе поласкало, доброго утра тебе пожелаю. Игра под.руковод.восп: «Назови игрушку» Педагог демонстрирует картинки с игрушками. дети должны назвать, что изображено. Задание №1 Послушай. Рассмотрю картинки и ответь на вопросы. Педагог знакомит детей с основными цветами и счетом до пяти. Задание №2 Расскажи по образцу. о чем говорят серик и Асель? составьте рассказ по образцу. Чистоговорки ич-ич-ич – красный кирпич. Ля-ля-ля – зеленые поля. Пальчиковая гимнастика «Мышки» Вышли мышки как-то раз Посмотреть, который час.	бере біледі. Күтілетін нәтиже:балалар мүсіндеудің таныс әдістерін қолданады және заттардың өлшемдік қатынастарын берді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Күзгі ағаштардың жапырақтарын ажырат» Шарты: Ойын ойнау арқылы балалар ағаш жапырақтарын ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Жасай білейік» Шарты: Жапырақтың жасалу жолын түсіндіріп, мүсіндеуге үйрету. Еркін ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Шарты: көрме ұйымдастыру. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтау, Кері байланыс ұсыну Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан	айтады. Құрылымдалған ойын: «Менің сезімдерім» Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жақсы көңіл күй суреттерін тандап алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. Еркін ойын: Көңіл күй Шарты: Өздерінің көңіл күйлерін сурет салу арқылы білдіріп, өз ойларымен тілек айтып бөліседі. Кері байланыс ұсыну, бас бармақ тәсілі арқылы Музыка - музыка жетекшісінің жоспарымен. Денешынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүріп, допты алға қарай лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнады. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Амандасады Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шеңбер бойымен марш екіпінмен жүреді. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді. 1 сапқа тұру. /сапқа

		бүгіп отыру, 2- б.к. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салады, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүреді 2. Обручтан обручка секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Қорытынды: шенбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды	раз, два, три, четыре Мышки дернули за гири. вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер мен жидектер» Мақсаты:Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасап, композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен жидектерден композиция құрастырды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жеміс- жидектер» Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектерді, саңырауқұлақтарды топтастырады Құрылымданған ойын: «Жемістер» Шарты: Түрлі түсті қағаздардан жеміс жидектерді қиып алып композиция құрайды. Еркін ойын: «Саяжайдағы жемістер мен көкөністер» Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістердің суреттерін қиып жапсырады. Кері байланыс	қайдан келеді» Мақсаты:бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтей біледі. Күтілетін нәтиже:Үлкендердің еңбегін құрметтейді. Ұйымдастыру кезеңі: Ресурстар: АКТ технологиясы,тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,саралау,жаппай бақылау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Алтын бидай» Шарты: Суреттерге қарап отырып бидайды қалай өсіретінін әңгімелейді,дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандардың иелерін атайды. Құрылымдалған ойын:«Нан қайдан келді?» 1-топ:Ұннан жасалған азық түлікті тауып сызып қорша 2-топ:«Егін оратын машинаны белгіле» 3-топ:Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орған. Шарты:Суреттегі тапсырманы орындау. Еркін ойын: «Тәтті тоқаштар» Шарты:Слайм, түрлі түсті құмнан,ермексаздан тоқаштар жасайды.	тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұрады.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстайды. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтереді. /4-рет қайталайды./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстырады. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шенбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіреді. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу» 4 к моделі, бала үні

			Мерседес әдісі бойынша жұлдызшалармен бағалау.	Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: негізгі пайдалы азық-түліктерді атай біледі. Күтілетін нәтиже: негізгі пайдалы азық-түліктерді атады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер пайдасы» Шарты:Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын айтады. 4 К моделі,Бала үні Құрлымдалған ойын: «Сикырлы дәрумендер» Шарты:Суреттер арқылы қай дәрумен қандай жемісте,көкөністе болатынын табады. Еркін ойын: «Дәмін тат та,ажырат» Шарты:сезіну арқылы дәмнің білу. Кері байланыс ұсыну,жемістерді сыйлыққа беру.	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. 4 к моделі, бала үні Сапка тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұрады. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтайды. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтады. Ресустар: үлгі суреттер,көліктердің киылған суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,еркін ойындар,кері байланыс ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Біле жүрейік» Шарты: Көліктердің ерекшелігі бойынша

					автобустың бөліктерін талдап айтады. Құрылымдалған ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. Еркін ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің түрлерін ажыратып айтады және жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарай жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезек пен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні

					үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Өңгімелесу: Күз керемет	В/К «Говорим по русски» «Мой дом» Цель: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине»,улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Закрепить умение называть свой адрес. Развивать внимание, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу. ХОД в/к: Круг радости А)рассматривание иллюстрации, знакомство с новыми словами, беседа по содержанию.	В/к Оригами әлемі Тақырыбы: «Дәмді алма» Мақсаты: Балалардың жемістер мен олардың формалары туралы білімдерін бекіту. Шаршының ортасын тауып, бұрыштарды бір бағытта бүгіп, алма шеңберінің бейнесін жасау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: Д/о № 8 «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Жұмыс барысын түсіндіру. Саусақ жаттығуы.	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: Мұқият боламыз! Мақсаты: Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін,сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу.Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу. Барысы: д/о«Санауды жалғастыр» ойыны арқылы 3 топқа бөлініп алайық. Бірінші болған топқа 1 жұлдызшадан беріледі. 1-тапсырма «Адасқан сандар»	Еркін ойын «Қазан» ұлттық ойын Шарты: көз мөлшермен ептілікті дамыту

		Б) р/у «Какой?» ф/г «Повтори чистоговорку» В)учись правильно произносить звук; д/е «Поиграем с жабой Клавой» Г) с/и «Подружи слоги» 2. Нарисуй свой дом.	Жеке жұмыс. Қорытынды сұрақтар, жасаған жұмыстарын өздері қалаған балаға сыйға тарту.	2-тапсырмасы: «Салыстыр» Суреттердегі жетіспей тұрған Элементтерін сал 3-тапсырма. Таяқшалар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Аль-Азиз, Аяулым Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйрету	№24 «Қазақстан жалауы» Дияр, Айзере, Ақан Мақсаты: Мақсаты: Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы үйрету.	Сюжетті суреттер қарастыру Аяулым, Айбар Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйрету	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Жол полициясы» ойыны Жол қозғалыстары ережелерін үйрету; Аймұхаммед, Алиша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4 К жаппай бақылау, бала үні.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым- қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды.	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарай жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді.

		Жаппай бақылау,Бала үні			Жаппай бақылау,Бала үні
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Үшінші аптаға (18-22 қазан 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы әріптер». Шарты: Әртүрлі әдістермен әріптер құрастырады	Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын,сен аяқта» Шарты:Тыңдаған сөйлемді аяктайды	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты: Өз көшесінің ағаштарын суреттеп беруді біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Мен тұратын үй» Мақсаты:Балалар конструктормен бірлесі отырып үй құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты:Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №4				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдерін атау.	Құрылымдалған ойын «Жолда жүру ережелерін білемін»Шарты:Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру.	Құрылымдалған ойын «Менің күзгі қалам» Шарты: Сурет сериялдарымен жұмыс.	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты:Көрген суреттерді атап беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасайды, қажетті сөздерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті сөздерді қолданып,бір-біріне қарым-қатынас жасады. Ресустар:заттардың суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, әңгімелеу,кері байланыс ұсыну.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С,Ц» дыбыстарымен танысу Мақсаты:Отыру ережесін, арқаның,қолдың позициясын жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады,әріпті көрсетті. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар,аудио жазба тыңдау. Ұйымдастыру кезеңі:	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы мен тік төртбұрыш» Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, оларды бір-бірінен ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратты. Ресустар:Геометриялық пішіндер,таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «С,Ц» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Отыру ережесін,арқаның ,қолдың позициясын,жазу кезінде дәптер мен қаламсапты дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Дыбысты айтады,әріпті көрсетті. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар,аудио жазба тыңдау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере біледі. Күтілетін нәтиже: Театр мәдениетіне баули отырып театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Ресустар: Көрме ұйымдастыру,ертегі кейіпкерлерінің

	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Жұбыңмен бірге әңгімеле» Шарты: Балабақша ауласында қандай заттар бар,әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: Қай суреттегі заттар өз балабақшаның ауласында бар, белгілеп көрсет. Еркін ойын: «Балабақша ауласында қандай ойын ойнайсың?» Шарты Балабақша ауласында ойнайтын ойын түрлерін бір біріне айтып ойнайды» Кері байланыс:«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» Мақсаты:Қарындаштар мен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей, жеңіл қимылмен сыртына шығармай сыза біледі. Күтілетін нәтиже: Қарындаштармен сурет салғанда саусақтарына күш түсірмей,жеңіл қимылмен сыртына шығармай суретті салды. Ресустар: Ағаш бұтақтары,түрлі-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дыбыстармен танысу»Шарты:Дыбысты белгілеу және дыбыстап айту. С дыбысының артикуляциясы Ойын : «Байқампаз» Құрылымдалған ойын: «Саусақтар» Шарты:Жазуға қолдарын дайындайды. «Дыбыс пен әріп» ойыны Мақсаты: Дыбысты айтады,әріпті көрсетеді Еркін ойын: «Көңілді дыбыстар» Шарты: Аудио жазба арқылы дыбыстарды тыңдайды билейді, ілесіп айтады. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектей алады. Күтілетін нәтиже: Допты қос қолмен қағып алды.Кеглилер арасымен жыланша еңбектеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасады	моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Бұл қандай пішін?» Шарты: Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Құрылымдалған ойын: «Денені құрастыру» Шарты:.Геометриялық пішіндерді құрастырады(таяқшадан,сіріңкеден)ь Сипап сезу арқылы тап. Шарты:Геометриялық пішіндер мен денелерді сипап сезу арқылы анықтайды, сипаттайды. Еркін ойын: «Пішіндерден, денелерден зат құрастыру» Шарты:Үй, машина т.б құрастыру. Орыс тілі Что такое школа? Цели:обучения данного ОУД: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Предполагаемый результат: Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ход занятий: Задание №1. Что нарисовано на картинке? Послушай и повтори. дом на улице стоит детвора к нему спешит. Несут тетрадки, книжки девчонки и мальчишки.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Дыбысты ажырат» Шарты: Мнемотехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Қырық аяқтар» Шарты: Үстел үстінде екі қолдың саусақтарының ұшын қоямыз.Қырықаяқтар сияқты саусақтарды жүргіземіз.Дәптермен жұмыс. Еркін ойын: «Сикырлы сөз» Шарты:.:Кеспе әріптерден сөз құрайды. Кері байланыс ұсыну Мерседес тәсілі арқылы бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаш». Мақсаты:Заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен таба біледі. Күтілетін нәтиже: Заттардың бейнесін түрлі қалыпта мүсіндеді. Ресустар: Балалардың санына байланысты ермексаз,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	суреттері. Әдіс-тәсілдер: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Театр әлемінде» Шарты:Көрмедегі заттарды не үшін керек екенін, осындай заттарды қайдан көргендерін театрға кім барғаны туралы әңгімелесу, театр туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Жаңғырық» Шарты:Театр,сахна, бетперде сөздерін әртүрлі екпінде айту, қатты,іштен сыбырлап дауыспен. Еркін ойын: «Ертегі әлемі» Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін бетпердемен сәйкестендір. Кері байланыс ұсыну,мадақтау,смайлик тер тарату. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» Мақсаты: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтай біледі. Күтілетін нәтиже: Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын түсінді. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,әңгімелесу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен

	моделі, дамытушы орта ұйымдастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы балалар жұптасып тұрып бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Қарындашпен ағаш бұтақтарын салып шығады, ішін бояғанда сыртына шығармайды. Еркін ойын Дамытушы орта ұйымдастыру Шарты: Шашылған ағаш бұтақтарынан композиция құрастыру. Кері байланыс ұсыну, «Бес саусақ» әдісі арқылы	Кіріспе Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүреді. Шеңбер бойымен екі жакқа шұғыл бұрылып жүреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1 саптан 4 лекке (колонна) тұрады. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстайды. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтереді. /4-рет қайталайды./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстырады. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүреді, 10- рет секіреді. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем	рассказывает о том, что школа – это действительно большой светлый дом, где хорошо и детям, и взрослым, потому что ребята узнают в школе много интересного. задание №2. составь рассказ по картинке. используй образец. рассматривают картину «дети идут в школу». какое время года изображено? кого вы видите на картине? куда идут дети? Почему вы думаете, что дети идут в школу? для кого мальчик несет цветы? какое настроение у детей? Предлагает произнести слово «школа» и назвать первый звук. какой он? Разделить слово школа на слоги с помощью хлопков и назвать слоги. Чистоговорка Шим-шим-шим – в школу мы спешим. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жырту тәсілімен жапсыруды орындайды, қайшы, желімді дұрыс қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен жапсыруды орындауда, қайшы мен желімді дұрыс қолданды. Ресустар:	жүргізілетін ойын: «Сықырлы экран» Шарты: Слайд арқылы балаларға ағаштар туралы түсінік беру. Сурет бойынша ағашты сипаттайды Құрылымдалған ойын: «Ағаш» Шарты: Ермексаздан ағашты мүсіндейді. Еркін ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Қай ағаштың жапырағы екенін табады. Кері байланыс ұсыну, өз ойларымен бөлісу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттақандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратты. Ресустар: Табиғат құбылысына тән суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бірлесіп жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күздің белгілері. Диірмен әдісі бойынша балалар бір біріне күз мезгілінің ерекшеліктері	жүргізілетін ойын: «Не деу керек?» өлеңін оқу Шарты: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын, сәлеметсіз бе, кешіріңіз т.б сөздерін еске түсіру арқылы сұрақ қою, әңгіме өрбіту. Құрылымдалған ойын: «Не деу керек?» Мақсаты: Ойынды бастаған бала допты жолдасына лақтырады, қағып алған бала сыпайы, әдепті сөздерді айтады. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Сабақта айтып үйренген жақсы сөздерді бір бірлеріне айтады. Кері байланыс ұсыну, жұлдызшалар тарату. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Қапшықта нысанаға лақтырды. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алды. Ресустар: Спорт құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К

		алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айтады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алады 2. Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс Қимылды ойын: Кегилиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтайды.	Желім,қайшы,түрлі-түсті қағаздар. Әджіс – тәсілдер: Пед.жетекшілігімен,құрылымдық,еркін ойындар. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Сиқырлы жапырақтар» Шарты:Жапырақтың түрлерін, түсін балалар бір біріне айтып береді,көрмеден түрлі түсті жапырақтардан жасалынған заттарды көреді. Құрылымдалған ойын: «Алуан түрлі жапырақ» Шарты:Елестету бойынша бөліктерден жапырақтың пішінін жырту тәсілі арқылы жапсырады. Еркін ойын:Музыкалық жапырақ Шарты: Шеңбер бойы тұрады,жапырақ кімге келсе сол өнерін көрсетеді. Кері байланыс ұсыну,«Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Қоршаған орта Тақырыбы:«Бақытты отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже:Үлгі бойынша әңгімелер құрастырды.	туралы айтып береді. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Табиғат құбылысына тән суреті берілген уақыт аралығында көрсетіп береді. Еркін ойын: «Күз өрнегі» Шарты: Воскововичтің «Күлгін орман» кілемшесінде күз мезгілінің өрнегін,гүлдің,ағаштың, жапырақтардың, шөптердің, жәндіктердің,жануарлардың бейнесін жапсырып күз мезгілін суреттеп құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бір орыннан ұзындыққа секіруді үйренді. Ресурстар: Дид материалдар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму	моделі, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: .Сәлемдеседі. Шеңбермен жүреді. Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді. Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтереді. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иіледі. 3.Б.к. келеді. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иіледі. 5.Б.к. келеді. Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отырады. 2.Тұрады. 3.Б.к. келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіреді. 2.Артқа қос аяқпен секіреді. 3.Б.к. келеді. Тыныс алу жаттығулары: -тік тұрады; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары

			Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі: ПЖ ойын: «Менің отбасым» Шарты:Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже) Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарын табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже) Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды.	жаттығулары Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермейді. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады,тұрады жоғары көтереді. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіреді. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен	көтереді (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлейді (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары: 1. Қапшықта нысанаға лақтырады. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстырады Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

				секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүреді. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүреді. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіреді.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К моделі,жалпылама бақылау	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты:Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көреді. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астынан өтіп,әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді. Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде түсініктері кеңиеді. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке

	үні	Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні		үні	тапсырманы орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерін атайды. 4К моделі,бала үні	В/К «Говорим по русски» «Осень-щедрая пора» Цель: Учить различать изменения в погодных явлениях осенью. Закреплять знания детей об обобщающих понятиях «Овощи» и «Фрукты». Развивать речь детей, внимание, зрительное восприятие. Учить детей любить природу. ХОД в/к: Зайчики а вы отдадите нам такую карзинку с овощами. Чтоб мы вам ее отдали вы должны сделать с нами физминутку: Раз, два, три, четыре,	В/к Оригами әлемі Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: Қарама-қарсы бұрыштарды біріктіру арқылы, шаршыдан үшбұрышты бүктей білу әдісін бекіту.Бүктеу сызығын сипап басуды үйретуді жалғастыру. Алынған қарама-қарсы бұрыштарды әртүрлі бағытта бүгуге үйрету. Шығармашылық дизайнға деген қызығушылығын ояту.«Не, не үшін қажет» дидактикалық ойыны. (заттардың арасынан көбелек жасауға қажет заттарды алуларын өтінеді, себебін сұрайды)Барлық	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: №7 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу. 1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Танграм ойыны 2 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Сүйікті ісі туралы айтады 4К моделі,бала үні

		(Ходьба на месте) Дети овощи учили: (Прыжки на месте) Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево) Хрен, морковь, чесночок (Хлопки в ладоши) Овощи Ослик ходит выбирает, (Обвести глазами круг.) Что сначала съест не знает. Наверху созрела слива, А внизу растёт крапива, Слева – свекла, справа – брюква, Слева – тыква, справа – клюква, Снизу – свежая трава, Сверху – сочная ботва. Выбрать ничего не смог И без сил на землю слег. (Зажмурить глаза, потом поморгать) Умнички. Получайте вашу карзину.	затты дұрыс тандадыңдар. Құрастыруды бастамас бұрын «Көбелек» жаттығуын жасап алайық. Ұйқыдан көбелек оянды(денені оңға-солға бұрады) Ұйықтауғақұлқы жоқ,(Керіледі) Көбелекті бүктеу жолын көрсетеді.	ініме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта бес алма,Қолымда үш алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама, Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Аль-Азиз, Аяулым Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйрету	№24 «Қазақстан жалауы» Дияр, Айзере, Ақан Мақсаты: Мақсаты: Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы үйрету.	Сюжетті суреттер қарастыру Аяулым, Айбар Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға,ертегілер ойлап шығаруға үйрету	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	«Жол полициясы» ойыны Жол қозғалыстары ережелерін үйрету; Арсен, Малика
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді.	№ 12 Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардағы	№ 26 Топырақты бақылау Мақсаты:Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көреді.	№6 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді көреді.	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету;

	Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	жапырақтардың азайғандығына аудару. Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өтеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астынан өтіп,әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Мақсаты: Еңбексүйгіштік ке үйренеді. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Сызықты баспай, балалар белгілеген жерге секіре алады. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні	жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде түсініктері кеңиді. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау. Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. 4 К моделі,жалпылама бақылау,саралау,бала үні
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Төртінші аптаға (25-29 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Құрылымдалған ойын «Тез ойла» Шарты: үш топқа бөлініп жарыстыру. Қай топ көп жауап берсе, сол топ жеңімпаз болады.	Құрылымдалған ойын «Заттың атын ата» Шарты: қоржынға салынған жемістер мен көкөністерді қолдарымен ұстап ажыратады	Құрылымдалған ойын Суреттерді көру: «Алтын жапырақтар» Шарты: Ағаштағы жапырақтарды біледі	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Алаңқай» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқай құра біледі	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Таңертеңгі жаттығутика	Таңғы жаттығу №4				
Таңғы ас	Ас – адамның арқауы. «Асықпай және ұқыпты тамағынды іш» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі» Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады	Құрылымдалған ойын «Қай мезгілде киеміз?» Шарты: Суреттерден киім түрлерін ажыратады	Құрылымдалған ойын «Алтын күз» сурет топтамасымен жұмыс Шарты: Сурет бойынша күз ерекшеліктерін әңгімелей алады	Еркін ойын «Менің сүйікті ісім» Шарты: Сүйікті ісі туралы айтады	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат аясында» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. Ресустар: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар: «Х, Һ»» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Ресустар: АКТ технологиясы, тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, дыбыстық талдау	Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы математика елі» Мақсаты: 7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: 7 көлеміндегі санды, қағаз бетінде бағдарлап көрсетті. Ресустар: Логикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бізде қонақта Дымбілмес» Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты. Ресустар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, ғажайып сәт. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды, шығарма шылық қабілеттерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналады. Ресустар: Көлеңке

	ойын: «Алтын күз» Шарты:Алтын күз туралы фотокарточкалар арқылы қояды,әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Күзгі табиғат аясында» Шарты: Қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасқан. Еркін ойын: «Жер, ауа,су» Шарты:Ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Кері байланыс ұсыну «Кім жылдам жауап береді?» Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтартүсіп жатыр» Мақсаты:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнеледі. Ресустар: Гербарий жапырақтары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,өлең жаттау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Күзгі жапырақтар» өлеңін	жасау. Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жетек.ойын:«Жасырынған дыбыс» Шарты: Қатаң X,Һ дыбыстарының айтылуы және дыбысталуы мен таныстыру.Жазылымдағы X,Һ дыбыстарының ерекшеліктерін көрсету,сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Жел өтіндегі ағаш» Құрылымдалған ойын: Қатаң дауыссыз дыбыстар: X,Һ Шарты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін біледі. Дәптермен жұмыс. Еркін ойын: «Дыбысты ұста» Шарты:Өртүрлі сөздер айтылады және «X» дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну Басбармақ тәсілі арқылы Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруді, бір-біріне кедергі жасамай жүруді үйренді. Ресустар: Доптар,құрсаулар.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қызықты тапсырмалар» Шарты:Логикалық ойлауын,математикалық түсініктерін дамыту. Құрылымдалған ойын:«Сиқырлы математика елі» Шарты: 7көлеміндегі санды . қағазбетінде бағдарлай біледі. Еркін ойын: «Төртіншісі артық» Шарты:Қасиеті бойынша артық затты табу. Орыс тілі Тема: «Осень» Цели:Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и поздняя осень», «листопад».Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы; воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее. Предполагаемый результат:Рассказывает об осенних изменениях в природе. Ход занятия: 1. «Говорим на русском языке» а) отгадывание загадки, рассматривание иллюстрации об осени, беседа по ее содержанию;	ойын:Әліпби мультипликациялық фильмнен үзінді көрсету Шарты:Адасқан әріптерді орнына қою арқылы мағыналы сөздерді құрайды.Дымбілмеске X,Һ дыбыстарын үйретеді. Құрылымданған ойын: «Бізде қонақта Дымбілмес» Шарты:Балалармен бірге Дымбілместің қолын жазуға жаттықтыру. Еркін ойын:«Дыбысты ұста»Шарты:Өртүрлі сөздер айтылады және «X,Һ» дыбыстары бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алады. Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы күз сыйы» Мақсаты:Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажырата алады. Күтілетін нәтиже: орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратты. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдардың азығы» Шарты:Ормандағы аңдардың азықтарымен	театры,құрылымдық ойындар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,сахналау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлеңке театр» Шарты:Көлеңке театрының бір түрі-саусақтармен бейне жасау. Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Шарты:ертегіні сахналайды,шығарма шылық қабілеттерін көрсете біледі. Еркін ойын: «Сиқырлы бетперде» Шарты:Ертегі кейіпкерлерін бетпердемен сәйкестендір. Кері байланыс Сұраққа жауап алу арқылы қорытынды жасау. Құрастыру Тақырыбы:«Саңыр ауқұлақ» (табиғи материалдармен жұмыс) Мақсаты: табиғи материалдардан саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғи материалдардан

	жаттау Шарты: Жапырақтардың қалай түсетінінби билегендей,қалықтап ұшатынын,желмен ойнай желбіреп түсіп жер бетін көмкеретінін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жапырақтар түсіп жатыр» Шарты:Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтарының суреттерін бейнелей біледі. Еркін ойын: «Күзгі орман» Шарты:Гербарий жапырақтарынан күзгі орман бейнесін ұжыммен жасайды. Кері байланыс ұсыну «Бағдаршам тәсілі» арқылы.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Тікелей бақылайды	Отгадывают загадку, рассматривают и отвечают на вопросы.(индивидуально б)п/г «Осенние листья»; в) р/у «К нам пришла осень»; г)ф/м «Гуляем по осеннему парку» д)Учись правильно произносить звуки т. Под.руков.восп: «Когда это бывает?» Своб.игры: Нарисуй осенние листочки Рефлексия: Чем тебе нравится осень?Высказывают свои суждения. Жапсыру Тақырыбы:«Күзгі кілем» Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйренді. Ресустар: Ә.Қастеевтің Алтын күз суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,сыни ойлау,коммуникативтік,са ралау,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Күз көрінісі» Шарты: Ә.Қастеевтің Алтын күз суретін көрсету,суретшінің қандай түсті бояуларды қолданғанын талқылайды. Құрылымдалған	танысу. Құрылымдалған ойын: «Ормандағы күз сыйы» Шарты:Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтарды ажыратады. Еркін ойын: «Жасырынған жемістер» Шарты: Суретте қандай жемістердің жасырынып тұрғанын тауып айту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ызылдауық ойыншықтар» Мақсаты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Күтілетін нәтиже:Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасады. Рсустар:АКТ технологиясы,ызылдауық ойыншық. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:Халықтық ойыншықтарды көрсету арқылы ызылдауық ойыншық туралы әңгіме айтып беру. Құрылымдалған ойын: «Ызылдауық ойыншықтар» Шарты: Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасай алады. Еркін ойын: «Қуанышты хабарлама»	саңырауқұлақты құрастыру тәсілдерін үйренді. Ресустар: АКТ технологиясы,табиғи материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,миға шабуыл,жұмбақ ажыру,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Миға шабуыл әдісі Сыни ойлайды, бала үні, креативтілік дағды Жұмбақ жасыру Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, эрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт Тиін келеді Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен

		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты тура бағытта домалатады. 2.Құрсаудан еңбектеп өтеді. Командада жұмыс, бала үні Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды. 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтайды.	ойын:«Күзгі кілем» Шарты: Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Еркін ойын: «Өрнектер құрастыр» Шарты: Қима қағаздардан күз өрнегін құрастырады. Кері байланыс: Көрме ұйымдастыру.	Шарты: Өздері жасаған ойыншықтарды талдап , көрме ұйымдастырады. Кері байланыс: Ойнайды. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерінбіледі. Күтілетін нәтиже:Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білді. Ресустар:АКТ технолиясы,ойыншық телефондар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,қызығушылық тудыру,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Ақыл кеңесті есте сақта» Шарты:Үйдегіқауіпсіздік шараларын АКТ технологиясы арқылы көрсету. Құрылымдалған ойын:«Қауіпсіздік мектебі» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерінбіледі. Еркін ойын: «Мен үйдемін» Шарты:Ересектердің көмегімен арнайы қызмет телефондарының нөмірін жазу. Кері байланыс ұсыну: «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау.	жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз. Балалар өз бетінше жұмыс істейді. Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Кері байланыс ұсыну Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді іс-әрекеттер» Мақсаты: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Адами сапалар

					туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері қалыптасты. Ресустар: Отбасылық суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сурет салу. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен қай кезде өзімді бақытты сезінемін?» Шарты: Өз ойларын ортаға салып, қуанышты күндерін әңгімелесіп айтады. Құрлымдалған ойын: «Отбасым бақыт мекенім» Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен отбасының суреттерін таңдап алып, күннің айналасына жақсы сөздер айтып жапсырады. Еркін ойын: «Менің көңіл күйім» Шарты: Өздерінің көңіл күйлерін сурет салу арқылы білдіріп, өз ойларымен тілек айтып бөліседі. Кері байланыс: «Бас бармақ» тәсілі арқылы

					Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты:Қысқа секіртпемен секіре алады.Допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіреді.Допты бір-біріне төменнен лақтырады. Ресурстар:Қысқа секіртпелер,доптар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Кіріспе бөлім Бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайтады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған,

					жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермейді. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созады, тұрады жоғары көтереді. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстайды. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созады Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіреді. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіреді 2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, Құрылымдалған

					қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Маршпен жүреді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К жаппай бақылау, бала үні.	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				

Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	Тамақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Орман әлемі»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы: «Саты» жалаңаяқ башпайлармен қарындаштардан саты құрастыру	Ұйқы ашар жаттығулары. Нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.	«Денсаулық долы» ассаж кілемшемен жүру. ұйқыны ашу үшін салқын сумен беті қолын жуу.	Жалпақтабандылықтың алдын алу жаттығуы «Машинаға ойыншық жинау» жалаңаяқ баш пайлармен ұсақ ойын-ы жинайды.	Ұйқы ашар жаттығулары ауа ваннасы, нүктелі массаж. Тұз бен йод тұнбасымен ауыз-қуысын шаю.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ненің дәмі?» Шарты: Көздерін жұмып көкөністер мен жемістердің дәмін ажыратады	В/К «Говорим по русски» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Обучать детей реализовывать сюжеты игры. Закреплять знания о функционировании магазина, счета в пределах десяти. Развивать интерес и уважение к профессиям торговли Развивать диалогическую речь; Восп. вежливое, доброжелательное отношение к окружающим людям и друг другу. ХОД в/к: А) Рассматривание иллюстраций с изображением здания супермаркета, кассы,	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Жұлдыз құрты Мақсаты: Балаларға бір- біріне жапсырылған бес квадраттан құрт құрғызып, бұрыштарын ортаға бүгуге үйрету. Зейін қабілетін, қол ұсақ моторикасын, шеберлігін дамыту. Желіммен мұқият жұмыс жасауға тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбері №25 «Жәндіктер» бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарын бағалау. Мадақтау.	В/к «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Дұрысын тап» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу. Барысы: «Коломбовое яйцо» ойыны 2-тапсырма логикалық есептер, Логикалық есептер: 1) Әкем, шешем және мен Болса есепке талабың Айта қойшы, кәне сен Неше адамды санадым? 2) Көлден ұшты - 7 қаз Қайтып қонды - 2 қаз Қонбады оның нешеуі 3-тапсырма: «Салыстыр» 4-тапсырма: Танграм ойыны	Педагогтың жетекшілігімен ойын Суреттен не көріп тұрсың?» Шарты: Көрген суреттерді атап береді.

		продавцов, товаров. Б) Чтение художественной литературы: разучивание стихов о профессии продавца, разгадывание загадок. В) Продуктивные виды деятельности: изготовление денег для покупателей и кассира, фото работников супермаркета на бейджик. Беседы с детьми (с рассматриванием иллюстраций): «Что такое супермаркет?» «Кто работает в			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арнат, Ая суретке қарап әңгімелеуді үйрету. Грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеуге баулу.	<u>Қайсар, Санжар, Айбар «Лайық пішін тап»</u> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<u>Аль-Азиз, Ақан «Көршісін тап»</u> Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атауды үйрету	Сюжетті суреттер қарастыру Малика, Сәулемай Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйрету	«Жол полициясы» сюжетті-рөлдік ойын Дияр, Арсен Мақсаты: үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4 К жаппай бақылау, бала үні	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтай алады. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсе алады. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтайды. Еңбек: Гүлбақшада жұмыс	№ 15 Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап бере алады. Қимылды ойын: «Такси» Мақсаты: Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіре алады. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы орындау Мақсаты: Еңбекке деген түзу көзқарастары дамиды. Жаппай бақылау, Бала	№ 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны) Мақсаты: Ойын ережелерін сақтайды. Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау, Бала үні	№ 3 Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдылары қалыптасады. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру Қорытынды: Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Желбезекті

	істерін қошеметтеу. Жаппай бақылау,Бала үні	Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындайды. Жаппай бақылау,Бала үні	үні		қолға алып жарысады. Еңбек: Тәрбиешіге көмек. Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсетеді. Жаппай бақылау, Бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кеңесі: 5 жасар баланың психикалық дамуы.	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Ауа –райына байланысты балаларды жылы киіндіру	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

**Циклограмма
Бірінші аптаға (1- 5 қараша 2021 ж)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Балалармен әңгімелесу «Топтағы ойыншықтар» Мақсаты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балабақшаны суреттеп беруді біледі. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесе отырып, жиһаздар құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. 4 к моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын: Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым». Шарты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Педагог жетекшілігімен ойын: Суреттерді көру: «Менің балабақшам». Шарты: Балабақшанысуретт еп беруді біледі	Құрылымдалған ойын «Балабақша ережелерін білемін» Шарты: Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Шарты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды	Еркін ойын Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалықты пен ұқыптылық» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: диалог түрінде сөйледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Мақсаты: Сызбаларды(штрихтарды),ж иектерді сала алады. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру	Математика негіздері Тақырыбы: «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Мақсаты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай алады. Күтілетін нәтиже: Сандары таниды және оларды атады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәруменде р» “В” дыбысымен танысу. Мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі. Күтілетін нәтиже: Сызбаларды жиектерді салды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, таяқшалар. Әдіс – тәсілдер: 4К	Көркем әдебиет Тақырыбы: “Спорт-денсаулық кепілі” Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерімен танысады. Күтілетін нәтиже: Шығарма кейіпкерлерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

	саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын«Тазалықты сүйемін» Шарты: Сурет бойынша әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Тазалықты пен ұқыптылық» Шарты:Жеке бас тазалығын қалай сақтайтыныңды жұбыңа әңгімелеп бер, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Еркін ойын:«Қай шетка неге арналған?» Шарты: Түсіндіріп сызықпен қосып бер. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау. Сурет салу Тақырыбы:«Қызанақ пен алма- ғажайып дәрумендер» ҰОҚ мақсаты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты білді. Ресурстар: Тақырып бойынша	әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көңілді дыбысты айту» Шарты: Сөздің соңына дейін айту және сөздегі соңғы дыбысты ажырата білу ептілігін дамыту. Құрылымданған ойын:«Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Шарты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды біледі, ұзын ,қысқа, тік таяқшалармен өрнектер салады. Еркін ойын: «Жұдырық» қолды жазуға дайындау жаттығуы. Шарты:Түрлі сызықтармен, штрихтар жүргізу. Музыка Жетекші жоспарымен Денешынықтыру Тақырыбы:«Допты қос қолмен лақтыру» Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтырады. Ресурс: Доп, қысқа арқан, гимнаст скамейка, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу. Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз.	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: ПЖ ойын:”Қаршақыз орман аңдарын қонаққа шақырды” Шарты: Жеміс,жидектерді үлестіруге көмектес,көңілді есептерді тыңдайды, шешеді. Құрылымдалған ойын: «Қаршақыз бен жеті ергежейлі»ертегісі. Шарты: 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптасты, оларды таниды және атай біледі. Еркін ойын:«Сыр сандық» Шарты: Аптаның жеті күнін ата,кемпіркосақтың жеті түсін ата,жеті саны өмір сүретін ертегілерді есіне түсір. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша күлегештер арқылы бағалау Жапсыру Тақырыбы:“Әуенді құрақ көрпе” ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: геометриялық	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Таяқшаға таянып 3 цифры В болды” Шарты:«В» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, неге ұқсайтынын айтып, ауада жазады. «Кел оқиық» Құрылымдалған ойын: «Дәрумендер» “В” дыбысымен танысу. Шарты: Мәтінде қай сөздерден В дыбысын естігендерін және витаминдер адам денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.Сызбалардан В дыбысын бастырып жазады. Еркін ойын: «В әрпін жасаймыз» Шарты: Дамытушы орта құру.Керекті заттардан В әрпін мүсіндейді,жапсырады,құрастырады, суретін салады. Мерседес тәсілі арқылы бағалау Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн, ауа және су-біздің достарымыз» ҰОҚ мақсаты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін	саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:» «Қалай аталады?» Шарты:Спортпен айналысатын адамдар туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын“Спорт-денсаулық кепілі” Шарты:Шығарма кейіпкерлерімен танысты.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білді. Еркін ойын: «Олимпиада ойындары» Шарты:Жазғы олимпиада ойындарын жасыл, қысқы олимпиада ойындарын көк түспен белгіле. Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Қыздар мен ұлдар» ҰОҚ мақсаты: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Бір бірімен қарым қатынастарын қалыптастырды дамытты. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын білді. Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін айтты.

	көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәміне қарай ажырат» Шарты: Қызанақ пен алманың адам ағзасына пайдалы, ерекше дәрумендерге бай екенін айтып түсіндіру. Құрылымданған ойын: «Қызанақ пен алма-ғажайып дәрумендер» Шарты: Көкөністер мен жемістерсуретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере біледі. Еркін ойын. «Бақ пен бақша» Шарты: Бақ пен бакшада не өсетінін ажыратып, салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы балалар кері байланысқа түсті. Музыка Жетекші жоспарымен	(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі. Екі қолды жанға созады. Б.қ.келеді. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отырады. Бір орында секіріп, гүлді	элементтерден өрнек құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Денсаулыққа пайдалы жүн көрпе» Шарты: Слайд арқылы құрақ көрпенің жасалу жолдарын көрсету,денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін әңгімелеу. Құрылымданған ойын: “Әуенді құрақ көрпе” Шарты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастырады Еркін ойын: «Әуенді көрпе» Шарты: Көрпенің құрақтарын баса отырып әуенмен қосылып ән айту. Орыс тілі Тема: Овощи Цели: формировать грамматически верные представления на русском языке об овощах; Расширять словарный запас детей , развивать устойчивость и объем внимания, словесно-логическое мышление, мимическую мускулатуру	кеңейеді, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).«Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылады. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білді. Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар қойылды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Адам ағзасының шынығуының- тамаша көмекшілері» Шарты: Дененің шынықтырудың түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз» Шарты:Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Күлкі мен ашу”ертегісі. Шарты: Ертегіні оқи отырып күлкі қай жерде болса сол жерде нұр шашып , ал ашу бар жерде бәрі жоғалып кететінін түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қыздар мен ұлдар» Шарты:Қыздар мен ұлдардың айырмашылықтарын біледі.Қыз бен ұлдың ерекшелігін айтады.Адам денсаулығын сақтап нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсерін білді. “Күлкі” жаттығуы Еркін ойын: “Сәйкестендір” Шарты: Ұлдар мен қыздар қандай ойыншықпен ойнайды,сызық арқылы қос Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Тақырыбы: «Негізгі кимылдар» Мақсаты: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелей алады. Күтілетін нәтиже: Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіре алды.

		жанға созады. Б.қ.келеді. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл жаттығулары: -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтырады. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүреді («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіреді. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылайды. Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіреді.	лица, воображение; Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. <u>Ход ОУД: Круг радости</u> Игра «Копилка слов» А) «Помоги Незнайке отгадать загадки и поделить слова на слоги»; б) «Что лишнее?» Г) физминутка Д) выучи стихотворение: У морковки красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород. 3. Обведи по точкам, раскрась. <u>Рефлексия:</u> Незнайка: «Расскажите Алдару Көсе, что узнали? Какие новые слова на русском языке запомнили?» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: денсаулық туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: денсаулық туралы түсінді. Ресурс: АҚТ технологиясы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келеді. Сұрақ- жауап.	Еркін ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Адамға пайдасы бар суреттегі дөнгелекшені жасыл түспен, ал зиянды суретті қызыл түспен бояу. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша, күлегештер арқылы бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді доп» ҰОҚ мақсаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доптар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек?» Мақсаты: Өңгімелеп айтып беру, сызып сәйкестендіру . Құрылымданған ойын: Көңілді доп» Шарты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін	Гимнастикалық қабырғаға өрмеледі. Ресурс: Гимнастикалық қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасады Шенбермен жүреді, жүгіреді. 4 қатар сапқа тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдырады. 2. Аяқ алшақ, қол белде, иықты жоғары-төмен түсіреді. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау, оң аяқты артқа жібереді. Б.қ.келеді 4. Аяқ бірге, тізерлеп отырады, қол белде, артқа шалқайтады бастапқы қалыпқа келеді. 5. Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу, кеудені көтереді. 6. Аяқты біріктіріп отыру, кезек қарау көзілдірік жасайды. 7. Кеудемен жату, қол мен аяқты көтереді. Құс қимылын жасайды. 8. Тыныс алу жаттығуын жасайды. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. 2. Допты еденге ұрып, ұстап алады

			Жалқаубектің не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетінді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлайды, Блум таксономиясы Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралайды. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Салыстыру -Анау бала, Бетін кара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Пед жет ойын:	өз қалауы бойынша таңдайды Еркін ойын: «Спорт доптары” Шарты:Өздерінің жасаған доптарымен ойын” Мерседес әдісі бойынша жасалу жолын әңгімелеп айтады және жұлдызшалармен бағалау. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыр у әдісі. ҰОҚ барысы: Құрылымдалған ойын: «Ептілер » Ұйымдастыру кезеңі:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды:	4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралайды Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстырады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

			«Тазалықтың достары» Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...) Мазмұн арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. АҚТ технологиясы Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстырады. Құрлымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.» Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Балаларды мадақтайды.	бірінші бала қолын желкесіне қойып, отырып тұрады, (5–6 рет); Негізгі бөлім 1.қолды жерге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4к бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйренеді. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастырды. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін біледі.. Еңбек:Балабақша аумағына	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік қалыптасады. Еңбек : Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты:: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптасады (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйренеді.

	жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке үйренеді. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасайды. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйренеді; зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтайды 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	арттырады. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттығады. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады. Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: —Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; —Төзімділікке, ептілікке үйренеді. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	Қ/О: «Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттығады. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, қаптау. мақсаты: ұқыптылыққа үйренеді.	В/К «Говорим по русски» д/и: «Думай и отвечай» Цель: Продолжать учить детей отгадывать и загадывать загадки про фрукты и овощи. Развивать мышление, речь. ХОД в/к: Детям выдаётся по одному полю с изображением картинок. Ведущий зачитывает вопрос – загадку. У ребёнка, у которого есть картинка отгадка, закрывает фишкой картинку. Атрибуты игры: 10 полей с изображением картинок на	В/к Оригами әлемі Тақырыбы: «Күзгі кілем» ұжымдық жұмыс Мақсаты: Жапырақтың бейнесін жасағанда кішкентай және үлкен бұрыштар бүктеуге үйрету. Параққа әдемі орналастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, табасындарма? Ағайынды бәріміз,	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту д/о: «Төртінші артық » ойыны -тауық, үйрек, қаз, -қар, жаңбыр, -емен, қайың, терек, -шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. мақсаты: театрға сахналауға қызығушылығын арттыру. Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсыту.

		определённый звук, 60 карточек с вопросами, 60 фишек для закрытия картинок. Варианты игры: Ребёнку предлагается определить звук, который есть в названиях всех картинок на карточке, определить место звука в слове, подобрать ещё слово с данным звуком; Составить предложения с каждым из слов Продолжить определение понятий (н-р: врач- это человек, который лечит людей) Результат игры: дети научиться отгадывать загадки, выделять в словах общий звук, придумывать предложения с каждым из слов, формулировать определения понятий.	Шықса жасыл Түссе сары боламыз. Өте дұрыс екен жапырақ ағашта тұрса жасыл болады , ал қазір ағашта жасыл жапырақ барма? Ал ендеше күз туралы тақпақ орындап жіберейікші Ендеше алдарыңдағы суретке қарап, күзгі жапырақ қиып , жапсырамыз. Балалар қолымызға жаттығу жасап жіберейік. Дидактикалық ойын «не артық?» ойын шарты : суреттегі заттардың арасынан артық затты табу, бір сөзбен аталатын атауын табу. Қорытынды: Балалар сендер нені қиып жапсырдыңдар? Күзгі жапырақтың түсі қандай болады екен?	1-тапсырма «Артығын тап» 2-тапсырма «Коломбовое яйцо» жануарларды құрастыр 3-тапсырма. Ретімен қой.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ая, Нұрдаулет Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/о: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді ажыратады.	К/ойын: "Жасырулы тұрған не?" Мақсаты: жасырынып отырған жануарды табу және оның қимылын жасау. Жасырулы жануарды тауып, қимылын Ақан мен Алиша жасайды.	Сюжетті суреттер қарастыру Дияр, Айбар Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйренеді	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді.	Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. Өзінің сүйікті жемісі туралы орыс тілінде Айзере мен Іңкәр айтып берді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды	Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:	Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау

	жалғастырады; —күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйренеді. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастырды. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке үйренеді. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасайды. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін біледі.. Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындайды. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйренеді; зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтайды 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік қалыптасады. Еңбек : Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау. Мақсаты:: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттығады. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек:Ауладағы коқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады. Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: —Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; —Төзімділікке, ептілікке үйренеді. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.	Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптасады (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйренеді. Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттығады. 4 К моделі, жалпылама бақылау,саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Екінші аптаға (8-12 қараша 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Педагог жетекшілігімен ойын:« «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің айырмашылығын таба алады, өз ойларын айта алады.	Педагог жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы саусақтар"саусақ ойын жаттығу. Мақсаты: Тәрбиешінің нұсқауы арқылы саусақтарымен белгілі бір қимылдарды қайталайды.көрсетеді.	Құрылымдалған ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Тәрбиеші нұсқауыменжасырынған затты таба алады. .	Еркін ойын: Дәрумендер туралы суреттерге қарап, әңгіме құрастырып айтады.	Еркін ойын: Лего «Есте сақта» Мақсаты: конструкцияны есте сақтайды, құрылысты, дәл солай дұрыс орындайды.
	Таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн тәртібі» тақырыбы бойынша балалар сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелейді.	Педагог жетекшілігімен ойын: Бұл киімдерді қай кезде киеді? Мақсаты: Суреттердегі киімдерді атайды,қай мезгілге сәйкес киетінін	Педагог жетекшілігімен ойын: Денсаулық туралы сурет бойынша әңгімелейді	Еркін ойын: «Құстар мен мысық» ойыны Мақсаты: Ойынның ережесін сақтайды. Жүру, жүгіру ережесін белсенділікпен орындайды.	Еркін ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балалар ойынды белсенділікпен, қызығушылықпен ойнайды
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Мен үшін не дәмді және пайдалы”.. ҰОҚ мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Қай сөзде дәрумен жасырынған” ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып	Математика негіздері Тақырыбы: «Қайық» ертегі қалашығына саяхат” ҰОҚ мақсаты: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі. Күтілетін нәтиже: Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, сандар жинағы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Қай сөзде дәрумен жасырынған” қайталау. ҰОҚ мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады. Күтілетін нәтиже: сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналады. Ресурстар: Тақырып бойынша

	пайдалы,дәмді екенін білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Дастархан басында” Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Құрылымдалған ойын:“Мен үшін не дәмді және пайдалы”.. Шарты:Сөздерге дыбыстық талдау жасайды,ненің пайдалы,дәмді екенін біледі. Еркін ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар”» Шарты:Пайдалы , зиянды тағамдарғ не жататынын ажырату. Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» ҰОҚ мақсаты: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі	бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды.. Еркін ойын:Сөз ойла,көп ойла. Шарты:Балалардың шапшандығын,тез ойлауын дамыту Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүріп үйрену» Мақсаты: Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүре алады.	жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Қайықты теңізге жібер.”. Шарты:Берілген тапсырманы нақты орындау барысын түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қайық» ертегі қалашығына саяхат” Шарты:Көрнекі негізінде 7, 8, 9,10 сандарының пайда болғанын біледі.Қызықты тапсырмаларды орындайды. Еркін ойын: “Көршісін тап” Шарты:Сандардың көршісін табу. Орыс тілі Тема: Одежда Цели: учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения <i>мой, моя, мои.</i> Развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своим вещам. Ход ОУД: 1.«Говорим на русском языке»– а) рассматривание иллюстрацией одежды; б) учись правильно произносить звук <i>ш</i>; в) поиграем с пальчиками; г) ф/м «Покупаем одежду» 2. Д/и «Скажи наоборот». Учитель называет слова на каз. языке. 3.Нарисуй одежду, в названии которой есть звук <i>ш</i>; Жапсыру Тақырыбы: «Дүкен сөресінде» ҰОҚ мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:“Кел танысайық” тыныс алу жаттығуы-Шар Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру,орнын ажырата білу,дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Құрылымдалған ойын:“Қай сөзде дәрумен жасырынған” “Басбармақ” қолды жазуға дайындау. Шарты:Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі.Р дыбысының орнын анықтайды. Еркін ойын: Сөз ойла,көп ойла. Шарты:Балалардың шапшандығын,тез ойлауын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:Мен үшін не пайдалы,не дәмді” ҰОҚ мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы білімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістер туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен	көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ертегіде қонақта» Шарты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтайды, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды Құрылымдалған ойын: «Ертегілер еліне саяхат» Шарты: балалар ертегіні рөлдерге бөліп орындай алады. Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Құрастыру Тақырыбы:«Тұқым салатын қағаз қапшық» ҰОҚ мақсаты: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады. Күтілетін нәтиже: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К

	ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тәттілер елі» Шарты:Тәттілер еліне саяхатында Қуаныш пен Айсұлудың әңгімесін тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Пайдалы тағамдар елі» Шарты:Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білді.Пайдалы тағамдар елінің суретін салуды	Күтілетін нәтиже: Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүрді. Ресурстар: Доп, лента Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүреді. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүреді. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүрреді. Шенбер бойымен маршпен жүреді . Шенбер бойымен тұрады. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таякшамаң Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалтады. / 6 рет қайталайды/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша	заттарды қияа алады. Күтілетін нәтиже: қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Пайдалы азық түліктер”Шарты:Сурет бойынша дүкен сөресінде қандай өндірістік өнімдерінің бейнеленгені туралы айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын:Дүкен сөресінде» Шарты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды Еркін ойын: «Дүкен»ср/o Шарты:Заттық дамытушы орта ұйымдастыру.	ойын:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:Балалар бағбанға қажетті құрал саймандарды атайды және не үшін қажет екенін біледі. Құрылымдалған ойын: ”Мен үшін не пайдалы,не дәмді” Шарты:көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы дәруменге бай екенін біледі. Еркін ойын:«Жемістер мен көкөністер» Шарты:Тек қана жемістерді сызық арқылы себетке жина. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасай алады. Күтілетін нәтиже: тұтас бөліктен мүсін жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жарамды ма,жарамсыз ба?» Шарты:Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ажырата алады. Құрылымдалған ойын:«Шалғындағы саңырауқұлақтар» Шарты:Кескішті	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Түрлі түсті қапшық» Шарты:Тұқым жинау туралы сурет бойынша әңгіме құрастырып әңгімелесу. Құрылымдалған ойын«Тұқым салатын қағаз қапшық». Шарты:Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.. Еркін ойын«Сиқырлы қапшық Шарты:Жасаған қағаз қапшықтарын өз еріктерімен безендіреді. Өзін -өзі тану Тақырыбы:Отбасының әлемі ҰОҚ Мақсаты:Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Сүйіспеншілік,сыйласты қ құндылықтары туралы түсініктерін қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

	ұсыну. Еркін ойын: “Болады, болмайды.” Шарты:Болатын,болмайтын нәрселерді білу.	иықта, иықты кезек көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иіледі. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіреді. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізеді (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүреді. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүреді /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылайды, бала үні.		қолданып, тұтас бөліктен саңырауқұлақты мүсіндейді Еркін ойын: «Саңырауқұлақты алқап» Шарты:Жасаған жұмыстарынан саңырауқұлақ алқабын жасайды. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: “Жұлдызды спорт кешені” ҰОҚ мақсаты:Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасай алады. Күтілетін нәтиже: құрылысты талдай білді, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: “Армандаймын” Шарты: Болашақта біздің еліміздің көркеюіне,денсаулықтарын ың нығаюына байланысты керемет спорт кешендері туралы өздерінің армандарын айтыңдар. Құрылымдалған ойын: “Жұлдызды спорт кешені” Шарты:Болашақта жасалатын құрылысты	саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отбасы аялдамасы» Шарты:Сүйікті отбасы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Отбасының әлемі Шарты:Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Еркін ойын “Кім ойлап тапқан?” Шарты:Еркелетіп айтқан жылы сөздермен бөлісу. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Мақсаты:Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өте алады. Күтілетін нәтиже: Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтті. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұрады. 2. Сәлемдеседі (Нұсқауларды орындайды)

		Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалатады. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүреді Командада жұмыс, сыни ойлайды, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстырады Қортынды. Балаларды мадақтайды		талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау Еркін ойын: «Олимпиада ойындары» Шарты: Құрастырған жұлдызды спорт кешенімен ойын ойнау. «Жылулық тілегі» блум әдісі бойынша бағалау	Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүреді) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіріреді) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдырады) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыққа тигізеді. 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыққа тигізеді. 5. Б. қ. келеді. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтереді. 2. Алға иіліп созылады. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкеледі. 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отыру, аяқты алға созады.

					1. Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2. Тізеге тигізеді. 3. Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады. Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. Келеді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралайды Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өтеді). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіреді. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіреді) Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылайды. Қимылды ойын: Күн мен түн Ойын шартымен таныстырады. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Балаларды мадақтайды.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4к бала үні, жаппай бақылау.	№6 Торғайларды бақылау Мақсаты: □ Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; □ Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;— Құстарға қамқор болады. К/о: №10 «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйренеді (орталар қарама қарсы жаққа айналады қолдарын ұстамай бір жағына). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады. 4 К моделі,	№7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. №1 «Атам, менің атам» Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастырады. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелейді. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	№8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылығын арттырады, қиын жағдайда көмек бере алады. Қ/О: №17 «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетеді. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	№9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. №5 "Кімнің дауысы?" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету, есту қабілеттерін дамиды. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтары артады. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	№10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінеді. №2 «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйретеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.

	жалпылама бақылау, саралау, бала үні.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлеме»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, қаптау. мақсаты: ұқыптылыққа үйренеді.	В/К «Говорим по-русски» Чтение и заучивание по схеме стихотворение «Огород» Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать текст стихотворения и стимулировать желание заучить стихотворение, используя схематические изображения; передавать голосом настроение; развивать грамматическое оформление речевых высказываний: согласовывать слова в предложении. ХОД в/к:	В/к «Оригами әлемі» Т: Саңырауқұлақ М: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Шаршыдан төртбұрышты және үшбұрышты бүктеу арқылы жасай білуді бекіту. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерімен таныстыру. Түсіндіруден кейін саңырауқұлақты жасауға ұсыныс жасау. Барысы: А)Ш.Ш № 20 Ә)Кіріспе әңгіме Б)Жұмыс барысын түсіндіру. В)Жеке жұмыс жүргізу. Г)Сергіту сәті: «Көбелек»	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Логика сыры» Мақсаты: Балалардың 10 көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері санауға, сандар көршісін атауды, кеңістікті бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Барысы: Логикалық тапсырма: 1- тапсырма. БОс орынға тиістісін қой 2-тапсырма 1-10-ға дейін тура және кері санау. 3- тапсырма : д/о «Алдында,артында, ортасында» 4 -тапсырма: логикалық	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. мақсаты: театрға сахналауға қызығушылығын арттыру. Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсыту.

		Речевое упражнение Мишка косолапый, по лесу идёт. Шишки собирает, песенку поёт. Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою топ. На каждом слове - интонационное ударение. Сочетание слова с показом руки, передавая оттенки, чувств в соответствии с содержанием. Обсуждение с детьми, что сделать, чтоб мишке не было больно. (Надо приложить компресс) А что мы пожелаем мишке, чтобы у него не было больше шишек? (Быть внимательным, смотреть под ноги.) Ребята в нашей группе живёт мишка, давайте, его поищем.....(дети находят мишку в руках у него конверт) Мишка нарисовал стих схемой, и хочет, чтоб мы его запомнили. и схематически изображает содержание стихотворения. В огороде много грядок. Тут и репа, и салат, Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород		есептер 1) 4 қоян мектептен келе жатыр, кенет оларға аралар шабуыл жасайды. 2 қоян қашып әрең құтылды. Қанша қоян қаша алмай қалды? 2) Шөптің арасынан 8 қоянның құлақтары көрінеді, ол жерде қанша қоян жасырынып қалды? д/о: «осылай жаса» Тактада шыршалардың, дөңгелектердің, таяқтардың, шеңбер үстіндегі нүктелердің суреттері болады. Қанша жасыл шыршалар, қанша нүктеге дейін таяқтар, сонша біз ілеміз.	

