Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а: Д.Дилдабекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Рауан» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2021– 2022 оқу жылы

Бекітемін:
«Балбобек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а. Д.Дилдабекова

КҮН ТӘРТІБІ
«Рауан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап) 2021 – 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, кезекшілік. Ертеңгілік гимнастика. Гигиеналық шаралар, таңғы асқа дайындық. Таңғы ас. «Ас болсын балалар!» Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	7.30 - 8.00 8.00 - 8.30 8.30 - 9.00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері. (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 – 10.10
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу. Гигиеналық шаралар.	10.10-12.10 12.10-12.30
0-«Ас – адамның арқауы» Асқа дайындық. Түскі ас. «Ас болсын балалар!»	12.30-13.00
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.00-15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, гигиеналық шынықтыру шаралары.	15.10 – 15.30
«Ас – адамның арқауы» Бесін ас. «Ас болсын балалар!»	15-.30 – 16.00
«Алақай, ойын!» Сюжеттік – рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Жеке ойындар. Серуенге дайындық. Серуен. Қимылды ойындар. Серуеннен оралу	16.00 – 16.45 16.45 – 17.30 17.30-17.50
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата – аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17.50-18.00

Балабақша әдіскері Д.Дилдабекова

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а: Д.Дилдабекова

«Рауан» ортаңғы тобының ҰОҚ кестесі 2021-2022 оқу жылы

Білім беру саласы	Жалпы саны	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру (таза ауада)-1	Дене шынықтыру- 1 (9.15-9.35)			Дене шынықтыру-1 (9.45-10.05)
«Таным»	2,5			Математика негіздері-1	Жаратылыстану-1	Құрастыру-0,5(2,4)
«Қатынас»	2	Көркем әдебиет-0,5(1,3) Орыс тілі -0,5 (2,4)	Сөйлеуді дамыту-1			
«Шығармашылық»	3	Музыка-1 (9.30-9.50)	Мүсіндеу-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)	Музыка-0,5(3,4) (9.35-9.55)		Сурет салу-1
«Әлеумет»	0,5				Қоршаған орта -0,5 (1,3)	
Вариативтік компонент	1			«Дені сау болу-керемет»-1		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 мин.
Барлығы – 12

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а. Д.Дилдабекова

«Рауан» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар

Апталықтар	Мақсаты
1.Балабақша	Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақша қызметкерлерін білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.
2.Менің отбасым	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.
3.Дені саудың-жаны сау	Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету, өсімдіктерді күтіп-баптауға және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
4. «Менің Қазақстаным!»	«Менің Қазақстаным» балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу.
5. Табиғат әлемі	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.
6. Бізді қоршаған әлем	Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.
7. Салттар мен фольклор	Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы, түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.
8. Біз еңбекқор баламыз	Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.
9. Әрқашан күн сөнбесін	Туған жердің табиғаты, жарқырап төккен алтын сәулесі туралы, табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту. Бір-бірімен сыйластық, татулық туралы түсініктерін жетілдіру.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2021 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша туралы түсініктерге ие, балабақша қызметкерлерін тани алады, оларды жақсы көре алады, көмек бере алады

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
1 апта 1.09-3.09	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Спортзал мен таныстыру» **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. **Күтілетін нәтиже:**тақпақ сөздерін қайталайды, спортзалдың неге арналғандығы туралы түсініктерге ие. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Спортзалда ойнаймыз» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**):«Топпен танысу»(саяхат) **Мақсаты:** балабақша туралы түсінікке ие, топ бөлме жиһаздарын, заттардың атын атай алады. **Күтілетін нәтиже:**қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Рза Кунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. **Мақсаты:** Жемістер туралы жалпы	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Біреу, көп, бір-бірден» **Мақсаты:**біртекті заттардан топтар құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады**Күтілетін нәтиже:** бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістерін нақтылай алады	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің тобымдағы заттар» **Мақсаты:** ойыншықтарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**. «Менің балабақшам» **Мақсаты:** қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы заттардың орналасуын анықтайды.

	алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындай алады. **Күтілетін нәтиже:** ойындық жаттығулар, шеңбер құрып тұру, педагогтің белгісі бойынша жүгіреді, спортзал не үшін керек екенін, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтау керектігін, сапта жүріп келе жатқанда жүру бағытын қалай сақтауға болатыны туралы түсініктерге ие **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру	түсініктерге ие, жемістердің аттарын атай алады **Күтілетін нәтиже:**әдеби шығармаларды тыңдайды, түсінеді. Тақпақтарды жатқа айтады.	**Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы кейбір өсімдік түрлерін таниды.	**Мақсаты:**Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:**ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі.	

	жаттығуларын орындай алады. **Күтілетін нәтиже:** қуыршақтармен бірге жалпы жаттығулар, «Күлше нан» ойынының мәтініне сәйкес жаттығулар жасайды, қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілуде және тұтқасынан ұстамай төмен қарай отырып сырғанауда тепе-теңдікті сақтау керектігін, залда жүргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін түсінеді, қуыршақпен ойнаудың тәсілдерін, сапта өз орнын табу дағдыларын меңгерген.				
2 апта 6.09-10.09	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қоянмен бірге ойнаймыз» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты** : ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Аз- кем ұғымдары» **Мақсаты:**бөлмедегі заттарды ажыратып және олардың санын	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Жапсыру** **Тақырыбы:**	

	гимнастикасын қолдану арқылы балалар дене шынықтыру жаттығуларын орындай алады. **Күтілетін нәтиже:** жалпы дамыту жаттығуларын, бір қарқынмен шеңбер бойымен жүре алады, сапта жүру кезінде қозғалыс бағытын қалай сақтау керектігі туралы түсініктерге ие, ойын кезіндегі рөлдік іс-әрекеттерге қатысады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Доппен ойнаймыз» **Мақсаты:**бір-бірінен 1 метр қашықтықта отырып, аяқтарын алшақ ашып қойып, бір-біріне допты домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** бір қарқында шеңбер бойымен жүруді, жұптасып допты	толықтыра алады.**Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Орыс тілі** **Тема:**«Кто это?» **Цель:** могут слушать и понимать слова приветствия на русском языке **Ожидаемый результат:**умеют слушать, повторять слова за педагогом.	анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлмедегі заттарды танып, аз-көп заттарды ажыратады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Достарыма арналған үй» **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің жасыл достарым» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің	«Балабақша ауласындағы көбелектер» **Мақсаты :** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:**. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылыстыра отырып үйдің суретін салады	

	домалатады, допты қалай қолдану керектігін, аяқты қосып, алшақ қойып секіруді қалай орындау керектігі туралы түсініктерге ие, өз жұбын таба алады, шашыла жүгіру кезінде бағытты өзгерте біледі **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Қонжық пен ойнаймыз» **Мақсаты**: сызық үстінен екі аяқпен секіріп өте алады. **Күтілетін нәтиже:**шеңбер бойымен қалай сапқа тұруды, жолдан өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы қимыл-қозғалыстардың орындалу реті туралы түсінеді, педагогтің берген белгісімен жүгіреді, кеңістікте бағдарын айқындай		түрлері :шегіргүл мен қазтамақпен танысып,олардың айырмашылықтарын ажыратады.		

	алады.				
3 апта 13.09-17.09	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Балақайлар» **Мақсаты:** берілген бағытты сақтай отырып төрттағандап еңбектейді, бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен сапқа тұру әдісін біледі, алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектейді. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Марғаулар» **Мақсаты:** ені 25см, ұзындығы 2,5 метр түзу жолмен жүре алады, шектеулі алаңмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:** ойындағы әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). **Күтілетін нәтиже:**ортақ белгілері бойынша заттардың жалпы атауын атайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар өлеңі» Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сөредегі ойыншықтар» **Мақсаты:**заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөредегі заттарды салыстырып ,аз көптігін анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар еліне саяхат» **Мақсаты:**. Жабайы аңдарды атай алады **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды.	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала алады (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен ойыншықтың суретін салады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)» **Мақсаты:**. заттарға, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарай алады. **Күтілетін нәтиже:** заттарға, ойыншықтарға, ұқыптылықпен карауды үйренеді..

	тәртібін, сылдырмақтарды қолға ұстап шеңбер бойымен жүріп, сапқа екі қатарға тұрады. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Әжемнің ауылында» **Мақсаты:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүре алады. **Күтілетін нәтиже:**ені 20 см, ұзындығы 3 метр ирек жолмен жүру дағдыларына, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысына ие.	айтады.			
4апта 20.09-24.09	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Тентек тышқандар» **Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалата алады. **Күтілетін нәтиже:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары» **Мақсаты:**зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:**ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

	жұптасып допты қалай домалатуды, залдың қарсы бетіне тіке бағытта еңбектейді, ойының іс-әрекеттеріне қатысады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Айгүл есімді қуыршақпен танысамыз» **Мақсаты:** берілген белгіге тоқтайды, тепе-теңдікті сақтап отыра алады. Бір орында екі аяқпен секіре алады. **Күтілетін нәтиже:**еңбектеу кезінде қозғалыс бағытын сақтайды, қимыл-қозғалысты тақпақ мәтініне сәйкес орындайды. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Ертегіде қонақта (денешынықтыру + театрлық қойылым)» **Мақсаты:** 15 см биіктіктен секіріп	бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Детский сад» **Мақсаты:** могутназывать глаголы «сидеть», «стоять», выполняет действия **Күтілетін нәтиже:**понимаетчто такое детский сад, в детском саду есть группы, в группе есть мебель, игрушки, как можно спеть песенку.	**Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Құрастыру.** **Тақырыбы: «**Орындық және диван» **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін нақтылай алады. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Топтағы шкафтар» **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды, салынған пішіндерді бояй алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды.	

	түседі, алға қарай екі аяқпен секіріп түсе алады. Төрттағандап еңбектей алады және доғаның астына кіре алады, допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен дауыс ырғағындағы ерекшеліктерін, жүру және жүгіру кезінде әртүрлі тапсырмаларды орындауды біледі		қалыптасып,жиhаздардың неден жасалатынын анықтайды.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2021 жыл Қазан айы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:Балалар отбасы туралы түсініктерге ие, отбасы мүшелерін ажырата алады, оларды жақсы көре алады, көмек бере алады

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Балалар достығы – аңдар достығы» **Мақсаты:** алға жылжи отырып секіре алады **Күтілетін нәтиже:** : екі аяқпен секіреді, ойындағы іс-әрекеттерге қатысады, саусақтарға массаж жасайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Түрлі түсті доптар» **Мақсаты:**бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе алады. **Күтілетін нәтиже:** доппен жасалатын жаттығуларды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің отбасым»(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады.**Күтілетін нәтиже:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі,қалыңдығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Мол өнім» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді ажырата алады және атай алады **Күтілетін нәтиже:** кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің отбасым**»** **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) **Күтілетін нәтиже:**саусақпен отбасы мүшелерінің суретін салады**.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Менің үйім» **Мақсаты:**алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жая алады.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**: «Менің отбасым» **Мақсаты**: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

	жасайды, допты домалатады. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** **«**Сылдырмақтар қайда?» **Мақсаты:** балалар велосипедке өз бетінше отыра алады, педальдарды айналдырып, тебе алады. **Күтілетін нәтиже:** жаттығулардың ретімен орындайды, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтеді, велосипедке отыра алады.		ажыратады және атайды.	**Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«**Менің көңілді добым» **Мақсаты:** «ирелеңдеп» еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:**қолға арналған жаттығуларды жасап жүреді, доппен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«**Біз тұратын көше»**Мақсаты:** заттардың бөлшектерін ажыратып, атай алады. **Күтілетін нәтиже:** көшедегі заттардың бөлшектерін ажыратып және атайды.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар»**Мақсаты:** заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Атам және әжем тұратын көше» **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар	

	орындалатын жаттығуларды қайталайды, допты домалатады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Жол бойымен жүгіремін...» **Мақсаты:** : тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіре алады, биіктегі тірекке сүйеніп, статистикалық тепе-теңдікті сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:**кедергілер арасынан «жыланша» жорғалайды, сәкі үстінде тепе-теңдік сақтайды. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «**Көңілді торғайлар» **Мақсаты:**балалар аласа заттардың үстінен аяқтарын	**Орыс тілі** **Тема:**«Мои игрушки» **Цель:** запоминают названия игрушек, понимают вопрос и отвечают на него на русском языке **Ожидаемый результат:** Знает названия игрушек; произносят звуки У, Ы.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көше құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашқан алтын күн **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** ауа-райының жағдайын анықтайды.	сала алады. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан көшенің суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Машина» **Мақсаты:**бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алады. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеріп, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды.	

	жартылай бүгіп, секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:**сәкіден секіріп түседі, шеңбер бойымен жүреді, кеңістікті бағдарлайды				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықпен ойнайық» **Мақсаты:**табанның алдыңғы бөлігімен жүре алады, басты дұрыс ұстай алады **Күтілетін нәтиже:**аяқтың ұшымен жүреді, биіктетілген тіректің үстінде тұрады (сәкі), допты бір-біріне береді. **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Мақсаты:** алға қарай екі аяқпен секіре алады.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**«Менің көшем» **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарғажауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Бағдаршам өлеңі» С.Дүкенбай. **Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай айта алады.**Күтілетін нәтиже:**өлеңдерді	**Математика негіздері Тақырыбы:**«Ұқсас заттар»**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып атай алады. **Күтілетін нәтиже:**геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсас заттарды табады. **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**. табиғатта өзін ұстай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу,қауіпсіздік ережелерін біледі	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу Тақырыбы:**«Бағдаршам» **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**бағдаршамның суретін салады.	**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «**Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерін тани алады. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін ажыратып,жолда жүру ережесін сақтауды үйренеді.

	Күтілетін нәтиже:: саусақ және ойын жаттығуларын жасайды, екі аяқпен жұбына қарай секіреді, ойын әрекеттеріне қатысады. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» **Мақсаты:** гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүре алады. **Күтілетін нәтиже:** жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүреді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындайды, секіріп түскенде еденнен итеріледі.	мәнерлеп айтады.			
	Дене шынықтыру	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка-1**	

	Тақырыбы: «: Қуыршақ Серік қонаққа келді» **Мақсаты:**допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыра алады, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұра алады. Алға секіру кезінде бір мезетте екі аяқпен епті қозғала секіре алады **Күтілетін нәтиже:** екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерге қатысады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сыйлық толы жәшік» **Мақсаты:** шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:**	**Тақырыбы:**«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғат туралы байланыстырып сөйлеп әңгіме құрастырады. **Орыс тілі** **Тема:** «Осень» **Цель:** могут называть время года – осень. Умеют произносить гласные звуки «О», «А» **Ожидаемый результат:** понимают осенние изменения в природе. Умеют слушать и отвечать на вопросы, повторяют слова за педагогом.	**Тақырыбы: «**Бақтағы жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:**жемістер мен көкөністердің пішінін анықтайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүзім **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алады. **Күтілетін нәтиже**:қағазды бүктеп, жүзім жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістердің, суретін салады	

	екі қатар болып сапқа тұрады, сылдырмақтармен жаттығу жасайды, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтырады **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» **Мақсаты:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бір қарқынмен жүру және жүгіреді, бір құраудан екіншісіне секіреді		ажыратады.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2021 жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастыра алады, әңгімелей алады, өсімдіктерді күтіп-баптай алады және қамқорлықпен қарай алады.

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Тиін балаларға қонаққа келді» **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүре алады. Шектеулі алаң үстінде алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** тиіннің қимыл ерекшеліктерін, жаңғақты ұстап жүріп әртүрлі тапсырмаларды орындайды. допты қолдан-қолға береді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз саяхаттап жүрміз»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мен қандаймын?» **Мақсаты:**шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақты жатқа айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мен кіммін?» **Мақсаты:**оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіріп әңгімелейді.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру»**Мақсаты** **:**заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**оң жақ,сол жақты ажыратады,сол жақтан оңға қарай орналастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Мен табиғатты бақылай аламын» **Мақсаты:**табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғатты бақылайды.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Жаңбыр жауды» **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) алады. **Күтілетін нәтиже:**жаңбыр тамшыларын дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Күн» **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:**ермексазды	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Мен табиғатты қорғаймын» **Мақсаты:**Жануарларға күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға күтім жасайды.

	Мақсаты: иректеліп қойылған жіп үстінде жүре алады, динамикалық тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдікті сақтайды, қолды созып, допты жігерлене лақтырады. **Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Күн нұры» **Мақсаты:** көлбеу тақтайшада жоғары және төмен қарай жүре алады, тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** , қозғалыс ойындарына қатысады, шеңбер бойына тұрады, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтырады			бөлу,дөңгелектеу тәсілдерін пайдаланып күнді мүсіндейді. .	

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Маймылдар» **Мақсаты:** орнында тұрып ұзындыққа секіре алады, Жіпті ұстап, шеңбер бойымен жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** орнында тұрып ұзындыққа секіреді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіреді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Көжектерге арналған денешынықтыру» **Мақсаты:**допты екі қолмен ұстап,бастан асыра артқа қарай жібере алады **Күтілетін нәтиже:** допты бастан асыра алысқа лақтырады, допты себетке жинайды **Дене шынықтыру(таза**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Не дәмді?» ертегісі **Мақсаты:**таныс ертегілерді ойнай алады және сахналай алады **Күтілетін нәтиже:**«Не дәмді?» ертегісін сахналауға қатысады. **Орыс тілі** **Тема:** «Овощи» **Цель:**могут назвать овощи; **Ожидаемый результат:** слушают, отвечают на вопросы, различают предметы по величине.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қайда орналасқан?» **Мақсаты:**Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлап , атайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жүзім»**Мақсаты:**қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алады. **Күтілетін нәтиже:**қағазды шиыршықтап жүзім сабағын жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Дәрумендер әлеміне саяхат» **Мақсаты:**көкөністері мен жемістерді атай алады	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Дәмді алмалар» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді алмалардың суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алма» **Мақсаты:** жаймадағы дайын пішіндерге желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға алады. **Күтілетін нәтиже:**алманың дайын пішініне желімді жағу үшін қылқаламды пайдаланады.	

	ауада) **Тақырыбы:**«Кеме» **Мақсаты:** жолмен жүргенде дене бітімін тік ұстай алады және нық тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** теңізшілер кім екенін түсінеді, аяқтың ұшымен жүреді, қимылдарды мәтінге сай орындайды		**Күтілетін нәтиже:**көкөніс пен жемістің адам денсаулығына тигізетін пайдасын біледі.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» **Мақсаты:** допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыра алады, доға астында оған тиіп кетпей еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:**педагогтің берген командасымен доптың соңынан жүгіреді, доға астынан алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектейді	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Күшікке көмек» **Мақсаты:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі түрде түрлендіреді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Екі дос ертегісі» **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсіне алады	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында,жанында не орналасқан?» **Мақсаты:**өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар» **Мақсаты:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін құстарды ажырата алады	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Торғайға көмектесейік» **Мақсаты:** Сюжеттік суретті ойлауы бойынша сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Адам еңбегінің нәтижесі» **Мақсаты:**балабақша қызметкерлерін тани алады **Күтілетін нәтиже:**бағбаншы еңбегімен танысады.

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Қонжы қтай күшті бола біл!» **Мақсаты:**. Үш доғаның астынанбіртіндеп төрттағандапеңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже:** бірінің соңынан бірі еңбектейді, орман жануарларының қимылдарын жасайды **Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:**«Қоянға қонаққа барайық» **Мақсаты:**Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүре алады **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі бағытта саппен жүреді, жұптасып допты домалатады, бір қатар болып тұрады	**Күтілетін нәтиже:** ертегінің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	**Күтілетін нәтиже:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстармен танысады.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Қуыршақ Айгүлден	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттардың орналасу	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

	сәлемдеме» **Мақсаты:** Аяқ пен қолды үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүре алады. Шектеулі алаңда жүргенде және жүгіргенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:**тізені жоғары көтеріп жүреді, ирек жолмен жүгіреді, бір қатарға сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Сылдырмақты балақан» **Мақсаты:** орнында тұрып ұзындыққа секіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүре алады **Күтілетін нәтиже:**тізені жоғары көтеріп жүреді, сылдырмақтарды қолда ұстап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді.	болдық» **Мақсаты:** сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдана алады; **Күтілетін нәтиже:**дұрыс сөйлеу қарқынына ие. **Орыс тілі** **Тема:**«Фрукты» **Цель:**могут называть фрукты **Ожидаемый результат:**умение произносить гласные звуки «О», «А», «У»	орнын анықтау. Шеңбер, сопақша» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып ,атап пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:**шеңбер мен сопақшаға ұқсас заттарды тауып,шеңбер мен сопақшаның айырмашылығын анықтайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Дәріхана» **Мақсаты:**бөлшектерді орналастыра алады және кірпіштерді қалай алады **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап,дәріхана құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** табиғат	**Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Кесені әшекейлеу» **Мақсаты:**Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыра алады **Күтілетін нәтиже:** кесенің пішінін,арақашықтықты ескере отырып,ою-өрнектің суретін салады.	

	Дене шынықтыру(таза ауада) **Тақырыбы:** «Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз» **Мақсаты:** сәкіде төрттағандап еңбектей алады. Қарды ағашқа оң және сол қолдарымен лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** аяқтың ұшымен жүреді, тізені жоғары көтеріп жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, алақан мен тізені тіреп сәкіде төрттағандап еңбектейді		бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:**табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын меңгереді.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2021 жыл Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерге ие, Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүйе алады

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Ойын ойнауды ұнатамыз» **Мақсаты:** педагогке доп лақтыру және оны қағып ала алады, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала алады Орнында тұрып ұзындыққа секіре алады **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі бағытта жеңіл әрі бір қарқында жүгіреді, орнында тұрып 35 см қашықтыққа ұзындыққа секіреді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ауылға сапар шегеміз» **Мақсаты:** көлбеу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:**дыбыстардың артикуляциясын нақтылап , бекіте алады. **Күтілетін нәтиже:**дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Отан» жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:**өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндерді топтастыру» **Мақсаты:**шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Төрт түлік» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Күн» **Мақсаты:**дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Автобус» **Мақсаты:**алақандарының арасында, жазықтықта түзете алады және домалақтай алады, біріктіре алады**Күтілетін нәтиже:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Менің Отаным Қазақстан» **Мақсаты:**қала мен ауыл туралы білімдерін нақтылай алады **Күтілетін нәтиже:**қала мен ауылдың айырмашылықтарын біледі.

	тақтайда төрттағандап еңбектей алады, одан жеңіл түсе алады **Күтілетін нәтиже:**көлбеу тақтайдан төрттағандап еңбектейді, 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің қолына допты лақтырады **Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:**педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасай алады **Күтілетін нәтиже:** секіруді орындайды, допты домалатады, ойын кезінде залда кеңістік бағдарын айқындайды		ажыратады және атайды;	домалақтау,,біріктіру білігі арқылы автобусты мүсіндейді.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** **«**Хайуанаттар бағы» **Мақсаты:**дене	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз тұратын ауыл» **Мақсаты:**сөздерді	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** тәулік	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

	бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өте алады. Көлбеу тақтайда еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:**педагогтің берген командасымен бір ырғақпен шапалақ соғуды орындайды, суретте көрсетілген аңдардың қимылдарын көрсетеді, аттап адымдағанда аяғын неғұрлым жоғары көтереді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Хайуанаттар бағын мекендеушілер**»** **Мақсаты:**алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**алаңның бір	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады **Орыс тілі** **Тема:** «Моя семья» **Цель:** могутназывать членов своей семьи; **Ожидаемый результат:** что такое семья, умеют звукоподражать, слушать, повторять слова за педагогом.	бөліктерін тани алады және атай алады- таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:**ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады**Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Қазақстан ның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар» **Мақсаты:**Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсіне алады	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Байтерек» **Мақсаты:**Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, қиылыстыра отырып бәйтеректің суретін салады **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» **Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыра алады және желімдей алады **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдейді.	

	жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіреді. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтайды **Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы: «**Біздің сүйікті ойындарымыз» **Мақсаты:**:сапта бір қатармен жүре алады және жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**ойындағы рөлдік әрекеттерге қатысады, тізбекке бір-бірден тұрады, бағытты сақтай отырып тізбекте бір-бірден жүреді		**Күтілетін нәтиже:**Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы біледі.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Құртақанмен ойнайық» **Мақсаты:**құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:**қолдарына	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**суреттерді, заттарды қарастыруда, байланыстырып сөйлей	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәулік бөліктері» **Мақсаты:** тәулік бөліктерін тани алады және атай алады - таңертең, күндіз, кеш, түн	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіне

	бір зат ұстап бір қатармен жүреді, қолға арналған жаттығуларды орындайды, алақан мен тізені тіреп еңбектейді **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жарық шашқан шамдар» **Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыра алады және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:**қолдарына бір зат ұстап бір қатармен жүреді қолға арналған жаттығуларды орындайды, қозғалыс бағытын сақтайды, допты лақтырады, көлбеу тақтайға шығады және түседі	алады.**Күтілетін нәтиже:**сурет арқылы Астана туралы әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Менің сүйікті қалам- Астана» **Мақсаты:** бейнелі сөздерді есте сақтай алады**Күтілетін нәтиже:** бейнелі сөздерді есте сақтайды.	**Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Өсімдіктер » **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**бегонияның басқа гүлдерден айырмашылығын біледі.	**Сурет салу Тақырыбы:**«Пирамида » **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне сүйсіне алады **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне қызығушылықтары артады.	алады. **Күтілетін нәтиже:**Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

	Дене шынықтыру(таза ауада) **Тақырыбы: «**Менің шанам қуыршақты сырғанатады» **Мақсаты:** :шананы төбешіктен сырғаната алады. Достарымен бірігіп ойнай алады **Күтілетін нәтиже:**шананы төбешіктен сырғанатады, іздер қалған жолда жүргенде тек ізді басып жүреді				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Түрлі түсті жалаулар» **Мақсаты:**сапта бір қатарда жүре алады, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен журе алады **Күтілетін нәтиже:**Тізелерін биігірек көтеріп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Рәміздер » **Мақсаты:** заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен таныса алады **Күтілетін нәтиже:**қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады **Орыс тілі**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Жүрдек пойыз»**Мақсаты:** заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіре алады және қоса алады **Күтілетін нәтиже:**заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіріп қосады.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ту» **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар	

	және епті қозғалыспен аяқтарын түсіреді **Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» **Мақсаты:**допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала алады. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:**тепе-теңдікті сақтайды, сәкілер арасында жүреді, педагогтің берген белгісімен сәкідегі өз орнын шапшаң табады, допты лақтырып-қағады **Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** «Біз шананы сүйрейміз»	**Тема:** «Мои части тела» **Цель:** могут употреблять в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа **Ожидаемый результат:** понимают что такое части тела, голова – одна, руки, ноги – по две. умеют слушать, повторять, отвечать на вопросы	**Құрастыру Тақырыбы:**«Ауылым» **Мақсаты:**көп түсті құрылым құрастыра алады**Күтілетін нәтиже:**сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, түрлі –түсті ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Қыс келді»**Мақсаты:**табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды.	сала алады **Күтілетін нәтиже:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тудың суретін салады.	

	Мақсаты:шанамен сырғанай алады, сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**шанамен сырғанау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2022 жыл Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата алады, өз ойын толық жеткізе алады. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атай алады. Табиғатты аялап, әсемдікті сезініп, көре алады

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Аязатаның сыйлықтары» **Мақсаты:** бөренеден еңбектеп өте алады, педагогке доп лақтыра алады, қолды доп лақтырғаннан кейін түзу ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүреді педагогке допты лақтырады, 1,5 метр қашықтықтан допты қағып алады, өзіне-өзі массаж жасайды **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ақшақармен ойнаймыз» **Мақсаты:**бөренеден	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады және зейін қойып тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:**оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің қай жерінде қуанып,қай жерінде мұңайып,ренжігендерін айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:**"Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктері»**Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, , қырмызыгүл, олардың айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлме өсімдігі қазтамақ пен қырмызыгүлмен танысып ,бір-бірінен айырмашылығын ажыратады.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Гүлдер» **Мақсаты:**салынған пішіндерін бояй алады (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу) **Күтілетін нәтиже:**дайын гүлдің суретін мақталы таяқшамен бояйды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Айдаһар ойыншық»» **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын айдаһар	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлай алады **Күтілетін нәтиже:**шырша мен қайыңның қайда өсетіні туралы түсінік алады.

	еңбектеп өте алады, Қимылқозғалыстарды ретімен орындай алады **Күтілетін нәтиже:** ойын жаттығуларын орындайды, бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүреді, алақан мен тізені тіреп,төрттағандап еңбектейді **Дене шынықтыру (таза ауда)** **Тақырыбы:** «Қоянның сыйлығы» **Мақсаты:**:қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен лақтыра алады, . Кедергілер үстінен секіре алады **Күтілетін нәтиже:**: бір қатармен сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрады, бағытын өзгертеді, жіптен секіргенде бар күшімен итеріледі			ойыншықты мүсіндейді	

	Денешынықтыру **Тақырыбы: «**Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» **Мақсаты:** сәкіден секіргенде табанын жазып, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** аяққа арналған гимнастиканы қайталайды, тереңдікке секіреді, ойын әрекеттеріне қатысады. **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Үлкен болып өсеміз» **Мақсаты:**шеңбер құрып тұра алады, сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба алады **Күтілетін нәтиже:**шеңбер бойымен тұрады, алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, сапқа тұрғанда өз	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Мақсаты:**сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыта алады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадып үй жануарлары туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** **Тема:** «Зима» **Цель:** могут представлять о зимнем времени года, умеют замечать в картинках зимние явления **Ожидаемый результат:** понимают изменения в природе зимой, умеют слушать, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Көп – аз,тең-теңемес» **Мақсаты:**екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жануарлар ларға қора жасаймыз»**Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан қора құрастырады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Қоян» **Мақсаты:**жануарларды ң суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:**пішіндерден қоянның суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Гүл» **Мақсаты:** желімді қылқаламға, мұқият жағып ала алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады	

	орнын табады **Денешынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» **Мақсаты:**шеңбер бойымен жүру және жүгіре алады. Бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен және шашыла жүреді, бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтырады, шананы сүйретіп, төбеге шығады		ажыратады.		

	Денешынықтыру **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** еденге тігінен орналасқан құрсау арқылы еңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже:** допты қолда ұстап жүреді және жүгіреді, алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектейді, допты лақтырып қағып алады **Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Қысқы орманға біз келдік» **Мақсаты:**Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өте алады, гимнастикалық сәкіде жүре алады, тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:**бір қатар болып, екіқатар болып сапқа тұрады, негізгіқимылдарды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жыл құстары» **Мақсаты:**сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Түлкі мен тырна» **Мақсаты:**суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша Түлкі мен Тырна ертегісін танып,сұрақтарға жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Кеңістікте бағдарлау»: «оң жақта, сол жақта, ортасында» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**оң және сол қолдарын ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:**Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:**табиғат бұрышындағы тотықұспен танысады.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Тотықұс» **Мақсаты:**түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** түстерді пайдаланып тотықұсты бояйды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Құстарға қамқорлық жасаймыз!» **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылап,құстарға қамқорлық жасайды

	ретімен орындайды, еденге тіктеп қойылған шеңберден еңбектегенде топтасады **Денешынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық» **Мақсаты:**аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанай алады, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанай алады **Күтілетін нәтиже:**аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанайды, , , жүргенде дене бітімін тік ұстайды				
	Денешынықтыру **Тақырыбы: «**Біз кішкентай шабандоздармыз» **Мақсаты:**Тіректің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қыс келді» **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат нысандарын	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:**бір-бірден",	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5**	

	биіктетілген алаңында жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай алады және дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:**шабандоз жігіттер кім екенін түсінеді, ойынға сәйкес адымдар жасайды, нық тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимылдарды топқа бөлініп орындайды **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** **«**Қонаққа құртақан келді.**»** **Мақсаты:** «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады **Күтілетін нәтиже:** көлбеу баспалдақпен сүйем қадам жасап жүреді,20 см биіктіктен тереңдікке	бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелейді. **Орыс тілі** **Тема: «Домашние животные»** **Цель:**могут различать домашних животных от диких животных **Ожидаемый результат:** называют домашних животных, умеют звукоподражать животным	"бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі; **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Қар және аққала» **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте алады. **Күтілетін нәтиже:**қағаздан қар мен аққала жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:**қардың қасиеттерін ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**қардың суық екенін, жылы жерде еріп суға айналатынын біледі,түсін ажыратады.	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Аққала» **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** саусақпен аққаланың суретін салады.	

	секіреді **Денешынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Аяқ күшін нығайтамыз» **Мақсаты:**Төбешіктен шанамен сырғанап түсе алады, қар үйіндісінің үстімен дене мүсінін тік ұстап жүре алады **Күтілетін нәтиже:**қатарға тұрғанда өз орнын жылдам табады, қар үйіндісімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемінде»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалар спортпен шұғылдана алады. Денсаулықтарын күте біледі

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Балақайға тосынсый»** **Мақсаты:**саптан шығып кетпей бағытты өзгерте отырып, жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**аяқтың ұшымен жүреді, тереңдікке секіргенде жігерлене итеріледі, жолмен жүргенде бағытты және тепе-теңдікті сақтайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Түрлі түсті текшелер» **Мақсаты:**қозғалыстың бағытын өзгерте алады, саптағы реттілікті бұзбай кезектесіп жүре	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мөлдірегeн аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Көңілді қыс өлеңі» Ш.Мұхамеджанов **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады **Күтілетін нәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің өлкеге қыс келді»**Мақсаты:**ауа-райының жағдайын анықтай алады **Күтілетін нәтиже:**ауа райын бақылап ,қыстың ерекшелігін ажыратады.	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қардың бейнесін салу» **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен қардың суретін салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Велосипед» **Мақсаты:** ермексаздың түрлі тәсілдерін қолдана алады **Күтілетін нәтиже:**ересектердің көмегімен ермексаздан велосипед жасайды	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Мұздың қасиеті» **Мақсаты:**заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тани алады **Күтілетін нәтиже:**сипап сезу арқылы мұздың қандай екенін ажыратады.

	алады және жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді, допты лақтырады, және қағып алады **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Біздің қонағымыз-Қарлығаш есімді қуыршақ» **Мақсаты:**Мұзды жолдармен сырғанай алады, төбешіктен шанамен сырғанай алады **Күтілетін нәтиже:**төбешіктен қауіпсіз түсу үшін шанаға дұрыс отырады, ойын әрекетіне қатысады.				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Сиқырлы дорба» **Мақсаты:**допты төмен қарай лақтыра алады және екі қолмен ұстап ала	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Көліктер» Мақсаты:. зат бөліктерін ажырата алады және атай алады **Күтілетін**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Түрлі-түсті көліктер»	

	алады **Күтілетін нәтиже:**допты секіріп түскеннен кейін оны екі қолмен қағып алады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Әжемнің сыйлықтары» **Мақсаты:**гимнастикалық орындықтан аттап өте алады **Күтілетін нәтиже:**гимнастикалық сәкіден өтеді, допты түсіне қарай салады. **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» **Мақсаты:**спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. Қар үйіндісінің үстімен дұрыс жүре алады **Күтілетін**	**нәтиже:**көліктердің бөліктерінің атауларын атайды. **Орыс тілі** **Тема:**«Птичий двор» **Цель:**могут слушать вопрос и правильно отвечать на него **Ожидаемый результат:** проявляетзаботливое отношение к домашним птицам.	алады **Күтілетін нәтиже:**ұзын қысқа және ұзындығы бірдей заттарды салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тани алады**Күтілетін нәтиже:**құрылыс материалдарынан жүк көлігін құрастырып,көліктің бөлшектерін атайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдарды ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**жабайы аңдарды	**Мақсаты:**төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелей алады, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре алады**Күтілетін нәтиже:**пішіндерден көліктің суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Балық» **Мақсаты:**заттардың орналасуы арасында арақашықтықтысақтай алады**Күтілетін нәтиже:** дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	

	нәтиже:педагогтың берген белгісімен қолға арналған жаттығуларды орындайды, шашыла жүреді, жүгіреді.		танып,ажыратады.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Теңіз жағасында» **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтай отырып, бір кірпіштен екіншісіне аттап өте алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің соңынан қарқын мен бағытты өзгертіп бір қатармен жүреді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:**жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсете алады. Шектелген алаңда тепе-теңдік сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің соңынан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Электротехникалық тұрмыстық заттар»**Мақсаты:** сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта алады **Күтілетін нәтиже:**п-б,т-д дыбыстары кезедесетін сөздерді анық айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Тоңазытқыш» **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады**Күтілетін нәтиже:**тоңазытқыш туралы тақпақты жатқа айтады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:**екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:**Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады**Күтілетін нәтиже:**аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылайды.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Теледидар» **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояй алады (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:**теледидардың шетіне штрих сызықтар жүргізеді	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Байланыс қызметі **Мақсаты:** бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне алады **Күтілетін нәтиже:** Телефонның қызметімен танысады.

	қарқынды және бағытты өзгерте қозғалады, жануардың қимылын және музыканы сәйкес қимылмен бейнелейді **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**» Қар қиыршықтары» **Мақсаты:**тереңдікке секіре алады **Күтілетін нәтиже:**сәкіден секіріп түседі, допты доға астына домалатады				
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Орманд ағы достармен кездесу» **Мақсаты:** Жан-жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе алады, доптың бағытын сақтай отырып бірі-біріне домалата алады **Күтілетін нәтиже:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** . ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдай алады және түсіне алады**Күтілетін нәтиже:**ересектердің қойған сұрақтарына	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ені бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра біледі. **Құрастыру**	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Сәнді көйлек» **Мақсаты:**ойлау бойынша дербес сурет	

	жануардың қимылын музыкаға сәйкес қимылмен бейнелейді, допты бір-бірінің қолына домалатады, ойын кезінде орамалды бір-біріне шапшаң береді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Микки-маус» **Мақсаты:** допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолды ептілікпен созып лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** жіп арқылы допты лақтыруды орындай алады, батпақтан өткенде із арқылы жүреді **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Секіре де, жүгіре де білеміз» **Мақсаты:** :шанамен	жауап береді. **Орыс тілі** **Тема:**«Дикие животные» **Цель:** могут различать диких животных от домашних животных **Ожидаемый результат:**называют домашних животных, умеют звукоподражать животным	**Тақырыбы:**«Үлкен үй» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Сюжеті бойынша біріктіре алады және ойнай алады **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Су қасиетімен танысу» **Мақсаты:** судың қасиеттерін біледі**Күтілетін нәтиже:**судың қасиеттерімен танысады.	сала алады **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша көйлектің суретін салады.	

	төбешікке шығу және одан түсе алады **Күтілетін нәтиже:**еңбектегенде қозғалыс бағытын сақтайды, қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындайды				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2022 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты:Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы, түсініктерге ие, балалар өлі және тірі табиғат туралы сұрақтарға жауап бере алады, табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға қадірлей алады және қамқорлық көрсете алады

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Ерекше қонақтар» **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсе алады **Күтілетін нәтиже:**допты тордан лақтырады, тор арқылы допты лақтырады, баспалдаққа шығады және түседі **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді жарыстар» **Мақсаты:**кедергілерден аттап өт алады, гимнастикалық қабырғаға шығып одан түсе алады	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қонақ күту» **Мақсаты:** тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдана алады **Күтілетін нәтиже:**қонақ күтудегі ізгі сөздерді айтып үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Бесік жыры» **Мақсаты:**халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**бесік жырын айта алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Заттарды биіктігі бойынша салыстыру» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Шегіргүл мен бегония» **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония,) олардың айырмашылықтары ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** шегіргүл мен	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Кілемшені әшекейлейік» **Мақсаты:**Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылық таныта алады **Күтілетін нәтиже:**пішіндерден өрнек жасап кілемшені әсемдейді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:**Өз ойынан мүсін құрай аладыі**Күтілетін нәтиже:**өз ойларынан	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Әдемі қазақ үй» **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныса алады **Күтілетін нәтиже:**киіз үймен танысады.

	Күтілетін нәтиже: жаттығуды орындайды, кедергіден аттағанда тізесін жоғары көтереді, баспалдаққа қалай шығып-түсу керектігін түсінеді **Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті.» **Мақсаты:** Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің нұсқауларын орындайды, кірпіштен-кірпішке аттап өтеді, тапсырмаларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтайды		бегониямен танысып, айырмашылықтарын ажыратады.	маймылды мүсіндейді.	
	Дене шынықтыру Тақырыбы:	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**	**Математика негіздері Тақырыбы:**«Заттарды	**Музыка** (музыка жетекшісінің	

	«Балапандар» **Мақсаты:** жылдам қарқынмен жүгіре алады, алшақ қадамдар жасай алады **Күтілетін нәтиже:** кедергіден аттап жүргенде тепе-теңдікті сақтайды **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**бір аяқтан екіншісіне секіре алады, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсе алады **Мақсаты:** **Күтілетін нәтиже:** жүгірген кезде шынтақты бүгіп, қолмен белсенді жұмыс істейді, педагогтің командасын орындайды **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:**«Кел, шынығайық,	«Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілердегі кейіпкерлердің дауысын салады. **Орыс тілі** **Тема:**«Весна» **Цель:**могутпредставлять о весне, могут называть времена года **Ожидаемый результат:**умеют рассматривать картинки, отвечать на вопросы, повторять слова и выражения за педагогом.	жуандығы бойынша салыстыру»**Мақсаты:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстырады.. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Сиқырлы зәулім үй» **Мақсаты:**құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тани алады **Күтілетін нәтиже:** түсі және көлемі бойынша ажырата алады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Орман тұрғындары»**Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдарды	жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ертегі кейіпкерлері» **Мақсаты:** ойлау бойынша дербес сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:**өздері қалаған ертегі кейіпкерлерінің суретін салады. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Кілемше» **Мақсаты:**түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыра алады **Күтілетін нәтиже:**геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып, жапсырады.	

	жаттығу жасайық!» **Мақсаты:** жұптасып сапқа тұра алады, Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** жұп болып тұра алады, ойын жаттығуларды дұрыс орындайды, жаттығуды орындау кезінде дұрыс тыныс алады, тіке жүреді		атай алады **Күтілетін нәтиже:**аңдардың көктемгі тіршілігі туралы біледі.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Наурызға сыйлықтар» **Мақсаты:** көлденең нысанаға лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдік сақтайды, шеңбер бойымен тұрады, Наурыздағы дәстүрлерді түсінеді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Наурыз» **Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлттық жиһаздар» **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады **Күтілетін нәтиже:** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Заттарды беттестіру»**Мақсаты:**бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіре алады **Күтілетін нәтиже:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті үй жануарларым» **Мақсаты:**Үй	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Оюланған кесе» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін сал алады **Күтілетін нәтиже:** кесені әсемдеу үшін	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Ұлттық киімдер» **Мақсаты:**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарай алады **Күтілетін нәтиже:** ұлттық киімдердің түрлерімен,тігінші еңбегімен танысады.

	төрттағандап еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** асықты нысанаға лақтырғанда, асықтан кейін бірден шынтағын жазып, қолын созады **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Қадамды нық басамыз, Аяққа күш қосамыз» **Мақсаты:**допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:**допты жоғарыға лақтырады, секіргенде жазықтықтан итеріледі	саусақ өлеңі. **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады**Күтілетін нәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады.	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіте алады. **Күтілетін нәтиже:**үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы біледі.	ирек сызықтар сызады.	

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Біз күштірек, үлкенірек боламыз» **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың үстінде жүре алады, шектелген алаңда алға тіке қарап, дене бітімін тіке ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** тыныс алу гимнастикасын қайталайды, сапқа тұрып залдың бір жағынан қарама-қарсы жағына жүреді, қарлығаштың ұшуын бейнелейді; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма» **Мақсаты:**Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктем келді»**Мақсаты:**шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады **Күтілетін нәтиже:**шағын көктем туралы тақпақтарды жатқа айтады. **Орыс тілі** **Тема:**«Одежда» **Цель:**могут называть предметы одежды **Ожидаемый результат:**понимают чем различается одежда мальчиков и девочек	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Беттестіру, Тұтастыру» **Мақсаты:**бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалана алады**Күтілетін нәтиже:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдері арқылы салыстырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:**туған өлкенің кейбір өсімдіктерінің атауын атай алады **Күтілетін нәтиже:**көктем мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді ажыратады. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Көбелекте р» **Мақсаты:**Қағаз беттерін	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарды» **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды сала алады**Күтілетін нәтиже:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағаштың суретін салады.	

