

Бекітілді

«Балбөбек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі міндетін уақытша аткарушы  Д.Дилдабекова



балалардың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асқар Раяна Баланың жасы 5 «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Айтбай Айбар Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әлібек Балауса Баланың жасы 4 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдурахмет Төлеген Баланың жасы 4 «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді , мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	
Таным	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	Қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Балтабай Асылжан Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әмірхан Маржан Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Орынбасар Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Байдүйсен Асыл Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Балқыбек Аружан Баланың жасы Тобы:4 «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жәнібек Зере Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбта» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қабылбай Нұрали Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Ержан Кәусар Баланың жасы 4 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
К Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нышан Айнұр Баланың жасы 4 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әмзе Нұрасыл Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді. Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрқайыр Омар Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап , дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Молдабек Нұр Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғатұлы Нұрсұлтан **Баланың жасы** 4 **Тобы:** «Ақбота» **Ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрсұлтан Қадияша Баланың жасы 5 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұсахан Айару Баланың жасы 4 Тобы: «Ақбота» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрман Дидар **Баланың жасы** 5 **Тобы:** «Ақбота» **Ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Әлібек Томирис Баланың жасы: 2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Болатхан Даниял Баланың жасы: 2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Балтабай Мұхаммеджан Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Дүйсенбек Хадия Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Дүйсенхан Камшат Баланың жасы: 2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Ерболқызы Береке Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Ескермес Аяулым Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жаңабай Албина Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Өртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады ,онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қалтай Айзере Баланың жасы:2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Нұрғали Асылжан Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Құрас Айкөркем Баланың жасы:2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Рүстемхан Айару Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген		
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Шығармашылық				

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Тұрлыбек Ясина Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Сырлыбай Ілтипат Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестіреудің бастапқы дағдыларына ие Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тыңдау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Сарсенбек Айнаш Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Талапбек Мұхаммед Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 2-деңг

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Талғатұлы Нұрсұлтан Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың , ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Құрбан Айым Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жүсіпбек Албина Баланың жасы: 3 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаының дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне(ойыншығын бермейді)шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жәнібек Шұғыла Баланың жасы: 2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тақпақтарды, өлендерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпақ , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Ержанұлы Жәнібек Баланың жасы: 2 «Аружан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әлихан Ақназар Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегімхан Кәусар Баланың жасы:1 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенхан Аян Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

9-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қадірбек Жанасыл Баланың жасы:2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 10- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 11- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 12- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Раяна Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша кимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 13- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 14- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 15- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Жансерік Баланың жасы: 1 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 16- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 17- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 18- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Аяла Баланың жасы:2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 19- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 20- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 21- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Бақдаулет Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Әлеумет			Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 22- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 23- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 24- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарбек Айсезім Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 25- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 26- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 27- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустемхан Кәусар Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 28- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 29- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 30- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Ерсайын Баланың жасы: 1 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 31- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 32- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 33- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сырлыбай Хансұлтан Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 34- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 35- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 36- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Айсұлтан Баланың жасы:2 Тобы: «Бауырсақ» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 37- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 38- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 39- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Ясина Баланың жасы: 2 Тобы: «Бауырсақ» ерте

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 40- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 41- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 42- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ықыласұлы Санжар Баланың жасы:2 Тобы: «Бауырсақ» ерте