		Нас прокормит круглый год. Беседа: Как я рассказывала стихотворение? (Радостно, медленно, спокойно) Какое настроение у мишке? (Весёлое, радостное) А что растёт в огороде на грядках? Выразительный рассказ сюжета стихотворения детьми.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Аль-Азиз, Аяулым Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйренеді.	№24 «Қазақстан жалауы» Дияр, Айзере, Ақан Мақсаты: Мақсаты: Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айтады.	Сюжетті суреттер қарастыру Аяулым, Айбар Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйренеді.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай алады.	«Жол полициясы» ойыны Жол қозғалыстары ережелерін үйренеді. Аймұхаммед, Алиша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	№6 Торғайларды бақылау Мақсаты: □ Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; □ Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;— Құстарға қамқор болады. Қ/о: №10 «Қол	№7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. №1 «Атам, менің атам» Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін	№8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылығын арттырады, қиын жағдайда көмек бере алады. Қ/О: №17 «Қарғымақ» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа	№9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. №5 "Кімнің дауысы?" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету, есту қабілеттерін дамиды. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтары артады. 4 К моделі, жалпылама бақылау,	№10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінеді. №2 «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйретеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері

	ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйренеді (орталар қарама қарсы жаққа айналады қолдарын ұстамай бір жағына). Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	жалғастырады. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелейді. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	жетеді. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.	саралау, бала үні.	қалыптасады. 4 К моделі, жалпылама бақылау, саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Үшінші аптаға (15-19 қараша 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шуакты күн» Шарты: Ойын арқылы ойында әртүрлі ережелерді сақтауды біледі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен ұқыпты баламын» Шарты: Дене бітімін таза ұстай біледі	Құрылымдалған ойын Үстел-үсті ойыны «Адам бейнесі» пазл құрастыру Шарты: Адамның дене мүшелерін құрастыра алады	Еркін ойын: Үстел-үсті ойыны Домино құрастыру Шарты: Ойлау қабілетін дамытады	Еркін ойын: Саусақ жаттығуы «Санамақ» Шарты: Саусақтарын қимылдатып санамақ айтады
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №6				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын«Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын«Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті ағдарлайбіледі	Еркін ойын«Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қарада ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі калыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Спорт- денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Интонациясына байланысты сөйлемдерді сөйлеуде қолдана білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі. ҰОҚ мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Математика негіздері Тақырыбы: «10 санын тура және кері санау» ҰОҚ мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, 1- 10 ға дейінгі сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Тағамдар қайдан келеді” Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдады. Педагог жетекшілігімен ойын «БІ әрпімен таныс бол»	Көркем әдебиет Тақырбы: Ертегі сахыналау тәсілдері ҰОҚ мақсаты: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын,театрланд ырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгере алады. Күтілетін нәтиже: алуан түрлі тәсілдерді меңгерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада

	саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын«Суреттер сөйлейді» Шарты:Балалар суреттен спорттық заттарды көрсетеді, атайды. Құрылымдалған ойын «Спорт-денсаулық кепілі» Шарты:Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты:Қима қағаздардан спорттық заттарды құрастырады. Сурет салу Тақырыбы:«Көкөністер мен жемістер» ҰОҚ мақсаты: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе біледі. Күтілетін нәтиже: бірнеше заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Дауысынан таны» Шарты:Сөздердегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбысталу, сөздегі дыбыстың орнын анықтау,ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын «Тамақтану әдебі. Шарты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдайды» Еркін ойын;Дыбысты ұстап ал Шарты: Құрамында ыдыбысы кездесетін сөздерге қол шапалақтайды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе – теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді білді. Ресурстар: Доп, лента	ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қандай ертегіге тап болдық?» Шарты:Ертегі кейіпкерлерін көз алдына елестетіп көрші,бұл қай ертегінің кейіпкерлері екенің айтқызып түсіндіру. Құрылымдалған ойын«Т ышқандарды 10 санының құрамымен таныстыр » Шарты:Ертегі кейіпкерлері кішкене ғана айлакер тышқандарға алған білімді үйрет.Берілген тапсырманы нақты орындай алады.Кеспе сандар арқылы тура және кері санайды, көршісін табады. Еркін ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Шарты:Балалар дамытушы құрал таяқшаларды қолдана отырып 1-ден 10 ға дейінгі сандарды құрастырады. Орыс тілі. Тема:«Моя квартира» Цели: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на пред- мет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. создавать высказывания не менее 2-3 простых	Шарты:Суретте Ы дыбысы бар сөздерді атайды, Ы дыбысы естілетін сөздерді буынға бөліп айтқызу. Құрылымдалған ойын «Тағамдар қайдан келеді» Шарты:Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын “Ы әрпін құрастыр” Шарты:Әр түрлі заттардан Ы әрпін құрастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Атамның ауылында» ҰОҚ мақсаты: Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдылары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын	жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ертегіде қонақта» Шарты:Ертегіні айтып бере отырып балалардың қызығушылығын ояту.Артикуляциялық жаттығулар, Тәтті тосап, Сағат, түтікше Құрылымдалған ойын «Күнді іздеген достар» Шарты:Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын;театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді. Еркін ойын «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлер туралы түсініктерін дамыту. Өзін өзі тану. Тақырыбы: “Достық неден басталады?” ҰОҚ мақсаты: Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы:

	жұмыс, бақылайды.Топтастыр у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:Өткеншек әдісі арқылы көкөністер мен жемістер туралы бір-біріне әңгімелеп айтады. Құрылымдалған ойын «Чипполинаның достары» Шарты:Көкөністер мен жемістердің суреттерін сала алады. Еркін ойын «Ғажайып бақша» Шарты:Бау-бақшаға саяхатқа шығады.	Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. к.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/	предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. ХОД оуд: А) входит педагог с колокольчиком в руке, проговаривает напевно: Мой звонок звенит, заливается, и ребята вокруг собираются. Мой звонок звенит и звенит, всем ребятам собратся велит. Мой звонок звенит, заливается, и звонок его всем нам нравится. Посмотрите в окошко. скажите, какое сегодня утро Б) Пришла я в класс, когда вас еще не было, и обнаружила вот эту картинку. что это может быть? На что это похоже? (На ступеньки дома) А что находится в домах? (квартиры). А кто живет в квартирах?	«Суреттер сөйлейді» Шарты:Айналада қандай жануарларды жүргенің,олар несімен пайдалы екенің сұрау,етпен сүттен қандай тағамдар жасалатынын айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Атамның ауылында» Шарты:Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларын біледі. Еркін ойын «Суреттерді сәйкестендір» Шарты:Қайсысы не береді Мүсіндеу. Тақырыбы:“Табақты безендіру”. ҰОҚ максаты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандай алады. Күтілетін нәтиже: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыр у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогжетекшілігімен ойын	Педагогтың жетекшілігімен ойын “Тіл мен маймыл” ертегісі. Шарты:Ертегіні әңгімелей отырып жақсы қасиеттерін дамытуға,татулыққа тәрбиелеу Құрылымдалған ойын“Достық неден басталады?” Шарты:Татулық, адамгершілік құндылығы екенін біледі. Еркін ойын“Ғажайып ертегі Шарты:Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояйды, сурет бойынша бір біріне әңгімелеп береді. МузыкаПән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру «Кедергілер арқылы өту» Максаты: Текшелер, арасымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

		Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау ұқсастығын табу.	(Люди). В) Пальчиковая гимнастика. На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем в этот домик приглашаем. (скрепляют пальцы в замок, затем раскрывают пальчики). Г) Предлагает послушать стихотворение, назвать мебель, ее предназначение. Мебель раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. Много мебели в квартире. в шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире. Н.Нищева Д) Чистоговорка. Лом-лом-лом – сижу я за столом. Проговаривание в разном темпе с четким выделением зву- ка [л]. определи, какой он? Е) Пальчиковая	«Көңілді табақтар» Шарты: Табақтардың түрлерімен таныстырып, олардың құрлысы мен не үшін керектігін түсіндіру. Осы табақтарға не жетіспейді ой тастау. Құрылымдалған ойын «Табақты безендіру. Шарты: Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандайды Еркін ойын “Сықырлы ыдыстар” Шарты: Жасаған жұмыстарымен көрме ұйымдастырып, ыдыстармен ойнау. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Құрсаудың ішінен өту» Мақсаты: қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өте алады. Күтілетін нәтиже: оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Құрылымдалған ойын:	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастырады а) аяқтың ұшымен жүреді. ә) өкшемен жүреді. б) аяқтың сыртымен жүреді. в) аяқтың ішімен жүреді г) қоян болып секіреді Тікелей бақылау, блум таксономиясы Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдырады. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдырады 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырады, 5-8 сол жаққа айналдырады. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұрады. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіреді Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар

			гимнастика «Кто живет в квартире?». раз, два, три, четыре! (хлопают в ладоши). кто живет в моей квартире? раз, два, три, четыре, пять! (хлопают в ладоши). всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я (поочередное поглаживание - мас- саж всех десяти пальцев). вот и вся моя семья! Ж) стихотворение. Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нем, чтоб у дома дверь была, рядом, чтоб сосна росла, чтоб вокруг забор стоял. Пес ворота охранял, солнце было, дождик шел и тюльпан в саду расцвел Жапсыру Тақырыбы: «Кілемді өрнекте» ҰОҚ мақсаты: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық	«Ептілер » Ұйымдастыру кезеңі:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, отырып тұрады, (5–6 рет); Негізгі бөлім 1.қолды жерге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»	арқылы бақылайды Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүреді 2.допты алға қарай лақтырады командамен жұмыс. Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстырады Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Скрак-жауап Бала үні Балаларды мадақтайды

			элементтерден өрнек құрастырады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сиқырлы өрнектер» Шарты:Негізгі қағаз бетіне аппликация бөлшектерін әртүрлі орналастырып көріп таныстыру. Құрылымдалған ойын «Кілемді өрнекте» Шарты:Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Еркін ойын «Ұқастығын тап» Шарты:Әр түрлі берілген геометриялық өрнектерден ұқастығын табу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім боламын?» ҰОҚ мақсаты:Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамиды. Күтілетін нәтиже: Әртүрлі мамандық иелері туралы білдіі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы		

			білімдері дамыды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Ашық сұрақтар арқылы балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу.Мамандықтар әлеміне саяхат жасау. Құрылымдалған ойын:«Кім боламын» Шарты:Әртүрлі мамандық иелері туралы біледі.ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдері дамыды. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты:Суреттерді сәйкестендір.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К моделі, жалпылам бақылау,саралау, бала үні	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. К/О:«Бір, екі, үш-жүгір!»	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. К/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға дағдыланады. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады. Еңбек. Сынған ағаш	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтырады; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, әдемілікті сезінеді. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!»

	Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын артады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас – адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық, ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойын, дербес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттырады. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулайды.	В/К «Говорим по-русски» Т: «Оденем куклу по сезону» Цель: Закрепить новые слова, умение использовать их в речи. Развивать речь, мелкую моторику. воспитывать у детей уважение, заботливое отношение к друг другу. ХОД в/к: А) Дети слышат, что кто-то стучит в дверь. Они открывают и видят куклу, которая просит взять её на прогулку и показать	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Мысақайлар Мақсаты: Балаларды қағазды біркелкі майыстыруға үйрету. Дәл жұмыс жасай білу қабілетін дамыту. Өзбетімен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Оригами сабақтарына қызығушылықты арттыру. Барысы: «Үй және жабайы жануарлар» д/о Жұмыс барысын түсіндіру.	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту.	Еңбек әрекеті: қарындаштарды ұштау: мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге баулу. Аяқталмаған суреттерді аяқтайды.

		площадку, но куклу нужно одеть по сезону. Б) Кто-то из детей догадывается, что она в сундучке. В) Разрешите детям поддержать вещи в руках, обменяться ими, выяснить, какие вещи именно одеть. То, что не нужно кукле, дети вешают в шкаф. Г) Артикуляционная гимнастика: Произношение звуков (п), (п*). Показать картинки со звуком «п». Д) Поочередно вынимают одежду из сундучка, называют каждую вещь, её цвет, отбирают то, что необходимо кукле именно в настоящее время.	Жеке жұмыс. Жұмыстарын мадақтау.	Барысы: 1-тапсырма. Логикалық сұрақтар 2-тапсырма. Логикалық есеп 1) Күлшекызға 3 тиін және 7 қоян қонаққа келді. Күлшекызға барлығы неше қонақ келді? 2) Қызыл телпек әжесіне 6 тәтті тоқаш және 3 етті тоқаш әкелді. Қызыл телпек барлығы неше тоқаш әкелді? 3) Асанда 4 машина, ал Үсенде сонша ұшақ ойыншықтары бар. Балаларда барлығы неше ойыншық бар? 4) Кірпі 3 саңырауқұлақ, ал тиін 5 саңырауқұлақ жинады. Олар барлығы неше саңырауқұлақ жинады? Д/ ойын: «Нешеу екенін анықта?» Неше рет алақанын сокса, сонша саны бар карточканы көрсетеді 3-тапсырма «Танграм» ойыны	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңылташ айту Арнат, Исмаил Мақсаты: дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйренеді.	«Менің Қазақстаным» әңгіме жүргізу, бейнежазба тамашалау Малика, Сәулемай Мақсаты: туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жайнар, Арсен Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйренеді.	«Жақсы-жаман» ойыны Қайсар, Санжар Мақсаты: сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйренеді.	Бейнелеу өнері Ақан, Алиша Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге үйренеді.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4 к бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелейді. Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын артады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға дағдыланады. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыланады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтырады; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.	Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйренеді, әдемілікті сезінеді. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. 4 К моделі, жалпылам бақылау, саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Төртінші аптаға (22-26 қараша 2021 ж)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Еркін ойын «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Мақсаты: Демалыс күнінің қалай өткізгенің есіне түсіріп айтады .	Педагог жетекшілігімен жаттау. Тасытқан соң күшімді, Шынығуды бітіріп, Тазалаймын тісімді, Жуынамын күтініп.	Еркін ойын:Кім тез жинайды Мақсаты:Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырады	Еркін ойын «Дыбыстар». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыды, тақырыпқа байланысты дыбыстарды айтады.	Еркін ойын: Пазл «Есте сақта» Мақсаты: пазлды есте сақтайды, дәл солай дұрыс орындайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №6				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын«Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын«Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Педагог жетекшілігімен ойын:«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ШартыОң-сол, алдында- артында Кеңестікті бағдарлай біледі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Болады - болмайды» ШартыСебеп– салдарлық байланыстарды орната білді.	Еркін ойын: «Салыстыр» Шарты: заттың айырмашылы ғын табады, санайды және, салыстырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Денсаулық еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құрады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К	Сауат ашу “Сиқырлы әріптер әлемінде” Ш,Щ ҰОҚ мақсаты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы:	Математика негіздері «Салыстыр» ҰОҚ мақсаты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: математикалық терминдерді салыстырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс,	Сауат ашу: “Дымбілместің қызығушылығы” ҰОҚ мақсаты:Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада	Көркем әдебиет «Әке мен бала»әңгімесі. ҰОҚ мақсаты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Күтілетін нәтиже: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада

	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Суреттер сөйлейді” Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру,ойындармен жаттығуларға қызығушылығын туғызу. Құрылымдалған ойын:«Денсаулық еліне саяхат» Шарты:Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Еркін ойын: «Спорт құралдары» Шарты:Спорт құралдарын иесіне сызып қос,қандай спорт түріне арналғанын айтады. Сурет салу «Қысқа көкөністер әзірлейміз» ҰОҚ мақсаты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айта алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын айтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты:Жаңа дыбыстармен танысуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: “Сиқырлы әріптер әлемінде” Ш,Щ Шарты:Ш.Щ әлеміне саяхатқа шығу арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,қатаң ш,щ дыбыстарының айтылуымен ,дыбысталуын,жазылымдағы ерекшеліктерін көрсету. Еркін ойын :Дауысынан таны Шарты:Дымбілмеске дауыссыз Ш,Щ дыбыстарынан келетін сөздерді тауып айтуға көмектесу. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» Мақсаты:Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі. Күтілетін нәтиже: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүрді. Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды	бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Гүл тереміз” Шарты:Геометриялық пішіндердің көмегімен гүлдің құрлысын жасайды. Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді салыстыра біледі. Еркін ойын :”Өз гүліңді тап” Шарты:Гүл эмблемаларымен әрқайсысы өз гүлдеріне қонады.(Гүлдер геометриялық пішіндерге ие) Орыс тілі Тема:«Поиграем вместе» продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное	жұмыс, бақылайды.Топтастыру у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Сөз таңда” Шарты:Берілген дыбысқа сәйкес сөздер тауып үйрену. Еркін ойын:“Дымбілмеске көмектес” Шарты:Қолды жазуға дайындау.Дымбілмеске жазуды үйрету.. Еркін ойын: «Көлік түрлері қайда» Шарты:Жол түрлерімен танысып,жолда жүру ережелерін ,бала денсаулығының сақтайтындығын түсіндіру. Жаратылыстану «Жыл құстары» ҰОҚ мақсаты:Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіді, оларды ажырата және атын атай біледі. Күтілетін нәтиже: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен	жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:“ үлкенге құрмет,кішіге ізет” туралы түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Әке мен бала»әңгімесі. Шарты:Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастырды. Еркін ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: сүйікті кейіпкерлері туралы біледі, айтады. Құрастыру. Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты:Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасады. Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы:Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың

	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыр у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып дорба» Шарты:Адамдардың ағзасын қыс мезгілінде осы дәрумендермен қамтамасыз ету үшін сәбіздің, сарымсақтың, картоптың суретін сала отырып бөлшектерін толықтыра отырып бояйды. Құрылымдалған ойын: «Қысқа көкөністер әзірлейміз» Шарты:Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Еркін ойын: «Суреттей біл» Шарты:Көкөністерге сипаттама бере отырып суреттей біледі.	бақылайды. ҰОҚ өтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұрады. Денені тік ұстайды. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүреді. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіреді. Шеңбер бойымен еркін жүреді 1 сапқа тұрады. 1 саптан 4 звеноға тұрады. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алады/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталайды./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталайды./	произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?» Жапсыру «Тазалық әлемі» ҰОҚ мақсаты:Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тазалықты сүйемін» Шарты:Тазалықтың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Тазалық әлемі» Шарты:Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтай отырып жеке бас тазалығы туралы түсінік алу. Еркін ойын: «Қай щетка неге арналған» Шарты:Түсіндіріп, сәйкестендіріп сызықпен	ойын: «Жыл құстары менқыстап қалатын құстардың айырмашылығы» Шарты:Өз өлкеңде тіршілік ететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығын, ерекшелігін айтқызу. Құрылымдалған ойын:«Жыл құстары» Шарты:Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырады,қандай ортақ белгілері бар екенін айтады, Еркін ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты:Шапшандық,жылдамдық таныта біледі. Мүсіндеу. “Мен -споршымын” ҰОҚ мақсаты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіре алады. Күтілетін нәтиже: адамның қимылын анық көрсетті, сырт келбетін әдемі безендірді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыр у әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың	шешеуін тез табады. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келеді. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығады. Сандықшаның ішінен хат шығады. Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік. Кепкен жапырақ-тардан кірпі жасайды. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп,

		Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айтады, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айтады. /5 рет қайталайды./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айтады, төменде түсіріп «төменде» деп айтады. /6 рет қайталайды./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгеді. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айтады. /6 рет қайталайды/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіреді. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтереді, сол қолды жоғары көтереді. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтереді. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіреді. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүреді. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүреді Маршпен жүреді. Тыныс алу жаттығулары:	қосу.	жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:Спортпен айналысатын адамдардың суреттерін көрсету арқылы балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру. Құрылымдалған ойын “Мен -спортшымын” Шарты:Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсете біледі, сырт келбетін әдемі безендіреді. Еркін ойын: «Спортқа қажетті құралдар» Шарты:Спортқа қажетті құралдарды көк, емдеуге қажетті қызыл түспен белгілеу. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері “Дәрігер Айболит” ҰОҚ мақсаты:::Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын:”Микроб,вирус, бактериялар неден корқады? Шарты:Әртүрлі аурулар мен оның себептерімен таныстыру.Жұқпалы суық тию ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету. Құрылымдалған ойын:“Дәрігер Айболит”	Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Құрылымдалған ойын: «Кірпі көрмесі» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін –бірі бағалайды. \Галерея шарлау. Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жібереді. Қорытынды. Балаларды мадақтайды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Қашықтыққа секіру» Мақсаты:Үлкен резеңке допка отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі. Күтілетін нәтиже: арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтырды. Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылайды ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсетеді. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызады.

		Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Блум таксономиясы, сыни ойлайды, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүреді, жүгіреді. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзеді жүреді 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстырады Сыни ойлайды, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтайды		Шарты: Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінгенде Айболит өзінің достарына жақсы қамқорлық көрсетеді, аурудан қорғанудан сақтандырады. Еркін ойын: “Қуыршақты емдейміз” Шарты: Жараның қалай емдеу керектігін және оған не қажет екенігін түсіндіру.	2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1. Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан – жақта; 4- б.қ. келеді. (брет) 2. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан – жақта; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталайды. (6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп, жалауды оң, сол аяққа жеткізеді; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұрады, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылады, жалауды жан – жаққа созады; 2- б.қ. келеді. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келеді. (6-7рет) 6. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1- секіріп, аяқты алшақ ұстайды, жалауды жан – жаққа созу; 2- б.қ. келу. (1-8 реттен 3рет қайталайды) Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салады. Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Тікелей бақылау, өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:

					1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіреді. 2. Текшелер, кеглилерден аттап жүреді. Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстырады 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтайды Өзін-өзі тану Тақырыбы: “Дос әрдайым көмектеседі” ҰОҚ мақсаты:Достық көмек туралы түсінік алады,бір бірін сыйлап, құрметтей біледі. Күтілетін нәтиже:бірбірінсыйлап, құрметтейді Ресурс: Тақырыпқа сай дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:”Балдырған нағыз жолдас” Шарты:Өзара сыйластық пен татулық,көмек,бірбірімізге деген адал көңілімізден достық қалыптасады. Құрылымдалған ойын:Дос әрдайым көмектеседі Шарты:Достық көмек

					туралы түсінік беру,бір бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Еркін ойын: “Көпір” Шарты: Көпірден құламай өтіп, орындарын ауыстырып ,бір біріне көмектесіп жағаға шығу керек
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4к бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулайды. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетекді. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнай алады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықты Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір колмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға пайдалығы туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастырады. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, қаптау. мақсаты: ұқыптылыққа үйренеді.	В/К «Говорим по-русски» «Одежда, обувь, головные уборы» Цель:Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его; учить образовывать и использовать множественное число существительных; формировать умение согласовывать слова в предложении; развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, моторику; воспитывать сознательное отношение к использованию одежды для сохранения своего здоровья.	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы:Күшік бетпердесі Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер атын атай білуге жаттықтырады. Үшбұрыштың базалық пішінін бүктей білуді бекіту. Қолөнер бұйымдарын аппликациямен безендіру әдістерімен үйренеді.	В/К «Ойнайық та, ойлайық» Тақырыбы «Ойла, ойна, жікте» Мақсаты:. Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. д/о:«Не артық ойыны» -Ине,балта, жіп. -Шаңсорғыш,үтік,киім. -Айна, тарақ,телефон. 1-тапсырма Математика мақал-мәтелде» (мақалдың жалғасын тап) 1.Бір тал кессең , ... 2. Жүз теңгең болғанша,... 3.Екі жақсы қас болмас, ... 4.Жеті рет өліп,... 5. Білекті бірді жығады, ... 6.Бір жеңнен қол шығар, ... (Қисынды есептер)	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. мақсаты: театрға сахналауға қызығушылығын арттырады. Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсытады.

				2- тапсырма: (суреттерін іле отырып) 1) Мен жүріп келе жатып, еменнің тасасынан екі ұзын құйрық және төрт ұзын құлақ көрдім. Олар нелер және нешеу? 2) Қақпа артынан 8 дөңгелек көрініп тұр. Қақпаның артында неше машина тұр деп ойлайсың? 3) Екі мысықтың аяғы нешеу? 4) Үш сиырдың мүйізі нешеу? 3-тапсырма «Жалпылау, жіктеу» (сызбамен жұмыс) 1) әр шаршыдағы қажетті затты сал және оны аяқта, оларды бір сөзбен қалай атайды? 2) Пішіндерді ата, үш топқа бөл, бос шаршыға пішіндерді суретін	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жіппен сурет салу Аль-Азиз, Ая Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануға үйренеді.	«Қазақстан жалауы» Дияр, Айзере, Ақан Мақсаты: Мақсаты: Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айтады..	Сюжетті суреттер қарастыру Іңкар, Айбар Мақсаты: алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйренеді	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйренеді.	«Жол полициясы» ойыны Жол қозғалыстары ережелерін үйренеді; Аймұхаммед, Алиша
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				

II Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулайды. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы біледі Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген қызығушылығы артады. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жетекді. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнай алады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №9 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптасады. Бақылау барысы. Балаларға сұрақтар. Судың қандай қасиеттерін білесіңдер? Судың көлемі (қалпы) болама? Өзеннің, көлдің, мұхиттың, шалшықты Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күтеді. Мақсаты:табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттырады. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттығады. Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №10 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінеді. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабады. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекітеді. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамытады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Бірінші аптаға (29 -03 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен ойын Жаңылтпаш жаттау Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.	Құрылымдалған ойын «Сүйікті қалам» туралы әңгіме Мақсаты:Мульти топтама көру		Құрылымдалған ойын: «Супермаркет» Мақсаты:Рөлге бөлініп ойнайды	Еркін ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті дамыды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №7				
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу- қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Бұғының үйі» Мақсаты:Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі		Құрылымдалған ойын:«Тапсырманы орында» Мақсаты: көп және аз заттарды ажыратады	Еркін ойын: «Тазалықшы боламын» Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағды ларын сақтайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елордасы-Астана» ҰОҚ мақсаты:Әңгімені бірізді және нақты айта алады, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтты, шағын сипаттайды және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К	Сауат ашу Тақырыбы? “ Дымбілмес Т дыбысы әлемінде” ҰОҚ мақсаты:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгіледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Шарты:Т бысының әріппен белгіленуін таныстыру. Таяқшамен Т дыбысын жазу.		Сауат ашу: Тақырыбы: “ Т дыбысы әлемінде” ҰОҚ мақсаты: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Күтілетін нәтиже: Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада	Көркем әдебиет «Менің Тақырыбы: Отаным» ҰОҚ мақсаты:Қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінеді. Күтілетін нәтиже: Қазақ халқының салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармаларын білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,

	моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Астана-әсем қала» Шарты: Астана туралы шағын әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Елордасы-Астана» Шарты: Балалар қима қағаздан бәйтеректің бөліктерін табады. Еркін ойын: «Бәйтерек» Шарты: Балалар өз қалауларымен сурет салады. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» ҰОҚ мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданады; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін білді. қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң	Құрылымдалған ойын: “Дымбілмеске көмектес” Шарты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілей отырып қолдарын жазуға дайындау. Еркін ойын: “Дыбысты ұстап ал” Шарты: Т дыбысы кездескен сөздерге қол шапалақтау. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Денешынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде орындалатын қимылдар» Мақсаты: бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұра алды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Негізгі бөлім 1. Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды	жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Жуан және жіңішке” Шарты: Дыбыстардың жуан, жіңішке ерекшеліктерін анықтауға үйрету. Құрылымдалған ойын: “Сөздер мен дыбыстарды ата” Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды, мысал келтіру. Еркін ойын: “Ағаштар” Қолды жазуға дайындау. Шарты: Ағашты тербелгендей қолды қозғалту. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық» ҰОҚ мақсаты: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Мен айтамын, сен көрсет” Шарты: Ыдыстың атын	саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Отанымыздың табиғаты қандай» Шарты: Отанымыздың табиғатын, салт дәстүрін, мәдениетін, тұрмыс тіршілігі туралы әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Еліміздің жергілікті халықтары кімдер?» Шарты: Қазақстан Мемлекетінде басқа қандай ұлт өкілдері тұратыны туралы айту. Еркін ойын: «Астана-бас қала» Шарты: Ватманға алақандарын бояуға малып, гүлдердің суретін салып, Қазақстаным гүлдене берсін деген тілек айтады. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру. Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тактай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: төрттағандап еңбектеп, еңкіс тактай үстімен жүрді. Ресурстар: шар, доға, себет

	және сол жақтарын ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Сүйікті қаламызға саяхат» Шарты:Туып -өскен қаласы туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын:«Гүлденген Қазақстан!» Шарты:Кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағаз бетіне түсіре алады Еркін ойын: «Сықырлы қорап» Шарты:Салған суреттерінен көрме ұйымдастырып,Қазақстан туралы өлең тақпақ айту. Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды	алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Құрылымдалған ойын: «Сап түзу» Қорытынды Қимылды ойын : «Бақалар»		атағанда балалар іс-қимылмен көрсетеді. Құрылымдалған ойын:«Торсық» Шарты:Ермексазбен жағу әдісі арқылы торсықтың пішінін жасайды,үлгі бойынша тапсырманы орындайды Еркін ойын: “Қонақтарға тағам әзірлеу” Шарты:Жасаған торсықтарынан көрме ұйымдастырып,дастархан әзірлеп қонақ күтіп ойнайды. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. “Қауіпсіздік мектебі” ҰОҚ мақсаты:Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Мен үйдемін” Шарты:Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Құрылымдалған ойын:“Қауіпсіздік мектебі” Шарты:Қауіпсіздік ережелері сақталмаған	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдеседі. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. Жалпы даму жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұрады, шарды қос қолмен ұстайды. 1. Қолдағы шарды алға созады. 2. Шарды оң иыққа тигізеді 3. Қолдағы шарды алға созады. 4. Шарды сол иыққа тигізеді 5. Б. қ. келеді 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары

				суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. Еркін ойын: “Әр заттың өз орны бар” Шарты:Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» ҰОҚ мақсаты:Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттегі жануарлармен аңдарды атайды. Құрылымдалған ойын:«Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Шарты:Қазақстан аумағында мекендейтін жануарларды көк,басқа елде мекендейтін жануарларды қызыл	көтереді. 2. Алға иіліп созылады 3.Қос қолды кеуде тұсына әкеледі 4. Б. қ. келеді. Б. қ.: отырады, аяқты алға созады. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтереді. 2.Тізеге тигізеді. 3.Б. қ. келеді. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созады 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізеді. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстайды. 2. Алға секіреді.. 3. Артқа секіреді. 4. Б. қ. келеді Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұтады); - шарды тізеге тигізу (дем шығарады). Бақылайды. Жаппай Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйренеді 2. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын:

				қарындашпен боя. Еркін ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты: Қайсысы қайда мекендейді? сәйкестендір. Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Күтілетін нәтиже: әртүрлі қалыптармен қимылдар жасады. Ресурстар: доға, шеңбер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Амандасады. · Маршпен жүреді; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүреді; - Өкшемен жүреді; - Секіре жүреді; - - Тізерлей жүреді; - Жүгіреді. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Топтастыру Өнім арқылы саралау Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды	«Кім бірінші» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстырады Бақылайды. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды Өзін өзі тану: Тақырыбы: Адал достар ҰОҚ мақсаты: Өзара сыйластық, достық, сүйіспе ншілік туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Өзара сыйластық, достық, сүйіспе ншілік туралы білді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Достық аялдамасы” Шарты: Дос, достық туралы әңгімелесіп, дос болуға үйренеміз суретке қарап әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын: “Адал достар” Шарты: Өзара сыйластық, достық, сүйіспе ншілік туралы біледі. Дос бәрінен де қымбат екенін түсінеді. Еркін ойын: “Досынды тап” Шарты: Көздерін жұмып өз достарын сипалау арқылы табады.

				жоғары көтереді 2. 2 қолды алдына апарады 3. 2 қолды жанына апарады 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылады 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді 6. Терең дем алады Бакылайды: Жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттайды 2. Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1. Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды.	
Серуенге дайындық	Киініп шығуға дайындалу. Киінудің алгоритмін сақтауды үйрету.				

Серуен 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба біледі. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнайды Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекітеді. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай алады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көмеді. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттырады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен танысады; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттырады. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулайды, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылайды. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйренеді. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні		Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады. — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылайды, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біледі. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттырады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады — Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады — әдемілікке деген сезімдері қалыптасады. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйренеді Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамытады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Алаңдамай ас ішіп, Дәмді тәтті тамақтан.	Қасықты оң қолға ұстайық. Астың аттарын атау.		Тамақты төкпей ішу	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемей
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарлары.	Массаж кілемшемен жүру	Бірғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.		Аяқ ұшына массаж	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

					Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор бола алады. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнай алады.	в/к «Говорим по русски» «Что это? Кто это?» Цель: Повторение пройденного материала. Активизировать словарь детей по темам: знакомство, игрушки, фрукты, овощи. Развивать речь, мышление, память. Ход: Игра «Назовите одним словом». Воспитатель: «Назовите эти предметы». Игра «Жил - был ...кто? (что?)» Воспитатель: «Какой это мяч-мячик? Рассмотрите его». Дети: «Круглый, радостный, веселый, озорной, забавный, прыгучий, красивый...». Воспитатель: «На кого (на что) похож мяч?» Дети: «На колобок, арбуз, солнышко, шарик, ягоду, шар...». Физкультминутка. «Мой веселый звонкий мяч». (Дети выполняют произвольные движения, читая стихотворение). 6) Игра «Догадайся». Воспитатель: «Маленький мячик хотел про многое узнать. Многое вокруг он видел впервые, поэтому он задавал много вопросов. Как вы думаете, какое имя надо придумать мячику, который задавал много вопросов и хотел про все знать?»		В/к Ойнайықта – ойлайық «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Барысы: 1-тапсырма: Тізбекті жалғастыр 2-тапсырма: д/о: Сықырлы қапшық. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр, топтастыр. 3-тапсырма а) «Айырмашылығын тап» Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу. ә) Сәуле екінші столға не қоюды ұмытып кетті? 4-тапсырма Логикалық тапсырмалар 1. Үйге келді Мадияр. Оған қоса Данияр. Одан кейін Айдана. Қанша болды бар бала? 2. Жан-жаққа кетті	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулайды.

				зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа. Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі? 5-тапсырма <i>Танграм ойыны</i>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ал-Азизбен пен Аяға жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: «ж» дыбысын дұрыс артикуляция сын дұрыстайды.	«Біздің бақша» Мақсаты: Балалар тілін жаттықтыра мәнерлеп оқи алады.		Бөлме гүлдерін суарады. Балаларды еңбектенуге үйретеді. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның ойнау. мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дияр, Арнат	«Қара жорға» биінің қимылдарын үйрену Әдемі, Исмаил Мақсаты: ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шынықтыру жаттығуларының маңызын түсіндіру. Арнатпен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу				
II Серуен	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптасады (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба біледі. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнайды Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекітеді.	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен танысады; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттырады. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулайды, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылайды. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйренеді. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні		Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады. — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылайды, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біледі. Еңбек қызметі	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады — Қардың түсуі туралы білімдерін молайтады — әдемілікке деген сезімдері қалыптасады. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйренеді Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу

	Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай алады. Еңбек Ағаштар түбін қармен көмеді. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттырады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні			Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттырады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні	дағдыларын дамытады. 4 К моделі, жалпылама, бақылау, саралау, бала үні
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	Қоштасу. Бала тілі-бал.		Балабақшадан қалмау	Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу

Циклограмма
Екінші аптаға (6-10 желтоқсан 2021 ж.)
Мектепалды даярлық «Балбөбек» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді демалыс. Мақсаты: Балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету. 4К моделі, бала үні	Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көрікті келбет. Мақсаты: Екі-екіден бірлесіп тұрып сиқырлы айнаға қарату. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Пазлдар» құрастыру Мақсаты: Өртүрлі пазлдарды топтасып құрастырады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын «Қалташалар» Мақсаты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын Ертегі тыңдаймыз Мақсаты: Ертегі Кейіпкерлер Қиындыларын сәйкестендіреді. 4К моделі, бала үні
	Таңғы жаттығу №7				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагогтің жетекшілігімен ойналатын ойын: «Топ ішінде ойыншықтар» Еркін тақырыпта әңгімелесу. 4К моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсаты: Балалар дұрыс сөйлеуге дағдыланады. 4К моделі, Бала үні	Еркін ойын: «Ғажайып алаң» Мақсаты:Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алады. 4К моделі, Бала үні

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғатты аялайық». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құрып, әңгімені бірізді және нақты айта алады. Күтілетін нәтиже : өз ойларынан монолог құрастырып,бірізді ,нақты табиғат туралы әңгімелей алды. Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:жұппен жұмыс, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: -балалар табиғат сөзін қалай түсінесіңдер? (Ашық сұрақ қою) Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. Топтарға бөліну : суреттер арқылы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суреттерді құрастырып әңгімеле» Нұсқау беру: жұп болып алдарындағы суреттерді құрастырып ,қыс мезгілін әңгімелеп беріндер. Жаппай бақылау Диалаог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Ы дыбысымен танысып, Ы дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:жұппен жұмыс, жаппай бақылау, дәптермен жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ы дыбысы» Шарты: Өткен дыбыстарды еске түсіруге арналған. Топтарға бөліну: Әріптер арқылы. Құрылымдалған ойын: «Ы дыбысынан сөздер ойлап тап» Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер ойлап тауып ,жұп болып сол сөздерге қызыл,көк фишкалармен дыбыстық талдау жасандар. Дәптермен жұмыс. Кері байланыс беру: досына хабарлас. Музыка Пән жетекшісінің	Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасайды. Күтілетін нәтиже:Бәйтеректі көз алдарына елестете отырып жасады. Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер, суреттер қиындылары. Әдіс- тәсілдер:жұппен жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ барысы: балаларды шаттық шеңберіне шақырып,көңіл күйлерін ыммен білдіруді сұрау. Балалар сендер көңілді болған кезде қандай көңіл күйде боласыздар? -Ал қорқып тұрған кезде ше? -өкпелеп тұрған кездегі түрлерінді көрсетіндерші. Әуен қойылып, билеу.Әуен тоқтаған кезде төрт бала болып құшақтасу.Осы тобымен топқа бөліну.Астанадағы жаңа жыл мерекесі ,көрікті ,әсем жерлерді көрсету. +Ал балалар ,әдемі үйлер мен әсем қаланы көрген	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы ы әріп элементтері Мақсаты: Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттығады. Күтілетін нәтиже:. ұзын ,қысқа таяқшалардан Ы әрпін жазды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4Қ моделі: командада жұмыс жасайды ҰОҚ барыс: П.ж.ж. ойын: «Ы дыбысы қай жерде тұр?» Шарты: Ы дыбысынан кездесетін заттарды қорапшаға саламыз. (сыни ойлануға арналған тапсырма) Топтарға бөлу: әріптер арқылы. Нұсқау беру: ы дыбысынан келетін сөздерді жұп болып тауып ,ы дыбысы қай жерінде айтылып тұрғанын табамыз. Құрылымдалған ойын: -Ы дыбысы кездесетін сөздерден сөйлем құрап ,ы дыбысы бар сөз сөйлемнің қай жерінде тұрғанын айтамыз. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. «Не ұнады?,не ұнамады?» Жаратылыстану Тақырыбы : «Қызыл кітап»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдап , баяндау сипатын сезінеді. Күтілетін нәтиже:ертегіні өз эмоцияларын білдіріп баяндады. Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер, суреттер, ертегі кейіпкерлері. Әдіс- тәсілдер:жұппен жұмыс, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі : Ертегіні оқып беру. П.ж.ж. ойын: «ертегіні баянда» Топтарға бөлу: ертегі кейіпкерлері арқылы. Нұсқау беру: осы ертегі кейіпкерлері қандай ,сол туралы жұп болып сөйлесіңдер. 1-топ сендер ертегінің қай жерінде қуандыңдар. 2-топ :қай жерінде ренжідіңдер.

	«Бағдаршам әдісі» арқылы Сурет салу Тақырыбы: « Қысқы дала» Мақсаты: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолданып; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен қағаз бетіне бастыра отырып, бағдарлай отырып қысқа дала бейнесін салды. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: жұппен жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ барысы: балалар қыс сендерге ұнай ма?, несімен ұнайды? - Топтарға бөлу: санау арқылы Құрылымдалған ойын: «Қысқы дала» Шарты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы топ болып әңгімелесіндер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Қылқаламды бояуға батырып, арнайы қиылған қағазға бастыру	жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде орындалатын қимылдар» Мақсаты: бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұра алды. Ресурстар: Тақырыпқа сай спорт құралдары. Әдіс- тәсілдер: жұппен жұмыс, жаппай бақылау Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Негізгі бөлім 1. Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылып, қатарда – қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда –	кезде көңілдерің көтерілді ме? Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет құрастыр» Шарты: балалар топтаса отырып алдарындағы сурет қиықтарын құрастырып, ненің бейнесі шыққанын табамыз. (сурет қиықтары: Бәйтерек, Хан сарайы, т.б көрікті ғимараттар) -Ендеше біз бүгін Бәйтеректі бірнеше бөліктен жасап көреміз. -Бәйтерек неше бөліктен тұрады? Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: «Не ұнады?» Математика негіздері Тақырыбы: Салмақ Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтады.	Мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды. Күтілетін нәтиже: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, АКТ техн. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды Еркін ойын: «Қызыл кітапқа енген жануарлар» Бейнеролик көрсету: Қызыл кітапқа енген жануарлар туралы. -балалар біз бүгін осы жануарлар туралы ойын ойнаймыз. Жанама бақылау жасау. Кері байланыс беріп, қорытындылау. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты. Бейненің ерекше қасиетін көрсете алады. Күтілетін нәтиже: түрлі тәсілмен аққала бейнесін анық көрсетіп мүсіндеді. Құрылымдалған ойын: «Аққала» -балалар аққала неге үш бөіктен тұрады?, қалай ойлайсындар? Ашық сұрақ қою. Топтарға бөлу; қысқы киімдер суреті арқылы.	3-топ :қай жерінде қуандындар. 4-топ :қай жерінде ашуландындар ,сол туралы топ болып әңгімелесіндер. Тікелей бақылау. Диалаог арқылы саралау. Кері байланыс арқылы қорытындылау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: Достық ұғымын ,оның құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. Күтілетін нәтиже: достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсінді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада дәптермен жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: П.ж.ж. ойын: «Достық» жағымды көңіл-күй орнату. шаттық шеңберінде тұрып :достық дегенді қалай түсінесіңдер? деген сұраққа жауап береді. Топтарға бөліну: қалаулары бойынша

	арқылы қыстағы даланың суретін саламыз. (күн,ағаш,қар басқан жер) Кері байланыс беру:»Бағалай біл»	қолды жан-жаққа созып тік тұру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Құрылымдалған ойын: «Сап тұзу» Қорытынды Қимылды ойын : «Бақалар»	Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер, суреттер қиындылары. Әдіс- тәсілдер:жұппен жұмыс, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігіне н жүргізілетін ойын: «Ашық сұрақ» балалар қалай ойлайсындар,н еге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын : «Ауыр,жеңіл» Ресурстар:маққ та, күріш, ойыншық, шар, құм,мата, тарелка Ұйымдастыру кезеңі: Ашық сұрақ қою: балалар қалай ойлайсындар,н еге пілдің салмағы ауыр да, тышқанның	Нұсқау беру: жұптаса отырып қысқы ойындар туралы әңгімелесіндер. Жаппай бақылау. -алдарындағы тұзды қамырдан аққаланы жасаймыз. Түсіндіру, көрсету. Кері байланыс беру: салыстыру арқылы. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Табиғатты қорғау ережеден басталады. Мақсаты: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгереді. Күтілетін нәтиже: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау керектігін ұқты. ҰОҚ барысы: Еркін ойын: «Ереже сақтау» Топты жабдықтау: полицей киімі,қоғамдық көліктері ойыншықтары, қуыршақтар.т.б. Бейнеролик көрсету: табиғатты қорғау ережелері туралы.,қоғамдық орындардағы мәдениеттілік туралы.	Нұсқау беру: дәйексөздің мағынасы туралы топ болып әңгімелесіндер. Дәптермен жұмыс Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Құрастыру Тақырыбы: «жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Түрлі бағытта, тегістеп бүктей алады Күтілетін нәтиже:. Түрлі бағытта, тегістеп бүктеп, сыйлық жасады. Еркін ойын «қағаздан сыйлық жасау» Ұйымдастыру кезеңі:- балалар сыйлықты тек мерекелерде беру керек пе? -балалар біз бүгін еркін ойын ойнаймыз,қағазды түрліше бүктей отырып өздерің қалаған сыйлық жасаңдар. Жанама бақылау жасау. Нәтиже арқылы саралау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Денешынықтыру Тақырыбы: «Сап түзеп жүру кезінде

			салмағы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдау. Санау арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: балалар алдарындағы 1-топ: күріш пен мақтаны 2-топ: құм мен матаны, 3-топ: доп пен ойыншық аюды 4-топ: шар мен тарелканы алақандарыңа қойып өлшендер, қайсысының салмағы ауыр, қайсысы жеңіл? Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. -Енді ауыр зат пен жеңіл заттың суретін салып, бояңдар. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	-балалар біз бүгін татиғатты қорғау ережелері туралы ойын ойнаймыз. Жанама бақылау жасау. Кері байланыс арқылы қорытындылау	орындалатын қимылдар» Мақсаты: сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұру; оңға, солға бұрылу, тұрған орнында айналуды үйренеді. Күтілетін нәтиже. сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрып; оңға, солға бұрылып, тұрған орнында айналды. Құрылымдалған ойын: «» Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Негізгі бөлім 1. Сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұрып; оңға, солға бұрылып, тұрған орнында айналу. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату.

			Орыс тілі Моя Родина – Казахстан. Города Казахстана. Цели: закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана –Нурсултан, Президента страны Ход занятия: Дети сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Салеметсіздерме! Здравствуйте. Сегодня у нас с вами открытое занятие по развитию речи. Тема нашего занятия « Моя Родина Казахстан» Дети скажите... Какое сейчас время года? Какая на улице погода? Сколько месяцев у Осени? Давайте перечислим их. Правильно дети ! Давайте все дружно всанем и сделаем круг радости! Здравствуй солнце золотое.		Қорытынды Қимылды ойын : «Қасқыр мен тұлкі»

			Здравствуй небо голубое. Здравствуй матушка Земля. Здравствуй Родина моя! Ребята... Сегодня на занятии мы с вами будем говорить, о нашей с вами Родине, о Стране в которой мы живём. Ведь ни один человек не может прожить без своей Родины. Об этом говорится в казахской народной пословице. «Человек без Родины своей что без леса одинокий соловей» Казахстан дети – это многонациональная страна, здесь живут много наций. Это казахи, русские, немцы, болгары, татары, уйгуры и много других наций. В этом году дети мы отмечаем очень важную и знаменательную дату. Это 30 лет со дня независимости Казахстана. Ребята ... Скажите в какой стране мы живём? Как называется столица нашей Родины?		

			Правильно дети. Казахстан это наша Родина. Мы так называем Казахстан потому что здесь живут наши дедушки, отцы.Потому что на этой земле живём мы с вами. Дети давайте рассмотрим этот буклет и скажем... Кто это? Наш Президент. Как зовут нашего Президента? К.Токаев Дети а вы знаете что в каждой стране есть своя символика. Посмотрите дети и скажите что это? Это Герб казахстана. Скажите что изображено в середине? Шанырак. Что изображено по краям? Тулпары. Скажите дети как на казахском языке будет Герб? Елтанба. Скажите дети а что изображено здесь? Флаг Казахстана. Какого цвета флаг? Голубого.		

			Что изображено по середине? Солнце. Какого цвета Солнце? Голубого. Что изображено снизу? Крылья парящего орла. Правильно дети ведь птица Орел это символ свободы. А как на казахском будет Флаг? Ту. Дети посмотрите и скажите что это? Гимн Казахстана. Кто написал наш Гимн? Н.А. Назарбаев. А кто ему помогал? Ж Нажімудинов . Ш Қалдаяқов. Правильно дети Давайте исполним Гимн Казахстана. Исполнение Гимна Садитесь дети, давайте продолжим наше занятие. А как на казахском будет Золотой человек? Алтын адам. Алтын адам дети это символ Независимости.		

			Посмотрите на это красивое здание как оно называется? Акorda. Кто работает в этом здании? Н.А. Назарбаев. Дети давайте расскажем нашим гостям стихотворения о Родине, о Казахстане, о Президенте. Рассказ стихов. Физминутку. В нашей стране , огры высокие. Реки глубокие. Степи широкие. Леса большие. А мы ребята вот такие! Садитесь дети : Я сейчас с вами хочу провести викторину.Т.Е дети я буду вам задавать вопросы , а вы будьте внимательны отвечайте на них правильно. Викторина. 1 Торжественная песня страны? 2 Столица нашей Родины?		

			3 Президент Казахстана? 4 Национальное жилище казахов? 5 Народный музыкальный инструмент казахов? 6 Какой мы праздник отмечаем весной? 7 Какой мы праздник отмечаем 1 декабря? 8 Символ города Алматы? 9 Национальное блюдо казахов? Дети давайте всанем и подойдём к столу. Собираём из пазлов картинки.Затем посмотрим что получилось. Ответы детей : Юрта, ракета. Дети скажите кто жил в юрте? Дедушки и бабушки. Куда летают на ракете? В космос. Дети садитесь скажите о ком мы говорили на занятии? Что мы рассказывали на занятии?		

			Давайте все вместе повторим Я люблю свою Родину! Я люблю своего Президента!		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобусты қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)

				<i>түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек</i>) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (<i>жасыл</i>) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас –адамның арқауы» мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
«Тәтті ұйқы» түскі демалыс	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру	Массаж кілемшемен жүрейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы.	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.

шаралары	Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.		Массаж кілемшемен жүру		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың еркін әрекеті Сюжеттік-рөлдік ойын, драматизация Еңбек әрекеті	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу.	В/К «Говорим по-русски» Т: «Части тела» Цель: Продолжать учить правильно называть части тела. Закрепить умение понимать, различать вопросительные предложения со словами что? кто? И уметь отвечать на них. Развивать мелкую моторику. ХОД в/к: А) В гости пришла кукла Ньюша и просит детей научиться называть части тела Дети выражают желание научиться Б) 1.Проговаривание названий частей тела по слайду Стриг, стриг. В) Физразминка «Покажи Ньюше»: Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это нос. Это рот. Там спина. Тут живот. Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ. Ой, устала. Вытру лоб. Г) пальчик, пальчик!	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Пингвин Мақсаты: Балаларды солтүстіктің жануарларымен таныстыруды жалғастыру, айналасындағы әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: А) «Солтүстік жануарлары» бейнежазбасын тамашалау Ә) Саусақ жаттығуы Б) жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру. 1-тапсырма Айгүл үйге қай жол арқылы үйіне жетеді?сызба арқылы орындау 2-тапсырма: «Сан қатары» үлестірмелі сандарды ретімен қояды. 0.... 2.... 4..... 1..... 3..... 5 5.... 3.... 1..... 4..... 2..... 0 3-тапсырма:Логикалық есеп Суретші қорабынан 6 бояу алғаннан кейін, 4 бояу қалды. Суретшіде қанша бояу болды? 5.Қоян көжектеріне 4 сәбіз бергеннен кейін, тағы 3 сәбіз қалды. Қоянда қанша сәбіз болды? 6. Себеттен 5 алма алғаннан кейін, онда тағы 5 алма	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу

		Где ты был? Милый мальчик, где бродил? Покажи-ка ноготок. Подстрижем его: цок-цок! Стриг да стриг, цок да цок! Аккуратный ноготок! Д) Игра «Закрытые глазки» Закрытыми глазами надо отгадать вкус предмета, (мандарин, яблоко, соль, греческий орех, морковь.)		қалды. Себетте қанша алма болды? 7. Карлсон 6 тәтті нан жегеннен кейін, 4 тәтті нан қалды. Қарлсонда неше тәтті нан болды? 8. Айдана 5 гүлге су құйғаннан кейін 2 гүлге су құйюқа үлгерген жоқ. Айдананың гүлзарында қанша гүл өсіп тұрды? 4-тапсырма сызба карточкамен жұмыс 1) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен? Боя. 2) Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа? Боя. 3) Жираф Сайқымазактан қысқа, бірақ зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? «Коломбовое яйцо» ойыны 	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңылтпаш айту Арнат, Исмаил Мақсаты: дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйрету	«Менің Қазақстаным» әңгіме жүргізу, бейнежазба тамашалау Малика, Сәулемай Мақсаты: туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жайнар, Арсен Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.	Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Ойынның ойнау. мақсаты: ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дияр, Айбар	«Қара жорға» биінің қимылдарын үйрену Мұхаммедали, Аймұхаммед Мақсаты: ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шынықтыру жаттығуларының маңызын

		Республикасының Президенті туралы үйрету			түсіндіру. Арнатпен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобусты қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусты қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

				Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Үшінші аптаға (13-15 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Тәуелсіз Қазақстан». Шарты: Тәуелсіз туралы әңгімелейді	Педагогтың жетекшілігімен ойын«Ызғарлы желтоқсан» туралы әңгіме Шарты: Суреттер топтамасын көру	Құрлымдалған ойын: №9 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.		
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №8 Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық (ОҰҚ)	Құрылымдалған ойын:«Әсем ауылым» «Фребель сыйы» құралдарымен аул бейнесін құрастырады	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Кім зерек?» Қазақстанның қалаларын атайды.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. 4К моделі, бала үні.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Көкбайрағы ҰОҚ мақсаты: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Күтілетін нәтиже: диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылау саралайды, жаппай. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен	Сауат ашу. Тақырыбы: “Ә” дыбысы әлемінде ҰОҚ мақсаты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. Бес саусақ әдісі ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын:“Кел танысайық” Шарты: Ә дыбысымен оның ерекшеліктерімен таныстыру,сөздердегі дыбысты ажырата білу және дыбыстай	Жапсыру. Тақырыбы: «Қар жамылған Нұрсұлтан » ҰОҚ мақсаты: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қыс тақырыбындағы ұжымдық панно жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Нұр қала» Шарты: Қаржамылған Нұрсұлтан қаласы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын: «Қар		

	ойын: «Тәуелсіз елім» «Диірмен» әдісі Шарты:бір-біріне қолындағы суреттер көрсету ақпарат беру Құрылымдалған ойын:«Тәуелсіз – Көкбайрағы » Шарты:Мазмұндылығы н ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрай алады. Еркін ойын: «Суретті аяқта» Шарты:Суреттің екінші жартысын аяқтау. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізеді Күтілетін нәтиже: қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтарды сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізді.	алу.Сөздегі Ә дыбысының орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын:“Ә” дыбысы әлемінде Шарты:Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдай біледі. Еркін ойын:“Дыбысты ұстап ал” Шарты:Сөздегі Ә дыбысын ажырата алуға үйрету. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Денешынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қиыылдар жасау» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже:музыка ырғағына сәйкес түрлі жануарлардың,құстардың ,үй жануарларының қимылдарын көрсетті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. Ұйымдастыру кезеңі:шеңберде тұрып жүру,жүгіру. Құрылымдалған ойын: «Музыка ырғағына сәйкес қимыылда» Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдарын алға созып, 6–7 рет қатарынан жартылай отырып, тұру. Негізгі бөлім 1. Музыка ырғағына сәйкес түрлі	жамылған Нұрсұлтан » Шарты:Қыс тақырыбындағы ұжымдық панноны.үлгі бойынша қиып жапсырады.Еркін ойын: «Сүйікті қалама қар жауды» Шарты:Қар лақтырып ойнайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейіп өлеңдерді, әндерді, билерді жаттады, мерекелерге қатысуға белсенділік танытады. Күтілетін нәтиже: еліміздегі өтетін мерекелер туралы түсінеді,белсенділік танытты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мерекеге сай өнер көрсетеміз» Ресурстар:әр түрлі болып жатқан мерекелер туралы суреттер. балалармен Құрылымдалған ойын: «Отан». Шарты: суреттер арқылы Отан	

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. Ұйымдастыру кезеңі: «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Құрылымдалған ойын: «Қылқаламмен сурет саламыз» Топтарға бөлу: Дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: Балалар жұп болып Бәйтерек ,астанамыз туралы әңгімелесіңдер. -Енді Бәйтеректің суретін саламыз. Қылқаламмен салуды үйренеміз. Көрсету ,түсіндіру. Кері байланыс беру: салыстыру арқылы.	жануарлардың,құстардың ,үй жануарларының қимылдарын көрсету. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Қасқыр мен түлкі»	бейнесін құрастыру. Ағаш суреттері арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы суреттерге қарап ,қандай мерекелер тойланып жатқаны туралы топтасып әңгімелесіңдер. Диалог арқылы саралау: балалар суреттегі мерекелер қай жыл мезгілінде тойланып жатыр, суретке мұқият зер салып қарандар. -Әр топтың балалары алдарыңдағы суреттегі мерекеге сәйкес не істеуге болады, топтасып ақылдасып, сол мерекеге сай өнер көрсете қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы. Математика негіздері Тақырыбы:“Нұрсұлтан қаласына саяхат” ҰОҚ мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыра алады: «үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек». Күтілетін нәтиже: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптасты. үлкен - кіші»,		

			«үлкенірек - кішірек». Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, Бақылау саралайды, жаппай. ҰОҚ барысы: Педагог.жетекшілігімен ойын:«Кім тапқыр» Шарты:Үлкен заттарды қызыл,кішілерін сары түспен боя. Құрылымдалған ойын:“Нұрсұлтан қаласына саяхат” Шарты:«үлкен - кіші», «үлкенірек - кішірек» ұғымдарды қалыптастыру. Еркін ойын: “Ғажайып қап” Шарты: Сипап сезу арқылы анықтауға үйрету. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Орыс тілі Достопримечательности наших городов цели: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бұлтты бақылайды. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылайды» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір колмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық, ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу	В/К «Говорим по-русски» Т: «Части тела» Цель: Продолжать учить правильно называть части тела. Закрепить умение понимать, различать вопросительные предложения со словами что? кто? И уметь отвечать на них. Развивать мелкую моторику. ХОД в/к: А) В гости пришла кукла Ньюша и просит детей научиться называть части тела Дети выражают желание научиться Б) 1.Проговаривание названий частей тела по слайду Стриг, стриг. В) Физразминка «Покажи Ньюше»: Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это нос. Это рот. Там спина. Тут живот. Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ. Ой, устала. Вытру лоб. Г) пальчик, пальчик!	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Пингвин Мақсаты: Балаларды солтүстіктің жануарларымен таныстыруды жалғастыру, айналасындағы әлемге деген қызығушылықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: А) «Солтүстік жануарлары» бейнежазбасын тамашалау Ә) Саусақ жаттығуы Б) жұмыс барысын түсіндіру В) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау		

		Где ты был? Милый мальчик, где бродил? Покажи-ка ноготок. Подстрижем его: цок-цок! Стриг да стриг, цок да цок! Аккуратный ноготок! Д) Игра «Закрытые глазки» Закрытыми глазами надо отгадать вкус предмета,(мандарин, яблоко, соль, греческий орех, морковь.)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	Серуен № 12 Бұлтты бақылайды. 4К моделі, бала үні	Серуен № 13 Күнді бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 «Қарды бақылайды» 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылайды. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.		

Циклограмма
Төртінші аптаға (20-24 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасайды	Құрылымдалған ойын «Нені қайдан алуға болады» Шарты: Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын біледі.	Еркін ойын «Дүкенші» Шарты: Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.	Еркін ойын«Қоянға көмектес» Шарты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы қапшық» Шарты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады	Құрылымдалған ойын:Үй жануарлары Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай біледі.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің отбасым» Шарты: балалар отбасы мүшелерін атайды	Құрылымдалған ойын:«Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады	Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Дыбыстар». Шарты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерге ие
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» Н. Қадырбаевтың ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығар алады.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: “. Ы дыбысы әлеміне саяхат” ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау,	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: Заттың кеңістікте орналасуы сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта екенін біледі.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: “.Ғажайып Ы дыбысы” ҰОҚ мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Күтілетін нәтиже: Жазу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдеби кейіпкерлер» ҰОҚ мақсаты Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.