	арасынан допты «жыландай» ирелеңдетіп домалата алады **Күтілетін нәтиже:** доппен жасалатын қимылдарды орындайды – допты домалату, себетке салу, кері қарай жүгіріп келіп қатарға тұру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз көңілді ойнаймыз» **Мақсаты:**шеңбер бойымен жүре алады және жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:**бір мезгілде екі аяқпен секіру кезінде екпінді түрде итеріледі		көлемді пішіндерге өзгерте алады **Күтілетін нәтиже:**қағаздан көбелек жасайды.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2022 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Жер-Ана»

Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін түсіне алады. Табиғат туралы түсініктерге ие, табиғатта өзін дұрыс ұстай алады, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтей алады

	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Бәріне де цирк ұнайды» **Мақсаты:**Қолды бос ұстап, шеңберді тарылтпай бір қарқынмен баяу жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** баяу қарқынмен жүгіреді алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, бір ырғақпен шапалақтайды, орнында тұрып секіреді. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Бір, екі, үш, төрт, бес, Біз ойнаймыз бірігіп» **Мақсаты:** диаметрі 15 см допты көлденең тұрған нысанаға екі қолмен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Көктем гүлі» **Мақсаты:**зат бөліктерін ажырата алады және атай алады **Күтілетін нәтиже:**гүлдердің бөліктерін атайды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Мақсаты:**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**ертегі мен тақпақты ажыратады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Шаршы мен үшбұрыш» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылай алады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш **Күтілетін нәтиже:**шаршы мен үшбұрышты ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алғашқы көктем гүлдері» **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылайды.	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бақбақ гүлі» **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала алады**Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен бақбақ гүлінің суретін салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көбелек» **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:**Өсімдіктерді ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**Өсімдіктерді бір-бірінен ажыратады

	кеуделен лақтырып, қолды ептілікпен тіке соза алады **Күтілетін нәтиже:** тізені жоғары көтеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, екі қатарға сапқа тұрады **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» **Мақсаты:**аласа заттардан секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:**қолмен жаттығу жасап бір қатармен жүреді, бағытты өзгерте жүгіреді, кеңістікте бағдарын айқындайды, аласа заттардан секіріп түседі, шашырап жүгіреді, белгі бойынша әрекет етеді				
	Дене шынықтыру	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка-1**	

		Тақырыбы: «Орманадағы алаңқайда ойнаймыз» **Мақсаты:** бірнеше заттан аттап өте алады **Күтілетін нәтиже:** допты қолға ұстап жаттығу жасайды, бірден үш кедергіден өтеді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл күй» **Мақсаты:** бөренемен жүре алады, Кедергілер арқылы өте алады **Күтілетін нәтиже:** бөрене үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды, қонжықтың көңілін көтереді; **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын	**Тақырыбы:** «Ас атасы нан» **Мақсаты:** заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай алады **Күтілетін нәтиже:**заттарды топтап, топтың атауын атайды. **Орыс тілі** **Тема: «Продукты»** **Цель:** могут произносить слова на русском языке, обозначающие названия продуктов питания **Ожидаемый результат:** понимают, чтопродукты питания можно купить в магазине	**Тақырыбы: «**Дөңгелек пен шаршы»**Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылай алады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже**:дөңгелек пен шаршының бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жасыл шөпті бақылау» **Мақсаты:**Жуа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** жуа тұқымдарын ажыратады **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Мәшинелер» **Мақсаты:**құрылыс материалдарынан құрастыра алады**Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Дәмді бәліш» **Мақсаты:** төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре алады **Күтілетін нәтиже:** төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді **Жапсыру.** **Тақырыбы:**«Қанқыз» **Мақсаты:**желімді қылқаламға, мұқият жаға алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге	

	ғой» **Мақсаты:** допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық баспалдаққа шыға алады		мәшинелер құрастырады.	майлықты қолдана алады**Күтілетін нәтиже:** ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Сиқырлы қоңырау» **Мақсаты:** нық қадаммен жүре алады, Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай алады, қимыл арқылы музыканы бейнелей алады **Күтілетін нәтиже:** бөрене үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды, шашыла жүреді мен жүгіреді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бауырсақ, бауырсақ» **Мақсаты:** кедергілер арасынан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жәндіктер»**Мақсаты:**балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізе алады **Күтілетін нәтиже:**мағынасы қарама-қарсы сөздерді айтады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы ертегі» **Мақсаты:**кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**ертегі кейіпкеріне жұбату	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Дөңгелек пен үшбұрыш» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылай алады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:**үшбұрыш пен дөңгелектің бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер тіршілігі»**Мақсаты:** табиғатта өзін ұстай алады **Күтілетін нәтиже:**жәндіктерге қамқорлық	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қаңқыз»**Мақсаты:**салынған пішіндерін бояй алады (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:**пішіндерден қаңқызының суретін салып,мақталы таяқшаларымен бояйды.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Мақсаты:**өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп бере алады **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

	тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп жүре алады **Күтілетін нәтиже:** кедергілер арасынан «жыландай» ирелеңдеп жүреді, тізені жоғары көтеріп жүреді **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтыра алады және ұстап ала алады **Күтілетін нәтиже:** допты еденге лақтырып, оны ағып алады, саусаққа массаж жасайды	сөздер айта алады.	жасайды,жәндіктерді таниды.		
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**1-2-3 – кітапқа жан біт!» **Мақсаты:** Дене бітімін тік ұстап, табанның алдыңғы жағымен бір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**ересектерме н әңгімелеу кезінде	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылай алады: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	**Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

	қарқынмен жүруе алады және жеңіл жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** аяқтың ұшымен жүреді және жүгіреді **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Балақа йлар хайуанаттар бағында» **Мақсаты:**Кедергіле рді аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:**залдың бір жағынан екінші жағына жүгіру аяқтың ұшымен жүре біледі, аласа заттардың үстінен аттап өтеді, тепе-теңдік сақтайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аңдарға арналған жаттығу» **Мақсаты:**секіре алады және допты қақпаға домалата	берілген сұрақтарды тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:**сұрақтарға жауап береді. **Орыс тілі** **Тема:**«Посуда» **Цель:**могут назвать посуды и для чего они нужны **Ожидаемый результат:**понимают для чего нужна посуда	**Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пен шаршы,үшбұрыштың бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ағаштар» **Мақсаты:**туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды түсіне алады **Күтілетін нәтиже:**жеміс беретін ағаштарды таниды, атайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Биік үйлер» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады**Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан үйлерді құрастырады.	 **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Бидай масақтары» (Акварель бояу) **Мақсаты:**дәстүрден тыс сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:**саусақпен бидай масақтарының суретін салады.	

	алады **Күтілетін нәтиже:** жануарлар туралы ойларын жеткізеді, карточкадан оларды таба біледі, қимылдарды тек берілген команда бойынша орындайды, жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмейді				

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Рауан» ортаңғы топ 2022 жыл Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Мақсаты:Туған жердің табиғаты, жарқырап төккен алтын сәулесі туралы түсіне алады, табиғатқа деген қамқорлықты көрсете алады. Бір-бірімен сыйластықта, татулықта бола алады.

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Орман,тоғайға серуенге барамыз» **Мақсаты:** екі аяқпен ептілікпен еденнен итеріліп, кедергіден секіріп өте алады. Саптағы қатарды бұзбай, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіруді алмастыра алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің берген командасымен қозғалыстың бағытын өзгерте біледі **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «:Күлкіден шуақ шашылған» **Мақсаты:**Ептілікпен итеріліп және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дос болайық бәріміз» **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады**Күтілетін нәтиже:**тақпақты жатқа айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады **Күтілетін нәтиже:**өлеңді зор мақтанышпен айтады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Тәулік» **Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады **Күтілетін нәтиже:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Біз өсімдіктердің досымыз» **Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің түрлері, қоңыраугүлмен танысу олардың айырмашылықтарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:**қоңыраугүлмен танысып,басқа гүлдерден айырмашылығын ажыратады.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:**ойлау бойынша дербес сурет сала алады**Күтілетін нәтиже:**өз ойлары бойынша шардың суретін салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма сөмке сыйлаймын» **Мақсаты:**Өз ойынан мүсін құрай алады. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойынан сөмке мүсіндейді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:**Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын нақтылай алады **Күтілетін нәтиже:** көлік құралдарын атайды;

	жартылай бүгілген аяғымен кедергілерден секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:**педагогтің командасымен заттарды белгіленген орынға жинайды, жіптің бумасын бір-бірінің қолына дәлме-дәл береді **Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «1, 2, 3, 4, 5, көгалда біз ойнаймыз» **Мақсаты:**жылдам қарқынмен жүгіре алады, кең адымдар жасай алады **Күтілетін нәтиже:** көгалдағы жәндіктердің атауын, олардың ерекшеліктерін түсінеді, секіргенде екі аяқпен бір мезетте итеріледі				

	Денешынықтыру Тақырыбы: «Епті тышқандар» **Мақсаты:** допты арқан арқылы лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:**2 м қашықтықта тұрып, жоғары созылған қолдың биіктігімен созылған жіп арқылы допты бір-біріне лақтырады **Денешынықтыру Тақырыбы:** «Африкадан келген қонақтар» **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғада өрмелей алады **Күтілетін нәтиже:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстайды **Денешынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** «Көктем келді	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Біз Отанның сарбазы» **Мақсаты:**сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта алады **Күтілетін нәтиже:**с-з,ф-в дыбыстары кездесетін сөздерді анық айтады. **Орыс тілі Тема:**«Цвет» **Цель:** могут произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по цвету **Ожидаемые результаты:**различают основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый. Понимают, что мячи бывают разного цвета и что с мячами можно играть	**Математика негіздері Тақырыбы:**«Тәулік»**Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Құрастыру Тақырыбы:**«Ұшақ» **Мақсаты:**Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте алады **Күтілетін нәтиже:** Қағаздан ұшақ жасайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Отан қорғаушылар саябағына саяхат»**Мақсаты:**табиғатта өзін ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу Тақырыбы:** «Танк»**Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре алады**Күтілетін нәтиже:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан танктың суретін салып , дөңгелек пішіннен дөңгелегін салады. **Жапсыру Тақырыбы:**«Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын нақтылай алады**Күтілетін нәтиже:** белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді	

	күлімдеп» **Мақсаты:** Жұптасып жүру және шашыла жүгіре алады, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүре алады **Күтілетін нәтиже:** бір қарқынмен бірігіп қимылдайды, қимылдарды музыка ырғағына сай бастап, тоқтайды, допты төбешіктен домалатады, жұптасып тұрады, кірпіштен-кірпішке аттағанда тепе-теңдік сақтайды			түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» **Мақсаты:**жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіре алады, еденненептілікпен аяқпен итеріле алады **Күтілетін**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз»**Мақсаты:** сөйлеу қарқынын өзгерте алады: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқи алады **Күтілетін нәтиже:**Жаз мезгілі туралы жаңылтпаштар айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алды, арты, жаны» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай алады **Күтілетін нәтиже:**кеңістікті бағдарлай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жаз	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз»	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Жайлауға саяхат» **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлай алады **Күтілетін нәтиже:**айналадағы заттардың міндеттерін

	нәтиже:затқа қолын тигізіп биіктікке секіреді **Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Ойыншыққа толы сандық» **Мақсаты:**Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіре алады **Күтілетін нәтиже:**қолмен жаттығу жасай жүріп, аяғының ұшымен жүреді, екі қатар болып сапқа тұрады, жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп биіктікке секіреді **Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:** «Біз саяхаттауды ұнатамыз» **Мақсаты:** жылдам қарқында жүгіре алады	**Көркем әдебиет . Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:**мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. **Күтілетін нәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады.	мезгілі. **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** ауа-райының жағдайын анықтай алады;	**Мақсаты:**түстерді тану мен ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің суретін түрлі –түсті бояумен бояйды.	біледі.

	Күтілетін нәтиже: жылдам қарқынмен жүгіреді, жаттығуды бірінен соң бірін орындайды				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» **Мақсаты:** қол ұстасып, айнала жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыра алады, қолды шұғыл қимылмен соза алады **Дене шынықтыру Тақырыбы:**«Сәуле әженің сыйлықтары" **Мақсаты:** заттан секіре алады **Күтілетін нәтиже:** Саптыңқатарын бұзбай бағытты өзгерте отырып, жүру мен жүгіруді алмастыра алады. Биіктетілген тірек	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Сурет бойынша жұмыс»**Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады **Күтілетін нәтиже:**сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімелейді. **Орыс тілі Тема:**«Лето» **Цель:**могут представлять о лете, могут называть времена года **Ожидаемые результаты:**называют признаки лета, предметы в единственном и	**Математика негіздері Тақырыбы:**«Жоғары – төмен» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай алады**Күтілетін нәтиже:**кеңістікті бағдарлай алады **Құрастыру Тақырыбы: «**Өз еркімен құрастыру»**Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**өз ойлары бойынша түрлі заттар құрастырады. **Жаратылыстану Тақырыбы:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай	**Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Сурет салу Тақырыбы:**«Өз бетінше сурет салу» **Мақсаты:**жануарларды ң суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:**қалаған жануарларының суретін салады.	

	үстінде тепе-теңдікті сақтай алады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» **Мақсаты:**алысқа лақтыра алады және құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:**секіреді, бір қатармен сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрады, дене бітімін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап еркін жүреді және жүгіреді	множественном числе, называют цвет предмета.	алады **Күтілетін нәтиже:** ауа-райының жағдайын анықтай алады;		

Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ның меңгерушісі м.х.а: Д.Диллабекова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Рауан» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының циклограммасы

2021 – 2022 оқу жылы

Циклограмма
(31-03 қыркүйек 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
		Ойын: «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Балалармен жазғы демалыс туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** Жаз мезгілінде демалыста көрген-білгендерін ортаға салып,әңгімелеп береді.	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін артады.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Жаңадан келген баламен әңгімелесу. **Мақсаты:** Ортаға тез үйреніп кетуге бейімделеді.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.	Топ бөлмесіндегі жихаздар туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Балалар топ бөлмесіндегі жихаздардың аттарын толық атайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Тақырыбы:** Жазбен қоштасу күні **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:** біртекті заттардан топтар	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** ойыншықтарды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың

		бақылайды. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін бақылады. **Барысы:** Шаттық шеңбері Сурет бойынша әңгіме Жаз туралы тақпақ айту **Сергіту сәті** Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау	құрастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алады **Күтілетін нәтиже:** бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді. **Ресурстар:** көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Педагог**	мен жемістері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы кейбір өсімдік түрлерін таниды. **Ресурстар:** Ағаштар,бұталар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. Оқу қызметінің барысы:** 1Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. 2Ой қозғау. –Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді. Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған	суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пішінді ойыншықтардың суретін салады. **Ресурстар:** бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. **Педагог жетекшілігімен жұмыс:** **«Кім шапшаң»** Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесең жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар)

			жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. **Құрылымдалған ойын:** «Біреу – көп» ойыны. **Шарты:** Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын:** «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»	көрсетесіңдер ма? Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз **Еркін ойын:** «Жапырағынан таны» Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау.Көңілді смайлктер беру. **2. Қоршаған ортамен**	2)Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.(Доп) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:-** Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? -Шардың түсі қандай? -Піішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шар арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір,

			Ой өріс Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? **Балаларды мадақтау.** **3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау**	**танысу** **Тақырыбы:**. Менің балабақшам**.** **Мақсаты:** қоршаған ортаны қабылдап, кеңістікте бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:**балабақша ауласындағы заттардың орналасуын анықтайды. **Ресурстар:** АКТ технологиясы.Қуыршақ тар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Жыл мезгілін сұрау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** Сұрақ қою? -Оқу қызметінде не істедіңдер? -Нені боядыңдар? Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

				Мнемотехника әдісі «Күз» **2. Топқа бөлу әдісі.** Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешлер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. **3. АКТ мен жұмыс.** Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сұрақтар) 1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дарігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай? - Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. **Тосын сәт.** Қуыршақтар келеді. Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр.Оларға не болғанын сұрайық? **Қуыршақтар:** Біз	

				қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. **Балаларға ашық сұрақтар қою.** -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. **Қуыршақтар**: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. **Еркін ойын:** «Құралдарды ажырат» **Мақсаты:** балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп	

				қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. **Қорытынды (рефлексия)** Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі.	
		№ 1 **Күн жылу мен жарық көзі бақылау.** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы біледі. **Еңбек:** Гүлзарды суару **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы біледі. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	**№2** **Өрмекшіні бақылау.** **Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.	**№3** **Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды тануға, дене бөліктерін атайды, құстарға қамқорлық жасайды. **Еңбек:**Аулаға тазалық жүргізу. **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау) **Мақсаты:** Бір – біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	**№4** **Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы ажырата алады. **Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Денебұлшық етін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар дербес әрекет		«Менің балабақшам» тақырыпта сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Бұлшықеттің күші мен үйлестіру қабілетін дамыту, эмоционалды стрессті жеңілдету, дененің барлық тыныс алу және басқа бұлшықеттерінің босаңсуына ықпал ету. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қиялдау қабілетін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Сюжетті картиналар қарастыру, қарапайым әңгімелер құрастыру. Еңбек: Құрастырғышты түріне қарай бөлу. Мақсат: еңбексүйгіштікке баулу.	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: суретті ұқыпты, сызықтан шықпай бояу, шыдамдылыққа, бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.

			Сапқа қойып, саппен бір-бірінің артынан заттарды аттап жүгірту Аяқтың ұшымен жүру қимылдарын жасату. **Қимылды ойын:** «Инелік пен құмырсқалар» Тыныс алу жаттығулары		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алгиев Адилханмен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ұзақбай Арсенмен жеке жумыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Сағынғали Қобылан мен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуен		**№1 Күн жылу мен жарық көзі бақылау.** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы біледі. **Еңбек:** Гүлзарды суару **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы біледі. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүреді.	**№2 Өрмекшіні бақылау. Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істейді. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге береді **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүреді	**№3 Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары орындайды. **Еңбек:**Аулаға тазалық жүргізеді. **Қимылды ойын**: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау) **Мақсаты:** Бір – біріне қақтығысып қалмай жүгіреді.	**№4 Қайың ағашын бақылау.** **Мақсаты:** Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табады. **Еңбек:** Ауланы қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** Бір - біріне көмектесіп, еңбектенеді. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балалар шапшаң қимылдайды.Дене бұлшық еті дамиды
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Циклограмма
(06-10 қыркүйек 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын орындайды7	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды7	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балалар берілген суреттердің бөлігін тауып орналатырады.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Қонжықпен бірге ойнаймыз» **Мақсаты:** сызық үстінен екі аяқпен секіріп өте алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен қалай сапқа тұруды, жолдан өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы қимыл-қозғалыстардың орындалу реті туралы түсінеді, педагогтің берген белгісімен жүгіреді, кеңістікте бағдарын айқындай алды. **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбер **І.**Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшын көтерілу,өкшеге түсу, қолды белге қою. **Ойын: «Допты**	1. .**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қоянмен бірге ойнаймыз» **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалар дене шынықтыру жаттығуларын орындай алады. **Күтілетін нәтиже:** жалпы дамыту жаттығуларын, бір қарқынмен шеңбер бойымен жүре алады, сапта жүру кезінде қозғалыс бағытын қалай сақтау керектігі туралы түсініктерге ие, ойын кезіндегі рөлдік іс-әрекеттерге қатыстыы. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы**: Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Аз- кем ұғымдары. **Мақсаты:** бөлмедегі заттарды ажыратып және олардың санын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлмедегі заттарды танып, аз-көп заттарды ажыратады. **Ресурстар:** доптар,тауық,балапан,ағаштар,жолақша,алма,банан,ойыншық аю **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Доп лақтыру» әдісі **Шарты:**Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:**. бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімдері қалыптасады.. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің түрлері :шегіргүл мен қазтамақпен танысып,олардың айырмашылықтарын ажыратты. **Ресурстар:** Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ	1. **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен танысамыз» **Мақсаты:** бір-бірінен 1 метр қашықтықта отырып, аяқтарын алшақ ашып қойып, бір-біріне допты домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** бір қарқында шеңбер бойымен жүруді, жұптасып допты домалатады, допты қалай қолдану керектігін, аяқты қосып, алшақ қойып секіруді қалай орындау керектігі туралы түсініктерге ие, өз жұбын таба алады, шашыла жүгіру кезінде бағытты өзгерте білді **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І.**Балаларды жаңа құрал допқа назар аударту. Сапқа бір-бірлеп жүру және жүгіру. **Нұсқау беру**-саптан шықпау және шеңберді тарылтпау

	домалат» **Мақсаты:** Допты саусақтармен епті, қозғау арқылы домалата білуді үйрету. **Өз-өзін бағалау.** **Қорытындылау.** **2. Орыс тілі** **Тема:»Кто это?»** **Цель:** формирование навыков слушания и понимания слов приветствия на русском языке. **ХОД ОУД**: В гости приходит Балапанчик (мягкая игрушка). Игровая ситуация «Научим Балапана здороваться» Игровое упражнение «Поздороваемся с Балапаном» Пальчиковая игра «Здравствуй, пальчик, как живешь?» «Игровое упражнение «Расскажи, кто нарисован на картине» Физминутка «Девочки и мальчики» Игра «Кто позвал» Игровое упражнение «Здороваться – прощаться»	ойнауға шықырады. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру, аяқтарын қосып секіру. **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Қарақұлақ» (қазақтың ұлтық ойыны) Саусақ гимнастикасы: «Қоян» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты** : ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды. **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн!	 Қызығушылықтрын ояту. Аю қонкқа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар 2- тапсырма: **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? 3- тапсырма: **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : **Құрылымдалған ойын:** Салыстыру. «Бір , көп» **Шарты:** Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі	жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? 3. Табиғат бұрышына саяхат. 4. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін	керек. **ІІ.Негізгі кезең.** Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру-аяқтарын алшақ қойып секіру. Жаттығу ойыны: «Жұбыңды тап!» допты бір-біріне домалату. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Тышқандар» **ІІІ. Қорытынды кезең** **(рефлексия)** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:**. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе алады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылыстыра отырып үйдің суретін салды **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**

	Музыка-1 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдын қай мезгілі? **-** Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Мнемотехника әдісі.** Күз мезгілі. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек	жағына көп банан орналастыру. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? **Балаларды мадақтау.** .	шаң-тозаңнан сақтайды. 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы **Құрылмдалған ойын:** «Гүлге не қажет?» **Шарты:**Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **5.Сергіту сәті**. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші	**саралау,әңгіме,бала үні.** . **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтрын ояту. Қоян қонкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу. Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады.

		амандасты ма сендермен? **Ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? **Қорытынды.** **«Көңілді доп» ойыны** арқылы		нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғанның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғанның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **Рефлексия.**	Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады. Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Құрылымдалған ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. **Балаларды мадақтау.** **3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.** **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Достарыма арналған үй **Мақсаты:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**

		сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Жапсыру. Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеді. **Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастырды. **Ресурстар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтрын ояту. Айгүл куыршақ қонкқа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. **Құрылымдалған ойын:** «Үйлерді салыстырайық» Топқа бөлу.

		күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Қызықтыру сәті. Жұмбақ жасыру Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Әр түрлі көбелектермен 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек			Биік үй,аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй Тапсырма беру. 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық.

		пішіндермен) Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. Қауіпсіздік ережелері. қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек» Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.			Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл қуанып достарын шақырады. **Еркін ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	**№ 6 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Күзгі ауа-	№7 **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел,жылы жел,	**№8 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай	**№9 Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар назарын	**№ 10 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың

	райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтады. **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге үйрету. **Еңбек:** Өз-өзіне қызымет. **Мақсаты:** Аяқ киімдерін оқ киіп шешеді.	ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін түсіндіреді. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ыңғайлы болады.	бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімеледі **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнайды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істейді.	жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атайды. **Қимылды ойын: «Көжектер»** **Мақсаты:**балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету**.** **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істейді	тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етеді **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың эмоционалды жағымды көңіл - күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Қарсы қабырғаға	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

			дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу, қайтадан допты сол қолмен кері алып қайту. залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу , қайтадан кері қарай секіру. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ғанибай Саянмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Бекболат Мұхамбет Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Құрманғазы Халидмен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	Жомарт Бегім мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс.Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№6 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы	**№ 7 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел,жылы жел, құйытқып соққан жел.	**№ 8 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп	**№9 Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Балалар назарын жапырақтардың	**№10 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге

	әңгімелеу.Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Қимылды ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге үйрету. **Еңбек:** Өз-өзіне қызымет. **Мақсаты:** Аяқ киімдерін оқ киіп шешуге үйрету.	Желдің күштілігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ыңғайлы болады.	жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. **Қимылды ойын: «Көжектер»** **Мақсаты:**балаларды әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(13-17 қыркүйек 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)					
	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	Құрылыс ойындары «Балабақшаға апаратын жол». **Мақсаты:** ұзын, қысқа ұғымды түсіндіру. Тіктөртбұрыштарды бір-біріне біріктіруді үйрету.	«Қандай?» **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстыру, қандай? Сұрағына жауап беруді үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл». **Мақсаты:** Мозайкадан гүл құрастыруды үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ойыншықтардың аттарын орыс тілінде атау. **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтардың орыс тіліндегі атауын білуге үйрету.	Топтағы кірпіні тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың кірпіні неден жасағандары туралы өз ойларын тыңдау.	М.Төрежановтың «Қуыршақ» әңгімесін оқып беруді жалғастыру. **Мақсаты:** Балаларды достыққа тәрбиелеу.	Жақсы тілектер айту арқылы оқу іс-әрекетіне дайындалу.	«Ойыншықтар» М.Әлімбаевтың тақпақ жолдарын жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)** **Т:** «Әжемнің ауылында» **Мақсаты:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүре алады. **Күтілетін нәтиже:** ені	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Балақайлар» **Мақсаты:** берілген бағытты сақтай отырып төрттағандап еңбектейді, бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты	1 **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөредегі заттарды салыстырып ,аз	1 **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:**. Жабайы аңдар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен	**1.Дене шынықтыру** **Т:** «Марғаулар» **Мақсаты:** ені 25см, ұзындығы 2,5 метр түзу жолмен жүре алады, шектеулі алаңмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай біледі. **Күтілетін нәтиже:**

	20 см, ұзындығы 3 метр ирек жолмен жүру дағдыларына, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысына ие. **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». **Негізгі кезең**. Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады? Қимылдың негізгі түрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» І.. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. 3.	домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен сапқа тұру әдісін біледі, алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеді. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы**: Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады 2. Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату.	көптігін анықтады. **Ресурстар:** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық	олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атады; **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге	ойындағы әрекеттер тәртібін, сылдырмақтарды қолға ұстап шеңбер бойымен жүруді, сапқа екі қатарға тұра алды **Ресурстар:**доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** «Мысық» «Біздің мысық саққұлақ, себебі ол інде тығылған тышқанды тез тауып алмақ». Кішкентай марғауларға айналуды ұсынады. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – ойын жаттығуы 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу

	«Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тауық пен балапандар» Ойын жаттығуы: «Шалтай-Болтай» 2. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Оқу қызметінің барысы:**	Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Мақсаты:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). **Күтілетін нәтиже:** ортақ белгілері бойынша заттардың жалпы атауын атайды **Ресурстар:** ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер	фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 3-тапсырма **Сергіту сәті:** 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Еркін ойын:** «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті	жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Куршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын	(саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен ойыншықтың суретін салады. **Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.

	Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бір адым әдісі арқылы	Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымызды ң неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен?	текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. **Қорытынды.** Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары **Қорытынды (рефлексия)** Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **2.Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті:** Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** 3 шапалақ әдісі арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:**. заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарай алады. **Күтілетін нәтиже:**	Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды восковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық

	тақпақты жаттау. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. «Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. **3.Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	-Қарандаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Не жоқ?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? **Балалардың жауаптары.** **Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.**		заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарауды үйренді.. **Ресурстар: әр түрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері,ыдыстар** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау. Миға шабул **Пед.жетек.ойын** 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң	**3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.**

				батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан	

				доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.**	

Серуенге дайындық Серуен	№1 **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	№8 **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	№7 **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	№4 **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.	№10 **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени – гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Саусақ ойындары:** «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Үйшік ертегісі» **Мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Жылдам қарқынмен жүгіру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Саусақ ойындары:** «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Жомарт Бегіммен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	(арақашықтығы 15 м) 2.Еденге салынған қабырғалы тақтай бойымен жүру (көлемі 15 см, ұзындығы 2 м). **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Құрманғазы Халидпен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету .	Ғанибай Саян мен жеке жұмыс Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Асауов Жан мен жеке жұмыс. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, орыс тілінде өсімдіктер мен жануарлардың атын атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтады.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне біледі. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, құйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалар еңбекке ынтасын

	қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	қозғалысын дамыту	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	арттады , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту

Циклограмма
(20-24 қыркүйек 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды.	**Қимылды ойын:** «Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыланады.
	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Ертегіде қонақта»(денешынықтыру театрландырылған көрініс) **Мақсаты:** 15 см биіктіктен секіріп түседі, алға қарай екі аяқпен секіріп түсе алады. Төрттағандап еңбектеуді және доғаның астына кіреді. Допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен дауыс ырғағындағы ерекшеліктерін, жүру және жүгіру кезінде әртүрлі тапсырмалар орындауды білді **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбер **I.** Қазір сендер ертегі еліне барасыздар. **II.** Негізгі кезең. Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Тентек тышқандар» **Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** жұптасып допты қалай домалатуды, залдың қарсы бетіне тіке бағытта еңбектейді, ойынның іс-әрекеттеріне қатыстты **Ресурстар:доптар Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы**: **I.**Педагог Жұмсақ ойыншық «Тышқанға» назар аудару. **II.** Тышқандар бөлмеде қалай жүгіретінін көрсетуін сұрайды. Тыныс алу гинастикасы **Қимыл-қозғалыс ойын: «Мысық пен тышқандар»** **III. Қорытынды кезең:** Қолға массаж жасау (Б.Бөрібаев)	1.**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады **Ресурстар:** екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері.**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 1.Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді.	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:** Жиһаздар **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. .**Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасып,жиһаздардың неден жасалатынын анықтайды. **Ресурстар:жиһаздар Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін,	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Айгүл есімді қуыршақпен танысу» **Мақсаты:** берілген белгіге тоқтайды, тепе-теңдікті сақтап отыра алады. Бір орында екі аяқпен секіре алады. **Күтілетін нәтиже:** еңбектеу кезінде қозғалыс бағытын сақтайды, қимыл-қозғалысты тақпақ мәтініне сәйкес орындады. **Ресурстар:доптар Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **I.**Ұлттық киім киген қуыршаққа назар аудартады. **II.Негізгі кезең.** Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Орманға келдік пойызбен» Негізгі қимылдарды орындау: 1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 2.Екі аяқпен секіру. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал» **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Сурет салу** **Тақырыбы :**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды салынған пішіндерді бояуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан

	Қимыл қозғалыс ойыны: «Әр дәнді өз қорабына сал» **III. Қорытынды кезең (рефлексия).** **2.Орыс тілі** **Тема:** «Детский сад» Цель: называтет глаголы «сидеть», «стоять», выполняет действия **Күтілетін нәтиже: понимают** что такое детский сад, в детском саду есть группы, в группе есть мебель, игрушки, как можно спеть песенку. **ХОД ОУД:** **I. Игровой момент:** в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), в руках у Балапан воздушный шарик. **II. Основная част:** Создание игровой ситуации «Наш детский сад» дом, в который приходят дети каждый день, называется детский сад. Пальчиковая гимнастика « Наш группа» **III. Рефлексия**	2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. **Ресурстар:** қуыршақ жиһаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, жиһаздар **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі.	Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. **Құрылымдалған ойын:** «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды (рефлексия)** Қуыршақтармен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылау. 2. **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Құрылымдалған ойын** : «Жиһазды құрастырамыз» .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.**«Не артық?» ойын арқылы қорытындылау.	шкафтарды салады, салынған пішіндерді бояйды. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)

	3. Музыка-1 (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? АКТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаз дүкеніне		Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын.	Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) **Құрылымдалған ойын:** «Кім бірініш» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыра отырып диван мен орындық құрастырды. **Ресурстар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер

		саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қортытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Балаларды мадақтау Бас барамақ әдісі арқылы аяқтау.			Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. **Құрылымдалған ойын.** «кім жылдам?» **Ойынның шарты:** балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана

					жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. **Қорытынды (рефлексия)** Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.
Серуенге дайындық Серуен	**Бақылау:** **1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнайды **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалайды	**Бақылау:** **1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қоянып» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдың болады **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықкқа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің	**Бақылау:** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттырады **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бақылау:** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтереді **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.

			еңбегін қадірлей біледі.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ұйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойындар** «Дүкен» **Мақсаты:** Өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрету.	**Құрылымдалған ойын:** «Дәмін тәт те, атын ата»	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Аққу-қаздар» **Мақсаты:** Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу.Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал. **Негізгі қимыл-**	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балаларды тағамның түрлеріен таныстыру.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Аурухана» **Мақсаты:** Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын дамыту.

			қозғалыс жаттығулары1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Үлкен допты қабырғаға ұрып, жерге тигізіп қағып алу **Қимылды ойын:** «Қақпа» ойыны. Жұппен жүгіру		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс.Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Ермекбай Азаматмен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Ұзақбай Арсен пен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуен	**Бақылау:** **1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды. **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	**Бақылау:** **1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қоянным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетеді. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектеседі.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелейді.	**Бақылау:** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бақылау:** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсінеді.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруді біледі. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қоянным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тазалық туралы, туралы айту.

Циклограмма
(27 қыркүйек-1 қазан2021 ж.)
«Рауан» ортаңғытобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар (Үстелүсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00- 8.30					
		Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д.Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.
		Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	8.35- 8.	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50- 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балабақшабөлмесін дегігүл» ойыны.	«Меніңбалабақшам»суретінүлгісібойынша құрастыру,әңгімеайтып беру.	«Балабақшадағыойыншықтарым» Балалрдыңбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауынаықпалету.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.30	**Дене шынықтыру (таза ауада) (30.08.2021)** **Тақырыбы: «Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады»** **Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене шынықтыру жаттығуларын орындай алады.. **Күтілетін нәтиже:**дене шынықтыру жаттығуларын жасайды. **Ресурстар:доптар мен кедергілер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:**Біздің қуыршақтар дене шынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне»	**Математика негіздері (31.08.2021)** **Тақырыбы:** «Біреу, көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ» **Мақсаты:** «Біреу, көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ» ұғымдарын қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**біреу,көп,бір бірден,бірде біреуі жоқ ұғымдарын қолдана біледі. **Ресурстар:көп және аз заттар**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келгенін білесіндерма? Жұмбақ жасырам, жауабын тапсандар кім келгенін білесіндер. Балалар Кірпі. Балалар жұмбақ не туралы? **Сөздік жұмыс:** «Біреу, көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ»	**«Тәуелсіздіктің жетістіктері»** **Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік сезім ұялату,ҚР Тәуелсіздік кезіндегі жетістіктерімен таныстыру. Қазақстан жетістіктері: 1991 жыл: - 1-желтоқсанда Қазақстан Республикасының президенті болып Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев сайланды. - 16-желтоқсанда Қазақстан Республикасы тәуелсіз,демократиялық және құқықтық мемлекет деп жарияланды. - 2-қазанда Байқоңырдан «Союз-ТМ-13» кемесімен ғарышқа қазақтың тұңғыш ғарышкері Әубәкіров Тоқтар Оңғарбайұлы ұшты. - 29-тамызда ҚРпрезиденті Н.Ә Назарбаевтыңжарлығымен Семей полигоны жабылды. 1994 жыл:	**«Тілім менің-тірлігімнің айғағы»** **Мақсаты:** **Білімділік**: Жас ұрпақты ата-бабаларымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ана тілінің өресін әлемнің бай тілдер сатысына көтеру арқылы білімдерін шыңдау және тіліне, халқына деген сүйіспеншілігін арттыру. **Сабақтың барысы:** **Кіріспе сөз:** **Жүргізуші:** Бүгін біздің осылай мерекелі кешке жиналып отырғанымыз-Алланың бізге берген ұлы бақытының арқасы. Ол бақыт-бейбітшілік, ол бақыт-тәуелсіздік. Тәуелсіздігімізді, еркіндігімізді баянды етер басты қаруымыз-туған тіл. **Жүргізуші:** Қазақ халқы ежелден-ақ тіл қадірін біліп,ақылын дұрыс сөзге бағындыра білген. Үш кемеңгер	**Тақырыбы:** Емдік өсімдіктер. **Мақсаты:** **Білімділігі:** Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Шаттық шеңбері. Балалар шеңберге тұрып бір- біріне гүл сыйлап тілектер айтуды өтінеді. Соңында жиналған гүлді құмыраға салып қояды. Балалар міне біз әдемі гүл шоғын жинадық. Гүлді тағы қалай айтуға болады? Өсімдік дегенде тағы нені көз алдарына елестетесіндер? Бүгін біз осы өсімдіктер, оның ішінде емдік өсімдіктер туралы әңгімелейміз. Ол үшін біз дәріханаға саяхатқа бармыз. Саяхатқа немен шығамыз? Слайд. **Түймедақ -** 1 жылдық

		апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. Қимылдың негізгі түрлері «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Ойын жаттығуы: «Тамаша көңіл күй» **Сөйлеуді дамыту (30.08.2021)** **Тақырыбы:** «Топпен танысу» (саяхат) **Мақсаты:** балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Ресурстар:балабақша ішіндегі жиһаздар**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сара лау,әңгіме,бала үні.**	**Сергіту сәті:** «Ойыншықтар» **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Біреуі- көп» Бір және көп заттардың сурет салынған плакатты көрсету. Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екенін сұралады. Балалар айтады. Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. **Жаратылыстану. (31.08.2021)** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер түсіндіру. **Күтілетін нәтиже:**Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілетін дамиды. **Ресурстар:тақырып қа байланысты көрнекіліктер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сар**	- Талғат Мұсабаев «Союз ТМ6» ғарышкемесіменғары шқаұшты. - 5-желтоқсанда БудапештеҰлыбрит ания, Рессейжәне Америка ҚұрамаШтаттарының басшыларыҚазақстан Республикасыныңқау іпсіздігінекепілдік беру туралыМеморандумғ а қол қойды. - Наурызайында ҚРтұңғышпрезиденті Н.Ә.НазарбаевЕуроаз иялықОдақты құру жөнінде мәселе көтерді. - ҚРпарламентістратег иялықмаңызды «Мұнайтуралы» заңжобасынқабылдад ы. 1995 жыл: - ЮНЕСКО шешімібойыншаақыл -ойдыңданышпаны қазақ халқының дана ақыны Абай Құнанбаевтың 150 жылдықмерейтойыат апөтілді. - 1-наурызда Қазақстан Республикасының	дулдулім, Сақтаған ел бірлігін!- деп қазақта қара қылды қақ бөлген Төле би,Қазыбек би, Әйтеке бидің сөз үлгілеріне зер салайық. **Төле би:** Уа, халайық! Көсіле шабар жерің бар, Тау көтерген елің бар. Қол бастайтын ерің бар, Атаданқалғансаражо лың бар, Сөз қадірін біліңдер! **Қазыбекби:** Бізқазақ дегенмалбаққанелміз, Бірақешкімгесоқтықп ай, Жайжатқанелміз. Елімізденкүт-берекеқашпасындеп, Жеріміздіңшетінжау баспасындеп Найзағаукітаққанелм із. Ешбірдұшпанбасынб ағанелміз, Басымыздансөзасыр мағанелміз. **Әйтекеби:** Тамыры суда тұрса да, Уақытыжеткенде Қурамайтын құрақ жоқ.	шөптесі өсімдік. Жапырағы кезектесіп орналасқан және жіңішке. Күлтелері ақ сопақша. Отасында сары түтікшелері бар. Суық тигенге тұмауғ пайдалы. **Бақ- бақ -** көп жылды көктем гүлі. Сабағын сындырсан сүт тамшылары шығады. Жапырақтары тү жағына орналасқан. Асқазан, ішек жұмыстарына көмектеседі. **Жолжелкен -** Шөптесін өсімдік. Таулы аймақтарда өседі. Жапырағы тамыр түбінен шығады. Қанат тәрізді тілімделген. Жүйке және бүйрек ауруларына, ішек жолдарына пайдалы. **Жалбыз -** бұта тәріздес сұрғылт жасыл өсімдік. Сабағы 4 қырлы, жапырағы мен бұтақтары көп. Гүлдері көк, күлгін түсті. Жемісі шар тәрізді 4 жаңғақ. Өт жолдарына, қабынуға пайдалы. **Алоэ -** ол бөлме

		ҰОҚ барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, Е.Өтетілеуұлының өлеңін оқиды. Сөздікпен жұмыс Педагог балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіреді. Сергіту сәті «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау **Сурет салу (30.08.2021)** **Тақырыбы:** «Балабақша шарбақтары» **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері	**алау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбер.** Далада жаңбыр жауып тұрғанда, үстін су болып қалмау үшін не алып шығу керек? Балалар Қолшатыр. Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұралады. Төңірекке қарап, күздің бізге не беретін айтып берулерін сұрайды. Сөздерді бірнеше рет қайталып айтады. күз, сап-сары. «Күз» жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуы. **Сергіту сәті:** **Ойын: «Менің достарым»** Балаларға корточкалар таратып, оның қызметін, атауын айтады. **Үлестірмелі матералдармен жұмыс істеу:** Күздің суретіне қарап сурет салу. Сұрақ-жауап. Қорытынды:	президентініңҚазақстанхалықтарыассамблеясынқұрутуралыжарлығы шықты. - 30-тамызда еліміздіңАтаЗаңыжаңа Конституция қабылданды. - ҚР «Тілтуралы» заңықабылданды. - Білімзаңықабылданды. - 11-желтоқсан Қазақстан халқына «Қазақстан 20-30» жолдауықабылданды. 2002 жыл: - Еліміздеденсаулықжылыболыпжарияланды - ҚРПрезидентіН.Ә.НазарбаевЕурАзЭКМемлекетаралықКеңесініңТөрағасылауазымынасайланды. - «Астана-Бәйтерек» монументісалынды. - Алматыда Давос аясындағыЕуразиялық экономикалық саммит өткізілді. - ТүркістанқаласындақазақтардыңЕкіншідүниежүзіліккұрылтай	Тек жақсыдан өлмейтұғын сөз қалды, Қазақ сөзі қашан да даланыңқоңыржелиндей Аңқылдапесіптұрады. Қазақтілініңбиязыүні Домбыраныңкүмбірқаққансазындай, Асқақәуенділігішырқапсаларәуендей. **Жүргізуші:** Тіл құдіреті ауыз толтырарлықтай өте күшті. Тіл киелі, қасиетті дейміз.Сондықтан ана тілімізді қадірлеп сүюіміз керек. Сабағымызды Б.Момышұлының мынадай сөзімен аяқтағым келеді: **«Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған тілімізді ұмыту-бүкіл ата-бабаларымызды , тарихымызды ұмыту»**	өсімдігі. Оның жапырағы жіңішке қырлы болады. Жапырағында кішкене тікенектері бар. Оны күйік шалғанда, ірінді жараға, суыққа пайдасы мол. Тәр: Балалар дәріханашы апайда сөз жұмбақ бар екен. Біз апайға сөзжұмбақ шешуге көмектесейік.Сөз Жұмбақты шешкенде ортасында тігінен «Өсімдік деген сөз шығады. Сөзжұмбақ. 1. Бұл өсімдіктінжапырағықалын, денеге тисе суық. Ониыменжөтелдібасуға болады. 2. Жазықдаладаөседі. Он жағыпиісіменбасаруынапайдалы. 3. Адамдарқұстартабиғаттынқайтүріне жатады? Қоян: Ойынөтеқызықболды. СендержанаТүймедақпен Бақ-Бақдегеншөптіпайдаландындар. Мен ол

		Сурет бойынша әңгімелесу, түсіндіру Саусақ жаттығуы Балалармен бірге балабақша шарбақтарының суретін салу Жеке жұмыс Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау	**Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	ыболып өтті. 2013 жыл: - «Әділет» және «Руханият» партияларыбірігіпжаңабірсаяси партия құрдыжәнеоныңаты «Бірлік» болыпаталды. - 2013 жылы EXPO 2017 өткізу құқығын алдық. 2016 жыл: - Тәуелсіздікке 25 жылтолды. - Қостанайқаласына 80 жылтолды. - Ұлт-азаттыққкөтеріліске 100 жыл - ЫбырайАлтынсариннің 175 жылдығыаталыпөтті - Қазақстандықтаролимпиададабарлығы 17 медаль (3 алтын,5 күміс,9 қола) алып, ел спортытарихында жүлделер саны жөнінен рекордтыққкөрсеткішкеқолжеткізді 4-маусым ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікРәміздеркүні ҚазақстанРеспублика		шөптінқандай

				сыныңМемлекеттікту ы ҚазақстанРеспублика сыныңмемлекеттікту ы – ортасындашұғылалы күн, оныңастындақалықта пұшқанқыранбейнеле нгентікбұрыштыкөгі лдір түсті мата. Тудың сабының тұсындаұлттықөрнек тікжолақтүріндеңақы шталған. Күн, оның шұғыласы, қыран жәнеұлттықөрнекбей несі алтын түстес. ҚазақстанРеспублика сыМемлекеттіктуын ың авторы – Қазақстанның еңбек сіңірген өнерқайраткеріШәке нНиязбеков. Қорытынды:Балаларға тәуелсіздік туралы сұрақтар қою,жақсы жауап берген балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық Серуен	10.30 12.10	**Бақылау:1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:**	**Бақылау: 1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін	**Бақылау: 1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін	**Бақылау: 1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын	**Бақылау: 1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен

		«Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң».**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	терезеден бақылау. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, дербесойынәрекеті «Кімжылдам», «Кімніңсөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі Тамақтытөкпейішу, ас үстіндесөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату				
Біртіндепұйқыданояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.Білімдікеңейту және мәдени – гигиеналықдағдылардыорындау. Тынысалужаттығуларынорындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардыңназарынтағамғааударумәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс				
Ойындардербесәрекет	15.10-17.15			**Вариативті компонент-1 Тақырыбы:** «Аққу-қаздар»		

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Мақсаты:** Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу.Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: Оңға, солға, кері айнал.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Үлкен допты қабырғаға ұрып, жерге тигізіп қағып алу **Қимылды ойын:** «Қақпа» ойыны. Жұппен жүгіру	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	
		Уразов Роман мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Нұрперзент Мединамен **жеке** жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Самад Абдулрашидпен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету		Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс.Тілдегідауысты, дауыссыздыбыстардыайтуға үйрету.
Серуенгедайынды		Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

к						
Серуен	17.15-17.50	**Бақылау:1.Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	**Бақылау:** **1.Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ үстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Қимылдық ойын:** Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққка, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Бақылау:** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **2.Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **3.Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бақылау:** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.
Балалардыңүйгеқайтуы	17.50 18.00	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес:«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Тазалықтуралы, туралыайту.

Циклограмма
(04-08 қазан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын атайды.	«Қай көшеде тұрасың?» әңгімелесу. **Мақсаты:** балаларға өзінің тұратын көшесі туралы қарапайым әңгіме жүргізуге үйрету.	«Қандай?» **Мақсаты:** Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстыру, қандай? Сұрағына жауап бере алады.	«Менің отбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу. **Мақсаты:** Өз отбасына жанашырлық сезімдерін ояту. «Үлкенге құрмет,кішіге ізет»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** бөліктерден бүтін құрастыруды біледі.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады. Ойлау қабілетін дамыту	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Сылдырмақтар қайда?»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Балалар достығы – аңдар достығы» **Мақсаты:** алға	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:** көкөністер мен	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:** бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай

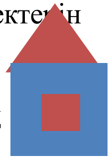
	Мақсаты: балалар велосипедке өз бетінше отыра алады, педальдарды айналдырып, тебе алады. **Күтілетін нәтиже:** жаттығулардың ретімен орындайды, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтеді, велосипедке отыра алды **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақтарды алып залдағы белгіленген орындарға барып, нұсқаушыға қарап	жылжи отырып секіре алады **Күтілетін нәтиже:** : екі аяқпен секіреді, ойындағы іс-әрекеттерге қатысады, саусақтарға массаж жасады **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Слайд көрсету– «Орман жануарлары». Аңдар да бір-бірімен достық қарым-қатынаста болатынына назар аударту. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен. Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар Ойын гимнастикасы Негізгі қимылдарды орындау: I.Алға қарай екі аяқпен секіру. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қонаққа	теңеу. **Мақсаты:** биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі ,қалыңдығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырды; **Ресурстар:** Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. **Қызығушылықтар ын ояту.**	жемістер туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атады; **Ресурстар:** көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. **Қызығушылықтар ын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке	бүгілген аяқтың ұшымен түсе алады. **Күтілетін нәтиже:** доппен жасалатын жаттығуларды жасайды, допты домалатты. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ жасау. Негізгі қимылдарды орындау: I.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. 2.Екі аяқпен алға қарай секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** «Ғажап күн!» 2.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдылары

	тұру ұсынылады. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». 4. «Сылдырмақпен билейік». Негізгі қимыл түрлері: І.«Сылдырмақты қағып кетпе». «Велосипед тебу». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Менің көңілді добым». .**Қорытынды кезең (рефлексия).** Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» **2 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды асықпай және дыбыстарды анық айтады **Ресурстар:** қуыршақ,	барайық». **Қорытынды кезең (рефлексия).** «Қыс»: саусақтарға массаж жасау. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Ресурстар:** Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. Күндіз де елді	Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. **Салыстыру.** «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. **«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.** Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **«Жете ме» ойыны.**	шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.** **П.ж.ойын:** «Айгүлге көмек». **Мақсаты :**Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз,(Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз,(Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп,	қалыптасады. . **Күтілетін нәтиже:**саусақпен отбасы мүшелерінің суретін салады. **Ресурстар:** отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** **Ата, әже суреттері арқылы**. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмыстары.