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 43- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 44- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 45- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Айболқызы Нәзік** жасы : 6 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға меңгереді. дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады; негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді игереді.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйренеді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы меңгерді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Алдамжар Зейнеп** жасы : 6 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдері туралы айта алады.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды: шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруды меңгереді. Дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.
Таным	Ұжыммен жұмыс жасауға, жұмыс орынындағы тәртіпті сақтауға үйренеді.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады.	Заттарды көлеміне қарай ажыратады, топтастыра алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді.
Шығармашылық	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын айтады.	Заттардың пішінін бейнелей алады, ұжымдық жұмыстарға қатыса алады.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Жол қозғалысы ережелерін меңгереді. Табиғатты, айналадағы заттарды қорғауды біледі.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін меңгереді.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінікке ие.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Әмзе Нұрасыл** жасы: 5 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін ажырата алады.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить понимать услышанные команды: прыгай, хлопай в ладоши; көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолдана алады.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді айта алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Қарапайым зерттеуге деген қызығушылықты, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білу қабілеттерін меңгерген.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуді меңгереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді, мүсіндеуде кескішті қолданады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеумет	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы игереді.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайларды түсінеді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бастарбек Гүлнұр** жасы: 6 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыра алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгере алады..
Қатынас	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахыналай алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра біледі.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге, сахнаны бағдарлай алады.
Таным	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығы артады.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрене алады.
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдана алады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйрене алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игере алады.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауды меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттері дамиды..	«Әлеумет» саласы бойынша түсінігі кеңейеді.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Бақыт Айым** жасы 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін айта алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить классифицировать слова по тематическим группам	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Болатхан Дархан** жасы 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға, құстардың пайдасы туралы айта алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды, ажырата алады.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын түсінеді.
Шығармашылық	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын көрсете алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Дүйсенбек Айсұлтан** жасы : 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін сақтай алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	научить называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға және атай алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыра алады..
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана алады	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру, үйренуді жалғастыра алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	Жол қозғалыстары ережелерін сақтай алады. Туыстық байланыстарды ажырата алады.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы меңгереді.	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыды..	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Жұмабай Малика** жасы: 6 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасай алады.у	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын толықтай жекізе алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей біледі.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	Ұлттық мерекелерді ажыратуға, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игереді.	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нұрғали Кәусар** жасы: 6 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін айта алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Педагогтың нұсқауымен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерген.
Қатынас	научить классифицировать слова по тематическим группам	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алуға, себеп-салдар байланыстарын орната алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игереді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нұрғали Бауыржан** жасы: 5 тобы: «Ертөстік» мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіңде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады..	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды біледі.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата біледі.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады,өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау,мазмұнын жеткізе білу,өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту,қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды біледі.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін игере алады.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті айта алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нұрмаханбет Гүлсезім** жасы: 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	әдеби жанрларды атауды үйрету және дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, үнді) ажырата алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білу дағдылары қалыптасқан.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атай алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы түсінігін кеңейту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Заттар мен жануарлардың бейнесін салу жолдарын үйретуді жалғастыру.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.
Әлеумет	түрлі кәсіп мамандарына сыйластық танытуды меңгереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын және де өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нұрмаханбет Ясина** жасы: **5** тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгере алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын істей алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	барлық дыбыстар мен сөздерді анық түсінікті айта алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	шарты бойынша ойдан құрастыра алады.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	мазмұнды сурет салуды меңгереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей біледі.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	жол қозғалысының ережелерін игереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Нүркенқызы Айлуна** жасы: 6 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгереді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын жасай алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды игереді.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді игереді.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Омарбек Дидар** жасы: 6 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін меңгереді.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға үйрету; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы айта алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта алады.	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуға; жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірімен бөлісе алады.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды айта алады.	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын игереді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безіндіре алады.	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді меңгереді.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Сырлыбай Имандос** жасы: **5** тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіне алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын үйренеді.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығара алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау,мазмұнын жеткізе білу,өлеңді жатқа айта блуге жаттықтыру.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін игереді.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді сала алады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын меңгереді.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады,ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Әлеумет	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болуды меңгереді.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы біледі.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Саруар Раян** жасы: 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін үйренеді.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері туралы айта алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратады және ажырата алады..	алуан түрлі оқиғаларды құрастырып және әңгімелеп беруге, ертегілер ойлап шығара алады.	Ана тілінің барлық дыбыстарын айтады, өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды меңгерді.
Таным	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы игереді.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Тәулік бөліктері туралы ұғымға ие, қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды біледі.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын беруді меңгереді.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана біледі, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдей алады.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінікке ие.
Әлеумет	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната алады.	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсете біледі.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, үй және жабайы жануарларды, жәндіктерді, құстарды атайды, тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Сейдахмет Нұрислам** жасы: 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін меңгереді.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай алады.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта білуге жаттықтыру.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін меңгереді..	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтай алады.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды; мазмұнды суреттерді сала алады.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Әлеумет	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді игереді.	туыстық байланыстар туралы меңгереді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Тұрман Ернар** жасы: 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын игереді.	Дене жаттығулары мен спорттық ойынның түрлерімен жаттықтыруды жалғастыру.	Денсаулық саласы бойынша шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығара алады.	әдеби жанрларды; дыбыстардың белгілерін (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) ажырата алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді тындау, мазмұнын жеткізе білу, өлеңді жатқа айта блуге жаттықтыру.
Таным	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.	табиғатқа оң көзқарас танытуға; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.	Құрылыс бөлшектерін олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерді.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді игереді.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады, ұжымдық жұмысқа белсене араласады.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге қамқорлық таныта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Пердебек Ерсайын** жасы: 6 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуді игере алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы игереді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алады..	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтауды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білуді меңгереді.	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға; пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгереді.
Шығармашылық	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді меңгереді.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгереді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата алады.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын меңгереді.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Ысқақ Алияр** жасы : 5 тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету; дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындай алады.	негізгі пайдалы азық-түліктерді ажырата алады.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығара алады.	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажырата алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды, ажырата алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алады.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуді меңгереді.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтай алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Хамид Рамазан** жасы: **5** тобы: **«Ертөстік»** мектепалды даярлық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерісінің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	өзіңде және өзгеде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгереді. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды меңгереді.	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді қайталап айта алады.	Суреттің мазмұны бойынша әңгіме құрастырады, мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіре алады.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын игереді.
Таным	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады.	қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады.	Кеңістіктегі заттардың орналасуын, тәулік бөліктерін анықтайды. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды.	Құрастыру жолдарын меңгерді.
Шығармашылық	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелей алады.	Қайшымен жұмыс жасау жолдарын меңгерді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру жолдарын түсінеді.	Сурет салу техникасын және халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.
Әлеумет	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін үйрету.	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы айта алады.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі туралы түсінік қалыптасқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

II – деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

III – деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдулла Ернұр Баланың жасы 5 «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдір Кәусар Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Балтабай Алиасқар Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кәрімжан Мариям Баланың жасы 5 «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шенберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді , мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	
Таным	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	Қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кәрімжан Кәусар Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Кәрімжан Көркем Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қалыбек Қазына Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Нұрмаханбет Аиша Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нышан Айнұр Баланың жасы Тобы:4 «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жүсіпбек Дарын Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мыңбай Нұрикамал Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Талапбек Мұхаммед Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
К Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тұрлыбек Нұрмаұхаммед Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Тұрсынбек Асыл Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді. Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сапарәлі Абдулла Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап , дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Зауырбек Дария Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қасымбек Раяна Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрлан Омар Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытқызы Айша Баланың жасы 5 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Алинұр **Баланың жасы** 5 **Тобы:** «Мерей» **Ересек**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақберген Ақниет Баланың жасы 4 Тобы: «Мерей» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ақжігіт Жанель Баланың жасы: 4_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдулова Балым Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әмзе Нұрислам. Баланың жасы: 3 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әбдір Кәусар Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балтабай Інжу Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Болатхан Даниял. Баланың жасы:4_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Анафия Елдос Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Арсен . Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нышан Нұрсая Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұралы Нұрислам Баланың жасы: 3_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омарбек Дамир Баланың жасы: 4_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сакен Айсұлтан Баланың жасы:3_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағатбек Мансұр Баланың жасы: 4_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сламхан Бекасыл Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сырлыбай Ілтипат Баланың жасы:3_«Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қасымбек Налихан Баланың жасы: 3 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жақсыбек Адина Баланың жасы:3_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жеңіс Мерей Баланың жасы:3_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Рахматулла Оралхан. Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуды жалғастыру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажырата алмайды	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(1ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Ысқақ Айым Баланың жасы:4_ «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Төлеген Нұрасыл Баланың жасы: 4 «Рауан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралар(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйренді, орыс тілінде заттардың атын, түсін айтуға үйрету	Орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету,табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет сала алады	Бейнелеу тәсілдері меңгерді
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады , ауа-райындағы өзгерістеді біледі	Ағаштардың түрлерін танып ажыратады үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді айта алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(Зұпай);