	Күтілетін нәтиже: әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Мақалды жалғастыр» Шарты: Туған жер, Отан туралы мақалдарды біледі. Атайды Құрылымдалған ойын: «Менің ауылым» Шарты: Фребель сыйы ойын құралынан ауылдың бейнесін құрастыру Еркін ойын: «Қалада ма, ауылда ма?» Шарты: Ауыл мен қаланың өмірін салыстыра білу. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Сурет салу Тақырыбы: « Қазақы өрнек» ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін сала біледі.	қарындашты дұрыс ұстай білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: “Кел танысайық” Мақсаты: Сөздегі Ы дыбысын ажырата білу және дыбыстау, және сөздегі дыбыстың орнын анықтау, ептілігін қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: “Ғажайып Ы дыбысы” Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысты және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай біледі. Еркін ойын: “Дымбілмелке түсіндір” Қолды жазуға дайындау. Д/о”Қырқаяқтар” Шарты: Жазу кезінде дұрыс отыру ережелерін, арқамен қолды дұрыс қою, қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық	Күтілетін нәтиже: Заттың кеңістікте орналасуы туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай жағымда? Шарты: Берілген тапсырманы нақты орындай алады. Құрылымдалған ойын: «Кеңістік бағыттарын бағдарлау” Шарты: Заттың кеңістікте орналасуы қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. Еркін ойын: «Пішіннің суретін сал» Шарты: Қағаз парағында бағдарлауды үйрету. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Жаппырыу. Тақырыбы: “Шырша ойыншықтары” ҰОҚ мақсаты: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендіре біледі. Күтілетін нәтиже: Шырша әшекейлері мен ойыншықтарын, топ бөлмесін безендірді.	кезінде қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай білді.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ы дыбысы қай сөзде жасырынған?” Шарты: Сөзде Ы дыбысы кездескенде қол шапалақтайды, Ы дыбысын ауада жазғанда, арқаны, қарындашты дұрыс ұстау ережесін үйрету. Құрылымдалған ойын: Ғажайып Ы дыбысы”(қолды жазуға дайындау). Шарты: Жазу кезінде дұрыс отыру ережелері, арқаны және қолды дұрыс қою, қағаз бетінде бағдарлай білу, қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Еркін ойын: “Ы әрпі” Шарты: Таяқшалармен Ы дыбысын құрап жазады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс	Күтілетін нәтиже: Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктерін білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола білу-адамгершілік қасиеттерін бағалауды біледі. Құрылымдалған ойын: «Алтын бала» Шарты: Әдеби кейіпкерлерінің адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып сөйлемдерді аяқтайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала

	Күтілетін нәтиже: қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ техн. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Киіз үйге саяхат» Шарты: Сиқырлы экраннан киіз үй жайлы оның ою өрнектері туралы түсіндіріп, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Киіз үй Шарты: Киіз үйді ою өрнек элементтерімен әшекейлеуді, қалай орналастырып салу керек екендігін біледі. Еркін ойын: «Киіз үйді құрамыз» Шарты: Қимыл қозғалыспен керегені, шаңырақты, ою өрнектерді құрып жасайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды	еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлады. Ресурстар: обруч әр балаға, доп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүреді. өкшемен жүреді. тізені бүгіп жүреді. «Топтастыру» әдісі саралау Сапқа тұру. 4 колонна тұрады Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою, обруч төменде, обручты алға созады, жоғары көтереді, түсіреді. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстайды. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстайды. Обручты жоғары көтереді, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталайды. 5-6 рет. 4. Аяқпен отырады. Обручты тік ұстайды, оңға, солға	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, ойыншықтар, қағаздар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылайды ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Сиқырлы шырша” Шарты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, жаңа жылдың көркі шырша екендігі және оны безендіру үшін түрлі ойыншықтар қажет екенін айту. Құрылымдалған ойын: “Шырша ойыншықтары” Шарты: Әдемі шыршамызға қағаздан жаңа жыл шамдарын жасап әшекейлеу. Еркін ойын: “Жаңа жыл шамдары” Шарты: Өздері жасаған ойыншықтарымен шыршаны безендіріп, өлең жолдарын айтып шыршаны айналады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Русский язык Тема: «Во поле березка стояла Цели: Активизировать словарь по прошедшим темам. Через народную песнь развивать интерес к	келбеті» ҰОҚ мақсаты Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдар байланыстарды орната біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдар байланыстарды орнатты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Қыс мезгілінің табиғаттағы өзгерістерін сипаттап, күнтізбе жүргізе отырып әңгіме құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбет » Шарты: Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе отырып, себеп-салдарын байланыстырып айтады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша артық затты табады. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні	үні Балаларды мадақтайды Құрастыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншық» Мақсаты: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген бұрыштарының басын дәл қоса алады Күтілетін нәтиже: 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген бұрыштарының басын дәл қосып ойыншық жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. Ұйымдастыру кезеңі: балалар сендер жаңа жылда кімге қандай ойыншық сыйлағыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жаңа жылдық ойыншық жасау» Суреттер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: ал сендерге қандай

		қисаяды. 5. Шалқадан жатады. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты оң сол қолмен алысқа лақтырады 2. Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіреді Бақылау: Тікелей, жанама Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды	русской культуре. <u>Ход ОУД: Круг радости</u> Игра «Копилка слов» А) «Незнайка предлагает научиться рассказывать о русской культуре б))рассматривание иллюстрации, беседа по содержанию текста. Вопросы: Как жили люди в давние времена? Почему на нашу землю нападали враги? В)) р/у «Русские народные песни»; Г) запомни пословицу, работа над смыслом; Д) отработка правильного произношения <i>р</i>. 2. Д/и «Расскажем Мэри Поппинс о русской литературе» 3. Раскрась нужны квадратик <u>Рефлексия:</u> Незнайка: «Какую народную песню мы учили?»	Балаларды мадақтайды Мүсіндеу. Тақырыбы: “Алдаркөсе” ҰОҚ мақсаты Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндей алады, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасай алады. Күтілетін нәтиже: композиция мазмұнын көркемдеп жеткізді. біртекті заттардың бейне жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Ертегі кейіпкері” Шарты: Үнтаспадан Алдаркөсенің әнін тыңдады, Алдаркөсенің кім екенін, қай ертегі кейіпкері екен айта алады. Құрылымдалған ойын: “Алдаркөсе” Шарты: Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композиция мазмұнын көркемдеп жеткізе біледі, біртекті заттардың бейне жасай алды.	ойыншықтар, неден жасалған ойыншықтар ұнайды, топ болып әңгімелесіндер. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. -Ендеше балалар біз бүгін қағаздан ойыншық жасаймыз Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. Күтілетін нәтиже: Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді білді. Ресурстар: Тақтайша, жіп Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау: Тікелей, жаппай Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүреді Балалармен амандасу «Орман аңдары»

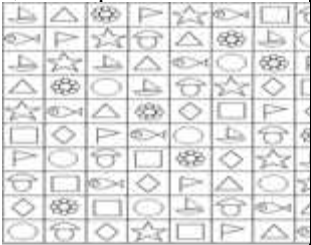
				Еркін ойын:“Алдаркөсенің қулығы” Шарты:балалар бір бірін алдап ойнайды. ойнайды. Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы:“Қауіпсіздік мектебі” ҰОҚ мақсаты:Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысады. Күтілетін нәтиже: қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен танысты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Мен үйдемін” Шарты:Үйде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Құрылымдалған	1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүреді. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүреді. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіреді. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіреді, жылдам жүгіреді. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіреді. бастап-қы калып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созады. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіреді, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстайды, оңға, солға қисаяды. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан

				ойын:“Қауіпсіздік мектебі” Шарты:Қауіпсіздік ережелері сақталмаған суреттерді белгіле, себебін түсіндіру. Еркін ойын: “Әр заттың өз орны бар” Шарты:Заттарға деген ұқыптылығын,қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Қорытынды: Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды.	жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізеді. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіреді, адымдап орнында жүреді, секіреді. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп астынан еңбектейді 2.Тақтайша үстімен жүреді Бақылау: Тікелей 3.Қимылды ойын: «Аюдың апаны» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы мереке. ҰОҚ мақсаты:Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелер туралы білді.

					Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қ, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Туған күн ” Шарты::Отбасымен бірге туған күн мерекесі туралы түсінеді,айтып бере алады. Құрылымдалған ойын:”Отбасындағы мереке ”. Шарты:Отбасылық мерекелер туралы біледі,қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан. Еркін ойын: “Тілек шоғы ” Шарты:Балалар бір біріне тілектер айтады. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтайды Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасындағы мереке». ҰОҚ мақсаты:Отбасылық

					мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Отбасылық мерекелер туралы білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Қ, бала үні, бақылайды. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: “Туған күн” Шарты: Отбасымен бірге туған күн мерекесі туралы түсінеді, айтып бере алады. Құрылымдалған ойын: “Отбасындағы мереке”. Шарты: Отбасылық мерекелер туралы біледі, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдылары қалыптасқан. Еркін ойын: “Тілек шоғы” Шарты: Балалар бір біріне тілектер айтады. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні

					Балаларды мадақтайды
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейеді; Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтырады, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелейді. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға қатысады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап коқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байытады; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға дағдыланады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтырады; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамытады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білуеді; Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланады.. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтай алады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлеме»
Ұйқыға дайындық,	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы	Психологиялық	Психологиялық	Психологиялық

ұйқы.		түсінік беру.	релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	релаксация: «Әдемі құстар»	релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Бірақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дерсес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу	В/К «Говорим по-русски» «В гостях у сказки» Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев; формировать умение решать логические задания, активизировать словарный запас детей; совершенствовать диалогическую речь, правильное словопроизношение ; развивать познавательную активность, память, креативное мышление; воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь	В/К «Оригами әлемі» Шырша ойыншықтарын жасау Балаларда мерекелік көңіл-күй, олардың жұмысынан қанағаттану сезімін қалыптастыру. Қол еңбегіне деген қызығушылықты дамыту, қол ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Сонда қалмақ неше алма? 4)Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? 5) Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? 6) Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? 2-тапсырма: Бірдей пішіндерді бір түсті бояумен боя, барлық дөңгелекті жасыл түспен, ал квадратты қызыл түспен боя.  3-тапсырма: сызбамен жұмыс	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу

				«Велосипедшінің бағытын көрсет»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас саласы бойынша Малика мен Аида суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Әлеумет саласы бойынша Дияр мен Сәулемай тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Денсаулық саласы бойынша Ая мен Ал- Азиз спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Таным саласы бойынша Алиша мен Ақан графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Таным саласы бойынша Айбар мен Санжар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастырады; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейеді; Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтырады, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылады Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтары артады.	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтайды. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамытады. Еңбек Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинайды. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиеленеді. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелейді. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға қатысады. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апарады. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байытады; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырады. Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға дағдыланады. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтырады; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамытады.	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білуеді; Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыланады.. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтай алады. 4К моделі,сыни

	4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	үні	бақылау,бала үні	4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Бесінші аптаға (27-31 желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Балалардың сөздік қоры артып, есте сақтау қабілеттері дамиды	Құрылымдалған ойын «Торғайлар мен мысық» Шарты: Балалар ойын шартын бұзбай, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасайды	Құрылымдалған ойын «Нені қайдан алуға болады» Шарты: Адамға қажетті заттарды тани талдай білуге ,нені қайдан алуға болатынын біледі.	Еркін ойын «Дүкенші» Шарты: Балалар мамандықтар туралы түсінеді .Рөлге бөліп ойнауға үйренеді және оларды айыра біледі.	Еркін ойын«Қоянға көмектес» Шарты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып ,өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажырата біледі
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу №8				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ғаноқуқызметі.	01.12.2021ж Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» ҰОҚ мақсаты: "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білді. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Апта күндері» Шарты: Түрлі оқиғалар,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін жалғастырды. Құрылымдалған ойын: «Уақытты	16.12.2021ж Дене шынықтыру (таза ауада) Футбол ойнап үйренеміз Мақсаты: Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты көрсетеалады. Күтілетін нәтиже: таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты көрсетті Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж ж әрп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Ж дыбысын	17.12.2021ж Денешынықтыр у Тақырыбы: «Музыка ырғағымен аяқты топылдату» Мақсаты: Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдата алады. Күтілетін нәтиже. Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдатты.Құрылымдалған ойын: «Музыка ырғағына сәйкес қимылда» Ұйымдастыру кезені: шенберде тұрып жүру,жүгіру. КіріспеЖалпы дамыту жаттығулары: Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа	3.01.22ж Сурет салу Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасады. Олардың сипаттық белгілерін біледі. Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен	4.01.22ж Сауат ашу негіздері Тақырыбы: “Хан талапай” ҰОҚ мақсаты: Дыбыст ық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Педагог жетекшілігімен ойын «Сықырлы

	бағдарлау» Шарты: . "Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітті. Еркін ойын: «Көңілді доп» Шарты:Бір біріне лактыру арқылы тәуліктің бөліктері,апта күндерін, айларын айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Астана-бас қалам Мақсаты: Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:Бас қала туралы білді. Өз елінің рәміздерін құрметпен қарауға үйренді. Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.	танып, айтылу ерекшелігін түсінді Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ж дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі: -балалар ,әріптер мен дыбыстардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? Топтарға бөлу: суреттер арқылы Нұсқау беру: -балалар алдарындағы суреттердің атауын айтып, топтаса отырып бүгінгі танысатын дыбыстың атын таба қойыңдаршы. -Ж дыбысынан келетін сөздерді ойлап табамыз ,топ болып ,қай топтың сөзі көп екен ,байқайықшы. Тікелей бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. Кері байланыс беру : «бағдаршам» әдісі арқылы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты бақылайық» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізіп,қысқы табиғаттың айырмашылығын ажыратты. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыс мезгілі» Ұйымдастыру кезеңі: балалар бүгін балабақшаға келе жатып ,даладан не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: суреттер арқылы Нұсқау беру:- -әр жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы	қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру. Негізгі бөлім 1..Музыка ырғағымен аяқты өкшеге қойып кезектестіріп топылдату. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Атқа мініп шабу» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл»Мақсаты: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алды П.ж.ж. ойын: «Жаңа жыл» Ұйымдастыру кезеңі : - Балалар жаңа жыл мерекесі басқа жыл мезгілінде тойланса қандай болар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар жаңа жыл қандай мереке ,сол туралы жұп болып әңгімелесіндер. - сендер ол күні не істейсіңдер? Топтық әңгіме. - алдарындағы заттардан жаңа жылдық сыйлық жасап көрейік. Балалардың әңгімесін тікелей бақылау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Баспалдақ»әдісі арқылы	гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін білді. Ресурстар:Бөлме гүлдері,суреттері,дид.м атериалдар. Әдіс – тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын«Бөлме гүлдері» Шарты:Өсімдіктерге қарап оларды неліктен бөлме гүлдері деп атайтынын сұрай отырып, сипаттық белгілерін,қоршаған ортадағы болмысы туралы әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты:Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдылары қалыптасты. Олардың сипаттық белгілерін біледі Еркін ойын «Гүлдің екінші жартысын сал» Шарты:Бұл өсімдікті таныдың ба? Ол неге «тікенекті» деп айтылады. Кері байланыс ұсыну	сөздер» Шарты: Үлгі бойынша үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбысты қ талдау жасаған сөздерді бір біріне айтып, бағалайды. Құрылымдалған ойын.:“Хан талапай” Шарты.:Асықтардың сыртында әртүрлі үш дыбыстан тұратын сөздердің суреттері болады.сол суреттерге қарап дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: “Асық ату” Шарты:Кім қанша асық атып алса, сонша дыбыстық талдау жасайды. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. Күтілетін

	-Балалар Астана қаласына барасындар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау. Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы қайталау. Балабақшаға оралады. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылайды Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Қуыршақпен қоштасады. Балаларды мадақтайды Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық керемет» ҰОҚ мақсаты: Бөліктерден бейнелерді	әңгімелесіңдер. -суреттегі заттарды тиісті мезгілмен сәйкестендір. Саралау : диалог арқылы Бақылау: құрылымдалған Айсұлтанды бақылау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдайды. Күтілетін нәтиже:шыршаны өз қалаулары бойынша безендірді. Еркін ойын: «Шыршаны әсемдеу» Топты жабдықтау. Түрлі шыршалардың суреттерін көрсету. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасау. Кері байланыс беру: салыстыру арқылы.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты:балалар сәлемдесу, амандасу туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: балалар сәлемдеседі,амандасады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Жер Ана! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жағымды күйге келтіру. Әңгімелеу. «Құмырсқа мен көгершін» Дәйексөз : «Жақсылыққа-жақсылық ,адамдықтың белгісі» Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Дәптермен жұмыс. Ғажайып сөздер: -Жақсылық ұмытылмайды Жақсылық жасау-жақсы адамның ісі. Қорытындылау. Жүректен –жүрекке. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Мадақтау, «Бағдаршам» тәсілі арқылы қорытынды жасау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:“Қош келдің, Жаңа жыл!” ҰОҚ мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарады. Күтілетін нәтиже: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығарды. Педагогтың жетекшілігімен ойын“Жаңа жыл түні” Шарты:Сурет бойынша сипаттаужәне хабарлау әңгімелерін құрастыру арқылы сөздік қорларын молайды. Құрылымдалған ойын:“Қош келдің, Жаңа жыл!” Шарты:: Әңгімені хабарлай отырып сипаттайды Еркін ойын: “Сөз ойла,тез ойла” Шарты:Көп сөз тауып айтқан бала жеңімпаз атанады. (қыс мезгіліне байланысты сөздер)	нәтиже:Еденде жатқан заттан секірді.Бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеді. Ресурстар: доп, жіп Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралайды, бақылайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Сәлемдеседі. 2. Шеңбермен жүреді. Тәрбиешінің артынан жүреді, жүгіреді Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүреді. - Екі қол белде өкшемен жүреді - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді. - Бір қалыпты жеңіл жүгіреді. «Топтастыру» әдісі4 қатарға апқа тұрады. Жіппен 1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстайды, алға

	құрастырады, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындайды; Күтілетін нәтиже:Бөліктерден бейнелерді құрастырды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Ең ғажайып мереке». Шарты:Жаңа жыл мерекесін қарсы алғанда біз үйімізді шыршамен,ойыншықтар мен ,жарық шамдармен безендіреміз. Құрылымдалған ойын: «Кел, Жаңа жыл» Шарты:Бөліктерден бейнелерді құрастырады, Шыршаның Аяз атаның,Аққаланың бейнесін жасауға алақандары көмекке келеді.Қиялға ерік беру керек.Мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін нағыз жаңа жылдық жұмысты түрлі түсті жылтырақтармен әсемдейді. Еркін ойын: «Әсем шырша» Шарты:Шыршаны айналып жаңа жыл әнін айту. «Русский язык» Тема: «Я умею считать до 10» Цель: формирование умения считать в пределах 10.				созады, жоғары көтереді, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет 2. Отырып, тұрады. Жіпті омырауға ұстайды, отырып жіпті алға, созады, тұрады бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қояды. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізеді, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстайды, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізеді.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіреді Саралау: өнім арқылы. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алады 2.Жіптің астынан өтеді Бақылау: Тікелей

	Ожидаемый результат: цифры в пределах 10, считают игрушки. что такое диалог умение считать, отвечать на вопросы простыми предложениями. Предварительная работа, рассматривание иллюстраций по данной теме. Материалы и оборудование: сундучок игрушками, картинки с изображением игрушек: машинка стоит на полке. На полу семь кубиков, мяч, азбука-тетрадь. ХОД ОУД Организационный момент Игровая ситуация Стук в дверь: Кто там? Не скажу, догадайтесь сами. Ты, Мишутка? – Секрет. – Ты, Зайчик? – Нет. – Ты, котенок? – Секрет. – Ты, собачка? Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук.				. жанамаҚимылды ойын: «Кім бірінші» Ойын шартымен таныстырады Қорытынды: Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтайды

	Фонетическая зарядка Ду–ду–ду – в детский сад пойду. Ру–ру–ру – начинаем мы игру. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. П/игра: «Один – два – три – лови». Педагог бросает мяч ребенку: Вспомни считалку: Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну, а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Р/У «Посчитай пальчики» Предлагает посчитать пальцы на одной руке, а потом считает на другой руке: шесть – семь – восемь – девять – десять. Физминутка «1, 2, 3, 4, 5» 1, 2, 3, 4, 5 – топаем ногами, 6, 7, 8, 9, 10 – хлопаем руками, 1, 2, 3, 4, 5 – занимаемся опять П/игра «Кто знает, пусть дальше считает». Дети стоят в кругу, а педагог – в центре. Он бросает ребенку мяч и называет число. Ребенок называет следующее число и т.д. Рефлексия Педагог подводит итог,				

	поощряет детей. Просит рассказать что понравилось на занятии. Дети делятся впечатлениями, прощаются с Балапаном.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4к бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын

					дамыту (барлық түрінен).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас –адамның арқауы» мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
«Тәтті ұйқы» түскі демалыс	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Балалардың еркін әрекеті Сюжеттік-рөлдік ойын, драматизация Еңбек әрекеті	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Әдемі қар шумағы Мақсаты: Балаларды «Батпырауық» негізгі формамен таныстыру. Қар шумағын жинап, шығармашылық пен қиялын дамыту. Желімді мұқият қолдана білуге үйренеді. ҰОҚ барысы: Топтық жұмыс: Әңгімені әрі қарай жалғастыр Сұрақ-жауап 1. Жылдың қай мезгіліндегі шығармалармен танысып жатырмыз? 2. Қыс айларын ата? 3.Қазір қай ай? 4. М.Жұмабаевтың қандай әңгімесімен	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Зейінді болып, қызықты тапсырманы орындайық» Мақсаты: Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру,ой-өрісін , танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады. 1-тапсырма: Тізбекті жалғастыр 2-тапсырма: д/о: Сықырлы қапшық. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мектеп» мақсаты: мектеп ережелерін ұғындыру, мұғалім маманымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: жыртылған кітаптарды желімдеу, қаптау. мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бауырсақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. мақсаты: театрға сахналауға қызығушылығын арттыру. Еңбек : «табиғат бұрышындағы» гүлдердің жапырағын сұрту, топырағын қопсыту	В/К «Говорим по русски» Тема: «Что это? Кто это?» Цель: Повторение пройденного материала. Активизировать словарь детей по темам: знакомство, игрушки, фрукты, овощи. Развивать речь, мышление, память.

	таныстық? 5. Балапан жылы жаққа неге кете алмады? 6. Балапанның халі сендерге қандай көңіл-күй тудырды? 7. Қыс мезгілінің ерекшелігін айт Жұптық жұмыс 1. Қандай қар жауыпты? 2. Тау-тас, сай-сала не жамылған? 3. Ауылқандай?	ойыншықтарды салыстыр, топтастыр. 3-тапсырма а) «Айырмашылығын тап» Ұқсас екі суреттің айырмашылығын табу. ә) Сәуле екінші столға не қояды ұмытып кетті? Жан-жаққа кетті зымырап, Мысықтан қашып тышқандар. Біреуі кірді қорапқа. Біреуі кірді шкафқа. Біреуі кірді жәшікке. Тығылды сонда нешеуі?			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаңылташ айту Арнат, Исмаил Мақсаты: дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйрету	«Менің Қазақстаным» әңгіме жүргізу, бейнежазба тамашалау Малика, Сәулемай Мақсаты: туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы үйрету	«Арқан тартыс», «Асық ату» ойындары Жайнар, Арсен Мақсаты: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге үйрету.	«Емхана» ойыны Мақсаты: жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету Аида, Мухаммедали «Кімде не бар?» ойынның ойнау мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің сүйікті жемісім». Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, сүйікті жемісін сипаттауға дағдыландыру. Өзінің сүйікті жемісі туралы орыс тілінде Айзере мен Іңкәр айтып берді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				

II Серуен	Серуен №6 Торғайларды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. К/О: «Бір, екі, үш-жүкір!» <i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i> Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i>	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау <i>Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i> К/О: «Бағдаршам». <i>Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.</i> Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i>	Серуен №8 Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. К/О: «Біз көңілді балалармыз». <i>Мақсаты:</i> Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. <i>Мақсаты.</i> Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.	Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</i>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.		

Циклограмма
Бірінші аптаға (3.01-7.01 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)			Картотека №10 «Көбелек» ойыны Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады, тәрбиешінің сөзіне жай ғана көбелек бала гүлден гүлге ұшады.	Картотека №11 «Жалғасын тап» ойыны Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, өздерінің аттарын айттыру.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №9				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	3.01.22ж Демалыс	4.01.22ж Демалыс	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	<u>07.01.22 ж Демалыс</u> .

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ғаноқуқызметі			Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы 10 саны» Мақсаты: 10 көлеміндегі санды тура және кері санай алады. Күтілетін нәтиже: 10 көлеміндегі санды тура және кері санады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып сан» Мақсаты: 10 көлеміндегі санау дағдысын жетілдіру, сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығару. Құрылымдалған ойын «Сиқырлы 10 саны» Шарты: Сандарды салыстыру, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауды бекіту. Еркін ойын: «Көршісін тап» Шарты: Әр санның екінші көршісін табу керек. Рефлексия Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения описывать диких животных. Ожидаемый результат:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс табиғаты» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерді. Ресурстар: АҚТ технол, ұнтаспа Әдіс – тәсілдер: Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қыс» Шарты: Слайд арқылы қыс мезгілінің табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік алды. Құрылымдалған ойын: «Қыс табиғаты» Шарты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгере алды. Еркін ойын: «Күміс қар» Шарты: Жауып тұрған қардың суретін салды. Кері байланыс беру: бағдарламашы әдісі арқылы. Мүсіндеу «Балық» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біледі. Күтілетін нәтиже:	

			Воспроизводят названия диких животных и их детенышей. Предварительная работа: рассматривание иллюстрации диких животных⁷ Под.руков.восп: «Когда это бывает?», «Чей это домик?». Материалы и оборудование: картинки диких животных, азбука-тетрадь, Балапан. ХОД ОУД: Организационный момент Педагог приглашает детей в круг радости Сюрпризный момент Приходит Балапан Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком. Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. СА – СА – СА – рыжая лиса ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу И/Р/У «Повторялочка» Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия.	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командамен жұмыс, бала үні,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті балықтар» Шарты: Сурет бойынша балықтың түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Балық» Шарты:Балықтың бейнесін ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете отырып мүсіндей .біледі Еркін ойын: «Балық аулау» Шарты:Түрлі түсті балықтарды аулайды,жақсы тілек айтады. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау,мадақтау. Сауат ашу негіздері: «Қыс келбеті» Мақсаты:Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктеді.	

			Билингвальный компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Назови, кто изображен на картинке. Где они живут? Расскажи, какие они? Педагог показывает на картинку лося, называет: «Это лось. Он большой. Это белка. Она маленькая. Это еж. Он колючий. Это дикие животные. Они живут в лесу». Игра под.руков.восп: «Помоги маме найти своих детенышей» Педагог называет взрослое животное и его детеныша. Р/У «Один – много» (с названиями диких животных и их детенышей) Физминутка «Мишка» Р/У «Кого я видел в зоопарке?» Педагог предлагает составить рассказ по плану. План рассказа: Кто это? Домашнее или дикое животное? Где живет? Как животное подает голос? Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Кто что ест? Соедини линией. Назови. Дети рассматривают	Ресустар: АКТ технологиясы,суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс» Шарты:Ашық - жабық сұрақ әдісі арқылы оқу қызметінің тақырыбын аша отырып,Аққаланың сөйлем құрастыру тапсырмасын орындайды. Құрылымдалған ойын: «Қыс келбеті» Шарты:Аққаланың дорбасынан тірек сөздермен сөйлем құрастырып, сөздердің ретін көрсете отырып, жай сөйлемдерді жіктейді. Еркін ойын: «Аққала» Шарты:Суреттегі заттардың атын атайды, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырады. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігі және төзімділігі дамиды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық қимылдар, ырғақты гимнастика, табанды шынықтыратын массаж	

			картинки, проговаривают: Заяц любит морковь. Соединяет линией. По аналогии, еж – яблоко, белка – грибы, медведь – мед, лиса – рыбу. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми. Жапсыру «Қысқы орман тұрғындары» Мақсаты: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жырту тәсілімен ғажайып құс, алтын балық, алқызыл гүл бейнелерін жасады. Ресустар: АКТ технологтасы, түрлі түсті қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ - жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Суық торғай» Шарты: Қысқы орман көрінісі туралы сиқырлы экраннан көрсетіп әңгіме жүргізу. Жырту тәсілі арқылы құстың бейнесін жапсыратынымызды айтады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы орман	жасайды. Ресустар: Шаналар, қар, текшелер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Сұрақ-жауап. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау Негізгі кезең: Ырғақты-музыкалық қимылдар: музыканың ырғағымен Тізбекте бір-бірден жүру, тапсырмаларды орындау: айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Ырғақты гимнастиканы орындау (балалардың өз қалауынша сапка тұруына көмектеседі). Тыныс алу гимнастикасы: «Ха» Ауаны сыртқа шығарамыз. Ауаны ысқырған дыбыс шығару арқылы ауыздан шығарады («с» дыбысын айтқандағы сияқты). Шығып жатқан ауаға тілімен кедергі келтіреді. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы Негізгі қимылдарды орындау Ойын жаттығуы: «Кім мерген?» Қарды нысанаға оң және сол	

			тұрғындары» Шарты:Жырту тәсілі арқылы ғажайып құс, суықторғай, түлкінің бейнесін жапсырып жасай алады. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты:Ұшатын,ұшпайтын құстар туралы білімдерін жетілдіреді. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: «Бізді суықтан қорғаушылар» Мақсаты:әртүрлімамандықие лері, еңбектіңмазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетіннәтиже:отжағушы ,тігіншімамандығытуралыұғы мдарықалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі : Топтарға бөлу: қалаулары бойынша. Құрылымдалғанойын: «өскендекімболғыларыңкеледі?» Балалардың жауаптарын тыңдау. Нұсқау беру: алдарыңдағы мамандық иелері туралы жұп болып сөйлесіңдер. -біздіңжаурамайжүруімізүшін олар не істейді? Диалог арқылы саралау.	қолмен лақтыру. Қар үйіндісінің жоғары жағына педагог текшелерді қояды. 4К моделі,жаппай бақылау,бала үні Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуыспақ» Спорттық жаттығулар – бір-бірін шанамен сырғанату. Педагог сүйреген кезде қолды ауыстыруға – шананы бірде оң, бірде сол қолмен ауыстыруға, денені алға қарай еңкейтуге баса назар аударады. 4К моделі,бала үніРефлексия ҰОҚ-ны қорытындылайды, балаларды ынталандырады. Ойыншықтарды күтіп ұстау қажеттігін ескертеді. Релаксация: «Сынған қуыршақ» Балалардың дұрыс тыныстауына назар аударады. Бала үні	

			-енді тігіншілер тіккен қалың киімдердің біреуінің суретін сала қойындар. Құрылымдалған бақылау: Айбекті бақылау. Кері байланыс беру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс	

			қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бал аүні	Мақсаты: Бірлесежұмысісте йбілуіскерліктерінтиянақтай ды. 4К моделі,бақылау,саралау,ба лаүні	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас			«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	
Ұйқыға дайындық, ұйқы.			Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.			Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.			В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Балаларға үшбұрыштың негізгі пішінін бүктеу қабілетін бекіту. , өткір бұрыштарды біріктіріп, бүктеу сызықтарын ақырын басып сипауға үйретуді жалғастыру. Қайшыны қауіпсіз пайдалану ережелерін еске түсіру.. Қолөнерді аппликациямен безендіру.	В/К «Ойнайықта, ойлайық» «Логиктарға тапсырма» Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. 1-тапсырма: «Тауып ал да сыз» «Баста» деген белгі	

			Зейінін, шығармашылығын дамыту.	бергенде жұлдызша мен шаршыны іздеп тауып «тоқта»деген белгі бергенше сызады. 2-тапсырма: д/о«Өз орнына тұр» ойыны Ойыншылар сапқа тұрады, қолдарын артқа қояды, олардың алдында он орындық қойылады белгі бойынша «Есеп сандар! Өз реттік орындарыңа тұрыңдар!». Ойыншылар өз реттік санына сай орындықтардың артына тұрады. Гномдарға көмектес. 3-тапсырма логикалық есептер Қоянда 5 қызыл және 2-ге кем көк шар бар.Қоянда қанша көк шар? 2. Арманда 6 машина, ал Ерланда 3 машина кем болды. Ерланданеше машина болды? 3. Айман 8 есепшығарды, Баян 3 есеп кем шығырды. Баян нешеесепшығарды? 4. Аюда 6 шар бар, Қоянда 3 шар кем болды. Қояндақанша шар болды? 5. Дымбілмес 4 балмұздақжеді, Білгіш 2 балмұздақ кем жеді. Білгішқаншабалмұздақжеді? 6. Тиін 7 жаңғақ , ал алманы 5-ке кем жинады.	

				Тиінқаншаалмажинады? 7. Сәуле 4 суретсалды, ал Айгүл 2 сурет кем салды. Айгүлнешесуретсалды?	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дияр мен Сәулемайға тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін үйрету. Ойын: «Телефон»	Ая мен Арнатқа әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңшке; дауыссыз-қатан, ұян, үнді) ажыратуды үйрету. Дыбыстық талдау жасату.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	№ 9 Терездегіқыраудыбақылау Мақсаты: Шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінеді. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйренеді. Еңбек: Ауладағыжұмыс Мақсаты: Бірлесежұмысістейбілуіскерліктерінтиянақтайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бала үні	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу			Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	

Циклограмма
Екінші аптаға (10-14 қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: : «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Пед жет ойын:»Әдемі гүл» Мақсаты: түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: №9 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: №15«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалар суреттегі сәйкестікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қарада , қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дауыссыз г - ғ, дыбыстарды есту	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сикырлы сөйлем» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады (грамматикалық анықтамасыз). Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Ресустар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Мақсаты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Күтілетін нәтиже: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігін, үлкен және кіші бөліктерді	Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесу» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Ресустар: АКТ технологиясы, суреттер, дәптермен жұмыс..	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ» Мақсаты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына

	бойынша ажырата отырып дыбыстардың сөздегі орнын анықтады. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қыс» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, дыбыстардың сөздегі орнын табу. Құрылымдалған ойын «Көңілді қыс» Шарты: Г,Ғ дыбыстарын естуі бойынша дыбыстардың сөздегі орнын ажыратады. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Сурет бойынша қайсысы артық екенін табу, тапқан затты дыбыстың сөздегі орнын анықтау. Кері байланыс ұсыну Өз ойларымен бөлісу. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суреттен көрсетті. Ресустар: АКТ технологиясы, көрнекі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлеммен танысайық» Шарты: Сөйлем туралы түсінік алады, сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз); Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды» Шарты: Аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Ата-анаңа хабарлас» Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: жарыстардың көмегімен балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: ұзындыққа секірген кезде күшпен итерілу қабілетін, допты қолмен жеңіл итеріп, қозғалыс бағытын сақтау қабілетін қолданды. Ресустар: Әр балаға 2 дана текшеден, кегельдер, әр балаға домалататын доптар. Әдіс-тәсілдер: Ұйымдастыру кезеңі: Ойын түріндегі жаттығу: «Қатарға тұр» Негізгі кезең: Қолдарына кубик ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен жүргенде текшелерді жоғары көтереді, қапталға, алға созады, иыққа қояды.	анықтады. Ресустар: Дидактикалық материалдар, жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бөліктен бүтін құра» Шарты: Бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Қонжықты тәтті тоқашпен қонақ етеміз» Шарты: Бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтайды. Еркін ойын: «Тәтті тоқашты бөл» Шарты: Тәтті тоқашты төрт қонжыққа бірдей етіп бөліп беруді ұсынады. Кері байланыс ұсыну «Бес бармақ» тәсілі арқылы. Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Ожидаемый результат: Воспроизводят слова по теме, составляют рассказ о друге по плану. Предварительная работа: беседа по теме; объяснение пословиц и поговорок о дружбе; проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Угадай, кто это?»; подготовка	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қызықты тапсырмалар» Шарты: Дәптерде берілген суреттер бойынша сөйлем құрастыру. Берілген тапсырмаларды орындау. Құрылымдалған ойын «Дымбілмеске көмектесу» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыра отырып Дымбілмеске көмектесу. Еркін ойын «Машинаны гаражға кіргізу» Шарты: Дәптердегі автобустың дөңгелегі мен терезесін штрихтау. Кері байланыс ұсыну «Миға шабуыл» тәсілі арқылы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) танысады. Күтілетін нәтиже: «Өлі табиғат» ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар)	байланысты әдеби шығармаларды қабылдай білді. Ресустар: Мнемокесте арқылы өлең жаттау, спорт құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Бірге жаттайық» Шарты: Әдеби шығармаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып жаттайды Құрылымдалған ойын «Біз тебеміз сырғанақ» Шарты: Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдай біледі. Мнемотехника арқылы тақпақ жаттайды. Еркін ойын «Қандай қимыл екенін тап?» Шарты: Қимылды өозғалыс арқылы шешуін табады. (коньки, ша

	суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог арқылы саралау, жалпылама бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып суреттер» Шарты: Қысқы табиғат көрінісінің суретін салатындарын айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Қысқы табиғат» Шарты: Табиғаттың қысқы бейнесін ақ қағазға салып көрсете алады. Еркін ойын «Сырғанақ тебеміз» Шарты: Табиғат аясында сырғанақ тебу. Рефлексия Еркін ойын ойну арқылы қорытындылау.	Екі сапқа тұру. Текшелерді пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Жаттығуларды бірге орындау, арақашықтық сақтау қажеттігін ескертеді. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау Негізгі қимылдарды орындайды: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?». Екі аяқпен бір уақытта итерілу қажеттігіне назар аудартады. Допты затқа дәлдеп домалату. Командамен жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Ойын түріндегі жаттығу: «Кегельдерді құлат» (кегельдерге дейінгі қашықтық – 1,5 метр). Шарты: Жаттығуды орындау тәсілін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен құстар» Шарты: Ойын ережелерін түсіндіру. Нұсқау: ойнаған кезде айқайлауға, жүгіргенде бір-бірін итеруге болмайды. Рефлексия Балаларды ынталандырады. Жарыстарға қатысқандарды марапаттау. Жапсыру Тақырыбы: «Әнші суық торғай» Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже:	инсценировок с детьми. Ресурсы: игрушка Балапанчик, серия картинок о дружбе, аудиозапись песни «Друзья», азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Педагог приглашает детей в круг радости: «Ходит солнышко по кругу» Сюрпризный момент Пришел Балапан Здоровается с детьми. Проводит беседу о дружбе, спрашивает у детей, есть ли у них друзья, как они играют, в какие игры. Предлагает выучить новые слова на русском языке. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. Чистоговорка Ду–до–да – гудят провода. Да–да–да – теплая вода. Ду–ду–ду – спать я не пойду. Де–де–де – я не знаю где. Ди–ди–ди – спокойно посиди. Дети медленно и четко проговаривают чистоговорку, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. Под.руков.игры: «Мяч лови и называй» Струк тированная: «Кто позвал?» Цель: развитие слухового внимания. Один из детей отходит в сторону, закрывает глаза, а дети поют:	танысты. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Тікелей бақылау, ресурстар арқылы саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Өлкемдегі қысқы табиғат» Шарты: Сурет арқылы қыстың белгілерін атай отырып, өлі табиғаттың қалай өзгергенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Боран қай кезде соғады?» Шарты: Өлі табиғат туралы қарапайым білімдерін қалыптастыр а отырып, Қардың қасиетін зерттеу. Еркін ойын «Аяз өрнегі» Шарты: Терезеге аяз өрнегін салу. Кері байланыс ұсыну «Ыстық орындық» әдісі арқылы. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Адамның бейнесін,	ңғы, шана т.б) Кері байланыс ұсыну «Бас бармақ» тәсілі арқылы Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: шаңғыны киіп және шешуді, дайындық жаттығуларын орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шаңғыны алып жүргенде қауіпсіздік техникасын сақтады. Ресурстар: Спорттық құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Жаңа жабдыққа назарларын аударады – шаңғылар. Тәрбиеленушілерге олардың неге арналғаны туралы айтып беруді ұсынады. Сыни ойлау, жаппай бақылау

		Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен кию дағдылары қалыптасты. Ресустар: «Орман хоры» өлеңін оқу, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, креативтік, коммуникативтік. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Орман хоры» Шарты: Орман хоры өлеңін балаларға айтып, мазмұнын ашу. Құстың сұлбасы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Әнші суық торғай» Шарты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып, жапсырады. Еркін ойын: «Құстарға жем береміз» Шарты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Кері байланыс ұсыну «Кемпірқосақ» тәсілі арқылы.	«Ваня, ты сейчас в лесу, Кто зовет тебя «Ау!»?» Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя, узнай поскорей. Ребенок отвечает: Меня позвал Аслан и т.д. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: достық – дружба, дос – друг, достар – друзья, ойнау – играть. Дети запоминают новые слова. Р/У: «Посмотри и расскажи» – Педагог предлагает серию картинок о дружбе. Просит рассмотреть и сказать, что делают дети. Дети рассматривают картинки, рассказывают. Например, это мальчики. Они играют. Если дети затруднятся, педагог дает образец. Р/У «Давай поговорим» – предлагает рассказать о своем друге. План рассказа – Как зовут твоего друга? Сколько лет твоему другу? Чем вы занимаетесь с другом? Какие игрушки любит твой друг? Дети стараются составить рассказ о друге по плану. Моего друга зовут Абилянсур. Абилянсуру 5 лет. Мы любим играть с машинками. Мы играем дружно. Заслушивают рассказы 5–6 детей. Физминутка	жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеді. Ресустар: Қыс мезгілінің суреттері, ұнтаспа тыңдау. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, креативтік, бақыл ау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты: Суреттегі әр кейіпкердің қозғалысына, киімдерін е, тұрған тұрысына назар аударту. Балалардың қысқы ойындарының суретін тамашалап әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты: Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндей біледі. Еркін ойын: «Қар атысу» Шарты: Қар атысып ойнау. Кері байланыс ұсыну «Бағдаршам» тәсілі арқылы. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Дәрігер	Негізгі кезең: Шаңғымен жүру Тәрбиеленушілерге алдымен шаңғыны тексеріп шығуды, содан кейін ғана кийуді ұсынады. Мына ұғымдармен таныстырады: шаңғы, шаңғышы, бекітпе. Оларды қалай қарға қою керек екенін көрсетеді – алдымен оң жаққа бір шаңғыны, сол жаққа екіншісін. Шаңғыларды қарға қою, аяқты шаңғы бекітпесімен бекіту. Шаңғыда тұрып, біресе оң аяқты, біресе сол аяқты кезекпен көтеру. Бір шаңғыны алға және артқа қозғау. Шаңғыда тұрып аздап отырып-тұру. Шаңғымен бірнеше адым жасау. Шаңғымен жүру кезіндегі қауіпсіздік техникасына баса назар аудару. Ойын жаттығуы: «Аттар» Шарты: Тәрбиеленушілер шаңғымен қарды жиі-жиі баса отырып жүгіреді. Педагогтің белгісі

			(под веселую песню «Друзья»). Дети выполняют движения по показу педагога. Работа в азбуке-тетради Задание №1 Рассмотри картинки. Расскажи, что делают дети. Составь рассказ о своем друге. Задание №2 Запомни пословицы о дружбе. Объясни их значение. Нет друга – ищи, а нашел береги. Дерево держится корнями, а человек друзьями. Дети слушают пословицы, совместно с педагогом обсуждают смысл пословиц. Рефлексия Педагог подводит итог: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это когда люди улыбаются друг другу. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и радостно. Предлагает послушать стихотворение Ю. Энтина. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! Жапсыру Тақырыбы: «Әнші суық торғай»	Салауаттың кеңестері» Мақсаты: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өзденемүшелерінекүтімжасай алады. Күтілетін нәтиже: Сезім мүшелері, олардың қызметі. Өз дене мүшелеріне күтім жасады. Ресустар: Дәрігер кеңесі, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Ойындар ұйымдастыру Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сезім мүшелеріне саяхат» ертегі. Шарты: Ертегіні айта отырып балалармен сезім мүшелерінің әлеміне саяхат жасау, олардың сан алуан қызметі туралы айту. Құрылымдалған ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Шарты: Сезім мүшелері олардың қызметі туралы ұғыну. Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Ненің жақсы, ненің жаман екенін сезіну. Кері байланыс ұсыну	бойынша жүгіреді. Педагогтің белгісі бойынша барлығы тоқтайды және ойларындағы тізгінді тартады. Қауіпсіздік техникасы ережелерін естеріне салып отыру қажет. 4К моделі, тікелей бақылау Ойын жаттығуы: «Үлкен және кішкентай» Шарты: Тәрбиеленушілер қармен жүреді. Жаппай бақылау, бала үні Педагогтің «Қандай үлкен болдыңдар!» сөздеріне – барлығы шаңғымен тұрып түзеледі және қолдарын жоғары созады. «Мынадай кішкентай болғанбыз» сөздеріне тәрбиеленушілер тоқтайды және сәл отырады. Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Педагог қорытындылайды, балаларды

			Мақсаты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдылары қалыптасты. Ресустар: «Орман хоры» өлеңін оқу, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, креативтік, коммуникативтік. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Орман хоры» Шарты: Орман хоры өлеңін балаларға айтып, мазмұнын ашу. Құстың сұлбасы туралы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Өнші суық торғай» Шарты: Симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қиып, жапсырады. Еркін ойын: «Құстарға жем береміз» Шарты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауды үйренеді. Кері байланыс ұсыну «Кемпіркөсақ» тәсілі арқылы. Балапан прощается с детьми		мадақтайды. Ойын жаттығуы: «Мен өсемін» Шарты: Балалардың қалай өскенін көрсетуді ұсынады. Шаңғымен жүрудің биік, батыр болуға көмектесетініне назар аударады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа сүйіспеншілік пен мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсінді. Ресустар: АКТ технологиясы, түрлі і-түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер: Тапсырмалады орындау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Табиғаттың бөлшегі» Шарты: Әңгімені сурет желісі бойынша

					әңгімелеп беріп, Табиғатқа сүйіспеншілікпен, мейірімді іс әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Шарты: Адам табиғаттың бір бөлшегі. Табиғаттың тазалығына, көркейіп гүлденуіне, мейірімді іс-әрекеттер жасауға, сақтауға адам жауапты екенін түсіну. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Суретті бояу. Шарты: Берілген суреттердің бірінші әріптерін, ортадағы әріптермен қосып оқыса табиғат бөлшегін табады.. Құрастыру Тақырыбы: «Қар таситын жүк көлігі» Мақсаты: Өз құрылысын талдай біледі, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, оларды құру кезеңдерін жоспарлайды. Ресустар:

					Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын«Көлік түрлері» Шарты: Бірнеше көлік суреттерін көрсете отырып,не үшін пайдаланатынын әңгімелеу.Сызба үлгі арқылы жүк машинасының суретін сипаттап қалай құрастыру керек екенін көрсетеді,құру кезеңдерін жоспарлайды Құрылымдалған ойын «Қар таситын жүк көлігі» Шарты:жүк көлігінің құрылысын талдай отырып құрастыру материалдарын пішініне, көлеміне қарай талдау негізінде құрылымдық шешімдер табады, құрастырады. Еркін ойын: «Қандай бөліктері бар» Шарты: Жүк

					машинасының жеке бөлікттеріне талдау жасайды. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі арқылы
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Еңбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайдуболуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйренеді. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей біл уіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелерінен әйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң, жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды тарту Мақсаты: Өзенбектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қардәтүрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізірек ше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысан ағатигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзде пайдалануға кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білуіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау,
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас – адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу	Психологиялық релаксация.	Психологиялық релаксация

			«Теңіз жағасында»	«Әдемі құстар»	«Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жассау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу	В/К «Говорим по-русски» Тақырыбы: «Дом и двор» Совершенствование умений и навыков аудирования и говорения в знакомых игровых и учебных ситуациях по пройденным темам. Активизация вопросительных предложений с вопросительными словами какой, куда, что делают? Развитие внимания и памяти.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Жапалақ» Қолөнер жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Түсіндіре сөйлеуін, қағазбен жұмыс жасауда қызығушылығын дамыту. Шыдамдылық пен табандылықты дамыту.	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: : «Көңілді логиктар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зеінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, байқампаздыққа баулу. Дымбілмес,балалар мен сендерден көмек сұрап келдім. Мына қолымдағы тапсырмаларды орындай алмадым. 1-тапсырма: 1)жануарлар бейнелеген суреттерден басқасын боя. (Қаз,гүл,балық,ит,кружка) 2)Барлық бейнені қорша «А»әрпінен басқасын (үй, 7, шар, А, сәбіз, А,) 3) Барлық бейнені қорша «Ағаштан басқасын». (шырша,шарбақ,жапырақ,)	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық қатынас Айбар мен Санжарға күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді үйрету	Танымдық қатынасы Қайсар мен Мұхаммедалиге табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуға үйрету. Суреттер арқылы тірі, өлі табиғатты топтастыру. Табиғат туралы жұмбақтар жасыру.	Әлеуметтік қатынас Аймұхаммед пен Аль- Азизге Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Ұлы отан соғысы туралы бейне ролик көрсету. Отан туралы өлеңді оқып, мазмұнын талқылау.	Қатынас саласы бойынша Ақан мен Жайнарға үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету. Суреттер арқылы дауысты, дауыссызға ажырату, топтастыру.	Денсаулық саласы Исмайл мен Абдуллахқа аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы үйрету. Сюжеттік ойын: «Дәрігер»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу				
II Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 6 Қардың тереңдігін бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аударады, қардың қаншалықты терең екенін көреді. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Мәтінге сәйкес қозғалысты орындай алады. Енбек: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Өз қалауларымен жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 9 Терезедегі қырауды бақылау Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты: Ұжымдықтапсырмаларды орындауды үйренеді. Енбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей біл уіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Ойын ережелерінен әйкес қозғалыстарды орындай алады. Енбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайдалану жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимыл жасауға үйренеді. Енбек: Жолға құмды тарту Мақсаты: Өзен бектерінің нәтижесін көреді. 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қардатырлы іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізірек ше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп ақырту кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Енбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білуіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бақылау,
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Үшінші аптаға (17-21қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: : «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №10 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар алдын- ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №14 Құрылымдалған дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4 к моделі, Бала үні	Картотека №2 Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Қыс белгілері» Мақсаты: суреттен қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №10				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты:Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты:Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Шарты:Оң-сол, алдында- артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалғанойын «Қарада ,қайтала» Шарты:Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту «Құстар қалай қыстайды?» ертегі Мақсаты: Дауыссыз л - р, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз л - р, дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, берілген дыбысқа сөздерді таңдап,	Сауат ашу негіздері «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке;) оларды дұрыс атайды. Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың белгілерін ажыратты. Ресурстар: Әліпбимультитипликациялық фильмді тамашалау. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен	Математика негіздері «Көңілді 10 саны» Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарды түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі:	Сауат ашу негіздері «Көңілді, көңілсіз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау. Ресурстар: Әліпбимультитипликациял ық фильмді тамашалау. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	Көркем әдебиет «Қысқы баспана» ертегі Мақсаты: Саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіре алады. Күтілетін нәтиже: Өз дауысын басқара білу арқылы шығарманың мазмұнына өз

	сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресұстар: АКТ технологиясы,ертегі кітабы,құстар туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бала үні,саралау,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Құстарға көмек» Шарты: Құстарға қандай көмек көрсетер едің? Әңгіме құрастыру арқылы Л,Р дыбыстары кездесетін сөздерді таңдап дыбыстық талдау жасайды. Құрылымдалған ойын «Құстар қалай қыстайды? ертегі» Шарты: Ертегіні айту барысында сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі, берілген дыбысқа сөздерді таңдайды дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Қайсысы артық» Шарты:Тақтаға құстардың суретінде кездесетін л,р дыбыстары бар сөздерді табады, қатаң, ұяң екенін ажыратады. Рефлексия: Өзойларыменбөлісу. Сурет салу «Ғажайып орман»	ойын: «Дымбілмес не үйренді?» Шарты: Әліпби мультипликациялық фильм арқылы дыбысты анықтай алады, дыбысталған затты көрсете біледі. Құрылымдалған ойын:«Дымбілмеске көмектес» Шарты: Дымбілмеске дыбыстардың белгілерін ажыратуға, оларды дұрыс атай білуге көмектеседі. Еркін ойын: «Дауысты ма, дауыссыз ба?» Шарты: Дауысты не,дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап беріп ұпай жинап алады. Рефлексия ҰОҚ -не белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш – қайтала!» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу кезінде, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: жасайды: Ойын түріндегі гимнастиканы, оңға қарай қосалқы адым жасап, бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық	Педагогтың жетекшілігімен ойын «10 санының пайда болуы» Шарты: Әрбір келесі сан дағдыларын қалыптастыру, 10 санының пайда болу тәсілімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Көңілді 10 саны» Шарты:10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасты, Еркін ойын: «Жасырын цифрларды тап» Шарты: 1-10 дейінгі сандарды реті бойынша орналастырады және жасырынған цифрды табады. Рефлексия: «Бес бармақ» әдісі арқылы қорытынды жасау. Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: формирование навыка составления рассказа по картине. Ожидаемый результат: Воспроизводят названия домашних животных и их детенышей, составляют рассказ. Ресурсы: картинки домашних животных, азбука- тетрадь, Балапан. ХОД ОУД: Педагог приглашает детей в круг радости Сюрпризный момент: приходит Балапан. Здоровается с детьми. Представляет своего друга	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім көп біледі» Шарты: Әліпби мультипликациялық фильм арқылы дыбысты анықтай алады, дыбысталған затты көрсете біледі. Құрылымдалған ойын:«Сықырлы дыбыстар» Шарты:Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын «Адасқан әріптер» Шарты:Дауысты не,дауыссыз екенін тез ажыратып айтуы керек, егер шатасса келесі топ балалары жауап беріп ұпай жинап алады. Рефлексия ҰОҚ -не белсенділік танытқан балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты:Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратты. Ресурстар: Бейнетаспадан тамашалау. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау.	көзқарасын білдірді. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидак материалдар, ұнтаспа. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Шарты:Ұй жануарлардың суреттерін көрсету арқылы, олардың атауын, қалай дыбыстайтынын сұрау.Қысқы баспана ертегісімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Қысқы баспана» Шарты: Ертегі желісі бойынша саздылықты, ырғақтылықты сезіне отырып, өз дауысын басқара білу арқылы ертегімазмұнына өз көзқарасын білдіреді. Еркін ойын «Жануарлардың үйі» Шарты: Ертегіні сахналау арқылы өз дауыс ырғақтарын сезіне біледі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру «Хоккей ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Балаларды

	Мақсаты: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салады. Күтілетін нәтиже: Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салды. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы орман» Шарты: Сықырлы орман деп жыл мезгіліне қарай орманның өзгеріп отыруына байланысты аталғанын түсіндіру. Суреттерге қарап отырып әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Ғажайып орман» Шарты: Ағаштың бұтақтарына, қарап сурет салу, тіс пас тасымен қарды жасау. Еркін ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Қағаз қималардан ағаш бұтақтарының сыңарын табады, құрастырады. Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы.	қабырғамен өрмелеу жаттығуларын, допты тор арқылы лақтыру және ойындағы рөлдерді орындады. Ресурстар: бала санына қарай диаметрі – 20 см доптар, гимнастикалық қабырға. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын түріндегі жаттығу: «Кім зейінді?» Мақсаты: Балалардың зейіні және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды. Ойын түріндегі гимнастиканы орындау: «Еркін ұста дененді» Жаппай бақылау, бала үні Негізгі қимылдарды орындау: Допты кеуде тұсында ұстап, тор арқылы лақтыру – лақтыру бағыты алға-жоғары. Лақтырған кезде ізбе-ізділіктің сақталуына, балалардың қатарда дұрыс тұруына назар аударады. Тәрбиеленушілер бағдар үшін залдың бір жағында екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты бірінен кейін бірі (бірінші қатар, сосын екінші қатар) тордан асыра лақтырады. Қозғалыс басталған сызыққа жақындайды, допты лақтырады, доптың артынан жүгіреді, залды айналады, алдында тұрған қатардың артына барып тұрады. Тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» Шарты: Ойыншылар бір-біріне арқасымен тұруға	Верблюжонка. Дети здороваются с гостями. Педагог проводит беседу с опорой на имеющиеся знания. Вопросы: Верблюжонок – чей детеныш? Верблюды – это домашнее животное? Предлагает поговорить о домашних животных Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЗА – ЗА – ЗА – на лугу стоит коза ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – колокольчик у козы ЗУ – ЗУ – ЗУ – накормили мы козу ЦА – ЦА – ЦА – упрямая овца И/Р/У: «Вспоминай и называй»: Балапан предлагает вспомнить пословицы о дружбе, которые дети учили на прошлом занятии. Дети вспоминают пословицы Нет друга – ищи, а нашел – береги. Дерево держится корнями, а человек – друзьями. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите и назовите животных. Расскажите, где они живут. Задание №2 -Соедини линией детеныша с его мамой. Назовите детенышей.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қар деген не?» Шарты: Қар туралы түсінік бере отырып өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Қар тоқтату жұмысы Шарты: Қыста егін алқаптарында қар тоқтату адам қолымен жасалатын жұмыс, жазда құрғақшылықтан сақтайтынын көрсету. Еркін ойын «Қыс бойы қар астында қыстайтын жануарлар» Шарты: Қар астында қыстайтын жануарларды боя. Рефлексия Сұраққа жаауап алу арқылы қорытындылау. Мүсіндеу «Қой» Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі:	хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауды, шайбаны тура бағытта алып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Доптаяқ, хоккей ойнау арқылы бұл бүкіл организмнің бұлшық еттерін нығайтатынын; қар үйіндісімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінді. Ресурстар: Доптаяқтар, шайбалар, диаметрі 70 см – темір құрсаулар – 10 дана. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог доптаяқтар мен шайбаларға назарларын аударады. Тәрбиеленушілерге доптаяқтар мен шайбаларды қарап көруді ұсынады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау Негізгі кезең: Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, иыққа қою, алға созу. Заттардың көмегімен жаттығулар жасайды. Мынау – Су-Джок шаригі. Ол алақанға салып

		көмектесу. Бала үні, жанама бақылау. Рефлексия ҰОҚ-н қорытындылау, балаларды ынталандыру.	Педагог активизирует речь ребенка вопросами: «Кто это? Как называется детеныш собаки? Где живет?» Билингвальный компонент: үй жануарлары – домашние животные, есек – осел, кой – баран. Под.рукавод.восп: «Кто как кричит?» (с мячом) Цель: научить ребенка узнавать животного по звукоподражанию, закрепить и активизировать словарь по теме. Физминутка Р/У «Один – много» Педагог напоминает правила образования множественного числа: Работа в азбуке-тетради Задание №2 – Соедини линией детеныша с его мамой. Назови детенышей. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, какие новые слова узнали. Напоминает о заботливом обращении с домашними животными. Балапан и верблюжонок прощаются с детьми. Жапсыру «Мозаика» Мақсаты: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырды. Педагогтың жетекшілігімен ойын	Педагог жетекшілігімен ойын «Мал өсірсен, кой өсір, өнімі оның көл көсір» Шарты: Төрт түлік мал туралы, оның ішінде қойдың қасиеті жайлы түсінік беру. Құрылымдалған ойын: «Қой» Шарты: Қойдың бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтай отырып мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылап, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістей біледі. Еркін ойын «Ертегі құрастыру» Шарты: Жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтады. Рефлексия Балаларды мадақтау, көрме ұйымдастыру. Дене шынықтыру «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігі және тепе-теңдіктері дамиды. Күтілетін нәтиже: Шаңғымен нақты қадаммен жүру кезінде шаңғыны параллель қоюды, аяғын тізесінен сәл бүгуді түсінді. Ресурстар: шаңғы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	домалатамыз. Шарикті оң қолмен айналдырамыз. Енді сол қолмен айналдырамыз. Оны әрбір саусақтармен қатты басамыз. Жанама бақылау, бала үні Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Алақан мен табанды тіреп, көлбеу тактайдың үстімен өрмелеу, қолға арналған түрлі тапсырмаларды орындап жүру. Шайбаны тура бағытта алып жүру (6 рет). Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы бөлігіне алып жүруді ұсынады. Нұсқау – доптаяқты имегінің төменгі қыры алаңның бетіне толықтай тиіп тұратындай етіп алып жүру керек. Доптаяқты екі қолмен дұрыс ұстау – бір қолымен таяқтың ұшынан жоғарыдан қармап ұстау, ал екінші қолымен (мықты) сәл төменірек – астынан қармап ұстау (сонымен шайбаны бағыттайды) білігіне назар аударады. Жанама

			«Түрлі түсті көбелек». Шарты:Күрделі жапсырма мозаика туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып,суреттер арқылы мозаиканың түрлерімен таныстыру, Құрылымдалған ойын:«Мозаика» Шарты: Күрделі жапсырмалар арқылы қағаздан, өсімдік дәнінен, моншақтан, түрлі тастан,т.б құрастыру біліктерін қалыптастырады,көз алдыларына елестете отырып әдемі көбелекті құрастырады. Еркін ойын:«Қардағы көбелек» Мақсаты: Қарға көбелектің бейнесін жасау. Рефлексия Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қоршаған орта танысу «Арнайы көлік» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты. Ресустар: АКТ технологиясы,көлік түрлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,нұсқау беру,бақылау.	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог шаңғыға назарларын аударады. Гигиеналық талаптарға көңіл бөледі. (Шаңғымен жүргенде мұрынмен тыныс алу, одан кейін суық су ішпеу). Сыни ойлау,коммуникативтік дағды,жаппай бақылау Негізгі кезең: Жүру. Алаңның шетімен баяу жүгіру 1 минут. Тыныс алуды қалыпқа келтіру Жүру, шеңберге қайта тұру. Шаңғыда тұрып дайындық жаттығуларын жасау: Бір орында шаңғының табанын қарға басып тұрып, шаңғының ұшын жоғары және төмен қозғалту. Бір орында шаңғыны қарға басып тұрып, шаңғыны оңға, солға қозғау. Осыдан кейін балалар қардың үстінде жан-жақта жатқан гимнастикалық таяқшалардан кезек-кезек аттап өтеді. Педагог балалардың назарын олар әр таяқшаны аттаған сайын шаңғыны тура, бір-біріне параллель қоюына аударады. Балалар осы жаттығуларды таяқшасыз оңға және	бақылау,креативтілік, сыни ойлау Шеңберден-шеңберге секіру (екі қатарға бес шеңберден қойылады). Нұсқау: қимылдарды қауіпсіз орындау қажет, бір шеңберге бір ғана бала тұруы тиіс. Тәрбиеленушілер қозғалыс басталған сызықтың жанында екі тізбек болып тұрады. Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жүйелі түрде секіреді. Жартылай бүгілген аяғының ұшымен жерге түседі. Орындағаннан кейін тізбектің соңына барып тұрады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» Шарты: Құрсауларды залға өз қалауынша қойып шығады. Рефлексия Саусақтарға арналған гимнастика.Бала үні Өзін-өзі тану «Досынды кешір» Мақсаты:Түсінуді және кешіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Түсінуді және кешіруді үйренді. Ресустар: Тақырып

			Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Көлік түрлері» Шарты: Қандай көлік түрлерін білесіңдер деген сұраққа сурет бойынша көшедегі көлік түрлерін атап береді, көліктердің пайдасы туралы айтады. Құрылымдалған ойын «Арнайы көлік» Шарты: Арнайы көлік құралдары, белгілі біржұмыс түрін орындау үшін жабдықтары жайлы түсініктері қалыптасты. Еркін ойын: «Суретті жина» Шарты: Қима қағаздардан көлік түрлерін құрастырады. Кері байланыс ұсыну «Мерседес» тәсілі арқылы.	солға қарай орындайды. Тікелей бақылау, бала үні Шағын топтар бойынша шаңғымен жүру. Шаңғы жолымен жылжу – 20 метр. Педагог адымдардың ырғақтылығына, шаңғымен жүрген кездегі қол мен аяқтың айқаспалы жұмысына назар аударады (сол қол-оң аяқ, оң қол-сол аяқ). Шаңғыны айнала жүру және жүгіру. Рефлексия Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Шаңғы жолындағы жетістіктері туралы әңгімелеп берулерін ұсынады. Бала үні, бақылау	бойынша көрнекіліктер, жүрек. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Таңғажайып әңгіме» Шарты: Сурет желісі бойынша әңгіме құрастыру, әңгімедегі ғажайып сөздерді үнемі айтып жүру керек екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Досынды кешір» Шарты: Көңіл күйіміз жақсы болу үшін, бізге бір бірімізді түсінуді және кешіруді үйрену керек.. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Бір біріне үнемі жақсы сөз айтуға, ренжітпеуге үйрену. Кері байланыс: Досыңа хабарлас.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады.	№ 12 Ауарайынақарайқардыңөзг еруінбақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ қала жасауға ыңғайлы болатынын,	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау?	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қардатуірліздердің қалатынын, соның ішінде құстардың	№ 12 Ауарайынақарайқардыңөзг еруінбақылау Мақсаты: Жылы күнде рі жауған қар

	Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты: Су қасиеті туралы түсініктері кеңиеді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі, балауіні, тікелей бақылау, саралау	ал аяздықүндері қарүгітіліп, құрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, балауіні, тікелей бақылау, саралау	Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін көреді. Қимылды ойын: «Аю апаның» Мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалуға үйренеді. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту Мақсаты: Ағаштарды ажыратады. 4К моделі, балауіні, жаппай бақылау, саралау	ізірек ше болатындығына жыратады. Қимылды ойын: «Нысанға тігіс» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзде плақты рукезінде қалыптастыра алатындығын білдіреді. Еңбек: Ойыналаңың тазалау Мақсаты: Ойыналаңың қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі, балауіні, тікелей бақылау, саралау	жабысқақ қала жасауға айналы болатынын, ал аяздықүндері қарүгітіліп, құрғаптұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, балауіні, тікелей бақылау, саралау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»		
Ұқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»		
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық, ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған	В/К «Говорим по-русски» «Найди спрятанный предмет» Обогащение активного	В/К «Оригами әлемі» Бет белгі Балаларды «конфетка»	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Бақаның тапсырмалары»	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыру

	машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу	словарного запаса новыми именами прилагательными. Активизация вопросительных предложений с вопросительными словами какая? сколько?	негізгі формамен таныстыру. «кәмпиттерден» бетбелгі жинап, желімдеуге үйрету. Қиял, шығармашылықты, өзбетімен жұмыс істеу қабілетін, еңбекқорлығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балаларды сандардың таңбаларан, аптадағы күн аттарын ретімен атауға, кеңестікті бағдарлай білуге дағдыландыру. 1 тапсырма: Бақа өзінің көлшіктерін қағаздан қиып салып жіберіпті, неге ұқсайтынын айтыңдар деп сұрайды. Д/ойын «Неге ұқсайды» Бақаның тағы да бір өтініші бар 10-ға дейін санап беруді сұрайды. Кім санамақ біледі дейді. 2- тапсырма: Д/ойын «Қатені түзе» <u>Логикалық есептер.</u> 1. Стол үстінде үш кеседі жүзім, тұрды. Арман келіп бір кеседі жүзімді жеп қойып кесені орнына қойды. Стол үстінде неше кесетұр? 2. Мамасы 4 шар сатып алды. Мерует пен Сәбитке. Кімгенеше шар береді? 4 тапсырма: Д/ойын «Ребустар шешу» 5 тапсырма: «Монгол ойыны» /модельдермен жұмыс/ Алдарындағы берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады. Балалар үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) құрастырады.	мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас саласы бойынша Ая мен Арнат әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Іңкәр мен Алиша еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатыны, заттарды бейнелей біледі.	Таным саласы бойынша Қайсар мен Мұхаммедали табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Қатынас саласы бойынша Мусина Айзере әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Әлеумет саласы бойынша Халел Ибрагим арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін игереді.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім атауын атай біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты: Су қасиеті туралы түсініктері кеңиді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды: Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болады. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 14 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін көреді. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалуға үйренеді. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту Мақсаты: Ағаштарды ажыратады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, саралау	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтайды. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау	№ 12 Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ аққала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау, саралау

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Төртінші аптаға (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: : «Қызықты қыс мезгілі»

Күн тәртібі	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні	Педагог жет ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №10				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырыл ған оқу қызыметіне дайындық (ОҰҚ)	Шаттық шеңберінде айтылатын өлеңдерді қайталау.	Мақалды жалғастыр	Жұмбақтар жасыру	Жаңылтпаштар айту	Шаттық шеңберінде айтылатын өлеңдерді қайталау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Жалп ылаушы сөздерді қолдана білуге жаттығады, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай алады. Күтілетін нәтиже: Жалпылаушы сөздерді қолданып, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атайды. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: сұра-	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы және әріп таңбасымен танысып ,балалар сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық,таза сөйлейді. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер: топқа бөлу, жаппай бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі:	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны. Мақсаты: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып және атайды. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттыға алады. Күтілетін нәтиже: 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдары қалыптасып, оларды танып тура және кері санайды. Ресурстар: Тақырыпқа сай	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: Ә дыбысы және әріп таңбасымен танысып ,баспа түрін жазып,сөздегі орнын анықтайды Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер , ермексаз.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» А .Құнанбаев Мақсат ы: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара білуге дағдыланады. Күті летін нәтиже: Саздылықты, ырғақтылықты сезініп, өз дауысын басқара отырып өлеңді мәнерлеп айтады.