	отбасы суреті,отбасына керек суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Әңгіме жүргізу.** -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі. **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын	елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Ойын: Кім екенін тап?** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:	**Тақтамен жұмыс.** **Сұрақтар ілмегі.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз **Еркін ойын** «Тең-тең емес» **Қорытынды (рефлексия)** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Құрылымдалған ойын:**«Сабағы мен тамыры». **Шарты:** көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ,** алма, алмұрт.	**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

	айтады **2- тапсырма** **Ыстық орындық.** Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Еркін ойын «Қай зат кімдікі».** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.	Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. **Топқа бөлу.** **1-топ** Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. **Қорытынды (рефлексия)** балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Менің Үйім **Мақсаты:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді		Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. **2 Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**: отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады. **Ресурстар:** Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,баланы.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау.	

	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Музыка-1** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жаю, біріктіру білігі жетіледі. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады,1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алды; **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша, кескіш, пішіндер,үй үлгісі . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй жасауға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары		Мнемотехника әдісі «Күз» **Миға шабул** **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? **-**Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясы** **Отбасы** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Құрылымдалған ойын:** «Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. **Қорытындылау (рефлексия)**	

		Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді ермексаздан жасау. 2-топ Пішіндерден үйдің бөлшектерін құрастыру.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**Үлгі көрсету, түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** Ермексазбен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Қорытынды (рефлексия)** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау.		**Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау.	

		Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.			
Серуенге дайындық Серуен	**№1 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8 Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі
Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау
Үйқы ашар жаттығу кешені:
«Тартылу»
Бастапқы қалып: арқамен жату
1.Қол бел тұсында
2.Тартылады</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар дербес әрекет</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</td><td>Саусақ ойындары: «Он саусақ»
Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру</td><td>Вариативті компонент-1
Т: «Шалқан»
Мақсаты: Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу.
Барысы:
Қозғалмалы бой жазу жаттығулары -
Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру – Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру
Жіптің астынан жанымен өту (биіктігі 40 см). 2. 10-</td><td>Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан»
Мақсаты:
Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.</td><td>Сөздік жұмысы
«Қызыл алма, көк алма»</td></tr>
</table>

		Қонай Дінмұхаммед мен жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді ажырату жұмыстарын жүргізу	15 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар» Алиев Қайсар мен жеке жұмыс. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.	Ғанибай Саян мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Асауов Жан мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.

	Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, құйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды

	түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(11-15 қазан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балаларды тазалығын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	**Ойын** «Бұл не?» **Мақсаты:** суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.«Мүсіндеп үйренеміз» **Мақсаты:** мүсіндеу тәсілдерін үйрету.
	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балаларды ң жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Көңілді торғайлар» **Мақсаты:** балалар	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің көңілді добым»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** заттардың бөлшектерін	**1.Жаратылыстану** Шуағын шашқан алтын күн **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын	

	аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** сәкіден секіріп түседі, шеңбер бойымен жүреді, кеңістікті бағдарлады **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Шеңбер бойымен тұру. Ана-торғай қимыл көрсетіп, өз сырттай бақылайды. ЖДЖ: 1. Қанатымызды тазалаймыз» 2.»Қанатымызды жаямыз» 3. «Жунамыз» 4. «Дән тауып алайық» 5. «Ұшуды үйренеміз» 6. «Біз өсеміз». Негізгі қимылдың түрлері: «Ана-торғайдың» соңынан бір қатармен жүреді. 1.Бағандар арасында «жылан» жасап жүреді.	**Мақсаты:** «ирелеңдеп» еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** қолға арналған жаттығуларды жасап жүреді, доппен орындалатын жаттығуларды қайталайды, допты домалатты **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **1.**Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып беру. 2.Бір қатармен сапта жүру, жүгіру қолға арналған жаттығулар жасау. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты қақпа	ажыратып және атай алады. **Күтілетін нәтиже:** көшедегі заттардың бөлшектерін ажыратып және атады. **Ресурстар:** қуыршақ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.	анықтай анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** ауа райының жағдайын анықтады. **Ресурстар:** Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуактары ,ақ қағаз, желім **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Жұмбақ: Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі	

	2.Бөренеден «сәкіден» секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық»** **Қорытынды кезең (рефлексия).** **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои игрушки»** **Цель:** запоминают названия игрушек, понимают вопрос и отвечают на него на русском языке **Ожидаемый результат:** Знают названия игрушек; произносят звуки У, Ы. **ХОД ОУД**: Игровая ситуация: В гости приходит Балапан Игровая ситуация «Что в коробочке?» Это игрушки! Физминутка Педагог подводит итог, поощряет детей. **3. Музыка-1** (Музыка жетекшісінің	арқылы домалату. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Үш аю». **Қорытынды кезең (рефлексия).**	**Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. 2.**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдап,желімдеудің техникасын меңгереді. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеріп,	тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. **П.ж.ж.ойын** «Дәл сондайын тап» Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізге көңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Бөлшектерден күн құрастырады. Өз бетінше жұмыс.	

	жоспары бойынша)		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдады; **Ресурстар:** желім.АКТ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) **АКТ** Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? **Ой дамыту** Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол	Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	

			көліктер: **П.ж.ж ойын :« Дауысынан тап »** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі **Еркін ойын.** «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың		

			жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу .	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» **Мақсаты:** балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!» **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Барысы:** Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» **Мақсаты:** Балалард ың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.

			белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру Жіптің астынан жанымен өту (биіктігі 40 см). 2. 10-15 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды»		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Самад Абдулрашидпен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп	Уразов Роман мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.	Кенжегулова Аянатмен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері	Абай Алибимен жеке жұмыс Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.

		оқуға үйрету.		туралы ұғымын кеңейту.	

	Нұрперзент Мединамен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.				

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:** Топтағы гүлдерге су құю. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:** Сұр қоян жуынады. **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу .	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте білуге үйрету.	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытады **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(18-23 қазан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)					
	Саусақ ойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	Құрылыс ойындары «Балабақшаға апаратын жол». Мақсаты: ұзын, қысқа ұғымды түсіндіру. Тіктөртбұрыштарды бір-біріне біріктіруді үйрету.	**Ойын:**«Қандай?» **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстыру, қандай? Сұрағына жауап беруді үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Гүл». **Мақсаты:** Мозайкадан гүл құрастыруды үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту.	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Үйшік құрастыр» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені №4**				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ойыншықтардың аттарын орыс тілінде атау. **Мақсаты:** Топтағы ойыншықтардың орыс тіліндегі атауын атап көрсетеді.	Топтағы кірпіні тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың кірпіні неден жасағандары туралы өз ойларын тыңдау.	М.Төрежановтың «Қуыршақ» әңгімесін оқып беруді жалғастыру. **Мақсаты:** Балаларды достыққа тәрбиелеу.	Жақсы тілектер айту арқылы оқу іс-әрекетіне дайындалу.	«Ойыншықтар» М.Әлімбаевтың тақпақ жолдарын жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Көңілді жұлдызқұрт қа қонаққа барамыз **Мақсаты:** гимнастикалық сәкіде кедергілерді аттап өту арқылы жүре алды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қонжықпен ойнайық» **Мақсаты:** табанның алдыңғы бөлігімен жүре алады, басты дұрыс ұстай алды **Күтілетін нәтиже:**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұқсас заттар. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып атай алды. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**. табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Мақсаты:** алға қарай екі аяқпен секіре алады **Күтілетін нәтиже:** : саусақ және ойын жаттығуларын жасайды, екі аяқпен жұбына қарай секірді, ойын әрекеттеріне қатысты. **Ресурстар:** доптар мен кедергілер

	Күтілетін нәтиже: жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүреді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындайды, секіріп түскенде еденнен итерілді **Ресурстар:** доп **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Балаларға жұмбақ жасырады Ойын массаж ЖДЖ: «Көбелектер» Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты секіріп өт». 2. Доға астынан өт. 3. «Жұлдызқұртты аттап өт» (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жұлдызқұрт»	аяқтың ұшымен жүреді, биіктетілген тіректің үстінде тұрады (сәкі), допты бір-біріне берді **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы**: Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **Құрылымдалған**	пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсас заттарды тапты. **Ресурстар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер	білу,қауіпсіздік ережелерін білді **Ресурстар:** хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Күз мезгілі. **Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан	**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **Құрылымдалған ойын:**«Достық» «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау. **Ойын жаттығуы:** «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын гимнастикасы 1. «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру 2. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқтап еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Балапандар» **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. **Ресурстар:** қиылған дайын қағаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен «Төлін таны» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады.

	2. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай айта алады.; **Күтілетін нәтиже:**өлеңдерді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы,бағдаршам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Сұрақ жауап** **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады?	**ойын:** «Сылдырмақты сылдырлат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты беріп жібер» **Қорытынды кезең (рефлексия)** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем **Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап,түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; **Ресурстар:** тақырып бойынша суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**	ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ **2- тапсырма** Ойын: «Тап та, ата». суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **4- тапсырма** **Жеке жұмыс** **П.ж:жойын** «Көп ,аз» **Шарты:**Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады. **Ой дамыту**. Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру. **5-тапсырма** **Құрылымдалған ойын:**«Геометриялық пішіндер»	саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. **Орманға саяхат.** **Педагогикалық жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян	**Сергіту сәті.** ақтың қоршауы аласа, ботаның қоршауы биік екеніне көңіл бөледі. Қоршаудың есігін ашып-жабатын етіп, жасап көреді. Төлдер қалай дыбыстайтынын айтады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**бағдаршамның суретін салады. **Ресурстар:** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. **Қызығушылықтар-ын ояту.** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? **Топқа бөлу.** Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс

	Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. **«Бағдаршам»** –Бұл өлеңнің авторы– Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым–бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.	Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? **Сиқырлы микрафон** Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. **Ой дамыту.** Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік. **АКТ.** Біздің ауыл **Сергіту сәті.**	**Шарты:** Геометриялық пішіндердің топтастыру **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру. **2.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! **Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.** **Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге	2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Жұмыс барысымен таныстыру. **Қорытынды (рефлексия)** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз **Қорытынды (рефлексия)** **Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?** **қандай өлеңді жаттадық?** Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша)**	Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды (рефлексия)** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.		болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** көлік түрлерін ажыратып,жолда жүру ережесін сақтауды үйренді. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен	

				Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?	

				Балалардың жауаптары Мадақтау. Смайлк беру. **Ой дамыту.** Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** « Жүргізуші мен жаяу адам ». **Ойын шарты:** жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті** **Құрылымдалған ойын:** «Бағдаршам» **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. **Еркін ойыны** «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды**	

				(рефлексия) Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық **Серуен**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін айтады. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, құйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіріп береді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** ***Жәндіктерді бақылау*** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Саусақ ойындары:** «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Кішкентай ақылды балапан» **Мақсаты:** Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір - біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің	**Саусақ ойындары:** «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйренеді.	Сөздік жұмысы «Қызыл алма, көк алма»

			орнын табады. **ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алшақ, арақашықтығы 1,5 м). 2.Тура бағытта құрсауды домалату. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс: Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Идрисова Гаухартасмен жеке жұмыс: Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бисембаев Исмаил мен Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру.	Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету	Ғанибай Саян мен жеке жұмыс: Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсінеді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№7** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту

Циклограмма
(25-29 қазан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	**Пед.жет.ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара біледі.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балаларды ң жыл мезгідері туралы біледі.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдылары.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!» **Мақсаты:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бір қарқынмен жүру және жүгіреді, бір құраудан екіншісіне секірді **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І.** Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? **ІІ. Негізгі кезең.** Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. **ЖДЖ:** 1.Түлкіге арналған	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Серік қонаққа келді» **Мақсаты:** допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыра алады, допты кеуде тұсында қолайлы ұстап тұра алады. Алға секіру кезінде бір мезетте екі аяқпен епті қозғала секіре алады **Күтілетін нәтиже:** екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерге қатыстты. **Ресурстар:** секіргіш **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **1.**Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** пішін түрлерін зерттей алады.. **Күтілетін нәтиже:**жемістер мен көкөністердің пішінін анықтады. **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет, доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. **Құрылымдалған ойын:** «Көп, біреу,	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажыратты. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сыйлық толы жәшік» **Мақсаты:** шектелген алаңда алақан мен тізені тіреп еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** екі қатар болып сапқа тұрады, сылдырмақтармен жаттығу жасайды, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтырды **Ресурстар:** секіргіш **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен **ЖДЖ жасау**. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. **Нұсқау беру –** тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын:** «Затты тауып ал». **Қорытынды кезең (рефлексия).**

	қолғап. 2.Тиін інінде 3.Құндыздар отын жаруда. 4. Ал, кірпіде – саңырауқұлақ. 5. Жерасты жолы. 6.Қоянға арналған пималар. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. 2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. 3. Құрсаудан-құрсауға секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».** **Қорытынды кезең (рефлексия).** **2. Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:** расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов. **ХОД ОУД**: 1.Игровой момент: приходит Балапан с букетом из осенних листьев. Балапан здоровается с детьми.	беру. 2.Бір қатармен сапта жүру, жүгіру қолға арналған жаттығулар жасау. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».** **Қорытынды кезең (рефлексия).** 2.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғат туралы	бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? **Ой қозғау.** **«Саябақтағы жемістер»** дидактикалық жаттығуы. Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? **Еркін ойын: «Көп және біреу»** Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не?	табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі. **Ой қозғау** **Пед.жетек.ойын:** -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар тобына	Әркім өзіне сыйлық таңдап алуды ұсынады. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** көкөністер мен жемістердің, суретін салады **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? **Құрылымдалған ойын:** **Сиқырлы ағаш** **Шарты:**Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.** 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ

	2. Основная часть 18 Педагог с Балапаном показывают детям слайды с изображением осени. Балапан спрашивает: 3. **Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	байланыстырып сөйлеп әңгіме құрастырды. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. **Жұмбақ жасыру**. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме	(Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. **Пед.жетек.ойын:** -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **Еркін ойын:«Кім зейінді»** Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды	Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса,	қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3.Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіре алады. **Күтілетін нәтиже**:қағазды бүктеп, жүзім жасайды. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?

		құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. **Ой дамыту.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалайды. **Құрылымдалған ойын.** «Жапырақтың түсі қандай?» **Мақсаты:** Балалар жинаған жапырақтарын ажырата алады.(түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. "**Күз белгісі неде? (Ойын)** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып,	зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. Балаларды мадақтау. Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия).** Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау 2. **Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» .**Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. **Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы ».** Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. **Қорытынды (рефлексия):**«Шапалақ әдісі»	- Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықтарын ояту.** Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады және оларды біріктіреді. Құрастырылғын сурет бойынша 2 топқа бөлінеді. айтады. 1-топ. лимон 2- топ. алма **Сұрақтар ілмегі.** Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер. Жемістерге тағы нелер жатады? Жемістерден аналарымыз не істейді? **Ой дамыту.** Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады. **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді**. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған

		жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшады) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек…(піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. **Қорытынды (рефлексия).** **«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау.			суреті таратылады. Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Қорытынды(рефлексия):** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру
Серуенге дайындық Серуен	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын біледі. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарайды. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын біледі. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін атайды..Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:**	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

			қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Кітапхана» **Мақсаты:** балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата алады.	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Аурухана» **Мақсаты:** Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсінеді.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қу түлкі» **Мақсаты:** Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балалар дәрі-дәрмектермен танысады,дәрумендер жайында түсін

			арттыру. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). 2. 2.Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құттымұрат Айлин мен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Маликова Аймереке Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен					

	№3 **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын біледі. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын біледі. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар өздігінен еңбек ете алады. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(01-05 қараша 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалар жыл мезгілдерін туралы біледі.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап оларды топтастыруды біледі.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра біледі
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытындыны дұрыс шығара біледі.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын дұрыс атай біледі.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын,техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1**	**1.Дене шынықтыру**	**1. Математика негіздері.**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз саяхаттап

ұйымдастырылған оқу қызметі	**Тақырыбы:** «Күн нұры» **Мақсаты:** көлбеу тақтайшада жоғары және төмен қарай жүре алады, тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** , қозғалыс ойындарына қатысады, шеңбер бойына тұрады, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтырды **Ресурстар:доптар мен секіргіштер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **I.** Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді». Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. **II. Негізгі кезең.** Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар	**Тақырыбы:** «Тиін балаларға қонаққа келді» **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүре алады. Шектеулі алаң үстінде алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** тиіннің қимыл ерекшеліктерін, жаңғақты ұстап жүріп әртүрлі тапсырмаларды орындайды. допты қолдан-қолға берді **Ресурстар:доптар мен секіргіштер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **1.** Тиін балаларды қарсы алады. 2. Жаңғақтарды қолға ұстап бір қатармен сапта жүру. Нұсқауларды орындай білуге, шынтағын бүкпей, қолын созып жүруге назар аударады.	**Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:** заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**оң жақ,сол жақты ажыратады,сол жақтан оңға қарай орналастырды. **Ресурстар:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп	аламын. **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**күзгі табиғатты бақылайды. **Ресурстар: АКТ, қуыршақ**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Мнемотехника.**Күз мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалардан адамдардың табиғатты	жүрміз» **Мақсаты:** иректеліп қойылған жіп үстінде жүре алады, динамикалық тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдікті сақтайды, қолды созып, допты жігерлене лақтырды **Ресурстар:доптар мен секіргіштер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** 1.Суреттерге қарап, саяхат жасауды ұсынады. **Қимылды ойын:** «Пойыз». **Шарты:** Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. **Негізгі жаттығуларды орындау:** Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. **Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру**.Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көпірден еңбектеп өт». **Рефлексия.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн **Мақсаты**. дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.

	бағыттарын өзгертеді. **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** – Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. – Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. – Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. **Негізгі қимыл түрлері**: Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұядағы құстар». **Қорытынды кезең (рефлексия).** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:**. оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** оқиғаларға өзінің	Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңбер бойымен» – **Шарты:**допты бір-бірінің қолына ұстату. **Қорытынды кезең (рефлексия).** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақты жатқа айтады. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:**	лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр».** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадқтау. Смайлк беру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар,	бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Ой дамыту** Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. **АКТ** технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. **Сурет бойынша әңгіме** құрастыру.Слайд. Көрсету. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Пед.жетек. ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар	**Күтілетін нәтиже:**күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салды. **Ресурстар:** күн, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Күн **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар ненің суреттен көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Педагогт жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Балалар, анықтап қараңдаршы, күн қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде күннің көңіл-күйі қандай болды екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **Саусақ жаттығуы**

	көзқарасын білдіріп әңгімелейді. **Ресурстар:** Адам суреті, қиылған суреттер. **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Миға шабул Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? **Құрылымдалған ойын**:«Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады.	**Ұйымдастыру.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? **Пед.жетек.ойын:** «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс: «Темперамент»** АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.	астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Құрылымдалған ойын: «Жасырынбақ» ойыны.** Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық.	сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларағa рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:** Жануарларға күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларға күтім жасады. **Ресурстар:** қуыршақ,топ гүлдері **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де,	**«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.

	Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Еркін ойын:** «Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақ пен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. **Қорытынды кезең(рефлексия)** Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Күн** **Мақсаты:** ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу дағдылары қалыптасады. **Күтілетін**	**Қорытынды (рефлексия)** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау	Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Пед.жетек.ойын:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? **Жұмбақ жасыру.** - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен танысболамыз. **Тосын сәт**. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? **Ой дамыту.** Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің	

		нәтиже:ермексазды бөлу,дөңгелектеу тәсілдерін пайдаланып күнді мүсіндейді**.** **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша,сүлгі ,қуыршақ Айгүл . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Миға шабул** Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақ жауап -күн не ұшін керек? -Күн қандай болады? -Сендерде күн бар ма? -күн бізге не береді? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.		түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. **Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.** Күту ережелерін көрстету,түсіндіру.. **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сұрақ жауап арқылы**	

		Мен жаурап жүрмін менің күнім әрқашан бұлттың арасында қалып кояды? Маған күн жасап беріңдерші. **Ой дамыту.Күн** туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ күн 2-Топ күннің шуақтарын 1-топ күнді қағазға мүсіндейді 2-топ күннің шуақтарын мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды		**қорытындылау.** -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.	

		табайық. Айгүл қуанып балаларағa рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды (рефлесия)** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.			
Серуенге дайындық Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіріп, сұраққа жауап бере алады..	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше біледі, білімдерін арттырады.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Аю мен қояндар» **Мақсаты:** Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір - бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке, ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балалар дәрі-дәрмектермен танысып,дәрумендер жайында біледі.	«Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). 2.Кеудесінен екі қолымен допты лақтыру. **Қимылды ойын:** «Аю»		
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын

	жауатындығы және түрлерін атай алады.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(08-12 қараша 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Әнұран.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығы дамиды.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретке қарап оларды топтастырады.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	№2 «Қарама-қарсы сөзді тап» (коммуникация саласы) **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамытиды	№9 «Ұлттық киімдерді ата» (коммуникация саласы) **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтайды.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.

		шығармашылық ойлау қабілеттері дамиды			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Кеме» **Мақсаты:** жолмен жүргенде дене бітімін тік ұстай алады және нық тепе-теңдікті сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:** теңізшілер кім екенін түсінеді, аяқтың ұшымен жүреді, қимылдарды мәтінге сай орындады **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай ирektеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Маймылдар» **Мақсаты:**орнында тұрып ұзындыққа секіре алады, Жіпті ұстап, шеңбер бойымен жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** орнында тұрып ұзындыққа секіреді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіреді **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы**: Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. **Жаттығу ойыны:** «Қатып қал!» **Ойын гимнастикасы:** «Маймылдар» Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны –	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлап , атады. **Ресурстар:** биік-аласа ағаштар, карандаш . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**көкөніс пен жемістің адам денсаулығына тигізетін пайдасын білді. **Ресурстар:** қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көжектерге арналған денешынықтыру» **Мақсаты** допты екі қолмен ұстап,бастан асыра артқа қарай жібере алады. **Күтілетін нәтиже:** допты бастан асыра алысқа лақтырады, допты себетке жинады. **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі епті болды деп әңгімелеп берді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы II. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30

	Қимылдың негізгі түрлері: І.«Траппен көтерілеміз». Массажды жолмен жүру. 2.«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру. 3.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екіаяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). 4.«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару доңгелегін үрлейік» **2. Орыс тілі** **Тема:** «Овощи» Цель: могут назвать овощи; **Ожидаемый результат:** слушают, отвечают на вопросы, различают предметы по величине. **ХОД ОУД** 1. Организационный момент Сюрпризный	музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту (бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) –кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға қызығушылығы оянады. **Күтілетін нәтиже:** Не дәмді? ертегісін сахналауға қатысты. **Ресурстар:** жануарлардың бетпердесі,	- Жарайсыңдар, балалар! **Тосын сәт.** **Айгүл келеді.** Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген. **Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.** Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру. **Пед.жетек.ойын:** - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **П.ж.ж.ойын:** **«Заттарды түсімен**	Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **Ой дамыту.** **Дәруменнің пайдасы** туралы түсінік беру. **Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын	см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек» **Қорытынды кезең (рефлексия)** Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты». **2. Құрастыру** **Тақырыбы: Жүзім** **Мақсаты:** қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіреді.. **Күтілетін нәтиже:**қағазды шиыршықтап жүзім сабағын жасады. **Ресурстар:** Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде

	момент: приходит Балапан с корзинкой овощей. Балапан здоровается с детьми. Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с ним. Обращают внимание на корзинку, ее содержимое. 2. Основная часть Игровая ситуация «Что в корзинке?» Педагог предлагает Балапану достать и показать, что в корзинке. Балапан обращается за помощью к детям. Достает из корзинки овощ и спрашивает: – Что это? Педагог называет: – Это лук. **Пальчиковая игра** «Овощи» У девочки Ариночки Овощи в корзиночке. Вот морковку Уложила ловко. Лук и огурец. Вот Арина – молодец. Дети выполняют движения пальчиками по тексту. Игровое упражнение «Большой, маленький» Педагог показывает	қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз	**топтастыру».** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. **Қорытынды (рефлексия)** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.	көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Еркін ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар»** **Шарты:**Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **Қорытынды (рефлексия)** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.	жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балаларды мадақтау. **Балалармен әңгімелесу.** Жемістер туралы. Сұрақ-жауап алу. **Ой толғау.** Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? **Топқа бөлу.** Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту. **1-Жемістер** тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. **2- Асқабақ тобы** .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті.** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, **Қорытынды (рефлексия)** **Галереяға саяхат.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар

	картинку с изображением большого огурца, называет его: «Это огурец», «Огурец большой». Просит детей повторить. **3. Рефлексия** **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті.Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Құрылымдалған ойын:** «Ненің иісі» **Шарты:**Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл не?» **Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы			**Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пішінді алмалардың суретін салды. **Ресурстар:** бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі. **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. **Жұмбақ жасыру:** Үсті толы ине Біракта, іс тігіп Қадамайды түйме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. **Пед.жетек.ж.ойын:** Балалар суретке қарандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай ? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? **Ой дамыту.** Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді? **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**

		қорытындылау. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алма» **Мақсаты:** жаймадағы дайын пішіндерге желімді қылқаламға ұқыпты түрде жаға алады. **Күтілетін нәтиже:**алманың дайын пішініне желімді жағу үшін қылқаламды пайдаланады.. **Ресурстар:** қиылған дайын алмалар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Қызығушылықтырын ояту.** “Ненің суреттері?” **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жемістер 2- Топ көкөністер			Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы карндашпен бояйды **Сергіту сәті.** Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шиғады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Рефлексия.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

		Әр топ өздері туралы айтып береді. **Еркін ойын: «Мен бағбанмын»** Әр топ өз жемістері қиылған пішіндерден жапсырады. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз,Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау,көмектесу **Қорытынды. (рефлексия)** Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.			
Серуенге дайындық Серуен	**№11** **Күнді бақылау** **Мақсаты**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс	**№19** **Күзгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы,	**№20** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз	**№7 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң».

	бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	жаңбырдың жиі жауыу, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ұйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында				

	2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың эмоционалды жағымды көңіл - күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Саптық жаттығулар: **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Қарсы қабырғаға дейін допты оң қолмен апару. Бұрылу, қайтадан	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			допты сол қолмен кері алып қайту. залдың өн бойымен сапқа тұру. Екі аяқпен бірдей секіріп, қарсы қабырғаға дейін жылжу. Бұрылу , қайтадан кері қарай секіру. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.	Идресова Гаухартас мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	
	Бекболат Мұхамбет мен жеке жұмыс. Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Аманжол Төре мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Төлжанұлы Имран ен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.		Абай Әліби мен жеке жұмыс. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№11** **Күнді бақылау** **Мақсаты**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс	**№19** **Күзгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айырата біледі ; күннің салқындауы,	**№20** **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз	**№7 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға

	пайдалы да қажеттілігін ашу **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасайды.	өсімдіктерге де әсер ететіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинайды. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы біледі. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.	мезгілінде жылырақ киінетіндігін біледі. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың әр түрлі қимыл-қозғалсы дамиды.	көмектеседі.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(15-19 қараша 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Әнұран.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын,техникалық дағдыларын қалыптасады.	Ою құрастыру **Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыланады.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барайық» **Мақсаты:** Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүре алады **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі бағытта саппен жүреді, жұптасып допты домалатады, бір қатар болып тұрды **Ресурстар:**кедергілер **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **І..** Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: «Пойыз». №1аялдама: «Спорттық». **ЖДЖ.** Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады. №2 аялдама: «Ойын» Бір қатармен сапта	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайд» **Мақсаты:** допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыра алады, доға астында оған тиіп кетпей еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің берген командасымен доптың соңынан жүгіреді, доға астынан алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектеді. **Ресурстар:** кедергілер **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **1.** Айгүл жіберген сәлемдеме – әдемі қорапшаға назар аудартады. Ойын жаттығуы: «Затты дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру –	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алдында,жанында не орналасқан?» **Мақсаты:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтады. **Ресурстар:** хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін құстар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстармен таныстты. **Ресурстар:** Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Күз мезгілі. **Қызығушылықтар**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қонжықтай күшті бола біл!» **Мақсаты:** Үш доғаның астынан біртіндеп төрттағандап еңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже:** бірінің соңынан бірі еңбектейді, орман жануарларының қимылдарын жасады **Ресурстар:**кедергілер **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **1.**Ойыншық қонжыққа текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен

	жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар». **Қозғалысты ойын:** «Маған қарай жүгір». Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Қоян тұратын жердің табиғатын тамашалайды. Ормандағы дауыстарды тыңдауды ұсынады. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:** ертегілердің мазмұнын түсініп, тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мазмұнын тыңдайды және түсінеді; **Ресурстар:**ертегі бетперделер,үнтаспа . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа	сылдырмақтар жоғары, екі жаққа. Арақашықтықтың сақталуына, басты тік ұстауға назар аударады. Тізені биік көтере отырып жүру – арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. 2. Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Басты түзу ұстап, арақашықтықты сақтауға назар аударады. Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені бүгу. Сылдырмақтармен **ЖДЖ жасау.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды:** Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау,	Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн бал абақшаға келесіңдер? Неше күн демаласың дар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. **Қызығушылықтар ын ояту**. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті	**ын ояту.** Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? **Ой дамыту.** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. **Суретпен жұмыс жүргізу.** Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді?	қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **2 қатарға тұрып, текшелермен** **ЖДЖ** жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** Ирек жолмен жүру **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қақпаға түсір».** Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. Рефлекция. **2. 1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Торғайға

	Оқу қызметінің барысы: **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. **ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі** желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. **ІІІ топ. «Шалқан»** ертегісіндегі шалқанды бояу. **«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. **Ой қозғау.**	сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру. 1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бере алмаймын!»** Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады. Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп қана қосуға болады. **Қорытынды кезең (рефлексия).** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс	Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мирас та қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды. 1 саныраукұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңыраукұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын . Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **Ұзындығына қарай салыстыру** «Жылан және жұлдызқұрт **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру.	-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? **Слайд.** Құстар туралы түсінік беру. **П.ж.ж.ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: **Құрылымдалған ойын: «Сұрақ-жауап».** Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы- Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)**	көмектесейік **Мақсаты:** Сюжеттік сурет , ойлауы бойынша сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрады. **Ресурстар: :** әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! **«Кубизм» әдісі** Құстардың атын айтады.. **Қызығушылықтар-ын ояту.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Құстардың бізге қандай

	Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**. кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі түрде түрлендіреді. **Ресурстар:** АКТ, тақырыпқа сай суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар бізге **электронды поштамызға** хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр,	**2.Музыка-0,5** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері туралы ұғымдары кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:**бағбаншы еңбегімен танысады. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** ***Әңгіме жүргізу*** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы?	пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. **Топқа бөлу.** Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Қорытынды(рефлексия)** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

		көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік **Шығармашылық орталық.** Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.		-Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. **Бейнефильм көрсету**(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). **Құрылымдалған ойын:** «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:**	

		Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіреді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіреді. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	**№10** ***Жәндіктерді бақылау*** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

	«Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ұйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйрету.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Арыстан мен түлкі» **Мақсаты:** Қолдарын жан-жағына созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.Балаларды батылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Сапқа тұрғызу. Сәлемдесу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызыгушылықтарын арттыру.	«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру

			Саптық жаттығулар: **ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жоғарыға затқа қол тигізіп секіру 2.Тура жолмен жүру және жүгіру (көлемі 25 см, ұзындығы 2,5 м **Қимылды ойын:** «Автобус» Ойыны Қорытынды Тізені бүге жүру шеңбер бойымен.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс Ересектермен бірге негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Жұмабек Мансурмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Асауов Жанмен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып ,	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын	**№15** **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** **Мақсаты:** Күзде өлі	**№8** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды

	оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсінеді. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту	қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(22-26 қараша 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамиды.	**Құрылымдалған ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.
	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балаларды ң жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз **Мақсаты:** сәкіде төрттағандап еңбектей алады. Қарды ағашқа оң және сол қолдарымен лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** аяқтың ұшымен жүреді, тізені жоғары көтеріп жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, алақан мен тізені тіреп сәкіде төрттағандап еңбектеді **Ресурстар:** доптар мен секіргіш **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Жарқыраған күнге назар аудартады. Соңынан еруге ұсыныс жасайды. II. Негізгі кезең. Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен сапта жүру Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері:	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» **Мақсаты:** Аяқ пен қолды үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүре алады. Шектеулі алаңда жүргенде және жүгіргенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** тізені жоғары көтеріп жүреді, ирек жолмен жүгіреді, бір қатарға сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрды **Ресурстар:** доптар мен секіргіш **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** I.. Айгүл жіберген сәлемдеме – әдемі қорапшаға назар аудартады. Ойын жаттығуы: «Затты дыбысынан таны». Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені бүгу. Сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді танып ,атап пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:**шеңбер мен сопақшаға ұқсас заттарды тауып,шеңбер мен сопақшаның айырмашылығын анықтады. **Ресурстар:** пішіндер, ойыншықтар **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтар**	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын меңгерді. **Ресурстар:** бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады?	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Сылдырмақты балақан» **Мақсаты:** орнында тұрып ұзындыққа секіре алады. Тізені жоғары көтеріп жүре алады **Күтілетін нәтиже:** тізені жоғары көтеріп жүреді, сылдырмақтарды қолда ұстап жүреді, әртүрлі бағытта жүгірді. **Ресурстар:** доптар мен секіргіш **. Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** I. «Күлдіргіш» қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру – сылдырмақтар жоғары, екі жаққа. Тізені биік көтере отырып жүру – арақашытықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. II.Негізгі кезең. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ».

	1.«Қар көпірі» ойын-жаттығуы. 2. «Нысанаға тигіз» (ағашқа қар лақтыру) 3. «Қарға мен ит» **қимыл-қозғалыс ойыны** **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Орыс тілі Орыс тілі** **Тема:** «Овощи» **Цель:** могут называть фрукты **Ожидаемый результат:** умение произносить гласные звуки «О», «А», «У» **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды: Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру:«Жолмен жүріп өт» 1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа). Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бере алмаймын!» **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)**	**ын ояту**. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма: Құрылымдалған ойын:** «Геометриялық лото» **Шарты:**Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. **2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көп және біреу»** . **Шарты:**Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.	Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен **Құрылымдалған ойын:** «Жануарлардың төлдерін тап» **Шарты:**суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді. 2 – топпен **Құрылымдалған ойын:**«Жануарларды мекеніне орналастыр» « Даусынан таны » **Шарты:**Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) **Сергіту сәті.**	Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Күлдіргіш көпірде еңбектейді». спаларды жинайды. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Тыныс алу гимнастикасы:«Шар» **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** кесенің пішінін,арақашықтықты ескере отырып,ою-өрнектің суретін салды. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Әңгімелесу.**

			П.ж.ж.ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр» **Шарты:** 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **Құрылымдалған ойын:«Кім зейінді»** **Шарты:**Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау.	Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Пед.жет.жүр.ойын:** «Не жоқ» ойыны. **Шарты:** Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. **Қорытынды (рефлексия)** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.	Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызық тармен,иректермен) Бүгінгі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінін салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың жұмысын

			2. Музыка-0,5 (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		бақылау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3.Құрастыру.** **Тақырыбы: «Дәріхана»** **Мақсаты:** бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап,дәріхана құрастырады. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.

					Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? **Еркін ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне

					көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.
Серуенге дайындық Серуен	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауды біледі. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке , өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

				Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары:** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.

			ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаулыбай Хидаят жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Идрисова Гаухартас мен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Тюрин Таирмен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Бекболат Мұхамбетпен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру	Бауыржан Айша мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				

Серуен	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауды біледі. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(29-03 желтоқсан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Саусақойыны: «Қуырмаш». **Мақсаты:** қол ұсақ моторикасын жетілдіру. Саусақ атауларын үйрету.	**Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.		**Құрылымдалған ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балабақша туралы тақпақтар жаттау. **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.		Топ бөлмесіндегі жихаздар туралы әңгімелеу. **Мақсаты:** Балаларға топ бөлмесіндегі жихаздардың аттарын толық айтуға үйрету.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** педагогке доп лақтыру және оны қағып ала алады, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала алады Орнында тұрып ұзындыққа секіре алады **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі бағытта жеңіл әрі бір қарқында жүгіреді, орнында тұрып 35 см қашықтыққа ұзындыққа секірді **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** 1.Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Зебралар» ойын-жаттығуы. **ІІ.Негізгі кезең.** Доппен жалпы	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойын ойнауды ұнатамыз» **Мақсаты:** педагогке доп лақтыру және оны қағып ала алады, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала алады Орнында тұрып ұзындыққа секіре алады **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі бағытта жеңіл әрі бір қарқында жүгіреді, орнында тұрып 35 см қашықтыққа ұзындыққа секірді **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді. Шалшыққа келіп қалғанда, Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан		**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдері бекиді. **Күтілетін нәтиже:** жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атады; **Ресурстар:** үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Психологиялық сәт.** Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ауылға сапар шегеміз» **Мақсаты:** көлбеу тақтайда төрттағандап еңбектей алады, одан жеңіл түсе алады **Күтілетін нәтиже:** көлбеу тақтайдан төрттағандап еңбектейді, 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің қолына допты лақтырды **Ресурстар:** тақтай. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** 1.Саяжайға қонаққа шақырған әжейдің хатын көрсету. **2. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. **Нұсқау беру –** берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. Ойын гимнастикасы Күркетауық аулада (қолдары белде, тізесін жоғары көтеріп жүреді), Маңғаз басып жүреді. **Негізгі қимылдарды орындау:** 1 метр қашықтықта тұрғанпедагогтің лақтырған

	дамытатын жаттығулар (№1 қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Қимыл қозғалыс ойын:** «Көкқұтан» **Шарты:**Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау. **Ойын жаттығуы:** «Тентек қонжықтар» **Қозғалыстық ойыны:** «Жоғарырақ лақтыр» **Шарты:** еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру. **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** өлеңдерді мағыналы, асықпай	екінші жағына қарай сап түзеп жүру. **II. Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. Ойын гимнастикасы: «Құламақ» Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. **Нұсқау беру–** жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» – **Шарты:**шеңберлерді		**Мнемотехника.** Қыс мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары **1-тапсырма.** Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. **Ой қозғау**. Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға	добын қағып алу және қайта лақтыру –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **3. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** күннің суретін дәстүрден тыс тәсілмен салады. **Ресурстар:** Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың алтын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін

	және дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады **Ресурстар:** отан туралы суреттер.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Өлең не туралы	шеңбер бойымен қояды. **Нұсқау беру**– өз үйін жылдам тауып алу. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Ойын жаттығуы – «Менің бетім» **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылап , бекіте алады. **Күтілетін нәтиже:.** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Ресурстар:** тақырыпқа сай сурктер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар **Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай		қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. **Құрылымдалған ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. **2-тапсырма** «Сиқырлы қоржын» ойын -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқатау. **3-тапсырма** Сергіту сәті: **4-тапсрыма.** «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау	терезенің алдына шақырамын. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Ой дамыту** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. **Ой қозғау.** -балалар қәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.

	айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің	Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Ширату әдісі** Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Ой дамыту** Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Педагог**		Қорытынды: Тыйым соз арқылы қорытындылау - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** қала мен ауыл туралы бастапқы түсініктерге ие. **Күтілетін нәтиже:**қала мен ауылдың айырмашылықтарын білді. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттің суреті.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан,	**Көрсету және түсіндіру.** Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **Қорытынды (рефлексия)** Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.

	жоспары бойынша)	**жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» **Шарты:**үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Балаларды мадақтау. **Қорытынды (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі жетіледі **Күтілетін нәтиже:** алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау,,біріктіру білігі арқылы автобусты мүсіндеді. **Ресурстар:** ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр, ойыншық автобус.. **Әдіс-тәсілдер:4К**		Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. **Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.** **Мнемотехника Қыс мезгілі** **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд** Енді мына суреттер не көріп тұрысыңдар?	

		моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-улкен боп өседі **Өз беттерінше**		-Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау **Сергіту сәті.** Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қорытынды (рефлексия)** Саяхатшы балаларағa рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.	

		жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. **Қорытынды (рефлексия)** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.			
Серуенге дайындық Серуен	**№12 Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптайды. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйренеді. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**		**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	**№3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдері оянады. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	«Менің балабақшам» тақырыпта сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу	.Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Сюжетті картиналар қарастыру, қарапайым әңгімелер құрастыру. Еңбек: Құрастырғышты түріне қарай бөлу. Мақсат: еңбексүйгіштікке баулу.		«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: суретті ұқыпты, сызықтан шықпай бояу, шыдамдылыққа, бастаған жұмысты аяғына дейін бітіруге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.		Уразов Романмен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Сағынғали Қобылан мен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптайды. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№6** **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:О**йыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйренеді. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**		**№4 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оянады. **Құрылымдалған ойын:** «Күзде не киеміз?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.		Дәрумендерді жиі қолдану.	Демалыс кезінде қалаған ертегісін айтып беру.

Циклограмма
(06-10 желтоқсан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйренеді.
	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамиды. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтайды.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстайды.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Біздің сүйікті ойындарымыз» **Мақсаты:** сапта бір қатармен жүре алады және жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** ойындағы рөлдік әрекеттерге қатысады, тізбекке бір-бірден тұрады, бағытты сақтай отырып тізбекте бір-бірден жүрді **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі. Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүгіру.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты:** дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өте алады. Көлбеу тақтайда еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің берген командасымен бір ырғақпен шапалақ соғуды орындайды, суретте көрсетілген аңдардың қимылдарын көрсетеді, аттап адымдағанда аяғын неғұрлым жоғары көтерді **Ресурстар:** кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы**: Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу», «Қатты-ақырын» ойын жаттығулары. Тыныс алу	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. Тәулік суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер. «Таң».** Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Ширату әдісі.** «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:**Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы білді **Ресурстар:** бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, price далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағын мекендеушілер» **Мақсаты:** алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіреді. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтайды **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Зебралар» ойын-жаттығуы. 122 Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалуылары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. Доппен жалпы дамытатын жаттығулар Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. «Тыныштық сақтап өт» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.

	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар». **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** «Достық» білекке арналған массажы. **2. Орыс тілі** **Тема:** «Моя семья» **Цель:** могут называть членов своей семьи; **Ожидаемый результат:** что такое семья, умеют звукоподражать, слушать, повторять слова за педагогом. **ХОД ОУД** **1.Организационный момент Игровой момент:** в гости приходит Балапан (мягкая игрушка), здоровается с детьми: «Здравствуйте, дети!» Дети проявляют интерес, здороваются с Балапанчиком. Педагог предлагает послушать	гимнастикасы Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз» **Қимылды ойын:** «Көкқұтан». **Шаршы:** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». 121 Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. III.Қорытынды кезең (рефлексия) **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** сөздерді жіктелуіне,	Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **АКТ технологиясы Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн.	достарым, Сендерді көрсем қуанам! **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім тез айтады» **Шарты:**Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қарандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. **Балалар мына жануарларды білесіңдерма?** АКТ	Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **Қимылды ойын:** «Көкқұтан» **Шарты:**еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайшада еңбектеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Жоғарырақ лақтыр» – **Шарты:** еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру. **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** Мимикалық гимнастика:«Бет-әлпет» Айнаға қарап бір маймыл Бет-ауызын қисайтты. Оны көріп күлдім мен. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі бағытта тура сызықтарды, қиылыстыра отырып бәйтеректің суретін салады. **Ресурстар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні Қолданылатын көрнекі**

	стихотворение: **2. Основная часть** **Рассматривание фотографий «Моя семья».** Педагог предлагает детям рассмотреть свои семейные фото. Спрашивает: «Кто это?» Дети рассматривают семейные фотографии. Называют членов семьи. Педагог просит ребят послушать и повторить слово семья. Проговаривают слово «семья» хором, индивидуально. **Игра на развитие слухового внимания** Педагог перечисляет различных персонажей: маму, папу, соседа, дворника и других. Внимательно слушают педагога, хлопают в ладоши, когда услышат, что педагог называет слова папа или мама. **Артикуляционная гимнастика** Мама пылесосит: у-у-у-у. Выполняют артикуляционную гимнастику, произнося звук У-У-У-У. Папа	септелуіне қарай байланыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады **Ресурстар:** АКТ технологиясы Слайд. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы Слайд **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. **Ой қозғау.** Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай	Түсіндіру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Құрылымдалған ойын:** «Кім бірінші» 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін граніме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды кезең**	**(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары-** өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай	**құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау. **Ой қозғау.** Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.**

	забивает гвозди – тук-тук. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан радуется, что у всех детей есть семья. Все члены семьи должны любить друг друга, жить дружно. Балапанчик прощается. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? **Сергіту сәті.** Қара жорға әні мен бой сергіту. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** **Еркін ойын:** «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** Бәйтерек **Мақсаты:** ересектер	**(рефлексия)** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бұл қашан болады?»** **Шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау	денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бағалау **Қорытынды кезең (рефлексия)** **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; **Ресурстар:** конструктор. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясы.** Ғимараттар **Ой қозғау.** Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық **Балабақша ғимаратын**

		даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей алуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдейді.. **Ресурстар:** Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-тұсті қарындаш).. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Еркін ойын: Поезд** **Ой қозғау.** Қандай ойын			**құрастыру.** Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **Қорытынды кезең(рефлексия0** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.

		ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Суретке қарап әңгіме жүргізу. **Топқа бөлу.** Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ бәйтеректің, екінші топ терезелерін, үшінші топ қабырғаларын Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық,Қолды алға созайық.Бір отырып,бір тұрып,Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды.** соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «бәйтерек» құрап, тақтаға іледі..»			
Серуенге дайындық Серуен	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы

	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	(қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің достарым»	Сюжетті-рөлдік ойын	**Вариативті компонент-1**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»

	және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Тақырыбы:** «Үш аю» **Мақсаты:** Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға үйрету. ертегі арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру. **Барысы:** Саптізбекте бағытты сақтау, саптізбектен шығып кетпеу, өзінің орнын таба білу. 1.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. 2.Допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) арақашықтығы 1,5 м. **Қимылды ойын:** «Жапалақтар» **Қорытынды кезең** Шаңғышы қимылымен жүру	адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Құрманғазы Халид мен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Жомарт Бегім мен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Жұмабек Мансур мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғат ұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтырады . Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік береді. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болады. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу,	Кеңес: «Үй жағдайында балаға	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару

	Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	пішіндерді үйрету».	деген сөздерді балаға үйрету.	қызмет көрсетуге үйрету».	керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(13-15 желтоқсан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	«Менің Отаным – Қазақстан!» тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиеленеді.	«Отаным менің Қазақстан!» әнін жаттау. **Мақсаты:** Өз Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиеленеді.	Отан туралы мақал-мәтелдер айту. **Мақсаты:** Балаларды патриоттық сезімге тәрбиеленеді		
	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Отан туралы тақпақтар жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Отанды сүюге баулу,тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға үйренеді.	Қазақстанның қызыл кітабына енген жан-жануарлары туралы слайд тамашалау. **Мақсаты:** Балалардың түсінігін қалыптастыру,есте сақтау қабілетін дамиды.	Жан-жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың ой-өрісін кеңейеді.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» **Мақсаты:** шананы төбешіктен сырғаната алады. Достарымен бірігіп ойнай алады **Күтілетін нәтиже:** шананы төбешіктен сырғанатады, іздер қалған жолда жүргенде тек ізді басып жүрді **Ресурстар:** кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** І.Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қармап ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру. **ІІ. Негізгі кезең.** Қуыршақты (қоянды) шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. **Затсыз орындалатын ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 2 кешен).** Жаттығудың бірдей	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Құртақан мен ойнайық» **Мақсаты:** құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:** қолдарына бір зат ұстап бір қатармен жүреді, қолға арналған жаттығуларды орындайды, алақан мен тізені тіреп еңбектеді **Ресурстар:** кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** 1.Құртақан ойыншығына және сиқырлы фонарик шамдарға назар аудартады. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру - фонарьларды жоғары, екі жаққа. **2. Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Күтілетін нәтиже:** тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныды және атады **Ресурстар:** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел		

	басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. **Негізгі қимыл түрлері:** Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз түсіңді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. **III. Қорытынды кезең** (рефлексия) Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:**. бейнелі сөздерді есте сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:** бейнелі сөздерді есте сақтады.	ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа»** – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар	үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлеммен орман ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. Ұзын жол қысқа жолды көрсету. - Мына ағаш биік па аласа ма? **3. Тапсырма** **Қандай пішін шықты ?** **Мақсаты:**Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып,		

	Ресурстар: қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті	жатады. **3. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы:** «Шапалақ» **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала(сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**) суреттерді, заттарды қарастыруда, байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:**сурет арқылы Астана туралы әңгіме құрастырды**.** **Ресурстар:** Доп, қиылған рәміздер суреті. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Доп, қиылған рәміздер суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан.	Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **«Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		

	жерлерімен танысайық. **АКТ технология.**Слайд. **Ақ орда** -Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. **«Нұр-Астана»** мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі. **Думан** ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне	Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Құрылымдалған ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. **Пе**Орнымыздан			

	арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. **Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?** Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. **Балабақшаға оралу.** Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өз еркімен сурет салады. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау **Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын:**«Рәміздерді құрастыру»: **Шарты:** Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілнтін ойын: «Доп»:** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті	**№8** **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық		

	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	арқылы анықтайды. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдікойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа жауап беруге үйрету	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. **Барысы:** 1.Тоқтап және тапсырмаларды орындап жүгіру (орындықта тұру — тепе-теңдік) 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Допты домалат»		

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Уразов Романмен Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Орынбасар Жігер Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның	**№8** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды.. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды		

	тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке дағдыланды.	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас гигиенасы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.жол белгісі ережелерін қатаң сақтау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.		

Циклограмма
(20-24 желтоқсан 2021 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып ««Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топка келген балалармен танысады.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамиды.	**Құрылымдалған ойын** «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.
	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын:«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балаларды ң жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптасады	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамиды	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Біз шананы сүйрейміз» **Мақсаты:** шанамен сырғанай алады, сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** шанамен сырғанау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтады **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** І.Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. **ІІ. Негізгі кезең.** Шананы бірде оң	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті жалаулар» **Мақсаты:** сапта бір қатарда жүре алады, сапта барлығы бірге нақты және бір қарқында музыка ырғағымен маршпен жүре алады **Күтілетін нәтиже:** Тізелерін биігірек көтеріп және епті қозғалыспен аяқтарын түсірді **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** І.. **Қимыл қозғалыс ойын :** «Сиқырлы сандықты тап!». **Шарты:** Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар (музыкамен марш). Марш музыкасы бойынша нық әрі ырғақты қадам жасауға, қадамының синхронды болуына баса назар аударады.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Жүрдек пойыз» **Мақсаты:**. заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіріп қосты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыс келді. **Мақсаты:** , табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқады. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** 1.**Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! **Мнемотехника** **Қыс мезгілі** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген,	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала!» **Мақсаты:** допты биікке лақтырып, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала алады. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдікті сақтайды, сәкілер арасында жүреді, педагогтің берген белгісімен сәкідегі өз орнын шапшаң табады, допты лақтырып-қақты **Ресурстар:** доп. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** І.«Бір қол, екі қол – Аққала біз жасаймыз! Үш-төрт, үш-төрт – Аузын сызып береміз. 129 Сәбіз тауып мұрнына, Көмірден көз жасаймыз. Телпегін де кигізіп, Көңілін көтереміз. Аққала жанданып, балаларға қарайды. **ІІ. Негізгі кезең.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орнынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды. Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау – статистикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды орындау: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.

	қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді). **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» – **Шарты:**балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шаналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!»–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады.(3 рет). Ойын шартын түсіндіреді. «Үлкен болып өс» тыныс алугимнастикасы. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Педагог ҰОҚ-ны	Қолдарына жалауша ұстап, тізбекте бір-бірден жүру,қолға арналған тапсырмамен, – жалаушаны жоғары, екі жаққа. **ІІ. Негізгі кезең.** Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкалы марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап жүру – жалаушаны жоғары көтеру, жалауша ұстаған қолын екі жағына созу. Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ орындау. Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту – тізелерін жоғары көтеріп,	Аппақ,аппақ,жапалақ тап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? **1-тапсырма:** Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ	бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **АКТ Құстардың суреті.** Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен	Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бүгу. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға қарауына назар аудару. Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу – допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Жаттығу:«Ұлпа қар және ұшқыр жел» **2.Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тудың суретін салады. **Ресурстар:** хат, әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**

	қорытындыл **2.Орыс тілі** **Тема:** «Мои части тела» **Цель:** могут употреблять в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа **Ожидаемый результат:** понимают что такое части тела, голова – одна, руки, ноги – по две. умеют слушать, повторять, отвечать на вопросы айды. **ХОД ОУД** 1. Организационный момент Педагог сообщает детям о том, что в гости к ним сегодня придет одна из любимых игрушек, а что это за игрушка, попробуйте догадаться. В коробочке лежат ваши любимые игрушки. 2. Основная часть Дидактическая игра «Найди похожую картинку» Педагог раздает детям по одной из парных картинок, остальные	аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жоғарырақ лақтыр». **Нұсқау беру** – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Ойын ұйымдастырады: «Жұбынды тап!». **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен танысады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданды **Ресурстар:** ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала**	Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**. **Құрылымдалған ойын:«**Сөредегі ойыншықтар» **Шарты:**ойыншықтар дың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** **Еркін ойын::** «Қандай пішінге ұқсайды?» **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. .	қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. **Сергіту сәті.** Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Шығармашылық орталық.**	**саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әекледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Қорытынды кезең**

	картинки лежат на столе. Подойдя к столу, ребенок должен найти картинку, парную той, которая была ему дана. Дети проявляют интерес к игре, рассматривают картинки. Находят парные картинки. Педагог обращает внимание на картинку с изображением головы, поощряет детей, которые отыскали парную картинку с изображением головы, называет ее: «Это голова». Игра «Один – много» Педагог показывает картинку с изображением руки, проговаривает – это рука. Рассматривают картинку, повторяют: «Это рука». Педагог показывает картинку с изображением двух рук, проговаривает – это руки. Рассматривают картинку с изображением двух рук, повторяют: «Это руки». Педагог показывает картинку с изображением ноги,	**үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? **Ой дамыту.** Түсінік беру,бақылату. **Суретпен жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. **Өлең оқу.** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.		Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу..	**(рефлексия)** Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **3. Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** көп түсті құрылым құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, түрлі –түсті ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **Топқа бөлу.**

	проговаривает – это нога. Дети рассматривают картинку, повторяют: «Это нога». 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Дети прощаются с куклой Аленушкой. 28 Педагог напоминает о бережном отношении к своему телу, необходимости соблюдать правила гигиены. **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? **Құрылымдалған ойын:** «Тауып көр» **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. - Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім			Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар қайда?»** **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

		келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау			
Серуенге дайындық **Серуен**	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндеді**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйренеді. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Кітапхана» **Мақсаты:** балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	**Сюжетті-рөлдік ойындар:** «Аурухана» **Мақсаты:** Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.

			жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. **ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	\	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаулыбай Хидаят	Идрисова Гаухартас .	Асауов Жан		Төлжанұлы Имран мен
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға ,	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:**	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

	аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»	**«Шымшық доп»**	берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма

(01-16-17- желтоқсан 2021ж - 03-04 қаңтар 2022 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып ««Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.
	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптас тыру.	Мозайка Мақсаты:Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**. шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттей алады. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы ажыратады. **Ресурстар:** геометриялық пішіндер,хат. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі. Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба?	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері, бегония және тағы басқа) олардың айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**бегонияның басқа гүлдерден айырмашылығын біледі**.** **Ресурстар:** тақырыпқа сай көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жарық шашқан шамдар» **Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыра алады және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:** қолдарына бір зат ұстап бір қатармен жүреді қолға арналған жаттығуларды орындайды, қозғалыс бағытын сақтайды, допты лақтырады, көлбеу тақтайға шығады және түседі **Ресурстар:** доптар мен секіргіштер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** І. Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді	**1.Дене шынықтыру (таза ауда)** **Тақырыбы:** «Қоянның сыйлығы» **Мақсаты:** :қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен лақтыра алады, . Кедергілер үстінен секіре алады **Күтілетін нәтиже:** : бір қатармен сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрады, бағытын өзгертеді, жіптен секіргенде бар күшімен итеріледі **Ресурстар:** доптар мен секіргіштер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** І.. Балалармен сәлемдеседі.Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды».	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аязатаның сыйлықтары» **Мақсаты:** бөренеден еңбектеп өте алады, педагогке доп лақтыра алады, қолды доп лақтырғаннан кейін түзу ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүреді педагогке допты лақтырады, 1,5 метр қашықтықтан допты қағып алады, өзіне-өзі массаж жасайды **Ресурстар:** доптар мен секіргіштер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** І. Аязатаның сыйлығы – көрпелерге назар аудартады. Ойын ойнауды ұсынады. **ІІ. Негізгі кезең.** **Ойын жаттығуы:** «Мәшинемен жол жүру». Автокөлік колоннасында бастаушының рөлін ойнайды. «Шеңбер бойымен біркелкі жүру» Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей. Орнында енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық. **Негізгі қимылдарды орындау:** **«Допты қағып ал»**. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің

	Ой қозғау. -Немен барамыз? Балалардың жауаптары. - балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Кілемді пішіндермен жамайық. Балалар пішіндерді жамайды. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады.	**Мнемотехника.** Қыс мезгілі. **1.Жұмбақ жасыру:** " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезглі арқылы көрсету. Акт пайдаланып көрсету. **1. Көктем мезгілі.**балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2.** Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.	жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. **ІІ.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау – фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен **ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдарды орындау:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен»**. Көлбеу	**ІІ. Негізгі кезең.** Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады. **ЖДЖ орындалады (№1 қосымша,** **№ 3 кешен).** **Негізгі қимыл түрлері:** Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз».** **Тақпақты оқиды:** Міне, пойыз келеді, Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу- чу –чу-чу, Паровоз жүреді. Балаларды әкетеді, Алысқа, алысқа.	лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Доптылақтырғаннан кейін шынтақты жазып, қолды созу, допты саусақтарын айқара ашып алақанымен қағып алу. «Маған қарай еңбекте!» Бөренеден еңбектеп өту – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – жылдам өз көрпесін табу, бір-бірін итермеу. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия) Өз-өзіне массаж жасау: «Соқ-соқ!»** **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады және зейін қойып тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:** тақырыпқа сай көрнекіліктер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** Шаттық шеңбері: Гүлдей болып жайқаламын Күн нұрына бояламын, Жапырағым желбіреп. Таңмен бірге оянамын, Көрік беріп далаға. Жүремін әркез қуана.

	Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? **1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру. **2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? **Сергіту сәті.** Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада **3-тапсырма:** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтынын табу	Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі**.** **4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»**	тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Тізені жоғары көтеріп жүру:** **2.Сурет салу Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне, эмоционалды-эстетикалық талғам дағдылары қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қоршаған әлемнің, өнер туындыларының әсемдігіне қызығушылықтары артады. **Ресурстар:** түрлі түсті карандаштар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып,	Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрыңдар, балалар, Серуенге шығыңдар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Массаж: «Үй саламыз»** **2. Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** оқиғаны эмоционалды қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің қай жерінде қуанып,қай жерінде мұңайып, ренжігендерін айтады. **Ресурстар:** ертегілер жинынтығы. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,	Сәлеметсіздер ме!!! Балалар шаттық шеңберді педагогпен бірге қайталайды. Өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде қандай тақырыпты өттік? «Дала гулдері» (балалар экранға қараймыз дала гүлдерін атайды) -дала гүлдері. Бақбақ,бәйшешек,қызғалдақ Жұмбақ : Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.(гүл) -Дұрыс .Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. – Өсімдіктердің өзі дала және бөлме өсімдігі болып екіге бөлінеді. Біздің бүгінгі жаңа ұйымдастырылған оқу қызметімізде бөлме өсімдіктерімен туралы тоқталамыз. Өсімдік өмір сәні,табиғат көркі, көп деген дәрі-дәрмек жасалады. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп қоймайды оған көрік беріп,үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды,көңіліміз көтеріңкі болады екен. Ендеше балалар экранга назарымызды аударайық. Тәрбиеші: бөлме гүлдерін көрсетіп, әңгімелейді. Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері

	керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Балаларды мадақтау. **4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы** арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. **5- Тапсырма:** Жоғалған пішінді тап - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. **Қорытынды**: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер	өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемелекеттік рәміздері туралы білімдері қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. **Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала	қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) **«Кубизм» әдісі** Жыл мезгілі. **Қызығушылықтар-ын ояту.** Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? **Ой қозғау.** Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Жеке көмек.** **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған	Бірге сайран құрамыз. **2. Негізгі кезең** Тосынсый. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. **«Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.** **Сөздік жұмыс: шалқан** **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. **Сұрақ-жауап.** – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды? Әжені – Әже көмекке кімді шақырды? Немересін – Немересі кімді шақырды? Күшікті – Күшік кімді шақырды? Мысықты	бар. Міне, мынау раушан гүлі. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Раушан гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Егерде бір жеріңізді жарақаттап алсаңыз сол жерге осы алоэні кесіп шырынын жақсаңыз тез жазылып кетеді. Сергіту сәті: (видео ролик) Міне өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өсімдіктер тек әдемілік сыйлап қана қоймай, адамның денсаулығына да жағымды әсер тигізеді. Гүлді тек бөлмеде ғана емес, жұмыс орнында, аулаға, демалыс орындарында, адам көп шоғырланатын жерлердің барлығына өсіру керек. Енді осы гүлдердің сырт келбетімен танысайық. Гүл ханшайымы: (гүл ханшайымы келеді) Сәлемететсіздерме? Балалар мен сіздердің менің әдемі хош иісті гүлдерім жайлы әңгімелеп жатқандарынды естіп келдім. Тәрбиеші: иә, гүл ханшайымы біз балалармен бірге гүлдер туралы әңгімелеп жатырмыз.Балаларға гүлді қалай баптап отырғызу жайлы айтып бересіз ба? Гүл ханшайымы: иә, әрине . Тәрбиеші: гүл ханшайымы рахмет сізге. -Ал сендер осы гүлдер туралы тақпақтар, мақалдар білесіңдер ме?

	алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.	үні **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ой қозғау** Сұрақ қою. Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Сергіту сәті:** Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз	суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	– Мысық кімді шақырды? Тышқанды – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? Шалқанды жұлып алды Балалар қызықтайды. – Ендеше, балалар, кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайық. Педагог балаларды рөлдерге бөліп, көмектеседі. Балалар сахналайды. **3. Рефлексия** **Педагог қорытынды жасайды.** **Балаларды мадақтайды.** **Қуыршақпен қоштасу** **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Мақалдар. «Гүлді гүлдемес, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе – жердің көркі. Қорытынды: Біз қандай бөлме өсімдіктерімен таныстық? -Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? -Гүлдің сырт келбеті қандай? -Бүгінгі отырғызған гүліміздің аты қандай? Балаларды мадақтау. Жылулық шеңбері: Балалар сіздер бүгінгі ашық ұйымдастырған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар сендерге рахмет. 3. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Айдаһар ойыншық»» **Мақсаты:** бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндей алады **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен тұратын айдаһар ойыншықты мүсіндейді **Ресурстар:** ермексаз тақырыптық суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** Көрнекі құрал жабдықтар мен көрнекіліктер: балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар, ермексаздан

		Достық біздің жырымыз **Ойын «Доп лақтыру»** Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау			жасалған үлгі, айдаһар суреттері, тақтайша, ермексаз, сулық Ұйымдастыру-іздестіру Балаларға айдаһар туралы бірнеше сұрақ қойылады. Айдаһар қандай? Сергіту сәті. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларға ермексаздан Айдаһар мүсіндеуге уақыт беру. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек беру. Сұрақтарға жауап береді. Үлкен Кішкентай Балалар өлең жолдарын айта отырып, жаттығулар жасайды. Жұмыстарын орындау тәсілін мұқият тыңдайды. Үлестірмелі материалдағы суретті қарастырады. Рефлексиялық-түзетушілік Балалардан жасаған ойыншыққа беретінін және не үшін беретінін сұрау. Балалардың жұмысын бағалау, рахмет айту. Балалар жасаған айдаһар ойыншыққа бер етінін, не үшін таңдағанын айтады. Меңгереді: үлкен, кішкентай домалақтар жасау білімін.
Серуенге дайындық Серуен	**№10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс тұманды бақылау , тұманның қайдан	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел,	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан	**№3** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,

	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** . **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	қортынды жасай білуге үйрету. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық				

ояту, ауа, су шаралары	дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	**Вариативті компонент-1** **Т:** «Екі дос пен аю» **Мақсаты:** Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Барысы: Барысы:** Саптізбекте бағытты сақтау, саптізбектен шығып кетпеу, өзінің орнын таба білу. 1.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. 2.Допты қақпаға домалату (көлемі 50 см) арақашықтығы 1,5 м. **ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жүгіріп келіп ұзақтыққа секіру 2.Ойын жаттығуы «Пас» (футбол ойыны элементі) **Қимылды ойын:** «Қыдыруға барайық»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаулыбай Хидаятпен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Идрисова Гаухартас пен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Асауов Жан мен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велосипетті тебудің дағдыларын үйрету.	Алгиев Адилхан мен жеке жұмыс. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Уразов Романмен жеке жұмыс. Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№10** **Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу	**№1** **Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№3** **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

.

Циклограмма
І апта (03-07 қаңтар 2022 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
			Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктері қалыптасады.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
			Суретпен әңгіме: суреттегі қай заттың көп екенін анықтау. **Мақсаты:**балаларды үшке дейін санату.	Суретпен жұмыс «Суретші қай гүлдің суретін салды?» Балалардың бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптасады	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:** "Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. **Күтілетін**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ, , қырмызыгүл, олардың	

			нәтиже:заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сарапалау.** **ҰОҚ барысы:** **Оқу қызметінің барысы:** Карусель әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп, біреу»** **Нұсқау беру:** балалар алдарында сыйқырлы қорапша тұр,сол қорапшаның ішінде әр түрлі заттар бар,бірақ қорапша жайдан-жай ашылмайды,ол үшін сендер үшке дейін санауларың керек. -Енді балалар, қорапшаның ішіндегі заттарды түсіне	айырмашылықтарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдігі қазтамақ пен қырмызыгүлмен танысып ,бір-бірінен айырмашылығын ажыратты. **Ресурстар:** бөлме гүлдері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,сарапалау.** **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:балалар сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? -Гүлді кіге берер едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу.Қазтамақ пен қырмызыгүлмен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Қазтамақ пен қырмызы» **Нұсқау беру:** балалар қазтамақ пен қырмызыгүлдің жапырақтарын салыстырайық	

			қарай екі топқа бөліндер. **Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау.** -қандай түсті ойыншықтар көп екен? - қандай түсті ойыншықтар аз екен? Санайық ,санату. Көңілді смайлктер беру. .	**Топтық жұмыс. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қазтамақтың жапырағы қандай? -Қырмызыгүлдің ше? Ендеше осы гүлдердің жапырақтарының дайын суретін саусақпен бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.** **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлай алады **Күтілетін нәтиже:** шырша мен қайыңнің қайда өсетіні туралы түсінік алды. **Ресурстар:** шырша,қайың суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шырша туралы жұмбақ	

				жасыру: -Өзі жаңа жылдың көркі Қысы-жазы жасыл болып тұрады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ағаш суреттері арқылы топқа бөліну.Қайың ағашымен таныстыру.Қайың мен шыршаның өсетін жерлерін көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайың мен шырша»** **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттегі ағаштардың ішінен қайың мен шыршаны табыңдаршы. 1-топ: пішіндерден шырша 2-топ:қағаз қиындыларынан қайың құрастырамыз. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	
Серуенге дайындық Серуен			**№ 8 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды	

			Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшеді. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіреді.	қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет			**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қасқыр» **Мақсаты:** Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дәріхана» **Мақсаты:** балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру.	

			ЖД жаттығулары: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы 30 см) 2.Жіптен ұстанып, шеңбер бойымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен			**№ 8 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	

			болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.**Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	(Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады	
Балалардың үйге қайтуы			Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	

Циклограмма
II апта (10-14 қаңтар 2022 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. «Доппен» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасайды.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру.	Балаларды қабылдау. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы біледі.
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтады.	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатты.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!» **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүру және жүгіре алады. Бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен және шашыла жүреді, бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтырады, шананы сүйретіп, төбеге шықты. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** І. Доптарға наза аудартады. **Жұмбақ жасырады**: Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. **ІІ. Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып,затсыз ЖДЖ орындау (№1	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» **Мақсаты:** сәкіден секіргенде табанын жазып, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** аяққа арналған гимнастиканы қайталайды, тереңдікке секіреді, ойын әрекеттеріне қатысты. **Ресурстар:** кедергілер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **І.Оппа қарды құрастырады.** **Тыныс алу гимнастикасы:** «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шеңбер». Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей» **ІІ.Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп – аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізді. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау. Оқу қызметінің барысы:** Кубизм әдісі арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп ,аз»** **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы қалташаға екі бала бір асық салып,екінші қалташаға көп асық салады.Топтағы қалған екі бала. қолмен ұстап көреді Қай қалташада асық	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратты. **Ресурстар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру кезеңі:** балалар үнтаспадан үй жануарларының дыбысын тыңдап,қай үй жануары екенін табындаршы Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөлу.Үй жануарлары мен төлдері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Нұсқау беру:**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Үлкен болып өсеміз» **Мақсаты:** шеңбер құрып тұра алады, сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен тұрады, алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, сапқа тұрғанда өз орнын тапты. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** І. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен). Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. **Ойын жаттығуы:** Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс. **Ойын жаттығуы:** «Көпір» және «Нысанаға доп тигиз». Қимылдарды орындау реті:

	қосымша, №2 кешен). **Қимылдың негізгі түрлері:** Шанамен сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. **3. Рефлексия.** Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия) Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **Тема:** «Зима»	жаттығулар (№1 қосымша,№3 кешен). **Негізгі қимылдарды орындау:** Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден тереңдікке секіру. – сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуіне назар аударады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен,төрттағандап еңбектеп өту. 136 Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп өту, бірі-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы:** «Бір ізбен жүріп көр». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.	көп,қай қалташада асық аз. Екенін анықтайды. **Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау.** Көңілді смайлктер беру. .	балалар үй жануарлары мен төлдерін сызып қосамыз. -Дайын үй жануарларының суретін бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.**	1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:** жануарлардың суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден қоянның суретін салады. **Ресурстар:** қоянның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қоянның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру.балалар мен сендерге түрлі аңдардың суреттерін көрсетемін,ал

	Цель: могут представлять о зимнем времени года, умеют замечать в картинках зимние явления **Ожидаемый результат:** понимают изменения в природе зимой, умеют слушать, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. **ХОД ОУД** **1.Организационный момент Игровой момент:** в гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова «Белые стихи» (сопровождает показом слайдов о зиме): Снег кружится, Снег ложится – Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек. 2. **Основная часть Сюрпризный момент:** (Стук в дверь) – К нам сегодня пришел в гости Снеговик! Дети реагируют на стук в дверь, радуются появлению Снеговика. – Кто это? – Это Снеговик.	**2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:** сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыта алады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданадып үй жануарлары туралы әңгімеледі. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. Балалар сендерге қандай үй жануары ұнайды? Сурет арқылы.. Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**			сендер сол андар секілді қимылдаңдаршы. **Құрылымдалған ойын: «Сүйкімді қоян»** **Нұсқау беру:** балалар суретке қарап қоянның денесі ,құлағы,көзі ,құйрығы қандай пішіндерге ұқсайды,топтасып әңгімелесіңдер. Ендеше пішіндерден қоянның суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** **3.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан қора құрастырады **Ресурстар:** конструктор **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:**

	Проговаривают слово снеговик хором, индивидуально. Давайте поздороваемся! Дети здороваются со Снеговиком. Предлагает детям назвать части тела. Дети показывают голову и называют ее: Это голова. Показывают руки и называют их: Это руки. **Игра–забава «Игра в снежки»** Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз–два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Снеговик: «Весело поиграли! Даже жарко стало мне. Боюсь растаять». Прощается с детьми. Дети прощаются со Снеговиком 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. **3. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**«Сипаттап айтып бер** **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы сурет арқылы 1-2-топ: ту сиыр әңгімелесіңдер 3-4-топ: қой туралы әңгімелесіңдер **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.** -Сиырдың түсі қандай екен? -қойдың ше? -Қой үлкен бе,сиыр ма? -Олар бізге не береді? **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл» **Мақсаты:** желімді қылқаламға, мұқият жағып ала алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсырады. **Ресурстар:** пішіндер			**Шаттық шеңбері:** Балабақшам,армысың! Сені жақсы көремін! Достарым менің бармысы, Құшақтасып алайық **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар,қане бәріміз кілемге дөңгеленіп отырайық! Балалар,бүгін біз сендермен мына түрлі түсті кірпіштерден бұзау мен сиырларға арналған қоршау жасаймыз,қазір мен сендерге кірпіштерді үйлестіремін,сендер өз еркімен құрастырысыңдар,сиырдың қоршауы биік,бұзаудікі аласа болу керек,көреміз! Қанекей бастайық! Балалар аяқтап болғаннан кейін тәрбиеші мадақтайды. **Сергіту сәті:** Салпан құлақ сұр қоян, Естіп қалып сібдірді Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. **Пед.жетек.жүр.ойын:**

		Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау. **ҰОҚ барысы:** Балалар мейрамға ашықхат жасайық,оның түрлерін қарап көрейік. Шын көңілден жасаған сый қымбат болады. Суретке назар аударайық. Гүлді қараңдаршы. Гүлдің пішіні қандай? Түсі қандай? Сабақтары мен жапырақтары қандай? **Пластикалық жаттығу:** «Гүлдің қауызы» Гүлдің бейнесін қимылмен ұсыну. Гүлдің жасалу әдіс-тәсілдерін түсіндіру -алдымен дайындаған қағазымызды ортасынан төменге дейін біріктіріп,дәл ортасынан бастаймыз. Енді бізге гүлдің сабағы керек.Жасыл түсті қағазды алып,гүлдің сабағын жапсырамыз.			**«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Сұрақ жауап **Еркін ойын : «Қора жасайық»** **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас әдісі Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.

		Тіктөртбұрышты қағазды алып,одан жапырақтың жобасын жасаймыз. Бірінші құмыраны, одан кейін гүлдің сабағын,гүл бөлігі мен жапырақтарын орналастырамыз. Енді желіммен жайлап жапсырамыз гүл-цветы,ашықхат-конваерт,сыйлық-подарки **Сергіту сәті** 1,2,3 – қолымызды созайық, 4,5,6- көбелекке ұқсайық. 7,8,9 – ұшып,ұшып алайық. Қолымды сырғытып төменге, Солға иіліп, түзелем, Енді үш - төрт дегенде, Оңға иіліп – түзелем. Балаларды жұмыстануына бақылау жүргізу. **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия)			
Серуенге дайындық Серуен	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:**	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылайды. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі»

	мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	«Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулиды.	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйренеді.	**Мақсаты:** онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» **Мақсаты:** Бір кірпіштен екінші кірпішке тепе-теңдікті сақтап, аттауға үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимыл координациясын дамыту. Кедергілерден секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіре білуге үйрету, ептілікті дамыту. **Барысы:** Саппен алаңның шеттерімен жүру. Екі қатармен жылдамдықты қоса жүру. Шеңберге тұру **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Қос аяқтап алға жылжи секіру 2.Жүгіру 1 минут **Қимылды ойын:** «Жыл құстары» Қорытынды	Серикова Райанамен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	
	Жаулыбай Хидаят пен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Халид пен жеке жұмыс. Үш дөңгелекті велоси-т тебудің Құрманғазы дағдыларын үйрету.		Асауов Жанмен жеке жұмыс. Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	**№№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды	**№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі

	ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынның жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	белгілерін ажырата білуге үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулиды.	қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсынады. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	өрнектерді бақылайды. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйренеді. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
III апта (17-21 қаңтар 2022 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар құрастыру	Тазалықтарына мән беру. Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Сюжетті –рөлді ойын: «Қонақта!»	Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Үй жануарлары ойыншықтарымен ойындар	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып . Мантессори элементтерімен ойындар ұйымдастырылады.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамиды	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып береді.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал етеді	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа дейінгі аралықта өлшеу, жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:** «Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық» **Мақсаты:** аласа	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** еденге тігінен орналасқан құрсау арқылы еңбектеп өте алады	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте бағдарлау»: «оң жақта, сол жақта, ортасында»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орманға біз келдік» **Мақсаты:** Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өте алады, гимнастикалық сәкіде жүре алады, тепе-

	төбешіктен сырғанауышпен сырғанай алады, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанай алады **Күтілетін нәтиже:** аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанайды, , жүргенде дене бітімін тік ұстады. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **І.** Балалармен сәлемдеседі. Ойыншыққа назар аудартады. Микки сөйлейді: «Микки бізге қонаққа келді, сендердің не істей алатындарыңды көреді. Ал сендер не істей аласыңдар? Кәнеки, не білетіндерімізді көрсетейік». Бір қатармен жүргізу және жүгірту. Бим-бом, бим-бом, Бақшаға біз барамыз, Жолмен жүріп біз Аяқты шынықтырамыз.	**Күтілетін нәтиже:** допты қолда ұстап жүреді және жүгіреді, алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектейді, допты лақтырып қағып алды. **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** І. Аяқты тыпырлатамыз, Топ-топ-топ! Алақанды соғамыз, Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ ! Басымызды шайқаймыз, Және айналдырамыз. Қолды да көтереміз, Төмен қарай түсіреміз. Қолымызды ұсынып Ойын қазір бастаймыз. **Қимылды ойын:** «Түрлі түсті доптар» – допты алады, допқа түстес (жасыл доп – жасыл шеңбер, т.б.) құрсаудың жанына барып тұрады. Ойын	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолдарын ажыраты. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** «Миға шабуыл» ойыны.Өткен тақырыптарды қайталауға арналған сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оң, сол»** **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы кубиктерді екі қолға бөліп ұстай қойыңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау: оң қолдарында қандай түсті кубик бар?	**Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысты. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі: «ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру.Шарты : текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұс»** **Нұсқау беру:** балалар тотықұстың қандай айырмашылықтары бар екен? Ол не жейді екен? Ермексаздан жұптаса отырып тотықұстың құйрығын жасаймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері	теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** бір қатар болып, екі қатар болып сапқа тұрады, негізгі қимылдарды ретімен орындайды, еденге тіктеп қойылған шеңберден еңбектегенде топтасты **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **І.** Қыстың күні қояндар мен қонжықтар не істейтінін көруді ұсынады. Көзге арналған гимнастика Қысқы орманға келдік біз, Ғажайып күйге бөлендік. Оң жақта қайың тон киген, Сол жақтан шырша қарайды. Аспаннан жауған ұлпа қар, Жерге айналып түсуде. Жарқырап-жайнап ұлпа қар Алақанға қонды айналып. Бір қатармен сапта жүргізу, жүгірту. Тізені жоғары көтеріп жүргізу. Допты жоғарыға көтеріп, алға қарай ұстап жүргізу. **ІІ. Негізгі кезең.** Екі қатар болып сапқа тұрып, доппен ЖДЖ орындау. Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Гимнастикалық сәкі үстінде жүргізу. 2. Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту. 2 сәкі және шеңбері бар 2 баған бір-

	Жүргізу. Жылдам, жылдам жүгіріп Асығамыз бақшаға. Жылдам барып топқа Балаларды көрейік. Жүгірту. Екі тізбек болып қайта сапқа тұрады. **ІІ. Негізгі кезең. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды Қимылдың негізгі түрлері:** Сырғанауышқа отырып, аласа төбешіктен сырғанау. Төбешіктен қауіпсіз түсуге назар аударады. Жүгіріп барып көлденең жолмен сырғанау. Сырғанау кезінде денесін, қолын, аяғын дұрыс ұстауға назарларын аудару, жүгіріп және итеріліп барып сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қайда жасырынды?»** **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Өз білетіндерін Микки тышқанға көрсетуге ұсынады. Микки	ережесін түсіндіреді. **ІІ.Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ орындау: Дене бітімінің тік болуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты дұрыс қағып алуға – кеудесіне басай, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуына назар аудару. Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту – Құрсауы бар бағандар залдың ортасында тұрады, мәре және сөре сызықтары белгіленеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Ойыншықтар». Ойыншықтарға жіп жолмен баруды, ойыншықты таңдап алуды, кері қарай жүгіруді ұсынады. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойыншықтармен ойнауға ұсыныс жасайды**	Сол қолдарында ше? Екеуін ауыстырып ұстаңдар. -Енді қандай өзгеріс болды? **Сергіту сәтін өткізу:** оң қолдарыңмен қасында тұрған досыңмен амандас, сол қолыңмен иығынан ұста. -Енді жұптаса отырып оң қолдарыңмен кубикті калташаға салыңдар Сол қолдарыңмен ,кубикті қалташадан шығарыңдар. Көңілді смайлктер беру. **2.Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	байланыс беру. **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Құстарға қамқорлық жасаймыз! **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылап, құстарға қамқорлық жасады. **Ресурстар:** жемдер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** құстар туралы жұмбақ жасыру. Құс суреттері арқылы топтарға бөлу, **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Не істеп жатыр?» **Нұсқау беру:**балалар суреттегі адамдар не істеп жатыр? 1суретте 2 суретте	біріне қарама-қарсы бағытта қатарластырып қойылады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар»** Аяқтарым адымдайды, топ, топ, топ! Соқпақпен тез, топ, топ, топ! Ал, кәнеки, көңілдірек, топ, топ, топ! Біз осылай жүреміз, топ, топ, топ! Етіктерім жүреді, топ, топ, топ! Аяқтарменадымдап, топ, топ, топ! Еске салады: қатарлар бір-біріне соқтығыспау керек. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия) Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар ұйықтайды апанда».** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** түстерді пайдаланып тотықұсты бояйды. **Ресурстар:** тотықұстың суреті қағаз,бояу,қылқалам **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын қосылып айту Табиғат біздің анамыз Табғатқа баламыз

	тышқанның атынан балаларға спорттық жаттығуларды үйреткені үшін алғыс білдіреді. Балаларға әрдайым осындай епті және тату болуды тілейді. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап бере алады **Күтілетін нәтиже:** суреттер бойынша Түлкі мен Тырна ертегісін танып,сұрақтарға жауап берді. **Ресурстар:** суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданды. **Ресурстар:** құстардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Үлкенге де ,сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!. **Ұйымдастыру.** Балалар құстар неге ұшады? Қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог**		3суреттегі адамдар не істеп жатыр,топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдер.(суретте адамдар құстарға қамқорлық жасап жатыр) -Енді бізде құстарға қамқорлық жасап ,ұя жасап берейік. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?»	Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Құстардың суреттері арқылы топтарға бөліну. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұсты бояймыз»** **Нұсқау беру:** балалар жұтаса отырып тотықұс туралы әңгімелесіңдер **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Тотықұс қандай құс екен? Оның құйрығы,денесі қандай түсті екен? -Ендеше алдарындағы бояуға қылқаламды батырып ,дайын тотықұстың суретін бояймыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Көңілді смайктер беру.

	топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығындар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну**: «Кімге не ұнады?» **3. Музыка-1**	**жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жекеше, көпше түрде ата»** **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптасып, алдарыңдағы суреттегі құстарды санаңдар. **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.** -Бірінші суретте неше құс бар екен? -Екінші суретте ше? Сөздерді жеке,көпше түрде атау туралы сурет арқылы түсіндіру. **Сергіту сәтін өткізу:** жеке құс болып ұшамыз. Топтасып көп болып ұшамыз. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас			

	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық Серуен	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**№ 5** **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	**№6** **Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:Ойыншық** тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйренеді. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№4** **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа баулу

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» Мақсаты: Өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрету.	Құрылымдалған ойындар: «Дәмін тәт те, атын ата»	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қолғап» (украин ертегісі бойынша) **Мақсаты:** Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру,	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлеріен таныстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			(бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Үлкен допты қабырғаға ұрып, жерге тигізіп қағып алу **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»	Жұмабек Мансурмен жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс Қоршаған ортаға қатысты түрлі	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету,		Кенжегулова Аянатпен жеке жұмыс Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінігін айтуға үйрету.

	дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Ақ**	**№ 5 Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйренеді. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай	**№6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаүшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік береді. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:Ойыншық** тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**	**№12 Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды. Шапшаңдыққа баулу

	қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	отырып, секіріп алға жүгіру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

IV апта (25-29 қаңтар 2021ж.)

«Рауан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Ойын:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысады.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аударады.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамиды.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» **Мақсаты:** Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиеленеді.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Ойын:** «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйренеді.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйренеді.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйренеді.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын қалыптасады.	Мозайка **Мақсаты:** Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамиды.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** «Аяқ күшін нығайтамыз» **Мақсаты:** Төбешіктен шанамен сырғанап түсе алады, қар үйіндісінің үстімен дене мүсінін тік ұстап жүре алады **Күтілетін нәтиже:** қатарға тұрғанда өз орнын жылдам табады, қар үйіндісімен жүргенде тепе-теңдікті сақтады **Ресурстар:** доптар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Педагог: «Денсаулығымыз мықты болу үшін аяғымыздың күшін нығайтамыз, кәне, аяғымызды сипалайық. Аяқтың күшін нығайтып, жолға шығамыз». Тізбекте бір-бірден жүру және жүгіру. Бір жаттығудан екіншісіне ауысуға дабылды соғу жиілігі белгі береді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысуға пәрмен және белгі береді	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз кішкентай шабандоздармыз» **Мақсаты:** Тіректің биіктетілген алаңында жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай алады және дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** шабандоз жігіттер кім екенін түсінеді, ойынға сәйкес адымдар жасайды, нық тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимылдарды топқа бөлініп орындайды **Ресурстар:** бөлме гүлдері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Жігіт болып бәйгеге қатысуға шақырады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы 143 «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын гимнастикасы Топқа бөлініп, негізгі	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:** бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін білді **Ресурстар:** бөлме гүлдері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Қысқы киім суреттері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бір-бірден алайық,не қалды?» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарындағы ыдыстағы сіріңке таяқшаларын біртіндеп бір-бірден алайық.Басқа ыдысқа салайық.Мен белгі берген кезде	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** қардың қасиеттерін ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** қардың суық екенін, жылы жерде еріп суға айналатынын біледі, түсін ажыратты. **Ресурстар:** қар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Пжж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. **Пжж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы қарды ұстап көріңдерші.Қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы қарды ыдысқа салайық.Не болады екен? -Қолымызды	**1. Дене шынықтыру** «Қонаққа құртақан келді.» **Мақсаты:** «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады **Күтілетін нәтиже:** көлбеу баспалдақпен сүйем қадам жасап жүреді,20 см биіктіктен тереңдікке секірді **Пжж ойын:** «Қар қайда кетті?» **ҰОҚ барысы:** **І..** «Құртақан» ойыншыққа назар аудартады. **ІІ. Негізгі кезең**. Ойын жаттығуы: «Алыптар мен Құртақандар» – қимылдар берілген команда мен алыптың бейнесімен сәйкес орындалады, алыптар қолдарын көтеріп, адымдарды кең ашып жүреді, Құртақандар жартылай отырып жүреді. 2 қатарға тұрып ЖДЖ орындау. Топқа бөлініп негізгі қимылдарды орындау: 1-қатар: 20 см биіктіктен тереңдікке секіру 2-қатар: Көлбеу баспалдақпен жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбермен бірдей жүру». **ІІІ. Қорытынды кезең** (рефлексия) Саусақтарға арналған жаттығу: «Шар» **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** саусақпен

	ІІ.Негізгі кезең. Сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Қимылдың негізгі түрлері. Қар үйіндісінің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтау). Қолды екі жаққа ұстау (жоғары, басының артына). Балалар қар үйіндісіне тұрады, жүреді, секіреді, екі аяғына жеңіл түседі. (4 -5 рет). 2.Төбешіктен шанамен бір-бірден сырғанау. Балалардың назарын шананың ортасына отыруға, сырғанап түскенде аяқтың шана табанында болуына аударады. Шана толық тоқтағанша орнынан тұрмау. «Қарға менен ит»ойыны. **ІІІ. Қорытынды кезең** (рефлексия) **Жаттығу:«**Үлпа қар мен ұшқыр жел». **2.Орыс тілі** **Тема: «Домашние животные»** **Цель:** могут различать домашних животных от диких животных **Ожидаемый результат:** называют домашних животных, умеют звукоподражать	қимылдарды орындау: 1-қатар: Гимнастикалық сәкімен жүру 2-қатар: Көлбеу тақтайға мініп-түсу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге»** Мәреден сөреге дейін қашықтықтықты 4 метр деп белгілейді. **«Достық» білекке арналған массаж.** **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия) Балаларды мақтайды **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімеледі. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер -Кел ,балалар	тоқтайсыңдар **Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау:** Ыдыста не қалды? Сіріңкелер қайда? Жоқ ұғымы туралы түсінік беру. **Сергіту сәтін өткізу** -Енді араласып кеткен жүгері дәндері мен асқабақ дәндерін бөліп теріп алып ,екі ыдысқа салайық -Бірінші ыдыста не бар еді? -Енді ол ыдыста не қалды? **Қорытынды кезең (рефлексия)** Көңілді смайлктер беру. **Музыка-0,5** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	батырып көрейік,су қандай екен? **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:** қар қандай екен? Түсі қандай? Қарымыз қайда кетті? Енді балалар қарды өзіміз жасаймыз -Ол үшін қағазға желім жағып ,бетіне ақ қиыршық себеміз. **Сергіту сәтін өткізу** Қар атысып ойнайық **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау, мадақтау арқылы.	аққаланың суретін салды. **Ресурстар:** аққаланың суреті қағаз,бояу, **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: қалаулары бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Аққаланың суретін саламыз» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарындағы ватный дисктен аққала құрастырамыз. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Аққаланың неше дөңгелегі бар екен? Түсі қандай екен? -Ендеше алдарындағы бояуға саусақтарыңды батырып ,дөңгелек саламыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Көңілді смайликтер беру. **3. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Қар және аққала» **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте

	животным ХОД ОУД Игровая ситуация В гости приходит Балапан, очень веселый, здоровается с детьми Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с гостем. Слушают, почему Балапан такой веселый. Педагог обращается к Балапану с просьбой рассказать о своих новых друзьях. Игровая ситуация «Кто пришел в гости». Дети проговаривают слово животные. Это животные. Физминутка «Кошка» Игровое упражнение «Кто как кричит» Собака загавкала, А кошечка им в ответ замяукала. Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: гавгав, мяу-мяу. Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка – мяч, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили	күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Күліп өмір сүрейік! Ұйымдастыру. Балалар сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті шарлар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қыс мезгілі» **Нұсқау беру:** балалар топтаса, алдарындағы суретке қарап сөйлесе қойыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Балалар не істеп жүр? Не жауып тұр? Қардың түсі қандай? Адамдар не киіп алған? Сергіту сәтін өткізу: күн суық, қолымызды жылытайық. Тоңып қалмас үшін секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа			алады. **Күтілетін нәтиже:** қағаздан қар мен аққала жасайды. **Ресурстар:** дайын қағаздар **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Ұйымдастыру кезеңі:** қыс мезгілі туралы өлең оқу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Қандай киімдер киеді? Қалаулары бойынша топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Нұсқау беру:**балалар терезеден далаға қараңдаршы,далада қар бар ма? -Ендеше біз бүгін қағаздан қар мен аққала жасаймыз. Ақ қағазды умаждап ,дөңгелектеп қар жасаймыз. Көрсету,түсіндіру. -Енді осы дөңгелектеген қағаздарыңды көлеміне қарай бірінің үстіне бірін орналастырып аққала жасаймыз. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?»

	Балапану. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан радуется подаркам гостей, прощается с детьми. Педагог напоминает о бережном отношении к домашним животным. **3.Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	хабарлас			
Серуенге дайындық Серуен	**№ 13** **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	**№12** **Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:жолды қардан тазарту **Мақсаты:**өз бетінше еңбек етеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**№1** **Қарды бақылау бақылау**. **Мақсаты:Қарды** бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек**:аула ішіндегі мұздарды ояды. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№4** ***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылдық ойын:**	**№10** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.

				«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларды кітапхана ойынымен таныстыра отырып,ертегі кітаптарды ажырата білуге үйрету,ой-өрісін,сөздік қорын дамиды.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсінеді.	**Вариативті компонент-1** **Т:** Қысқы олимпиада **Мақсаты:** Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын артады.

			өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1 сайыс: «Шанамен сырғанау» 2 сайыс: «Хоккей» 3 сайыс: «Мәреге жет» Аз қозғалмалы ойын: «Күн мен түн»		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	
	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Құрманғазы Халид мен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		Орынбасар Жігермен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 13**	**№12**	**№1**	**№4**	**№10**

	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу	**Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстағы тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек**:жолды қардан тазарту **Мақсаты:**өз бетінше еңбек етеді. **Қимылдық ойын: «Шымшық доп»**	**Қарды бақылау бақылау**. **Мақсаты:Қарды** бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек**:аула ішіндегі мұздарды ояды. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді**.** **Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерг е көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма
(31-04ақпан 2022ж)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Д.Ойын: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Жақсы мен жаман» **Мақсаты:** Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету.	«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету.	«Кім жылдам? **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғам ын,техникалық дағдыларын -қалыптас тыру.	Мозайка **Мақсаты:**Тез ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың өз беттерінше сурет салуын қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы:**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тиін балаларға қонаққа	**1. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз

ұйымдастырылған оқу қызметі	**«Балақайға тосынсый»** **Мақсаты:** саптан шығып кетпей бағытты өзгерте отырып, жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** аяқтың ұшымен жүреді, тереңдікке секіргенде жігерлене итеріледі, жолмен жүргенде бағытты және тепе-теңдікті сақтады. **Ресурстар:** секіргіш **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: : Допты бір-біріне бастан асыра беру (алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Негізгі бөлім 1. : Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру 2. тура нысанға оң және сол қолмен	келді» **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүре алады. Шектеулі алаң үстінде алақан мен табанын тіреп,төрттағандап еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** тиіннің қимыл ерекшеліктерін, жаңғақты ұстап жүріп әртүрлі тапсырмаларды орындайды. допты қолдан-қолға берді **Ресурстар:** секіргіш **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **1.** Тиін балаларды қарсы алады. 2. Жаңғақтарды қолға ұстап бір қатармен сапта жүру. Нұсқауларды орындай білуге, шынтағын бүкпей, қолын созып жүруге назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді	Кеше, бүгін, ертең. **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтады **Ресурстар:** кубик,ойыншықтар,пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Билеу арқылы топтарға бөлу. Тәулік бөліктері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күн мен түн»	**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысты. **Ресурстар:** кубик,ойыншықтар,пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** «ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру. **Құрылымдалған ойын:** «Тотықұс» **Шарты:** текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **2.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мұздың қасиеті **Мақсаты:** заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу,	саяхаттап жүрміз» **Мақсаты:** иректеліп қойылған жіп үстінде жүре алады, динамикалық тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдікті сақтайды, қолды созып, допты жігерлене лақтырды **Ресурстар:** кубик,ойыншықтар,пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** 1.Суреттерге қарап, саяхат жасауды ұсынады. 2.Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. **Негізгі жаттығуларды орындау:** Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. **Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру**.Қолды

	тік нысанаға көздеп лақтыру Қорытынды: тыныс алу жаттығуларын жасате **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс өлеңі» Ш.Мұхамеджанов **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады **Күтілетін нәтиже:** өлеңді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:** адам суреті,қиылған суреттер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Ойын** «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін	ұсынады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Мөлдірреген аппақ қыс(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **Күтілетін нәтиже:** заттардың белгілі мен сапасын ажыратты. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер,шананың ,аққаланың қардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Мен қандаймын!» ойыны. Шарты:балалар бір-біріне өздерінің қандай екенін айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім тапқыр?» Ұйымдастыру	**Нұсқау беру:**балалар жұптаса алдарындағы тәулік бөліктерінің суреттерін ретімен жолақшаға қойып шығындар. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: Таңертең аспанға не шығады? Түнде ше?Түннің алдына қандай тәулік бөлігінің суретін қойдыңдар? **Сергіту сәтін өткізу** Тәулік бөліктерінің суреттері арқылы қимылдар көрсету. -Балалар алдарындағы тәулік бөліктерінің суретін тиісті суреттпен қосыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:**сипап сезу арқылы мұздың қандай екенін ажыраты. **Ресурстар:мұз** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сипап сезіп ,не зат екенін тап» **Ұйымдастыру кезеңі:** «Жылы тілектер шоғы» балаларға бір-біріне жылы тілектер айтқызу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы ыдысқа қолдарыңды салып көріңдерші ,не бар екен? -Мұз қандай екен? Ары қарай бақылайық	жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көпірден еңбектеп өт». **Рефлекция.** **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен қардың суретін салды. **Ресурстар:** қардың суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** . **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне жылы тілектер айту. Жыл мезгілдерінің суреттері бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Қардың**

	айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3. Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Балалар қыс туралы қандай тақпақтар білесіңдер?Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті қағаздар арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:**балалар топтаса сурет арқылы 1-топ:шана 2-топ:қар 3-топ:аққала туралы ,сөйлесіңдер.Жаппай бақылап,диолог арқылы саралау. -Шананы неден жасайды екен? Қардың түсі қандай? Аққала неше бөліктен тұрады екен? **Сергіту сәтін өткізу:**күн суық,қолымызды жылытайық.Тоңып қалмас үшін ,секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** «Бес жұлдыз»әдісі. Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Велосипед» **Мақсаты:** ермексаздың түрлі тәсілдерін қолдана алады **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көмегімен ермексаздан велосипед		,мұз қандай күйге түседі екен? -балалар екеу екеуден жұптасып ,біреуің көздеріңді жұмып ,алдарыңдағы заттарды сипап ,оның қандай екенін бір-бірлеріңе айтып беріңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Мұзымыз қандай еді? Қазір қандай болды? Көздеріңді жұмып ,сипаған кезде заттың қандай зат екенін таптыңдар ма? **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	**суретін саламыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдымыздағы қағазды мыжып ,қағаздан қар жасаймыз.Қай жұп көп қар жасайды екен? -Балалар ендеше бүгін қардың суретін саламыз.Ол үшін мақталы таяқшаны ақ бояуға батырып ,дөңгеле пішіндер сызамыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті:** -Боран соғады ,оң жақтан, Боран соғады сол жақтан Қар атысып ойнасақ. Су болады қолғаптар. Жеке көмек,кері байланыс беру. **Балалардың жұмысын бақылау**

		жасады **Ресурстар:** ермексаз,тақтайша,сүлгі,қуыршақ **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Жұмбақ:** Қозғамасаң-құлайды, Сүйремесең-сұлайды, Құйымшақта ері бар, Бұл не деген жануар? (велосипед) Балалар ермексаздың көмегімен велосипед жасайды.Әртүрлі пішіндерді менгере отырып,қол маторикасын дамытады. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Айгүл қуанып балаларағa рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.			Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

		Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.			
Серуенге дайындық **Серуен**	**№43 Қайың ағашын бақылау (қиялдау)** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.	**№44 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№45 Қырауды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқада заттар қатып қырауға айналған. **Қимылды ойын:«**Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытa білу. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау:Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы.	**№46 «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап , құрметтеуге тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Қысқы спорт ойындары» **Мақсаты:** Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	**№47«Күн көзін бақылау»** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. **Қимылды ойын:«**Жұп болып эстафета ойынын жүргізіледі. **Мақсаты:**Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:**Аққала жасау. Мақсаты:Қармен жұмыс жасауға үйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				

	Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау.	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Саусақ ойындары: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға жаттамақ сөзімен өз қимылын сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйренеді.	Жұмбақтар шешу «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттады.	**Вариативті компонент-1** «Тапқыр қоян» **Мақсаты:** Еденнен қос аяқпен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады).	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттады.	«Он саусақ» Мақсаты: балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			-Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2.Бір орыннан ұзындыққа секіру (40 см). **Қимылды ойын**: «Бақшадағы қояндар»		
	Нұрперзент Медина мен жеке жұмыс Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.	Орынбасар Жігер мен жеке жұмыс Дене жаттығуларын орындауға үйрету, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Тюрин Тамрмен жеке жұмыс. Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.	Бауыржан Айшабибі мен жеке жұмыс. Қарындашпен, қағазбен жұмыс істеуге, дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№43** **Қайың ағашын бақылау (қиялдау)** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Қайың	**№44** **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:** Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиеленеді.	**№45** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен	**№46** **«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»** **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Үлкендердің еңбегін бағалап , құрметтеуге тәрбиеленеді	**№47** **«Күн көзін бақылау»** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарды. **Қимылды ойын:**«Жұп

	ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді	**Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балалар үйренеді.	қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқада заттар қатып қырауға айналған. **Қимылды ойын:**«Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытабілу. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Тәжірбие жасау:Мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы.	**Қимылды ойын:** «Қысқы спорт ойындары» **Мақсаты:** Секіруге, алысқа затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген, балалардың ынтасын қолдап, еңбекке бауиды.	болып эстафета ойынын жүргізу. **Мақсаты:**Шанамен сырғанақ тебу. Балаларға эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Аққала жасау. **Мақсаты:**Қармен жұмыс жасауға үйренеді
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы,қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен себепсіз балабақшадан қалмауын ескерту.	Ата-аналар қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Тәрбиеші:

Циклограмма
(07-11ақпан 2022ж)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Көліктермен ойындар	Саусақ жаттығуы : «Ұзын,қысқа жолдар»	Үстел үсті ойыны: мозайка құрастыру	«Мозайкалар құрастыру»	«Жалғастыр,тізбекте»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Орыс тілі (0,5) .Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Құрастыру (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» **Мақсаты:**спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады. Қар үйіндісінің үстімен дұрыс жүре алады	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** допты төмен қарай лақтыра алады және екі қолмен ұстап ала алады **Күтілетін нәтиже:** допты секіріп түскеннен кейін оны екі қолмен қағып алады **Ресурстар:секіргіштер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы**:Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Күтілетін нәтиже:**ұзын қысқа және ұзындығы бірдей заттарды салыстырады. **Ресурстар:** жол жасауға арналаған ұзын және қысқа жолақшалар.	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**жабайы аңдарды танып,ажыратады. **Ресурстар:** Жабайы аңдар ойыншықтары, жұмсақ	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Әжемнің сыйлықтары» **Мақсаты:** гимнастикалық орындықтан аттап өте алады **Күтілетін нәтиже:** гимнастикалық сәкіден өтеді, допты түсіне қарай салады. **Ресурстар:доптар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**

	Күтілетін нәтиже: педагогтың берген белгісімен қолға арналған жаттығуларды орындайды, шашыла жүреді, жүгіреді. **Ресурстар:доптар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **І..** . Ойыншық Қоянды көрсетеді. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Бүгін бізде қонақта – секіргіш Қоян. Онымен сәлемдесіңдер. Қоян сендерді биікке әрі жеңіл секіруге үйретеді. Шашырап жүру және жүгіру. Жүру мен жүгіру алмастырылады. Қолдарын түрлі	**саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **І..** Ойын жаттығуы: «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. Педагог балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. **ІІ.Негізгі кезең.** Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшымен жүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. Доппен ЖДЖ орындау – шынтақты бүкпей қолды созу. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу– төмен қарай лақтырған допты екі жағынан ұстап алу жеңілдеу. Заттың (текшенің) үстінен екі аяқпен секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуіне назар аударады. **Нұсқау беру –** аяқтарын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсу. Қимыл-қозғалыс ойыны:	**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу.Ұзын және қысқа жолдарды жүріп өту. Санау арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Салыстыру» **Нұсқау беру:**балалар алдымыздағы жіптерді салыстырып көрейік. Қай түсті жіп ұзын ,қай түсті жіп қысқа? Енді жұптаса отырып алдымыздағы таяқшалардың ішінен ұзындығы бірдей таяқшаларды тауып бере қойыңдаршы. -Ал енді алдымыздағы пішіндерден ұзын пойыз және қысқа пойыз құрастырып шығамыз.(жеке жұмыс) **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	ойыншықар киімдері... **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Еркін ойын:** «Жабайы аңдарды танисың ба?» Бүгінгі тақырыпты хабарлап,балаларды жанама бақылау жасау арқылы бақылау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. **2. Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану **Күтілетін нәтиже:**құрылыс матермалдарынан жүк көлігін құрастырып,көліктің бөлшектерін атайды **Ресурстар:Қағаз бөліктері.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** түрлі көліктердің дауысын тыңдату,қандай көлік екенін сұрау. Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу. **П.ж.ж ойын:** «Жүк көлігін жасайық» **Нұсқау беру:**балалар	**ҰОҚ барысы:** **І..** Әжеміз беріп жіберген дорбаға назар аударамыз. Сәлем, алтын күн! Сәлем, ашық аспан! Сәлем менің достарым Сендерді көріп қуандым. **«Түрлі түстер доптар»**ойын жаттығуы. **Нұсқау беру** – допты алу, онымен тиісті құрсаудың жанына барып тұру (жасыл доп жасыл құрсауда т.б.). Педагог балалардың жеңіл, ырғақты қозғалу біліктеріне назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең.** **Ойын жаттығуы:** «Түрлі түсті доптар» – допты алып, оған түстес шеңбердің жанына барып тұрады (жасыл доп-жасыл шеңбер, т.б.). Балалардың жеңіл, бір қарқынмен қозғалуына көңіл аудару. **Доппен ЖДЖ орындау** – шынтақты бүкпей қолды созу. **Қимылдың негізгі түрлерін орындау:** **Допты еденге лақтыру және оны секіріп түскен соң қағып алу.** **Нұсқау беру** – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу жеңіл болады. **Гимнастикалық сәкіден өту** – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып өтеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Асықты беріп жібер».

	қалыпта ұстап жүру. Жаттығуларды келісілген түрде, жалпы барлығы бір қарқында орындауларын қадағалау. Топпен екі тізбекке қайта тұру. **ІІ. Негізгі кезең.** Шашыла жүргізу және жүгірту. Жүргізу мен жүгірту алмастырылып отырады. Қолымен әртүрлі жаттығу жасап жүру. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен, келісіп жасауларын бақылайды. Екі қатарға топқа бөлінеді. **1.Қар үйіндісімен жүру.** (тепе-теңдікті сақтау),қолдарын екі жақта ұстайды (жоғары, басының артында).Балалар қар үйіндісіне шығып тұрады, жүреді, сосын екі аяғына жеңіл секіріп түседі (4 -5 рет). **2.Бір-бірін шанамен сырғанатады.**	«Асықты беріп жіберші» – асықты келесі ойыншының қолына дәлме-дәл беру **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Ұйымдастырылған оқу әрекетінің нәтижесін талдайды. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**. зат бөліктерін ажырату және атай білу; **Күтілетін нәтиже:**көліктердің бөліктерінің атауларын атайды. **Ресурстар:көліктер суреттері,ойыншық көліктер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көліктер суреттері,ойыншық көліктер. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер «Жылы тілектер шоғы»ойыны.Шарты: балалар бір-біріне жақсы сөздер айтады. Ұйымдастыру. Көлік туралы жұмбақ жасыру: ол адамдарға өте керек, онымен баратын жерге тез жетіп алуға болады.Ол не? Түрлі-түсті дөңгелек қағаздар арқылы топтарға бөліну.		алдарындағы құрылыс материалдарынан көлік құрастырыңдар.Жұптық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** Балалар құрастырып болған соң,тақтадағы көлік суретінің жетіспей тұрған бөлігін тауып ,атаңдар.,суретін тауып кім жапсырады? **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**	Нұсқау – асықты келесі ойыншыға шапшаң әрі дәл қолына ұстату. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Жаттығу: «Жануарларды атау». **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; **Күтілетін нәтиже:**пішіндерден көліктің суретін салады **Ресурстар:** көліктердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көліктердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қағаздар арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Түрлі түспен көлікті бояймыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып пішіндерден көліктер құрастырамыз. Енді пішіндерден көліктің суретін салып ,өздерің қалаған түспен бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау:**

	Балалар үш-үштен бөлінеді және шаналарды алады. Біреуі шанаға отырады, екеуі оны сүйрейді. 2 минуттан кейін шанаға басқа бала отырады т.т. балалар заттардың айналып өтеді, шаңғы таяқшаларынан жасалған2-3 қақпаның арасынан өтеді. **«Әткеншек» қимыл-қозғалыс ойыны(3 рет).** Қоянмен бірге әткеншекте айналуды ұсынады. Педагог балалардың санына қарай түрлі түсті таспалар байланған құрсауды ұстап тұрады. Балалар таспаның ұштарын ұстайды және педагогтің «Әткеншек айналды!» деген белгісі бойынша бір бағытта сырғанауды бастайды, «Тоқта! деген белгі бойынша тоқтайды. Содан кейні басқа бағытта қимылды бастайды.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлік бөліктерін ата»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы көліктердің суретіне қарап ,көліктің қандай бөліктері жепіспей тұрғанын топ болып табыңдар. Ал енді алдарыңдағы сурет қиықтарын құрастырып ненің суреті шыққанын айта қойыңдаршы.(сурет қиықтары: дөңгелек,терезе, есігі) **Тікелей бақылау,диалог арқылы саралау.** -Ненің суретін көрдіңдер? Көліктің дөңгелегі қай жерінде орналасқан? Неше дөңгелегі бар? Сергіту сәтін өткізу:түрлі көліктердің қимылы арқылы. **.Кері байланыс ұсыну:** «Қол шапалақтау» әдісі.			Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

	ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия) **Саусақ гимнастикасы: «Қоян»** Қоян келді секіріп. Биік терек түбіне, Екінші терек түбінде **2.Орыс тілі** **3. Музыка(**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№23 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№67 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауды біледі.	**№65 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдылары дамиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	**№68 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуді біледі.	**№ 72 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай				

	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суға тәжірибе жасау,	Тұзды қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамиды.. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің	Мақталы таяқшалармен суреттер бояту	Сөздік жаттығулар жаттау.

			орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. «Пойыз»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**№23 Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**№67 Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсетіп сипаттайды. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауды біледі.	**№65 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдылары дамиды. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.	**№68 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуді біледі.	**№ 72 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

	ескерту.		әңгімелеу.	туралы әңгімелесеу	

Циклограмма

(14-18 ақпан 2022 ж.)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. «Доппен» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. **Құрылымдалған ойын:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» **Мақсаты:** Жаңадан топқа келген балалармен танысу. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. **Құрылымдалған ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету. **4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні**
	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	«Кім шапшаң» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту.	«Алыста ма, жақындама?» **Мақсаты:**Затқа	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» **Мақсаты:**Балалар	«Қай қолымда көп?» **Мақсаты:**ортаға бір баланы шақырып,оң	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. **Мақсаты:** Балалардың

	Балаларды дауысқа еліктіру.	дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:»** Қар қиыршықтары» **Мақсаты:** терендікке секіре алады **Күтілетін нәтиже:** сәкіден секіріп түседі, допты доға астына домалатты **Ресурстар:доптар.** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** **І.. Педагог балалармен сәлемдеседі.** Педагогтің тапсырмасын орындап шеңбер бойымен бір қатармен жүргізу және жүгірту: Қолды бастың артынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру; Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Балаларға ескертеді: шеңбер бойымен жүргенде, жүгіргенде сақиналарға (алдын ала шеңбер бойымен	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Теңіз жағасында» **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтай отырып, бір кірпіштен екіншісіне аттап өте алды **Күтілетін нәтиже:** педагогтің соңынан қарқын мен бағытты өзгертіп бір қатармен жүреді **Ресурстар:секіргіш** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы:** Ұлу қабыршағын көрсетеді. Түркияға барып теңіз жағасына демалып қайтуды ұсынады. **ІІ.Негізгі кезең.** **Ойын жаттығуы:** «Автокөлік» –жеңіл, бір қарқынмен жүре білуіне, тыныс алуын тоқтатпауына назар аударады. Ойын түрінде негізгі	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әртүрлі заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра алады **Күтілетін нәтиже:** екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырды. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. «Миға шабуыл» ойыны. Өткен тақырыпты қайталауға арналған сұрақтар қою. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аквариум дағы балықтар» **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылайды. **Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу. -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Топтарға бөліну:	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Мақсаты:** жануарлардың қимыл-қозғалыстарын көрсете алады. Шектелген алаңда тепе-теңдік сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің соңынан қарқынды және бағытты өзгерте қозғалады, жануардың қимылын және музыканы сәйкес қимылмен бейнелді **Ресурстар:кедергілер Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **ҰОҚ барысы**: **І.. Көзге арналған гимнастика.** **ІІ. Негізгі кезең. Ойын жаттығуы:** «Пойыз» – қозғалыстың қарқынын, бағытын өзгерту. **№1 аялдама Музыкалы-ырғақты қимылдар** Жануарлар туралы жұмбақ жасырады. Шешуін музыка ырғағымен қимылдап көрсету ұсынылады. **№2 аялдама Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштердің үстімен жүру.** Сүйеу қадам жасауына, тепе-теңдік сақтап жүруіне назар

	қойылған) тиіп кетпеу керек. Балалардан еденнен аяғын көтеріп жеңіл жүгіруді, бағытын сақтауды, аяғын өкшеден бақайға қарай қоюға тырысуын сұрайды. Жүгіргенде аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіруге назар аударады. **II. Негізгі кезең. Бүршіктермен ЖДЖ орындау. Қимылдың негізгі түрлері:** «Көңілді ақшақарлар»: тереңдікке секіру – сәкіден жолға секіріп түсу **Бір-бірін шанамен сырғанату.** Балалар бір-бірін сырғанатады, «ирелеңдеп» қақпалардан өтеді және олаға тигізбейді. (3-4 рет). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз».** **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** «Қолғап» білекке арналған массаж **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы,	қимылдарды орындау: Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру **Ойын жаттығуы:** «Аяғыңды су қылып алма» – теңіз тастарымен қолын екі жаққа созып жүру **Гимнастикалық сәкіден өту.Ойын жаттығуы:** «Ең епті» – кедергіден алдымен екі қолын, сосын екі аяғын ауыстырып өту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бақа» **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** **Релакс:** «Теңіз шуын тыңдаймыз» – жағажайда құм үстінде жатып, теңіз шуын, шағала дыбысын тыңдау. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айта алады.	«Тең ,тең емес» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суретке қарап суреттің оң жағында неше зат бар, сол жағында неше зат бар санаймыз.Топтық жұмыс. Салыстырамыз,қай жағында заттар көп,қай жағында заттар аз. Қай жағында заттар бірдей? Артық,кем,тең ұғымдарымен таныстыру. 1-топ: енді сендер екі ыдысқа ірі дәндерді теңдей етіп бөліп салыңдар 2-топ: сендер бір ыдыста көп, екінші ыдысқа аз қылып бөліп салыңдар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Тең болу үшін не істейді екенбіз? Оң жағында артық заттар артық болуы үшін не істейміз? Кем болуы үшін ше? Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.	билеу арқылы. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Аквариумдағы балықтар» **Нұсқау беру:** -Балалар аквариумдағы балықты бақылаймыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: -балалар балықтар қалай жүзеді екен? -Олардың түстері қандай екен? -Олардың пішіні қандай екен? Олар немен қоректенеді екен? Балалардың жауаптарын тыңдап, аквриумдағы балықтар,олардың тіршілігі туралы әңгімелеу. «Балық аулау» ойынын ойнату. Топтық жұмыс. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы. **Қоршаған ортамен таныстыру**	аудару. **№3 аялдама Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтықтан допты домалату.** Қоянмен бірге түрлі түсті қарларды домалатуды ұсынады. Орындау реті: допты алып, сызыққа жақындау, қолының күшімен допты итеріп, қақпаға дейін домалату, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **№4 аялдама Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Өз үйіңді тап!». Орманда шулауға, шыңғыруға болмайтынын ескертеді. **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** «Індегі қоян» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояй алады (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** теледидардың шетіне штрих сызықтар жүргізеді **Ресурстар: теледидардың суреті қағаз,түрлі-түсті қаламдар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: бір-біріне жылы тілектер айту. Тұрмыстық техника түрлері арқылы топтарға бөлу.

	эмоционалды түрде жатқа айта алады **Күтілетін нәтиже:** тоңазытқыш туралы тақпақты жатқа айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Атын атап бер» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Атын атап бер» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет	**Күтілетін нәтиже:**п-б,т-д дыбыстары кезедесетін сөздерді анық айтады. **Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тұрмыстық техника түрлері суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбері: «Күн шуағы» ойыны.Балалар күн шуағын құрастыру барысында достарына арнап жылы сөздер айтады.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дыбыстарды анық айт» Ұйымдастыру: жұмбақтар жасыру. -Іші салқын, мұзы бар Жылыда тез бұзылар Барша тағам тығылар Бұл не?	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Тақырыбы:** «Байланыс қызметі» **Мақсаты:** бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне алады **Күтілетін нәтиже:** Телефонның қызметімен танысты. **Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар қолдарында телефон бар деп ойлаңдар да, ата-аналарыңа хабарласып ,оларды қалай жақсы көретіндіктеріңді айтыңдар. Дөңгелектер арқылы топтарға бөлу.Телефон түрлері ,олардың қызметі туралы түсіндіріп, әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Телефон неге керек?» **Нұсқау беру:** балалар егер телефон болмаса адамдар бір-	**Құрылымдалған ойын: «Штрихтар сызамыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдарындағы қағаздағы үзік сызықтарды қосып сызып шығамыз. -балалар алдарындағы дайын теледидардың шетіне осындай штрих сызықтар сызып шығамыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Жаппай бақылау,қаркын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. **Сергіту сәті** Жеке көмек,кері байланыс беру. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау**. Жұлдызшалар беру.

	қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну:** «Кімге не ұнады?» **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Керек санды тересің Елге сәлем бересің Бұл не? Кино менен концертті Үйде қойып береді Жаңалығын бар елдің Өз көзіммен көремін.бұл не? Түрлі-түсті гүлдер суреті арқылы топтарға бөліну. Тұрмыстық электроника заттарымен таныстыру. **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден достаса отырып ,суреттегі заттардың атын бір-бірлеріңе атап беріңдер. 1-топтың суреті: теледидар,телефон ,шаңсорғыш 2-топ: үтік, газ плитасы, 3-топ: кір шуғыш машина тоңазытқыш **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.** -тоңазытқышты неге пайдаланамыз? Үтікті ше? Теледидар неге керек? **Сергіту сәтін**		біріне хабарды қалай жеткізеді,қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап жұптаса отырып ,телефонның сымдарын саусақпен үстінен басып отырып кімнің қандай түсті телефонмен сөйлесіп отырғанын табыңдар. табыңдар.**Кері байланыс ұсыну:** көңілді ,көңілді смайлик арқылы.	

		өткізу. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.			
Серуенге дайындық Серуен	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№ 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасайды. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйренеді.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеленеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. Қимылды ойын: «Пойыз»	Айбек Ахмедиярмен жеке жұмыс. Негізгі қимыл-қозғалыстарын орындауға үйрету, секіруге, өзін-өзі ұстауға үйрету.	
	Жаулыбай Хидаят мен жеке жұмыс. Орыс тілінде тақпақтарды жатқа айтуға, дауысты дыбыстарды анық айтуға, есте сақтауға жаттықтыру.	Ұзақбай Арсен мен жеке жұмыс. Ауа-райының жағдайын анықтауға туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымын кеңейту.	Құрманғазы Халид мен жеке жұмыс. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.		Орынбасар Жігермен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылцыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге, туған өлкенің өсімдіктерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**№ 2 Қар**	**№ 7 Терезедегі**	**№ 16 Қыстың**	**№ 13 Күн көзін**	**№ 20 Құстарды бақылау**

	(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйренеді. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйренеді.	**негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйренеді. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші:

ЦИКЛОГРАММА
(21-25ақпан 2022ж)
«Рауан»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Жаттықтыру кешені №11				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(таза ауада) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1) Музыка (0,5)	Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Секіре де,жүгіре де де білеміз» **Мақсаты:**шанамен төбншікке шығу және одан түсе алады **Күтілетін**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ормандағы достармен кездесу» **Мақсаты:**Жан жануарлардың қимыл қозғалысын жеткізе	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру»** **Мақсаты** :Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра білуді бекіту.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** судың қасиеттерін біледі **Күтілетін нәтиже:**судың қасиеттерімен танысады.	1.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мики маус» **Мақсаты:** допты 2м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биікке тартылған жіп арқылы қолды ептілікпен

	нәтиже:еңбектегенде қозғалыс бағытын сақтайды,қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындады. **Ресурстар:доптар** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І.**Өсу үшін сендерге Епті әрі шебер, Шапшаң әрі күшті боп Ауырмау керек ешқашан Доппен де ойнай білу керек. **ІІ. Негізгі кезең.** Доптың арасымен жүру және шашыла жүгіру, екі рет қайталанады. Дене бітімін тік ұстауды, дұрыс тыныс алуын қадағалайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін доптардың жанына тұрады. **Доппен ЖДЖ орындау.** Мынау – үлкен доптар отбасы, Шапшаң бөліп алыңдар. Алаңға жылдам шығыңдар, Жаттығуды жасаңдар.	алады,доптың бағытын сақтай отырып бір біріне домалата алады. **Күтілетін нәтиже:**жануардың қимылын музыкаға сәйкес қимылмен бейнелейді,допты бір бірінің қолына домалатады,ойын кезінде орамалды бір біріне шапшаң берді **Ресурстар:мұз** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Орманға саяхатқа шығып, көктем қалай келетінін көріп келуге ұсыныс жасайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы:«Автокөлікпен жол жүру» – қозғалыстың қарқынын, бағытын өзгерту. **№1 аялдама:** **Музыкалы-ырғақты қимылдар.** Жануарлар туралы жұмбақ жасырады. Шешуін музыка ырғағымен қимылдап көрсету ұсынылады.	**Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды, ені бойынша салыстыра білді. **Ресурстар:жолақшалар,пішіндер** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу.Әр түрлі тәсілмен сәлемдесу.(көзбен,қолмен ауызша иықпен) Санау арқылы топтарға бөлу.Заттың ұзындығы ,ені туралы сурет арқылы көрсетіп түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** «ені бойынша салыстыру» **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптаса отырып алдарындағы пішіндердің ішінен бірдейлерін тауып 1-топ: тіктөртбұрыш 2-топ: шаршыны ені бойынша салыстырыңдар. Енді екеу-екеуден жұптаса оытырып осы пішіндердің ішінен әр түрлі пішіндерді ттауып ені бойынша салыстырып көріңдер. Нейрогимнастика : саусақпен құмға сызу арқылы ұзын және қысқа	**Ресурстар:** ыдыстағы су **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру. «Су өмірдің мәні»- мақалының мағынасын түсіндіру. Ағаш түрлері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Суды зерттеу» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы ыдыстағы суға бір қасық тұз қосамыз.Дәмін татып көреміз. Қандай екен? Судың дәмі қосымша зат қосылғанда өзгеретінін түсіндіру. Енді суға кішкене бояу тамызамыз ,суымыздың түсі қандай болды? Судың түссіз екенін ,ал егер қосымша зат қосылғанда оның түсінің өзгеретінін түсіндіру. Ал енді топтаса алдарындағы бөлме гүлдеріне әрқайсысың бір қасықтан су құйып шығыңдар. Судың тигізер пайдасы туралы әңгімелеу. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.	созып лақтырады. **Күтілетін нәтиже:** жіп арқылы допты лақтыруды орындай алады,батпақтан өткенде із арқылы жүрді. **Ресурстар:доп** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І..** «Микки Маус» мультфильмінің суреттерін қарап шығуды ұсынады. Мультфильм кейіпкері өте епті және шапшаң, себебі денешынықтырумен айналысқанды жақсы көреді. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Тышқандар». *1*-2-3-4 – Бөлмеде жүр тышқандар. Оқыс шыққан дауыстан Безіп кетті тышқандар! **Нұсқау беру –** тышқан сияқты ақырын қозғалу, шашыла жүгіргенде бір-бірімен соқтығыспау, кірпішті соғып кетпеу. Тышқанға кірпіштермен ойнауға ұсыныс жасайды. **Кірпіштермен ЖДЖ жасау.** Жаттығудың орындалу сапасын қадағалау. **Негізгі қимылдарды ойын**

	Кез келген допты алуды ұсынады. Балалар жаттығуды белгілі бір қарқынмен, ырғақпен орындауға қол жеткізеді. **Негізгі қимыл түрлері: Допты кедергілер арасынан (доға, текше, кегель т.б.) бір-біріне домалату.** Балалар арасындағы қашықтық – 1,5 метр. Педагог доғаларды (текшені, кегельді) орналастырады. Доғадан мәреге дейін қашықтық жіппен белгіленеді. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы жұп болып сапқа тұруына көмектеседі. Жаттығуды жұптасып орындауды көрсетеді. **Еденнен 50 см биіктіктегі доғадан төрттағандап еңбектеп өту**, доғалар бір-бірінен1 метр қашықтыққа қойылған. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Торғайлар мен мысық».** Құстың бейнесін	Орман ауасын иіскеп – тыныс алу жаттығуларын орындауды ұсынады. Тыныс алу-шығару кезеңдеріне көңіл аударады. Өз автокөліктеріне жайғасып, саяхатты жалғастыруды ұсынады. **№2 аялдама:«Ағаштың түбірінен секіру».** **Биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіру –** залдың ортасына бір-бірінен 2 метр қашықтықта 2 қатар етіп кірпіш қойылады – еденнен итерілгенде екі аяқпен серпіледі. **№3аялдама:«Қоянды допты домалатуға үйретеміз».** **Бірі-бірінен 2 м қашықтықта отырып, аяқтарын айқара ашып бір-біріне допты домалату.** Допты домалатқанда бағытын сақтауға көңіл аударады. **№4 аялдама** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кеттті, кетті орамал».**	сызу сызамыз. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Телефон неге керек?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар қолдарында телефон бар деп ойлаңдар да,ата-аналарына хабарласып,оларды қалай жақсы көретіндеріңді айтыңдар.Телефонның түрлері , олардың қызметі туралы түсіндіріп,әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар егер телефон болмаса адамдар бір-біріне қалай хабарласады? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап жұптаса отырып,телефонның сымдарын саусақпен үстінен басып отырып кімнің қандай телефонмен сөйлесіп отырғанын табыңдар. **Кері байланыс ұсыну:**көңілді смайлик арқылы аяқтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің)	**2.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша құрылыс материалдарынан үй құрастырды **Ресурстар:** үйдің суреті **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Біздің үйіміз» **Ұйымдастыру кезеңі:** көңіл – күй жаттығуын орындату. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан өз ойларың бойынша топтасып үлкен үй құрастырамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау, Балалар құрастырып болған соң,тақтадағы үй суретінің жетіспей тұрған бөлігін тауып ,атаңдар.,суретін тауып кім жапсырады?	**түрінде орындау.** **Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру –** еденнен итерілген екі аяқпен серпіле итерілу керек. Секіріп түскенде жартылай бүгілген аяғымен жайлап түсуге назар аудару. Ойын жаттығуы: «Үй саламыз» **Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіптен бастан асыра лақтыру.** Жіп байланған баған бастапқы сызықтан 2 метр қашықтықта орналасады. Доп лақтырғанда шынтақты бүкпеу. Орындау реті – допты алып сызыққа таяну, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, саптың соңына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Батпақтан өтіп кету» – батпақтың шегарасын таспамен қоршайды. Нұсқау – тек ізді басып қана жүру. **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Көзге арналған гимнастика** Көзді бірге жұмайық, Демалу қажет оларға. Тышқан,сен де

	мәнерлі орындауға көңіл аударады. **Денсаулық жолы** «Денсаулық жолын» дайындайды – ізі бар, кертіктері, тастары бар жұмсақ жол. Шеңбер бойымен қойылады. **III. Қорытынды кезең (рефлексия)** Залды айналып жүру. Сабақ жақсы өткенге Бәріңе алғыс жариялаймын. Сыйлыққа бүгін бәріңе Допты мен сыйлаймын. **2.Орыс тілі** **Тема:** «Дикие животные» Цель:могут различать диких животных от домашних жиотных **Ожидаемый результат: называют** домашных животных, умеют звукоподражать животным **ХОД ОУД** **1. Организационный момент** **Игровая ситуация** В гости приходит Балапан: «Здравствуйте, дети! Я хочу вас пригласить в	**III. Қорытынды кезең (рефлексия)** Шырша Шырша жылдам шығады Саусақтарың айқасса, Шынтағыңды көтер де, Саусағыңды ажырат. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; **Күтілетін нәтиже:** ересектердің қойған сұрақтарына жауап береді**.** **Ресурстар:** мамандықтар суреттері,ойыншық көліктер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.	.	**Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	Жұм көзді, Бізбен бірге демал. Енді көзді ашыңдар, Ертегіні аяқтаңдар. Ең епті тышқанмен қоштасуды ұсынады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәнді көйлек» **Мақсаты:**. ойлау бойынша дербес сурет салу. **Күтілетін нәтиже:** қиялдары бойынша көйлектің суретін салады. **Ресурстар:** киімдердің суреті қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,бала үні.** **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Менің қиялымдағы көйлек» **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы киімдердің суретіне қарап отырып ,қай мезгілдер киетін киімдер екенін бір-бірлеріңе айтып беріңдерші **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Қалпақты қай кезде киеді

	гости на птичий двор». Дети здороваются с Балапаном, соглашаются отправиться в гости, познакомиться с обитателями птичьего двора. **2. Основная часть** **На мониторе телевизора картинка «Птичий двор»** Дети рассматривают обитателей птичьего двора. Появляется игрушка Петух. Я в деревне на дворе Просыпаюсь на заре. «Ку-ка-ре-ку» я кричу, Разбудить ребят хочу. Педагог называет: **Это петух.** **Кто это?** Побуждает детей к проговариванию. Дети проговаривают хором и индивидуально: **«Это петух».** – Какую песенку умеет петь Петушок? Поют песенку петушка: **«Ку-ка-ре-ку!»** Появляется игрушка-Курица. Кудахчет: **ко-ко-ко.**	Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі өмір ажары Күліп өмір сүрейік.. Ұйымдастыру. Балалар өскенде кім болғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ұзын ,қысқа ленталар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім болғың келеді?»** **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы фазлдарды құрастырып ненің бейнесі шыққанын айтыңдаршы. Тікелей бақылау,диалог арқылы саралау. -Ненің суретін көрдіңдер? -Дәрігердің қандай құралдары бар екен? -Мұғалімнің құралдарын атап беріңдерші Құрылысшы үй салуүшін оған не керек екен? **Сергіту сәтін өткізу:**әр түрлі мамандық иелерінің			екен? 2,Мойынорағышты ше? 3.Кепканы ше? Ендеше алдарындағы қағазға өз ойларың бойынша көйлектің суретін салып ,бояп бере қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

	Курица красивая, маленькая, всегда следит за цыплятками, своими детками, кудахчет: «ко–ко–ко». Рассматривают курицу. Педагог называет ее: **«Это курица»**, побуждает детей к проговариванию слова хором и индивидуально. Дети проговаривают хором и индивидуально: **«Это курица».** – Как кудахчет курица? Произносят**: ко–ко–ко.** Посмотрите, к нам цыплята прибежали. Дети радуются появлению цыплят. – Кто это? Педагог называет: «**Это цыплята»**. Проговаривают хором и индивидуально: **«Это цыплята».** – Какого размера цыплята, курица? Педагог называет: **курица большая, цыплята маленькие**. Проговаривают хором и индивидуально: **«Курица большая,**	қимылын көрсету арқылы. Ал сендердің ата-аналарың кім болып жұмыс істейді? **.Кері байланыс ұсыну:** «Досыңа хабарлас» әдісі.			

	цыплята маленькие». – Как курица зовет к себе цыплят? Дети звукоподражают: «**Ко-ко-ко»** – А как цыплята пищат? Дети звукоподражают: **«Пи-пи-пи»** **Курица, петух, цыплята – это птицы.** – Кто это? Дети повторяют хором и индивидуально: **«Курица, петух, цыплята – это птицы».** **Физминутка** Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать. Ходят по кругу, спрятав руки за спину. Приседают на корточки и изображают, будто щиплют травку. Машут руками – крылышками. А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко, Грозят указательным пальцем правой руки. Руки перед грудью и изображают				

	Лапками гребите, Зернышки ищите. Руки перед грудью и изображают, будто гребут. Съели толстого жука, Дождевого червяка. Сложить ладони вместе, указательными пальцами обеих рук изобразить спиральки. Выпили водицы Полное корытце. Вытянуть губки и втянуть воздух вытянуть руки вперед и соединить ладони. Звукоподражание **«Чей голос?»** – Кто поет: **«Мяу-мяу»** Называют: **Кошка.** – Кто кричит: **«Гав-гав!»** Называют: **Собака.** – Кто говорит: «Ку-ка-ре-ку»? Называют: **Петух.** Произносят звукоподражание: «**Ку-ка-ре-ку».** – Кто говорит: «Ко-ко-ко»? Дети называют: «**Курица».**				

	Произносят звукоподражание: «**Ко-ко-ко».** Педагог предлагает детям вылепить из пластилина зернышки для птиц. О домашних птицах нужно заботиться, вовремя кормить, давать водичку. Дети лепят шарики (зернышки). **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан благодарит детей за угощения, прощается с детьми. Педагог предлагает детям назвать, кто понравился на птичьем дворе. Делятся впечатлениями, называют птиц.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№58 Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсінеді . **Еңбек:**Ағаш түптерін	**№59 Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің түрлеріме таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйтқып соғатын жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығы үдететіндігін түсінеді **Еңбек:** «Әдемі ағаштар»	**№60 Шалшық суды бақылау** **Мақсаты:**суға тастар мен жаңғақтарды лақтыра отырып,ейбір заттардың суға батып кететінін,ал кейбіреулерінің су бетіне қалқып жүретінін түсінеді **Еңбек:** балалармен бірге	**№61 Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:**жеңіл көліктер жайлы біліп,оларды атап көрсету,жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Берілген жеке тапсырманы мұқият	**№62 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп,құстарға деген қамқорлығын дамиды **Еңбек:** Мұз жолын дұрыстау. **Мақсаты:**Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту,ересектерге көмек

	қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу , өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы	**Мақсаты:**Гүлзардағы ағаштарды қопсыту,оларға қамқор болу,аялау,күту. **Қимылды ойын:** «Жылға арқылы» **Мақсаты:**Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру.	балабақша алаңын тазалау. **Мақсаты:**еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйренеді. **Қимылды ойын:**«Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:ойын алаңында ғы ережені сақтай отырып,бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.	орындауға үйрету. **Мақсаты:**Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып,тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Такси» **Мақсаты:**Қос аяқты түзу ұстап,аяқтың ұшымен қосақтасып жүгіру.Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтайды.	көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты» **Мақсаты**:назарын,ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамиды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суға тәжірибе жасау,	Тұзды қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	Вариативті компонент-1	Мақталы таяқшалармен суреттер бояу	Сөздік жаттығулар жаттау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	**№58 Жаңбырды бақылау**	**№59 Желді бақылау**	**№60 Шалшық суды бақылау**	**№61 Шалшық суды бақылау**	**№62 Құстарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022 ж

(28-04наурыз) І апта

«Рауан»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жыл мезгілдерінің суреттерін тамашалау	Ұлттық ою-өрнек түрлерімен таныстыру.	Пішіндердің суретін құмға сызу.	Суретпен жұмыс	Суретке қарап сыйлықтар таңдау.	Ана туралы тақпақтар жаттау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Көркем әдебиет(0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру(0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу(0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)	Орыс тілі (0,5) .Дене шынықтыру(1) Музыка(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Орманда қонжық тоңыпты, Мұз қатқан қыс та келіпті.»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ерекше қонақтар» **Мақсаты:**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды биіктігі	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шегіргүл мен бегония»** **Мақсаты:** бөлме	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көңілді жарыстар»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кел,

	Мақсаты: Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің нұсқауларын орындайды, кірпіштен-кірпішке аттап өтеді, тапсырмаларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтады **Ресурстар: доптар** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Аю келеді (жұмсақ ойыншық) Балақайларды көріп қуанам, Ойнағым келеді мен сендермен. Ұйықтаудан әбден шаршадым. **ІІ. Негізгі кезең.** ЖДЖ жасауға сапқа тұру. **Екі аяқтап алға қарай құрсаудан-құрсауға секіру** («классики» ойыны: аяқты бірге, екі жаққа). Жерден екіпінді түрде итерілуге, аяқтың ұшымен түсуге тырысу керек. **Бұрді алысқа лақтыру**. Балалар оң қолмен, сосын сол қолмен лақтырған	гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсе алады **Күтілетін нәтиже:** допты тордан лақтырады, тор арқылы допты лақтырады, баспалдаққа шығады және түсті **Ресурстар: кедергілер** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Залда жасырынған ерекше қонақтарды тауып алуды ұсынады. Балалармен бірге іздейді. Маймылдар баспалдаққа қалай мінгені туралы балаларға ой салады. Маймылдар өте епті, пысық әрі көңілді екенін айтып өтеді. 2. Қолмен жаттығу жасап бір қатармен жүргізу, әртүрлі бағытта жүгірту, допты ұстап жүргізу. **Доппен ЖДЖ орындау.** Маймылдарға доппен	бойынша салыстыру **Мақсаты:**. Екі қарама-қ арсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстырды.. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **Оқу қызметінің барысы:** **Құрылымдалған ойын:**«Көршіңмен тау бол» ойыны. **Шарты :** шеңберде тұрып қасындағы екі көршісінің атын айтуды ұсыну. Ленталар арқылы топқа бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Биіктігі бойынша салыстыру» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы	өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, бегония,) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** шегіргүл мен бегониямен танысып ,айырмашылықтарын ажыратты. **Ресурстар: бөлме гүлдері** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберіне жиналып сәлемдесу.. Топтарға бөліну: санау арқылы.Шегіргүл мен бегониямен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Шегіргүл мен бегония» **Нұсқау беру:**балалар енді осы екі гүлге қарап ,екеуінің қандай айырмашылықтары бар екен ,байқайықшы.Қолмен ұстап,иіскеп көрсеңдер болады. **Жаппай бақылау,диалог**	**Мақсаты:** кедергілерден аттап өт алады, гимнастикалық қабырғаға шығып одан түсе алады **Күтілетін нәтиже:** жаттығуды орындайды, кедергіден аттағанда тізесін жоғары көтереді, баспалдаққа қалай шығып-түсу керектігін түсінді **Ресурстар: кедергілер** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **ҰОҚ барысы:** **І..** Баспалдақтың рейкасындағы қоңырау соғылады. Қыз балаларға ұл балалармен жарысуды ұсынады. Суретті жаттығуларды көрсетеді. **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығы: «Өз командаңды тап!» **Текшелермен жалпы**	шынығайық, жаттығу жасайық!» **Мақсаты:** жұптасып сапқа тұра алады, Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай алады **Күтілетін нәтиже:** жұп болып тұра алады, ойын жаттығуларды дұрыс орындайды, жаттығуды орындау кезінде дұрыс тыныс алады, тіке жүрді **Ресурстар: доптар** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **Қимылды ойын:** «Қаздар мен балапандар» **ҰОҚ барысы:** **І..** Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын

	кезде дұрыс бастапқы қалыпта тұрады. Қолдарын шынтақтан екпінді түрде жазады алға – жоғары – алысқа лақтыруға тырысады. Өз-өзіне массаж жасау: Ой,аяз, аяз, аяз! Бетімді шымшыды, Мұрнымды шымшыды, Құлағымды да шымшып Ернімді де шымшыды. Жылынғың келсе сен егер, Тон ішіне кір. Барлығын жақсылап уқала: Бетті де, Мұрынды да, Құлақты, Ерінді Тоннан енді бу шықты. **Қимылдың негізгі түрлері:** Қолды еденге тигізбей, жіптің астынан өту. Жаттығуды көрсетуге бір баланы қатыстырады, түсіндіреді: «Жіпке жақын таянып, отырады, торғайдай болып жиналып, жіпке тиіп кетпей астынан өтеді». **«Аяғыңды су қылып алма»**	ойнауды ұсынады. Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін ескертеді. (Маймылдар өте епті және тұтқыр). **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап тор арқылы бастан асыра лақтыру.** Доптың ұшу бағытына, қолды созып ұстауларына көңіл аударады. Жаттығуды орындау реті – допты алу, мәре сызығына жақындау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу** (жеке-жеке орындайды). Маймылдар сияқты баспалдаққа шығуды ұсынады – белтемірді дұрыс ұстай білу саусақтарымен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен	суретке қарап ең биік үйді және ең қысқа үйді көрсетіңдерші.Жұптық жұмыс. Ал енді алдымыздағы дөңгелектерден мұнара құрастырамыз.Енді мұнараларды салыстырамыз.Кімнің мұнарасы биік,кімдікі қысқа,кімдердікі бірдей? **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**арқылы саралау:** -балалар екі гүлдің жапырақтары бір-біріне ұқсай ма ? Олардың түстері қандай екен? -Олардың пішіні қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтыру.. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау арқылы. . **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**: Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру **Күтілетін нәтиже:**киіз үймен танысады**.** **Ресурстар:тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.** **Ұйымдастыру кезеңі**: балалар сендердің тұратын үйлерің қандай ,айтып беріңдерші. Балалардың	**дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№23 кешен).** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Аздап шапалақ соғайық. Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ . Маған енді қарандар. (кезкелген қимыл жасайды) Бәрін бірге қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Ал енді аяққа қарайық, Бірге тыпырлатайық. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Аяқ пен қолға қарайық, Аздап ойнап алайық. (Қолмен, аяқпен еркін қимылдар жасайды)	ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көрмекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. **ІІ. Негізгі кезең.** Жұптасып жүргізу және бір қатармен жүгірту. Жұптасып жүргеннен соң бір қатармен жүгіреді. Екі қатар болып сапқа тұру. **ЖДЖ орындау.** Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде

	Бір-бірінен 15 см қашықтыққа қойылған кірпіштердің үстімен жүру. «Кірпіштерді» екі қатарға бір-бірінен 15 смқашықтықта қояды. Қалай жүру керек екенін көрсетеді. Қажет болса сақтандыру шарасын жасайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонжықты оят».** Педагог: – Біздің қонжық ұйықтап отыр. Ақырындап келіңдер, Қонжықты оятыңдар. Қонжық, қонжық, тұра ғой Балалармен ойнай ғой. **Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар»** «Қонжықтар ұйықтап жатыр...» Қонжықтар оянды,керілді, бұрылды». **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Қонжықтың атынан балалармен қоштасады.	ұстау, сондықтан да маймылдар бұтақтарды жабыса ұстап, құлап қалмайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аттар» – залдың ішінде бір-біріне соқтығыспай қозғалу. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Мимикалық гимнастика: «Бет-әлпет»– маймылдарды күлдіруді ұсынады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; **Күтілетін нәтиже:**қонақ күтудегі ізгі сөздерді айтып үйренеді. **Ресурстар:** дастархан ,қонақтар,ыдыстар суреттері,әр түрлі заттар **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау** **Оқу қызметінің**		жауаптарын тыңдау. Түрлі үйлердің суреттерін көрсету. Киіз үймен таныстыру. Әр бөлігінің атауымен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «**Киіз үй» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттерге қарап суреттегі заттың атауын айта қойыңдаршы.Топтық жұмыс.(суретте уық,кереге, шаңырақ) Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше киіз үйдің суретіне қарап отырып киіз үйдің суретін саламыз. Нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** көңілді ,көңілді смайлик арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Бір-екі-үш, бір-екі-үш. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Кедергілерді** (биіктігі 20 см текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) **аттап өту.** – тізені жоғары көтеру, аяқты аяқтың ұшымен қою, денені тік ұстау. **2. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. – «Қоңырау соқ» –** арқалықты дұрыс ұстау: 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Қарлығаш» – шеңберлерді соғып кетпей, бір-біріне кедергі келтірмей залдың ішінде қозғалу. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің	тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. **Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту**. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен),

	2.Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**бесік жырын айта алды. **Ресурстар:** өлеңдер жинақ кітапшасы **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып әр түрлі әуен ырғағына сай қимылдар жасауды ұсыну..Түрлі қаламдар арқылы. топтарға бөліну.Балалар сендер саяхатқа барғыларың келе ме? Ендеше көзімізді жұмып ,сиқырлы кілемге мініп ,сиқырлы сөздерді айтып әженің ауылына саяхатқа барайық.Әженің ауылына келеді.Бірақ әжені таппайды.Бесікте сәби жылап жатыр. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бесік жыры»	**барысы:** Шаттық шеңбері:сәлемдесу. Әр түрлі тәсілмен сәлемдесу. Иықпен, көзбен ,қолмен т.б. Түрлі ыдыстар суреті арқылы топқа бөлу. **Ұйымдастыру:** балалар ,біздің топқа қонақтар келейін деп жатыр.Кәне әркім өз тобын ,үстел үстін реттеп жинайық. Топқа қонақтар келеді.Әр қонақты әр орталыққа бөліп апару.(қонақтар қуыршақ театры кейіпкерлері немесе жұмсақ ойыншықтар т.б болуы мүмкін) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Ізгі сөздерді айтып үйренеміз»** **Нұсқау беру:** балалар үйге немесе топқа қонақ келгенде ең бірінші не істеу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Әр топ алдарындағы			үйге ұшып кел!». **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Еркін ойын:**«Шар» Шарды жылдам үрлесек Үлкен боп ол өседі. Жарылып шар қалғанда Қалады ол жұқарып. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** пішіндерден өрнек жасап кілемшені әсемдеді. **Ресурстар:** кілемшенің суреті қағаз,түрлі-түсті қаламдар.. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау**	сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». **2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.** Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүгіп секіріп түсуіне назар аудартады. **Биологиялық белсенді жерлерге массаж жасау.** Қоян Тили-тили-тили-бом! Қоян басын соқты терекке, Маңдайы оның кетті ісіп. Аяп кеттім қоянды.