	жауап, саралау, топпен жұмыс ,жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: - балалар қыс мезгілі сендерге ұнай ма,ұнаса несімен ұнайды? П.ж.ж ойын: «Суреттегі заттарды жалпылауыш сөздермен ата» Топтарға бөліну: қағазға әріптер жазып ,қағазды бүктеу.Қағаздағы әріптер арқылы топтарға бөліну. Құрылымдалған ойын: «Суреттер сөйлесін» Шарты:балалар алдарындағы сурет арқылы әңгімелесіндер.(суреттер қыс мезгіліне байланысты ойындар, киімдер,заттар) -Осы суреттерде бір сөзбен аталатын заттар тобы бар ма екен? Жұптық жұмыс. Диалог арқылы саралау. Еркін ойын: -осы заттардың ішінен 1-топ сендер қыстық киімдерді,2-топ сендер қыстық ойындарды, 3-топ қыс белгілерін,4- топ қыстағы ағашты қырқып жапсыра қойындар. Кері байланыс беру:сұрақ қою арқылы. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі Мақсаты: балалар	Әке туралы өлең оқып ,өлеңнің кім туралы екенін сұрау.Ә дыбысымен таныстыру. П.ж.ж. ойын: «Ә ә дыбысы және әрпі» Топтарға бөлу: 4 санына дейін санау арқылы. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттердің ішінен Ә дыбысынан басталатын суреттерді топ болып таба қойындар. -Әр топ Ә дыбысынан келетін сөздер тауып,сол сөздерге сөйлем құрап көрейік Топтық жұмыс. Жаппай бақылау. -Тапқан сөздерінді тиісті фишкалармен белгілеп көрсетіндер. Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну:балалардың қажеттілігіне қарай Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6—8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжи алады. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже:Табанның ортасына тіреп жүрді.Алғ артқа секірді Кіріспе :Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6—8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжи алады.. Негізгі бөлім	көрнекіліктер , ермексаз. Әдіс- тәсілдер: топқа бөлу, жаппай бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: балалар айналасына қарап ,ұқсас 10 затты табындар.Топтарға бөлу: Сандар арқылы.Құрылымдалған ойын: «10 саны мен цифры» Нұсқау беру:алдарындағы суреттердің ішінен ұқсас заттарды санап ,шыққан цифрды құмға жазындар. -Ермексаздан 1-ден 10-ға дейінгі сандардың цифрын мүсіндейміз. .Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. Жапсыру Тақырыбы: Күн. Мақсаты: бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдана алады.Күтілетін нәтиже: күн бейнесін жасау үшін оны бірінші қиып алып, содан соң жыртып жапсырды. Ресурстар:Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: сұра- жауап, саралау, топпен жұмыс ,жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: балалар күн сөзінде неше дыбыс,неше әріп бар? Айналасына қарап бүгінгі ауа райын айта қойындаршы.	Әдіс- тәсілдер: топқа бөлу, жаппай бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Топтарға бөліну: суреттер арқылы Пед.жетек.жүрг.ойын: «Суық қар» ойыны.Шарты: қолдарындағы қағазға жазылған әріптерге байланысты сөздерді тез-тез ойлап табу керек. Құрылымдалған ойын: «Ә әріпін бейнеле» Нұсқау беру: балалар алдарындағы ермексаздан Ә әріпін жасап көрейік.Үлгіге қарап орындау. -Енді топ болып ,Ә дыбысынан басталатын сөздерді ойлап тауып ,әрқайсымыз сол сөздің бір-бір әріпін ермексаздан жасайық. Жаппай бақылау. -Жасап болған соң әріптерді ретімен қойып ,сөзді оқимыз.Ә әріпін сөздің қай жерінде тұрғанын табамыз. Кері байланыс ұсыну: бағалау үшін. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты:ермексаздып айдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін	Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: топқа бөлу, жаппай бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: балалар қыс мезгіліне байланысты қандай сөздер білесіңдер?Жаңа тақырыпты хабарлау. П.ж.ж. ойын: «Өлеңді мәнерлеп кім айтады?» Өлеңді оқып беру, бір шумағын жаттату.,мағынасы н түсіндіру. Топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар топ болып ақылдасып қыс мезгілін сипаттап айтып бере қойындар. -1-топ бірінші қатарын 2-топ 2-ші қатарын 3-ші топ 3-ші қатарын 4-ші топ4-ші қатарын жатқа ,мәнерлеп айтамыз Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. Өзін-өзі тану Тақырыбы:

	дербес түрде қар кесегін сала алады. Күтілетін нәтиже: дербес түрде қар кесегін салды. Ресурстар: мақта, таяқшалар тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: сұра- жауа, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Пед. жет. жүргізілетін ойын: «Қар неге аппақ» Топтарға бөліну: суреттер арқылы. Құрылымдалған ойын: « Қарды бейнелеу» Нұсқау беру: тест жұмысын орындату: әр жыл мезгілінің өзіне тиісті белгісімен қос. Қардың суретін мақталыта яқшамен салу. Нейрогимнастикалық жаттығулар жасату. Кері байланыс беру.	1. қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. 2. бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыра алады.. 3. Тыныс алу жаттығуын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Жүзік салу» музыка жетекшісінің жоспары бойынша	П.ж.ж.ойын: «Қыстағы күн» Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар ,алдарыңдағы сурет үзінділерінен әңгіме құрастырыңдар.Топтық жұмыс. балалар біз бүгінгі ауа райын бейнелейміз.Ол үшін сендер күнді,жердегі қарларды қырқып алып,сұлбасын жасап,содан кейін оны жыртып жапсырамыз. Нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған бақылау: Арнатты бақылау. Кері байланыс беру: балалардың қажеттіліктері мен бағалау жағдайында. Орыс тілі Мир диких животных Цели: могут использовать в речи новые слова по лексическим темам Организационный момент. Педагог предлагает детям встать в круг и взяться за руки: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, и приветствуем тебя игра «Кто как голос подает?» скажите, как подают голос животные. что делает корова? (Мычит) что делает лошадь? (ржет) что делает овца?	мүсіндей алады Күтілетін нәтиже: ермексаздыпай даланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндейді Ресурстар: ермексаз, тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі Құстардың түрлерімен таныстыру. Топтарға бөлу: пішіндер арқылы. Құрылымдалған ойын: «Торғайлар» Нұсқау беру: суреттегі құстар туралы жұп болып әңгімелесіндер. Үлгіге қарап немесе өз ойларынан торғайды мүсіндеп ,безендіріңдер. Құрылымдалған бақылау: Айзерені бақылау. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мадақтау арқылы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білімдерін	«Мен қамқор баламын» Мақсаты: қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсінеді. Күтілетін нәтиже: қамқорлық, қамқорлық жасай білу ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: бақылау, саралау, дәптермен жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау. Құрастыру Тақыр

			(Блеет) Работа по теме Оуд Работа в азбуке-тетради. Азбука-тетрадь задание №1. Рассмотрите картинку «Дикие животные». Послушайте и запомните. задание №2. Посмотрите, кто где живет. Азбука-тетрадь определить, где живут животные: в дупле живет белка. www.maam.ru/ в берлоге – медведь. Под деревом – заяц. Чистоговорки. Ле-ле-ле – белка прячется в дупле. Ляли-ляли-ляли – медведи в лесу гуляли. (Ф, и) задание №3. Кто чем питается? Проведите Азбука-тетрадь стрелки от животного к пище, которую он ест. Назовите ее, выделите первый звук, определите, какой он. (К, Ф) Пальчиковая гимнастика «зайчики». (К, Ф, Р) «оцени себя». Предлагает оценить Азбука-тетрадь лексию работу: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно.	жетілдіре алады. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) білім алды. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: сұра-жауап, саралау, топпен жұмыс ,жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: -табиғат бұрышында нелер бар? Топтарға бөлу: адам аттары арқылы. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тотықұс» Нұсқау беру: алдарындағы суреттердің ішінен дала ,үй және табиғат бұрышын мекендейтін құстарды жұп болып ажыратындар.. Тікелей бақылау. Диалог арқылы саралау. Тотықұс туралы бейнеролик көрсету. Топ болып тотықұсқа қалай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесіндер. Кері байланыс беру. Қауіпсіз мінез құлық негіздер Тақырыбы: Дәрумендер ер Мақсаты: Дәрумендер туралы білім	ыбы: «Қоршаған орта. Дүкен» Мақсаты: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттап, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрене алады.Күтілетін нәтиже: берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттап, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салды. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс- тәсілдер: сұра- жауап, саралау, топпен жұмыс ,жаппай бақылау. ҰОҚ барысы: Щаттық шеңбер Еркін ойын: «Құрастыра білесің бе?» Топты жабдықтау. Керекті заттар: құрастырғыш ойыншықтар, суреттер , фотосуреттер. Сюжеттік рөлдік ойын элементтері, корзин а ,сөмке. т.б. Бүгінгі тақырыпты хабарлау: балалар біз бүгін

				алады.Күтілетін нәтиже: Дәрумендер туралы білім алды. Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер:бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: психологиялық жаттығу: «Көңіл-күй жаттығуы» Топтарға бөлу: қалаулары бойынша Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәрумендер» Нұсқау беру : балалар алдарындағы жеке суреттерден жұптасып әңгіме құраңдар. Құрылымдалған ойын: Мнемокесте арқылы.(Суреттер адам, көкөністер,жемістер,пайдалы сусындар, сүт өнімдері,ет ,нан өнімдері,жұмыртка) -Бізге қандай пайдасы бар? Диалог арқылы саралау. -әр түрлі көңіл-күйді білдіретін смайликтерді таңдап ,осы көңіл күйлер адамға қалай әсер ететінін сұрау. Жаксы көңіл-күйдің пайдасы туралы түсіндіру. Қазіргі кезде көңіл	фотосурет,сызба суреттер арқылы Дүкен ойынын құрастырып ойнаймыз. Жанама бақылау жасау. Кері баланыс ұсыну Дене шынықтыруЖалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты:бір қырындап жылжи алады. Күтілетін нәтиже:бір қырындап жылжи алды. ҰОҚ барысы: Негізгі бөлім 1.бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіре алады. 2. бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыра алады.. 3Тыныс алу жаттығуын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Қыз қуу» музыка жетекшісінің жоспары бойынша

				күйлерің қандай сол смайликті көтеріңдер. Кері байланыс ұсыну	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 7 Тайғанақтыбақылау Мақсаты: Тайғанақтыңп айда болу жолдарынтүсінеді. Қимылдыойын: « Ұзын жолбойында » Мақсаты: Мүзжолыбойы ншатайғанақтаукезінде тепе- теңдіктісақтаудыүйренед і. Еңбек: Жолғақұмдытөг у Мақсаты: Өзеңбегініңнә тижесінкөругеүйренеді. Сыниойлау,тікелейбак ылау,мазмұнарқылы саралау,4К моделі,балаүні	№ 17 Қардағыіздердібақылау Мақсаты: Қардатүрлііздердіңқалатынын, соныңішіндеқұстардыңізіерекше болатындығынайырабіледі. Қимылдыойын: « Нысанағатигі з » Мақсаты: Оңжәнесолқолмен, көздеплақтырукезіндеқалыптыжа ғдайдысактайбіледі. Еңбек: Ауладығыжұмыс Мақсаты: Бірлесежұмысістейбіл уіскерліктерінтиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,балаүні	№ 6 Қардыңтерендігінбақылау. Мақсаты: Балаларназарынаул аныңқайжерлеріндеқалыңқар жатқанынааударады, қардыңқаншалықтытереңекен інкөреді. Қимылдыойын: « Ақшақард ызде » Мақсаты: Мәтінгесәйкесқозға лыстыорындайалады. Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты: Өзқалауларыменжұ мысжасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бал аүні	№ 9 Терезедегіқыраудыба қылауМақсаты: Шын ыдағыөрнектердіңпайд аболуытуралытүсінеді. Қимылдыойын: « Қас құлақ » Мақсаты: Ұжымдықта псырмалардыорындауд ыүйренеді. Еңбек: Ауладағыжұмыс Мақсаты: Бірлесежұмы сістейбілуіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,сарал ау,балаүні	№ 10 Бұрқасындыбақы лау Мақсаты: Бұрқасы нтуралытүсініктері қалыптасады. Қимылдыойын: « Әткеншек » Мақсаты: Ойынер ежелерінесәйкеско зғалыстардыорынд айалады. Еңбек: Ағаштардысуару Мақсаты: Бірлесе жұмысжасайды. 4К моделі,бақылау,с аралау,балаүні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас.	Тыйым сөздер түсіндіру. «Таңғы асын тастама»	«Нанды бір қолмен үзбе»	«Нанды жерге тастама»	«Ас –адамның арқауы»	«Тмақ ішкенде сөйлем»
Ұйқыға дайындық, ұйқы.	Бесік жырын қосу.	Ұйқының адамға әсері туралы түсінік беру.	Психологиялық релаксация өткізу «Теңіз жағасында»	Психологиялық релаксация: «Әдемі құстар»	Психологиялық релаксация «Гүлдер алаңқайы»
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Массаж кілемшемен жүрейік. Жуынып ауыз шайайық,ас ішейік.	Ырғақты қимыл жасау. Ауыз шаю.	Ауа ваннасы. Массаж кілемшемен жүру	Құлаққа нүктелі массаж	Денені қозғап ұйқы ашамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				

Ойындар, дербес әрекет.	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын кіргізіп қойыу. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу	В/К «Говорим по-русски» Д/игра: «Назови три слова» Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний: спросить о чем – либо и ответить на вопросы. Закрепление знаний об обобщающих словах	В/К «Оригами әлемі» Қоян Балаларға үшбұрыштың негізгі формасын қолданып, көжек жасауды үйрету. Қайшыларды мұқият қолдану. Түсіндірмені мұқият тыңдауға, орындау ретін дұрыстап қарауды талап ету. Қол ұсақ моториканы дамыту.	В/К «Ойнайықта, ойлайық» «Шатыспақтар» Мақсаты: Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. Сөздік қорын молайту. Математикалық мақал – мәтелдерді жалғастыр, 1. Жеті жұрттың тілін біл, 2. Білекті бірді жығады, 3. Екі жақсы қас болмас, 4. Бір елі ауызға 5. Жүз теңгең болғанша, 6. Отыз тістен шыққан сөз, 7. Жалқаудың екі досы бар: 8. Бес бармақ жиылса, 9. Ер бір рет өледі, 1-тапсырма: логикалық тапсырма 1) Бұлбұлдың 2 құлақ, 1 басы бар, Салдыраған 8 жерден таңбасы бар. Бұлбұлды жолға салып айдағанда, Салатын неше түрлі жорғасы бар. 2) Екі айнасы бар, екі найзасы бар, Төрт сылдырмағы бар, Бір шыбыртқысы бар. 3) Тоғыз белбеу, қос жібек, Екі мұрын бір шүмек. 4) Өзі 4 қанатты және 6	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» бұрышында ұйымдастыруы мен «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балаларды еңбектенуге баулу

				аяқты, 5)Екі ағайынды екеуі де бір үйде,Бірін - бірі көрмейді.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас саласы. Азатқа әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажыратуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Әлеуметтік саласы. Ақанға салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын үйрету.	Таным саласы. Абдулахқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажыратуды үйрету. Құстарды топтатыру.	Әлеуметтік саласы. Ибрагига арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін үйрету.	Қатынас саласы. Абдуллахқа алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп беруге, ертегілер ойлап шығаруға баулу. Суретке қарап әңгіме құрастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу.				
II Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанактың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанактау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйренеді. Сыни ойлау,тікелей бақылау,мазмұн арқылы саралау,4К моделі,бала үні	№ 17 Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,балаүні	№ 6 Қардынтерендігінбақылау. Мақсаты: Балаларназарынауыл аныңқайжерлеріндеқалыңқар жатқанынааударады, қардыңқаншалықтытереңекен інкөреді. Қимылдыойын: «Ақшақард ызде» Мақсаты: Мәтінгесәйкесқозға лыстыорындайалады. Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты: Өзқалауларыменжү мысжасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,бал аүні	№ 9 Терезедегіқыраудыба қылауМақсаты: Шын ыдағыөрнектердіңпайд аболуытуралытүсінеді. Қимылдыойын: «Қас құлақ» Мақсаты: Ұжымдықта псырмалардыорындауд ыүйренеді. Еңбек: Ауладағыжұмыс Мақсаты: Бірлесежұмы сістейбілуіскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бақылау,сарал ау,балаүні	№ 10 Бұрқасындыбақы лау Мақсаты: Бұрқасы нтуралытүсініктері қалыптасады. Қимылдыойын: « Өткеншек» Мақсаты: Ойынер ежелерінесәйкесқо зғалыстардыорынд айалады. Еңбек: Ағаштардысуару Мақсаты: Бірлесе жұмысжасайды. 4К моделі,бақылау,с аралау,балаүні
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Киімдерін шкафқа жинауға, ұқыпты қоюға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Анықтамалар туралы сөйлесу.	Балалардың тәртібі жөнінде	Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу.	Киімдер туралы	Балабақшадан қалмау

Циклограмма
Бірінші аптаға (31.01 – 04.02.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, д/ойын т.б.)	№1 «Пайдалы-зиян» Мақсаты: пайдалы және зиян азық- түлікті ажырата алады.	№2 «Жол белгілерін құрастыр» Мақсаты: бөліктерден бүтін құрастыра алады.	№3 «Спорт түрлері» Мақсаты: спорт түрлерін ажыратып, оларға тән құралдарын таниды.	№3 «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті дамиды.	Жұмбақтар шешу: 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) 2.Көктен түседі, Жер ішеді. (Жаңбыр) 3.Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Пж ойыны «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Пж ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Қыс мезгілі туралы 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	П ж ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Үй жануарлары туралы 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Құрылымдалған ойын Жанұя мүшелері туралы 4К моделі, жанама бақылау, бала үні	Еркін ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып дыбыстар» Мақсаты: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз ж- ш, дыбыстарды есту бойынша ажырату арқылы сөздерді дыбысталуы бойынша	Сауат ашу негіздері «Сөйлем қалашығы» Мақсаты: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы экран»	Математика негіздері «Теңестір» Мақсаты: Теңдік туралы ұғымдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Теңдік туралы ұғымдары қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, бала үні, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Тең кескіндерді	Сауат ашу негіздері «Ажарлы қыс» Мақсаты: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі. Күтілетін нәтиже: Сөйлем құру арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша	Көркем әдебиет «Аққала» Мақсаты: Бақылағандарын суреттер бойынша әңгімелеп бере алады. Күтілетін нәтиже: Бақылағандарын суреттер бойынша әңгімелеп берді. Ресурстар: Аққаланың суреттері. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұраққа жауап алу, 4 К моделі, «Бағдаршам» әдісі Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттер арқылы қыс мезгілінің табиғатта болатын құбылыстарын қатыстыра отырып аққала туралы әңгіме құрастыруды

	салыстырды. Ресурстар: Аудио жазба. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Шарты: Аудио жазба арқылы ж,ш дыбыстарын ажырата отырып, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып дыбыстар» Шарты: Дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және салыстыра біледі Еркін ойын: «Әуенді дыбыстар» Шарты: ж,ш дыбыстарды әндетіп айтады. Рефлексия: Өлең айту арқылы қорытынды жасау. Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік»	Шарты: Слайд арқылы сөздерді жіктей отырып сөйлемді қалай құрастыру керек екенін түсіндіру, Құрылымдалған ойын: «Сөйлем қалашығы» Шарты: Сөйлем құрау арқылы, сөздердің ретін көрсете отырып жіктей біледі Еркін ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: Аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастырады. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларына тән қимылдарды салып, ойын түріндегі гимнастиканы, биіктен секіру, аяқтың ұшымен «иректеп» жүру жатығуларын жасады. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қорындқтар, қоянның шақыру хаты. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, қоян мандамен жұмыс, 4К моделі, бала үні.	табындар» Шарты: Тең кескіндерді табу. Теңдік бұл заттардың сипатына қарай: ұзындығына, көлеміне, биіктігіне, көптігіне т.б тең болуы. Құрылымдалған ойын: «Теңестір» Шарты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыру, жетпегеніне қосу, артығын алып тастау. Еркін ойын: «Тең бірнеше затты тап» Шарты: Бөлшектердің сандық теңдігін табу арқылы жалпы атауын атайды. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы. Орыс тілі Тема: «Дикие птицы» Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Ожидаемый результат: Понимают слова – действия: клюет, каркает, чирикает, летает. Предварительная работа: рассматривание картин из серии «Птицы», чтение книг. Ресурсы: картина «В парке», фланелеграф, картинки птиц, разрезные	сөздерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын «Ажарлы қыс» Шарты: Сөйлем құру арқылы қыс мезгілі туралы сөздердің ретін жіктейді. Еркін ойын «Сиқырлы үйшіктер» Шарты: балалардың логикалық қабілетін бақылау. Рефлексия «Ашық-жабақ сұрақтар» әдісі арқылы қорытындылау. Мүсіндеу «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Ресурстар: АКТ технологиясы, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты: Қыс қызығы тақырыбындағы суреттерді қарастырып әр кейіпкердің қозғалысына назар аударту, қар атысып, аққала жасап, шаңғы теуіп, шана сүйреп бара жатқан	ұсыну. Құрылымдалған ойын «Аққала» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып суретін салады. Еркін ойын «Бөлігін тап» Шарты: Қима қағаздардан аққаланың жартысын табады. Кері байланыс «Бағдаршам» әдісі арқылы. Мүсіндеу «Қысқы ойындар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасты. Ресурстар: АКТ технологиясы, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: Миға шабуыл, 4К моделі, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Қыс қызығы» Шарты: Қыс қызығы тақырыбындағы суреттерді қарастырып әр кейіпкердің қозғалысына назар аударту, қар атысып, аққала жасап, шаңғы теуіп, шана сүйреп бара жатқан балалардың ойындарын тамашалату. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап отырып қимыл қозғалыстағы

Мақсаты:Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: өзінің қалауынша мысық пен қоян суретін салды. Ресустар: Қаршақыздың достарының (қоян мен мысықтың) үлгі ретіндегі үлкен көлемді суреті, № 2 жұмыс дәптері. Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау, 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Сүйікті достарым» Шарты:Суреттер арқылы күшік пен мысық туралы әңгімелеп, бейнелерін салу жолдарын көрсетіп түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық,күшік» Шарты:Жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен	Ұйымдастыру кезеңі: Ойындық сәт Қоянның жіберген шақыртуын көрсету: қоян балаларды ойнау үшін достарымен бірге орманға шақырыпты. Негізгі кезең: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру, тізені жоғары көтеріп, кең адымдап «күрткі қардан» аттап өту – «ағаш түбірлерінен аттап өт». Тікелей бақылау,бала үні Ойын түріндегі жаттығу: «Орман жұмбақтары» Түзде жүрер көк сері. (Қасқыр) Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкі) Үстінен тоны түспеген. Сонда да араз қыспенен. (Аю) Сыни ойлау,жаппай бақылау Нұсқау: жабайы аңдарға тән ерекшеліктерін салып көрсету. Солға қосалқы адым жасап жүру: денесін тік ұстап, алға қарау және иықтарын солға бұрмау. «Орман ішіндегі серуен» – ойын түріндегі гимнастика: денесін тік ұстау, солға-оңға бұрылу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орандау: 20 см	картинки птиц, игрушка Балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент Педагог приглашает в круг Сюрпризный момент Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Показывает картинки птиц, сообщает, что сегодня будем говорить о птицах, выучим новые слова. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ОНЫ – ОНЫ – ОНЫ – прилетели три вороны ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ – пестрые синицы ВА – ВА – ВА – глазастая сова НЕ – НЕ – НЕ – дятел на сосне Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка. И/Р/У «Сосчитай птиц и животных» Показывает картинку с	балалардың ойындарын тамашалату. Құрылымдалған ойын «Қысқы ойындар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде, адамға қарап отырып қимыл қозғалыстағы бейнені мүсіндейді. Еркін ойын «Ғажайып қар» Шарты:Қармен әртүрлі ойын ойнау. Рефлексия Оқу қызметін таза ауада жалғастыру. Жаратылыстану «Он екі ай»ертегісі Мақсаты:Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып, айырмашылықтарын ажыратты. Ресурстар: «Он екі ай» ертегі кітабы,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер:Тікелей бақылап ,ресурстар арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Данышпан үкі» Шарты:Табиғаттағы	бейнені мүсіндейді. Еркін ойын «Ғажайып қар» Шарты:Қармен әртүрлі ойын ойнау. Рефлексия Оқу қызметін таза ауада жалғастыру. Өзін-өзі тану «Түлкі мен тырна» Мақсаты:«Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінеді. Күтілетін нәтиже: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» деген мақалдың мағынасын түсінді. Ресурстар: Ертегі кітап,АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,креативтілік,сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қонақ келсе құт келер» Шарты:Слайд арқылы «Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстырып. қонақжайлылық туралы әңгімелесіп түсінік алды. Құрылымдалғанойын:«Түлкі мен тырна» Шарты:«Түлкі мен тырна» ертегісінің кейіпкерлерімен танысып,рөлге кіріп ойнайды. Қонақ-біздің үйдің қуанышы деген мақалды түсінді. Еркін ойын:«Ғажайып сөздер» Шарты:Ертедегі ғажайып сөздерді естеріне түсіріп бір-біріне айтады. Рефлексия Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күтеміз» Музыка - музыка жетекшісінің

	қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі суретін салады. Еркін ойын «Күшік пен мысық» Шарты:Екі топқа бөлініп жеңіл қозғалыспен бір бірін қуып ойнайды. Рефлексия Ұйымдастырылған оқу қызметі қорытындыланады. Педагог балаларды мадақтайды. Балалар жұмыстарына қарап, баға береді. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.	биіктен тереңге секіру. Орындықтар залдың периметрімен бойлай қойылған. Қояндарға бөренеден секіріп үйренуді ұсынады. Қатарға қойылған заттарды айналып, аяқтың ұшымен иректен жүгіру. «Кім епті?». Бір қатарға бес модуль қойылған. Олардың арасындағы қашықтық – бір метр. Балалардың заттарды айналып өту қабілетін, денесін оңға-солға бұру қабілетін қадағалайды. Мазмұн арқылы саралау, командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал» Шарты: Балалар допты қарсы тұрған жолдасының қолына дәлдеп лақтырады. 4К моделі, бала үні Рефлексия «Күлкі сыйла» – басын бұрады және қасында отырған балаға қарап жымияды. Бала үні Балабақшаға оралу, мадақтау.	изображением птиц и животных. И/У «Назови, кто прилетел» На фланелеграф выставляются картинки с изображениями птиц. Педагог называет птиц: «Это воробей. Это сорока. Это голубь. Это ворона. Это дятел. Это птицы». Р/У «Кто что делает?» Билингвальный компонент: шоқиды – клюет, қарқылдайды – каркает, ұшады – летает, шырылдайды – чирикает, тоқылдайды – стучит. Педагог называет птицу и действие: Ворона каркает. Воробей чирикает. Дятел стучит по дереву. Птицы летают. Птицы клюют корм. Дети слушают, запоминают, повторяют. Игры под.руков.восп: «Составь из частей птицу» Игра проводится с разрезными картинками. Физминутка «Вороны» Игра структи: «Один – много» (с названиями птиц) -тетради Назови, кто изображен на картинке. Расскажи, какие звуки они издают. Что делают?	маусымдық өзгерістерді байқай отырып айырмашылықтарын түсіндіру арқылы балаларға он екі ай ертегісін мультипликациялық көрінісі арқылы көрсету мазмұнын ашу. Құрылымдалған ойын «Он екі ай » ертегісі. Шарты:Ертегінің мазмұнын айту арқылы қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажыратады. Еркін ойын «Он екі ай» Шарты:Ертегісін сахналау арқылы маусымдық өзгерістерді байқайды. Кері байланыс беру: «Ыстық орындық» әдісі арқылы. Шарты: ортаға орындыққа бір бала отырады, қалған балалар бүгінгі тақырып бойынша оған сұрақтар қояды. Дене шынықтыру (таза ауа) Мақсаты: 6 метрге дейін қолмен жүре алады. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатады. Күтілетін нәтиже: Қолмен жүре алды. Допты аяқпен домалатты. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, доп.	жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс мүмкіндіктері артады. Күтілетін нәтиже: Ырғақты-музыкалық қимылдарды, 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары арқылы секіру жаттығуларын жасады. Ресурстар: Нөмір жазылған шарлар, ойынға арналған музыка. Әдіс-тәсілдер: Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Ойын лотосын ойнауға шақырады. Шардағы әр нөмір ойын санын білдіреді. Шарты: Тәрбиеленушілер залда музыка бойынша «шашырап» жүреді. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрады және қол ұстасады, қолдарын жоғары көтереді. Екінші рет «шашырап» жүгіреді. Бала үні, тікелей бақылау Негізгі кезең: №1 шар Ойын: «Тез шеңберге тұр» (музыканың ырғағымен). №2 шар Ойын: «Айтқанымды орында!» №3 шар Ырғақты-музыкалық қимылдар: шеңберде – алға қарай қосалқы адым жасау, жайлап отырады. №4 шар Ойын түріндегі жаттығу: «Жылдам аяқтар»: 20 см биікке көтерілген баспалдақтың тақтайлары

			Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что понравилось на занятии. Балапан прощается с детьми. Жапсыру «Қар ұлпасы» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды біледі. Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын ойында қолданды. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қар жамылған үйшік» Шарты: Үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын жасау жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Қар ұлпасы» Шарты: Алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті безендіру үшін қар ұлпаларын қиып ұжымдық жұмыс жасап жапсырады. Еркін ойын: «Қыс ертегісі» Шарты: Жасаған	Әдіс- тәсілдер: Сыни ойлау, 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Кіріспе. Жалпы дамытушы жаттығулар: 6 метрге дейін қолмен жүре алады. (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). 2. Негізгі бөлім. а). секіру: екпінмен биіктікке; екпінмен ұзындыққа секіру. ә). футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату. Қорытынды Тыныс алу жаттығуын жасату. Қимылды ойын: «Ор қоян»	арқылы аттап өту. Залдың қарсы бетіне өту, тізені жоғары көтеру, еденге қарамай, арқаны тік ұстап жүру. №5 шар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Рефлексия Ойын түріндегі жаттығу: «Фигура жаса» Шарты: Фигуралардың сұлулығы мен ерекшелігін атап өтеді. Ойынның денсаулықты нығайтуға, епті әрі шапшаң болуға көмектесетінін еске салады.

			ұжымдық жұмыстарын, қар жамылған үйшіктен ертегі құрастырып айтады. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. арқылы. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айтты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Ой дамыту Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған		

		сыйлықтар көп. Электроника әлеміне саяхат. Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Пед жет ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу. Құлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б 4К моделі, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		

Серуен	№ 5 Күнніңкөзінбақылау Мақсаты: Қысқымезгіліндекүнніңкөзінбақылаудыжалғастырады. Қимылдыойын: «Жоғарылақтыр» Мақсаты:Қимылқозғалыстыойындыөзбетіншеұйымдастыруғабейімделеді. Еңбек: Құстардытамақтандыру Мақсаты:Қыстапқалғанқұстардықоректендіругекөңілібөледі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	№ 10 Бұрқасындыбақылау Мақсаты: Бұрқасынтуралытүсініктеріқалыптасады. Қимылдыойын: «Әткеншек» Мақсаты:Берілгенқарқындақолдарыннұстапшенбербойыменжүреалады (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты:Балалар балабақшаауласындағыжолдардытазаалауғакөмектеседі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	№ 12 Ауарайынақарайқардың өзгеруінбақылау Мақсаты: Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылайды. Қимылдыойын: «Бәйге» Мақсаты:Өртүрліжарысқақатысуғаүйренеді (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты:Балалар балабақшаауласындағыжолдардытазаалауғакөмектеседі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	№ 17 Қардағыздердібақылау Мақсаты:Қардатүрлііздердіңқалатынын, соныңішіндеқұстардыңізіерекшеболатындығынажыратады. Қимылдыойын: «Нысанағатигіз» Мақсаты:Оңжәнесолқолмен, көздеплақтырукезіндеқалыптыжағдайдысақтайды. Еңбек: Ойыналаңынтазалау Мақсаты:Ойыналаңынқардантазалаудыүйренеді. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	№ 23 Мұздыбақылау Мақсаты: Ауатемпературасыныңкүртөзгеруінебайланыстысудыңқаттықүйгеайналуынанықтайды. Қимылдыойын: «Мұздыаулағакіргіз» Мақсаты: Таяқшаныңкөмегіменмұздыберілгенбағыттасырғанатаалады. Еңбек: Табиғатбұрышындақұстытамақтандыру Мақсаты: Табиғатбұрышындақұстыөзбеттеріншетатамақтандыруғаүйренеді. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын орналастыру. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру.	В/К «Говорим по-русски» Т: «Деревья в лесу» Цель: Закрепить умение различать деревья, правильно называть, умение группировать разные оттенки. Развивать устойчивое внимание память, закреплять цвето – восприятие. Воспитывать у детей желание узнавать много интересного и нового. ХОД в/к: Приходит в гости Мишка. На руках веточка. Восп. Предлагает вернуть веточку в лес. Проводится подвижная игра «На чем поедem?» Включается музыка леса, воспитатель обращает внимание детей на картинки деревьев. В: - Вот мы и попали в лес, какие деревья тут растут! Узнайте: Зимой и летом, одним цветом. Д: Ёлочка. Воспитатель показывает веточку ёлки детям и внимательно её рассматривают: какого цвета, высоту, обращает внимание на колкость елки и шишки. М: - Елочка! Я твою веточку нашёл! Держи! В: - Ребята! А эта веточка ёлочки? (нет) Мишка, эта веточка не ёлочки, а другого дерева. Давайте, ребята,	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Балаларға үшбұрыштың базалық формасын есіне түсіру. Үшбұрыштың бір бөлігін бүгіп, иілген бөлігін сыртқа қарай бұруға үйрету. Қолөнерді безендіру кезінде зейінді, көркемдік талғамды дамыту. Барысы: А) Д/о №4 «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көлік түрлерін атау және қимыл қозғалыспен көрсету. Ә) «Геометриялық піндер» бейнежазбасын тамашалау. Б) Жұмыс барысын түсіндіру. В) Саусақ жаттығуы Г) Жеке жұмыс Ғ) Кері байланыс: жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап.	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Ұлудың көңілді тапсырмасы» Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажырата білу, ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы: 1-тапсырма: Д/о: «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру (гүл, орамал, бантик, көзілдірік) не өзгерді? 2-тапсырма: Д/о: «Коломбовое яйцо» ойыны, пішіндерден бейне құрастыр. 3-тапсырма: «Жалғастыр» 4-тапсырма: «Артығын тап»	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.

		погуляем по лесу и найдем, чья же эта ветка. Затем рассматривают каштан, его необычные листья, как он цветет, какие дает плоды. В: Ой ребята, поднялся ветерок <i>Физминутка</i> В: Ребята, посмотрите, а это березка. Воспитатель зачитывает стихотворение. «Берёза» Автор: И. Токмакова Они найдут дерево веточки. В: Пора возвращаться в детский сад! Поедем на поезде! Занимайте места! (Дети становятся друг за другом. Звучит песенка паровозика из Ромашково)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажыратуды үйрету.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Сәулемайға күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді үйрету.	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажыратуды үйрету.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	№ 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастырады. Қимылды ойын: «Жоғары»	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: Берілген қарқындалғандарын нұстап шеңбер бойымен жүре алады (жылдам, баяу,	№ 12 Ауарайына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылайды. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Әртүрлі жарысқ	№ 17 Қардағыздерді бақылау Мақсаты: Қардәртүрлілердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізірек шеболатындығына ажыратады. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен,	№ 23 Мұзды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қаттық үйге айналуынанықтайды. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген

	лақтыр» Мақсаты:Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімделеді. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты:Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілі бөледі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	басқабағыттажәнет.б.). Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты:Балалар бала-бақшаауласындағыжолдардыт азалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	ақатысуғаүйренеді (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіске жетеді). Еңбек: Өзбетіншежұмыс Мақсаты:Балалар бала-бақшаауласындағыжолдар дытазалауға көмектеседі. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	көздеплақтырукезіндеқалыпт ыжағдайдысақтайды. Еңбек: Ойыналаңынтазалау Мақсаты:Ойыналаңынқардан тазалаудыүйренеді. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелейбақылау,саралау	бағыттасырғанатаалады. Еңбек: Табиғатбұрышындақұсты тамақтандыру Мақсаты: Табиғатбұрышындақұсты өзбеттеріншетамақтандыруғаүйрене ді. 4К моделі,Сыниойлау,балауіні,тікелей бақылау,саралау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сактану жолдары»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау,жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Ата-аналарға баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауына өтініш білдіру.	Медбике кеңесі: «Санитарлық шараларды қатаң сақтау» Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес.	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге спорттық жаттығулар жасауына өтініш білдіру.

Циклограмма
Екінші аптаға (07.02 – 11.02.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Әлеумет саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №5	Қатынас саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №2	Денсаулық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №4	Әлеумет саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №3	Шығармашылық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №1
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №11				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды.	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.	Құрылымдалған ойын «Қарада, қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Дауыссыз н - н дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру арқылы оларды сөйлегенде белсенді қолданады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз н - н дыбыстарды есту бойынша ажырата отырып, қажетті сөздерді дұрыс қолдануды түсінді. Ресурстар: Тақырыпқа сай ойындар, бейнетаспа, жұм	Сауат ашу негіздері «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеді. Ресурстар: Дид. материалдар, АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте не болып жатыр?» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем	Математика негіздері «Тең жиын құра» Мақсаты: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Теңестір» Шарты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін салыстыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Тең жиын құра» Шарты: Топтағы әр түрлі	Сауат ашу негіздері «Қыстың соңғы айы» Мақсаты: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Күтілетін нәтиже: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктеді. Ресурстар: Дид. материалдар, АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Сықырлы суреттер» Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы жай сөйлем	Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре біледі. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты түсінді. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, 4К моделі, бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша бір-біріне оқиға жүйесін баяндап айтып түсіндіреді.

	ыс дәптері. Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау,4К моделі,бақылау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қыста аңдар немен қоректенеді?» Шарты:Сурет бойынша аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастыру арқылы н,ң дыбыстарды естуі бойынша ажыратады және сөйлегенде белсенді қолданады. Құрылымдалған ойын «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты:Дәптердегі тапсырмаларды орында барысында дауыссыз н - ң дыбыстарын тауып, ажырата отырып ,қажетті сөздерді дұрыс қолданады Еркін ойын: «Қандай жануар?» Шарты:Қалташадан жабайы жануарлардың суретін алып сол жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы Сурет салу «Аяз салған өрнек» Мақсаты:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын	құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Қысқы орманға саяхат» Шарты: Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Еркін ойын: «Сикырлы сөйлем» Шарты: Сөйлем сызбасын бастырып сыз. Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл –күйіңе қарай боя. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсе алады. Күтілетін нәтиже: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға,жоғары лақтырды, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан төмен түсті. Ресурстар:Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	заттардың тең мөлшерін анықтай отырып қағаз бетінде практикалық жұмыс жасайды. Еркін ойын: «Тең бірінші затты тап» Шарты:Бөлшектердің сандық теңдігін табады. Рефлексия Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: «Поможем гномам собраться на прогулку» Цель:Произносят и различают звуки в словах и фразах. Находят информацию в картинках, иллюстрациях и соотно- сят их. Ожидаемый результат: Произносят и различают звуки в словах и фразах. Ход занятия: Орг. Момент. Основная часть. Игра под руководством педагога: «Что это?» Условие:Работа по картинкам Структурированная игра:«Кто быстрее посчитает?» Условие:Счет от1 до10. Свободная игра: «Раскрась гномиков» Итог занятия. Жапсыру «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады.	құрап сөздерін жіктеуді түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Қыстың соңғы айы» Шарты: Әңгіме құрастыру арқылы жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып, жіктейді. Еркін ойын «Әуенді қызық ойын» Шарты:Тыңдап жаттап ал. Рефлексия «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы. Мүсіндеу «Ұйқыдағы мысықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде жануарларға қарап мүсіндеу дағдылары дамиды. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер,ермексаз. Әдіс-тәсілдер:Миға шабуыл,4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:«Ала мысық» Миға шабуыл: жұмбақ жасыру. Шарты:Жұмбақтың жауабын дұрыс тапқан соң ойыншық мысықты көрсетіп, мысықтың дене құрылысын,түсін анықтап жасалу жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ұйқыдағы мысықтар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұйқыдағы	Құрылымдалған: «Бір уыс мақта» Шарты:«Бір уыс мақта»шығарманың мазмұны менкөркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білді. Еркін ойын: «Мақтадан не жасалынады?» Шарты:мақтадан жасалынатын заттарды топтастырады. Рефлексия Бүгін қандай тақырыпта әңгімелестік? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау. Құрастыру Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасады. Ресурстар: Ойыншық қуыршақтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,сыни ойлау,жалпылама бақылау,саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі қуыршақ» Шарты: Ойыншық үлгіге талдау жасау арқылы әдемі қуыршақтың бейнесін қағаз цилиндрден жасау жолын түсіндіру. Құрылымдалған ойын:«Шебер қолдар» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен адамдардың пішіндерін жасай біледі. Еркін ойын: «Қуыршақ Айсұлу» Шарты: Өздерінің шебер қолдарынан жасалынған құыршақтарымен ойнау.

	түсінеді. Күтілетін нәтиже:Қысқы терезедегі ою- өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеуді, үлгіні қарастыра отырып сурет салу технологиясын түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Әйнектегі аяз» Шарты:Қысқы терезедегі ою өрнектер жайында сурет арқылы әңгімелеу үлгіні көрсете отырып сурет салу технологиясын түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Аяз салған өрнек» Мақсаты: Әйнектерге жүн мен қауырсынға ұқсатып ою өрнектер салады. Еркін ойын: «Арқаға сурет салу» Шарты:Сипау арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Рефлексия «Бес саусақ» әдісі арқылы қорытындылау.	«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. к: «Мазактау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ Б. к.: «Әткеншек» 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.к.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. к.: «Шеңберлер» 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)	Күтілетін нәтиже: Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндерін, үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданды. Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Түрлі - түсті қар ұлпалары» Шарты:Суреттер арқылы өз қиялдарына ерік бере отырып мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіруді айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты:Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолданады. Еркін ойын: «Достармен бірге коллаж жаса» Шарты:Қағазбен жұмыс жасау тәсілдерін еске түсіре отырып, коллаж жасайды. Рефлексия «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы.	мысықтарды ұжыммен мүсіндейді. Еркін ойын: «Мысықтар биі» Шарты:Мысықтың биін билеу. Рефлексия «Аңдар биі» қимылмен жасау арқылы қорытынды. Жаратылыстану «Терезе алдында не өсіп тұр?» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Күтілетін нәтиже:Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) танысып,атауын, сыртқы түрін, құрылысын ажыратады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Бөлме өсімдіктері» Шарты:Өсімдіктерге қарап,оларды неліктен бөлме өсімдіктері деп айтатының,қандай айырмашылығы мен ұқсастықтары түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Терезе алдында не өсіп тұр?» Шарты:Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин)	Рефлексия «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. Музыка-музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтырады. Ресурстар:Тақтай, доп, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . 1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Жалаушамен) Б.к.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Дененітікұстау. Лента төменде. Бастыоңғабұрып, иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажа сапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп - көтеру. Әрқимылда «т-с-с-с» депайту. Солжақиыққа да осылайжасалады. /6-рет/ Б. к.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған ,

		Б.қ.: «Маятник» 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Құғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға жоғары лақтыру 2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа әрі		танысты: атауын, сыртқы түрін, құрылысын біледі. Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Өсімдіктің екінші жартысын табу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Мақсаты: Аурудың алдын алу жолдарын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Аурудың алдын алу жолдарын түсінді. Ресурстар: Жағымды және жағымсыз әрекеттерге бавиланысты суреттер,үлестірмелі материалдар.. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,креативтілік,коммуника тивтілік дағды,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: .Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері» Шарты:Ауруды біреуге жұқтырмау үшін жөтеліп түшкіргенде ауызды қол орамалмен ұстау керектігін түсіндіру.Ауырған кезде қандай тазалық ережелерін сақтау керек екенін біледі. Құрылымдалған ойын «Жағымды, жағымсыз әдеттер» Шарты: Аурудың алдын алу жолдарын біледі,жағымды, жағымсыз әдеттерді қызыл түспен белгілейді. Еркін ойын: «Ақыл кеңестер» Шарты:Спортпен шұғылдан,	жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ тұзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 6 рет қай/ Б.қ.: «Қаз» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аяқтарды қозғау» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қоян» 6. Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секіру-мен ауыстыру /15-20 сек/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен

		шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Рефлексия Балаларды мадақтау.		дұрыс тамақтан,күн тәртібін сақтау әдебін үйрен. Рефлексия Мақтау, мадақтау арқылы.	қос аяқпен секіру. 2.Доптарды себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс Рефлексия Балаларды мадақтау. Өзін-өзі тану «Көмектесем бәріне» Мақсаты:Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсінді. Ресустар: АКТ технологиясы, тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер:Тапсырмалады орындау, 4К моделі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Не үшін?» Шарты:Өзін өзі тану әлеміне саяхат барысында бір-біріне мейірімділікпен, қамқорлықпен қарап, шыншыл болу қажеттілігін түсіндіру.Қ.Мырзаәлидің «Не үшін?» атты өленің айту. Құрылымдалған ойын: «Көмектесем бәріне» Шарты:Қайырымды болу, көмек көрсету мен көмекшімінмақсатында «Шалқан»ертегісін сахналайды. Еркін ойын: «Көмектесе білейік» Шарты:Өзінің беретін көмегі туралы айтуы қажеттігін түсіндіреді. Рефлексия

					«Дос болайық бәріміз» өлеңін орындау арқылы қорытынды жасау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№2 Қыраудыбақылау Мақсаты: балаларқыраудыңқалайболатынынайтыпбереді. Қимылдыойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылдыжаттығыулардыжасаудыүйренеді. Еңбек: Бір-бірінекедергіжасамайжұмысжасайды. 4К моделі,жаппайбақылау, саралау,балаүні	№4 Қайыңағашынбақылау Мақсаты: қайыңағашының қысқыкөркінбақылайды. Қимылдыойын: «Бізкөңілдібаламыз» Мақсаты: бірлесіпойнауудыүйренеді. Еңбек: Қайыңағашыныңтүбінеқаржинау Мақсаты: Ағаштыңтүбінқарменжабудыңсырын, пайдасынтүсінеді. 4К моделі,жаппайбақылау, саралау,балаүні	№6 Терезедегіөрнектердібақылау Мақсаты: Терезедегіөрнектердікөреді. Қимылдыойын: «Айлакертүлкі» Мақсаты: оңды – солдыжылдамжүгіругежаттығады. Еңбек: қарданбекінісжасау Мақсаты: күрекпенқардыойып, үйсалуды, бекеттұрғызудыүйренеді. 4К моделі,жаппайбақылау, саралау,балаүні	№5 Аландағыағаштардыбақылау Мақсаты: Ағаштардыңқыскезіндеқалпынананықтап, білімінтолықтырады. Қимылдыойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруғажаттығады. Еңбек: ағаштардыңтүбінқармен жабу Мақсаты: қарағаштыңтүбінаязданқорғайтынынбалалартүсінеді. 4К моделі,жаппайбақылау, саралау,балаүні	№8 Ауа-райыныңжайсызжағдайынбақылау Мақсаты: Ауарайының жағдайынбайқап, белгілейді. Қимылдыойын: «Үшіншіартық» Мақсаты: Шапшандыққажаттығады. Еңбек: Ауланықардантазалау Мақсаты: күректіпайдаланабілудіүйренеді. 4К моделі,жаппайбақылау, саралау, балаүні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету				

дайындық, түскі ас	дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын орналастыру. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне қызығушылығын арттыру.	В/К «Говорим по-русски» Т: «Зимуш ка-зима» Цель: Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей о зиме; систематизировать знания детей о зимних изменениях в природе; активизация словаря по теме; закрепить умение в подборе определений к заданному слову; образовывать притяжательные прилагательные; формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях. - Она пришла к нам в гости. Вывешивает картинку Зимушки- зимы. - Зимушка, ребята многое знают о тебе. Хочешь послушать? Здравствуй, зимушка-зима! Что в подарок принесла? Санки, лыжи и коньки, и на	В/К «Оригами әлемі» Тақырбы: Теңіздегі желкенді кемелер Мақсаты: Балаларға ұзын жолақтар жыртып, жасауға және олардан толқындар жасауға үйрету. Желімді абайлап қолдану. Диагональдар бойымен квадрат қосу арқылы шаршыдан желкенді кеме жасауға үйрету. Қайшыны пайдаланып, диагональды жартысын кесіп, нәтижесінде пайда болған үшбұрышты бүгу. Барысы: Жұмбақ жасыру. Суда – көлік; Құмда - өлік. (Қайық) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Д/о: «Не артық?» Шарты: суретке қарап артық суретті сызып көрсету. Қорытындылау. Кемекандай көлікті ретіне жатады? Кемекандай зат ұрады? Оларды надамға қандай пайдасы бар?	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!» Мақсаты: Логикалық ойлауларын жетілдіру, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. санамақтар айта отырып, зейіндерін дамыту. 1-тапсырма: Үйінен адасып қалған балаға сызбаның көмегімен жолын көрсетейік. 2-тапсырма Орманға барар жолда бала нені кезіктіргенін жұмбақ шешу арқылы табындар. Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені 3-тапсырма Схема бойынша кіріпінің жолын табуға көмектес. 4-тапсырма: Логикалық есеп. «Тез есепте» 1) Тал басында, Тізіліп, Он жапырақ тұр еді. Жел соқты да,	Сюжеттік – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.

		елке огоньки! - Я предлагаю вам сыграть в снежки, я буду кидать вам снежный ком, а вы должны дать характеристику зимы одним словом и кинуть снежный ком обратно. - Если зима наступила рано, она какая? (ранняя) - Если зимой много снега, она какая? (снежная) - Если зимой очень холодно, она какая? (холодная) - Если зимой трещат морозы, она какая? (морозная) - Если зимой дуют сильные ветры, она какая? (ветреная) - А без чего зимы не бывает? Обращает внимание на сугроб на столе. Дыхательная гимнастика. Хотите узнать, что скрыто под снежинками? Давайте на него подуем. Дуют три раза- на третий открывает. Обращает внимание, что там сундучок. Как вы думаете, что приготовила нам зимушка-зима? Билингвальный компонент: зима-қыс, снег-қар, лед-мұз. Достает из сундучка ведро со снегом: - Что это? К какой природе относится снег, к живой или не живой? Предлагает детям (3 ребятам) потрогать снег: а какой снег? Достает из сундучка ведро со льдом: - Что это? К какой природе	Кеменің пішіні қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Кеменің жасалу реті неғарауд арып, орындалу барысын түсіндіру. Алдыңмен түрлі түсті қағаздан тіктөртбұрыштар қиып аламыз. Толқынды, кемені, желкенді, күнді дайындап аламыз. Негізгі бетке толқынды жапсырамыз. Кемеге желкені мен діңгегін (мачта) жапсырамыз.	Үзіліп, Ұшып кетті біреуі. Ізінше оның Жұлынып, Түсті тағы бесеуі. Тұр әлі де ілініп нешеуі? 2) Бір-бірімен жарысқан, Төрт аю, екі арыстан, Екі қоян, бір түлкі. Бәрі нешеу кім білді? д/о: «Алыптар мен ергежейлілер» Бұл орманда алыптар (балалар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарының ұшымен жүреді) мен ергежейлілер (балалар жүрелеп отырады) өмір сүріпті. Содан соң қимылдарды тәрбиешінің айтуымен жылдам - жай жасайды.	

		относиться лед, к живой или не живой? Предлагает детям (3 ребятам) потрогать лед. - А какой лёд? -Чем похожи снег и лед? - Чем снег и лёд отличаются? Загадки о зимних забавах. 1. Всё лето стояли, Зимы ожидали. Дождались поры — Помчались с горы. (санки) 2. Деревянные кони По снегу скачут А в снег не проваливаются. (лыжи) 3. Льется речка- мы лежим. Лед на речке-нас бежим. (коньки). 4. С горки катятся зимой По дорожке ледяной Не на лыжах, не на санках, Не на льдинках — на (ледянках).			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуды үйренеді.	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Сәулемайға күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді үйренеді.	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуды үйренеді.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	№2 Қырауды бақылау Мақсаты: балалар қыраудың қалай болатынын айтып береді. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды	№4 Қайыңағашын бақылау Мақсаты: қайыңағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек:	№6 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды — солды жылдам жүгіруге жаттығ	№5 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқезінде қалпынанықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге,	№8 Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын байқап, белгілейді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа жаттығады. Еңбек: Ауланы қардан тазалау

	үйренеді. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасайды. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауіні	Қайыңағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қар мен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауіні	ады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекетті тұрғызуды үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауіні	заттылақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қар мен жабу Мақсаты: қарағаштың түбіне яздан қорғайтынын балалар түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауіні	Мақсаты: күректі пайдалана білуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауіні
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау, жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Ата-аналарға баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауына өтініш білдіру.	Медбике кеңесі: «Санитарлық шараларды қатаң сақтау» Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес.	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге спорттық жаттығулар жасауына өтініш білдіру.