	Нұсқау беру: балалар мына жылап жатқан сәбиді жұбату үшін қандай ән айтып берсек болады?Балалардың жауаптарын тыңдау, айтқан әндерін тыңдау. Осы кезде әже келеді. Көктем мезгілі келгенін ,дала жылынып қалған соң далада көп жүріп қалғанын айтады. Балаларға бесікті тербетіп отырып бесік жырын айтып беру. -Әлди ,әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем Жылама бөпем ,жылама Жілік шағып берейін Байқасқаның құйрығын Жіпке тағып берейін. Балаларға қайталату,жаттату. Әжеге рахмет айтып балабақшаға оралу. Өлең жолдарын әр топқа бір шумақты қайталата отырып айтқызып жаттату. **Кері байланыс ұсыну:** «Кімге не ұнады?» **3. Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша**)**	заттарды пайдаланып өз қонақтарыңа арнап тағамдар ұсыныңдар. **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау:** Тағам ұсынған кезде қандай сөздер айту керек? Үйге кірген кезде не істеу керек? Ал енді қонақтарды шығарып салыңдар,ол кезде не айту керек? Қонақ күтудегі ізгі сөздерді қайталап айтқызу. (сәлеметсіз бе, үйге кіріңіз, тағам алыңыз, қал-жағдайыңыз қалай? Сау болыңыз ,тағы келіп тұрыңыз) **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну:** «Бағдаршам» әдісі. **3.Жапсыру** **Тақырыбы:** Кілемше **Мақсаты:** түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру **Күтілетін**			**Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру: «Мен қандаймын?» ойыны. Тұрмыстық заттар түрлері арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Өрнектерді бояймыз»** **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып ,алдарындағы құмға кезек- кезек өздерің қалаған пішіндердің суретін сызып жалғастырыңдар. Енді алдарындағы кілемшедегі пішіндерден құралған өрнектерді әр түрлі түспен мақталы таяқшамен бояй қойыңдар. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Жаппай бақылау,қарқын, жылдамдық,уақы**	Орманға барып жүгіріп Компресс жасап берейік. **Ойын жаттығуы:« Ойыншық алып кел».** Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып кеуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **2.Орыс тілі** **Орыс тілі** **Тема:** «Весна» **Цель:** могут представлять о весне, могут называть времена года **Ожидаемый результат:** умеют рассматривать картинки, отвечать на

		нәтиже:геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып ,жапсырды. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей ортаға келе қойыңдар. Ортадағы пішіндердің үстінен секіріп аттаймыз.Әр пішінге аттаған кезде сол пішіннің атын айтамыз.(дөңгелек, шаршы ,үшбұрыш,шаршы,дөңгелек,үшбұрыш) Пішіндер арқылы топқа бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрнек құрастыру» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы кілемшеде қандай пішіндердің суреті бар? Топтасып таба қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Ең бірінші қандай пішін тұр? 2.Екінші ше? 3.Үшінші қандай пішін			**т арқылы саралау.** **Сергіту сәті** Жеке көмек,кері байланыс беру. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.	вопросы, повторять слова и выражения за педагогом. **ХОД ОУД** 1. Организационный момент Игровая ситуация: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял. Педагог предлагает детям подойти к окну и посмотреть, что происходит за окном. Обращает внимание на то, что ярко светит солнце, снег растаял, на дорожках появились лужи – пришла весна! Просит детей повторить слово весна хором и индивидуально.

		тұр? Өрнек туралы ,олардың орналасуы түсіндіру. Ендеше алдарындағы қырқылған пішіндерден өрнек құрастырып шығамыз. Құрастырып болған соң ,желім жағып ретімен жапсырамыз. Көрсету, түсіндіру. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «Ата-анаңа хабарлас»				Дети повторяют слово весна хором и индивидуально. **2. Основная часть** Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце. Называет: «Это солнце». Рассматривают картину о весне. Повторяют слово солнце хором и индивидуально. Солнце ярко светит. Дети повторяют предложение: «Солнце ярко светит». Обращает внимание на траву. Трава выросла. Повторяют: «Трава выросла». Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!»

						Предложить понюхать, как пахнут весной воздух, трава: глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!». Выполняют упражнение, делают глубокий вдох, затем производят выдох со словом «Ах!». – Как тепло стало весной. Давайте протянем руки к солнышку и скажем: «Тепло!» Дети протягивают руки, проговаривают слово: «Тепло!» Обращает внимание на птиц. – Кто это?

						– Это птицы? Прилетели птицы, радуются весне. Дети рассматривают птиц, повторяют хором, индивидуально: «Птицы прилетели». Подвижная игра «Веселый воробей» **Рефлексия.**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау.** **Мақсаты:** Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелей алады. **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** **Шарты:** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл	**№ 24** **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Мақсаты: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулиды. **Қимылды ойын: «Құлыншақ» (ұлттық**	**№ 29** **Ересек балалардың ойындарын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіре алады. **Қимылды ойын: «Батыл балалар»** **Шарты:** Балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелей алады. **Еңбек:**	**№ 20** **Теректі бақылау.** **Мақсаты:** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік береді, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелей алады. **Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Шарты:** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алады, икемділіктерін арттырады. Ойын	**№ 24** **Күннің шұғыласын бақылау** **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын:** «Ақсақ түлкі» (татар	**№ 4** **Желді бақылау** **Жұмбақ** Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) **Бақылау:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай),

	қозғалыстарын үйлестіре алады. Балалар белгі бойынша қимыл әрекетін дамыта алады. **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау) .**Мақсаты:** Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыра отырып белгілі бір жерге апарады. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелей алады**.**	**ойын)** **Шарты:**Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйретеді. Арқашықтықты сақтай біледі, белгі бойынша кері жүруге үйренеді, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыта алады. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу **Мақсаты:** Балаларды бақта жұмыс істеуге үйрене алады, гүлзар қазады, суарады. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.	Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинайды, бірге жұмыс жасауға үйрете алады. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелейді.	барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрете алады. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **Мақсаты:** Көшетті суару. Су бүрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелейді.	халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақыла**	оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.

						Өз бетімен ойындар: Айналада ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату	Жаттығулар жасау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар					
Ойындар, дербес әрекет.	Нейрогимнастика : «Бас бармақ,шынашақ»	Азаматпен, Мақсатпен сурет салу.	Құрылымдалған ойын: «Аз, көп»	Логикалық жұмбақтар,суреттермен жұмыстар	Сюжетті –рөлді ойындар.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуен	**№ 23** **Құс үйшіктерін бақылау.**	**№ 24** **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.**	**№ 29** **Ересек балалардың ойындарын бақылау.**	**№ 20** **Теректі бақылау.**	**№ 24** **Күннің шұғыласын бақылау**	**№ 4** **Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.	

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022 ж

(07-11наурыз) ІІ апта

«Рауан»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені №12				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(таза ауада) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Жапсыру- (2)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1)	Дене шынықтыру(1) Құрастыру(2)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Кел, шынығайық,жаттығу жасайық!»	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Балапандар **Мақсаты:**жылдам қарқынмен жүгіре алады,алшақ қадамдар жасай алады.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Заттарды жуандығы бойынша салыстыру **Мақсаты:**Екі қарама-қарсы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көбірек күле біл. **Мақсаты:**бір аяқтан екінші аяққа секіре алады,бір

	Мақсаты:жұптас ып сапқа тұра алады,кедергілерд ен аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:**жұп болып тұра алады,ойын жаттығуларды дұрыс орындайды,жатты ғуды орындау кезінде дұрыс тыныс алады.тіке жүрді. **ҰОҚ барысы:** **I..** Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көрмекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру.	**Күтілетін нәтиже:**кедергіден аттап жүгіргенде тепе-теңдікті сақтады. **ҰОҚ барысы:** **I..** Кішкентай балапандарға айналуды ұсынады: Кәне, түзу тұрайық, Ойынды біз бастайық. Алдыменен бұрылып, Бәріміз күлімсірейік. **«Шеңбер» ойын жаттығуы.** Нұсқау –шашырап жүру мен жүгіруді музыкаға сәйкес алмастыру. **II.Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: **«Шеңбер».** Музыка ырғағына сәйкес кезекпен шашыла жүру және шашыла жүгіру. **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру** – кең адымдар жасауға, шынтағын бүгілген қолымен көмек беруге тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарларды үрлейміз». **2. 25 см биіктіктегі баспалдақтың рейкаларынан аттап өту.**	және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстырды **Құрылымдалған ойын:** «Жуандығы бойыншасалыстыру» **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу.Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды сурет арқылы көрсетіп түсіндіру. **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптаса отырып алдарындағы суреттердің ішінен жуан ағашты таба қойыңдаршы Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. -Жуан ағаш суреттің қай жерінде орналасқан? -Оның қасында не бар? Енді алдарыңдағы жолақша қағаздардың ішінен бірдейін тауып бірінің үстіне бірін қойып салыстырыңдар. Одан соң осы жолақшалардың ішінен ең жалпағын,ең жіңішкесін тауып оны да беттестіріп салыстырамыз.	ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:аңдардың көктемгі тіршілігі туралы білді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы аңдардың көктемгі тіршілігі»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақыру,бір-біріне жылы тілектер айтуды ұсыну. Жабайы аңдар түрлері арқылы топтарға бөлу.Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы аңдардың суретіне қарап 1-топ: аю 2-топ: қасқыр 3-топ: қоян Осы аңдар көктем мезгілі басталғанда не істейді екен,сол туралы топтасып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** -Қояндардың түсі қыста неге ақ, ал күн жылығанда неге түсі өзгереді екен? -Аюлар қыста ұйықтаса неге көктемде оянады екен?	аяқпен ептілікпен итеріліп,екіншімен түсе алады. **Күтілетін нәтиже:**жүгірген кезде шынтақты бүгіп,қолмен белсенді жұмыс істейді,педагогтың командасын орындады. **ҰОҚ барысы:** **I..** Балаларға сылдырмақ салынған қорапшаны алып келген «Күлдіргіш» ойыншығына назар аудартады. Түсіндіреді, Күлдіргіш балаларды көңілді болуға үйретпекші, себебі бала көп күлсе, денсаулығы мықты болады. Тізбекте тапсырманы орындай отырып жүру – сылдырмақты бірде оң қолға, бірде сол қолға ауыстыру. **II. Негізгі кезең.** Сылдырмақты біресе оң қолға, біресе сол қолға ұстап жүргізу. **Ойын жаттығуы: «1-2-3 – сылдырмақты соқ!».** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ орындау.** **Негізгі қимылдарды орындау:Бір аяқтан екіншісіне секіру. –**

	Жұппен жүргеннен кейін бір-бірден тізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. **II. Негізгі кезең.** Жұптасып жүргізу және бір қатармен жүгірту. Жұптасып жүргеннен соң бір қатармен жүгіреді. Екі қатар болып сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. **Қимылдың негізгі түрлері:** Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді.	– тізелерінжоғару көтеру және аяғына аяғын ұшымен қою. Тепе-теңдікті сақтау мен баспалдақтың тақтайшаларынан аттағанда қадамның ырғағына назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Балапандар»**– балапанның қимылдарын орындау. **III. Қорытынды кезең** Балапандар да кішкентай бала екенін еске салады. **Аяқтарға массаж жасау. «Тауық және балапандар»** Анасы ұрсуда балапандарға Кімге айтам, көп шұқыламаңдар. Кім көп шұқыласа, аз тамақ ішеді. Кім аз ас ішсе, сол ақырын өседі. Кім ақырын өссе, сол ауырып қалады. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Кілемше **Мақсаты:**түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. **Күтілетін нәтиже:**геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып ,жапсырады.	**Құрылымдалған ойын:** «Көлеміне қарап боя» Алдарындағы суреттердің ішінен ең жалпағын тауып қызыл түспен ,ең жіңішкесін жасыл түспен бояймыз. . **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	**Құрылымдалған ойын:** «Түсіне қарап боя» Енді алдарындағы аңдарды түсіне сай бояу таңдап бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.	Бір аяқпен серпіле итерілу және екінші аяғымен секіріп түсу. 12 метр қашықтыққа **жылдам қарқынмен жүгіру.** – қолдың белсенді қимылы мен аттаған қадамының сәйкестігіне назар аударады. Тыныс алу гимнастикасы: «Түрлі түсті шарды үрлейміз» **Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу** – қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігі. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айнал, бірақ құлап қалма». Нұсқау – музыка ырғағымен жайлап айналу, музыка аяқталғанда тоқтау **III.Қорытынды кезең** Көңіл күй пиктограммасын көрсетеді.Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**. құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың

	Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Педагог 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». **2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.** Педагог секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүгіп секіріп түсуіне	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрнек құрастыру» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей ортаға келе қойыңдар. Ортадағы пішіндердің үстінен секіріп аттаймыз.Әр пішінге аттаған кезде сол пішіннің атын айтамыз.(дөңгелек, шаршы ,үшбұрыш,шаршы,дөңгелек,үшбұрыш) Пішіндер арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы кілемшеде қандай пішіндердің суреті бар? Топтасып таба қойыңдаршы. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Ең бірінші қандай пішін тұр? 2.Екінші ше? 3.Үшінші қандай пішін тұр? Өрнек туралы ,олардың орналасуы түсіндіру. Ендеше алдарындағы қырқылған пішіндерден өрнек құрастырып шығамыз. Құрастырып болған соң ,желім жағып ретімен жапсырамыз. Көрсету, түсіндіру. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.			бөлшектері туралы білімді қалыптастырады, оларды түсі, шамасы бойынша тани біледі. **Күтілетін нәтиже**: бөлшектердің түсі және көлемі бойынша ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сиқырлы үй» **Ұйымдастыру кезеңі:** көңіл –күй жаттығуын орындату. Ертегі кейіпкерлері суреттері арқылы топтарға бөлу.Үйшік ертегісін айтып беру. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан өз ойларың бойынша топтасып барлық аңдар сиятын сиқырлы үй құрастырамыз **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** **Құрылымдалған ойын:** Алдарындағы үйлердің суретінің ішінен ең кішісін тауып қызыл түспен,ең үлкенін сары түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.

	назар аудартады. Биологиялық белсенді жерлерге массаж жасау. Қоян Тили-тили-тили-бом! Қоян басын соқты терекке, Маңдайы оның кетті ісіп. Аяп кеттім қоянды. Орманға барып жүгіріп Компресс жасап берейік. **Ойын жаттығуы:« Ойыншық алып кел».** Ұлдар мен қыздарға ойыншықтарды алып кеуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады. **III.Қорытынды кезең** Ойыншықпен билеуге ұсыныс жасайды.	**Кері байланыс ұсыну:** «Ата-анаңа хабарлас»			

	2.Орыс тілі **Тема:** Весна **Цель:**могут представлять о весне,могут называть времена года. **Ожидаемый результат:** умеют рассмартривать картинки,отвечать на вопросы, повторять слова и выражения за педагогом. **ХОД ОУД** **1.Организационный момент** **Игровая ситуация**: приходит Балапан, у него хорошее настроение. На улице потеплело, снег растаял. Педагог предлагает детям подойти к окну и посмотреть, что происходит за окном. Обращает внимание на то, что ярко светит солнце, снег растаял, на				

	дорожках появились лужи – пришла **весна!** **2. Основная часть** Предлагает рассмотреть картину о весне. Обращает внимание на солнце. Называет: **«Это солнце».** Рассматривают картину о весне. Повторяют слово **солнце** хором и индивидуально. **Солнце ярко светит.** Дети повторяют предложение: **«Солнце ярко светит».** Обращает внимание на траву. **Трава выросла.** Повторяют: **«Трава выросла».** **Упражнение на дыхание.** **Подвижная игра «Веселый воробей»**				

	Педагог обращает внимание на деревья: «Деревья зимой «спали», весной – «проснулись». На деревьях появились листочки». **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан предлагает похлопать в ладоши и порадоваться весне. Дети радуются весне вместе с Балапаном, хлопают в ладоши. **3.Музыка**(музыка жетекшінің жоспары бойынша)					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	**№69 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**жауынның азайғаны,жәй жауын,соқыр жауын		**№70 Желді бақылау.** **Мақсаты:**желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын біледі.	**№71 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші	**№72 Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**ауа райы туралы өз ойларын айтуға дағдвыландыру,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін атауды біледі.	**№73 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады.

	болатындарын біледі. **Қимылды ойын:** «күн шықты,жаңбыр жауды» **Еңбек:**алаңдағы ағаш сынықтарын,қағаз қалдығын,әйнек т.б.заттарын жинау. **Мақсаты:** өз бетімен еңбек етуді біледі.	**Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу,аялау,күту.	мен жаяу адам» **Еңбек:**аланды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Еңбек:**Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты:**өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Жаттығулар жасау	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды	Саусақ ойындары: «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	картиналар қарастыру.	**Мақсаты:** балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. **Барысы:** Педагог балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады. – Мыналар нелер? – Гүлдер не ішінде өсіп тұр? – Мұндай гүлдерді қайда өсіреміз? – Дұрыс, бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды. Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. **2. Негізгі кезең** Білімді өзектендіру – Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. – Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). – Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады, бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі.	шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	атауларымен танысуды жалғастыру

			Сергіту сәтін өткізу. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Таңғажайып сәт. Есік қағылып, бөлмеге дәрігер Салауат кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен мейірімді Салауатпын. Таңертең маған көжектер келіп, құлақтарының ауырып тұрғанын айтып еді. Ал менің дәрі салғышымда дәрілер таусылып қалыпты. Балалар, сендердің топтарыңда дәрілік өсімдіктер бар ма? – Балалар, сендерге үлкен рақмет! Сендер маған көмектестіңдер, енді мен өз достарымды емдеп аламын. Сау болыңдар! Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап алу. Жеке жұмыс жүргізеді. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	**№69 Жаңбырды бақылау.**	**№70 Желді бақылау.**	**№71 Адамдардың киімдерін бақылау.**	**№72 Ауа райын бақылау.**	**№73 Құстарды бақылау.**
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың	Ата-аналарға қыс мезгілі

қайтуы	балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022 ж
(14-18наурыз) ІІІ апта
«Рауан»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Көркем әдебиет (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Мүсіндеу (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қадамды нық басамыз, Аяққа күш	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Наурызға сыйлықтар» **Мақсаты:** көлденең нысанаға лақтыра алады	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды беттестіру. **Мақсаты:** бір топтағы заттарды екінші топтағы	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарлары **Мақсаты:** Үй	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Наурыз» **Мақсаты:** төрттағандап еңбектей алады **Күтілетін нәтиже:** асықты

	қосамыз» **Мақсаты:** допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:** допты жоғарыға лақтырады, секіргенде жазықтықтан итерілді **Ресурстар:**доп.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтты **Ресурстар:**өлен жинактары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.	**Күтілетін нәтиже:** тепе-теңдік сақтайды, шеңбер бойымен тұрады, Наурыздағы дәстүрлерді түсінді **Ресурстар:**кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І..** Наурызға арналған сыйлықтар – түрлі түсті шариктері бар дорбаға назар аудартады. Әрқайсысы өзіне шарик таңдап алуын ұсынады.**«Қатып қал» ойын жаттығуы.** **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Қатып қал». Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: Сызықтан 1,5 метр қашықтықта тұрып көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. – допты лақтырғаннан кейін қолды созу. **Бір аяқтан екіншісіне секіру** – бір аяқпенжігерлене итеріліп, екінші аяғымен секіріп түсу, денесін тік ұстау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге».** Бәйге – атпен жарыс екенін еске салады. Жарысқа қатысушыларды таңдайды. Бәйгенің қашықтығын	заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы салыстырды **Ресурстар:**жолақшалар, пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу. **педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды беттестіру»** **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы түрлі түсті қағаз жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып беттестіреміз.Қайсысы ұзын,қайсысы қысқа екенін анықтаймыз. ***Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау***. -Енді ұзын болып тұрған бөлігін қайшымен қырқып екеуін бірдей қыламыз.	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы білді **Ресурстар:** үй жануарларының суреттері,үй жануарлары ойыншықтары, жасыл түсті қағаздар, қайшы,ойыншық қорала, дәндер... **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. Топты ,орталықтарды жабдықтау. **Керекті заттар:** үй жануарларының суреттері,үй жануарлары ойыншықтары, жасыл түсті қағаздар, қайшы,ойыншық қорала, дәндер.. Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбын хабарлау. Жанама бақылау жасау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын: «Менің сүйікті үй жануарым»** **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі арқылы..	нысанаға лақтырғанда, асықтан кейін бірден шынтағын жазып, қолын созды **Ресурстар:**кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І.. Ойын жаттығуы – «Досыңды тап!»** **Бір, екі, үш, төрт, бес!** **Ойынды біз бастаймыз.** **Бір, екі, үш, төрт, бес** **Достарымыз көп біздің.** **Доссыз өмір бос екен,** **Досыңды тап, тез, сен.** **Жұппен жүру.** **ІІ. Негізгі кезең.** **Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№2 кешен).** **Жұп құрып жүргізу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашыңдар, Шапалақты соғыңдар. Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ . Маған енді қараңдар, Бәрін солай қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін солай қайталаңдар. Ал, енді аяқтарға қарайық, Аздап тыпырлатайық. Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар,күлейік, Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. -балалар,бізге бүгін әже қонаққа келіпті.Сендер әжемен амандасыңдаршы. -әже,бізге отбасы жайлы айтып беріңізші. Сурет бойынша әңгімелеу. **Еркін ойын: «Заттарды беттестіру»** -балалар,енді сендермен отбасы жайлы тақпақ жаттаймыз. Бас бармағым – атам,үйдің данасы. Балаң үйрек- әжем,ошақ анасы. Ортан терек- әкем,отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем,шаңырақ ажары. Титтей бөбек –	белгілейді, белгілер (модульдер) апарып қояды. **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Күтілетін нәтиже:** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында **Ресурстар:** ұлттық жиһаздар суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ұйымдастыру. Балаларға ұлттық бұрышқа саяхатқа баруды ұсыну. Ұлттық жиһаздармен таныстыру.Топқа оралу. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не қайда орналасқан?»** **Нұсқау беру**:балалар алдарындағы суреттегі ұлттық жиһаздардың атын екеу-екеуден	**Құрылымдалған ойын: «беттестіре отырып салыстырып боя»** Алдарындағы қағаз жолақшаларды беттестіріп ,бірдейлеріін тауып ,бірдей түспен екеуін бояймыз.. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**2. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже**: ұлттық киімдердің түрлерімен,тігінші еңбегімен танысады. **Ресурстар:**ұлттық киімдер суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** «Көршіңмен тату бол»жаттығуын орындату. Ұлттық бұйымдар арқылы топтарға бөлу.Ұлттық киімдермен таныстыру.Оларды тігетін тігінші мамандығы туралы әңгімелеу.. **П.ж.ж ойын:** «Ұлттық киімдердердің атаулар» **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы ұлттық киімдердің атауларын бір –бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы	Аяқ пен қолды көрсетші, Аздап қана ойнашы – Бір-екі-үш, бір-екі-үш. **Негізгі қимылдарды орындау:** **I.. Еденде жатқан тақтайда төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – бір-біріне кедергі келтірмеу, қатарға кері қайтқанда жүгіріп келу. **Көлденең нысанаға екі қолмен төменнен тигізу**(арақашықтық – 2 метр) – асықты лақтырған соң шынтағын жазып, қолын созу. **Ойын жаттығу:«Қасқыр мен лақтар».** **III. Рефлекция.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** : Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. **Күтілетін нәтиже:** кесені әсемдеу үшін ирек сызықтар сызады. **Ресурстар:**ыдыстардың суреттері,қағаз,бояу,мақталы таяқша.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі ұлттық

	мен,бәрінің базары. -балалар енді осы өленді әртүрлі дауыспен айып көрейікші. Сергіту сәті. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	жұптасып бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** Енді суретке қарап қай заттың қасында қандай жиһаздар тұр ,мұқият қарап айтып бере қойыңдаршы. Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: 1.Сандық қай жерде тұр? 2.Сандықтың үстінде нелер бар? 3.Сандық ненің үстінде тұр? 4.Бесік қандай заттың қасында? Бесіктің атында не тұр? .Кері байланыс ұсыну: «Бес жұлдыз» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау. **Күтілетін нәтиже:**өз ойларынан маймылды мүсіндейді. Топты ,орталықтарды жабдықтау. **Ресурстар:** маймылдың суреттері, ермексаз,тақтайша, кескіш,банан ойыншығы ,ағаш ойыншығы.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Керекті заттар:** маймылдың суреттері, ермексаз,тақтайша,		саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Ұлттық киімдерді бояймыз.» Алдарындағы ұлттық киімдерді өздерің қалаған түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	ыдыстардың суреттерін көрсету,таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Кесені құрастыру» **Нұсқау беру:** Балалар алдарындағы мата қиықтарын құрастырып ненің суреті шықты ,байқайықшы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** кесені біз неге қолданамыз? Онымен не істейміз? **Құрылымдалған ойын:** «Кесені әшекейлеу» Балалар алдарындағы құмға саусағымызды жаттықтырып ирек сызықтар сызайықшы.. Енді дайын кесенің суретіне ,кесені әсемдеу үшін жоғарға, төменгі бөлігіне ирек сызықтар сызамыз. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

		кескіш,банан ойыншығы ,ағаш ойыншығы. Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбын хабарлау. **Еркін және құрылымдалған ойын:** «Мен маймылды мүсіндей аламын» Жанама бақылау жасау, заттық-кеңістік орта арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№ 23 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	**№ 45 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балалар өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындай алады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№56 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көктемге жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз үйлерін ашып жатыр.. **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	**№ 36 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**аланды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**№58 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза				

	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суға тәжірибе жасау,	Тұзды қамырмен түрлі заттар мүсіндеу	Құрастырғыштармен ойындар	Мақталы таяқшалармен суреттер бояту	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**№ 23 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі	**№ 45 Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып береді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балалар өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындай алады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**№56 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көктемге жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз үйлерін ашып жатыр.. **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинайды.Балалар еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	**№ 36 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**алаңды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.	**№58 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.

	берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.		еңбек ете біледі. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2022жыл

(24-25наурыз) IV апта

«Рауан»ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Саусақ ойындары: «Он саусақ» **Мақсаты:** балалардың саусақ атауларымен танысуды жалғастыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Орыс тілі (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5) Музыка (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
			.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** туған өлкенің	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күштірек,үлкенірек боламыз. **Мақсаты:** көлбеу тақтайдың

				кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі ағаштардағы өзгерістерді ажыратты. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаштар қалай өзгерді?» Ұйымдастыру кезеңі: ағаш түрлерін қимылмен көрсету. **Нұсқау беру:** балалар терезеден далаға қарап ағаштағы қандай болып тұр? Топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Қыста ағаштар қандай болып тұратын еді? 2.Қазір қандай болып тұр? Алдарыңдағы ағаш суреттеріне қарап ,егер қыс мезгіліндегі ағаш болса қағаздың жоғарғы жағын ақпен ал көктем мезгіліне сай келетін ағаш болса жасыл түспен бояймыз. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Құстар **Мақсаты:** Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету	үстінде жүре алады,шектелген алаңда алға тіке қарап,дене бітімін тіке ұстай алады. **Күтілетін нәтиже:**тыныс алу гимнастикасын қайталайды.сапқа тұрып залдың бір жағынан қарама-қарсы жағына жүреді,карлығаштың ұшуын бейнеледі. **ҰОҚ барысы:** **I..** Сүйсең егер әлемді – осылай жаса! Қасыңда егер болса досың – осылай жаса! Егер күшті болғың келсе – осылай жаса! Сергек жүру үшін де – осылай жаса! Тізбекте жүру, жүгіру, сап түзеп жүру – залдың бір жағынан екінші жағына. **II. Негізгі кезең.** Залдың бір жағынан екінші жағына жүргізу, бір қатармен жүгірту, сапқа тұрып жүргізу. Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. №1 кешен. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Бір жағы 20 см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүру.** **2. Еденде жатқан тақтайдың үстімен төрттағандап еңбектеу**. Жаттығудың орындалу ретін (бала көрсетіп тұрады) түсіндіреді – бір-

				Күтілетін нәтиже:қағаздан құстар жасады . **Ұйымдастыру кезеңі:** құстар болып шеңбер бойлап ұшу. Ұшу кезінде тәрбиеші көрсеткен құстардың суреттеріне қарап ,атауларын атау. Көктемде ұшып келетін құстар ,қыстап қалатын, үй құстары туралы әңгімелесу,суреттерін көрсету, атауларын жаттату. **П.ж.ж ойын:** «Көктемгі құстар» **Нұсқау беру:**балалар суреттерге қарап топтаса отырып 1-топ: қыстап қалатын құстар 2-топ: ұшып келетін құстарды 3-топ: үй құстарын тауып көрсетіңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау,** Енді балалар қағаздан бүктеу арқылы құс бейнесін жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	біріне кедергі келтірмеу, кері қарай жүгіріп қатарға келіп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қарлығаш»** –құстардың қимылы жеңіл әрі әдемі, сермегенде қолдарын түзу созады.«Қарлығаш, қарлығаш– біздің үйге ұшып кел!» **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы:«Біз үлкенбіз»**.Біреуді көтеріп алуға тырысады. Дене шынықтыру жаттығуларының пайдасын айтып береді. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарды» **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу **Күтілетін нәтиже:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан ағаштың суретін салады. **Құрылымдалған ойын:** «Ағаштар бүршік жарды» **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қағаздар арқылы топқа бөлу.Ағаштардың өсу кезеңі туралы суреттер көрсету. **Нұсқау беру:** балалар жұптаса

					отырып алдарындағы таяқшалардан ағаштар құрастырайық. Енді мақталы таяқшамен бүр жарған ағаштың суретін салайық. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				**№75 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	**№76 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**аланды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Сәрсенбай Мұхамбет пен жеке жұмыс. Ересектердің көмегімен белгілі бір ретпет киініп шешіну.	Таир Аяулыммен жеке жұмыс.Тілдегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				**№75 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	**№76 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**аланды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

		ескерту.			

Циклограмма
Наурыз айы 2022 ж
(28-01наурыз) Vапта
«Рауан»ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуларын жасату: «Орындық»	Құрастырғыштармен ойындар	«Тізбекті жалғастыр» ойыны	Саусақ жаттығуы: «Әтеш»	Саусақ жаттығуы : «Ұзын және қысқа жол»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Көркем әдебиет (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Мүсіндеу (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қадамды нық басамыз,аяққа күш қосасыз. **Мақсаты:**допты жоғарыға лақтырып, екі қолмен қағып ала алады. **Күтілетін нәтиже:**	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күштірек, үлкенірек боламыз **Мақсаты:**көлбеу тақтайдың үстінде жүре алады,шектелген алаңда алға тіке қарап,дене бітімін тіке ұстай алады. **Күтілетін нәтиже:** тыныс алу гимнастикасын қайталайды,сапқа тұрып залдың бір жағынан	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды беттестіру. **Мақсаты:** бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру **Күтілетін нәтиже**: бір топтағы заттарды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс ағаштары»** **Мақсаты:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**:көктем мезгіліндегі жеміс ағаштарындағы өзгерістерді ажырата алады.	**1.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже:** Бір аяқтан бір аяққа секіреді тура секіреді, екі аяқпен секіреді. (аяқтар

	Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүреді.тізені биікке көтере отырып жүре алады. **Ресурстар:доптар.** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **I..** Көктемгі күнге назар аудартады. Таң атып күн шықты, Күлімдеді ол маған. Күн соңынан ереміз, Бірге ойнай бастаймыз. Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, шашырап жүру және жүгіру. Жүруге және жүгіруге жаттықтыру. Педагог нұсқау береді, жүгіру техникасын қадағалайды. Жүру: Бара-бара, бара-бис, Бақшамызға барамыз. Адымдаймыз жолдармен, Күшті бала боламыз. Жүгіру: Жылдам, жылдам жүгіріп,. Бақшамызға барамыз.	қарама-қарсы жағына жүреді,қарлығаштың ұшуын бейнелейді. **Ресурстар:тақтайлар мен доптар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **I..** Сүйсең егер әлемді – осылай жаса! Қасыңда егер болса досың – осылай жаса! Егер күшті болғың келсе – осылай жаса! Сергек жүру үшін де – осылай жаса! Тізбекте жүру, жүгіру, сап түзеп жүру – залдың бір жағынан екінші жағына. **II. Негізгі кезең.** Залдың бір жағынан екінші жағына жүргізу, бір қатармен жүгірту, сапқа тұрып жүргізу. Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Бір жағы 20 см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүру.** **2. Еденде жатқан тақтайдың үстімен төрттағандап еңбектеу.** Жаттығудың орындалу ретін (бала көрсетіп тұрады) түсіндіреді – бір-біріне кедергі келтірмеу, кері қарай жүгіріп қатарға келіп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш»** –құстардың қимылы жеңіл әрі әдемі,	екінші топтағы заттарға беттестіру арқылы салыстырады **Ресурстар:жолақшалар мен пішіндер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Заттарды беттестіру»** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Санау арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы түрлі түсті қағаз жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып беттестіреміз.Қайсысы ұзын,қайсысы қысқа екенін анықтаймыз. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** -Енді ұзын болып тұрған бөлігін қайшымен қырқып екеуін бірдей қыламыз. **Құрылымдалған ойын:** «беттестіре отырып салыстырып боя» Алдарындағы қағаз	**Ресурстар:жеміс ағаштарының суреттері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жеміс ағаштары қандай болып тұр?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар ,ағаштар жел соққанда қалай қимылдайды,кәне көрсетіңдерші. Ағаш суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар терезеден далаға қарайықшы, балабақша ауласындағы өрік ағашы қандай болып тұр? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау:** Қыста сол жеміс ағашы осылай гүлдеп тұрды ма? Көктем мезгілі бастала салысымен гүлдеді ме? Балаларға ағаштарда болатын өзгерістерді түсіндіру. Жеміс ағаштары мен жеміс бермейтін ағаш түрлерін көрсету. Балалар алдрындағы жеміс ағаштарының гүлдерін бояп бере қойыңдаршы. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.	бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15–20 см биіктіктен). **Ресурстар:секіргіштер мен доп..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: : түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше. Негізгі бөлім 1 Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; 2. екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15–20 см биіктіктен) **Қорытынды:** тыныс алу жаттығуларын жасату **Қимылды ойын :** «Сұр қоян» **2.Сурет салу** **Тақырыбы: « Ағаш бүрлері»** **Мақсаты:** салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** ағаштың суретіне бүрлердің суретін салады. **Ресурстар:ағаш суреттері,мақталы таяқшалар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаш бүрлерін жасаймыз».

	Жүгіреміз жолдармен, Күшті бала боламыз. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір қатар болып қайта тұрады сапқа. Бір қатармен жүргізеді, Шашыла жүргізу, жүгірту. Жаттығулар жүру және жүгіру кезінде қайталанады. Педагог команда беріп тұрады, жүгіру техникасын қадағалайды. Жүру: Бим-бом, бим-бом, Бақшаға біз барамыз. Жүріп келіп біз жолмен, Аяққа күш қосамыз. Жүгіру: Жылдам-жылдам жүгіріп, Асығамыз бақшаға. Жүгіріп келіп біз жолмен, Күш қосамыз аяққа. **Орамалмен ЖДЖ орындау** **Қимылдың негізгі түрлері.** **«Көңілді торғайлар»** Сәкіден секіріп түсу (биіктігі – 20 см). Педагог жаттығуды көрсетіп түсіндіреді: «Сәкіге шығады, тізелерін аздап бүгіп,	сермегенде қолдарын түзу созады.«Қарлығаш, қарлығаш– біздің үйге ұшып кел!» **Еркін ойын:** Торғайлар мен мысық **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға ,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,зейіндері,байқағыш тықтары жүгіруі дамиды. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы:«Біз үлкенбіз».**Біреуді көтеріп алуға тырысады. Дене шынықтыру жаттығуларының пайдасын айтып береді. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шыбық тіктім аулама» **Ш.Смаханұлы.** **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; **Күтілетін нәтиже:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттай алады. **Ресурстар:шағын тақпақтар мен өлеңдер жинағы.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақты тез жаттаймыз!»** Қолданылатын көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері, **Оқу қызметінің барысы:**	жолақшаларды беттестіріп ,бірдейлеріін тауып ,бірдей түспен екеуін бояймыз.. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** балаларды өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**еңбек етіп жатқан адамдардың іс- әрекетін ажырата алады. **Ресурстар:көктем мезгіліндегі суреттер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **П.ж.ж ойын:** «Көктемгі еңбек» **Ұйымдастыру кезеңі:** көктем мезгілі туралы өлең оқу: -Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Көктемдегі еңбек туралы сурет арқылы әңгімелеу. Түрлі- түсті қаламдар арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:**балалар әр топ алдарындағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ,сол туралы топтасып әңгімелесіңдер. Ойнап жатқан балалар мен еңбек етіп жатқан балалардың суреттерін бөліп қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау** **Кері байланыс ұсыну:** бес	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі ағаш түрлерін көрсету. **Нұсқау беру:** Балалар алдарындағы суреттегі ағаштардың өсуін ретімен орналастырңдар. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** Енді дайын ағаш суретіне ағаш бүрлерінің суретін саламыз. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.

	жайлап аяқтың ұшына секіріп түсу». Тепе-теңдікті сақтау үшін қолдарын алға қарай созады. **«Лақтыр да қағып ал»**– Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Допты екі бүйірінен ұстауға көңіл аудартады. Түсіндіреді: допты алдына қойып, төменнен жоғарыға қарай екі қолмен лақтырады, ал қағып алғанда саусақтарын айқара ашып екі қолмен қағып алу керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз»** Пойызға отырып, қыдырып келуді ұсынады. Педагог – паровоз, балалар – паровоздан соң тіркелген вагондар Тақпақ мәтінін айтады: Чух-чух! Чух-чух! Пойыз келеді зымырап. Чух-чух! Чух-чух! У-у-у-у-у! Мен келемін шаршап, 100 вагонды бастап Ух-ух-ух-ух! Паровоз, паровоз,	Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** «Кім жылдам жауап береді?» ойыны.Шарты: тәрбиеші допты балаларға кезек-кезек лақтырып көктем мезгілі туралы сұрақтар қояды. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөліну.Өлеңді оқып беру. -Шыбық тіктім аулаға Жіңішке деп ойлама Жапырақ жайып көкпеңбек, Кетер әлі көкке өрлеп!. Өлең сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттердің ішінен ағаштар мен шыбықтарды ажыратып көрсетіндерші. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Ағаш қандай болады екен? Шыбық ше? Неге шыбықты көктемде отырғызады? Ол үлкен болып өсуі үшін оған не керек екен? Енді балалар тақпақтың әр қатарын әр топ бөліп айтамыз. Қайталап айтқызып жаттату. **Құрылымдалған ойын:** алдарындағы құмға шыбықтың суретін сызып салайық. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көгалдағы балапан **Мақсаты:**балапанның қайдан пайда болатыны туралы түсініктерін, аппликация жасау		жұлдыз әдісі арқылы.	

	Қандай сыйлық бар бізге? – Аңдар: қоян. Гуілдеді паровоз Алып кетті вагонды: Чух-чу, чух-чу! Кеттік енді алысқа . Паровоз қоянды, бақаны, аюды алып келеді. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия)** Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау. **Мұржа** Ба-ба-баТөбеде бармұржа. Ны-ны-ныТазалау керек мұржаны. Дан-дан-данТүтін шықтымұржадан. Балаларға өз денсаулықтарын қалай нығайтып жатқаны туралы әңгімелеп беруді сұрайды. **Қорытынды кезең (рефлексия)** Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қайыр ымдылық » **Мақсаты:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді	дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптасады. **Ресурстар:ермексаз,балапан суреттері.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ-нің барысы** **1. Ұйымдастыру кезеңі.** Жылулық шеңбері: Күннің көзі ашылсын, Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тобасы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, «Сәлем» дейік үлкенге. Балаларға «Шөжелер» әні қойылады. –Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған? Кәне, бәріміз бірге балапанның даусын салып, жүрісін қимылмен көрсетейік. Суретпен жұмыс. –Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Балапанның түсі қандай? Неше балапан көгалда серуендеп жүр? **2. Негізгі кезең.** Педагог: –Біз бүгін сендермен балапанды жапсыруды үйренеміз. Үлестірмелі материалға назар аударады. –Бізге дайыннегізгі бет берілген,			

	жалғастыру,өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін оянады. **Күтілетін нәтиже:** Шығарманың мазмұнына байланысты қамқорлық, мейірімділік қасиеттері дамиды. **Ресурстар:суреттер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңбері: Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғатқа оянады. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Кіріспе әңгіме.** -Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде Д.Данабековтың «Қайырымдылық» әңгімесін оқып,мазмұнын толық ашып әңгімелейміз. Әңгімені оқып беру. **Сергіту сәті**	осы негізгібетке балапандарды орналастырамыз. Ең алдымен негізгі бетке балапанның денесін жапсырамыз, өйткені ол балапанның үлкен бөлігі болып саналады. Одан кейін екінші бөлігі – басын жапсырамыз. –Балалар, балапанның басы қандай пішінге ұқсайды? Енді қанаттарын жапсырамыз. **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Жұмыс барысында педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3.Қорытынды (рефлексия)** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. –Балалар, балапандар қайда серуендеп жүр? Көгалда неше балапан серуендеп жүр?			

	Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Алды допты қолына Қойды допты жолына Оңға қарады,солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. **Сұрақ-жауап** арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы? -Сәулет жерден не көрді? -Ол балалардың орнында сендер болсаңдар, не істер едіңдер? **Қорытындылау (рефлексия)** Сурет бойынша оқу іс-әрекетін аяқтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№54 Шөптерді бақылау** **Мақсаты:** балалар алаңда өсетін шөптермен танысады. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктің жеке құрылымын таниды. **Ресурстар:алаң маңындағы шөптер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**	**№55 Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалар аспанның әсемдігін көріп,бақылайды. **Күтілетін нәтиже:**табиғаттың кереметтелігін тамашалайды. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:** шөптерді отау және жинау. **Мақсаты:**өсімдіктер маңындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру,тазалықты сақтау. **Қимылды ойын:** «Дөңгелек	**№56 Күнді бақылау.** **Мақсаты:**күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылайды.Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыра алады. **Ресурстар:ағаштар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа қарай жүгіру» **Еңбек:**Еріген суға жол	**№57 Адамдардың киімдерін бақылау.** **Мақсаты:**адамдардың жыл мезгілдеріне сай қалай киінетінін түсініп біледі. **Ресурстар:айналадағы адамдар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Жүргізуші мен жаяу адам» **Еңбек:**аланды жинау. **Мақсаты:**балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа	**№58 Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту,ағаштарға қамқор болуды біледі. **Ресурстар:ағаш түрлері.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** балаларды ағашты сындырмауға,оларды ластамауға қамқор болуға баулу.