Циклограмма
Үшінші аптаға (14.02 – 18.02.2022 ж)
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Ашық сұрақ қою: «Бүгін ауа – райы қандай?»	Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн» Шарты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ету.	Картотека №2 (т.с) Құрылымдалған ойын: «Суретті құрастыр» Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Картотека №6 (қ.с) Құрылымдалған ойын «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу» Ойын шарты: балаларға әр түрлі заттардың суреттері беріледі. Текшелерді қою арқылы дыбыстарды талдайды.	Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып береді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: шеңберде тұрып балаларды екіге бөліп, екінші қатардағы балаларға өзімен бойы шамалас баланың қасына барып тұруды ұсыну.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала құрастырамыз» Шарты: Бөліктерден аққаланың бейнесін құрастыру.	Картотека №7 (қ.с) Құрылымдалған ойын: «Таныс ертегі» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлері бейнеленген карточкалар беріліп, оларды ретімен қояды. Ертегіні мазмұндап айтып береді.	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Дауыссыз х - һ, дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға, сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге ұмтыла алады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз х - һ, дыбыстарын	Сауат ашу негіздері: «Буындар әлемі» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ-жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын:	Математика негіздері: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Мақсаты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылай алады. Күтілетін нәтиже: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылады. Ресурстар: Тақырып	Сауат ашу негіздері: «Көңілді буындар» Мақсаты: Сөздегі буындардың ретін анықтай алады. Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың ретін анықтады. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ-жауап, командалау жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі:	Көркем әдебиет: «Жақсы жаман» Мақсаты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларын түсінді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі:

	естуі бойынша ажыратады ,сөздерді түрлендіріп дұрыс сөйлей біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Дыбыстардың орын тәртібіне мән бере отырып сөздердегі х,һ дыбыстарын ажырату арқылы сөздерді түрлендіруге және дұрыс сөйлеу білуге үйрету. Құрылымдалған ойын «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Шарты: Ертегіні әңгімелеу арқылы дауыссыз х - һ,дыбыстарды есту бойынша ажыратады және сөздерді түрлендіре отырып қызығушылықтары оятып дұрыс сөйлей білуге ұмтылады. Еркін ойын: «Ғажайып ертегі» Шарты:Қызықты ертегіні рольдерге бөліп сахналау. Рефлексия «Ашық- жабық» сұрақтар арқылы. Сурет салу «Қардың еруі» Мақсаты:Қажетті түсті алу	« Қанша буын» Шарты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтау. Құрылымдалған ойын: «Буындар әлемі» Шарты: Сөздегі буындардың ретін анықтайды. Еркін ойын: «Жұдырық» Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. Кері байланыс беру: сұрақ- жауап арқылы қорытынды жасау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Футбол:аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу. Күтілетін нәтиже:Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады. Футбол:аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соқты. Ресурстар: Тақырыпқа сай ойындар,доп Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау,4К моделі,бақылау,бала үні Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне (прессе) арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін	бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Досымның сыйлығы» Шарты: Достарына гүлдерді санауға және салыстыруға көмектесіп белгілерді қою. Құрылымдалған ойын: «Заттар тобын санаймын және салыстырамын» Шарты: Топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылайды,және қаламмен бастырып сызады. Еркін ойын: «Не артық» Шарты:Суретте қандай доптардың артық екенінсуретке сәйкес дұрыс жазуды тап. Рефлексия «Досыңа хабарлас» Жапсыру «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын меңгере алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын түсінді. Ресурстар: АҚТ	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: Қол шапалақтау арқылы буындардың санын анықтайды.. Құрылымдалған ойын: «Көңілді буындар» Шарты: Сөздің басындағы дыбысты анықтау,ептілігін қалыптастыру. Еркін ойын: «Неше буын» Шарты: Сөздегі дауысты дыбыстардың санын ерекшелейді,буындардың ретін анықтайды. Кері байланыс беру: «Өсу ағашы» әдісі арқылы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Күтілетін нәтиже: Қысқы ағаштардың келбеті туралы әңгімелеп берді. Ресурстар:дид.материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: .Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң Алтын күн!» Ой дамыту Өлең оқу: «Аппақ қыстың бояуы» — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар?	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қызықты әңгіме» Шарты: Сурет арқылы баланың іс әрекетін жақсы мен жаман істі ажыратып, түсіндіріп, әңгімелеу арқылы көркем тілді қолданады. Құрылымдалған ойын:«Жақсы мен жаман» Шарты: Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана біледі; Еркін ойын: «Жақсы, жаман» Шарты:Жақсы мен жаманды ажырата білу. Рефлексия «Баспалдақ» әдісі арқылы. Өзін-өзі тану «Болашаққа жоспарым» Мақсаты:Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгімелеп берді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Ұйымдастыру кезеңі:

	үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдана алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Тамшылар» Шарты: Күн жылынып, қар ери бастағанын, көктем мезгілінің келіп қалғанын түсіндіру арқылы суреттен еріп жатқан қардың бейнесін салуды ұсыну. Құрылымдалған ойын «Қардың еруі» Шарты: Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану арқылы еріп жатқан қардың суретін салады. Еркін ойын: «Су тамшылары» Шарты: Қардың ерігенін бақылау. Кері байланыс беру: бағдарламалық әдісі арқылы. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (7–10 рет); 2. Негізгі бөлім Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алады. Футбол: аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғады Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	технологиялық бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күшік пен марғау қонаққа келді» Шарты: Ойыншық күшік пен марғау қонаққа келгенін неліктен оларды үй жануарлары деп атайтынын айтып түсіндіру бейнелерін көрсету арқылы басты кейіпкерлерді геометриялық пішіндерден композиция құрастыратынын айту. Құрылымдалған ойын: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын біледі, сюжетті композицияны қажетті бөліктерімен толықтырады, қиып жапсырады. Еркін ойын: «Ат қою» Шарты: Өзіңнің төрт аяқты досыңды қалай атайсың. Рефлексия «Бес жұлдыз» әдісі	— Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қарандаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Суретпен жұмыс. (қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу Ағаштарды атын атау Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар схема бойынша әңгімелену. Шырша ағашымен таныстыру Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрылымдалған ойын:	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кішкентай ханзада» Шарты: Өз Отанына деген сезімдерін тәрбиелей отырып өздерінді ханзадамын деп елестетіп көріндерші.? Сендер немен шұғылдана едіңдер? (сахналау) Құрылымдалған ойын: «Болашаққа жоспарым» Шарты: Сурет арқылы болашақта елінің қандай азаматы болатыны туралы әңгіме құрастырады. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Мен Отанымды сүйемін деген сөздерді айтып Отан туралы сурет салады.. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты: еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады. Күтілетін нәтиже: еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді; орындықтан еңбектеп

			арқылы қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған-әлем» Мақсаты: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді. Күтілетін нәтиже: Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінді. Ресурстар: Үнтаспа, үлесті рмелі материалдар, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, 4К моделі, командамен жұмыс, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: «Болайықшы осындай А.Менжанова. Қызығушылықты ояту -Балалар қарандаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің	«Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Еркін ойын: «Өсімдік жердің көркі» Шарты: Достарымен бөлме өсімдігінің сабағын отырғызу.. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды Рефлексия Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? -Шыршаның түсі қандай? Өлең жолымен аяқтау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау. Мүсіндеу «Көңілді ойыншықтар» Мақсаты: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде ойыншықтарға қарап мүсіндеу жолдарын игерді. Ресурстар: АКТ технол, ермексаз, ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, бақылау.	өтуді жүрумен алмастырады. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет). 2.Негізгі бөлім еңбектеу, өрмелеу. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтеді; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастырады. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Тез мәреге жету»

			бейнесін көрсету/ Ой дамыту Экраннан күннің бейнесі шығады. Күнмен таныстыру. -Күннің пішіні қандай? Балалармен табиғат, жан-жануарлар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелесу. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Жер шары» Ойын шарты: бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау Құрылымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты:Өлі және тірі табиғатты құрастыру,	Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: топ бөлмесіндегі ойыншықтар туралы әңгімелесіп, өздерінің сүйікті ойыншықтарына қарап мүсіндеуді ұсыну. Құрылымдалған ойын: «Көңілді ойыншықтар» Шарты:Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеуде өздерінің ұнаған ойыншықтарына қарап мүсіндеу дағдылары дамыды. Еркін ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Өздерінің жасаған сүйікті ойыншықтарымен ойнау. Рефлексия Өздерінің қалаған ойыншықтарымен ойнау. Дене шынықтыру Мақсаты:Допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанату. Күтілетін нәтиже: Допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы	

			сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Тірі табиғатты 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. 4К моделі, бала үні Рефлексия Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Орыс тілі Тема: «Одеваемся красиво» Цель: Расширяем представление детей о сезонных изменениях в природе. Ожидаемый результат: Называют правильно сезонную одежду, находят ткань для одежды. Ход занятий: Круг настроя «Пальчиковая гимнастика» 1.Беседа об одежде кукол 2.Вопрос к детям -Какое время года сейчас на улице? 3.Д/упражнение "Что напутал художник?" 4.Рассказ воспитателя "Древняя одежда" 5.Работа по карточкам "Одежда" Физ. минутка: "Зима" 6.Игровое упражнение	жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (7–10 рет). 2.Негізгі бөлімДопты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алады. Хоккей. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатады. Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Тез мәреге жету»	

			«Портной» 7.Вопросы детям: -Опиши одежду, в которой пришёл в детский сад? -почему ты одел теплую одежду? -из какой ткани пошита твоя одежда? -тебе тепло в ней? Итог занятий: Спрашиваем у детей, что нового узнали, какие впечатления получили от занятия, чем занимались, какое настроение?		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ 10 Бұрқасындыбақылау Мақсаты:Бұрқасынтуралытүсініктеріқалыптасады. Қимылдыойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойынережелерінесәйкесқозғалыстардыорындайалады. Еңбек: Ағаштардысуару Мақсаты:Бірлесежұмысжасайды. 4К моделі,бақылау,саралау,балауіні	№ 7 Тайғанақтыбақылау Мақсаты: Тайғанақтыңпайда болужолдарынтүсінеді. Қимылдыойын: «Ұзынжолбойында» Мақсаты:Шапшаң,жылдамқимылжасауғаүйренеді. Еңбек: Жолғақұмдытөгу Мақсаты:Өзеңбектерініңнәтижесінкөреді. 4К моделі,бақылау,саралау,балауіні	№ 17 Қардағыздердібақылайбілу Мақсаты: Қардатүрлііздердіңқалатынын, соныңшіндекұстардыңізірекшеболатындығынайырабіледі. Қимылдыойын: «Нысан ағатигіз» Мақсаты:Оңжәнесолқолмен, көздепактырукезіндеқалыптыжағдайдысактайбіледі. Еңбек: Ауладығыжұмыс Мақсаты:Бірлесежұмысстейбілуіскерліктерінтиянақтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,балауіні	№ 22 Жаяуборасындыбақылау Мақсаты:Жансызтабиғаттағықыстыңбелгілеріментаңсады. Қимылдыойын: «Қайсардыңкиіміната» Мақсаты: Қысқыкиіматауынаатайбіледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты:Суқасиетітуралытүсініктерікеңиді. Тәжірибе: «Қардыңқасиеттері» Аяздықүнікардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқақболады. Қортынды:Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдебо	№ 12 Ауарайынақарайқардың өзгеруінбақылау Мақсаты:Жылыкүндеріжауғанқаржабысқаққалажасауғаыңғайлыболатынын, ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештенегасауғаболмайтынынтүсінеді. Қимылдыойын: «Бәйге» Мақсаты:Балаларәртүрлі жарысқақатысуғаүйренеді. Еңбек: Қарданжолдытазартуғаүлкендергекөмектесу Мақсаты:Үлкендердіңеңбегінбағалайды. 4К моделі,балауіні,тікелейбақылау,саралау

				лады. 4К моделі, балауіні, тікелей бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік – рөлдік ойын №2 «Емхана» Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.	В/К «Говорим по-русски» Т: Сказка «Теремок» Цель: Закрепить знание детей о диких животных, их повадки, среда обитания. Развивать творческое воображение – умение перевоплощаться в героев сказки. Развивать мыслительную деятельность. Воспитывать в детях желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности. Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации. ХОД в/к: - Ребята а вы любите сказки? Тогда мы сегодня отправимся в путешествие в сказочный лес. - Как вы думаете, на чем мы поедим? - А давайте сегодня мы поедим на	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Квадратты үшбұрышқа дәл қосу дағдысын жақсарту. бүктеу сызықтарын алақанмен басып үтіктеу. Бұрыштарын керісінше жақтарға бүгуді біледі. Барысы: Жұмбақ жасыру: Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. Назарларыңтақтаға аудару. Ашық сұрақ қою: Сендер қандай көліктіңдерің білесіңдер? Дұрыс, ал ұшақ қандай транспорт түріне жатады? Содан соң ауада, жерде, суда	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Өзгеше ертегі» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. Барысы: 1-тапсырма: «Үйшік ертегісін өзгерт» ойыны. 2-тапсырма: Санға сәйкес түске боя. Төртбұрыш-қызыл, үшбұрыш-жасыл Жарты шеңбер-көк, шеңбер-сары 3-тапсырма: Балалар біз 0 ден 6 ға дейінгі сандарды санай да аламыз, жаза да аламыз олай болса «Көршісін тап» ойынын ойнайық. Балаларды ойынға шығару.	Сюжеттік – рөлдік ойын №4 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.

		поезде. - Вы готовы? Сюрпризный момент «Волшебный сундучок» - Ребята, смотрите, что это? Давайте откроем его. - Наверно мы уже попали в сказочный лес и это сундучок может волшебный? - Какие мы знаем волшебные слова? (сундучок не открывается). - А давайте, тогда какие вы знаете сказки? может сундучок в этот раз откроется? (в этот момент сундучок открывается) - А вот и открылся наш сундучок. - Посмотрите, что в сундуке? - Как вы думаете, из какой сказки эти герои? - Тогда ребята поделимся по ролям, и будем инсценировать сказку «Теремок». - И так садитесь на стульчики, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. За лесочком, на опушке. Чья - то спряталась избушка. Не избушка «Теремок», Он не низок, не высок. Терем, Терем, Теремок. - Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает: — Терем - теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. - Последним пришёл Мишка и	жүретінкөліктүрлерінсұрау. Бізбүгінсендерменұшақты қағазданжасапүйренеміз.Жасамасбұрынтақтаданұшақтыарнайыүлгіарқылыкөреміз. Жасалужолдарынкөрсету. Сергітусәті: Балықболыпжүземіз, жүземіз. Қоянболыпсекіреміз, секіреміз. Ұшақболыпұшамыз, ұшамыз. Қайтыпорнымызғаотырамыз. Керібайланысұсыну: қорытындыжасау. Балалардымақтау. Жасағанұшақтарыменойнауғарұксат беру.	Енді балалар 6 санының көршісін табайық.	

		сломал домик. Заплакали звери. А давайте покажем как плачут зверюшки? (Воспитатель предлагает детям помочь построить новый дом для зверей) - Ребята я предлагаю, построи дом из этих кубиков. Первым что готовим? - Потом стены дома и наконец – то крыша дома. У дома еще что бывает? - Молодцы, ребята Пальчиковая гимнастика: «Теремок» Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения. Стоит в поле теремок, (ладони обеих рук соединены под углом) На двери висит замок, (пальцы сжаты в замок) Открывает его волк: дерг - дерг, дерг - дерг. (руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо) Пришел зайчик - прыгун И ключом открыл замок, (пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок») - Ребята вам понравилась сказка? Вопросы к детям: - Кто первый увидел теремок? - Кто ещё прибежал к теремочку? - Кто сломал теремок? Итоговая беседа - Ребята вот и закончилось наше путешествие по сказке «Теремок» и нам надо			

		возвращаться в свой родной детский сад. - Ребята мне очень понравилось, как вы инсценировали сказку передавая звуки героев сказки, я говорю вам спасибо. А теперь давайте прощаться с нашими гостями.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Маликаға еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелей алады.	Таным саласы бойынша Асланқызы Ая қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Куписов Аль-Азиз әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Таным саласы бойынша Жаукенова Іңкәрға графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Шығармашылық саласы бойынша Қожан Айбар күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін сала алады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	№ 10 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындай алады. Еңбек: Ағаштарды суару Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бақылау, саралау, балау	№ 7 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғананың пайда болу жолдарын түсінеді. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимыл жасауға үйренеді. Еңбек: Жолға құмды төгу Мақсаты: Өзенбектерінің нәтижегін көреді. 4К моделі, бақылау, саралау, балау	№ 17 Қардағыздарды бақылай білу Мақсаты: Қардәтүрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізіне рекше болатындығын айыра біледі. Қимылды ойын: «Нысан ағатигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көзде плақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай біледі. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тияна	№ 22 Жаяу борасынды бақылау Мақсаты: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерін танысады. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата» Мақсаты: Қысқы киім тауына таяй біледі. Еңбек: Төбешікке су құю Мақсаты: Су қасиеті туралы түсініктері кеңейеді. Тәжірибе: «Қардың қасиеттері» Аяздық үні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады.	№ 12 Ауарайына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылы күндері жазға ауа қар жабысқақ қала жасауға ыңғайлы болатынын, ал аяздық күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда аштенге жазға ауа болмайтынын түсінеді. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалар әртүрлі жарысқа қатысуға үйренеді. Еңбек: Қардан жолды тазартуға үлкендерге көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалайды.

			қтайды. 4К моделі,бақылау, саралау,балауі	Қардымқыләріжабысқақболад ы. Қортынды: Қардыңдымқылд ығынанқарәдемітұтастүрдебо лады. 4К моделі,балауі,тікелейбақы лау	4К моделі,балауі,тікелейба қылау,саралау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Медбике кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары»	Осы аптада өтетін ертегілер апталығына балалардың дайындығын пысықтау.	Ата-аналарға баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауына өтініш білдіру.	Медбике кеңесі: «Санитарлық шараларды қатаң сақтау» Дәрумендерді жиі қолдану туралы кеңес.	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге спорттық жаттығулар жасауына өтініш білдіру.

Циклограмма
Төртінші аптаға (21.02 – 25.02.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, д/ойын т.б.)	Әлеумет саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №5	Қатынас саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №2	Денсаулық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №4	Әлеумет саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №3	Шығармашылық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №1
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Дене мүшелері» Шарты: Адамның бет бейнесін орындарына орналастырады. (көз, мұрын, ауыз.т.б)	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің құралы» Шарты: мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту «Буындардан сөз құрастыр» Мақсаты: Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сыни ойлау, диалог	Сауат ашу негіздері «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрастыра алады. (ауызша) Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Ресурстар: Асықтар, тапсырмалар.. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жетелеуші сұрақтар , бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақбай ата қонақта» Шарты: Жұмбақбай атаның	Математика негіздері: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды. Ресурстар: Дидактик материалдар, дәптермен жұмыс Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	Сауат ашу негіздері: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Буындардан сөз құрауды біледі (ауызша), Күтілетін нәтиже: Сөздегі буындардың санын ажыратады, жай сөйлемдер құрастырады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, жетелеуші сұрақтар , бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Алғашқы буын» Шарты: Суреттегі сөздердің	Көркем әдебиет «Күн сен неге күлімдейсің?» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба алады. Күтілетін нәтиже: Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Ресурстар: Суреттер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог

	арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын:«Калейдоскоп» Шарты: Калейдоскопка қажетті әріптерді орналастыру арқылы сөздер табу,оларды буынға бөліп санын анықтау. Құрылымдалған ойын: «Буындардан сөз құрастыр» Шарты:Сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларықалыптасты.. Еркін ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты:Буынның жарты бөлігін табады. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы. Сурет салу «Алғашқы гүлдер» Мақсаты:Табиғат нысандарын бейнелей біледі. Күтілетін нәтиже: Мазмұнды суреттерді салады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып гүл-бәйшешек»	қоржынынан жұмбақтар жазылып қыстырылған бірнеше асық алғызу арқылы тапсырмалар берілді. Құрылымдалған ойын: «Қанша буын» Мақсаты: Буындардан сөз құрай біледі,суретті үлгі (ауызша),бойынша буынға бөледі. Еркін ойын: «Қай буынды жоғалтым» Шарты:Жоғалған буынды табу. Рефлексия «Досыңа хабарлас» әдісі арқылы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалата алады. Күтілетін нәтиже: Топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалатады. 1.Кіріспе бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "эткеншек" жасап домалатады. (7–10 рет), 2. Негізгі бөлім 3–4 доғаның астынан еңбектеп өту. 3.Қорытынды Тыныс алу жаттығуын жасату. қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Қуыршақтарға заттарды бірдей бірнеше бөліктерге бөлу әдістерін көрсетеміз» Мақсаты: заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлу. Құрылымдалған ойын: «Қуыршақтарға арналған бау» Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу. Еркін ойын: «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Шарты: Қалай теңдей бөлуге болатындығын анықтау. Рефлексия «Баспалдақ әдісі» арқылы. Жапсыру: «Анамызға сыйлық» Мақсаты: Аналар мен әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырады. Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім Әдіс – тәсілдер: 4К	алғашқы буынын табу арқылы буындарды үзік сызықтарды сәйкес суретпен біріктіру. Құрылымдалған ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты:Буындардан сөз құруды біледі жәнежарты бөлігін табады..(ауызша), Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Қалықтап ұшып жүрген сөздерді оқып буынға бөледі. Рефлексия Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. Күтілетін нәтиже: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: – Ата, Қызыл кітапқа Жолбарыс та тіркелген. Дейді соны бірақ та Түсінбедім бірден мен... – Жолбарыс – бір қызық аң, Кезікпейді әр елде. Терісіне қызығар Аңшылар көп әлемде.	жетекшілігімен ойын: «Күн сен неге күлімдейсін» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсінік беру, «Күн сен неге күлімдейсін» тақырыбына әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын:«Табиғат өзгерістері» Шарты:Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдану. Еркін ойын: «Гүлдер» Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Рефлексия «Күн» мен «Түн» қимылды ойын арқылы қорытындылау. Құрастыру «Сүйкімді күшік» Мақсаты:Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Ұжыммен жұмыс жасады. Ресурстар:Дидактик материалдар,АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К

	Шарты: Гүлдер туралы әдемі әуен тыңдай отырып, гүлдердің әсемдігін айтқызу арқылы көктемнің алғашқы дала гүлдерінің суретін көрсетіп түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғаттағы алғашқы - бәйшешек гүлдерінің суретін үлгіге қарап отырып салады. Еркін ойын: «Шаттану» Шарты: Көктемнің шуақты күндеріне қуануды, шаттануды түсіну. Рефлексия Балалардың жұмысын талдау.		моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Анамды құттықтаймын» Шарты: Суреттерге қарап отырып қандай мерекенің келе жатқанын сұрау, анаңа арналғап ашық хат жасауды ұсыну, айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Шарты: Аналар мен әжелерге ашық хат сыйлықтарын ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырып жасырады. Еркін ойын: «Сикырлы әуен» Шарты: Аналарына арнап әуенге қосылып өлең айтады. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы. Орыс тілі. Тема: «Обувь и головные уборы» Цель: могут ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры	Педагог өлеңде қандай кітап туралы айтылғанын сұрайды. Қызыл кітап деген не? Ол не үшін қажет? Қызыл түс нені білдіреді? (Қызыл түс – тыйым салуды білдіретін түс) «Тоқта!», «Бұлай болмайды!» дегенді білдіреді. Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады. Негізгі кезең Білімді өзектендіру. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме. Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып бара жатқан-жануарлар мен өсімдіктер туралы анықтамалар, қызықты әңгімелер және олардың түрлі түсті суреттері бар кітап. Қызыл кітаптың маңызы зор. Ол жойылып бара жатқан аң-құстарды, өсімдіктерді қорғауға, оларды аулауға, бейберекет жасауға тыйым салады. Жануарлард рұқсатсыз ататын адамдарды қаскерлер деп атайды. Пед жет ойын: «Жануар құрастыр» Шарты: кесілген суреттерден жануарларды ң суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды. Сергіту сәті:	моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Күшік пен мысық» ертегісі Шарты: үй жануарлар жайында күшік пен мысық ертегісін оқып беру. Ойыншық үлгісіне талдау жасату. Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді күшік» Шарты: Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, пішіндерін жасап құрастырады. Еркін ойын: «Күшік пен мысық» Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Өзін-өзі тану «Менің үйім» Мақсаты: «Туған үй» Күтілетін нәтиже: Үйде, балабақшада қарым – қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау

			Ход заньтий: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? - Да. Сегодня я загадаю вам несколько загадок, а вы постарайтесь их отгадать. И в мороз и в холода Она спасёт тебя всегда, Чтоб не было здоровье шатким Надень на голову ты... (шапку). Меня на голову надень И бегай в самый жаркий день, А снимешь – недовольна мама, Я – шапка летняя – (панамка). Тёплые, удобные, ноги согревают, Долго, долго по сугробам ходить позволяют (валенки). Молодцы, ребята! Угадали все загадки. - А сейчас посмотрите, и скажите, что вы видите на картинках? (панамка, платок, шапка, бейсболка). -Как это всё называется? - Правильно, головные уборы. -А что вы видите на этих картинках? (сапоги, туфли, валенки). -Как всё это называется? - Да, это обувь. -Ребята, для чего нужны головные уборы? -	Көлбең, көлбең көлеңке Аю қалай жүреді? Б: Көлбең, көлбең көлеңке Аю былай жүреді. (Аю сияқты қорбандап жүреді). П: Көлбең, көлбең көлеңке Қоян қалай секіреді? Б: Көлбең, көлбең көлеңке Қоян былай секіреді. (Қоян сияқты секіреді). Қызыл кітапқа енген бір өсімдікті сипаттауға тапсырма береді. Құрлымдалған ойын: «Менің достарым» Шарты: балаларға суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. Мысалы: Балалар үй жануарларының суреттері бейнеленген суреттерді алып, педагогтің жанына келеді. Меніңдостарым – бұларжандыорганизмдер. Меніңдостарым – мысық, ағаш, гүл,құс, ... Меніңдостарым – бұларқұйрықтары бар жануарлар. Меніңдостарым – қасқыр, Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау түлкі, барыс ... Рефлексия Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын	бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Туған үй» Шарты: Өз үйлері туралы әңгімелеп береді. Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты:Туған үй,өз баспаналарының суретін салып бір біріне әңгімелеп береді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Өз үйлерін қалай жақсы көретінін бір біріне айтады. Рефлексия Мадақтау,жұлдызшаларта рату. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйрене алады. Күтілетін нәтиже: сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйренді. Кіріспе Жалпы дамыту

			Надевать на голову, чтобы было тепло или чтобы солнце не напекло голову. - А для чего нужна обувь? - Чтобы ноги не замёрзли, чтобы им было тепло. Чтобы ноги не промокли. Чтобы не поранить ноги. - Ребята, а сейчас возьмите по одной картинке, и там где лежит шляпа, положите головные уборы. А где стоит сапог – обувь. - Молодцы, все справились с заданием! - А сейчас встанем в круг и поиграем в игру «Сапожки». Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, по лужам не шлёпайте, В грязь не заходите, сапожки не рвите. - Ребята, проходите и садитесь на свои места. - Скажите, а из чего делают обувь? - Из кожи, резины, меха. - Да, используют разный материал, чтобы обувь была прочная и удобная. - А из чего сделаны головные уборы? - Из ткани, пряжи, меха. - Да, тоже из разных материалов. - Ребята, скажите, а как	заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданды. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!» Шарты: Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы құралдары» Шарты: Құрылысшы құралдарын мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, кретивтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Өз еркімен ойнау. Рефлексия	жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа "әткеншек" жасап домалатады. (7–10 рет), 2. Негізгі бөлім 1. гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу. 3 Қорытынды : тыныс алу жаттығуларын жасату..қимылды ойын: «Ептіліер»

			надо обращаться и с головными уборами, и с обувью? - Да, бережно, стараться быть аккуратными, не пачкать их и не рвать. - А теперь я предлагаю каждому из вас разукрасить сапог. Карандаш берите любого цвета, а помогать в работе вам будет музыка. - Молодцы, ребята! Какие красивые сапожки у вас получились. Все постарались. А вам понравилось сегодня? А, что именно понравилось? Вечером можете показать сапожки мамам и рассказать, что нового вы сегодня узнали.	Жұлдызшалартарату. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Мақсаты:Табиғи факторлардың көмегімен шыныға алады. Күтілетін нәтиже: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу шараларын түсінді. Ресурстар: Бейнетаспа, дәрігер кеңесі.,үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,креативтілік,коммуникативтілік дағды,сыни ойлау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: Дәрігер Салауаттың кеңестері Шарты:Дәрігер Салауаттың кеңестері күн, ауа, су - табиғаттың үлкен сыйы екенің айтып тусінік беру. Құрылымдалған ойын: «Күн,ауа, су-біздің достарымыз» Шарты:Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру түрлі аурулардың болдырмауын ыңғайлы тәсілі екеің білді. Еркін ойын: «Күн ауа табиғи дәрі» Шарты:Суретке қарап әңгіме құрастыр.	

				Рефлексия «Сюжеттік-рөлдік ойын: Дәрігер»	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№8 Қайыңағашынбақылау Мақсаты: қайыңағашының қысқыкөркінбақылайды. Қимылдыойын: «Бізкөңілдібаламыз» Мақсаты: бірлесіпойнауудыүйренеді. Еңбек: Қайыңағашыныңтүбінеқар жинау Мақсаты: Ағаштыңтүбінқарменжабудыңсырын, пайдасынтүсінеді. 4К моделі,жаппайбақылау,саралау,балаүні	№7 Терезедегіөрнектердібақылау Мақсаты: Терезедегіөрнектердікөреді. Қимылдыойын: «Айлакерптүлкі» Мақсаты: оңды – солдыжылдамжүгіругежаттығады. Еңбек: қарданбекінісжасау Мақсаты: күрекпенқардыойып, үйсалуды, бекеттұрғызудыүйренеді. 4К моделі,жаппайбақылау,саралау,балаүні	№3 Алаңдағыағаштардыбақылау Мақсаты: Ағаштардыңқыс кезіндеқалпынанықтап, білімінтолықтырады. Қимылдыойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруғажаттығады. Еңбек: ағаштардыңтүбінқармен жабу Мақсаты: қарағаштыңтүбіназданқорғайтынынбалалартүсінеді. 4К моделі,жаппайбақылау,саралау,балаүні	№6 Қайыңағашынбақылау Мақсаты: қайыңағашыныңқысқыкөркінбақылайды. Қимылдыойын: «Бізкөңілдібаламыз» Мақсаты: бірлесіпойнауудыүйренеді. Еңбек: Қайыңағашыныңтүбінеқар жинау Мақсаты: Ағаштыңтүбінқарменжабудыңсырын, пайдасынтүсінеді. 4К моделі,жаппайбақылау,саралау,балаүні	№5 Терезедегіөрнектердібақылау Мақсаты: Терезедегіөрнектердікөреді. Қимылдыойын: «Айлакерптүлкі» Мақсаты: оңды – солдыжылдамжүгіругежаттығады. Еңбек: қарданбекінісжасау Мақсаты: күрекпенқардыойып, үйсалуды, бекеттұрғызудыүйренеді. 4К моделі,жаппайбақылау,саралау,балаүні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Өдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Құрастыру ойындары. «Танграм» Мақсаты: ой өрістерін, қиял, логикалық ойлауын дамыту.	В/К «Говорим по русски» Т: «Веселый зоопарк» Ц: Закрепить названия детенышей животных. Развивать знания детей о цвете, числах, характеристике. Воспитывать любовь к животным, развивать чувство ответственности. ХОД: на разминке мы будем отгадывать загадки. 1. В речке плавает бревно, Очень хочеть есть оно Пасть зубастую открыл Злой, зеленый..... 2. Очень грозный и отважный Гривой он мохнатой машет И рычит, как на распев Это храбрый, сильный..... А где живут эти животные? Где мы еще можем их увидеть кроме их родных мест обитания? Вот перед нами макет нашего «Веселого зоопарка» Пальчиковая игра «Озорные обезьянки»	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: Анама арналған тәтті салатын ыдыс Мақсаты: Бұрыштарды біркелкі бұғуді үйренуді жалғастыру, мұқият жұмыс жасауға, өз күшіне сенуге тәрбиелеу. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін, қол ұсақ моторикасын дамыта алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Барысы: Сұрақ-жауап. «Ыдыстар» туралы бейнежазбасын тамашалау. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	В/К «Ойнайықта, ойлайық» «Ойлайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдана алады. «Суретті сөзжұмбақ» Көк шеңбердегі сөзді табындар. 1. тапсырма: «Сан қатары» 2. тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?» Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. 3-тапсырма: Қанша пішін бар? 4 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? Алма бағы жайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін?	«Мектеп» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ұстаз мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу, мектепке деген қызығушылығын арттыруға баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық саласы бойынша Амирғали Дияр еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелеуді біледі.	Таным саласы бойынша Алиев Азат Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады	Қатынас саласы бойынша Арынгазиева Сәулемей әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Таным саласы бойынша Жолдас Арнат графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренеді.	Шығармашылық саласы бойынша Қожан Қайсар қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастырады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	№8 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауни	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, ұйсалуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауни	№3 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың қысқы кезінде қалпынанықтап, білімін толықтырады. Қимылды ойын: «Ордағ ықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттығады. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу Мақсаты: қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын бала тартып түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауни	№6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылайды. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: бірлесіп ойнауды үйренеді. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау Мақсаты: Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауни	№5 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді көреді. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жылдам жүгіруге жаттығады. Еңбек: қардан бекініс жасау Мақсаты: күрекпен қарды ойып, ұйсалуды, бекет тұрғызуды үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау, саралау, балауни
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Қызылша ауруы туралы мәлімет беру	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келудің маңызын түсіндіру.	Қоштасып келесі күнге күтетінін айту.	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
Бірінші аптаға (28.02 – 05.03.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Ашық сұрақ қою: «Наурызда қандай мерекелер бар?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды.	Құрлымдалған ойын: №9 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сыни ойлау Музыкалық аспаптар туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: ұлттық аспаптарды ажырата алады.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады.	Ашық сұрақ қою: Көктем мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын ата? Мақсаты: балалар жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13					
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.					
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Құрлымдалған ойын: «Көктем белгілері» Мақсаты: суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып атай алады.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: жануарлар,құстар,жәндікт ер туралы түсініп, ажырата алады.	Картотека № 4 Пед жет ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен карауды түсінеді.	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.
	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру Қоршаған ортамен танысу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Мүсіндеу Жаратылыс тану	Көркем әдебиет Дене шынықтыру (таза ауада) Музыка Өзін-өзі тану	Сөйлеуді дамыту Сурет салу (07.03.2022ж)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г г дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды ,түзу, қисық сызық	Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа,жоғары-төмен» Мақсаты: арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен),екендігін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гг дыбысы және әрпі» Мақсаты: түзу сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Гг дыбысының баспа түрін жазды,сөздегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не сыйлау керек?» Мақсаты: тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттығады; өзіне

қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Күтілетін нәтиже: суретпен әңгіме кезінде зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін қолданып әңгімелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялы қ сәт Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсынама, Болайын мен де аман. Сыни ойлау Жұмбақ жасыру Бала, бала, бала деп, Түндешошып ояңған. Түнұйқысын төрт бөліп, Түнде бесіктаянған. Бұл кім? Балалар «Ана» деген сөзді буынға бөлейікші. 1. Неше буын? 2. Ана деген сөздің ешед ауыстыдыбыс бар	сызады. Күтілетін нәтиже: Дыбыстар туралы балалар ұғымдарын кеңейіп, сөздік қоры молайып, Гг дыбысынан келетін сөзге дыбыстық талдау жасайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Гүл туралы жұмбақ жасырылады Пед. жетек. ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау: Гг дыбысынан келетін сөз тауып дыбыстық талдау жасаңдар? Құрымдалған ойын «Гг дыбысы» Нұсқау: құмды, ермексазды пайдаланып Гг әріпін жазыңдар. Саралау стратегиясы. Топтық жұмыс, креативтілік Бақылау критерилері бойынша Кері байланыс арқылы қортындылау. Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру	анықтайды. Күтілетін нәтиже: заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), екендігін анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Пед. жетек. ойын: «Ажыратамыз» Нұсқау: Алдарыңдағы жолақшаларды беттестіру арқылы ұзындығын өлшендер Құрымдалған ойын: «Топтағы заттар жоғарыда, төменде» Тұрған заттарды көрсету арқылы ажыратыңдар. Саралау стратегиясы . Ресурс арқылы саралау. Бақылау критерилері бойынша 4к моделі. Топтық жұмыс 1 топ. Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. 2 топ. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Балалар мойынорағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық	орнын анықтайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Пед. жетек. ойын: «Сөз құраймыз» Нұсқау: Гг дыбысынан келетін сөз тауып сөйлем құрандар Құрымдалған ойын «Гг әріпін жазамыз» Нұсқау: Гг дыбысын ауамен, мұрын ұшымен, аяқтың ұшымен жазып дәптерге жазыңдар Саралау стратегиясы. Педогогтың түрлі қажеттілігі бар балаларға қолдау көрсету моделі. Тілдік коммуникативтік Бақылау критерилері бойынша. Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қортындылау. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: өз ойларын бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптасады. Күтілетін нәтиже: өз	менгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сәйкес сюжетті әңгіме құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: шаттық шеңберіне тұрып, аналарына жақсы тілектерін айтады. Миға шабуыл Сыйлық дегеніміз не: сыйлыққа не сыйлауға болады және қай кезде? Пед. жетек. ойын: «Сыйлық» Нұсқау: Не сыйлау керек тақырыбында әңгіме құрастырыңдар. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау. 4к моделі. Тілдік коммуникативтік дағды. Сергіту сәті: Дала гүлін сыйлық	қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды. Күтілетін нәтиже: суретпен әңгіме кезінде зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін қолданып әңгімелейді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктем келді» Түрлі – түсті дөңгелектер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар 1-топ: суреттегі заттарды салыстырып қандай екенін айтыңдаршы 2-топ: суреттегі адамдар не істеп жүр? 3-топ: суреттегі заттардың атауларын атап, екі суретті біріктіріп сөйлем құрап беріңдерші. (суретте 1-топ: кемпірқосақпен күн бұлтпен тамшы ағашпен гүл)

екен? 3. Нешедауыссыздыбы с бар? Ашық сұрақ қою Қазір қандай жыл мезгілі? Көктем мезгілінде ең алғашқы болып қандай мерекені атап өтеміз? Бұл күні аналарға нелерді сыйлаймыз? Балаларсендераналары нды не үшінжақсыкөресіндер? Сендераналарыңақалай көмектесесіндер? Пед.жетек.ойын: «Аналармерекесі» Нұсқау: Сурет бойынша топтасып жұптасып әңгіме құрастырыңдар. Саралау стратегиясы. Диалог арқылы саралау4к моделі . Топтық жұмыс Бақылау кретерилері бойынша. Құрылымдалған ойын «Анама гүл сыйлаймын» -Балалар, сендер аналарға арналған тақпақтарды білесіндер ме? Сергіту сәті Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,	Мақсаты: жалпы дамыту жаттығулары Арқаға арналған жаттығулар: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет). Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары«Арқаға арналған жаттығулар»: топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалатады. (7–10 рет), Негізгі бөлім: Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	жұмысқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. Сергіту сәті Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді топылдатамыз. Тізімізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды. Кері байланыс ұсыну: Оқу қызметінің нәтижесін қорытындылайды. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын. Сыни ойлау,коммуникативтілік дағды,бала үні Балаларды мадақтайды. Педагогті тыңдайды, эсерлерімен бөліседі. Орыс тілі Тема: «Весенние цветы» Цели: Учить детей эмоционально	ойлары бойынша әжеге арналған сыйлық жасайды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Қызығушылық тудыру. Бізге әже қонаққа келіпті. Тақпақтарымызды арнап айтып берейікші. Құрымдалған ойын «Әжеге арналған сыйлық» Нұсқау: ермексазбен әжелеріңе қалаған сыйлықтарыңды жасаңдар. Саралау стратегиясы. Ресурс арқылы саралау 4к моделі. Креативтілік Бақылау кретерилері бойынша. Сергіту сәті Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Кері байланыс Балалармен жұмысты талдайды. Жасаған	үшін жинаймыз, Кейде оны жұлға да қимаймыз. Бұлгүлдердіқуаныштыс әттерде, Шынжүректенаналарға сыйлаймыз! Құрылымдалғанойын : «Анаңдытаны» Ойыншарты:Ұнтаспағ абалалардыңаналарыны ндаусыбасылған, балаларөзанаңсыныңндау сынтануыкерек. Бақылау кретерилері бойынша. Кері байланыс арқылы саралау Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүрді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	2-топ: суреті көктемгі киімдер,көктемгі еңбек туралы. 3-топ: көктемгі табиғат туралы) Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Қолшатыр» Кері байланыс ұсыну Еркін ойын: «Сәйкестендір» Балалар,жыл мезгіліне сай суреттерді сәйкестендіріңдер. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: түстер үйлесімділігін таңдай отырып бәйшешектің суретін салды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Бәйшешек туралы жұмбақ жасыру: Көктем келгенін білдіретін ,ең алғашқы гүлдің атауы? Құрылымдалған ойын: «Бәйшешектің суретін

Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік,ән айттық сүреттерімізді де аналарымызға арналды. Өмірде сен үшін алақаны жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? Соныментақырыбымыз қалайаталадыекен? Кері байланыс ұсыну: Күлегештерді көңіл – күйіңе қарай боя. Бүгінгі оқу қызметі ұнап көңіл-күйлерің көтеріңкі болса жасыл түске бояймыз. Егер ұнамағанса және көңіл-күйлерің жоқ болса қызыл түске бояймыз. Сурет салуТақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты: түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра біледі, көлемді пішіндерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже:үшбұрыш және төртбұрыш		воспринимать стихотворения, замечать выразительные средства, развивать образность речи, учить выделять лишнее слово. Ожидаемый результат: Понимают содержание стихотворения. Применяют приметы весны, называют весенние цветы. Ход занятий: Дети в кругу На джайлау, по утру. Мы затеяли игру. Я ромашка, ты веноч. Становись в наш веноч. 1 2 3 4 Раздвигайте круг пошире. Чтение стихотворения о весне Снова нет ручьям покоя День и ночь журчат в кустах Ходит солнце золотое В чистых, чистых, облаках Льет лучи на лес и луг И на все цветы вокруг Розовый, синий, голубой, красный Как один, красивые . Хоть и очень разные. -О каком времени года говорится в стихотворении? -Как вы догадались? -Какой краски больше ранней весной? Какой краски больше,	сыйлықтарын әжеге сыйлайды. Аналарға арналған төмендегі өлең жолдарын үйден жаттап келуге тапсырады. Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді. Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өту. Күтілетін нәтиже: қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өтті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Қимылды ойын: «Ұзын—қысқа» Ұйымдастыру кезеңі: КіріспеЖалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді. Негізгі бөлім: Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ұзын—қысқа» Бақылайды. Жанама Қорытынды:	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: 5 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді Негізгі бөлім: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүреді. Қимылды ойын: «Қу түлкі» 4К моделі бала үні Кері байланыс: Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Балаларды мадақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы»құндылығын ың маңыздылығын біледі. Күтілетін нәтиже: «Отбасы»құндылығын ың маңыздылығын білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі:	салу» Түстер арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: балалар бәйшешек гүлінің суретіне қарап топтаса әңгімелесе қойындар. Сергіту сәті Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз Үлгігіе қарай отырып бәйшешек гүлінің суретін саламыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс Педжетек. ойын: «Бәйшешек алаңы»Шарты: ойын арқылы сұраққа жауап беріп,қорытынды жасау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстары болады? -Гүлдер нешеге бөлінеді? - Біз бүгін қандай гүлдің суретін салдық? - Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп

қағаздардың шетіне симметриялық ою-өрнектің суретін салады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Ермек Өтегілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар, Отбасыммыналар, Енжақынадамдар: Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанам бар. Бәрінжақсыкөемін, Еркелеймін,еремін. Пед.жетек. ойын: «Аналар мерекесі» Нұсқау беру: сурет бойынша аналар мерекесі туралы топтасып ,жұптасып әңгімелендер Құрымдалған ойын: «Орамал» Түрлі пішіндерді қолдану арқылы орамалды бейнелендер. Саралау стратегиясы. Ресурс арқылы саралау Бақылау критерилері бойынша 4к моделі ттоптық		поздней весной? Отправляемся в весеннюю сказку. Покажите картинки ранней весны? Поздней ? -Покажите деревья? Что происходит с деревьями ? -Какие цветы растут на поляне весной? Рассматривают иллюстрации. Чтение стихов о цветах. Игра дид: «Четвертый лишний» Итог занятий -Назовите весенние цветы? -Что мы делали на занятии? ЖапсыруТақырыбы: «А нама арналған орамал» Мақсаты: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою- өрнектермен безендіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: екіге бүктелген қағаздан симметриялы ою-өрнек қырқып, түрлі пішіннен орамал жасап,оюмен шеттерін безендірді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі:Шаттық шеңбері ретінде ұнтаспадан «Асыл анам ардағым»	Кері байланыс: Еркін ойын: «Кім бірінші» ойыны Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтайды Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажыратты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберін құрып, бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. Енді мен сендергежұмбақжасырамын. Жұмбақты шешу Қар, мұзеріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршікшашып,	Шаттық шеңбері: «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. Қызығушылықты ояту Пед.жетек. ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Ертегі айтып беретін Айтқанына сенетін. Дегенінді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Бала үні Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні) Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні,	тұрады ма? - Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

	жұмыс. Сергіту жаттығуы Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. Еркін ойын:Ойын: «Орнынды тап!» Кері байланыс: сұрақ – жауап арқылы. - Балалар ойын ұнады ма? - Сендербүгін ненің суретін салдыңдар? - Оны кімге сыйлаймыз? – Осылайүлкендерді құрметтеп жүрейік, ойынғажақсықатыстың дар, рахмет!		Алдын ала жұмыс Аналар мерекесінің маңызы туралы әңгіме жүргізеді Пед.жетек. ойын: «Түрлі – түсті орамалдар» Құрымдалған ойын «Анама арналған орамал» Нұсқау: қағаздан симетриялы ою-өрнек қырқып түрлі пішіннен орамал жасап ою мен шеттерін безендіріңдер. Саралау стратегиясы. Ресурс арқылы саралау 4к. Тілдік коммуникативтік дағды. Бақылау критерилері бойынша. Сергіту сәті. – Балалар, тақпақты айта отырып, қимыл- қозғалыстар жасаңдар. Педагог балалармен сұрақ- жауап арқылы оюдың аттарын қайталап өтеді. Бірнеше оюдың суретін көрсетеді. – Балалар, мына оюлар қалай аталады? Кері байланыс: Үнтаспадан «Асыл анам ардағым» әні баяу естіліп тұрады. Педагог балалардың жұмыстарын мадақтап, әрқайсысына ризашылығын білдіреді. Қоршаған ортамен	жапырақашып Гүлбәйшешекбасады Ал, балаларайтыңдаршы Бұлқаймезгілдеболады? Слайд арқылы көктем кереметтерін тамашалату Пед.жетек.ойын: «Көктем кереметтері» Нұсқау: суреттегі қыс мезгілімен көктем мезгілінің айырмашылықтарын айтыңдар топ болып, жұп болып,көктемдегі өзгерістерді сипаттап айтып беріңдер? Саралау стратегиясы. Қарқын арқылы саралау 4к моделі. Топтық жұмыс Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Бақылау критерилері бойынша. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Су құйғанда өседі. Еркін ойын: « Ненің құйрығы?» Кері байланыс ұсыну:Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? Сендер бүгінгі	қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылайды Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Бала үні, сыни ойлайды. Кері байланыс Қорытынды. Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.	

			танысу Тақырыбы: «Мен өз отбасымды құрметтеймін» Мақсаты:Балалар бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, , отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білу дағдысы қалыптасады. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін қалай жақсы көретіндіктерін,қалай көмектесетінін айтты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бакылау, Ұйымдастыру кезеңі: Өнім арқылы саралау, сыни ойлайды, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Отбасы дегеніміз не? Пед жет ойын:«Сиқырлы микорфон» Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап токиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай? Өнім арқылы саралайды, блум таксономиясы, сыни	ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстындар.Көктем құстары сендерге сыйлық әкеліпті.	Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Жетелеуші сұрақтар арқылыбакылау.	

			ойлайды, бала үні. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. .-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім?			

			Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Кері байланыс ұсыну Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасыдеген не? Отбасы мүшелерін қалай жақсы көресіңдер? Балаларды мадақтайды.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен 4 К жаппай бақылау, бала үні	№6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізу, өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара	№ 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды.	№ 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: ауа температурасына байланысты су күйінің өзгеруі туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын	№ 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы түсінеді.. Қимылды ойын: «Қол	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын:	№ 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Ағаштардың көктемгі

	байланыстар туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдық -қа, ептілікке баулиды. Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс жасай алады.	Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балалар жылдам қозғала алады. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады.	тап?» Мақсаты: зейінділігі дамиды. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесе алады.	ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	«Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Балалар алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын көрсете алады.	өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балалар жылдам қозғала алады. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.					
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз					
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.					
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.	В/к «Говорим по русски» Тема: «Моя мамочка лучшая» Цель: Формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; развивать	В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Сүйікті әжеме арналған желдеткіш» Мақсаты: Балаларға қағазды «гармошка» секілді бүктеуге үйрету. Желдеткішті безендіру кезінде көркемдік талғамын, түс сезімін дамыту. Өз бетінше жұмыс	В/К «Ойнайықта, ойлайық» «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Барысы:	Сюжеттік –рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын. Ірі құрастырудан түрлі гараждар жасау. Жасаған гараждарына өздеріне ұнаған машиналарын орналастыру. Мақсаты: балалардың құрастыруға, машина түрлеріне деген қызығушылығы артады.

		монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам. ХОД: Музыкальное приветствие -Ребята, кто вас сегодня привел в детский сад? -И все-таки большинство из вас привели мамы. -Ребята, а как зовут ваших мам? (опрос всех детей). -Молодцы! Ребята, а вы своих мам любите? -А к нам сегодня в гости пришел лисенок. У его мамы лисы сегодня День рождения. И он не знает, какими словами поздравить свою маму. Какая она у него. Ребята давайте поможем лисенку. А все наши слова мы будем складывать в волшебный сундучок. Встают, повторяют за воспитателем, слушая музыку. Организационно-поисковый Задаю детям наводящие	істеуге деген құлшынысты ояту. Барысы: А) сұрақ-жауап: «8-наурыз мерекесі» туралы Ә) Өздерінің әжелеріне мереге орай сыйлық дайындауға ұсыныс беру. Б) саусақ жаттығуы В) жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс Г) Мадақтау, қорытындылау.	1-тапсырма. Ретімен орналыстыр. 2-тапсырма. «Сөйлемді аяқта» сөздік ойын.Сөйлемді оқып бастаймын,балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр Көктемде ағаштар жапырақ жаяды. Қыста Жазда ... Көктемде ... Күзде жыл құстары ... 3-тапсырма. «Артық сөзді тап» Жыл мезгілдері,апта күндері,тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. 1.Қыс, жаз, таңертең, көктем. 2.Дүйсенбі,сәрсенбі,жұма, наурыз,жексенбі. 3.Түн,күн,бүгін,,таңертең, кешке. 4.Бір,үш,жеті,қыс,тоғыз 4-тапсырма. Бос орынға қандай бейне тұруы керек? 5-тапсырма. Санамақ жаттау. «Он саусақ» Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол	

		вопросы. -Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая? -Когда мама улыбается, смеется? Какая она? -Когда мама не ругает когда вы шалите? -Если вы маму любите, то она какая? -Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы Лисенка. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись. Лисенок торопится домой, давайте скажем ему до свиданья. -Ребята, а теперь мы будем отвечать на вопросы. -Что происходит, когда мама бывает веселой? -А когда мама грустная? -А кто маму огорчает, когда она грустная? -Да, ребята, когда маму не слушают дети, у неё портится настроение, она становится грустной, обиженной. -Ребята, а давайте покажем чему нас научили мамы -Ребята, давайте громко скажем мамам, за то, что всему нас научила. "Мамочка спасибо". Как хорошо когда у каждого ребенка есть своя		салсақ...		

		мама. -А какие мамы бывают у зверят? Игра «Где чей детеныш?» Сейчас я буду назвать детеныша, а вы должны будете поднять карточку, где изображена его мама. Готовы? -У зайчат мама, кто? -У лисят мама? -У волчат мама? -У медвежат мама? -У бельчат мама? -Мамы зверят также любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему, умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм. Рефлексивно-корректирующий -Ребята, как мы с вами много узнали интересного. Что наши мамы бывают и добрые, и ловкие, и красивые и модные. -А кто хочет рассказать про своих мам? Давайте все вместе прочитаем стихотворение про маму, повторяйте за мной. -Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети. Только мама есть одна Всех дороже мне она.				

		Кто она отвечаю я Моя мамочка лучшая!				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев АзатҚазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажыратуды біледі.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Малика суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады..	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Сәулемайкүрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін сала алады.	Таным саласы бойынша Асланқызы Ая қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Куписов Аль-Азиз әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Таным саласы бойынша Жаукенова Іңкәрға графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.
Серуенгедайы ндық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгеқажеттізаттардыдайындау.					
Серуен	№6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізу, өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Көгі-гөк» Мақсаты: Шапшаңдық -қа, ептілікке баулиды. Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс жасай алады.	№ 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балалар жылдам қозғала алады. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады.	№ 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: ауа температурасына байланысты су күйінің өзгеруі туралы түсінеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын тап?» Мақсаты: зейінділігі дамиды. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесе алады.	№ 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы түсінеді.. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Балалар алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын көрсете алады.	№ 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: Балалар жылдам қозғала алады. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады.
Серуеннен	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.					

оралу						
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Балалардың тақпақтарын пысықтау.	Ата-аналардан балалардың тақпақтары мен өлеңдерін үйде қадағалауына өтініш білдіру.	Ата-аналардан 8 - наурызға арналған ертеңгілікке балалардың түгел қатысуларын сұрау.	Ата – аналармен балалардың бүгінгі ертеңгіліктен алған әсерімен бөлісу.	Демалыс күндері қауіпсіздік ережесін естен шығармауды түсіндіру.

Циклограмма
Екінші аптаға (9.03 – 11.03.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)			Денсаулық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №4	Әлеумет саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №3	Шығармашылық саласы бойынша құрылымдық ойындар картотекасы №1
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №13				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)			Дидактикалық ойын: « көршісін тап»	«Әріптер» әнін тыңдату	Ертегілерді суреттер арқылы құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Математика негіздері Тақырыбы: «Кең- тар, қалың-жұқа Мақсаты: Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба алады. Күтілетін нәтиже: заттардың кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін тапты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ертегі оқып беру: «Құстардың ұясы» (ойдан шығарылған) П.ж.ж ойын: «Кең	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я я дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды түзу, қисық сызық сызады. Күтілетін нәтиже: Балалар Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер, ермексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. Құрылымдалған ойын: «Я әріпі»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады. Күтілетін нәтиже: ертегідегі айтылған көктемгі табиғат пен табиғат туралы өлеңнің арасындағы байланысты көре білді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: көктем мезгілі туралы тақпақтар айтқызу. Құрылымдалған ойын: «Көктемгі табиғат» Топтарға бөлу: айлар

			,тар,қалың ,жұқа»» Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -балалар ,ертегідегі қараторғай мен қарғаның ұясы қандай болды? Жұптық әңгіме. -Неліктен қарғаның ұясы жұқа,қараторғайдықы қалың болды? -Неліктен қарғаның ұясына балапандар сыймай қалды,ал қараторғайдың ұясына сыйды? Балалардың жауаптарын тыңдап, кең ,тар,қалың,жұқа терминдерінің мағынасын түсіндіру. -алдарындағы кітаптарды өлшегіш қағазбен өлшеп,қайсысының жұқа, қалың екенін анықтаңдар. -алдарындағы ермексазdan екі ұя жасап көріңдерші.Біреуі кең,біреуі тар болсын. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. Жапсыру Тақырыбы:Бәйшешектер Мақсаты: күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптасады, жырту тәсілімен алқызыл гүл бейнелерін жасауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:жырту тәсілімен бәйшешек гүлін жапсырады.	Топтарға бөліну: суреттер арқылы Құрылымдалған ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: балалар жұптаса отырып,алдарындағы суреттер мен әріптерді оқып,сөз құрастырыңдар. (ай мен гүл, қалам мен қас, рай +хан, алша+гүл т.б) -тірек сызба арқылы әріптерден сөз құрастырып көріңдер. Я әріпін ермексазға дәннен бастырып жазып шығамыз. Жаппай бақылау. Кері байланыс ұсыну: бағалау үшін. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты:Бидай өсіру туралы балалардың білімі жетіледі. Күтілетін нәтиже:көктем мезгіліндегі еңбек ,бидай өсіру туралы білім алды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: «Көктемнің әр күні азық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі еңбек түрлері,оның маңызы туралы әңгімелеу. П.ж.ж ойын «Көктемгі еңбек»	атаулары арқылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру, мағынасын түсіндіру. Көктем туралы бір шумақ өлең оқып беру,мағынасын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар ертегі не туралы екен,өлең не туралы екен,ертегі мен өлеңнің ұқсас тығын таба қойыңдар.топтасып әңгімелесе отырып. Жаппай бақылау. Диалалог арқылы саралау. Көктемгі табиғаттың суретін салдыру. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: құрмет пен сүйіспеншілік сезімдері туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас,өзара сыйластық туралы білім алды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін

			Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: П.ж.ж.ойын: «Гүлді жасай білесің бе?» Шарты:айтылған дыбыстарға байланысты гүлдердің атауын сұрау. Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді ажырат» алдарындағы суреттердің ішінен дала гүлдерін,бөлме гүлдерін ажыратып әңгімелендер. (Топтық жұмыс) Еркін ойын Диалог арқылы саралау. Бәйшешек гүлі туралы не білетіндерін сұрау,толықтыру. -жырту тәсілімен бәйшешек гүлін жасауды ұсыну. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру:мақтау, мадақтау. Орыс тілі. «Наши праздники 8 марта» Цели: Обучающая: воспитывать чувство любви к маме,бабушке,сестренкам,се- страм,подругам,друзьям. Развивающая: развивать связано рассказывать о	Топтарға бөліну: жыл мезгілдерін атау арқылы. Құрылымдалған ойын алдарындағы суретте қай жыл мезгілі бейнеленген, адамдар не істеп жүр.Жұптасып әңгімелесіндер. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -алдарындағы тірек сызбаға ,нанның дастарханға қалай келетіні көрсетіп қойылған. Әр суреттің астына тиісті санды қойып шығындар. Кері байланыс беру. МүсіндеуТақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей біледі, , өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйренеді.Күтілетін нәтиже: Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндеп, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстырды. Ұйымдастыру кезеңі: Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет «ойыны. «Ұшып бара жатқан құстың қимылы, қорқып тығылып тұрған қоян, бал іздеген аю, қой ешкілерді аңдып отырған қасқыр т.б.» Топтарға бөлу: түстер арқылы П.ж.ж.ойын: балалар алдарындағы суреттен жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды жұптаса отырып ажыратындаршы. Диалаог арқылы саралау.	өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштқ сәтін өткізу. Қорытындылау. Құрастыру Тақырыбы: «Ашықхат» Мақсаты:Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып алуды үйрене алады.Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндерге күрделі емес сызба сызып, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесіп, ойып ашықхат жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар ,қалай ойлайсындар ,аналарға,қыздарға сыйлықты тек мейрамдарда сыйлау керек пе? Балалардың жауаптарын тыңдау. П .ж.ж ойын: «Ашықхат» Топтарға бөлу: киімдерінің түсіне байланысты.

			праздниках в детском саду. Воспитывающая: воспитывать чувство любви. Незнайка предлагает игру «Цепочка слов» 1.«Говорим на русском языке»-работа в рабочей тетради. А)научимся рассказывать о весне и празднике Наурыз; Б) «Весна»-работа по смыслу стихотворения; В) «Какой? Какая? Какое?» Г) подбери слова. Д) Учись правильно произносить звук в; Физкульт минутка: Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнись. Ж) запомни пословицу. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 2. Д/игра: «Когда это бывает?» 3. Соедини цифры, раскрась и назови на русском языке то, что получилось. (08.03.2022ж) Сауат ашу негіздері. «Көңілді сөйлем ҰОҚ мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады. Күтілетін нәтиже: өйлем туралы бастапқы	Құстарды мүсіндеу үшін әр бөлігін мүсіндеп ,біріктіруді үйрету. Көрсету, Тікелей бақылау. Кері байланыс беру. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты : Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдерін біле алады. Күтілетін нәтиже: азық-түліктердің адам ағзасына тигізетін пайдасын біліп,оларды дұрыс қолдану тәсілдерін меңгерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезені: балаларға ашық сұрақ қою: балалар «Ас адамның арқауы» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап ,мақалдың мағынасын түсіндіру. Түстер арқылы топтарға бөлу. П.ж ж ойын: «Пайдалы тағамдар» Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттердің ішіндегі тағамдардың қайсысы адам денсаулығына пайдалы деп ойлайсыңдар? Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.	Құрылымдалған ойын: Кімге қандай сыйлық сыйлар едіңдер ,сол туралы жұптасып әңгімелесіңдер. -алдарындағы дайын кескіннің ортасын қалауларың бойынша ойып, қиып алу үшін ,ортасына қалаған пішіндерінің суретін сызыңдар. Кескінді екіге бүктеп,тура ортасынынан бастап қырқамыз. Көрсету ,түсіндіру. Кері байланыс беру. Дене шынықтыру Тақырыбы:Жалпы дамыту жаттығулары: Мақсаты: Қолдың саусақтарын жазып, жұма алады. Күтілетін нәтиже:бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қоя алады. Негізгі бөлім Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.

			түсініктерін қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет арқылы сөйлем құрастырып үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Әдемі ою» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптасты (грамматикалық анықтамасыз);.. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Бір-біріне допты лақтыра отырып ұдыбысына байланысты сөйлем құрайды. (08.03.2022ж) Музыка Пән жетекшілігінің жоспары бойынша	Ы .Алтынсариннің «Салақтық» әңгімесін оқып беру. П.ж.ж. ойын: Сұрақтар қою: азық – түліктерді қалай қолдану керек? Тазалық не үшін керек? Тағамдарды сақтау үшін біз нені қолданамыз? Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. (08.03.2022ж) Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды жасай алады. Күтілетін нәтиже: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгірді, допты қос қолдап лақтырды. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.к.: «Араның ұшуын бақылау»	Қорытынды : тыныс алу жаттығуларын жасату..қимылды ойын: «Ептіліер» Музыка Пән жетекшілігінің жоспары бойынша.

				1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру, 2.допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе	

				бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау			Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз																																								
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату																																								
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.																																								
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу																																								
Ойындар,дербес әрекет			В/к «Оригами әлемі» Тақырыбы:Алдар көсеге арналған бас киім М.«Конфетка» негізгі формасын еске түсіру. Өзбетімен орындауға бейімдеу. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекіту, ою-өрнекпен безендіру. Жұмысты өзбетімен орындауға ынталандыру. Д\ойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Бас киім түрлерін атау.. Ә) «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Г) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: Геометриалық денелерді атау,ажырата білулерін қалыптастыра алады, берілген жолақшаларды ,кейін тура санай алады. 1-тапсырма. Есептерді шығару. 2-тапсырма. Түсіп қалған сандарды жаз. <table><tr><td>1</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>8</td><td>7</td><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td>6</td><td>5</td><td></td><td></td><td>1</td></tr></table>	1	3		5	6		8		10	10	8	7			4	3				2	3				7		9		9			6	5			1	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілетін,қабылдау,ес, зейінін дамыту.
1	3		5	6		8		10																																	
10	8	7			4	3																																			
	2	3				7		9																																	
	9			6	5			1																																	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық саласы бойынша Амирғали Дияр еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне,	Таным саласы бойынша Алиев Азат Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың	Қатынас саласы бойынша Арынгазиева Сәулемай әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін	Таным саласы бойынша Жолдас Арнат графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға;	Шығармашылық саласы бойынша Қожан Қайсар қазақ оюларының элементтерін салуды және																																				

	пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелеуді біледі.	төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады	(дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренеді.	олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастырады.
Серуенгедайындық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгеқажеттізаттардыдайындау.				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау.			Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Еңбек Жолды қардан тазалау Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Қызылша ауруы туралы мәлімет беру	Балалар денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей келудің маңызын түсіндіру.	Қоштасып келесі күнге күтетінін айту.	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
Үшінші аптаға (14.03 – 18.03.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Ашық сұрақ қою: «Наурызда қандай мерекелер бар?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті,сөздік қоры дамиды.	Құрлымдалған ойын: №9 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік қорын байытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: « Көктем белгілері» Шарты: Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқуқызыметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен танысты. ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтты.	Сауат ашу Тақырыбы: «Я я дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы	Математика негіздері Тақырыбы: . «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: .В в дыбысы және әрпі. Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көңілді мереке» ҰОҚ Мақсаты: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; Күтілетін нәтиже: Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін меңгерді.

	Ресурстар: АКТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Пед.жет.ойын: «Я я дыбысы және әрпі» Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысына келетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындаршы. Алдарыңдағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалар қажеттілігіне қарай. Дене шынықтыру. Мақсаты: Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты басқа қойып жүре алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстінен жүрді. құм салынған қапшықты басқа қойып жүрді. Ресурстар: Скамейка,	жеткізді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Құрылымдалған ойын: «Саған не жақын орналасқан?» «Көршінді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -Жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарына кезектесіп айтасындар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріңе жақын орналасқан заттың суретін сала қойындар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: В дыбысына байланысты жұмбақ жасыру. Велосипед, вагон,Ваза. П.ж.ж. ойын: «В в дыбысы және әрпі». Жаңа Вв дыбысымен таныстыру. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы.. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып В в дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойындаршы. -Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойындар. -алдарыңдағы қыркылған қағаздардан В әрпін құрастырып шығындар. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: балалардың қажеттілігіне қарай. Жаратылыстану Тақырыбы: Су тірішілік көзі Мақсаты: Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: судың қажеттілігін, оның адамның,	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: П.ж.ойын: «Суретші нені шатастырды?» Шарты: Сурет бойынша суретшінің нені шатастырып алғаны туралы сұрақ қоя отырып Наурыз мерекесінің шығу тарихы мен салт дәстүрі туралы әңгімелету Құрылымдалған ойын:. «Наурыз көңілді мереке» Шарты:Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және бағы басқа) меңгеру; Еркін ойын: «Сөзді тап» Шарты: «Татаулық» сөзіне мағынасы жуық сөздер ойлап табу. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады. Күтілетін нәтиже: Текшелер, арасымен жүрді Допты алға қарай лақтырды. Ресурстар: доп, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. Кіріспе

көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. Қобызбен таныстыру. Жетігенмен таныстыру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін	жалауша, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр»	Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. Күтілетін нәтиже: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? П.ж.ж.ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар,суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер.(суретте әр түрлі мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаппай бақылау. -алдарындағы суреттегі оюлардың атауларын	құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы білді. Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері: Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. 2.Ой қозғау. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді? -Су бізге не үшін қажет? -Суды адамдар не үшін пайдаланады? -Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет? Сыни ойлау, бала үні,коммуникативтілік дағды. 3.Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер	Бірінің артынан бірі сапка тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапка тұру. / сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».

көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып	3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары:	білесіндер ме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошқармүйіз өрнегін түрлендіріп ,қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету,үзілмеген екі жұп қоймүйізді шиыршық қырқуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас» Орыс тілі Тема: Весенние цветы Цели: Обучающая: Познакомить детей с новыми словами,научить правильно называть цветы на русском языке. Развивающая: развивать речевой слух, зрительное внимание, тонкую ручную моторику. Воспитывающая: воспитовать эстетические чувство любовь и бережное отношение кполевым цветам. Ход ОУД: Ребята нам Незнайка принес	білесіндер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады) Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды. Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік. Ой қозғау. I Тәжірибе Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір» ● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады:	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Максаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз-жақсылық бастауы» Максаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Жақсылық», «Үйлесімділік» ұғымдарының мәнін түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау

қоштасады. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Қызығушылықтарын ояту. «Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату. Балалар қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды,	1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша	конверт, давайте откроем и посмотрим. Ой, здесь картинки, задания. -Какое сейчас время года? (Весна) -Назови весенние месяцы? (март, апрель, май) -Что происходит в природе с наступлением весны? (ярче светит солнце, начинает таять снег, бегут ручьи) -А кто из вас знает про весну стихотворение? Весна – самое радостное время года. Солнце светит ярко и посылает на землю много тепла. Тает снег и появляются весенние цветы. У каждого цветка есть еще свое название. Давайте узнаем как называются первые весенние цветы или вы можете знаете их название? (подснежник, ирис, тюльпан, ландыш, крокус, одуванчик, ромашка) Подснежники-это скромные, нежные, невысокие растения.Емуне страшны морозы, ни снег. Крокусы- зацветают одновременно с	біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес». ● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникатив дағды. II Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ» Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III Тәжірибе Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ» ● Балалар суды иіскеп	Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Әңгімелеу: Наурыз жыл басы. Дәйексөз: «Наурыз- жыл басы, береке бірліктің, ізгілік пен татулықтың, қайырымдылық пен кешірімділіктің, бауырмалдықтың мерекесі» Н.Назарбаев сөзі. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау

	Аяғы жоқ, жүре алмайды. (Балық) Ой қозғау. Балықтар қай жерде тіршілік етеді ? (Өзен , көл , мұхит). Балықтың денесі немен қапталған? Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру. Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері қандай екен? - Мына үлкен балықтың түсі қандай? - Бұл балық «Алтын балық» деп аталады. Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық. Суретті салмас бұрын, сергіп алайық Сергіту сәті.: Суда жүзді балық, Кетпейді ол батып. Алға, оңға, солға Жүзер ізін салып. Қайталаймын қимылын. Тоқта, алтын балық! Сурет салудың әдіс-		подснежниками. Одуванчик- желтый цветочек, утром рано раскрывается, вечером закрывается. Ландыш- он цветет в мае, в тени, на стебельках как бусы цветочки висят. Тюльпаны- разноцветные цветы, символ Наурыза. Физкультминутка: Руки подняли и покачали- Это цветы в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули- Так ветер сбивает росу. В сторону руки, плавно помашем- Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки оставим назад! А теперь я загадаю вам загадки: 1)Я шариком пушистым Белею в поле чистом, А дунул ветерок	көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4.Сергіту сәті Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап, Қане, жүзіп алайық, Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық. 6. Қорытынды: Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік? Су қайдан пайда болады екен? Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары) Балаларды мадақтау.	

	тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ балықты саусақ арқылы қабыршықтарын бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмысты аяқтағандар, балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыстырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады). Қорытынды. Балаларды мадақтау.		Остался стебелек Что это? (одуванчик) Результат: Что нового вы узнали на уроке? -Какое у вас настроение? Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» ҰОҚ мақсаты: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін айтты. П.ж.ойын: «Кім болам?» Шарты:Болашақта қандай мамандық иесі болатыны жайлы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Мамандықтар әлемінде» Шарты:Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсету керек екенін біледі. Еркін ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Суреттерді сәйкестендір.	Жұлдызша тарату. Дене шынықтыру. (таза ауа) Мақсаты. Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Үлкен допты алысқа лақтырды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүрді. Ресурстар:Үлкен доп, сылдырмақ. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау.	

				Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге кою, «хоп» деп айту. /6 рет /	

				Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс	

				нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.	

				2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. Әженің үйіне келу. Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы. Әже.Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі. Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын	

				қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.	

				Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Құрлымдалған ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Құрлымдалған ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №3 «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Пед.жет.ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды.

	артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады..		қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Ұжыммен жұмыс жасау, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.	Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Төсекте жатып керілу, ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Посуда» Цель: Познакомить с названиями предметов посуды. Создание условий для понимания вопроса, где?, какой? Ввести в активный словарь детей слова: ложка, чашка, тарелка. Ожидаемый результат: Понимает для чего нужна посуда. ХОД занятий: А) Загадка:	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Алдар көсеге арналған бас киім» Мақсаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіреді. Өз бетімен орындауға бейімделеді. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекітіп, ою-өрнекпен безендіре алады. Жұмысты өз бетімен орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың санау дағдылары одан әрі артады, көліктің түрлерін атап және санай алады, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, әрі пысықталады. Күтілетін нәтиже: Балалардың санау дағдылары дамиды, көліктің түрлерін атайды,	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		Она бывает разная стеклянная, деревянная, металлическая, керамическая. В цветочек, горошек, листочек. Но всем нужна для одного. Покушать вкусно из неё. Б)-Ребята к нам в группу пришли письма. Но для того, чтобы открыть эти письма нам необходимо выполнить задание В) Игра под руководством: «Найди пару». - У каждого из вас на груди кружочки разного цвета, я закрою глаза, а вы быстренько найдете свою пару. Г) Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайного сервиза, тарелки. Д) Ребята, что это такое? (Показывает кастрюлю.) -А кастрюля какая, что вы можете о ней сказать? -Что есть у кастрюли? Для чего используется кастрюля? Кастрюля, сковорода - это какая посуда? А это что? А какая чашка? Для чего она? Что есть у чайника? Для чего нужен чайник. Чайник, чашка –это какая посуда? Е) Д.у. «Повтори чистоговорку» Са-са-са, на столе сидит оса.	ерлерінің ұлттық бас киімін «Айыр қалпақты» ою- өрнекпен безендірді. Барысы: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Бас киім түрлерін атау. «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	санайды, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, пысықталды Барысы: 1-тапсырма: «Артығын тап» 2-тапсырма: «Танграм» ойыны 3-тапсырма: «Неге ұқсайды?» Доппен лақтырып ойнайды. Ойын мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. Мысалы: Доп қандай? Есік қандай? 4-тапсырма. Айырмашылығы бар суретті ғана боя.	

		Сы-сы-сы, у осы усы, усы. Со-со-со, надо справиться с осой. Су-су-су, прогоните все осу! Ё) Физминутка. Вопросы и ответы			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбарқарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенгедайындық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгеқажеттізаттардыдайындау.				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Құрлымдалған ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кенейеді. Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады..	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Құрлымдалған ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады.	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Пед.жет.ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген қабілеттері артады.	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Пед.жет.ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Баласымен бірлесе отырып «Әке көрген оқ жонар,шеше көрген тон пішер» тақырыбында дайындаған қолөнерін әкеледі.	Ата – аналармен бүгінгі балалардың наурыз мерекесінен алған әсерлерімен бөліседі.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Төртінші аптаға (24.03 – 25.03.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)				Картотека №14 Құрылымдалған ойын «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №15 Құрылымдалған ойын «Аңдарды коректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)				Құрылымдалған ойын «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады, жабайы және үй жануарлары туралы біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Сауат ашу негіздері Жаратылыстану Қауіпсіз мінез құлық негіздері Мүсіндеу 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х,Һ дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ,түзу сызық сыза алады. Күтілетін нәтиже: Х,Һ дыбыстарының айтылу артикуляциясын дұрыс	Көркем әдебиет Өзін-өзі тану Дене шынықтыру Құрастыру Музыка 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта біледі Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлеріне және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айтты.

				меңгерді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Х,Һ дыбысы мен әрпі» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. Топтарға бөліну: суреттер арқылы. Өткен дыбыстарды қайталауға арналған ойындар ойнату. «Кімнің есінде?» Жаңа Х,Һ дыбысымен таныстыру.Айтылу ерешелігін түсіндіру. Нұсқау беру: балалар алдарындағы сөздерді буындап оқып , жұптаса отырып дыбыстық талдау жасайық Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: Хат сөзінде неше дауысты ,неше дауыссыз дыбыс бар? Хабар сөзінде ше? Халат сөзінде ше? Саяхат сөзінде ше? Қаһар сөзінде ше? Құрылымдалған ойын: «Х,Һ»әрпі Балалар алдарындағы құмға түзу,иілген сызықтар сызу арқылы Х,Һ әрпін сызып жазамыз. Тікелей бақылау,нәтиже арқылы саралау.	Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіге қатысты өз пікіріңді білдір» Ұйымдастыру кезеңі: үй жануарлары ,жабайы аңдар туралы қандай ертегілер білетінін сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: айлар атаулары арқылы. Жаңа тақырыпты хабарлау. Ертегіні оқып беру, мағынасын түсіндіру. Нұсқау беру: балалар ертегі кейіпкерлері өздері туралы дұрыс айтты ма,қалай ойлайсындар?Жұптаса отырып алдарындағы суреттегі ертегі кейіпкерінің орнында Болсандар, сендер қалай айтар едіңдер?. Жаппай бақылау. Диалалог арқылы саралау. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерін ермексаздан жасату. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – Ана»

				Кері байланыс ұсыну: бағалау үшін. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:. «Бақылаушылар» Мақсаты: балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: балалармен бірге көктемгі табиғатқа бақылау күнтізбесін жүргізді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АҚТ техн. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Балалармен амандасу 2.Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! 3.Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау,	Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже:табиғат пен адам арасындағы байланысты,табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Өңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштқ сәтін өткізу. Қорытындылау. 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Етпетінен жатып аяқты бұгу, қайта жазуды істей алады.(алдымен бір аяғын, содан соң екі аяғын бірге). Күтілетін нәтиже:Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұрады. Ресурстар: Доға, керек құралдар.

			коммуникативтілік дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5.слайд. Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна»

			«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 7. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3.Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Дұрыс тамақтан» Мақсаты : Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдерін біле алады. Күтілетін нәтиже: азық-түліктердің адам ағзасына тигізетін пайдасын біліп,оларды дұрыс қолдану тәсілдерін меңгереді. Пед.жет. жүргізілетін ойын: «Пайдалы тағамдар» Ұйымдастыру кезеңі:	Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 4.Құрастыру Тақырыбы: «Сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Дайын пішілген кескіндерге күрделі емес сызба сызып, қайшымен нұсқаны тілік

			балаларға ашық сұрақ қою: балалар «Ас адамның арқауы» деген мақалды қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдап ,мақалдың мағынасын түсіндіру. Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы суреттердің ішіндегі тағамдардың қайсысы адам денсаулығына пайдалы деп ойлайсыңдар? Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ы .Алтынсариннің «Салақтық» әңгімесін оқып беру. Сұрақтар қою: азық – түліктерді қалай қолдану керек? Тазалық не үшін керек? Тағамдарды сақтау үшін біз нені қолданамыз? Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты:Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданды. Құрылымдалған ойын:«Торсықты мүсіндейміз» Ұйымдастыру кезеңі:	етіп кесіп, ойып ертегі кейіпкерлерін жасады Еркін ойын : «Біз сүйікті ертегі кейіпкерімізді жасаймыз» Орталықтарды жабдықтау. Керекті құралдар: Әр түрлі ертегілер суреттері,қағаз,қайшы,желім қарындаштар ойыншықтар. Жанама бақылау жасау,заттық-кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс беру. 5. музыка жетекшісі жоспары бойынша

				ұлттық бұйымдар ыдыстар суреттерін көрсетіп атауларын сұрау.Торсық туралы әңгімелеу. Топтарға бөлу: түстер арқылы Нұсқау беру: балалар топтаса отырып торсық туралы бір-бірлеріне айтып беріндерші.. Нәтиже арқылы саралау. Ендеше ермексازдан торсықты мүсіндейміз. Көрсету, Тікелей бақылау. Кері байланыс беру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау				Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: №10 «Қол ұстасын жүру»

				Қимылды ойын: №16 "Қайда тығылғанын тап" Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

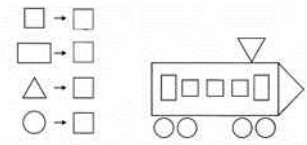
Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкес

В/К «Ойнайықта, ойлайық»
Тақырыбы: «Бағыт-бағдар»

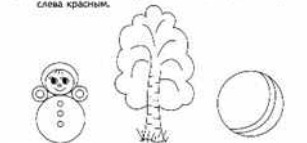
Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрене алады. Оң, сол, жоғары, төмен ұғымдарын игереді.

1- тапсырма

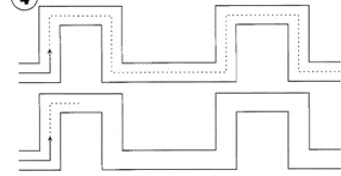


2-тапсырма. Оң жақ-сары, сол жақ-кызыл бояу

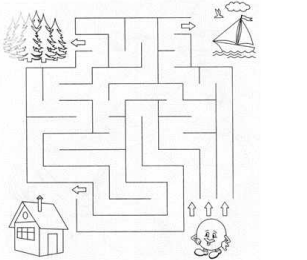
3 Что справа, а что слева? Что посередине? Раскрась предмет, который справа желтым цветом, тот который слева красным.



3-тапсырма. Сызықты жалғастыр



4-тапсырма.



Таным саласы бойынша
Жолдас Арнат графикалық

Танграм ойыны
Мақсаты: елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыруды үйренеді.
Малика, Дияр

Шығармашылық саласы бойынша Қожан Қайсар

жеке жұмыс				диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйренеді.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастырады.
Серуенгедайындық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгеқажеттізаттардыдайындау.				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау				Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: №16 "Қайда тығылғанын тап" Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: №10 «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына). Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу				Қоштасып келесі күнге күтетінін айту.	Демалыста балаларды дамытатын ойындарды ұсыну.

Циклограмма
Бесінші аптаға (28.03 – 01.04.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Алғашқы тамшылар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні	Ашық сұрақ қою: «Наурызда қандай мерекелерді тойлаймыз?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қоры дамиды. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылы н,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік қорын байытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: « Көктем белгілері» Шарты: Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.
	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру (таза ауада) – 0,5 (1,3) Мүсіндеу Жаратылыстану
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқуқызметі	(08.03.2022ж) Сауат ашу Тақырыбы: «Я ядыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	(21.03.2022ж) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрастыра алады.	(22.03.2022ж) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В в дыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	(23.03.2022ж) Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде орналасқан?» Мақсаты: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша	(17.03.2022ж қайталау) Жаратылыстану Тақырыбы:«Армысың, Наурыз!» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атын атайды,

	Күтілетін нәтиже: Я дыбысы және оның әріп таңбасымен танысты.Ю дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап тауып, байланыстырып сөйледі. Пед.жет.ойын: «Я я дыбысы және әрпі» Ресустар: Суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Я дыбысынакелетін сөздерді табады. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Я дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдаршы. Алдарындағы құмға Я әріпін жазамыз. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну:балалар қажеттілігіне қарай. Дене шынықтыру Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебе алады. Күтілетін нәтиже: көтеріңкі заттың үстімен жүрді. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аяқпен итеріліп,	Күтілетін нәтиже: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба белгілер қолданып жеткізе алды. Сурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады. Күтілетін нәтиже: Ою-өрнектерді үйлесімділікпен сала отырып, алашаның суретін салуды үйренді. Ресустар: АКТ технологиясы,алашаның суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,саралау,бақылау кретерилері. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Пед.жет.ойын: «Қандай ою?» Нұсқау: Сурет бойынша топтасып, жұптасып әңгімелендер. Құрымдалған ойын: Ою-өрнектерді үйлесімділікпен сала отырып, алашаның суретін бейнелендер. Саралау стратегиясы. Ресурс арқылы саралау. Бақылау кретерилері бойынша 4к моделі. Топтық жұмыс. Кері байланыс арқылы қортындылау	Күтілетін нәтиже: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса келіп, В дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап тапты. П.ж.ж. ойын: «В в дыбысы және әрпі» Ресустар: Әртүрлі суреттер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,топқа бөлу,нұсқау беру,бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: В дыбысына байланысты жұмбақ жасыру. Велосипед, вагон,Ваза. Жаңа Вв дыбысымен таныстыру. Топтарға бөлу: дыбыстар арқылы. Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып В в дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрай қойыңдаршы. -Әр топ өздері ойлап тапқан сөздерді буынға бөле қойыңдар. -алдарындағы қыркылған қағаздардан В әрпін құрастырып шығыңдар. Жаппай бақылау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну:балалардың қажеттілігіне қарай. Дене шынықтыру Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру.	жеткізе алады.. Күтілетін нәтиже: Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізді. Құрылымдалған ойын: «Саған не жақын орналасқан?» Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К сурет арқылы топтастыру,командада жұмыс,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: «Көршінді құшақта» ойыны. Топтарға бөлу: Сандар арқылы. Нұсқау беру: -жұптасып ,әр бала өзінің алдында тұрған затты, жұптарыңа кезектесіп айтасыңдар. -әр топтан балалар кезектесіп,өзіне жақын тұрған ,немесе өзінің айналасындағы заттарды жұмбақтап жасырады,ал қалған балалар осы жұмбақтың шешуін табады. -өздеріне жақын орналасқан заттың суретін сала қойыңдар. Нәтиже арқылы саралау. Тікелей бақылау. Кері байланыс ұсыну. Жапсыру Тақырыбы «Домбыра»	құстардың пайдасы туралы білімді бекиді Күтілетін нәтиже:көктемде ұшып келетін құстарды танып,пайдасын атайды. Ресустар: Бейнеролик тамашалау,құстардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,бақылау,саралау. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Топтарға бөлу: Суреттер арқылы. Теледидардан жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы бейнеролик тамашалату. Нұсқау: Суреттен жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып атандар, жұптасып. Құстардың пайдасы туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс беру. Сауат ашу Тақырыбы: «Ю ю дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Ю дыбысының баспа түрінжазып,буындап оқиды. Құрылымдалған ойын: «Ю

	самокат тебеді. Ресустар: Самокат Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, тыныс алу жаттығулары, кері байланыс. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алда шапалақтау және арқа артына қояды. 2. Негізгі бөлім Көтеріңкі заттың үстімен жүреді. Велосипед, самокат тебу. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебеді. Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын жасату. Қимылды ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді?» Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша		Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Күтілетін нәтиже: Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Ресустар: Пішіндер, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Кіріспе бөлім. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп отырған қалыптан оң және сол аяққа кезекпен салмақ түсіре отыру. 2. Негізгі бөлім 1. Сапқа тұру 2. Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.. 3.3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5– 6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату. 3. Тыныс алу жаттығуын жасату. Қорытынды Ұлттық ойын «Арқан тарту» Музыка - музыка жетекшісі жоспары бойынша	Мақсаты: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасай алады. Күтілетін нәтиже: «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар жасап, домбыраны безендірді П.ж.ж. ойын: «Қошқармүйіз өрнегі» Ресустар: Мамандық иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, топтарға бөлу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: балалар домбырамен өнер көрсетін адамдарды кімдер деп атайды? Топтарға бөлу: өз қалаулары бойынша. Нұсқау беру: -балалар, суреттегі заттарды жұптаса отырып сәйкестендіріңдер. (суретте әр түрлі мамандық иелері мен олардың құралдары) Жаппай бақылау. -алдарындағы суреттегі оюлардың атауларын білесіңдер ме? -сендер болсаңдар ол оюларды қалай атайтын едіңдер? Қошқармүйіз өрнегін түрлендіріп, қоймүйізді өрнек шығару жолдарын көрсету, үзілмеген екі жұп	ю дыбысы және әрпі» Ресустар: Суреттер, дәптермен жұмыс. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, топқа бөлу, нұсқау беру, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Топтарға бөліну: суреттер арқылы Нұсқау беру: балалар мен қазір сендерге суреттер тарқатамын, айтқан дыбысқа сөз ойлап тауып, сол сөзден сөйлем құраймыз.. Шапалақ ұру арқылы Ю дыбысынан келетін сөздерді буынға бөлу. Жаппай бақылау Алдарындағы дәндерге Ю әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. Ю ю ю – қорбандаған аю. Кері байланыс ұсыну: бағалау үшін. Мүсіндеу Тақырыбы: «Дастарқанды жаяйық» Мақсаты: Ертегілер мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдылары жетіліп, ұжымдық жұмыстарды орындай алады. Күтілетін нәтиже: Ертегілер мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдылары жетіліп, ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ресустар: Тақырып бойынша

				коймүйізді шиыршық қыркуды үйрету. Үлгі ретінде көрсету. Кері байланыс беру: «досыңа хабарлас» Орыс тілі Тема: «В юрте» Цели: Обучающая: Познакомить детей с новыми словами, научить понимать и правильно произносит их во время общения. Развивающая: развивать учить составлять словосочетания, закрепить пройденный материал. Воспитывающая: воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину. Ход ОУД: А) Педагог заводит детей в группу под музыку, встают в круг, приветствуют друг друга. Произносят вместе с педагогом: В Казахстане мы живем, Есть у каждого свой дом. Есть работа, есть друзья, Папа, мама есть и я «Здравствуйте!» - скажем солнцу и птицам. Здравствуйте!» - милым улыбчивым лицам. Здравствуй, девочки! Здравствуй, мальчики! Здравствуйте, все! Б) Ребята, кто считается самым уважаемым членом	көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Топтарға бөлу: түстер арқылы. Пед. жет. ойын: «Дастарханды жаяйық» Теледидардан «Наурыз мерекесіндегі дастархан» бейнеролик тамашалау. Топтық әңгіме: Наурыз мерекесіндегі дастархан. Сергіту сәті. Ертегідегі мерекелік дастархан мәзірін ермексайдан мүсіндеу. Тікелей бақылау. Кері байланыс беру. Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: Кеңістікті, уақытты бағдарлай алады, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады. Күтілетін нәтиже: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүреді. Ресурстар: Жалпы дамыту жаттығулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Отыру,

				семьи? (<i>дедушка и бабушка</i>). Почему? - Потому что они дольше всех прожили, много знают, к ним можно обратиться за советом, им задают вопросы – что делать, как поступить. - А ещё мы уважаем и любим своих дедушек и бабушек за то, что они дали жизнь нашим родителям. - А родители дали жизнь нам. Сегодня мы отправимся в гости к эже. - На чем можно отправиться в гости? Дети называют разные виды транспорта: автобус, самолет, поезд... - Давайте, поедem на поезде. (Строятся в цепочку). В) Дети вместе с воспитателем поют песенку, идут по группе: Вот поезд наш мчится, Колеса стучат, а в поезде нашем ребята сидят. Чу-чу-чу-чу-чу Бежит паровоз, Далеко, далеко Он ребят повез. - Вот мы и приехали.	бұрылып затты артына қою, қайтадан артқа бұрылып затты ала алады.2.Негізгі бөлім: көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіру, 3 «Городки» Спорттық ойын: Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыру. Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын орындату. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»

				Дети проходят к уголку, оформленному в национальном стиле (көрпе, посуда, муз.народные инструменты). (Воспитатель одевает головной убор и становится бабушкой). Г) Эже: - Здравствуйте, ребята! Проходите, пожалуйста, к столу всем места хватит. Эже: - а вы любите отгадывать загадки? (Да). Тогда я загадаю вам загадку: Была степь пуста кругом, Появился в степи дом. В доме лишь одна стена, Очень круглая она. До того она кругла, Ни единого угла. Юрта. Юрта бывает разной величины – это зависит от количества кереге. Бывают большие и маленькие юрты. Снаружи юрты украшались национальным орнаментом. Д) Игра: «Юрта» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак. Палочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами. (поднимают руки вверх, затем опускают вниз) Е) Далее провожу дидактическую	

				игру «Что лишнее?», закрепляя название посуды, предметов быта. • Ё) Дети прощаются с эже. Встают в цепочку, изображают поезд, возвращаются в группу. Садятся за столы. Воспитатель снимает головной убор. На доске образец юрты, украшенный казахским орнаментом. Воспитатель: Что это ребята? Ответы детей.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Құрлымдалған ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Құрлымдалған ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Пед.жет.ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Пед.жет.ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік

	дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Бала үні,жаппай бақылау.	олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. Бала үні,жаппай бақылау.	еріктерімен еңбек ете алады. Бала үні,жаппай бақылау.	Мақсаты: Еңбекке деген қабілеттері артады. Бала үні,жаппай бақылау.	қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. Бала үні,жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Комната» Цель: Ввести в активный словарь слова:одеяло, подушка, шкаф, диван, картина, тумбочка. кресло. Закрепить знания названий мебели. Развивать воображение. Воспитывать любовь к фольклору. Ожидаемый результат: На русском языке называют мебели. Ход занятия I. Беседа. II. Демонстрация электроприборов.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Бақыт құсы» Мақсаты: Балалардың қағазды «гармошка» етіп бүктеу қабілетін бекіту. Қиялын, тәуелсіздігін дамыту. Күтілетін нәтиже: қағазды бүктеу арқылы жұмыс жасайды. Барысы: Пед. Жет.ойын: «Құстар сияты ұшайық» Құрылымдық ойын: «Қағаз қандай»	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Бағыт-бағдар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды үйрету. Оң, сол, жоғары, төмен ұғымдарын игеру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлауды түсінді. Барысы: Тапсырмаларды орныдау. Оң жақ-сары, сол жақ-қызыл бояу. Сызықты жалғастыр.	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

	III. Показ макета комнаты. IV. Игра в загадки. V. Беседа об игрушках. VI. Рассказы детей о своих любимых игрушках. VII. Обставьте комнату. VIII. Подведение итогов.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбарқарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық Серуен	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Құрлымдалған ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Құрлымдалған ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. Бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Құрлымдалған ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады. Бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Пед. жет. ойын: «Тату, барлығы бірге» Мақсаты: Алаңның қарама - қарсы жағына тепе - теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғала алады. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген қабілеттері артады. Бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Пед. жет. ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. Бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балаларды жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәртібі туралы айту.	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Бірінші аптаға (4.04 – 8.04.2022 ж)
Мектепалды даярлық «Ертөстік» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, д/ойын т.б.)	Құрылымдалған ойын Д/о: «Көктемгі құралдар» М: Көктемгі еңбектерге арналған құрал –жабдықтарды ажырата алады. (сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын Д/о:« Көліктер» М:Егістікке жүретін көлікті таба алады. (сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын Д/о:«Көктемгі егістік» М: Әрбір бала көктемгі егістік суреттерін көрсете алады.	Құрылымдалған ойын Д/о. «Табиғат құбылыстары» М:Табиғат құбылыстарын тани біледі. (коммуникативтік, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын Д/о:«Бидай» М: қиынды суреттерден бидай бейнесін құрастыра алады. (коммуникативтік, сыни ойлау)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Кейбір табиғат құбылыстарын ажыратқызу. Құрылымдалған ойын Д/о: « Тракторды тап» М: берілген суреттердің ішінен тракторды таба алады.	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету. Құрылымдалған ойын Д/О:«Заттарды салыстыр» М:жоғары,төмен,биік, аласа заттарды салыстыруды үйренеді.	Жануарларға күтім жасауды үйрету. Құрылымдалған ойын Д/о: «Танып алда,атын ата» М: егістікке баратын көліктерді ажырата алады.	Сөздерді анық айтуға үйрету. Құрылымдалған ойын Д/о: «Жыл мезгілдері» М: Балалардың жыл мезгілдері туралы біледі.	Сапта колонаға жүруге дағдыландыру. Құрылымдалған ойын Д/о: «Бидай суретін көрсет» М: берілген суреттер ішінен бидайды таба алады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Сурет салу 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратады, оларды сөйлеуде қолданады. мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтып, белгілі бір түсінікті сипаттай алады. Күтілетін нәтиже: дауыс ырғағына қарай лепті, сұраулы ,хабарлы сөйлем түрлерін ажыратып,. мәтін мазмұнын ретімен айтуда қолданды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дауыс ырғағына қарай ажырата біл» шаттық шеңберінде өлең жолдарын бірге	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф ф дыбысы және әріп элементтері» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: ф дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасап,сөздегі орнын анықтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.Ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Ф ф дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі: «Әріптер әні» әнін тыңдату.Жаңа Ф ф дыбысымен таныстыру.Ерекшеліктерін атау.Өзге тілден енген сөздерде кездесетінін айтып, түсіндіру. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұсқау беру: -балалар Ф ф әрпінің баспа түрін жазуды үйренеміз Ермексаздан Ф ф әрпін жасату Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. 2. Музыка пән жетекшісінің	Математика негіздері Жапсыру Қоршаған ортамен танысу Орыс тілі 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Оң,сол» Мақсаты: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі. Қағаз бетінде бағдарлай алады. Күтілетін нәтиже: Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгертеді Қағаз бетінде бағдарлады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Суреттер, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Квест»ойыны. Шаттық шеңбері : саусақ жаттығуларын жасату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: Балалар ,алдарындағы қағазда бағыт –бағдар көрсететін сұлбалар сызылған.Сол стрелкалардың	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру (таза ауада) Жаратылыстану Мүсіндеу 1.Сауат ашу негіздері шынықтыру Тақырыбы: Ф ф дыбысы және әріп элементтері Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже: ф дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасап,сөздегі орнын анықтады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.Телефон Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Ф ф дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөліну. П ж ж ойын: «Ф ф дыбысы және әрпі» Нұсқау беру: Балалар, бір-бірлеріңе Ф дыбысы кездесетін сөздерді жасырыңдар.Екінші бала Ф дыбысы сол сөздің қай жерінде кездесетінін тапсын, -сол сөздерді қатыстырып сөйлем құраңдар. -жұптаса отырып ,сол сөздерге дыбыстық талдау	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем » өлеңді жаттау. Мақсаты: Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйренеді. Күтілетін нәтиже:өлеңді интонациямен айтты. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би қимылдары арқылы топқа бөліну. «Көктем» өлеңін оқып беру. П.ж.ж ойын: «сипаттап ,мазмұндап жатқа айта біл» Нұсқау беру: -Балалар өлең не туралы екен, топтасып әңгімелесе қойыңдар. Қысқа мерзімді бақылап, диалог арқылы саралау. -Енді осы өлеңді даусымызды анық шығарып, мәнерлеп айтуды үйренеміз . Топқа бөліп жаттату. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері

	айту: -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! -Балалар ,табиғат деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат суреттері арқылы топтарға бөлу. «Көктемгі табиғат» мәтінін оқып беру. Нұсқау беру: -Балалар осы әңгімені оқыған кезде мен қай жерінде көтеріңкі дауыспен оқыдым, қай жерінде жай хабарладым,қай жерінде сұрақ қойдым? Топтасып ақылдасып, табыңдар. -Ал енді өздерің алдарыңдағы суреттерді пайдаланып ,біреуің көтеріңкі дауыспен және жай хабарлап әңгіме құрастырыңдар.Екінші бала дауыс ырғағына қарап сөйлемді ажыратыңдар.	жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену Күтілетін нәтиже: қимыл процесінде жұптасады және қайтадан бір қатарға тұрады. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады.Ойынды командамен ойнауға үйренді. Ресурстар: Гимнастикалық қабырға, баскетбол добы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: жүру,жүгіру. 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Етпетімен жатып қолды жан-жаққа созу. 2. Негізгі қимыл қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, 3. баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену Тыныс алу жаттығуын орындату. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды	бағытымен жүріп отырыңдар. -Стрелка біткен жерде сендерге арналған бір тапсырма бар. Жаппай бақылау . Диалог арқылы саралау. -сурет арқылы қай заттың қай жерде орналасқаны туралы топтасып әңгімелесіңдер. -бір-бірлеріңе кезектесіп, қағаз бетіне пішіндер сызуды ұсыныңдар .Қай жерге қандай пішін сызатындарыңды нақты айтып отырыңдар. Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. 2.Жапсрыу Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастырды. Ресурстар: Тақырып бойынша	жасаймыз. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру : «Ата-анаңа хабарлас!» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдеген ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалар табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: балалар гүлдеген ағаштарды бақылады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттері.АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Еркін ойын: «Кімге қандай ағаш ұнайды?» Ресурстар дайындау: гүлдешен ағаш суреттері, ермексаз ,бояулар, монтеessori элементтері т.б. Ой қозғау. АҚТ технологиясы. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап-	қалыптасады. Күтілетін нәтиже: « табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері бекді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып,қайталап айтқызу,мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштқ сәтін өткізу. Қорытындылау. 3.Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасайды. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтырады.Ойынды командамен ойнауға үйренді. Ресурстар: Баскетбол добы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні.

	Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: гүлдеген ағашты салуда қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдай алады. Күтілетін нәтиже: гүлдеген ағашты салуда көк қағаздың түсіне сәйкес ақ бояуды таңдап ,ағаштың гүлін салады. Ресурстар: Гүлдеген ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау. Құрылымдалған ойын: «Қағаз түсіне сәйкес бояу таңдау» Ұйымдастыру кезеңі: балалар сендерге қандай ағаштың гүлі ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаш суреттері арқылы 4 топқа	кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-жаттығулары: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды Балаларды мадақтау	көрнекіліктер.Ағаштың түрлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қандай ағаштар гүлдейді? П.ж.ж.ойын: «Шие ағашы гүлдеді» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қандай ағаштар гүлдейді? Топтарға бөлу: сандар суреттері арқылы. Нұсқау беру: Балалар ,көздеріңді жұмып, көз алдарыңа балабақша ауласындағы гүлдеп тұрған шие ағашын елестетіндерші.Ағаштан басқа нені елестете аласыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Ендеше біз бүгін серуен кезінде танысқан шие ағашының,ауладығы шөптер ашық күннің бейнесін жасаймыз. Көрсету ,түсіндіру. Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «суреттеп	жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айт. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен көктемгі ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Жанама бақылау жасау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: әңгіменің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Күтілетін нәтиже: әңгіменің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.Ағаштың түрлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың басын таяққа, арқанға тірей отырып, өкшемен бір жағымен қырындап жүру. 2Негізгі қимылдар..Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. 3.баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Тыныс алу жаттығуын жасату.

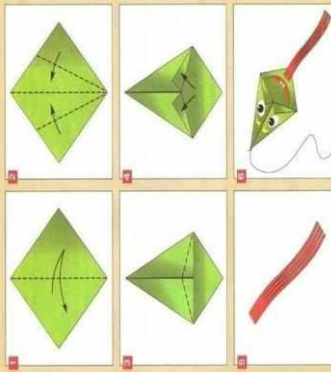
	бөліну. Нұсқау беру: Балалар , қандай жеміс ағашын саласындар ,топтасып ақылдасындар. - Ағаш түрін таңдап болсаңдар қағаздың түсіне сәйкес бояу таңдап ,шашырату әдісімен гүлденген ағаштың суретін салындар. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру : баспалдақ әдісі арқылы.		айта біл» Мақсаты: Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеп айтады. Ресурстар: Дидактикалық ойындар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: «Отан» ойыны. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. П.ж.ж ойын: «Қай топ қызықты сөйлем құрайды?» топтарға бөліну. Нұсқау беру: -Балалар алдарындағы сурет бойынша топтасып әңгімелесе қойындар.(әр топта әр түрлі суреттер) 1-топ: қазақтар бұрын немен көшкен сол туралы әңгімелесіндер. 2-топ: қазақтар бұрын қайда тұрған ? 3-топ: не үшін көшіп жүріп өмір сүрген? Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. -балалар Вен диаграммасы арқылы қазіргі	бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар кімге қай жыл мезгіліндегі ағаштар ұнайды және неліктен ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Өз қалаулары бойынша топтарға бөлу. Құрылымдалған ойын : «Шие ағашын мүсінде» Нұсқау беру: -Алдарындағы суреттер тізбегін құрастырып ,сол тізбек бойынша әңгіме құрастырындар. -Осы сурет ,әңгіме мазмұны бойынша гүлдеп тұрған шие ағашын, ашық күнді жердегі гүлдерді мүсіндейміз. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. 4.Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. Ойынды командамен ойнауға үйрену; Күтілетін нәтиже: саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұрады.Ойынды командамен ойнауға үйренеді. Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі:	

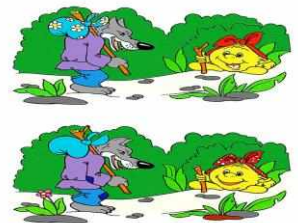
			тұрмысымыз бен бұрынғы тұрмыс ымыздың айырмашылығы мен ұқсастығы туралы әңгімелеңдер. Кері байланыс беру : «Көңілді, көңілсіз смайликтер арқылы.» 4.Орыс тілі Продукты питания Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам Словарная работа: кесе – пиала, шәйнек - чайник, ыдыс - посуда, сүт - молоко, нан - хлеб. Этапы деятельност Мотивационно-побудительный Учитель здороваются с детьми. Сегодня мы поиграем в игру. Сейчас я приглашу желающих и завязав им глаза, угощу очень вкусными продуктами питания. Попробовав они должны угадать чем я их угостила. Учитель угощает детей молоком, маслом и хлебом. При этом следует строго соблюдать гигиенические требования. Приветствие. Круг радости. Здравствуй детский сад веселый. Очень я люблю.	жүру,жүгіру. 1Кіріспе .Жалпы дамытушы жаттығулар: иығын бүгу және аздап жоғары көтеру 2.Негізгі бөлім саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұру. 3. Ойынды командамен ойнауға үйрену; тыныс алу жаттығуын орындау.	

			Здравствуйте, мои друзья. Очень рад вас видеть Я! Организационно-поисковый Детям даются индивидуальные салфетки для развязывания глаз, а так же индивидуальные стаканы и ложки. Заполните название этих продуктов питания на русском языке. Слова очень легкие и короткие. Нан - хлеб, май - масло, сүт - молоко. Запомните: масло, хлеб, молоко. Мы можем сказать что они вкусный. Разучивание пословиц о продуктах питания. Дети запоминают новые слова и повторяют. Повторение хором. 3-4 раза и индивидуально. Рефлексивно-корректирующий Итог занятия. Учитель прощается с детьми: спасибо ребята! Вы все сегодня участвовали на занятии активно. До свидания! Прощаются с учителем. До свидания! Ожидаемый результат Знать: Продукты питания и посуды. Иметь:		

			Интерес к занятию. Уметь: Повторять новые слова.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрене алады.. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйренеді.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрене алады. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін қалыптастыру; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыта алады; Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға үйренеді. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыта алады. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыта, істеген жұмыс

	жасай алады. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дағдыландыру.			Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту.	нәтижесіне қуана алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын Д/о: «Сиқырлы дорба» Сипап сезу арқылы қоржындағы қандай ойыншық екенін таба білу, сипап сезу қабілеттері жетіледі. (креативті)	В/К «Говорим по-русски» Т: «Стоянка для автомашин» Цель: Развивать связную речь путем распространяя предложения. Расширять словарь детей новыми существительными. Воспитать уважение к труду шофера. 	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Схеманы пайдаланып қолөнерлерін жасау дағдыларын үйрене алады. 	В/К «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Бауырсақтың тапсырмалары» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін, қиялдауын дамыта алады. Ертегі, ертегінің кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту. Кейіпкерге көмектесу ықыласын қалыптастыра алады. Жануарлардың қимылдарын көрсете алады. Заттарды қолдану арқылы кейіпкерге көмектесу. Бауырсақ - Мен қандай ертегіден келдім? -Ертегіде менімен не болды? -Балалар сендер дұрыс айтасыңдар тамаша. -Балалар бауырсақты түлкі неге жеп қойды? -Мақтану жақсы ма, жаман ба? -Бауырсақтың шал мен кемпірден кетіп қалғаны жақсы болды ма? Неге? -Бауырсақтың аңдардан кетіп қалғаны несімен жақсы? Оның жаманы деде? - Балалар бауырсақ сендерге қызық жұмбақтар дайындапты, шешіп көреміз бе? Тораулдап ауылды, Қыс бойына жатады, Тісі десең тісі бар, Тәтті ұйқыға батады, Түнде жортар ісі бар.	Құрылымдалған ойын Д/о. «Қалай жасалады?» Тұтас суретте берілген заттың бөлшегін, қандай бөлшектен құрастырылғанын тауып, жұптастыра алады. (коммуникативтік, сыни ойлау)

				(аю, қасқыр)  Қалқиған ұзын құлағы, Сайқымазақ қулығы бар, Елендеп қорқып тұрады, Барған жерде ұрлығы бар. (қоян, түлкі) «Артық кейіпкерді тап» «Айырмашылық тап» 	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Сәулемайға күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын үйрене алады.	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді ажырата алады.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтуға дағдыланады..
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен 4К моделі, бала үні,	Күнді бақылау Мақсаты: күн	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген

жаппай бақылау.	энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы айта алады. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет жасай алады. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дағдыландыру.	үйрене алады.. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйренеді.	жайлы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрене алады. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	қалыптастыру; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыта алады; Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға үйренеді. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту.	ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыта алады. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке дағдыланады, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыта, істеген жұмыс нәтижесіне қуана алады.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа үйренеді.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Бала тазалығы жөнінде сөйлесу.	1 мамырға дайындық жайлы сөйлесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Үйде танымдық мультфильмдер көруді ұсыну.	Балаларға ертегі оқудың маңызы туралы әңгімелесу.

Циклограмма
Екінші аптаға (11.04 – 15.04.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека № 4 «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Педагог жетекшілігімен Картотека № 4 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №2 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №15				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Картотека №7 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, бала үні
	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру	Сауат ашу негіздері Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5 (2,4) Мүсіндеу Жаратылыстану	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану Құрастыру-0,5 (2,4)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: көпше түрдегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: дыбыстық құрылымы	Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: бейнелерді айқын	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ё ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: қолды жауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі Мақсаты: Мазмұнына,

ұйымдастырылған оқу қызметі	зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолдануға үйренеді. Күтілетін нәтиже: көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, қолданды. Ресустар: АКТ технологиясы,суреттер Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі,сыни ойлау,жұмбақ жасыру ,өлең оқу,диалог арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: көліктер туралы жұмбақ жасыру. Көлік түрлері арқылы топтарға бөлу. Ермек Өтетілеуовтың «Кеме» өлеңін оқып беру. -Міне кеме,мінем менде. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей ,жан достардай Бізден қалмай Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады. Нұсқау беру: -балалар алдарындағы сурет бойынша жұптасып әңгіме құрай қойыңдар.(кемелер түрлері туралы суреттер) -алдарындағы қағаздан бүктеу арқылы кеме жасап, кемемен қайда қыдырғыларың келеді? Жұптасып әңгімелесіңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Педагог жетекшілігімен	әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже: Балалар Ё дыбысы және әрпімен танысты. Ұсынылған әр бір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйренді. Буынға дұрыс бөлді. Ресустар: Бейне сабақ тамашалау. Әдіс-тәсілдер: Ойындар ұйымдастыру,талдау жасау. Ұйымдастыру кезеңі: «Дауысты ,дауыссыз» ойыны. Жаңа Ё ё дыбысымен таныстыру. Ерекшеліктерін атау. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұсқау беру: Балалар осы Е дыбысынан келетін сөздерді жұптаса отырып буынға бөле қойыңдар. Дыбыстық талдау жасату. Елка ,шахтер, актер сөздеріне. П.ж.ж ойын: «Ё ё дыбысы» Кері байланыс беру: «Досыңа хабарлас»тәсілі арқылы. Музыка –музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру. Мақсаты: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. Воланды ракеткамен белгілі бір	беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: табиғат нысандарын айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолданды. Ресустар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар тірі табиғат пен өлі табиғат заттарын атап бере қойындаршы. Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы. Нұсқау беру: -Балалар топтаса отырып, Тау ,өзен, күннің қандай маңыздылығы ,пайдасы туралы әңгімелесеміз. П.ж.ж.ойын: «Тау ,өзен, күн» Әр топ тау ,өзен, күнді жапсыру үшін алдымен қырқамыз,сосын оны жыртып, жапсырамыз.. Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Математика негіздері Тақырыбы: «Ретімен ата» Мақсаты: апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекиді. Күтілетін нәтиже: апта күндерін, тәулік бөліктерін	дайындайды. Күтілетін нәтиже: баспа түрін жазып буындап оқиды. Ресурстар: Ё ё дыбысы мен әріпінің суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Ё ё дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: -балалар жұптаса отырып ,алдарындағы суреттердің ішінен Е е дыбысы бар сөзді тауып ,құмға Е е әрпін жазамыз. Құрылымдалған ойын: «Ё ё дыбысы» Дәптермен жұмыс: Е е әріпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз –өмір бос» Мақсаты: табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: суға бақылау жүргізіп оның пайдасын атады Ресурстар: АКТ технол,ұнтаспа Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мазмұнына, мәнерлеп айтылуына мән бере отырып ,ертегінің мағынасын түсінді. Ресурстар: ертегі кітапша,қалпақтың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Қалпақтың түстері арқылы топқа бөліну. Ертегіні оқып беру. Нұсқау беру: -балалар ,ертегіде не туралы айтылған ? жұптаса отырып әңгімелесіңдер. П.ж.ж ойын: «Қай кейіпкер ұнады?» Ертегіні рөлге бөліп ойнауды ұсыну. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктері бекиді. Күтілетін нәтиже: табиғат пен адамның

	жүргізілетін ойын: «Кеме» Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: табиғат нысандарын бейнелей алады. Күтілетін нәтиже: тау мен өзенді бейнеледі. Ресурстар: Көрнекіліктер, ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақ-жауап, бағдарламалық әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: балалар көктемгі табиғат қандай болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат нысандары суреттері суреттері арқылы 4 топқа бөліну. Құрылымдалған ойын: «Тау мен өзен» Нұсқау беру: Балалар, суретке қарай отырып жұптасып әңгімелесіндер. (Суретте таудың еріген суы өзенге құйылып жатқаны бейнеленген) Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -Ендеше балалар, біз бүгін тау мен өзеннің бейнесін салуды үйренеміз. Құрылымдалған ойын: «Тау мен өзен» Көрсету, түсіндіру.	жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнауды үйренеді. Ресурстар: Спорттық құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6–8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу 2. Негізгі бөлім Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау 3. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» Қорытындылау Қимылды ойын: «Кедергіні жеңе біл!»	реттілікпен атады. Ресурстар: Дидактик материалдар, дәптермен жұмыс Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар сендер кеше кешке не істедіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сандар арқылы топтарға бөлу Нұсқау беру: балалар алдарындағы текшеге жұптаса отырып бүгінгі күнді, бүгінгі мезгілді белгілей қойыңдар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретімен ата» Апта күндерін реттілікпен атаймыз. -алдарындағы кестедегі тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен орналастырамыз. Дәптермен жұмыс. Жаппай бақылап, қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Күн» мен «Түн» Орыс тілі Тема: «Весна - красна». Цель: Продолжать знакомить на основе мнемотаблиц с характерными особенностями времени года – «Весна». Закрепить знания о сезонных изменениях весной, о диких животных и насекомых.	бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар мына дыбыстарды тыңдап, ненің дыбысы екенін ажыратыңдаршы. Балаларға түрлі дыбыстарды, соның ішінде судың дыбысын тыңдату. Балалардың жауаптарын тыңдау. Киімдерінің түстері арқылы 4 топқа бөліну. Нұсқау беру: -балалар судың бізге қандай пайдасы бар? Ашық сұрақ қою: -алдарындағы стакандағы суға тәжірибе жасаймыз, жұптаса отырып және тәжірибе жасап болған соң су қандай өзгеріске ұшырады, сол туралы әңгімелесеміз. (тәжірибеге керекті заттар, түрлі ыдыстар, тұз, қант, бояу. Қасық т.б.) Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. П.ж.ж ойын: «Судың пайдасы» Судың пішіні бола ма екен? Судың түсі, дәмі бола ма екен? Судың өсімдіктерге тигізетін пайдасын әңгімелеу. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау. Мүсіндеу	үйлесімділігі туралы түсініктері бекді. Ресурстар: Дәптермен жұмыс Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: өз құрылысын талдай алады және талдау негізінде құрылымдық шешімдер таба алады., Күтілетін нәтиже: табиғи және қалдық заттардан ағашты құрастырады. Ресурстар: Ағаштың суреті, қылқалам. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

	Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы.		Развивать умение отгадывать и загадывать загадку по мнемотаблице. Развивать речевую активность. Развивать общую и мелкую моторику, речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление. Развивать умение выполнять действия практического характера. Воспитывать чувство доброты к птицам, уважительное и бережное отношение к природе, окружающему нас миру. Вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий. Ожидаемый результат: Воспроизводят: особенности жизни леса, луга в весенний период; характерные особенности времен года. Понимают: что нужно заботиться о птицах и животных; бережно относиться к природе родного края. Применяют: умение на основе мнемотаблиц рассказывать о характерных особенностях времени года – «Весна»; умение выполнять действия практического характера; умение устанавливать причинно-следственные связи, используя в речи – доказательство. Ресурсы: конверт с письмом и фотографией, мнемотаблицы «Загадка о весне», «Весна в лесу», «Кораблик»,	Тақырыбы: «Табиғат нысандары» Мақсаты: Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде қолдана алады. Күтілетін нәтиже:табиғат нысандарын мүсіндеуде қалыптасқан іскерлік пен дағдыларын қолданады. Ресурс: ермексаз, тактайша, табиғат нысандарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, баспалдақ әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Еркін ойын : «Тауға шығып, өзенді тамашаладық» Балалар біз бүгін өз ойымыздағы тау мен өзенді мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғи факторлардың көмегімен шынығу» Мақсаты: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу туралы түсініктері бекиді. Күтілетін нәтиже: Табиғи факторлардың көмегімен шынығу туралы түсінді Ресурстар: Суреттер	бала үні, саралау, бақылау. Пед.жет. жүр.ойын: «Ағаштар гүлдеді» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде сәлемдесу. Балалар қалай ойлайсындар барлық ағаштар гүлдей ме? Балалардың жауаптарын тыңдап ,толықтыру. Түстер арқылы топқа бөлу.Ағаштың көктемдегі өзгерісі жемістің пайда болуы ,гүлдеуі ,түйнек байлауы туралы сурет арқылы көрсету. Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қараңдар .Онда түрлі жеміс ағаштарының суреттері бар. Жерге түсіп қалған жемісті, өз ағашымен сызып қоса қойындар.Жұптық жұмыс. Пед.жет. жүр.ойын: «Ағаштар гүлдеді» Ендеше біз бүгін гүлдеп тұрған ағашты жасаймыз. Ол үшін әр топ Бір-бір гүлдеп тұрған ағашты құрастырып көрсетеді. Керекті заттар: ағаштың қабығы ,ағаштың діңін жасау үшін ақ және алқызыл түсті қағаздар, маталар,ағаштың гүлдерін жасай үшін Көрсету,түсіндіру.