	Еңбек:емдік өсімдіктерді кептіру **Мақсаты:**өсімдіктер ді жинауда жинақылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Құлындар» **Мақсаты:** шыдамдылыққа үйренеді.	лапта» **Мақсаты:**қозғалыс координациясын дамыту.	ашу. **Мақсаты:**балалрды жанашырлыққа,табиғатқа деген махаббаттарын ояту.	дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**№54 Шөптерді бақылау** **Мақсаты:** балалар алаңда өсетін шөптермен танысады.	**№55 Аспанды бақылау**	**№56 Күнді бақылау.**	**№57 Адамдардың киімдерін бақылау.**	**№58 Ағаштарды бақылау.**

	Күтілетін нәтиже:өсімдіктің жеке құрылымын таниды. **Ресурстар:алаң маңындағы шөптер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:**емдік өсімдіктерді кептіру **Мақсаты:**өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Құлындар» **Мақсаты:** шыдамдылыққа үйренеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Сәуір айы 2022 ж

(04-08 сәуір) І апта

«Рауан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Паравоз» ойыны	Еркін ойындар	Саусақ жаттығуы : «Қоян мен түлкі»	Сөздік жаттығулар	Құрастырғыштармен түрлі ғимараттар құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(таза ауада) Көркем әдебиет (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Мүсіндеу (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қозғалыс көңіл күйді көтереді. **Мақсаты:**аласа	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бір,екі,үш,төрт,бес, біз ойнаймыз бірігіп **Мақсаты:**диаметрі 15см допты көлденең тұрған нысанаға екі	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шаршы мен үшбұрыш **Мақсаты:**Геометриял	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері **Мақсаты:**. гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл,	**1.Дене шынықтыру** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бәріне де цирк ұнайды **Мақсаты:**Қолды бос

	заттардан секіріп түсе алады. **Күтілетін нәтиже;**қолмен жаттығу жасап бір қатармен жүреді,бағытты өзгерте жүреді,кеңістікте бағдарын айқындайды,аласа заттардан секіріп түседі,шашырап жүгіреді,белгі бойынша әрекет етеді. **Ресурстар:** арқан,таяқ. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **I..** «Көңіл күй құралына» (адамның әртүрлі күйде көңілді, ренжулі түрі салынған суреттері) шеңберлер-доптарға көңіл аударады. **II. Негізгі кезең.** Бір қатармен қолмен әртүрлі жаттығу жасап жүргізу. Әртүрлі бағытта жүгірту.	қолмен кеуделен лақтырып,қолды ептілікпен тіке соза алады. **Күтілетін нәтиже:**тізені жоғары көтеріп жүреді,әртүрлі бағытта жүгіреді,екі қатарға сапқа тұрады. **Ресурстар:** арқан,таяқ. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **I..** Бір, екі, үш, төрт, бес, Кел, ойнайық бірігіп! Жаттығулар жасайық, Аламыз біз шынығып! **II. Негізгі кезең.** Ойын жаттығуы: «Топ-топ-топ» Аяқпен жерді соғамыз, Топ-топ-топ! Шапалақты ұрамыз, Шап-шап-шапалақ! Басымызды шайқап, Оңға-солға айналдырамыз. Қолымызды біз көтереміз, Қайта төмен түсіреміз. Қолымыздан ұстап Айнала біз жүгіреміз. **ЖДЖ орындау** Жаттығуларды орындауды көрсету Жаттығудың сапалы орындалуын қадағалау. **Ойын жаттығу түрінде негізгі қимылдарды орындау.**	ық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш **Күтілетін нәтиже:**шаршы мен үшбұрышты ажыратады. **Ресурстар:** геометриялық пішіндер,пішіндер,жолақшалар. **Әдіс-тәсілдер:4К** моделі,бақылау, саралау,диолог. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үшбұрыш пен шаршыны танисың ба?»** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жолақшалар,пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. **Санау арқылы топтарға бөлу.Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап үшбұрышқа ұқсайтын заттарды жұптаса отырып тауып қызыл	барқытгүл) бақылау.**Күтілетін нәтиже:** гүлдердің тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылайды. **Ресурстар:**әртүлі бейнеленген қағаздан түрлі гүлдер. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, әңгіме, саралау,диолог.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Гүлдер қалай өседі екен?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.. Ағаш суреттері арқылы топтарға бөлу. Гүлдердің өсіп өну кезеңдерін сурет арқылы көрсету, әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар гүл жақсы өсу үшін оған не керек деп ойлайсыңдар?Топтық әңгіме, **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау:** Гүлге не керек екен? Әр топқа ыдыстарға гүл тұқымдарын сеуіп күннің көзіне қойып ,оның өсуін бақылауды ұсыну. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау.	ұстап,шеңберді тарылтпай бір қарқынмен баяу жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:**баяу қарқынмен жүгіреді алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, бір ырғақпен шапалақтайды,орнында тұрып секіреді. **Ресурстар:** серіппелі секіргіш,таяқ. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау.** **ҰОҚ барысы:** **I..** Цирк болып ойнаймыз, Көрсетілім бастаймыз. Батыл цирк әртісі боламыз, Бәрін орындап, шаршамаймыз. **II. Негізгі кезең.** **«Үйретілген иттер».** **«Үйретілген пони»** **Тікелей шабу.** Қалай шабу керегі аяғына тигізе шабуға назар аударт **«Үйретілген ала құландар»** **Баяу қарқынмен жүгіру** (50 секунд). Ала құландар манежбен қалай жүгіретінін көрсетуді ұсынады – баяу қарқынмен жүгіреді. Балалардың назарын арақашықтықты сақтауға, шеңбердің көлемін тарылтпауға аударады. **Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. №4 кешен.** **«Үйретілген жолбарыстар».**

	Допты қолға ұстап жүргізу. **Доппен ЖДЖ орындау.** Допты екі жағынан мықтап ұстау керектігін еске салады. **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **Диаметрі 15 см допты тордан екі қолмен бастан асыра лақтыру.** Доптың ұшу траекториясына, қолды созуға назар аударады. Жаттығуды орындау реті: Допты алу, сызыққа таяну, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың соңына барып тұру. **Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу** (жеке-жеке орындайды). Баспалдақта тұрған қоңырауды соғуды ұсынады. Көлбеу тақтайды қолымен дұрыс	**1,5 метр қашықтықтағы көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтыру.** **Ойын жаттығуы: «Ең мерген».** Қолды созып допты екі жағынан ұстауға назар аудару. **Секіріп жүгіру** (шабу) – **Ойын жаттығуы: «Аттар»** –оң аяқты сол аяққа, сол аяқты оң аяққа тигізу. **Қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүру.** **Ойын жаттығуы: «Шеңберге жылдам тұр»** – шеңбер бойында арақашықтықты, шеңбер көлемін сақтау. Ойын жаттығуы: «Марғаулар мен балақайлар». Балаларды – «Марғаулар», «Балақайлар» деп екі топқа бөледі. **ІІІ.Қорытынды кезең** «Көңіл күй пиктограммасы». **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:**зат бөліктерін ажырату және атай білу; Күтілетін нәтиже:гүлдердің бөліктерін атайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зат бөліктерін ажыратып ,атаймыз»Қолданылатын көрнекі құралдар:** көктем	қаламмен қоршап сызыңдар.Ал шаршыға ұқсайтын заттарды тауып ,көк түспен қоршап сызыңдар. **Тікелей бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** балалар алдарындағы үшбұрыш пен шаршының суретінің ішіне желім жағып ,дәндерді сеуіп ішін толтырып шығамыз. **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау:** Үшбұрыштың неше бұрышы бар екен? Шаршының неше бұрышы ,неше қабырғасы бар? **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі. **Мақсаты:**. қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; **Күтілетін нәтиже**: қоршаған ортадағы заттарды тұрған жерін ,атауын атай алады... **Ресурстар:** дала гүлдері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,диолог.** **П.ж.ж ойын:** «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?,олар қай жерде орналасқан?» **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларды балабақша ауласына серуенге шақыру. **Нұсқау беру:**балалар айналаға қарап ,бізде қандай ағаштар өсіп тұр,олардың қасында нелер бар соны айтып бере қойыңдаршы. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау**. Ал гүлдер балабақшаның қай жерінде егіліп ,өсіп тұр? Балалардың жауаптарын	**Еденге тігінен қойылған үш шеңберден еңбектеп өту.** – қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Жолбарыстың балаларына ат қою. **«Үйретілген маймылдар»**. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де, шапалақ ұр».** Жаттығуды топқа бөлініп орындау: Қыздар алақандарын соғып шапалақ ұрады, ұлдар екі аяғымен бір орында секіреді. Ұлдар алақандарын соғып шапалақ ұрады, қыздар екі аяғымен бір орында секіреді. **ІІІ.Қорытынды кезең** **Саусақ гимнастикасы: «Піл».** Хайуанаттар бағына піл тұрады Құлағы үлкен, мұрны ұзын, өзі сұр. Қонаққа бізді шақырғандай, Изейді басын үнемі. Еске салады, цирк жануарлары сияқты бәріміз жігерлі болуымыз керек **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Бақбақ гүлі **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйрену Күтілетін нәтиже:дәстүрден тыс тәсілмен бақбақ гүлінің суретін салады.

	саусақтарымен жоғары жағынан, бас бармақпен төменнен ұстауға назар аудартады. Балаларды мақтап тұрады, баспалдақтың әрбір сатысына басу керектігін, асықпау керектігін еске салады. Аласа заттардан секіріп түсуге, шашырап жүгіруге, тек белгі бойынша әрекет етуге үйрету мақсатында «Құстар ұшады» қимылды ойыны. Балалар кішігірім биіктікке – алаңның бір жағындағы тақтайға тұрады. Педагог: «Далада күн шығып тұр, барлық құстар ұяларынан ұшып шықты, дән іздеп жүр» дейді. Балалар жоғарылау жерден секіреді, ұшады (қолдарын сермеп жүгіреді), жүрелеп отырады, дәндерді шоқиды	мезгілінің суреттері,әр түрлі заттар суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** балалар қандай гүлдердің аттарын білесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөліну.Балаларға табиғатқа саяхатқа баруды ұсыну. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суретті құрастырып көріңдерші ,ненің суреті шықса сол көлікпен саяхатқа барамыз. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.**Паравозбен саяхатқа шығу. Балалар ,паравоздың нелері бар, ол қандай бөліктерден тұрады айтайықшы.Суретпен жұмыс. Паравоз бөліктерін атау: дөңгелек,терезе. Ары қарай саяхатты жалғкстырайық. Ағаштар шығады,ағаш бөліктерін сұрау: тамыр ,діңгек, бұтақ,жапырақ. Гүлдер шығады .Гүл бөліктерін сұрау: тамыр, сабағы, күлтелері. Топқа оралу.		тыңдау. Топқа оралу. Балалар ,алдарындағы гүлдер мен ағаш суреттерін бөліп ажыратып беріңдерші. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	**Ресурстар:** көктем мезгілінің суреттері ,гүлдердің суреттері. қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бақ-бақ гүлінің суретін саламыз» **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көктем мезгілінің суреттері ,гүлдердің суреттері. қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** бір-біріне жылы тілектер айту. Түрлі түсті қаламдар арқылы топқа бөлу.Түрлі гүлдердің суретін көрсету. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы гүлдердің аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** Балалар мақталы таяқшамен бақ-бақ гүлінің суретін салып ,бояйық. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау.** Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.

	(саусақтарымен тізелерін соғады). Педагогтың: «Жаңбыр жауды! Барлық құстар ұяларына тығылды!» сөздерінен кейін оған қарай жүгіреді. Ойын қайталанады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!»** Балаларға үш түсті орамал таратады. Залдың үш бұрышына түрлі түсті тұғырға орнатып, жалауша апарып қояды. **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** **Ойын жаттығуы** Алақанды соғамыз, ша-па-лақ, Аяқпен жер ұрамыз, қа-дап нақ. Басты біз айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қағамыз, тақ-тақ, Тізелерден соғамыз шап-шап, Ішімізді сипаймыз, Күлкімізді сыйлаймыз.	**Құрылымдалған ойын :** дайын гүл суреттерінің күлтелерін мақталы таяқшамен бояу. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. .Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндей алады.**Күтілетін нәтиже**:бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді. **Ресурстар:түрлі түсті ермексаз,майлықтар** . **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме.** **Ғажайып сәт:** -балалар мен балабақшаға келе жатсам біреу мына әдемі қорапты біздің есіктің алдына тастап кетіпті үстіне хаты бар. -Бұл сандықта ерекше бір жәндік бар екен.Қорапты ашу үшін жұмбақ шешу керек. **Еркін ойын:** Ұшақтар **Мақсаты:**балалар бір-біріне соғылмай жүруді,белгі бойынша қозғалуды және кеңістікті бағдарлауды біледі. **Жұмбақ:** Үстіндегі көйлегі			

	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже**:әңгіме мен тақпақты ажыратады. **Ресурстар:** көктемдегі гүлдер бейнеленген суреттер,тақпақтар,өлеңдер жинап кіапшасы. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме. Ұйымдастыру кезеңі:** «Мен қандаймын» ойыны .Шарты ортаға бір бала шығады да «Мен қандаймын»дейді.Ал қалған балалар ол баланы сипаттап мақтау сөздер, айтады. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу.	Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты... (Көбелек) Балалар көбелек жабырқаулы,оның достары жоқ екен.Сендерде көп достарың бар,ал ол жалғыз. Біз көбелеке қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар ,көбелекке достар жасап береміз.Ол үшін ең алдымен көбелек туралы біліп алайық. **Суретпен жұмыс:** Көбелектің дене мүшелері атайықшы:басы,денесі, аяқтары. Дұрыс енді көбелекке достар жасайық. Ермексаздан үзіп бір бөлігін аламыз.Ол басы болады. Осылай үзік бөліктермен барлық денелерін жасап аламыз. Барлық денесін қосу арқылы көбелекке досын жасаймыз. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні құрастыр» **Мақсаты:**балалар өз еріктерімен ертегі құрай алады. **Қорытынды кезеңі:**Балалар,біздің көбелек көңілденді, енді оның көп достары бар, сендерге рахмет			

	Нұсқау беру : балалар қазір топтаса отырып менің айтқан тақпағымды қайталаңдар және тақпақ не туралы екенін таба қойыңдар. -Гүлдер ,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Тұра берші ырғалып Сол тұрғанын ұнайды Құлпырғанын жайқалып. Қайталатып айтқызу.Өлеңнің не туралы екенін сұрау. Ашық сұрақ қою: балалар неге гүлдер әр түрлі түсте болады екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал енді мен сендерге гүлдер туралы әңгіме айтып беремін. -Күндердің күнінде шұғылалы көктемнің жадыраған кезінде бақшадағы гүлдер жайқалып өсіпті. Бақшада неше түрлі	айтуда. **Кері байланыс ұсыну:** балаларға сұрақ жауап беру.			

	гүлдер Раушан ,Түймедақ,нарғыз,қалампыр,қоңыраугүл тағы да көптеген гүлдер өсіпті.Олар бір-бірімен дос болыпты.Бұл гүлдерді адамдар айналаға көрік беріп тұрсын деп көктем мезгілінде егеді екен. Ал енді балалар өздерің алдарындағы суреттерге қарап әңгімелеп көріңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Әңгіме мен тақпақтың айырмашылығын түсіндіру. **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№59 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы	**№60 Тұмандыбақылау.** **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіре алады. **Ресурстар: күректер**.	**№61Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және	**№62Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің	**№63 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.

	жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіре алады. **Ресурстар:ағаштар мен шегелер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық карауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?»	**Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** **«Шымшық доп»**	түрлерін айтып түсіндіреді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Ресурстар: күректер**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіре алады**.** **Ресурстар:жылы су,сукұйғыш**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	«Қыстың қамын жаз ойла». **Ресурстар:тырма,арба**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме, бала үні.** **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Арыстан мен түлкі» **Мақсаты:** Қолдарын жан-жағына созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. **Барысы:** балалар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -арыстан, үшіншісінде-түлкі. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.

			барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Күтілетін нәтиже:Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.Балаларды батылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Автобус»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**№59 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**	**№60 Тұмандыбақылау.**	**№61Жаңбырды бақылау**.	**№62Желді бақылау**	**№63 Жәндіктерді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесесу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Сәуір айы 2022 ж

(11-15 сәуір) ІІапта

«Рауан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Бүлінген телефон»** ойыны **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттері жақсарады.	**«Шөлдеу ойыны»**ойыны **Мақсаты:**достыққа,бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынын түсінеді.	**«Есімдер»** жаттығуы **Мақсаты:**балалар жаңадан келген балалармен танысады.	**«Нені көрсетсем,соны тап»** **Мақсаты:**балалардың тіл байлығы жетіледі,елестету қабілеті дамиды.	**«Кім сені шақырды,тап»** **Мақсаты:**басқа адамды даусынан танып үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Құрастыру (0,5) Музыка (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Біздің қолдар жай емес,	1.**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Дөңгелек	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл күй»

	біздің қолдар алтын ғой» **Мақсаты:** допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып ала алады **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық баспалдаққа шыға алады **Ресурстар:**доп.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І..** Өздерінің көмекшісі – қолдарына қарауды ұсынады. Балаларға қол не үшін керек екенін айтып беру. Шашырап жүру және жүгіру. Жүруге және жүгіруге жаттықтыру қайталанады. **Нұсқау береді.** Балалардың бір-біріне соқтығыспай жүгіруін қадағалайды. **ІІ. Негізгі кезең.** Шашыла жүргізу, жүгірту. Жүргенде, жүгіргенде жаттығуларды қайталау.	**Мақсаты:** бірнеше заттан аттап өте алады **Күтілетін нәтиже:** допты қолға ұстап жаттығу жасайды, бірден үш кедергіден өтеді **Ресурстар:**доптар,кедергі ағаштары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І..** Орманға серуенге шығып, алаңқайда ойнауды ұсынады. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қолдарына доп ұстап жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру – жоғары, алға. **Нұсқау беру**–қимыл кезінде допты түсірмеу, жеңіл, ырғақты қозғалу. **ІІ. Негізгі кезең.** Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, доппен әртүрлі жаттығу жасап – допты жоғары көтеру, алға қарай ұстап аяқтың ұшымен жүргізу.	пен шаршы **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:**дөңгелек пен шаршының бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар:**пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пен шаршы»** **Қолданылатын көрнекі құралдар:**,пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы доптар мен кубиктерді қолдарыңа ұстап сипап ,ары-бері аунатып көріңдерші	**Мақсаты:** Жуа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау**Күтілетін нәтиже:** жуа тұқымын ,өсуін бақылайды. **Ресурстар:**жуа тұқымдарыны. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар мына жерде бір сиқырлы қорап тұр .Қорапшаның ішіндегі заттың атын тапсаңдар,бүгінгі оқу қызметіміз соған байланысты болады. -Оны адамдар көп пайдаланады, шикідей де пісіріп те жеуге болады.Адамдар оны ұстап қабығын ашыса жылайды.ОЛ не екен? Жуа (пияз) Пиязды өсіру,оның құрылысы туралы сурет арқылы балаларға түсіндіру.Пиязды топыраққа отырғызып көрсету. **Нұсқау беру:** балалар пияз өсу үшін оған не	**Мақсаты:** бөренемен жүре алады, кедергілер арқылы өте алады **Күтілетін нәтиже:** бөрене үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды, қонжықтың көңілін көтереді. **ҰОҚ барысы:** **І..** Ойыншық қонжықты көрсетеді. Қонжықтың көңіл күйі нашар екеніне көңіл аудартады. Қонжықпен ойнап, оның көңіл күйін көтеруді ұсынады. **ІІ. Негізгі кезең.** **Ойын жаттығуы: «Дыбысты-дыбыссыз».** **Ойын гимнастикасы** Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ **Ойын жаттығуы түрінде негізгі**

	Командаларды береді. Балалардың бір-бірімен соқтығыспай жүгіруін бақылайды. **Доппен ЖДЖ орындау.** Нұсқау – шынтақты бүкпеу, еңкейгенде тізесін бүкпеу. **Негізгі қимыл түрлерін орындау.** **Допты еденге лақтырып, секіріп түскенде қағып алу.** Төмен қарай лақтырған допты екі жағынан екі қолымен ұстап алу оңай екеніне назар аударту. **Гимнастикалық баспалдаққа шығу, төменгі тақтайшалар арқылы келесісіне өту.** Педагог жаттығуды қалай бастап, қайда аяқтайтынын көрсетеді,егер бала қиналып жатса, айтып жібереді. Сақтық шарасын жасайды, қорқыныш немесе ыңғайсыздық сезінген баланы қолпаштайды, ең	Нұсқау – допты түсіріп алмай, жеңіл әрі бір ырғақпен қозғалу. **Екі қатар болып сапта тұрып доппен ЖДЖ орындау.** Жаттығудың орындалу жолын көрсетеді. **Ойын жаттығуы түрінде негізгі қимылдарды орындау.** 2 метр қашықтықтағы **көлденең тұрған нысанаға допты екі қолымен ұстап кеуде тұсынан лақтыру.** **Ойын жаттығуы: «Ең мерген»** Қолды жігерлене созып, доптың ұшуына дұрыс траектория бере білуге назар аударту. **Алақан мен тізені тіреп, модульді аттап өтіп, төрттағандап еңбектеу.** **«Қоңырау соқ»** Топтарға бірнеше кедергілерден (2 қатар болып тұрған 3 модуль) өтіп, қоңырауды соғуды ұсынады. **Еркін ойыны:** «Қасқыр мен лақтар». Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **ІІІ.Қорытынды кезең** **Өз-өзінемассаж жасау:«Мыршай».**	,не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. . Дөңгелек пен шаршының айырмашылығын көрсету,түсіндіру. Алеңді алдарындағы қиықтардан жұптаса отырып дөңгеле пен шаршыны құрастырып көрейік. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	керек екен? Топтасып әңгімелесіңдер. Ендеше балалар қазір біз топтаса отырып пияз отырғызамыз. Ол үшінсендер алдарыңдағы пиязды алып қараңдар. Пияздың жоғарғы жағында кішкентай өскін болады .Сол жағын жоғары қаратып топыраққа отырғызамыз. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы :**Мәшинелер. **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыру**Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан мәшинелер құрастырады. **Ресурстар:**құрастырғыштар, құрылыс материалдары көліктер суреттері, түрлі көлік ойыншықтары.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еркін ойын:** «Көктемгі	**қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Батыл қонжық».** **Тегістелген бөрене үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтауға көңіл аудару. Балалар бөрене үстімен жүргенде сақтық шараларын жасау. **Ойын жаттығуы: «Қоңырау соқ».** **Модульдерден өрмелеп өтіп,алақан мен табанды тіреп,төрттағандап еңбектеу.** Жаттығудың орындалу ретін еске салады, бір бала көрсетіп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **ІІІ.Қорытынды.** «Қабырға, қабырға, Екі баспалдақ. Шатыр, Екі терезе Дың-дың қоңырау!» Қонжық балаларға көңіл күйін көтерген үшін алғыс айтады. Балалар үшін билеп береді. **2.Сурет салу**

	бастысы – тақтайшаны қалай ұстағанына (бас бармақ тақтайшаның төменгі жағынан, қалған саусақтарымен жоғарыдан) және аяғын тақтайшаға қалай қойғанына (табанының ортасымен) назар аударады. Бір баланы шақырып жаттығуды жасатқызып, орындалуын көрсетеді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар».** Ал қазір енді, балалар, Біз ойын ойнаймыз. Тышқан қашты мысықтан Қатты-қатты жүгірді. Орын тапты қуыстан Зәресін мысық ұшырды. **ІІІ.Қорытынды** Өзінің қолына массаж жасауды ұсынады. **«Біздің қолдар жай емес»** Біздің қолдар жай емес, Біздің қолдар алтын Ақылды, Оқымысты	Кішкентай мыршай ұйқыдан тұрды. Оңға қарай керілді, Солға қарай керілді, Күнге қарап жымиды. Жұдырыған түйіп ап Уқалады денесін. Қолы менен аяғын, Бүйірін де қалдырмай, Қарашы, міне, әдемі-ай! Алақанын ашып сосын Жайлап соқты ақырын, Сипалады қолы менен аяғын, Бүйірін де қалдырмай Қарашы, міне, әдемі-ай! **2,Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**: заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; Күтілетін нәтиже:заттарды топтап, топтың атауын атайды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір сөзбен ата»**Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі заттар суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** «Ас-атасы –нан» мақалының мағынасын түсіндіру. Нанның дастарханға оңай келмейтініні туралы сурет арқылы		еңбекке керекті көліктер» Топты жабдықтау. **Керекті құралдар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары көліктер суреттері, түрлі көлік ойыншықтары. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Тақырыбы:**Дәмді бөліш **Мақсаты**: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;**Күтілетін нәтиже**: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; **Ресурстар:**нан өнімдері суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Құрылымдалған ойын :** «Дәмді бөліш»**Қолданылатын көрнекі құралдар:** нан өнімдері суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Өлең оқу: -Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. (қимылмен көрсету)

	Тамаша. Өз денсаулығына мұқият болуды еске салады.Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Продукты»** **Цель:** могут произносить слова на русском языке, обозначающие названия продуктов питания **Ожидаемый результат:** понимают, чтопродукты питания можно купить в магазине. **ХОД ОУД** **1. Организационный момент** **Игровая ситуация** Приходит Балапан, рассказывает о том, что мама отправила его в магазин купить продукты, но он никогда сам не ходил в магазин и просит ребят помочь ему. **2. Основная часть** **Игровая ситуация**	әңгімелеу. Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:** балалар нан пайда болуы үшін қандай көлік түрлерін қолданады екенбіз.Алдарындағы суреттердің ішінен сол суреттерді тауып ,бір шетке жинай қойыңдар. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** .Нан дастарханға бірден келе ме екен? Ең бірінші не істейді екенбіз? Жер жырту, егу, піскен дәнді ору, бидайды тасу үшін қандай көлік түрлерін пайдаланады екенбіз? Сендер жинаған суреттегі заттарды бір сөзбен не деп атаймыз.? Ендеше алдарындағы суреттерге мұқият қарап 1-топ: жемістерді 2-топ: көкөністерді 3-топ: нан өнімдерін Бөлек-бөлек жинаймыз. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қаңқыз **Мақсаты:**желімді қылқаламға, мұқият жаға алады, жаймадағы дайын үлгіге жаға алады,			**Нұсқау беру:** Балалар бүгін қуыршақ Айшаның туған күні екен.Кәне барлығымыз оған ақылдаса отырып жақсы сөздер, тілектер айтайықшы. Енді Айшаға арнап сыйлық ретінде дәмді бәліштің суретін салып берейік. Ол үшін төртбұрыш пішін сызып бәліштің суретін саламыз.Бәліштің бетіне дөңгелек сызықтардан гүлдің суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау**. Жұлдызшалар беру.

	«Что купить в магазине» Педагог обращается к Балапану с просьбой сказать, какие продукты ему нужно купить. Балапан показывает картинки с изображением продуктов. Дети рассматривают картинки с изображением продуктов питания. Балапан показывает одну из картинок: **– Что это?** Педагог называет:**«Это хлеб».** Педагог просит ребят повторить слово **хлеб** хором и обращаясь к каждому из детей. Дети повторяют слово **хлеб** хором, индивидуально. Балапан показывает следующую картинку, спрашивает: **– Что это?** Педагог называет: **«Это молоко».** Педагог просит ребят проговорить слово	желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдана алады**Күтілетін нәтиже**: ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. **Ресурстар:**жалаушалар,майлықтар,желім, қаңқыз суреттері.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын:** «Қаңқыз менің сәлемемімді айта бар» **Ұйымдастыру :** шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын жасату:саусақтар арқылы. Жалаушалар арқылы топтарға бөлу. Жәндіктерді суреттерден көрсету.Аттарын сұрау.Қаңқызбен таныстыру. **Нұсқау беру:** балалар қаңқыз туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қаңқыз араға қарағанда қандай екен?, үлкен бе ,кіші ме? Түсі қандай ? Оны ұшырғанда адамдар қандай сөздер айтады екен? Ендеше балалар біз бүгін дайын			

	молоко хором и обращаясь к каждому из детей. Балапан показывает картинку, на которой нарисовано масло, спрашивает: **– Что это?** Педагог называет: **«Это масло».** Повторяют хором и индивидуально: **«Это масло».** **Хлеб, молоко, масло – это продукты.** Педагог побуждает к проговариванию. Дети проговаривают хором и индивидуально: **«Хлеб, молоко, масло – это** **продукты».** Педагог говорит, что теперь мы знаем, какие продукты нужно купить Балапану, и предлагает отправиться в магазин. Каждый из детей называет свой продукт, который он купил: «**Это молоко. Это хлеб. Это масло».** **Д/У «Разложи по корзинкам».** Педагог	қырқылған қағаздарға желімді мұқият жағып ,қанқызды бейнелейміз.Ол үшін қырқылған қағаздардың ішінен қанқыздың түсіне сай түсті шатаспай жұптаса ақылдаса отырып таба қойыңдар. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** көңілді, көңілсіз смайликтер арқылы.			

	просит разложить продукты, купленные в магазине, по корзинкам: со значком треугольник – хлеб, квадрат – молоко, круг – масло. Во время объяснения педагог просто показывает значок, не называет фигуры. Слушают задание. Раскладывают продукты по корзинкам. Спрашивает детей: **– Что это?** Отвечают, называют продукты: **– Это хлеб.** **– Это молоко.** **– Это масло.** Проговаривание чистоговорки: Фу–фу–фу – Хлеб лежит в шкафу. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан благодарит детей за то, что помогли ему купить продукты, теперь он знает, как				

	ходить в магазин за продуктами. Педагог напоминает о бережном отношении к продуктам питания. Балапан прощается с детьми. **3.Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№64 Шалшық суды бақылау.** **Мақсаты:**Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. **Ресурстар:**жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:**«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» **Мақсаты:** балалар еңбек пен жылдамдылыққа үйренеді.	**№65Автобустарды бақылау.** **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата біледі. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен танысады (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Ресурстар:**күректер.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:**Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікті үйренеді. **Қимылды ойын:** «Бос орын»	**№66Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)** **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды ажырата алады, суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылайды **Ресурстар:**арбалар,тырма.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын	**№67Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)** **Мақсаты:** Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып біледі. **Ресурстар:**жем.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:**Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыра алады. **Қимылды ойын**: «Қоңырау»	**№68Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтай алады. **Ресурстар:**құмыра,жылы су.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты

	Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»		жинау. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар»		күтуді біледі. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**№64 Шалшық суды бақылау.**	**№65Автобустарды бақылау.**	**№66Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**	**№67 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)**	**№68Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Сәуір айы 2022 ж
(18-22 сәуір) IIIапта
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Есімдер»** жаттығуы **Мақсаты:**балалар жаңадан келген балалармен танысады.	**«Бүлінген телефон»** ойыны **Мақсаты:**балалардың есте сақтау қабілеттері жақсарады	**«Нені көрсетсем,соны тап»** **Мақсаты:**балалардың тіл байлығы жетіледі,елестету қабілеті дамиды.	**«Шөлдеу ойыны»**ойыны **Мақсаты:**достыққа,бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынын түсінеді.	**«Кім сені шақырды,тап»** **Мақсаты:**басқа адамды даусынан танып үйренеді
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Көркем әдебиет(0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Мүсіндеу (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Тентек доптар саусақтарды шыңдайды» **Мақсаты:** допты екі қолмен лақтыра алады және ұстап ала алады **Күтілетін нәтиже:** допты еденге лақтырып, оны ағып	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы қоңырау» **Мақсаты:** нық қадаммен жүре алады, Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай алады, қимыл арқылы музыканы бейнелей алады **Күтілетін нәтиже:** бөрене үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды, шашыла жүреді мен	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Дөңгелек пен үшбұрыш» **Мақсаты:**. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже**:.үшбұрыш пен	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жәндіктер тіршілігі **Мақсаты:** табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Күтілетін нәтиже:**жәндіктерге қамқорлық жасайды,жәндіктерді таниды.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бауырсақ, бауырсақ» **Мақсаты:** кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп жүре алады **Күтілетін нәтиже:** кедергілер арасынан «жыландай» ирелеңдеп жүреді, тізені жоғары

	алады, саусаққа массаж жасайды. **Ресурстар:доптар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І.** Себеттегі доптар назар аудартады. Допты қолына алып, айналдырады: Добым-добым домалақ, Бүйірі оның топ-томпақ. Балаларға сен қарашы, Жүгіріп, секіріп ойнашы. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүргізу. Кезегімен жүргізуді және жүгіртуді алмастырады. Себеттен доптарды алуды ұсынады. Түрлі түсті доптар, Жылдам оны алыңдар. Допты алып ойнайық, Саусақтарды шыңдайық. **Қимылдың негізгі түрлері.** **Допты еденге лақтыру және оны қағып алу.** Төменге лақтырған допты екі жағынан	жүгіреді. **Ресурстар:музыка мен доптар..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І.**Дорбағаназараудартады. Ойынғашақырғанзатты (сиқырлықоңырау) дыбысыарқылытабудыұсынады. **2.Негізгі кезең:** **Қимыл-қозғалысойыны:** **«Қатыпқал!»** – қоңыраудыбысыменшашылажүргізужәне жүгірту. **Музыкалықжұмбақтардышешу, музыкалы-ырғақтықимылдар (түлкі, қасқыр, аю, тиін, қоян)** Қимылдардыңдәлме-дәлорындалуынқадағалайды. Аңдардыңқимылдарыныңерекшеліктерінескесалады. **Ойынжаттығуытүріндеңегізгіқимылдардыорындау.** **Ойынжаттығуы:** **«Батылқонжық».** **Тегістелгенбөренеүстіменжүру** Нұсқау беру – тепе-теңдіктісақтау. Балаларбөренеүстіменжүргендесақтықшарасынжасау. **Аяқтыалғақарайқойыпжүру.** **Ойынжаттығуы:** **«Жолменжүріпөт»**– батпақтыізсалынғанжолменжүріпөтіп, шариктердіалыпкелу. Аяқтыалғақарайқойыпжүрудіту	дөңгелектің бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар:пішіндер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Дөңгелек пен үшбұрыш»** **Қолданылатын көрнекі құралдар:**,пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы дөңгелек қағаз бен үшбұрыш қағазға қарап , 1-2-топ: жұмсақ сымнан 3-4топ: жіптен осы пішіндерді жұптаса отырып жасап көріңдер. .Не байқадыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дөңгелек пен үшбұрыштың айырмашылығын көрсету,түсіндіру. **Құрылымдалған ойын:** үшбұрыштарды қызыл ,дөңгелектерді жасыл түспен бояп бере қойыңдаршы. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.**	**Ресурстар:жәндік суреттері..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жәндіктерді танисың ба?,қамқорлық жасайсың ба?» **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберінде тұрып , сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Табиғат құбылыстары суреттері арқылы топтарға бөлу.Жәндіктер туралы сурет арқылы әңгімелеу.Жәндік түрлерімен таныстыру. **Нұсқау беру:** балалар сендер осы жәндіктердің қайсы түрін қазір көріп жүрсіңдер? Қайдан көріп жүрсіңдер? Топтасып әңгімелесе қойыңдар. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Жәндіктер күн суықта да тіршілік етеді ме? 2.Қандай жәндіктердің ататарын білесіңдер? 3.Олар қайда тіршілік етеді екен? 4.Оларға қандай қамқорлық көрсетуіміз керек? Балалардың жауаптарын тыңдап,толықтыру..	көтеріп жүреді. **Ресурстар:кедергілер..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **ҰОҚ барысы:** **І..** «Бауырсақ» ертегісінен үзінді айтып береді.Ата мен әженің үйіне баруды ұсынады. Бір-бірінің артынан жай жүру (2 с). *Міне, орманға келдік, Келіңдер, шыршалардың арасымен жүрейік.* Заттардың арасымен «ирелеңдеп» жүру (5 с). Биік шөптермен. Тізелерін жоғары көтере отырып жүру (5 с). *Томардан аттап өтеміз.* Заттардан аттап өту (5 с). Аяқтың ұшымен жүру (5 с). Жай жүру (5 с). – Қараңдаршы, мұнда құс ұя салыпты. Құстың балапандарын қорқытын алмас үшін ақырын жүрейік. Ұяның қасынан ақырын өттік. **ІІ. Негізгі кезең.** Міне, біз орманға келдік. Шыршалардың арасымен жүрейік. Биік шөптер арасымен. Балшықты аттап өтейік. Қараңдар, мына жерге құстар ұя салыпты. Балапандарды қорқытпау үшін тыныштық сақтап өтейік. Ұяның жанынан өтіп, әрі

	ұстап алу оңай екеніне көңіл аудартады, жаттығуды орындағанда секірмей, тыныш тұру керектігін еске салады. **«Домалат та, жетіп ал».** Екі қолымен допты тіке бағытта домалату. Балаларды белгіленген жерге (жіп) жақындап, тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдар орындауға шақырады. Көңілді доптарды, Домалаттық алысқа. Қуып жету оларды, Қиын емес бізге. **Тереңдікке секіру – 20 см биіктіктегі сәкіден секіру.** Б.қ. – аяқты табан қашықтығында қояды, тізені аздап бүгеді, денесін тік ұстайды, қолын артқа қарай қайырады. Секіріп түсуге, сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын және денесін тік ұстауға, алға қарап тұруға назар аударады.	сіндіредіжәнекөрсетеді. Екікоманданыңшариктерініңсаныныңсалыстырады. **Қимыл-қозғалысойыны:«Қасқыраулау».** Балалардыекітопқа – «Аңшылар», «Қасқырлар» депбөледі. Техникалыққауіпсіздіктіескесалады, қасқырларбір-біріменсоқтығыспауыкерек. **ІІІ.Қорытындыкезең:** Шеңберқұрыпотырып, тағы да бірретсиқырлықоңыраудыңдыбысынтыңдап, бір-біріне күлкі, жақсыкөңілкүйсыйлаудыұсынады. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу**Күтілетін нәтиже**:мағынасы қарама-қарсы сөздерді айта алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қарама-қарсы сөздерді ата»Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі жәндіктер суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** әр түрлі жәндіктердің дыбыстарын тыңдату,қай жәндік екенін ажырата алатындарын бақылау. АРА,ШЫБЫН; МАСА	**Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	Енді алдарыңдағы жәндіктердің суреттеріне қарап олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар екенін таба қойыңдаршы. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** Ендеше өздерің қалаған жәндіктердің дайын суретін бояй қойыңдар. Тікелей бақылап,нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Менің отбасым **Мақсаты:**.өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру; **Күтілетін нәтиже**: отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді**Ресурстар:әр түрлі киімдер, отбасы мүшелері қолданатын заттар...Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.Еркін ойын:** «Менің отбасым»Топты жабдықтау. **Керекті құралдар:**әр түрлі киімдер, отбасы мүшелері қолданатын заттар.. Бүгінгі тақырыпты	қарай жай жүреміз. Міне, біз ата мен әженің үйіне келдік. Таңертең ата ұйқыдан тұрды, жан-жағына қарады. Б.қ.– о.с. 1-2 – басты оңға бұрады, 3-4 – солға бұрады. Үйден шықты және керілді. Б.қ.– о.с. 1-2 – екі қолын екі жаққа созып жоғары көтерді; 3-4 – түсіреді. (5-6 рет) Әжеге былай деді: – Бауырсақ пісіріп жіберші. Ал әже оған былай жауап қайтарады: – Неден пісірем, ұн жоқ қой. – Қойманы сыпыр, қаптың түбін қыр, сөйтіп жинап аласың. Б.Қ.– аяқты алшақ иық қашықтығындай қояды. Еңкейеді (6 рет). Әже ұнды жинап алып, бауырсақ пісіреді. Б.қ. – о.с. отырып-тұрады, қолын айналдырады (5-6 рет). Әже бауырсақты пісірді де, терезенің алдына қойды. Бауырсақ жолға секіріп түсті де, домалап кетті. Соңынан жүгірейік. **Қимылды әңгіме түрінде негізгі қимылдар** – бауырсақ орманда домалап келеді, шыршаның төменгі бұталарының астынан өтті. – құлап жатқан ағаштардан

	Саусақтарға массаж жасау. Алақанды қатты уқалап, Әр саусақты бұраймын. Амандасып онымен, Созамын да оны мен. Саусақты саусаққа қосып, Құлыпқа жауып қоямын, Жылуды қоям сақтап. Саусақтарды босатам, Жүгіріп кетсін қоян боп. **ІІІ. Қорытынды кезең** Педагог қорытындылайды. Күлкінің суреті бар допты көрсетеді: «Біздің доптар сендермен ойнағандарына, саусақтарды шыңдауға көмектескендеріне риза болып қуануда». **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа туралы ертегі **Мақсаты:** кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Күтілетін нәтиже**:ертегі	Жәндіктер суреттері арқылы топтарға бөліну. Жәндіктерді суреттер арқылы көрсетіп әңгімелеу. Аттарын жаттату. **Нұсқау беру:**балалар 1-топ: құмырсқа мен ара қай жерде жүреді? 2-топ: маса мен өрмекшінің қайсысы үлкен,қайсысы кіші? 3-топ: суретте қай жәндіктер көп ,қай жәндіктер аз?екенін тауып әңгімелеңдер. Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** балалар жәндіктерді суреттерге қарай отырып сәйкес түспен бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу:** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:**бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** бірнеше бөліктен көбелекті мүсіндейді. **Ресурстар:көбелек суреті,ермексаз..** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Құрылымдалған ойын:** «Әсем көбелек» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар көбелек болып ұшып көрейікші және ұшып ұшып өздерің қалаған гүлге қона қойыңдар. Гүлдердің түсін сұрау. Түрлі –түсті көбелек суреттері арқылы топқа бөліну. **Нұсқау беру:** балалар		хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	аттап өтті. – жылғадан секіріп өтті. – өзенге келді.Өзеннен көпір арқылы өтті. Қоянды кездестірді (ойыншық қоянды көрсетеді). Қоян айтады: – Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін! – Мені жеме, одан да маған өзің сияқты секіруді үйрет. Бауырсақ әрі қарай домалап, өзенге жетті. Жағада құм жатыр. Ол құмның үстімен жүргісі келді.Осы кезде өзенге аю келді. Аю айтады: – Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін! – Мені жеме, одан да аюлар қалай жүреді, көрсетші. Бауырсақ аюдан үйренді де әрі қарай домалады. Алдынан түлкі шықты. – Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін! – Мені жеме, түлкі! Одан да екеуіміз ойнайық. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Жұбыңды тап!».** **ІІІ.Қорытынды кезең:** **Ойын массажы:«Тентек мұрын»** «Мұрын жағымсыз иіс сезді». **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Қанқызы **Мақсаты:** салынған

	кейіпкеріне жұбату сөздер айта алады. **Ресурстар:ертегі суреттері.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** жұмбақтар жасыру: -өзі еңбекқор жәндік, түсі қара,илеуде өмір сүреді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер суреттері арқылы топтарға бөлу. Өз достарынан ажырап басқа жәндіктермен дос болған құмырсқа туралы ертегіні айтып беру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою: 1.Құмырсқа қандай жәндіктермен дос болыпты? 2.Ол ең бірінші қандай жәндіктен көмек сұрайды? 3.Ара мен қоңыз оған көмек бере ме?	алдарындағы қағаз бөліктерінен көбеле құрсатырамыз. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. Енді ермексаздан әркім өзі қалаған түспен көбелекті мүсіндейміз. Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** бағдаршам әдісі арқылы.			пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); **Күтілетін нәтиже:** ,пішіндерден қанқызының суретін салып ,мақталы таяқшаларымен бояйды **Ресурстар:жәндіктер суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша,үлгі сурет.** **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау,саралау,әңгіме,бала үні.** **Құрылымдалған ойын :** «Қанқызы сүйкімді жәндік» **Қолданылатын көрнекі құралдар:** жәндіктер суреттері қағаз,бояу,мақталы таяқша,үлгі сурет. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** жұмбақтар жасыру: -Гүл ұшып гүлге қонады. Гүл бақшам гүлге толады. Бұл не? Иісшіл ,бірақ ит емес Ұшады ,бірақ құс емес Бұл не? Қыс мезгілінде ұйықтап жатар Жаз мезгілі думан ашар? Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай Бұл не? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Нұсқау беру:** Балалар суреттерге қарап жұптаса отырып жәндіктердің атын ,түсін

	4.Құмырсқаға кімдер көмектеседі? **Нұсқау беру:**балалар осы ертегідегі құмырсқа достарын таппай қалса оған қандай жылы сөздер айтар едіңдер?Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.**Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				пішінін бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Балалар ендеше біз бүгін қанқызы деген жәндіктің суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. **Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.** Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№69Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)** **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды ажырата алады, суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылайды **Ресурстар:**арбалар, тырма**..** **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Ағаштарды ң арасындағы қурап қалған бұтақтарын	**№70Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтай алады. **Ресурстар:**құмыра,жылы су**..** **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **Мақсаты:**Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуді біледі. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер»	**№71Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)** **Мақсаты:** Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып біледі. **Ресурстар:**жем**..** **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:**Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыра алады. **Қимылдыойын**: «Қоңыр ау»	**№72Автобустарды бақылау.** **Мақсаты:** Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын*)* оларды ажырата біледі. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен танысады (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). **Ресурстар:**күректер**..** **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:** Күркедегі жолды қардан тазалау. **Мақсаты:**Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға,	**№73Шалшық суды бақылау.** **Мақсаты:**Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. **Ресурстар:**жылы су**..** **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Еңбек:**«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» **Мақсаты:** балалар еңбек пен жылдамдылыққа үйренеді. **Қимылдыойын:** «Бақша дағытауықтар»

	жинау. **Мақсаты:**Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйренеді. **Қимылды ойын:** «Аталған ағашқа жүгіріп бар»			ептілікті үйренеді. **Қимылдыойын:** «Бос орын»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	**№69Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары**	**№70Желді бақылау**	**№71Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)**	**№72Автобустарды бақылау.**	**№73Шалшық суды бақылау.**

	шымшықтарды)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Сәуір айы 2022 ж
(25-29 сәуір)
IV апта
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ұшты -ұшты» ойыны	Еркін ойындар	Саусақ жаттығуы : «Орындық»	Ойыншықтармен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Орыс тілі (0,5) .Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Құрастыру (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1. Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Балақайлар хайуанаттар бағында» **Мақсаты:** Кедергілерді аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай алады	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «1-2-3 – кітапқа жан біт!» **Мақсаты:** Дене бітімін тік ұстап, табанның алдыңғы жағымен бір қарқынмен жүруе алады және жеңіл жүгіре алады	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ағаштар. **Мақсаты :** туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аңдарға арналған жаттығу» **Мақсаты:** секіре алады және допты қақпаға домалата алады **Күтілетін нәтиже:**