			аудиозапись, иллюстрация «Весна в лесу», мини бассейн, разноцветные кораблики по количеству детей. Словарная работа: весна-красна, признаки весны, сезонные изменения. ХОД ОУД: I.Организационный момент Ребята, сегодня, по дороге в детский сад я заметила на нашей кормушке ворону. Я подошла поближе и увидела красивый конверт. Наверное, ворона его не просто так на нашу кормушку принесла. Я взяла конверт и принесла в детский сад, чтобы показать его вам. Давайте вместе посмотрим, что в этом конверте. Дети проявляют интерес, выражают свои эмоции. Воспитатель читает письмо, в котором Ворона-Вороновна просит рассказать детей о весне, выполнив ее задания. Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Ворона-Вороновна. Я живу далеко в лесу, на старом дереве, в большом вороньем гнезде. Я уже очень старая, плохо слышу и совсем никуда не вылетаю из своего гнезда, потому что мне тяжело поднимать свои крылья Я знаю, что уже наступила весна. Пожалуйста, расскажите мне о	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып бір біріне ыстық тілектер білдіру. Есімдерінің бас әрпі арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: -балалар жұптаса отырып ,алдарындағы сурет бойынша әңгіме құрап көріңдерші . (суреттер далада таза ауада, ойнап жүрген балалар және үйде теледидар алдында отырған балалардың суреттері) -Қай суреттегі балалардың әрекеті сендерге ұнады? Балалардың жауаптарын тыңдау. П ж.ж ойын: «Күн мен таза ауаның пайдасы» Балаларға далада ,күннің көзі арқылы, таза ауа арқылы шынығып,денсаулықты нығайтуға болатынын түсіндіру,әңгімелеу. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Жаппай бқылау, диалог арқылы саралау.	Балаларға ағашты жасау үшін керекті материалдарды өздері таңдауына мүмкіндік беру. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. Дене шынықтыру. Мақсаты: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже: Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындайды. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнауды үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар:Таяқ, білікше бойымен (диаметрі 6—8 см) табанның ортасын тірей отырып, бір қырындап жылжу 2. Негізгі бөлім Өздеріне таныс дене

			ней, а то я совсем все забыла. А для того чтобы вам было легче – выполните мои задания. -Ребята, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! А вы знаете как надо себя вести в лесу? Расскажите. Под.руков.воспит: «Что можно, а что нельзя делать в лесу» Дети отвечают на вопросы, делают умозаключения. (В лесу нельзя шуметь, рвать цветы, ломать ветки, бросать мусор, разжигать костры). Загадка о весне. Дети загадывают и отгадывают загадку по мнемотаблице. Травка зелёная, Солнышко весёлое, Птицы прилетели, Громко запели. Двигательное упражнение «В путь!» Выполняют движения. В лес весенний мы шагаем . Идут маршевым шагом. Ноги выше поднимаем. Топают ножки Идут топающим шагом. По прямой дорожке. По узенькой дорожке Пойдут тихонько ножки. Идут на носочках. Друг за дружкой побежали. Бегут на носочках. В лес весенний прибежали. II. Основная часть -Вот мы с вами и в лесу!		жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау 3. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» 3.Қорытындылау Қимылды ойын: «Кедергіні жеңе біл!

			Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай, Ты же видишь мы свои! -В какой лес мы с вами пришли? Ответы детей: весенний лес, сказочный, чудесный, красивый, волшебный. 1.Предлагает рассмотреть мнемотаблицу «Весна в лесу» - Қазір қай жыл мезгілі? (Какое сейчас время года?) - Көктем айлары қай айлар? (Какие весенние месяцы знаете?) - Қандай өзгерістер табиғатта болып жатады? (какие изменения происходят в природе?) Дети отвечают на вопросы. Наступила весна. Весенние месяцы: наурыз, сәуір, мамыр (март, апрель, май). Весной солнце светит ярко и сильно прогревает. Снег тает, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и распускаются листочки. Появляется первая трава. Из-под снега расцветают подснежники-первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Прилетают перелётные птицы. 2.Струк.игра: «Четвертый		

			лишний» Дети выбирают лишнюю картинку, поясняют свой выбор. Слайд №1 - Медведь, волк, заяц, корова. -Что лишнее? Почему? Слайд № 2 - Ласточка, синица, скворец, грач. -Что лишнее? Почему? Слайд №3 - Тюльпан, солнце, подснежник, ландыш. -Что лишнее? Почему? 3.Свободная игра: «На лужайке» 4.Читает стихотворение Д. Хармса «Кораблик» По реке плывет кораблик; Он плывет издалека. На кораблике четыре Очень храбрых моряка. У них ушки на макушке, У них длинные хвосты, И страшны им только кошки, Только кошки да коты! -О чем говорится в стихотворении? 5.Задание «Выучи» Разучивают стихотворение по мнемотаблице 6.Практическая деятельность «Разноцветные кораблики» Дети пускают кораблики в мини бассейне. III. Рефлексия Подведение итогов. Возвращаются из весеннего		

			леса. Выполняют упражнения. Прощаются с игровым образом.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады, көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діндерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 24 Ұяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. 4 К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Ұйқыға дайындық,	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейі, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамытып, тіл байлығы жетіледі, сөздік қорлары молаяды. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	В/к: «Говорим по русски» Тема: «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умений и навыков аудирования и говорения в игровых и учебных ситуациях. Активизировать использование в речи прилагательных и закреплять согласования прилагательных с существительными. ХОД: Артикуляционная гимнастика Под.руковод.игра «Что мы видим на картине». Физминутка Мы - веселые ребята, Мы – ребята дошколята, Мы наклонимся сейчас, Полубуйтесь-ка на нас! Раз-два! Не зевай! С нами вместе приседай! Раз - прыжок! Два - прыжок! Прыгай весело, дружок! Носиком сейчас вдохнем. «Ш-ш-ш» - скажем все потом.	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Шыныаяқ» Мақсаты: Балалар белгілі бүктеу әдісін қолдана отырып, шыныаяқ жасай алады. Қатпар сызықтарын ақырын қолмен басып үтіктеуді біледі. Зейіні, есте сақтау қабілеттері, қол ұсақ моторикасы дамиды. Барысы: «Не неден жасалған?» ойыны. Шарты: берілген суреттерді атап, оның неден жасалғанын айтып беру. «Фарфор қалай жасалады?» бейнежазба тамашалау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Жаппай бқылау, диалог арқылы саралау.	В/К «Ойнайық та,ойлайық» Тақырыбы: «Логикалық жаттығулардың сиқыры» Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алуға, зейіндерін, қиялдарын логикалық тапсырмалар арқылы арттыру,белсенділікке,тапқырлыққа баулу.. Барысы: Тапсырмаларды орындау. 1-тапсырма «Жұбын тап» 2-тапсырма. Оңға-сары, солға-көк, Жоғары-кызыл, Төмен-жасыл түстерге боя. Сергіту сәті 3-тапсырма. Жетіспеген суреттерді сал. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісі арқылы рөлдерді бөлісіп ойнайды. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Шығармашылық саласы бойынша Арынғазиева Сәулемайға күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді біледі.	Таным саласы бойынша Алиев Азатқа Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажыратуды бііледі.	Қатынас саласы бойынша Аманғазы Маликаға суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.
Серуенге	Киінуге бір-біріне көмектесу.Серуенге қажетті заттарды дайындау.				

дайындық					
Серуен	№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай алады,,көмектесе алады. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтайды. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын түсінеді. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 15 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладағы ағаштарды қарап шығып, барлық ағаштардың бұтақтарында бүршіктің бар екендігіне және олар әр түрлі екендігіне назар аударады. Ағаштың бұтағымен діндерін салыстыра алады. Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балалар тез және белгі бойынша жүгіре алады. Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындайды. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдық қимылдары дамиды. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау Мақсаты: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын ажырата біліп, қимыл іс-әрекетіне назар аудара отырып, қимылдарын салыстыра алады. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет» Мақсаты: Жарыса отырып, ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандырып және олардың қасында өзін-өзі ұстай біледі. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 24 Ұяны бақылау Мақсаты: Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрастыра алады. Қимылды ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұра алады. Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. 4 К моделі,бала үні,жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәртібі туралы айту.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Үшінші аптаға (18.04 – 22.04.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Пед жет ойын:»Әдемі гүл» Мақсаты: түстер туралы біледі, түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: №9 «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: балалардың ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: №15«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалар суреттегі сәйкестікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айту арқылы сөздік қорын байытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамытады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: ұқсас заттардың арасынан артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтас-тыруға үйренеді 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: « Көктем белгілері» Шарты: Суреттен көктем мезгіліндегі құбылыстарды ажыратып жинақтай алады. 4К моделі, бала үні.
	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Мүсіндеу Жаратылыстану	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану Құрастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» М.Төрежанов. Мақсаты: егістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолдана алады. Күтілетін нәтиже:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э э дыбысы , әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Ээ дыбысымен оның әріп	Жапсыру Тақырыбы: «Әсем құмыра» Мақсаты: құмыралар мен вазаларды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Щ щ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: Щ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» Е.Пермяк. Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік

етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта қолданды. Ресустар: АКТ технологиясы, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі Ұйымдастыру кезеңі: Көктем мезгілінің қай айынан бастап ағаштар қандай өзгеріске түседі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаштар суреттері арқылы топтарға бөлу «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойын ойнай білесің бе?» Нұсқау беру: -1-топ: ертегідегі шырша мен қайыңды сипаттап айта қойыңдаршы 2-топ: шырша мен қайыңның айырмашылығын айта қойыңдар 3-топ: екеуінің ұқсас жерлерін тауып айтыңдар. 4-топ: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін әңгімелеп беріңдер. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Кім жылдам жауап береді?» Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлге су	таңбасымен танысады, байланыстырып сөйледі. Ресустар: АКТ технологиясы, дәптермен жұмыс. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, нұсқау беру, кері байланыс ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Өткен дыбыстарды қайталауға арналған «қай дыбысты естіп тұрсың?» ойыны. Құрылымдалған ойын: «Э э дыбысы» Жаңа Э э дыбысымен таныстыру. Ерекшеліктерін атау. «Сөз ойла тез ойла» ойыны. Нұсқау беру: Балалар алдарындағы құмға Э әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс: Э әрпінің баспа түрін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Кері байланыс беру: «кемпірқосақ» тәсілі арқылы. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта шоқырақтап жүреді.	өрнектер құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: құмыралар мен вазаларды безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастырды. Ресустар: АКТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, бақылау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар қолдарындағы гүлдерді сипаттап әңгімелеп үстелт үстіндегі құмыраға сала қойыңдар. П.ж.ж.ойын: «Әсем құмыра» Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы. Нұсқау беру: Балалар құмыраны безендіру үшін қандай өрнек түрін таңдар едіңдер? Жұптаса отырып алдарындағы өрнектерді таңдай қойыңдар. (өрнектер әр түрлі түсті, бірақ барлығы жапырақ одан кейін гүлден жасалған өрнек) Енді осы таңдаған өрнектеріңді қиып, жапсыруды үйренеміз. Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылау, қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы	дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады, байланыстыра сөйледі. Ресустар: АКТ технологиясы, суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, нұсқау беру, кері байланыс ұсыну. Ұйымдастыру кезеңі: Ш дыбысы туралы өлең оқу. Әріптер арқылы топқа бөліну. Ш ш дыбысымен таныстыру П ж ж ойын: «Ш ш дыбысы және әрпі» Нұсқау беру: Балалар қай сөзде Ш дыбысы бар екенін топтаса отырып таба қойыңдар. -сол сөздерді қатыстырып сөйлем құраңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бальзамин» Мақсаты: өсімдіктердің жаңа түрімен (бальзамин) танысады: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері туралы түсініктері қалыптасады Күтілетін нәтиже: бальзамин өсімдігімен танысады, атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау	дағдыларын қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолданды. Ресустар: Тақырыпқа сай көрнекілік Әдіс-тәсілдер: Баспалдақ әдісі, 4К моделі, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде сәлемдесу. Би қимылдары арқылы топқа бөліну. «Қол не үшін керек?» әңгімесін оқып беру. П.ж.ж. ойын: «Сипаттап, мазмұндап әңгімелей біл» Нұсқау беру: 1-топ: атасы Абзалға қандай сұрақ қойды? 2-топ: Абзал атасына не деп жауап берді? 3-топ: сендер Абзалдың орнында болсаңдар не деп жауап берер едіңдер? 4-топ: атасы қандай жауап айтты? Осы сұрақтар жайында топтасып әңгімелесіңдер. -Ал балалар, бізге көз, құлақ, аяқ, тіл не үшін қажет екен? Топтасып осы сұраққа жауап беру үшін ойдан әңгіме құрастырыңдар. Жаппай бақылау, қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау.

	қю» Мақсаты: адамдардың еңбегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете алады. Күтілетін нәтиже: гүлге су құйып тұрған адам бейнесін салды. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар гүлдер қай айдан бастап өседі, қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Гүлге су құю» Гүл суреттері арқылы 4 топқа бөліну. Нұсқау беру: Балалар, алдарыңдағы суреттерге қарап жұптаса отырып, адамдардың қандай еңбек түрін жасап жатқаны жөнінде әңгімелесіңдер. (суреттер көктемгі еңбек туралы) Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау. -Ендеше балалар, біз бүгін гүлге су құйып тұрған адам бейнесін салуды үйренеміз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс беру:	Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады. Тәрбиешімен жұптасып ойнады. Ресустар: Ойын құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, ойындар ұйымдастыру, бала үні, қорытындылау. Ұйымдастыру кезеңі: Жүру түрлері, жүгіру. 1. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Табанды бұгу, түзулеу, айналдыру. 2. Негізгі бөлім 1. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. 2. бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. 3. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге секіру» Тыныс алу жаттығуларын жасату. 3. Қорытынды	саралау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл айларын ата» Мақсаты: Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілігін біледі және атайды. Күтілетін нәтиже: Жыл айлары туралы түсініктері қалыптасып, олардың реттілікпен атады. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекілік. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс жасау, ашық сұрақ қою, жаппай бақылау, диалог арқылы саралау, галерия әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл айларын ретімен ата» Шаттық шеңбері: 1-ден 10 ға дейін тура, кері санамақ айтқызу. 2-минутқа болуы мүмкін. -Балалар мен қазір көңілді әуен қоямын. Әуен ырғағымен билей жүріп, әуен тоқтаған кезде төртеу-төртеуден бөлініп құшақтаса қаламыз. Осылай төрт топқа бөлінеміз. Көктем, жаз, қыс, күз	тәсілдері, көбею түрлері туралы біледі. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, гүлдер санына қарай тотарға бөліну, жұптық әңгімелесу, карусель әдісі. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің қандай айырмашылығы бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Бөлме гүлі бальзаминмен таныстыру. Гүлдер санына қарай топқа бөліну. Құрылымдалған ойын: «Бальзамин өсімдігі» Нұсқау беру: Бальзамин гүлінің басқа гүлдерден қандай айырмашылығы бар? Жұптық әңгіме. -бальзамин гүлінің суретін салуды ұсыну. Салып болған соң карусель әдісі арқылы орын ауыстырып достарының салған суреттерін көріп бағалауды ұсыну. Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балалар шынығуда» Мақсаты: Ортақ	Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Отанды сүю керектігін түсінді. Ресустар: Отан туралы суреттер, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбері, тыныштық сәті, әңгімелеу. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Алғашқы тыныштық сәтін өткізу. Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштық сәтін өткізу. Қорытындылау. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. Күтілетін нәтиже:

	бағдарламалық әдісі арқылы.		топтары болып. 2-минут болуы мүмкін. Топтарға бөлу: қалаған орталықтарына отырғызу. Нұсқау беру: -Балалар сендерге қай жыл мезгілі ұнайды? Жұптаса отырып әңгімелесіңдер.2-минут 2-минут. Ашық сұрақ қою: балалар ,үнемі көктем мезгілі болса не болар еді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Жыл мезгілдерінің ауысып отыруы табиғаттың заңдылығы екенін түсіндіру. Әр жыл мезгілінің айларының ерекшеліктерін айтып түсіндіру. 5-минут. -Балалар мен қазір бір жыл мезгілінің атауын атаймын . Әр топ, сол жыл мезгіліне тиесілі айларды ретімен атай қойыңдар. 2-минут. Галерея әдісі: -балалар , топтың әр жеріне жыл мезгілдеріне,айларына байланысты суреттер ілінген . Әр топ өздеріне ұнаған жыл мезгілдері мен айларының суреттерін тауып әкеліп ,ерекшеліктерін еске түсіре отырып суреттерді ретімен орналастырамыз. 6-миут -Карусель әдісі бойынша	композиция жасау үшін адамның мүсінін қарап мүсіндей алады.. Күтілетін нәтиже: Ортақ композиция жасау үшін адамның мүсінін қарап мүсіндеді. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: еркін ойын ұйымдастыру. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар адам денсаулығы мықты болуы үшін не істеу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше біз бүгін шынығып жатқан балаларды мүсіндеп ойын ойнаймыз. Еркін ойын : «Қалауыңша мүсінде» Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Дене шынықтыру Мақсаты: Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау Күтілетін нәтиже: Жұптасып шеңбер бойымен қозғалады.. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтырады.Тәрбиешімен жұптасып ойнайды.	Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұрды. Ресустар: Арқан жіп Әдіс-тәсілдер: Жұптасып ойнау,жаттығулар. Ұйымдастыру кезеңі: жүру,жүгіру түрлері. 1.Кіріспе .Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар 2.Негізгі бөлім Жұптасып үйлесумен және айырылу арқылы сапқа қайта тұру. 3.ұлттық ойын: «арқан тарту» Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытындылау

			айналып ,достарыңның реттілікпен қойған ай аттарының суреттерін тексеріп шығындар. Қосымша ресурс: «Тиісті сызықпен сәйкестендір» Жаппай бақылау. Қарқын жылдамдық,уақыт арқылы саралау. 5-минут. Кері байланыс беру: сұрақ жауап арқылы. 3-минут Барлығы 29 минут. Орыс тілі Молочные реки, кисельные берега <u>Цель:</u> Продолжать формирование и развитие первоначальных умений и навыков владения русским языком в устной форме. Оборудование: Схема описания весны; Сюжетные картинки о весне, способствующие составлению связного рассказа по заданной теме; Предметные картинки и сюжетные картинки к закрепляемым темам; Тетрадки – домики; Карандаши Предварительная работа: Заучивание стихотворений; Наблюдения за изменениями в природе на прогулке. Ход занятия	Ресурстар: Ойын құралдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,ойындар ұйымдастыру,бала үні,қорытындылау. Ұйымдастыру кезеңі: жүру,жүгіру түрлері. 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Дене күшін арттыратын жаттығулар. 6 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). 2.Негізгі бөлім Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу 3. бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыру» Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды	

			<u>Оргмомент</u> <u>Психогимнастика</u> - Посмотрите на эти лица (показываю пиктограммы) - Какие они разные! (дети называют эмоциональное состояние человека) - Изобразите злую Бабу-Ягу, печальную Аленушку - А теперь, улыбнемся гостям и расскажем о себе (хором показывая на себя) Упражнение: Это, я! Это глазки. Вот, вот Это ушки. Вот, вот Это нос. Это рот. Там спинка, тут живот Это ручки. Хлоп, хлоп. Это ножки. Топ, топ. Ой, устали! Вытрем рот. - А теперь каждый о себе, очень коротко. (Я девочка. Меня зовут... и т.д.) <u>Объявление темы.</u> - Сегодня на занятии русского языка мы будем составлять рассказы о весне. Но, сначала давайте сделаем фонетическую зарядку и повторим темы: игрушки, овощи, фрукты, зима. <u>Фонетическая зарядка</u> <u>Повторение</u> а)- Это кто? (- это дети) - Что делают дети? (- дети играют) - Как вы думаете, где играют дети? (- дети играют в группе)	

			- А эти дети где играют? (- эти дети играют на прогулке) - С чем играют дети? (- дети играют с игрушками) - Назовите игрушки? (- дети перечисляют) - Теперь давайте прочтем предложения с помощью рисунков. б) Фрукты (картинки на магните) - Что это? (- это фрукты) - Где растут фрукты? (- фрукты растут в огороде) - Что делают из фруктов? (- из фруктов делают салаты, соки, компот) Д/и «Назови сок» (используя цветные иллюстрации) <u>Д/и «Один-много»</u> (картинки на магните) в) Овощи (обобщающая большая картинка) - Что это? (- Это овощи) - Где растут овощи? (- овощи растут в огороде) - Вспомни пальчиковую игру «Овощи» - Сейчас я буду произносить чистоговорку, в которых нет последнего слова. Подскажите это слово. Ор-ор-ор , сорвали красный ... (помидор) Ец-ец-ец, съели вкусный ... (огурец) Жан-жанОжан, лежит на грядке ... (баклажан)		

			Буз-буз-буз, мы разрезали ... (арбуз) - Арбуз какой? (арбуз большой) - А помидор какой? (А помидор маленький) <u>Д/и «Коза Лиза в огороде»</u> - Посмотрите, какая красивая коза! - Что несет коза? (- коза несет корзину) - Куда пришла коза? (- коза пришла в огород) - Что делать? (- собирать урожай) - Давайте поможем ей. - Я положила в корзину красный помидор и т.д. (прохожу между рядами, дети приклеивают картинки овощей на липучке, произнося предложение) - Спасибо, молодцы. <u>Д/и «Четвертый лишний»</u> <u>Психогимнастика</u> (Мимические упражнения, релаксация) Я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал, Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте <u>напряжение</u>. Сильно припекло солнышко,		

			завяли наши растения. <u>Расслабьтесь</u>, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. Повторить расслабление. На грядке выросли замечательные овощи. Изобразите овощи – «толстячки», превратитесь в овощи – «худышки». <u>Времена года</u> - Назовите времена года? (осень, зима, весна, лето) - Послушайте загадку: Снег на полях Лед на реках Вьюга гуляет Когда это бывает? (Зимой) - Что бывает зимой? (зимой бывает снег) <u>Д/и «Побери признак»</u> - Снег какой? – белый, пушистый, мягкий... - Мороз какой? – сильный, злой, крепкий... <u>Д/и «Подбери действия»</u> Снег что делает? – идет, падает, лежит... Мороз что делает? – щиплет, кусает, рисует... - Вспомните, какие мы составляли рассказы о зиме. 1. Здравствуй, зимушка-зима! 2. В гостях у Дедушки Мороза.		

			- Зима какая? – холодная, морозная, веселая... - Почему веселая? – потому что... (сюжетные картинки – дети играют в снежки, катаются на санках, лыжах, лепят снеговика...) <u>Психогимнастика</u> Давайте вспомним как нам было холодно зимой, покажите как вы замерзли и съежились, подули на пальцы, отогрелись и расслабились. Изобразите как дети катают снежный ком и лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга, им тяжело. - Послушайте загадку: Тает снежок Ожил лужок День прибывает Когда это бывает? (Весной) - Сейчас уже наступила весна. Солнышко греет теплее и теплее. И снеговикам становится жарко, они начали медленно таять. Покажите как это происходит. Ложатся, расслабляются. (Сели на стулья). <u>Новая тема: «Весна»</u> - Да, зима уже прошла. - Какое время года сейчас у нас? (Весна) - Давайте вспомним потешки о весне		

			* Весна, весна красная Приди весна ясная *Солнышко- ведрышко Выгляни в окошечко Ждут тебя детки Ждут малолетки. - Назовите весенние месяцы (март, апрель, май) - Сейчас какой месяц? (апрель) * Апрель, апрель На дворе звенит капель По полям бегут ручьи На дорогах лужи. - Сегодня на занятии мы будем составлять рассказ о весне, а помогут нам картинки. (выставляю цветные иллюстрации о весне) <u>Словарная</u> <u>работа:</u> подснежники, журчат, проталинки Затем пд цветные иллюстрации схематичные рисунки, убираю, затем общую таблицу. Сначала хором, затем индивидуально. Наступила теплая весна. Ярко светит солнце Тает снег. Птицы весело поют Появляются первые цветы – подснежники. Весной можно запускать кораблики, играть в мяч, играть со скакалкой. Весной отмечают праздник мам 8 Марта.		

			Весной весело, хорошо. <u>Физкультминутка</u> «Синие лужи весны» Голубые, синие Небо и ручьи – руки через стороны вверх В синих лужах плещутся Стайкой воробьи – приседание На снегу прозрачные Льдинки кружева – прыжки на месте. Первые проталинки Первая трава – хлопки в ладошки. <u>Работа в волшебных домиках-тетрадках</u> - Сегодня мы составили рассказ о весне. Нарисуйте, что вам нравится весной (1-2 детей рассказ о своих рисунках) <u>Итог</u> - Спасибо, дети, вы меня очень порадовали своими ответами! Мне было очень приятно работать с вами. Особенно мне понравилось, как активно работает Ачыты, Найдан. Какую красивую потешку рассказала Алина. Саша немного отвлекался, но я думаю, что на следующем занятии он будет более активным и у него все получится. Қоршаған ортамен танысу.		

			Тақырыбы: «Торғай» Максаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана алады. Күтілетін нәтиже: Табиғи материалдарды пайдаланып, торғай бейнесін жасады. Ресустар: Құстардың суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,жұмбақ жасыру,бала үні,қорытындылау,мадақтау. Ұйымдастыру кезеңі: жұмбақ жасыру ,құстар туралы. Құс суреттері арқылы топтарға бөліну. П.ж.ж. ойын: « Торғай жасаймыз» Нұсқау беру: балалар құстар неге жылы жаққа ұшады,жұптаса отырып әңгімелесіндер. -Торғайды неден жасасақ болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғи материалдармен таныстыру: құстың қауырсыны ермексаз. дәндер, т.б Табиғи материалдардан торғай жасауды көрсету. Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

Серуен 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Посуда» Цель: Познакомить с названиями предметов посуды. Создание условий для понимания вопроса, где?, какой? Ввести в активный словарь детей слова: ложка, чашка, тарелка. Ожидаемый результат: Понимает для чего нужна посуда. ХОД занятий: А) Загадка: Она бывает разная стеклянная, деревянная, металлическая, керамическая. В цветочек, горошек, листочек. Но всем нужна для одного. Покушать вкусно из неё. Б)-Ребята к нам в группу пришли письма. Но для того, чтобы открыть эти письма нам необходимо выполнить задание В) Игра под руководством: «Найди пару». - У каждого из вас на груди кружочки разного цвета, я закрою глаза, а вы быстренько найдете свою пару. Г) Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайного сервиза, тарелки. Д) Ребята, что это такое? (Показывает кастрюлю.) -А кастрюля какая, что вы можете о ней сказать? -Что есть у кастрюли?	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Алдар көсеге арналған бас киім» Мақсаты: «Конфетка» негізгі формасын еске түсіреді. Өз бетімен орындауға бейімделеді. Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімінің атауын «Айыр қалпақ» бекітіп, ою-өрнекпен безендіреді алады. Жұмысты өз бетімен орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ерлерінің ұлттық бас киімін «Айыр қалпақты» ою-өрнекпен безендірді. Барысы: Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Бас киім түрлерін атау. «Алдар көсе» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың санау дағдылары одан әрі артады, көліктің түрлерін атап және санай алады, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, әрі пысықталады. Күтілетін нәтиже: Балалардың санау дағдылары дамиды, көліктің түрлерін атайды, санайды, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, пысықталды Барысы: 1-тапсырма: «Артығын тап» 2-тапсырма: «Танграм» ойыны 3-тапсырма: «Неге ұқсайды?» Доппен лақтырып ойнайды. Ойын мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. Мысалы: Доп қандай? Есік қандай? 4-тапсырма. Айырмашылығы бар суретті ғана боя.	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		Для чего используется кастрюля? Кастрюля, сковорода - это какая посуда? А это что? А какая чашка? Для чего она? Что есть у чайника? Для чего нужен чайник. Чайник, чашка –это какая посуда? Е) Д.у. «Повтори чистоговорку» Са-са-са, на столе сидит оса. Сы-сы-сы, у осы усы, усы. Со-со-со, надо справиться с осой. Су-су-су, прогоните все осу! Ё) Физминутка. Вопросы и ответы			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кенейеді. Қимылды ойын: «Қайда тығылғанын тап» Мақсаты: зейінділікке, ептілікке баулу. Еңбек:	Серуен № 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалып, екі шеңбер	Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктері жүйеленеді; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей біледі, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдері	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдері молаяды.

	дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектеседі, өзара көмек қолын бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	құра біледі. Еңбек: Ауланы тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлініп, өз еріктерімен еңбек ете алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	дамиды. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде!» қимылды ойыны Мақсаты: Қимыл ептілігін дамиды, есте сақтау қабілеті артады. Ойынды 3-4 рет қайталау. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.	Қимылды ойын: «Қарғымақ» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік қимылдары дамиды. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс жасау арқылы құлшыныстары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Төртінші аптаға (25.04 – 29.04.2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарлардың дауысын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қуыршақты серуенге киіндіріп,шығарайық!» Мақсаты: балалар ұқыпты,таза жүруге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мекенін тап» Мақсаты: жан-жануарлардың, жәндіктердің,құстардың мекендейтін ортасы туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №14				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Картотека №16 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалар жыл мезгілдері туралы айта алады. 4 к моделі, бала үні	Картотека №9 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып,олардың қимылын ,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бөлігін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қызықты лабиринт» Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу, балалардың логикалық ойлау қабілеттері дамиды. 4К моделі, бала үні	Картотека №20 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратып және жыл мезгіліне сай ерекшеліктерді атай алады. 4 к моделі, бала үні
	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру	Сауат ашу негіздері Қауіпсіз мінез-құлық негіздері – 0,5 (2;4) Мүсіндеу Жаратылыстану	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану Құрастыру– 0,5 (2;4)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц ц дыбысы,әрпі»	Жапсыру Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: шағын топпен	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ц ц дыбысы мен әрпі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің

ұйымдастырылған оқу қызметі	тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің түрлерін, пайдасы мен зиянын түсінді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы кылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызындап ән салып Лас жерге қонады /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші/ 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала	Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Күтілетін нәтиже: «Ц» дыбысы мен әрпін таниды. Ол арқылы берілген сөздерді оқиды, жазды. Ресурстар: Ц дыбысының баспа, жазба түрлері, кеспе әріптер, дыбыстық белгілер, слайд Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық дайындық Қайырлы күн достым. Қайырлы күн болсын Күлші кәне, досым Бүгінгі күн міне, Сәттілікке толсын. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау Педжетек ойын: «Қай дыбысты естіп тұрсың?» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау. Жаңа Ц ц дыбысымен таныстыру. Олай болса бүгінгі біздің танысатынымыз Ц дыбысы. Қане хормен айтып көрейікші Ц - Ц - Ц. Дауысымызды созып айта аламыз ба? (жоқ). Олай болса Ц дыбысы қандай дыбыс екен? (дауыссыз). Ерекшеліктерін атау Цирк, алаң, суреттеріне назар аудару. Ой қозғау	композициялар жасай алады. Күтілетін нәтиже: Топ болып гүлге қонған араны жапсыру арқылы бейнеледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Кім қандай жәндіктерді ұнатады? Топтарға бөлу: гүл суреттері арқылы. П.ж.ж. ойын: «Араны гүлге қондырайық» Нұсқау беру: - Балалар топтаса отырып, әр топ қандай гүл қырқып жапсыратындарыңды, ақылдасыңдар. - ақылдасып болсаңдар топтаса отырып гүлді қырқып жапсырып, оған қонған араны да қырқып жапсырамыз. Сол үшін әрқайсысың нені қырқатындарыңды ақылдасып бөліп алыңдар. Жаппай бақылау, қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы. Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы түрлері» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы	Мақсаты: қолды жазуға дайындайды. Күтілетін нәтиже: Ц ц дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі. Ресурстар: Ц дыбысының баспа, жазба түрлері, кеспе әріптер, дыбыстық белгілер, слайд Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сұрақ жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Ц дыбысы туралы өлең оқу. «Ой сергіту» жаттығулары: - Дыбыс деген не? - Әріп деген не? - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дауысты дыбыстардың түрлері. - Сөз неден құралады? - Сөйлем неден құралады? - Сөйлем дегеніміз не? - Сөйлемдегі сөздер қалай аталады? Әріптер арқылы топқа бөліну Құрылымдалған ойын: «Ц дыбысы» Нұсқау беру: Балалар жұптаса отырып Ц ц дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасандар. фишкалар қою арқылы. - Дыбыстық талдау жасап болған соң, алдарыңдағы	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ертегіні сурет бойынша әңгімелеп, байланыстырып сөйлеуді үйренді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ- жауап Қазір жылдың қай мезгілі - Көктем айлары қалай аталады? - Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт Ата келеді. - Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім. Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы. Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар

Бұл не ? /ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш	- Балалар, циркте болғандарыңыз бар ма? (пікірлесу) Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз, Көкке қарап, талпынып, Күнге қолды созамыз. Дөнгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз Еркін ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау беру: Балалар алдарындағы құмға, ауаға, еденге Цц әріпін жазамыз. Тіл дамыту жаттығулары Ца - ца - ца , цо - цо - цо , Цу - цу – цу, ци - ци – ци. Құрылымдалған ойын: «Ц ц дыбысы» Дәптермен жұмыс: а) Ц әрпінің элементтерін анықтау, ауада көрсету. ә) буындарды оқу. б) дәптерде жазу (бастыру көркем жазу, дыбыстық талдау). Кері байланыс беру: «Өсу ағашы» тәсілі арқылы. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру	туралы ұғымдары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: таразы түрлерімен танысты. Ресустар: жұмыс дәптері, таразының үлгісі. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Балалар адамдар дүкенге не үшін барады? Ауылымыздағы қай дүкенге саяхатқа барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: қалаған дүкендеріне баруға нұсқау беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дүкенге саяхат» 1-топ: Гір тастарды жеңілінен ауырына қарай сызып қосулары керек. 2-топ: Тапсырмалады орындап, кейіннен тексеруді сұрайды. Нұсқау беру: -Балалар дүкеннен алған заттардың салмағын өлшеу үшін не керек екен? – Таразыны теңестіру үшін не істеу керек? Балалар сұхбатқа қатысады. Болжамдар ұсынып, заттарды қолға алып, қайсысы ауыр, қайсысы	сол сөздерді буынға бөліп, неше буын бар екенін алдарындағы құмға жазыңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Пед.жетек.ойын: Жоғалған әріпті тап (Ц, С) Авиа... ия,... истерна,... елиндр,... итрамон,... ағат, офи... ер,... андық,... ифр. Қорытынды Мына сұрақтарға жауап беріндерші. Ц қандай дыбыс? Ц туралы алған білімдерінді күн шапағына топтастырайық. Ц дауыссыз, орыс тілінен енген барлық буынында кездеседі. Мысалы: цемент, авиация, марганец т.с.с Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Балалар, күніміз әрқашан жарық болып, бізге жылуын шаша берсін! Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің аттарын, түрлерін білді. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум	қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры арқылы ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп, ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар, бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атамызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі Балаларды 3 топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»

құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Қорытынды Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Кері байланыс ұсыну.Балалардың жауаптары. Мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Ара» Мақсаты:. композиция құру дағдылары бекиді. Күтілетін нәтиже: гүлге қонған араның суретін салды. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ұнтаспадан жәндіктердің дауысын	қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Допты бастан асыра лақтырды. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-	жеңіл екенін анықтайды. Сыртқы түрі бойынша заттың салмағын ажырату мүмкін емес деген қорытынды жасайды. Салмақ заттың қандай материалдан жасалғанына байланысты болады. Қарап, сұрақтарға жауап береді. Таразы түрлерімен таныстыру, таразының қызметі туралы түсіндіру. -Ендеше балалар жұптаса отырып дүкеннен зат сатып алыңдар. Дүкенші сендердің заттарыңды өлшеп береді. Ал сендер әр заттың бағасын жазып ,барлығы қанша болатынын анықтаңдар. Жаппай бақылау. Қарқын, жылдамдық, уақыт арқылы саралау Сергіту сәті: Бір дегенім – көтеріліп, керілу. Екі деген – еңкею мен созылу. Үш дегенім – үш рет соғып алақан. Бас изейміз үш қайтара, балақан. Төрт дегенім – құшақ жая, қол керу, Бес дегенде – қоштасарда қол бұлғау. Алты деген – орнымызға отыру. Жеті-сегіз – жалқаулықтан арылу. Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды,	таксономиясы, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Миға шабуыл: Қазір жылдың қай мезгілі? Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарындағы конвертті ашып, жәндіктердің бейнесін құрастыру. 4К моделі, жаппай бақылау П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бакылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды Сергіту сәті: Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп	1-топ. Құмырсқаны жапсырады 2- топ. Өрмекшіні мүсіндейді 3- топ. Қарлығаштың суретін бояйды. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Максаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды, ойын шартын нақты орындайды. Отан жайлы өз ойымен, білгендерімен бөлісті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? -Біз қай қалада тұрамыз? -Қай тілде сөйлейміз? -Біз қандай ұлтпыз?

	тыңдау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар кәне мына ұнтаспадан дыбыстарды естіп,ненің дыбысы екенін ажыратындар.Балалардың жауаптарын тыңдау. Ашық сұрақ қою: Балалар , аралар неліктен гүлге қонады? Жұптасып әңгімелесіндер. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Жәндіктердің суреттері арқылы 4 топқа бөліну. Пед жет ойын: «Араға көмек» (балалармен қимыл көрсете тұрып араның ұшуына көмектеседі) Ара,ара (Ырғақпен алақандарын тербетеді) Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді) Балалар қызығушылықпен жасайды. Балалар кәне келіндер, біз бүгін гүлге қонған араның бейнесін салуды үйренеміз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Қоры тынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. Кері байланыс беру: балаларға жұлдызша тарату. Орыс тілі Тема: «Жили-были...» Цель: формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки. Ресурсы: аудиозапись песни «В гостях у сказки», картинки животных из сказки; игрушка «Колобок», балапан, азбука-тетрадь. Ход занятий: Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом. И/Р/У (с мячом) «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке.	Тақияның астына Тығыла ғой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ. Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Комунікативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды Кері байланыс ұсыну,балаларды бағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ара» «Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдылары қалыптасады.. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша араны мүсіндеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	-Балабақшамыз қалай аталады? -Тобымыз ше? Әңгімелесу: Әр адамның өз Отаны болады. Отан – ол біздің туған жеріміз, отбасымыз, осы тобымыз, айнала қоршаған ортамыз. Қазақстан үлкен, ғажап, әдемі ел. Қазақстан – біздің сүйікті отанымыз, оны мақтан тұтамыз. - Балалар, сендер Отанымыз туралы не білесіңдер? Фото-суреттермен жұмыс Сергіту сәті: Жаттығулар жасаймыз, Жаксы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз - Балалар, кім отан туралы мақалдар біледі? Тыныштық сәті: Денелерінді түзу ұстап, ыңғайлана отырып, көзімізді жұмып әдемі әуен үнімен Отанымыздың әдемі жерлерін елестете қойыңдар, махаббат пен тыныштыққа толы шипалы ауасымен терең дем алайық. Ал, енді көздерінді ашсаңдар болады. - Балалар әуен тыңдағанда Отан туралы тақпақтар естеріңе түстіме, кім айтады? Тосын сый: Көгершін-қыз келеді. Тапсырмасы: 1.Өзіммен-өзім: Самұрық құсқа көмектесу.

	Құрылымдалған ойын: «Гүлге қонған ара» Шарты: Берілген үлгіге карап гүлге қонған араны қағаз бетіне түсіру. Көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Ара деген ол не? Кері байланыс беру: бағдаршам әдісі арқылы. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.		Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Предлагает послушать запись песни «В гостях у сказки». Скажите, а вы любите сказки? Какие ваши любимые сказки? Дети принимают участие в беседе. Основная часть Сюрпризный момент: Появление Колобка. Педагог обращает внимание детей на Колобка, здоровается с ним. Знакомство с новыми словами. Билингвальный компонент: ертегі – сказка, бауырсақ – колобок, домалайды – катится, кездесті – встретился. Дети слушают, запоминают, повторяют. Педагог предлагает детям поиграть с Колобком. Психогимнастика: Покажите, какие толстые щечки у Колобка. Покажите с помощью рук, как катится Колобок. А теперь плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка. А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптарын тындау. Ой қозғау Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Суреттен жәндіктердің атын атау. Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? Балалар ара шаққан жағдайда не істейсіндер және олар неге адамдарды шағады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып	Бәтерекке жапырақтарын жапсырайық, жапсырмас бұрын «Отан отбасынан басталатынын» ескеріп, отбасымыздағы ең жақсы көретін адамдарды жапыраққа жазуымыз қажет. 2.Бәйтерек жайлы аңызды, Отанымыздың жүрегі Астанадағы бәйтеректің осылай пайда болғанын айту. Әдемі жерлерін көрсету. 3.Бесік сыры неде? Дәйексөз: «Отаным – алтын бесігім» Бесікті көрсетіп мәнін түсіндіру, қайталау, жаттату. Рефлексия: Қорытынды: Отанымыз туралы көп айттық, не екенін түсіндік. Біз елімізді, жерімізді, Отанымызды құрметтеп, мақтанамыз. Ол үшін жақсы оқып, ақылды азамат боламыз. Кері байланыс: Жүректен-жүрекке шеңбері: Отан бізді баласындай Асырап бізді қорғайды Біз Отанды сүйеміз, Дос боп мәңгі жүреміз! Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді

			Под.руков: «Скажи, какой» Предлагает подобрать прилагательные к Колобку, сказать, какой он. Педагог называет прилагательные, дети повторяют: <i>круглый, румяный, веселый.</i> Вот как много слов о Колобке мы сказали! Когда колобок катился по дорожке, он слышал, как жужжит пчела: Песенка пчелы С утра жужжу, Цветы бужу. Кружу, гужу И мед вожу... Дети слушают, повторяют чистоговорку, выделяя звук «Ж». Струк.игра «Кого встретил Колобок» (Имитация движений животных и их повадок). Дети вспоминают и называют, каких животных встретил Колобок. Дети имитируют повадки животных: зайца, медведя, волка, лисы. Работа в азбуке-тетради Задание №1 Расскажи, кого встретил Колобок? Составь с другом диалог встречи героев сказки. Педагог просит детей передать диалог героев сказки: колобка и зайца, колобка и волка, колобка и	Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай араны мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Еркін ойын: «Менің қиялымдағы ара» Ендеше біз бүгін өз ойымыздағы араны мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Араның достары» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Зиянды, пайдалы әдеттер» Мақсаты: Зиянды және пайдалы әдеттер туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Зиянды және пайдалы әдеттерді ажыратты. Ресурстар: Суреттер, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, нұсқау беру, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып	біледі. Күтілетін нәтиже: Бір орнында тұрып 15см биіктіктен секірді. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдесу Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен иық бұлшықет-теріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ. негізгі тұрыс, қол төменде.

			медведя, колобка и лисы. Дети рассматривают иллюстрацию, называют героев сказки, которых встретил Колобок. Выбирают роли, пытаются передать диалоги героев сказки. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Быстро тесто замесили, На кусочки разделили, Раскатали все кусочки И слепили колобочки. Задание №2 По какой дорожке Колобок сможет добраться до леса? Назови по порядку, каких животных встретил Колобок. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Колобок предлагает карточки с изображением колобка: если детям было весело, выбрать веселого колобка, если грустно – грустного. Колобок и Балапан прощаются с детьми.	бір біріне ыстық тілектер білдіру. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс па,бұрыс па?» Шарты: ойын арқылы ненің дұрыс,ненің бұрыс екенін ұғындыру. Сандар арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: -Балалар жұптаса отырып суреттегі дұрыс әрекетті қызыл түспен,бұрыс әрекетті жасыл түспен қоршаңдар. -Бір –біріңмен өздеріңнің қандай дұрыс емес әдеттерің бар,қандай пайдалы әдеттерің бар әңгімелеп айта қойыңдар. II ж.ж ойын: «Не зиян,не пайдалы?» -Балалар мен қазір бізге зиян келтіретін әдеттерді айтқанда қызыл түсті, пайдалы әдеттерді айтқанда жасыл түсті жолақшаны көтересіңдер. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау.	Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ.аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру 2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау Қим ойын: «Қоян мен қасқыр» ойыны. Рефлексия -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған

					және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Құрастыру Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білді. Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні,саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бақалар»

					1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау Балалардың жұмысын қорытындылау Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Рефлексия: Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ. Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балалар ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар	№ 17 Аққайыңды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты: Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыра алады.

	шығып келе жатқанын көреді. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа ,тапқырлыққа баулу. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың қызуғышылығы мен қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен ойын ережесін сақтап ойнай алады. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Весна пришла» Цель: Научить детей правильно употреблять слова весна, сосульки, почки, ветки,	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Балаларға «Батпырауық» негізгі пішіні	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Алдар көсе» Мақсаты: Қиялдары дамиды. Ойын	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.

	сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	подснежники. Четко произносить звуки: в-ф, х-с. Развивать мелкой моторики рук. Ожидаемый результат: Умеет называть весенние месяцы: март, апрель, май, составлять рассказ по картине. Ресурсы: Картинки с изображением весенней природы в разные месяцы, весенних признаков (сосульки, капель и т. п.) картинки с деревьями, магнитофон, мольберт, краски, кисти, листки бумаги. Ход занятий: Ввожу в тему беседы. Читаю стихотворение А. Дуйсенбиева «Весна пришла» Обращаюсь с предложением посмотреть в окно и сказать, какое сейчас время года, назвать весенние месяцы. Билингвальный компонент: көктем-весна, наурыз-март, сәуір-апрель, мамыр-май. Моделирование ситуации: Зиму с весной не перепутаете? Под.руковод.воспита: «Зима-весна» Цель: развивать умение подбирать антонимы. Показываю картину «Весна» Билингвальный	туралы білімдерін нығайтып, бұрыштарын бүктеу сызығына қарай бүгуді үйренеді. Зейіні, табандылықтары артады. Қолөнерді жапсырумен безендіре алады. Күтілетін нәтиже: Қолөнер түрлерін терең меңгерте отырып, үлгі бойынша жұмыс істейді. Ресустар: Қайшы, қалам, қағаз, жіп, жабысқақ таспа, желім Әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, топқа бөлу. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық дайындық Күн шуағын себеді, Нәр аламын бойыма. Осы күннің жылуын, Берейін достым бойыңа. Тақырып ашу (жұмбақ) Жайылды көкте қолшатыр Бірақ аспан бәрі ашық, Көктен жерге қалықтап Келе жатыр..... Батпырауық - балалардың өздері жасап алып, аспанға ұшырып ойнайтын ойыны. Батпырауықты қағаздан немесе полиэтилен материалынан жасауға болады. Топтарға бөлу 1 топ: Батпырауықты жасау. Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде)	тапсырмаларға деген қызығушылықтары артады. Барысы: 1-тапсырма. Алдаркөсе бізге мынадай санамақ әкеліпті. Бөрік тіктім. Он ойланып, Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт түйме қадам, Үш тал үкі тағып. Екі қолым талып, Бір бөрік тіртім, Әзір деп біттім. 2-тапсырма. «Адасқан цифрлар» Алдар Көсе 2,4,6,5 цифрларды тақтаға іледі,балалар жетпей тұрған санды атайды. 3-тапсырма. Алдар Көсенің қабы бар екен. Ішінде геометриялық пішіндер бар соларды қарамай қолдарымен сипап алып шығу керек. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Сергіту сәті: 4-тапсырма. Ребус 5-тапсырма. Алдар көсенің есегін шөпке жеткіз. 6-тапсырма. Жұмбақты шеш: менің атым Айым. Менің інімнің тек бір әпкесі бар. Менің інімнің	Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		компонент: бүршіктер-почки, сүңгілер-сосульки, қар ериді-снег таям, жылғалардан су ағады-бегут ручейки, шөп-трава, құстар қайтып келеді-птицы возвращаются. Предлагаю составить описательный рассказ по картине Струк.игра: «Какое? Какая?» Цель: развивать умение обозначать качества с помощью прилагательных. Упражнение «Ветерок». Цель: развивать речевое дыхание. Упражнение «ветерок-жучки» Цель: отрабатывание правильного произношения звуков (в-ф), (х-с). Задаю вопрос: «Куда пропадает снег?» Итог занятий: «Солнечные цветочки» Цель: сплочение детского коллектива. Мы сидим в земле, как семечки. Поднимаемся к солнышку вверх, как ростки. Распускаемся, как цветочки. Рефлексия: Обобщаю беседу.	«Бутерброд» тәсілі 2 топ: Парашют Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде) Сергіту сәті: Ал, балалар тұрыңдар, Алақанды ұрыңдар. Бір отырып, бір тұрып, Бір демалып алыңдар. Пед.жетек.ойын: «Кім тапқыр» (2 топ арасында) Сыни ойлау, коммуникатив дағды 1.Қанаты бар, жаны жоқ, Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді, Теңізден де, таудан да өтеді. / ұшак/ 2.Жоқ оның моторыда, қанаты да, Сонда да ұшқыштардың санатында. /Парашют/ 3.Пырылдар көкте инелік, Инелік емес үй делік /Тік ұшак/ 4.Қылдырықтай бір нәрсе иретілген, Мойнында ұзын арқан сүйретілген. /Ине, жіп/. Сандығым бар өзгеше, Қолыма алып жүремін. Ішін ашып ақтарып, Өмір сырын білемін. /Кітап/ Түсінгендерін тексеру. Парашют, батпырауық бөлшектерін ата? Оларға тән қасиетті ата?	әпкесінің аты кім? Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі Қорытындылау	

			Рефлексия: Бүгінгі оқу қызметінде не жасап үйрендік? Сендерге ұнады ма? Кері байланыс ұсыну, бас бармақ әдісі арқылы.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Дияр туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Халел Ибрагимге әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балалар ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көреді. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу. Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.	№ 17 Аққайыңды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың қызуғышылығы мен қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен ойын ережесін сақтап ойнай алады. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді.	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты: Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыра алады. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

	Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау			4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Бірінші аптаға (02.05-06.05 2022 ж)
Өтпелі тақырып: : «Әрқашан күн сөнбесін! »

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)		Картотека №8 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қуыршақты серуенге киіндіріп,шығарайық!» Мақсаты: балалар ұқыпты,таза жүруге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №6 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мекенін тап» Мақсаты: жан-жануарлардың, жәндіктердің,құстардың мекендейтін ортасы туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көліктер және оның түрлері» Мақсаты: Көліктердің жерде,ауада,суда жүретіні туралы түсініктері кеңейеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №17				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)		Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын ,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «көктемгі тіршілік» Мақсаты: Ұшып келген құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
		Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Жапсыру Қоршаған ортамен танысу Орыс тілі	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру (таза ауада) Жаратылыстану Мүсіндеу	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б	Жапсыру	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлең,

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		белгісіМақсаты: Ы белгісімен танысады.. Ол арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрене дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Күтілетін нәтиже:. Ы белгісін таниды. Ол арқылы берілген сөздерді оқып,жазды. Ресустар: Ы белгісінің баспа, жазба түрлері, кеспе әріптер, дыбыстық белгілер, слайд Әдіс-тәсілдері:4 К моделі,сұрақ жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық дайындық Қайырлы күн достым. Қайырлы күн болсын Күлші кәне, досым Бүгінгі күн міне, Сәттілікке толсын. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау П.ж.ж.ойын: «Кім жылдам жауап береді?» ойынын ұйымдастыру. Шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып сұрақ қояды,қағып алған бала сол сұраққа жауап береді. Жаңа ы дыбысымен таныстыру. Олай болса бүгінгі біздің танысатынымыз ы дыбысы. Дауысымызды созып айта аламыз ба?(жоқ). Олай болса ы дыбысы қандай дыбыс екен?(дауыссыз).	Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы көгершін» Мақсаты: Балалар жапсыруда сюжетті композиция құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: сюжетті композиция құрастырды. Ресустар: АКТ технологиясы, түрлі түсті қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілдері:4 К моделі,сұрақ жауап. Ұйымдастыру кезеңі: Кім қандай құстарды ұнатады? Топтарға бөлу: құстардың суреттері арқылы. П.ж.ж.ойын: «Көгершін» Балалар неге көгершінді адамдар жақсы көреді? Нұсқау беру: балалар жұптаса ақылдаса отырып ,көгершінді қыркып жапсыру үшін түс таңдай қойындар. -Тыныш,бейбіт елімізді көз алдарыңа қалай елестетесіңдер? Жауаптарын тыңдау. -ендеше көгершін құсы мен ашық аспан, жарқыраған күн бейнесін жасау үшін түстер таңдап іске кірісейік. Көрсету ,түсіндіру. Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық , уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру:	белгісіМақсаты:дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды Күтілетін нәтиже:. Ы белгісін таниды. Ол арқылы берілген сөздерді оқып,жазды Ресустар: Ы белгісін баспа, жазба түрлері, кеспе әріптер, дыбыстық белгілер, слайд Әдіс-тәсілдері:4 К моделі,сұрақ жауап. Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып «Кім жылдам жауап береді?» ойынын ұйымдастыру. Шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып сұрақ қояды,қағып алған бала сол сұраққа жауап береді. Жақсы көретін жыл мезгілдері арқылы топтарға бөлу. Ы белгісімен таныстыру.Ерекшелігін түсіндіру. «Ой сергіту» жаттығулары: - Дыбыс деген не? - Әріп деген не? - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дауысты дыбыстардың түрлері. - Сөз неден құралады? - Сөйлем неден құралады? - Сөйлем дегеніміз не? - Сөйлемдегі сөздер қалай аталады?	әңгіме»Мақсаты: Әдеби жанр түрлерін түсінеді: өлең, әңгіме.Күтілетін нәтиже:балалар жеңіс туралы өлең мен әңгіменің айырмашылығын атады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! «Көктем» өлеңін оқып беру. П.ж.ж ойын: «сипаттап ,мазмұндап жатқа айта біл» Нұсқау беру: -Балалар өлең не туралы екен, топтасып әңгімелесе қойындар. Қысқа мерзімді бақылап, диалог арқылы саралау. -Енді осы өлеңді даусымызды анық шығарып, мәнерлеп айтуды үйренеміз . Топқа бөліп жаттату. Кері байланыс беру: баспалдақ әдісі арқылы. Өзін-өзі тану Тақырыбы:. «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз.» Мақсаты: «кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже:кешірім, түсінісу сөздерінің

		Ерекшеліктерін атау Құрылымдалған ойын: «Б белгісі» Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз, Көкке қарап, талпынып, Күнге қолды созамыз. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз Еркін ойын: «Сөз ойла тез ойла» Нұсқау беру: Балалар алдарындағы құмға, ауаға, еденге ь әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс: Б белгісін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Кері байланыс беру: «Өсу ағашы» тәсілі арқылы. Музыка – музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Күтілетін нәтиже: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдатады.	сұрақ-жауап арқылы. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша?»Мақсаты: Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды.Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағын өлшеудің әдіс –тәсілдерін меңгерді. Ресустар: жұмыс дәптері, таразының үлгісі. Әдіс-тәсілдері: 4 К моделі, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Балалар адамдар дүкенге не үшін барады? Ауылымыздағы қай дүкенге саяхатқа барғыларын келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауыр, жеңіл» балалар 1 кило тұз ауыр ма? 1 кило мақта ауыр ма? 2 кило сәбіз ауыр ма? 2 кило мата ауыр ма? Пілдің салмағы неге ауыр, ал тышқандықы жеңіл? Балалардың жауаптарын тыңдап, бүгінгі тақырыпты хабарлау. Санау арқылы топтарға бөліну.	Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Балалар, күніміз әрқашан жарық болып, бізге жылуын шаша берсін! Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Ағаштар Мақсаты: балалар табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе алады. Күтілетін нәтиже: көктемгі ағаштарды бақылап ,әр ағаштағы өзгерістерді атады. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттерхат, ағаштар, мен бұталардың суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Миға шабуыл: Сұрақ жауап Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Почташы апай хат әкеледі Білімді өзектендіру Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштардың аттарын атау. Сұрақ-жауап әдісі 4К моделі, бала үні Өнім арқылы саралау, сыни	мағынасын түсінді. Ресустар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде өлең жолдарын қайталап, қосылып айтады. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні Сұрақ-жауап: Біздің Отанымыз қалай аталады? -Кешірімді болу дегенді қалай түсінесіңдер? -Түсіну дегеніміз? -Түсіну мен кешірімді болу дегеніміз қалай? Фото-суреттермен жұмыс Сергіту сәті: Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз - Балалар, кімотантуралы мақалдар біледі ? Әңгімелеу. Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Ғажайып сөздерді жаттатып, қайталап айтқызу, мағынасын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Соңғы тыныштқ сәтін өткізу. Қорытындылау. Музыка – музыка

		футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатты. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: жүру, жүгіру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру 2. Негізгі бөлім Музыкалық-ырғақтық қимылдар Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. 3. футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні	Нұсқау беру:балалар жұптаса отырып ,алдарындағы заттардың салмағын қолдарың ұстап көріп,қайсысының ауыр, қайсысының жеңіл екенін анықтаңдар. -дөнді дақылдарды ыдысқа салу үшін, уыстарыңа толтырып алып барып салыңдар, неше уыс салғандарыңды санап отырыңдар. Дәптермен жұмыс . Рефлексия Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. Балалар орындаған жұмыс түрлерін естеріне түсіреді. Нені оңай және сәтті орындағанын, қандай қателіктер жіберіп, неден қиналғанын талдайды. Кері байланыс беру: балаларға жұлдызша тарату. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан әскері,батырлары» Мақсаты Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсінік алып. Ұлы Отан соғысының	ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Сергіту сәті. «Ағаштар» Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп –кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Діңіне қарай ажырат» Мақсаты: «суреттегі ағаштар түрлерін ажырата алады» Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру Мүсіндеу Тақырыбы: «Бейбітшілік құсы көгершін» Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана алады. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып көгершінді мүсіндеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәулетарапты Қайырлытаң. Қайырлықүн.	жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. футбол.Доппензаттыайналды ражүру. Күтілетін нәтиже: Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтайды Доппензаттыайналдыражүре алды. Ресурс: Доп, қысқа арқан, кегли. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: жүру, жүгіру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: қол саусақтарын айкастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); 2.Негізгі бөлім Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. 3. футбол.Доппензаттыайналды ражүру. Қорытынды Қимылды ойын: «Допты басынан асыра лақтыру» Тыныс алу жаттығуларын орындату.

		Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау Қоры тынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіре алады. Күтілетін нәтиже: ҚР әскері, ерлік, Ұлы Отан соғысының ардагерлері туралы білім алады. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Педагог жетекшілігімен ойын «Жеңіс ардагерлері» Шарты: Экран арқылы «Жеңіс ардагерлері» туралы әңгімелеп айтып сұрақ жауап арқылы түсіндіреді. Құрылымдалған ойын «Жеңіс күні» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына жеңіс ардагерлерін құттықтау ашық хатын жасау арқылы сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі Еркін ойын «Ақ көгершін» Шарты: Ақ көгершін әнін айтып, сурет салу Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орыс тілі	Балалармен әңгімелесу. Балалар, бұл қандай құс? Түсі қандай? Ой қозғау Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай араны мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Еркін ойын : «Көгершін» Ендеше біз бүгін өз ойымыздағы көгершінді мүсіндейміз. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Құрылымдалған ойын: «Көгершіннің достары» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы қорытынды жасау. Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта шоқырақтап жүру.	

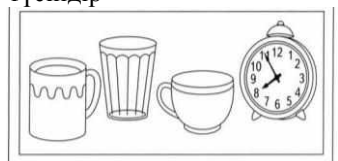
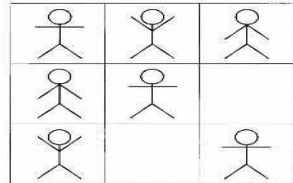
			Тема: Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья Цель: могут демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия Ожидаемый результат: Воспроизводят новые слова по теме занятия, передают диалог героев сказки. Ресурсы: аудиозапись песни «В гостях у сказки», картинки животных из сказки; игрушка «Колобок», балапан, азбука-тетрадь. Ход занятий: Мотивационно – побудительный. .Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл гость, а кто это, вы узнаете если отгадаете загадку: Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор (Айболит) Организационно – поисковый. 2.Беседа.- Здравствуйте , дети, как ваше здоровье? Я вижу, что вы здоровы! Румяные щёчки, блестящие глаза, весёлые улыбки! А хорошо ли вы кушали? А спали? Вы группу свою проветриваете? Любите	Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. футбол.Допты шұңқырға, қақпаға домалату Күтілетін нәтиже: Түзу бағытта шоқырақтап жүреді.Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалады.. футбол.Допты шұңқырға, қақпаға домалатты. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастыру кезеңі: жүру,жүгіру 1.Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды бір мезгілде жоғары-артқа бір мезгілде және кезектесіп көтеру 2Негізгі бөлім. Түзу бағытта шоқырақтап жүру. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. 1.футбол.Допты шұңқырға, қақпаға домалату Қорытынды 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: қимылды ойын: «Допты қуып жет» тыныс алу жаттығуларын жасату.	