	Күтілетін нәтиже: залдың бір жағынан екінші жағына жүгіру аяқтың ұшымен жүре біледі, аласа заттардың үстінен аттап өтеді, тепе-теңдік сақтайды. **Ресурстар:кедергілер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **2.Орыс тілі** **Тема:** «Посуда» **Цель:** могут назвать посуды и для чего они нужны **Ожидаемый результат:** понимают для чего нужна посуда	**Күтілетін нәтиже:** аяқтың ұшымен жүреді және жүгіреді **Ресурстар:кітаптар, кедергілер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** ересектермен әңгімелеу кезінде берілген сұрақтарды тыңдай алады **Күтілетін нәтиже:** сұрақтарға уап береді **Ресурстар:** түрлі мамандықтар суреттері,ойыншықтар.. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі мамандықтар суреттері,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Балалар сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді?. Балалардың жауаптарын тыңдау. Табиғат құбылыстары	үшбұрыш. **Күтілетін нәтиже:** дөңгелек пен шаршы ,үшбұрыштың бір-бірінен айырмашылығын біледі. **Ресурстар: геометриялық пішіндер.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:**,пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пен шаршы және үшбұрыш»** **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттердің ішінен дөңглекке ұқсайтын заттарды бір бөлек, үшбұрышқа ұқсайтын заттардың суреттерін,шаршыға	қарапайым ұғымдарды қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**жеміс беретін ағаштарды таниды, атайды. **Ресурстар:әртүрлі ағаш түрлері.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Алдымнан жел еседі Тербеледі ағаштар, Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Қимылмен көрсете отырып қайталау.Ағаш түрлерін көрсету.Жеміс беретін ағаштардың гүлдейтіні туралы әңгімелеу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жеміс беретін ағаштарды ажыратамыз» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттерге қарап жеміс беретін ағаштар мен жеміс бермейтін ағаштарды ажыратып	жануарлар туралы ойларын жеткізеді, карточкадан оларды таба біледі, қимылдарды тек берілген команда бойынша орындайды, жаттығу жасағанда бір-біріне кедергі келтірмейді **Ресурстар:доптар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** дәстүрден тыс сурет салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**саусақпен бидай масақтарының суретін салады. **Ресурстар:** нан өнімдері суреттері ,бидай суреттері,еңбек етіп жатқан адамдар,тракторлар түрлері суреттері.қағаз,бояу, .. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**

		суреттері арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап ,суреттегі адамдардың не істеп жатқаны туралы топ болып әңгімелесіңдер.(суретте еңбек етіп жатқан адамдардың әрекеті) **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Кім болғың келеді?» ***Жаппай бақылап,ресурстар арқылы саралау.*** Ендеше алдарындағы суреттерге мұқият қарап әр мамандық иелерінің құралдарын сәйкесімен қосып сызыңдар. .**Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.	ұқсайтын заттардың суреттерін бөлек бөлек жинаймыз. ***Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау***. Құрылымдалған ойын: балалар алдарындағы үшбұрышты көк түспен,шаршыны жасыл түспен, дөңгелекті қызыл түспен бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	беріңдерші.Топтық жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** балалар гүлдеп тұрған ағаштардың суретін шашырату әдісімен салып көрейік. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:**. құрылыс материалдарынан құрастыру **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарынан үйлерді құрастырады **Ресурстар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі ғимараттар суреттері, үйдің макеттері. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** .**Керекті құралдар:**	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** нан өнімдері суреттері ,бидай суреттері,еңбек етіп жатқан адамдар,тракторлар түрлері суреттері.қағаз,бояу, **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Өлең оқу: -Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. (қимылмен көрсету) Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу. Көктемгі еңбек ,бидай өсіру кезеңдері туралы әңгімелеу. Енді өсіп келе жатқан бидайдың суреті мен бидай масағының суреттерін көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын :** «Көктемде бидай өседі» **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап бидай өсіп ,нан болып дастарханға келетін кезеңдерді шатаспай ретімен

				құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі ғимараттар суреттері, үйдің макеттері. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Биік үйлерді еңбекқор ,батыр құрылысшылар тұрғызады.» Топты жабдықтау **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	орналастырып көріңдерші. **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау:** 1.Бидай өсіру үшін не істейді екенбіз? 2.Бидай егетін адамдарды кімдер деп атаймыз? 3.Бидайды немен орады екенбіз? **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше бидай масағының суретін саусақпен саламыз.Ақылдаса отырып бидай түсіне сәйкес түсті таңдай қойыңдар. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. . Көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылау **2.Қимылды ойын:**	**1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін біледі.	**1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін	***Желді бақылау*** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**

	«Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнайды. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.	**2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балалармен тату ойнайды.Тез жүгіруді , ептілік пен, шапшаң қимылдауды біледі. **3.Еңбек:** «Таза алаң».**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалықққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі.	қарайды. Олардың түрлерімен танысады.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруді біледі. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. **Қимылды ойын:**«Қарға мен ит» **Мақсаты:**белгі бойынша шапшаң әрекет етеді
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Топтағы гүлдерге күтім жасау	Дәстүрден тыс тәсілдермен суреттер салдыру	Құрастырғыштармен ойындар	Мантессори элементтерімен ойындар	Сөздік жаттығулар жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Шөптерді бақылау	Таныс қимылды ойындарды қайталату	Бұлттарды бақылау	«Сұр қоян» қимылды ойыны.	Ағаш бүрлерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Мамыр айы 2022 ж
І апта(02-06 мамыр)
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қуыршақтармен,көліктермен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Еркін ойындар	Түрлі суреттер көрсету	Шарлармен оййындар
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Көркем әдебиет (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
		1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Орман, тоғайға серуенге барамыз» **Мақсаты:** екі аяқпен ептілікпен еденнен итеріліп, кедергіден секіріп өте алады. Саптағы қатарды бұзбай, бағытты өзгерте отырып жүру мен жүгіруді алмастыра алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Ресурстар:**тәулік бөліктері суреттері. . **Әдіс-тәсілдер:**4К	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біз өсімдіктердің досымыз**.** **Мақсаты:**бөлме өсімдіктерінің түрлері, қоңыраугүлмен танысу олардың айырмашылықтары туралы біледі **Күтілетін**	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «:Күлкіден шуақ шашылған» **Мақсаты:** Ептілікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяғымен кедергілерден секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** педагогтің командасымен

		берген командасымен қозғалыстың бағытын өзгерте біледі **Ресурстар:**кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау **Күтілетін нәтиже:**тақпақты жатқа айтады **Ресурстар:**достыққа байланысты суреттері,ойыншықтар.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Балалар сендердің достарың кім және онымен неге дос болып жүрсің?. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың кім?» Шар суреттері арқылы топтарға бөліну. «Дос болайық бәріміз» өлеңін оқып беру. -Әрқашан дос ,біргеміз Ажырамас іргеміз, Ілгері жүріңдер. Достық жырын біліңдер Ту ғып ұстап бірлікті Еңбекті сүйіңдер! 1-мамыр мерекесі, халықтар достығы туралы әңгімелеу.	моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тәулік бөліктері суреттері**.** **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Тәулік бөліктерінің суреттерін көрсету,соған сай қимылдар жасауын сұрау. Түстер арқылы топтарға бөлу. Тәулік бөліктерінің қарама – қарсы бөліктерінің суреттеріін көрсету. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктері» **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап жетіспей тұрған жерін топ болып тауып жапсырамыз. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Түнгі уақытта аспанда не болады екен? 2.Таң енді атып келе жатқан кезде күн толық дөңгелек бола ма екен? 3.Күн батып бара жатқан кезде күн қандай түсті болады екен? **Құрылымдалған ойын:** балалар алдарындағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап таңертеңгі уақыт пен түнді түс пен кешкі мезгілді қаламмен қосып сызыңдар Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт	**нәтиже:**қоңыраугүлмен танысып,басқа гүлдерден айырмашылығын ажыратады. **Ресурстар:** гүлдің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар алдарындағы гүлдерді түсіне қарай бөліп жинап бере қойыңдаршы.. Гүлдер түрлерін суреттер арқылы көрсету, әңгімелеу.Бөлме гүлі қоңыраугүлмен таныстыру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қоңыраугүл гүлін танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар алдарында бірнеше бөлме гүлдері бар,сол гүлдерді қоңыраугүлмен салыстырып қоңыраугүлдің ол гүлдерден қандай айырмашылығы бар екенін таба қойыңдаршы 1- Алоэ мен қоңыраугүл 2- Молочай мен қоңыраугүл 3- Традесканция мен қоңыраугүл 4- Роза гүлі мен қоңыраугүл. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:**	заттарды белгіленген орынға жинайды, жіптің бумасын бір-бірінің қолына дәлме-дәл береді **Ресурстар:**кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** I.. Педагог өздерін орманнан келген көжек қонаққа шақырғанын хабарлайды. Балаларды жұппен тұрғызады. Жұппен жүру. Балаларды тізбекке тұрғызады. Педагогтың белгісі бойынша тоқтай отырып, бір-бірден жүгіруге аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойына тұру. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Педагогтың нұсқауы бойынша: «Ақырын!» – аяқтың ұшымен жүреді, «Қатты!» – аяқтарын қатты тарсылдатады. Тізбектен шықпауға, жеңіл, ырғақты қозғалуға тырысады. №3 тыныс алу гимнастикасы. Денені тік ұстау, тыныс алу-тыныс шығару актілерін реттеу. **ІІ. Негізгі кезең.** Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар(№1 қосымша, №17 кешен).

		Нұсқау беру:балалар осы тақпақты менімен қайталап ,айтып беріңдерші. Әр қатарын әр топқа қайталату. Енді топ болып әр қатарын қайталайық. Бір-бірлеріңе айтып беріңдер. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Досыма сөмке сыйлаймын» **Мақсаты:**Өз ойынан мүсін құрай алады. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойынан сөмке мүсіндейді. **ҰОҚ-нің барысы** 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың! Сені жақсы көремін! Достарым менің, бармысың, Құшақтасып алайық! Педагог: –Балалар, бүгін түлкі, қоян және кірпінің туған күні екен. Олар достарының туған күніне арнап шарлар үрлепті. Бірақ жолда келе жатып шарларын жарып алыпты, енді біз оларға көмектесуіміз керек. **2. Негізгі кезең.** Үлестірмелі материалға назар аудартады. –Шарлардың пішіні қандай? Түстері ше? Түлкінің қолында 1 қызыл сопақша және 1 дөңгелек	арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	алдарындағы қоңыраугүлдің суретін бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту**Күтілетін нәтиже**: көлік құралдарын атайды;Топты жабдықтау**.** **Ресурстар:**құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі көліктер,бағдаршам.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Керекті құралдар:** құрастырғыштар, құрылыс материалдары түрлі көліктер,бағдаршам. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасап ,заттық кеңістік орта арқылы саралау.**Еркін ойын:** «Көліктер түрлері»**Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы.	Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау. Допты еденге лақтырып, қайта қағып алу. Допты қағып алу әдісіне көңіл аудару – төмен қарай лақтырылған допты екі жағынан ұстап алу оңайырақ. Екі аяқпен текшеден секіріп өту. Еденнен екі аяқпен бір мезетте жігерлене итеріліп, аяғын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен түсуге назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Будақ-будақ жіп». Нұсқау – жіптің бумасын келесі баланың қолына дәлме-дәл ұстату. Марғау жіпті алып қоюға тырысады. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия)** Ойын жаттығуы: «Марғаулар – кішкентай балақайлар». 199 Марғаулар кішкентай балалар сияқты өте сезімтал, нәзік әрі көңілді екенін еске салады. Жануарларды тастау кетуге болмайды. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар) **Мақсаты:** ойлау бойынша дербес сурет салу**Күтілетін нәтиже:**өз

		сары шар, кірпінің қолында 1 жасыл және 1 қызыл дөңгелек шар, ал қоянның қолында 1 жасыл сопақша және 1 сары дөңгелек шар бар. Енді осы шарларды орындарына жабыстырайық. Түлкі, қоян және кірпі мәз-мейрам болып қалды, енді олар достарына сыйлықтарын сыйлай алады. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Оңға, оңға, түзу тұр, Солға, солға, түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. **3. Рефлексия.** Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.			ойлары бойынша шардың суретін салады **Ресурстар:**шарлардың суреттері ,1 мамыр мерекесіне арналған суреттер. . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** шарлардың суреттері ,1 мамыр мерекесіне арналған суреттер. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** Балаларға түрлі мереклердің суреттерін көрсетіп ,қандай мерекелер тойланып жатқанын сұрау. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу.Енді өсіп - мамыр мерекесі туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап адамдар қандай көңіл-күйде жүр,қолдарында нелер бар сол туралы топтасып әңгімелесіңдер.. **Жаппай бақылау ,ресурстар арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше өз ойларың бойынша шарлардың суретін саламыз.Ақылдаса отырып шардың пішіні ,түсі қандай болу керектігін өздерің шешесіңдер. **Тікелей бақылау, нәтиже**

					арқылы саралау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылайды. **Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!»** **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру. **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты:** Гүлдерді күте біледі.	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**балалар ойынның шартын бұзбай ойнауды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауды, зейіндері, байқағыштықтары, жүгіруді біледі **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.**Мақсаты:**Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеудібіледі.	**Өрмекшіні бақылау.Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшіліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру. Айнала қоршаған ортаға қызуғушылық-тарын арттыру. **Еңбек:** Ағаштарды суару. **Мақсаты:** табиғатты аялау, бірлесе жұмыс істеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесі балаға беруді біледі. **Қимылды ойын:** «Үнсіз өт» **Мақсаты:** Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді біледі.	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды **2.Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнай алады. **3.Еңбекі:** Аула тазалаушы ағаға көмектесу. **Мақсаты:** Үлкендердіңеңбегінбағалайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату

шаралары			айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. **Қимылды ойын:** «Пойыз»**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:** «Қоянның айласы» **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына		

			тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, тез түсу. 2.1 м арақашықтықтан нұсқаушы лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. **Қимылды ойын:** «Пойыз»		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тақпақтар жаттау	Шарларды үрлеу,шардың суреттерін бояу.	Дидактикалқ ойын: «Түсі бойынша топтастыр»	Ертегілер тыңдау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен		Гүлдерді бақылау	Жәндіктерді бақылау	«Соқыр теке» қимылды ойыны.	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

Мамыр айы 2022 ж

II апта(11-13 мамыр) «Рауан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			**«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді.	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. \4К моделі, бала үні.	**«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. **4К моделі, бала үні.**
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Орыс тілі (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Мүсінде у (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Құрастыру(0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
			1.Математика негіздері **Тақырыбы:**Тәулік **Мақсаты:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Күтілетін нәтиже**: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. **Ресурстар:**тәулік бөліктері суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар саябағына саяхат **Мақсаты:**табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Африкадан келген қонақтар» **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғада өрмелей алады

			саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Тәулік бөліктерінің суреттерін көрсету,соған сай қимылдар жасауын сұрау. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктері» Тәулік бөліктерінің қарама –қарсы бөліктерінің суреттеріін көрсету. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап жетіспей тұрған жерін топ болып тауып жапсырамыз. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Түнгі уақытта аспанда не болады екен? 2.Таң енді атып келе жатқан кезде күн толық дөңгелек бола ма екен? 3.Күн батып бара жатқан кезде күн қандай түсті болады екен? Құрылымдалған ойын: балалар алдарындағы тәулік бөліктерінің суреттеріне қарап таңертеңгі уақыт пен түнді түс пен кешкі мезгілді қаламмен қосып сызыңдар Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық, уақыт арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. **Ресурстар:** суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар саябаққа саяхатқа барғыларың келе ме? Саябақта оқу қызметін өткізу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін үйренеміз!» **Нұсқау беру:** балалар айналаға қарап бұл саябақта нелер бар екен? бір-бірлеріңе айтып беріңдерші.Жұптық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Саябақтағы ардагерлерге арналған ескерткіш туралы ,оның маңызы туралы түсіндіру.Саябақта өзін өзі ұстау ережелері туралы әңгімелеу, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ұшақ **Мақсаты:**Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету**Күтілетін нәтиже:** Қағаздан ұшақ жасайды; **Ресурстар:**көліктердің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К	**Күтілетін нәтиже:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстайды. **Ресурстар:**доптар мен кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** Спорт залдың ішінде жасырынған ерекше қонақты тауып алуды ұсынады.Маймылдарды табады.Қолдарын түрлі қалыпта ұстап,тізбекте жүру,түрлі бағытта жүгіру,қолдарына допты ұсап жүру. **Негізгі кезең.** Допты екі жағынан екі қолмен ұстау(маймылдар өте епті әрі тұтқыр). Жаттығудың орындалу сапасын қадағалайды. **Ойын түріндн негізгі қимылдарды орындау:** Диаметрі 15см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру Доптың ұшу траекториясына,қолды созып лақтыруға назар аудартады.Жаттығуды орындау реті-допты алып,сызыққа таянады,допты лақтырады,доптың соңынан

				моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей түрлі көліктердің қимылын ,дыбысын салайықшы. Машина ,трактор,пойыз,ұшақ зымыран. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ұшақ жасай білесің бе?» Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы ұшақтың суретіне қарап ,ұшақ туралы топтасып әңгімелесеміз. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** 1.Ұшақ қайда ұшады? 2.Оған қанша адам сияды деп ойлайсыңдар? 3Ұшақтың неше қанаты бар? 4.Ұшақты кім жүргізеді? Ендеше балалар біз қазір қағазды бүктеу арқылы ұшақ жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жүгіреді,қатардың соңына барып тұрады. **Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу.** Көлбеу тақтайдан ұстау:төрт саусағымен жоғарыдан,бас бармақпен төменнен сондықтан маймылдар бұтақтардан жабысып ұстайды және құламайды. **Қимылды-қозғалыс ойыны:** «Орыныңды тап!» **Қорытынды кезең:** Қолға гимнастика: «Саусақтар» Қолымыз тізеде, Жұдырық түюлі, Саусақтар қаттырақ бүгілген Жұдырық ашылды, Саусақтар босады. **Балаларды мадақтайды.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**Танк. **Мақсаты:** бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру; **Күтілетін нәтиже**: бірнеше тік және көлденең сызықтардан танктың суретін салып ,

					дөңгелек пішіннен дөңгелегін салады **Ресурстар:**көлік түрлері суреттері ,үлгі сурет.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** көліктер туралы жұмбақтар жасыру: Үтікке міндім Мұхитта жүздім Ол не? Кеме Жорғалаған тасбақа Болаттан киген көйлегі Жапырып жауды үстінен Баса көктеп өтеді. Ол не? Танк Көлік суреттері арқылы топтарға бөлу.Танк ,оның құрылысы туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттерге қарап көліктердің аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау ,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын:** балалар ендеше біз бүгін тіке ,көлденең сызықтар сызу арқылы танктың суретін саламыз.Көрсету, түсіндіру. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.

					Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін біледі.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балалар еңбек сүйгештікке, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауды біледі. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен танысады;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі**.** **Еңбек**: Жеміс ағашы» **Мақсаты:** Ауладағы жеміс ағаштарын суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	**Күн жылу мен жарық көзі бақылау.** **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы біледі. **Еңбек:**Ауладағы қоқыстарды жинайды **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау туралы түсінеді. **Қимылды ойын:** «Бәйге» **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпандар				

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»	Көліктермен ойындар	СРО : Дүкен
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Көліктерді бақылау	Таныс қимылды ойындарды ойнату	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма
Мамыр айы 2022 ж
(16-20 мамыр) ІІІ апта
«Рауан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қуыршақтармен,көліктер мен ойындар	Жұмсақ ойыншықтармен ойындар	Еркін ойындар	Түрлі суреттер көрсету	Шарлармен оййындар
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Көркем әдебиет (0,5) Дене шынықтыру(1) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1) Жапсыру (0,25)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5) Қоршаған ортамен танысу (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз» **Мақсаты:** жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіре алады, еденнен	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншыққа толы сандық» **Мақсаты:** Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіре алады **Күтілетін нәтиже:** қолмен жаттығу жасай жүріп, аяғының ұшымен	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алды арты ,жаны **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету**Күтілетін нәтиже:**кеңістікті	**1 Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жаз мезгілі келе жатыр»**Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз саяхаттауды ұнатамыз» **Мақсаты:** жылдам қарқында жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** жылдам қарқынмен жүгіреді, жаттығуды

	ептілікпен аяқпен итеріле алады **Күтілетін нәтиже:** жіптер мен ойыншықтар **Ресурстар:**гүлдің суреттері,бояғыштар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І.. Ойын жаттығуы: «Көгалда серуендейміз».** **Нұсқау –** алға қарап жүру, басын төмен түсірмеу. Тізбекте жүру және жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолға арналған тапсырмамен – қолдарды екі жаққа, жоғары. Тік тұру, аяқты тізеден аз бүгуге баса назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, қолымен жаттығу жасау – қолын екі жаққа созу, жоғары көтеру. Жақсылап түзелуге, тізелерін бүгуді азайтуға көңіл аудартады. Шеңбер бойымен тұрып ЖДЖ орындау. Екі қатар болып сапқа	жүреді, екі қатар болып сапқа тұрады, жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп биіктікке секіреді **Ресурстар:**жіптер мен ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І.. Ойын жаттығуы: «Сандықты тауып ал!».** Зал ішінде жүргізу – алға қарап жүру, басын төмен түсірмеу. Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүру. **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ . Маған қарай қараңдар, Бәрін бірдей қайталаңдар. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайталаңдар. (Барлық қимылды). Ал енді аяқтармен, Тыпырлаттық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Қол мен аяқтыкөрсетіп, Ойнайықшыбізаздап. (Қолмен, аяқпенеркінқимылдаржасалады) Бір-екі-үш, бір-екі-үш,	бағдарлай алады **Ресурстар:**суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Алдында,жанында, артында не тұр?» **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. . **Нұсқау беру:**балалар алдарындағы суреттегі заттардың қай жерде орналасқанын бір-бірлеріңе айтып беріңдер. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** 1.Ағаштың жанында не тұр? 2.қоянның алдында не тұр? 3.Қоянның артында не тұр? **Құрылымдалған ойын:** «Алдын артын боя»	**Күтілетін нәтиже**: ауа-райының жағдайын анықтай алады **Ресурстар:** табиғат суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаз мезгілімен танисың ба?» **Ұйымдастыру кезеңі:** суретпен жұмыс. Күннің ыстық болып тұрғанын ,алда жаз мезгілі келе жатқаны туралы әңгімелеу. **Нұсқау беру:** балалар ,бүгінгі ауа райы қандай болып тұр? Топтасып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Аспанда бұлт бар ма? Жел тұрып тұр ма? Күн ыстық па? Жаңбыр жауып тұр ма? **Құрылымдалған ойын:** «Жазда суға шомыламыз.» алдарындағы **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып судың суретін мақталы таяқшамен бояп бере қойыңдар.	бірінен соң бірін орындайды **Ресурстар:**кедергілер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** **І..** Паровоз ойыншығынаназараудартады. Балаларғабүгінпаровозбенсаяхаттайтындарынхабарлайды. Міне, пойызкеледі, Дөңгелегітарсылдап. Бұлпойыздаотыр Балаларбіздің. Чу-чу, чу-чу, чу-чу, Паровоз жүреді, Балалардыәкетеді. Алысқа, алысқа. Мінекей, аялдама, Кімтүседі? Тұрыңдар, балалар, Жасаймызжаттығу. Бір-бірденжүружәнежүгіру. Жүгіргенкездегіқолдарыныңжұмысынаназараударады. 2 топқақайтатұруғакөмектеседі. **ІІ. Негізгікезең.** Бірқатарменжүргізу,

	тұру. Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды орындау: Таяқтардан жол құрастырады (ені – 20 см, ұзындығы – 2,5 м). I.. Тіке жолмен жүру және жүгіру. 2.Жоғарыда ілініп тұрған затқа (қоңырауға) қолын тигізіп биіктікке секіру. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді (бір бала көрсетіп тұрады). Жолмен жүргенде, жүгіргенде тепе-теңдікті сақтауға назар аударылады. Секірген кезде бар күшімен, жігерімен, уақытымен және жылдам итерілуі керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз гүліңді тап!» (2 рет қайталау). Еденге үлкен гүлдер (қызыл, ақ, көк, жасыл түсті) орналастырады. Балаларға түрлі түсті көбелектер (қызыл, ақ, көк, сары түсті) таратып береді. 206	Ойнайықшыбізаздап. **II. Негізгікезең.** **Ойынтүріндененегізгіқимылдарды орындау**: **Түрегептұрыпдоптыбір-бірінедомалату.**(2 метр қашықтықтан) Доптытаратады, кім-кімгедоптыдомалататынынескерте ді. Доптыалғақарайбағыттауын, бар күшіменжәнесенімдітерукеректігі некөңілаудартады. **«Футболшылар»** **Жоғарыдаіліністұрғанзатқа (шарға) басынтигізіп, биіктіккесекіру.** Футболшыболыпойнауға, басымендоптықақпағасалудыұсын ады. Шарғабасынтигізуүшінжазықтықт анжігерленежәнедәлуақытындаите рілуінекөңілаудартады. **Қимыл-қозғалысойыны: «Кетті, кеттіорамал».** Ойынбастаушыныңрөлінойнайды жәнебалаларданорамалдыалыпқою ғатырысады. **1II.. Қорытындыкезең (рефлексия):** Ұйымдастырылғаноқуқызметінің нәтижесінталдайды.Балалардымада қтап – шариктердіқолдарынаұстайды.	**Нұсқау беру:** қағаздың ортасын сары түспен сыз, сары түстің алдын қызыл түспен боя,сары түстің артын көк түспен боя. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. .	**Кері байланыс ұсыну.**Сұрақ-жауап арқылы. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жайлауға саяхат **Мақсаты:**қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту; **Күтілетін нәтиже:**айналадағы заттардың міндеттерін біледі. **Ресурстар:**тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастрыу кезеңі:** саусақ жаттығуларын жасату. **Нұсқау беру:** балалар алдарында суреттен не көріп тұрсыңдар? Жайлау туралы әңгімелеу. Суреттегі құдық не үшін керек екен? Жердегі шөптер ше? Киіз үй неге керек екен? Жайлаға адамдар не үшін шығады екен? **Құрылымдалған ойын:**	жүгірту. Жүгіргендеқолдыңқимы лынаназарааудар ады. Екітопқабөлініптұруғакө мектеседі. **ЖДЖ орындау.** **Қимылдыңнегізгітүрле рі.** **Жылдамқарқынмен 20 метр қашықтыққажүгіру.** **Сәкіденөтужәнесәкінің астыменөту.** 2 сәкінібір-бірінен 2 метр қашықтықтақояды. Жаттығудыкөрсетедіжән етүсіндіреді: сәкініңбойыменетбетіне нжатады, қолыменұстап, кезекпеннемесебірмезет теаяғынөткізеді, содансоңтұрады. Содансоңсәкініңастымен өтеді. **2) Көлбеутақтайүстіменж үру.** Алдыменбіркөлбеутақта йменкөтеріліп, екіншісіментүсудіұсына ды. **Велосипед тебу.** Велосипедкеөзбетіншеот ыру. Тура жүру. Жерденаяқпенитерілу.

	Суық тиюдің алдын алуға арналған бетке жасалатын массаж: «Ара». Ра – ра – ра – гүлде отыр ара, Ел – ел – ел – соқты самал жел. Ра – ра – ра – қанатын жайды ара. Ра – ра – ра – бал тасиды ара. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия):** Ойын жаттығуы: «Гүлді иіскейік». **2.Көркем әдебиетТақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрену. **Күтілетін нәтиже**:өлеңді мәнерлеп айтады. **Ресурстар:**өлең жинақтары. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сули фа ойынын ойнаймыз.Су	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жаңылтпаштар жаттаймыз!» **Мақсаты:**. сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу **тілетін нәтиже**: Түрлі тақырыпта ңылтпаштар айтады **Ресурстар:** жаз мезгілі туралы суреттер,ойыншықтар.. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаңылтпаш айтып үйренеміз» **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** Тіл ұстарту жаттығуын орындату: та-та-та –ата берші бата, са –са –са ызылдайды маса қа-қа –қа бақылдайды бақа. Жаз мезгіліндегі шомылу, жағажай ,жәндіктер, адамдардың киімі ,іс-әрекеті туралы суреттер арқылы әңгімелеу. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. Жаңылтпаштар айту: -Жағажайды жағалай Жүгіреді қамажай. -Омартаға балалар барар Балаларды аралар барар. Жаттату,қайталату. **Нұсқау беру:** балалар енді бір-		«Жайлаудағы жасыл шөптер» **Нұсқау беру:** балалар жайлауда өсіп тұрған шөптерді жұптаса отырып бояп бере қойыңдар. **Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** бес жұлдыз әдісі арқылы. **3.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Жылдамдықжинау. Аяқтыпедальғақоюжәне олардыайналдыру. Велосипедпенжүргенкез деаяқтарпедальдытабанн ыңалдыңғыбөлігіменбір келкібасады. Жүріп бара жатқандарульдіөтеаттыұ стаудыңқажетіжоқ. Алдығақарайқаттыеңкей меу. **Ойынжаттығуы: «Өзтүсіңді тап».** Балаларғаүштүстіорамал таратады. Залдыңүшбұрышынатұғ ырғаорнатылғанүшжала ушаапарыпқояды. **ІІІ. Қорытындыкезең (рефлексия):** **Су-джокмассажы: «Көлік».** Бізсеніменойнаймыз, Көліктератауынатаймыз. Автокөлікжәнетікұшақ, Автобус, пойызжәнеұшақ. Бес саусақтыжұмамыз, Бес көліктіатаймыз. Педагог қорытындылайды, балалардымадақтайды. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз

	ли фа деп айтқан кезде мен көрсеткен смайликке қарап көңіл күйлеріңді білдіріңдер. Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетіп , келе жатқан сурет арқылы әңгімелеу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаз мезгілін білесің бе?» **Нұсқау беру:** -Балалар алдарындағы суретке қарап ,қай жыл мезгілі екенін табыңдар. Жаз мезгілі туралы өлеңді оқып беру: -Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін Суына шомылып, күніне	біріңе айтып бере қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Досыма сөмке сыйлаймын **Мақсаты:** Өз ойынан мүсін құрау. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойынан сөмке мүсіндейді. **Ресурстар:**сөмке суреті,ермексаз. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.**Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің сөмкем» Балалар қандай жыл мезгіліне саяхатқа барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Саяхатқа барар алдында сөмкелеріңе не салар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Нұсқау беру:** Балалар қандай жыл мезгіліне саяхатқа барғыларың келеді? Балалардың жауаптарын тыңдау. Саяхатқа барар алдында сөмкелеріңе не салар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.**			келе жатыр» **Мақсаты:**. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже:** гүлдердің суретін түрлі – түсті бояумен бояйды. **Ресурстар:**гүлдің суреттері,бояғыштар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын :** «Жаздағы әдемі гүлдер» **Оқу қызметінің барысы:** Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөлу **Ұйымдастыру:** Балаларға түрлі гүлдердің күлтелерін ауыстырып беріп ,оларға түс -түсіне сай ,гүл күлтелерін құрауды ұсыну. Құрылымдалған бақылау, ресурстар арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Түсін таңдап боя» **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы гүл суреттерін өзара ақылдасып қандай

	күйемін! Өлеңді қайталату,жаттату. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау.	**Құрылымдалған ойын:** «Менің сөмкем» **Нұсқау беру:** балалар сендер ермексаздан сөмкені жасаймыз.Сөмкелерің қандай болатынын,пішіні, түсі қандай болатынын өздерің ақылдасып шешіңдер. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Кері байланыс ұсыну:** бағдаршам әдісі арқылы.			түспен бояйтындарыңды ақылдасып ,түсті таңдап алыңдар. **Жаппай бақылау ,ресурстар арқылы саралау.** Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Жұлдызшалар беру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Өрмекшіні бақылау.Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқыбейнесініңерекшіліктерін біледі. **Еңбек:**Ағаштардысуару. **Мақсаты:** табиғаттыаялайды, бірлесежұмысістеді. **Қимылдыойын:** «Доптыұста» **Мақсаты:**қағыпалудыжәнекелесіге беруді түсінеді.	**Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін атайды.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** енбексүйгіш қабілеттері артады. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен танысады;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін біледі. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суарады.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң **Мақсаты:**Ауладағы қоқыстарды жинайды. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек»	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Ағаштардың жапырақтарының қандай түске оранғанын бақылайды **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Жылдам,епті ойнауға үйрету. **Еңбек:**Аула тазалаушы ағаға көмектеседі.

	Қимылдыойын: «Үнсізөт»		**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнайды.		**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.	Ұйқыашар жаттығулар жасату.	Нүктелі массаж жасату
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тақпақтар жаттау	Шарларды үрлеу,шардың суреттерін бояу.	Дидактикалқ ойын: «Түсі бойынша топтастыр»	Ертегілер тыңдау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен		Гүлдерді бақылау	Жәндіктерді бақылау	«Соқыр теке» қимылды ойыны.	Ағаштағы жеміс түйіндерін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың	Ата-аналармен баланың ынтасы,	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы

	қалдырмауларын ескерту.	уақытында әкеулерін ескерту.	бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

IVапта(23- 27мамыр) «Рауан» ортаңғы тобы .
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.	**Қимыл қозғалыс ойыны:** «Заттың атын ата» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Құрастырғыштармен ойындар.	**Қимылды ойын:** «Тез орында?» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыландыру.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру(1) Орыс тілі (0,5) Музыка(1)	Дене шынықтыру(1) Сөйлеуді дамыту(1)	Математика негіздері(1)	Жаратылыстану (1) Музыка (0,5)	Дене шынықтыру(1) Сурет салу(1) Құрастыру(0,5)
	1.Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Ормандағы соқпақ жолмен жүру» **Мақсаты:** қол ұстасып, айнала жүгіре алады **Күтілетін нәтиже:** Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыра алады,	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Сәуле әженің сыйлықтары" **Мақсаты:** заттан секіре алады **Күтілетін нәтиже:** Саптыңқатарын бұзбай бағытты өзгерте отырып,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғары - төмен **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Күтілетін нәтиже:**кеңістікті бағдарлай алды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылай алады	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Денсаулық еліне пойызбен саяхаттаймыз» **Мақсаты:**алысқа лақтыра алады және құрсауға секіре алады **Күтілетін нәтиже:**секіреді, бір

	қолды шұғыл қимылмен соза алды **Ресурстар:**тақырып бойынша спорттық құралдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ барысы:** І.«Қонаққа шақырамыз» деген ашықхаты бар шарға назар аудартады. **Ойын жаттығуы:** «Паровоз». Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Біз паровозбен орманға келдік». Біз паровозбен орманға келдік: Чух-чух-чух! Чух-чух-чух! Шынтақты бүгіп, баяу жүру. Айнала неткен тамаша!«М-м-м», – на дем шығарып, мұрындарын саусақпен ұрып жүреді. Төмен иіліп, екі қолымен кеуделерін қапсыра құшақтайды. Ой, қарандар, ашулы кірпі келе жатыр: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! кірпі сияқты бүкеліп жатады. Кірпінің мұрны қайда? Мен көре алмай тұрмын. Фэф-р! Фэф-р!Фэф-р!	жүру мен жүгіруді алмастыра алады. Биіктетілген тірек үстінде тепе-теңдікті сақтай алды **Ресурстар:**тақырып бойынша спорттық құралдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ барысы:** І.. Шеңбер бойымен тұрған текшелерге назар аудартады. «Текшені көтер» ойын жаттығуы. **Нұсқау–** жүру және жүгіру бағытын өзгерту кезінде сапты бұзбау. Балалар текшелердің жанында тұрады. Текшелердің айнала шеңбермен жүреді, бағытты өзгерте отырып жүреді және жүгіреді. Педагогтің: «1-2-3-текшені көтер!» деген нұсқауы бойынша жылдам өз текшесін табады, жоғары көтереді. Қозғалыс бағытын өзгерту кезінде саптан шықпауға тырысады. **ІІ. Негізгікезең.** Доппенжалпыдамытатынжаттығулар (№1 қосымша,№24 кешен). Ойынжаттығуы: «Заттыкөтер» (текшені). Бағыттыөзгертежүргендежәнежүгіргендеқатардыбұзбау. Негізгіқимылдардыорындау: Кедергінің (текшенің)	**Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. Жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеңберде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жоғары –төмен». **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы 1-топ: көбелектерді, 2-топ: араларды 3-инеліктерді 4-топ: қаңқызын қағаздың жоғарғы жағына желім жағып жапсырыңдар. Ал қағаздың төменгі жағына барлық топ шөптерді жапсырыңдар.Топтық жұмыс. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын: «Орындарын табайық»** 1-2 топ балалары қағаздың жоғарғы жағындағы күнді ,құстарды тиісті түспен бояй қойыңдар. Ал 3-4 топ балалары төменгі жақтағы гүлдерді бояй қойыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы.	**Күтілетін нәтиже:**ауа-райының жағдайын анықтай алды; **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **ІІ. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **ІІІ. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. **Пед жет ойын:** «Ненің даусы?» **Шарты:** Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату.	қатармен сапқа тұрады, шеңбер бойымен тұрады, дене бітімін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап еркін жүреді және жүгірді **Ресурстар:**тақырып бойынша спорттық құралдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ барысы:** **І..** Балалармен сәлемдеседі, оларға денсаулығын түзету үшін пойызға мініп саяхатқа шығуды ұсынады. Чук – Чук – Чук! Чук – Чук - Чук! Паровоз –біздің досымыз. Ойлы-қырлы жерлермен, Қалың ну орманмен Зулап алып жүреді. Қолыңмен мықтап ұста, Достарыңнан айрылма. Машинист қара, алға, Көңілді жол алда. Бірқатармен жүргізу, жүгірту. Педагог«паровоз» болып алда келеді және тақпақты айтып, әртүрлі бағытта, соңынан вагондарды ертіп жылжиды. **ІІ. Негізгі кезең.** **Доппен ЖДЖ орындау (музыка ырғағымен).** Хабарлама: Бірінші стансы – «Аңдар жаттығуы». «Кәне, жылдам қатарғатұр, Шақырамыз бар баланы. Вагондардан шығыңдар,

	О-О-О! Ызылдап ара ұшынкелді. Ол бал жинапжүр. З-з-з! З-з-з! Меніңшынтағымақонды. З-з-з! З-з-з! Мұрынғақонды: Көмейгежаттығуларжасау. З-з-з! З-з-з! Есекараданқорқыпкетті. Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Оныңдауысыбүкілормандышарлапкетті: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Аспандажабайықаздарұшыпжүр. «Ұшып» жүреді. Қақ! Қақ! **ІІ. Негізгікезең.** Доппенжалпыдамытатын жаттығулар (№1 қосымша, №24 кешен). Ойынтүрінденегізгіқимылдардыорындау. Ирекжолмен (иректеліпқойылғанжіп) алаңқайдың (залдың) қарсыжағынаөтуді ұсынады. Кеудетұсынандоптыекіқолыменлақтыру. Қолдышұғылсозыпжіберугеназараудартады. Доптыңсоңынанбелгіберілгендеғанажүгірукеректігінескесалады. **Қозалысойыны:**«Көпірденеңбектепөт». Ойынорнынқұрастырады – жіптерденөзенді,	үстіненекіаяқпенсекіріпөту – екіаяқпенбірмезеттееденнен итерілуге, тізесінжартылайбүгіп, аяғыныңұшымен секіріптүсугеназараударылады. Гимнастикалықсәкіүстіменжүру (қолдарынекіжаққасозу). Текшелердісебеткесалады, ойыныйнауғадоптыалады. Денебітімінтікұстауына, тепе-теңдіктісақтауынакөңілаудару ады. **Қимыл-қозғалысойыны:** «Еңепті». Доптықағыпалутәсілінескесалады – доптыжоғарығалақтырғанда, доптысаусақтары айқараашылғаналақаныменторменненқағыпалуыңғайлы. **ІІІ. Қорытындыкезең (рефлексия):** **Қимыл-қозғалысойыны:** «Кетті, кеттіорамал». **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Мақсаты:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу **Күтілетін нәтиже**:сурет арқылы жаз мезгілі туралы әңгімеледі.**Қолданылатын**	.	**3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр- машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын:** «Топтастыр» **Шарты:** әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **2.Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Көрсет күш пен ептілікті» **Негізгі қимылдарды орындау:** **1)Оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыру.** Хабарлайды: Екінші стансы– «Кім алысқа лақтырады». Жаттығуды көрсетеді. Белгі сызыққа келіп, допты неғұрлым алысқа лақтыру ұсынылады. **Балшықтан-балшыққа секіру.** Хабарлайды: Үшінші стансы – «Секіргіш». Залдың ішінде еркін күйде шеңберлерді қояды. Кез келген шеңберге секіру арқылы жағаға шығуды, батпақтан өтіп кетуді ұсынады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек».** Төртінші стансы – «Кәне, ойнайық!» Ойын ойнауды ұсынады. **ІІІ. Қорытынды кезең (рефлексия):** **Шырша жаңғақтарымен қолға массаж жасау.** Алақанға қадалды жаңғақ инесі, Аздап ойнайық біз

	гимнастикалықтақтайлар данкөпір жасайды. Кедергіденөтуді – көпірденеңбектепөтіп, өзеннiңқарсыжағынабары птұрудыұсынады. **III. Қорытындыкезең (рефлексия):** Демалуғажаттығу. Көздібіргежұмайық, Демалукереколарға. Кірпі, сен де жұмкөзді Демалшыбізбенбірге. **2.Орыс тілі** **Тема:** «Лето» **Цель:** могут представлять о лете, могут называть времена года **Ожидаемые результаты:** называют признаки лета, предметы в единственном и множественном числе, называют цвет предмета. **ХОД ОУД** **1. Организационный момент** **Круг радости** Предлагает детям поиграть в игру: Смотрит солнышко в окошко Показывают рукой на окошко. Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки. Очень рады солнышку! Радостно хлопают в	**көрнекі құралдар:** жаз мезгілі туралы суреттер,ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Ұйымдастыру:** балалар жазда адамдар суға түседі.Кәне суда жүзіп бара жатқан қимыл жасайықшы. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарындағы суреттен не көріп тұрсыңдар? Сол туралы топ болып әңгімелесіңдер. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау:** 1.Адамдар неге суға шомылып жүр? 2.Жерде нелер өсіп гүлдеп тұр? 3.Қандай жемістер піседі екен? Балалар мен қазір көп сөздер айтамын.Ал сендер жаз мезгілі деген сөзді айтқан кезде қол шапалақтайсыңдар. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі.			онымен, Жаңғақпен біз ойнаймыз, Қолымызды шыңдаймыз. Саусағымыз епті болады, Ұлдар мен қыздар ақылды. Міне, біздің «Денсаулық еліне» жасаған саяхатымыз аяқталды. Денсаулықтарың мықты болғанын көрсетіңдерші. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өз бетінше сурет салу» **Мақсаты:**жануарлардың суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:**қалаған жануарларының суретін салды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.**

	ладоши. **Игровая ситуация** Приходит Балапан. Он очень хочет знать, что такое лето. **2. Основная часть** **Игровая ситуация «Что такое лето»** Рассматривание слайдов на тему «Лето». Балапан спрашивает: – Что это? (показывает на одно дерево) Дети рассматривают слайды, отвечают: «**Это дерево».** – Что это*? (*показывает на деревья) Дети отвечают: **«Это деревья».** – Что это? *(*показывает на листья) Дети отвечают: «**Это листья».** – Какого цвета листья? Дети отвечают: **«Листья зеленые».** – Что это? (показывает слайд с изображением цветов) Дети отвечают: «**Это цветы».** – Какого цвета цветы? Дети отвечают**: «Цветы желтые, красные».** **Игра «Собери букет»** Обращает внимание, сколько цветов на цветочной поляне (по ковру				Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту** **-Ағаш туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? **Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен

	разбросаны цветы красные и желтые), предлагает мальчикам собрать красные цветы, а девочкам – желтые. Дети рассматривают цветочную поляну. В ходе игры мальчики собирают цветы красного цвета, а девочки – желтого. По окончании игры спрашивает: – Что это? – Какого цвета? Девочки: «**Это цветы. Цветы желтые».** Мальчики: «**Это цветы. Цветы красные».** Предлагает рассмотреть слайд, где дети играют, купаются, загорают. Балапан спрашивает: – Кто это? Дети рассматривают слайд, отвечают: **«Это девочки и мальчики».** Педагог обобщает: «Девочки и мальчики купаются, загорают. Летом ярко светит солнышко. Летом жарко». Предлагает детям повторить слово жарко.Птицы распевают, Дети загорают, Солнце ярко светит, И цветут цветы.				Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»** Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. **Қортынды.** Балалардың жұмысын мадақтау. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Өз еркімен құрастыру» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** өз ойлары бойынша түрлі заттар құрастырды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ барысы:** қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып өзіне ұнаған заттарды құрастырып жасайды жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып құрастырады.

	Слушают стихотворение про лето. Дети проговаривают приметы лета: тепло, зеленые листочки, деревья зеленые, цветы красные, желтые. **3. Рефлексия** Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан благодарит детей. Я так хочу, чтобы скорей наступило лето». Балапан прощается с детьми. **3.Музыка (**музыка жетекшісінің жоспары бойынша)				**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. **Қорытынды (рефлексия)** Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**№61Жаңбырды бақылау**. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке	**№45 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру торғай мен көгершінді салыстыра алады. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні** **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Құстардың тамақтануын бақылау,оларға қамқор болуды түсіндіру.	**№55 Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалар аспанның әсемдігін көріп,бақылайды. **Күтілетін нәтиже:**табиғаттың кереметтелігін тамашалайды. **Ресурстар:табиғат аясындағы заттар.**. **Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні.** **Еңбек:** шөптерді отау және жинау. **Мақсаты:**өсімдіктер маңындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке	**№ 32 Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату,	**№ 33Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету.Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян»		келтіру,тазалықты сақтау. **Қимылды ойын:** «Дөңгелек лапта» **Мақсаты:**қозғалыс координациясын дамыту.	көңілдерін көтеру. **3.Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Төсекте жатып керілу.	Ауа әсерін қабылдау	Нүктелі массаж жасату.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сәрсенбай Мұхаммед пен жеке жұмыс. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Айбек Ахмедияр мен жеке жұмыс. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, құрылыс бөліктерін үйлесімді құрастыра білуге үйрету.	**Вариативті компонент-1** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен қозы» **Мақсаты:** Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту.Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға үйренеді.	Мұрат Ерасылмен жеке жұмыс. Қимыл үйлесімділігін дамыту, негізгі қимылдарды қайталауға үйрету.	Каратаева Каусар мен жеке жұмыс. Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.

			Барысы: бір бала қасқыр болады,қалған балалар қозы болады. Қасқыр болған бала жайылып жүрген қозыларды ұстап,өз апанына апарып қойады. **Қимылды ойын**: «Ойыншық»		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	**№61Жаңбырды бақылау**.	**№45 Құстарды бақылау.**	**№55 Аспанды бақылау**	**№ 32 Көшедегі машиналарды бақылау.**	**№ 33Ауа-райын бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға қыс мезгілі туралы балалрмен әңгімелесуді айту.