			гулять на улице, когда светит солнце? - Давайте сядем на ковре в кружок, а я вам загадаю загадку: «Голубой платок, алый колобок По платку катается, людям улыбается». - Правильно! Это солнышко. А что вы знаете о солнце? <i>(Ответы детей)</i> - Солнце – это источник тепла и света. Что бы случилось, если б не было солнца? Правильно, солнечный свет необходим всему живому: человеку, животным, растениям. Если человека на долгое время поместить в темноту, он ослепнет. А растение в темноте будет чахнуть и погибнет. - Я знаю, вы делали опыт с овсом, давайте посмотрим что получилось. В баночке, стоявшей на солнце, овёс вырос лучше, чем в той, что стояла в тени. Какой вы сделаете вывод? Для роста растений и живых организмов нужен солнечный свет. - Что мы вдыхаем? Давайте вдохнём воздух, куда он попал? Воздух попадает в нос, после этого он спускается в горло, в дыхательную трубочку,		

			затем через бронхи - в лёгкие. <i>(показ картинки)</i> - Какие свойства воздуха вы знаете? - Мы его видим? Значит он прозрачный. - У воздуха есть форма? Говорят, такой большой, что весь мир занимает; такой маленький, что в любую щель проникает. - Воздух звучит? <i>(дети надувают шары и со звуком выпускают воздух)</i> - У воздуха есть запах? <i>(нет)</i> Есть вес? <i>(нет)</i> Предлагаю вам отдохнуть. <i>(игры на воздушную струю)</i> Дыхательные упражнения «Насос», «Надуваем шар» Игра опыт: «Очистим воду» - В природе самая чистая вода в роднике. А где ещё есть вода? Отгадайте загадки. Течёт, течёт – не вытечет Бежит, бежит – не выбежит. (река) Кругом вода, а с питьём – беда. (море) Бегу я как по лесенке По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаете меня. (ручѐк) - Ребята, сегодня мы с вами говорили о солнце, воздухе,		

			и воде. Узнали, что все они очень полезны для вашего здоровья. - Чем полезно солнце? А воздух? Вода? <i>(ответы детей)</i> - Доктор Айболит советует вам чаще гулять на свежем воздухе, загорать и дружить с водой. Запомните такие слова «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» <i>(говорят хором)</i> - А чтобы вы были здоровы, угощаю вас витаминами.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балалар ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көреді. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа	№ 17 Аққайыңды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың қызуғышылығы мен қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен ойын ережесін сақтап ойнай алады. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты: Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыра алады. Еңбек: Ауладығы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

	баулу. Еңбек: Балаларүлкендермен бірге көшетотырғызады. Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау			әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыданбіртіндепояну.Төсектежатыпкерілу , ауаэсерінқабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні	В/К: «Говорим по русски» Тема:«Солнышко и дождик» Цель: Повторение и закрепление знаний по теме. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения, совершенствовать умений комментировать свои действия. Атрибуты: музыка для игры, зонтик, вырезанное из бумаги солнышко, вырезанные из бумаги капли дождя и тучка. Методы и приемы: • Наглядные: использование зонтика, бумажного солнца, тучи и	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Жел диірмені» Мақсаты: Сызбаны қолдана отырып, қолөнер орындау дағдыларын үйрене алады. Күтілетін нәтиже: Бұрыштарды бүгуді біледі. Ресустар: Қайшы, қалам, қағаз, жіп, жабысқақ таспа, желім Әдіс-тәсілдер: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, топқа бөлу. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық дайындық Күн шуағын себеді,	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Қызықты математика» Мақсаты: қиялдарын дамыту,ойын тапсырмаларға деген қызығушылықтары артады. Барысы: 1 - тапсырма: 1 - ден 10 - ке дейін тура ж/е кері санау санамақ айту. 2-тапсырма. Логикалық есептеу: Табакта 5 алма Алды біреуін Алима Алды біреуін Салима Табакта қалды неше алма? Екі қоянның неше құлағы	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		капель; - Словесные: вопросы к детям, поощрение; - Практические: игровой прием Предшествующая работа с детьми: - рассматривание атрибутов к игре; - разучивание подвижной игры с детьми Подготовка воспитателя к проведению подвижной игры с детьми: - заучивание игры наизусть; - подготовка атрибутов к подвижной игре; - составление конспекта согласно программе «От рождения до школы» Ход проведения игры: Чтобы привлечь внимание детей, воспитатель использует музыкальное сопровождение «Утром солнышко встает». Как только дети обращают свое внимание на педагога, она с улыбкой на лице начинает говорить: Воспитатель: Какая красивая музыка играет в нашей с вами комнате, правда дети? (Ответ детей: да, правда) Воспитатель: Скажите пожалуйста, а хотите ли вы поиграть? (Ответ детей: да, хотим или же очень хотим) Воспитатель: Тогда, мы с	Нәр аламын бойыма. Осы күннің жылуын, Берейін достым бойыңа. Топтарға бөлу 1 топ: Жел диірменін жасау. Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде) «Бутерброд» тәсілі 2 топ: Парашют Қауіпсіздік ережесі (Қайшымен жұмыс кезінде) Сергіту сәті: Ал, балалар тұрыңдар, Алақанды ұрыңдар. Бір отырып, бір тұрып, Бір демалып алыңдар. Пед.жетек.ойын: «Кім тапқыр» (2 топ арасында) Сыни ойлау, коммуникатив дағды 1.Қанаты бар, жаны жоқ, Табаны бар, аяғы жоқ. Өзі ұшады, аспанда жүреді, Теңізден де, таудан да өтеді. / ұшак/ 2.Жоқ оның моторыда, қанаты да, Сонда да ұшқыштардың санатында. /Парашют/ 3.Пырылдар көкте инелік, Инелік емес үй делік /Тік ұшак/ 4.Қылдырықтай бір нәрсе иретілген, Мойнында ұзын арқан сүйретілген. /Ине, жіп/. Сандығым бар өзгеше, Қолыма алып жүремін.	бар? Неше құйрығы бар? 3-тапсырма : Әр тор көзде неше заттан бар сызып көрсетіп санын жаз,боя. Креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Сергіту сәті: 4-тапсырма. 3 нәрседен құралғанды қоршап сыз.  5-тапсырма. Артығын тап, түсіндір  6-тапсырма. Бос орынға қажет фигураны сал. 	

		вами отправимся в путешествие, которое будет очень интересным. Мы отправимся в страну игр, чтобы поиграть с вами. Но вот беда, волшебные двери закрыты и нам с вами нужно отгадать загадки, чтобы попасть в сказочное место. Готовы ли вы, ребята? (Ответ детей: да) После ответа детей, музыка стихает и воспитатель начинает загадывать загадки, а дети отвечать на них:	Ішін ашып актарып, Өмір сырын білемін. /Кітап/ Түсінгендерін тексеру. Парашют, батпырауық бөлшектерін ата? Оларға тән қасиетті ата? Рефлексия: Бүгінгі оқу қызметінде не жасап үйрендік? Сендерге ұнады ма? Кері байланыс ұсыну, бас бармақ әдісі арқылы.	Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі Қорытындылау	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенгедайындық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгекажеттізаттардыдайындау.				
Серуен 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Мақсаты: Балалар ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көреді. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісініп, содан жапырақтар пайда болатынын түсінеді. Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез	№ 17 Аққайыңды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың қызуғышшылығы мен қабілеті дамиды. Қимылды ойын: «Орман дақтары»	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару.	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады.. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен ойын	№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты: Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыра алады. Еңбек: Ауладағы жұмыс Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтайды. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау

	бүршік жарады Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа ,тапқырлыққа баулу. Еңбек:Балаларүлкендермен бірге көшетотырғызады. Мақсаты: Үлкендерге көмек бере алады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Балалар өз бетінше ойынды ұйымдастыра алады. Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсытады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	Мақсаты: табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	ережесін сақтап ойнай алады. Еңбек: Өсімдіктерге сү құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіреді.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Циклограмма
Екінші аптаға (11.05-13.05 2022 ж)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, д/ойын т.б.)			Еркін ойын: «Жұмбақ» Шарты: Ымдау арқылы жұмбақты табу. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойынның шарты: Берілген суреттерді есте сақтап оларды атау қажет.10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» (шырпыдан құрастыру) Мақсаты: Саусақ моторикасын дамытады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)			Картотека №3 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №4 Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балалармен өзара әңгіме жүргізу. 4К моделі, бала үні
			Математика негіздері Жапсыру Орыс тілі	Сауат ашу негіздері Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жаратылыстану Мүсіндеу	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану Құрастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Математика негіздері Тақырыбы: «Таразытүрлері» Мақсаты: Дүкендерде колданыла тын таразы туралы ұғымдарын қал ыптастыруды жалғастырады. Күті летін нәтиже: таразы түрлері мен та ны суды жалғастырды. Ресурстар: Үлестірмелі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиде ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігі бекиді. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі ағаштар мен бұталардағы өзгерістерді ажыратып атады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ажырата білесің бе?» Мақсаты: Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жеңіс туралы шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің

		материалдар. Әдіс-тәсілдер:4 К моделі, жаппай бақылау, қарқын жылдамдық, уақыт арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: «Су –ли -фа» әдісі арқылы. Балалар су-ли –фа ойынын ойнайды. Сулифа деген кезде балалар екі қолдарынан өз қалаулары бойынша саусақтарын шығарып , қосындысын айтады. Жылдам айтқан бала жеңіске жетеді. Түстер арқылы топтарға бөлу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қай зат ауыр?» Нұсқау беру: балалар алдарындағы заттарды жұптаса отырып бөліп алындар да , екі қолдарына, алақандарына қойып , салмағын өлшендер. Қай зат ауыр екенін бір-бірлеріне айтып беріндер? Енді алдарындағы суреттер таразының қай бөлігі ауыр, қай бөлігі жеңіл болып тұрғанын анықтаңдар? Қай кезде таразының екі басы тең болатынын анықтаңдар. Жаппай бақылау, қарқын жылдамдық, уақыт арқылы саралау Таразы түрлерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын : «Таразының суреті» Шарты: Таразының суретін салу.	Ресурстар: Жиде ағашының суреті. Әдіс-тәсілдер: Саяхат ұйымдастыру, тікелей бақылап , ресурстар арқылы саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар балабақша ауласына саяхатқа шыққыларың келе ме? Балабақша ауласында оқу қызметін өткізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ағаштарды ажыратамыз» Нұсқау беру: Балалар , айналаға қарап қандай ағаштар өсіп тұр? Ағаштардың атауларын атап беріндерші? Ағаштардың арасынан жиде ағашын таба қойыңдаршы? Енді жұптаса отырып жиде ағашының басқа ағаштардан қандай айырмашылығы, ұқсастығы бар екенін бақылайық. Жаппай бақылап , нәтиже арқылы саралау Топқа оралу. Құрылымдалған ойын: «Жиде ағашының суреті» Жиде ағашының суретін елестете отырып сала қойыңдар және қалаған бояу түрімен бояй қойыңдар. Тікелей бақылап , ресурстар арқылы саралау Еркін ойын: «Жеміс пен жидектер» Шарты: Ермексиздан қалаған жеміс пен жидекті мүсіндейді. Кері байланыс беру: «Ыстық	арасындағы өзара байланысты ажыратты. Ресурстар: Батырлардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұраққа жаауап алу, 4 К моделі, «Бағдаршам» әдісі Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңберінде тұрып «Екі жалған, бір шындық» әдісімен балаларға жалған, шынайы сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні -Көктемде қар жауады, рас па? Мысық дала жануары ? Менің қолымда он саусақ бар? Жеңіс мерекесі күзде тойланады? Қарға жылы жаққа ұшып кетеді. 4 санының көршілері 3-пен 5 Осылай жалғаса береді. Пішіндер арқылы топтарға бөлу Жеңіс мерекесі туралы өлең мен әңгіме оқып беру. Әңгіме Жеңіс күні 9-мамыр дүние жүзі бойынша үлкен мейрам. Ұлы Отан соғысына қатысқан Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова тағы басқа көптеген батыр бабаларымыздың ерен еңбегін ешуақытта ұмытпауымыз қажет. 1-минут үнсіздік жариялау. Өлең оқу: бакыт сыйлап жатады әр күн Санамызға жарық берген Әкелердің, аталардың Бұл жеңісті алып келген! Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әңгімелеп бер» Нұсқау беру: балалар жеңіс

			Еркін ойын: «Дүкенші» Шарты: Өз еркімен ойын ойнау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй» Мақсаты: мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіре алады. Күтілетін нәтиже: ауланы безендіруге арналған түрлі пішіндегі жалаушалар мен шарларды қыркып жапсырды. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Еркін ойын: «Ауланы безендіру» Топты жабдықтау. Керекті заттар, қайшылар, түрлі-түсті қағаздар, желім, жіптер жалауша, шарлар суреттері. Бүгінгі тақырыпты хабарлау, жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. Жасаған шарлары мен жалаушаларын балабақша ауласына ілу. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. арқылы. Орыс тілі Тема: День победы! Цели: Пополнить словарный	орындық» әдісі арқылы. Шарты: ортаға орындыққа бір бала отырады, қалған балалар бүгінгі тақырып бойынша оған сұрақтар қояды. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Таза ауа – жанға дауа» Мақсаты: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы біледі. Өсімдіктің түрлерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғау, ағаштың түрлері туралы білді. Өсімдіктің түрлерін анықтады. Ресурстар: Өсімдіктердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, жұптасып әңгімелесу, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Көңіл-күй жаттығуын орындау. (смайликтер арқылы) Пішіндер арқылы топтарға бөлу «Таза болса табиғат-аман болар адамзат» деген нақыл сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Нұсқау беру: балалар ағаштың, гүлдердің бізге, табиғатқа қандай пайдасы бар, сол туралы топтасып әңгімелесіңдер? Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау Пед. жетек. ойын: «Сұрақ-жауап» 1. Ағаштардың неше түрі бар? 2. Жеміс ағаштарының адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3. Жеміс бермейтін ағаштардың	мерекесі туралы өлең мен әңгімеде не айтылған? Топтасып әңгімелесіңдер Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау Құрылымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар осы батыр аталарымыз бен апаларымызға арнап қандай сыйлық жасар едіңдер? Өздерің қалаған әдіспен.. Балалардың жауаптарын тыңдау. «Ел қорғауға әзірміз» өлеңін айту. Кері байланыс ұсыну: «Бағдаршам» әдісі арқылы. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами) Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады. Күтілетін нәтиже: Оригами әдісі арқылы гүл жасады. Ресурстар: Гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау тікелей бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады, Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл) Тосын сэт. Қоян келеді. Балалар қоянның көңілі жоқ екен? Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен? Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады? Қоянға көмек

		запас детей новыми словами, упражнять в произношении специфических звуков. Задачи: - расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы, побуждать уважительно относиться к подвигу ветеранам ВОВ; формировать интерес к героическому прошлому своей Родины. - закрепить навыки речевой музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале, активно участвовать в диалоге с воспитателем. - развивать любознательность, расширять кругозор детей; речевую активность, диалогическую речь; мелкую моторику рук. - воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ. Используемый материал: - иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранам. - аудиозаписи песен о войне; - ИКТ – технологии; - лист бумаги темно-голубого или синего цвета, цветные карандаши, краски, восковые мелки;	ше? 4. Гүлдердің ше? 5. Оларды қалай қорғау керек? Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Тікелей бақылап, нәтиже арқылы саралау Еркін ойын: «Қалаған суретті бояңдар?» Шарты: Жұптаса отырып ақылдасып өздерің қалаған суретті бояй қойыңдар. (суреттер ағаштар, гүлдер) Кері байланыс ұсыну: Бес жұлдыз әдісі бойынша. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч ч дыбысы және әрпі» Мақсаты: дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды, қолды жазуға дайындайды. Күтілетін нәтиже: Ч ч дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса келіп, Ч ч дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табады. Ол арқылы берілген сөздерді оқып жазды. Ресурстар: Доп, суреттер Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Пед. жетек. ойын: «Кім жылдам жауап береді?» Шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып сұрақ қояды, қағып алған бала сол сұраққа жауап береді. Сұрақтар дыбыстар, өтілген	Топқа бөлу. 1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды. Жұмыс реттілігі: 1. Шаршы қағазды алады. 2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді. 3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды. 4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді. 2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр» Шарты: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады. Сыни ойлау, креативтілік дағды Қорытынды. Галерия шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.

			- Георгиевские ленточки на каждого ребенка. Предварительная работа: - беседы с детьми о Великой Отечественной войне. - Изготовление поделок на военные темы в подарок ветеранам. - чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. - организация совместной с родителями выставки детского рисунка - слушание песен военно-патриотической тематики; - заучивание пословиц, песен, стихов о войне, о победе. - рассматривание (фотографий) памятников погибшим героям - рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне. - подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок. Ход занятия: Воспитатель: - Каждый год 9 Мая наш народ отмечает День Победы. Великой Отечественной войне шла четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Прослушайте, пожалуйста, песню «День Победы». Воспитатель: - О каком празднике поется в песне? (ответы детей). Воспитатель: - Правильно, о великом празднике Победе. Что это за праздник, кто мне	әріптерге байланысты қайталау сұрақтары. Ағаштардың суреттері арқылы топтарға бөлу Ч дыбысымен таныстыру. Ерекшелігін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Құмға жазамыз» Нұсқау беру: Балалар алдарындағы құмға Ч әріпін жазамыз. Дәптермен жұмыс: Ч әріпін жазып, буындарды, сөздерді оқу. Жалпылама бақылау,нәтиже арқылы саралау. Еркін ойын: «Ч дыбысы бар сөздерді айтамыз» Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып Ч дыбысы бар сөздерді ойлап табамыз. Сол сөздерде неше дауысты, неше дауыссыз дыбыстар бар анықтап,бір-бірімізге айтып береміз. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Ата-анаңа хабарлас!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекелік көңіл-күй» Мақсаты: Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады. Күтілетін нәтиже: Жеңіс мерекесі негізінде қолына шар,жалау ұстаған адам бейнесін мүсіндеді. Ресустар: АКТ технологиясы,ермексаз. Әдіс-тәсілдер:Миға шабуыл,	Қоян балалардың жұмыстарына қуанып алғысын айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. Музыка- музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақ-біздің үйдің қуанышы» (Түсінуді және кешіруді үйренеміз)Мақсаты: Сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады, үйде, мектепте,қоғамдық орындарда қарым-қатынас тың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады. Күтілетін нәтиже: Ересектер мен жақындарына түсінушілік, кешірімділік білдірді. Ресурстар: Ертегі кітап. Әдіс-тәсілдер:4 К моделі,креативтілік,сыни ойлау. Ұйымдастыру кезеңі: Негізгі бөлім Әңгімелесу. Сыни ойлау,бақылау Қонақ деген кім? Қонақты қалай қарсы аласыңдар? Қонақжайлық деген не? Тәрбиеші сыйы «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Ертегіні сұрақ- жауап арқылы талдайды. Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлық көрсетті? Сендер осы ертегіні басақаша қалай аяқтар едіңдер? Келесі жолы түлкі мен тырна қонақтарын қалай күтеді деп

			объяснит? (ответы детей) Воспитатель: - Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне? (Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах.) Воспитатель: - Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились. Воспитатель: - На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша». (Дети слушают песню «Катюша» в записи.) Воспитатель: - В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. Воспитатель: - Давайте с вами послушаем стихотворение Е. Трутневой «Фронтной треугольник». Физминутка «Отдохнем» Воспитатель: - Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть воин?» (Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.) Воспитатель: - Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей	«гүлмен тілек» әдісі Ұйымдастыру кезеңі:«Гүлмен тілек» әдісі арқылы балаларға гүл ұстатып, тыныштық, бейбітшілік туралы тілектерін айтқызу. Бейнежазба тамашадау. Жеңіс мерекесі, туралы әңгімелеу. Батыр аталарымыздың есімдерін жаттату. Түстер арқылы топтарға бөлу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сурет арқылы әңгімелеу» Нұсқау беру: балалар алдарындағы суреттерге қарап не көріп тұрсындар, топтасып әңгімелесе қойындар. (Суретте жеңіс мерекесін тойлап жатқан адамдар) Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау 1. Адамдардың жүзінен не байқадыңдар? 2. Олардың қолдарында не бар? Құрылымдалған ойын: «Мүсіндей біл!» Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып, жеңіс мерекесіне арнап гүлді, шарды мүсіндейміз. Көрсету, түсіндіру. Еркін ойын: «Көрме ұйымдастыру» Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс беру: «Миға шабуыл» жаттығуы арқылы.	ойлайсындар? (Модель 4К: креативтілік) Дәйек сөз түсіндіріледі. «Қонақ келсе, құт келер» нақыл сөздің мағынасын ашу Педагогтің жетекшілігімен ойын:«Неліктен ойнамайды» Шарты: көгілдір экраннан С.Сарғасқаевтің «Неліктен ойнамайды» әңгімесін көрсетіп, сол бойынша сұрақтар қою. -Аман неліктен балалармен бірге ойнамады? -Балалар, сендер оқиғаны қалай аяқтар едіңдер? (Модель 4К: коммуникативтік, сыни ойлау) Дәйек сөз: «Қандай рақат, жүрейдік достар күнде өстіп . Ренжу деген, ренжу деген білместік!» деген өлең жолдарын дәйексөз ретінде түсіндіріледі. Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. (Модель 4К: коммуникативтік, сыни ойлау) Еркін ойын: «Қонақ күтеміз» Қорытынды Дене шынықтыру Мақсаты: Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Күтілетін нәтиже: кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алды. Ресурстар: Үлкен доп, сылдырмақ.

			в небо взлетают искры салюта. И мы сегодня с вами рисуем салют, в честь праздника Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле. <i>Выкладываю основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. (Дети рисуют карандашами, красками салют.)</i>		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум

					таксономиясы Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты алысқа лақтыру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау			№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқаларды бақылау арқылы зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет			В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Көктемгі гүл шоғы» Мақсаты: Үшбұрыштың негізгі пішінін негізінде қызғалдақ пен ирис бүршіктері, жапырақтарын жасауды үйренеді. Композиция жасай алады. Көркемдік талғамы, қиялы, зейіні дамиды Ұйымдастыру кезеңі: Псих.дайындық Негізгі бөлім Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Көгілдір экран» Шарты: Үшбұрыш пішіндері туралы мәлімет алу.Қызғалдақ пен ирис гүлінің жапырақтарын жасалу жолдарымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс Еркін ойын: «Кім шапшаң?» Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Қос қанаттылар» Мақсаты: заттарды салыстыра білу ұғымы қалыптасады. Логикалық ойлау қабілеттері артады. Сұрақтарға ойланып жауап беруді үйренеді. Санау қабілеті, зейін, ес және қолдың ұсақ моторикасы дамиды. Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беріп,тапсырмаларды мұқият орындады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасайды, Ұйымдастыру кезеңі: Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралайды Ұнтаспа тыңдату(күстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін АҚТ арқылы	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

			қорытындылау.	көрсетеді. 1.Итпен бірге таласар, Табакқа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танысың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлайды. Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік береді,сандары бойынша сәйкес түске боя. Топқа бөледі Оқу ортасы арқылы саралау Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші Сауысқан тобы:Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау Сергіту сәті: «Торғай,торғай, шиқылдақ» Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия) Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Бала үні	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбар қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жаукенова Інкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенгедайындық	Киінугебір-бірінекөмектесу.Серуенгекажеттізаттардыдайындау.				
Серуен 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау			№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері молаяды. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін түсінеді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтары артады. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№ 3 Күннің шұғыласын бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат көріністері туралы түсініктері кеңейеді. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындайды. Еңбек: Ағаштарды суару. Мақсаты: Табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқаларды бақылау арқылы зерттеу жұмысына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдылары дамиды, ұлттық ойынға деген қызығушылықтары артады. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі,бала үні,жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен әңгімелесу			Ата-аналардың сұрақтарына,қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру.	Ата-аналарға сұхбат «Күн тәртібін сақтайық»	Ата-аналарға демалыс күндерін балалармен қызықты өткізулеріне тілек білдіру.

Циклограмма
Үшінші аптаға (16.05 – 20.05.2022 ж)
Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып: : «Әрқашан күн сөнбесін! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, д/ойын т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №				
Таңғы ас	Этикет (үстел үстінде орындалатын мәдениет ережелері) туралы түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызыметіне дайындық (ҰОҚ)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
	Сөйлеуді дамыту Сурет салу	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру Музыка	Математика негіздері Орыс тілі Жапсыру Қоршаған ортамен танысу.	Сауат ашу негіздері Дене шынықтыру (таза ауа) Мүсіндеу Жаратылыстану	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Музыка Өзін-өзі тану
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау.Біз нені білеміз? Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алады, жуан және жіңішке дыбыстардыажырата алады. Сөздерге сөйлем құрату	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Біз нені білеміз». Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтайалады, жуан және жіңішке дыбыстардыажырата алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінде болатын

	айтты. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы таппақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы таппақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	арқылы сөздік қорларын байытады. Күтілетін нәтиже:Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар:Түрлі түсті текшелер.АҚТ технологиясы. Әдіс –тәсілдер:4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: – Балалар, бүгін біздің соңғы оқу қызметімізде өтілген тақырыптарымызды қайталап, еске түсіреміз. Біздің бүгінгі күніміз көңілді өту үшін, бәріміз қол ұстасып, шаттық шеңберіне тұрайық. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Пед жет ойын: "Кім зерек?" Шарты: балаларға қызыл, көк текшелерді алдарына қоюларын сұрайды. – Егер мен дауысты дыбыс айтсам қызыл текшені, дауыссыз дыбыс айтсам, көк текшені көтересіңдер. Мысалы: а, қ, с, ң, і, е, ә, ө, ү, ү, м, о, р, ғ, н, т. Құрлымдалған ойын: «Сөз өлше – тез өлше». Шарты:эртүрлі сөздер айтады, ал балалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді. Мысалы: доп, қоңырау, күн, қаламсап, шелек, ұстахана,	Күтілетін нәтиже:Балалар кеңістікті бағдарлады. Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдаланды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен	Саусақ моторикасын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратты. Саусақ моторикасын дамытты.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратты. Ресурстар:Түрлі түсті текшелер.АҚТ технологиясы. Әдіс –тәсілдер:4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардан барлық дыбыс атауларын сұрайды. Дыбыстарды көп және тез атаған топ жеңіске жетеді Пед жет ойын: "Мақал-мәтел". Шарты: өтілген мақал-мәтелдің басындағы, бірінші сөзін айтады, балалар жалғастырып кетуі керек. Мысалы: Ер дәулеті ... Құрлымдалған ойын: "Кім бар, кім жоқ?". Шарты: балаларды екі қатарға қарама-қарсы тұрғызады. «Бүгін топқа келсем, Исмайл жоқ», – деп, бірінші топтың баласын айтады. Исмайл: «Исмайл бар, Әдемі жоқ», – деп келесі топтың қызын айтады. Ойын жалғаса береді, кім шатасса, сол	ерекшеліктер туралы айтты. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыңеңіске. Көбелеккуыпонайтын, Қаймезгілдепойлайсын? (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс , әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау,

	Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсірді. Ресурстар:Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі	тоңазытқыш, ат, баспалдақ т.б. Ұстахана – темірмен жұмыс жасайтын ұстаның жұмыс жасайтын орны. Сергіту сәті: Еркін ойын:«Эстафета». сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді атайды т.б. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. – Балалар, бүгін ойнаған ойындар сендерге ұнады ма? Ұнаса, бәрің қол шапалақтандаршы. Дене шынықтыру Мақсаты: Қатар жатқан қос лентадан секіре алады, Допты бір –біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтті. (ара қашықтығы: 10-15см) Допты бір –біріне домалатты. Ресурстар:Доптар, кеглилер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың	бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау. 3.Ой қозғау Викториналық сұрақтар -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? Балаларды мадақтау Қортынды ҰОҚ сұрақ – жауап Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсіне алады. Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланысты түсінді. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	айыбын таппақ, би, мақал-мәтел айтып өтейді. Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу: Сергіту сәті: Еркін ойын:«Эстафета». Шарты:сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Рефлексия. Қорытынды жасайды. Педагог екі топтың да балаларының білімді, ақылды екенін айтып, екі топты да жеңімпаз болғанын жариялайды Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйрене алады. Күтілетін нәтиже: ермексазбен жұмыс жасауға үйренді. Ресурстар: Доп суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз.	сыни ойлау.Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жан ұоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Күтілетін нәтиже: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүрді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатты. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жаңға

	Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі П.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни	ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. П.Ой дамыту. АҚТ технол. <i>тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</i> Табиғатқа саяхат. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі	Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. -Доп туралы түсінікберу Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? .Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. Өз беттерінше жұмыс жасау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті.	созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай

	ойлау, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау.	жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалатуӨнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2-аялдама Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.	Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. Күтілетін нәтиже: : Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып әңгіме айтты. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады,	бақылау, креативтілік дағды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау. Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Менің сүйікті балабақшам» ҰОҚ мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдері қалыптасты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын « Балабақшамды

			Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: Достық үйі. Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін нәтиже: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындайды. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі	Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпйнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Дикан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1.Ой дамыту Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тапқақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2-топ.Көктем мезгілі Көктем мезгіліне сипаттама -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?	гүлдендіремін» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы балабақша туралы әңгімелесу, балабақшаға жақсы тілектер айту Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Шарты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып дәптердегі салынған балабақша үйін түрлі түсті қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.

			жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмүн арқылы саралау, бала үні. Сертігіу сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау «Русский язык» Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: обучение умению называть признаки времени года лето. Задачи: активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают?,	-Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сертігу сәті. 3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгіліне сипаттама -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру (таза ауа) Тақырыбы: «Жазықтық	

			составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. Ожидаемый результат: слова – предметы, слова – действия по теме занятия. сезонные изменения в природе летом. умения составлять описательные рассказы по картинке, слушать, отвечать на вопросы. ХОД ОУД Организационный момент Предлагает собраться в круг и поприветствовать друг друга: <i>Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</i> Дети встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми. На мультимедийном экране появляется изображение солнца. В какое время года солнце ярко светит и жарко греет? Вы любите лето? Мы сегодня вспомним о лете и его приметах.	бойымен жүру» Мақсаты. Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алды. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмеледі. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру; 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде	

			Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. <i>АТЬ – АТЬ – АТЬ – летом буду я гулять АТЬ – АТЬ – АТЬ – будем загорать РА – РА – РА – на улице жара РА – РА – РА – гуляет детвора</i> Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка И/Р/У «Повторялочка» (с мячом) Дети встают в круг. Педагог бросает мяч ребенку, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слово на русском языке. Возвращают мяч педагогу. Педагог предлагает продолжить работу с мультимедиа. Знакомство с новыми словами Билингвальный компонент: жылытады – греет, күнге күйеді – загорают, жүзеді – плавают. Показ картинки лета.	артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: "Орынды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.	

			Педагограссказывает:– Этолето.Летомжарко.Яркосв етитсолнце. Летом мы загораем. Плаваем. Дети рассматривают картинку, слушают и запоминают новые слова, четко проговаривают их на русском языке. <i>Р/У «Что делает (ют)?»</i> Что делает летом солнце? Что делают летомдети? Педагог дает образец ответа, дети повторяют. Например, <i>летом солнце греет. Дети летом купаются.</i> Физминутка Предлагает детям поделиться по парам и составить диалог по образцу. – Какое время года наступает? Что бывает летом? Почему им нравится лето? Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Назови, какое время года изображено на картинке. Расскажи, что делают девочки. Что делают мальчики? Дети составляют рассказ: <i>Наступило лето. Солнце сильно греет. На пляже дети загорают, плавают. Мальчики играют с песком. Девочка плавает в воде. Вторая девочка загорает.</i>		

			Педагог предлагает 3–4 детям повторить рассказ. <i>Задание №2</i> – Рассмотрите предметы. Отметьте, что ты возьмешь с собой на пляж. Для чего они тебе будут нужны? Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что нового узнали? Кому об этом расскажете?		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Мәдени - гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету Дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Дастарханның басында, Өдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсекте жатып керілу , ауа әсерін қабылдау. Нүктелі массаж жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	В/К: «Говорим по русски» Тема: «Собери портфель» Цель: Совершенствовать умений и навыков восприятия русской речи на слух и говорения. Научить правильно, понимать и употреблять предлоги «в» и «на». ХОД занятий: А) Загадка: Она бывает разная стеклянная, деревянная, металлическая, керамическая. В цветочек, горошек, листочек. Но всем нужна для одного. Покушать вкусно из неё. Б)-Ребята к нам в группу пришли письма. Но для того, чтобы открыть эти письма нам необходимо выполнить задание В) Игра под руководством: «Найди пару». - У каждого из вас на груди кружочки разного цвета, я закрою глаза, а вы быстренько найдёте свою пару. Г) Дети из деталей собирают изображение кастрюли, чайного сервиза, тарелки. Д) Ребята, что это такое? (Показывает кастрюлю.) -А кастрюля какая, что вы можете о ней сказать? -Что есть у кастрюли? Для чего используется кастрюля? Кастрюля, сковорода - это	В/к: «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: «Батпырауық» негізгі формасының орындалуын еске түсіре алады. Кішкентай бұрышты бүгуді, бұрыштарды қарама-қарсы жақтарға бүге білу дағдыларын жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Кішкентай бұрышты бүгуді, бұрыштарды қарама-қарсы жақтарға бүгеді Барысы: Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың түрлерін атау атау. «Құстар» ертегісін бейнежазбасын тамашалау. Б) жұмыс барысын түсіндіру. В) саусақ жаттығуы Г) жеке жұмыс Ғ) жұмыстарын бағалау, сұрақ-жауап	В/К: «Ойнайықта, ойлайық» Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың санау дағдылары одан әрі артады, көліктің түрлерін атап және санай алады, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, әрі пысықталады. Күтілетін нәтиже: Балалардың санау дағдылары дамиды, көліктің түрлерін атайды, санайды, пішіндер туралы білімдері толықтырылып, пысықталды Барысы: 1-тапсырма: «Артығын тап» 2-тапсырма: «Танграм» ойыны 3-тапсырма: «Неге ұқсайды?» Доппен лақтырып ойнайды. Ойын мақсаты: алалардың есту, көз алдына елестету ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау. Мысалы: Доп қандай? Есік қандай? 4-тапсырма. Айырмашылығы бар суретті ғана боя.	Пед жет ойыны «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Еркін ойын Жанама бақылау 4К моделі, бала үні.

		какая посуда? А это что? А какая чашка? Для чего она? Что есть у чайника? Для чего нужен чайник. Чайник, чашка –это какая посуда? Е) Д.у. «Повтори чистоговорку» Са-са-са, на столе сидит оса. Сы-сы-сы, у осы усы, усы. Со-со-со, надо справиться с осой. Су-су-су, прогоните все осу! Ё) Физминутка. Вопросы и ответы			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы бойынша Жолдас Арнат туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінеді.	Қатынас саласы бойынша Асланқызы Ая әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Шығармашылық саласы бойынша Амангельды Аида үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Таным саласы бойынша Қожан Айбарқарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Қатынас саласы бойынша Жауқенова Іңкәр суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айтып бере алады.
Серуенге дайындық	Киінуге бір-біріне көмектесу. Серуенге қажетті заттарды дайындау.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналармен	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі	Балаларға қолдарын үнемі жуып жүруді ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Балалар тәрбиешіден сұранып үйге қайтады. Демалыс күндеріне сәттілік

әңгімелесу	түсіндіреді.	жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес береді.			тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
4 апта: 23.05.22-27.05.22 ж
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты: Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін қадірлеу.	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді қолмен ұстап сезіну арқылы айтады	Еркін ойын Шарты: Берілген сандарды ретімен санауды біледі	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін қадірлеу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын «Таза бала боламын» Шарты: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр!» Шарты: Саны бойынша әр түрлі бірдей заттарды тауып атайды	Құрылымдалған ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Оң-сол, алдында-артында кеңестікті бағдарлай біледі	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі, мейірімді күлкіні бейнелейді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі оқиғаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы өзгерістер» Мақсаты: Алақан мен тізені тіреп еңбектеп, өз қимылдарын қадағалау арқылы арқаны тік ұстау қабілеті нығаяды. Күтілетін нәтиже: арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектейді, 4 м	Математика негіздері Тақырыбы: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары дамиды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әлем балалар көзімен» Мақсаты: Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген

	құрастырады және әңгімелеп берді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ғажайып әңгіме» Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Тату доспыз бәріміз» Шарты: Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастырып бір біріне айтып береді. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: Берілген суреттерге қарап отырып бір бала сөйлемді бастайды келесі бала жалғастырады. Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар? Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды орындайды. Күтілетін нәтиже: Ұжымдық жұмыстарды орындады, өз ойы бойынша сурет салды. Ресурстар: Үлгі ретінде үлкен көлемдегі Қызыл телпектің суреті, қарындаш, қылқалам, акварель бояуы.	арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып лақтырды. Ресурстар: «Сиқырлы таяқша», музыка «Теңіз шуылы», бала санына қарай құм толтырылған қапшықтар, шеңберлер – 2 дана. Әдіс – тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын сиқырлы таяқшаға аударады. Музыка тыңдап, сиқырлы таяқшаның көмегімен қай жаққа келгендерін табуды сұрайды. Сыни ойлау, жаппай бақылау Ойын түріндегі гимнастика: «Теңіз жағасында» Сиқырлы таяқшаның көмегімен балалар аңшыға айналады. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әр тараптандыру қабілетіне назар аударады. Нұсқау: арқадағы қапшық түсіп қалмас үшін арқаны бүкпей, түзу ұстау қажет. Негізгі қимылдарды орындау: 1.«Аңшылар» - Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру (шеңбер). 2.Арқаға қапшық қойып еңбектеу (жолдың ұзындығы – 4 метр). 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау «Көзге көрінбейтін адамдар» (музыканың ырғағымен). Сиқырлы таяқша балаларды көзге көрінбейтін адамдарға айналдырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түсіріп алмай өткіз». Рефлексия	Күтілетін нәтиже: Заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Ресурстар: Жұмыс дәптері, таразының үлгісі, демонстрациялық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Қоржындарды өлше» Мақсаты: Заттардың салмағын қолдың көмегімен анықтау және оларды таразыға салып өлшеу. Құрылымдалған ойын: «Дүкенші» Шарты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыра отырып, тапсырмаларды орындау. Еркін ойын: «Не ауыр, не жеңіл?» Шарты: Ауыр, жеңіл ұғымдарын қалыптастыру. Рефлексия Рефлексиялық шеңбер. Егер оқу қызметі қызықты болса, қол соғу. Егер тапсырма ауыр болса, аяқпен еденді топылдату. Орыс тілі Тема: «Что я знаю и умею»	Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы, жұмыс дәптері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын :«Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Мен кімін, қандаймын» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлесу. Еркін ойын «Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия «Бас бармақ» әдісі арқылы. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Құстардың пайдасы туралы түсінді. Ресурстар: АКТ технологиясы, құстардың	көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Күтілетін нәтиже: Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытты. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, сахналау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Балалар күні» Шарты: Маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіріп әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Әлем балалар көзімен» Шарты: Тәрбиешінің ұсынған Әлем балалар көзімен тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем - тілдік дағдыларын қолдана біледі. Еркін ойын «Бақыттымсың балдырғаным» Шарты: әнін орындау, бір біріне тілек айту. Құрастыру Тақырыбы: «Табиғи материалдардан

	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сыни ойлау, саралау, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі: Жағдаятты сомдау: Қонаққа әже келеді. Педагог жетекшілігімен ойын «Ертегілер елінде» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы ертегіні әңгімелей отырып ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекеттерін келтіріп сурет салуды ұсыну Құрылымдалған ойын «Қызыл телпек» Шарты: Қызыл телпек ертегісін өз қалаулары бойынша таңдап алып, ұжымдық жұмыс жасай отырып, ойдан сурет салуды қолданады Еркін ойын «Бауырсақ» Шарты: Қызыл телпек ертегісін қуыршақ театры арқылы сахналайды. Рефлексия Балалар жұмыстарына карап, баға береді. Салынып біткен суреттер әжеге жиналып беріледі. Балаларға риза болған әже оларға өз қолымен жасаған құртын таратады. «Немерем қуанатын болды», – деп балалармен қоштасып, үйіне қайтады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады (09.05.2022ж) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» ҰОҚ мақсаты: Өзге	Ым-ишарамен кейіпкерлерді сомдайды («Буратино», «Чебурашка»). Қайтадан балаға айналады. Олардан ненің көбірек ұнағанын және оның себебін сұрайды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мен кімін, қандаймын?» Мақсаты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Қарым – қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы, жұмыс дәптері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлеу түрлері» Шарты: Суреттегі ойын түрлерін сұрақ жауап әдістері арқылы айтқыза отырып сөйлеудің үш түрін айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Мен кімін, қандаймын?» Шарты: Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыра отырып сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті дамыды. Еркін ойын: «Жазу құралдары» Шарты: Жазу құралдарын белгілейді. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде біз қандай тақырыпта әңгімелестік? Сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады	Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. Ожидаемый результат: Понимают содержание заданий. Предварительная работа: Словесные игры, дидактические игры. Материалы и оборудование: Слайды, конверты определенного цвета, снур, иголка, нитки, картон, ножницы, клей, карандаш, фломастеры, игрушка балапан, азбука-тетрадь. ХОД ОУД: Организационный момент Приглашает в круг Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Сюрпризный момент: Приходит Балапан и предлагает провести конкурс, кто знает больше слов на русском языке, выполнить задания, которые спрятаны в цветке, который он принес. Основная часть Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук. ЖА – ЖА – ЖА – мы нашли в лесу ежа ЖУ – ЖУ – ЖУ – я вам сказку расскажу ЗА – ЗА – ЗА – на травинке стрекоза ЗИ – ЗИ – ЗИ – лошадка	суреттері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Құстың ұясы» әңгіме Шарты: Суреттерді көрсете отырып әңгіме желісі бойынша құстардың пайдасы туралы айтып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: Құстардың пайдасы туралы олардың табиғатты қорғаудағы бау бақшаны зиянды құрт құмырскадан тазартып адамға қандай пайдасы бар екенін біледі. Еркін ойын «Бұл қандай құс» Шарты: Ерекшеліктеріне қарай құстарды сипаттап айту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақтар» Мақсаты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Күтілетін нәтиже: Сәндік элементтермен заттарды безендірді. Ресурстар: Сюжетті	жұмыс: «Үкі» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай біледі.. Күтілетін нәтиже: Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырды. Ресурстар: Табиғи материал түрлері, дайын бұйымдар, интерактивті тақта. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, командада жұмыс, сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Ақылды үкі» ертегісі Шарты: Ертегі желісі бойынша сурет арқылы көрсете отырып ормандағы аңдарға қалай көмектесу керектігін айтып әңгімелесу. Құрылымдалған ойын «Табиғи материалдардан жұмыс: «Үкі» Шарты: Табиғи материалдардан мыстан кемпір сиқырлап тастаған Үкіні жаңғақ,

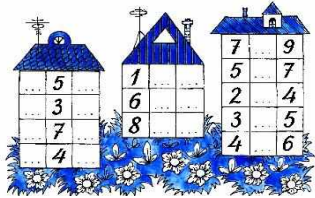
	балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты. Күтілетін нәтиже: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты айтты. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Жаз қызықтары» Шарты: Топқа бөліп әр топқа тапсырма беріледі 1топ Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді 2топ Жаз мезгіліндегі демалысты әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Жаз» Шарты: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-біріне жаңалықты білуге ықыласы артты Еркін ойын: «Жазғы демалыс» Шарты: Жазғы демалыс тақырыбына әңгіме құрастыру.	ма? Ұнаса, бәрің қол шапалақтаңдаршы. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша. (09.05.2022ж) Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің жаз» ҰОҚ мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттей бере біледі. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, оқиғаларды, суреттей бере білді. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын «Көңілді жаз» Шарты: Көктемнен кейін жадырап жаз келетіні туралы, жаздың көктемнен қандай айырмашылығы болатыны туралы әңгімелеу сипаттау. Құрылымдалған ойын «Қош келдің жаз» Шарты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суреттер арқылы бейнелеу. Еркін ойын «Жазғы демалыстар» Шарты: Жазғы демалыстарын қалай өткізетіні туралы бір бірінне әңгімелеп береді.	быстро нас вези Педагог обращает внимание на цветок: – Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется? (Цветик-семицветик). Почему он так называется? Балапан сообщает, что цветок непростой, в нем скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Такие же лепестки наклеены на конверты с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика-семицветика. Мы должны выполнить все задания. Ну что, начнем! Предлагает детям разделить на 4 группы Просит найти первый конверт. Игра под. руков. восп: «Разрезная картинка» Педагог предлагает каждой группе сложить картинку, назвать время года и признаки этого времени года. Предлагает найти второй конверт. Р/У «Назови праздник» Предлагает рассмотреть картинки (праздник Новый год и Наурыз) и назвать, что их объединяет. – Предлагает назвать праздник и положить	көрнекіліктер, фланелеграф. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы өрнектер Шарты: Сиқырлы өрнектер тақырыбына әңгіме айта отырып, фланелеграфқа табактарды әсем өрнектермен безендіруді ұсыну. Құрылымдалған ойын «Әдемі табактар» Шарты: Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасай біледі. Еркін ойын «Дастархан» Шарты: Жасаған табактарымен дастархан әзірлеу. Рефлексия Өз қалауларымен ойнау. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» ҰОҚ мақсаты: Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін біледі Күтілетін нәтиже: жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білді.: Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	бұтақ, шырша бүрлерінен жасай отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау арқылы шығармашылық, жұмыс жасай біледі. Еркін ойын: «Сүйкімді үкілер» Шарты: Дайын болған жұмыстарымен ойнау. Рефлексия Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады. Музыка - музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындады. Ресурстар: Бала санына қарай түрлі - түсті орамалдар, бірнеше секіртпе.

			картинку на время года. Рассказать, как дети отмечают этот праздник. Предлагает найти третий конверт. Р/У «Расскажи, где живешь?» На экране представлены картинки родного края. Предлагает найти четвертый конверт. Р/У: Просит вспомнить пословицы о Родине. Физминутка «Мишка» Структурированная: «Звери заблудились» Образец речи: Это кошка. Домашнее животное. Живет дома. Кошка любит молоко. Это волк живет в лесу. Дикое животное. Волк большой. Предлагает найти шестой конверт Свободная игра: «Что где растет?» Образец речи: Это яблоко. Яблоко круглое, красного цвета. Растет в саду на дереве. Предлагает найти седьмой конверт. Работа в азбуке-тетради Задание №1 – Рассмотрите картинки. Соедините предметы одной группы между собой. Назовите одним словом. Образец речи: автобус, ракета, самолет, корабль – это транспорт. Задание №2	жалпы бақылау, бала үні. ҰОҚ барысы: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Дәрігер Салауаттың кеңестері.» Шарты: Дәрігер Салауаттың кеңесі жарақаттанғанда көмек көрсету, суретке қарап әңгіме құрастыру. Құрылымдалған ойын «Алғашқы көмек» Шарты: Шамалы жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін біле отырып бір бірінің жарақатын таңып үйренеді. Еркін ойын: «Қуыршақты емдеу» Шарты: Балаларды жарақатты дұрыс емдеуге үйрету, олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы білімдерін бекіту.	Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын жаңа құрал – секіртпеге аударады. Билингвалды компонент: секіртпе – скакалка. Бала үні, сыни ойлау Негізгі кезең. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!» Шарты: Екі-екіден жұптасып сапқа тұру. Орамалдармен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимылдарды орындау: 1. Ұзын және қысқа секіртпемен қоя аяқтап, ыршып-ыршып, бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіру. 2. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға – артқа секіру. Нұсқаулар: Денені және басты тік ұстау қажет. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектеп кір» Шарты: Шапшаң қимылдау.

			– Посчитай и назови предметы, используя слова: один – много. Рефлексия Педагог подводит итоги конкурса. Поощряет детей. Вручает диплом «Знатор русского языка» Жапсыру Тақырыбы: «Басқұрды безендіреміз» Мақсаты:қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды біледі. Күтілетін нәтиже: Ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастырды. Ресурстар: Слайд, киіз үй көрінісінің түрлі суреттері, желім, үлестірмелі материал, қайшы, түрлі түсті жолақтар. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып, өл елінің дәстүрін, тарихын және мәдениетін құрметтейді. Құрылымдалған ойын: «Басқұрды безендіреміз» Шарты: Қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдана отырып		4К моделі, бала үні Рефлексия Ойын түріндегі жаттығу: «Көпіршіктер» Шарты: Сабынды көпіршіктерді үрлегендей қимылдар жасау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамыз саған» «Өзін-өзі тану әлемі» Мақсаты:Өзін-өзі тану оқу қызметінде алған білімдерін бекітті. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, жалпы бақылау, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Өзінді таны» Шарты: Жыл бойы өткен сабақтарды еске түсіре отырып бір-біріне әдепті сөздерді айтып өлең жолдарын қайталайды. Құрылымдалған ойын:«Ризамыз саған» «Өзін-өзі тану әлемі» Шарты; Өзін-өзі тану сабақтарында алған білімдерін бекіте отырып үйренген ғажайып жақсы сөздерді әрдайым есте сақтау керек екенін

			басқұрды безендіру арқылы негізгі түсті таңдап алып үлгіге қарап отырып қиып жапсыру. Еркін ойын: «Ғажайып өрнектер» Шарты: Қима қағаздардан өрнектердің сыңарын тауып құрастыру. Рефлексия Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Педагог балаларды жұмыстарын ата-аналарына көрсетіп, оларды қуантуларына болатынын айтады.		түсіну. Еркін ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Өзін-өзі тану әлеміне ризашылығын білдіріп, алғыстарын айтады. Рефлексия «Ашық – жабық» сұрақ әдісі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 4 Желді бақылау Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығы қалыптасады. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Мақсаты: Ойнау барысын бірлесіп ойнайды. Еңбек: Өсімдіктерге су құю Мақсаты: Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні

			үні	үні	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» Тема: «Путешествие по изученным темам» Цель: Систематизировать знания детей по пройденным темам; Совершенствование умений и навыков восприятия на слух и произношения слов с усвоенными звуками русского языка и их сочетаниями. Развитие логического мышления, внимания и памяти.Развитие мелкой моторики рук. ХОД занятий: А) Давайте поиграем в игру : «С добрым утром!». Б) Артикуляционная гимнастика «Цокот копыт». В) <u>Фонетические</u>	В/К «Оригами әлемі» Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балалар шаршы диагоналымен бүктеуді, оны кесіп ұшбұрышты шығара білуді біледі. Балалардың жабайы құстар туралы білімдері бекіді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. Барысы: Мерекелік кеш ұйымдастыру. Балалар жыл бойы жасаған жұмыстары туралы айтып береді. «Ең әдемі бұйым»; «Ең шебер кол»; «Ең шығармашыл бала» номинациялары ұйымдастырылады. «Үй құстары мен жабайы құстар» ойыны. Жұмыс барысын түсіндіру. Жеке жұмыс. Рефлексия	В/К «Ойнайықта, ойлайық» «Не үйрендім? Не білдім?» Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталайды,есептеу дағдыларын жаттықтырады,геометриалық пішіндер және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту,баланың тілін ойын танымдық қабілетін дамытады. Барысы: Мамыр айы көктемнің нешінші айы? -Көктемнің бірінші айын,екінші айын ата. -Сәуір айынын кейін қандай ай келеді ? Көктемнен кейін қандай мезгіл	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.

		упражнения:отработка звука «Ч» Г) Кто знает стихотворения об игрушках? Чтение стихотворений А. Барто. Д) Воспитатель: - Ребята, мы сегодня пойдем в «Магазин игрушек» (на полках - игрушки). Продавцом буду я, а вы – покупатели. Когда придете в магазин, вы, как вежливые покупатели, используйте волшебные слова.Е) Игра “Что из чего”. (из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги). Ё) Рефлексия - Дети, где мы были сегодня? - Что мы делали? - Кто нас пригласил на свой день рождения? - Что мы подарили?	Жұмыстарын мадақтау. Сыни ойлау,мазмұн арқылы саралау,жаппай бақылау	? 1-тапсырма. Сандарды сәйкес суретпен қосу. 2-тапсырма.Берілген сандарға көршілес сандарды орналастыр Сергіту сәті  3-тапсырма. Санау таяқшалармен жұмыс. Жаңа ғана шалғында Төрт бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма, жатып қалды біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып 5-тапсырма. «Қай вагонға мінемін» ойыны Қажет материалдар тепловозға нөмірленген тіркелген сан өрнектері жазылған карточкалар Рефлексия Жұмыстарын мадақтау. Сыни ойлау,мазмұн арқылы саралау,жаппай бақылау	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Алиев Азат заттарды көлеміне қарай ажыратады, топтастыра алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Әлеумет саласы бойынша Жаукенова Іңкәр табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Шығармашылық саласы бойынша Жолдас Арнат заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Қатынас саласы бойынша Маратов Мұхаммедали барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қатынас саласы бойынша Назаров Ақан суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні	№7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдері бекіді. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді. Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс жасайды. 4К моделі, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар қою, жаппай бақылау, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар.	Балалардың тақпақтарын пысықтау.	Ата-аналарға балаларды мерекеге сай киіндіріп келулеріне ұсыныс білдіру.	Балалардың мерекеден алған әсерлерімен бөлісу.	Балалармен қоштасу, сәттілік тілеу.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта: 30.05.22-31.05.22 ж
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қазақ үй жабдықтары». Шарты ;Қазақ үй жабдығы басқұр туралы түсінік бере отырып өл елінің дәстүрін,тарихын және мәдениетін қадірлеу.			
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын! -балалар. «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, (ҰОҚ) дайындық	Құрылымдалған ойын «Қара да ,қайтала» Шарты: Адамның түрлі қалыптағы бейне үлгілерін біледі.	Еркін ойын «Күлкі» жаттығуы Шарты: Айнаға қарап әдемі,мейірімді күлкіні бейнелейді.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	(2.05.2022ж) Сурет салу Тақырыбы: «Бейбіт, шуақты күн» ҰОҚ мақсаты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандай біледі. Күтілетін нәтиже: мерекелік от шашу, кешкі өзендегі кеме және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандай білді. Педагог жетекшілігімен ойын «Мерекелік от шашу» Шарты: Отшашудың көрінісі бейнеленген суреттер арқылы мазмұны мен жұмыс барысымен таныстырып түсіндіру. Құрылымдалған ойын «Бейбіт, шуақты күн» Шарты: Бұлыңғыр немесе шуақты күнді, мерекелік от шашу суретін бейнелеп салады және тағы басқа қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандай біледі. Еркін ойын «Гүл шоғы» Шарты: Бір біріне тілек білдіру арқылы мерекені сезіну. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бала біздің	(10.05.2022ж) Денешынықтыру Мақсаты: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіре алады. Күтілетін нәтиже: түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгірді. Құрылымдалған ойын: «Әр түрлі қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). Ұйымдастыру кезеңі: шеңберде тұрып жүру, жүгіру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар: 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді). Негізгі бөлім 1. түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды Қимылды ойын : «Қаздар мен балапандар» (10.05.2022ж) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызбалар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі. Күтілетін нәтиже: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басты.			

	болашақ» әңгімесі ҰОҚ мақсаты: Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі. Күтілетін нәтиже: таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білді. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Бақытты балалық шақ» Шарты: Әңгіме желісін сурет арқылы көрсете отырып, рет-ретімен айту арқылы сөйлеу мәдениетін үйретуді жалғастыра отырып әңгімелету. Құрылымдалған ойын «Бала біздің болашақ» әңгімесі» Шарты: Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыра отырып, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей біледі. Еркін ойын: «Менің өнерім» Шарты: Көпшілік алдына шығып өз өнерлерін көрсетеді. (9.05.2022ж) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Күтілетін нәтиже: Әңгімелерді	Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі, сұрақтар қою, жалпылама бақылау, саралау. ҰОҚ барысы: Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұдырық» Шарты: Қолды жазуға дайындау, үлгі бойынша сызбаларды штрихтауды көрсетіп түсіндіру Құрылымдалған ойын: «Сызбалар әлемі» Шарты: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен баса біледі Еркін ойын: «Саусақтар» Шарты: ортасында нүктесі бар үлкен квадраттың жиегін қоршап, ұзын және қысқа таяқшалар және өрнектер сызу. (9.05.2022ж) Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» ҰОҚ мақсаты: Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, таппақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Күтілетін нәтиже: адамдардың еңбегі, ертегі, таппақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білді. Педагог жетекшілігімен ойын «Сиқырлы отшашу» Шарты: Суреттер топтамасы арқылы Жеңіс күніне таппақ айтып, мерекелік отшашу туралы әңгімелесіп, жұмыс барысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Мерекелік отшашу»			

	тындай білуді үйренді. Өлеңдерді жатқа айту кабілеттері дамыды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз , Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, коммуникатив дағды Ой дамыту. АҚТ технолог Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсындар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіндер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық	Шарты:Жеңіс күні, мерекелерінде, соғыс ардагерлерінің еңбегін, мерекелік отшашу, тақпақ, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі. Еркін ойын «Бейбітшілік құсы» Шарты:Ақкөгершін әнін айта отырып құстың бейнесін салып ойнайды.2.Сауат ашу негіздері: «Қозғағыш» ҰОҚ мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі Педагогтың жетекшілігімен ойын:« Жазу ережелері» Шарты:Жазу кезінде парақты үстел бетіне орналастыру,қарындаш пен каламды ұстау,дұрыс отыру,арқамен қолды дұрыс қою ережелерін еске түсіре отырып жұмыс барысымен таныстыру. Құрылымдалған ойын «Қозғағыш» Шарты; Қолды жазуға дайындау. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледіЕркін ойын «дәптермен жұмыс» Шарты:Дәптердегі тапсырмаларды орындау.			

	Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Сыни ойлау, Блум таксономиясы6 креативтілік дағды, АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру. Пед жет ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды,				

	көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерді қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім сөрелерін таза ұстау және жинау.				
«Табиғат аясында» Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар еңбек.	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек			

	ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, құрғақ киімдерін киеді, әр бала өз сөрелеріне киімдерін реттеп ұқыпты жинайды. Беті қолды сабындап сумен жуады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Бата:Дастарханға береке берсін, Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін! Әумин!Астарың дәмді болсын!				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегілер оқу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: «Сылдыр су»				
Бесін ас	Балалардың көңілін тағамға аудару. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,асты аз аздан алып шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын «Денсаулық» Шарты: Денсаулық туралы білімдері кеңейді	В/К «Говорим по-русски» Тема: Путешествие по изученным темам Цель: Систематизировать знания детей по пройденным темам; Совершенствование умений и навыков восприятия на слух и произношения слов с усвоенными звуками русского языка и их соче- таниями.Развитие логического мышления, внимания и			

		памяти. Развитие мелкой моторики рук. ХОД занятий: А) Давайте поиграем в игру: «С добрым утром!». Б) Артикуляционная гимнастика «Цокот копыт». В) <u>Фонетические упражнения: отработка звука «Ч»</u> Г) Кто знает стихотворения об игрушках? Чтение стихотворений А. Барто. Д) <u>Воспитатель</u>: - Ребята, мы сегодня пойдем в «Магазин игрушек» (на полках - игрушки). Продавцом буду я, а вы – покупатели. Когда придете в магазин, вы, как вежливые покупатели, используйте волшебные слова. Е) Игра “Что из чего”. (из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги). Ё) Рефлексия - Дети, где мы были сегодня? - Что мы делали? - Кто нас пригласил на свой день рождения? - Что мы подарили?			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас саласы бойынша Маратов Мұхаммедали барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қатынас саласы бойынша Назаров Ақан суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады,мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына,кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	№ 10 Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектердің пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы түсініктері қалыптасады. Қимылды ойын: «Атам, менің атам» (армян халық ойыны) Мақсаты: Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастырады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктері қалыптасады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні	№ 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдері тиянақталады. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлықтары артады. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстары қалыптастады. 4К моделі,сыни ойлау,жетелеуші сұрақтар қою,жаппай бақылау,бала үні			
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар.	Балалардың тапқатарын пысықтау.			